



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT

Katalog

programov nadaljnega izobraževanja
in usposabljanja strokovnih delavcev
v vzgoji in izobraževanju
za šolsko leto 2012/13

**Spoštovane ravnateljice in ravnatelji, učiteljice in učitelji, vzgojiteljice in vzgojitelji, svetovalne in
druge strokovne delavke in delavci iz vzgoje in izobraževanja**

Pred vami je nabor nerazpisanih programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2012/13. V njem so objavljeni posodobitveni programi (PSD), ki so prvenstveno namenjeni posodabljanju disciplinarnega oz. strokovnega znanja v povezavi z didaktičnim usposabljanjem za uvajanje novosti v vzgojno-izobraževalno delo in programi za izpopolnjevanje izobrazbe (IZP), ki so namenjeni pridobivanju novih znanj, usposobljenosti in kvalifikacij za poučevanje posameznega predmeta oz. za opravljanje določenega vzgojno-izobraževalnega dela.

Posodobitvenih programov je manj kot druga leta, vsi so objavljeni v eni izpeljavi in z enako stopnjo sofinanciranja kot v letu prej. Z željo, da bi bili udeleženci s programi kar najbolj zadovoljni, smo si prizadevali, da bi v katalog vključili le najboljše pripravljene programe.

V zadnjih letih je bilo zaradi spremenjenega sistema terciarnega izobraževanja in s tem potrebne prenove študijskih programov objavljenih malo programov za izpopolnjevanje. Glede na to, da je prenovljenih programov za strokovne delavce vsako leto več, je vsako leto več tistih programov, ki jih ministrstvo sofinancira za strokovne delavce, ki le-ta izobraževanja potrebujejo.

Posebej apeliramo na ravnatelje, da načrtovana izobraževanja strokovnih delavcev za šolsko leto 2012/13 pravočasno vključite v svoje letne delovne načrte in da strokovne delavce spodbudite, da se čim prej prijavijo na izobraževanje. Pri tem je pomembno, da prijave v najkrajšem času prispejo do izvajalcev, saj bodo izvajalci lahko izpeljali program le v primeru, ko bodo imeli za posamezne programe dovolj prijavljenih udeležencev. Omogočite jim, da se izobraževanj, na katera so prijavljeni, tudi udeležijo.

Želimo si, da bi bili strokovni delavci z naborom programov in njihovo kvaliteto zadovoljni. Zato vas posebej naprošamo, da v evalvacijske vprašalnike vnašate svoje ideje, predloge in odzive na obstoječi sistem. Veseli bomo vsakega namiga in ideje za nadgradnjo in morebitno spremembo sistema nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Objava nabora programov zagotovo ni brez napak. Kljub jezikovnemu pregledu, ki smo ga opravili skupaj s prijavitelji, napak verjetno nismo uspeli v celoti odpraviti, zato se vam iskreno opravičujemo.

Poleg objavljenih programov v sklop nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju sodijo tudi **drugi programi**.

- Vzgojno-izobraževalni zavodi še naprej samostojno organizirajo in izvedejo **tematske konference**. O izvedenem programu pošljejo poročila na Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport – Služba za kadre v šolstvu, potrdila in točke v skladu s Pravilnikom o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Uradni list RS, št. 64/04, 83/05, 27/07, 123/08 in 42/09) pa podeli ravnatelj vzgojno-izobraževalnega zavoda.
- Prav tako so v skladu s pravilnikom priznana tudi **izobraževanja v mrežah**, kot smo na kratko poimenovali seminarje za zunanje ocenjevalce, izobraževanja v študijskih skupinah, mentorskih mrežah in drugih mrežah povezovanja strokovnih delavcev javnih vrtcev in šol, ki jih organizirajo javni zavodi, in zanje prav tako izdajajo potrdila in točke.

V šolskem letu 2012/13 vam želimo veliko zadovoljstva in uspeha pri nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju ter celotnem vzgojno-izobraževalnem delu.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport
Julij, 2012

IZP: PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE

02.: Tuji jezik

01.: angleščina

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE - 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0

Koordinator: Dr. Mateja DAGARIN FOJKAR, asist., 01/5892-299, 01/5347-997, mateja.dagarin@pef.uni-lj.si

Št. ur: 300 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Diplomanti študijskih programov: predšolske vzgoje, razrednega pouka in drugi. Podrobneje na spletni strani Pedagoške fakultete UL <http://www.pef.uni-lj.si/index.php?id=82>.

Cilji: Temeljni cilj programa je nadgraditi pedagoško strokovno izobrazbo kandidatov s tujejezikovnimi zmožnostmi in specialno-didaktičnim znanjem poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole; omogočiti integracijo novo pridobljenega znanja s področja poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole z že pridobljenimi pedagoško-psihološkimi, specialno-didaktičnimi in praktično-pedagoškimi ter predmetno vsebinskimi znanji, ki so jih kandidati pridobili v predhodnem študiju.

Predavatelji in teme:

- Jezikovne zmožnosti I - Sešek Urška 120 V
- Angleška fonetika in fonologija - Šuštaršič Rastislav 60 P, V
- Angleška slovnica za učitelje - Ilc Gašper, Pižorn Karmen 120 P, V

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.
Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja in/ali s priporočilom delodajalca.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2012	21.9.2012 - 31.8.2013	Ljubljana
	1.9.2012	21.9.2012 - 31.8.2013	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 653,28 EUR

Opombe: Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih. Praviloma se izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (npr. v petek popoldne in v soboto dopoldne), po dogovoru tudi med tednom.

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE - 2. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0

Koordinator: Dr. Mateja DAGARIN FOJKAR, asist., 01/5892-299, 01/5347-997, mateja.dagarin@pef.uni-lj.si

Št. ur: 660 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Diplomanti študijskih programov: predšolske vzgoje, razrednega pouka in drugi. Podrobneje na spletni strani Pedagoške fakultete UL <http://www.pef.uni-lj.si/index.php?id=82>.

Cilji: Temeljni cilj programa je (na zaporedni način) nadgraditi pedagoško strokovno izobrazbo kandidatov s tujejezikovnimi zmožnostmi in specialno-didaktičnim znanjem poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole; omogočiti integracijo novo pridobljenega znanja s področja poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole z že pridobljenimi pedagoško-psihološkimi, specialno-didaktičnimi in praktično-pedagoškimi ter predmetno vsebinskimi znanji, ki so jih kandidati pridobili v predhodnem študiju.

Predavatelji in teme:

- Jezikovne zmožnosti II - Sešek Urška 120 V
- Didaktika zgodnjega poučevanja angleškega jezika - Pižorn Karmen 120 P, V

- Drama, pravljice in rime v vrtcu - Skela Janez 60 P, V
- Otroška književnost v angleščini - Grosman Meta, Rot Gabrovec Veronika 60 P, V
- Nebesedna izrazna sredstva - Majaron Edvard, Pišot Rado, Tacol Tonka, Sicherl Kafol Barbara 60 P, V
- Angleška književnost - Grosman Meta 60 P, V
- Snovanje in vrednotenje gradiv - Sešek Urška 60 P, V
- Vsebinsko in jezikovno celostno učenje - Skela Janez 60 P, V
- Prosti izbirni predmet - Skela Janez 60 P, V

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.
Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: Opravljen 1. del programa.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2012	21.9.2012 - 31.8.2013	Ljubljana
	1.9.2012	21.9.2012 - 31.8.2013	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 1.110,53 EUR

Opombe: Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU (Center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje) ali na telefonski številki 01/5892-348 in 01/5892-229.

03.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

01.: specialno-pedagoška in socialno-pedagoška pomoč otrokom in mladostnikom

IZVAJANJE SPECIALNO - PEDAGOŠKE IN SOCIALNO - PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA TER S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI (PPPU-ČVT)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0

Koordinator: Dr. Marija Kavkler, izr.prof. in Boštjan Bajželj, asist., 01/5892-329 in 5892-291, 01/5347-997,

Št. ur: 695 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Diplomanti študijskih programov, ki v skladu z ZOFI (5.čl., Ur.l. RS, št. 65-3051/2009) omogočajo zaposlitev v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Udeleženci nadgradijo kompetence, ki so jih pridobili v predhodnem študiju, s specialno-pedagoškimi in socialno-pedagoškimi znanji in veščinami. Program je usmerjen v krepitev praktične usposobljenosti vzgojiteljev, učiteljev in drugih šolskih strok.delavcev za odkrivanje otrok in mladostnikov, ki imajo PPPU in ČVT, za obvladovanje strategij prilagajanja procesa poučevanja, izvajanja individualnih in skupinskih oblik pomoči, prilagajanja ocenjevanja znanj in veščin, senzibilizacijo za posebne VIZ potrebe teh otrok in mladostnikov, sodelovalno učenje in poučevanje ter refleksija.

Predavatelji in teme:

- Osnove socialne pedagogike - Zorc Maver Darja 15 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike ter konceptualne osnove učnih težav - Kavkler Marija, Lipec Stopar Mojca 15 P
- Timsko delo - Polak Alenka 15 P, SE, V
- Individualizirano delo - Končar Majda 30 P, SE, PP
- Izbirni predmet 1: Osnove integrativne Geštalt teorije ali Trening socialnih veščin ali Osnove teorije izbire - Kobolt Alenka 45 V, PP
- Značilnosti in odkrivanje otrok in mladostnikov z učnimi težavami - Magajna Lidija 55 P, SE, PP
- Bio-psiho-socialne značilnosti otrok in mladostnikov s ČVT - Krajncan Mitja 15 P, SE
- Odkrivanje in razumevanje socialnega izključevanja - Razpotnik Špela 15 P, SE
- Strategije dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami - Kavkler Marija 130 P, SE, V, PP
- Komunikacijske veščine in sodelovanje s starši - Poljšak Škraban Olga 20 P, V
- Socialno-pedagoške intervencije - Kobolt Alenka 50 P, SE, PP
- Izbrana poglavja iz psihologije - Poljšak Škraban Olga 15 P, SE
- Didaktika in metodika socialno-pedagoškega dela - Krajncan Mitja 20 P, SE
- Socialna psihologija s skupinsko dinamiko - Kobolt Alenka 15 P, SE
- Izbirni predmet 2: Vrednotenje dela z otroki in mladostniki z UT in PPPU ali Vrednotenje dela z otroki in mladostniki s ČVT - Krajncan Mitja 75 SE, PP

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost udeleženci, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja, s priporočilom delodajalca in z višjo povprečno oceno.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.9.2012 **Predvideni čas izpeljave** 21.9.2012 - 31.8.2013 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 995,98 EUR

Opombe: Udeleženci programa za izpopolnjevanje, ki so zaposleni v vrtcu oz. na šoli, opravijo praktično usposabljanje v inštituciji kjer so zaposleni. Za tiste, ki niso zaposleni, pa bo praktično usposabljanje organizirano v inštitucijah, v katerih opravljajo nastope, hospitacije in prakt. usposabljanje.

04.: Računalništvo in informatika

01.: izpopolnjevanje iz računalništva in informatike

ŠTUDIJSKI PROGRAM IZPOPOLNJEVANJA IZ RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE - ŠPIRI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01008 **Št. točk:** 0
Koordinator: mag. Matija Lokar, 01 4766-673, Matija.Lokar@fmf.uni-lj.si

Št. ur: 405 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Gimnazijski učitelji informatike, učitelji izbirnih predmetov s področja računalništva v OŠ in računalničarji, organizatorji informacijske dejavnosti (ROID) v OŠ.

Cilji: Udeležencem želimo dati široko pregledno znanje osnov informatike in računalništva. Pomemben cilj je zagotavljanje kontinuitete na področju izobraževanja visoko usposobljenih kadrov, ki bodo potrebni pri delu z novimi tehnologijami, ki jih danes še ne poznamo, in ki bodo sposobni nadaljevati in širiti pedagoško in inovativno dejavnost na področju računalništva in informacijske tehnologije.

Predavatelji in teme:

- Osnove operacijskih sistemov in omrežij - skupno - Bauer Andrej, Orbanić Alen 30 P, LV
- Osnove programiranja - skupno - Jerše Gregor, Lokar Matija 45 P, LV
- Programski jeziki - poučevanje - Lokar Matija 60 P, LV
- Učna gradiva na spletu - skupno - Batagelj Vladimir, Zaveršnik Matjaž, Kavkler Iztok 45 P, LV
- Podatkovne strukture in algoritmi - poučevanje - Lokar Matija 60 P, LV
- Programska oprema pri pouku - skupno - Lokar Matija, Zaveršnik Matjaž, Kavkler Iztok 60 P, LV
- Učenje z računalnikom - skupno - Batagelj Vladimir, Lokar Matija 45 P, LV
- Didaktika računalništva in informatike - poučevanje - Batagelj Vladimir 60 P, LV
- Praktikum iz systemske programske opreme - ROID - Bauer Andrej, Orbanić Alen 60 P, LV
- Spletni strežniki - ROID - Bauer Andrej, Jerše Gregor 60 P, LV
- Priprava učnih gradiv - ROID - Lokar Matija 60 P, LV

Obveznosti: Za dokončanje predlaganega študija mora študent opraviti vse izpite in druge študijske obveznosti v obsegu 35 kreditnih točk.

Pogoji: V program se lahko vpiše, kdor ima izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih najmanj prve stopnje ali enakovredno izobraževanje v tujini.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 19.9.2012 **Predvideni čas izpeljave** 28.9.2012 - 21.6.2013 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 867,31 EUR

Opombe: Slušatelji z opravljenim izpopolnjevanjem bodo usposobljeni za delo na področju poučevanja in za svetovalno delo na področju računalniških in informacijsko komunikacijskih tehnologij. Več informacij je na naslovu <http://spiri.fmf.uni-lj.si>

05.: Knjižničarstvo

01.: izpopolnjevanje iz bibliotekarstva

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA (ŠPIK)

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0

Koordinator: Mihaela Hojker, 01/241-10-49, 01/241-10-47, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si

Št. ur: 268 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji, ki nameravajo delati ali že delajo v šolskih knjižnicah, to je knjižnicah osnovnih, srednjih in strokovnih šol, glasbenih šol, zavodov za usposabljanje mladine in dijaških domov.

Cilji: Cilj programa je, da udeležence seznanijo z delom v šolski knjižnici in jih pripravi za delovna opravila v njih. Program ne usposobi za izvajanje predmeta Informacijsko opismenjevanje, za katera je po veljavnih predpisih potrebna univerzitetna izobrazba bibliotekarske smeri.

Predavatelji in teme:

- Osnove bibliotekarstva in organizacija knjižnic - Južnič Primož 40 P, SE
- Avtomatizacija knjižnic - Pisanski Jan 16 P, V
- Informacijski viri in storitve - Vilar Polona 20 P, SE
- Izgradnja knjižničnih zbirk - Južnič Primož 32 P, SE
- Književnost za bibliotekarje in založnike - Blatnik Andrej 16 P
- Obdelava knjižničnega gradiva - Šauperl Alenka, Petek Marija 40 P, SE, V
- Izobraževanje uporabnikov v šolski knjižnici - Vilar Polona 72 P, SE, IP
- Uporabniki informacijskih virov in storitev - Vilar Polona 16 P, SE
- Upravljanje knjižnic - Južnič Primož 16 P, SE

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku in učnih načrtih. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina

Pogoji: Prednost pri vpisu imajo kandidati z opravljenim strokovnim izpitom iz VIZ. Če je teh kandidatov več kot je razpisanih mest, se upošteva kriterij daljše dobe zaposlitve na področju VIZ.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.10.2012	1.11.2012 - 31.8.2013	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 351,82 EUR

Opombe: Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in soboto dopoldne), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela praviloma potekajo v prostorih fakultete (Aškerčeva 2, Ljubljana). Pogoji za vpis so objavljeni na spletni strani fakultete.

06.: Pedagoško andragoška izobrazba

01.: pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu

PROGRAM PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKEGA IN SPECIALNOPEDAGOŠKEGA IZPOPOLNJEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE S SREDNJO IZOBRAZBO

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA IN GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 16, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 06014 **Št. točk:** 0

Koordinator: Vinko Plevnik, tel.: 01 56 51 739, 01/5651 - 711, fax: 01 56 85 535, vinkoplevnik@gmail.com

Št. ur: 180 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Laboranti, inštruktorji, učitelji praktičnega pouka ali drugega strokovnega delavca s srednjo ali srednjo strokovno izobrazbo.

Cilji: Udeleženci se usposobijo za načrtovanje in izvedbo pedagoškega procesa ter za vodenje šolske dokumentacije, spoznajo in obvladajo temeljne zakonitosti učenja in poučevanja, spoznajo in razumejo razvojne značilnosti otroka, mladostnika in odraslega ter pomen upoštevanja posebnosti posameznika in njegovih posebnih potreb, spoznajo in razumejo psihosocialne odnose pri izobraževanju in delu ter razvijajo sposobnost za uporabo temeljnih načel za delo z otroki, mladostniki in odraslimi ter z otroki, mladostniki in odraslimi s posebnimi potrebami pri izobraževanju, ...

Predavatelji in teme:

- Razvojne značilnosti in psihološke osnove učenja - Lenart Bregar Barbara 50 P, V
- Načrtovanje in izvajanje učnega procesa - Lotrič Vesna 40 P, V
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike - Krajnc Maja 20 P, V
- Praktično pedagoško delo - Hafner Jana 10 V
- Strategije in metode praktičnega izobraževanja - Perger Maruša 60 P, V
- Specialne in rehabilitacijske strategije in metode praktičnega izobraževanja - Krajnc Joldić Suzana 60 P, V

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek popoldne, od 15.00 dalje, in v soboto dopoldne, od 8.00 dalje), na osnovi dogovora lahko tudi med tednom.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 1.11.2012 - 31.8.2013 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 266,39 EUR

Opombe: Kandidati dobijo dodatne informacije po e-mail: vinkoplevnik@gmail.com, osebno na SVŠGL telefonski številki 01/5651- 739 in 01/5651 - 711.

Če bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni v vzgoji in izobraževanju in imajo priporočilo delodajalca.

07.: Naravoslovje

01.: Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 0

Koordinator: dr. Andreja ŠPERNJAK, 02 2293 838; 02 2518 180, andreja.spernjak@uni-mb.si

Št. ur: 630 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji naravoslovja v 6. in 7. razredu osnovne šole

Cilji: S programom želimo doseči, da kandidati na področju naravoslovja razvije kompetence s področja biologije, kemije in fizike integrirane v predmet naravoslovje, Kompetence s področja didaktike naravoslovja.

Predavatelji in teme:

- Didaktika naravoslovja - dr. Gerlič Ivan, Šorgo Andrej , dr. Sikošek Darinka 30 P, SE
- Tokovi in energija - dr. Gerlič Ivan, Repnik Robert 50 P, LV
- Barve, svetloba in slike - Vaupotič Nataša, Repnik Robert 30 P, LV
- Valovi in zvok - Marhl Marko, Grubelnik Vladimir 30 P, LV
- Zgradba in gibanje živih bitij v različnih fizikalnih okoljih - Grubelnik Vladimir, Marhl Marko 30 P, LV
- Fizikalne meritve v okolju - Vaupotič Nataša, Repnik Robert 30 P, LV, TD
- Splošna in sistematska zoologija - dr. Devetak Dušan, dr. Janžekovič Franc, Mencinger Vračko Bojana 40 P, LV
- Splošna in sistematska botanika - dr. Kaligarič Mitja, dr. Šajna Nina 40 P, LV
- Ekologija (ekosistemi in varstvo okolja) - dr. Šajna Nina 40 P, SE
- Integracija bioloških vsebin in naravoslovne dejavnosti - Šorgo Andrej , Špernjak Andreja 45 P, SE
- Terensko delo - dr. Kaligarič Mitja, dr. Škornik Sonja 35 TD, SE
- Pedagoška praksa - dr. Gerlič Ivan, dr. Sikošek Darinka, Šorgo Andrej , Špernjak Andreja 30 LV, SE
- Vivaristika - Šorgo Andrej , Špernjak Andreja 30 P, LV
- Biodiverziteta - Špernjak Andreja, dr. Janžekovič Franc 30 P, LV
- Snovi, snovne spremembe in novi materiali - dr. Brodnjak Vončina Darinka 30 P
- Eksperimentalno, terensko in projektno delo - dr. Kristl Matjaž, mag. Majer Janja 50 P, LV, TD
- Didaktično-metodološki pristopi znanja - dr. Sikošek Darinka 30 P, SE
- Udejanjanje kemijskih kompetenc učnega načrta Naravoslovja OŠ - dr. Sikošek Darinka, mag. Majer Janja 30 P, LV
- Učenje kemije z eksperimentom - dr. Sikošek Darinka, mag. Majer Janja 30 P, LV

Obveznosti: Za dokončanje programa je potrebno uspešno opraviti vse obveznosti in izpite.

Pogoji: V program se lahko vpiše kdor izpolnjuje pogoje za poučevanje biologije, fizike ali kemije v Republiki Sloveniji. Opravljen strokovni izpit ni pogoj za vpis v program izpopolnjevanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.9.2012	20.10.2012 - 15.6.2013	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 1.294,31 EUR

Opombe: Obveznosti bomo predvidoma izvajali ob petkih popoldan in sobotah dopoldan.

08.: Izpopolnjevanje za poučevanje 3. predmeta

01. : biologija

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE - 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0

Koordinator: Dr. Barbara BAJD (PeF UL) in dr. Alenka GABERŠČIK (BF UL), 01/5892-312, 01/5347-997,

Št. ur: 505 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Kandidati z izobrazbo, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje vsaj enega od predmetov: fizika, gospodinjstvo in kemija v osnovni šoli.

Cilji: Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje biologije v osnovnih šolah.
Udeleženec, ki zaključi izpopolnjevanje za dodatni predmet (biologija) pridobi temeljno strokovno znanje s področja biologije, ki so pomembna za poučevanje tega predmeta ter specialno-didaktična znanja s poučevanja biologije skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

- Anatomija človeka (s pedagoško prakso) - Bajd Barbara, Praprotnik Luka, Golja Petra 55 P, LV, PP
- Splošna zoologija - Drobne Damjana, Praprotnik Luka 90 P, LV
- Didaktika biologije (s pedagoško prakso) - Bajd Barbara, Praprotnik Luka, Strgar Jelka 90 P, LV, V, PP
- Sistemska botanika - Jogan Jernej, Praprotnik Luka 95 P, LV, V
- Biokemija - Anderluh Gregor, Maček Peter, Sepčič Kristina, Urbančič Matej 45 P, LV
- Splošna botanika - Dolenc Koce Jasna, Praprotnik Luka 60 P, LV
- Zoologija strunarjev - Bulog Boris, Praprotnik Luka 70 P, LV, V

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.
Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2012	21.9.2012 - 31.8.2013	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 1.221,35 EUR

Opombe: Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih v trajanju 900 KU - kontaktnih ur, obsega 60 kreditnih točk in 13 predmetov. Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU.

02.: gospodinjstvo

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA - 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0
Koordinator: Dr. Verena KOCH, 01/5892-213, 01/5347-997, verena.koch@pef.uni-lj.si

Št. ur: 375 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Kandidati z izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, ki izpolnjuje z zakonom določene pogoje za poučevanje enega od predmetov biologije in kemije v OŠ.

Cilji: Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje gospodinjstva v osnovnih šolah.
 Udeleženec, ki zaključi študijski program za izpopolnjevanje iz gospodinjstva pridobi: temeljno strokovno znanje s področja gospodinjstva, ki so pomembna za poučevanje tega predmeta ter specialno-didaktična znanja s poučevanja gospodinjstva skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

- Fiziologija prehrane z didaktiko - Bajd Barbara, Praprotnik Luka 60 P, LV, SE
- Kultura bivalnega okolja (stanovanjski del) - Tomšič Čerkez Beatriz Gabriela 60 P, SE
- Ekonomika gospodinjstev z didaktiko in s pedagoško prakso - TEKAVČIČ Metka, Kostanjevec Stojan 75 P, LV, SE
- Temelji tekstilstva z didaktiko in s pedagoško prakso - Pavko Čuden Alenka, Lovšin Kozina Francka 75 P, LV, SE
- Sociologija družine - Gaber Slavko 45 P, SE
- Prebivalstvo in okolje - Glažar Saša Aleksij, Umek Maja 60 P, SE

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.
 Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2012	21.9.2012 - 31.8.2013	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 828,15 EUR

Opombe: Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih v trajanju 900 KU - kontaktnih ur, obsega 60 kreditnih točk in 15 predmetov. Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, ali številki 01/5892-348 in 01/5892-229.

03.: fizika

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE - 2. DEL/3

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 6 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0

Koordinator: Dr. Mojca ČEPIČ, 01/5892-218, 01/5347-997, mojca.ceplic@pef.uni-lj.si

Št. ur: 420 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Kdor izpolnjuje z zakonom določene pogoje za poučevanje biologije, gospodinjstva, kemije, matematike, računalništva ali tehnike v OŠ.

Cilji: Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje fizike v osnovnih šolah. Udeleženec, ki opravi izpopolnjevanje za izvajanje dodatnega predmeta na osnovni šoli, v konkretnem primeru fizike, s programom za izpopolnjevanje pridobi:

- temeljno strokovno znanje iz predmetnega področja fizike,
- specialno-didaktična znanja fizike skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

- Elektronika in računalništvo pri pouku fizike - Kocijančič Slavko, Iskrić Goran 60 P, LV, SE
- Fizika v poučevanju II - GOLLI Bojan, Tarman Gregor 150 P, LV, SV
- Osnove moderne fizike - GOLLI Bojan, Čepič Mojca, Iskrić Goran, Tarman Gregor 90 P, LV, SE
- Didaktika pouka fizike 1 s pedagoško prakso - Čepič Mojca, Iskrić Goran 120 P, LV, SE

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: Opravljen 1. del programa.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2012	21.9.2012 - 31.8.2013	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 1.191,36 EUR

Opombe: Program za izpopolnjevanje bomo izvedli v treh delih, v trajanju 900 KU - kontaktnih ur, obsega 60 kreditnih točk in 9 predmetov.

04.: kemija

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE - 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 7 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0

Koordinator: dr. Saša A. Glažar, dr. Iztok Devetak, 01/5892-204, 01/5347-997, sasa.glazar@pef.uni-lj.si,

Št. ur: 465 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje enega od predmetov: biologija, gospodinjstvo in tehnika v OŠ

Cilji: Udeleženec pridobi strokovno znanje in licenco za poučevanje kemije v OŠ in specialno didaktična znanja za poučevanje kemije skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|---------------|
| • Anorganska kemija - MODEC Barbara, Urbančič Matej | 45 P, LV |
| • Eksperimentalno delo I - Glažar Saša Aleksij, Urbančič Matej | 60 P, LV, SE |
| • Splošna kemija - MODEC Barbara, Urbančič Matej | 120 P, LV, SE |
| • Organska kemija - ŠKET Boris, Urbančič Matej | 150 P, LV, SE |
| • Informacijska orodja za pouk kemije - VRTAČNIK Margareta, Urbančič Matej | 45 P, LV |
| • Didaktika kemije - VRTAČNIK Margareta, Urbančič Matej | 45 P, LV |

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.

Pogoji: Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2012	21.9.2012 - 31.8.2013	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 1.238,81 EUR

Opombe: Program bomo izvedli v dveh delih v trajanju 900 KU. Obsega 60 KT in 15 predmetov. Dodatne informacije dobite na e-naslovu permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU ali na št. 01/5892-348, 01/5892-229.

05.: tehnika in tehnologija

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE - 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 8 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0

Koordinator: dr. Slavko Kocijančič, 01/5892-221, 01/5347-997, slavko.kocijancic@pef.uni-lj.si

Št. ur: 420 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje biologije, fizike, gospodarstva, kemije, matematike ali računalništva v osnovni šoli.

Cilji: Udeleženeec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje tehnike in tehnologije v OŠ in specialno didaktična znanja skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

- Tehniška dokumentacija I - PREBIL Ivan, ZUPAN Samo, Vreže Joško 45 P, LV
- Elektrotehnika - Kocijančič Slavko, Vreže Joško 60 P, LV
- Stroj in naprave - Duhovnik Jože, ŽAVBI Roman, Vreže Joško 60 P, LV, SE
- Tehniška dokumentacija II - PREBIL Ivan, ZUPAN Samo, Vreže Joško 45 P, LV
- Strojni elementi - Duhovnik Jože, ŽAVBI Roman, Vreže Joško 75 P, LV, SE
- Tehniški praktikum I - Kocijančič Slavko, JAMŠEK Janez, Vreže Joško 60 LV, SE
- Elektronika - Kocijančič Slavko, JAMŠEK Janez, Vreže Joško 75 P, LV

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih vsaj 80% ter opravljene obveznosti po predmetniku.

Pogoji: Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani na osnovi povprečne ocene, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2012	21.9.2012 - 31.8.2013	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 1.176,35 EUR

Opombe: Program bomo izvedli v dveh letih v trajanju 900 KU, obsega 60 KT in 14 predmetov. Dodatne informacije prejmete na e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU ali št. 01/5892-348 in 01/5892-229.

PSD: POSODOBITVENI PROGRAMI

01.: Obvezni in izbirni predmeti v osnovnih šolah in splošnoizobraževalni predmeti v srednjih šolah

01.: Slovenščina

NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK V TEORIJI IN ŠOLSKI PRAKSI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Luka Hrovat, 01 241 10 46, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Osnovnošolski in srednješolski učitelji slovenščine.

Cilji: Seznaniti učitelje slovenskega jezika s strokovnimi novostmi oz. novimi teoretičnimi spoznanji, z novimi didaktičnimi pristopi pri pouku, z različnimi oblikami in metodami povezave novih strokovnih, teoretičnih spoznanj s področja jezikoslovja z didaktičnimi pristopi izobraževalnega procesa.

Predavatelji in teme:

- Problematika pravorečja in govora v slovenskih šolah - Tivadar Hotimir 2 D
- Novejši jezikovni viri za slovenščino - Stabej Marko 2 D
- Pomoč jezikovnih virov pri popravljanju nelastnega besedila - Kržišnik Erika 2 D
- Zgodovinska slovnica in pouk slovenščine - Orel Irena 2 D

Obveznosti: Interaktivno sodelovanje udeležencev in izdelava seminarske naloge.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 31.3.2013 **Predvideni čas izpeljave** 12.4.2013 - 12.4.2013 **Kraj izvedbe** Ljubljana, FF

Najvišja dovoljena kotizacija: 13,11 EUR

NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - KNJIŽEVNOST V TEORIJI IN ŠOLSKI PRAKSI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Luka Hrovat, 01 241 10 46, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Osnovnošolski in srednješolski učitelji slovenščine.

Cilji: Seznaniti učitelje slovenskega jezika s strokovnimi novostmi oz. novimi teoretičnimi spoznanji, z novimi didaktičnimi pristopi pri pouku, z različnimi oblikami in metodami povezave novih strokovnih, teoretičnih spoznanj s področja jezikoslovja z didaktičnimi pristopi izobraževalnega procesa.

Predavatelji in teme:

- Kako izbrati kvalitetno literarno delo - Zupan Sosič Alojzija 2 P
- Wikipedija in Wikivir pri pouku književnosti - Hladnik Miran 2 P
- Kulturna identiteta in postmoderna družba pri pouku književnosti - Žbogar Alenka 2 SE
- Vitan Mal pri pouku književnosti - Bjelčević Aleksander 2 SE

Obveznosti: Interaktivno sodelovanje udeležencev in izdelava seminarske naloge.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 28.2.2013 **Predvideni čas izpeljave** 15.3.2013 - 15.3.2013 **Kraj izvedbe** Ljubljana, FF

Najvišja dovoljena kotizacija: 12,23 EUR

USPOSABLJANJE UČITELJEV MENTORJEV ŠTUDENTOM SLOVENISTIKE IN SLOVENISTOM PRIPRAVNIKOM NA PEDAGOŠKI PRAKSI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 1

Koordinator: Luka Hrovat, 01 241 10 46, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Osnovnošolski in srednješolski učitelji slovenščine.

Cilji: Teoretična seznanitev, kritična refleksija in modeli praktičnega udejanjanja kompetenčno usmerjenega pouka slovenščine.

Predavatelji in teme:

- Teoretične in praktične priprave na poučevanje slovenščine/književnosti pri predavanjih in seminarjih na FF - Krakar Vogel Boža 2 P
- Pregled dnevnika prakse, izpolnjevanje ob posnetku učne ure - Krakar Vogel Boža 3 D
- Priprava študentov na pouk slovenskega jezika in njihovo usmerjanje med pedagoško prakso - Vogel Jerca 2 P
- Možnosti za postopno vključevanje študentov v poučevanje slovenskega jezika in spremljanje njihovega napredka od opazovalne prakse do končnega samostojnega nastopa - Vogel Jerca 3 D
- Nastop pri pouku slovenščine - Žbogar Alenka 2 P, D
- Pogovor in refleksija po samostojnem končnem nastopu - Žbogar Alenka 2 P, D
- Evalvacija seminarja - Krakar Vogel Boža, Vogel Jerca, Žbogar Alenka 2 D

Obveznosti: Predhodna izdelava kratke refleksije o učnem načrtu za slovenščino (do 250 besed), kratko poročilo o izvedbi didaktičnega modela, zasnovanega v delavnici (600-700 besed).

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 31.10.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 16.11.2012 - 17.11.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, FF

Najvišja dovoljena kotizacija: 30,58 EUR

Opombe: Udeleženci prinesejo s seboj učne načrte za program, v katerem poučujejo, in pripravijo kratko refleksijo o njem, ki bo podlaga za seminarsko delo.

SLOVENSKI JEZIK MED JAVNIM IN ZASEBNIM

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 1

Koordinator: Katja Škorjanc, 02/ 2293 773, katja.skorjanc@um.si

Št. ur: 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji slovenskega jezika na osnovnih šolah, srednjih šolah in drugi, ki sodelujejo v učno-vzgojnem procesu

Cilji: S ponujenimi vsebinami in predvidenimi cilji posodobitvenega programa (Slovenski) jezik med javnim in zasebnim se bo pozornost usmerila na naravo človekove govorne in pisne komunikacije, ki lahko poteka na ravni intimnega, zasebnega ali družbenega, javnega. Ločnice obojega določajo družbene norme in posameznikova želja po ohranitvi zasebnosti. Cilji seminarja so prikazati: (a) kako jezikovne prakse definirajo institucije in (b) kako institucije določajo jezikovne izbire, in to na različnih tipih govorjenih in pisanih besedil, ki nastajajo.

Predavatelji in teme:

- Medbesedilnost v oglasih - Stramljič Breznik Irena 3 P, D
- Žargon in knjižni jezik v govorjenih medijih (jezikovnokulturni vidik) - Valh Lopert Alenka 3 P, D
- Žargon in knjižni jezik v govorjenih medijih (študija primera) - Zemljak Jontes Melita 3 P, D
- Jezik v šoli - Pulko Simona 3 P
- Jezik v šoli - Rodinger Gordana 2 D
- Jezik v šoli - Brčić Tanja 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 10.1.2013 **Predvideni čas izpeljave** 1.2.2013 - 2.3.2013 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 22,19 EUR

BRANJE UMETNOSTNIH BESEDIL V POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOLAH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mirjam Podsedensek, 05 330 8079; 05 330 8060, mirjam.podsedensek@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v srednjih strokovnih in tehniških šolah.

Cilji: Pri slovenščini želimo v srednjih strokovnih šolah spodbuditi funkcionalno branje umetnostnih besedil pri pouku književnosti, razvijanje interesa in motivacije za branje pri dijakih v srednješolskem programu, pripravo na šolsko interpretacijo umetnostnega besedila z izborom prostoizbirnih besedil in besedil domačega branja.

Predavatelji in teme:

- Funkcionalno branje umetnostnih besedil - motivacija in interes za branje v srednji strokovni šoli - Bucik Nataša 2 P
- Branje umetnostnih besedil, delo z besedilom pri šolski interpretaciji (prostoizbirno in domače branje) - Golc Lidija 3 D
- Razvijanje branja, dejavnosti ob izbranih besedilih v programski/učni enoti: poustvarjalno pisanje - Modrijančič Reščič Bojana 3 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 25.9.2012 **Predvideni čas izpeljave** 15.10.2012 - 30.10.2012 **Kraj izvedbe** Nova Gorica

Najvišja dovoljena kotizacija: 10,39 EUR

OCENJEVANJE PISNEGA DELA IZPITA IZ SLOVENŠČINE NA POKLICNI MATURI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mira Hedžet Krkač, 05 6100612, mira.hedzet@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učiteljice in učitelji slovenščine v strokovnih in poklicno-tehniških šolah (učitelji začetniki ali drugi ocenjevalci, ki niso opravili programa usposabljanja skladno s pravilnikom).

Cilji: Usposobiti učitelje za vrednotenje dosežkov pisnega dela izpita iz slovenščine na poklicni maturi, povečati objektivnost in veljavnost ocenjevanja, pridobljeno znanje smiselno prenesti v prakso in uporabiti pri svojem delu.

Predavatelji in teme:

- Teoretična izhodišča izpitne pole 2 in navodila za ocenjevanje - Kvas Jana 2 P
- Teoretična izhodišča izpitne pole 1 in navodila za ocenjevanje - Mlinar Hodak Marjana 2 P
- Ocenjevanje izpitne pole 2 - Kvas Jana 2 D
- Ocenjevanje izpitne pole 1 - Mlinar Hodak Marjana 2 D

Obveznosti: Udeleženci prinesejo s seboj veljavni predmetni izpitni katalog za poklicno maturo.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 5.2.2013 **Predvideni čas izpeljave** 8.3.2013 - 8.3.2013 **Kraj izvedbe** Ljubljana, SŠGT, Preglov trg 9

Najvišja dovoljena kotizacija: 14,98 EUR

SLOVAR SLOVENSKEGA KNJIŽNEGA JEZIKA V ŠOLSKI PRAKSI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mira Hedžet Krkač, 05 6100612, mira.hedzet@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učiteljice in učitelji slovenščine v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju.

Cilji: Udeleženci se bodo naučili uporabljati SSKJ v e-obliki in se seznanili stem, kaj vse uporabniku omogoča to orodje. Spoznali bodo, kako lahko učenci z uporabo slovarja razvijajo svojo poimenovalno zmožnost ob uresničevanju različnih ciljev iz učnega načrta in kako lahko SSKJ v e-obliki uporabljajo ob sprejemanju in tvorjenju umetnostnih in neumetnostnih besedil. Načrtovali bodo, v katerih učnih sklopih lahko vključijo delo s SSKJ v pouk in kako lahko učenci z njim razvijajo jezikovno zmožnost.

Predavatelji in teme:

- Delo s SSKJ v e-obliki - Cestnik Mojca 2 P
- Frazeologija - Potočnik Ivana Marija 2 P
- Pridobivanje besedišča ob tvorbi neumetnostnih besedil - Potočnik Ivana Marija, Cestnik Mojca 2 D
- Pridobivanje besedišča ob tvorbi umetnostnih besedil - Cestnik Mojca 2 D

Obveznosti: Udeleženci naj s seboj prinesejo posodobljeni učni načrt za slovenščino in Priročnik SSKJ v šolski praksi.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 14.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2012 - 30.10.2012 **Kraj izvedbe:** OŠ Polzela

Najvišja dovoljena kotizacija: 12,12 EUR

SLOVENŠČINA V 1. IN 2. TRILETJU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1
Koordinator: Darinka Jazbinšek, višja svetovalka za 1. in 2. triletje, 040 467 677, darinka.jazbinsek@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, učitelji slovenščine.

Cilji: Predavanje bo predstavilo temeljne vrste in korake pri izvedbi govornih nastopov v 1. in 2. triletju. Osredotočilo se bi na načrtovanje, izpeljavo ter vrednotenje govornih nastopov. Ker govorni nastop vključuje tudi interpretativno branje učenca oz. skupine otrok, bodo prikazane nekatere glavne možnosti recepcijsko ustrezne izpeljave interpretativnega branja v razredu, ki ni le glasno branje pred občinstvom, ampak predvsem metoda neposrednega izražanja razumevanja besedila. Teoretična izhodišča bodo v delavnicah podprta s konkretnimi primeri.

Predavatelji in teme:

- Interpretativno branje in govorni nastopi - Saksida Igor 4 P, D
- Jezikovni pouk-pouk faktografije in logičnega mišljenja - Križaj Ortar Martina 4 P, D
- Zgodnje opismenjevanje - Potočnik Nataša 4 P, D
- Preizkusi znanja in ravni zahtevnosti pri slovenščini - Zajc Sonja 4 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 19.10.2012 - 20.10.2012 **Kraj izvedbe:** Debeli Rtič

Najvišja dovoljena kotizacija: 27,13 EUR

USTNI DEL IZPITA IZ SLOVENŠČINE NA POKLICNI Maturi

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mira Hedžet Krkač, 05 6100612, mira.hedzet@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine (začetniki), ki poučujejo v srednjih strokovnih in poklicno-tehniških programih in se še niso udeležili usposabljanja za ustni del izpita iz slovenščine.

Cilji: Povečati veljavnost in objektivnost ocenjevanja ustnega dela izpita iz slovenščine na poklicni maturi, oblikovati primere izpitnih listkov na osnovi izhodišč, priprava na uporabo kriterijev in meril pri vrednotenju dosežkov; pridobljeno znanje prenesti v prakso in uporabiti pri delu.

Predavatelji in teme:

- Teoretična izhodišča za pripravo izpitnih listkov - Godec Soršak Lara 2 P
- Oblikovanje primerov ustnih vprašanj za jezik - Korman Andrejka 2 D
- Oblikovanje primerov ustnih vprašanj za književnost - Hedžet Krkač Mira 2 D
- Analiza in vrednotenje posnetih primerov ustnega izpita - Kastelic Silva 2 P

Obveznosti: Udeleženci prinesejo s seboj veljavni predmetni izpitni katalog za slovenščino na poklicni maturi in primere svojih/šolskih izpitnih listkov.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 20.12.2012 **Predvideni čas izpeljave** 25.1.2013 - 25.1.2013 **Kraj izvedbe** Ljubljana, SŠGT, Preglov trg 9

Najvišja dovoljena kotizacija: 13,36 EUR

ZAKLJUČNI IZPIT IZ SLOVENŠČINE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 6 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: mag. Andreja Čuk, 07 3719 150, andreja.cuk@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učiteljice in učitelji v srednjem poklicnem izobraževanju.

Cilji: Analiza zaključnega izpita iz slovenščine, poenotenje kriterijev pri izvedbi zaključnega izpita, sestavljanje in vrednotenje nalog za pisni in ustni del zaključnega izpita.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev zaključnega izpita iz slovenščine - teoretična izhodišča - Kvas Jana 2 P
- Književnost na zaključnem izpitu - izvedba ustnega dela izpita - Bregač Špela 3 D
- Jezik na zaključnem izpitu - oblikovanje izpitnih vprašanj - Mlinar Hodak Marjana 3 D

Obveznosti: Udeleženci s seboj prinesejo veljavni predmetni izpitni katalog za zaključni izpit ter primere svojih izpitnih listov.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 30.9.2012 **Predvideni čas izpeljave** 1.11.2012 - 30.11.2012 **Kraj izvedbe** Novo mesto

Najvišja dovoljena kotizacija: 18,92 EUR

02.: Italijanščina

GRAMMATICA E APPRENDIMENTO DELL' ITALIANO (SLOVNICA IN UČENJE ITALIJANSKEGA JEZIKA)

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01022 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: doc.dr. Nives Zudič Antonič, 056638604, nives.zudic@fhs.upr.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učiteljice in učitelji italijanščine v OŠ in SŠ in učiteljice in učitelji razrednega pouka (člani komisije za IJ kot materinščina in 2J na NPZ na poklicni in splošni maturi).

Cilji: Ustaljene didaktične prakse pri učenju struktur italijanskega jezika ne dajejo zelenih rezultatov in predvsem na področju jezika je učenje pravil večinoma samo sebi namen. Da bi tako naravnost poučevanja spremenili, je potrebno začeti pri učiteljih, ki bodo lahko izboljšali sedanjo situacijo le s poznavanjem mehanizmov usvajanja jezika, predvsem tistih mehanizmov, ki jih moramo pri učencih, dijakih in študentih sprožiti pri poučevanju slovnčnih struktur.

Predavatelji in teme:

- Apprendere l'italiano: prospettiva linguistica, pragmatica, educativa - Bozzone Costa Rosella, Zudič Antonič Nives, Malčič Metka 9 P, D
- La prova di grammatica Invalsi - Lo Duca Maria, Zudič Antonič Nives, Zorman Anja 9 P, D
- Grammatica e traduzione - Vadori Natale, Malčič Metka, Bažec Helena 6 P, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, izdelava poročila.

Pogoji: Dokončana višja oz. visokošolska izobrazba ustreznne smeri.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 19.10.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 20.10.2012 - 20.2.2013 **Kraj izvedbe:** Koper UP FHŠ

Najvišja dovoljena kotizacija: 38,29 EUR

ITALIJANŠČINA NA SPLOŠNI IN POKLICNI MATURI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 7 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Neva Šečerov, 05 6100 609, 05 6100 619, neva.secerov@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Srednješolski učitelji italijanščine.

Cilji: Usposabljanje za preverjanje in vrednotenje znanja.

Predavatelji in teme:

- Načini vrednotenja nalog bralnega razumevanja - Bažec Helena 2 P
- Delavnica: vrednotenje bralnega razumevanja - Bažec Helena 2 D
- Rezultati splošne mature 2012 - Valentič Maja 1 P
- Rezultati poklicne mature 2012 - Race Tea 1 P
- Sprotno in končno preverjanje znanja - Šečerov Neva 2 P

Obveznosti: Udeleženci prinesejo s seboj veljaven izpitni katalog.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.1.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 18.3.2013 - 18.3.2013 **Kraj izvedbe:** Srednja tehniška šola Koper

Najvišja dovoljena kotizacija: 10,79 EUR

04.: Tuji jeziki

NOVI STROKOVNI PRISTOPI PRI ŠPANSKEM JEZIKU IN KNJIŽEVNOSTI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 1

Koordinator: Luka Hrovat, 01 241 10 46, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 21

Ciljna skupina: Učitelji španščine in diplomirani hispanisti.

Cilji: Seznaniti učitelje španščine in diplomirane hispaniste z novostmi stroke na področju španskega jezika in španske književnosti. Omogočiti razvijanje strokovne usposobljenosti za različne interpretacijske pristope v razumevanju španske književnosti in umetnosti. Našim diplomantom omogočiti, da ostanejo v stiku s stroko in da se nadalje izobražujejo. Hkrati se s tem seminarjem ohranja vzajemen stik med teorijo in prakso. Seminar spodbuja k samorefleksiji o pedagoškem in strokovnem delovanju.

Predavatelji in teme:

- Glagoli gibanja - Markič Jasmina 2 P
- Tendence sodobne španske proze - Kalenič Ramšak Branka 2 D
- Intertekstualnost v delih Carmen Martin Gaité - Šabec Maja 2 D
- Metafora en Ortega y Gasset - Rodríguez Díaz del Real Alejandro 2 P
- Subjunktiv: nekaj problematičnih rab in predlog nove sistematizacije - Pihler Barbara 2 D
- Raba člena - Alonso Gemma 3 D
- Izbor besedišča glede na leksikalno razpoložljivost - Šifrar Kalan Marjana 3 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 24.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 9.11.2012 - 10.11.2012 **Kraj izvedbe** Ljubljana, FF

Najvišja dovoljena kotizacija: 32,81 EUR

RETORIKA ZA UČITELJE NEMŠČINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 1

Koordinator: Luka Hrovat, 01 241 10 46, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelji nemščine na osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Senzibiliziranje za kompleksnost komunikacije v razredu na verbalni in neverbalni ravni.

Predavatelji in teme:

- Govor in argumentacija v razredu - Felgner Lars 1 P
- Insceniranje besedil (branje po vlogah) - Felgner Lars 2 D
- Tehnike predstavitve in vizualizacije - Felgner Lars 3 D
- Trening glasu, tehnike dihanja, izraznost s pomočjo glasu - Felgner Lars 4 D
- Presentacija s powerpointom - Felgner Lars 2 D
- Govorica telesa, neverbalna komunikacija - Felgner Lars 4 D

Pogoji: Učitelji in učiteljice nemščine.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 8.1.2013 **Predvideni čas izpeljave** 18.1.2013 - 19.1.2013 **Kraj izvedbe** Ljubljana, FF

Najvišja dovoljena kotizacija: 29,22 EUR

SODOBNI IZZIVI POUČEVANJA LATINŠČINE IN STARE GRŠČINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 6 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Luka Hrovat, 01 241 10 46, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Srednješolski in osnovnošolski učitelji latinščine in stare grščine.

Cilji: Seznanitev z novostmi na področju novih slovenskih prevodov antičnih besedil; ta bo zastavljena problemsko (spraševala se bo predvsem o ciljni publiki prevodov, poslušalce pa motivirala k razmisleku o tem, v kolikšni meri in na kakšen način lahko novi prevodi postanejo del pouka antične književnosti), seznanitev z novimi strokovnimi interpretacijami na področju poučevanja antične literature (predvsem del, ki so predvidena za maturo), seznanitev z novimi vsebinskimi in didaktičnimi pristopi ter kritični premislek o obstoječih pristopih na področju poučevanja latinske in grške slovnice.

Predavatelji in teme:

- Prevodi iz antične književnosti v zadnjih letih in njihova ciljna publika - Grošelj Nada 1 P
- Analiza Horacijeve Ode 1,11 - Grošelj Nada 1 P
- Ovidijeve Metamorfoze v slovenski preobrazbi - Šega Čeh Barbara 1 P
- Semantični pristop k razlagi latinskih (in grških) konstrukcij za izražanje posesti - Kavčič Jerneja 2 D
- Priprava gradiv za učitelje klasičnih jezikov - Vilhelm Neža 1 D
- Didaktika klasičnih jezikov: stanje, izkušnje in perspektive - Hriberšek Matej 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 20.10.2012 - 20.10.2012 **Kraj izvedbe** Ljubljana, FF

Najvišja dovoljena kotizacija: 21,83 EUR

STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE - NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE ANGLEŠČINE V OSNOVNI IN SREDNJI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 7 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Luka Hrovat, 01 241 10 46, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Profesorice in profesorji angleščine na osnovnih in srednjih šolah, profesorji tujih jezikov, ki si žele posodobiti in obnoviti svoje znanje, učitelji, ki žele obnoviti in/ali poglobiti.

Cilji: Posodabljanje znanja, pridobljenega na dodiplomskem študiju, in sicer na področju jezikoslovja, (med)kulturnih študij ter sodobnih metod pouka tujega jezika, spoznavanje kulture in/ali Kulture v angleško govorečih deželah: dejstva, miti, stereotipi in mi v Veliki Britaniji, ZDA, Kanadi, Avstraliji in na Irskem pri pouku angleščine, ohranjanje stika z matičnim oddelkom, sodelovanje in izmenjava znanj ter izkušenj med raziskovalci in praktiki iz vse Slovenije.

Predavatelji in teme:

- Velika Britanija (Tea at Four) - Belak Mojca 2 D
- Kanada in Kanadčani - Blake Jason 2 D
- Amerika, obljubljeni dežela? - Stopar Andrej 1 D
- O Irski in Irskih tako in drugače - Šporčič Anamarija 2 D
- Avstralija (Gingerella goes walkabout) - Rot Gabrovec Veronika 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri delavnicah.

Pogoji: Obvezno aktivno znanje angleščine.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 6.11.2012 **Predvideni čas izpeljave** 24.11.2012 - 24.11.2012 **Kraj izvedbe** Ljubljana, FF

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,87 EUR

STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE - NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE ANGLEŠČINE V SREDNJI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 8 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Luka Hrovat, 01 241 10 46, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 90

Ciljna skupina: Profesorji angleščine v srednji šoli, še zlasti tisti, ki učijo v programih splošne mature, vsi, ki jih zanima pouk književnosti in/ali ameriška književnost.

Cilji: Posodabljanje znanja, pridobljenega na dodiplomskem študiju, in sicer s področja literarne teorije, sodobnih metod pouka tujega jezika in pouka književnosti, seznanjanje z novostmi pri maturitetnem preizkusu znanja angleščine (novo predpisano besedilo F. S. Fitzgerald, The Diamond as big as the Ritz), skupni evropski jezikovni okvir in razvijanje komunikativne kompetence, ohranjanje stika z matičnim oddelkom, sodelovanje in izmenjava znanj ter izkušenj med raziskovalci in praktiki iz vse Slovenije.

Predavatelji in teme:

- What's a Novella? Size Matters--in Prose and Diamonds - Gadpaille Michelle 2 D
- Fitzgerald's Diamond - can it glitter in class? - Miklavčič Jakovac Helena 2 D
- 'A Rose is a Rose', or is it?: can the CEFR communicative competence be taught? - Skela Janez 1 D
- Diamonds or rhinestones? ali Swarovski za vsakdanjo rabo - Zorko Novak Irena 2 D
- What with (oversized) diamonds - Rot Gabrovec Veronika 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri predavanjih in delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 29.9.2012 - 29.9.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, FF

Najvišja dovoljena kotizacija: 3,81 EUR

Opombe: Udeleženci se morajo predhodno seznaniti s Skupnim evropskim jezikovnim okvirom (http://www.mss.gov.si/si/solstvo/razvoj_solstva/jezikovno_izobrazevanje/skupni_evropski_jezikovni_okvir_sejo) in prebrati maturitetno besedilo (F. S. Fitzgerald: As big as the Ritz).

HERZSCHMERZ UND HERZENSLUST (HERZ PHRASEOLOGISCH)

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Katja Škorjanc, 02/ 2293 773, katja.skorjanc@um.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji nemščine na vseh nivojih poučevanja, učitelji slovenščine (ali drugih jezikov) z znanjem nemščine na nivoju B2.

Cilji: Udeleženci spoznajo različne frazeološke enote na izbrano temo oz. z besedo srce. Kljub ozki temi, je namen dela širok, saj gre za način dela in strategije, ki so prenosljive na ukvarjanje z drugimi temami oz. besedami. Pri tem so v ospredju tako jezikovni kot tudi kulturni vidiki. Učitelji bodo tako spoznali, kako lahko delo z omejenim številom frazemov/pregovorov na določeno temo, v konkretnem primeru na temo srce, poteka pri pouku nemščine kot tujega jezika v višjih razredih OŠ in tudi v SŠ.

Predavatelji in teme:

- Das Herz aus sprachkultureller Sicht - Jesenšek Vida 2 D
- Herz-lichst aus der Praxis in der Gesamtschule - Lubej Tatjana 2 D
- Kreative Werkstatt mit Herz - Enčeva Milka 2 D
- Lernstationen zum Herzen - Jazbec dr. Saša 2 D

Obveznosti: Priprava gradiv (v skupni po 2-3 udeleženci) za avtonomno delo na učnih postajah.

Pogoji: Zadovoljivo znanje nemškega jezika.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 12.4.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 17.5.2013 - 1.6.2013 **Kraj izvedbe:** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 20,45 EUR

POUČEVANJE TUJEGA STROKOVNEGA JEZIKA - KAKO IN KAJ

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 1

Koordinator: Katja Škorjanc, 02/ 2293 773, katja.skorjanc@um.si

Št. ur: 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji nemškega jezika na srednjih šolah, delavskih univerzah in na visokih šolah ter učitelji drugih (tujih) jezikov s priporočenim znanjem nemškega jezika na nivoju B2.

Cilji: Razširjanje in poglobljanje znanja o tujih strokovnih jezikih razširjanje in poglobljanje spoznavanje in preizkušanje novih didaktičnih pristopov ter poglobljanje in razširjanje znanja o poučevanju tujih strokovnih jezikov, seznanjanje s sodobnimi viri in gradivi za poučevanje tujih strokovnih jezikov, priprava gradiva za pouk tujega strokovnega jezika nemščina.

Predavatelji in teme:

- Strokovni jezik, opredelitev predmeta in stanje raziskovanja na tem področju - Kacjan Brigita 1 P
- Predstavitev sodobnih raziskovalnih projektov o poučevanju strokovnih jezikov - preizkušanje aplikacij za učenje in poučevanje - Enčeva Milka 3 D
- Uporaba in priprava sodobnega gradiva za pouk TSJ - Enčeva Milka 4 D
- Predstavitev pripravljenega gradiva v času online faze - Kacjan Brigita 2 D
- Analiza dela, ugotovitev problemov in določanje nalog - Kacjan Brigita 2 D
- Nadaljevanje dela o pripravljanju lastnega gradiva - Kacjan Brigita 2 D
- Iz prakse in za prakso - Perše Danica 2 D

Obveznosti: Sodelovanje in priprava učnega gradiva v online fazi in v času izvajanja seminarja.

Pogoji: Seminar bo potekal v nemškem jeziku.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.10.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 26.10.2012 - 10.11.2012 **Kraj izvedbe:** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 40,67 EUR

Opombe: Seminar se izvaja v dveh delih.

VON GLASERVÄTERN, MUTTERSÖHNCHEN UND KINDSKÖPFEN (DRUŽINA V FRAZELOGIJI)

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 1

Koordinator: Katja Škorjanc, 02/ 2293 773, katja.skorjanc@um.si

Št. ur: 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji nemščine na vseh nivojih poučevanja, učitelji slovenščine (ali drugih jezikov) z znanjem nemščine.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali besedo družina in poimenovanje družinskih članov iz sociolingvističnega vidika ter iskali nemške in slovenske frazeme in pregovore na to temo ter jih tudi primerjali. Spoznali bodo, na kakšne načine in s kakšnimi cilji se pregovori in frazemi na temo družina in družinski člani pojavljajo v raznih aktualnih medijih. Obnovili bodo znanje o oblikah in pomenu medpredmetnega povezovanja v šoli in s pomočjo tega znanja ter znanju o frazemih in pregovorih načrtovali medpredmetni projektni dan na temo frazemi in pregovori na temo družina in družinski člani.

Predavatelji in teme:

- Familie aus soziolinguistischer Sicht - Lipavic Oštir Alja 2 D
- Familienmitglieder in der Phraseologie: Suche nach Belegen - Lipavic Oštir Alja 2 D
- Fächerverbindender DaF-Unterricht - Kacjan Brigita 2 D
- Projektarbeit: Glaserväter, Muttersöhnchen und Kindköpfe - Kacjan Brigita 2 D
- Phraseme und Sprichwörter zum Wortfeld Familie in den Medien - Fabčič Melanija 2 D
- Aus der Praxis für die Praxis - Kralj Nataša 2 D
- Fächerverbindender Projekttag - Präsentationen - Kacjan Brigita 2 D
- Adaptierung der Projekttagpläne - Kacjan Brigita 2 D

Obveznosti: Priprava načrta in materialov za medpredmetni projektni dan.

Pogoji: Zadovoljivo znanje nemškega jezika.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.1.2013 **Predvideni čas izpeljave** 15.2.2013 - 1.3.2013 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 44,28 EUR

Opombe: Udeleženci naj s seboj prinesejo učbenik in delovni zvezek, kjer je obdelana tematika družine.

RAZVIJANJE BRALNIH IN PISNIH ZMOŽNOSTI PRI POUKU ANGLEŠČINE V OTROŠTVU

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1

Koordinator: izr. prof. dr. Mihaela Brumen, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji angleškega jezika in razrednega pouka, ki poučujejo angleščino na razredni stopnji.

Cilji: Udeleženci spoznajo različne možnosti opismenjevanja pri pouku angleščine v otroštvu, s poudarkom razvijanja bralnih in pisnih zmožnosti, kako vzgojiti dobrega bralca in pisca (pri pouku angleščine v otroštvu), seznanijo se z različnimi pristopi in didaktičnimi dejavnostmi razvijanja bralnih in pisnih spretnosti pri pouku angleščine v otroštvu, načrtujejo vključevanje opismenjevanja v pouk angleščine v otroštvu, s ciljem, da učenci lažje premagajo začetniške težave branja in pisanja pri tujem jeziku.

Predavatelji in teme:

- Razvijanje bralnih in pisnih zmožnosti pri pouku angleščine v otroštvu - Brumen Mihaela 4 P
- Načrtovanje dejavnosti in gradiv za poučevanje in opismenjevanje pri pouku angleščine v otroštvu - Pojak Stephanie 6 D
- Priprava dejavnosti in gradiv za poučevanje in opismenjevanje pri pouku angleščine v otroštvu - Williams Susan Anne 6 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 12.1.2013 **Predvideni čas izpeljave** 8.2.2013 - 9.2.2013 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 20,29 EUR

ANGLEŠČINA NA POKLICNI MATURI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 8 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Alenka Andrin, 01 2363 104, alenka.andrin@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji in učiteljice angleščine v vlogi ocenjevalcev na poklicni maturi iz angleščine.

Cilji: Učitelje in učiteljice angleščine, ki so v vlogi ocenjevalcev na poklicni maturi, usposobiti za uporabo kriterijev in meril za ocenjevanje znanja ter čim bolj usklajeno ocenjevanje na poklicni maturi iz angleščine (standardizacija ocenjevalcev).

Predavatelji in teme:

- Pisni del izpita - standardizacija ocenjevanja pisnih sestavkov - Steyer Tanja, Hladnik Mira 5 D
- Ustni del izpita - standardizacija ocenjevanja - Stopar Andrej, Petrovič Mateja 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Pogoji: Poznavanje veljavnega kataloga znanja za tuji jezik I in predmetnega izpitnega kataloga.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.10.2012	1.3.2013 - 31.3.2013	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 21,06 EUR

Opombe: Udeleženci prinesejo na seminar Predmetni izpitni katalog za angleščino 2011.

ANGLEŠČINA NA SPLOŠNI MATURI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 9 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Vineta Eržen, 04 280 2920; 04 280 2929, vineta.erzen@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji in učiteljice angleščine v gimnazijskem programu.

Cilji: Cilj programa je usklajevanje razumevanja posodobljenih kriterijev za ocenjevanje pisne in govorne zmožnosti dijakov na osnovni in višji ravni maturitetnega izpita, kakršne predpisuje Predmetni izpitni katalog za maturo in spoznavanje sodobnejših oblik in načinov spremljanja dijakovega napredka v skladu s cilji posodobljenega Učnega načrta za angleščino.

Predavatelji in teme:

- Pisni del izpita - ocenjevanje pisnih sestavkov (osnovna in višja raven) - Ilc Gašper, Komadina Aleksandra, Eržen Vineta 4 D
- Ustni del izpita - ocenjevanje govorne zmožnosti na osnovni in višji ravni - Komadina Aleksandra, Eržen Vineta 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Pogoji: Poznavanje veljavnega Učnega načrta in Predmetnega izpitnega kataloga za angleščino.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.10.2012	1.11.2012 - 30.11.2012	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 25,28 EUR

Opombe: Udeleženci prinesejo na seminar veljavni Predmetni izpitni katalog za maturo.

LETNI SLOVENSKO-FRANCOSKI SEMINAR

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 10 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Simona Cajhen, 03 426 09 43, simona.cajhen@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učiteljice in učitelji francoščine v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Namen tradicionalnega Letnega slovensko-francoskega seminarja je seznanitev učiteljev francoščine s sodobnimi pedagoškimi praksami, didaktičnim znanjem in aktivnimi oblikami za poučevanje in učenje tujih jezikov. Seminar bo usmerjen v sodobne oblike preverjanja in ocenjevanja znanja, ki ni nujno povezano le z jezikovnimi nalogami, ter v razvijanje gradiv za ocenjevanje znanja skozi akcijski pristop. Predstavitve projekta Obogateno učenje tujih jezikov bo prikaz obogatitve izvajanja pouka, ki temelji na drugačni vlogi tujih jezikov.

Predavatelji in teme:

- Obogateno učenje tujih jezikov: slovenska mreža šol in njene razvojne perspektive - Pavlič-Škerjanc Katja 2 P
- Akcijski pristop pri preverjanju in ocenjevanju znanja - Marty Roselyne 6 D
- Usklajevanje preverjanja in ocenjevanja s SEJO - Lepage Sylvie 6 D
- Obogateno učenje tujih jezikov: predstavitev primerov dobre prakse - Cajhen Simona 1 PP
- Obogateno učenje tujih jezikov: predstavitev primerov dobre prakse - Farsure Samuel 1 PP

Obveznosti: Udeležba in sodelovanje na seminarju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 28.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 11.10.2012 - 12.10.2012 **Kraj izvedbe:** Brdo pri Kranju

Najvišja dovoljena kotizacija: 4,17 EUR

MLAJŠI UČENCI IN UČENJE TER POUČEVANJE TUJIH JEZIKOV (VRTEC, ŠOLA)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 11 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: mag. Katica Pevec Semec, 01 3005 186, 01 300, katica.pevec@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, predmetni učitelji, vzgojitelji, ki izvajajo različne oblike učenja in poučevanja različnih tujih jezikov mlajših otrok, starih od 5 do 9 let.

Cilji: Spoznati posebnosti učenja in poučevanja mlajših otrok z vidika razvojno-psiholoških posebnosti in didaktičnih pristopov. Ozavestiti pasti in prednosti zgodnejšega obdobja za učenje tujih jezikov. Se preizkusiti v načrtovanju, izvajanju in refleksiji dela z mlajšimi učenci. Doživeti različne načine motiviranja mlajših otrok. Obogatiti transjezikovne kompetence.

Predavatelji in teme:

- Uvod v seminar - Pevec Semec Katica 1 R
- Prikaz dela z učenci v različnih razredih in vrtcu - Majer Tom 1 H
- Prikaz dela z učenci v različnih razredih in v vrtcu - Todorovski Mateja 1 H
- Prikaz dela z učenci v različnih razredih in v vrtcu - Zupančič Romana 1 H
- Multisenzorična motivacija za učenje tujih jezikov - Leben Mojca 8 D
- Učenje tujih jezikov brez učbenikov - Majer Tom 2 D
- Kako se učijo mlajši učenci? - Pevec Semec Katica 3 P
- Prednosti in pasti zgodnjega učenja in poučevanja tujih jezikov - Pevec Semec Katica 3 P
- Priprava udeležencev na delo z učenci - Majer Tom 1 D
- Priprava udeležencev na delo z učenci - Todorovski Mateja 1 D
- Priprava udeležencev na delo z učenci - Zupančič Romana 1 D
- Zaključki seminarja in evalvacija - Pevec Semec Katica 1 R

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 18.10.2012 - 20.10.2012 **Kraj izvedbe:** OŠ Vransko- Tabor

Najvišja dovoljena kotizacija: 31,12 EUR

PRIPRAVA OCENJEVALCEV NA POKLICNO MATURO IZ NEMŠČINE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 12 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: mag. Liljana Kač, 01 2363143, liljana.kac@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji nemščine v srednjem strokovnem izobraževanju, ocenjevalci na poklicni maturi iz nemščine.

Cilji: Standardizacija ocenjevanja pisnega in ustnega dela izpita na poklicni maturi iz nemščine. Priprava izpitnih nalog, ki preverjajo poznavanje jezika stroke.

Predavatelji in teme:

- Novosti na poklicni maturi iz nemščine - Kozar Helena 1 P
- Ocenjevanje izpitne pole 1 - bralno razumevanje - Kač Liljana 2 D
- Ocenjevanje izpitne pole 2 - krajši pisni sestavek - Zakošek Mihaela Urška 2 D
- Ocenjevanje izpitne pole 2- daljši pisni sestavek - Šengelaja Rosvita 2 D
- Ocenjevanje ustnega dela izpita - priprava izpitnih vprašanj - Kozar Helena, Kralj Nataša, Zakošek Mihaela Urška 3 D
- Simulacija ustnega dela izpita - Kralj Nataša, Zakošek Mihaela Urška 2 D
- Priprava izpitnih nalog iz nemškega jezika stroke - Kozar Helena 3 D
- Analiza izvedbe in ocenjevanja izpita - Kač Liljana 1 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 21.1.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 28.1.2013 - 29.1.2013 **Kraj izvedbe:** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 21,28 EUR

05.: Družba

DRUŽBA V 4. IN 5. RAZREDU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 13 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Mihaela Kerin, 01 236 31 17, mihaela.kerin@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji predmeta družba v OŠ.

Cilji: Izhodišče seminarja predstavlja posodobljen učni načrt za predmet družba in z njim povezano načrtovanje, izvajanje ter vrednotenje učnega procesa.

Predavatelji in teme:

- Posodobljen učni načrt za predmet družba (od načrtovanja do izvedbe) - Kerin Mihaela, Dolinar Mojca 4 D
- Ljudje v prostoru in času: terensko delo - Umek Maja, Gaber Bernarda 4 TD
- Orientacija v prostoru in kartografija - Umek Maja 2 D
- Odkrivanje preteklosti - Gaber Bernarda 2 D
- Preverjanje in ocenjevanje znanja - Rztresen Marjeta 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba, izdelava seminarske naloge.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.12.2012 **Predvideni čas izpeljave** 15.3.2013 - 31.3.2013 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 30,94 EUR

08.: Filozofija

FILOZOFIJA - KRITIČNO MIŠLJENJE IN PLURALNOST METOD

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 9 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Luka Hrovat, 01 241 10 46, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Gimnazijski učitelji filozofije, učitelji osnovnošolskih izbirnih predmetov filozofija za otroke.

Cilji: Posredovanja novih vsebin in načinov dela pri poučevanju teme spoznanja, pa tudi pri poučevanju filozofije nasploh, saj je refleksija sestavni del vsake filozofske vsebine.

Predavatelji in teme:

- Analitična metoda - Ule Andrej, Šimenc Marjan 2 D
- Dialektična metoda - Kobe Zdravko, Šimenc Marjan 2 D
- Fenomenološko-hermenevtična metoda - Komel Dean, Šimenc Marjan 2 D
- Strukturalistična metoda - D. Bahovec Eva, Šimenc Marjan 2 D

Obveznosti: Sodelovanje pri seminarškem delu in delavnicah, seminarska naloga.

Pogoji: Gimnazijski učitelj filozofije, učitelji filozofije za otroke.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	28.2.2013	15.3.2013 - 15.3.2013	Ljubljana, FF

Najvišja dovoljena kotizacija: 38,97 EUR

10.: Geografija

DRUGAČNA GEOGRAFIJA - MORJE, OBALA, ZALEDJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 14 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Igor Lipovšek, 2363138, faks 2363150, igor.lipovsek@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji geografije, družboslovja, družbe; učitelji CŠOD.

Cilji: Usposobiti udeležence za geografsko raziskovanje (ob)morske pokrajine; usposobiti udeležence z znanjem, ki ga niso pridobili v času študija; usposobiti udeležence za pojasnjevanje, razlaganje in predstavitev rezultatov; usposobiti udeležence za vodenje raziskovalnih nalog učencev in dijakov; usposobiti udeležence za načrtovanje in vodenje strokovne ekskurzije; usposobiti udeležence za računalniško podporo geografskega raziskovanja.

Predavatelji in teme:

- Geografski pogled na mesto (pokrajino) - primer Kopra (Slovenske Istre) - Pelc Stanko 2 P
- Vrednote prostora in trajnostni razvoj - Polšak Anton 2 V
- Informacijska in digitalna podpora preučevanju morja in obale - Skorupan Mirsad 2 D
- Raziskovanje v submediteranski pokrajini naloge za ustvarjalni pouk geografije - Kikec Tatjana 2 R
- Kocenov način didaktične predstavitve reliefa v atlasih - Bratec - Mrvar Rožle 2 P
- Geografska ekskurzija v submediteranski Sloveniji - Lipovšek Igor 6 TD

Pogoji: Sposobnost dveurne hoje po obmorski gričevnati pokrajini.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	1.10.2012	19.10.2012 - 20.10.2012	Fiesa ali Seča

Najvišja dovoljena kotizacija: 16,88 EUR

Opombe: V sodelovanju z Društvom učiteljev geografije Slovenije.

GEOGRAFIJA NA MATURI 2013

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 15 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Anton Polšak, 07 37 19 194; 031 470 316, anton.polsak@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji geografije v gimnazijah.

Cilji: Usposobitev učiteljev za boljšo zmožnost pripravljanja dijakov na maturo, seznanitev z novostmi pri maturi, razvijanje sposobnosti za razmejevanje ključnega in obrobnega, ko gre za pripravljanje na maturo, sodobni oz. novi načini preverjanja in ocenjevanja znanja, ozaveščanje vloge taksonomskih stopenj in vrst vprašanj (nalog) ter ustreznosti točkovanja nalog, priprava nalog za interni del ocene pri maturi.

Predavatelji in teme:

- Analiza mature v šolskem letu 2011/2012 - Šeruga Igor 2 P
- Načini ugotavljanja in preverjanja znanja dijakov - Polšak Anton 1 P
- Terensko delo kot priprava dijakov na interni del mature - Polšak Anton, Lipovšek Igor 3 TD
- Oblikovanje meril za ocenjevanje internega dela na maturi - Polšak Anton 1 D
- Izdelava meril za ocenjevanje internega dela na maturi - Lipovšek Igor 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.12.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 1.1.2013 - 15.2.2013 **Kraj izvedbe:** Slovenska Bistrica
Najvišja dovoljena kotizacija: 17,39 EUR

TERENSKO DELO V AGRARNI POKRAJINI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 16 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Anton Polšak, 07 37 19 194; 031 470 316, anton.polsak@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji geografije v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Udeleženci spoznavajo vsebine manj znane pokrajine, spoznajo terensko raziskovanje in njegovo uporabnost v osnovni in srednji šoli, se učijo interpretirati pridobljene podatke, nadgradijo in uporabijo znanje iz časa študija, neposredno izkusijo in doživijo novo pokrajino, prepoznavajo ključne geografske prvine in probleme.

Predavatelji in teme:

- Agrarna pokrajina in možnosti za njeno preučevanje v šolah - Polšak Anton 1 P
- Terensko delo in posebnosti izvedbe v agrarni pokrajini - Bevc Vera 1 P
- Terensko delo - Polšak Anton, Lipovšek Igor, Bevc Vera, Lilek Danijel 5 TD
- Evalvacija dela - Polšak Anton 1 R

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.3.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 1.4.2013 - 15.5.2013 **Kraj izvedbe:** Planina pri Sevnici
Najvišja dovoljena kotizacija: 29,98 EUR

13.: Zgodovina

STROKOVNO-METODIČNE NOVOSTI PRI ZGODOVINI V OSNOVNI IN SREDNJI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 10 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Luka Hrovat, 01 241 10 46, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji/učiteljice in profesorji/profesorice zgodovine na osnovnih in srednjih šolah

Cilji: Posodobitev strokovno-predmetnega znanja (seznanitev z novostmi na področju obče in narodne zgodovine ter poglobitev metodičnega znanja)

Predavatelji in teme:

- Novosti pri didaktiki zgodovine - Trškan Danijela 2 P
- Sodobni pristopi k vizualnim virom pri pouku zgodovine - Trškan Danijela 2 D
- Osamosvojitve Slovenije - dvajset let kasneje - Repe Božo 2 P
- Vzhodna politika - Ostropolitik Willy Brandt - Nečak Dušan 2 P

Obveznosti: Prisotnost in aktivna udeležba

Pogoji: Učitelji/učiteljice, profesorji/profesorice zgodovine na osnovnih in srednjih šolah

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.3.2013	8.3.2013 - 8.3.2013	Ljubljana, FF

Najvišja dovoljena kotizacija: 13,46 EUR

SODELOVANJE ŠOLE IN MUZEJA ZA OBOGATITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Katja Škorjanc, 02/ 2293 773, katja.skorjanc@um.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelji prve triade, učitelji druge triade, predmetni učitelji zgodovine, profesorji zgodovine.

Cilji: Cilj izobraževanja je učiteljem in profesorjem omogočiti vpogled v ozadje delovanja muzeja in s tem boljše razumevanje dela muzeja, kar bodo lahko v šolskem učnem procesu prenesli svojim učencem; seznaniti jih z osnovnimi pravili muzejske stroke; podati napotke za oblikovanje šolske razstave ali šolskega muzeja na principih ekomuzejev; širitev zavesti o pomenu kulturne dediščine ter kvalitetna priprava učiteljev in učencev na obisk muzeja.

Predavatelji in teme:

- Muzeologija, nova muzeologija, muzej, ekomuzej - Berberih-Slana Aleksandra 3 P
- Osnovno poslanstvo muzeja - zbiranje, dokumentiranje, hranjenje - Grabeljšek Nika 3 D
- Muzejska pedagoška služba - stik med šolo in muzejem - Tripkovič Simona 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.2.2013	1.3.2013 - 9.3.2013	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 13,45 EUR

KRŠENJE ČLOVEKOVIH PRAVIC - PRIMER SLOVENSkih IZGNANCEV

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 17 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mag. Vilma Brodnik, 01/236 31 19, vilma.brodnik@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji zgodovine v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Predstaviti kršenje človekovih pravic na primeru slovenskih izgnancev med drugo svetovno vojno; umestiti kršenje človekovih pravic na primeru slovenskih izgnancev v okvir nacističnega totalitarnega sistema; pojasniti življenje pribežnikov v Ljubljani med drugo svetovno vojno; navesti, katere človekove pravice v primeru izgnancev so bile kršene z vidika mednarodnega prava; zdidaktičnimi primeri pričevanj (ustne zgodovine, spominov, življenjskih zgodb) predstaviti možnosti obravnave pri pouku zgodovine za uresničevanje ciljev novih UN.

Predavatelji in teme:

- Slovenski izgnanci, žrtve vojnega nasilja - Žnidaršič Ivica 2 P
- Nacistični totalitarni sistem in izgnanci - Prunk Janko 1 P
- Življenje pribežnikov v Ljubljani med drugo svetovno vojno - Šorn Mojca 1 P
- Pričevanja izgnancev kot vir prve roke pri pouku zgodovine - Brodnik Vilma 2 D
- Kritično mišljenje pri delu z viri, izziv poučevanja - Rupnik Vec Tanja 2 D

Obveznosti: Refleksija na seminarju, priprava didaktičnih gradiv.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 31.1.2013 **Predvideni čas izpeljave** 27.3.2013 - 27.3.2013 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 10,56 EUR

ZGODOVINA HOLOKAVSTA V SVETU IN USODA JUDOV NA SLOVENSLEM V ČASU DRUGE SVETOVNE VOJNE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 18 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Vojko Kunaver, 01 2363 136; 01 2363 150, vojko.kunaver@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji zgodovine in družboslovnih predmetov v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Seznanitev slovenskih slušateljev seminarja s problematiko holokavsta. Uporaba avtentičnih zgodovinskih virov pri poučevanju holokavsta. Prikaz različnih oblik in metod dela pri poučevanju holokavsta. Slovenska izkušnja pri poučevanju holokavsta in vpetost v problematiko druge svetovne vojne. S pomočjo najnovejših strokovnih spoznanj priznanih strokovnjakov iz Izraela si obetamo napredek pri poučevanju ne le pri problematiki holokavsta, pač pa tudi problematike zločinov proti človečnosti in vseh vrst.

Predavatelji in teme:

- Zakaj preučujemo in poučujemo holokavst - Silberklang David 1 P
- Druga svetovna vojna in holokavst na slovenskem prostoru - Podberšič Renato 1 P
- Judovski svet pred izbruhom holokavsta - Baruch Hava 1 D
- Nacisti in antisemitska ideologija v teoriji in praksi - Silberklang David 1 P
- Predstavitev izobraževalne filozofije Yad Vashema - Baruch Hava 1 D
- Končna rešitev judovskega vprašanja - Silberklang David 1 P
- Poučevanje o holokavstu v Sloveniji - Kunaver Vojko 2 P, R

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 1.11.2012 - 30.11.2012 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 21,87 EUR

Opombe: Del seminarja bo potekal v angleškem jeziku.

14.: Umetnostna zgodovina

UMETNOSTNA ZGODOVINA NA MATURI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 11 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Luka Hrovat, 01 241 10 46, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji na srednjih šolah, ki poučujejo umetnostno zgodovino in imajo zaključen visokošolski študij.

Cilji: Predstavitev novih zahtev na maturi zaradi prenovljenih vsebinskih in metodoloških okvirov; vsebinsko usposabljanje učiteljev za izvajanje predmeta v smislu priprave na maturo, pa tudi predstavljanje možnosti maturitetne priprave s povezovanjem (kulturni dnevi in projektne naloge), za usposabljanje pri vključevanju umetnostnozgodovinskih vsebin v medpredmetne povezave; predstavitev strokovnih novosti za vsebinsko in didaktično opremljenost pri njihovem posredovanju v šolsko okolje; upoštevanje različnih didaktičnih pristopov, ki so specifični za pouk umetnostne zgodovine za pot.

Predavatelji in teme:

- Priročnik za maturo: Koncept, temeljna in razširjena uporaba - Golob Nataša 2 P
- Pristop k oblikovni in ikonografski analizi, razumevanje arhitekture - Golob Nataša, Vidrih Rebeka 2 V
- Spremembe in izkušnje: matura prej in sedaj - Podlipnik Bernarda 2 P
- Preverjajmo znanje - Šterman Irena, Podlipnik Bernarda 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri predavanjih in delavnicah.

Pogoji: Poznavanje veljavnih učnih načrtov za maturo iz umetnostne zgodovine ter poznavanje pripomočkov (učbenik, priročnik).

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 25.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 6.10.2012 - 6.10.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, FF

Najvišja dovoljena kotizacija: 17,56 EUR

DOŽIVLJANJE IN RAZUMEVANJE LIKOVNE UMETNOSTI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Doc. dr. Metoda Kemperl, Telefon: +386 1 5892 310, fax: +386 1 5892 233,

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

Ciljna skupina: Profesorji umetnostne zgodovine, profesorji likovne umetnosti, zaposleni v muzejih in galerijah.

Cilji: Udeleženci bodo podrobneje spoznali procese zaznavanja, doživljanja in razumevanja likovnih umetnin in metode za spodbujanje estetskega doživljanja. Razmišljali bodo o učnih ciljih kot so "čut za estetiko", "ustvarjalnost", "kritičen odnos" in "zavest o identiteti", ki so zajeti v učne načrte na področju likovne umetnosti (umetnostne zgodovine). Spoznali bodo najnovejše didaktične pristope za izvajanje na dijaka osredinjenega pouka umetnostne zgodovine.

Predavatelji in teme:

- Umetnostna zgodovina: kritičen premislek o učnih vsebinah - Kemperl Metoda 2 P
- Proces zaznavanja, doživljanja, razumevanja likovnih umetnin - Bračun Sova Rajka 2 P
- Ustvarjalni pogovor ob umetnini v muzeju - Kemperl Metoda, Bračun Sova Rajka 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.1.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 1.4.2013 - 30.4.2013 **Kraj izvedbe:** PeF UL

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,37 EUR

Opombe: Posebej bodo predstavljene posebnosti in značilnosti pogovorov ob umetninah (kako voditi pogovor, da bo spodbujal lastna doživetja) pa tudi drugih učnih metod. Predvideva se, da bodo udeleženci ob koncu programa bolje poznali naravo estetskega doživljanja in načine, kako to spodbujati pri dijakih.

SODOBNA - INTERMEDIJSKA UMETNOST V ŠOLI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 19 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Ostan, ZRSS, 01/23 63 145, nina.ostan@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji likovne vzgoje v osnovni šoli - zadnja triada, profesorji umetnostne zgodovine v srednji šoli, profesorji likovne umetnosti in likovnega snovanja v srednji šoli.

Cilji: - Spoznavanje, razumevanje in vrednotenje umetnosti v sodobnih globalnih pogojih, poimenovane sodobna, intermedijska, transumetnost, novomedijska ali večmedijska umetnost, razumevanje novih konceptov in novih funkcij umetnosti ter spoznavanje vključevanja novih tehnologij in medijev v umetnost, razumevanje širitve pojma umetniško delo, ki prehaja v druge fizične, socialne in virtualne prostore, poglobljanje didaktičnih in metodičnih pristopov pri vpeljevanju sodobne umetnosti v šolo.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev koncepta sodobne raziskovalne umetnosti - Krpan Jurij 2 P
- Obisk razstave sodobne umetnosti in didaktična izpeljava obiska - Ocepek Mateja, Ostan Nina 1 D
- Pogovor o sodobni umetnosti z mladostnikom - Ostan Nina 1 P
- Analiza in refleksija primerov intermedijske umetnosti v šoli - Ocepek Mateja, Ostan Nina 2 D
- Priprava didaktičnega modela sodobne umetnosti za šolsko prakso - Ocepek Mateja, Ostan Nina 2 D

Obveznosti: Priprava primera didaktičnega sklopa za posredovanje sodobne umetnosti mladostniku.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.10.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 15.10.2012 - 12.11.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 16,84 EUR

16.: Gospodinjstvo

NAČRTOVANJE PREHRANE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Dr. Stojan Kostanjevec, Telefon: +386 1 5892 212, fax: +386 1 5892 233,

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Organizatorji prehrane, učitelji gospodinjstva, učitelji prehrane, dietetiki, prehranski svetovalci.

Cilji: Udeležence seznaniti s hranilnimi in energijskimi potrebami organizma, z najbolj pogostimi dietnimi predpisi in metodami ugotavljanje prehranskega stanja ljudi. Udeležence usposobiti za načrtovanje prehrane za posameznika in za skupine ljudi s specifičnimi potrebami s pomočjo različnih metod (uporaba enot, prehranske piramide in računalniških programov). Udeležence usposobiti za izpeljavo dietnih jedilnikov iz klasičnih.

Predavatelji in teme:

- Hranilne in energijske potrebe organizma - Koch Verena 1 P
- Oblikovanje jedilnika in dietnih jedilnikov - Koch Verena 2 P
- Sladkorna bolezen in načrtovanje diete s pomočjo računalnika - Poklar Vatovec Tamara 3 P, D
- Sestavljanje sladkorne diete s pomočjo enot za enakovredno menjavo živil - Bizjak Mojca 2 P, D
- Oblikovanje obrokov po metodi štetja ogljikovih hidratov - Bizjak Mojca 2 P, D
- Metode načrtovanja in uporabnost - Kostanjevec Stojan 6 P, D

Obveznosti: Udeležba na predavanjih in aktivno delo v delavnicah.

Pogoji: Organizatorji šolske prehrane, zaposleni v vrtčevski in šolski kuhinji, učitelji gospodinjstva in izbirnih predmetov, ki so povezani s področjem prehrane.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 5.10.2012 - 31.10.2012 **Kraj izvedbe** PeF UL

Najvišja dovoljena kotizacija: 47,14 EUR

TEKSTILJE IN OBLAČILA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Dr. Francka Lovšin Kozina, Telefon: +386 1 5892 212, fax: +386 1 5892 233,

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji gospodinjstva in učitelji razrednega pouka.

Cilji: Osvežitev in utrditev obstoječih znanj ter pridobitev novih sodobnih znanj s področja tekstilstva in oblačilstva, pridobivanje idej na področju razlag, demonstracij, prikazov, projektnih nalog in aktivnosti v okviru krožkov, prepoznavanje temeljnih konvencionalnih tekstilnih surovin, polizdelkov in izdelkov ter tekstilnih in oblačilnih postopkov, spoznavanje novih, najsodobnejših tekstilnih surovin ter novosti na področju izdelave tekstilij in oblačil, seznanjanje z vplivom komunikacijsko-informacijskih tehnologij na tekstilstvo in oblačilstvo, itd.

Predavatelji in teme:

- Konvencionalne tekstilne surovine, konvencionalni postopki izdelave tekstilij in oblačil - Pavko Čuden Alenka, Lovšin Kozina Francka 4 P, D
- Nove tekstilne surovine, novi postopki izdelave tekstilij in oblačil - Pavko Čuden Alenka, Lovšin Kozina Francka 2 P, D
- Uporabnost tekstilij in oblačil, označevanje in vzdrževanje tekstilij in oblačil - Pavko Čuden Alenka, Lovšin Kozina Francka 4 P, D
- Tekstilije skozi čas, tekstilije in moda - Pavko Čuden Alenka, Lovšin Kozina Francka 4 P, D

- Slovenska tekstilna tradicija - Pavko Čuden Alenka

2 P, D

Obveznosti: Seminaraska naloga.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 15.9.2012	Predvideni čas izpeljave 5.10.2012 - 31.10.2012	Kraj izvedbe PeF UL
----------------------------	---------------------------------	---	-------------------------------

Najvišja dovoljena kotizacija: 32,41 EUR

17.: Tehnika in tehnologija

ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Izr. prof. dr. Slavko Kocijančič, Telefon: +386 1 5892 221, fax: +386 1 5892 233,

Št. ur: 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 16

Ciljna skupina: Učitelji tehnike in tehnologije, ki poučujejo v osnovnih šolah.

Cilji: Seznaniti učitelje tehnike in tehnologije s primernimi pristopi in vsebinami izbirnega predmeta Elektronika z robotiko.

Predavatelji in teme:

- Lastnosti elektronskih komponent in vezij - Kocijančič Slavko, Šantej Gorazd 8 D
- Načrtovanje projektov iz elektronike - Šantej Gorazd 8 D
- Predstavitev in analiza projektnih nalog udeležencev - Šantej Gorazd 8 SE

Obveznosti: Izdelava in predstavitev seminarske naloge.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.12.2012	1.2.2013 - 31.5.2013	PeF UL

Najvišja dovoljena kotizacija: 52,32 EUR

ROBOTIKA V TEHNIKI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Izr. prof. dr. Slavko Kocijančič, Telefon: +386 1 5892 221, fax: +386 1 5892 233,

Št. ur: 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelji tehnike in tehnologije, poučujejo v osnovnih šolah.

Cilji: Pridobiti potrebno znanje za poučevanje izbirnega predmeta robotika v tehniki.

Predavatelji in teme:

- Robotika v tehniki - Kocijančič Slavko, Rihtaršič David 24 D, SE

Obveznosti: Projektna naloga s poročilom.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.11.2012	1.2.2013 - 29.3.2013	PeF UL

Najvišja dovoljena kotizacija: 49,10 EUR

Opombe: Tema in nivo seminarja je lahko prilagojen tudi željam udeležencev. V kolikor bi bila skupina učiteljev izven Ljubljanske regije in imajo prostorske kapacitete za izvedbo seminarja se lahko seminar izvede tudi na drugi lokaciji.

3D MODELIRANJE (CAD) IN RAČUNALNIŠKO PODPRTA IZDELAVA (CAM)

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000
MARIBOR

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: red. prof. dr. Boris Aberšek, 02 2293 838, cvu.fnm@uni-mb.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učiteljem tehnike in tehnologije ter ostalim učiteljem naravoslovnih predmetov 3. triletju.

Cilji: Učitelji spoznajo in uporabijo orodja in postopke 3D modeliranja predmetov v virtualnem prostoru, kot osnove vseh sodobnih računalniško vodenih tehnologij, sodobne tehnologije izdelovanja prototipov s poudarkom na nanosnih slojevitih tehnologijah, 3D modele smiselno uporabijo za izdelavo prototipa, znajo kritično vrednotiti in analizirati modele na osnovi postavljenih kriterijev in lastnih spoznanj, vlogo in pomen računalniško podprtega konstruiranja v sodobni proizvodnji, razvijajo sposobnost opazovanja, prostorske predstave, razumevanje tehničnih problemov.

Predavatelji in teme:

- Didaktične osnove in metode dela - Aberšek Boris 2 P
- Sodobne računalniško podprte proizvodne tehnologije - Aberšek Boris 2 P
- 3D modeliranje (CAD) - Glodež Srečko 2 P
- Teoretične osnove nanosnih tehnologij (3D tiskanje) - Drstvenšek Igor 2 P
- Praktično načrtovanje in izdelava izdelka - Dolenc Kosta, Košak Igor 13 D
- Evalvacija in diskusija - Dolenc Kosta, Košak Igor 3 R

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, obvezne vaje in seminarska naloga.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.1.2013 **Predvideni čas izpeljave** 15.2.2013 - 15.3.2013 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 97,72 EUR

3D MODELIRANJE Z GOOGLE SKETCHUP

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000
MARIBOR

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: red. prof. dr. Srečko Glodež, 02 2293 838, cvu.fnm@uni-mb.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učiteljem tehnike in tehnologije ter ostalim učiteljem naravoslovnih predmetov v 3. triletju.

Cilji: Učitelji povežejo znanja in izkušnje o grafični predstavitvi teles iz različnih predmetnih področij in življenjskega okolja, spoznajo in uporabijo orodja in postopke 3D modeliranja predmetov v virtualnem prostoru, 3D modele smiselno uporabijo za grafično predstavitev, oblikujejo 3D model in ga uporabijo s pomočjo 2D risb pri izdelavi predmeta iz različnih gradiv, znajo kritično presoditi in vrednotiti modele na osnovi postavljenih kriterijev in lastnih spoznanj, razvijajo sposobnost opazovanja, prostorske predstave, predstavljanja razmerij, figur in oblik.

Predavatelji in teme:

- Didaktične osnove in metode dela pri prehodu iz 2D na 3D - Aberšek Boris 2 P
- Priprava tehniške dokumentacije - Glodež Srečko 2 P
- Google SketchUp teoretične osnove programa - Dolenc Kosta 5 P
- Praktično usposabljanje - Dolenc Kosta, Košak Igor 14 D
- Evalvacija in diskusija - Dolenc Kosta, Košak Igor 1 R

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, obvezne vaje in seminarska naloga.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 10.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 30.10.2012 - 20.11.2012 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 89,88 EUR

UPORABA CAD ORODJA (CICICAD) PRI TEHNIČNEM RISANJU IN NAČRTOVANJU PREDMETOV V OSNOVNI ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: mag. Gorazd Ivan Gumzej, 02 2293 838, cvu.fnm@uni-mb.si

Št. ur: 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji in profesorji tehnike in tehnologije v OŠ.

Cilji: Učitelji spoznajo uporaba računalniškega grafičnega orodja CiciCAD, izvedejo individualizacije in diferenciacije pri tehničnem risanju z uporabo CAD orodij, uporabijo CAD orodij pri načrtovanju izdelkov od 6. do 8. razreda.

Predavatelji in teme:

- Analiza vsebin s področja tehničnega risanja v OŠ - Gumzej Goraz Ivan 2 P
- Spoznavanje in uporaba orodij pri CiciCAD-u - Gumzej Goraz Ivan, Knuplež Martin 6 V
- Individualizacija in diferenciacija pri tehničnem risanju - Knuplež Martin 2 P
- Individualizacija in diferenciacija pri tehničnem risanju - Knuplež Martin, Gumzej Goraz Ivan 6 V
- Uporaba CAD orodij pri načrtovanju izdelkov od 6. do 8. razreda - Gumzej Goraz Ivan, Knuplež Martin 8 V

Obveznosti: Seminarska naloga, ki jo opravijo med izvedbo seminarja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2012	15.10.2012 - 16.11.2012	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 112,10 EUR

18.: fizika

IZBRANA POGlavJA IZ FIZIKE - KRISTALI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01008 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Gorazd Planinšič, prof.dr., tel.: 01 4766-575, fax: 01 2517-281, gorazd.planinsic@fmf.uni-lj.si

Št. ur: 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 42

Ciljna skupina: Učitelji fizike v srednjih šolah.

Cilji: Cilj programa je utrjevanje posodabljanje znanja fizike ter spoznavanje novih metod in oblik poučevanja fizike. Namen seminarja je tudi izmenjava mnenj, izkušenj ter idej med učitelji praktiki in univerzitetnimi učitelji, ki sodelujejo v programu Pedagoška fizika. Rdeča nit tokratnega programa so kristali.

Predavatelji in teme:

- Voda - Podgornik Rudolf 2 P
- Kristali - od Keplerja do Laueja - Strnad Janez 2 P
- Lastna difuzija molekul - Stepišnik Janez 2 P
- Cilindrični votli kristali nanosveta za nove izzive: od maziv do letečih preprog - Remškar Maja 2 P
- Čas - Čadež Andrej 2 P
- Določanje atomske strukture snovi z rentgensko sinhrotronsko svetlobo - Arčon Iztok 2 P
- Presenečenja v fiziki kristalov - Rosina Mitja 2 P
- Polarizacija svetlobe in kristali: od sladkorja do 3D televizije - Mertelj Alenka 2 P
- Eksperimentalna delavnica - Planinšič Gorazd, Pahor Jože, Mohorič Aleš, Ponikvar Dušan, Faletič Sergej, Gregorčič Bor 8 ED

Obveznosti: Udeležba na srečanjih.

Pogoji: Pisna ali elektronska prijava do navedenega roka.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 28.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 12.10.2012 - 24.5.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 72,33 EUR

Opombe: Udeleženci so vabljeni, da ob koncu programa predstavijo svoje seminarske naloge. Točni datumi srečanj in gradiva bodo na voljo na spletni strani programa: <http://sss.fmf.uni-lj.si/>

MODERNE VSEBINE V POUKU FIZIKE - TEKOČI KRISTALI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 6 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Prof. dr. Mojca Čepič, Telefon: +386 1 5892 218, +386 51 418 339, fax: +386 1 5892 233,

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 14

Ciljna skupina: Učitelji fizike in/ali kemije na osnovni in srednji šoli, primerno pa je tudi za učitelje naravoslovja na osnovni šoli.

Cilji: Sluhatelji se bodo seznanili s snovmi, ki jih vsak dan srečujemo v prenosnikih in mobilnih tel. s tekočimi kristali. Večina seminarja bo izvedena v obliki delavnic, kjer bodo učitelji izvedli številne eksperimente primerne za delo v razredu. Učitelji bodo prejeli gradiva in nekatero eksperimentalno opremo. Tema je prilagojena tako, da omogoča uresničevanje kurikularnih ciljev iz področja optike. V seminar je vključena tudi izmenjava izkušenj učiteljev in refleksija, kjer bodo poročali o izvedbi aktivnosti v razredu na temelju opazovanj izvedbe in intervjujev z učenci.

Predavatelji in teme:

- Tekoči kristali v šolskem kemijskem laboratoriju - Mozer Alenka 1 P
- Fizikalne lastnosti tekočih kristalov - Vaupotič Nataša 2 P

- Tekoči kristali pri pouku - Čepič Mojca 1 P
- Evalvacija preizkusov v razredih - navodila - Čepič Mojca 1 P
- Sinteza tekočega kristala v šolskem laboratoriju - Mozer Alenka, Pavlin Jerneja 2 D
- Izdelava tekoče kristalnih celic in poskusi z njimi - Pavlin Jerneja, Ziherl Saša 1 D
- Modeli tekočih kristalov - les - Ziherl Saša 1 D
- Barve anizotropnih materialov - Babič Vitomir 1 D
- Spektri barv tekočih kristalov - Pečar Maja 1 D
- Model tekočih kristalov - zgradba - Repnik Robert 1 D
- Model faznih prehodov v tekočih kristalih - Susman Katarina 1 D
- Evalvacija preizkusov v razredih - Pavlin Jerneja, Repnik Robert 3 SE

Obveznosti: Slušatelji enega od predlaganih eksperimentov pri pouku preizkusijo in poročajo o svojih opažanjih in/ali o intervjujih z učenci.

Pogoji: Glavna ciljan skupina so osnovno in srednješolski učitelji fizike in kemije. Seminar je koristen in zanimiv tudi za učitelje naravoslovja v 6. in 7. razredu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 30.11.2012 **Predvideni čas izpeljave** 4.1.2013 - 28.2.2013 **Kraj izvedbe** PeF UL

Najvišja dovoljena kotizacija: 94,09 EUR

Opombe: Predavatelja mag. Jerneja Pavlin in mag. Robert Repnik izvedeta refleksijo in vodita izmenjavo izkušenj - mag. Jenerja Pavlin v Ljubljani, mag. Robert Repnik v Mariboru.

ZANIMIVA FIZIKA OKOLJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 7 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1
Koordinator: dr. Barbara Rovšek, Telefon: +386 1 5892 218, +386 51 418 339, fax: +386 1 5892 233,
Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

Ciljna skupina: Učitelji fizike v osnovnih šolah in srednjih strokovnih in poklicnih šolah.

Cilji: Učitelji bodo spoznali konkretne primere, preko katerih lahko udeležanje moderen, procesno naravn pristop k poučevanju fizike. Cilj je, da spoznanja uporabijo v praksi in poročajo o odzivu in učinkovitosti novih metod.

Predavatelji in teme:

- Magnetizem - Bajc Jurij, Susman Katarina, Tarman Gregor 2 P, D
- Fizika v športu - Rovšek Barbara, Susman Katarina, Iskrić Goran, Tarman Gregor 4 LV, D
- Fazni prehodi - Čepič Mojca, Ziherl Saša, Iskrić Goran 3 P, D
- Transport snovi - Čepič Mojca, Ziherl Saša, Iskrić Goran 3 P, D
- Preprosti poskusi - naredi, nariši, opiši, razloži - Razpet Nada, Iskrić Goran 2 D
- Entropija in življenje - Lobnik Andrej 2 P

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih in vajah; uporaba predstavljenih vsebin in didaktičnih pristopov v razredu, analiza nastopa in rezultatov v pisni obliki.

Pogoji: Učitelji fizike in naravoslovja v osnovnih šolah in srednjih strokovnih šolah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 9.11.2012 - 26.4.2013 **Kraj izvedbe** PeF UL

Najvišja dovoljena kotizacija: 92,63 EUR

Opombe: Pri izvedbi vseh predavanj in delavnic oziroma laboratorijskih vaj bo prisoten tehnični sodelavec (Gregor Tarman ali Goran Iskrić).

20.: Biologija

MOLEKULSKO KLONIRANJE IN BIOINFORMATIKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA - ODDELEK ZA BIOLOGIJO, VEČNA POT 111, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01006 **Št. točk:** 1

Koordinator: prof. dr. Marjanca Starčič Erjavec, Tel.: +386 1 320 3402 ; Fax: +386 1 257 3390,

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

Ciljna skupina: Učitelji biologije.

Cilji: Posodobiti znanje iz molekulskega kloniranja, pregledati aktualne teme s tega področja. V praktičnem delu učitelji izvedejo molekulsko kloniranje ter se spoznajo z osnovami računalniške obdelave nukleotidnih zaporedij (bioinformatika).

Predavatelji in teme:

- Molekulsko kloniranje 1 - Herzog Velikonja Blagajana 4 P
- Molekulsko kloniranje 2 - Žgur-Bertok Darja 3 P
- Izolacija plazmidne DNA in gelska elektroforeza - Starčič Erjavec Marjanca, Bajc Gregor 3 V
- Rezanje DNA, ligacija DNA, elektroporacija - Ambrožič Avguštin Jerneja, Bajc Gregor 3 V
- Bioinformatika - Pašič Lejla, Bajc Gregor 3 D

Obveznosti: Izpolnitev delovnega zvezka.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2012	23.11.2012 - 24.11.2012	UL BF-Oddelek za biologijo

Najvišja dovoljena kotizacija: 97,50 EUR

Opombe: Za vaje je potrebna laboratorijska halja.

STRUKTURA GENOMOV IN VARIABILNOST

UNIVERZA V LJUBLJANI, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA - ODDELEK ZA BIOLOGIJO, VEČNA POT 111, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 01006 **Št. točk:** 1

Koordinator: prof. dr. Marjanca Starčič Erjavec, Tel.: +386 1 320 3402 ; Fax: +386 1 257 3390,

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

Ciljna skupina: Učitelji biologije.

Cilji: Usposabljanje učiteljev biologije za poučevanje genetskih vsebin po prenovljenih učnih načrtih in za izvedbo praktičnih vaj tega področja v šolskem okolju.

Predavatelji in teme:

- Genomi, kromosomi, geni - Herzog Velikonja Blagajana 3 P
- Nastanek variabilnosti - Žgur-Bertok Darja 3 P
- Genetski testi - Ambrožič Avguštin Jerneja 2 P
- Mutageneza - Starčič Erjavec Marjanca, Bajc Gregor 3 V
- Reporterski geni in mikromreže - Ambrožič Avguštin Jerneja, Bajc Gregor 2 V
- Izolacija kromosomske DNA - Pašič Lejla, Bajc Gregor 3 V

Obveznosti: Izpolnitev delovnega zvezka.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2012	9.11.2012 - 10.11.2012	UL BF-Oddelek za biologijo

Najvišja dovoljena kotizacija: 88,34 EUR

Opombe: Za vaje je potrebna laboratorijska halja.

DOMA IZDELANI MODELI ZA NAZORNOST IN LAŽJE RAZUMEVANJE BIOLOŠKIH TER NARAVOSLOVNIH POJMOV/POJAVOV

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000
MARIBOR

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 1

Koordinator: dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, cvu.fnm@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji naravoslovja in biologije.

Cilji: Učitelje seznaniti preprostimi modeli za večjo nazornost in razumevanje bioloških pojmov, pojavov in procesov, predstaviti različne biološke modele, ki si jih lahko enostavno izdelajo sami, opredeliti prednosti in slabosti uporabe modelov pri pouku, vzbuditi poučevanje s pomočjo bioloških modelov.

Predavatelji in teme:

- Prednosti in slabosti uporabe modelov v razredu - Špernjak Andreja 2 P
- Predstavitev modelov s področja naravoslovja in biologije - Špernjak Andreja 4 SE
- Primeri dobre prakse uporabe modelov pri pouku - Špernjak Andreja 2 R
- Izdelava modelov - Špernjak Andreja, Savič Andreja 4 D
- Evalvacija izdelanih modelov - Špernjak Andreja 2 R
- Umestitev modelov v učni načrt in učno temo - Špernjak Andreja 2 SE

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju in vsaj en samostojno izdelan model.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.2.2013	17.3.2013 - 17.5.2013	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 33,77 EUR

GENETIKA V ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000
MARIBOR

Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 1

Koordinator: dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, cvu.fnm@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji biologije v osnovni šoli.

Cilji: Učiteljem biologije predstaviti tehnike in način poučevanja za lažje razumevanje abstraktnosti vsebine, prikazati delo na zahtevnejših aparatura za njihovo izpopolnjevanje, vzpodbuditi učitelje za vključevanje vsebin iz genetike v realizacijo zapisanega učnega načrta.

Predavatelji in teme:

- Genetika v osnovni šoli - Špernjak Andreja 2 P
- Izolacija dednega materiala - Pipenbaher Nataša, Špernjak Andreja 6 LV
- Didaktični pristopi - Špernjak Andreja 3 P
- Genetika v sodobnem življenju - Špernjak Andreja 2 SE
- Genetika in šolski laboratorij - Špernjak Andreja, Pipenbaher Nataša 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.1.2013	7.2.2013 - 7.4.2013	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 52,70 EUR

KONCEPTUALNI PRISTOP K POUČEVANJU BIOLOGIJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 20 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Simona Slavič Kumer, Saša Kregar, 02/ 539 11 74, 01/ 23 63 115, sasa.kregar@zrss.si,

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji biologije v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Udeleženci se bodo seznanili s konceptualnim pristopom poučevanja biologije, ki vodi v celostno razumevanje osnovnih principov delovanja živega, razumevanje glavnih zakonitosti žive narave, temeljnih bioloških konceptov in povezav med njimi. Spoznali bodo, kako načrtovati in izvajati pouk biologije z različnimi pristopi, ki vodijo h konceptualnemu, celostnemu znanju biologije in poučevanja biologije s poudarkom na osrednjem konceptu, evoluciji z naravnim izborom, ki razloži povezave med zgradbo, delovanjem in okoljem.

Predavatelji in teme:

- Konceptualni pristop k poučevanju biologije - Podobnik Andrej 3 P
- Načrtovanje pouka s poudarkom na razumevanju bioloških konceptov - Kregar Saša, Slavič Kumer Simona 3 D
- Načrtovanje preverjanja razumevanja bioloških konceptov - Slavič Kumer Simona, Kregar Saša 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 14.12.2012 **Predvideni čas izpeljave** 1.4.2013 - 26.4.2013 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 15,34 EUR

UPORABA TKIVNIH KULTUR V BIOTEHNOLOGIJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 21 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Simona Slavič Kumer, Saša Kregar, 02/ 539 11 74, 01/ 23 63 115, sasa.kregar@zrss.si,

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji biologije in naravoslovja v osnovni in srednji šoli.

Cilji: Udeleženci seminarja se bodo seznanili z uporabnostjo tkivnih kultur v biotehnoloških postopkih in z možnostmi ter primeri uporabe tkivnih kultur pri pouku biologije. Udeleženci bodo izvedli eksperimentalno delo in spoznali primere vključevanja tkivnih kultur ter biotehnoloških procesov v biološko eksperimentalno delo. Spoznali bodo vidike uporabe GSO pri pouku.

Predavatelji in teme:

- Biološke osnove izdelave tkivnih kultur in gensko spremenjenih rastlin - Dermastia Marina 1 P
- Priprava poskusa s tkivnimi kulturami v razredu - Pompe Novak Maruša 3 ED
- Predstavitev baz podatkov za gene/proteine, iskanje zaporedij genov/proteinov po internetnih bazah, možnosti njihove uporabe pri pouku - Baebler Špela, Gruden Kristina 1,5 D
- Uporaba GSO pri pouku - Milavec Mojca, Žel Jana 2,5 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 14.12.2012 **Predvideni čas izpeljave** 1.2.2013 - 28.2.2013 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,32 EUR

VILOGA GLIV V BIOTEHNOLOŠKIH PROCESIH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 22 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Saša Kregar, Simona Slavič Kumer, 01 236 31 15; 02 539 11 74, sasa.kregar@zrss.si;

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji naravoslovnih predmetov v osnovni in srednji šoli.

Cilji: Udeleženci seminarja se bodo seznanili z uporabnostjo kvasovk in nitastih gliv v biotehnoloških postopkih. Z uporabo IKT tehnologije bodo spoznali načine spremljanja biotehnoloških procesov. Spoznali bodo možnosti in primeri uporabe in vključevanja gliv ter biotehnoloških procesov v biološko eksperimentalno delo.

Predavatelji in teme:

- Glive gredo v šolo - Jurc Dušan, Čadež Neža 3 P, ED
- Vloga kvasovk in nitastih gliv v tradicionalnih in modernih biotehnologijah - Raspor Peter, Čadež Neža 2 P
- Načrtovanje in evalvacija eksperimentalnega dela - Slavič Kumer Simona, Kregar Saša 1 D
- Načrtovanje in priprava biološkega proizvoda - Čadež Neža, Paš Maja 2 ED

Obveznosti: Aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 14.12.2012 **Predvideni čas izpeljave** 16.1.2013 - 15.2.2013 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 15,10 EUR

21.: Računalništvo in informatika

AKTIVNE OBLIKE UČENJA PODPRTE Z IKT

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 8 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1
Koordinator: Izr. prof. dr. Jože Rugelj, Telefon: +386 41 526 287, fax: +386 1 5892 233,
Št. ur: 20 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30
Ciljna skupina: Profesorji v osnovni ali srednji šoli.
Cilji: Cilj je razvoj in poglobljanje e-kompetenc pri predmetnemu poučevanju. Znanje, ki ga prenašamo pa sodi na področje računalništva in informatike.

Predavatelji in teme:

- Aktivne oblike učenja podprte z IKT - Rugelj Jože 2 P
- Bloomova digitalna taksonomija - Nančovska Šerbec Irena 2 P
- Splet 2.0 za učitelje - Rugelj Jože, Cerar Špela 3 D
- Priprava in objava e-gradiv (Winx, CamStudio, Movie Maker, YouTube) - Zapušek Matej, Cerar Špela 3 D
- Varnostne grožnje - Nančovska Šerbec Irena 2 P
- Računalniško podprto sodelovanje - Rugelj Jože 2 P
- Google za učitelje - Nančovska Šerbec Irena, Zapušek Matej 3 D
- Objava in ocenjevanje projektov - Cerar Špela, Zapušek Matej 3 D

Obveznosti: Objava e-izdelkov (blog, wiki), refleksije na e-izdelke drugih učeležencev, kvizi, ankete.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.11.2012 **Predvideni čas izpeljave** 3.12.2012 - 21.12.2012 **Kraj izvedbe** PeF UL

Najvišja dovoljena kotizacija: 41,03 EUR

IZOBRAŽEVALNE RAČUNALNIŠKE IGRE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 9 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1
Koordinator: Izr. prof. dr. Jože Rugelj, Telefon: +386 41 526 287, fax: +386 1 5892 233,
Št. ur: 20 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30
Ciljna skupina: Profesorji v osnovni ali srednji šoli.
Cilji: Cilj je razvoj in poglobljanje e-kompetenc pri predmetnemu poučevanju. Znanje, ki ga prenašamo pa sodi na področje računalništva in informatike.

Predavatelji in teme:

- Značilnosti izobraževalnih računalniških iger - Rugelj Jože 2 P
- Zakulisje igre - Nančovska Šerbec Irena 2 P
- Pregled obstoječih didaktičnih računalniških iger, povezava s kurikulumi - Zapušek Matej, Rugelj Jože 3 D
- Razvojna okolja za igre, začetek izdelave igre - Zapušek Matej, Cerar Špela 3 D
- Predstavitev sodobnih modelov za oblikovanje izobraževalnih iger - Nančovska Šerbec Irena 2 P
- Didaktične računalniške igre za podporo različnim pristopom poučevanju (konstruktivističnemu, vedenjskemu in kognitivnemu) - Rugelj Jože 2 P
- Izdelava igre - Zapušek Matej, Nančovska Šerbec Irena 3 D
- Preverjanje znanja z igro in vključitev igre v obravnavo učne snovi - Cerar Špela, Rugelj Jože 3 D

Obveznosti: Izdelava prototipa igre, refleksije na izdelke ostalih udeležencev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.11.2012	3.12.2012 - 28.12.2012	PeF UL

Najvišja dovoljena kotizacija: 42,78 EUR

22.: Matematika

MODERNI IZZIVI POUČEVANJA MATEMATIKE 2012/13

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 01008 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: doc. dr. Damjan Kobal, tel.: 01 4766-413, fax: 01 4766-685, damjan.kobal@fmf.uni-lj.si

Št. ur: 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 45

Ciljna skupina: Učitelji matematike v srednjih in osnovnih šolah

Cilji: Cilj usposabljanja je pridobitev praktičnih in aplikativnih znanj za izboljšanje pouka tako s področja splošnejših psihološko didaktičnih vsebin, kot tudi osvojitve konkretnih idej in spretnosti s področja poučevanja matematike in uporabe računalnika pri pouku. Obenem je cilj izpopolnjevanja tudi širitev obzorij splošnejših matematičnih znanj in s tem povečevanje učiteljeve samozavesti in poznavanja široke uporabnosti matematičnih konceptov.

Predavatelji in teme:

- Matematika - zanimive, aktualne in aplikativne teme - Šemrl Peter, Kobal Damjan, Hladnik Milan, Strle Sašo, Pavešič Petar, Drnovšek Roman 12 P
- Matematika - didaktične in splošno izobraževalne teme - Kobal Damjan, Žorž Bogdan, Šemrl Peter, Kramli Miha 12 P

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 17.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 21.9.2012 - 26.1.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 28,77 EUR

Opombe: Sprotne informacije in dopolnitve so objavljene na spletnem naslovu <http://uc.fmf.uni-lj.si/mi/>

SODOBNA OBRAVNAVA GEOMETRIJSKIH VSEBIN V OSNOVNI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 10 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1
Koordinator: Dr. Boštjan Kuzman, Telefon: +386 1 5892 234, fax: +386 1 5892 233,

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji matematike v osnovni šoli.

Cilji: Seznanitev učiteljev matematike z novostmi na področju prenovljenih učnih načrtov za matematiko v OŠ, s poudarkom na geometrijskih vsebinah, z novimi didaktičnimi orodji (geoplošča, poliedrske sestavljanke), programsko opremo (GeoGebra) in tehnološkimi pripomočki za poučevanje teh vsebin. Seznanitev z novimi primeri strokovnih tem, povezanih z vsebino učnih načrtov in z novostmi na področju znanstvenih odkritij v matematiki.

Predavatelji in teme:

- Novosti pri pouku geometrije v prenovljenih učnih načrtih za matematiko v OŠ - Magajna Zlatan 2 P
- Dinamična geometrija z GeoGebro - Razpet Nada, Kuzman Boštjan 4 LV
- Geoplošča - Razpet Marko 2 P, D
- Matematika prepogibanja papirja - Razpet Nada 2 LV
- Razumevanje pojma razdalja - Kuzman Boštjan 2 P, D
- Poliedrske sestavljanke - Kuzman Boštjan 2 P, D
- Kaj je novega v matematiki - Slapar Marko 2 P

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih in laboratorijskih vajah. Sodelovanje pri evalvaciji.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 9.11.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 1.12.2012 - 8.12.2012 **Kraj izvedbe:** PeF UL

Najvišja dovoljena kotizacija: 30,42 EUR

UPORABA GEOGEBRE PRI POUKU MATEMATIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 11 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: dr. Boštjan Kuzman, Telefon: +386 1 5892 234, fax: +386 1 5892 233,

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji matematike v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Usposabljanje učiteljev matematike z možnostmi za uporabo programske opreme GeoGebra pri poučevanju različnih matematičnih vsebin v učnih načrtih.

Predavatelji in teme:

- Gibanja in krivulje v GeoGebri - Razpet Marko 2 LV
- GeoGebrina preglednica in osnove statistike - Kuzman Boštjan 2 LV
- GeoGebra in matematična analiza - Slapar Marko 2 LV
- GeoGebrina orodja za algebro in simbolno računanje - Šparl Primož 2 LV

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih in laboratorijskih vajah, sodelovanje pri evalvaciji.

Pogoji: Osnovno poznavanje dela z računalnikom (internet, urejevalniki besedil, preglednice).

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 9.11.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 8.12.2012 - 8.12.2012 **Kraj izvedbe:** PeF UL

Najvišja dovoljena kotizacija: 24,27 EUR

DRUGE OBLIKE VREDNOTENJA ZNANJA PRI MATEMATIKI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 23 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1
Koordinator: mag. Sonja Rajh, 02 539 11 72, 02 539 11 71, sonja.rajh@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji matematike v 3. triletju OŠ

Cilji: Udeleženci seminarja bodo predstavili svoje izkušnje z različnimi oblikami vrednotenja znanja. Spoznali bodo raznolike oblike vrednotenja znanja (ustno ocenjevanje, ocenjevanje statistične in matematične preiskave, predstavitev seminarjskih in projektnih nalog, ...), ki jih omenja tudi učni načrt za matematiko.

Predavatelji in teme:

- Izkušnje z drugimi oblikami vrednotenja znanja - Rajh Sonja 1 R
- Ustno ocenjevanje znanja - Bone Jerneja, Rajh Sonja 4 P, D
- Ocenjevanje matematične, statistične preiskave - Rajh Sonja, Suban Ambrož Mojca 3 P, D
- Ocenjevanje seminarjskih in projektnih nalog - Rajh Sonja, Bone Jerneja 3 P, D
- Drugi primeri ocenjevanja - Rajh Sonja, Suban Ambrož Mojca 4 D, R
- Zaključek seminarja, evalvacija - Bone Jerneja 1 R

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 31.1.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 5.4.2013 - 6.4.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 22,76 EUR

Opombe: Udeleženci s seboj prinesejo učni načrt za matematiko in gradiva, ki jih uporabljajo za druge oblike vrednotenja znanja.

POKLICNA MATURA IZ MATEMATIKE V NOVIH PROGRAMIH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 24 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mojca Suban Ambrož, 07 37 19 195, mojca.suban@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji matematike, ki izvajajo poklicno maturu iz matematike.

Cilji: Predstaviti novosti in spremembe pri poklicni maturi iz matematike v novih in prenovljenih programih srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja, predstaviti primere ustnih vprašanj izkušenih učiteljev praktikov, predstaviti novo metodologijo ocenjevanja ustnega dela izpita teoretično in na praktičnih (posnetih) primerih.

Predavatelji in teme:

- Spremembe in novosti na poklicni maturi iz matematike v novih in prenovljenih programih - Suban Ambrož Mojca 2 P
- Primeri situacij na ustnem izpitu - Udovč Katarina, Suban Ambrož Mojca 2 D
- Izdelava in predstavitev primerov situacij po posameznih programih - Suban Ambrož Mojca 4 D
- Metodologija ocenjevanja ustnega izpita - Magajna Zlatan 2 P
- Pregledovanje izdelanega gradiva z upoštevanjem metodologije ocenjevanja - Suban Ambrož Mojca 1 D
- Simulacija ocenjevanja ustnega izpita - Suban Ambrož Mojca 4 D
- Refleksija in evalvacija seminarja - Suban Ambrož Mojca 1 R

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 5.11.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 29.11.2012 - 30.11.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 21,53 EUR

Opombe: Literatura: Predmetni izpitni katalog za matematiko na poklicni maturi 2012. Možne so manjše spremembe pri predavateljih glede na strukturo prijavljenih udeležencev.

PRISTOPI K REŠEVANJU MATEMATIČNIH PROBLEMOV NA RAZREDNI STOPNJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 25 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Vesna Vršič, (02) 539 11 75, (02) 539 11 71, vesna.vrsic@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, ki poučujejo v 1. ali 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju.

Cilji: Udeleženci se seznanijo z različnimi oblikami matematičnih problemov, metodo reševanja problemov in različnimi pristopi, ki vključujejo prilagoditve ter vodijo do individualizacije in diferenciacije vzgojno-izobraževalnega procesa. V delavnicah oblikujejo matematične probleme za različne namene učnega procesa. Analizirajo probleme z vidila težavnosti in oblikujejo kriterije za njihovo vrednotenje. Dobijo uvid v reševanje problemskih nalog učencev na različnih razvojnih stopnjah in vrednotijo njihovo znanje. Načrtujejo in oblikujejo problemske naloge za namene ocenjevanja.

Predavatelji in teme:

- Matematični problemi in namen njihovega reševanja pri vzgojno-izobraževalnem procesu - Vršič Vesna 3 P, D
- Operacionalizacija ciljev sklopa Matematični problemi in problemi z življenjskimi situacijami v učnem načrtu za matematiko po vzgojno-izobraževalnih obdobjih - Dolinar Mojca 2 P, D
- Metoda reševanja problemov in razvijanje problemskega znanja - Vršič Vesna 2 P, D

- Sistematično in postopno uvajanje učencev v reševanje matematičnih problemov - Dolinar Mojca 2 P, D
- Primeri reševanja problemskih nalog in spremljanje učenčevega napredka - Dolinar Mojca, Flisar Metka 4 D
- Prilagajanje pristopa pri reševanju problemskih nalog in uporaba opor za učence z učnimi težavami pri matematiki - Vršič Vesna, Flisar Metka 3 P, D
- Predstavitev analize reševanja matematičnih problemov iz prakse - Vršič Vesna, Dolinar Mojca, Flisar Metka 5 R
- Matematični problemi pri preverjanju in ocenjevanju znanja - Vršič Vesna, Flisar Metka 3 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.10.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 20.1.2013 - 20.4.2013 **Kraj izvedbe:** Radenci

Najvišja dovoljena kotizacija: 34,69 EUR

RAZVOJ STATISTIČNE PISMENOSTI PRI POUKU MATEMATIKE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 26 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mateja Sirnik, 04 280 29 22, mateja.sirnik@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji matematike v srednjih šolah.

Cilji: Poglobiti in osmisliti pomen statistične pismenosti, proučiti možnosti za njen razvoj ter obogatiti različnost učnih pristopov.

Predavatelji in teme:

- Osnovni statistični pojmi - Blejec Andrej 2 P
- Grafično prikazovanje podatkov - Blejec Andrej 2 P, D
- Intervali zaupanja in preverjanje hipotez - Blejec Andrej 2 P, D
- Normalna porazdelitev - Blejec Andrej 2 P, D
- Razumevanje mer za usredinjenost in razpršenost - Sirnik Mateja 2 D
- Statistika v praksi - Pustavrh Simona 2 D
- Statistična naloga - Pustavrh Simona 2 D
- Poučevanje statistike z reševanjem problemov - Drobnič Vidic Andreja 2 D

Obveznosti: Za udeležence je obvezno aktivno sodelovanje v delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.2.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 15.3.2013 - 16.3.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 26,34 EUR

Opombe: Ob prijavi napišite elektronski naslov.

SESTAVLJAM PREIZKUS ZNANJA IZ MATEMATIKE V 3. TRILETJU OSNOVNE ŠOLE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 27 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1
Koordinator: Jerneja Bone, 05 330 80 78, jerneja.bone@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji matematike v 3. triletju osnovne šole.

Cilji: Udeleženci uzavestijo, da je potrebno preverjati cilje na različnih taksonomskih ravneh. Spoznajo, kako sestaviti pisni preizkus. Načrtujejo in sestavijo pisni preizkus s pomočjo specifikacijske tabele. Uzavestijo pomen povratne informacije za učenca in učitelja. Spoznajo pomen jezika pri pisnih preverjanjih.

Predavatelji in teme:

- Moje izkušnje s pisnimi preizkusi - Bone Jerneja 1 R
- Preverjam vse taksonomske ravni znanja pri učencih - Žakelj Amalija 3 D
- Kako sestavim pisni preizkus? - Magajna Zlatan 2 P
- Načrtujem in sestavim pisni preizkus - Bone Jerneja 4 D
- Vrste vprašanj za preverjanje znanja - Kmetič Silva 1 P
- Povratna informacija učitelju in učencu - Kmetič Silva 2 D
- Pomen jezika v pisnih preizkusih - Suban Ambrož Mojca 2 D
- Zaključek, evalvacija - Bone Jerneja 1 R

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 1.11.2012 - 30.11.2012 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 22,35 EUR

Opombe: Udeleženci na seminar prinesejo učni načrt za matematiko in preizkuse znanj.

USPEŠEN PRI MATEMATIKI V ŠOLI IN NA MATURI TUDI Z UPORABO ŽEPNIH (GRAFIČNIH IN SIMBOLNIH) RAČUNAL

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 28 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1
Koordinator: Amela sambolić Beganović, višja svetovalka za matematiko, Zavod RS za šolstvo, 01/23 63 118,
Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji matematike v srednjih šolah (srednjih poklicnih in strokovnih ter gimnazijah).

Cilji: Pokrivamo novosti iz kataloga znanja in učnega načrta za matematiko v srednjih šolah (modeliranje, medpredmetno povezovanje, razvoj digitalne kompetence). Skupinsko delo in aktivne metode dela na seminarju bodo omogočile udeležencem medsebojno informiranje, izmenjavo izkušenj, mnenj in gradiv. Na seminarju bodo udeleženci spoznali in se naučili uporabljati žepno (grafično in simbolno) računalno kot didaktični pripomoček za učenje matematike.

Predavatelji in teme:

- Nagovor udeležencev - uvodne informacije - Sambolić Beganović Amela 1 R
- Računalno kot didaktični pripomoček za učenje matematike (1. del) - Sambolić Beganović Amela, Suban Ambrož Mojca, Sirknik Mateja 1 D
- Dodana vrednost računalna v luči sodobne didaktike matematike - Magajna Zlatan 2 P
- Pregled novosti v učnih načrtih in katalogih znanj s poudarkom na osmišljanjih - novosti na maturi - Suban Ambrož Mojca, Sirknik Mateja 1 P
- Računalno kot didaktični pripomoček za učenje matematike (2. del) - Sambolić Beganović Amela, Suban Ambrož Mojca, Sirknik Mateja 1 D
- Vloga učne tehnologije pri pouku matematike - Kmetič Silva 1 P
- Evalvacija in zaključek prvega dne seminarja - Sambolić Beganović Amela 1 R
- Priprava učnega gradiva za pouk - Sambolić Beganović Amela, Suban Ambrož Mojca, Sirknik Mateja 1 D
- Naloge (ne)občutljive na tehnologijo - Suban Ambrož Mojca, Sirknik Mateja, Sambolić Beganović Amela 1 D
- Sestavljam in preizkušam naloge, ki so (ne)občutljive na tehnologijo (1. del) - Sambolić Beganović Amela, Suban Ambrož Mojca, Sirknik Mateja 2 D
- Uspešne (domače) prakse - Sambolić Beganović Amela 1 R
- Sestavljam in preizkušam naloge, ki so neobčutljive na tehnologijo (2. del) - Sambolić Beganović Amela, Suban Ambrož Mojca, Sirknik Mateja 2 D
- Vzajemno učenje - pomen in rezultati; zaključek seminarja - Sambolić Beganović Amela 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v spletnem učnem okolju (na daljavo) in na delavnicah (v živo).

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 26.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 15.11.2012 - 15.12.2012 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 20,02 EUR

Opombe: Udeleženci ob prijavi napišejo tudi svoj elektronski naslov.

23.: Naravoslovje

RASTLINE IN ŽIVALI PRI POUKU - DA ALI NE

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 6 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 1
Koordinator: mag. Bojana Mncinger, 02 2293 838, cvu.fnm@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji naravoslovja in biologije ter laboranti v OŠ, učitelji bioloških predmetov in laborantom v SŠ.

Cilji: Po opravljenem kursu bodo udeleženci usposobljeni za: razvoj naravoslovnih kompetenc z vključevanjem organizmov v pouk, razumevanje pomena vključevanja živih organizmov v pouk za ohranjanje biotske raznovrstnosti, razumevanje anatomije in fiziologije dvoživk, plazilcev, ptičev in malih sesalcev, njihove zgradbe in funkcije s poudarkom na pravilni nastanitvi, prehrani ter obravnavi fizioloških procesov: izleganje jajc, levitev, golitev, oblikovanje skupin (družine) za njihovo dobro počutje, izvedbo postopka zdravstvenega varstva živali pred vključitvijo v pedagoški proces.

Predavatelji in teme:

- Razvoj kompetenc z vključevanjem organizmov pri pouku - Šorgo Andrej 1 P
- Pomen vključevanja živih organizmov pri pouku za ohranjanje biotske raznovrstnosti - Mncinger Vračko Bojana 2 P
- Izkustveno učenje z živalmi - Mncinger Vračko Bojana 4 LV
- Zdrava in varna žival pri pouku - Golob Zlatko 7 P, LV
- Pomembnejše zoonoze v vivariju - Mičunovič Jasna 2 P

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih in aktivno sodelovanje na delavnici.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 5.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 14.9.2012 - 22.9.2012 **Kraj izvedbe:** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 35,94 EUR

ZANIMIVEJŠE LABORATORIJSKO DELO BIOLOGIJE, KEMIJE IN FIZIKE MALO DRUGAČE: S POMOČJO RAČUNALNIKA

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 7 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 1
Koordinator: dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, cvu.fnm@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji in laboranti biologije, kemije, fizike, naravoslovja ter drugih naravoslovnih predmetov v osnovni in srednji šoli.

Cilji: Prikazati in usposobiti učitelje biologije, kemije, fizike, naravoslovja in laborante za delo z računalniški merilniki v laboratoriju, predstaviti jim nazornejše laboratorijsko delo, predstaviti jim prednosti in slabosti klasične izvedbe laboratorijskih vaj v primerjavi z računalniško podprtim laboratorijem, vzpodbuditi uporabo računalniško podprtega laboratorija kot nov pristop dela pri praktičnem pouku naravoslovnih predmetov.

Predavatelji in teme:

- Računalniški merilniki in vmesniki za laboratorijsko delo - Špernjak Andreja 2 P
- Prednosti in slabosti računalniško podprtega laboratorija - Špernjak Andreja 1 SE
- Uporaba računalniško podprtega laboratorija v šolski praksi - Špernjak Andreja, Savič Andreja 6 LV, D
- Priprava lastne laboratorijske vaje - Špernjak Andreja, Savič Andreja 2 D

- Predstavitev in evalvacija lastnih računalniško podprtih laboratorijskih vaj - Špernjak Andreja, Savič Andreja 4 D
- Računalniški merilniki za terensko delo - Špernjak Andreja 1 D

Obveznosti: Aktivan udeležba na seminarju, izdelava ter predstavitev lastne računalniško podprte laboratorijske vaje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 7.3.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 17.3.2013 - 17.5.2013 **Kraj izvedbe:** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 61,43 EUR

VLOGA EKSPERIMENTA PRI ODPRVLJANJU NAPAČNIH PREDSTAV PRI NARAVOSLOVJU V 2. VIO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 29 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Bernarda Moravec, 07 371 91 93, bernarda.moravec@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji naravoslovja in naravoslovja in tehnike v 2. VIO.

Cilji: Udeleženci spoznajo dejavnike, ki vplivajo na nastajanje napačnih in nepopolnih predstav pri naravoslovju in posledice le-teh. Ob primerih spoznajo, kako ugotavljati in odpraviti napačne in nepopolne predstave z ustrežno izbiro, načrtovanjem in izvedbo eksperimentalnega dela, kot ključnega pristopa za natančno in pravilno oblikovanje naravoslovnih pojmov.

Predavatelji in teme:

- Nastajanje napačnih in nepopolnih predstav pri naravoslovju in posledice le-teh - Moravec Bernardka 2 P
- Ugotavljanje in odpravljanje napačnih predstav na podlagi eksperimentalnega dela - Moravec Bernardka, Slavič Kumer Simona, Mršnik Sandra, Battelli Claudio 6 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 14.12.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 4.2.2013 - 30.3.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 31,68 EUR

24.: Naravoslovje in tehnika

ORIENTACIJA V ASTRONOMIJI ZA RAZREDNI POUK

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: mag. Robert Repnik, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka.

Cilji: Usposobiti učitelja za izvajanje terenskih aktivnosti v okviru opazovanj astronomskih pojavov, predstavitev konkretnih idej in potrebnih pripomočkov za izvajanje aktivnih oblik dela pri interesni dejavnosti astronomija za učence razredne stopnje, usposobiti učitelja za samostojno in didaktično ustrezno uporabo vrtljive zvezdne karte, naučiti učitelja uporabljati vrtljivo zvezdno karto za astronomska opazovanja s prostimi očmi in v podporo opazovanjem z optičnimi pripomočki (Luna, Messierjevi objekti: kopice, meglice, galaksije).

Predavatelji in teme:

- Osnovni namen orientacije na (nočnem) nebu - Marhl Marko 1 P
- Pripomočki za orientacijo (predstavitev različnih pripomočkov za orientacijo na nočnem nebu) - Marhl Marko 1 P
- Vrtljiva zvezdna karta (predstavitev vrtljive zvezdne karte, njenih elementov in način uporabe) - Repnik Robert 1 D
- Povezava vrtljive zvezdne karte z astronomskimi opazovanji - Repnik Robert 1 P
- Didaktično pravilna uporaba vrtljive zvezdne karte v šoli - Repnik Robert 1 P
- Povezava vrtljive zvezdne karte z astronomskimi opazovanji - Repnik Robert 1 P
- Predstave o vesolju (kratka zgodovina o vesolju) - Grubelnik Vladimir 1 P
- Terensko delo: opazovanje nočnega neba in orientacija na nebu s pomočjo vrtljive zvezdne karte (orientacija na nočnem nebu, predstavitev aktualnega nočnega neba) - Repnik Robert 1 TD

Pogoji: Aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 9.11.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 18.1.2013 - 19.1.2013 **Kraj izvedbe:** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 14,01 EUR

VPLIV FIZIKALNEGA OKOLJA NA ŽIVA BITJA

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: doc. dr. Vladimir Grubelnik, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka.

Cilji: Učitelji znajo povezati vpliv fizikalnega okolja s strukturo živali (ogrodje, notranji organi, okončine,...), razumejo fizikalne principe, ki omogočajo gibanje živali v različnih življenjskih okoljih (tek, plezanje, skakanje, letenje, plavanje), spoznajo relativno primerjavo živalskih in človeških sposobnosti, razumejo vpliv površine, temperaturne razlike in toplotne prevodnosti različnih materialov na toplotne tokove pri živalih, spoznajo vpliv okolja na populacijsko dinamiko v smislu razvoja sistemskega mišljenja ter znajo izdelati preproste matematične modele.

Predavatelji in teme:

- Vpliv fizikalnega okolja na strukturo živali - Marhl Marko 1 P
- Živali in toplotni tokovi - Marhl Marko, Grubelnik Vladimir 4 P, D
- Gibanje živali v različnih fizikalnih okoljih - Grubelnik Vladimir 2 P, D

- Populacijska dinamika - Grubelnik Vladimir

1 P

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri seminarju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 19.10.2012	Predvideni čas izpeljave 9.11.2012 - 10.11.2012	Kraj izvedbe Maribor
----------------------------	----------------------------------	---	--------------------------------

Najvišja dovoljena kotizacija: 12,71 EUR

25.: Glasba in glasbena vzgoja

POJEMO, PLEŠEMO IN IGRAMO

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 12 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Izr. prof. dr. Barbara Sicherl-Kafol, Telefon: +386 41 279 499, fax: +386 1 5892 233,

Št. ur: 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelj/-ice, učitelj/-ce, profesor/-ice glasbe v splošnem in glasbenem šolstvu.

Cilji: Uporaba in kritična refleksija načrtovanja glasbenih dejavnosti petja, igranja na Orffova glasbila in plesa ob izbranih primerih slovenskega ljudskega izročila.

Predavatelji in teme:

- Pojemo, plešemo in igramo - Sicherl Kafol Barbara 8 P, D
- Slovenska ljudska glasbena dediščina v pesmi in plesu - Gaberščik Adriana 8 P, D
- Slovenska ljudska glasbena dediščina v priredbah za Orffova glasbila - Zalar Kostanca 8 P, D

Pogoji: Glej ciljna skupina.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.12.2012	4.1.2013 - 31.1.2013	PeF UL

Najvišja dovoljena kotizacija: 30,23 EUR

Opombe: Sicherl Kafol, B., Zalar, K., Gaberščik, A. (2009). Ringaraja, pesem nam ugaja, Ljubljana: Mladinska knjiga.
Sicherl Kafol, B., Zalar, K., Gaberščik, A. (2011). Ringaraja, pesem nas razvaja, Ljubljana: Mladinska knjiga.

GLASBENA PRAVLJICA NA IZVIRNIH INSTRUMENTIH - OD IDEJE DO IZVEDBE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 30 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Ada Holcar, T: +38612363120; F: +38612363150; M: 031292920, ada.holcar@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji 1., 2. triade v OŠ in vzgojitelji.

Cilji: Spodbujanje estetskega razvoja skozi dejavnosti glasbenega izvajanja, poslušanja in ustvarjanja; razvijanje glasbenih sposobnosti in spretnosti; razvijanje sporazumevanja in komuniciranja v glasbenem jeziku; ustvarjanje glasbenih vsebin z uporabo glasbenega jezika; povezovanje glasbe z drugimi umetnostmi in predmetnimi področji; spoznavanje inovativnih metodičnih postopkov za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in raznolikosti glasbenega pouka.

Predavatelji in teme:

- Glasbena pravljica na izvirnih instrumentih - od ideje do izvedbe - Kus Peter, Žibert 16 D
Andrej, Arh Miha

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.9.2012	28.9.2012 - 29.9.2012	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 77,88 EUR

KONCERT NA IZVIRNIH INŠTRUMENTIH - OD IDEJE DO IZVEDBE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 31 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Ada Holcar, T: +38612363120; F: +38612363150; M: 031292920, ada.holcar@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji glasbene vzgoje II. in III. triadi OŠ.

Cilji: Spodbujanje estetskega razvoja skozi dejavnosti glasbenega izvajanja, poslušanja in ustvarjanja; razvijanje glasbenih sposobnosti in spretnosti; razvijanje sporazumevanja in komuniciranja v glasbenem jeziku; ustvarjanje glasbenih vsebin z uporabo glasbenega jezika; povezovanje glasbe z drugimi umetnostmi in predmetnimi področji; spoznavanje inovativnih metodičnih postopkov za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in raznolikosti glasbenega pouka.

Predavatelji in teme:

- Koncert na izvirnih inštrumentih - od ideje do izvedbe - Kus Peter, Hribovšek Ema, Žibert Andrej 16 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 2.11.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 9.11.2012 - 10.11.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 58,86 EUR

SLOVENSKI LJUDSKI PLESI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 32 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Ada Holcar, T: +38612363120; F: +38612363150; M: 031292920, ada.holcar@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji glasbene vzgoje v 2. in 3. triadi v OŠ.

Cilji: Vzbujanje pozitivnih čustev, zanimanja in aktivnega odnosa do ljudske glasbe; sodelovanje v plesnih oblikah glasbenega udejstvovanja; oblikovanje odnosa do domače glasbene dediščine; razvijanje občutljivosti in strpnosti do domače glasbene kulture; oblikovanje pozitivnega odnosa do aktivnega poslušanja in doživljanja glasbe; gibalno-rajalno in plesno izražanje glasbenih doživetij in predstav; usmerjanje v ustvarjalno uporabo glasbenega znanja v šolskem in zunajšolskem izobraževanju; aktivno in doživljajsko analitično poslušanje slovenskih ljudskih pesmi.

Predavatelji in teme:

- Slovenski ljudski plesi - Fajdiga Petra 8 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 16.3.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 30.3.2013 - 30.3.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, ZRSŠ

Najvišja dovoljena kotizacija: 10,26 EUR

TOLKALNI ANSAMBEL IN SEGMENTI ORFFOVEGA PRISTOPA K POUČEVANJU GLASBE TER RITMIČNE IN PLESNE IGRE PRI POUKU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 33 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Ada Holcar, T: +38612363120; F: +38612363150; M: 031292920, ada.holcar@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji 1. in 2. triade v OŠ.

Cilji: Spoznavanje gibalnih in glasbenih didaktičnih iger pri pouku; spoznavanje aktivnih metod poučevanja; glasbeno in plesno izražanje glasbenih doživetij in predstav; raziskovanje lastnega telesa kot inštrumenta; spoznavanje pomena igre pri pouku; spoznavanje z Orffovim pristopom k poučevanju; oblikovanje nekaj načinov medpredmetnega povezovanja pri pouku; sodelovanje v plesnih oblikah glasbenega udejstvovanja; predstavitev tehnike igranja na cajon; uporaba cajona pri pouku.

Predavatelji in teme:

- Tolkalni ansambel in segmenti Orffovega pristopa k poučevanju glasbe ter ritmične in plesne igre pri pouku - Strajnar Jaka, Mraz Novak Tadeja

8 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	1.10.2012	13.10.2012 - 13.10.2012	OŠ Kašelj, Ljubljana Polje

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,17 EUR

26.: Likovna vzgoja

LIKOVNA VZGOJA IN TRAJNOSTNI RAZVOJ

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 13 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Doc. dr. Beatriz Gabriela Tomšič Čerkez, Telefon: +386 1 5892 278, +386 1 5892 229, fax: +386

Št. ur: 12 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, predmetni učitelji likovne vzgoje in likovnega snovanja v OŠ in SŠ.

Cilji: Udeleženci seminarja se bodo seznanili s povezavami med pojmom trajnostni razvoj in likovno vzgojo. Spoznali bodo alternativne materiale, pripomočke in likovne tehnike, primerne za uporabo v šoli. Reflektirali bodo o različnih vidikih trajnostnega razvoja, ki se navezujejo na različna področja znotraj likovne vzgoje. Predstavili bomo značilnosti problemskega načrtovanja likovne tehnike, likovnega motiva idr. pri različnih likovno-oblikovalnih področjih v kontekstu pedagoške prakse za trajnostni razvoj.

Predavatelji in teme:

- Pojmovanje trajnostnega razvoja in likovna vzgoja - Frelj Črtomir 4 P, D
- Likovni materiali za trajnostni razvoj, primer kiparstva - Makše Roman 4 P, D
- Trajnosten razvoj in prostor: arhitekturno oblikovanje - Tomšič Čerkez Beatriz Gabriela 4 P, D

Obveznosti: Izdelava seminarske naloge po dogovoru s predavatelji.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 28.2.2013 **Predvideni čas izpeljave** 3.5.2013 - 31.5.2013 **Kraj izvedbe** PeF UL

Najvišja dovoljena kotizacija: 34,57 EUR

Opombe: Udeleženci naj s seboj prinesejo osnovne risarske in slikarske potrebščine, ostali posebni material bodo priskrbeli organizatorji.

MUZEJI IN LIKOVNA PEDAGOGIKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 14 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Doc. dr. Metoda Kemperl, Telefon: +386 1 5892 310, +386 41 392 110, fax: +386 1 5892 233,

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

Ciljna skupina: Profesorji likovne umetnosti.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali muzej kot enega najpomembnejših prostorov za doživljanje in razumevanje likovne umetnosti. V skladu z učnim načrtom za likovno vzgojo bodo spoznali učne metode in vsebine, s katerimi pri učencih razvijajo zmožnost doživljanja in razumevanja likovne umetnosti in oblikujejo odnos do umetnostne dediščine. Spoznali bodo kriterije za izbor umetnin in različne pristope k razlagi starejših in sodobnih likovnih del. Razmišljali bodo o različnih oblikah učenčevega ustvarjalnega mišljenja in delovanja. Spoznali bodo, kako načrtovati obisk muzeja in v njem izvesti učno dejavnost.

Predavatelji in teme:

- Osnove za spoznavanje in vrednotenje likovne umetnosti - Kemperl Metoda 2 P
- Metode za spodbujanje zmožnosti estetskega doživljanja - Bračun Sova Rajka 2 P
- Predmeti in medpredmetni pristop k razlagi umrtniškega dela - Kemperl Metoda 2 D
- Obisk muzeja in učiteljeva priprava - Bračun Sova Rajka 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 30.1.2013 **Predvideni čas izpeljave** 1.3.2013 - 29.3.2013 **Kraj izvedbe** PeF UL

Najvišja dovoljena kotizacija: 12,98 EUR

PROSTOR IN LIKOVNI PROSTORI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 15 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Doc. dr. Beatriz Gabriela Tomšič Čerkez, Telefon: +386 1 5892 278, +386 1 5892 229, fax: +386

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Predmetni učitelji likovne vzgoje in likovnega snovanja v OŠ in SŠ.

Cilji: Razlikovanje med naravnim in likovnim prostorom je treba okrepiti in likovno osmisлити izrazne in pomenske vsebine ploskovite, plitve in iluzionistične likovne slovnice. Teoretsko, didaktično in metodološko armiranje znanja slušateljev bodo nadgrajena in ponotranjena z lastnim likovnim prakticanjem. Korist v pedagoški praksi: pomoč pri jasnejšem strukturiranju likovnih nalog, kriterijev za vrednotenje in individualizacijo pouka.

Predavatelji in teme:

- Prostor risbe - Frelj Črtomir 8 P, D
- Slikarski prostor - Huzjan Zdenko 8 P, D
- Arhitekturni prostor - Tomšič Čerkez Beatriz Gabriela 8 P, D

Obveznosti: Izdelava seminarske naloge po dogovoru s predavatelji.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 28.2.2013	Predvideni čas izpeljave 1.4.2013 - 31.5.2013	Kraj izvedbe PeF UL
----------------------------	---------------------------------	---	-------------------------------

Najvišja dovoljena kotizacija: 111,01 EUR

Opombe: Udeleženci naj s seboj prinesejo osnovne risarske in slikarske potrebščine, ostali posebni material bodo priskrbeli organizatorji.

MEDPREDMETNO IN MEDPODROČNO POVEZOVANJE PRI LIKOVNI VZGOJI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1

Koordinator: dr. Jerneja Herzog, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji in učitelji razrednega pouka.

Cilji: Udeležence seznaniti z načini medpredmetnega in medpodročnega načrtovanja pouka likovne vzgoje, opozoriti na pomembnost medpredmetnega in medpodročnega načrtovanja pouka pri likovni vzgoji, usposoditi za medpredmetno in medpodročno načrtovanje pouka pri likovni vzgoji, seznaniti z možnimi načini medpredmetnega načrtovanja pouka likovne vzgoje.

Predavatelji in teme:

- Medpredmetno načrtovanje in izvajanje pouka likovne vzgoje - Herzog Jerneja 7 P, D
- Medpredmetno povezovanje vsebin pri pouku likovne vzgoje - Kolar Rebeka 7 P, D
- Pomen in vloga medpredmetnega in medpodročnega načrtovanja pouka likovne vzgoje - Duh Matjaž 2 P

Število izpeljav: 1	Rok prijave 7.1.2013	Predvideni čas izpeljave 15.2.2013 - 16.2.2013	Kraj izvedbe Maribor
----------------------------	--------------------------------	--	--------------------------------

Najvišja dovoljena kotizacija: 36,63 EUR

RISBA IN GRAFIKA - ENOSTAVNA LITOGRAFIJA

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1

Koordinator: Andreja Žiško, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Profesorji likovne pedagogike oz. profesorji likovne umetnosti in likovnega snovanja v osnovnošolskih, srednješolskih in gimnazijskih programih.

Cilji: Udeleženci izpopolnijo znanje na področju risanja figure: praktično spoznajo različne načine risanja po opazovanju; prepoznajo senzibilnost, kot pomembno lastnost linije; preizkusijo se v različnih tehnikah risbe: svinčnik, kreda, oglje, tuš; razvijajo sposobnosti videnja in spoznavanja sveta; pridobivajo znanje in spretnosti s praktičnimi vajami pri risanju različnih vrst linij; razvijajo sposobnost gradnje od celote k detajlu; uporabljajo osnovne značilnosti risbe, njeno neposrednost in enostavnost kot možnost za izražanje.

Predavatelji in teme:

- Izrazne možnosti risbe, Kontura - Varl red. prof. Petra 4 P
- Gestualna in modelirana risba - Varl red. prof. Petra 4 D
- Silhueta in kontura - Varl red. prof. Petra 4 D
- Enostavna litografija: Izdelava grafičnega odtisa s poliesterskimi ploščami - Varl red. prof. Petra, Valh Bojan 4 D

Obveznosti: Izdelava risb v okviru likovne delavnice.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 16.11.2012 **Predvideni čas izpeljave** 7.12.2012 - 8.12.2012 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 66,81 EUR

Opombe: Udeleženci s seboj prinesejo osnovne risarske potrebščine, ostali posebni material bodo priskrbeli organizatorji.

NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE LIKOVNIH NALOG V PRVEM IN DRUGEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU OSNOVNE ŠOLE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 34 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: mag. Jana Kruh Ipavec, 05 330 80 69, jana.kruh@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji in učitelji, ki poučujejo likovno vzgojo v prvem ali drugem triletju osnovne šole.

Cilji: Na seminarju se izvede neposredno poučevanje likovne vzgoje v enem od razredov v prvem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju. S kratkimi predavanji in daljšimi delavnicami predavatelji predstavijo udeležencem zanimive postopke, pripomočke in materiale posameznega likovnega področja. Predstavimo tudi medpredmetno načrtovanje likovne vzgoje in pomen motivacije ter učenčevega doživljajskega sveta za uspešno rešitev likovnega problema. Izpostavi se tudi problematika vrednotenja in ocenjevanja likovnih del učencev na splošno in po posameznih likovnih področjih.

Predavatelji in teme:

- Otroška risba - Fekonja Peklaj Urška 2 P
- Učna ura pri pouku likovne vzgoje v prvem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju - Štrancar Klavdija 2 H
- Evalvacija učnih ur - Prevodnik Marjan 1 D
- Problemsko načrtovanje likovnih nalog - Prevodnik Marjan 3 D
- Načrtovanje in izvajanje likovnih nalog s področja slikanja - Novak Trobentar Petra 4 D
- Načrtovanje in izvajanje likovnih nalog s področja kiparstva - Karim Silva 4 D
- Načrtovanje in izvajanje likovnih nalog s področja arhitekture - Klančnik Robert 4 D
- Vrednotenje in ocenjevanje likovnih izdelkov učencev - Tacol Tonka 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na vseh delavnicah seminarja z načrtovanjem in izvedbo likovnih izdelkov po posameznih likovnih področjih.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
30.9.2012 8.10.2012 - 15.10.2012 Col

Najvišja dovoljena kotizacija: 44,62 EUR

Opombe: Zainteresirani udeleženci naj pošljejo pisno prijavo na naslov: Jana Kruh Ipavec, Zavod RS za šolstvo, Erjavčeva 2, 5000 Nova Gorica

NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE ZAHTEVNEJŠIH LIKOVNIH NALOG

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 35 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Marjeta Kepec, 04 280 29 15 - tel, 04 280 29 29 - fax, marjeta.kepec@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji in učitelji razrednega pouka, ki jih zanimajo zahtevnejše likovne tehnike in likovne naloge, primerne za učence od 1. do 5. razreda.

Cilji: Na seminarju bodo konkretno predstavljene rešitve zahtevnejših likovnih nalog z vseh likovnih področij. Udeleženci seminarja se bodo seznanili s tem, kako spoznati na likovnem področju nadarjenega učenca in kako ga v nadaljevanju spodbujati, da bo razvijal svoj talent. Predavatelji bodo pri načrtovanju problemsko zasnovanih nalog kar najbolj upoštevali individualni pristop in posebnosti v izvedbi likovnih postopkov in tehnik.

Predavatelji in teme:

- Uporaba IKT za motivacijo učencev pri likovni vzgoji - Novak Trobentar Petra 4 D
- Risanje in slikanje na različne podlage - Novak Trobentar Petra 2 D
- Oblikovnanje v glini s tehnikami površinske obdelave izdelkov - Karim Silva 6 D
- Grafične tehnike in tehnike odtiskovanja - Kalinšek Alojzij 4 D
- Zahtevnejše likovne tehnike v arhitekturi - Klančnik Robert 4 D
- Evidentiranje potencialnih likovnih talentov - Duh Matjaž 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v vseh delavnicah in praktično oblikovanje likovnih izdelkov.

Pogoji: Zaželeno je, da so se kandidati že udeležili seminarja o načrtovanju in izvajanju likovnih nalog v prvem/drugem triletju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
1.2.2013 1.3.2013 - 6.4.2013 Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 65,61 EUR

Opombe: Zainteresirani kandidati naj pošljejo pisno prijavo, z obveznim e-naslovom, na naslov Marjeta Kepec, Zavod RS za šolstvo, OE Kranj, Stritarjeva 8, 4000 Kranj.

SODOBEN UČITELJ LIKOVNE VZGOJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 36 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Natalija F. Kocjančič, 01 23 63 109, 01 23 63 150, natalija.kocjancic@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji likovne vzgoje od 1. do 9. razreda.

Cilji: Predstaviti različne možnosti za realizacijo ciljev iz učnega načrta s pomočjo informacijske tehnologije, predstaviti nekatera programska orodja za delo z vektorsko risbo in s slikami, preizkusiti izbrana programska orodja ter spoznati osnovne načine uporabe, v okviru delavnice izvesti nekaj projektov, povezanih z učnim načrtom, utemeljiti pomen in vlogo informacijske tehnologije pri likovni vzgoji, utemeljiti pomen vizualnosti v okolju in vsakdanjem življenju, dodatno usposobiti učitelje za ustrezno ocenjevanje likovnih izdelkov, usposobiti učitelje za delo z učenci s posebnimi potrebami.

Predavatelji in teme:

- Uporaba računalnika pri likovni vzgoji - Karim Silva 8 D
- Merila za vrednotenje pri likovni vzgoji - Tomšič Čerkez Beatriz Gabriela 6 P
- Otroci s posebnimi potrebami pri pouku likovne vzgoje - Kocjančič Natalija 2 P

Obveznosti: Izdelava svojih primerov v povezavi z UN LVZ.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.3.2013	27.5.2013 - 28.5.2013	LJUBLJANA

Najvišja dovoljena kotizacija: 21,35 EUR

27.: Športna vzgoja

PLANINSKA VZGOJA V VRTCU IN OSNOVNI ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 6 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: pred. Miran Muhič, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji/diplomirani vzgojitelji predšolskih otrok, učitelji/profesorji razrednega pouka v osnovnih šolah, mentorji planinskih skupin v vrtcih in osnovnih šolah.

Cilji: Seznaniti strokovne delavce z najnovejšimi spoznanji o vplivu hoje na razvoj otroškega organizma, predstaviti prenovljena programa CICIBAN PLANINEC in MLADI PLANINEC, usposobiti strokovne delavce za pripravo lastnega letnega programa pohodništva za vrtec in osnovno šolo, usposobiti strok. delavce za organizacijo, izvedbo in analizo planinskega izleta v okviru športnih, dejavnosti, usposobiti strokovne delavce za pripravo in izvedbo orientacijskega pohoda (UN 3. razr.), seznaniti strokovne delavce z nekaterimi osnovnimi vsebinami planinske vzgoje (oprema, planinske poti, ...).

Predavatelji in teme:

- Vpliv hoje na razvoj nekaterih motoričnih sposobnosti otrok - Muhič Miran 1 P
- Vpliv hoje na funkcionalne sposobnosti otrok - Muhič Miran 1 P
- Povezave pohodništva z ostalimi področji kurikulumu v vrtcu/z ostalimi predmeti v osnovnem šolstvu - Muhič Miran 1 P
- Priprava in izvedba planinskega izleta v vrtcu - Muhič Miran 3 P, TD
- Prenovljeni program CICIBAN PLANINEC - Muhič Miran 1 P
- Prenovljeni program MLADI PLANINEC - Muhič Miran 1 P
- Poletni in zimski planinski tabori v okviru medpredmetne povezave v drugi in tretji triadi osnovne šole - Čeh Brigita 4 P, D
- Družabnost v gorah - Čeh Brigita 2 P, D
- Tekmovanja Mladina in gore v povezavi s planinskim krožkom na osnovni šoli - Čeh Brigita 2 P, D
- Pohodništvo v medpredmetni povezavi osnovne šole - Češka Tadeja 2 P
- Priprava in izvedba planinskega izleta v osnovni šoli - Češka Tadeja 3 D, TD
- Osnove orientacije in priprava in priprava krajšega orientacijskega pohoda v 3. razredu - Češka Tadeja 3 D, TD

Obveznosti: Aktivna udeležba, seminarska naloga.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.3.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 22.3.2013 - 20.4.2013 **Kraj izvedbe:** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 32,49 EUR

RAZVOJ KOORDINACIJE V OSNOVNI ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 7 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Bojan Strugar, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, učitelji športne vzgoje.

Cilji: Razložiti pomen razvoja koordinacije za razvoj motoričnih in intelektualnih sposobnosti otroka v posameznem starostnem obdobju, prikazati širok spekter vaj z različnim drobnim orodjem in metodično-didaktične principe pri razvoju koordinacije.

Predavatelji in teme:

- Pomen razvoja koordinacije na razvoj motoričnih in intelektualnih sposobnosti otroka - Struger Bojan 3 P
- Novi pripomočki za razvoj koordinacije in njihova uporaba - Struger Bojan 5 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 2.11.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 24.11.2012 - 24.11.2012 **Kraj izvedbe:** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 14,26 EUR

POPESTRITEV POUKA ŠPORTNE VZGOJE Z RAZLIČNIMI REKVIZITI IN VSEBINAMI VARNOSTI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 37 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Gorazd Sotošek, 03 490 79 32, gorazd.sotosek@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelji/ce razrednega pouka, športni pedagogi/nje.

Cilji: Osvežitev znanja o telesnih značilnostih otrok v starostni dobi 1. in 2. triletja. Seznanitev z najpogostejšimi poškodbami pri pouku ŠVZ. Usvojiti metodični postopek učenja tistih praktičnih vsebin, ki zagotavljajo večjo varnost pri pouku športne vzgoje in v življenju. Spoznati različne enostavne prilagoditve predznanju in sposobnostim otrok v skupini. Spoznati različne pripomočke iz vsakdanjega življenja, ki se lahko uporabijo pri športni vzgoji kot didaktični pripomoček ali za popestritev vadbe.

Predavatelji in teme:

- Telesne značilnosti učencev in najpogostejše poškodbe pri športni vzgoji - Kunaver Vlasta 2 P
- Varno padanje - Dobovšek Anja 3 V
- Individualizacija in diferenciacija pri pouku ŠVZ z uporabo različnih rekvizitov - Markun Puhan Nives 3 V

Pogoji: Obvezna je športna oprema za vadbo v telovadnici.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 9.11.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 27.11.2012 - 27.11.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 14,88 EUR

Opombe: Natisnjeno in izpolnjeno prijavnico pošljite koordinatorju na naslov: Zavod RS za šolstvo, Cankarjeva 1, Celje.

28.: Izbirni predmeti

ZAHTEVNE POLNITVE S KITICAMI NA PRIMERIH ČIPK IZ RUSIJE

GIMNAZIJA JURIIJA VEGE IDRIIJA ČIPKARSKA ŠOLA IDRIIJA, PRELOVČEVA 2, 5280 IDRIIJA

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 06001 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Metka Fortuna, 05 37 34 572, 05 3734 571, metka@cipkarskasola.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Strokovne delavke in delavci, ki poučujejo klekljanje in risanje vzorcev za klekljanje v okviru programov čipkarskih šol, izbirnih predmetov klekljanje ali krožkov klekljanja.

Cilji: Pridobiti praktične izkušnje za klekljanje zahtevnih polnitev s kiticami, pridobiti ustrezne didaktične in metodične smernice za poučevanje klekljanja zahtevnih polnitev s kiticami, izmenjati izkušnje iz neposrednega vzgojnoizobraževalnega dela.

Predavatelji in teme:

- Teoretična predstavitev vsebin na delavnici - Ježova Viktorovna Tatjana 1 P
- Klekljanje zahtevnih polnitev s kiticami - Ježova Viktorovna Tatjana 23 D

Obveznosti: Prisotnost na predavanju in aktivno delo v delavnicah.

Pogoji: Skladno s ciljno skupino.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	15.9.2012	26.10.2012 - 28.10.2012	Idrija

Najvišja dovoljena kotizacija: 89,15 EUR

Opombe: Program bo potekal v angleškem jeziku. Udeleženske in udeleženci potrebujejo lasten klekljarski pribor. Informacije o potrebnem materialu za klekljanje bodo prijaviteljem poslani po zaključenem roku za zbiranje prijav.

TURISTIČNA VZGOJA ZA TRAJNOSTNI TURIZEM

UNIVERZA NA PRIMORSKEM FAKULTETA ZA TURISTIČNE ŠTUDIJE - TURISTICA, OBALA 11A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01023 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: dr. Igor Jurinčič, 05 61 77 049 / 05 61 77 020, natasa.grznic@turistica.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji turistične vzgoje, mentorji turističnih krožkov, učitelji in profesorji geografije.

Cilji: Usposobiti izvajalce osnovnošolskih in srednješolskih predmetov turistične vzgoje, da bi slušateljem (osnovnošolcem in/ali dijakom) že v zgodnji fazi izobraževanja približali in pojasnili koncept trajnostnega turizma, ki je danes eno izmed ključnih vodil v sklopu turističnega gospodarstva. Trajnostna načela v turizmu so za kakovostna naravna in družbena okolja, kakršna se v veliki meri pojavljajo v Sloveniji in drugje, vse pomembnejša za trajnostno ekonomsko uspešnost in ohranjanje naravne in kulturne dediščine.

Predavatelji in teme:

- Turistična vzgoja za trajnostni turizem - Jurinčič Igor 4 P
- Turistična vzgoja za trajnostni turizem - Balažič Gregor 4 D

Obveznosti: Obvezna prisotnost.

Pogoji: Splošni pogoji, ki jih potrebuje ciljna skupina.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	15.2.2013	1.3.2013 - 19.4.2013	UP FTŠ Turistica, Portorož

Najvišja dovoljena kotizacija: 10,08 EUR

TURIZEM IN MEDPREDMETNO POVEZOVANJE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM FAKULTETA ZA TURISTIČNE ŠTUDIJE - TURISTICA, OBALA 11A, 6320
PORTOROŽ - PORTOROSE

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 01023 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: mag. Tomi Brezovec, 05 61 77 049 / 05 61 77 020, natasa.grzinic@turistica.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol, učitelji predmetov, ki so povezani z gostinstvom in turizmom, zgodovine, geografije, sociologije, tuji jeziki, kulturna vzgoja.

Cilji: Uporabiti turizem kot povezovalni element med različnimi predmeti, saj lahko z multidisciplinarnim pristopom k proučevanju turizma učencem in dijakom omogoča oblikovanje celovitega pogleda in spoznavanja pomena povezovanja različnih znanj za celovito razumevanje problema.

Predavatelji in teme:

- Pomen turizma za družbeno, naravno in gospodarsko okolje - Brezovec Tomi 4 P
- Uporaba promocijskih gradiv za podajanje multidisciplinarnih znanj (demonstracije) - Brezovec Tomi 2 D
- Oblikovanje vsebin na osnovi promocijskih gradiv (vaja) - Brezovec Tomi 2 V

Obveznosti: Obvezna udeležba.

Pogoji: Višja izobrazba ali več.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.3.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 5.4.2013 - 6.5.2013 **Kraj izvedbe:** UP FTŠ Turistica, Portorož

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,74 EUR

PRAKTIČNA ASTRONOMIJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 16 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1
Koordinator: dr. Katarina Susman, Telefon: +386 1 5892 219, fax: +386 1 5892 233,

Št. ur: 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Ciljna skupina so predvsem učitelji, ki že ali pa še nameravajo izvajati izbirne predmete v okviru astronomije.

Cilji: Ob praktičnem delu pridobiti izkušnje za samostojno delo s teleskopi ter usvojiti nove ideje in metode za delo pri pouku izbirnega predmeta astronomija. Opazovanja bodo potekala vzporedno v 4 skupinah glede na tematiko. Med opazovanji bodo udeleženci po lastni izbiri in interesu krožili med skupinami.

Predavatelji in teme:

- Novosti v astrofizikalnih raziskavah - Gomboc Andreja 2 P
- Meteoriti - Atanackov Jure 2 P
- Svetlobno onesnaževanje - Atanackov Jure 1 P
- Astronomija v šoli - Čepič Mojca, Susman Katarina, Šolar Dalibor 3 P, D
- Opazovanje nočnega neba s prostimi očmi in z daljnogledi - Susman Katarina 2 SE
- Opazovanje s teleskopi za začetnike - Smrekar Matic 2 SE
- Opazovanje s teleskopi - Atanackov Jure 2 SE
- Astrofotografija - Kos Janez 2 SE

Obveznosti: Slušatelji se pripravijo na opazovanja nočnega neba in Sonca (naredijo načrt opazovanj glede na lastne želje in potrebe pri pouku).

Pogoji: Prof. fizike in učitelji na OŠ, ki poučujejo ali bi želeli poučevati izbirne predmete v okviru astronomije.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 28.2.2013 **Predvideni čas izpeljave** 1.4.2013 - 31.5.2013 **Kraj izvedbe** PeF UL (opazovanje v okolici Ljubljane)

Najvišja dovoljena kotizacija: 36,41 EUR

Opombe: Zaželeno je, da udeleženci na opazovanja prinesejo lastne teleskope in opremo za opazovanje in pripravijo lastne želje in želje otrok za astronomska opazovanja, ki jim bodo v pomoč pri pripravi načrta za opazovanja.

BLIŽNJICA DO SODOBNEGA PLESA IN GLEDALIŠČA GIBA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 38 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Nives Markun Puhan, tel: 01 23 63 149, fax: 01 23 63 150, nives.markunpuhan@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol (seminar ni vezan na učni predmet).

Cilji: Spoznati klasifikacijo, zgodovinski razvoj in nedokončnost oblik sodobnega plesa, spoznati sodobni ples kot del splošne kulture posameznika, doživeti ples kot sredstvo izražanja ter možnost celovitega razvoja osebnosti preko lastne aktivnosti in ustvarjalnosti udeležencev, seznaniti udeležence z možnostjo sodelovanja s kulturnimi institucijami, izpeljati refleksijo po predstavi - razvijati kritičnosti pri izbiri in evalviranju predstave, spoznati kako elemente sodobnega plesa uporabiti v različnih fazah učnega procesa in pri različnih učnih predmetih, spoznati jezik gledališč.

Predavatelji in teme:

- Sprehod skozi slovar sodobnega plesa, njegovih zgodovinskih mejnikov in uporaba na primerih vsakdanjega življenja - Vevar Rok 2 P
- Oglad plesnega projekta Pozor hud ples! in analiza z avtorjem in koreografom - Kovač Iztok 1,5 R
- Pogovor na primeru ogleda plesnega filma Vrtoglavi ptič - analiza z avtorjem in koreografom - Kovač Iztok 1,5 R
- Gibalno plesna delavnica za neplesalce - Skok Tanja 3 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 2.4.2013 **Predvideni čas izpeljave** 18.4.2013 - 18.4.2013 **Kraj izvedbe** Ljubljana, KUD Španski borci, Zaloška 61, 1000 Lju

Najvišja dovoljena kotizacija: 10,11 EUR

Opombe: Priporočamo udobna oblačila in obutev, ker bodo udeleženci tudi sami ustvarjalno dejavni v času seminarja.

DELAVNICA ANIMIRANEGA FILMA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 39 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Primož Plevnik, 01 3005 103; 01 3005199, primoz.plevnik@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol.

Cilji: Udeleženci spoznajo pomen filmske vzgoje in poglobljenega spremljanja avdiovizualnih vsebin, specifične zgodbe in likovne zasnove pri animiranem filmu za otroke ter možnosti pogovorov ob gledanih vsebinah, spoznajo zgodovino in tehnične značilnosti animiranega filma in možnosti vključevanja animiranega filma v učne procese. Pri praktičnem delu se seznanijo z ustvarjanjem animiranega filma, namensko uporabo računalnika ter računalniško in drugo opremo za snemanje slike in zvoka ter računalniško montažo. Udeleženci delavnice v skupinah ustvarijo kratek animirani film v izbrani tehniki.

Predavatelji in teme:

- Filmska vzgoja - Peštaj Martina, Slatinšek Petra 3 D

- Specifike v produkciji zgodbe in likovne zasnove pri animiranem filmu za otroke - Prassel Igor 1 P
- Pedagoški pristopi in pomen vključevanja animiranega filma v šole - Repše Hana 1 P
- Praktično delo - Urbič Tatjana, Repše Hana, Prassel Igor 11 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.3.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 1.4.2013 - 20.4.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 46,57 EUR

IZBIRNI PREDMET ŠAH: ŠAH 2 - ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 40 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Iztok Jelen, 040-55-55-00, iztok.jelen@sah-zveza.si

Št. ur: 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 16

Ciljna skupina: Učitelji izbirnega predmeta šah. Primerno tudi za učitelje in vzgojitelje, ki so mentorji šahovske interesne dejavnosti ali šahovskih krožkov.

Cilji: Usposobiti učitelje za uporabo novosti in posodobitev pri poučevanju izbirnega predmeta šah, posebej programa Šah 2, na področjih: poznavanja vsebin učnega načrta šah 2, zlasti teorije in prakse kombiniranja; izkustvenega učenja v krogih prek vaj analitičnega šahovskega igranja, z uporabo splošne šahovske teorije in računalniškega analizatorja; uporabe računalniške šahovske izobraževalne programske opreme Fritz, Šah za omrežja in Šahovski učitelj; osnovne uporabe spletnih učilnic pri šahovskem učenju v vlogi udeleženca.

Predavatelji in teme:

- Metodika vaj analitičnega igranja - krogov izkustvenega učenja - Praznik Niko, Jelen Iztok 6 V, E
- Vaja nadzorovanega igranja odlomka za analizo - Mikac Matjaž, Jelen Iztok 2 V, E
- Vsebine Šah 2 - šahovsko kombiniranje - Praznik Niko, Mikac Matjaž 5 V, E
- Uporaba programa Šah za omrežja - 2. del - Mikac Matjaž, Praznik Niko 3 LV, E

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na srečanju v živo in v delu na daljavo prek seminarske spletne učilnice ter opravljanje vaj in nalog. Uspešno opravljena seminarska naloga.

Pogoji: Opravljen vsaj 8-urni seminar šah 1 za učitelje izbirnega predmeta šah. Zmožnost uporabe spletne učilnice Moodle v vlogi udeleženca.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.12.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 15.3.2013 - 31.8.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 53,33 EUR

Opombe: Prvi del seminarja poteka v živo, drugi na daljavo prek seminarske spletne učilnice. Učna gradiva so dostopna v spletni učilnici Šah 7.-9. razred: <http://skupnost.sio.si/course/view.php?id=2138>.

02.: Medpredmetne vsebine

01.: knjižnično-informacijska vzgoja

ELEKTRONSKO ZBIranJE IN OBDELAVA PODATKOV V PEDAGOŠKEM RAZISKOVANJU

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 8 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1
Koordinator: dr. Tomaž Bratina, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol, mentorji in koordinatorji raziskovalnih dejavnosti.

Cilji: Razložiti ovire klasičnega zbiranja podatkov, prikazati načine elektronskega zbiranja podatkov, spoznati elemente za doseganje odzivnosti, opozoriti na pomen varovanja občutljivih podatkov, usposobiti udeleženca za pripravo in uporabo instrumentov za zbiranje podatkov, usposobiti udeleženca za uporabo pridobljenih podatkov v orodjih za analizo.

Predavatelji in teme:

- Metodološke osnove priprave instrumentov in obdelave podatkov - Čagran Branka 4 P
- Izvedba zbiranja podatkov, obdelava in poročanje - Bratina Tomaž 12 LV

Obveznosti: Izbira problema, izvedba zbiranja podatkov in izdelava raziskovalnega poročila o rezultatih obdelave podatkov in ugotovitvah.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.11.2012	7.12.2012 - 15.12.2012	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 23,76 EUR

03.: zdravstvena vzgoja**PRVA POMOČ - UČITELJ VEDNO POMAGA PRVI****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 41 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Fani Čeh, 01 3005 144; 01 300 51 99, fani.ceh@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji v osnovnih in srednjih šolah, vzgojitelji v vrtcih in dijaških domovih.

Cilji: Dvig ravni znanja na področju zagotavljanja varnosti in nudenja pravilne prve pomoči.

Predavatelji in teme:

- Sodobna doktrina nudenja prve pomoči - Čeh Fani 1 P
- Vloga vzgojitelja in učitelja pri zagotavljanju varnosti ter nudenje prve pomoči pri nujnih stanjih - Čeh Fani 3 P
- Nudenje prve pomoči - vaje - Kukovec Slavica, Gosnik Boštjan, Žilih Nuša 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 20.11.2012 - 20.11.2012 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 18,24 EUR

VLOGA UČITELJA IN VZGOJITELJA PRI SPOLNI VZGOJI - JE NENADOMESTLJIVA**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 42 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Fani Čeh, 01 3005 144; 01 300 51 99, fani.ceh@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji v vrtcih in dijaških domovih, učitelji osnovnih in srednjih šol ter svetovalni delavci.

Cilji: Pomoč učiteljem in vzgojiteljem pri vzgoji otrok in sodobnih mladostnikov na področju spolne vzgoje. Dve ravni znanja učiteljev in vzgojiteljev na področju spolne vzgoje, varne in odgovorne spolnosti, kontracepcije, spolnega nasilja in različnih oblik spolnega vedenja.

Predavatelji in teme:

- Pomen spolne vzgoje in značilnosti "sodobne pubertete" - Čeh Fani 2 P
- Zaščita pred neželeno nosečnostjo in spolno prenosljivimi boleznimi - Pinter Bojana 2 P
- Oblike spolnega vedenja in nasilja - Pinter Bojana 2 D
- Izvedba učne ure - spolna vzgoja - Čeh Fani 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 20.11.2012 - 20.11.2012 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 10,96 EUR

04.: kulturna vzgoja**KULTURNA DEDIŠČINA IN IDENTITETA****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 17 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Doc. dr. Metoda Kemperl, Telefon: +386 1 5892 310, +386 41 392 110, fax: +386 1 5892 233,

Št. ur: 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji RP, družbe, družboslovja, zgod., lik. vzg., umet. zgod., slov. j., državljske in domovinske vzgoje ter etike, turistične vzg., etnologije, PB in koordinatorji kulturno-umetnostne vzgoj.

Cilji: Poudarek bo na spoznavanju okvira pojma kulturna dediščina, mednar. konvencijah in priporočil o varovanju dediščine ter različnih teorijah na prepoznavanje in varovanje dediščine. Predstavljena bo vloga kult. dediščine v konstituiranju identitete. Udeleženci bodo sposobni kritično razmišljati o družbenem odnosu do dediščine, o njeni uporabnosti in o razlogih za njeno kontinuiteto ali negiranje. Spoznavali bodo pomembne spomenike slov. kult. dediščine. Znali bodo najti spletne vire na temo kult. dediščine. Predstavljen bo pomen dediščine in njena vloga v sodobnem življenju.

Predavatelji in teme:

- Kulturna dediščina, kaj je to - Kemperl Metoda 2 PP
- Kulturna dediščina in identiteta - Kemperl Metoda 1 P
- Vloga in pomen dediščine v sodobnem globalnem svetu - Fakin Bajec Jasna 1 P
- Muzej in identiteta - Bračun Sova Rajka 2 P
- Etnološka in zgodovinska dediščina - Fakin Bajec Jasna 2 P
- Umetnostna kulturna dediščina - Kemperl Metoda 3 P
- Literarna slovstvena in neslovstvena kulturna dediščina - Vidmar Luka 2 P
- Kulturna dediščina na spletu - Miklavčič Pintarič Magda 1 P
- Terenske vaje - cerkev v Crngrobu - Kemperl Metoda 4 TD
- Delavnica: Etnografske metode raziskovanja dediščine - Fakin Bajec Jasna 4 D
- Delavnica priprave učnih listov - Kemperl Metoda, Vidmar Luka, Bračun Sova Rajka, Fakin Bajec Jasna 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.1.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 3.5.2013 - 31.5.2013 **Kraj izvedbe:** PeF UL

Najvišja dovoljena kotizacija: 42,94 EUR

KULTURNA DEDIŠČINA V VRTCIH, OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 43 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Vojko Kunaver, 01 2363 136; 01 2363 150, vojko.kunaver@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji v vrtcih, učitelji osnovnih in srednjih šol.

Cilji: Seznanitev slušateljev z novejšimi pristopi pri obravnavi kulturne dediščine v vrtcih in šolah. Prikaz kulturne dediščine glede na novejšo sistemizacijo. Prikaz primerov dobre prakse za področje kulturne dediščine v vrtcih, osnovni in srednjih šolah. Kulturna dediščina je del naše tradicije in kulture. S spodbujanjem za zanimanje in raziskovanje kulturne dediščine povezujemo znanja različnih predmetnih področij in krepimo slovensko narodno zavest. S spoznavanjem slovenske (in drugih) kulturne dediščine krepimo medkulturni dialog in zavedanje kulturnega bogastva slovenskega prostora.

Predavatelji in teme:

- Kulturna dediščina nekoč in danes - Bogataj Janez 2 P
- Naravna in kulturna dediščina v našem prostoru - Tome Staša 2 P, D
- Primeri dobre prakse s področja kulturne dediščine v vrtcih - Ilotić Branko 1 D
- Primeri dobre prakse s področja kulturne dediščine v OŠ - Požun Milena 2 D
- Primeri dobre prakse s področja kulturne dediščine v SŠ in gimnazijah - Karlovšek Metka 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 15.11.2012 - 15.12.2012 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 10,89 EUR

05.: vsebine evropske unije ter aktivno in odgovorno državljanstvo**POUČEVANJE EU VSEBIN**

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 6 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 1
Koordinator: Katja Škorjanc, 02/ 2293 773, katja.skorjanc@um.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol.

Cilji: Utrditi znanje o Evropski skupnosti (geografski, sociološki, kulturni, družbeni vidik), predstaviti pomen poznavanja EU kot ene od možnosti za večje zaupanje in oblikovanje pozitivnega odnosa, skozi različne aspekte spoznati in razumeti evropsko dimenzijo, spodbuditi lastno kritično mnenje do evropske unije o prednostih in izzivih, ki jo spremljajo, seznaniti sodelujoče, kako vsebine didaktično predstaviti učencem.

Predavatelji in teme:

- Evropa regij, Evropa kot regija - Lorber Lučka 4 D
- Raznolikost družb in kultur ter kako to raznolikost povezati v EU - Miščević Nenad 3 D
- Kultura v evropskem kontekstu, razvijanje, poznavanje in razumevanje evropske kulturne raznolikosti - Ciglencečki Marjeta 3 D
- Socialni profil mladih, utrjevanje občutka evropske identitete - Naterer Andrej 3 D
- Uporaba sodobne tehnologije pri predstavitvi EU vsebin - Kolnik Karmen 3 D

Obveznosti: Zapis osebnega razmisleka in odnosa do obravnavane problematike.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.10.2012	9.11.2012 - 24.11.2012	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 29,48 EUR

Opombe: Udeleženci pripravijo zapis refleksije s pomočjo pisnega pripomočka.

07.: prometna vzgoja in kolesarski izpit**KOLESARSKI IZPITI IN PROMETNA VZGOJA V OŠ****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 44 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Marta Novak, 07 37 19 198, 07 23 975, marta.novak@zrss.si**Št. ur:** 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji, ki izvajajo kolesarske izpite v osnovni šoli, in učitelji mentorji prometne vzgoje.**Cilji:** Usposobiti učitelje za izvajanje kolesarskih izpitov v osnovni šoli in posodabljanje strategij na področju prometne vzgoje in prometne kulture ter varnosti otrok, seznaniti učitelje s prometno zakonodajo.**Predavatelji in teme:**

- Kolesarski izpiti, prometno varnostni načrt, zakonodaja, akcije - Štaba Robert, Novak Marta 8 D
- Kolesarski izpiti v OŠ. - Novak Marta 2 P
- Prometno varnostni načrt - Novak Marta 2 P
- Psihološka izhodišča prometne vzgoje - Svetina Matija 4 P
- Vsebine in oblike prometne vzgoje v UN - Novak Marta 2 D
- Varstvo otrok - Nacionalni program - Zajc Ljubo 2 P
- Zakonodaja ZVCP - Štaba Robert 2 P
- Kolo, kolesarjenje - Štaba Robert 2 P

Obveznosti: Izdelava načrta kolesarskih izpitov. izdelava prometno-varnostnega načrta šole. Načrtovanje različnih aktivnosti ob različnih akcijah v okviru nacionalnega programa.**Pogoji:** Aktivna udeležba.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.10.2012	15.11.2012 - 15.12.2012	Koper

Najvišja dovoljena kotizacija: 65,22 EUR**Opombe:** Osnova za izvedbo seminarja je Izobraževalni program Usposabljanje za vožnjo kolesa v OŠ, sprejeto na 65. seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje, 11.3.2004.**PRAKTIČNA VOŽNJA IN KOLESARSKI IZPITI V OŠ - PRIPRAVA NA IZVAJANJE KOLESARSKIH IZPITOV V OŠ****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 45 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Marta Novak, 07 37 19 198, 07 23 975, marta.novak@zrss.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji, ki izvajajo kolesarske izpite v OŠ.**Cilji:** Usposobiti učitelje za praktično izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ.**Predavatelji in teme:**

- Uresničevanje izobraževalnega programa in izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ - Novak Marta 2 R
- Spretnostna vožnja na prometnem poligonu. - Štaba Robert 2 TD
- Spretnostna vožnja na spretostnem poligonu. - Milkovič Zvone 2 TD
- Spretnostna vožnja na javnih prometnih površinah. - Bobič Michel 2 TD

Obveznosti: Aktivna udeležba - vožnja s kolesom.**Pogoji:** Opravljen teoretični del, seminar z naslovom Kolesarski izpiti in prometna vzgoja v OŠ.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 1.11.2012	Predvideni čas izpeljave 1.5.2013 - 31.5.2013	Kraj izvedbe Ljubečna pri Celju
----------------------------	---------------------------------	---	---

Najvišja dovoljena kotizacija: 28,52 EUR

Opombe: Vožnja s kolesom v prometu, na prometnem in na spretnostnem poligonu. Vsak učitelj opravi obveznosti vseh treh dejavnosti. Delo poteka v treh skupinah.

09.: vzgojno delovanje šole**AVTORITETA, VREDNOTE IN VZGOJNE STRATEGIJE V ŠOLI**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 18 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Izr. prof .dr. Janez Krek, Telefon: +386 1 5892 200, fax: +386 1 5892 233,**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji in drugi strokovni delavci, ravnatelji.**Cilji:** Razumevanje učinkov vzgoje in formiranja osebnosti otrok v sodobni družbi, refleksija vzgoje z vidika skupnih vrednot ter družbenih norm v javni šoli, spoznavanje in refleksija sodobne avtoritete učitelja in staršev v povezavi z vzgojno-izobraževalnimi cilji, spoznavanje in refleksija vzgojnih strategij in primerov vzgojnega delovanja v okolju posamezne institucije z vidika učinkovitosti, vloga samo-evalvacije pri oblikovanju vzgojnih strategij v šoli.**Predavatelji in teme:**

- Avtoriteta, vrednote, vzgoja - Krek Janez 18 P, D
- Samoevalvacija in vzgojne strategije - Vogrinc Janez 6 P, D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2012	1.10.2012 - 30.4.2013	PeF UL

Najvišja dovoljena kotizacija: 50,97 EUR**Opombe:** Krek, J. Očetovska funkcija, avtoriteta učitelja in vzgojna zasnova v javni šoli. Sodob. pedagog., 2008, letn. 59, št. 5, str. 136-153; Kovač Šebart, M., Krek, J. Vzgojna zasnova javne šole, (Zbirka Obrazi edukacije, 11). Ljubljana: Center za študij edukacijskih strategij, PeF UL, 2009. 234 str.**NASILJE IN DROGE V ŠOLI - PREPOZNAVANJE, UKREPANJE, PREPREČEVANJE**

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 7 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Katja Škorjanc, 02/ 2293 773, katja.skorjanc@um.si**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovnih in srednjih šolah, vzgojitelji v dijaških domovih, svetovalni delavci.**Cilji:** Cilj je opozoriti udeležence na nekatere oblike tvegane vedenja sodobne mladine in njihove posledice. Predstavljeno jim bo kako prepoznati tvegano vedenje ter kako postaviti meje in ukrepati. Seznanili se bodo z možnostmi, ki so na voljo za vzgojo današnjemu učitelju, vzgojitelju.**Predavatelji in teme:**

- Kako možnost za vzgojo imajo današnji učitelji in vzgojitelji - Vuk Godina Vesna 4 D
- Nove oblike zasvojenosti - Naterer Andrej 4 D
- Strategije odvisnosti in njihovo prepoznavanje - Blažič Zlatko 6 D
- Strategije vzgoje v sodobnih družbah tveganja - Vuk Godina Vesna , Naterer Andrej, Blažič Zlatko 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.4.2013	10.5.2013 - 25.5.2013	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 24,25 EUR

ŠOLA IN DISCIPLINA

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 9 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 1
Koordinator: Katja Škorjanc, 02/ 2293 773, katja.skorjanc@um.si

Št. ur: 18 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol, vzgojitelji, svetovalni delavci.

Cilji: Udeleženci se bodo seznanili s pogledi na vzpostavljanje in vzdrževanje discipline v razredu, opredelili različne vzroke disciplinskih problemov. Seznanili se bodo z mediacijo kot pristopom za preprečevanje disciplinskih problemov. Pridobili bodo znanja za vzpostavljanje dialoga in komunikacije v skupini ter vpogled kako ohraniti avtoriteto v razredu tudi na podlagi izmenjave izkušenj.

Predavatelji in teme:

- Učiteljeva avtoriteta - Pšunder Majda 3 D
- Vzpostavljanje dialoga, komunikacije v razredu - Pšunder Majda 3 D
- Mediacija kot pristop k preprečevanju disciplinskih problemov - Pšunder Mateja 6 D
- Nove vsebine starševstva - Goriup Jana 3 D
- Vloga staršev pri oblikovanju otrokovega kulturnega in socialnega kapitala - Goriup Jana 3 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.3.2013 **Predvideni čas izpeljave** 22.3.2013 - 30.3.2013 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 31,06 EUR

SPODBUJANJE UČENJA, ČUSTVENE INTELIGENCE IN MOTIVACIJE S POMOČJO ŽIVALI

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 8 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Katja Škorjanc, 02/ 2293 773, katja.skorjanc@um.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Strokovni in pedagoški delavci v osnovnih in srednjih šolah ter zavodih, psihologi, svetovalni delavci, učitelji, pedagogi, ravnatelji.

Cilji: Udeleženci se seznanijo s postopki, ki spodbujajo učenje ter razvijanje motivacije, socialnih in komunikacijskih sposobnosti pri otrocih s pomočjo živali. Pridobijo si znanja o kognitivno vedenjskih in komunikacijskih problemih pri otrocih in vlogi intervencij s pomočjo živali, identifikaciji kognitivno vedenjskih in komunikacijskih problemov, vlogi živali v razvijanju čustvene inteligence, vlogi živali pri spodbujanju učenja in višanju motivacije, vlogi živali pri preprečevanju stresa, anksioznosti in drugih vedenjskih problemov pri otrocih.

Predavatelji in teme:

- Razvijanje čustvene inteligence, socialnih in komunikacijskih sposobnosti s pomočjo živali - Grajfoner Daša 2 D
- Spodbujanje motivacije in učenja s pomočjo živali - Grajfoner Daša 2 D
- Preprečevanje stresa, anksioznosti in drugih vedenjskih problemov pri otrocih s pomočjo živali - Grajfoner Daša 2 D
- Uporaba psihoterapije in psihološkega treninga s pomočjo živali pri učencih in varovancih z obstoječimi vedenjskimi in drugimi psihološkimi problemi - Grajfoner Daša 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 18.1.2013 **Predvideni čas izpeljave** 8.2.2013 - 25.2.2013 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 22,01 EUR

UPORABA PSIHOLOŠKEGA TRENINGA V IZOBRAŽEVANJU

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 10 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Katja Škorjanc, 02/ 2293 773, katja.skorjanc@um.si**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Strokovni in pedagoški delavci v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Uporaba psihološkega treninga (ali psihotreninga) v izobraževanju se med drugim ukvarja z razvijanjem strategij za doseganje ciljev ter uspeha v izobraževalnem kontekstu. Namen uporabe psihotreninga je stimulirati in motivirati tako pedagoške in strokovne delavce kot učence. Psihološki trening vzpodbuja produktivnost, samozavest. Na delavnici bodo udeleženci pridobili osnove psihološkega treninga, znanja o kognitivno vedenjskem pristopu v psihološkem treningu, osnovno razumevanje vedenjskih in miselnih vzorcev in praktična orodja, ki jih lahko vnesejo v svojo prakso.

Predavatelji in teme:

- Kognitivno vedenjski pristop v psihološkem treningu - Grajfoner Daša 2 P
- Aplikacije psihološkega treninga v izobraževanju: motivacija, storilnost, fizično in psihološko zdravje, dobrobit, osebnostni razvoj, spopadanje s stresom in spremembami - Grajfoner Daša 2 D
- Preventivna vloga psihološkega treninga pri vzdrževanju zdravja ter preprečevanje izgorelosti, depresivnosti ter anksioznosti - Grajfoner Daša 2 D
- Praktična orodja za uporabo v lastni praksi - Grajfoner Daša 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnicah.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.2.2013	1.3.2013 - 16.3.2013	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 22,01 EUR**UPRAVLJANJE S KONFLIKTOM IN STRESOM V IZOBRAŽEVANJU**

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 11 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Katja Škorjanc, 02/ 2293 773, katja.skorjanc@um.si**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Strokovni in pedagoški delavci v osnovnih in srednjih šolah ter zavodih, psihologi, svetovalni delavci, učitelji, pedagogi, ravnatelji.

Cilji: Udeleženci se seznanijo s postopki, ki pomagajo predvideti, razpoznati in upravljati s konfliktnimi in stresnimi situacijami. Imajo priložnost identificirati elemente za uspešno in efektivno upravljanje, razreševanje in preprečevanje stresa in konflikta. Udeleženci spoznajo praktična orodja za upravljanje s konfliktom in stresom. Informacije in praktični napotki bodo formulirani tako, da jih bodo lahko udeleženci uporabljali v lastni pedagoški praksi tako z učenci kot s kolegi.

Predavatelji in teme:

- Vloga osebnosti in drugih relevantnih individualnih razlik pri stresu in konfliktu - Grajfoner Daša 1 P
- Definicija konflikta in stresa: tipi, stadiji ter vzroki - Grajfoner Daša 1 P
- Preprečevanje konflikta in stresa - Grajfoner Daša 1 D
- Kako se zaščititi v stresnih in konfliktnih situacijah - Grajfoner Daša 1 D
- Identifikacija različnih stilov upravljanja s konfliktom in stresom - Grajfoner Daša 2 D
- Orodja za upravljanje s konfliktom in stresom - Grajfoner Daša 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnicah.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 19.4.2013	Predvideni čas izpeljave 17.5.2013 - 1.6.2013	Kraj izvedbe Maribor
Najvišja dovoljena kotizacija: 22,01 EUR			

10.: vzgojno delo v dijaških domovih**OBRAZI MEDKULTURNOSTI - SEMINAR ZA PEDAGOŠKE DELAVCE ZAMEJSKIH IN DIJAŠKIH DOMOV****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 46 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Olga Dečman Dobrnjič, 01 2363 103; 01 2363 150, olga.decman@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Pedagoški delavci zamejskih in dijaških domov.

Cilji: Opredeliti teorijo etničnosti in procesov formiranja etničnih identitet in poudariti vlogo šolskega sistema pri tem odnosu do različnih etničnih identitet. Iskati odgovore na vprašanja na vprašanja o medkulturnem dialogu, toleranci, družbeni neenakosti in multikulturalizmu, multikulturalnost v dijaških domovih. Kritično razmišljati o konstrukciji rasizma ter o njegovi zgodovinski in geografski razsežnosti. Prikazati odnos slovenske kulturne politike in širše kulture do priseljenjskih etničnih skupnosti v Sloveniji in odnos do njih v slovenskem šolstvu.

Predavatelji in teme:

- Identiteta, etičnost in večkulturnost - Josipović Damir, Mlekuž Jernej 4 P, D
- Odnos do priseljenjskih etničnih skupnosti v Sloveniji - Mlekuž Jernej, Josipović Damir 4 P, D
- Inovacije in znanje kot prepoznavna elementa kulture naroda - Komljanc Natalija, Dečman Dobrnjič Olga 4 P, D
- Večkulturnost in odklonsko vedenje - Nussdorfer Vlasta 4 P, D
- Kulturne in medkulturne značilnosti Prekmurja - Dečman Dobrnjič Olga 8 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 31.7.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 25.8.2013 - 30.8.2013 **Kraj izvedbe:** Murska Sobota

Najvišja dovoljena kotizacija: 45,13 EUR

OBRAZI VZGOJE IN MEDKULTURNOSTI - SEMINAR ZA RAVNATELJE DIJAŠKIH DOMOV**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 47 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1
Koordinator: Olga Dečman Dobrnjič, 01 2363 103; 01 2363 150, olga.decman@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Ravnatelji dijaških domov.

Cilji: Iskati odgovore na vprašanja na vprašanja o medkulturnem dialogu, toleranci, družbeni neenakosti in multikulturalizmu, etičnosti in multikulturalnost v dijaških domovih. Prikazati odnos slovenske kulturne politike in širše kulture do priseljenjskih etničnih skupnosti v Sloveniji in odnos do njih v slovenskem šolstvu. Iskati dogovore na vprašanje mladih in njihovo odklonsko vedenje v svetu večkulturnosti. Razjasniti pojem odgovornosti pedagoških delavcev in dijakov.

Predavatelji in teme:

- Brez megle v glavi - Ščuka Viljem 2 P
- Identiteta, etičnost, in multikulturalnost - Josipović Damir, Mlekuž Jernej 3 P, D
- Priseljenjske etične skupnosti v družbi in šolstvu - Mlekuž Jernej, Josipović Damir 3 P, D
- Večkulturnost in odklonsko vedenje - Nussdorfer Vlasta, Dečman Dobrnjič Olga 4 P, D
- Medkulturnost v dijaških domovi - Dečman Dobrnjič Olga 4 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 10.10.2012 - 11.10.2012 **Kraj izvedbe:** Ptuj

Najvišja dovoljena kotizacija: 30,96 EUR

12.: dnevi dejavnosti**KRAS, KI GA (ŠE) NE POZNAŠ****CENTER ŠOLSkih IN OBŠOLSkih DEJAVNOSTI, FRANKOPANSKA 9, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 02004 **Št. točk:** 1**Koordinator:** mag. Ida Kavčič, 01 2348 615, 01 2348 630, ida.kavcic@csod.si**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učiteljice/učitelji razrednega pouka, naravoslovja, geografije

Cilji: Razvijati usposobljenost učiteljev za kakovostne izpeljave dni dejavnosti na temo kras. Pokazati učiteljem poti, kako lahko svoje znanje nadgradijo, seznaniti jih s sodobnimi pristopi in metodami za učenje v naravi, tudi za učence s posebnimi potrebami, spoznati značilnosti slovenskega podzemlja, preizkusiti metode dela in pridobiti nove ideje za izkustveno učenje, pridobiti praktične izkušnje za medpredmetno povezovanje in izvedbo doživljajskega pouka, spoznati nove načine uporabe znanja in izdelati lastni idejni osnutek priprave za delo na terenu.

Predavatelji in teme:

- Nastanek krasa - Petek Tomaž 2 P, TD
- Kras in nekras - Petek Tomaž 1 P
- Uporaba znanja v praksi - Petek Tomaž 2 TD
- Kraško podzemlje in hidrologija - Malečkar Franc 2 P, TD
- Kras in človek - Malečkar Franc 1 P
- Kras in nekras v praksi - Petek Tomaž 4 D
- Kras in človek v praksi - Malečkar Franc 4 TD

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.2.2013 **Predvideni čas izpeljave** 22.3.2013 - 23.3.2013 **Kraj izvedbe** CŠOD, dom Rak, Rakov Škocjan 2, Cerknica

Najvišja dovoljena kotizacija: 20,34 EUR

Opombe: Udeleženci naj si zagotovijo primerno butev in oblačila za gibanje po skalnem terenu. Jamsko in drugo opremo ter pripomočke zagotovi izvajalec seminarja. Bivanje je možno na domu Rak, pod ugodnimi pogoji. Zaradi narave dela bo potreben prevoz z osebnim vozilom.

13.: interesne dejavnosti**GLEDALIŠČE - PREDSTAVA - IGRALEC****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 48 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1
Koordinator: Nataša Pevec in Ira Ratej, 01 4258 222; 01 2514 167, natasa.pevec@mgl.si;

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelji predmeta gledališki klub in mentorji gledaliških krožkov.

Cilji: Posredovati udeležencem osnovne informacije in osnove praktičnih znanj za izvedbo predmeta gledališki klub in vodenje gledališkega krožka. Med osnovami, ki jih udeleženci pridobijo, je spoznavanje ustroja gledališke hiše in delovnih procesov, ki so potrebni za nastanek gledališke uprizoritve. Udeleženci se seznanijo z značilnimi poklicnimi profili in njihovimi delovnimi nalogami. Poseben poudarek je na spoznavanju petih odločilnih dejavnosti v gledališču: igra, režija, dramaturgija, scenografija, kostumografija.

Predavatelji in teme:

- Zakulisje ali kako deluje gledališka hiša - Ratej Ira, Bezeljak Branka 2 D
- Nastajanje gledališke predstave (od besedila do uprizoritve) - Šedlbauer Zvonimir, Ratej Ira 2 D
- Metode dela z otroki in bazične igralske tehnike - Bezeljak Branka, Ratej Ira 2 D
- Igralec in vloga, igralčev instrument sta njegovo telo in glas - Funkl Mojca 2 D
- Analiza predstave - Bezeljak Branka, Ratej Ira 4 D
- Gledališka analiza in interpretacija besedila - metodika postavljanja prizorov z otroki - Bezeljak Branka 2 D
- Scenografija in kostumografija v predstavi - Matul Kalamar Barbara, Ratej Ira 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.9.2012 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2012 - 30.10.2012 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 54,25 EUR

16.: šola v naravi**INOVATIVNI PRISTOPI IN VSEBINE POUKA V NARAVI - ŠOLE V NARAVI IN DNI DEJAVNOSTI****CENTER ŠOLSКИH IN OBŠOLSКИH DEJAVNOSTI, FRANKOPANSKA 9, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 02004 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: mag. Ida Kavčič, +386 (0)1 2348 615, +386 (0)1 2348 630, ida.kavcic@csod.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učiteljice/učitelji razrednega pouka, vzgojiteljice/vzgojitelji, učiteljice/učitelji naravoslovja, družboslovja in spoznavanja okolja.

Cilji: Usposobiti in navdušiti udeležence za izvajanje šole v naravi, ki je od leta 2011 dalje del obveznega programa OŠ in za razne dejavnosti v naravnem okolju. Na izkustven način in s praktičnimi primeri preizkusiti metode dela pri pouku v naravi; z delom na terenu, medpredmetnem povezovanju in doživljajskem pouku pridobiti nove ideje, didaktične igre; spoznati didaktične pristope, metode, s katerimi se da izpeljali naravoslovni dan privlačno in kvalitetno; nadgraditi znanje o procesih poučevanja v naravi (načrtovanje, izvajanje, prilagajanje, spremljanje, usmerjanje, evalviranje).

Predavatelji in teme:

- Prednosti pouka v naravi, koncept šole v naravi ter celostni pristop k izvedbi šole v naravi - Kovšca Alenka 2 P
- Organizacija, doseganje ciljev in izvedbe doživljajsko raziskovalnega pouka v naravi - na primeru Gozdni dan - Jesenek Mori Mirjana 4 D
- Celostno raziskovanje pokrajine - na primeru Dan dejavnosti v naravi za naravo - Brajkovič Irena 4 D
- Različni pristopi k poučevanju v naravi in povezave z novim učnim načrtom - eksperimentalni, doživljajski, raziskovalni, problemski, gibalni - Žibert Menart Simona 4 D
- Didaktične igre pri pouku v naravi - v gozdu - Žibert Menart Simona 4 D
- Land Art- spoznavanje narave skozi umetnost - Jesenek Mori Mirjana 4 D
- Vključevanje otrok s posebnimi potrebami v pouk v naravi in socializacijsko učenje - Kovšca Alenka 1 P
- Priprava udeležencev na poučevanje v naravi - Kokalj Irena 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba, izdelava lastnega načrta kakovostnih dejavnosti v obliki naravoslovnega dne, izdelava svoje, za pouk na prostem uporabne didaktične igre.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 12.10.2012 - 14.10.2012 **Kraj izvedbe:** CŠOD, DOM ŠKORPIJON, VELIKI BOČ 31A, 2353

Najvišja dovoljena kotizacija: 89,71 EUR

Opombe: Primerna oblačila in obutev za teren. Bivanje: možno na domu Škorpiljon/Lipa, pod ugodnimi pogoji. Do lokacije dom Škorpiljon ni dostopa z javnim prevozom. Udeleženci bodo prejeli gradivo s preizkušeni, praktični primeri, dejavnosti in igrami za dneve dejavnosti in pouk v naravi.

19.: drugo**DNK "PRSTNI ODTIS " (DNA FINGERPRINTING)****BIOTEHNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA, VIŠJA STROKOVNA ŠOLA, IŽANSKA C. 10, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 07003 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: mag. Tjaša Vidrih, tel. 01 2807603; fax: 01 2807620, tjasa.vidrih@guest.arnes.si

Št. ur: 12 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 16

Ciljna skupina: Učitelji biologije, biotehnologije, mikrobiologije, tehnologij v živilstvu, kontrole kakovosti živil.

Cilji: Z vajo DNK "prstni odtis" udeleženci simulirajo uporabo DNA fingerprintinga v kriminalistiki spoznajo uporabnost DNA fingerprintinga, vživijo se v vlogo detektiva, ki na podlagi analize petih vzorcev DNA z uporabo istega restrikcijskega encima ugotovi najverjetnejšega storilca kaznivega dejanja, pripravijo vzorce in izpeljejo elektroforezo, po končani elektroforezi in barvanju primerjajo število, velikost fragmentov osumljencev z velikostjo in številom DNA fragmentov iz vzorca, ki so ga dobili na mestu zločina, udeleženci spoznajo težje predstavljive vsebine molekularne biologije.

Predavatelji in teme:

- Uvod v laboratorijsko delo DNK prstni odtis (DNA fingerprinting) - Udovč Kneževič Nada 2 P
- Restrikcijska razgradnja DNK vzorcev - Udovč Kneževič Nada 2 LV
- Elektroforeza in barvanje DNK vzorcev - Smole Katarina 4 LV
- Barvanje in sušenje gelov ter analiza rezultatov - Štrumbelj Drusany Irena 4 LV

Obveznosti: Uspešno izpeljana vaja s poročilom o delu.

Pogoji: Halja (za laboratorijska dela).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.1.2013	15.4.2013 - 31.5.2013	Ljubljana; BIC Ljubljana, Ižanska c. 10

Najvišja dovoljena kotizacija: 27,69 EUR

Opombe: Za izpeljavo vaj se uporablja BIO - RAD kit "DNA fingerprinting". Ker je v kitu materiala le za 8 parov, število udeležencev programa ne sme presegati številke 16.

SOCIALNO UČENJE**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 50 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1
Koordinator: Jožica Pika Gramc, 01 2363 105; 01 2363 150, jozica.gramc@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih, poklicnih in srednjih šol, strokovni in svetovalni delavci osnovnih in srednjih šol, zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebam.

Cilji: Odpiranje novih pogledov na socialno učenje upošteva posebnosti dela. Razširitev znanja strokovnih delavcev s tematiko, ki je aktualna in pomembna za razvijanje socialne kompetence.

Predavatelji in teme:

- Brez megle v glavi - Ščuka Viljem 4 P, D
- Ustvarjalno komuniciranje - Korošec Helena, Jusič Emir 2 D
- Spodbujanje ustvarjalnosti - Krebelj Marjan 2 D
- Sodelovalno učenje - umetnost sobivanja - Draškovič Petra 2 D
- Odprto učenje - Franković Romana 3 D
- Različni pristopi za spodbujanje socialnega učenja - Gramc Jožica, Caf Bojana 3 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.12.2012	25.1.2013 - 26.1.2013	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 32,27 EUR

TRAJNOSTNI RAZVOJ V ŠOLI IN VRTCU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 51 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: dr. Natalija Komljanc, 01 3005 133, natalija.komljanc@zrss.si
Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30
Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju.
Cilji: Spodbuditi strokovne delavce k trajnostni vzgoji in izobraževanju.

Predavatelji in teme:

- Izkušnje in predlogi za spodbujanje trajnostnega razvoja - Vrbančič Saša 1 D
- Izkušnje in predlogi za spodbujanje trajnostnega razvoja - Komljanc Natalija 2 D
- Izkušnje in predlogi za spodbujanje trajnostnega razvoja - Orel Mojca 1 D
- Izkušnje in predlogi za spodbujanje trajnostnega razvoja - Mal Bernarda 1 D
- Izkušnje in predlogi za spodbujanje trajnostnega razvoja - Tratnik Monika 1 D
- Izkušnje in predlogi za spodbujanje trajnostnega razvoja - Simonič Korošak Tanja 1 D
- Izkušnje in predlogi za spodbujanje trajnostnega razvoja - Pirtošek Zvezdan 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 12.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 21.11.2012 - 21.11.2012 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 11,34 EUR

UČENJE IN POUČEVANJE GLOBALNIH VSEBIN

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 52 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1
Koordinator: dr. Natalija Komljanc, 01 3005 133, natalija.komljanc@zrss.si
Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30
Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Seznanitev učiteljev z vsebinami in metodologijo globalnega učenja. Metodologija globalnega učenja presega zgolj transfer informacij/znanja o skupnih (svetovnih) izzivih, saj gradi predvsem na razvijanju osebnih veščin kritičnega mišljenja, skupinskega dela in argumentacije. V tem kontekstu se cilji globalnega učenja navezujejo na cilje vseživljenjskega učenja. Globalno učenje je po vsebini pretežno analogno razširjeni interpretaciji vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj (VITR), s tem da daje nekaj več poudarka ne-okoljskim tematikam ter medsebojni prepletenosti.

Predavatelji in teme:

- Kdo določa pravila igre - drugačen pogled na razvoj - Suša rene 3 D
- Medkulturno učenje v praksi - Arnuš Nina 1 D
- Človekove pravice in dostojanstvo človeka - Kemperle Simona 1 D
- Tudi jaz vplivam na podnebne spremembe - Gobbo Živa 1 D
- Tudi mene štejte zraven - Mrak Katja 1 D
- Uresničevanje spolnih in reproduktivnih pravic - Obersnel dr. Dunja 1 D
- Stereotipi in rasizem; Globalno učenje na trdnih temeljih - Zimani Max 2 D
- Od multikulturalnosti k medkulturnem dialogu: kulturne razlike in diskriminacija - Vodopivec Nina 1 D
- Svetumet delavnica za globalno učenje - Rijavec Maja 1 D
- Podkolonialna Afrika - Houhoum Ibrahim 1 D
- Živi preprosto in solidarno - v smeri podnebne pravičnosti - Lampe Jana 1 D
- Večplastni kurikulum - Komljanc Natalija 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 14.12.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 18.1.2013 - 19.1.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 20,74 EUR

ZNANJE, KULTURA ODNOSOV IN ETIKA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 53 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Jožica Pika Gramc, 01 2363 105; 01 2363 150, jozica.gramc@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih, poklicnih in srednjih šol, razredniki, vzgojitelji v dijaških domovih in drugi strokovni delavci.

Cilji: Razširitev znanj in spretnosti učiteljev s tematiko, ki je aktualna pri spodbujanju kompetenc za kulturo sobivanja pri pouku, življenju šole in izven šole. Seminar je osredotočen na raziskovanje sobivanja v luči razvijanja ustvarjalnosti, inovativnosti, tolerance v kulturni raznolikosti in ustvarjanju sproščene, sodelovalne dela v razredu, pri dejavnostih na šoli, na lokalni ravni in pri mednarodnih projektih.

Predavatelji in teme:

- Razvijanje etične kulture v šoli - Cerar Miro 2 P, D
- Ustvarjalnost in boljše izobraževanje - Krebelj Marjan 2 P, D
- Soustvarjanje v šoli, učenje kot pogovor - Čačinovič Vogrinčič Gabi 2 P, D
- Različni pristopi za spodbujanje sodelovalne kulture - Gramc Jožica, Kerin Mihaela 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 28.2.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 21.3.2013 - 21.3.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 14,89 EUR

03.: Strokovno-teoretična področja v srednjem in višjem izobraževanju

01.: ekonomska gimnazija**DRUŽBENO ODGOVORNO TRŽENJE V TURIZMU**

UNIVERZA NA PRIMORSKEM FAKULTETA ZA TURISTIČNE ŠTUDIJE - TURISTICA, OBALA 11A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 01023 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Dr. Helena Nemeč Rudež, 05 61 77 049 / 05 61 77 020, natasa.grzinic@turistica.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji srednjih šol, učitelji predmetov, ki so povezani z gostinstvom in turizmom, mentorji.

Cilji: Udeleženci spoznajo pomen trženja in tržnega razmišljanja v turizmu, družbeno orientirano trženje in etični kodeks oglaševanja, trende z vidika vedenja potrošnikov in odzive turističnih ponudnikov nanje, najpogostejše oblike in orodja tržnega komuniciranja za komuniciranje družbeno odgovornih vsebin in se seznanijo z oblikami in metodami usposabljanja za dvig ozaveščenosti glede družbeno pomembnih vidikov turizma.

Predavatelji in teme:

- Pomen celostne trženjske filozofije in tržnega razmišljanja v turizmu - Nemeč Rudež Helena 1 P
- Oblike in orodja tržnega komuniciranja družbeno odgovornih vsebin - Nemeč Rudež Helena 1 P
- Zaveza k etičnemu ravnanju - Etični oglaševalski kodeks - Nemeč Rudež Helena 2 V
- Družbeno odgovorno trženje kot odziv na aktualne družbene probleme - Zabukovec Baruca Petra 1 P
- Trendi vedenja turistov in odziv trženja - Zabukovec Baruca Petra 1 P
- Primeri praks družbeno odgovornega trženja v turizmu - Zabukovec Baruca Petra 2 V

Obveznosti: Obvezna udeležba.

Pogoji: Višja izobrazba ali več.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 4.3.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 15.3.2013 - 25.3.2013 **Kraj izvedbe:** UP FTŠ Turistica, Portorož

Najvišja dovoljena kotizacija: 20,15 EUR

08.: ekonomska, trgovska in upravno-administrativna dejavnost

UČNO PODJETJE - MODEL PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, OB ŽELEZNICI 16, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 1

Koordinator: Mirijam Drešček, 041 441 368, mirijam.drescek@gmail.com

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Mentorji učnih podjetij strokovnih šol, profesorji strokovno teoretičnih predmetov

Cilji: Praktično usposabljanje učiteljev mentorjev učnih podjetij za ustanovitev UP, organizacijo in poslovanje posameznih oddelkov učnega podjetja, usposobitev učiteljev za uvajanje in razvijanje sodobnih oblik izobraževanja, za samostojno vodenje učnih podjetij, spoznavanje novosti in navezovanje stikov vodij učnih podjetij doma in v tujini in sejemske aktivnosti. Cilj izobraževanja mentorjev učnih podjetij je tudi usposabljanje za timsko delo, komuniciranje in poslovni bonton, za mednarodno poslovanje, mednarodni plačilni promet in zunanjo trgovino ter povečanje poklicne kompetence.

Predavatelji in teme:

- | | | |
|--|---------------------------------|--------|
| • Finančno računovodsko področje | - Naraks Irena | 1 P |
| • Možnosti uporabe sodobnih marketinških pristopov v UP | - Bošnjak Barbara | 4 P |
| • Od ideje do posla | - Ušaj Hvalič Tanja | 2 P |
| • Novosti CUPS, izmenjava izkušenj udeležencev | - Brinovec Viljana | 1 R |
| • Uporaba sodobnih orodij v modulu Poslovanje podjetij | - Jarc Bronja, Dolinšek Jasmina | 4 P, D |
| • Iskanje možnosti in priložnosti sodelovanja UP z realnim okoljem ter vključevanje UP v mednarodno okolje | - Turnšek | 4 P, D |
| Janez, Drešček Mirjam | | |

Obveznosti: Na seminarju rešujejo pripravljeno gradivo, seminarskih nalog ni.

Pogoji: Seminar je namenjen mentorjem, pa tudi učiteljem strokovno teoretičnih predmetov gospodarsko poslovanje, računovodstvo in projektno delo.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 20.9.2012 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2012 - 31.10.2012 **Kraj izvedbe** Zreče

Najvišja dovoljena kotizacija: 26,27 EUR

09.: elektrotehnika, mehatronika in računalništvo

SEMINAR IZ PODROČJA ROBOTIKE VIROBOPRO1 OSNOVNI

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, OB ŽELEZNICI 16, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 2

Koordinator: Davorin Majkus, 01/ 5864- 209, majkugd@cpi.si

Št. ur: 32 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 10

Ciljna skupina: Učitelji iz področja mehatronike, elektrotehnike in strojništva (SSI, VSI).

Cilji: Spoznati osnove robotike, zgradbo robotov, vodenje robotov in praktično uporaba robotov.

Predavatelji in teme:

- Uporaba in vrste robotov, konstrukcija robota, uporaba simulacijskih programov za robotske aplikacije - Glamnik Andro, Veber Matej 8 P, V
- Robotski krmilnik, pogon robota, robotska prijemala, indirektno programiranje robotskih aplikacij - Veber Matej, Glamnik Andro 8 P, V
- Ročno vodenje robota, spoznavanje osnovnih gibov robota, programiranje robota - Glamnik Andro, Veber Matej 8 P, V
- Varnost v robotskih aplikacijah, vhodno-izhodne enote robotskega krmilnika, načini vodenja robota, zunanje proženje robota - Veber Matej, Glamnik Andro 8 P, V

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 30.9.2012	Predvideni čas izpeljave 1.11.2012 - 30.11.2012	Kraj izvedbe Celje
----------------------------	---------------------------------	---	------------------------------

Najvišja dovoljena kotizacija: 114,11 EUR

Opombe: Pripravljena literatura za seminar VIRoboPro1: Robotika [A. Glamnik, M. Veber, 2012], Mehatronika [Pasadena, 2008].

SEMINAR IZ PODROČJA ROBOTIKE VIROBOPRO2 NADALJEVALNI

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, OB ŽELEZNICI 16, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 2

Koordinator: Davorin Majkus, 01/ 5864- 209, majkugd@cpi.si

Št. ur: 32 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 10

Ciljna skupina: Učitelji s področja mehatronike, elektrotehnike in strojništva (SSI, VSI).

Cilji: Začetna nastavitve robota, poglobljeno programsko okolje, povezava robota z okoljem, vizualizacija avtomatiziranih robotskih aplikacij, integracija strojnega vida v robotsko aplikacijo.

Predavatelji in teme:

- Ponovitev vsebine VIRoboPro1, začetna nastavitve robota, uporaba programskih orodij za avtomatizacijo in vizualizacijo - Veber Matej, Glamnik Andro 8 P, V
- Projektiranje robotske aplikacije, vizualizacija procesa, zasloni občutljivi na dotik - Glamnik Andro, Veber Matej 8 P, V
- Spoznavanje strojnega vida - Glamnik Andro, Veber Matej 8 P, V
- Integracija komponent v praktično aplikacijo - Glamnik Andro, Veber Matej 8 P, V

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Pogoji: Opravljen seminar VIRoboPro1.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 30.9.2012	Predvideni čas izpeljave 1.3.2013 - 30.3.2013	Kraj izvedbe Celje
----------------------------	---------------------------------	---	------------------------------

Najvišja dovoljena kotizacija: 114,11 EUR

Opombe: Robotika (A. Glamnik, M. Veber, 2012), Mehatronika (Pasadena, 2008).

10.: gostinstvo in turizem**MINJONI****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, OB ŽELEZNICI 16, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Anica Justinek, 01/ 5864-212, justineka@cpi.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

Ciljna skupina: Učitelji strokovnih modulov v programih SPI, SSI, PT, PTI gastronomija, turizem, živilstvo in predmeta gospodinjstvo v drugih programih.

Cilji: Osvežijo in utrdijo znanje o izdelavi klasičnih, glaziranih minjonov, spoznajo novejšje postopke izdelave minjonovih modelov, izdelajo minjone na podlagah po novejših postopkih, naučijo se dekoracij in nalaganj minjonov na servirne pladnje.

Predavatelji in teme:

- Minjoni-poimenovanje, velikost, sestava, organizacija dela in pomen posameznih postopkov - Gostenčnik Darinka 1 P
- Oblikovanje minjonov - Gostenčnik Darinka 1 D
- Priprava okrasnega materiala - Gostenčnik Darinka 2 D
- Glaziranje in krašenje minjonov - Gostenčnik Darinka 2 D
- Predstavitev in serviranje vseh pripravljenih minjonov - Gostenčnik Darinka 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.10.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 1.11.2012 - 30.11.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 18,79 EUR

Opombe: Udeleženci prinesejo s seboj delovno obleko za aktivno delo v kuhinji.

KOMUNICIRANJE ZA ODLIČNOST V TURIZMU**UNIVERZA NA PRIMORSKEM FAKULTETA ZA TURISTIČNE ŠTUDIJE - TURISTICA, OBALA 11A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE**

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 01023 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: dr. Aleksandra Brezovec, 05 61 77 049 / 05 61 77 020, natasa.grznic@turistica.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol, učitelji predmetov, ki so povezani z gostinstvom in turizmom, mentorji.

Cilji: Udeleženci spoznajo pomen in učinke primerne komunikacije med udeleženci v turizmu, pomen medkulturnega komuniciranja za strpnost in komunikacijsko prožnost v turizmu, ključna področja komuniciranja pri doseganju odličnosti turističnih storitev in se seznanijo z oblikami in metodami usposabljanja za dvig komunikacijske učinkovitosti v turizmu.

Predavatelji in teme:

- Pomen in področja komuniciranja v turizmu - Brezovec Aleksandra 2 P
- Oblike in vzorci komuniciranja v turizmu (demonstracije) - Brezovec Aleksandra 1 D
- Učinki komuniciranja med udeleženci v turizmu (igra vlog in refleksija) - Brezovec Aleksandra 2 V
- Nova vloga medkulturnega komuniciranja in etičnega kodeksa svetovnega turizma (skupinsko delo in refleksija) - Brezovec Aleksandra 2 V
- Primeri praks prožnega komuniciranja (analiza video posnetkov in diskusija) - Brezovec Aleksandra 1 V

Obveznosti: Obvezna udeležba.

Pogoji: Višja izobrazba ali več.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 22.3.2013	Predvideni čas izpeljave 5.4.2013 - 6.5.2013	Kraj izvedbe UP FTŠ Turistica, Portorož
Najvišja dovoljena kotizacija:	22,01 EUR		

13.: kmetijstvo, hortikultura in gozdarstvo

KMETOVANJE NA VODOVARSTVENEM OBMOČJU

KMETIJSKO GOZDARSKA ZBORNICA SLOVENIJE, CELOVŠKA 135, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 15001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Majda Filipič, 01 51 36 638, majda.filipic@kgzs.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Predavatelji strokovnih predmetov in praktičnega pouka s področja rastlinske in živinorejske pridelave, varstva rastlin, trajnostnega razvoja in razvoja podeželja na biotehniških šolah.

Cilji: Pridobivanje novega znanja s področja kmetovanja na vodovarstvenih območjih: pridelava poljščin in vrtnin, varstvo rastlin, gnojenje, kolobar, trajnostni razvoj in zavedanja o pomenu pravih postopkov in načinov kmetovanja za ohranjanje vodnih virov.

Predavatelji in teme:

- Pravne podlage za kmetovanje na vodovarstvenih območjih - Flisar Novak Zita 1 P
- Gnojenje in kolobar na vodovarstvenih območjih - Flisar Novak Zita 1 P
- Varstvo rastlin na vodovarstvenih območjih - Zadravec Draga 1 P
- Rezultati monitoringa dušika in FFS na območju Maribora - Zadravec Draga 1 P
- Prikaz meritve dušika v rastlinah in tleh - Flisar Novak Zita 2 TD
- Ogled pridelave vrtnin na vodovarstvenem območju na prostem in v zavarovanem prostoru - Flisar Novak Zita 2 TD

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 16.10.2012 - 25.10.2012 **Kraj izvedbe** Murska Sobota, Gornja Radgona - Apače

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,70 EUR

20.: storitvene dejavnosti**PLOSKOVNO BARVANJE LAS****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, OB ŽELEZNICI 16, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Anica Justinek, 01/ 5864-212, justineka@cpi.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

Ciljna skupina: Učitelji v programu frizer.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali nove pristope k barvanju. Seznanili se bodo s sodobnimi trendi barvanja (ploskovno barvanje) in se usposobili za uporabo mix tonov za intenziviranje nians oziroma nevtraliziranje neželenih refleksov.

Predavatelji in teme:

- V trendu je ploskovno barvanje - Gajič Zoran 2 P
- Novi pristopi k ploskovnemu barvanju - Gajič Zoran 2 D
- Uporaba mix tonov za intenziviranje nians in nevtraliziranje neželenih refleksov - Gajič Zoran 4 D

Obveznosti: Vsak udeleženec na seminarju ploskovno pobarva en model.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.9.2012	1.10.2012 - 31.10.2012	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 18,45 EUR

Opombe: Udeleženci bodo na seminarju delali aktivno, zato morajo imeti s seboj delovno obleko.

POSLOVNO KOMUNICIRANJE**ŠOLSKI CENTER NOVO MESTO, VIŠJA STROKOVNA ŠOLA, ŠEGOVA ULICA 112, 8000 NOVO MESTO**

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 06008 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: mag. Zvonka Krištof, 041/779-518, zvonka.kristof@guest.arnes.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Predavatelji poslovnega komuniciranja in vodenja v višješolskih strokovnih programih in drugi višješolski učitelji.

Cilji: Udeleženci spoznajo značilnosti današnje generacije in njihov način komunikacije. Seznanijo se z uporabo primerne poslovne komunikacije in pravili bontona, ki jih morajo upoštevati študenti na praktičnem izobraževanju in bodoči diplomanti pri vključevanju na trg dela. Seznanijo se z novostmi sodobnega evropskega bontona.

Predavatelji in teme:

- Generacija Y in njihov način komuniciranja - Krištof Zvonka 2 P, R
- Značilnosti poslovne komunikacije - Krištof Zvonka 2 P, D
- Pravila sodobnega bontona - Košnik Bojana 2 P, V
- Novosti evropskega sodobnega bontona - Košnik Bojana 2 P, D

Obveznosti: Obvezna udeležba in aktivno delo na delavnici.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2012	16.9.2012 - 1.6.2013	Novo mesto

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,59 EUR

04.: Procesno-didaktične vsebine

02.: različne didaktične strategije (projektni pouk, raziskovalni pouk, ...)**INTERDISCIPLINARNOST PROJEKTNEGA DELA V NARAVI****CENTER ŠOLSkih IN OBŠOLSkih DEJAVNOSTI, FRANKOPANSKA 9, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 02004 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: mag. Ida Kavčič, 01 2348 615, 01 2348 630, ida.kavcic@csod.si

Št. ur: 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učiteljice/učitelji razrednega pouka, naravoslovja, družboslovja, spoznavanja okolja in vzgojiteljice/vzgojitelji.

Cilji: Spoznati in usvojiti oblike generiranja novih idej, inovativnega pristopa učenja ter paralelni pristop izvajanja interdisciplinarnega projektne delo, skozi terensko delo, akcijsko raziskovanje in reševanje problemov z eksperimentom, spoznati skozi interdisciplinarni pristop biotske procese in vrednotenje prostora, njihovo soodvisnost, razvoj, povezati različne vidike in metode evalviranja ekosistemov ob načrtovanju trajnostnega razvoja področja, spoznati poti popestritve projektne delo in nadgradnje številnih vsebin s športno-gibalnimi dejavnostmi v naravi.

Predavatelji in teme:

- Konstruktivizem, inovativnost in paralelno projektne delo - Tomažin Andreja 1 P
- Biodiverziteteta in ekologija celinskih voda, etnologija - Tomažin Andreja 1 D
- Oblikovanje projektne nalog po metodi odprtega prostora - Pagon Matej 1 R
- Dejavnosti v naravi - interdisciplinarna skupina za problematiko športnega področja - Pagon Matej 2 TD
- Terensko delo in ustvarjalno razmišljanje-lateralno - Tomažin Andreja 2 D
- Vrednotenje prostora in interdisciplinarni pristop k raziskovanju in eksperimentiranju - Zupanc Marija 2 D
- Športni dan in doživljajskost - Pagon Matej 1 P
- Biodiverziteteta in ekologija celinskih voda, etnologija - Tomažin Andreja 1 P
- Zdrav slog življenja, doživljajski športni dan - Pagon Matej 1 P
- Zdrav slog življenja, doživljajski športni dan - Pagon Matej 2 D
- Eksperimenti v naravi in inovativno učenje - Zupanc Marija 1 P
- Eksperimenti v naravi in inovativno učenje - Zupanc Marija 2 D
- Pregled značilnosti paralelnega projektne delo - Zupanc Marija 1 R
- Predstavitve projektov I. del - Zupanc Marija 2 SV
- Predstavitve projektov II. del - Tomažin Andreja 2 SV
- Predstavitve projektov III. del - Pagon Matej 2 SV

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 5.10.2012 - 13.10.2012 **Kraj izvedbe:** CŠOD, dom Bohinj, Bohinjsko jezero

Najvišja dovoljena kotizacija: 49,30 EUR

Opombe: Primerna športno oblačilo in obutev zaradi delavnic v naravi. Bivanje možno na domovih CŠOD, pod ugodnimi pogoji.

KREATIVNOST IN INOVATIVNOST V PEDAGOŠKEM PROCESU Z AKTIVACIJO INDIVIDUALNEGA DELA SVETA**OBRTNO-PODJETNIŠKA ZBORNICA SLOVENIJE, CELOVŠKA 71, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 15002 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Barbara Vrhovnik, 01 58 30 808, 01 58 30 560, barbara.vrhovnik@ozs.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju na nivoju vrtcev, osnovnih in srednjih šol, ravnatelj ter mentorji praktičnega izobraževanja.

Cilji: Spoznati in naučiti učitelje/mentorje uporabljati sodobne metode in tehnike komunikacije, s katerimi lahko bolj učinkovito vodijo učno-vzgojni proces in komunikacijo z posamičnim učencem ali skupino učencev. Doseči želimo tudi več dodatnih ciljev: spoznati pristop k motiviranju učencev na temelju njihovega vrednostnega sistema, poznati model emocionalne učinkovitosti, poznati dejavnike komunikacijskega procesa, ki vplivajo na uspešnost pedagoškega procesa, spoznati optimalen osebni slog komuniciranja z učenci, obvladovanje reakcije v težavno-konfliktnih situacijah pedagoškega procesa.

Predavatelji in teme:

- Pozitivna naravnost v komunikaciji z učencem in razredom - Mekinc Janez 3 D
- Transformacija kritičnih trditev v pedagoškem procesu in vzpostavljanje dobrega stika z učencem - Mekinc Janez 3 D
- Pomen predstave o svetu okoli nas in njegov vpliv na kvaliteto zaznav učenca - Mekinc Janez 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.11.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 20.11.2012 - 20.11.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije

Najvišja dovoljena kotizacija: 12,08 EUR

RAZMIŠLJAJMO BOLJ UČINKOVITO IN KREATIVNO**OBRTNO-PODJETNIŠKA ZBORNICA SLOVENIJE, CELOVŠKA 71, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 15002 **Št. točk:** 1
Koordinator: Barbara Vrhovnik, 01 58 30 808, 01 58 30 560, barbara.vrhovnik@ozs.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju na nivoju vrtcev, osnovnih in srednjih šol, ravnatelji ter mentorji praktičnega izobraževanja.

Cilji: Ključni cilj je usposobiti strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju za ustvarjalno in inovativno delo. Poleg osnovnega cilja želimo doseči več dodatnih ciljev: spodbuditi ustvarjalen in inovativen način razmišljanja in dela v učno vzgojnih ustanovah, usposobiti učitelje za prehod na inovativen način poučevanja ter za prenos ustvarjalno-inovacijskih znanj in kompetenc na mlade, usposobiti učitelja za podporo mladim pri inovacijskih projektih ter usposobiti udeležence za evalvacijo inovacijskih procesov.

Predavatelji in teme:

- Pomen ustvarjalnosti in inovativnosti za posameznika, šolo in družbo, od izziva prek ideje do realizacije, inovativno poučevanje (ustvarjalni učitelj, učna gradiva, svetovni splet), modeli spodbujanja inovativnosti in podjetnosti v šolstvu, načini evalvacije ustvarjalnega in inovativnega dela - Likar Borut 16 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 12.11.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 26.11.2012 - 27.11.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije

Najvišja dovoljena kotizacija: 26,96 EUR

SPODBUJAMO USTVARJALNOST, PODJETNOST IN INOVATIVNOST - USPOSABLJANJE MENTORJEV ZA IZVAJANJE KROŽKOV ZA SPODBUJANJE USTVARJALNOSTI, PODJETNOSTI IN INOVATIVNOSTI - KROŽKOV UPI**OBRTNO-PODJETNIŠKA ZBORNICA SLOVENIJE, CELOVŠKA 71, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 15002 **Št. točk:** 1
Koordinator: Barbara Vrhovnik, 01 58 30 808, 01 58 30 560, barbara.vrhovnik@ozs.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Strokovni sodelavci v vzgoji in izobraževanju na nivoju vrtcev, osnovnih in srednjih šol, ravnatelji ter mentorji praktičnega izobraževanja.

Cilji: Ključni cilj je usposobiti strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju za mentorstvo v Programu spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti mladih oz. izvajanje Krožkov UPI. Želimo doseči tudi več dodatnih ciljev: predstaviti Program UPI, primere dobrih praks iz tujine ter vključevanje podjetnikov iz lokalnega okolja, usposobiti udeležence za načrtovanje, izvajanje in evalvacijo učno vzgojnega procesa, ki spodbuja ustvarjalnost in inovativnost otrok v posamezni razvojni stopnji otroka in mladostnika.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve Programa spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti mladih (Krožki UPI) - Vrhovnik Barbara 2 P
- Pomen in prikaz uvajanja inovativnosti v program, prepletanje inovativnosti in podjetništva ter prikaz dobrih praks iz tujine z vključevanjem podjetnikov iz lokalnega okolja - Likar Borut 2 P
- Prikaz tehnik in nalog za posamezni nivo izobraževanja ter individualna oziroma skupinska izdelava vsebinskega in terminskega načrta učne ure (problemsko naravnano delo). - Likar Borut 12 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 14.11.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 28.11.2012 - 29.11.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije

Najvišja dovoljena kotizacija: 26,65 EUR

USTVARJALNOSTI IN INOVATIVNOSTI SE LAHKO NAUČIMO

OBRITNO-PODJETNIŠKA ZBORNICA SLOVENIJE, CELOVŠKA 71, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 15002 **Št. točk:** 1
Koordinator: Barbara Vrhovnik, 01 58 30 808, 01 58 30 560, barbara.vrhovnik@ozs.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju na nivoju vrtcev, osnovnih in srednjih šol, ravnatelji ter mentorji praktičnega izobraževanja.

Cilji: Spodbujati ustvarjalno in inovativno mišljenje pri učencih. Doseči želimo več dodatnih ciljev: motivirati učitelje in učence k večji radovednosti, pogumu za razmišljanje in vztrajnosti, razvijati učinkovito usmerjanje pozornosti in občutljivosti za probleme, spodbujati divergentno razmišljanje, opogumljati učitelje in učence h generiranju idej, razvijati spoznavne in metaspoznavne strategije pri reševanju miselnih problemov, razvijati spretnosti skupinskega dela ter zavest o pomembnosti učinkovitega razmišljanja, doživljati lastno učinkovitost in oblikovati pozitivno samopodobo.

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje de Bonovih miselnih tehnik razmišljanja: tehnika PNZ (pozitivno, negativno, zanimivo), tehnika UVD (upoštevanje vse dejavnike), tehnika P&N (posledice in nadaljevanje), tehnika NCD (nameni, cilji, dosežki), tehnika PPP (prve pomembne prioritete), tehnika AMI (alternative možnosti izbire) - Mulej Nastja 16 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 7.11.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 21.11.2012 - 22.11.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije

Najvišja dovoljena kotizacija: 21,63 EUR

UPORABA IKT ORODIJ V POUČEVANJU

UNIVERZA NA PRIMORSKEM FAKULTETA ZA TURISTIČNE ŠTUDIJE - TURISTICA, OBALA 11A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 01023 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tanja Planinc, 05 61 77 047 (049), tanja.planinc@turistica.si / natasa.grzinic@turistica.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji srednjih in osnovnih šol.

Cilji: Udeleženci spoznajo pomen in učinke uporabe IKT orodij pri poučevanju, seznanijo se s posameznimi IKT orodji in posamezno IKT orodje preizkusijo ter tako spoznajo uporabno vrednost orodja.

Predavatelji in teme:

- Pomen IKT v poučevanju. - Planinc Tanja 2 P
- Predstavitve posameznih IKT orodij - Planinc Tanja 2 P
- Preizkus posameznih IKT orodij - Planinc Tanja 3 D
- Refleksija udeležencev - Planinc Tanja 1 V

Obveznosti: Obvezna udeležba.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 5.11.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 19.11.2012 - 15.12.2012 **Kraj izvedbe:** UP FTŠ Turistica, Portorož

Najvišja dovoljena kotizacija: 18,24 EUR

NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE RAZISKOVALNEGA POUKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 19 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Doc. dr. Janez Vogrinc, Telefon: +386 1 5892 200, fax: +386 1 5892 233,

Št. ur: 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali značilnosti in pomen raziskovalnega pouka za doseganje kakovostnega in trajnega znanja učencev, predstavljeni bodo temeljni raziskovalni pristopi (kvalitativna raziskava, kvantitativna raziskava, akcijska raziskava), načini motiviranja učencev za raziskovanje, faze načrtovanja raziskovalnega pouka, tehnike zbiranja podatkov, osnovni postopki kvalitativne in kvantitativne obdelave podatkov in načini predstavljanja in interpretiranja podatkov. Udeleženci se bodo naučili načrtovati in evalvirati raziskovalni pouk.

Predavatelji in teme:

- Značilnosti raziskovalnega pouka - Vogrinc Janez 1 P
- Temeljni raziskovalni pristopi - Vogrinc Janez 2 P
- Motiviranje učencev za raziskovanje - Juriševič Mojca 1 P
- Tehnike zbiranja podatkov - Podgornik Vesna 2 P
- Kvalitativna in kvantitativna obdelava podatkov - Vogrinc Janez 2 P
- Pisanje poročila in seznanjanje širše javnosti z rezultati - Devetak Iztok 2 P
- Načrtovanje učnih ur na osnovi raziskovalnega pouka - Vogrinc Janez, Devetak Iztok, Juriševič Mojca, Podgornik Vesna 8 D
- Evalvacija učnih ur na osnovi raziskovalnega pouka - Vogrinc Janez, Devetak Iztok, Juriševič Mojca, Podgornik Vesna 6 D

Obveznosti: Udeleženci pripravijo učno pripravo, ki temelji na raziskovalnem pouku, in poročilo o izvedbi učne ure (refleksija ure, dosežki učencev na preizkusu znanja in odnos učencev do raziskovalnega pouka).

Pogoji: Učitelji osnovnih in srednjih šol.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 31.1.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 1.2.2013 - 31.5.2013 **Kraj izvedbe:** PeF UL

Najvišja dovoljena kotizacija: 84,28 EUR

Opombe: Udeleženci bodo aktivno sodelovali na delavnicah. Pri temah Načrtovanje učnih ur na osnovi raziskovalnega pouka in Evalvacija učnih ur na osnovi raziskovalnega pouka se udeleženci razvrstijo v štiri skupine (vsaka skupina ima 8 ur za načrtovanje in 6 ur za evalvacijo).

USTVARJALNI GIB KOT UČNI PRISTOP

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 20 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1
Koordinator: Vesna Geršak, Telefon: +386 1 5892 200, fax: +386 1 5892 233, vesna.gersak@pef.uni-lj.si

Št. ur: 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji prve in druge triade OŠ, učitelji v OPB, vzgojitelji, ostali strokovni delavci na OŠ.

Cilji: Seminar bo osvetlil pomen vključevanja različnih gibalno-plesnih in sprostitev dejavnosti v pouk za doseganje ciljev na vseh predmetnih področjih v osnovni šoli. Predstavljeni bodo konkretni primeri učenja in poučevanja jezika, matematike, naravoslovja, družboslovja in umetniških vsebin skozi ustvarjalni gib in ples. Udeleženci bodo osvojili pristope za motivacijo in socializacijo otrok v razredu skozi ustvarjalni gib, prav tako pa bodo podani primeri učenja skozi gib za lažje razumevanje učne snovi in trajnejše znanje otrok z različnimi učnimi zmožnostmi.

Predavatelji in teme:

- Ustvarjalni gib pri različnih predmetnih področjih - Geršak Vesna, Lenard Vid 4 P, D
- Kinestetično učenje pri hiperaktivnih otrocih in otrocih z različnimi učnimi zmožnostmi kot gibalno-plesna terapija - Geršak Vesna 4 P, D
- Gibalne in plesne igre v učno-vzgojnem procesu - Geršak Vesna, Lenard Vid 4 D
- Sprostitevne gibalne dejavnosti - Geršak Vesna, Lenard Vid 4 D

Obveznosti: Uporaba ustvarjalnega giba kot učnega pristopa pri delu z otroki in refleksija lastne prakse.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.12.2012	4.1.2013 - 29.3.2013	PeF UL

Najvišja dovoljena kotizacija: 22,15 EUR

Opombe: Seminar se izvaja v več delih z vmesnimi tedenskimi razmiki; poteka v telovadnici; udeleženci potrebujejo sproščeno obleko in copate, primerne za gibanje.

FIZIKALNE IGRAČE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 9 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: doc. dr. Marko Gosak, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji predšolskih otrok

Cilji: Vzgojitelji razumejo osnovne fizikalne principe delovanja različnih fizikalnih igrač, spoznajo različne igrače in eksperimente, na podlagi katerih je mogoče obravnavati fizikalne vsebine v zgodnjem otroštvu, in sicer s poudarkom na samostojnem raziskovanju in učenju na podlagi lastnih izkušenj, se naučijo, kako otrokom pomagati preiti od laičnega do razumsko vodenege sveta in jim s tem olajšati osvajanje znanstvenih spoznanj.

Predavatelji in teme:

- Fizikalne igrače: uvod, pregled in povezava z učnim načrtom - Marhl Marko 2 P
- Fizikalne igrače 1: mehanske igrače ter igre z vodo in zrakom - Gosak dr. Marko 3 P, D
- Fizikalne igrače 2: elektrika, magneti in svetloba - Gosak dr. Marko 3 P, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.1.2013	1.3.2013 - 2.3.2013	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 12,27 EUR

KAKO SPODBUJATI RAZVOJ KRITIČNEGA MIŠLJENJA V ŠOLI**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 54 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Tanja Rupnik Vec, 01 2363 141, tanja.vec@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji različnih predmetov v osnovnih in srednjih šolah ter v gimnazijah.

Cilji: Splošni namen seminarja: poglobljena obravnava raznovrstnih strategij razvijanja kritičnega mišljenja (KM) pri pouku različnih predmetov. Udeleženci(ke) na seminarju: raziščejo lastno pojmovanje KM, ga primerjajo in nadgradijo s sodobnimi strokovnimi pojmovanji; se seznanijo z nekaterimi sodobnimi modeli kognitivnih veščin in motivacijskih dispozicij KM in jih kritično ovrednotijo; izkusijo raznovrstne strategije za spodbujanja KM, jih analizirajo in vrednotijo (argumentacija, metode kritičnega branja, debatne tehnike itd.); spoznanja uporabijo pri načrtovanju in izvedbi pouka.

Predavatelji in teme:

- Kaj kritično mišljenje sploh je - raznolikost znanstvenih pojmovanj kritičnega mišljenja - Rupnik Vec Tanja 1 P
- Subjektivna pojmovanja - kakšna je njihova vloga v mišljenju - Kompare Alenka 1 P
- Strategije spodbujanja veščin kritičnega mišljenja (spraševanje, natančna in jasna raba jezika, metakognicija) - Rupnik Vec Tanja 2 D
- Strategije spodbujanja veščin kritičnega mišljenja (sklepanje, interpretiranje, reševanje problemov in odločanje) - Kompare Alenka 2 D
- Analiza argumentov - Rupnik Vec Tanja 4 D
- Vrednotenje argumentov - Kompare Alenka 4 D
- Poučevanje kritičnega mišljenja - celostni pogled: od načrtovanja do preverjanja - Kompare Alenka 2 D
- Poučevanje kritičnega mišljenja - celostni pogled: od načrtovanja do preverjanja (II. del) - Rupnik Vec Tanja 2 D
- Primeri dobre prakse spodbujanja razvoja kritičnega mišljenja (I. del) - Kompare Alenka 3 D
- Primeri dobre prakse spodbujanja razvoja kritičnega mišljenja (II. del) - Rupnik Vec Tanja 3 D

Obveznosti: Oblikovanje primera dobre prakse, izvedba in evalvacija.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.11.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 30.11.2012 - 1.12.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 43,08 EUR

04.: preverjanje in ocenjevanje znanja ter določanje minimalnih standardov znanja

IZDELEK OZ. STORITEV IN ZAGOVOR NA POKLICNI MATURI

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, OB ŽELEZNICI 16, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 6 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tatjana Patafta, 01/ 5864- 246, pataftat@cpi.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (srednje strokovno izobraževanje, poklicno-tehniško izobraževanje, poklicni tečaj).

Cilji: Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv in za ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc na izpitu iz četrtega predmeta poklicne mature.

Predavatelji in teme:

- Izvedba izpita iz četrtega predmeta poklicne mature - Zupanc Breda 1 P
- Ugotovitve spremljave poklicne mature - Justinek Anica 1 P
- Priprava izpitnega gradiva za izdelek oz. storitev in zagovor: Oblikovanje tem za četrti predmet poklicne mature, Priprava navodil za izvedbo izpita, Vodenje dokumentacije, Ocenjevanje četrtega predmeta PM - Leban Igor, Patafta Tatjana 5 D
- Zaključek delavnice, razgovor, dileme - Turičnik Alenka 1 R

Pogoji: Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni Predmetni izpitni katalog za četrti predmet poklicne mature in vsa druga gradiva, ki so jih do sedaj uporabljali za izvedbo izpita.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 30.9.2012 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2012 - 30.3.2013 **Kraj izvedbe** Zreče

Najvišja dovoljena kotizacija: 18,23 EUR

IZDELEK OZ. STORITEV IN ZAGOVOR NA ZAKLJUČNEMU IZPITU

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, OB ŽELEZNICI 16, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 7 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tatjana Patafta, 01/ 5864- 246, pataftat@cpi.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev nižje in srednje poklicne izobrazbe iz katerih kandidati izkazujejo znanje na zaključnem izpitu

Cilji: Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv in za ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc na zaključnem izpitu.

Predavatelji in teme:

- Izvedba zaključnega izpita poklicne mature - Zupanc Breda 1 P
- Ugotovitve spremljave zaključnega izpita - Justinek Anica 1 P
- Oblikovanje tem za izdelek oz. storitev na zaključnem izpitu - Majkus Davorin, Ravbar Jana 1 D
- Priprava navodil za izvedbo izpita - Leban Igor, Patafta Tatjana 1 D
- Ocenjevanje izdelka oz. storitev na zaključnem izpitu - Čop Jelka, Žnidarič Helena 3 D
- Zaključek delavnice - Zupanc Breda 1 R

Pogoji: Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni Izpitni katalog za izdelek oziroma storitev in zagovor in vsa druga gradiva, ki so jih do sedaj uporabljali za izvedbo zaključnega izpita

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2012	1.10.2012 - 30.3.2013	Lukovica
	30.9.2012	1.10.2012 - 30.3.2013	Zreče

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,19 EUR

NOVI IZZIVI OCENJEVANJA V SREDNJIH POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOLAH

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, OB ŽELEZNICI 16, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 8 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tatjana Patafta, 01/ 5864- 246, tatjana.patafta@cpi.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji strokovnih modulov v srednjih poklicnih in strokovnih šolah.

Cilji: Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno načrtovanje ocenjevanja, sprotno in končno ocenjevanje.

Predavatelji in teme:

- Ocenjevanje znanja v srednje poklicnem in strokovnem izobraževanju - Zupanc Breda 2 P
- Načrtovanje ocenjevanja - Šibanc Marija, Zupanc Breda 2 D
- Priprava opisnika: določanje področje ocenjevanja, določanje kriterija ocenjevanja, zapis optimalnega in minimalnega znanja - Šibanc Marija, Drobne Jelka 3 D
- Predstavitve in zaključek - Zupanc Breda 1 R

Pogoji: Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni katalog znanja za strokovni modul, ki ga poučujejo in vsa druga gradiva, ki so jih do sedaj uporabljali za ocenjevanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2012	1.10.2012 - 30.3.2013	Zreče

Najvišja dovoljena kotizacija: 16,90 EUR

OCENJEVANJE IZPITA IZ DRUGEGA PREDMETA POKLICNE MATURE

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, OB ŽELEZNICI 16, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 9 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tatjana Patafta, 01/ 5864- 246, pataftat@cpi.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji obveznih strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (srednje strokovno izobraževanje, poklicno-tehniško izobraževanje, poklicni tečaj).

Cilji: Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv (izpitnih pol) in za ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc na izpitu iz drugega predmeta poklicne mature.

Predavatelji in teme:

- Izvedba izpita iz drugega predmeta poklicne mature - Patafta Tatjana 1 P
- Ugotovitve spremljave poklicne mature - Turičnik Alenka 1 P
- Priprava mrežnega načrta za drugi predmet poklicne mature - Leban Igor, Šibanc Marija 3 D
- Priprava pisne pole na podlagi mrežnega načrta - Čop Jelka, Žnidarič Helena 1 D
- Priprava navodil za ocenjevanje izpita - ČEŠAREK METOD, Majkus Davorin 1 D
- Zaključek delavnice - Zupanc Breda 1 P

Pogoji: Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni Predmetni izpitni katalog za drugi predmet poklicne mature in vsa druga gradiva, ki so jih do sedaj uporabljali za izvedbo izpita.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2012 - 30.3.2013 **Kraj izvedbe:** Zreče

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,70 EUR

DIDAKTIKA OCENJEVANJA ZNANJA - FORMATIVNO SPREMLJANJE I

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 55 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1
Koordinator: dr. Natalija Komljanc, 003863005133, 003863005199, natalija.komljanc@zrss.si

Št. ur: 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Koristna raba povratne informacije v procesu formativnega spremljanja.

Predavatelji in teme:

- Teorija in praksa za razvoj formativnega spremljanja - Komljanc Natalija 6 P
- Študije primera - Ferel Kristina, Peršolja Mateja, Novak Leonida, Majda Frančič, Novak Gabrijela, Zver Stanka 10 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 28.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 17.11.2012 - 24.11.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 22,71 EUR

MINIMALNI STANDARDI PRI POUKU GEOGRAFIJE IN BRALNA PISMENOST

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 56 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Igor Lipovšek, 01-2363138, faks 2363199, igor.lipovsek@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Osnovnošolski in srednješolski učitelji geografije; učitelji družbe v OŠ in družboslovja v SPI in SSI; učitelji, ki jih zanima določanje minimalnih standardov.

Cilji: Udeleženci naredijo minimalne standarde za tematski sklop in spoznajo, da jih preverjamo različno. Izdelajo test za preverjanje znanja, s katerim preverjajo tako cilje geografije kot cilje bralne pismenosti. Zapišejo napake in nedoslednosti pri opredeljevanju (minimalnih) standardov v učnih načrtih in katalogih.

Predavatelji in teme:

- Minimalni standardi učnih načrtov in pomen bralne pismenosti za njihovo doseganje - Lipovšek Igor 1 R
- Minimalni standard - jasen in nedvoumen zapis ali stvar učiteljevega interpretiranja - Lipovšek Igor 1 D
- Viri, ob katerih je možno preverjati znanje geografije in bralne pismenosti - Lipovšek Igor 2 D
- Izdelovanje testa za pisno preverjanje znanja - Lipovšek Igor 3 D
- Ovrednotenje izdelkov udeležencev - Lipovšek Igor 1 R

Obveznosti: Pred seminarjem v spletni učilnici zapišejo, za kateri tematski sklop bodo izdelali test. Prinesejo s seboj ustrezen učbenik.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 19.4.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 27.6.2013 - 27.6.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 8,73 EUR

07.: delo v kombiniranih oddelkih**UČINKOVITO UČENJE IN POUČEVANJE V ODDELKIH S KOMBINIRANIM POUKOM****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 57 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1
Koordinator: Marjeta Kepec, 04 280 29 15 - tel, 04 280 29 29 - fax, marjeta.kepec@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji in učitelji, ki poučujejo v oddelkih s kombiniranim poukom.

Cilji: Udeleženci se seznanijo z uporabo aktivnih oblik in metod dela v oddelkih s kombiniranim poukom. Spoznajo tudi sodobno e-tehnologijo, ki omogoča aktivno delo posameznih učencev in zagotavlja njihovo samostojno delo. Na seminarju se bodo udeleženci seznanili z nekaterimi učinkovitimi rešitvami v zvezi z izvedbo kombiniranega pouka ter bodo sodelovali pri pripravi različic izvedbe. Poudarjeno je tudi medvrstniško učenje in sodelovanje, predvsem pa učenje učenja, ki je nujni in sestavni del vseh aktivnosti, ki se izvajajo v oddelkih s kombiniranim poukom. Skušali bomo razrešiti čim več vprašanj.

Predavatelji in teme:

- Izvedba pouka v oddelkih s kombiniranim poukom - Ribič Marija 2 H
- Opazovanje pouka v oddelkih s kombiniranim poukom - Kepec Marjeta 1 R
- Posebnosti načrtovanja v oddelkih s kombiniranim poukom - Mori Ivanka 3 D
- Možnosti za organizacijo samostojnega dela pri indirektnem pouku - Kepec Marjeta 3 D
- Aktiven pouk, aktivni učenci v oddelkih s kombiniranim poukom - Ribič Marija 3 D
- Posebnosti, na katere pri izvedbi pouka v kombiniranih oddelkih ne smemo pozabiti - reševanje konkretnih problemov, vprašanj in dilem - Mori Ivanka 4 D

Obveznosti: Aktivno delo na delavnicah seminarja.

Pogoji: Seminar je namenjen učiteljem, ki poučujejo v oddelkih s kombiniranim poukom ali ap se bodo v kratkem srečali z njim. priporočamo ga predvsem vsem tistim, ki učite/boste učili do 5. razreda OŠ.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.1.2013	15.2.2013 - 16.2.2013	Mlinše (Izlake)

Najvišja dovoljena kotizacija: 29,97 EUR

Opombe: Zainteresirani kandidati naj pošljejo pisne prijave, z obveznim e-naslovom, na naslov: Zavod RS za šolstvo, OE Kranj, Stritarjeva 8, 4000 Kranj.

09.: drugo**REFLEKSIJA KOT KLJUČNI ELEMENT PROFESIONALNEGA RAZVOJA VZGOJITELJEV IN UČITELJEV
TER DRUGA ORODJA ZA PODORO PROFESIONALNEMU RAZVOJU VZGOJITELJEV IN UČITELJEV****PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 03004 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Urša Novak, 01/429-20-20, 01/429-20-25

Št. ur: 8 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vodstveni delavci v vrtcih in osnovnih šolah, svetovalni delavci, vzgojitelji in učitelji.

Cilji: Seznanitev udeležencev z novimi metodami in oblikami profesionalnega razvoja s poudarkom na refleksiji z namenom spodbujanja profesionalnega razvoja vzgojiteljev/učiteljev. Udeleženci se bodo seznanili s pomenom refleksije za njihov profesionalni razvoj, s ciklusom refleksije, spoznali bodo različne smernice za oblikovanje refleksije, urili se bodo v pisanju refleksije in spoznali druge zbirke podatkov, ki jim lahko pomagajo pri njihovem profesionalnem razvoju.

Predavatelji in teme:

- Vpliv implicitnih teorij na učenje in poučevanje - Režek Mateja 1 P, D
- Refleksivna edukacija in ciklus refleksije - Režek Mateja 1 P, D
- Smernice za oblikovanje refleksije - Režek Mateja 2 P, D
- Praktično delo - oblikovanje refleksij - Režek Mateja 2 D
- Druge zbirke podatkov za pomoč pri profesionalnem razvoju - Režek Mateja 2 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.10.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 22.10.2012 - 14.12.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,74 EUR

PSIHOLOŠKO-DIDAKTIČNI VIDIKI E-IZOBRAŽEVANJA**UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 12 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Luka Hrovat, 01 241 10 46, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

Št. ur: 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji v srednjih šolah in fakultetah, predavatelji, strokovnjaki s področja srednješolskega, visokošolskega izobraževanja in izobraževanja odraslih.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali in razpravljali o psihološki perspektivi e-učenja, ki izhaja iz psiholoških procesov odnosa med učencem in računalnikom. Seznanili se bodo s procesi e-učenja, s kognitivnega in socialnega vidika in spoznali proces načrtovanja in izvajanja e-učenja. Delo v e-učilnici bo zajemalo spoznavanje z značilnostmi nudenja pedagoške podpore v e-izobraževanju in glavnimi vidiki, ki jih mora tutor v e-izobraževanju upoštevati pri načrtovanju svojega dela. Poudarili bomo ključne tutorjeve kompetence in prikazali njegovo vlogo pri spodbujanju in usmerjanju e-učenja.

Predavatelji in teme:

- Kognitivni in socialni vidiki e-učenja - Radovan Marko 1 P
- Tutorjeva vloga v e-izobraževanju - Radovan Marko 1 P
- Uporaba e-učilnice - Podreka Mitja 2 P
- Komunikacija v e-izobraževanju - Radovan Marko 4 D
- Značilnosti pedagoške podpore v e-izobraževanju - Radovan Marko 4 D
- Uporaba tutorskih orodij v e-učilnici - Radovan Marko, Podreka Mitja 6 D
- Predstavitev projektov narejenih v e-učilnici in evalvacija izobraževanja - Radovan Marko, Podreka Mitja 6 D

Obveznosti: Aktivno delo na seminarju v delavnicah, sodelovanje in praktično preizkušanje orodij v e-učilnici.

Pogoji: Osnovno poznavanje uporabe računalniških programov in spletnih orodij.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 25.10.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 9.11.2012 - 30.11.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, FF

Najvišja dovoljena kotizacija: 87,64 EUR

Opombe: Program se bo izvajal kot kombinacija delavnic, ki bodo potekale "v živo" in dela v spletni učilnici.

USPEŠNA KOMUNIKACIJA IN OBVLADOVANJE KONFLIKTOV

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 8 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 1

Koordinator: Asist. dr. Mateja Ploj Vrtič, 02 2293 838, cvu.fnm@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učiteljem osnovnih in srednjih šol, ki želijo usvojiti temelje dobre komunikacije in obvladovanje konfliktov.

Cilji: Udeleženci po zaključenem izobraževanju poznajo svojo vlogo v komunikaciji; poznajo zakonitosti komunikacije in pravila za dobro komunikacijo; znajo analizirati potek komunikacije in uporabiti različne osebne stile za učinkovito komunikacijo; znajo uporabljati ustrezne strategije reševanja konfliktov in poznajo njihovo uporabnost v različnih situacijah.

Predavatelji in teme:

- Pomen komunikacije pri poklicu učitelja - Polutnik Boštjan 2 P
- Temeljni odnos med posameznikom in socialno situacijo - Ploj Vrtič Mateja 1 P
- Model enosmerne in dvosmerne komunikacije, pravila komunikacije, pravila dajanja in sprejemanja kritike - Ploj Vrtič Mateja 2 P, V
- Osebni komunikacijski stili - Ploj Vrtič Mateja 2 P, V
- Vrste in analiza transakcij kot najmanjše komunikacijske enote - Ploj Vrtič Mateja 3 P, V
- Možnost izbire učinkovitega vedenja z uporabo ustrezne transakcije - Ploj Vrtič Mateja 3 P, V
- Strategije reševanja medosebnih konfliktov - Ploj Vrtič Mateja 3 P, LV

Obveznosti: Udeleženci prisostvujejo predavanjem in delavnicam.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 16.1.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 6.2.2013 - 26.3.2013 **Kraj izvedbe:** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 67,67 EUR

SPODBUJANJE KRITIČNEGA MIŠLJENJA IN RETORIKE PRI UČENCIH, DIJAKIH IN UČITELJIH

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 12 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Katja Škorjanc, 02/ 2293 773, katja.skorjanc@um.si

Št. ur: 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji, profesorji.

Cilji: Cilj programa Spodbujanja kritičnega mišljenja in retorike pri učencih (dijakih) in pri učiteljih je osvežiti sposobnost prepoznavanja in odpravljanja logičnih napak, nejasnosti v formulacijah, površnosti v izražanju in sklepanju, retoričnih trikov, metodoloških pomanjkljivosti, navideznih samoumevnosti in prikritih podmen; razvijanje komunikacijskih veščin skozi razpravo; razvijanje in uporaba domišljije v obliki miselnih eksperimentov; privzganje intelektualne poštenosti skozi nepristransko ovrednotenje konfliktnih pojmovanj, pogledov in stališč.

Predavatelji in teme:

- Argumenti, razlage in definicije - Bregant Janez 4 D
- Argumentacija, raziskovalne metode - Šuster Danilo 4 D

- Argumentacija in zmote - Vežjak Boris 8 D
- Argumentacija, retorika - Gartner Smiljana 8 D

Obveznosti: Opravljene vaje in preizkus znanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.10.2012	16.11.2012 - 8.12.2012	Sežana

Najvišja dovoljena kotizacija: 39,82 EUR

IZDELAVA IN POSREDOVANJE ELEKTRONSKIH UČNIH GRADIV

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 10 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: dr. Tomaž Bratina, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol.

Cilji: Razložiti razliko med klasičnimi in elektronskimi gradivi, predstaviti tehnične zadeve za izdelavo elektronskih učnih gradiv, predstaviti možne načine uporabe elektronskih učnih gradiv, prikazati gradnike elektronskih učnih gradiv in avtorska orodja, opozoriti na avtorske pravice, opozoriti na pomen estetskega vidika elektronskih učnih gradiv, prikazati možnosti posredovanja elektronskih učnih gradiv, predstaviti zahteve za neodvisen prenos elektronskih učnih gradiv med sistemi, usposobiti udeleženca za samostojno izdelavo in posredovanje enostavnejših el. učnih gradiv.

Predavatelji in teme:

- Razvoj e-gradiv, Distribucija e-gradiv, Komunikacija v e-učenju - Krašna Marjan 6 P
- Vsebinski, didaktični in estetski vidik e-gradiv - Duh Matjaž 4 P
- Izdelava in posredovanje elektronskih učnih gradiv - Bratina Tomaž 14 LV

Obveznosti: - Izbira tematike, izdelava primera učne enote, namestitvev, posredovanje in upravljanje vsebine.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.10.2012	23.11.2012 - 1.12.2012	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 34,07 EUR

05.: Predšolska vzgoja

01.: gibanje**IGRIVO NA SNEG - IDEJE ZA ZIMSKE AKTIVNOSTI OTROK**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 21 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Dr. Jera Zajec, Telefon: +386 1 5892 317, fax: +386 1 5892 233, jera.zajec@pef.uni-lj.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, športni pedagogi, ki poučujejo predšolske otroke, trenerji, vaditelji in učitelji, ki v različnih športnih društvih poučujejo predšolske otroke.

Cilji: Udeleženci se naučijo pri vseh gibalnih dejavnostih za predšolske otroke uporabiti igro, kot najučinkovitejšo metodo učenja in poučevanja v tem obdobju. Spoznajo različne oblike gibanja po snegu, ki jih lahko ponudimo predšolskemu otroku.

Predavatelji in teme:

- Celostni razvoj predšolskega otroka in prilagajanje načina dela posameznim vsebinam na snegu - Zajec Jera, Pagon Matej, Bergant Ana 4 P, D
- Igra kot učinkovita metoda učenja in poučevanja predšolskega otroka - Zajec Jera 1 D
- Igrivo na sneg (sankanje z baklami, pohodništvo, orientacija) - Zajec Jera, Pagon Matej, Bergant Ana 3 TD
- Igrivo na prilagoditev na podaljšano stopalo (alpske/tekaške smuči, krpje) - Zajec Jera, Pagon Matej, Bergant Ana 4 P, TD
- Plezanje, tek na smučeh, krplanje (izbirne vsebine) - Zajec Jera, Pagon Matej, Bergant Ana 12 TD

Obveznosti: Tridnevno bivanje v CŠODju Planica.

Pogoji: Nobenih posebnih pogojev. Vse se lahko aktivno izvaja in prilagaja posamezniku. Možne tudi izbirne dejavnosti (plezanje, tek na smučeh...).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.10.2012	1.2.2013 - 28.2.2013	CŠOD Planica

Najvišja dovoljena kotizacija: 50,17 EUR

Opombe: Udeleženci ne potrebujejo predhodnega znanja nobenega športa, vso opremo za izvajanje vaj na terenu si je mogoče izposoditi, razen alpskih smučarskih čevljev. Program se lahko glede na snežne razmere ustrezno spremeni ali dopolni z drugimi dejavnostmi (delo v vodi - na bazenu, drsanje...).

Z OTROKI V PLANINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 22 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Dr. Jera Zajec, Telefon: +386 1 5892 317, fax: +386 1 5892 233, jera.zajec@pef.uni-lj.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, športni pedagogi, ki poučujejo predšolske otroke, trenerji, vaditelji in učitelji, ki v različnih športnih društvih poučujejo predšolske otroke.

Cilji: Udeleženci se naučijo pri vseh gibalnih dejavnostih za predšolske otroke uporabiti igro, kot najučinkovitejšo metodo učenja in poučevanja v tem obdobju. Spoznajo različne oblike gibanja v planinah in gorah, ki jih lahko ponudimo predšolskemu otroku.
 Tridnevno bivanje v gorniško učnem centru na Zelenici. Osvežitev motoričnega in celostnega razvoja predšolskega otroka in opredelitev igre, kot temeljnega načina oz. metode za učenje in poučevanje v tem obdobju. Praktičen prikaz različnih motivacijskih strategij za hojo v planine. Postopnost pri izbiri planinskih cilje, ideje za planinske cilje...

Predavatelji in teme:

- Celostni in motorični razvoj predšolskega otroka in praktični prikaz idej za igriv pristop v planine - Zajec Jera, Krpač Franc 4 P, D

-
- Igra kot učinkovita metoda učenja in poučevanja predšolskega otroka - Zajec Jera 1 D
 - Igrivo v planine (Kaj delati z otroki zunaj tudi v različnih vremenskih situacijah) - Zajec Jera, Krpač Franc, Bergant Ana 3 TD
 - Orientacija (lov na lisico, po označeni poti, skriti zaklad, po opisani poti), - Zajec Jera, Bergant Ana, Krpač Franc 4 P, TD
 - Plezanje, vrhna tehnika, medpodročne povezave skozi igro (narava) - Krpač Franc, Bergant Ana, Zajec Jera 12 TD

Pogoji: Vse se lahko aktivno izvaja in prilagaja posamezniku. Možne tudi izbirne dejavnosti. Dostop do koč je 1 uro in pol zmerne hoje. Če bi bilo dovolj prijav, za doplačilo možna sedežnica.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 25.1.2013	Predvideni čas izpeljave 3.5.2013 - 31.5.2013	Kraj izvedbe Zelenica
----------------------------	---------------------------------	---	---------------------------------

Najvišja dovoljena kotizacija: 52,01 EUR

Opombe: Udeleženci ne potrebujejo predhodnega znanja nobenega športa, vso opremo za izvajanje vaj na terenu si je mogoče izposoditi. Program se lahko glede na snežne razmere ustrezno spremeni ali dopolni z drugimi dejavnostmi (sneg: krplanje, sankanje z baklami, ...).

02.: jezik**NA POTI GOVORU IN JEZIKU****CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA, SONČNA POT 14/A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE**

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 09001 **Št. točk:** 1
Koordinator: Helena Repič, 05 6170 200; Mobilni telefon; 040 150 433; faks 05 6746 766,;

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev v vrtcih, svetovalni delavci, učitelji v prvi triadi, izvajalci dodatne strokovne pomoči v vrtcih

Cilji: Udeleženci seminarja bodo spoznali osnovna teoretična znanja o govorno-jezikovnem razvoju predšolskega otroka in najpogostejšimi odkloni, ki se lahko v tej starosti pojavijo. Seznanili se bodo s situacijami in pogoji, ki vplivajo na nastanek govorno jezikovnih motenj. Praktično in teoretično bodo predstavljene različne oblike, metode in tehnike dela, ki jih uporabljamo v našem Centru, v namen vzpodbujanja govorno-jezikovnega razvoja predšolskih otrok in korekcije odstopanj v le-tem. Hkrati bodo udeleženci podučeni o načinih preprečevanja pojava motenj na področju govora in/ali jezika.

Predavatelji in teme:

- Razvoj govora in poslušanja, govorne motnje, vzpodbude - Mahne Ada, Srpan Danijela 3 P, D
- Kako preprečujemo nastanek motenj govornega ritma in tempa - Gačnik Mateja 2 P, D
- Skupinska obravnava predšolskih otrok z GJM - Gačnik Mateja, Silajdžić Nadira 2 D
- Razvijanje predbralnih sposobnosti - Gačnik Mateja, Silajdžić Nadira 3 P, D
- Razvijanje komunikacijskih sposobnosti preko igre - Bucik Katja, Gačnik Mateja 4 D
- Ritmične in glasbene stimulacije v vlogi razvoja govora - Turk Haskič Aleksandra 2 D

Obveznosti: Izpolnjen evalvacijski vprašalnik v elektronski obliki.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 24.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 9.11.2012 - 10.11.2012 **Kraj izvedbe** Center za korekcijo sluha in govora Portorož

Najvišja dovoljena kotizacija: 32,40 EUR

Opombe: Predlagamo, da se na seminar prijavite s prijavnico, ki je na spletni strani Centra za korekcijo sluha in Govora Portorož. Priporočamo, da se seminarja udeležite v udobnih oblačilih in obutvi.

PREDOPISMENJEVALNE VEŠČINE KOT POGOJ ZA RAZVOJ PISMENOSTI**PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 03004 **Št. točk:** 1
Koordinator: Urša Novak, 01/429-20-20, 01/429-20-25

Št. ur: 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, svetovalni delavci vrtcev, šol, razredni učitelji osnovnih šol

Cilji: Izboljšanje razumevanja pomena in izboljšanje delovanja na področju kontinuitete učenja in poučevanja predopismenjevalnih veščin in pismenosti v vrtcu in šoli, seznanjanje o pomenu predopismenjevalnih (predopis.) veščin za razvoj pismenosti, razvoj razumevanja vpliva sociokulturnega okolja na pridobivanje raznolikih izkušenj v predšolskem obdobju, pomen zgodnjega prepoznavanja razvitosti predopis. veščin za razvoj pismenosti, spoznavanje strategij za razvoj predopis. veščin in razvoja pismenosti v vrtcu in prvi triadi OŠ ter strategij za spremljanje razvitosti predopis. veščin.

Predavatelji in teme:

- Sodoben koncept pismenosti, rezultati mednarodnih raziskav - Rutar Sonja 1 P, D
- Pomen zgodnjega obdobja za razvoj pismenosti - Rutar Sonja 2 P, D
- Vpliv sociokulturnega okolja za razvoj pismenosti - Rutar Sonja 2 P, D
- Razvoj komunikacijskih veščin v predšolskem in osnovnošolskem obdobju - Rutar Sonja 3 P, D
- Integritanost komunikacijskih veščin in bralnega razumevanja - Rutar Sonja 2 P, D

- Strategije razvoja komunikacijskih veščin - Rutar Sonja 2 P, D
- Strategije spremljanja predopismenjevalnih veščin - Rutar Sonja 2 P, D
- Pomen procesne kontinuitete razvoja pismenosti v vrtcu in šoli - Rutar Sonja 2 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 22.10.2012 - 14.12.2012 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 20,11 EUR

RAZVIJANJE BRALNE PISMENOSTI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 03004 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tina Rutar Leban, 01 420 12 51, tina.rutar@pei.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojiteljice in vzgojitelji predšolskih otrok.

Cilji: Udeleženci bodo v okviru izobraževanja spoznali koncept otrokovega preferenčnega področja razvoja ter njegovo vlogo pri razvijanju bralne pismenosti otrok. Spoznali bodo številne primere dejavnosti za vsako od preferenčnih področij razvoja ter spoznali načine za individualizacijo dejavnosti s področja bralne pismenosti v drugi starostni skupini predšolskih otrok.

Predavatelji in teme:

- Preferenčna področja otrokovega razvoja - Rutar Leban Tina 2 P
- Prepoznavanje otrokovega in lastnega preferenčnega področja razvoja - Vidmar Maša 2 D
- Spoznavanje različnih dejavnosti, ki otroku pomagajo razvijati bralno pismenost, glede na otrokova preferenčna področja razvoja - Vidmar Maša, Rutar Leban Tina 2 V
- Izvajanje in razvijanje različnih dejavnosti za razvijanje bralne pismenosti - Rutar Leban Tina, Vidmar Maša 2 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 19.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 15.11.2012 - 15.3.2013 **Kraj izvedbe** glede na prijave Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 16,51 EUR

03.: umetnost**PLESNO USTVARJANJE V VRTCU****UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA**

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:** 1
Koordinator: Vesna Geršak, pred., tel: 05/66 31 263; fax: 05/66 31 268, vesna.gersak@pef.upr.si

Št. ur: 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji, ostali strokovni delavci v vrtcu.

Cilji: Seznaniti vzgojitelje in druge strokovne delavce v vrtcu z različnimi plesnimi dejavnosti, ki pripomorejo k razvijanju otrokove ustvarjalnosti na plesnem področju in njegovi participaciji. Spoznali bomo plesne dejavnosti za motiviranje otrok, boljše medsebojne odnose in za aktivno vključevanje otrok s posebnimi potrebami ter vzgojno zahtevnejših otrok. Ples bomo vključili v vsa področja kurikula in nakazali možnosti medpodročnega povezovanja. Predstavili bomo možnosti projektnega dela, sodelovanja z okoljem in različnimi kulturnimi ustanovami.

Predavatelji in teme:

- Razvijanje plesnosti pri otroku - Geršak Vesna, Lenard Vid 4 P, D
- Vloga plesa kot umetnostne terapije pri hiperaktivnih otrocih in vzgojno zahtevnejših otrocih - Geršak Vesna 4 P, D
- Gibalne in plesne igre v kurikulumu - Geršak Vesna, Lenard Vid 4 D
- Masaže in sprostitve - Geršak Vesna, Lenard Vid 4 D

Obveznosti: Uporaba plesnih dejavnosti pri delu z otroki in refleksija lastne prakse.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 29.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 5.11.2012 - 31.1.2013 **Kraj izvedbe** UP PEF Koper

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,43 EUR

Opombe: Seminar se izvaja v več delih z vmesnimi tedenskimi razmiki; poteka v telovadnici; udeleženci potrebujejo sproščeno obleko in copate, primerne za gibanje.

LIKOVNO IZRAŽANJE V PREDŠOLSKEM IN ZGODNJEŠOLSKEM OBDOBJU**UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 23 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Doc dr. Beatriz Gabriela Tomšič Čerkez, Telefon: +386 1 5892 278, +386 1 5892 229, fax: +386

Št. ur: 12 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

Ciljna skupina: Vzgojitelji in ostali strokovni delavci v vrtcih ter učitelji razrednega pouka v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju OŠ.

Cilji: Udeleženci seminarja bodo spoznali alternativne materiale, pripomočke in likovne tehnike, primerne za uporabo v predšolski dobi in v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju devetletne OŠ. Predstavili bomo značilnosti problemskega načrtovanja likovne tehnike pri različnih likovno-oblikovalnih področjih v kontekstu pedagoške prakse.

Predavatelji in teme:

- Čutno-zaznavni vidik načrtovanja likovne dejavnosti v vrtcu in šoli - Podobnik Uršula 4 P, D
- Likovne igre - Frelj Črtomir 4 P, D
- Prostor in likovno izražanje v vrtcu in šoli - Tomšič Čerkez Beatriz Gabriela 4 P, D

Obveznosti: Izdelava seminarske naloge po dogovoru s predavatelji.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 28.2.2013 **Predvideni čas izpeljave** 1.4.2013 - 30.4.2013 **Kraj izvedbe** PeF UL

Najvišja dovoljena kotizacija: 33,29 EUR

Opombe: Udeleženci naj s seboj prinesejo osnovne risarske in slikarske potrebščine, ostali posebni material bodo priskrbeli organizatorji.

ZGODNJE UČENJE NA PODROČJU LIKOVNE UMETNOSTI (S Poudarkom na Moderni Umetnosti)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 24 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Doc. dr. Metoda Kemperl, Telefon: +386 1 5892 310, +386 41 392 110, fax: +386 1 5892 233,

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, pedagogi v kulturi, ki delajo z otroki v predšolskem in zgodnješolskem obdobju, koordinatorji kulturno-umetnostne vzgoje, učitelji podaljšanega bivanja.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali temeljne likovne umetnike in njihova dela v obdobju moderne ter vlogo moderne umetnosti v v zgodnjem učenju; različne pristope k razlagi in podoživljanju umetniških del; umetnostni muzej in galerijo kot možen in hkrati nujen prostor učenja; metodične, praktične in organizacijske vidike skupinskih dejavnosti za mlajše otroke v muzeju; načine sodelovanja med vzgojiteljem/učiteljem in muzejskim pedagogom.

Predavatelji in teme:

- Likovna umetnost in umetniki 20. stoletja - Kemperl Metoda 2 P
- Spoznajmo slovensko moderno (interaktiven ogled Moderne galerije) - Kemperl Metoda 2 D
- Vrtec in šola v muzeju: kako načrtovati učne dejavnosti - Bračun Sova Rajka 2 D
- Likovna umetnina kot inspiracija za načrtovanje in oblikovanje likovne dejavnosti v vrtcu in šoli - Podobnik Uršula 2 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 30.1.2013 **Predvideni čas izpeljave** 1.4.2013 - 30.4.2013 **Kraj izvedbe** PeF UL

Najvišja dovoljena kotizacija: 13,66 EUR

IGRAJMO SE GLEDALIŠČE - GLEDALIŠKE IGRICE V VRTCU Z OTROCI OD DVEH LET NAPREJ

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 11 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: doc. Sabina Šinko, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji predšolskih otrok.

Cilji: Gledališče kot pedagoški proces, izbira tem za gledališke igrice, prostor, materiali in predmeti, - glasba, zvok, glas, ritem in govor v gledaliških igrinah, priprava gledaliških uric s starši.

Predavatelji in teme:

- Gledališče v vrtcu - teoretična izhodišča, razvojni aspekti - Šinko Sabina 3 P
- Gledališče kot pedagoški proces, teme - Šinko Sabina 2 P
- Gledališče kot skupno doživetje vzgojiteljic in otrok - Šinko Sabina 2 P
- Materiali, objekti, prostor - Šinko Sabina 2 P
- Glasba, zvok, glas, ritem in govor v gledaliških igrinah - Šinko Sabina 2 P
- Priprava gledaliških uric s starši - Šinko Sabina 1 P
- Vaje za senzibiliziranje, govorne, improvizacijske, animacijske vaje, vaje z vključitvijo ustvarjalnega giba - Šinko Sabina 12 D

Obveznosti: Evalvacija izvedene gledališke dejavnosti v vrtcu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 21.12.2012 **Predvideni čas izpeljave** 18.1.2013 - 26.1.2013 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 53,03 EUR

05.: narava**NAJ BO OTROK RAZISKOVALEC NARAVNEGA OKOLJA**

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 12 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1
Koordinator: mag. Darija Petek, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojiteljice (vzgojitelji) in pomočnice vzgojiteljic v vrtcih, vzgojiteljice (vzgojitelji) v prvem razredu OŠ, učiteljice (učitelji) v prvem triletju devetletke.

Cilji: Seznaniti udeležence z raziskovalnim učenjem (IBSE) kot sodobnim pristopom učenja naravoslovja; njegovimi značilnostmi in načini, možnostmi vpeljave v predšolskem obdobju, z učinkovitostjo raziskovalnega pristopa pri zgodnjem učenju naravoslovja; spoznati korake didaktičnega načrtovanja. Razvijati različnih naravoslovnih sposobnosti in spretnosti ob samostojnem načrtovanju in izvedbi posameznih faz raziskovalnega pristopa.

Predavatelji in teme:

- Posredovanje teoretskih osnov: raziskovalni pristop za zgodnje učenje naravoslovja. - Petek Darija 2 P
- Predstavitev možnosti zasnove in načrtovanja po izbranih ciljih Kurikuluma za vrtce in predmeta Spoznavanje okolja (prvo triletje OŠ) - Petek Darija 2 SE
- Predstavitev uspešnih projektov: izvedba in evalvacija raziskovalnega pristopa in sklepanje na učinkovitost tega pristopa. - Petek Darija 2 SE
- Vodeno in samostojno raziskovanje v naravnem okolju - Petek Darija, Kolbl Jasmina 3 TD
- Vodeno in samostojno raziskovanje v laboratoriju - Petek Darija, Kolbl Jasmina 3 LV
- Lastna rešitev danega problema: zasnova, priprava in izvedba raziskovalnega projekta - Petek Darija, Kolbl Jasmina 4 SE

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju, lastna zasnova, priprava in izvedba raziskovanja v naravnem okolju in raziskovalnega projekta v vrtcu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 5.3.2013 **Predvideni čas izpeljave** 5.4.2013 - 6.4.2013 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 38,89 EUR

OTROK SPOZNAVA SNOVI Z EKSPERIMENTIRANJEM

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 13 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1
Koordinator: mag. Darija Petek, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojiteljice (vzgojitelji) in pomočnice vzgojiteljic v vrtcih, vzgojiteljice (vzgojitelji) v prvem razredu OŠ, učiteljice (učitelji) v prvi triadi devetletke.

Cilji: Strokovne delavce seznaniti z metodo eksperimentalnega dela, ki temelji na reševanju problema, z didaktičnim načrtovanjem eksperimentalnih dejavnosti otrok v vrtcu in prvi triadi OŠ, naučiti razvijati sposobnosti in spretnosti ob samostojnem eksperimentiranju in reševanju problemov, ki vključujejo raziskovanje in spoznavanje lastnosti in sprememb snovi iz domačega okolja.

Predavatelji in teme:

- Pomen eksperimentalnega dela z reševanjem problemov v predšolskem (zgodnje šolskem) obdobju - Petek Darija 2 P
- Načrtovanje eksperimentalnih dejavnosti in povezanost z drugimi področji kurikuluma - Petek Darija 2 SE

- Seznanitev s snovmi, ki jih lahko uporabljamo pri izvajanju eksperimentov v vrtcu (1. razred) - Petek Darija 2 SE
- Eksperimentiranje: vodeno in samostojno - Petek Darija, Kolbl Jasmina 6 LV
- Lastna eksperimentalna rešitev danega problema: zasnova, priprava in izvedba - Petek Darija, Kolbl Jasmina 4 SE

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju, rešitev danega problema.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.2.2013	1.3.2013 - 30.3.2013	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 38,89 EUR

07.: drugi programi usposabljanja**UVOD V ZNAKOVNO SPORAZUMEVANJE PREDŠOLSKIH OTROK PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA (DO 3 LET)****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, OB ŽELEZNICI 16, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 10 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Anica Justinek, 01/ 5864-212, justineka@cpi.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelji v programu predšolske vzgoje, pomočnice vzgojiteljice in vzgojiteljice v vrtcu.

Cilji: Udeleženci se bodo seznanili z zgodovino uporabe znakovnega sporazumevanja s sliščimi dojenčki in malčki; s prednostmi uporabe znakovnega sporazumevanja s sliščimi malčki in vplivi na kognitivni in socialni razvoj; s principi uporabe znakovnega sporazumevanja v vrtcih ter s praktično uporabo znakovnega sporazumevanja v skupinah z otroki v starostnem obdobju od 1-3 let.

Predavatelji in teme:

- Kaj je znakovno sporazumevanje z dojenčki in malčki (zgodovina znakovnega sporazumevanja s sliščimi dojenčki in malčki ter pregled nekaterih znanstvenih ugotovitev) - Polak Williams Mojca 2 P
- Principi uporabe znakovnega sporazumevanja pri delu z otroki v starostnem obdobju 1-3 - Polak Williams Mojca 2 P
- Učenje znakovnega sporazumevanja po principu uporabe ključnih besed v posameznih tematskih sklopih - Polak Williams Mojca 4 V

Obveznosti: Vsak udeleženec aktivno sodeluje pri vajah na seminarju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.10.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 1.11.2012 - 30.11.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 13,18 EUR

Opombe: Udeleženci bodo na seminarju delali aktivno, zato so priporočena športna oblačila.

ZNAKOVNO SPORAZUMEVANJE PREDŠOLSKIH OTROK PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA (DO 3 LET) 2. DEL**CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, OB ŽELEZNICI 16, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 11 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Anica Justinek, 01/ 5864-212, justineka@cpi.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelji v programu predšolske vzgoje, pomočnice vzgojiteljic in vzgojiteljice v vrtcu.

Cilji: Udeleženci bodo poglobili svoje znanje na področju uporabe znakovnega sporazumevanja s sliščimi dojenčki in malčki, seznanili se bodo z načini samostojnega načrtovanja, izvedbe in evalvacije aktivnosti znakovnega sporazumevanja z malčki, z možnimi načini vključevanja staršev ter poglobili svoje znanje praktične uporabe znakovnega sporazumevanja v skupinah z otroki v starostnem obdobju od 1-3 let.

Predavatelji in teme:

- Načini samostojnega načrtovanja, izvedbe in evalvacije aktivnosti znakovnega sporazumevanja z malčki - Polak Williams Mojca 2 P
- Vključevanje staršev v uporabo znakovnega sporazumevanja z otroki v starostnem obdobju 1-3 - Polak Williams Mojca 2 V
- Praktična uporaba znakovnega sporazumevanja v vrtcih pri delu z otroki v starostnem obdobju 1-3 - Polak Williams Mojca 4 V

Obveznosti: Vsak udeleženec aktivno sodeluje pri vajah na seminarju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.10.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 1.11.2012 - 30.11.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 13,18 EUR

Opombe: Udeleženci bodo na seminarju delali aktivno, zato so priporočena športna oblačila.

KOMUNIKACIJA S STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA

MLADINSKI DOM JARŠE, JARŠKA C. 44, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 09003 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji/ce in pomočniki/ce vzgojiteljic v vrtcih, svetovalne delavke v vrtcih.

Cilji: Program usposablja strokovne delavce/ke v vrtcih za učinkovito komunikacijo s starši in spoprijemanje z njihovimi pričakovanji.

Cilji seminarja so seznanitev udeležencev z uporabnimi teoretičnimi koncepti dela s starši, načini in tehnikami prepoznavanja vzgojnih stilov ter strategijami za ustrezno komuniciranje in posredovanje informacij.

Predavatelji in teme:

- Načela učinkovite komunikacije s starši - Bilban Katja 1 P
- Temelji socializacije - Kokelj Vida 1 P
- Pet vzgojnih stilov - Steiner Tjaša 1 P
- Treening prepoznavanja vzgojnih stilov - Kokelj Vida, Bilban Katja, Steiner Tjaša 4 D
- Učinkovitejša komunikacija s starši - Kokelj Vida, Bilban Katja, Steiner Tjaša 4 D
- Pričakovanja staršev - Kokelj Vida, Bilban Katja, Steiner Tjaša 4 D
- Reševanje konkretnih primerov iz svoje prakse - Kokelj Vida, Bilban Katja, Steiner Tjaša 4 D
- Socialne igre - Kokelj Vida, Bilban Katja, Steiner Tjaša 2 D
- Evalvacija - Kokelj Vida, Bilban Katja, Steiner Tjaša 3 R

Obveznosti: Zaželeno je aktivno sodelovanje udeležencev na predavanjih in delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 2.11.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 30.11.2012 - 2.12.2012 **Kraj izvedbe:** Mladinski dom Jarše ali na lokaciji naročnika

Najvišja dovoljena kotizacija: 60,02 EUR

KOMUNIKACIJA S STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA - II. STOPNJA

MLADINSKI DOM JARŠE, JARŠKA C. 44, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 09003 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji/ce in pomočniki/ce vzgojiteljev/ic, svetovalne delavke v vrtcih.

Cilji: Program poglobljeno usposablja vzgojitelje/ice, pomočnike/ce vzgojiteljev/ic ter svetovalne delavce/ke, ki so se že udeležili prve stopnje seminarja, za še učinkovitejšo komunikacijo s starši in spoprijemanje z njihovimi pričakovanji.

Cilji seminarja so seznaniti udeležence seminarja s poglobljenimi koncepti dela z zahtevnejšimi starši, ter jim ponuditi konkretne veščine in tehnike dela s starši, pri tem pa pridobljeno znanje uporabiti tudi pri svojem neposrednem delu.

Predavatelji in teme:

- Osvežitev teoretičnih konceptov: teorija sporočil, infantilni konflikt - Kokelj Vida 1 P
- Poglobljeni vpogled v koncept vzgojnih stilov - Gnezda Matjaž 1 P

- Diagnostika vzgojnega sloga z vprašalnikom za starše - Steiner Tjaša 1 P
- Vzpostavitev sodelovalnega odnosa s starši - Gnezda Matjaž, Kokelj Vida, Steiner Tjaša 4 D
- Posredovanje negativnih povratnih informacij zahtevnejšim staršem - Gnezda Matjaž, Kokelj Vida, Steiner Tjaša 4 D
- Videoanaliza razgovorov z zahtevnejšimi starši - Kokelj Vida, Gnezda Matjaž, Steiner Tjaša 4 D
- Diagnostika vzgojnega sloga in strategije dela s starši - Gnezda Matjaž, Kokelj Vida, Steiner Tjaša 4 D
- Izkustvene socialne igre - Gnezda Matjaž, Kokelj Vida, Steiner Tjaša 2 D
- Evalvacija in diskusija - Gnezda Matjaž, Kokelj Vida, Steiner Tjaša 3 R

Obveznosti: Zaželeno je aktivno sodelovanje na predavanjih in delavnicah.

Pogoji: Opravljen seminar Komunikacija s starši - izziv sodobnega vrtca - I. stopnja

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.2.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 1.3.2013 - 3.3.2013 **Kraj izvedbe:** Mladinski doma Jarše ali na lokaciji naročnika

Najvišja dovoljena kotizacija: 60,02 EUR

ČUSTVENE REAKCIJE OTROK V PREDŠOLSKEM OBDOBJU: KAKO POMAGATI OTROKU RAZUMETI SVOJA ČUSTVA TER SE NANJE USTREZNO ODZIVATI

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 03004 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Tina Rutar Leban, 01 420 12 51, tina.rutar@pei.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojiteljice in vzgojitelji predšolskih otrok.

Cilji: Cilj seminarja je udeležence seznaniti z razvojem čustev pri predšolskem otroku ter predstaviti načine, kako otrokom pomagamo, da razvijejo ustrezne vedenjske odzive na svoje čustvene reakcije.

Predavatelji in teme:

- Model emocionalne krožne reakcije - Rutar Leban Tina 2 P
- Razvoj čustev v predšolskem obdobju - Rutar Leban Tina 2 P
- Vloga vzgojiteljice/ja pri razvoju čustvene inteligentnosti otroka - Rutar Leban Tina 2 D
- Spodbujanje ustreznih vzorcev čustvenih reakcij otrok - Vršnik Perše Tina 1 D
- Delo na primerih iz prakse - Vršnik Perše Tina 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 19.10.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 15.11.2012 - 15.3.2013 **Kraj izvedbe:** glede na prijave

Najvišja dovoljena kotizacija: 11,01 EUR

KAKOVOSTNI PREDŠOLSKI PROGRAMI: ZAKAJ IN KAKO

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 03004 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Urša Novak, 01/429-20-20, 01/429-20-25

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vrtcih.

Cilji: Seznaniti strokovne delavce v vrtcih o pomenu kakovostnih predšolskih programov, ki nimajo učinka le za posameznega otroka, ampak tudi za družbo kot celoto ter so še posebej pomembni za kakorkoli prikrajšane otroke. Udeleženci se bodo seznanili s področji kakovosti na nivoju predšolskega izobraževanja ter iskali poti do njihovega doseganja; usposobili se bodo za uspešno zagovornišvo kakovostnih predšolskih programov pri starših in predstavnikih lokalne skupnosti.

Predavatelji in teme:

- Kaj je kakovost, kdo jo določa - Jager Jerneja 2 P, D
- Pedagoška področja kakovosti - Jager Jerneja 2 P, D
- Otrokove potrebe in pravice v luči kakovosti - Jager Jerneja 1 P, D
- Spoznanja najnovejših raziskav s področja razvoja in delovanja možganov - Jager Jerneja 1 P, D
- Ekonomski vidik povrnjenih investicij v predšolske programe - Jager Jerneja 2 P, D

Obveznosti: Refleksija lastne pedagoške prakse in oblikovanje načrta izboljšav.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 22.10.2012 - 30.11.2012 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 8,06 EUR

OBLIKOVANJE SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA V VRTCU

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 6 **Št. izvajalca:** 03004 **Št. točk:** 1
Koordinator: Urša Novak, 01/429-20-20, 01/429-20-25

Št. ur: 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, svetovalni delavci v vrtcu.

Cilji: Program ima namen vzpostaviti uvid v obstoječe stanje učnega okolja v instituciji udeležencev in na osnovi novih spoznanj zagotoviti učno interakcijo otroka s fizičnim in socialnim okoljem, ki bo otroku omogočala višjo stopnjo participacije, prevzemanje odgovornosti, samostojnost in ustvarjalnost v procesu učenja. Udeleženci bodo analizirali dosedanje učno okolje, spoznavali kriterije spodbudnega učnega okolja ter izdelali načrt za izboljšanje fizičnega in psihološkega, socialnega učnega okolja.

Predavatelji in teme:

- Kdaj in kako se otroci učijo - Režek Mateja 2 P, D
- Vloga vzgojitelja pri oblikovanju spodbudnega učnega okolja - Režek Mateja 2 P, D
- Kaj je spodbudno učno okolje - Režek Mateja 2 P, D
- Oblikovanje spodbudnega fizičnega okolja - Režek Mateja 4 P, D
- Oblikovanje spodbudnega psihološkega, socialnega okolja - Režek Mateja 4 P, D
- Izdelava akcijskega načrta za izboljšanje fizičnega in psihološkega, socialnega učnega okolja - Režek Mateja 2 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 7.1.2013 - 31.1.2013 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,48 EUR

PRAKTIČNE STRATEGIJE ZA DELO Z VZGOJNO ZAHTEVNEJŠIMI OTROKI V VRTCU

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 7 **Št. izvajalca:** 03004 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Urša Novak, 01/429-20-20, 01/429-20-25

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, svetovalni delavci v vrtcu.

Cilji: Opremiti udeležence s praktičnimi strategijami za delo z vzgojno zahtevnejšimi otroki v vrtcu ter jim omogočiti kritično analizo in izmenjavo izkušenj v njihovi dosedanji vzgojno-izobraževalni praksi. Udeleženci se bodo seznanili z značilnostmi vzgojno zahtevnejših otrok, z najpogostejšimi vzroki neustreznega vedenja otrok, s pomenom dojemanja in odzivov vzgojitelja v odnosu do vzgojno zahtevnejših otrok, s praktičnimi strategijami za delo z vzgojno zahtevnejšimi otroki.

Predavatelji in teme:

- Kdo so vzgojno zahtevnejši otroci v vrtcu - Zgonec Petra ,5 P
- Najpogostejši vzroki neustreznega vedenja otrok - Zgonec Petra ,5 P
- Dojemanje vzgojno zahtevnejših otrok s strani vzgojitelja in pomen odzivov vzgojitelja v donosu do teh otrok - Zgonec Petra 1 P, D
- Praktične strategije za delo z vzgojno zahtevnejšimi otroki v vrtcu ter kritično ovrednotenje vzgojiteljeve lastne vzgojno-izobraževalne prakse na tem področju - Zgonec Petra 2 P, D
- Smernice sodelovanja in opolonomočenja družin pri vzgajanju vzgojno zahtevnejšega otroka ter kritično ovrednotenje vzgojiteljeve lastne vzgojno-izobraževalne prakse na tem področju - Zgonec Petra 2 P, D
- Oblikovanje akcijskega načrta uporabe praktičnih strategij za delo z vzgojno zahtevnejšimi otroki v vrtcu - Zgonec Petra 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.10.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 22.10.2012 - 14.12.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 7,98 EUR

SPODBUJANJE OTROKOVEGA RAZVOJA PREKO VZPOSTAVLJANJA KAKOVOSTNIH INTERAKCIJ

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 8 **Št. izvajalca:** 03004 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Urša Novak, 01/429-20-20, 01/429-20-25

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vrtcih.

Cilji: Zavedanje pomena vloge pedagoga pri vzpostavljanju kakovostnih interakcij z otrokom/otroki, oblikovanje in prepoznavanje pogojev za vzpostavljanje kakovostnih interakcij, urjenje v prepoznavanju stopenj otrokove vključenosti v aktivnosti, oblikovanje pogojev za globinsko učenje, analiza pedagoške prakse.

Predavatelji in teme:

- Interakcije kot ključni element otrokovega razvoja in učenja - Jager Jerneja 2 P, D
- Na otroka osredinjen pristop k učenju - Jager Jerneja 1 P, D
- Stopnje otrokove vključenosti v aktivnosti - Jager Jerneja 3 P, D
- Globinsko učenje - Jager Jerneja 2 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.10.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 22.10.2012 - 14.12.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 8,38 EUR

SPODBUJANJE SOCIALNIH SPRETNOSTI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU: KAKO OTROKU POMAGAM DO BOLJŠIH MEDVRSTNIŠKIH ODNOSOV TER BOLJŠEGA SODELOVANJA Z ODRASLIMI

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 9 **Št. izvajalca:** 03004 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tina Rutar Leban, 01 420 12 51, tina.rutar@pei.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojiteljice in vzgojitelji predšolskih otrok.

Cilji: Udeleženci bodo v okviru izobraževanja spoznali pomen otrokovih socialnih spretnosti pri oblikovanju medvrstniških odnosov ter pri kasnejši učni uspešnosti v prvih razredih osnovne šole. Spoznali bodo nekatere dejavnosti, aktivnosti ter druge načine dela v skupini, ki otrokom pomagajo pri razvijanju socialnih spretnosti.

Predavatelji in teme:

- Otrokov socialni razvoj v predšolskem obdobju - Vidmar Maša 2 P
- Socialne spretnosti v predšolskem obdobju - Vidmar Maša 2 P
- Prepoznavanje ter spodbujanje socialnih spretnosti - Rutar Leban Tina, Vidmar Maša 3 V
- Primeri iz prakse in skupinska diskusija - Rutar Leban Tina, Vidmar Maša 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 19.10.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 15.11.2012 - 15.3.2013 **Kraj izvedbe:** Glede na prijave

Najvišja dovoljena kotizacija: 16,51 EUR

VLOGA VZGOJITELJA PRI SPODBUJANJU OTROKOVE ČUSTVENE IN SOCIALNE INTELIGENCE

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 10 **Št. izvajalca:** 03004 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Urša Novak, 01/429-20-20, 01/429-20-25

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, svetovalni delavci v vrtcu

Cilji: Namen programa je predvsem seznaniti udeležence s praktičnimi strategijami spodbujanja otrokove socialne in čustvene inteligence v vrtcu ter s smernicami sodelovanja in opolnomočenja družin pri spodbujanju otrokove socialne in čustvene inteligence.

Specifični cilji:

- spoznati oz. poglobiti razumevanje pojmov soc. in čustvena inteligenca,
- spoznati pomen razvijanja soc. in čustvene inteligence pri predšolskih otrocih ter z vlogo vzgojitelja v tem procesu,
- kritično ovrednotiti lastno VIZ prakso na tem področju,
- spoznati praktične strategije spodbujanja soc. in čustvene inteligence.

Predavatelji in teme:

- Sodoben koncept socialne in čustvene inteligence - rezultati mednarodnih raziskav - Zgonec Petra ,5 P
- Pomen zgodnjega obdobja za razvijanje otrokove socialne in čustvene inteligence ter vloga vzgojitelja v tem procesu - Zgonec Petra 1,5 P, D
- Praktične strategije spodbujanja otrokove socialne in čustvene inteligence v vrtcu ter kritično ovrednotenje vzgojiteljeve lastne vzgojno-izobraževalne prakse - Zgonec Petra 2 P, D
- Smernice sodelovanja in opolnomočenja družin pri spodbujanju otrokove socialne in čustvene inteligence ter kritično ovrednotenje vzgojiteljeve lastne vzgojno-izobraževalne prakse - Zgonec Petra 2 P, D
- Oblikovanje akcijskega načrta uporabe praktičnih strategij za spodbujanje otrokove socialne in čustvene inteligence v vrtcu - Zgonec Petra 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.10.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 22.10.2012 - 14.12.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 7,98 EUR

VZGOJNO ZAHTEVNEJŠI OTROCI: KAKO DELATI Z NJIMI TER KAKO SODELOVATI Z NJIHOVIMI STARŠI

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 11 **Št. izvajalca:** 03004 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tina Rutar Leban, 01 420 12 51, tina.rutar@pei.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Strokovne delavke in delavci vrtcev.

Cilji: Glavni cilj programa je udeležence opremiti z orodjem, ki jim bo pomagalo pri delu z vzgojno zahtevnejšimi otroki ter njihovimi starši. Specifični cilji: predstavitev trodimenzionalnega modela vzgoje; predstavitev neustreznih vzgojnih logov staršev, ki so največkrat vzrok za neustrezno vedenje njihovih otrok; predstavitev vzgojnih ukrepov pri različnih tipih vzgojno zahtevnejših otrok; komunikacija s starši vzgojno zahtevnejših otrok; skupinska diskusija in delo na primerih iz prakse.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev trodimenzionalnega modela vzgoje - Vršnik Perše Tina 2 P
- Predstavitev neustreznih vzgojnih stilov staršev, ki so največkrat vzrok za neustrezno vedenje - Vršnik Perše Tina 2 P
- Predstavitev vzgojnih ukrepov pri različnih tipih vzgojno zahtevnejših otrok - Rutar Leban Tina 2 D
- Komunikacija s starši vzgojno zahtevnejših otrok - Rutar Leban Tina, Vršnik Perše Tina 1 D
- Skupinska diskusija in delo na primerih iz prakse - Rutar Leban Tina, Vršnik Perše Tina 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 19.10.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 15.11.2012 - 15.3.2013 **Kraj izvedbe:** glede na prijave

Najvišja dovoljena kotizacija: 13,76 EUR

PROFILIRANJE OTROKOVIH VEŠČIN, KI SO POMEMBNE ZA VSTOP V ŠOLO S POMOČJO VPRAŠALNIKA ZA VZGOJITELJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 25 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Doc. dr. Martina Ozbič, Telefon: +386 1 5892 245, fax: +386 1 5892 233,

Št. ur: 8 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji-ce in učitelji-ce iz prve triade.

Cilji: Usposobiti slušatelje za opazovanje ključnih veščin, ki so pomembne za vstop otrok v šolo. Ponujamo instrument za izdelavo predopisemenjevalnega profila otrok oz. določevanje tako rizičnosti za učne težave kot tudi močnih kompenzacijskih področij. To je sredstvo za opazovanje in ocenjevanje šibkih in močnih področij predmatematičnih, predbralnih, grafomotoričnih, vidno-motoričnih, grafičnih veščin, metaliteranih sposobnosti, prostorske in časovne orientacije, metakognicije, uravnavanja vedenja, jezika in govora, komunikacije, interesov, mišljenja, verbalnega spomina, verbalnega priklica...

Predavatelji in teme:

- Veščine pred vstopom v šolo - Ozbič Martina 4 P
- Predstavitev vprašalnika in njihove uporabe ter analize - Kogovšek Damjana 2 P
- Predstavitev dodatnega materiala, uporabe ter analize - Kogovšek Damjana 2 P

Obveznosti: Prisotnost, aktivna udeležba in seminarjska naloga z analizo 10 izpolnjenih vprašalnikov.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.12.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 1.2.2013 - 24.5.2013 **Kraj izvedbe:** PeF UL

Najvišja dovoljena kotizacija: 13,46 EUR

Opombe: Ozbič, M., KKogovšek, D., Zver, P. Šibka in močna področja otrok : zgodnje prepoznavanje kazalnikov učnih težav... [COBISS.SI-ID 9086793]; Zver, Petra. Ugotavljanje otrokovega funkcioniranja in njegovih... [COBISS.SI-ID 8872265]

UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 26 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Doc. dr. Janez Vogrinc, Telefon: +386 1 5892 200, fax: +386 1 5892 233,

Št. ur: 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, svetovalni delavci v vrtcih in vodje vrtcev.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali temeljne koncepte ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju predšolske vzgoje. Spoznali bodo temeljne značilnosti samoevalvacije in stopnje izvajanja samoevalvacijskih raziskav. Spoznali bodo pomen samoevalvacije za zagotavljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela. Naučili se bodo uporabljati različne tehnike in instrumente za zbiranje podatkov v samoevalvacijskih raziskavah, spoznali bodo različne načine obdelave podatkov in standarde izvajanja samoevalvacijskih raziskav.

Predavatelji in teme:

- Koncepti ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti - Krek Janez 2 P
- Značilnosti samoevalvacije in njen pomen za zagotavljanje kakovosti - Vogrinc Janez 1 P
- Faze samoevalvacijske raziskave - Vogrinc Janez 3 P
- Zbiranje in obdelava podatkov v samoevalvacijskih raziskavah - Podgornik Vesna 2 P
- Etika raziskovanja - standardi samoevalvacije - Krek Janez 2 P
- Načrtovanje samoevalvacijskih raziskav - Vogrinc Janez, Krek Janez, Podgornik Vesna 8 D
- Predstavljanje samoevalvacijskih raziskav in ugotovitev - Vogrinc Janez, Krek Janez, Podgornik Vesna 6 D

Obveznosti: Udeleženci pripravijo načrt samoevalvacijske raziskave in poročilo o izvedbi samoevalvacijske raziskave (refleksija raziskovalnega dela in ugotovitev).

Pogoji: Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, svetovalni delavci v vrtcih in vodje vrtcev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 31.1.2013 **Predvideni čas izpeljave** 1.2.2013 - 28.6.2013 **Kraj izvedbe** PeF UL

Najvišja dovoljena kotizacija: 68,17 EUR

Opombe: Udeleženci bodo aktivno sodelovali na delavnicah. Pri temah Načrtovanje samoevalvacijskih raziskav in Predstavljanje samoevalvacijskih raziskav in ugotovitev se udeleženci razvrstijo v tri skupine (vsaka skupina ima 8 ur za načrtovanje in 6 ur za evalvacijo).

OPISMENJEVANJE PO MONTESSORI PEDAGOGIKI

ZAVOD ANTONA MARTINA SLOMŠKA, HIŠA OTROK - VRTEC MONTESSORI, VRBANSKA C. 30, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 12026 **Št. točk:** 1

Koordinator: Teja Tomazin, 059 092 301 059 092 296, vrtec@slomskov-zavod.si

Št. ur: 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji predšolskih otrok, učitelji 1. triade.

Cilji: Udeleženci se seznanijo z vzgojnim pristopom montessori pedagogike, spoznajo montessori okolje kot pripravljeno okolje za opismenjevanje, seznanijo se z materiali za opismenjevanje in z njimi delajo, udeleženci izdelajo primer materiala za opismenjevanje.

Predavatelji in teme:

- Montessori pedagogika in otrokov razvoj - Tomazin Teja 3 P
- Montessori okolje kot pripravljeno okolje za opismenjevanje - Kranjčević Katarina 4 V
- Razgovor o spoznanjih - Tomazin Teja 1 R
- Opismenjevanje po montessori pedagogiki - Orosel Ksenija 2 P

- Delo z montessori materiali za opismenjevanje - Bider Breda 4 V
- Izdelovanje montessori materialov za opismenjevanje - Orosel Podlesek Matejka 2 D

Obveznosti: Izdelava materiala za opismenjevanje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 20.10.2012 - 17.11.2012 **Kraj izvedbe:** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 23,78 EUR

POMEN PRAVILNEGA RAVNANJA Z OTROKOM ZA USTREZEN GIBALNI RAZVOJ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 58 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: mag. Janja Cotič Pajntar, 01 23 63 148, janja.cotic@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev predšolskih otrok ter spremljevalci gibalno oviranih otrok.

Cilji: Seznanitev udeležencev s pravilno obravnavo otrok v starosti 0-3 let za razvoj ustreznih gibalnih vzorcev in pravilnega gibanja ter preprečevanje patoloških gibalnih vzorcev. Seznanitev udeležencev s pravilno obravnavo gibalno oviranih otrok, za normalno opravljanje dnevnih aktivnosti (hranjenje, nošenje, nega idr.) in preprečevanje patoloških gibalnih vzorcev.

Predavatelji in teme:

- Osnove normalnega gibalnega razvoja, prepoznavanje telesnih nesimetrij in vzrokov zanje ter ustrezni načini reševanja oz. odpravljanja le-teh - Gale Ema 4 P
- Prikaz pravih gibalnih vzorcev na lutki, seznanitev s pravih načini nošenja in pestovanja otrok za nudenje ustrezne pomoči in podpore ter preprečevanje razvijanja neustreznih gibalnih vzorcev - Gale Ema 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 20.10.2012 - 15.11.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,51 EUR

06.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

02.: delo v prilagojenih programih z enakovrednim izobrazbenim standardom

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@zgnl.si

Št. ur: 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluхими in naglušnimi učenci.

Cilji: Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bodo lažje komunicirali in razumeli gluhe otroke.

Predavatelji in teme:

- Prstna abeceda, osebe - Sikošek Edo, Podboršek Ljubica 6 D
- Vljudnostni izrazi, vprašalnice - Fifolt Irena, Sikošek Edo 6 D
- Gluhota, komunikacija, čas - Breclj Irena, Krajnc Katja 6 D
- Glagoli, predlogi, prostor - Podboršek Ljubica, Kulovec Marjetka 6 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in z elektronskim evalvacijskim vprašalnikom; opravljen izpit.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 14.9.2012 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2012 - 1.2.2013 **Kraj izvedbe** ZGNL Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 104,76 EUR

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 2. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@zgnl.si

Št. ur: 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluхими in naglušnimi učenci.

Cilji: Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bodo lažje komunicirali in razumeli gluhe otroke.

Predavatelji in teme:

- Oblačila, obutev, barve, materiali - Fifolt Irena, Sikošek Edo 6 D
- Hrana, pijača, prostor, narava - Podboršek Ljubica, Kulovec Marjetka 6 D
- Vreme, živali, prevozna sredstva - Krajnc Katja, Breclj Irena 6 D
- Promet, gibanje, čas - Podboršek Ljubica, Sikošek Edo 6 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in z elektronskim evalvacijskim vprašalnikom; opravljen izpit.

Pogoji: Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 1. stopnja.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 14.9.2012 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2012 - 1.2.2013 **Kraj izvedbe** Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 104,76 EUR

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 3. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@zgnl.si

Št. ur: 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluhi in naglušnimi učenci.

Cilji: Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bodo lažje komunicirali in razumeli gluhe otroke.

Predavatelji in teme:

- Izobraževanje, opravila, čustva - Podboršek Ljubica, Brecelj Irena 6 D
- Volja, občutki, delo - Krajnc Katja, Fifolt Irena 6 D
- Poklici, komunikacija, telo - Sikošek Edo, Podboršek Ljubica 6 D
- Bolezen, zdravje, šport - Kulovec Marjetka, Sikošek Edo 6 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in z elektronskim evalvacijskim vprašalnikom; opravljen izpit 2. stopnje.

Pogoji: Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 2. stopnja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.9.2012	1.10.2012 - 1.2.2013	Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 104,76 EUR

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 4. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@zgnl.si

Št. ur: 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluhi in naglušnimi učenci.

Cilji: Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bodo lažje komunicirali in razumeli gluhe otroke.

Predavatelji in teme:

- Mišljenje, prosti čas, lastnosti - Podboršek Ljubica, Kulovec Marjetka 6 D
- Države, mesta, državna ureditev - Podboršek Ljubica, Sikošek Edo 6 D
- Način, količina, velikost - Brecelj Irena, Krajnc Katja 6 D
- Trgovina, denar, pravo - Podboršek Ljubica, Fifolt Irena 6 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in z elektronskim evalvacijskim vprašalnikom; opravljen izpit 3. stopnje.

Pogoji: Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 3. stopnja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.9.2012	1.10.2012 - 1.2.2013	Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 104,76 EUR

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 5.STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@zgnl.si

Št. ur: 24 (v več delih)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluхими in naglušnimi učenci.

Cilji: Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bodo lažje komunicirali in razumeli gluhe otroke.

Predavatelji in teme:

- Sodstvo, religija - Podboršek Ljubica, Kulovec Marjetka 6 D
- Vojaške vsebine, organizacije - Sikošek Edo, Podboršek Ljubica 6 D
- Nasprotni pojmi, fraze - Fifolt Irena, Krajnc Katja 6 D
- Preneseni pomeni, sinonimi, homonimi - Podboršek Ljubica, Breclj Irena 6 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in z elektronskim evalvacijskim vprašalnikom; opravljen izpit 4.stopnje.

Pogoji: Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 4.stopnja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.9.2012	1.10.2012 - 1.2.2013	Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 104,76 EUR

04.: delo v programih s prilagojenim izvajanjem za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah

GIBALNO OVIRAN OTROK IN MLADOSTNIK V REDNEM VIZ PROGRAMU

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 09007 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Isabelle Morel Bera, 01/8317-444, 01/8317-666, isabelle.bera@guest.arnes.si (vsebinska)

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji rednih osnovnih in srednjih šol, specialni in rehabilitacijski pedagogi, vzgojitelji v vrtcih, socialni pedagogi.

Cilji: Vsak udeleženec program pridobi osnovne informacije o gibalni oviranosti, o prilagoditvah in pripomočkih, ki jih lahko uporabi pri pouku, o vlogi specialno rehabilitacijskega pedagoga pri vključevanju otrok in mladostnikov. Seznanijo se z organizacijo VIZ procesa za gibalno ovirane otroke in mladostnike. Udeleženci se tudi praktično preizkusijo v posameznih dejavnostih.

Predavatelji in teme:

- Osnovne značilnosti otrok in mladostnikov z gibalno oviranostjo - Krajnc Joldić Suzana 1,5 P
- Navodila za prilagojeno izvajanje gibalno oviranih v redni osnovni šoli - Morel Bera Isabelle 1 P
- Posebnosti izvajanja VIZ procesa za gibalno ovirane otroke in mladostnike; Izbira ustreznih prilagoditev v VIZ procesu za gibalno ovirane otroke in mladostnike - Brumen Sanja 1,5 P
- Posebnosti izvajanja VIZ procesa za gibalno ovirane otroke in mladostnike; Izbira ustreznih prilagoditev v VIZ procesu za gibalno ovirane otroke in mladostnike; vloga specialnega in rehabilitacijskega pedagoga pri vključevanju gibalno oviranih otrok in mladostnikov v redne programe VIZ - Brumen Sanja, Pantič Čehajić Nina, Krajnc Joldić Suzana 3 D
- Vloga specialnega in rehabilitacijskega pedagoga pri vključevanju gibalno oviranih otrok in mladostnikov v redne programe vzgoje in izobraževanja - Pantič Čehajić Nina 1 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 8.11.2012 **Predvideni čas izpeljave** 22.11.2012 - 22.11.2012 **Kraj izvedbe** KAMNIK

Najvišja dovoljena kotizacija: 34,19 EUR

Opombe: Zaželeno je, da se na seminar prijavite s prijavnico CIRIUS Kamnik, ki se nahaja na naši spletni strani pod linkom seminarji. Za prijavo in tehnična vprašanja: Alenka Pavlinič (alenka.pavlinic@guest.arnes.si).

IGRALNO TERAPEVTSKE URE ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 09007 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Isabelle Morel Bera, 01/8317-444, 01/8317-666, isabelle.bera@guest.arnes.si (vsebinska)

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, spremljevalci oziroma vsi, ki se pri svojem delu srečujejo z gibalno oviranimi otroki.

Cilji: Omogočiti otroku pridobivanje ustreznih čutno-gibalnih izkušenj pri njegovi osnovni dejavnosti - igri, kot osnova za razvoj kognitivnih funkcij.

Predavatelji in teme:

- Gibanje in otrokov razvoj - Slapar Veronika 1 P
- Delavnica I. - 1. del (uvodni del) - Hribar Majda, Peterlin Barbara ,5 D
- Delavnica I. - 2. del - Hribar Majda, Peterlin Barbara, Ogrinc Marjana, Svete Tamara, Rener Stanislava, Slapar Veronika, Kobetič Lidija, Spruk Martina, Spruk Sabina 1,5 D
- Osnove karakteristike obolenj - Slapar Veronika 1 P

- Socialni razvoj otroške igre - Auersperger Anka 1 P
- Igra kot osnovna dejavnost - možnost igre pri gibalno oviranemu otroku - Slapar Veronika 1 P
- Delavnica II. - 1. del (praktična predstavitev igralno terapevtske ure) - Svete Tamara, Slapar Veronika, Koželj Darja, Ogrinc Marjana, Peterlin Barbara, Žavbi Franja, Spruk Martina, Auersperger Anka, Kepic Nataša 1 D
- Delavnica II. - 2. del (delo v skupinah) - Svete Tamara, Slapar Veronika, Koželj Darja, Rener Stanislava, Auersperger Anka 1 D

Obveznosti: Zaradi aktivnega dela v delavnicah, naj imajo udeleženci udobno oblačilo in obutev (trenirka, copati).

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 7.1.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 25.1.2013 - 25.1.2013 **Kraj izvedbe:** Kamnik

Najvišja dovoljena kotizacija: 78,85 EUR

Opombe: Zaželeno je, da se na seminar prijavite s prijavnico CIRIUS Kamnik, ki se nahaja na naši spletni strani pod linkom seminarji. Za prijavo in tehnična vprašanja: Alenka Pavlinič (alenka.pavlinic@guest.arnes.si).

NADOMESTNA KOMUNIKACIJA V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM PROCESU - 2. DEL

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 09007 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Isabelle Morel Bera, 01/8317-444, 01/8317-666, isabelle.bera@guest.arnes.si (vsebinska)

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 10

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, logopedi, delovni terapevti.

Cilji: Usposobiti strokovne delavce za delo z gibalno oviranimi otroki in učenci brez oralnega govora.

Predavatelji in teme:

- Novosti pri nadomestni komunikaciji v Centru - Grča Planinšek Staša, Kosmatin Marina 1 P
- Delo v dvojicah s sestavljenim določenega tematskega sklopa na računalniku - Grča Planinšek Staša, Kosmatin Marina 2 D
- Hospitacije v razredu - Kobetič Lidija, Hribar Majda 1 H
- Hospitacije pri logopedski obravnavi - Kosmatin Marina, ZUPET ALENKA 1 H
- Hospitacije pri fizioterapevtski obravnavi, ki uporabljajo komunikacijo - Slapar Veronika 1,5 H
- Prikaz delovnoterapevtske obravnave otroka, uporabnika nadomestne komunikacije - Rener Stanislava 1,5 D

Pogoji: Opravljen I. del nadomestne komunikacije v vzgojno izobraževalnem procesu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 4.1.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 18.1.2013 - 18.1.2013 **Kraj izvedbe:** KAMNIK

Najvišja dovoljena kotizacija: 46,56 EUR

Opombe: Zaželeno je, da se na seminar prijavite s prijavnico CIRIUS Kamnik, ki se nahaja na naši spletni strani pod linkom seminarji. Za prijavo in tehnična vprašanja: Alenka Pavlinič (alenka.pavlinici@guest.arnes.si).

NADOMESTNA KOMUNIKACIJA V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM PROCESU - 1. DEL

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 09007 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Isabelle Morel Bera, 01/8137-444, 01/8317-666, isabelle.bera (za vsebinska vprašanja)

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, defektologi, logopedi.

Cilji: Usposobiti strokovne delavce za delo z gibalno oviranimi otroci in mladostniki brez oralnega govora, predstavitev novosti in prikaz uporabe programa.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve nadomestne komunikacije v CIRIUS Kamnik - Kosmatin Marina, Grča Planinšek Staša 1 P
- Oblikovanje osnovnega slovarja v komunikacijski mapi - Kosmatin Marina, Grča Planinšek Staša 1 D
- Predstavitve računalniškega programa "Govorim tekoče" za nadomestno komunikacijo - Grča Planinšek Staša 1 P
- Delo v skupinah s sestavljanjem in predstavitvijo različnih tematskih sklopov, s poudarkom na šolskem delu - Kosmatin Marina, Grča Planinšek Staša 2 D
- Fizioterapevtski pristop pri pripravi uporabnika za nadomestno komunikacijo - Slapar Veronika 1 P
- Uporaba različnih stikal kot posebna možnost upravljanja pripomočka za nadomestno komunikacijo - Rener Stanislava 1 P
- Igra otroka - uporabnika nadomestne komunikacije - Rener Stanislava 1 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 21.9.2012 **Predvideni čas izpeljave** 5.10.2012 - 5.10.2012 **Kraj izvedbe** Kamnik

Najvišja dovoljena kotizacija: 27,22 EUR

Opombe: Zaželeno je, da se na seminar prijavite s prijavnico CIRIUS Kamnik, ki se nahaja na naši spletni strani pod linkom seminarji. Za prijavo in tehnična vprašanja: Alenka Pavlinič (alenka.pavlinic@guest.arnes.si).

OSNOVNI TEČAJ USPOSABLJANJA ZA UČENJE PLOVANJE PO KONCEPTU HALLIWICK

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK

Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 09007 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Isabelle Morel Bera, 01/8317-444, 01/8317-666, isabelle.bera@guest.arnes.si (vsebinska)

Št. ur: 25 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 12

Ciljna skupina: Učitelji I. triade, športni pedagogi, vzgojitelji, spremljevalci.

Cilji: Tečajniki se v okviru predavanj seznanijo z zgodovino in filozofijo koncepta, z osnovnimi fizikalnimi zakonitostmi vode, s specifičnimi značilnostmi plavalcev, z osnovnim programom desetih točk, z varnostjo pri bazenskem delu, s pomenom skupinskega dela in iger, z vlogo učitelja in sestavo učne ure in s Halliwickovimi plavalnimi značkami. Praktično delo poteka v bazenu in vključuje učenje pravilnega ploščaja učitelja v vodi, podpore plavalcem individualno in v skupini, učenje in vodenje Halliwickovih iger, programa za Halliwick značke in testiranje za zeleno Halliwickovo značko.

Predavatelji in teme:

- Uvod in predstavitve tečaja - Burja Cirila 1 P
- Zgodovina in filozofija Halliwick koncepta; Položaj učitelja v vodi; Podpora plavalcu; Vstopi v vodo in izstopi iz nje; Formacije; Neprimernost plavalnih pripomočkov - Burja Cirila 2 P
- Delo v bazenu (učinki vode, položaj učitelja, vstopi v vodo, izstopi iz vode, podpora, formacije) - Burja Cirila 2 D
- Delo v bazenu (program desetih točk) - Burja Cirila 2 D
- Osebe s posebnimi potrebami; Varnost - Burja Cirila 2 P
- Fizikalne zakonitosti vode; Značilnosti plavalcev; Video "The Halliwick method"; Program desetih točk; Kontrola dihanja - Burja Cirila 3 P, D
- Delo v bazenu (nadaljevanje programa desetih točk) - Burja Cirila 2 D
- Obnovev programa desetih točk; Video "Entries Exits and Supports"; Igra in glasba - pomen in uporaba v Halliwickovem konceptu; Halliwickove plavalne značke - Burja Cirila 3 P, D
- Delo v bazenu (igre v vodi) - Burja Cirila 2 D
- Delo v bazenu (test za zeleno značko) - Burja Cirila 1 D
- Skupina in skupinsko delo; Vloga učitelja; Sestava učne ure in proces učenja; Priprava programov za delo s plavalci in predstavitve programov - Burja Cirila 2 P, D
- Delo v bazenu (praktična predstavitve programov s skupino plavalcev) - Burja Cirila 1 D
- Analiza praktičnega dela; Tekmovanje; Vodenje dokumentacije; Zaključek tečaja - Burja Cirila 2 P

Pogoji: Kopalna oprema (kopalke, obutev, plavalna kapa, brisača).

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
17.9.2012 1.10.2012 - 31.10.2012 Kamnik

Najvišja dovoljena kotizacija: 75,59 EUR

Opombe: Zaželeno je, da se na seminar prijavite s prijavnico CIRIUS Kamnik, ki se nahaja na naši spletni strani pod linkom seminarji. O DATUMU IZVEDBE BODO UDELEŽENCI PRAVOČASNO OBVEŠČENI. Za tehnična vprašanja in prijavo: Alenka Pavlinič (alenka.pavlinic@guest.arnes.si).

PRILAGOJEN POUK TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE ZA GIBALNO OVIRANE UČENCE

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK

Št. programa: 6 **Št. izvajalca:** 09007 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Isabelle Morel Bera, 01/8317-444, 01/8317-666, isabelle.bera@guest.arnes.si (vsebinska

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, spremljevalci, terapevti oziroma vsi, ki se pri svojem delu srečujejo z gibalno oviranimi otroki/mladostniki.

Cilji: Usposobiti strokovno delo z gibalno oviranim učencem pri pouku tehnike in tehnologije z namenom, doseči čim večjo aktivnost in samostojnost učenca. Predstavitev aktivnosti in prilagoditev glede na gibalno oviranost učenca.

Predavatelji in teme:

- Prilagojen pouk Tehnike in tehnologije pri gibalno oviranemu učencu - Poljanšek Maja 2 P
- Pomoč učencem pri pouku z vidika delovne terapije - Svete Tamara 2 P
- Urejenost delovnega mesta in prikaz aktivnega sodelovanja gibalno oviranega učenca - Poljanšek Maja, Svete Tamara 2 P
- Praktična uporaba prilagoditev in pripomočkov - Svete Tamara, Poljanšek Maja 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
15.2.2013 5.3.2013 - 5.3.2013 Kamnik

Najvišja dovoljena kotizacija: 22,67 EUR

Opombe: Zaželeno je, da se na seminar prijavite s prijavnico CIRIUS Kamnik, ki se nahaja na naši spletni strani pod linkom seminarji. Za prijavo in tehnična vprašanja: Alenka Pavlinič (alenka.pavlinic@guest.arnes.si).

PRILAGOJENA ŠPORTNA VZGOJA ZA GIBALNO OVIRANE UČENCE IN DIJAKE

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK

Št. programa: 7 **Št. izvajalca:** 09007 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Isabelle Morel Bera, 01/8317-444, 01/8317-666, isabelle.bera (za vsebinska vprašanja)

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 14

Ciljna skupina: Učitelji I. in II. triade, športni pedagogi osnovnih in srednjih šol.

Cilji: Pridobivanje informacij o prilagojeni športni vzgoji. Spoznavanje primernih aktivnosti glede na stopnjo gibalne oviranosti.

Predavatelji in teme:

- Fizioterapija - gibanje - šport in plavanje po konceptu Halliwick - Burja Cirila 2 P
- Prilagojena športna vzgoja gibalno oviranega učenca - Lamovec Irena 1 P
- Prilagojena športna vzgoja gibalno oviranega dijaka - Cankar Niko 1 P
- Prilagojena športna vzgoja gibalno oviranega učenca oziroma dijaka - Cankar Niko, Lamovec Irena 1 H
- Prilagojene športne aktivnosti za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami - Cankar Niko, Lamovec Irena 3 D

Obveznosti: Športna oprema.

Pogoji: Za prijavo in tehnična vprašanja Alenka Pavlinič (alenka.pavlinic@guest.arnes.si).

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 26.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 12.11.2012 - 12.11.2012 **Kraj izvedbe** Kamnik

Najvišja dovoljena kotizacija: 30,56 EUR

Opombe: Udeleženci lahko na podlagi pisnega soglasja staršev na hospitacije in delavnice vključijo svoje gibalno ovirane učence in dijake. Ob prijavi na seminar morajo udeleženci navesti podatek, če se bo vključil njihov učenec oziroma dijak.

PSIHOLOŠKO USPOSABLJANJE SPREMLJEVALCEV, KI POMAGAJO GIBALNO OVIRANIM OTROKOM/MLADOSTNIKOM

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK

Št. programa: 8 **Št. izvajalca:** 09007 **Št. točk:** 1

Koordinator: Isabelle Morel Bera, 01/8317-444, 01/8317-666, isabelle.bera@guest.arnes.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Strokovni delavci vrtcev, osnovnih in srednjih šol, svetovalni delavci, vzgojitelji, spremljevalci.

Cilji: Osnovni cilj usposabljanje je omogočiti slušateljem vpogled v naravo sodobnih pristopov, metod in tehnik dela z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami, neposredne izkušnje ter ponuditi možnosti za prenašanje omenjenih izkušenj v svoje praktično delo z otroki, učenci in dijaki s posebnimi potrebami.

Predavatelji in teme:

- Kaj je pomoč otroku ali mladostniku s posebnimi potrebami - Rutar Dušan 1 P
- Kakšne vrste pomoči potrebuje otrok/mladostnik s posebnimi potrebami in česa nikakor ne potrebuje - Rutar Dušan 1 P
- Kakšna je vloga spremljevalca, ki pomaga otroku/mladostniku - Rutar Dušan 1 P
- Iluzije, predsodki in napačne predstave o otrocih/mladostnikih s posebnimi potrebami - Rutar Dušan 2 P
- Tesnoba v medsebojnih odnosih in strah pred neuspehom - Rutar Dušan 3 D
- Kakšna je moja predstava o meni, kakšna je predstava drugih o menih, zakaj želim pomagati otroku/mladostniku s posebnimi potrebami - Rutar Dušan 2 D
- Kakšna osebnost sem, kako razmišljam, kakšno je moje samozaupanje, kako ga okrepim - Rutar Dušan 2 D
- Življenjska dejstva; Katerih dejstev iz življenja se najbolj spominjam; Kaj mi pomenijo; Kakšnih povratnih informacij o sebi si želim; Kako se odzivam nanje, kako se odzivam na pozitivne in kako na negativne - Rutar Dušan 2 D
- Supervizijska delavnica - Rutar Dušan 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 10.1.2013 **Predvideni čas izpeljave** 24.1.2013 - 25.1.2013 **Kraj izvedbe** KAMNIK

Najvišja dovoljena kotizacija: 44,64 EUR

Opombe: Zaželeno je, da se na seminar prijavite s prijavnico CIRIUS Kamnik, ki se nahaja na naši spletni strani pod linkom seminarji. Za prijavo in tehnična vprašanja: Alenka Pavlinič (alenka.pavlinic@guest.arnes.si).

PSIHOLOŠKO USPOSABLJANJE SPREMLJEVALCEV, KI POMAGAJO GIBALNO OVIRANIM OTROKOM/MLADOSTNIKOM - NADALJEVALNI

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK

Št. programa: 9 **Št. izvajalca:** 09007 **Št. točk:** 1

Koordinator: Isabelle Morel Bera, 01/8317-444, 01/8317-666, isabelle.bera@guest.arnes.si (vsebinska)

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Strokovni delavci in spremljevalci vrtcev osnovnih in srednjih šol, svetovalni delavci, vzgojitelji.

Cilji: Osnovni cilj usposabljanje je omogočiti slušateljem temeljit vpogled v naravo sodobnih pristopov, metod in tehnik dela z otroci in mladostniki s posebnimi potrebami, neposredne izkušnje ter ponuditi možnosti za prenašanje omenjenih izkušenj v svoje praktično delo.

Predavatelji in teme:

- Sodobna teorija motivacije in osebne učinkovitosti (self-efficacy) - Rutar Dušan 1 P, R
- Delo na sebi, kaj sploh je "sebe" - Rutar Dušan 1 P, R
- Miselni vzorci, načrtovanje dejavnosti in atribucijska teorija (attribution theory) - Rutar Dušan 1 P, R
- Miselni vzorci, načrtovanje dejavnosti, teorija polja in kritika atribucijske teorije - Rutar Dušan 2 P, D
- Skupinska samorefleksija - Rutar Dušan 3 P, D
- Prilagoditvene koristi in optimistična samoprepričanja - Rutar Dušan 2 P, D
- Načrtovanje lastne prihodnosti (career management) in povečevanje učinkovitosti na delovnem mestu - Rutar Dušan 2 P, D
- Individualno načrtovanje učenje (individual learning planning) in razvijanje življenjskih pričakovanj - Rutar Dušan 2 P, R
- Skupinska samorefleksija - Rutar Dušan 2 R

Pogoji: Slušatelji morajo imeti opravljen 1. del seminarja psihološkega usposabljanja.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 8.3.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 21.3.2013 - 22.3.2013 **Kraj izvedbe:** KAMNIK

Najvišja dovoljena kotizacija: 44,64 EUR

Opombe: Zaželeno je, da se na seminar prijavite s prijavnico CIRIUS Kamnik, ki se nahaja na naši spletni strani pod linkom seminarji. Za prijavo in tehnična vprašanja: Alenka Pavlinič (alenka.pavlinic@guest.arnes.si).

SUPERVIZIJA ZA OSEBNE SPREMLJEVALCE

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK

Št. programa: 10 **Št. izvajalca:** 09007 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Isabelle Morel Bera, 01/8317-444, 01/8317-666, isabelle.bera@guest.arnes.si

Št. ur: 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 10

Ciljna skupina: Spremljevalci gibalno oviranih otrok v vrtcih, učencev v osnovnih šolah in dijakov v srednjih šolah.

Cilji: Povečanje senzibilnosti ali občutljivosti za medsebojne odnose in njihovo dinamiko. Sem sodi tudi vpogled v naravo lastne osebnosti, mehanizme in vzvode, ki vplivajo na to, v kakšne medsebojne odnose vstopamo, kako se pri tem vedemo, kakšni so učinki našega delovanja na otroke in mladostnike. Med cilje spada tudi znanje o psihologiji otrok in mladostnikov, zlasti poznavanja otrokovega čustvenega, socialnega, intelektualnega in osebnostnega razvoja. Spoznavanja samega sebe s pomočjo najnovejših izkušenj, vodenih razlogov in skupinskih oblik dela, intervizija in delo na sebi.

Predavatelji in teme:

- Skrb za otrokovo in asistentovo čustveno ter osebno blagostanje - Rutar Dušan 24 R

Pogoji: Srečanja potekajo v popoldanskem času, izven delovnega časa. Prvo srečanje v mesecu oktobru 2012, ostala po dogovoru s skupino slušateljev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.10.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 15.10.2012 - 31.10.2012 **Kraj izvedbe:** KAMNIK

Najvišja dovoljena kotizacija: 101,84 EUR

Opombe: Za prijavo in tehnična vprašanja: Alenka Pavlinič (alenka.pavlinic@guest.arnes.si).

VLOGA SPREMLJEVALCA PRI IZOBRAŽEVANJU GIBALNO OVIRANEGA UČENCA/DIJAKA

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK

Št. programa: 11 **Št. izvajalca:** 09007 **Št. točk:** 1

Koordinator: Isabelle Morel Bera, 01/8317-444, 01/8317-666, isabelle.bera@guest.arnes.si (vsebinska)

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Spremljevalci v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Spremljevalci niso strokovni delavci, ampak so klub temu pomemben član pri celostnem usposabljanju, zato je za uspešno integracijo gibalno oviranih otrok in mladostnikov nujno potrebno njihovo različno znanje iz vidika rokovanja in upoštevanja integritete otrok. Naučijo se praktičnih veščin za izvajanje pomoči pri različnih življenjskih dejavnosti.

Predavatelji in teme:

- Psihološki vidiki asistencije otroku/mladostniku z gibalno oviranostjo - PELJHAN MATEJ 2 P
- Glavni vzroki telesne ovire pri otrocih in mladostnikih - klinična slika in obravnava - Jones Dianne 2 P
- Vloga šole in spremljevalca pri delu z gibalno oviranim učencem/dijakom in družino - Leskovšek Breda 1 PP
- Ureditev in prilagoditev delovnega mesta v šoli, predstavitev najprimernejših pripomočkov za delo - Lenček Martina 1 P
- Pomen pravilnega položaja za izvajanje aktivnosti - Lenček Martina 2 D
- Dvigovanje otrok/mladostnikov in varovanje samega sebe - Zadnikar Monika 2 D
- Hospitacije v I., II. triadi osnovn šole, oddelku srednje šole ter pogovor - Žavbi Franja, Spruk Sabina, Burja Marijan, Janič Jasna, Tatjana Grgič, Morel Bera Isabelle 1,5 H
- Pomoč pri negovanju otrok/mladostnik s posebnimi potrebami - Keršič Irena 1 P
- Gibanje otrok z gibalno oviranostjo in naša pomoč pri zagotavljanju najučinkovitejšega gibanja - Burja Cirila 1 P
- Hranjenje otrok/mladostnikov s posebnimi potrebami - Kosmatin Marina, Renner Stanislava 1,5 D
- Predstavitev prilagojene računalniške opreme - Renner Stanislava 1 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 28.11.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 13.12.2012 - 14.12.2012 **Kraj izvedbe:** KAMNIK

Najvišja dovoljena kotizacija: 58,12 EUR

Opombe: Zaželeno je, da se na seminar prijavite s prijavnico CIRIUS Kamnik, ki se nahaja na naši spletni strani pod linkom seminarji. Za prijavo in tehnična vprašanja: Alenka Pavlinič (alenka.pavlinic@guest.arnes.si).

DELO Z GLUHIMI IN NAGLUŠNIMI OTROKI

CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA, SONČNA POT 14/A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 09001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Helena REPIČ, 05 6170 200; GSM 040 150 433; faks 05 6746 766,;

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji, profesorji, svetovalni delavci, izvajalci dodatne strokovne pomoči, starši.

Cilji: S predavanji bomo udeležence seznanili s posebnostmi in značilnostmi, ki jih za gluho in naglušno osebo prinaša gluhotata. Predstavljene bodo različne oblike, metode in tehnike dela z otroki ter uspešne oblike sodelovanja z učitelji, vzgojitelji in starši.

Predavatelji in teme:

- Model izobraževanja gluhih in naglušnih otrok v CKSG - Strle Marko 1 P
- Značilnosti šolskih in predšolskih gluhih in naglušnih otrok - Filipčič Mrak Tanja 1 P
- Razvoj poslušanja in govora. Vrsta in stopnja izgube sluha in vpliv na razvoj govora, branja in pisanja - Mozetič Hussu Amelija 5 P, D
- Dodatna strokovna pomoč, namen, prilagoditve in individualiziran program. Delo z gluхими in naglušnimi mladostniki. - Kodrič Iris, Škrinjar Nataša 3 D

- Ritmične in glasbene stimulacije v vlogi razvoja govora - Turk Haskič Aleksandra 2 D
- Rehabilitacija gluhih (video posnetki individualnih slušnih in govornih vaj, dela v skupini, osebna predstavitev gluhe osebe) - Medved Mihela 2 R
- Diagnostika slušne prizadetosti in tehnični pripomočki - Krajnc Matjaž 2 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 2.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 12.10.2012 - 13.10.2012 **Kraj izvedbe** Center za korekcijo sluha in govora Portorož

Najvišja dovoljena kotizacija: 46,82 EUR

Opombe: Predlagamo, da se na seminar prijavite s prijavnico, ki je na spletni strani Centra za korekcijo sluha in Govora Portorož.

POMOČ OTROKU Z MOTNJO BRANJA IN PISANJA

CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA, SONČNA POT 14/A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 09001 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Helena Repič, 05 6170 200; GSM 040 150 433; faks 05 6746 766, helena.repic@guest.arnes.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji, svetovalni delavci, izvajalci dodatne strokovne pomoči.

Cilji: Udeleženci seminarja bodo spoznali osnovna teoretična znanja o razvoju predbralnih in predopismenjevalnih sposobnosti ter procesih branja in opismenjevanja. Seznanili se bodo z najpogostejšimi oblikami primanjkljajev, ki se lahko pojavijo in z dejavniki oz. pogoji, ki vplivajo na nastanek MBP.

Predavatelji in teme:

- Veščini branja in pisanja kot miselni proces - Sever Jožica 1 P
- Oblike primanjkljajev - Ferlež Mojca 1 P
- Orientacija - Sever Jožica, Ferlež Mojca 2 D
- Razvijanje predopismenjevalnih in predbralnih sposobnosti - Sever Jožica, Ferlež Mojca 2 P, D
- Pomoč in strategije - Sever Jožica, Ferlež Mojca 2 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.2.2013 **Predvideni čas izpeljave** 1.3.2013 - 1.3.2013 **Kraj izvedbe** Center za korekcijo sluha in govora Portorož

Najvišja dovoljena kotizacija: 12,88 EUR

Opombe: Predlagamo, da se na seminar prijavite s prijavnico, ki je na spletni strani Centra za korekcijo sluha in Govora Portorož.

DISLEKSIJA - PROBLEMI IN REŠITVE V RAZREDU

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 09002 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Klavdija Ambrožič, 02 228 53 40, 02 228 53 63, klavdija.ambrozic@guest.arnes.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelji in vzgojitelji v prvem VIO OŠ, učitelji v drugem in tretjem VIO OŠ, profesorji-slavisti, specialni in rehabilitacijski pedagogi, logopedi.

Cilji: Program pedagoškim delavcem ponuja znanja, ki jih potrebujejo za delo z učencem z disleksijo, omogoča razumevanje disleksije kot primanjkljaja na posameznih področjih učenja, predstavlja praktične rešitve za delo z učencem. Spoznajo se z nastankom disleksije pri otrocih in znakih, po katerih jo prepoznamo (diagnostika specifičnih primanjkljajev na posameznih področjih učenja? disleksija, disgrafija, diskalkulija), seznanijo se z značilnostmi otrok z disleksijo (vzroki, učni stil učenca), spoznavajo miselne procese in veščine, potrebne za usvajanje branja in pisanja.

Predavatelji in teme:

- DISLEKSIJA - PROBLEMI IN REŠITVE V RAZREDU - Skamlič Nives 8 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 18.1.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 25.1.2013 - 15.2.2013 **Kraj izvedbe:** CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR
Najvišja dovoljena kotizacija: 12,11 EUR

GLUHI IN NAGLUŠNI OTROCI V PROGRAMIH S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 09002 **Št. točk:** 1
Koordinator: Klavdija Ambrožič, 02 228 53 40, 02 228 53 63, klavdija.ambrozic@guest.arnes.si
Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30
Ciljna skupina: Vzgojiteljice, učitelji, pomočnice vzgojiteljic, svetovalni delavci vrtcev, osnovnih in srednjih šol.
Cilji: Seznanitev vzgojiteljev in učiteljev z značilnostjo otrok z izgubo sluha, s tehničnimi pripomočki, ki jih uporabljajo in potrebnimi prilagoditvami v procesu vključevanja. Cilj programa je osveščanje strokovnih delavcev v večinskem vrtcu in/ali večinski šoli o potrebnih prilagoditvah ob inkluziji otroka z motnjo sluha.

Predavatelji in teme:

- Gluhi in naglušni otroci v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo - Brumec Milan, Grögl Sergeja, Varžič Irena, Werdonig Alenka, Hernja Nada 16 P, D, R

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 29.3.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 12.4.2013 - 31.5.2013 **Kraj izvedbe:** CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR
Najvišja dovoljena kotizacija: 16,65 EUR

POMOČ UČITELJEM DIJAKA Z GOVORNO-JEZIKOVNO MOTNJO

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 09002 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Klavdija Ambrožič, 02 228 53 40, FAX: 02 228 53 63, klavdija.ambrozic@guest.arnes.si
Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30
Ciljna skupina: Profesorji in svetovalni delavci poklicnih, srednjih šol in gimnazij.
Cilji: Program seznanja pedagoške delavce z govorno-jezikovno motnjo in ovirami, ki jih le-ta predstavlja dijakom pri usvajanju znanj. V programu pedagoški delavci spoznajo praktično vrednost dobro pripravljenega IP-ja in praktične primere prilagoditev, ki omogočajo dijakom uspešno usvajanje znanj.

Predavatelji in teme:

- POMOČ UČITELJEM DIJAKA Z GOVORNO-JEZIKOVNO MOTNJO - Ambrožič Klavdija, Burja Tjaša, Vasić Suzana 8 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 26.10.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 9.11.2012 - 30.11.2012 **Kraj izvedbe:** CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR
Najvišja dovoljena kotizacija: 7,92 EUR

ČUSTVENI VIDIK PRI USPEŠNEJŠEMU DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI Z VEDENJSKIMI TEŽAVAMI

MLADINSKI DOM JARŠE, JARŠKA C. 44, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 09003 **Št. točk:** 1
Koordinator: Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

Št. ur: 18 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji/ce, učitelji/ce in svetovalni/e delavci/ke v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah ter dijaških domovih.

Cilji: Udeleženci seminarja bodo spoznali značilnosti doživljanja čustev pri otrocih in mladostnikih (s čustvenimi in vedenjskimi težavami), teoretične koncepte razumevanja čustev in vlog v komunikaciji po načelih transakcijske analize, pomen ustrezne komunikacije pri pedagoškem delu, z izkustvenimi vajami okrepili lastno čustveno pismenost in dobili uvid v različne oblike čustvovanja. Seznanjeni bodo s strategijami, pristopi pri obravnavi čustvenih reakcij v šolskem prostoru.

Predavatelji in teme:

- Teoretična izhodišča za razumevanje otrok s čustvenimi in vedenjskimi težavami - Steničnik Peter 2 P
- Proces socializacije in ustrezna komunikacija z otrokom - Rop Marija 2 P
- Asertivnost pri izražanju neprijetnih čustev in pomen prijetnih čustev - Steničnik Peter, Rop Marija, Bračevac Ruth 3 D
- Čustva v odnosu do samega sebe - Bračevac Ruth, Rop Marija, Steničnik Peter 3 D
- Strategije za uspešnejšo komunikacijo z učenci - Rop Marija, Steničnik Peter, Bračevac Ruth 3 D
- Obravnava čustvenih reakcij na primerih iz prakse - Steničnik Peter, Bračevac Ruth, Rop Marija 3 D
- Izkustvene socialne igre - Rop Marija 1 D
- Evalvacija - Steničnik Peter 1 R

Pogoji: Aktivna udeležba na delavnicah in v diskusijah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.11.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 23.11.2012 - 24.11.2012 **Kraj izvedbe:** Mladinski dom Jarše ali na naslovu naročnika

Najvišja dovoljena kotizacija: 36,65 EUR

KOMPETENTNO SODELOVANJE S STARŠI V ŠOLI

MLADINSKI DOM JARŠE, JARŠKA C. 44, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 09003 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji/ce v osnovnih in srednjih šolah, svetovalni/e delavci/ke, vzgojitelji/ce v dijaških domovih in vzgojnih zavodih.

Cilji: Udeležence/ke bomo seznanili z uporabnimi koncepti sodelovanja s starši: osnovne funkcije vzgoje, mercedes model, koncept vzgojni stilov, infantilni konflikt, teorija sporočil, tehnike dajanja negativne povratne informacije.
V praktičnem delu bomo udeležencem/kam ponudili: trening prepoznavanja vzgojnih stilov, trening ustrezne komunikacije s straši in posredovanje negativnih povratnih informacij staršem, trening prepoznavanja nerealnih pričakovanj s strani staršev ter strategije zastavljanja realnejših pričakovanj, obravnavo in reševanje konkretnih primerov iz prakse udeležencev/k.

Predavatelji in teme:

- Kvalitetna komunikacija - Steiner Tjaša 1 P
- Primarna socializacija - Kokelj Vida 1 P
- Vzgojni stili - Gnezda Matjaž 1 P

- Diagnostika vzgojnih napak - Gnezda Matjaž, Kokelj Vida, Steiner Tjaša 4 D
- Tehnike posredovanja negativnih povratnih informacij staršem - Gnezda Matjaž, Kokelj Vida, Steiner Tjaša 4 D
- Realna in nerealna pričakovanja staršev do šole - Gnezda Matjaž, Kokelj Vida, Steiner Tjaša 4 D
- Reševanje konkretnih primerov iz prakse udeležencev - Gnezda Matjaž, Kokelj Vida, Steiner Tjaša 4 D
- Izkustvene socialne igre - Gnezda Matjaž, Kokelj Vida, Steiner Tjaša 3 D
- Evalvacija in diskusija - Gnezda Matjaž, Kokelj Vida, Steiner Tjaša 2 R

Obveznosti: Zaželeno je aktivno sodelovanje na predavanjih in delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 2.10.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 26.10.2012 - 28.10.2012 **Kraj izvedbe:** Mladinski dom Jarše ali na lokaciji naročnika

Najvišja dovoljena kotizacija: 60,02 EUR

KOMPETENTNO SODELOVANJE S STARŠI V ŠOLI - II. STOPNJA

MLADINSKI DOM JARŠE, JARŠKA C. 44, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 09003 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji/ce, vzgojitelji/ce ter svetovalni/ne delavci/ke v osnovnih, srednjih šolah, dijaških domovih, vzgojnih zavodih, ki so bili že udeleženi na seminarju Kompetentno sodelovanje s starši v šoli I.

Cilji: Uporabne koncepte predstavljene na seminarju Kompetentno sodelovanje s starši I. stopnja bomo dodatno poglobili ter jih nadgradili z več treninga komunikacije s starši z zahtevnejšimi primeri iz prakse udeležencev/k. Udeleženci/ke se bodo lahko preizkusili tudi pri vodenju svetovalnega razgovora s starši.

Predavatelji in teme:

- Osvežitev teoretičnih konceptov: teorija sporočil, infantilni konflikt - Bilban Katja 1 P
- Poglobljeni vpogled v koncept vzgojnih stilov - Kokelj Vida 1 P
- Diagnostika vzgojnega sloga z vprašalnikom za starše - Steiner Tjaša 1 P
- Proces diagnosticiranja vzgojnega sloga - Bilban Katja, Kokelj Vida, Steiner Tjaša 4 D
- Trening razgovora z zahtevnejšimi starši z videoanalizo - Bilban Katja, Kokelj Vida, Steiner Tjaša 4 D
- Vzpostavitev sodelovalnega odnosa s starši - Bilban Katja, Kokelj Vida, Steiner Tjaša 4 D
- Korekcija napačnih prepričanj - Bilban Katja, Kokelj Vida, Steiner Tjaša 4 D
- Izkustvene socialne igre - Bilban Katja, Kokelj Vida, Steiner Tjaša 2 D
- Evalvacija in diskusija - Bilban Katja, Kokelj Vida, Steiner Tjaša 3 R

Obveznosti: Zaželeno je aktivno sodelovanje na delavnicah.

Pogoji: K prijavi vabimo strokovne delavce/ke, ki so že sodelovali na seminarju Kompetentno sodelovanje s starši v šoli I. stopnja.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 4.12.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 4.1.2013 - 6.1.2013 **Kraj izvedbe:** Mladinski dom Jarše ali na lokaciji naročnika

Najvišja dovoljena kotizacija: 60,02 EUR

USPEŠNEJŠE POUČEVANJE IN DELO Z OTROCI IN MLADOSTNIKI S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH USTANOVAH

MLADINSKI DOM JARŠE, JARŠKA C. 44, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 6 **Št. izvajalca:** 09003 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Peter Steničnik, 031 336 349, peter@mdj.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji in drugi pedagoški delavci v vzgojno izobraževalnih ustanovah.

Cilji: Seznaniti udeležence s temeljnimi izhodišči za delo z otroci in mladostniki z vedenjskimi in čustvenimi težavami v vzgojno izobraževalnih ustanovah, naučiti udeležence ustrezne komunikacije s poudarkom na dajanju pohval in kritik, naučiti udeležence prepoznati razloge za neustrezna vedenja na osnovi potreb, seznaniti udeležence z načini dela s starši, seznaniti udeležence z uporabo kazni v vzgojno izobraževalnih ustanovah, reševati konkretne primere vedenjsko težavnih otrok in mladostnikov iz prakse udeležencev, simulirati ustvarjanje ustrezne psihosocialne klime.

Predavatelji in teme:

- Teoretična izhodišča pri delu z vedenjsko in čustveno težavnimi otroci in mladostniki v vzgojno izobraževalnih ustanovah - Brezničar Sanja, Steiner Tjaša, Gnezda Matjaž 4 P
- Zadovoljevanje potreb otrok in mladostnikov v šolski situaciji - Brezničar Sanja 4 D
- Komunikacija z učenci - Steiner Tjaša 4 D
- Reševanje konkretnih primerov vedenjsko težavnih učencev iz prakse udeležencev - Gnezda Matjaž 3 D
- Kaznovanje v vzgojno izobraževalnih ustanovah - Brezničar Sanja 3 D
- Delo s starši - Steiner Tjaša 3 D
- Dnevne evalvacije - Steiner Tjaša 1,5 R
- Socialne in interakcijske igre - Gnezda Matjaž 1,5 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 19.10.2012 - 21.10.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana ali na lokaciji naročnika, če je to celo

Najvišja dovoljena kotizacija: 45,47 EUR

Opombe: Seminar je zelo primeren tudi za celotne kolektive.

SPODBUJANJE RAZVOJA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

OSNOVNA ŠOLA GUSTAVA ŠILHA MARIBOR, MAJČIGERJEVA 31, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 09004 **Št. točk:** 1
Koordinator: Cvetka Kovačič, Telefon: 02 4292521, Telefax: 02 4292525, cvetkakovacic1@gmail.com

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vrtcih in vzgojitelji, ki poučujejo v oddelkih, v katere so vključeni otroci s posebnimi potrebami z odločbo o usmeritvi.

Cilji: Udeleženci se seznanijo z značilnostmi otrok s težavami v razvoju (posledice cerebralne paralize, spektroavtistične motnje, čustveno-vedenjske težave, motnje v duševnem razvoju, govorno-jezikovne težave, gibalne težave). Udeleženci spoznajo posebne metode oziroma načine dela za odpravljanje razvojnih težav, različne didaktične materiale, ki se pri tem uporabljajo in prilagoditve kurikulumu. Seznanijo se s fazami sprejemanja otrok s posebnimi potrebami v družini. Preverijo uresničevanje individualiziranega programa v praksi. Se pri svojem delu zavedajo pomembnosti timskega dela.

Predavatelji in teme:

- Igra otrok s posebnimi potrebami - Skarlovnik Jožica 3 P, D
- Spodbujanje ročnih spretnosti in samostojnosti skozi igro pri predšolskih otrocih s posebnimi potrebami - Škrabel Kristina 3 P, D
- Timsko delo - Škrabel Kristina 1 D
- Gibalne igre - Visočnik Tatjana 3 P, D
- Sprejemanje otrok s posebnimi potrebami v družini - Tomić Barbara 3 P, D

- Uresničevanje individualiziranega programa v praksi - Bergauer Simona

3 P, D

Obveznosti: Obvezno aktivno sodelovanje na seminarju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 19.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 23.11.2012 - 24.11.2012 **Kraj izvedbe** Maribor; OŠ Gustava Šiliha Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 16,72 EUR

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI PRI POUKU ŠPORTNE VZGOJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01005 **Št. točk:** 1

Koordinator: doc. dr. Tjaša Filipčič, 01 520 77 42, fax: 01 520 77 50, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji športne vzgoje v osnovnih in srednjih šolah; razredni učitelji, ki poučujejo športno vzgojo v osnovni šoli, vzgojitelji v vrtcu.

Cilji: Predstaviti značilnosti gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih otrok in mladostnikov. Predstavili bomo najnovejše diagnostične, terapevtske in rehabilitacijske pristope ter druge možnosti obravnave gibalno-oviranih, ter posameznikov s kroničnimi boleznimi, ki vplivajo na njihovo zmožnosti izobraževanja. Slušatelji bodo spoznali, kako gibalna nespretnost vpliva na različna področja učenja. Predstavljene bodo različne prilagoditve za izvajanje pouka in vključevanje posameznikov, ki so gibalno ovirani, nespretni ali dolgotrajno bolni v redni šolski proces in pouk športne vzgoje.

Predavatelji in teme:

- Definiranje osnovnih pojmov pri gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih osebah in različni vidiki klasificiranja: etiologija, funkcionalni vidik - Groleger Sršen Katja 2 P
- Značilnosti gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb (po posameznih diagnostičnih skupinah), prevalenca, incidenca, diagnostične metode - Groleger Sršen Katja 1 P
- Nevromotorične motnje (cerebralna paraliza, okvare hrbtenjače, spina bifida), degenerativne motnje, ortopedske motnje, kombinirane motnje, nezgodne možganske poškodbe, metabolne motnje, kronične bolezni; epilepsija, astma, diabetes - Groleger Sršen Katja 2 P
- Osnovno rokovanje z gibalno oviranimi posamezniki diagnostični, terapevtski in rehabilitacijski pristopi in možnosti obravnave - Vrečar Irena 2 P
- Funkcionalne posledice gibalne oviranosti in kroničnih bolezni, ki vplivajo na posameznikove možnosti izobraževanja - Vrečar Irena 2 P
- Gibalna nespretnost (opredelitev, ocenjevanje, strategije dela in pomoč) - Filipčič Tjaša 4 D
- Prilagoditve za izvajanje in vključevanje učencev z gibalno oviro ali dolgotrajno boleznijo v pouk športne vzgoje - Filipčič Tjaša 2 D
- Individualiziran program za učence s posebnimi potrebami pri športni vzgoji - Filipčič Tjaša 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 7.2.2013 **Predvideni čas izpeljave** 7.3.2013 - 8.3.2013 **Kraj izvedbe** Ljubljana, Fakulteta za šport

Najvišja dovoljena kotizacija: 25,82 EUR

PRIPOROČILO ZA DELO Z INTEGRIRANIM DIJAKOM V POKLICNEM, STROKOVNEM, SREDNJEM ŠOLSTVU IN GIMNAZIJAH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 59 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: dr. Franci M. Kolenc, 01/300-51-62; 01/300-51-99, franci.kolenc@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Strokovni in svetovalni delavci poklicnih, strokovnih, srednjih šol in gimanzij, ki izvajajo prilagojeni izobraževalni program z dodatno strokovno pomočjo za dijake s posebnimi potrebami.

Cilji: Udeleženci se seznanijo s posamezno vrsto motenj oziroma ovir in dobijo osnovne smernice za vzgojno-izobraževalno delo z dijakom s posebnimi potrebami. Spoznajo novo paradigmo in koncept vzgoje in izobraževanja dijakov s posebnimi potrebami ter področja posebnih vzgojno-izobraževalnih potreb dijakov. Seznanitev z metodami in oblikami dela z dijakom s posebnimi potrebami ter specialnimi didaktičnimi pripomočki, priprava individualiziranega programa (IP) za dijaka s posebnimi potrebami.

Predavatelji in teme:

- Prilagojeno izvajanje programa za slepe in slabovidne dijake - Hafnar Mirjam 3 P
- Prilagojeno izvajanje programa za gluhe in naglušne dijake in za dijake z govorno-jezikovnimi motnjami - Levec Alenka, Werdonig Alenka 3 D
- Prilagojeno izvajanje programa za gibalno ovirane dijake - Markovič Saša 3 P
- Prilagojeno izvajanje programa za dolgotrajno bolne dijake - Klinc Alenka, Laptoš Alenka 2 D
- Prilagojeno izvajanje programa za dijake s čustvenimi in vedenjskimi motnjami - Horvat Jože 4 P
- Koncept VIZ dijakov s posebnimi potrebami, zakonska, programska in organizacijska priprava, priprava, izvajanje in evalvacija individualiziranega programa (IP) za dijaka s posebnimi potrebami. - Kolenc Franci 9 P

Obveznosti: Dejavno sodelovanje na seminarju in v skupini.

Pogoji: Strokovni in svetovalni delavci, ki obravnavajo oziroma bodo obravnavali dijaka s posebnimi potrebami.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 19.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 22.11.2012 - 24.11.2012 **Kraj izvedbe** Zreče, za SV-Slovenijo

Najvišja dovoljena kotizacija: 35,90 EUR

Opombe: Viri: dr.Galeša.M.,(1995):Specialna metodika individualizacije, Didakta, radovljica;
dr.Galeša.M.,(1993):Osnove specialne didaktike, Didakta, Radovljica; dr.Galeša.M.,(2003):Pomoč otrokom s posebnimi potrebami, Valmar, Celje

PRIPOROČILO ZA DELO Z INTEGRIRANIM OTROKOM, UČENCEM IN DIJAKOM S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI MOTNJAMI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 60 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: dr. Franci M. Kolenc, 01/300-51-62; 01/300-51-99, franci.kolenc@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Strokovni in svetovalni delavci osnovnih in srednjih šol, dijaških domovih in zavodov za VIZ otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, ki delajo z učenci, dijaki s čustvenimi in vedenjskimi motnjam

Cilji: Udeleženci seminarja teoretično spoznajo vzroke nastanka čustvenih in vedenjskih motenj, dobijo veliko praktičnih nasvetov pri delu z učenci in dijaki in njihovimi starši, praktično spoznajo prilagajanje izvajanja v vzgojnem in izobraževalnem programu učencev in dijakov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami. Hospitacija pri pouku.

Predavatelji in teme:

- Simptomatika čustvenih in vedenjskih motenj, integracija, segregacija - Krajnc Anton 4 P

- Psihogene motnje s psihično simptomatiko, motivacija za učenje, odpori pri učenju - Škoflek Ivan 4 P
- Osnovne značilnosti čustvenih in vedenjskih motenj - Horvat Marica 4 P
- Agresivni učenec, dijak v šoli, čustvene in vedenjske težave - Casar Borut 4 P
- Nova paradigma in koncept VIZ OPP, individualiziran program (IP) za učenca, dijaka s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, hospitacija v razredih učencev s čustvenimi in vedenjskimi motnjami - Kolenc Franci 8 P

Obveznosti: Dejavno sodelovanje na seminarju - v parih, skupini.

Pogoji: Da v šoli ali domu obravnavajo usmerjenega učenca, dijaka s čustvenimi in vedenjskimi motnjami oziroma so zaznali, da imajo v razredu, skupini učenca, dijaka s takšno motnjo.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	19.10.2012	14.3.2013 - 16.3.2013	VERŽEJ

Najvišja dovoljena kotizacija: 33,06 EUR

Opombe: Udeleženci seminarja lahko prinesejo odločbo, strokovno mnenje in IP za učenca, dijaka s čustvenimi in vedenjskimi motnjami.

RAZVOJ JEZIKOVNIH IN MATEMATIČNIH VEŠČIN PO METODI MONTESSORI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 61 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: dr. Franci M. Kolenc, 01/300-51-62; 01/300-51-99, franci.kolenc@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji in svetovalni delavci v vrtcu, učitelji/vzgojitelji in svetovalni delavci v 1. triadi v osnovni šoli, šole in zavodi za VIZ otrok in mladostnikov s pp, strokovni delavci za DSP in ISOP.

Cilji: Udeleženci seminarja se seznanijo s teoretičnimi izhodišči pedagogike Montessori, seznanijo se z razvojem jezika in s procesom opismenjevanja po načelih metode Montessori. Pridobijo nova znanja s področja matematičnega opismenjevanja. V delavnicah spoznajo številne montessori materiale in pridobijo veliko praktičnih izkušenj s področja slovenskega jezika in matematike.

Predavatelji in teme:

- Teoretične osnove pedagogike Montessori, razvoj predopismenjevalnih veščin ob primerih dobre prakse. Proces opismenjevanja z uporabo montessori materiala. - Vanček Nataša, Korošec Petra 8 D
- Štetje v obsegu do 10. Decimalni sistem (banka zlatih biserov, Seguinove deščice,...) - Korošec Petra, Vanček Nataša 8 D

Obveznosti: Dejavno sodelovanje na seminarju in v skupini.

Pogoji: Zaželeno je, da se seminarja udeležijo strokovni delavci, ki poučuje v prvi triadi.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	19.10.2012	17.5.2013 - 18.5.2013	Zreče, za SV-Slovenijo

Najvišja dovoljena kotizacija: 37,51 EUR

Opombe: Viri: Montessori, M. (200&). Srkajoči um. Ljubljana: Uršulinski zavod za vzgojo, izobraževanje in kulturo; Montessori, M. (2009). Skrivnost otroštva. Ljubljana: Uršulinski zavod za vzgojo, izobraževanje in kulturo; Korošec, P., Vanček, N. (2009). Zapisi s specialističnega študija Montessori pedagogike, Ljubljana

STRATEGIJE DELA PRI VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU OTROK Z MOTNJAMI AVTISTIČNEGA SPEKTRA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 62 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: mag. Natalija F. Kocjančič, 01 23 63 109, 01 23 63 150, natalija.kocjancic@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali značilnosti učencev z motnjami avtističnega spektra, ustrezne strategije dela za čimboljše funkcioniranje učencev z motnjo avtističnega spektra v razredu (prilagojeni načini dela), metodo za ustvarjanje pozitivne klime in motivacijo za delo tako polnočutnih otrok kot tudi otrok z motnjo avtističnega spektra (Brain Gym). Utemeljili bomo pomen in vlogo informacijske tehnologije pri delu z otroki z motnjo avtističnega spektra.

Predavatelji in teme:

- Značilnosti otrok z motnjami avtističnega spektra in strategija vzgojno izobraževalnega dela - Kocjančič Natalija 8 P
- Posebni pristopi za delo z otroki z motnjami avtističnega spektra ter metoda Brain Gym - Rupar Tadeja 8 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 27.3.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 27.4.2013 - 28.4.2013 **Kraj izvedbe:** LJUBLJANA

Najvišja dovoljena kotizacija: 20,20 EUR

TO ZMORE TUDI NAŠ OTROK, MLADOSTNIK - II. DEL, NADALJEVANJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 63 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: dr. Franci M. Kolenec, 01/300-51-62; 01/300-51-99, franci.kolenec@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci, ki delajo z otroki, učenci in mladostniki s posebnimi potrebami, in tisti, ki delajo v večinski šolah in zavodih za VIZ in usposabljanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Cilji: Opredelitev ustvarjalnosti, ki zagotavlja psiho-motorni, spoznavno-izobraževalni in čustveno-socialni razvoj.

Predavatelji in teme:

- Oblikovanje gline z gnetenjem, modeliranje, ploskovno oblikovanje, relief in tridimenzionalno oblikovanje z volumnom; izdelava vitraž in oblikovanje izdelkov ter dekoracije iz heterogenih gradiv za praznične priložnosti - Lipar Kadunc Genija 12 P
- Izdelki iz zavrženih gradiv za samopomoč v vsakdanjem življenju - okvirji, podstavki, posebni koši, košarice, mape; usnjeni nakit - Lipar Kadunc Genija 12 D

Obveznosti: Dejavno sodelovanje na seminarju.

Pogoji: Na seminar bo potrebno prinesiti material.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 19.10.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 4.4.2013 - 6.4.2013 **Kraj izvedbe:** v SV Sloveniji

Najvišja dovoljena kotizacija: 29,33 EUR

Opombe: Seznam potrebnega materiala bo v prilogi vabila za seminar.

VEDENJSKO PROBLEMATIČNI UČENCI V ŠOLI TER NAČRTOVANJE VZGOJNEGA PROGRAMA POMOČI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 64 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Sonja Dobravc, 03 490 79 37, sonja.dobravc@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Ravnatelji, učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci in starši, ki se srečujejo s problematičnimi oblikami vedenja otrok in mladostnikov v šoli in družini.

Cilji: Spoznati in razlikovati oblike neprilagojenega vedenja otrok in mladostnikov. Seznaniti se z vzroki za problematično vedenje. Spoznati uspešne metode in oblike komunikacije pri delu v razredu in pri sodelovanju s starši. Praktično načrtovati koncept oblike pomoči za posameznega učenca na ravni šole, na individualni ravni ter na ravni oddelka.

Predavatelji in teme:

- Najpogostejše oblike neprilagojenega vedenja otrok in mladostnikov v šoli - Casar Borut 2 P
- Vzroki za nastanek vedenjskih odklonov - Casar Borut 2 D
- Reševanje vedenjske problematike SWOT analiza - Dobravc Sonja 2 D
- Načrtovanje individualne oz. skupinskih oblik pomoči - Dobravc Sonja 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.3.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 1.4.2013 - 1.4.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 15,12 EUR

ČUSTVENO OPISMENJEVANJE V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH PROCESIH

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 6 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 1
Koordinator: Simona R. Ožek, 015800506, simona.rogic-ozek@zgnl.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji, svetovalni in vodilni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja.

Cilji: Seznaniti udeležence z osnovnimi koncepti čustvovanja in teorije uma, prikazati udeležencem strategije, kako povečati lastno čustveno pismenost, prikazati udeležencem različne strategije za povečanje čustvene pismenosti pri učencih, naučiti udeležence samostojne uporabe novih strategij v vsakdanji praksi.

Predavatelji in teme:

- Teorija čustvene pismenosti in njen pomen pri vzgojno izobraževalnem delu - Rogič Ožek Simona 3 P
- Strategije upravljanja s čustvenimi odzivi - Rogič Ožek Simona, Levec Alenka 3 D
- Čustveno opismenjevanje v srednji šoli ZGNL - Levec Alenka 2 P
- Socialne igre kot pomemben pristop k čustvenemu opismenjevanju - Levec Alenka, Rogič Ožek Simona 2 D
- Teorija uma - Kuhar Dušan 1 P
- Predstavitve programa "ČUSTVA" - Kuhar Dušan, Levec Alenka 1 D
- Osnovna čustva - Kuhar Dušan, Levec Alenka 2 D
- Sestavljena čustva - Kuhar Dušan, Rogič Ožek Simona 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 17.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2012 - 30.5.2013 **Kraj izvedbe:** Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 59,27 EUR

METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM IN NAGLUŠNIM OTROKOM

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 7 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 1

Koordinator: Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@zgnl.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Vzgojitelji-ce v vrtcu, učitelji, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci osnovnih in srednjih šol, ki obravnavajo gluhe in naglušne otroke.

Cilji: Seznanitev udeležencev z gluhoto in naglušnostjo, s posebnostmi gluhih in naglušnih otrok ter njihovimi psiho-socialnimi značilnostmi, z metodami in oblikami dela v razredu ter prilagoditvami pri delu, s slušnimi pripomočki, z mobilno službo, s postopki diagnosticiranja in usmerjanja, z izkušnjami gluhih, njihovih staršev in učiteljev.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve ZGNL - Krajnc Katja ,5 P
- Hospitacije v razredu - Krajnc Katja, Peljhan Živa 1 H
- Hospitacije pri slušnem in govornem treningu - Sorčan Irena, Željan Irena 1 H
- Kdo so gluhi in naglušni? - Medle Renata, Kuhar Dušan 2 D
- Razvoj jezika, komunikacije in govora - Brecelj Irena, Željan Irena 1 D
- Sodelovanje mobilnega pedagoga - Brecelj Irena, Željan Irena 2 D
- Slušni pripomočki - Brodar Marjan, Kuhar Dušan 1 D
- Kako poslušajo gluhi in naglušni? - Kogovšek Damjana, Brecelj Irena 2 D
- Osebnostne izkušnje izobraževanja gluhih in naglušnih - Kulovec Marjetka, Rezar Petra 1 R
- Hospitacije v vrtcu in srednji šoli ZGNL - Dvorščak Dušan, Škofič Alenka ,5 H
- Delo s starši gluhih in naglušnih otrok - Rogič Ožek Simona, Kuhar Dušan 2 D
- Izkušnje učiteljice in matere gluhega otroka - Urh Jana 1 R
- Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih otrok - Kuhar Dušan, Levec Alenka 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, ustna predstavitve konkretnega primera na delavnicah, refleksija seminarja na skupini na koncu seminarja, izpolnjen elektronski evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Seminar je namenjen pedagoškimi delavcem, ki spremljajo in vzgajajo gluhe in naglušne otroke oz. jih še bodo v prihodnosti.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 17.9.2012 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2012 - 31.10.2012 **Kraj izvedbe** ZGNL, Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 69,16 EUR

Opombe: Literatura: Levec Alenka: Če je v razredu gluha ali naglušna učenec, Kuhar Dušan: Pogovori s starši gluhih ali naglušnih otrok.

OTROCI Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI V VRTCU IN ŠOLI

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 8 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Ana Tomažin Košorok, tel: 01/58 00 500, fax: 01/56 82 527, anatomko@gmail.com

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Vzgojitelji in učitelji rednih vrtcev in šol, ki se pri svojem delu srečujejo z otroki z avtističnimi motnjami.

Cilji: Cilji seminarja so seznanitev udeležencev z avtistično motnjo, metodami in načini dela z otroki z AM.

Predavatelji in teme:

- Resnice in zmote o avtizmu - Švaglič Bernič Marina, Tomažin Košorok Ana 2 D
- Delo v vrcu - Tomažin Košorok Ana, Švaglič Bernič Marina 2 D
- Delo v osnovni šoli - Vilfan Mojca, Penko Barbara 2 D
- Vloga logopeda - Penko Barbara 1 P
- Terapija senzorne integracije - Markovič Marijana 1 P

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, refleksija seminarja ob koncu le-tega, izpolnjen elektronski evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Pedagoški delavci, ki v rednem vrtcu ali šoli delajo z otroki z avtističnimi motnjami.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 28.2.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 1.3.2013 - 31.3.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 30,96 EUR

POSEBNOSTI PRI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI S POSEBNIMI POTREBAMI

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 9 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 1
Koordinator: Simona R. Ožek, 01/5800506, simona.rogic-ozek@zgnl.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Pedagoški delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, svetovalni in vodilni delavci.

Cilji: Udeleženci bodo pridobili vpogled v psihosocialni razvoj otroka s posebnimi potrebami. Spoznali bodo pomen hiperprotektivne obravnave in emocij pri vzgojno izobraževalnem delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami. Naučili se bodo novih strategij za ne hiperprotektivno obravnavo ter strategij za upravljanje s čustvenimi odzivi. Udeleženci bodo z novimi strategijami uspešno zmanjševali sindrom izgorevanja pri delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami.

Predavatelji in teme:

- Psihosocialni razvoj otroka s posebnimi potrebami v luči procesa separacije in individualizacija - Rogič Ožek Simona 2 P
- Hiperprotektivnost in prilagojeno prakticanje pri vzgoji in izobraževanju otrok s posebnimi potrebami - Rogič Ožek Simona 4 P
- Spopadanje s sindromom izgorevanja pri strokovnih delavcih, ki delajo z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami - Rogič Ožek Simona 4 D
- Emocije in strategije upravljanja z emocijami pri delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami - Rogič Ožek Simona 3 P
- Emocije in strategije upravljanja z emocijami pri delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami - Rogič Ožek Simona 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.3.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 11.3.2013 - 25.3.2013 **Kraj izvedbe:** Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 38,96 EUR

STRUKTURIRANO UČENJE KOT USPEŠNA METODA PRI POUČEVANJU OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 10 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 1

Koordinator: Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@guest.arnes.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Strokovni delavci, ki obravnavajo in poučujejo otroke z avtističnimi motnjami.

Cilji: Seznaniti udeležence z avtističnimi motnjami, metodo TEACCH, izkušnjami iz Velike Britanije.

Predavatelji in teme:

- Avtistične motnje s perspektive otroka - Walpole Margaret-Anne, Richards Debbie 2 P, D
- Avtistične motnje iz perspektive staršev - Richards Debbie, Walpole Margaret-Anne 2 P, D
- Zakaj potrebujemo strukturo - Walpole Margaret-Anne, Richards Debbie 2 D
- TEACCH (Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children) - Richards Debbie, Walpole Margaret-Anne 2 P, D
- Kako se je začelo - Walpole Margaret-Anne, Richards Debbie 2 P, D
- Kaj je TEACCH - Richards Debbie, Walpole Margaret-Anne 2 D
- Učinkovitost metode TEACCH v šoli Paddock London - Walpole Margaret-Anne, Richards Debbie 2 P, D
- Strukturirane naloge - Richards Debbie, Walpole Margaret-Anne 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, ustna in elektronska evalvacija seminarja.

Pogoji: Obravnava ali poučevanje otrok z avtističnimi motnjami.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 17.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2012 - 1.3.2013 **Kraj izvedbe:** ZGNL, Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 95,74 EUR

DELO S SLEPIMI IN SLABOVIDNIMI OTROKI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

ZAVOD ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 09006 **Št. točk:** 1

Koordinator: Tatjana Murn, 2442 750, 2442 777, tatjana.murn@guest.arnes.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Vzgojitelji/ce, pomočniki/ice vzgojiteljev in drugi strokovni delavci v vrtcu.

Cilji: Pridobitev osnovnih informacij o slepoti in slabovidnosti. Seznanitev s specifikami izvajanja programa za predšolske otroke z motnjami vida, s strokovnimi tiflopedagoškimi principi obravnave slepega in slabovidnega otroka, ki predstavljajo temelj vsestranskega razvoja otroka na motoričnem, kognitivnem in socialnem področju. Program omogoča razumevanje otrokovih posebnih potreb zaradi senzornega primanjkljaja ter zagotavljanja enakovrednega vključevanja slepega in slabovidnega otroka v vse dejavnosti vrtca.

Predavatelji in teme:

- Motnje vida in njihov vpliv na razvoj otroka - Koprivnikar Katjuša, Zidarič Mateja 2 P, E
- Psihološke značilnosti slepih in slabovidnih otrok - Šimnic Katarina 2 P, D
- Orientacija in mobilnost - Terpin Branka 2 P, D
- Vsakodnevne spretnosti slepih in slabovidnih otrok - Lah Urška 2 P, D
- Igra slepega in slabovidnega otroka - Koprivnikar Katjuša, Zidarič Mateja 4 P, D
- Prilagoditev okolja - Koprivnikar Katjuša 1 P
- Vloge posameznih članov strokovne skupine - Koprivnikar Katjuša 2 P
- Priprava in izvajanje individualiziranega programa - Zidarič Mateja 1 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 27.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 3.10.2012 - 22.10.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 32,95 EUR

SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV V 1. IN 2. TRIADI OSNOVNE ŠOLE

ZAVOD ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 09006 **Št. točk:** 1
Koordinator: Tatjana Murn, 2442 750, 2442 777, tatjana.murn@guest.arnes.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, izvajalci DSP in drugi strokovni delavci v 1. in 2. triadi osnovne šole.

Cilji: Pridobitev osnovnih informacij o slepoti in slabovidnosti in načinu komunikacije s slepimi in slabovidnimi. Pridobitev teoretičnega znanja o tiflopedagoških, psiholoških in pedagoških principih dela s slepimi in slabovidnimi. Seznanjanje s sistematičnim načrtovanjem, izvajanjem in spremljanjem prilagojenega pedagoškega procesa, s specialnopedagoškimi dejavnostmi slepih in slabovidnih, prilagojenimi optičnimi, tehničnimi, didaktičnimi pripomočki in načini prilagajanja učnih gradiv.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve dejavnosti Zavoda in sodelovanje z večinskimi šolami - Koprivnikar Katjuša 1 P
- Predstavitve motenj vida - Murn Tatjana 1 P
- Psihološke značilnosti slepih in slabovidnih učencev - Šimnic Katarina 2 P, D
- Tiflopedagoške zakonitosti poučevanja slepih in slabovidnih učencev - Murn Tatjana 2 P, D
- Specialnopedagoške dejavnosti: orientacija in mobilnost, vsakodnevna opravila slepih in slabovidnih - Terpin Branka, Dušak Damijana 4 P, D
- Načrtovanje in priprava prilagojenega učnega procesa in priprava učnih gradiv in didaktičnih pripomočkov - Oblak Damjana 3 P, D
- Predstavitve uporabe prilagojenih pripomočkov za slepe in slabovidne - Repe Kocman Marija 1 P
- Načrtovanje in priprava individualiziranega programa - Jeraša Marija 2 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 27.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 11.10.2012 - 26.10.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 34,43 EUR

SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV V 3. TRIADI OSNOVNE ŠOLE IN SREDNJI ŠOLI

ZAVOD ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 09006 **Št. točk:** 1
Koordinator: Tatjana Murn, 2442 750, 2442 777, tatjana.murn@guest.arnes.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji, profesorji, izvajalci DSP, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v 3. triadi osnovne šole in srednji šoli

Cilji: Pridobitev osnovnih informacij o slepoti in slabovidnosti in načinu komunikacije s slepimi in slabovidnimi otroki in mladostniki. Pridobitev teoretičnega znanja o tiflopedagoških, psiholoških in pedagoških principih dela s slepimi in slabovidnimi. Seznanjanje s sistematičnim načrtovanjem, izvajanjem in spremljanjem prilagojenega pedagoškega procesa, s specialnopedagoškimi dejavnostmi, prilagojenimi optičnimi, tehničnimi in didaktičnimi pripomočki, ki jih uporabljajo slepi oz. slabovidni učenci in dijaki.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve dejavnosti Zavoda in sodelovanje z večinskimi šolami - Koprivnikar Katjuša 1 P

- Predstavitve motenj vida - Murn Tatjana 1 P
- Psihološke značilnosti slepih in slabovidnih učencev - Šimnic Katarina 2 P, D
- Tiflopedagoške zakonitosti poučevanja slepih in slabovidnih učencev - Kermauner Aksinja 2 P, D
- Specialpedagoške dejavnosti: orientacija in mobilnost, vsakodnevna opravila slepih in slabovidnih - Terpin Branka, Dušak Damijana 4 P, D
- Predstavitve in uporaba prilagojene IKT za slepe in slabovidne (računalnik s prilagojeno opremo in elektronska lupa) - Jenčič Mateja, KNIFIC Polona 2 P
- Priprava in uporaba prilagojenih pripomočkov in didaktičnega materiala - Repe Kocman Marija 2 P, D
- Načrtovanje in priprava individualiziranega programa - Jeraša Marija 2 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 27.9.2012 **Predvideni čas izpeljave** 11.10.2012 - 26.10.2012 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 35,56 EUR

05.: delo v vzgojnih programih v zavodih in domovih za učence

SODELOVANJE S STARŠI OTROK S TEŽAVAMI V SOCIALNI INTEGRACIJI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 27 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Izr. prof. dr. Alenka Kobolt, Telefon: +386 41 447 722, fax: +386 1 5892 233,

Št. ur: 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji in svetovalni delavci v vzgojnih zavodih, stanovanjskih skupinah, dijaških domovih (in vrtcih ter osnovnih šolah, če bodo še prosta mesta).

Cilji: Temeljni učni cilj je posredovati teoretska in praktična znanja o uspešnih oblikah sodelovanja in partnerstva s starši ter praktično preizkusiti elemente novejših modelov sodelovanja s starši otrok, ki imajo težave v socialni integraciji. Omenjene vsebine bodo osnova za izpeljavo seminarja, katerega poudarek bo poleg predavanj predvsem na delavnicah. Pomemben cilj seminarja je tudi prenos znanja iz omenjenih modelov v pedagoško prakso.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje družin in oblikovanje sodelovalnega procesa dela - Kobolt Alenka 5 P, D
- Delo s skupinami staršev - Vec Tomaž 5 P, D
- Sodelovanje s starši - izkušnje in dobre prakse - Knuplež Hermina 8 P, D
- Predstavitve modelov dela s starši v Tuebingenu - Verbnik Dobnikar Tatjana 6 P, D

Obveznosti: Udeleženci med 1. in 2. delom semin. opravijo zapise (verbatime) pogovorov s starši in mladostniki/otrokom, analizo procesa sodelovanja s starši in otrokom ter okvirni načrt za nadaljne sodelovanje.

Pogoji: Učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci v vzgojnih zavodih, stanovanjskih skupinah in drugih pedagoških ustanovah (dijaški domovi, šole, vrtci), kjer je sodelovanje s starši pomemben del.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.1.2013	1.3.2013 - 30.4.2013	PeF UL

Najvišja dovoljena kotizacija: 82,01 EUR

Opombe: Seminar je izkustveno naravnan. Udeleženci bodo poleg predavanj aktivno sodelovali na delavnicah in vnašali v delo tudi svoje primere, vprašanja, izkustva dobre prakse ter dileme, ki so se jim doslej pojavljale pri sodelovanju s starši.

07.: specialno-pedagoška znanja

POUČEVANJE UČENCEV Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 09002 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Klavdija Ambrožič, 02 228 53 40, FAX: 02 228 53 63, klavdija.ambrozic@guest.arnes.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojiteljice v prvem VIO, učitelji v OŠ, svetovalni delavci.

Cilji: Cilj programa je seznaniti učitelje in druge strokovne delavce osnovnih šol z značilnostmi oseb z avtističnimi motnjami (AM), pojasniti področja primanjkljajev, predstaviti uporabne pristope in metode dela pri učencih z AM ter predstaviti ustrezne prilagoditve pri poučevanju učencev z AM. Cilj programa je opremiti strokovne delavce v osnovnih šolah z osnovnimi znanji o osebah z AM in potrebnih prilagoditvah pri vzgoji in izobraževanju učencev z AM.

Predavatelji in teme:

- Teoretične osnove - Žiberna Eva, Skamlič Nives, Heric Aleksandra, Werdonig Alenka 12 P, D
- Praktični pristopi na razredni stopnji OŠ - Papež Jana, Tetičkovič Barbara 6 P, D
- Praktični pristopi na predmetni stopnji OŠ - Otorepec Hönigmann Zlatka, Vasić Suzana, Burja Tjaša 6 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.5.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 16.5.2013 - 18.5.2013 **Kraj izvedbe:** CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR

Najvišja dovoljena kotizacija: 33,40 EUR

SPodbujanJE RAZVOJA SENZORIKE, MOTORIKE, KOGNICIJE, GOVORA IN JEZIKA

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR

Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 09002 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Klavdija Ambrožič, 02 228 53 40, 02 228 53 63, klavdija.ambrozic@guest.arnes.si

Št. ur: 12 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, vzgojiteljice v razvojnih oddelkih vrtca, učiteljice in vzgojiteljice v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju, specialni in rehabilitacijski pedagogi.

Cilji: Program seznanja pedagoške delavce s priročnikom, ki ponuja konkretne naloge in vaje za spodbujanje razvoja predšolskih otrok s posebnimi potrebami. V priročniku je opis nalog, opis izvajanja nalog, cilji ter način opazovanja in ocenjevanja izvajanih nalog. Seznanili bomo udeležence s specifičnimi posebnimi potrebami predšolskih otrok s posebnimi potrebami na področju poslušanja in govora. Prikazali bomo možnosti za načrtovanje dela v skupini otrok s posebnimi potrebami ter usklajevanje specialno pedagoških dejavnosti in dejavnosti kurikula.

Predavatelji in teme:

- Spodbujanje razvoja senzorike, motorike, kognicije, govora in jezika - Vizjak Kure Tugomira 12 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.11.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 17.11.2012 - 15.12.2012 **Kraj izvedbe:** CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR

Najvišja dovoljena kotizacija: 11,89 EUR

PROGRAM IZ SPECIALNO PEDAGOŠKIH ZNANJ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 65 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: dr. Franci M. Kolenec, 01/300-51-62; 01/300-51-99, franci.kolenec@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci, ki poučujejo v oddelkih, v katere so vključeni oziroma bodo vključeni učenci s posebnimi potrebami z odločbo o usmeritvi.

Cilji: Udeleženci pridobijo osnovno orientacijo na VIZ-delo z učenci s posebnimi potrebami, spoznajo novo paradigmo in koncept VIZ učencev s posebnimi potrebami ter področja (s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, slepi in slabovidni, gluhi in naglušni, z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani, dolgotrajno bolni učenci in učenci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami) posebnih vzgojno-izobraževalnih potreb učencev. Spoznavajo vlogo učitelja v skladu z novim konceptom in razvijajo didaktične spretnosti za timsko načrtovanje, izvajanje in evalvacijo individualiziranih programov.

Predavatelji in teme:

- Prilagojeno izvajanje programa za gluhe in naglušne in za učence z govorno jezikovnimi motnjami - Levec Alenka, Werdonig Alenka 3 D
- Prilagojeno izvajanje programa za slepe in slabovidne učence - Hafnar Mirjam 3 P
- Prilagojeno izvajanje programa za gibalno ovirane učence - Morel Bera Isabelle 3 P
- Prilagojeno izvajanje pouka za dolgotrajno bolne učence - Klinc Alenka, Laptoš Alenka 2 D
- Prilagojeno izvajanje programa za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja - Kolenec Franci 3 P
- Nova paradigma in koncept VIZ otrok s posebnimi potrebami (inkluzivna kultura, zakonska, programska in organizacijska zasnova) - Kolenec Franci 2 P
- Priprava, izvajanje in evalvacija individualiziranega programa (IP) za učenca s posebnimi potrebami, ki imajo odločbo o usmeritvi - Kolenec Franci 5 P
- Prilagojeno izvajanje pouka za učenca s čustvenimi in vedenjskimi motnjami - Horvat Daniel 3 P

Obveznosti: Dejavno sodelovanje na seminarju - v skupini.

Pogoji: Vključenost oziroma bo vključen učenec z odločbo o usmeritvi.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	19.10.2012	7.3.2013 - 9.3.2013	Zreče, za SV-Slovenijo

Najvišja dovoljena kotizacija: 36,36 EUR

Opombe: Viri: dr. Galeša M., 1995: Specialna metodika individualizacije, Didakta, radovljica; dr. Galeša, M. 1993: Osnove specialne didaktike, Didakta, Radovljica; dr. Galeša M., 2003: Pomoč otrokom s posebnimi potrebami, Valmar, Celje
Na seminar lahko prinesejo individualizirane programe učencev šole.

08.: individualna in skupinska pomoč

PROGRAM IZ INDIVIDUALNIH IN SKUPINSKIH POMOČI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 66 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: dr. Franci M. Kolenec, 01/300-51-62; 01/300-51-99, franci.kolenec@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci individualne in skupinske pomoči za učence z učnimi težavami, ki izpolnjujejo pogoje za strokovnega delavca v devetletni osnovni šoli.

Cilji: Udeleženci programa spoznajo kompleksnost in dinamiko nastajanja učnih težav (UT) ter vlogo šolskega okolja pri poglobljanju in udpravljanju UT; spoznajo značilnosti skupin in podskupin učencev z UT, razumejo naznovrstnost UT, celostni pristop k načrtovanju pomoči za posameznega učenca in izvajanje posameznih stopenj učinkovite pomoči; aplikacijo strategije individualne in skupinske pomoči pri praktičnem delu.

Predavatelji in teme:

- Učenci z UT; ugotavljanje posebnih VIZ potreb; spoznavanje in razumevanje značilnosti skupin učencev s posebnimi potrebami (učenci, ki počasneje usvajajo znanja; učenci s SUT pri matematiki in okoljsko pogojenimi težavami); cilji, principi in strategije pri teh skupinah - Babuder Košak Milena 4 P
- Čustveno pogojene težave pri učenju; anksiozni in depresivni učenci - prepoznavanje in načini pomoči - Hribar Nada 4 P
- Učenci z lažjimi in zmernimi SUT; cilji, principi in strategije individualnih in skupinskih oblik pomoči; poznavanje in razumevanje značilnosti posameznih podskupin učencev - Pulec Lah Suzana 5 P
- Individualni projekt pomoči v šoli danes - osvetlitev UT in soustvarjanje učenja in pomoči z učenci - Klug Mojca 4 P
- Interakcijsko pojmovanje težav pri učenju in ustvarjanje pogojev za optimalni razvoj učenca; poznavanje in razumevanje značilnosti podskupin učencev z UT, ki imajo slabše razvite samoregulacijske veščine in pomanjkljivo motivacijo - Hudoklin Mateja 6 P
- Evalvacija - timsko delo - Kolenec Franci 1 P

Obveznosti: Dejavno sodelovanje na seminarju v dvojicah, skupini.

Pogoji: Da obravnavajo učenca z UT oziroma ga bodo obravnavali.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 19.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 10.1.2013 - 12.1.2013 **Kraj izvedbe** Zreče, za SV-Slovenijo

Najvišja dovoljena kotizacija: 30,53 EUR

Opombe: Da si pred seminarjem preberejo Zbornik strokovne skupine pri uradu za razvoj šolstva, Učne težave v osnovni šoli, 2008, ZRSS, Ljubljana.

09.: drugo**PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM ZA DIJAKE S POSEBNIMI POTREBAMI****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, OB ŽELEZNICI 16, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 12 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** dr. Alenka Turičnik, 01/ 5864-214, turicnika@cpi.si**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 16**Ciljna skupina:** Mentorji dijakom s posebnimi potrebami na praktičnem usposabljanju z delom, organizatorji praktičnega usposabljanja z delom.**Cilji:** Cilj seminarja je, usposabljeni mentorje dijakom s posebnimi potrebami na praktičnem usposabljanju z delom ter organizatorje praktičnega usposabljanja z delom o tem, kaj dijak s posebnimi potrebami zmore, kakšne vrste delo lahko opravlja, kakšne vrste prilagoditev delovnega mesta potrebuje ter podati udeležencem širši kontekst dela z dijaki s posebnimi potrebami.**Predavatelji in teme:**

- Priporočen postopek obravnave dijaka na praktičnem usposabljanju z delom - Justinek Anica 1 P
- Težave, s katerimi se srečujemo pri vključevanju dijakov s posebnimi potrebami v praktično usposabljanje z delom - Rutar Dušan 1 R
- Dijaki s primanjkljaji na posameznih področjih učenja - Korene Irena 1 P
- Gluhi in naglušni dijaki ter dijaki z govorno-jezikovnimi motnjami - Kokalj Bernarda 1 P
- Primeri dobre prakse prilagajanja delovnega okolja osebam s posebnimi potrebami - Drobne Jelka 1 P
- Slep in slabovidni dijaki - Jeraša Marija 1 P
- Gibalno ovirani dijaki - Rutar Dušan 1 P
- Refleksija - Rutar Dušan, Drobne Jelka 1 R

Obveznosti: Udeležba in sodelovanje na seminarju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2012	1.10.2012 - 31.8.2013	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 23,28 EUR

07.: Glasbeno šolstvo

01.: kurikularne novosti v glasbenem šolstvu**RAČUNALNIŠKO POUČEVANJE GLASBE IN TEORIJE GLASBE NA OSNOVNI IN SREDNJI STOPNJI**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 13 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Luka Hrovat, 01 241 10 46, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji glasbe v osnovni in srednji šoli, učitelji v glasbenih šolah, učitelji strokovnih glasbenih predmetov v programu umetniške gimnazije.

Cilji: Obiskovalci se bodo seznanili z najnovejšimi informacijskotehnološkimi novostmi in možnostmi njihove uporabe v konkretnih pedagoških situacijah. V okviru predavanj in pedagoških delavnic bodo podane različne vsebine s področja glasbe in tehnologije ter računalniškega poučevanja teorije glasbe. Nekaj osnovnih tematskih slopov: spletne vsebine pri pouku glasbe v osnovni in srednji šoli ter pri pouku teorije glasbe v glasbeni šoli, programi za obdelavo zvoka in videa, programska oprema za vadbo (glas in instrument), programi za zapisovanje not, spletna komunikacija z učenci.

Predavatelji in teme:

- Glasba in tehnologija - Nagode Aleš 4 D
- Uporaba računalnika pri poučevanju glasbe in teorije glasbe - Stefaniya Leon 4 D

Obveznosti: Obvezna prisotnost na predavanjih in pedagoških delavnicah.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.3.2013	23.3.2013 - 23.3.2013	Ljubljana, FF

Najvišja dovoljena kotizacija: 25,51 EUR

Opombe: Seminar je namenjen vsem učiteljem glasbe, teorije glasbe in petja oz. instrumenta na osnovni in srednji stopnji. V okviru predavanj in pedagoških delavnic bodo podane vsebine, ki jih bodo učitelji lahko konkretno uporabili pri svojem delu v šolah.

03.: osnovni glasbeni in plesni program**STROKOVNA DELAVNICA UČITELJEV FLAVTE: KAKO REŠEVATI TEŽAVE TEMELJNIH PRVIN IGRANJA FLAVTE****GLASBENA ŠOLA KOPER, GALLUSOVA 2, 6000 KOPER - CAPODISTRIA****Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 10006 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** mag. Alenka Zupan, 041/756-441, info@alenkazupan.com**Št. ur:** 10 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 35**Ciljna skupina:** Učitelji flavte v osnovnem glasbenem šolstvu.**Cilji:** Udeleženci se bodo s pomočjo poglobljene predstavitve temeljnih tehničnih prvin igranja flavte seznanili z različnimi načini in možnostmi reševanja problematike v konkretnih pedagoških situacijah. Ob praktičnem delu in primerih bodo udeležencem podane konkretne rešitve določenih problemov igranja flavte. Udeleženci bodo praktično vključeni v reševanje problemov ter bodo pridobljeno znanje lahko neposredno uporabljali pri individualnem pouku.**Predavatelji in teme:**

- Uvod v Strokovno delavnico in predstavitev vseh temeljnih prvin igranja flavte - Zupan Alenka 1 R
- Ton: demonstracija ustreznih rešitev problematike in aktivno sodelovanje udeležencev - Hawlina Liza 2 D
- Jezik: demonstracija ustreznih rešitev problematike in aktivno sodelovanje udeležencev - Kavčič Pucihar Ana 1 D
- Tehnika: demonstracija ustreznih rešitev problematike in aktivno sodelovanje udeležencev - Ozvatič Violeta 2 D
- Dinamika: demonstracija ustreznih rešitev problematike in aktivno sodelovanje udeležencev - Puconja Nataša 2 D
- Vibrato: demonstracija ustreznih rešitev problematike in aktivno sodelovanje udeležencev - Kavčič Pucihar Ana 1 D
- Razgovor z udeleženci o reševanju specifične problematike in zaključek strokovne delavnice - Zupan Alenka 1 R

Pogoji: Udeleženci prinesejo s seboj svoj inštrument, da bodo lahko praktično preizkusili določene vaje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.9.2012	20.10.2012 - 20.10.2012	Glasbena šola Koper

Najvišja dovoljena kotizacija: 38,63 EUR

04.: drugi programi usposabljanja za glasbeno šolstvo**INSTRUMENTIRANJE IN PRIREJANJE**

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 14 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1**Koordinator:** izr. prof. Maksimiljan Feguš, spec., 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Profesorji glasbene vzgoje na OŠ, GŠ, SGŠ.**Cilji:** Seznaniti profesorje glasbene vzgoje z možnostmi sodobnega instrumentiranja in prirejanja za različne zasedbe z uporabo sodobne računalniške tehnike in prenašanje le-te v lastno pedagoško prakso.**Predavatelji in teme:**

- Instrumentiranje in prirejanje za različne komorne zasedbe - Maksimiljan Feguš 16 P, SV

Obveznosti: Instrumentiranje in prirejanje krajših glasbenih del.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.10.2012	10.11.2012 - 17.11.2012	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 52,74 EUR**SODOBNA SLOVENSKA GLASBA ZA FLAVTO**

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 15 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1**Koordinator:** red. prof. Cveto Kobal, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Profesorji-učitelji na GŠ in SGŠ.**Cilji:** Seznaniti učitelje s sodobno slovensko glasbo za flavto (za solo glasbilo in komorne skupine s flavto), učitelje naučiti prenašati te izkušnje v lastno pedagoško in glasbeno prakso.**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev glasbe za solo flavto - Kobal Cveto 10 P, D
- Predstavitev komorne glasbe za flavto in kitaro - Ignjatović Žarko 6 P, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.11.2012	7.12.2012 - 8.12.2012	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 57,99 EUR

SODOBNA SLOVENSKA GLASBA ZA KITARO

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 16 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1

Koordinator: izr. prof. Žarko Ignjatovič, spec., 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Profesorji-učitelji kitare na GŠ in SGŠ.

Cilji: Seznaniti učitelje s sodobno slovensko glasbo za kitaro (za solo glasbilo in komorne skupine s kitaro, naučiti prenašati te izkušnje v lastno pedagoško in glasbeno prakso.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve glasbe za solo glasbilo - Ignjatovič Žarko 6 P, D
- Predstavitve komorne glasbe za flavto in kitaro - Kobal Cveto 4 P, D
- Predstavitve komorne glasbe za kitarski duo - Novak Jerko 4 P, D
- Brenkala v sodobni glasbi in specifika komponiranja za kitaro - Krivokapič Igor 2 P

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah in seminarska naloga.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.10.2012	16.11.2012 - 17.11.2012	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 51,17 EUR

08.: Šolstvo narodnih skupnosti, zamejskih Slovencev in Romov

01.: šolstvo narodnih skupnosti**47. SEMINAR V REPUBLIKI ITALIJI****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 67 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Dr. Sergio Crasnich, 05/6100613, 05/6100619, sergio.crasnich@zrss.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Učitelji, zaposleni v vrtcih in šolah z italijankim učnim jezikom v Republiki Sloveniji.**Cilji:** Udeleženci spoznavajo posebnosti določene regije Italije z zemljepisnega, zgodovinskega in umetniškega vidika, imajo neposredne stike z italijansko kulturo in opolnomočijo svoje jezikovne zmožnosti v italijanskem jeziku.**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev pokrajine Republike Italije - Crasnich Sergio 2 P
- Zgodovinske značilnosti pokrajine Republike Italije - Crasnich Sergio 2 P
- Pomembni avtorji književnosti pokrajine Republike Italije - Crasnich Sergio 2 P
- Vodeni ogled mesta Torino - Crasnich Sergio 4 TD
- Umetnost pokrajine Republike Italije - Crasnich Sergio 4 P
- Vodeni ogled muzeji mesta Torino - Crasnich Sergio 4 TD
- Ekonomska vloga pokrajine Republike Italije - Crasnich Sergio 2 P
- Vodeni ogled pomembnih tehnoloških ustanov pokrajine Republike Italije - Crasnich Sergio 4 TD

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.6.2013	1.7.2013 - 5.7.2013	Piemonte (Italija)

Najvišja dovoljena kotizacija: 6,67 EUR**Opombe:** Program seminarja pripravi ZRSS v sodelovanju s pedagoškim svetovalcem Republike Italije za šole z italijanskim učnim jezikom ter z Generalnim Konzulatom Republike Italije v Kopru/Capodistria. Število udeležencev je določeno na podlagi programa kulturnega sodelovanja.**50. SEMINAR ITALIJANSKEGA JEZIKA IN KULTURE****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 68 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Dr. Sergio Crasnich, 05/6100613, 05/6100619, sergio.crasnich@zrss.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 90**Ciljna skupina:** Učitelji, zaposleni v vrtcih in šolah z italijanskim učnim jezikom Republike Italije**Cilji:** Stiki z italijansko kulturo, razvijanje in posodabljanje jezikovnih, medkulturnih in kulturnih zmožnosti v različnih področjih italijanskega jezika, zgodovine, glasbe, umetnosti in kulture.**Predavatelji in teme:**

- Književnost za otroke in mladostnike nekoč in danes - Benussi Maria Cristina 2 P
- Italijanski film in italijansko gledališče po 2. svetovni vojni - Zetto Silvia 2 P
- Vloga prostega časa pri razvijanju sodobne italijanske mentalitete - Crise Stefano 2 P
- Promocija italijanske umetnostne in kulturne dediščine in vloga nevladnih organizacij - Quazzolo Paolo 2 P
- Strokovna ekskurzija v mesto Ferrara - Zetto Silvia 8 TD

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	19.10.2012	29.10.2012 - 30.10.2012	Izola, Palazzo Manzioli

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,97 EUR**Opombe:** Program seminarja pripravi ZRSS v sodelovanju s pedagoškim svetovalcem Republike Italije za šole z italijanskim učnim jezikom ter z Generalnim Konzulatom Republike Italije v Kopru/Capodistria.

03.: vzgoja in izobraževanje Romov

POUČEVANJE UČENCEV ROMOV IN DIDAKTIČNO METODIČNE PRILAGODITVE ZA DELO V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 69 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Marta Novak, 07 37 19 198, 07 23 975, marta.novak@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Strokovni delavci v OŠ, ki poučujejo učence Rome.

Cilji: Usposobiti strokovne delavce za delo z učenci Romi (načrtovanje in izvajanje prilagoditev).

Predavatelji in teme:

- Zakonske podlage za delo z romskimi učenci v OŠ - strategija, nacionalni program - Novak Marta 2 P
- Didaktično-metodične usmeritve za delo z romskimi učenci v OŠ - Novak Marta 4 D
- Vključevanje učencev Romov v šolo - Filipič Sonja, Popošek Ksenija, Malajner Nina 8 D
- Medkulturni dialog - Pevec Semec Katica 4 D
- Načrtovanje individualnega programa za delo z učenci Romi - predstavitev primerov iz prakse - Novak Marta, Jelen Madruša Mojca 6 D

Obveznosti: Načrtovanje in predstavitev individualnega programa (portfolio) za učenca posameznika.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	1.10.2012	1.1.2013 - 31.1.2013	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 66,02 EUR

Opombe: Aktivna udeležba.

09.: Medkulturno in inkluzivno naravnana vzgoja in izobraževanje

01.: medkulturni dialog s celotno šolsko populacijo (vrtci, šole, dijaški domovi) in na vseh predmetnih področjih

RAZVIJANJE MEDKULTURNE ZMOŽNOSTI S POMOČJO UČNIH SCENARIJEV

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 14 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 1
Koordinator: Luka Hrovat, 01 241 10 46, luka.hrovat@ff.uni-lj.si
Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30
Ciljna skupina: Učitelji/ce nemščine v OŠ, SŠ in vrtcih.
Cilji: Ozaveščanje različnih zaznavnih vzorcev, ki jih terja medkulturno učenje. Ustvarjanje učnih scenarijev, ki vodijo k usvajanju medkulturne kompetence.

Predavatelji in teme:

- Sodobni pouk tujih jezikov in medkulturnost - Hölscher Petra 2 P
- Ozaveščanje vloge učitelja - Hölscher Petra 3 V
- Didaktične faze medkulturnega pouka - Hölscher Petra 2 P
- Učni scenariji in naloge - Hölscher Petra 3 V
- Izdelava scenarija pri pouku nemščine - Hölscher Petra 3 D
- Predstavitev izdelkov - Hölscher Petra 2 N
- Povratna informacija in evalvacija - Hölscher Petra 1 D

Obveznosti: Izdelava nalog, ki ustvarjajo učne scenarije za razvijanje in usvajanje medkulturne kompetence.

Pogoji: Učitelji/ce nemščine v OŠ, SŠ in vrtcih.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.11.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 23.11.2012 - 24.11.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, FF

Najvišja dovoljena kotizacija: 28,56 EUR

INTERKULTURNA VZGOJA: PEDAGOŠKA ILUZIJA ALI URESNIČLJIVA PRAKSA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 70 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: mag. Katica Pevec Semec, 01 3005 186, 01 3005 199, katica.pevec@zrss.si
Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30
Ciljna skupina: Pedagoški in strokovni delavci na vseh ravneh izobraževanja: vrtec, osnovna in srednja šola, dijaški domovi.
Cilji: Pomoč udeležencem pri zavedanju pojma multikulturnosti z ozaveščanjem lastnih spoznanj ter družbenih norm. Spoznati se z interkulturnimi kompetencami pri sebi, ter se preizkusiti v uporabi. Doživeti multisenzorično motivacijo kot sredstvo za boljše samospoznavanje in poznavanje drugih. Nove ideje povezati z obstoječimi idejami za delo v praksi. Spodbuditi udeležence k oblikovanju lastnih pedagoških poti s poudarkom na privzganju multikulturnosti, ne le z elementi izvorne slovenske temveč tudi drugih kultur prisotnih v okolju, kjer otrok/učenec živi.

Predavatelji in teme:

- Uvod v seminar - Pevec Semec Katica 1 R
- Od kulture k interkulturi - Pevec Semec Katica 2 D
- Multisenzorična motivacija za učenje interkulturnih kompetenc - Leben Mojca 6 D
- Živeti skupaj: izziv ali breme - Pevec Semec Katica 3 D
- Vsi živimo s podobami drugih - Pevec Semec Katica 6 D
- Kako okrepiti interkulturne kompetence pri sebi, da bi jih znali spodbujati pri otrocih/učencih - Leben Mojca 3 D
- Sejem didaktično metodičnih idej in spodbud za uporabo v praksi - Pevec Semec Katica 2 D

- Zaključki seminarja in evalvacija - Pevec Semec Katica

1 R

Število izpeljav: 1	Rok prijave 15.10.2012	Predvideni čas izpeljave 11.4.2013 - 13.4.2013	Kraj izvedbe Koper
Najvišja dovoljena kotizacija:	34,67 EUR		

05.: usposabljanje učiteljev za inkluzivno delo v skupini

KAKO INTEGRIRATI GIBALNO OVIRANE DIJAKE TER DIJAKE S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA V REDNE ODDELKE POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOL

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, OB ŽELEZNICI 16, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 13 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: dr. Alenka Turičnik, 01/ 5864- 214, turicnika@cpi.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji in drugi strokovni delavci poklicnih in strokovnih šol, ki imajo v redne oddelke integrirane dijake s posebnimi potrebami.

Cilji: Cilj seminarja je usposabljanje učiteljev in druge strokovne delavce o tem, kako delati z dijaki s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter z gibalno oviranimi dijaki, ki so integrirani v redne oddelke, osveščati o inkluzivni vzgoji na splošno.

Predavatelji in teme:

- Težave, s katerimi se srečujemo pri integraciji dijakov s posebnimi potrebami v redne oddelke - Korene Irena 1 P
- Izkustvena delavnica - Rutar Dušan, Korene Irena 2 D
- Delo z gibalno oviranimi dijaki, ki so integrirani v redne oddelke - Rutar Dušan 2 P
- Delo z dijaki s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, ki so integrirani v redne oddelke - Korene Irena 2 P
- Priporočen postopek obravnave dijaka s posebnimi potrebami na šoli - refleksija - Rutar Dušan 1 R

Obveznosti: Udeležba in sodelovanje na seminarju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2012 - 31.8.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 14,54 EUR

KAKO INTEGRIRATI GLUHE IN NAGLUŠNE DIJAKE TER DIJAKE S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA V REDNE ODDELKE POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOL

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, OB ŽELEZNICI 16, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 14 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: dr. Alenka Turičnik, 01/ 5864- 214, turicnika@cpi.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji in drugi strokovni delavci poklicnih in strokovnih šol, ki imajo v redne oddelke integrirane dijake s posebnimi potrebami.

Cilji: Cilj seminarja je usposabljanje učiteljev in druge strokovne delavce o tem, kako delati z dijaki s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter z gluhi in naglušnimi dijaki, ki so integrirani v redne oddelke, osveščati o inkluzivni vzgoji na splošno.

Predavatelji in teme:

- Težave, s katerimi se srečujemo pri integraciji dijakov s posebnimi potrebami v redne oddelke - Kokalj Bernarda 1 P
- Izkustvena delavnica - Kokalj Bernarda, Korene Irena 2 D
- Delo z gluhi in naglušnimi dijaki, ki so integrirani v redne oddelke - Kokalj Bernarda 2 P
- Delo z dijaki s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, ki so integrirani v redne oddelke - Korene Irena 2 P
- Priporočen postopek obravnave dijaka s posebnimi potrebami na šoli - refleksija - Kokalj Bernarda 1 P

Obveznosti: Udeležba in sodelovanje na seminarju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2012 - 30.8.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 14,34 EUR

**KAKO INTEGRIRATI SLEPE IN SLABOVIDNE DIJAKE TER DIJAKE S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH
PODROČJIH UČENJA V REDNE ODDELKE POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOL**

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, OB ŽELEZNICI 16, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 15 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: dr. Alenka Turičnik, 01/ 5864- 214, turicnika@cpi.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji in drugi strokovni delavci poklicnih in strokovnih šol, ki imajo v redne oddelke integrirane dijake s posebnimi potrebami.

Cilji: Cilj seminarja je usposabljanje učiteljev in druge strokovne delavce o tem, kako delati z dijaki s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter s slepimi in slabovidnimi dijaki, ki so integrirani v redne oddelke, osveščati o inkluzivni vzgoji na splošno.

Predavatelji in teme:

- Težave, s katerimi se srečujemo pri integraciji dijakov s posebnimi potrebami v redne oddelke - Jeraša Marija 1 P
- Izkustvena delavnica - Jeraša Marija, Korene Irena 2 D
- Delo s slepimi in slabovidnimi dijaki, ki so integrirani v redne oddelke - Jeraša Marija 2 P
- Delo z dijaki s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, ki so integrirani v redne oddelke - Korene Irena 2 P
- Priporočen postopek obravnave dijaka s posebnimi potrebami na šoli. Refleksija. - Jeraša Marija 1 R

Obveznosti: Udeležba in sodelovanje na seminarju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2012 - 30.8.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 12,07 EUR

11.: Drugo strokovno delo

01.: knjižničarstvo**OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA****UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 15 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 1
Koordinator: Luka Hrovat, 01 241 10 46, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

Št. ur: 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 10

Ciljna skupina: Šolski knjižničarji brez bibliotekarske strokovne izobrazbe, ki delajo s sistemom WinKnj.

Cilji: Pregledati standarde in ponoviti pravila opisne katalogizacije in vsebinskega označevanja knjižničnega gradiva. Spoznati možnosti upoštevanja strokovnih standardov v okolju WinKnj.

Predavatelji in teme:

- Mednarodni standardni bibliografski opis monografskih publikacij - ponovitev teorije - Petek Marija 2 P
- Uporaba standardov in priročnikov za obdelavo izbranih primerov - Petek Marija, Petejan Marko 2 V
- Vsebinska obdelava - novosti - Šauperl Alenka 2 P
- Uporaba Univerzalne decimalne klasifikacije in Splošnega slovenskega geslovnika - vaje - Šauperl Alenka, Petejan Marko 2 V
- Opisna katalogizacija z mednarodnimi standardi in WinKnj - Petek Marija, Petejan Marko 4 D
- Vsebinska obdelava in WinKnj - Šauperl Alenka, Petejan Marko 4 V

Obveznosti: Uporaba pridobljenega znanja prvega dne pri rednem delu v šolski knjižnici in identifikacija problemov, ki jih prispevajo za obravnavo v delavnicah drugega dne.

Pogoji: Delo s programom WinKnj.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 4.1.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 26.1.2013 - 2.3.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, FF

Najvišja dovoljena kotizacija: 112,22 EUR

BIBLIOPEDAGOŠKA ŠOLA 2013**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 71 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Romana Fekonja, 02/320-80-65, romana.fekonja@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci, ki so zaposleni v šolskih knjižnicah osnovnih in srednjih šol ter domovih za učence.

Cilji: Seznaniti udeležence s temelji bibliopedagoškega dela, z individualnimi in skupinskimi oblikami dela z učenci, jih spodbuditi za prenos novosti v njihovo prakso, povezovanje teorije s prakso in izmenjavo primerov dobre prakse. Zavedanje pomena bibliopedagoškega dela z učenci, še zlasti na področju pripovedovanja in debatne metode, jih seznaniti z osnovami pripovedovanja z zgodbami, pravljicami in drugimi oblikami ter z osnovami debatne metode in učenja z informacijskimi viri pri debati.

Predavatelji in teme:

- Bibliopedagoško delo - Zabukovec Vlasta 2 P, R
- Načrtovanje bibliopedagoškega dela z zgodbami - Lovenjak Katarina 5 P, D
- Pravljice v glini in z glino - Gajser Zdenka 4 P, D, R
- Pravljice z jogo - Klemenčič Liljana, Trplan Sonja 4 D, V
- Pravljični večer - Klemenčič Liljana, Gajser Zdenka 2 N
- Debatna metoda in bibliopedagoško delo - Čemažar Romana 2 P

- Knjižničar (so)mentor debatnega kluba - Čemažar Romana 3 D
- Uvod in evalvacija seminarja - Fekonja Romana 2 R

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 31.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 13.3.2013 - 15.3.2013 **Kraj izvedbe**
Strunjan

Najvišja dovoljena kotizacija: 40,52 EUR

Opombe: Pri morebitnih omejitvah števila sprejetih udeležencev bomo upoštevali vrstni red prijav.

02.: svetovalno delo**OBLIKOVANJE OSEBNOSTI - PRIPADNOST 1****OSNOVNA ŠOLA VENCLJA PERKA DOMŽALE, LJUBLJANSKA 58A, 1230 DOMŽALE**

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 05003 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Dragan Pijevac, 041 732 047, dragan.pijevac@guest.arnes.si

Št. ur: 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 41

Ciljna skupina: Učitelji in svetovalni delavci osnovnih in srednjih šol.

Cilji: Spoznavanje lastne osebnosti, načina odzivanja in odgovornosti pri sprejemanju odločitev pri pedagoškem delu z učenci (dijaki). Udeleženci programa bodo obravnavali pet vsebin, ki predstavljajo urjenje zmožnosti (kompetenc) pripadnosti: ustvarjalno sporazumevanje, odnos do nadrejenih, moja družina, šolska skupnost in moji prijatelji. Teoretičnim vsebinam bo sledilo delo v izkustvenih delavnicah.

Predavatelji in teme:

- Oblikovanje osebnosti - Pripadnost 1 - Ščuka Viljem 24 SE

Obveznosti: Oblikovanje skupine učencev (dijakov) za izpeljavo izkustvenih delavnic, pisanje poročil in sodelovanje na vseh treh srečanjih (delih izobraževanja).

Pogoji: Redno zaposleni učitelji in svetovalni delavci na osnovnih in srednjih šolah ter uspešno opravljena programa OBLIKOVANJE OSEBNOSTI - OZAVEŠČENOST 1 in 2.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.9.2012	22.9.2012 - 24.11.2012	Domžale

Najvišja dovoljena kotizacija: 20,41 EUR

OBLIKOVANJE OSEBNOSTI - PRIPADNOST 2**OSNOVNA ŠOLA VENCLJA PERKA DOMŽALE, LJUBLJANSKA 58A, 1230 DOMŽALE**

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 05003 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Dragan Pijevac, 041 732 047, dragan.pijevac@guest.arnes.si

Št. ur: 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 41

Ciljna skupina: Učitelji in svetovalni delavci osnovnih in srednjih šol.

Cilji: Spoznavanje lastne osebnosti, načina odzivanja in odgovornosti pri sprejemanju odločitev pri pedagoškem delu z učenci in dijaki. Udeleženci programa bodo obravnavali pet vsebin, ki predstavljajo urjenje zmožnosti (kompetenc) pripadnosti: moja spolna vloga, ljubezen in spolnost, uspešno učenje, medsebojna pomoč in ekološka zavest. Teoretičnim vsebinam bo sledilo delo v izkustvenih delavnicah.

Predavatelji in teme:

- Oblikovanje osebnosti - Pripadnost 2 - Ščuka Viljem 24 SE

Obveznosti: Oblikovanje skupine učencev (dijakov) za izpeljavo izkustvenih delavnic, pisanje poročil in sodelovanje na vseh treh srečanjih (delih izobraževanja).

Pogoji: Uspešno opravljeni programi OBLIKOVANJE OSEBNOSTI - OZAVEŠČENOST 1 in 2 ter OBLIKOVANJE OSEBNOSTI - PRIPADNOST 1.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.1.2013	19.1.2013 - 20.4.2013	Domžale

Najvišja dovoljena kotizacija: 20,41 EUR

USPOSOBLJANJE UČITELJEV IN STROKOVNIH DELAVCEV SVETOVALNIH SLUŽB ZA INKLUZIVNO ŠOLO NA PODROČJU POKLICNE VZGOJE, POKLICNEGA (KARIERNEGA) SVETOVANJA OSEB S POSEBNIMI POTREBAMI

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: mag. Janez Drobnič, tel: 05/66 31 263, fax: 05/66 31 268, janez.drobnic@pef.upr.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji in strokovni delavci svetovalnih služb za inkluzivno šolo na področju poklicne vzgoje, poklicnega (kariernega) svetovanja oseb s posebnimi potrebami.

Cilji: Usposobljenost učiteljev in šolskih svetovalnih služb za organizacijo in izvedbo poklicne vzgoje; usposobljenost za izvajanje poklicnega (kariernega) svetovanja; usposobljenost za pripravo individualnega načrta za prehod oseb s posebnimi potrebami z ene na drugo izobraževalno stopnjo ali zaposlitev; usposobljenost za načrtovanje in zagotavljanje varovalnih dejavnikov in za razvijanje življenjske prožnosti in odpornosti otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Predavatelji in teme:

- Integracija in inkluzija v teoriji in praksi - Opara Božidar 4 P, D
- Poklicna vzgoja in poklicna orientacija, metodološke vsebine poklicne vzgoje, dejavniki poklicne (karierne) orientacije - Drobnič Janez 3 P, D
- Usposabljanje za prehod (individualni načrt prehoda) - Drobnič Janez 3 P, D, SE
- Vloga svetovalnih služb v "poklicnem (kariernem) svetovanju"; uporaba instrumentov pri poklicnem (kariernem) svetovanju in odločanju (testi, ankete) s poudarkom na osebah s posebnimi potrebami - Kovačik Anita 6 P, D, SV
- Usposobljenost za načrtovanje in zagotavljanje varovalnih dejavnikov in za razvijanje življenjske prožnosti in odpornosti otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami - Kiswarday Vanja 3 P, D
- Poklicna rehabilitacija oseb s posebnimi potrebami - Volovec Doroteja 5 P, D, N

Obveznosti: Udeležba na predavanjih, demonstracija ter diskusijah; delo v skupinah - študije primerov, predstavitev rešitev, refleksija; sodelovanje pri simulacijskih vajah in igranju vlog.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 15.10.2012 - 30.8.2013 **Kraj izvedbe** Nova Gorica

Najvišja dovoljena kotizacija: 57,50 EUR

Opombe: Študije primerov bodo na podlagi realnih primerov, saj se bodo tako udeleženci lažje vživeli vanje.

MODEL NARATIVNEGA KOUČINGA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 28 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: dr. Tomaž Vec, spec. psih. svet., Telefon: +386 1 5892 318, fax: +386 1 5892 233,

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Strok. delavci, ki so educirani supervizorji na področju VIZ in kandidati, ki so v procesu edukacije za supervizorje ter izvajalci podipl. štud. prog. Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje.

Cilji: Spoznati in se usposobiti za uporabo enega od sodobnih pristopov v superviziji - narativni koučing, ter učenje metod in načinov interveniranja, ki se v njem uporabljajo.

Predavatelji in teme:

- Osnove narativnega koučinga - Drake David 6 P, SE
- Struktura narativnega koučinga - Drake David 6 P, SE
- Ključne veščine narativnega koučinga - Drake David 6 P, SE
- Kontrolne točke za izvajanje uspešne supervizije - Drake David 6 P, D

Pogoji: Vodenje lastne supervizijske skupine, educiran supervizor in/ali izvajalec programa edukacije za supervizorje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 28.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 5.10.2012 - 30.11.2012 **Kraj izvedbe:** PeF UL

Najvišja dovoljena kotizacija: 49,23 EUR

ODKRIVANJA IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI V 1. IN 2. TRIADI OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 72 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Tamara Malešević, 03 490 79 34, tamara.malesevic@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji prvega in drugega triletja.

Cilji: V teoretičnem delu bomo predstavili vrste nadarjenosti ter spoznali procese odkrivanja in identifikacije nadarjenih učencev. V delavnicah pa bomo načrtovali dejavnosti in oblike dela za nadarjene učence v 1. in 2. triletju ter izdelali primere individualiziranih programov za nadarjene učence drugega triletja.

Predavatelji in teme:

- Odkrivanje in identifikacija nadarjenih učencev in vloga učiteljev v prvi in drugi triadi. 4 P, D
Izdelava individualiziranih programov za nadarjene - Malešević Tamara
- Individualizacija pouka za nadarjene učence - Jazbinšek Darinka 4 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 28.9.2012 - 28.9.2012 **Kraj izvedbe:** Celje

Najvišja dovoljena kotizacija: 8,24 EUR

SUPERVIZIJA 1

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 73 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Brigita Rupar, 01 2363 102, 01 2363 100, brigita.rupar@zrss.si

Št. ur: 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 7

Ciljna skupina: Strokovni delavci vrtcev, osnovnih in srednjih šol, dijaških domov, vzgojnih zadovodov

Cilji: Cilji supervizijskega procesa so refleksija lastne prakse, poklicno učenje, konstrukcija novih resničnosti, sistemski pogled na svet, ustvarjalno reševanje lastnih poklicnih vprašanj. Nudi možnost strokovnega razvoja pedagoških delavcev preko diskusij v skupini, izmenjave mnenj in učenja iz izkušenj drugih. Prednost tega učenja je delo na lastnih primerih, v malih skupinah in pod vodstvom izkušenega supervizorja.

Predavatelji in teme:

- Supervizijski proces - Rupar Brigita 24 D

Obveznosti: Priprava gradiv in refleksij, vmesna in končna evalvacija, aktivno sodelovanje

Pogoji: Zaželeno je, da se udeleženci prijavijo tudi v program Supervizija 2, saj le sodelovanje v obeh programih zagotavlja strokovni napredek.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 8.10.2012 - 31.1.2013 **Kraj izvedbe:** Celje

Najvišja dovoljena kotizacija: 138,08 EUR

USTVARJANJE VIZIJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 74 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Brigita Rupar, 01 2363 102, 01 2363 100, brigita.rupar@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Ravnatelji in šolski projektni ali razvojni timi.

Cilji: Seminar je namenjen ravnateljem in članom projektnih ali razvojnih timov, ki želijo aktivno ustvarjati prihodnost svoje institucije ali delo na posameznem projektu. Udeleženci bodo metodo preizkusili, jo preigrali in s tem pridobili znanje, kako jo izvesti v svojih institucijah. Učili se bodo veščin vodenja skupin in pravilne komunikacije.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev procesa oblikovanja vizije po korakih - Rupar Brigita 2 D
- Načrtovanje kratkoročnih ciljev in oblikovanje vizije - Rupnik Vec Tanja, Rupar Brigita 12 D
- Priprava načrta evalvacije - Rupar Brigita 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	15.11.2012	7.12.2012 - 8.12.2012	Zreče

Najvišja dovoljena kotizacija: 36,09 EUR

Opombe: Seminar je namenjen celotnim timom, ne posameznikom.

08.: programi za pripravnike in začetnike**UVAJANJE UČITELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV - ZAČETNIKOV V SREDNJIH ŠOLAH TER PREDAVATELJEV - ZAČETNIKOV VIŠJIH ŠOL V PEDAGOŠKO DELO (1. DEL)****ŠOLSKI CENTER NOVO MESTO, VIŠJA STROKOVNA ŠOLA, ŠEGOVA ULICA 112, 8000 NOVO MESTO**

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 06008 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Mirjam Bauer, 031/606 355, mirjam.bauer1@gmail.com

Št. ur: 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji in drugi strokovni delavci - začetniki v srednjih šolah in predavatelji - začetniki v višjih šolah

Cilji: Usposobiti udeležence usposabljanja za načrtovanje, pripravo ter izvedbo pouka ter jim pomagati pri oblikovanju poklicne, osebnostne in socialne dimenzije, na začetku profesionalnega razvoja.

Predavatelji in teme:

- Profesionalni razvoj učitelja/predavatelja - primer dobre prakse - Bauer Mirjam 2 P, R
- Kompetence, potrebne za samostojno opravljanje dela učitelja/predavatelja - Krištof Zvonka 2 P, R
- Načrtovanje in izvedba vzgojno-izobraževalnega dela s poudarkom na različnih metodah in aktivnih oblikah dela - Pust Monja, Krištof Zvonka 8 P, D, N, H
- Preverjanje in ocenjevanje znanja - Krištof Zvonka 4 P, D
- Uporaba slovenskega jezika kot jezika stroke v praksi - Pust Monja 4 P, V
- Komunikacija med udeleženci izobraževanja - Krištof Zvonka 4 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba na usposabljanju, načrtovanje, priprava dokumentacije in izvedba pouka ter priprava samoevalvacije o lastni pedagoški praksi.

Pogoji: Učitelji in drugi strokovni delavci - začetniki srednjih šol in predavatelji - začetniki višjih šol.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 16.9.2012 - 28.2.2013 **Kraj izvedbe:** Novo mesto

Najvišja dovoljena kotizacija: 28,72 EUR

UVAJANJE UČITELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV - ZAČETNIKOV V SREDNJIH ŠOLAH TER PREDAVATELJEV - ZAČETNIKOV VIŠJIH ŠOL V PEDAGOŠKO DELO (2. DEL)**ŠOLSKI CENTER NOVO MESTO, VIŠJA STROKOVNA ŠOLA, ŠEGOVA ULICA 112, 8000 NOVO MESTO**

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 06008 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: mag. Zvonka Krištof, 041/779 518, zvonka.kristof@guest.arnes.si

Št. ur: 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji in drugi strokovni delavci - začetniki v srednjih šolah in predavatelji začetniki v višjih šolah

Cilji: Usposobiti udeležence za poznavanje ustavne ureditve Republike Slovenije, ureditev institucije Evropske unije in njenega pravnega sistema ter predpise, ki urejajo človekove ter otrokove pravice in temeljne svoboščine. Seznanitev s pravili slovenskega knjižnega jezika za uspešno komuniciranje v jeziku stroke.

Predavatelji in teme:

- Zakonodaja na področju pripravnštva in strokovnega izpita - Krištof Zvonka 2 P, R
- Ustavna ureditev Republike Slovenije, ureditev institucij Evropske unije in njenega pravnega sistema - Zupanc Grom Renata 4 P, R
- Slovenski knjižni jezik - Pust Monja 8 P, V
- Predpisi, ki urejajo področje vzgoje in izobraževanja (s poudarkom na srednješolski in višješolski zakonodaji) - Zupanc Grom Renata, Zgonc Boštjan 8 P, D, R
- Predpisi, ki urejajo človekove ter otrokove pravice in temeljne svoboščine - Zupanc Grom Renata 2 P, D

Pogoji: Učitelji in drugi strokovni delavci - začetniki v srednjih šolah in predavatelji - začetniki v višjih šolah

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 16.9.2012 - 30.6.2013 **Kraj izvedbe:** Novo mesto

Najvišja dovoljena kotizacija: 29,07 EUR

UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V OŠ (1. MODUL)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 75 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Primož Plevnik, 01 3005 103; 01 3005 199, primoz.plevnik@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vsi pripravniki in začetniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v OŠ.

Cilji: Pomagati pripravnikom pri pripravi na strokovni izpit. Cilj pomoči pri pripravi na strokovni izpit, ki poteka pred državno izpitno komisijo, so pregled vsebin s področja ustave, konvencij o otrokovih in človekovih pravicah, šolskih zakonov in pravilnikov ter slovenskega jezika v pedagoški komunikaciji.

Predavatelji in teme:

- Ustava RS - Bonelli Milena 2 P
- Človekove in otrokove pravice - Bonelli Milena 2 P
- Slovenski jezik v pedagoški komunikaciji: zvrsti jezika, besediloslovje, skladnja, oblikoslovje, glasoslovje, pravopis, učiteljev (vzgojiteljev) govorni nastop - Gomivnik Thuma Vida 12 D
- Šolski zakoni in pravilniki - Bonelli Milena 6 P
- Evropska zakonodaja - Bonelli Milena 2 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.9.2012 **Predvideni čas izpeljave:** 1.11.2012 - 30.11.2012 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 27,70 EUR

UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V OŠ (2. MODUL)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 76 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Primož Plevnik, 01 3005 103; 01 3005 199, primoz.plevnik@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vsi pripravniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Pomagati pripravnikom pri uvajanju v pedagoško delo in pripravi na strokovni izpit. Cilji pomoči pri uvajanju v pedagoško delo so predstavitev učiteljevih kompetenc, analiziranje lastne pedagoške prakse in osebnih teorij ter iskanje drugačnih rešitev.

Predavatelji in teme:

- Osnove medosebne komunikacije - Bizjak Cvetka 8 P, D
- Načrtovanje in izvajanje pouka - Lesjak Reichenberg Marija, Pogačnik Jarc Andreja 8 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 25.1.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 15.3.2013 - 30.3.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 28,46 EUR

UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V SŠ (1. MODUL)**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 77 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Janja Bizjak, 01 3005 126; 01 3005 199, janja.bizjak@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vsi pripravniki in začetniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v srednjih šolah.

Cilji: Pomagati pripravnikom pri pripravi na strokovni izpit. Cilji pomoči pri pripravi na strokovni izpit, ki poteka pred državno izpitno komisijo, so pregled vsebin s področja ustave, konvencij o otrokovih in človekovih pravicah, šolskih zakonov in pravilnikov ter slovenskega jezika in analiza lastne prakse.

Predavatelji in teme:

- Ustava RS - Bahovec Irena 2 P
- Človekove in otrokove pravice - Bahovec Irena 2 P
- Slovenski jezik v pedagoški komunikaciji: zvrsti jezika, besediloslovje, skladnja, oblikoslovje, glasoslovje, pravopis, učiteljev govorni nastop - Rosc Leskovec Darinka 12 D
- Šolski zakoni in pravilniki - Bahovec Irena 6 P
- Evropska zakonodaja - Bahovec Irena 2 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 25.2.2013 **Predvideni čas izpeljave** 15.3.2013 - 15.4.2013 **Kraj izvedbe** Bled

Najvišja dovoljena kotizacija: 29,68 EUR

UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V SŠ (2. MODUL)**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 78 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1
Koordinator: Janja Bizjak, 01 3005 126; 01 3005 199, janja.bizjak@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vsi pripravniki in začetniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v srednjih šolah.

Cilji: Pomagati pripravnikom pri uvajanju v pedagoško delo. Cilji pomoči pri uvajanju v pedagoško delo so predstavitev učiteljevih kompetenc, analiziranje lastne pedagoške prakse in osebnih teorij ter iskanje drugačnih rešitev.

Predavatelji in teme:

- Osnove medosebne komunikacije - Bizjak Cvetka 8 P, D
- Načrtovanje in izvajanje pouka - Lončarič Vida 8 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 5.3.2013 **Predvideni čas izpeljave** 1.4.2013 - 20.4.2013 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,48 EUR

UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V VVZ (1. MODUL)**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 79 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Urška Stritar, 01 2363 123; 01 2363 150, urska.stritar@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vsi pripravniki in začetniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v vrtcih.

Cilji: Pomagati pripravnikom pri pripravi na strokovni izpit. Cilji pomoči pri pripravi na strokovni izpit, ki poteka pred državno izpitno komisijo, so pregled vsebin s področja ustave, konvencij o otrokovih in človekovih pravicah, šolskih zakonov in pravilnikov ter slovenskega jezika.

Predavatelji in teme:

- Ustava RS, človekove in otrokove pravice - Starič Holobar Vida 4 P
- Zakoni in pravilniki s področja vzgoje in izobraževanja - Jukič Olga 6 P
- Slovenski jezik v pedagoški komunikaciji - Gomivnik Thuma Vida 12 D
- Evropska zakonodaja - Starič Holobar Vida 2 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 1.1.2013 - 31.1.2013 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 28,10 EUR

UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V VVZ (2. MODUL)**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 80 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1
Koordinator: Janja Cotič Pajntar, 01 3005 186; 01 3005 199, janja.cotic@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vsi pripravniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v vrtcih.

Cilji: Pomagati pripravnikom pri uvajanju v pedagoško delo. Cilji pomoči pri uvajanju v pedagoško delo so predstavitev kompetenc, analiziranje pedagoške prakse in iskanje drugačnih rešitev.

Predavatelji in teme:

- Komunikacija in timsko delo v vrtcu - Usar Karmen 4 D
- Spremljanje napredka razvoja učenja otrok - Stritar Urška 4 D
- Načrtovanje dela v oddelku prvega starostnega obdobja - Senica Mirjam 4 D
- Načrtovanje dela v oddelku drugega starostnega obdobja - Zore Nives 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.10.2012 **Predvideni čas izpeljave** 1.11.2012 - 20.11.2012 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 17,92 EUR

09.: delo drugih strokovnih delavcev**JOJ, MOJ GLAS****CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA, SONČNA POT 14/A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE**

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 09001 **Št. točk:** 1
Koordinator: Helena Repič, Telefon 05 6170 200, Mobilni telefon 040 150 433, FAKS 05 6746 766,

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Pedagoški delavci: vzgojitelji, učitelji, profesorji, specialni in rehabilitacijski pedagogi, svetovalni delavci.

Cilji: Poučevanje v šoli in govorni nastop v vrtcu je posebna oblika javnega govora, ki zahteva dobre govorne veščine in vsestransko pripravo. Pomembna ni le vsebina, pomembnejše in bolj sporočilne so različne zvočne in vidne prvine govora, zato bo na seminarju poudarek na razvijanju in prepoznavanju teh veščin. Poleg tega se bodo udeleženci seznanili z vajami in tehnikami, ki čuvaja dober in zdrav glas in preprečujejo zlorabo glasu. Udeleženci dobijo praktične izkušnje s podpornimi tehnikami za optimalno govorno-glasovno komunikacijo otrok in odraslih.

Predavatelji in teme:

- Verbalni in neverbalni vidik komunikacije - Kosmač Dušanka 2 P, D
- Preprečevanje glasovnih motenj in težav - Kosmač Dušanka 2 P, D
- Tehnike za optimalno verbalno - glasovno komunikacijo - Kosmač Dušanka 2 D
- Anatomijski in fiziološki ustroj glasovno - govornega aparata in glasovne spremembe - Kosmač Dušanka 2 P, D
- Dihalne tehnike - fiziološko in govorno dihanje - Kosmač Dušanka 2 D
- Integralna izravnava napetosti telesa - drža in položaj - Kosmač Dušanka 2 D
- Fonacijske vaje - Kosmač Dušanka 2 D
- Psihofizična sprostitvev - Kosmač Dušanka 2 D

Obveznosti: Izpolnjen evalvacijski vprašalnik v elektronski obliki!

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.3.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 29.3.2013 - 30.3.2013 **Kraj izvedbe:** Center za korekcijo sluha in govora Portorož

Najvišja dovoljena kotizacija: 37,52 EUR

Opombe: Predlagamo, da se na seminar prijavite s prijavnico, ki je na spletni strani Centra za korekcijo sluha in govora Portorož. Priporočamo, da se seminarja udeležite v udobnih oblačilih in obutvi.

ZDRAV GLAS V PEDAGOŠKIH POKLICIH**CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR**

Št. programa: 6 **Št. izvajalca:** 09002 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Klavdija Ambrožič, 02 228 53 40, 02 228 53 63, klavdija.ambrozic@guest.arnes.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji, profesorji, svetovalni delavci.

Cilji: Udeleženci seminarja se bodo skozi program seznanili s pravilno uporabo glasu v svojem poklicu in optimalno govorno glasovno tehniko v profesionalnem in vsakdanjem življenju. Drugi cilj programa je ozavestiti pedagoške delavce o pomenu vokalne higijene ter vseh pozitivnih in negativnih dejavnikov v vsakdanjem življenju, ki vplivajo na kvaliteto njihovega vokalnega zdravja.

Predavatelji in teme:

- ZDRAV GLAS V PEDAGOŠKIH POKLICIH - Jeličić Mladen 8 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 16.1.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 1.2.2013 - 1.3.2013 **Kraj izvedbe:** CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR

Najvišja dovoljena kotizacija: 17,53 EUR

KOMPAS VZGOJE - 4. SLOMŠKOV SIMPOZIJ

LJUDSKA UNIVERZA ŠENTJUR, MESTNI TRG 5, 3230 ŠENTJUR

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 08009 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Jelka Godec, 03 747 16 72, 03 747 16 74, jelka.godec@lusentjur.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Program je namenjen učiteljem družboslovnih smeri: zgodovina, slovenski jezik, didaktika, sociologija, pedagogika, psihologija, državlјanska in domovinska vzgoja, etika in ostalim.

Cilji: 4. Slomškov simpozij ima namen spodbuditi poljudno-raziskovalni razmislek o vprašanjih, povezanih z vzgojo in slovenskim šolstvom sredi 19. stoletja na Slovenskem, v povezavi z aktualnimi vsebinskimi in sociološkimi vidiki. Osrednja pozornost je namenjena premisleku o Slomšku kot šolniku in pedagogu in njegovemu vplivu na slovenske pedagoge in razvoj šolstva. Temeljni namen letošnjega simpozija je pretres vprašanj, ki jih odpira premišljevanje o pomenu Slomškovih del v slovenskem prostoru. Udeleženci spoznajo dimenzijo svoje nacionalne identitete in identitete države, v kateri živijo.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|-------|
| • Slomšek in socialno vprašanje - Granda Stane | 1 P |
| • Celostno razvita osebnost - Šinkovec Silvo | 1,5 P |
| • Vzgoja in izobraževanje od Slomška do danes - Štuhec Ivan | 2 P |
| • Vzgoja za socialne kompetence - Hamler Lidija | 1,5 P |
| • Vzgoja za kreativno in kakovostno življenje - Zver Milan | 2 P |

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na Simpoziju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.11.2012	23.11.2012 - 23.11.2012	Slom pri Ponikvi

Najvišja dovoljena kotizacija: 12,53 EUR

Opombe: Vsak udeleženec dobi pred začetkom Simpozija literaturo.

Kazalo

IZP: PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE	5
02.: Tuji jezik	5
01.: angleščina	6
ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE .	6
ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJE ANGLEŠČINE .	6
03.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	8
01.: specialno-pedagoška in socialno-pedagoška pomoč otrokom in mladostnikom	9
IZVAJANJE SPECIALNO - PEDAGOŠKE IN SOCIALNO - PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM I.	9
04.: Računalništvo in informatika	10
01.: izpopolnjevanje iz računalništva in informatike	11
ŠTUDIJSKI PROGRAM IZPOPOLNJEVANJA IZ RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE - ŠPIR.	11
05.: Knjižničarstvo	12
01.: izpopolnjevanje iz bibliotekarstva	13
ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA (ŠPIK)	13
06.: Pedagoško andragoška izobrazba	14
01.: pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu	15
PROGRAM PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKEGA IN SPECIALNOPEDAGOŠKEGA IZPOPOLNJEVANJA Z.	15
07.: Naravoslovje	16
01.: Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ	17
ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU.	17
08.: Izpopolnjevanje za poučevanje 3. predmeta	18
01. : biologija	19
ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE - 1. DEL	19
02.: gospodinjstvo	20
ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA - 1. DEL	20
03.: fizika	21
ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE - 2. DEL/3	21
04.: kemija	22
ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE - 1. DEL	22
05.: tehnika in tehnologija	23
ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE - 1. DEL	23
PSD: POSODOBITVENI PROGRAMI	24
01.: Obvezni in izbirni predmeti v osnovnih šolah in splošnoizobraževalni predmeti v sred.	24
01.: Slovenščina	25
NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK V TEORIJ IN ŠOLSKI PRAKSI	25
NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - KNJIŽEVNOST V TEORIJ IN ŠOLSKI PRAKSI	25
USPOSABLJANJE UČITELJEV MENTORJEV ŠTUDENTOM SLOVENISTIKE IN SLOVENISTOM .	26
SLOVENSKI JEZIK MED JAVNIM IN ZASEBNIM	26
BRANJE UMETNOSTNIH BESEDIL V POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOLAH	27
OCENJEVANJE PISNEGA DELA IZPITA IZ SLOVENŠČINE NA POKLICNI Maturi	27
SLOVAR SLOVENSKEGA KNJIŽNEGA JEZIKA V ŠOLSKI PRAKSI	28
SLOVENŠČINA V 1. IN 2. TRILETJU	28
USTNI DEL IZPITA IZ SLOVENŠČINE NA POKLICNI Maturi	29
ZAKLJUČNI IZPIT IZ SLOVENŠČINE	29
02.: Italijanščina	30
GRAMMATICA E APPRENDIMENTO DELL' ITALIANO (SLOVNICA IN UČENJE ITALIJANSK.	30
ITALIJANŠČINA NA SPLOŠNI IN POKLICNI Maturi	30
04.: Tuji jeziki	31
NOVI STROKOVNI PRISTOPI PRI ŠPANSKEM JEZIKU IN KNJIŽEVNOSTI	31
RETORIKA ZA UČITELJE NEMŠČINE	31
SODOBNI IZZIVI POUČEVANJA LATINŠČINE IN STARE GRŠČINE	32
STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE - NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE ANGLEŠČIN.	32
STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE - NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE ANGLEŠČIN.	33
HERZSCHMERZ UND HERZENSLUST (HERZ PHRASEOLOGISCH)	33
POUČEVANJE TUJEGA STROKOVNEGA JEZIKA - KAKO IN KAJ	34

VON GLASERVÄTERN, MUTTERSÖHNCHEN UND KINDSKÖPFEN (DRUŽINA V FRAZEOLOGIJI.	35
RAZVIJANJE BRALNIH IN PISNIH ZMOŽNOSTI PRI POUKU ANGLEŠČINE V OTROŠTVU	35
ANGLEŠČINA NA POKLICNI Maturi	36
ANGLEŠČINA NA SPLOŠNI Maturi	36
LETNI SLOVENSKO-FRANCOSKI SEMINAR	37
MLAJŠI UČENCI IN UČENJE TER POUČEVANJE TUJIH JEZIKOV (VRTEC, ŠOLA)	37
PRIPRAVA OCENJEVALCEV NA POKLICNO MATURO IZ NEMŠČINE	38
05.: Družba	39
DRUŽBA V 4. IN 5. RAZREDU	39
08.: Filozofija	40
FILOZOFIJA - KRITIČNO MIŠLJENJE IN PLURALNOST METOD	40
10.: Geografija	41
DRUGAČNA GEOGRAFIJA - MORJE, OBALA, ZALEDJE	41
GEOGRAFIJA NA Maturi 2013	41
TERENSKO DELO V AGRARNI POKRAJINI	42
13.: Zgodovina	43
STROKOVNO-METODIČNE NOVOSTI PRI ZGODOVINI V OSNOVNI IN SREDNJI ŠOLI	43
SODELOVANJE ŠOLE IN MUZEJA ZA OBOGATITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	43
KRŠENJE ČLOVEKOVIH PRAVIC - PRIMER SLOVENSKIH IZGNANCEV	44
ZGODOVINA HOLOKAVSTA V SVETU IN USODA JUDOV NA SLOVENSKEM V ČASU DRUGE S.	44
14.: Umetnostna zgodovina	46
UMETNOSTNA ZGODOVINA NA Maturi	46
DOŽIVLJANJE IN RAZUMEVANJE LIKOVNE UMETNOSTI	46
SODOBNA - INTERMEDIJSKA UMETNOST V ŠOLI	47
16.: Gospodinjstvo	48
NAČRTOVANJE PREHRANE	48
TEKSTILIJE IN OBLAČILA	48
17.: Tehnika in tehnologija	50
ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO	50
ROBOTIKA V TEHNIKI	50
3D MODELIRANJE (CAD) IN RAČUNALNIŠKO PODPRTA IZDELAVA (CAM)	51
3D MODELIRANJE Z GOOGLE SKETCHUP	51
UPORABA CAD ORODJA (CICICAD) PRI TEHNIČNEM RISANJU IN NAČRTOVANJU PREDME.	52
18.: fizika	53
IZBRANA POGlavJA IZ FIZIKE - KRISTALI	53
MODERNE VSEBINE V POUKU FIZIKE - TEKOČI KRISTALI	53
ZANIMIVA FIZIKA OKOLJA	54
20.: Biologija	55
MOLEKULSKO KLONIRANJE IN BIOINFORMATIKA	55
STRUKTURA GENOMOV IN VARIABILNOST	55
DOMA IZDELANI MODELI ZA NAZORNOST IN LAŽJE RAZUMEVANJE BIOLOŠKIH TER NAR.	56
GENETIKA V ŠOLI	56
KONCEPTUALNI PRISTOP K POUČEVANJU BIOLOGIJE	57
UPORABA TKIVNIH KULTUR V BIOTEHNOLOGIJI	57
VLOGA GLIV V BIOTEHNOLOŠKIH PROCESIH	58
21.: Računalništvo in informatika	59
AKTIVNE OBLIKE UČENJA PODPRTE Z IKT	59
IZOBRAŽEVALNE RAČUNALNIŠKE IGRE	59
22.: Matematika	61
MODERNI IZZIVI POUČEVANJA MATEMATIKE 2012/13	61
SODOBNA OBRAVNAVA GEOMETRIJSKIH VSEBIN V OSNOVNI ŠOLI	61
UPORABA GEOGEBRE PRI POUKU MATEMATIKE	62
DRUGE OBLIKE VREDNOTENJA ZNANJA PRI MATEMATIKI	62
POKLICNA MATURA IZ MATEMATIKE V NOVIH PROGRAMIH	63
PRISTOPI K REŠEVANJU MATEMATIČNIH PROBLEMOV NA RAZREDNI STOPNJI	63
RAZVOJ STATISTIČNE PISMENOSTI PRI POUKU MATEMATIKE	64
SESTAVLJAM PREIZKUS ZNANJA IZ MATEMATIKE V 3. TRILETJU OSNOVNE ŠOLE	64
USPEŠEN PRI MATEMATIKI V ŠOLI IN NA Maturi TUDI Z UPORABO ŽEPNIH (GRAFIČ.	65

23.: Naravoslovje	66
RASTLINE IN ŽIVALI PRI POUKU - DA ALI NE	66
ZANIMIVEJŠE LABORATORIJSKO DELO BIOLOGIJE, KEMIJE IN FIZIKE MALO DRUGAČE.	66
VLOGA EKSPERIMENTA PRI ODPRAVLJANJU NAPAČNIH PREDSTAV PRI NARAVOSLOVJU V.	67
24.: Naravoslovje in tehnika	68
ORIENTACIJA V ASTRONOMIJI ZA RAZREDNI POUK	68
VPLIV FIZIKALNEGA OKOLJA NA ŽIVA BITJA	68
25.: Glasba in glasbena vzgoja	70
POJEMO, PLEŠEMO IN IGRAMO	70
GLASBENA PRAVLJICA NA IZVIRNIH INŠTRUMENTIH - OD IDEJE DO IZVEDBE	70
KONCERT NA IZVIRNIH INŠTRUMENTIH - OD IDEJE DO IZVEDBE	71
SLOVENSKI LJUDSKI PLESI	71
TOLKALNI ANSAMBEL IN SEGMENTI ORFFOVEGA PRISTOPA K POUČEVANJU GLASBE TER.	72
26.: Likovna vzgoja	73
LIKOVNA VZGOJA IN TRAJNOSTNI RAZVOJ	73
MUZEJI IN LIKOVNA PEDAGOGIKA	73
PROSTOR IN LIKOVNI PROSTORI	74
MEDPREDMETNO IN MEDPODOČNO POVEZOVANJE PRI LIKOVNI VZGOJI	74
RISBA IN GRAFIKA - ENOSTAVNA LITOGRAFIJA	75
NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE LIKOVNIH NALOG V PRVEM IN DRUGEM VZGOJNO-IZOBRA.	75
NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE ZAHTEVNEJŠIH LIKOVNIH NALOG	76
SODOBEN UČITELJ LIKOVNE VZGOJE	77
27.: Športna vzgoja	78
PLANINSKA VZGOJA V VRTCU IN OSNOVNI ŠOLI	78
RAZVOJ KOORDINACIJE V OSNOVNI ŠOLI	79
POPESTRITEV POUKA ŠPORTNE VZGOJE Z RAZLIČNIMI REKVIZITI IN VSEBINAMI VAR.	79
28.: Izbirni predmeti	80
ZAHTEVNE POLNITVE S KITICAMI NA PRIMERIH ČIPK IZ RUSIJE	80
TURISTIČNA VZGOJA ZA TRAJNOSTNI TURIZEM	80
TURIZEM IN MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	81
PRAKTIČNA ASTRONOMIJA	81
BLIŽNJICA DO SODOBNEGA PLESA IN GLEDALIŠČA GIBA	82
DELAVNICA ANIMIRANEGA FILMA	82
IZBIRNI PREDMET ŠAH: ŠAH 2 - ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE	83
02.: Medpredmetne vsebine	84
01.: knjižnično-informacijska vzgoja	85
ELEKTRONSKO ZBIRANJE IN OBDELAVA PODATKOV V PEDAGOŠKEM RAZISKOVANJU	85
03.: zdravstvena vzgoja	86
PRVA POMOČ - UČITELJ VEDNO POMAGA PRVI	86
VLOGA UČITELJA IN VZGOJITELJA PRI SPOLNI VZGOJI - JE NENADOMESTLJIVA	86
04.: kulturna vzgoja	87
KULTURNA DEDIŠČINA IN IDENTITETA	87
KULTURNA DEDIŠČINA V VRTCIH, OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH	87
05.: vsebine evropske unije ter aktivno in odgovorno državljanstvo	89
POUČEVANJE EU VSEBIN	89
07.: prometna vzgoja in kolesarski izpit	90
KOLESARSKI IZPITI IN PROMETNA VZGOJA V OŠ	90
PRAKTIČNA VOŽNJA IN KOLESARSKI IZPITI V OŠ - PRIPRAVA NA IZVAJANJE KOLES.	90
09.: vzgojno delovanje šole	92
AVTORITETA, VREDNOTE IN VZGOJNE STRATEGIJE V ŠOLI	92
NASILJE IN DROGE V ŠOLI - PREPOZNAVANJE, UKREPANJE, PREPREČEVANJE	92
ŠOLA IN DISCIPLINA	93
SPODBUJANJE UČENJA, ČUSTVENE INTELIGENCE IN MOTIVACIJE S POMOČJO ŽIVALI	93
UPORABA PSIHOLOŠKEGA TRENINGA V IZOBRAŽEVANJU	94
UPRAVLJANJE S KONFLIKTOM IN STRESOM V IZOBRAŽEVANJU	94
10.: vzgojno delo v dijaških domovih	96
OBRAZI MEDKULTURNOSTI - SEMINAR ZA PEDAGOŠKE DELAVCE ZAMEJSKIH IN DIJAŠK.	96

OBRAZI VZGOJE IN MEDKULTURNOSTI - SEMINAR ZA RAVNATELJE DIJAŠKIH DOMOV	96
12.: dnevi dejavnosti	97
KRAŠ, KI GA (ŠE) NE POZNAŠ	97
13.: interesne dejavnosti	98
GLEDALIŠČE - PREDSTAVA - IGRALEC	98
15.: podaljšano bivanje	99
PODALJŠANO BIVANJE - STROKOVNI IZZIV ZA UČITELJA	99
16.: šola v naravi	100
INOVATIVNI PRISTOPI IN VSEBINE POUKA V NARAVI - ŠOLE V NARAVI IN DNI DEJ.	100
19.: drugo	101
DNK "PRSTNI ODTIS " (DNA FINGERPRINTING)	101
SOCIALNO UČENJE	101
TRAJNOSTNI RAZVOJ V ŠOLI IN VRTCU	102
UČENJE IN POUČEVANJE GLOBALNIH VSEBIN	102
ZNANJE, KULTURA ODNOSOV IN ETIKA	103
03.: Strokovno-teoretična področja v srednjem in višjem izobraževanju	104
01.: ekonomska gimnazija	105
DRUŽBENO ODGOVORNO TRŽENJE V TURIZMU	105
08.: ekonomska, trgovska in upravno-administrativna dejavnost	106
UČNO PODJETJE - MODEL PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA	106
09.: elektrotehnika, mehatronika in računalništvo	107
SEMINAR IZ PODROČJA ROBOTIKE VIROBOPRO1 OSNOVNI	107
SEMINAR IZ PODROČJA ROBOTIKE VIROBOPRO2 NADALJEVALNI	107
10.: gostinstvo in turizem	109
MINJONI	109
KOMUNICIRANJE ZA ODLIČNOST V TURIZMU	109
13.: kmetijstvo, hortikultura in gozdarstvo	111
KMETOVANJE NA VODOVARSTVENEM OBMOČJU	111
20.: storitvene dejavnosti	112
PLOSKOVNO BARVANJE LAS	112
POSLOVNO KOMUNICIRANJE	112
04.: Procesno-didaktične vsebine	113
02.: različne didaktične strategije (projektni pouk, raziskovalni pouk, ...)	114
INTERDISCIPLINARNOST PROJEKTNEGA DELA V NARAVI	114
KREATIVNOST IN INOVATIVNOST V PEDAGOŠKEM PROCESU Z AKTIVACIJO INDIVIDUAL.	115
RAZMIŠLJAJMO BOLJ UČINKOVITO IN KREATIVNO	115
SPODBUJAMO USTVARJALNOST, PODJETNOST IN INOVATIVNOST - USPOSABLJANJE M.	116
USTVARJALNOSTI IN INOVATIVNOSTI SE LAHKO NAUČIMO	116
UPORABA IKT ORODIJ V POUČEVANJU	117
NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE RAZISKOVALNEGA POUKA	117
USTVARJALNI GIB KOT UČNI PRISTOP	118
FIZIKALNE IGRAČE	118
KAKO SPODBUJATI RAZVOJ KRITIČNEGA MIŠLJENJA V ŠOLI	119
04.: preverjanje in ocenjevanje znanja ter določanje minimalnih standardov znanja	120
IZDELEK OZ. STORITEV IN ZAGOVOR NA POKLICNI MATURI	120
IZDELEK OZ. STORITEV IN ZAGOVOR NA ZAKLJUČNEMU IZPITU	120
NOVI IZZIVI OCENJEVANJA V SREDNJIH POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOLAH	121
OCENJEVANJE IZPITA IZ DRUGEGA PREDMETA POKLICNE MATURE	121
DIDAKTIKA OCENJEVANJA ZNANJA - FORMATIVNO SPREMLJANJE I	122
MINIMALNI STANDARDI PRI POUKU GEOGRAFIJE IN BRALNA PISMENOST	122
07.: delo v kombiniranih oddelkih	123
UČINKOVITO UČENJE IN POUČEVANJE V ODDELKIH S KOMBINIRANIM POUKOM	123
09.: drugo	124
REFLEKSIJA KOT KLJUČNI ELEMENT PROFESIONALNEGA RAZVOJA VZGOJITELJEV IN U.	124
PSIHOLOŠKO-DIDAKTIČNI VIDIKI E-IZOBRAŽEVANJA	124
USPEŠNA KOMUNIKACIJA IN OBVLADOVANJE KONFLIKTOV	125

SPodbujanJE KRITičNEGA MIšLJENJA IN RETORIKE PRI UčENCIH, DIJAKIH IN UčI.	125
IZDELAVA IN POSREDOVANJE ELEKTRONSKIH UčNIH GRADIV	126
05.: Predšolska vzgoja	127
01.: gibanje	128
IGRIVO NA SNeg - IDEJE ZA ZIMSKE AKTIVNOSTI OTROK	128
Z OTROKI V PLANINE	128
02.: jezik	130
NA POTI GOVORU IN JEZIKU	130
PREDOPISMENJEVALNE VEšČINE KOT POGOJ ZA RAZVOJ PISMENOSTI	130
RAZVIJANJE BRALNE PISMENOSTI V PREDšOLSKEM OBDOBJU	131
03.: umetnost	132
PLESNO USTVARJANJE V VRTCU	132
LIKOVNO IZRAžANJE V PREDšOLSKEM IN ZGODNJEšOLSKEM OBDOBJU	132
ZGODNJE UčENJE NA PODROčJU LIKOVNE UMETNOSTI (S POUdARKOM NA MODERNI UME.	133
IGRAJMO SE GLEDALIšČE - GLEDALIšKE IGRICE V VRTCU Z OTROCI OD DVEH LET N.	133
05.: narava	135
NAJ BO OTROK RAZISKOVALEC NARAVNEGA OKOLJA	135
OTROK SPOZNAVA SNOVI Z EKSPERIMENTIRANJEM	135
07.: drugi programi usposabljanja	137
UVOD V ZNAKOVNO SPORAZUMEVANJE PREDšOLSKIH OTROK PRVEGA STAROSTNEGA OBDO.	137
ZNAKOVNO SPORAZUMEVANJE PREDšOLSKIH OTROK PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA (DO.	137
KOMUNIKACIJA S STARšI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA	138
KOMUNIKACIJA S STARšI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA - II. STOPNJA	138
čUSTVENE REAKCIJE OTROK V PREDšOLSKEM OBDOBJU: KAKO POMAGATI OTROKU RAZU.	139
KAKOVOSTNI PREDšOLSKI PROGRAMI: ZAKAJ IN KAKO	140
OBLIKOVANJE SPODBUDNEGA UčNEGA OKOLJA V VRTCU	140
PRAKTičNE STRATEGIJE ZA DELO Z VZGOJNO ZAHTEVNEjšIMI OTROKI V VRTCU	141
SPODBUJANJE OTROKOVEGA RAZVOJA PREKO VZPOSTAVLJANJA KAKOVOSTNIH INTERAKC.	141
SPODBUJANJE SOCIALNIH SPRETNOSTI V PREDšOLSKEM OBDOBJU: KAKO OTROKU POMA.	142
VLOGA VZGOJITELJA PRI SPODBUJANJU OTROKOVE čUSTVENE IN SOCIALNE INTELIGE.	142
VZGOJNO ZAHTEVNEjšI OTROCI: KAKO DELATI Z NJIMI TER KAKO SODELOVATI Z NJ.	143
PROFILIRANJE OTROKOVIH VEšČIN, KI SO POMEMBNE ZA VSTOP V šOLO S POMOčJO .	143
UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	144
OPISMENJEVANJE PO MONTESSORI PEDAGOGIKI	144
POMEN PRAVILNEGA RAVNANJA Z OTROKOM ZA USTREZEN GIBALNI RAZVOJ	145
06.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	146
02.: delo v prilagojenih programih z enakovrednim izobrazbenim standardom	147
SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1. STOPNJA	147
SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 2. STOPNJA	147
SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 3. STOPNJA	148
SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 4. STOPNJA	148
SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 5.STOPNJA	149
04.: delo v programih s prilagojenim izvajanjem za otroke in mladostnike s posebnimi pot.	150
GIBALNO OVIRAN OTROK IN MLADOSTNIK V REDNEM VIZ PROGRAMU	150
IGRALNO TERAPEVTSKE URE ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI	150
NADOMESTNA KOMUNIKACIJA V VZGOJNO IZOBRAžEVALNEM PROCESU - 2. DEL	151
NADOMESTNA KOMUNIKACIJA V VZGOJNO-IZOBRAžEVALNEM PROCESU - 1. DEL	152
OSNOVNI TEčAJ USPOSABLJANJA ZA UčENJE PLAVANJE PO KONCEPTU HALLIWICK	152
PRILAGOJEN POUK TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE ZA GIBALNO OVIRANE UčENCE	153
PRILAGOJENA šPORTNA VZGOJA ZA GIBALNO OVIRANE UčENCE IN DIJAKE	153
PSIHOLOšKO USPOSABLJANJE SPREMLJEVALCEV, KI POMAGAJO GIBALNO OVIRANIM OT.	154
PSIHOLOšKO USPOSABLJANJE SPREMLJEVALCEV, KI POMAGAJO GIBALNO OVIRANIM OT.	155
SUPERVIZIJA ZA OSEBNE SPREMLJEVALCE	155
VLOGA SPREMLJEVALCA PRI IZOBRAžEVANJU GIBALNO OVIRANEGA UčENCA/DIJAKA	156
DELO Z GLUHIMI IN NAGLUšNIMI OTROKI	156
POMOč OTROKU Z MOTNJO BRANJA IN PISANJA	157
DISLEKSIJA - PROBLEMI IN REšITVE V RAZREDU	157
GLUHI IN NAGLUšNI OTROCI V PROGRAMIH S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATN.	158
POMOč UčITELJEM DIJAKA Z GOVORNO-JEZIKOVNO MOTNJO	158

ČUSTVENI VIDIK PRI USPEŠNEJŠEMU DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI Z VEDENJSKI.	159
KOMPETENTNO SODELOVANJE S STARŠI V ŠOLI	159
KOMPETENTNO SODELOVANJE S STARŠI V ŠOLI - II. STOPNJA	160
USPEŠNEJŠE POUČEVANJE IN DELO Z OTROCI IN MLADOSTNIKI S ČUSTVENIMI IN VE.	161
SPodbujanje razvoja otrok s posebnimi potrebami v predšolskem obdobju	161
UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI PRI POUKU ŠPORTNE VZGOJE	162
PRIPOROČILO ZA DELO Z INTEGRIRANIM DIJAKOM V POKLICNEM, STROKOVNEM, SRED.	163
PRIPOROČILO ZA DELO Z INTEGRIRANIM OTROKOM, UČENCEM IN DIJAKOM S ČUSTVEN.	163
RAZVOJ JEZIKOVNIH IN MATEMATIČNIH VEŠČIN PO METODI MONTESSORI	164
STRATEGIJE DELA PRI VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU OTROK Z MOTNJAMI AVTISTIČNEG.	165
TO ZMORE TUDI NAŠ OTROK, MLADOSTNIK - II. DEL, NADALJEVANJE	165
VEDENJSKO PROBLEMATIČNI UČENCI V ŠOLI TER NAČRTOVANJE VZGOJNEGA PROGRAMA.	166
ČUSTVENO OPISMENJEVANJE V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH PROCESIH	166
METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM IN NAGLUŠNIM OTROKOM	167
OTROCI Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI V VRTCU IN ŠOLI	167
POSEBNOSTI PRI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI S POS.	168
STRUKTURIRANO UČENJE KOT USPEŠNA METODA PRI POUČEVANJU OTROK Z AVTISTIČN.	169
DELO S SLEPIMI IN SLABOVIDNIMI OTROKI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU	169
SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV V 1. IN 2. TRIADI OSNO.	170
SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV V 3. TRIADI OSNOVNE ŠO.	170
05.: delo v vzgojnih programih v zavodih in domovih za učence	172
SODELOVANJE S STARŠI OTROK S TEŽAVAMI V SOCIALNI INTEGRACIJI	172
07.: specialno-pedagoška znanja	173
POUČEVANJE UČENCEV Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI	173
SPodbujanje razvoja senzorične, motorične, kognitivne, govorne in jezikovne	173
PROGRAM IZ SPECIALNO PEDAGOŠKIH ZNANJ	174
08.: individualna in skupinska pomoč	175
PROGRAM IZ INDIVIDUALNIH IN SKUPINSKIH POMOČI	175
09.: drugo	176
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM ZA DIJAKE S POSEBNIMI POTREBAMI	176
07.: Glasbeno šolstvo	177
01.: kurikularne novosti v glasbenem šolstvu	178
RAČUNALNIŠKO POUČEVANJE GLASBE IN TEORIJE GLASBE NA OSNOVNI IN SREDNJI S.	178
03.: osnovni glasbeni in plesni program	179
STROKOVNA DELAVNICA UČITELJEV FLAVTE: KAKO REŠEVATI TEŽAVE TEMELJNIH PRV.	179
04.: drugi programi usposabljanja za glasbeno šolstvo	180
INSTRUMENTIRANJE IN PRIREJANJE	180
SODOBNA SLOVENSKA GLASBA ZA FLAVTO	180
SODOBNA SLOVENSKA GLASBA ZA KITARO	181
08.: Šolstvo narodnih skupnosti, zamejskih Slovencev in Romov	182
01.: šolstvo narodnih skupnosti	183
47. SEMINAR V REPUBLIKI ITALIJI	183
50. SEMINAR ITALIJANSKEGA JEZIKA IN KULTURE	183
03.: vzgoja in izobraževanje Romov	185
POUČEVANJE UČENCEV ROMOV IN DIDAKTIČNO METODIČNE PRILAGODITVE ZA DELO V .	185
09.: Medkulturno in inkluzivno naravnana vzgoja in izobraževanje	186
01.: medkulturni dialog s celotno šolsko populacijo (vrtci, šole, dijaški domovi) in na .	187
RAZVIJANJE MEDKULTURNE ZMOŽNOSTI S POMOČJO UČNIH SCENARIJEV	187
INTERKULTURNA VZGOJA: PEDAGOŠKA ILUZIJA ALI URESNIČLJIVA PRAKSA	187
05.: usposabljanje učiteljev za inkluzivno delo v skupini	189
KAKO INTEGRIRATI GIBALNO OVIRANE DIJAKE TER DIJAKE S PRIMANJKLJAJI NA PO.	189
KAKO INTEGRIRATI GLUHE IN NAGLUŠNE DIJAKE TER DIJAKE S PRIMANJKLJAJI NA .	189
KAKO INTEGRIRATI SLEPE IN SLABOVIDNE DIJAKE TER DIJAKE S PRIMANJKLJAJI N.	190
11.: Drugo strokovno delo	191
01.: knjižničarstvo	192
OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA	192
BIBLIOPEDAGOŠKA ŠOLA 2013	192

02.: svetovalno delo	194
OBLIKOVANJE OSEBNOSTI - PRIPADNOST 1	194
OBLIKOVANJE OSEBNOSTI - PRIPADNOST 2	194
USPOSABLJANJE UČITELJEV IN STROKOVNIH DELAVCEV SVETOVALNIH SLUŽB ZAINK.	195
MODEL NARATIVNEGA KOUČINGA	195
ODKRIVANJA IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI V 1. IN 2. TRIADI OŠ	196
SUPERVIZIJA 1	196
USTVARJANJE VIZIJE	197
08.: programi za pripravnike in začetnike	198
UVAJANJE UČITELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV - ZAČETNIKOV V SREDNJIH.	198
UVAJANJE UČITELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV - ZAČETNIKOV V SREDNJIH.	198
UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V OŠ (1. MODU.	199
UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V OŠ (2. MODU.	199
UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V SŠ (1. MODU.	200
UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V SŠ (2. MODU.	200
UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V VVZ (1. MOD.	201
UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V VVZ (2. MOD.	201
09.: delo drugih strokovnih delavcev	202
JOJ, MOJ GLAS	202
ZDRAV GLAS V PEDAGOŠKIH POKLICIH	202
KOMPAS VZGOJE - 4. SLOMŠKOV SIMPOZIJ	203
10.: sodelovanje s starši	204
VZPOSTAVLJANJE PARTNERSTVA S STARŠI	204