



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Katalog

programov nadaljnega izobraževanja
in usposabljanja strokovnih delavcev
v vzgoji in izobraževanju
za šolsko leto 2019/2020

Spoštovane ravnateljice in ravnatelji, učiteljice in učitelji, vzgojiteljice in vzgojitelji, svetovalne in druge strokovne delavke in delavci iz vzgoje in izobraževanja

Področje nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju je v letu 2017 dobilo novo pravno podlago in s tem spremenjen obseg objave, način nabora in stopnje sofinanciranja programov. Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju že dolgo ni več samo nabor programov, ampak tudi zbirnik in preglednica izobraževanj vsakega posameznika. S poznavanjem prednosti, ki jih katalog ponuja, si tako ravnatelji, kot strokovni delavci lahko olajšate svoje delo tako pri izbiri izobraževanj, kot pri pripravi vloge posameznika za napredovanje v naziv. V njem so objavljeni programi kariernega razvoja, hkrati pa tako strokovni delavci kot ravnatelji z omejenimi pooblastili najdete tudi podatke o vseh izobraževanjih, ki ste se jih udeležili in so bila objavljena v katalogu.

Pred vami je Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2019/20. Ponuja programe za izpopolnjevanje izobrazbe, ki so namenjeni pridobivanju novih znanj, usposobljenosti in kvalifikacij za poučevanje posameznega predmeta oz. za opravljanje določenega vzgojno-izobraževalnega dela in programe kariernega razvoja, ki so prvenstveno namenjeni posodabljanju disciplinarnega oz. strokovnega znanja v povezavi z didaktičnim usposabljanjem za uvajanje novosti v vzgojno-izobraževalno delo.

Programi za izpopolnjevanje izobrazbe (IZP), nadgrajujejo in razširjajo pridobljeno izobrazbo. V skladu z veljavnim Pravilnikom o izboru in sofinanciranju programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Uradni list RS, št. 33/17), bodo izobraževanja strokovnih delavcev sofinancirana v skladu z določili pravilnika, ki ureja dodeljevanje študijskih pomoči strokovnim delavcem na področju vzgoje in izobraževanja. Za ta namen je ministrstvo tudi letos že objavilo javni razpis. Do sredstev, dodeljenih z omenjenim razpisom, ste upravičeni vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju, ki izpolnjujete razpisne pogoje.

Programi kariernega razvoja, ki so prvenstveno namenjeni posodabljanju disciplinarnega oz. strokovnega znanja se izvajajo kot štirje različni sklopi programov:

- *Programi profesionalnega usposabljanja (PPU)*, ki so izbrani in objavljeni na osnovi javnega razpisa so namenjeni strokovnemu in disciplinarnemu razvoju posameznega strokovnega delavca. V tem šolskem letu je zaradi manjšega števila prijav objavljenih nekaj manj programov profesionalnega usposabljanja kot leto prej. V skladu z določili veljavne zakonodaje in razpisa so s strani ministrstva sofinancirani vsi programi, ki so izpolnjevali osnovna merila za sofinanciranje programov.

- Veliko strokovnih delavcev je že vključenih v *projektne programe (ESS)*, ki so namenjeni implementaciji novih pedagoških praks in se izvajajo v skladu s predpisi, ki urejajo porabo sredstev evropske kohezijske politike. Izvajalci bodo v tem delu katalog še sproti dopolnjevali in vas vabili k udeležbi. Projektni programi so kvalitetni in brezplačni, zato vas še posebej vabimo, da se programov, na katere se prijavite, tudi udeležite. Tako bodo izvajalci lahko realno načrtovali in organizirali delo v skupini.

- *Izredne programe (IP)* ministrstvo objavi, kadar ugotovi, da se je v t. i. šolskem prostoru nenačrtovano pojavila pomembna vsebina, ki je ni bilo mogoče vnaprej predvideti. Želeli bi si, da bi bilo takih vsebin čim manj, pa vendar bi bile na voljo, kadar jih zares potrebujete.

- Vzgojno-izobraževalni zavodi organizirate tudi *tematske konference (TK)*, izobraževanja, za katera ocenite, da jih nujno potrebujete, kjer čutite potrebo po izobraževanju. Kadar se tako dogovorite, lahko zavodi združite moči in se v izobraževanje vključite zavodi s podobno ali enako problematiko. Vabimo vas, da ta izobraževanja vključite tudi v katalog. Tako boste namreč ravnatelji in strokovni delavci imeli v katalogu pregled nad vsemi opravljenimi izobraževanji.

Želimo si, da bi v katalogu našli vsebine, ki jih potrebujete in vam bodo ponudile strokovno in moralno oporo pri vašem nadvse odgovornem delu, hkrati pa vam tudi v novem šolskem letu želimo veliko zadovoljstva in uspeha pri celotnem vzgojno-izobraževalnem delu.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
Junij, 2019

IZP: PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE

01.: Predšolska vzgoja

01.: predšolska izobrazba za vzgojiteljice in vzgojitelje predšolskih otrok

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,31
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,29

Št. programa: 1

Koordinator: Izr. Prof. Dr. Darjo Felda, tel.: 05 6117 686, fax: 05 66 31 268, info@pef.upr.si

Št. udeležencev: 30

Št. točk: 4

Ciljna skupina: Diplomanti programov, ki se izobražujejo za učitelje ter diplomanti drugih sorodnih študijskih programov.

Cilji: Program za izpopolnjevanje omogoča diplomantom programov, ki se izobražujejo za učitelje ter diplomantom drugih sorodnih študijskih programov, pridobiti kvalifikacije za zaposlitev v vrtcu.

Predavatelji in teme:

• Metodika tehniške vzgoje - Zuljan Darjo	75 V, P
• Pedagoška praksa v vrtcu - Rutar Sonja	15 V
• Glasbene in likovne dejavnosti - Borota Bogdana, Birsa Eda	75 V, P
• Predšolska pedagogika - Rutar Sonja	75 V, P
• Razvojnina in pedagoška psihologija - Kavčič Tina	75 V, P
• Zgodnje učenje slovenščine - Medved Udovič Vida	75 V, P
• Spoznavanje okolja - Dolenc Orbanic Nataša	75 V, P
• Osnove gibalnega razvoja - Jelovčan Giuliana	75 V, P
• Specialna pedagogika - Kiswarday Vanja Riccarda	75 V, P
• Zgodnje učenje matematike - Kozel Lea	75 V, P

Obveznosti: Seminarne naloge, nastopi, izpiti, praksa.

Pogoji: Pogoji za vpis bodo predstavljeni v razpisu, ki bo objavljen na spletni strani UP PEF: <http://www.pef.upr.si/>.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.9.2019	25.10.2019 - 28.8.2020	Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.632,28 EUR

Cena za udeleženca: 1.632,28 EUR

Opombe: V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati z višjo povprečno oceno zaključenega študijskega programa. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE (PI-PV)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 1

Koordinator: Dr. Darija SKUBIC, Doc., 01/5892-311, 01/5892-229, 01/5892-348, fax: 01/5347-997, darija.skubic@pef.uni-lj.si; permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. točk: 4

Ciljna skupina: Diplomanti, ki so pridobili strokovni naslov profesor programov s področja izobraževanja, umetnosti, humanističnih ved in družboslovja in študijskega programa iz socialnega dela.

Cilji: Temeljni cilji programa je usposobiti diplomante določenih starih (univerzitetnih in visokih strokovnih) in novih (bolonjskih) programov za delo v vrtcih, tj. programov s področja izobraževanja, umetnosti, humanističnih ved, družboslovja in socialnega dela.

Predavatelji in teme:

- RAZVOJNA IN PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA - Batistič-Zorec Marcela 40 V, P
- PREDŠOLSKA PEDAGOGIKA - Devjak Tatjana 40 P, SE
- MOTORIKA PREDŠOLSKEGA OTROKA - Gregorc Jera 20 V, P
- INKLUZIVNA VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE - Kogovšek Damjana 20 P, SE
- DRUŽBOSLOVNE ŠTUDIJE - Turnšek Nadica 20 P, SE
- PEDAGOŠKA PRAKSA V VRTCU - Skubic Darija, Vilič Iztok 3 SE
- MEDPREDMETNE POVEZAVE - PROJEKT - Gregorc Jera, Skubic Darija 20 V, P
- Izbirna metodika: JEZIK IN KNJIŽEVNOST - Skubic Darija, Blažič Milena Mileva 60 V, IP, N, P
- Izbirna metodika: GIBANJE - Gregorc Jera 60 V, IP, N, P
- Izbirna metodika: DRUŽBA - Turnšek Nadica 60 IP, V, N, P
- Izbirna metodika: NARAVA - Torkar Gregor, Krnel Dušan, Gostinčar Blagotinšek Ana 60 V, IP, N, P
- Izbirna metodika: ZGODNJE UČENJE MATEMATIKE - Hodnik Tatjana 60 IP, V, N, P
- Izbirna metodika: GLASBA - Sicherl Kafol Barbara 60 IP, V, N, P
- Izbirna metodika: LIKOVNA VZGOJA - Podobnik Uršula 60 V, IP, N, P
- Izbirna metodika: LUTKE, DRAMA, MEDIJI - Korošec Helena 60 IP, V, N, P
- Izbirna metodika: PLESNO IZRAŽANJE - Geršak Vesna 60 V, IP, N, P
- Izbirna metodika: TEHNIČNA VZGOJA - Avsec Stanislav 60 IP, V, N, P

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Obvezni so 4 predmeti temeljnega pedagoškega študija, 2 predmeta stroke ter strnjena praksa v vrtcu in 5 izbirnih predmetov. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja (v vrtcu ali 1.razredu OŠ oz. v podaljšanem bivanju) in/ali s priporočilom delodajalca.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.9.2019	4.10.2019 - 30.6.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.934,62 EUR

Cena za udeleženca: 1.934,62 EUR

Opombe: Kandidati dobijo dodatne informacije na e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU (Center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje) ali na telefonski številki 01/5892-229 in 01/5892-348.

02.: Tuji jezik

01.: angleščina**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE****UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,31
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,29

Št. programa: 2**Št. točk:** 4**Koordinator:** Izr. Prof. Dr. Darjo Felda, telefon: 05/6117 686, fax: 05 66 31 268, info@pef.upr.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov pedagoških smeri.

Cilji: Udeleženci programa usvojijo jezikovna, pedagoška in psihološka načela poučevanja tujega jezika. Prepoznajo različne pristope in oblike dela na tem področju. Znajo uporabiti različne metode in strategije poučevanja angleškega jezika, kot tudi izbirati ustrezne vsebine, didaktična sredstva in pripomočke. Razvijajo sposobnosti za kritično ovrednotenje pristopov, metod in tehnik poučevanja angleščine. Na temelju opazovanja spoznajo značilnosti učnega procesa in okolja.

Predavatelji in teme:

• Angleški jezik kot jezik stroke - Čeh Živana, de Bondt Natalie	75 V, P, SE
• Jezikovne zmožnosti v angleščini - Čeh Živana, de Bondt Natalie	75 V, SE
• Ustno in pisno sporočanje v angleščini - Bratož Silva	75 V, SE
• Zgodnje učenje angleščine - književnost - Bratož Silva	75 V, IP, P, SE
• Otroška in mladinska književnost v angleščini - Bratož Silva	75 V, P, SE
• Didaktika zgodnjega učenja angleščine 2 - Bratož Silva	120 V, IP, P, SE
• Didaktika zgodnjega učenja angleščine 1 - Kocbek Alenka	120 V, IP, P, SE
• Družbene razsežnosti angleškega jezika - Kocbek Alenka	45 V, P, SE

Obveznosti: Seminarske in projektne naloge, praksa, portfolijo, nastopi, izpiti.**Pogoji:** Pogoji za vpis bodo predstavljeni v razpisu, ki bo objavljen na spletni strani UP PEF: <http://www.pef.upr.si/>.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.9.2019	18.10.2019 - 28.8.2020	Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.562,60 EUR**Cena za udeleženca:** 1.562,60 EUR

Opombe: V primeru, da število prijavljenih kandidatov presega število razpisanih mest, se bo pri izbiri kandidatov upoštevala povprečna ocena opravljenih študijskih obveznosti in ocena zaključne naloge zadnjega zaključenega študija (dodiplomskega ali podiplomskega). Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE**UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 2**Št. točk:** 4**Koordinator:** Dr. Mateja Dagarin Fojkar, Doc., 01/5892-299, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, mateja.dagarin@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Diplomanti študijskih programov: predšolske vzgoje, razrednega pouka in drugi. Podrobneje na spletni strani Pedagoške fakultete UL <http://www.pef.uni-lj.si/index.php?id=82>.

Cilji: Temeljni cilj programa je nadgraditi pedagoško strokovno izobrazbo kandidatov s tujejezikovnimi zmožnostmi in specialno-didaktičnim znanjem poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole; omogočiti integracijo novo pridobljenega znanja s področja poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole z že pridobljenimi pedagoško-psihološkimi, specialno-didaktičnimi in praktično-pedagoškimi ter predmetno vsebinskimi znanji.

Predavatelji in teme:

- Jezikovne zmožnosti I - Sešek Urška 120 V
- Angleška fonetika in fonologija - Komar Smiljana 60 V, P
- Angleška slovnica za učitelje - Ilc Gašper, Stopar Andrej 120 V, P
- Jezikovne zmožnosti II - Sešek Urška 120 V
- Didaktika zgodnjega poučevanja angleškega jezika - Dagarin Fojkar Mateja, Pižorn Karmen 120 V, P
- Drama, pravljice in rime v vrtcu - Skela Janez 60 V, P
- Otroška književnost v angleščini - Maver Igor 60 V, P
- Nebesedna izrazna sredstva - Korošec Helena, Geršak Vesna, Tomšič Amon Bea, Sicherl Kafol Barbara 60 V, P
- Angleška književnost - Maver Igor 60 V, P
- Snovanje in vrednotenje gradiv - Skela Janez 60 V, P
- Vsebinsko in jezikovno celostno učenje - Skela Janez 60 V, P
- Prosti izbirni predmet - Skela Janez 60 V, P

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja in/ali s priporočilom delodajalca.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.9.2019	4.10.2019 - 30.6.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 3.882,92 EUR

Cena za udeleženca: 3.882,92 EUR

Opombe: Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih. Praviloma se izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (npr. v petek popoldne in v soboto dopoldne), po dogovoru tudi med tednom. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

02.: angleščina in nemščina**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE OZIROMA NEMŠČINE****UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA IN FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	6,10
Uporabnost programa:	6,32
Organizacija in izvedba programa:	6,75

Št. programa: 1**Št. točk:** 4**Koordinator:** Izr. Prof. Dr. Mihaela Brumen (Pedagoška Fakulteta), Doc. Dr. Brigita Kacjan (Filozofska Fakulteta), 02 22 93 673 (Pedagoška fakulteta); 02 22 93 620 (Filozofska fakulteta), mihaela.brumen@um.si, brigita.kacjan@um.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Diplomanti predšolske vzgoje, razredne stopnje, specialno-rehabilitacijske ter učitelji angleščine oziroma nemščine.**Cilji:** Temeljni cilj programa je nadgraditi strokovno izobrazbo diplomantom predšolske vzgoje, razrednega pouka, specialno-rehabilitacijskim pedagogom ter učiteljem angleščine/nemščine s temeljnimi vsebinami za poučevanje angleščine/nemščine v otroštvu.**Predavatelji in teme:**

• Didaktika TJ v otroštvu - Jazbec Saša	30 SE
• CLIL - Lipavic Oštir Alja	63 LV, SE
• Didaktika angleščine v otroštvu - Brumen Mihaela	30 LV, SE, P
• Opazovalna praksa angleščina - Brumen Mihaela	10 H, SE
• Osnove angleškega jezika - Petek Jurančič Klementina	15 SE
• Jezikovne kompetence 1 - angleščina - Težak Katja	150 LV
• Razpršena pedagoška praksa - angleščina - Brumen Mihaela	25 SV, H, N, SE
• Jezikovne kompetence 2 - angleščina - Težak Katja	180 LV
• Izbirni predmet ANG - Kennedy Victor, Onič Tomaž	60 SV, LV, P
• Didaktika nemščine v otroštvu - Jazbec Saša	30 LV, P, SE
• Opazovalna praksa nemščina - Kacjan Brigita	10 H, SE
• Osnove nemškega jezika - Lipavic Oštir Alja	15 SE
• Jezikovne kompetence 1 - nemščina - Enčeva Milka	150 LV
• Razpršena pedagoška praksa - nemščina - Kacjan Brigita	25 SV, H, N, SE
• Jezikovne kompetence 2 - nemščina - Enčeva Milka	180 LV
• Izbirni predmet NE - Kacjan Brigita, Jazbec Saša	60 SV, SE
• Psihologija poučevanja tujih jezikov v otroštvu - Kozina Ana	30 SE, P
• Izbirni predmeti TJO - Ivanuš Grmek Milena, Olga Denac	60 SV, P
• Umetnost in šport - osnove likovne, glasbene in športne didaktike - Herzog Jerneja, Duh Matjaž, Črčinovič Rozman Janja, Planinšec Jurij, Matejek Črtomir	90 LV, P, SE
• Didaktika matematike in didaktika spoznavanja okolja - Lipovec Alenka, Samo Fošnarič	90 LV, P, SE

Pogoji: Diplomanti nejezikovnih smeri morajo izkazovati znanje angleščine oziroma nemščine na ravni B2 CEFR.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.9.2019	5.9.2019 - 31.8.2020	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2.744,00 EUR**Cena za udeleženca:** 2.744,00 EUR**Opombe:** Potrebno je upoštevati predhodni razpis, objavljen na spletnih straneh Pedagoške fakultete in Filozofske fakultete. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

03.: italijanščina**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ITALIJANŠČINE**

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,31
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,29

Št. programa: 3**Št. točk:** 4**Koordinator:** Izr. Prof. Dr. Darjo Felda, telefon: 05/6117 686, fax: 05 66 31 268, info@pef.upr.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov pedagoških smeri.

Cilji: Udeleženci programa usvojijo jezikovna, pedagoška in psihološka načela poučevanja tujega jezika. Prepoznajo različne pristope in oblike dela na tem področju. Znajo uporabiti različne metode in strategije poučevanja italijanskega jezika, kot tudi izbirati ustrezne vsebine, didaktična sredstva in pripomočke. Razvijajo sposobnosti za kritično ovrednotenje pristopov, metod in tehnik poučevanja italijanščine. Na temelju opazovanja spoznajo značilnosti učnega procesa in okolja.

Predavatelji in teme:

• Moderni italijanski jezik 1 - Zudič Antonič Nives	90 V, SE
• Didaktika zgodnjega učenja italijanščine 2 - Zorman Anja	120 V, IP, P, SE
• Ustno in pisno sporočanje (italijanščina) - Monica Luciano	30 P, SE
• Moderni italijanski jezik 2 - Zudič Antonič Nives	90 V, SE
• Slovnica italijanskega jezika - oblikoslovje in skladnja - Zorman Anja	75 V, P, SE
• Italijanska književnost - Sodobna književnost in književnost ob meji - Zudič Antonič Nives	75 V, SE, P
• Zgodnje učenje italijanščine - mladinska književnost - Zudič Antonič Nives	75 V, IP, P, SE
• Didaktika zgodnjega učenja italijanščine 1 - Zorman Anja, Zudič Antonič Nives	120 V, IP, P, SE

Obveznosti: Seminarske in projektne naloge, praksa, portfolijo, nastopi, izpiti.**Pogoji:** Pogoji za vpis bodo predstavljeni v razpisu, ki bo objavljen na spletni strani UP PEF: <http://www.pef.upr.si/>.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.9.2019	18.10.2019 - 28.8.2020	Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.580,24 EUR**Cena za udeleženca:** 1.580,24 EUR

Opombe: V primeru, da število prijavljenih kandidatov presega število razpisanih mest, se bo pri izbiri kandidatov upoštevala povprečna ocena opravljenih študijskih obveznosti in ocena zaključne naloge zadnjega zaključenega študija (dodiplomskega ali podiplomskega). Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

03.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

01.: specialno-pedagoška in socialno-pedagoška pomoč otrokom in mladostnikom

IZVAJANJE SPECIALNO-PEDAGOŠKE IN SOCIALNO-PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA TER S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI (PPPU-ČVT)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 3

Št. točk: 4

Koordinator: Dr. Marija Kavkler, Dr. Olga Poljšak Škraban, 01/5892-329, 01/5892-279, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, marija.kavkler@pef.uni-lj.si; olga.poljsak-skraban@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Diplomanti študijskih programov, ki v skladu z ZOFI (5.čl., Ur.l. RS, št. 65-3051/2009) omogočajo zaposlitev v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Udeleženci nadgradijo kompetence, ki so jih pridobili v predhodnem študiju, s specialno-pedagoškimi in socialno-pedagoškimi znanji in veščinami. Program je usmerjen v krepitev praktične usposobljenosti vzgojiteljev, učiteljev in drugih šolskih strokovnjakov za odkrivanje otrok in mladostnikov, ki imajo PPPU in ČVT, za obvladovanje strategij prilagajanja procesa poučevanja, izvajanja individualnih in skupinskih oblik pomoči.

Predavatelji in teme:

- Osnove socialne pedagogike - Zorc Maver Darja 15 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike ter konceptualne osnove učnih težav - Lipec Stopar Mojca, Kavkler Marija 15 P
- Timsko delo - Polak Alenka 15 V, P, SE
- Individualizirano delo - Lipec Stopar Mojca 30 PP, P, SE
- Izbirni predmet 1: Osnove integrativne Geštalt teorije ali Trening socialnih veščin ali Osnove teorije izbire - Kobolt Alenka 45 V, PP
- Značilnosti in odkrivanje otrok in mladostnikov z učnimi težavami - Magajna Lidija 55 P, PP, D
- Bio-psiho-socialne značilnosti otrok in mladostnikov s ČVT - Kobolt Alenka 15 P, SE
- Odkrivanje in razumevanje socialnega izključevanja - Razpotnik Špela 15 P, SE
- Strategije dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami - Kavkler Marija 130 V, SE, PP, P
- Komunikacijske veščine in sodelovanje s starši - Poljšak Škraban Olga 20 V, P
- Socialno-pedagoške intervencije - Kobolt Alenka 50 PP, P, SE
- Izbrana poglavja iz psihologije - Poljšak Škraban Olga 15 P, SE
- Didaktika in metodika socialno-pedagoškega dela - Zorc Maver Darja 20 P, SE
- Socialna psihologija s skupinsko dinamiko - Kobolt Alenka 15 P, SE
- Izbirni predmet 2: Vrednotenje dela z otroki in mladostniki z UT in PPPU ali Vrednotenje dela z otroki in mladostniki s ČVT - Kobolt Alenka, Kavkler Marija 75 P, PP

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost udeleženci, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja, s priporočilom delodajalca in z višjo povprečno oceno.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.9.2019	4.10.2019 - 30.6.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2.206,98 EUR

Cena za udeleženca: 2.206,98 EUR

Opombe: Udeleženci programa za izpopolnjevanje, ki so zaposleni v vrtcu oz. na šoli, opravijo praktično usposabljanje v inštituciji kjer so zaposleni. Za tiste, ki niso zaposleni, pa bo praktično usposabljanje organizirano v inštitucijah, v katerih opravljajo nastope, hospitacije in prakt. usposabljanje. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

02.: specialno pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami

SPECIALNO-PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA DELO Z IZBRANO SKUPINO OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI (SPIZP-OPP)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 4

Št. točk: 4

Koordinator: Dr. Suzana Pulec Lah, 01/5892-274, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, suzana.pulec@pef.uni-lj.si; permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: V program za izpopolnjevanje Specialno-pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami se lahko vpišejo tisti, ki so končali študijske programe (ISCED 14 - izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev), ki v skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (5. člen, Uradni list, št. 16/2007) omogočajo zaposlitev v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Temeljni cilj programa je nadgraditi pedagoško izobrazbo s specialno-pedagoškimi znanji in spoznanji, potrebnimi za vzgojno - izobraževalno delo v neposredni praksi kot tudi usposobiti pedagoške delavce za vzpostavitev strpnega in humanega medosebnega odnosa. Udeleženci programa se bodo znali v dani situaciji odločiti za ustrezen didaktični, metodični oziroma vzgojni pristop in način dela z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami (glede na opravljen modul).

Predavatelji in teme:

- Osnove socialne pedagogike - Zorc Maver Darja 15 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike - Lipec Stopar Mojca, Kavkler Marija 15 P
- Svetovanje in timsko delo - Polak Alenka 15 SE, P
- Individualiziran program za osebe s posebnimi potrebami - Lipec Stopar Mojca 15 P, SE
- Izbirni skupni predmeti: Trening osebne učinkovitosti ali Trening osebne uspešnosti ali Trening socialnih veščin - Kobolt Alenka 60 V, SE
- Usmeritveni modul A (SSV): Značilnosti slepih in slabovidnih - Lipec Stopar Mojca 70 V, P, SE
- Usmeritveni modul A (SSV): Učenje in poučevanje slepih in slabovidnih - Lipec Stopar Mojca 135 V, SE, PP, P
- Usmeritveni modul A (SSV): Osnovne specialne veščine za slepe in slabovidne - Košir Stane 110 V, PP, SE, P
- Usmeritveni modul A (SSV): Tehnike spremljanja slepih in slabovidnih - Košir Stane 60 V, SE, P
- Usmeritveni modul A (SSV): Pedagoška praksa - Filipčič Tjaša 150 PP, SE
- Usmeritveni modul B (MDR): Značilnosti oseb z motnjami v duševnem razvoju - Žgur Erna 60 SE, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Učenje in poučevanje oseb z motnjami v duševnem razvoju - Lipec Stopar Mojca 90 V, SE, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Psihomotorično učenje oseb z motnjami v duševnem razvoju - Smrtnik Vitulić Helena, Filipčič Tjaša 30 P, SE
- Usmeritveni modul B (MDR): Strategije razvijanja socialnih veščin oseb z motnjami v duševnem razvoju - Zrim Martinjak Nataša 30 V, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Strategije preprečevanja in odpravljanja neželenega vedenja pri osebah z motnjami v duševnem razvoju - Zorc Maver Darja 30 V, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Učenje komunikacijskih spretnosti pri osebah z motnjami v duševnem razvoju - Kogovšek Damjana 30 V, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Pedagoška praksa 1, 2, 3 - Kastelic Lidija, Filipčič Tjaša, Pulec Lah Suzana, Kavkler Marija 90 SE, PP
- Usmeritveni modul C (GJKO): Govor, jezik in komunikacija ter uvod v govorne, jezikovne in komunikacijske ovire - Kogovšek Damjana, Skubic Darija 30 P
- Usmeritveni modul C (GJKO): Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih in oseb z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami - Jerman Janez 45 V, SE, PP, P

- Usmeritveni modul C (GJKO): Značilnosti otrok in mladostnikov z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi motnjami ter gluhih in naglušnih otrok in mladostnikov - Kogovšek Damjana, Košir Stane 100 P, SE, PP
- Usmeritveni modul C (GJKO): Učenje in poučevanje ter učni in rehabilitacijski pripomočki za otroke in mladostnike z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi motnjami - Kogovšek Damjana, Lipec Stopar Mojca 95 V, PP, P, SE
- Usmeritveni modul C (GJKO): Učenje in poučevanje gluhih in naglušnih ter učni in rehabilitacijski pripomočki za gluhe in naglušne - Košir Stane 100 V, P, SE, PP
- Usmeritveni modul C (GJKO): Večjezična in večmodalna jezikovna, podporna in nadomestna komunikacija - Kogovšek Damjana, Košir Stane 85 V, PP, P
- Usmeritveni modul C (GJKO): Osebne izkušnje gluhih in naglušnih ter oseb z govorno-jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami z izobraževanjem - Kogovšek Damjana, Košir Stane 30 V, SE, P
- Usmeritveni modul C (GJKO): Pedagoška praksa - Filipčič Tjaša 145 P, PP
- Usmeritveni modul D (GODB): Značilnosti gibalno oviranih in dogotrajno bolnih - Filipčič Tjaša 45 V, SE, P
- Usmeritveni modul D (GODB): Psihološke značilnosti, komunikacija in vključevanje gibalno oviranih v okolje - Jerman Janez 40 V, SE, P
- Usmeritveni modul D (GODB): Rokovanje in pomoč pri gibanju - Kastelic Lidija, Rajko Vute 40 V, P, SE
- Usmeritveni modul D (GODB): Učenje in poučevanje gibalno oviranih v različnih starostnih obdobjih - Filipčič Tjaša 40 V, P, SE
- Usmeritveni modul D (GODB): Kakovost življenja gibalno oviranih in dogotrajno bolnih - Filipčič Tjaša 130 V, P, SE, PP
- Usmeritveni modul D (GODB): Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju učencev s posebnimi potrebami - Rugelj Jože 25 SE, P
- Usmeritveni modul D (GODB): Pedagoška praksa - Filipčič Tjaša 195 PP, SE

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku (obvezni splošni del programa + izbrani usmeritveni modul), skupaj v obsegu 60 KT. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

Pogoji: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja v skladu s 5. členom ZOFVI (Uradni list, št. 16/2007) v prilagojenih programih, posebnem programu ali na področju vzgoje in izobraževanja v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo - razvrščali jih bomo glede na doseženo povprečno oceno na predhodnem študiju (iz ocene diplome (50%) in p.ocene izpitov na predhodnem študiju (50%)).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.9.2019	4.10.2019 - 30.6.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 4.122,03 EUR

Cena za udeleženca: 4.122,03 EUR

Opombe: Tistim, ki so zaposleni v vzgojno-izobraževalnih institucijah v skladu s 5. členom ZOFVI (Uradni list, št. 16/2007) in imajo ustrezno število let delovnih izkušenj na področju, za katerega izobražuje ta študijski program, se jim lahko prizna del obveznosti praktičnega usposabljanja. Predstavitveni zbornik programa si lahko ogledate na spletni strani <http://www.pef.uni-lj.si/82.html>.

04.: Izpopolnjevanje za poučevanje 3. predmeta

01. : biologija**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 5**Št. točk:** 4**Koordinator:** Dr. Gregor TORKAR (PeF UL) In Dr. Alenka GABERŠČIK (BF UL), 01/5892-312, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, gregor.torkar@pef.uni-lj.si; alenka.gaberscik@bf.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Kandidati z izobrazbo, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje vsaj enega od predmetov: fizika, gospodinjstvo in kemija v osnovni šoli.**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje biologije v osnovnih šolah. Udeleženec, ki zaključi izpopolnjevanje za dodatni predmet (biologija) pridobi temeljno strokovno znanje s področja biologije, ki so pomembna za poučevanje tega predmeta ter specialno-didaktična znanja s poučevanja biologije skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.**Predavatelji in teme:**

- Splošna zoologija - Praprotnik Luka, Drobne Damjana 90 V, P
- Anatomija človeka (s pedagoško prakso) - Praprotnik Luka, Golja Petra, Bajd Barbara 55 V, P, PP
- Splošna botanika - Praprotnik Luka, Dolenc Koce Jasna 60 V, P
- Zoologija strunarjev - Praprotnik Luka, Bulog Boris 70 V, P
- Didaktika biologije (s pedagoško prakso) - Strgar Jelka, Praprotnik Luka, Bajd Barbara 90 V, P, PP
- Sistemska botanika - Jogan Jernej, Praprotnik Luka 95 V, P
- Biokemija - Praprotnik Luka, Sepčič Kristina, Anderluh Gregor, Maček Peter 45 V, P
- Genetika - Praprotnik Luka, Herzog Velikonja Blagajana 45 V, P
- Fitofiziologija - Praprotnik Luka, REGVAR Marjana 60 V, P
- Ekologija (s pedagoško prakso) - Strgar Jelka, Praprotnik Luka, Gaberščik Alenka, KOS Ivan 105 V, P, SE
- Evolucija - TRONTELJ Peter 45 P
- Biologija človeka (s pedagoško prakso) - Praprotnik Luka, Golja Petra, Bajd Barbara 60 V, P
- Izbirni predmet: Zoofiziologija (s pedagoško prakso) - Praprotnik Luka, Strgar Jelka, DRAŠLAR Kazimir, STUŠEK Peter 90 V, P, SE
- Izbirni predmet: Možgani in vedenje (s pedagoško prakso) - Praprotnik Luka, Strgar Jelka, VALENTINČIČ Tine 90 LV, P, SE

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.**Pogoji:** Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.9.2019	4.10.2019 - 30.6.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 4.146,16 EUR**Cena za udeleženca:** 4.146,16 EUR**Opombe:** Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih v trajanju 900 KU - kontaktnih ur, obsega 60 kreditnih točk in 13 predmetov. Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

02.: gospodinjstvo

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 6

Koordinator: Dr. Stojan Kostanjevec, Doc., 01/5892-213, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, stojan.kostanjevec@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. točk: 4

Ciljna skupina: Kandidati z izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, ki izpolnjuje z zakonom določene pogoje za poučevanje enega od predmetov biologije in kemije v OŠ.

Cilji: Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje gospodinjstva v osnovnih šolah. Udeleženec, ki zaključi študijski program za izpopolnjevanje iz gospodinjstva pridobi temeljno strokovno znanje s področja gospodinjstva, ki so pomembna za poučevanje tega predmeta ter specialno-didaktična znanja s poučevanja gospodinjstva skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

- Fiziologija prehrane z didaktiko - Praprotnik Luka, Bajd Barbara 60 LV, P, SE
- Ekonomika gospodinjstev z didaktiko in s pedagoško prakso - Ponikvar Nina, Kostanjevec Stojan 75 LV, SE, P
- Temelji tekstilstva z didaktiko in s pedagoško prakso - Pavko Čuden Alenka, Lovšin Kozina Francka 75 LV, P, SE
- Sociologija družine - Gaber Slavko 45 P, SE
- Prebivalstvo in okolje - Umek Maja, Glažar Saša Aleksij 60 P, SE
- Kultura bivalnega okolja (stanovanjski del) - Tomšič Amon Bea 60 P, SE
- Potrošniška vzgoja - Koch Verena 60 LV, P, SE
- Didaktika gospodinjstva s pedagoško prakso - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 120 LV, SE, P
- Poznavanje živil z didaktiko in s pedagoško prakso - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 60 LV, SE, P
- Gastronomija in kulinarika z didaktiko in s pedagoško prakso - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 45 LV, P
- Načini prehranjevanja - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 60 LV, SE, P
- Načrtovanje prehrane - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 45 LV, P
- Šolska prehrana - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 45 LV, SE, P
- Izbirni predmet 1: Slovenska tradicionalna kuhinja - Koch Verena 45 SE, P
- Izbirni predmet 1: Družinska ekonomika - Ponikvar Nina 45 SE, P
- Izbirni predmet 2: Vzgoja in izobraževanje o naravni dediščini - Torkar Gregor 45 P, SE
- Izbirni predmet 2: Tekstilije in moda - Pavko Čuden Alenka 45 P, SE

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.9.2019	4.10.2019 - 30.6.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	3.185,15 EUR
Cena za udeleženca:	3.185,15 EUR

Opombe: Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih v trajanju 900 KU - kontaktnih ur, obsega 60 kreditnih točk in 15 predmetov. Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, ali številki 01/5892-348 in 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

03.: fizika**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 7**Št. točk:** 4**Koordinator:** Prof. Dr. Mojca Čepič, 01/5892-218, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, mojca.cepic@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Kandidati z izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje.**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje fizike v osnovnih šolah. Udeleženec, ki opravi izpopolnjevanje za izvajanje dodatnega predmeta na osnovni šoli, v konkretnem primeru fizike, s programom za izpopolnjevanje pridobi: - temeljno strokovno znanje iz predmetnega področja fizike, - specialno-didaktična znanja fizike skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.**Predavatelji in teme:**

- Fizika v poučevanju I - Čepič Mojca, Tarman Gregor 150 SV, LV, P
- Matematične metode v fiziki - Golli Bojan, Tarman Gregor 75 SV, P
- Elektronika in računalništvo pri pouku fizike - Kocijančič Slavko, Vreže Joško 60 LV, SE, P
- Didaktika pouka fizike I s pedagoško prakso - Čepič Mojca, Tarman Gregor 120 LV, P, SE
- Fizika v poučevanju II - Golli Bojan, Tarman Gregor 150 SV, LV, P
- Osnove moderne fizike - Čepič Mojca, Golli Bojan, Tarman Gregor 90 LV, P, SE
- Astronomija - Gomboc Andreja, Tarman Gregor 75 LV, SE, P
- Didaktika pouka fizike II s pedagoško prakso - Bajc Jurij, Tarman Gregor 90 LV, P, SE
- Didaktika pouka zahtevnejših fizikalnih vsebin s pedagoško prakso - Čepič Mojca, Bajc Jurij, Tarman Gregor 90 LV, P, SE
- Raziskovalno učenje fizikalnih vsebin s pedagoško prakso - Čepič Mojca, Bajc Jurij, Tarman Gregor 90 LV, P, SE

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.**Pogoji:** Kandidati brez dokazila o delovnem razmerju v javnih zavodih s področja vzgoje in izobraževanja plačajo kotizacijo v celoti.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.9.2019	4.10.2019 - 30.6.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 3.851,60 EUR**Cena za udeleženca:** 3.851,60 EUR**Opombe:** Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU (Center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje) ali telefonski številki 01/5892-348 in 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

04.: kemija

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 8

Št. točk: 4

Koordinator: Dr. Iztok Devetak, Izr.prof., 01/5892-204, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, iztok.devetak@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje enega od predmetov: biologija, gospodinjstvo in tehnika v OŠ

Cilji: Udeleženec pridobi strokovno znanje in licenco za poučevanje kemije v OŠ in specialno didaktična znanja za poučevanje kemije skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

• Splošna kemija - Slapničar Miha, Modec Barbara	120 LV, SE, P
• Anorganska kemija - Slapničar Miha, Modec Barbara	45 LV, P
• Informacijska orodja za pouk kemije - Slapničar Miha, Vrtačnik Margareta	45 LV, P
• Organska kemija - Slapničar Miha, Šket Boris	150 LV, P, SE
• Eksperimentalno delo I - Slapničar Miha, Glažar Saša Aleksij	60 LV, P, SE
• Didaktika kemije I - Slapničar Miha, Vrtačnik Margareta	45 LV, P
• Didaktika kemije II s pedagoško prakso - Slapničar Miha, WISSIAK GRM Katarina Senta, Vrtačnik Margareta	90 LV, P
• Fizikalna kemija - Slapničar Miha, BEŠTER ROGAČ Marija	45 LV, P
• Eksperimentalno delo II - Slapničar Miha, Vrtačnik Margareta	75 SV, LV, P
• Eksperimentalno in projektno delo s pedagoško prakso - Ferk Savec Vesna, Slapničar Miha, WISSIAK GRM Katarina Senta	45 SV, LV, P
• Vrednotenje znanja - Glažar Saša Aleksij	45 SV, P
• Osnove kemije okolja - Glažar Saša Aleksij	45 P
• Naravne spojine v živih sistemih - Slapničar Miha, Boh Podgornik Bojana	45 V, P
• Bioanorganska kemija - Slapničar Miha, BUKOVEC Peter, TRATAR PIRC Elizabeta	45 V, P
• Strukturna kemija - Slapničar Miha, Leban Ivan	45 V, P
• Razvoj kemije - Glažar Saša Aleksij	45 SV, P
• Pregled tehnologij - Slapničar Miha, MAČEK Jadran	45 V, P

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.

Pogoji: Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.9.2019	4.10.2019 - 30.6.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 4.185,51 EUR

Cena za udeleženca: 4.185,51 EUR

Opombe: Program bomo izvedli v dveh delih v trajanju 900 KU. Obsega 60 KT in 15 predmetov. Dodatne informacije dobite na e-naslovu permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU ali na št. 01/5892-348, 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

05.: tehnika in tehnologija

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 9

Št. točk: 4

Koordinator: Dr. Slavko Kocijančič, Izr.prof., 01/5892-221, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, slavko.kocijancic@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje biologije, fizike, gospodinjstva, kemije, matematike ali računalništva v osnovni šoli.

Cilji: Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje tehnike in tehnologije v OŠ in specialno didaktična znanja skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

• Elektrotehnika - Kocijančič Slavko, Rihtaršič David	60 LV, P
• Stroji in naprave - Duhovnik Jože, Vreže Joško, Žavbi Roman	60 LV, P, SE
• Tehniška dokumentacija I - Vreže Joško, Prebil Ivan, ZUPAN Samo	45 LV, P
• Tehniška dokumentacija II - Vreže Joško, Prebil Ivan, ZUPAN Samo	45 LV, P
• Tehniški praktikum I - Kocijančič Slavko, Jamšek Janez, Vreže Joško	60 LV, SE
• Strojni elementi - Duhovnik Jože, Vreže Joško, Žavbi Roman	75 LV, SE, P
• Elektronika - Kocijančič Slavko, Jamšek Janez, Vreže Joško	75 LV, P
• Tehnologija in obdelava materialov - GRUM Janez	75 P, SE
• Tehniški praktikum 2 - Kocijančič Slavko, Jamšek Janez, Vreže Joško	45 LV
• Tehniški praktikum 3 - Kocijančič Slavko, Jamšek Janez, Vreže Joško	45 LV, SE
• Tehniška didaktika 1 s pedagoško prakso - Jamšek Janez, Vreže Joško	75 LV, SE, P
• Tehniška didaktika 2 s pedagoško prakso - Jamšek Janez, Vreže Joško	75 LV, P, SE
• Projekti iz elektronike - Kocijančič Slavko, Vreže Joško	75 LV, SE, P
• Izbirni predmet: Izbrana poglavja iz tehniškega izobraževanja s pedagoško prakso - Kocijančič Slavko, Jamšek Janez, Žavbi Roman, ZUPAN Samo	90 LV, SE, P
• Izbirni predmet: Projektna integracija poučevanja tehniških vsebin s pedagoško prakso - Kocijančič Slavko, Jamšek Janez, Žavbi Roman	90 LV, P, SE

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih vsaj 80% ter opravljene obveznosti po predmetniku.

Pogoji: Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani na osnovi povprečne ocene, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.9.2019	4.10.2019 - 30.6.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 4.733,72 EUR

Cena za udeleženca: 4.733,72 EUR

Opombe: Program bomo izvedli v dveh letih v trajanju 900 KU, obsega 60 KT in 14 predmetov. Dodatne informacije prejmete na e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU ali št. 01/5892-348 in 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

05.: Knjižničarstvo

01.: izpopolnjevanje iz bibliotekarstva**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA, SMER IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA ZA ŠOLSKE KNJIŽNIČARJE (ŠPIK-Š)**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,73
Uporabnost programa:	7,64
Organizacija in izvedba programa:	8,05

Št. programa: 1**Št. točk:** 4**Koordinator:** Mihaela Hojker, 01/241-1049, 01/241-1047, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** Učitelji, ki nameravajo delati ali že delajo v šolskih knjižnicah, to je knjižnicah osnovnih, srednjih in strokovnih šol, glasbenih šol, zavodov za usposabljanje mladine in dijaških domov.**Cilji:** Cilj programa je, da udeležence seznanijo z delom v šolski knjižnici in jih pripravi za delovna opravila v njih. Program ne usposobi za izvajanje predmeta Informacijsko opismenjevanje, za katera je po veljavnih predpisih potrebna univerzitetna izobrazba bibliotekarske smeri.**Predavatelji in teme:**

• Sodobne informacijske sestavine knjižnične dejavnosti - Pisanski Jan	16 V, P
• Informacijski viri in storitve - Vilar Polona	20 R, P
• Izgradnja knjižničnih zbirk - Južnič Primož	32 SE, P
• Književnost za bibliotekarje in založnike - Blatnik Andrej	16 P
• Obdelava knjižničnega gradiva - Petek Marija	40 V, SE, P
• Osnove bibliotekarstva in organizacija knjižnic - Južnič Primož, Petek Marija	40 P, SE
• Informacijsko opismenjevanje in bibliopedagoško delo - Vilar Polona	72 IP, SE, P
• Uporabniki informacijskih virov in storitev - Vilar Polona	16 P, SE
• Upravljanje knjižnic - Južnič Primož	16 P, SE

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku in učnih načrtih. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javnoveljavna listina. Za veljavno prijavo se prijavite v skladu z razpisom programa (prijava KATIS ni dovolj).**Pogoji:** Pogoji za vpis so objavljeni na spletni strani fakultete. Prednost pri vpisu imajo kandidati z opravljenim strokovnim izpitom iz VIZ. Če je teh kandidatov več, kot je razpisanih mest, se upoštevajo merila za izbor ob omejitvi vpisa, kot so navedena v razpisu programa, objavljenem na spletni strani fakultete.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2019	18.10.2019 - 31.5.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 860,00 EUR**Cena za udeleženca:** 860,00 EUR**Opombe:** Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in soboto), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela praviloma potekajo v prostorih fakultete (Aškerčeva cesta 2, Ljubljana). Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

06.: Pedagoško-andragoška izobrazba

01.: pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,31
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,29

Št. programa: 4

Št. točk: 4

Koordinator: Izr. Prof. Dr. Darjo Felda, tel.: 05 6117 686, fax: 05 66 31 268, info@pef.upr.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci brez pedagoške izobrazbe.

Cilji: Program je namenjen kandidatom, ki so zaključili t. i. nepedagoški študijski program prve ali druge stopnje, za samostojno opravljanje strokovnega dela v vzgoji in izobraževanju. Kandidati bodo pridobili znanja s področja pedagoških, psiholoških, didaktičnih, pedagoško-andragoških in specialno pedagoških vsebin, ki so potrebna za uspešno pedagoško delo v osnovnih in srednjih šolah.

Predavatelji in teme:

- Osnove pedagogike - Lepičnik Vodopivec Jurka 60 SV, IP, P, SE
- Psihologija otroka in mladostnika - Dolenc Petra 60 IP, LV, P, SE
- Didaktika - Kožuh Anna 60 IP, LV, P, SE
- Specialna pedagogika - Kiswarday Vanja Riccarda 60 SV, IP, P, SE
- Pedagoško raziskovanje - Štemberger Tina 60 IP, LV, SE, P
- Andragogika - Hozjan Dejan 60 SV, IP, P, SE
- Specialna didaktika - Saksida Igor, Zuljan Darjo, Pelc Stanko 150 SV, IP, LV, SE, P
- Doživljajska pedagogika - izbirni - Krajncan Mitja 60 V, P, SE
- Pedagoška praksa - Cencič Majda 15 LV

Obveznosti: Seminarske naloge, nastopi, izpiti, praksa.

Pogoji: Zaključen univerzitetni ali visokošolski študijski program prve stopnje oziroma študijski program druge ali tretje stopnje. Zaključen dodiplomski ali podiplomski študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004. Zaključen katerikoli višješolski študijski program. V program se lahko vpiše tudi kandidat, ki je zaključil enakovredno izobraževanje v tujini.

Število izpeljav: 1 Rok prijave Predvideni čas izpeljave Kraj izvedbe
30.9.2019 25.10.2019 - 28.8.2020 Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.548,59 EUR

Cena za udeleženca: 1.548,59 EUR

Opombe: V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati z višjo povprečno oceno zaključenega študijskega programa. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA ZA STROKOVNE DELAVCE V OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,73
Uporabnost programa:	7,64
Organizacija in izvedba programa:	8,05

Št. programa: 2 **Št. točk:** 4
Koordinator: Mihaela Hojker, 01 241 10 49 ; 01 241 10 47, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Diplomanti visokošolskih študijskih programov, ki morajo po zakonu imeti pedagoško-andragoško izobrazbo, s ciljem pridobitve temeljnih znanj za izvajanje pedagoškega procesa v OŠ in SŠ.

Cilji: Omogočiti strokovnjakom iz različnih predmetnih področij, da pridobijo pedagoško-andragoško usposobljenost, ki jim bo omogočala kakovostno vzgojno-izobraževalno delo v osnovnih in srednjih šolah. Pri doseganju tega cilja se povezujejo vede in znanja s področja vzgoje in izobraževanja (psihologija, pedagogika, andragogika, splošna didaktika) ter predmetnih oz. specialnih didaktik.

Predavatelji in teme:

- Psihologija za učitelje - Žagar Drago, Depolli Steiner Katja 90 V, R, P
- Didaktika - Štefanc Damijan 60 V, SE, P
- Pedagogika - teorija vzgoje in andragogika - Govekar Okoliš Monika, Kroflič Robert 75 P, SE
- Opazovalna praksa - Žagar Drago, Govekar Okoliš Monika, Kroflič Robert 15 SE
- Specialna didaktika - Skela Janez, Štefanc Damijan, Radovan Marko, Mertelj Darja, Kosevski Puljič Brigita, Resnik Planinc Tatjana, Retelj Andreja, Šifrar Kalan Marjana, Trškan Danijela 150 SV, V, P, SE
- Pedagoška praksa - Štefanc Damijan, Lah Meta, Govekar Okoliš Monika 75 V
- Izbirni predmeti - Radovan Marko, Kalin Janica, Žagar Drago, Bucik Valentin, Sočan Gregor, Sokolov Cvetka, Burazer Lara, Peklaj Cirila, Vogel Jerica 180 V, P, SE, D
- Zaključna naloga - Govekar Okoliš Monika 15 SE

Obveznosti: Prisotnost na kontaktnih urah (vsaj 80%) ter opravljene vse obveznosti določene s programom in z učnimi načrti posameznih predmetov ter izdelana zaključna aplikativna naloga. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javnoveljavna listina.

Pogoji: Končan prvostopenjski študijski program oz. diploma visokošolskega ali višješolskega študijskega programa.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 13.9.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 20.9.2019 - 31.5.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.780,00 EUR

Cena za udeleženca: 1.780,00 EUR

Opombe: Za veljavno prijavo se prijavite v skladu z razpisom programa (prijava KATIS ni dovolj). Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE (PAI)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,77
Uporabnost programa: 7,62
Organizacija in izvedba programa: 8,26

Št. programa: 10 **Št. točk:** 4
Koordinator: Dr. Janez Vogrinc, Izr.prof.; Prof. Dr. Mojca Jurišević, 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-331, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si; mojca.jurisevic@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Diplomanti različnih študijskih programov, ki niso vključevali pedagoških, psiholoških, andragoških, didaktičnih in specialno didaktičnih vsebin, ki so potrebne za uspešno delovanje na področju VIZ.

Cilji: Temeljni cilj programa je (na zaporedni način) nadgraditi nepedagoško strokovno ali univerzitetno izobrazbo kandidatov s pedagoško-psihološkim, specialno-didaktičnim in praktično-pedagoškim znanjem; omogočiti integracijo tega znanja s predmetno vsebinskim znanjem, ki so ga kandidati pridobili v predhodnem študiju ter zagotoviti preizkušanje tako integriranega znanja v praktičnih pedagoških situacijah.

Predavatelji in teme:

- Pedagogika - Peček Čuk Mojca 60 V, P, SE
- Pedagoška metodologija - Vogrinc Janez 60 V, P, SE
- Didaktika - Valenčič Zuljan Milena 75 V, SE, P
- Psihologija za učitelje - Juriševič Mojca 105 V, SE, P
- Andragogika - Muršak Janko 45 P, SE
- Sociologija vzgoje - Gaber Slavko 60 P, SE
- Filozofija edukacije - Zadnikar Darij 60 SE, P
- Inkluzivna vzgoja in izobraževanje - Kobolt Alenka, Kavkler Marija 60 V, P
- Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem - Jamšek Janez, Valenčič Zuljan Milena, Magajna Zlatan, Rugelj Jože, Sicherl Kafol Barbara, Devetak Iztok 180 V, P, SE
- Pedagoška praksa - Valenčič Zuljan Milena 15 V
- Izbirni predmet iz nabora PeF UL (iz nabora izbirnih predmetov, ki ni bilo predmet njihovega predhodnega študija) - Gaber Slavko, Krek Janez 60 P, SE
- Prosti izbirni predmet iz nabora PeF ali UL (med izbirnimi predmeti PeF UL in UL, vendar ob tem ne morejo uveljavljati predmetov, ki jih je že opravil v svojem predhodnem študiju) - Juriševič Mojca 60 SE, P

Obveznosti: Za dokončanje študija mora udeleženec/ka opraviti vse obveznosti, predpisane z učnimi načrti.

Pogoji: V študijski program za izpopolnjevanje se lahko vpišejo: diplomanti nepedagoških študijskih programov, kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.9.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 4.10.2019 - 30.6.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.887,07 EUR

Cena za udeleženca: 1.887,07 EUR

Opombe: V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja. Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek, sobota), po dogovoru tudi med tednom. Izvedba ne bo obsegala več kot 600 KU. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,07
Uporabnost programa: 6,92
Organizacija in izvedba programa: 7,40

Št. programa: 1

Koordinator: Izr. Prof. Dr. Alja Lipavac Oštir, 02 22 93 805; 031 682 579, tanja.grosman@um.si

Št. točk: 4

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Diplomanti nepedagoških študijskih programov druge stopnje, diplomanti nepedagoških študijskih programov prve stopnje.

Cilji: Diplomanti nepedagoških študijskih programov pridobijo temeljna psihološka, pedagoška, andragoška in didaktična znanja ter razvijejo temeljne spretnosti in veščine za izvajanje vzgojno - izobraževalnega procesa v osnovnem in srednjem izobraževanju oziroma drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki izvajajo izobraževalni proces. S tem si pridobijo pedagoško in pedagoško-andragoško izobrazbo, ki jo morajo imeti po določilih Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Predavatelji in teme:

- Psihologija učenja in razvoj mladostnika - Košir Katja 45 LV, P
- Pedagogika - Pšunder Majda 45 SV, P, SE
- Andragogika - Kovač Jernej 30 P, SE
- Didaktika - Javornik Krečič Marija 60 SV, SE, P
- Delo z otroki s posebnimi potrebami - Schmidt Krajnc Majda 30 SV, P

- Predmetna didaktika družboslovja in Predmetna didaktika nedružboslovja - Konečnik 120 SV, LV, P
Kotnik Eva, Repnik Robert
- Pedagoški praktikum družboslovja in Pedagoški praktikum nedružboslovnih predmetov - 15 SV
Konečnik Kotnik Eva, Repnik Robert
- Izbirni predmet s skupine fakultetne liste (prosti izbirni predmet iz nabora FF) - Lipavic 120 SV, P
Oštir Alja, Javornik Krečič Marija, Pšunder Mateja, Jesenšek Marko
- Uvajalni interdisciplinarni praktikum - Pšunder Majda, Košir Katja, Kovač Jernej, Javornik 90 SV, SE
Krečič Marija, Schmidt Krajnc Majda

Obveznosti: Udeleženci opravljajo obveznosti po programih posameznih učnih enot. v skladu z učnimi načrti.

Pogoji: Končan študijski program 1. ali 2. bolonjske stopnje oz. dosežena raven izobrazbe pridobljena po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi 1. ali 2. bolonjske stopnje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 20.9.2019 **Predvideni čas izpeljave** 4.10.2019 - 31.8.2020 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.800,00 EUR

Cena za udeleženca: 1.800,00 EUR

Opombe: V drugem semestru se predmetna didaktika in praktikum izvajata ločeno po specialnih področjih (družboslovje ali nedružboslovje) glede na predhodno izobrazbo. Izobraževanje zaključí, kdor je opravil vse s študijskim programom določene obveznosti in je zbral najmanj 60 ECTS. Možnost sofinanciranja izobraževanja s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,04
Uporabnost programa:	7,80
Organizacija in izvedba programa:	8,18

Št. programa: 1

Koordinator: Red. Prof. Dr. Milena Ivanuš Grmek, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. točk: 4

Ciljna skupina: Diplomanti nepedagoških študijskih programov prve in druge bolonjske stopnje oz. diplomanti študijskih programov, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi prve in druge bolonjske stopnje.

Cilji: Program omogoča diplomantom študijskih programov pridobitev temeljnega, pedagoško-psihološkega, andragoškega in didaktičnega znanja. Prispeva k razvoju temeljnih spretnosti in veščin, ki so potrebne za uspešno izvajanje pedagoškega procesa v osnovnem in srednjem izobraževanju ter v drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki izvajajo vzgojno-izobraževalni proces.

- Pedagogika - Pšunder Majda 60 SE, P
- Andragogika za učitelje - Kelava Polona 60 P, SE
- Psihologija za učitelje - Tekavc Janja 75 LV, P, SE
- Didaktika - Ivanuš Grmek Milena 75 LV, SE, P
- Predmetna didaktika - Duh Matjaž, Črčinovič Rozman Janja, Planinšec Jurij, Fošnarič Samo 120 SV, P
- Uvajalna praksa - Ivanuš Grmek Milena, Pšunder Majda, Kelava Polona, Tekavc Janja 30 LV, SE
- Pedagoška praksa - Duh Matjaž, Črčinovič Rozman Janja, Planinšec Jurij, Fošnarič Samo 30 LV, SE
- Izbirni predmeti - Kordigel Aberšek Metka, Schmidt Krajnc Majda 90 SV, P, SE

Obveznosti: Pisni ali ustni izpit pri posameznem predmetu. Izdelava seminarskih in projektnih nalog. Opravljen učni nastop ter izdelana vsa potrebna poročila v zvezi s pedagoško prakso.

Pogoji: Končan študijski program prve ali druge bolonjske stopnje oz. dosežena raven izobrazbe pridobljene po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi prve ali druge bolonjske stopnje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 9.10.2019 **Predvideni čas izpeljave** 11.10.2019 - 28.8.2020 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.800,00 EUR

Cena za udeleženca: 1.800,00 EUR

Opombe: Kandidati zaključijo izobraževanje, ko izpolnijo vse s študijskim programom predvidene obveznosti in tako skupno zberejo najmanj 60 KT. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

02.: pedagoško-andragoška izobrazba za predavatelje višjih strokovnih šol

PROGRAM ZA PRIDOBITEV PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKE IZOBRAZBE ZA PREDAVATELJE VIŠJIH STROKOVNIH ŠOL

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,73
Uporabnost programa:	7,64
Organizacija in izvedba programa:	8,05

Št. programa: 3

Koordinator: Urška Gruden, 01 241 1048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 16

Št. točk: 4

Ciljna skupina: Program je namenjen predavateljem višjih strokovnih šol z visoko izobrazbo.

Cilji: Glavni cilj programa je usposobiti predavatelje višjih strokovnih šol za kakovostno izobraževalno delo, ob upoštevanju sodobnih dognanj pedagoške psihologije, visokošolske didaktike, andragogike, poklicne pedagogike in specifičnosti danega poklicnega področja.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|------|
| • Poučevanje za aktivno učenje - Kalin Janica, Šteh Barbara | 42 D |
| • Izobraževanje odraslih, ključni pristopi in metode - Jelenc Krašovec Sabina, Radovan Marko | 42 D |
| • Preverjanje in ocenjevanje znanja - Peklaj Cirila | 32 D |
| • Povezava teorije in prakse v načrtovanju in izvajanju izobraževanja - Skubic Ermenc Klara | 32 D |
| • Teorija in metode poklicnega in strokovnega izobraževanja - Muršak Janko | 32 D |
| • Raziskovalno-aplikativna naloga - Kalin Janica, Šteh Barbara | 5 D |

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku in učnih načrtih. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javnoveljavna listina.

Pogoji: Vpisni pogoji so objavljeni v razpisu in na spletni strani fakultete.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 27.9.2019	Predvideni čas izpeljave 11.10.2019 - 7.2.2020	Kraj izvedbe Ljubljana
---------------------	---------------------------------	--	----------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.080,00 EUR

Cena za udeleženca: 1.080,00 EUR

Opombe: Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in v soboto), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela praviloma potekajo v prostorih fakultete v Ljubljani. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

03.: pedagoško-andragoška izobrazba za inštruktorje, učitelje praktičnega pouka in laborante

PROGRAM PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKEGA IN SPECIALNOPEDAGOŠKEGA IZPOPOLNJEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE S SREDNJO IZOBRAZBO

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA
PLOŠČAD 28A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,06
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 1

Koordinator: Vesna Lotrič, 01/565 17 15, vesna.lotric@svsugl.si

Št. udeležencev: 30

Št. točk: 4

Ciljna skupina: Laboranti, inštruktorji, učitelji praktičnega pouka ali drugi strokovni delavci s srednjo ali srednjo strokovno izobrazbo.

Cilji: Udeleženci se usposobijo za načrtovanje in izvedbo pedagoškega procesa ter za vodenje šolske dokumentacije, spoznajo in obvladajo temeljne zakonitosti učenja in poučevanja, spoznajo in razumejo razvojne značilnosti otroka, mladostnika in odraslega ter pomen upoštevanja posebnosti posameznika in njegovih posebnih potreb, spoznajo in razumejo psihosocialne odnose pri izobraževanju in delu ter razvijajo sposobnost za uporabo temeljnih načel za delo z otroki, mladostniki in odraslimi.

Predavatelji in teme:

• Razvojne značilnosti in psihološke osnove učenja - Nemeč Bernarda	50 P
• Načrtovanje in izvajanje učnega procesa - Lotrič Vesna	40 P
• Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike - Krajnc Maja	20 P
• Praktično pedagoško delo - Hafner Jana	10 P
• Strategije in metode praktičnega izobraževanja - Pikalo Petra	60 P
• Specialne in rehabilitacijske strategije in metode praktičnega izobraževanja - Petrovič Nataša, Krajnc Joldić Suzana	60 P

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek popoldne, od 15.00 dalje, in v soboto dopoldne, od 8.00 dalje), na osnovi dogovora lahko tudi med tednom.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.10.2019	15.11.2019 - 31.8.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 590,00 EUR

Cena za udeleženca: 590,00 EUR

Opombe: Če bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni v vzgoji in izobraževanju in imajo priporočilo delodajalca. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

07.: Naravoslovje

01.: Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,85
Uporabnost programa:	7,99
Organizacija in izvedba programa:	8,16

Št. programa: 1

Koordinator: Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, cvu.fnm@um.si

Št. udeležencev: 45

Št. točk: 4

Ciljna skupina: Učitelji naravoslovja v 6. in 7. razredu osnovne šole

Cilji: S programom želimo doseči, da kandidati na področju naravoslovja razvije kompetence s področja biologije, kemije in fizike integrirane v predmet naravoslovje, kompetence s področja didaktike naravoslovja.

Predavatelji in teme:

• Didaktika naravoslovja - Šorgo Andrej	30 P, SE
• Tokovi in energija - Marhl Marko, Repnik Robert	50 LV, P
• Barve, svetloba in slike - Repnik Robert, Vaupotič Nataša	30 LV, P
• Valovi in zvok - Marhl Marko, Slavinec Mitja	30 LV, P
• Zgradba in gibanje živih bitij v različnih fizikalnih okoljih - Marhl Marko, Grubelnik Vladimir	30 LV, P
• Fizikalne meritve v okolju - Repnik Robert, Vaupotič Nataša	30 TD, LV, P
• Splošna in sistematska zoologija - dr. Janžekovič Franc, Klokočovnik Vesna	40 LV, P
• Splošna in sistematska botanika - dr. Kaligarič Mitja, dr. Škornik Sonja	40 LV, P
• Ekologija (ekosistemi in varstvo okolja) - dr. Šajna Nina	40 P, SE
• Integracija bioloških vsebin in naravoslovne dejavnosti - Šorgo Andrej	45 P, SE
• Terensko delo - dr. Kaligarič Mitja, dr. Škornik Sonja	35 TD, SE
• Pedagoška praksa - Repnik Robert, Šorgo Andrej, Špernjak Andreja, Janja Majer	30 LV, SE
• Vivaristika - Šorgo Andrej, Špernjak Andreja	30 LV, P
• Biodiverziteteta - dr. Janžekovič Franc, Špernjak Andreja	30 LV, P
• Snovi, snovne spremembe in novi materiali - Brodnjak Vončina Darinka	30 P
• Eksperimentalno, terensko in projektno delo - Kristl Matjaž, Janja Majer	50 LV, P
• Didaktično-metodološki pristopi znanja - Janja Majer	30 P, SE
• Udejanjanje kemijskih kompetenc učnega načrta Naravoslovja OŠ - Špernjak Andreja, Janja Majer	30 LV, P
• Učenje kemije z eksperimentom - Špernjak Andreja, Janja Majer	30 LV, P

Obveznosti: Za dokončanje programa je potrebno uspešno opraviti vse obveznosti in izpite.

Pogoji: V program se lahko vpiše kdor izpolnjuje pogoje za poučevanje biologije, fizike ali kemije v Republiki Sloveniji. Opravljen strokovni izpit ni pogoj za vpis v program izpopolnjevanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.9.2019	11.10.2019 - 30.5.2020	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.945,00 EUR

Cena za udeleženca: 1.945,00 EUR

Opombe: Obveznosti bomo predvidoma izvajali ob petkih popoldan in sobotah dopoldan. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

PPU: PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA

01.: Prednostne teme

01.: Varno in spodbudno učno okolje**GLEDALIŠKA PEDAGOGIKA ZA USTVARJALNO RAZREŠEVANJE KONFLIKTOV****BOB, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE IN KULTURNE DEJAVNOSTI, KVEDROVA CESTA 3, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Metka Bahlen Okoli, 041391086, metka@zavod-bob.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Razredniki v osnovnih in srednjih šolah, vzgojitelji v vrtcih, drugi strokovni delavci na šolah in v vrtcih ter v vzgojnih zavodih, drugi zainteresirani.**Cilji:** Spoznavanje in uporaba gledaliških tehnik za: gradnjo sodelovalne skupnosti in vzpostavljanje varnega socialnega okolja; tvorbo in ustvarjalno reševanje sporov; vzpostavljanje zaupanja in kakovostnih medvrstniških odnosov; izkušnje učinkovite socialne komunikacije; uporabo telesa in glasu kot orodij za izražanje čustvovanj, stališč, odnosov; razvijanje izražanja in medsebojnega poslušanja; razvijanje posameznikove avtonomije; spoznavanje sebe in svojega notranjega sveta ter sveta okoli sebe.**Predavatelji in teme:**

- Igre za igralce in ne-igralce: sistem iger in specifičnih tehnik Gledališča zatiranih, ki so namenjene razvoju skupnosti in soočanju s konfliktnimi situacijami. Na delavnicah se skozi vodeni proces učimo novih ravnanj, preizkušamo, raziskujemo. - Burger Jana, Bahlen Okoli Metka 4 D
- Slikovno gledališče: serija tehnik, v katerih udeleženci brez govora in besed, temveč zgolj z uporabo telesa in prostora izrazijo svoja čustva in izkušnje. Udeleženci se izrazijo z 'zamrznjenimi slikami' s pozornostjo na pozicioniranju telesa zamrznjenih gibov, mimike ter izraza na obrazu. Prav tako v času samega oblikovanja besede niso dovoljene. 'Kipar' oblikuje kipe s premikanjem delov telesa drugih udeležencev, ali da sam pokaže kip, ki se ga nato čim bolj identično preslika. - Burger Jana, Bahlen Okoli Metka 4 D
- Časopisno gledališče: uporaba različnih pristopov (navzkrižno branje, ritmično branje, enostavno branje, improvizacija) z namenom preoblikovati in spreminjati pisni material v dramski performans. Dnevno časopisje, revije in druga pisna gradiva uporabljamo za preizpraševanje objavljenih vsebin v njih ter za ustvarjanje novih. To je lahko tudi sredstvo za ustvarjalno izražanje stališč do (konfliktnih) situacij, ki jih obravnavamo. - Burger Jana, Bahlen Okoli Metka 3 D
- Estetika gledališča zatiranih: skupek raznolikih pristopov in tehnik, ki se združijo v eni z željo po estetizaciji konfliktnih prizorov. Proces raziskovanja poteka preko pisanja pesmi, pisem, osebnih refleksij, ki se nato upodobijo na raznolike načine (s slikanjem, fotografiranjem, preko plesa, glasbe, inštalacij ipd.). - Burger Jana, Bahlen Okoli Metka 5 D
- Forumsko gledališče: tehnika, v kateri odigramo konfliktno situacijo z jasno prikazano osebo, ki je zatirana, in osebo, ki zatira. Gledalci razmišljajo o spremembah, a si teh ne zamišljajo, temveč imajo možnost, da nanje aktivno vplivajo z vstopom v sam prizor v vlogi protagonista. Tako kolektivno reflektirajo represijo in skozi celoten proces postajajo zreli za sodelovanje v resničnih situacijah. Stik med gledalci in igralci vzpostavlja moderator, džoker, ki spodbuja k aktivni udeležbi. - Burger Jana, Bahlen Okoli Metka 8 D

Obveznosti: Za pridobitev potrdila za točke je zahtevana aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa.

Število izpeljav: 4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	27.2.2020	27.3.2020 - 5.4.2020	Novo mesto
	29.9.2019	25.10.2019 - 28.10.2019	Ljubljana
	10.1.2020	21.2.2020 - 1.3.2020	Maribor
	29.4.2020	29.5.2020 - 7.6.2020	Izola

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 149,44 EUR**Cena za udeleženca:** 149,44 EUR

CELOVIT PREGLED ZDRAVILNIH UČINKOV NARAVE IN KREATIVNA UPORABA PRI UČENJU V ŠOLAH, VRTCIH, VZGOJA ZA TRAJNOST**CELOSTNO IZOBRAŽEVANJE O PREHRANI TANJA BORDON S.P., KRIŽ 107, 6210 SEŽANA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Tanja Bordon, 040/232 740, tanja@izobrazevanje-prehrana.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Pedagoški in svetovalni delavci v vrtcih in šolah, ravnateljji

Cilji: Pregled zdravilnih učinkov narave na otroke in spodbuditi udeležence k njihovi kreativni uporabi pri delu. Razložiti zakaj različna naravna okolja in živali na otroke vplivajo pozitivno. Razložiti kako otrokom in odraslim pomagajo premagovati psihološke motnje pa tudi druge izzive sodobnega časa in krepijo sočutje, zanimanje za lastno zdravje in okolje, s čimer otroke vzgajamo za trajnostno naravnost. Preizkusiti kreativne vaje z naravo ali živalmi, narediti akcijski načrt za uporabo pri delu.

Predavatelji in teme:

- Pregled teorij o povezanosti človeka in narave, utemeljitev pozitivnih psihofizičnih učinkov - Bordon Tanja 1 P
- Domača naloga - pregled in razgovor - Bordon Tanja 1 R
- Kako določena okolja, narava in živali pozitivno vplivajo na otroke (in odrasle) in pomagajo pri premagovanju psiholoških motenj in drugih izzivov današnjega časa - Bordon Tanja 2 P
- Primeri dobre prakse s kreativno uporabo zdravilnih učinkov narave - Bordon Tanja 1 D
- Kreativna uporaba zdravilnih učinkov narave - Bordon Tanja 2 TD
- Priprava akcijskega načrta za uporabo pri svojem delu - Bordon Tanja 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v programu, oddane in predstavljene vaje, pred srečanjem doma narejena naloga. S seboj naj imajo svoj računalnik.

Pogoji: Prisotnost, aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.9.2019	4.10.2019 - 4.10.2019	Ljubljana, udeleženci bodo obveščeni

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 70,00 EUR**Cena za udeleženca:** 70,00 EUR

Opombe: Udeleženci skladno z navodili pred srečanjem pripravijo in oddajo domačo nalogo. Dva tedna po srečanju bodo sporočili kako potekajo spremembe.

OTROCI Z ADHD IN VLOGA ŠOLE**CENTER MOTUS, STORITVE, TRGOVINA IN ZASTOPSTVA, D.O.O., URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mojca Klug, 00386 51 365 632, mojca.klug@guest.arnes.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji v osnovni in srednji šoli, izvajalci DSP, svetovalni delavci

Cilji: Prepoznati različne vidike ADHD, njihove razlike pri različno starih otrocih,; prepoznati specifične lastnosti dečkov in deklic z ADHD; najti ustrezne prilagoditve za otroke z ADHD; prepoznati dejavnike okolja, ki pripomorejo k izboljšanju oz. ohranjanju simptomov ADHD; naučiti se pridobiti starše otrok z ADHD in razumeti njihove vzgojne izzive in stiske; spoznati primere dobre prakse vplivanja na razredno klimo v razredih, kjer imamo otroke z ADHD.

Predavatelji in teme:

- Specifike ADHD, razlike med spoloma, doživljanje otrok z ADHD - Pirc Lara 1 P
- Specifike ADHD, razlike med spoloma, doživljanje otrok z ADHD - Jurič Šenk Sabina 1 P
- Pomoč otroku z ADHD in razredu s strani vseh strokovnih delavcev - Jurič Šenk Sabina 2 D
- Krepitev samoregulacijskih spretnosti in socialnih veščin pri otrocih z ADHD - Pirc Lara 2 D
- Sodelovanje s starši - Jurič Šenk Sabina 1 P
- Sodelovanje s starši - Pirc Lara 1 P

Obveznosti: Udeležba na predavanjih, evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave 4.11.2019	Predvideni čas izpeljave 13.3.2020 - 14.3.2020	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	48,00 EUR		
Cena za udeleženca:	48,00 EUR		

STRATEGIJE UČINKOVITEGA SPOPRIJEMANJA S STRESOM - PRENOS TEHNIK V UČILNICO IN V VSAKDANJE ŽIVLJENJE

CENTER MOTUS, STORITVE, TRGOVINA IN ZASTOPSTVA, D.O.O., URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2	Št. točk: 1
Koordinator: Mojca Klug, 00386 51 365 632, mojca.klug@guest.arnes.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji v osnovni in srednji šoli, izvajalci DSP, svetovalni delavci

Cilji: Seminar ponuja strokovnim delavcem nabor tehnik in strategij za učinkovitejše obvladovanje stresa na delovnem mestu in v vsakdanjem življenju. Tekom seminarja bodo strokovni delavci spoznali teorije stresa z vidika sodobnih nevroznanstvenih spoznanj, s praktičnega vidika pa se bodo naučili prepoznavati znake stresa in posledice stresa pri sebi ter pri otrocih in mladostnikih. Preizkusili bodo različne tehnike za učinkovito soočanje s stresom (tehnike dihanja, sproščanja, čuječnosti).

Predavatelji in teme:

- Nevropsihološke teorije stresa I - Pirc Lara 1 P
- Nevropsihološke teorije stresa II - Breznik Eva 1 P
- Samoopazovanje, prepoznavanje stresa - Pirc Lara 1 D
- Pregled znanstveno podprtih strategij premagovanja stresa - Breznik Eva 1 D
- Dihalne tehnike - Pirc Lara 2 D
- Progresivna mišična relaksacija - Breznik Eva 2 D
- Čuječnost - znanstveno podprta praksa - Breznik Eva 1 P
- Kratke vaje iz čuječnosti za vsakdanjo prakso - Pirc Lara 1 D
- Zavedanje telesa - Breznik Eva 2 D
- Čuječe gibanje - Pirc Lara 2 D
- Tehnike vizualizacije - Breznik Eva 1 D
- Razgovor, analiza in vrednotenje pridobljenega znanja - Pirc Lara 1 R

Obveznosti: Udeležba na predavanjih, evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave 4.11.2019	Predvideni čas izpeljave 17.4.2020 - 18.4.2020	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	85,40 EUR		
Cena za udeleženca:	85,40 EUR		

ZAVRTI OTROCI IN NJIHOV ČUSTVENI SVET

CENTER MOTUS, STORITVE, TRGOVINA IN ZASTOPSTVA, D.O.O., URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3	Št. točk: 0,5
Koordinator: Mojca Klug, 00386 51 365 632, mojca.klug@guest.arnes.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji, ki poučujejo otroke s čustvenimi težavami, šolski svetovalni delavci, izvajalci dsp

Cilji: Prepoznati razliko med strahom in anksioznostjo, razumeti povezanost med nevarno navezanostjo in anksioznostjo pri otroku, razumeti načine pomirjanja notranje stiske pri otrocih, naučiti se okrepiti otroka pri izražanju samega sebe, prepoznati povezanost med anksioznostjo in telesnimi bolečinami, spoznati kako lahko z vplivanjem na razredno klimo pomagamo anksioznemu otroku, najti načine, kako pridobiti in pomiriti starše anksioznih otrok.

Predavatelji in teme:

- Anksioznost in čustvena zavrtnost, razvoj težav s čustvovanjem - Jurič Šenk Sabina 2 P
- Pomoč vseh strokovnih delavcev - Jurič Šenk Sabina 2 P
- Odnosi z vrstniki - Jurič Šenk Sabina 2 P
- Sodelovanje s starši - Jurič Šenk Sabina 2 D

Obveznosti: Udeležba na predavanjih, evalvacija

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 4.11.2019 **Predvideni čas izpeljave** 3.4.2020 - 4.4.2020 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 48,00 EUR
Cena za udeleženca: 48,00 EUR

OBLIKOVANJE SISTEMA ZA PREPREČEVANJE ZGODNJEGA OPUŠČANJA ŠOLANJA - VSAK DIJAK ŠTEJE!

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32U, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,61
 Uporabnost programa: 7,39
 Organizacija in izvedba programa: 8,28

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Barbara Bauman, 01 5864 216, barbara.bauman@cpi.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 24 (v treh delih)

Ciljna skupina: Učitelji, svetovalni in vodstveni delavci srednjih poklicnih in strokovnih šol

Cilji: Izdelati sistem za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja na ravni šole (analiza stanja, akcijski načrt, evalvacija in izboljšave), senzibilizacija udeležencev za prepoznavanje dijakov v stiski, ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja

Predavatelji in teme:

- Problematika osipa in pomen njegovega preprečevanja - Klančič Maja, Štirn Darja 2 D
- Faze izdelave sistema preprečevanja zgodnjega opuščanja šolanja - Klančič Maja, Štirn Darja 2 D
- Stališča: vloga učitelja - Klančič Maja, Štirn Darja 1 D
- Tim in timsko delo - Klančič Maja, Štirn Darja 1 D
- Prvi koraki v izdelavo sistema (postavljanje ciljev, analiza stanja) - Klančič Maja, Štirn Darja 2 D
- Senzibilizacija udeležencev - Klančič Maja, Štirn Darja 1 D
- Predstavitev aktivnosti med prvim in drugim srečanjem - Klančič Maja, Štirn Darja 1 D
- Elementi sistema preprečevanja zgodnjega opuščanja šolanja - Klančič Maja, Štirn Darja 1 D
- Nivoji in udeleženci preventive - Klančič Maja, Štirn Darja 1 D
- Nadaljnji koraki izdelave sistema (akcijski načrt) - Klančič Maja, Štirn Darja 2 D
- Medsektorsko sodelovanje - Klančič Maja, Štirn Darja 2 D
- Senzibilizacija udeležencev - Klančič Maja, Štirn Darja 1 D
- Dijak v stiski - Klančič Maja, Štirn Darja 1 D
- Predstavitev aktivnosti med drugim in tretjim srečanjem - Klančič Maja, Štirn Darja 2 D
- Nadaljnji koraki izdelave sistema (evalvacija, izboljšave) - Klančič Maja, Štirn Darja 1 D
- Izbor pripomočkov (orodij) za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja - Klančič Maja, Štirn Darja 1 D
- Študija primera - Klančič Maja, Štirn Darja 1 D
- Načrtovanje prihodnosti - Klančič Maja, Štirn Darja 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na srečanjih, samostojno delo med srečanju

Pogoji: Vsaj trije udeleženci iz ene šole

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 12.12.2019	Predvideni čas izpeljave: 16.12.2019 - 19.6.2020	Kraj izvedbe: Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	89,93 EUR		
Cena za udeleženca:	199,85 EUR		

GLEDALIŠKA PEDAGOGIKA ZA INKLUZIVNOST V SKUPINI

DIJEM, JANA BURGER S.P., RIHARJEVA ULICA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,22
Uporabnost programa:	8,08
Organizacija in izvedba programa:	8,44

Št. programa: 1	Št. točk: 1
Koordinator: Jana Burger, 031384474, anajregrub@gmail.com	
Št. udeležencev: 32	Št. ur: 18 (strnjeno)

Ciljna skupina: Pedagoški delavci (učitelji/-ce osnovnih in srednjih šol), strokovni sodelavci/-ke, vodstvo, mladinski delavci/-ke

Cilji: Inkluzivnost v kulturno raznolikih skupinah, manj fizičnega in psihičnega nasilja med mladimi, manj sovražnega govora, sodelovanje, učenje in prijateljstvo

Predavatelji in teme:

- Tehnike gledališke pedagogike za inkluzivnost v skupini in kreativno sodelovanje z razumevanjem kulturnih razlik in potreb vseh vpletenih v proces skupine (razreda). V prvem modulu se bomo posvetili fizičnemu gledališču in vajam ter igram, ki spodbujajo spoznavanje in zaupanje, posledično sodelovanje in inkluzijo v skupini. - Burger Jana, Bahlen Okoli Metka 18 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in sodelovanje na delavnici.

Pogoji: Plačilo oz. potrditev predračuna delavnice pred začetkom delavnice.

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 3.3.2020	Predvideni čas izpeljave: 13.3.2020 - 15.3.2020	Kraj izvedbe: Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	54,05 EUR		
Cena za udeleženca:	115,25 EUR		

KOMUNIKACIJA ZA PRIHODNOST BREZ NASILJA

DIJEM, JANA BURGER S.P., RIHARJEVA ULICA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,22
Uporabnost programa:	8,08
Organizacija in izvedba programa:	8,44

Št. programa: 2	Št. točk: 2
Koordinator: Jana Burger, 031384474, anajregrub@gmail.com	
Št. udeležencev: 32	Št. ur: 30 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Pedagoški delavci (učitelji/-ce osnovnih in srednjih šol), strokovni sodelavci/-ke, vodstvo, mladinski delavci/-ke

Cilji: Medsebojno razumevanje, reševanje konfliktov, povezovalna komunikacija, prijetni in sodelovalni odnosi

Predavatelji in teme:

- Vabljeni na izkustveno delavnico nenasilne, povezovalne komunikacije po M. Rosenbergu, ki v odnose prinaša razumevanje občutkov in potreb vseh vpletenih, posledično povezanost, avtentičnost, živost in sproščenost. Ko razumemo in govorimo jezik nenasilne kom. se namenimo k sodelovanju in medsebojnemu spoštovanju, brez obtoževanja, ker vidimo sebe in drugega v človečnosti, kreativno pristopamo h konfliktom, ki jih je manj in jih lažje rešimo, ko se pojavijo. Jana B. je cert. tren. NK pri CN - Burger Jana

30 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in sodelovanje na delavnici.**Pogoji:** Plačilo oz. potrditev predračuna delavnice pred začetkom delavnice.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.3.2020	2.4.2020 - 30.4.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 76,56 EUR**Cena za udeleženca:** 169,76 EUR**NENASILNA KOMUNIKACIJA****DIJEM, JANA BURGER S.P., RIHARJEVA ULICA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,22

Uporabnost programa: 8,08

Organizacija in izvedba programa: 8,44

Št. programa: 3**Koordinator:** Jana Burger, 031384474, anajregrub@gmail.com**Št. točk:** 1**Št. udeležencev:** 32 **Št. ur:** 18 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci (učitelji/-ce osnovnih in srednjih šol), strokovni sodelavci/-ke, vodstvo, mladinski delavci/-ke**Cilji:** Medsebojno razumevanje, kreativno reševanje konfliktov, povezovalna komunikacija, dialog, prijetni in sodelovalni odnosi**Predavatelji in teme:**

- Spoznali boste metodo nenasilne, povezovalne komunikacije po M. Rosenbergu. Gre za priznan in v tujini uveljavljen pristop h komunikaciji, ki v odnose prinaša razumevanje občutkov in potreb vseh vpletenih ter posledično povezanost, avtentičnost, živost in sproščenost. V šolski prostor uvaja več spoštovanja med učitelji in učenci, večje prevzemanje odgovornosti s strani učencev, manj konfliktov, prijateljstvo v razredu in lažjo komunikacijo s starši. Jana B. je cert. trenerka NK pri centru CNVC. - Burger Jana

18 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in sodelovanje na delavnici.**Pogoji:** Plačilo oz. potrditev predračuna delavnice pred začetkom delavnice.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.10.2019	18.10.2019 - 28.10.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 58,63 EUR**Cena za udeleženca:** 116,22 EUR**NENASILNA KOMUNIKACIJA NADALJEVALNA****DIJEM, JANA BURGER S.P., RIHARJEVA ULICA 28, 1000 LJUBLJANA**

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		8,22
		Uporabnost programa:		8,08
		Organizacija in izvedba programa:		8,44
Št. programa:	4			Št. točk: 1
Koordinator:	Jana Burger, 031384474, anajregrub@gmail.com			
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	18 (strnjeno)	
Ciljna skupina:	Vsi, ki ste že seznanjeni z nenasilno komunikacijo in/ali ste bili na delavnici nenasilne komunikacije po Katisu v preteklem šolskem letu: pedagoški delavci (učitelji/-ce osnovnih in srednjih šol), strokovni sodelavci/-ke, vodstvo, mladinski delavci/-ke			
Cilji:	Poglobljeno razumevanje tehnik nenasilne komunikacije, kreativno reševanje konfliktov, dialog, spoštljivi in sodelovalni odnosi, čuječnost in lažje vzpostavljanje stika v čustveno intenzivnih situacijah			
Predavatelji in teme:				18 D
	<ul style="list-style-type: none"> Nadaljevalna delavnica nenasilne, povezovalne komunikacije po Marshallu Rosenbergu. Vsi, ki ste že bili na uvodni delavnici NNK, lepo vabljeni na nadaljevalni del, kjer bomo v prvem modulu ponovili in utrdili osnovno znanje in nadaljevali s poglobljanjem v teme kot je (samo)empatija, postavljanju meja na povezovalen način, kaj se skriva za jezo in kako jo izrazimo, kako lahko podpremo druge v čustveno intenzivni situaciji. Izvedli bomo tudi nove igre in vaje, ki jih lahko uporabite v razredu. - Burger Jana 			
Obveznosti:	Aktivna udeležba in sodelovanje na delavnici.			
Pogoji:	Plačilo oz. potrditev predračuna delavnice pred začetkom delavnice.			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		7.4.2020	18.4.2020 - 19.4.2020	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:		54,27 EUR		
Cena za udeleženca:		115,18 EUR		

NENASILNA / POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU - NADALJEVALNA TRIDNEVNA IZKUSTVENA DELAVNICA

DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., PODKRAJ PRI ZAGORJU 3, 1410 ZAGORJE OB SAVI

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		8,38
		Uporabnost programa:		8,36
		Organizacija in izvedba programa:		8,85
Št. programa:	1			Št. točk: 1,5
Koordinator:	Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com			
Št. udeležencev:	15	Št. ur:	24 (strnjeno)	
Ciljna skupina:	Učitelji, vzgojitelji, ravnatelji in drugi zaposleni v vzgoji in izobraževanju, starši otrok			
Cilji:	Kako: (1) ostati v sočutnem stiku s samim sabo, (2) se avtentično, iskreno in suvereno izražati v vsakem trenutku, (3) sprejemati in spoštovati samega sebe, (4) aktivno in empatično poslušati v zahtevnih situacijah, (5) skrbno in zavestno ravnati z besedami in dejanji, ki se dotikajo drugih, (6) slišati in izraziti NE in ostati povezani, (7) zavestno sprejemati odločitve, (8) prevzemati odgovornost za svoja vedenja in dejanja in (9) ne prevzemati odgovornosti za dejanja in vedenja drugih.			
Predavatelji in teme:				24 D
	<ul style="list-style-type: none"> Podajanje vsebin, predstavitev na praktičnih primerih in vaje na lastnih primerih udeležencev - Dmitriy Kopina - Kopina Dmitriy 			
Obveznosti:	Izpopolnjevanje pristopa nenasilne / povezovalne komunikacije, podajanje vsebin in vaje. Delavnica je izrazito izkustvena, delo večji del časa poteka v parih ali manjših skupinah, udeleženci delajo na lastnih primerih. Delavnico vodi Dmitriy Kopina.			

Pogoji: Za udeležbo na delavnici je potrebno poznavanje osnov nenasilne komunikacije, ki ga udeleženci običajno pridobijo z udeležbo na vsaj dvodnevni uvodni delavnici.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.1.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 10.1.2020 - 12.1.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 124,72 EUR

Cena za udeleženca: 175,00 EUR

Opombe: Nenasilna / povezovalna komunikacije je uporabna v različnih situacijah: (1) pri komunikaciji s starši otrok, (2) pri razumevanju in komunikaciji za otroke in mladostniki, (3) pri upravljanju konfliktov in mediaciji, (4) za izboljšanje stika s sabo v stresnih in čustveno intenzivni situacijah, (5) izboljšanju odnosov s sodelavci in (6) mnogih drugih.

NENASILNA / POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU - UVODNA DVODNEVNA IZKUSTVENA DELAVNICA

DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., PODKRAJ PRI ZAGORJU 3, 1410 ZAGORJE OB SAVI

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,38
Uporabnost programa: 8,36
Organizacija in izvedba programa: 8,85

Št. programa: 2

Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, ravnatelji in drugi zaposleni v vzgoji in izobraževanju, starši otrok

Cilji: Znanja in veščine: 1. ustvarjanje okolja, ki spodbuja sočutne, spoštljive in konstruktivne odnose, 2. empatično poslušanje, kot ključ do dobrih odnosov, 3. prepoznavanje in razumevanje občutkov in potreb vseh vpletenih, 4. avtentično, iskreno in jasno izražanje, 5. prepoznavanje razdiralnega in uporaba povezovalnega jezika, 6. ostajati miren in ohranjati stik s sabo v zahtevnih in stresnih situacijah, 7. postavljati meje in reči NE na povezovalen način, ...

Predavatelji in teme:

- Podajanje vsebin, predstavitev na praktičnih primerih in vaje na lastnih primerih udeležencev - Dmitriy Kopina - Kopina Dmitriy

16 D

Obveznosti: Osnove nenasilne / povezovalne komunikacije, podajanje vsebin in vaje. Delavnica je izrazito izkustvena, delo večji del časa poteka v parih ali manjših skupinah, udeleženci delajo na lastnih primerih. Delavnico vodi Dmitriy Kopina.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.11.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 23.11.2019 - 24.11.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 81,00 EUR

Cena za udeleženca: 115,00 EUR

Opombe: Nenasilna / povezovalna komunikacije je uporabna v različnih situacijah: (1) pri komunikaciji s starši otrok, (2) pri razumevanju in komunikaciji za otroke in mladostniki, (3) pri upravljanju konfliktov in mediaciji, (4) za izboljšanje stika s sabo v stresnih in čustveno intenzivni situacijah, (5) izboljšanju odnosov s sodelavci in (6) mnogih drugih.

REŠEVANJE KONFLIKTOV IN OSNOVE MEDIACIJE - PO NAČELIH NENASILNE KOMUNIKACIJE

DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., PODKRAJ PRI ZAGORJU 3, 1410 ZAGORJE OB SAVI

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,38
Uporabnost programa: 8,36
Organizacija in izvedba programa: 8,85

Št. programa: 3

Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 20**Št. ur:** 24 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, ravnatelji in drugi zaposleni v vzgoji in izobraževanju, starši otrok**Cilji:** Znanja in veščine: 1. Osnovna znanja in veščine nenasilne / povezovalne komunikacije, 2. Aktivno poslušanje in empatično vživljanje v situacijo, 3. Prepoznavanje vrednot, potreb in občutkov vseh vpletenih, 4. Procesi za reševanje konfliktov, 5. Mediacija med odraslimi osebami, 6. Mediacija med otroki in mladostniki**Predavatelji in teme:**

- Podajanje vsebin, predstavitev na praktičnih primerih in vaje na lastnih primerih udeležencev - Dmitriy Kopina - Škerlj Vogelnic Javor, Kopina Dmitriy

24 D

Obveznosti: Osnove reševanja konfliktov in mediacije, podajanje vsebin in vaje. Delavnica je izrazito izkustvena, delo večji del časa poteka v parih ali manjših skupinah, udeleženci delajo na lastnih primerih. Delavnico vodita Dmitriy Kopina in Javor Škerlj Vogelnic.**Pogoji:** Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.11.2019	19.11.2019 - 21.11.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 138,61 EUR**Cena za udeleženca:** 175,00 EUR**Opombe:** Nenasilna / povezovalna komunikacije je uporabna v različnih situacijah: (1) pri komunikaciji s starši otrok, (2) pri razumevanju in komunikaciji za otroki in mladostniki, (3) pri upravljanju konfliktov in mediaciji, (4) za izboljšanje stika s sabo v stresnih in čustveno intenzivni situacijah, (5) izboljšanju odnosov s sodelavci in (6) mnogih drugih.**DOBRO OBVLADOVANJE STRESA PRI PEDAGOŠKIH DELAVCIH****DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	7,97
Organizacija in izvedba programa:	8,18

Št. programa: 1**Koordinator:** Vital Mihelčič, 01/43-83-983, dkps.seminarji@gmail.com**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Profesorji, učitelji, vzgojitelji, specialni in socialni pedagogi, logopedi, psihologi, ravnatelji ter drugi zainteresirani posamezniki.**Cilji:** Prepoznati izgorelost strokovnega kadra in ozavestiti destruktivno delovanje majhnega dolgotrajnega stresa na človeške možgane in organizem. Predstaviti znanja in tehnike, kako si pomagati pri obvladovanju stresnih situacij v pedagoškem poklicu. Praktično se usposobiti za tehnike samopomoči in samoregulacije v stresni situaciji.**Predavatelji in teme:**

- Tri dimenzije človeškega telesa- samoopazovanje/ Temeljna razlaga mehanizma stresa - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Razlaga dominantnosti profila (delovanje odrasle osebe glede na različne profile dominantnosti) - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Praktična predstavitev najučinkovitejših vaj za povezovanje različnih možganskih predelov - Krejči Hrastar Marjeta 1 V
- Uporabnost tehnik za obvladovanje stresa - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Uporabnost gibalnih vaj na delovnem mestu, pri različnih opravilih, v medsebojnih odnosih, za doseganje boljših delovnih rezultatov - kako pretvoriti iz 'stežka' v 'zlahka' - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Predstavitev postopka uravnoveženja vseh treh možganskih dimenzij - Krejči Hrastar Marjeta 1 V
- Odkrivanje svojih šibkih in močnih področij v stresnih situacijah in uravnoveženje le teh - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Ciljani sklopi tehnik za zmanjšanje in odpravljanje stresa - Krejči Hrastar Marjeta 1 P

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 2.11.2019	Predvideni čas izpeljave: 9.11.2019 - 9.11.2019	Kraj izvedbe: Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	95,00 EUR		
Cena za udeleženca:	95,00 EUR		

MEDVRSTNIŠKO NASILJE**DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOVSLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	7,97
Organizacija in izvedba programa:	8,18

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Vital Mihelčič, 01 43-83-983, dkps.seminarji@gmail.com
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Profesorji, učitelji, vzgojitelji, specialni in socialni pedagogi, logopedi, psihologi, ravnatelji ter drugi zainteresirani posamezniki.

Cilji: Cilj seminarja je podajanje znanj, ki omogočajo konstituiranje sistemskih rešitev, ki vstopajo tako v preventivo kot kurativo medvrstniškega nasilja, na ravni vsakega posameznega pedagoškega delavca ter na ravni šole.

Predavatelji in teme:

- Razvoj otrokovih možganov, ki so podvrženi izvajanju/sprejemanju medvrstniškega nasilja - Jakovljević Tatjana 1 P
- Vpliv stresa, povezanega z učnim tempom in vplivi sodobne družbe, na porast medvrstniškega nasilja - Jakovljević Tatjana 1 P
- Vpliv gibanja na vedenje in čustvovanje otrok in mladostnikov - Jakovljević Tatjana 1 P
- Oblikovanje učnega okolja, ki znižuje potrebo po izvajanju ali možnosti vidika izpostavljenosti medvrstniškemu nasilju - Jakovljević Tatjana 1 V
- Optimizacija delovanja možganov otrok, ki so podvrženi izvajanju/sprejemanju medvrstniškega nasilja - Krejči Hrastar Marjeta 3 V, P
- Vaje za zmanjšanje stresnih hormonov v živčevju otrok zaradi vplivov medvrstniškega nasilja - Krejči Hrastar Marjeta 1 V

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 15.11.2019	Predvideni čas izpeljave: 23.11.2019 - 23.11.2019	Kraj izvedbe: Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	86,38 EUR		
Cena za udeleženca:	95,00 EUR		

VPLIV GIBANJA NA RAZVOJ IN UČENJE OTROK**DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOVSLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	7,97
Organizacija in izvedba programa:	8,18

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Vital Mihelčič, 01/43-83-983, dkps.seminarji@gmail.com
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Profesorji, učitelji, vzgojitelji, specialni in socialni pedagogi, logopedi, psihologi, ravnatelji ter drugi zainteresirani posamezniki.

Cilji: Spoznati ključne vzroke, ki vplivajo na možgansko delovanje otrok 21. stoletja (nemirnost, vse večja potreba po uravnavanju pozornosti otrok z zdravili, nemotiviranost, porast bralno napisovalnih težav, učnih težav, čustvenih težav). Razjasniti posledice vse večjih potreb individualizacije ter vključevanja odraslih oseb v vse procese učenja sodobnih otrok. Teoretično in praktično spoznati nove pristope poučevanja, ki temeljijo na novejši nevroznanosti ter vključujejo gibanje.

Predavatelji in teme:

- Kako možgani današnjih otrok onemogočajo sprejemanje procesov vzgoje in učenja - Jakovljevič Tatjana 1 P
- Razvojni status današnjih otrok - Jakovljevič Tatjana 1 P
- Razvoj možganskih funkcij, ki omogočajo otrokomučljivost ter vzgojljivost - Jakovljevič Tatjana 1 P
- Novi pristopi poučevanja preko moderne nevroznanosti - Jakovljevič Tatjana 1 V
- Optimizacija možganskega delovanja današnjih otrok - Krejči Hrastar Marjeta 3 V, P
- Vaje za zmanjšanje stresnih hormonov v živčevju otrok zaradi sodobnega načina življenja - Krejči Hrastar Marjeta 1 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 21.9.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 28.9.2019 - 28.9.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 85,61 EUR
Cena za udeleženca: 95,00 EUR

VPLIV NOSEČNOSTI, PORODA IN PRVIH TREH LET ŽIVLJENJA NA OTROKOV KASNEJŠI RAZVOJ

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,16
 Uporabnost programa: 7,97
 Organizacija in izvedba programa: 8,18

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Vital Mihelčič, 01/43-83-983, dkps.seminarji@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Profesorji, učitelji, vzgojitelji, specialni in socialni pedagogi, logopedi, psihologi, ravnatelji ter drugi zainteresirani posamezniki.

Cilji: Seznaniti strokovne delavce z vplivom nosečnosti, poroda in prvih treh let življenja na otrokov kasnejši razvoj - seznaniti strokovne delavce z nevrološko osnovo razvoja otrokovega govora, pozornosti, vedenja, intelektualnih sposobnosti, čustvovanja, samostojnosti - razjasniti ovire v nevrološkem razvoju otroka, ki se kažejo kot razvojne, učne ali vedenjske motnje - razjasniti vpliv dejavnikov sodobne družbe na razvoj otrok ter porast odklonov v razvoju otrok - usposobiti strokovne delavce za st

Predavatelji in teme:

- Teoretična podlaga razvoja otroka od zarodka do tretjega leta - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Simptomatika, s katero se srečujejo vzgojitelji in učitelji - analiza - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Teoretični pregled vpliva refleksov na porod - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Teoretični in praktični pregled vpliva refleksov na gibalni, vedenjski in kognitivni razvoj - Krejči Hrastar Marjeta 1 V
- Pomen integracije refleksov in taktilne integracije, ki spremljajo otrokov razvoj - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Teoretični pregled taktilnega, vestibularnega in proprioceptivnega sistema, kar je temelj za vsestranski razvoj - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Pregled dejavnikov, ki lahko škodljivo vplivajo na otrokov zdrav razvoj - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Protokol, ki stimulira integracijo refleksov za vsakdanjo rabo - Krejči Hrastar Marjeta 1 SV

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 23.11.2019	Predvideni čas izpeljave: 30.11.2019 - 30.11.2019	Kraj izvedbe: Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	95,00 EUR		
Cena za udeleženca:	95,00 EUR		

KOMPETENCE ZA PREPOZNAVANJE, NASLAVLJANJE IN TRANSFORMIRANJE SOVRAŽNEGA GOVORA V ŠOLSKEM OKOLJU

DRUŠTVO PARADA PONOSA, DUNAJSKA C. 10, 1107 LJUBLJANA

Št. programa: 1	Št. točk: 0,5
Koordinator: Simona Muršec, 031 330 162, info@ljubljanaprde.org	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 8 (strnjeno)
Ciljna skupina: Učiteljice in učitelji v osnovnih šolah, srednjih šolah, v poklicnem izobraževanju, storkovne delavke in delavci na šolah, v svetovalni službi, ravateljice in ravnatelji	
Cilji:	Udeleženke in udeleženci razumejo sovražni govor in krog nasilja, znajo prepoznati manifestacije sovražnega govora v šolskem okolju, nanj učinkovito reagirati in vpeljevati transformativne prakse za preseganje posledic

Predavatelji in teme:

- Sovražni govor -
- Krog nasilja -
- Sovražni govor proti LGBTIQ+ osebam -
- Varni prostor -
- Transformativne prakse -

Obveznosti: 100% prisotnost na usposabljanju

Število izpeljav: 4	Rok prijave: 4.2.2020	Predvideni čas izpeljave: 18.2.2020 - 18.2.2020	Kraj izvedbe: Koper
	6.2.2020	20.2.2020 - 20.2.2020	Nova Gorica
	27.9.2019	11.10.2019 - 11.10.2019	Ljubljana
	4.10.2019	18.10.2019 - 18.10.2019	Maribor
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	81,33 EUR		
Cena za udeleženca:	81,33 EUR		

GRADNJA SKUPINSKE DINAMIKE V RAZREDU TER AKTIVNO VKLJUČEVANJE NAPAK V UČNI PROCES

DRUŠTVO ZA KULTURO IN IZOBRAŽEVANJE IMPRO, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1	Št. točk: 0,5
Koordinator: Jus Eva, 041 842 441, eva.jus@gmail.com	
Št. udeležencev: 32	Št. ur: 8 (strnjeno)
Ciljna skupina: Vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju	
Cilji:	Udeleženci-ke se bodo spoznali-e z osnovnimi metodami improvizacijskega gledališča in jih osvetlili-e v kontekstu dela s skupino (razredom). Preko aktivne participacije in praktičnih preizkusov bodo osvetlili-e proces kreiranja in vzdrževanja pozitivne dinamike v udeleženci-kami v vzgojno-izobraževalnem procesu. Preko impro metodologije bodo naslovili vprašanje napak in kako na njih odreagiramo za zagotavljanje vzpodbudnega učnega okolja.

Predavatelji in teme:

- Uvod v gledališko improvizacijo in njeno aplikativno rabo v vzgoji in izobraževanju - Jus Eva 1 D
- Improvizacijske metode za delo s skupinsko dinamiko - ŠOUKAL SARA, Regina Žiga 3 D
- Sprejemanje napak kot del učnega procesa s pomočjo gledališke improvizacije - Jesenovc Jošt, Bitenc Teja 3 D
- Gledališče in inkluzija - Zec Miralem 1 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 16.9.2019	Predvideni čas izpeljave 19.10.2019 - 19.10.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	38,03 EUR		
Cena za udeleženca:	38,03 EUR		

RAZISKOVANJE ČUSTEV IN ČUTENJA PO METODI IMPRO-GLEDALIŠČA IN METODI NEVTRALNE MASKE

DRUŠTVO ZA KULTURO IN IZOBRAŽEVANJE IMPRO, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2	Št. točk: 0,5
Koordinator: Eva Jus, 041 842 441, eva.jus@gmail.com	
Št. udeležencev: 32	Št. ur: 8 (strnjeno)
Ciljna skupina: Vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju	
Cilji:	Udeležence-cu se bodo preko metodologije improvizacijskega gledališča in nevtralne maske preizkusili-e v različnih igrh skozi katere bodo bolje spoznali-e manifestacije različnih čustev in njihovo uprizorjanje. Spoznali se bodo z različnimi načini kako drugi-e kažejo in berejo različna čustva ter reflektirali-e svoj lasten čustven proces v različnih igranih situacijah.

Predavatelji in teme:

- Čustva in varni prostor - Jus Eva 1 D
- Improvizacija in uprizorjanje čustev - ŠOUKAL SARA, Regina Žiga 3 D
- Metoda nevtralne maske - Jesenovec Jošt, Zec Miralem 3 D
- Čustva in nevtralna maska v razredu - Bitenc Teja 1 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 16.10.2019	Predvideni čas izpeljave 16.11.2019 - 16.11.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	38,97 EUR		
Cena za udeleženca:	38,97 EUR		

UČITELJEVA VLOGA PRI ZAGOTAVLJANJU SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA

DRUŠTVO ZA REALITETNO TERAPIJO SLOVENIJE, TUGOMERJEVA ULICA 45, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1	Št. točk: 0,5
Koordinator: Pahor Vesna, 031602787, pahor.vesna@gmail.com	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 8 (strnjeno)
Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju (učitelji, vzgojitelji)	
Cilji:	Razumeti vedenje in motive zanj, proces nastanka frustracije in uporabiti to razumevanje za učinkovito vodenje učnega procesa. Skozi osebno izkušnjo prepoznati svoja prepričanja in pričakovanja v vlogi učitelja. Razumeti, kaj je odnos in kje so meje naše odgovornosti v njem.

Predavatelji in teme:

- Zavedanje sebe kot celostnega bitja - Pahor Vesna, Belina Ruben 2 R, D
- S čim se motiviramo? - Pahor Vesna, Belina Ruben 2 R, D
- Odnos učitelj-učenec - Pahor Vesna, Belina Ruben 2 R, D
- Vloga učitelja - Pahor Vesna, Belina Ruben 2 R, D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 3.2.2020	Predvideni čas izpeljave 7.3.2020 - 18.4.2020	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	110,00 EUR		
Cena za udeleženca:	110,00 EUR		

AVTENTIČEN UČITELJ - KLJUČ DO VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA

GEA COLLEGE - FAKULTETA ZA PODJETNIŠTVO, DUNAJSKA CESTA 156, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,44
Organizacija in izvedba programa:	8,58

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Nina Pristov, 01 5881 325, nina.pristov@gea-college.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgojno-izobraževalnih ustanovah: vzgojitelji, učitelji, predavatelji, svetovalni in vodilni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja

Cilji: Osvojiti nove načine in pristope poučevanja. Usposobitev za uporabo didaktičnih pristopov, s katerimi bodo na ustrezen način znanja in metode učenja učinkovito prenesli na dijake. Spoznati IKT okolje.

Predavatelji in teme:

- Učitelj kot vodja: avtoriteta, zgled, odgovornost, voditeljski namen, stil vodenja - Zupančič Polona 2 D
- Komunikacija: z učenci, z ravnatelji, starši, sodelavci - Zupančič Polona 2 D
- Komunikacija: jasno izražanje zahtev, dajanje povratnih informacij - Zupančič Polona 2 D
- Spletne vaje: dodatne vsebine in primeri iz prakse - Zupančič Polona 2 V
- Motivacija: različni pristopi motiviranja, notranja motivacija, pričakovanja, pohvala - Zupančič Polona 2 D
- Konflikti: sprožilci konfliktov, upravljanje s konflikti, konstruktivno reševanje - Zupančič Polona 2 D
- Srčno poslanstvo: vodenje v skladu s svojimi vrednotami - angažiranost, predanost - Zupančič Polona 2 D
- Spletne vaje: dodatne vsebine in primeri iz prakse - Zupančič Polona 2 V

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na predavanjih in vajah. Dodatne vsebine v spletni učilnici (2h na 1 izobraževalni dan).

Pogoji: Prisotnost, aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 4.11.2019	Predvideni čas izpeljave: 7.11.2019 - 14.11.2019	Kraj izvedbe: Ljubljana
----------------------------	-------------------------------	---	--------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	95,66 EUR
Cena za udeleženca:	128,00 EUR

KJE SMO Z VZGOJNIM NAČRTOM

INŠTITUT FRANCA PEDIČKA, RESLJEVA CESTA 7, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Šinkovec Silvo, 041 785 111, ifp@vrn.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Ravnatelji, svetovalni delavci in drugi pedagoški delavci

Cilji: Seznanitev z izsledki raziskave o vzgojnem načrtu, z motivacijsko vlogo vrednot ter z vsebino temeljnega smotra vzgoje in izobraževanja "spodbujanje celostnega razvoja osebnosti".

Predavatelji in teme:

- Okrogla miza: Prehojena pot vzgojnih načrtov - Šinkovec Silvo 3 R
- Primeri dobrih praks na področju vzgojnih načrtov - Kolenko Marijana 2 D
- Predstavitve možnosti za sistematično razvijanje vzgojnih načrtov v osnovnih šolah - Hozjan Dejan 3 P

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 5.11.2019	Predvideni čas izpeljave: 15.11.2019 - 15.11.2019	Kraj izvedbe: Celje
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	20,70 EUR		
Cena za udeleženca:	20,70 EUR		

KULTURA SPOŠTOVANJA IN VZGOJNI NAČRT**INŠTITUT FRANCA PEDIČKA, RESLJEVA CESTA 7, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Šinkovec Silvo, 041 785 111, ifp@vrn.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Ravnatelji, svetovalni delavci in drugi pedagoški delavci

Cilji: Seznanitev z izsledki raziskave o vzgojnem načrtu, z motivacijsko vlogo vrednot ter z vsebino temeljnega smotra vzgoje in izobraževanja "spodbujanje celostnega razvoja osebnosti". Udeleženci si pridobijo osnovne veščine za spodbujanje razvoja samospoštovanja. Priprava konkretnih možnosti razvoja vzgojnega načrta svoje šole z vidika spodbujanja kulture spoštovanja.

Predavatelji in teme:

- Vzgojni načrt in vzgojni koncept, predstavitev izsledkov raziskave - Šinkovec Silvo 2 P
- Vzgojni načrt in vrednote: vloga vrednot v motivacijskem sistemu - Kolenko Marijana 2 P
- Celostni razvoj osebnosti: področja osebnostnega razvoja - Šinkovec Silvo 4 P
- Samospoštovanje kot jedro osebnosti in možnosti razvoja vzgojnega načrta z vidika spodbujanja razvoja spoštovanja in samospoštovanja - Šinkovec Silvo 2 P
- Področje razvoja samospoštovanja, razvijanje odvisnega vedenja z vidika nizkega samospoštovanja - Šinkovec Silvo 2 P
- Obrambna in iskrena komunikacija, nadzor nad vedenjem, ustvarjanje zdravih navad - Šinkovec Silvo 2 D
- Pregled vzgojnega načrta posamezne šole z vidika možnosti razvoja kulture samospoštovanja - Kolenko Marijana 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 3.3.2020	Predvideni čas izpeljave: 13.3.2020 - 14.3.2020	Kraj izvedbe: Celje
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	33,58 EUR		
Cena za udeleženca:	33,58 EUR		

VZGOJNI IZZIVI V DIGITALNI DOBI**INŠTITUT FRANCA PEDIČKA, RESLJEVA CESTA 7, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Šinkovec Silvo, 041 785 111, ifp@vrn.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Ravnatelji, svetovalni delavci in drugi pedagoški delavci**Cilji:** Spoznati možnosti in pasti osebnostnega razvoja v digitalni dobi.**Predavatelji in teme:**

- Kulturni kontekst: globalizacija, individualizem, virtualnost - Globokar Roman 2 P
- Šolski proces v digitalnem svetu - Globokar Roman 2 D
- Razvoj možganov v digitalnem svetu - Klarendić Maja 4 P, D

- Vpliv digitalnih tehnologij na kognitivni, čustveni, socialni in moralni razvoj otrok - Globokar Roman 4 P, D
- Ključne vrednote za šolo v digitalni dobi - Globokar Roman, Šinkovec Silvo 4 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 25.2.2020 **Predvideni čas izpeljave** 6.3.2020 - 7.3.2020 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 34,23 EUR

Cena za udeleženca: 34,23 EUR

INTEGRATIVNI PRISTOP UPORABNE ETIKE ZA VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

INŠTITUT ZA RAZVOJ VKLJUČUJOČE DRUŽBE-IRVD, DUNAJSKA CESTA 106, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: KEČANOVIĆ Bećir, 031 704 584, becir.kecanovic@gmail.com

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 24 (v več delih)

Ciljna skupina: Vodstvo in strokovni delavci

Cilji: Program je na uporaben, aplikativen način povezan z normativnim okvirom in vrednotami Ustave Republike Slovenije, področno zakonodajo in strateškimi dokumenti, prilagojen stvarnim potrebam in posebnostim šolskega prostora, primerljiv z ugotovitvami, da je integrativni pristop v svetovnem merilu uveljavljen način vzgoje, izobraževanja in usposabljanja (integrativni kurikulum).

Predavatelji in teme:

- Udeležence/udeleženke uvede v normativni okvir in proces normativne integracije s poudarkom družbenih vrednot ter ciljev vključujočega, varnega in spodbudnega učnega okolja, njegovega notranjega in zunanjega konteksta, v etično infrastrukturo in temeljne predpostavke, načela in vrednote profesionalne deontologije v šolskem prostoru. - Igličar Albin 8 D
- Opolnomeočenje vzgojnih, pravnih, etičnih in digitalnih razsežnosti varne uporabe IKT in varnosti na spletu. - Burnik Jelena 8 D
- Udeleženci/udeleženke na uvodnem predavanju pridobljeno znanje nadgradijo, tako da na uporaben, praktičen način krepijo zavedanje o pomenu družbenih, ustavnih vrednot v razvoju vključujočega, varnega in spodbudnega učnega okolja, upoštevaje aktualni kontekst s praktičnimi potrebami svojega šolskega in lokalnega družbenega prostora, primerno posebnostim in stvarnim potrebam po varnem in spodbudnem učnem okolju. - Kečanović Bećir 8 D

Obveznosti: Sodelovanje v učnem procesu, praktična uporaba IKT, sodelovanje v moderiranem skupinskem procesu obvladovanja varnostnega tveganja, nastop s predstavitvijo rezultatov

Pogoji: Pogoji bodo predstavljeni na spletni strani izvajalca - IRVD in/ali naročnika

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 18.11.2019 **Predvideni čas izpeljave** 21.11.2019 - 23.11.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 242,50 EUR

Cena za udeleženca: 242,50 EUR

Opombe: Možnost praktičnega dela na daljavo z namenom izdelati e-register tveganja v konkretnem učnem okolju oziroma šolskem prostoru

KAKO SE LOTITI RAZISKOVANJA NASILJA V SVOJI ŠOLI

IPSOS DR. KRISTIJAN MUSEK LEŠNIK S. P., POŽARNICE 26 D, 1351 BREZOVICA PRI LJUBLJANI

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Dr. Kristijan Musek Lešnik, 013652082, publikacije@ipsos.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji/ce in šolski svetovalni delavci

Cilji: Predstaviti sistematičen pristop k ugotavljanju nasilja v šoli. Predstaviti postopek priprave vprašalnikov, s katerimi lahko pridobimo podroben vpogled v odnos do nasilja in v posamezne pojave nasilja v šoli. Predstaviti celovit pristop, s pomočjo katerega lahko šola pridobi celosten vpogled v morebitne pojave nasilja in na podlagi katerega se lahko bolj uspešno sooči s primeri nasilja.

Predavatelji in teme:

- Nasilje v šoli, začnimo ga raziskovati, preden izbruhne - Musek Lešnik Kristijan 1 P
- Kako in zakaj smo se lotili raziskovanja nasilja v šoli, analiza enega primera - Musek Lešnik Kristijan 1 R
- Ista šola, nekaj let pozneje - Trček Meta 1 R
- Kako se lotiti raziskovanja nasilja pri vas - Musek Lešnik Kristijan 1 D
- Priprava vprašalnikov, s katerimi lahko pridobimo podroben vpogled v odnos do nasilja in v posamezne pojave nasilja v posamezni šoli - Musek Lešnik Kristijan 4 D

Obveznosti: Kratko poročilo o opravljeni nalogi - pripravi vprašalnika za spremljanje nasilja v šoli.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.2.2020	18.3.2020 - 18.3.2020	Brezovica pri Ljubljani

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 36,00 EUR

Cena za udeleženca: 36,00 EUR

Opombe: Z nasiljem na šoli se je veliko bolje začeti ukvarjati takrat, ko imamo vtis, da ga ni; kot takrat, ko se nam zdi, da nam stvari uhajajo iz rok. Prepoznavanje pojavnih oblik, značilnosti in drugih vidikov nasilja v šoli predstavlja pomembno orodje za uspešno soočanje z nasiljem in za njegovo preprečevanje. Seminar je namenjen pridobivanju znanj, ki bodo udeležencem pomagala pripraviti lastne vprašalnike, s katerimi bodo lahko pridobili podroben vpogled v odnos do nasilja.

POZITIVNA PSIHOLOGIJA IN POZITIVNA EDUKACIJA V ŠOLI

IPSOS DR. KRISTIJAN MUSEK LEŠNIK S. P., POŽARNICE 26 D, 1351 BREZOVICA PRI LJUBLJANI

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinator: Dr. Kristijan Musek Lešnik, 013652082, publikacije@ipsos.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji/ce, šolski svetovalni delavci, vodstveni delavci

Cilji: Predstaviti sodobna vedenja o pomenu pozitivnih vidikov človeškega življenja in duševnosti: sreče, zadovoljstva, smisla, optimizma, upanja, vztrajnosti, odpornosti, psihičnega blagostanja, in drugih pomembnih pozitivnih vidikov človeškega življenja in doživljanja. Predstaviti priložnosti, ki jih pozitivna psihologija in pozitivna edukacija ponujata šolam.

Predavatelji in teme:

- Pozitivna psihologija - Musek Lešnik Kristijan 1 P
- Zakaj se pozitivna edukacija najprej ukvarja z učitelji/cami, šele potem s šolarji - Musek Lešnik Kristijan, Trček Meta 2 P, D
- Šola in odnosi - Trček Meta 1 D
- Šola in smisel - Musek Lešnik Kristijan 1 D
- Šola in angažiranost - Musek Lešnik Kristijan 1 D
- Šola in prijetni občutki - Musek Lešnik Kristijan 1 D
- Šola in dosežki - Trček Meta 1 D

Obveznosti: Kratko poročilo z refleksijo po opravljenem seminarju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.2.2020	25.3.2020 - 25.3.2020	Brezovica pri Ljubljani

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 36,00 EUR

Cena za udeleženca: 36,00 EUR

Opombe: Pozitivna psihologija se ukvarja s proučevanjem in jačanjem pozitivnih vidikov človeškega življenja in duševnosti: z vprašanji sreče, zadovoljstva, smisla, optimizma, upanja, vztrajnosti, odpornosti, psihičnega blagostanja, in z drugimi pomembnimi pozitivnimi vidiki človeškega življenja in doživljanja. Pozitivna edukacija prenaša spoznanja, metode in tehnike uporabne pozitivne psihologije v vrtce (in druge vzgojno-izobraževalne ustanove).

SPODBUJANJE RAZVOJA IN KREPITVE SOCIALNIH VEŠČIN PRI UČENCIH

IPSOS DR. KRISTIJAN MUSEK LEŠNIK S. P., POŽARNICE 26 D, 1351 BREZOVICA PRI LJUBLJANI

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Dr. Kristijan Musek Lešnik, 013652082, publikacije@ipsos.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Socialne veščine, odnosi, vedenje, empatija, sodelovanje

Cilji: Predstaviti pomen razvoja in krepitve socialnih veščin za kakovostne odnose. Predstaviti različne priložnosti za spodbujanje razvoja in za krepitev socialnih veščin v vsakdanjem delu v šoli. Predstaviti in v praksi preizkusiti različne dejavnosti za spodbujanje razvoja socialnih veščin in kompetenc; spodbujanje pozitivnih vedenjskih vzorcev in uravnavanje neprimenega vedenja; spodbujanje prosocialnega vedenja, altruizma in empatije; spodbujanje sodelovalnega in timskega dela.

Predavatelji in teme:

- Spodbujanje razvoja socialnih veščin pri učencih - Musek Lešnik Kristijan 2 P, D
- Priložnosti za spodbujanje razvoja socialnih veščin pri vsakdanjem delu v šoli - Trček Meta 2 P, D
- Preizkušanje različnih dejavnosti in vaj za spodbujanje razvoja socialnih veščin in predstavitev primerov dobrih praks - Musek Lešnik Kristijan, Trček Meta 4 P, D

Obveznosti: Kratko poročilo o izvedbi dejavnosti v razredu, skupini, ali s posameznim učencem.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.2.2020	11.3.2020 - 11.3.2020	Brezovica pri Ljubljani

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 36,00 EUR

Cena za udeleženca: 36,00 EUR

Opombe: Socialne veščine so temelj uspešnih in kakovostnih odnosov. Odnosi pa so ključni dejavnik zadovoljstva in občutka kakovosti življenja. Program spodbuja preizkušanje različnih dejavnosti in delavnic za delo z učenci, dostopnih na spletnem portalu www.abced.si, spodbuja izmenjavo dobrih praks in je usmerjen v oblikovanje nabora uporabnih znanj, ki jih je mogoče uporabiti neposredno v učnem procesu, ali za načrtovanje vsebinskih dejavnosti.

PROGRAM NEON - VARNI BREZ VRSTNIŠKEGA NASILJA - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA V OSNOVNI ŠOLI

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:	
Vsebine in metode dela:	8,45
Uporabnost programa:	8,37
Organizacija in izvedba programa:	8,09

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2

Koordinator: Štirn Mateja, 059016138, mateja.stirn@isainstitut.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 32 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci in strokovne delavke v osnovnih šolah

Cilji: Usposobitev za izvedbo delavnic programa NEON - Varni brez vrstniškega nasilja; Pridobitev znanja in veščin o problematiki vrstniškega nasilja za preventivno delo na tem področju; Pridobitev znanja in veščin za odziv na stisko otrok in staršev v primerih vrstniškega nasilja; Obravnava konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

Predavatelji in teme:

- Predstavitve programa NEON - Varni brez vrstniškega nasilja - Štirn Mateja 1 P

- Nasilje nad vrstniki: miti in dejstva, ključni poudarki - Štirn Mateja 1 P
- Nasilje nad vrstniki, nadaljevanje - Štirn Mateja 2 D
- Odziv v primerih nasilja nad vrstniki - Štirn Mateja 2 D
- Usposabljanje za izvedbo delavnice za otroke v 2./3. razredu - Brenčič Irena, Tomić Čiča Jelena 5 D
- Usposabljanje za izvedbo delavnice za otroke v 5. razredu - Bobnar Andreja, Solina Irena 5 D
- Usposabljanje za izvedbo delavnice za otroke v 7. razredu - Štirn Mateja 4 D
- Usposabljanje za izvedbo delavnice za otroke v 8. razredu - Brenčič Irena, Zupančič Mateja 4 D
- Usposabljanje za izvedbo delavnice za zaposlene v OŠ in starše - Štirn Mateja 2 P, D
- Čas za obnovo po delavnicah v razredu - Štirn Mateja 1 D
- Usposabljanje za izvedbo pogovora z otrokom/mladostnikom - Štirn Mateja 2 D
- Spletno nasilje nad vrstniki - Kocbek Katarina 2 D
- Prvi koraki za izvedbo programa v OŠ - Štirn Mateja 1 D

Obveznosti: 80% udeležba na usposabljanju, aktivno sodelovanje na usposabljanju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 21.2.2020 **Predvideni čas izpeljave** 2.4.2020 - 17.4.2020 **Kraj izvedbe** Vrhnika

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 240,07 EUR

Cena za udeleženca: 292,80 EUR

PROGRAM NEON ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLOBE OTROK - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA V OSNOVNI ŠOLI

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,45
 Uporabnost programa: 8,37
 Organizacija in izvedba programa: 8,09

Št. programa: 2

Koordinator: Štirn Mateja, 059016138, mateja.stirn@isainstitut.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci in strokovne delavke v osnovnih šolah

Cilji: Usposobitev za izvedbo delavnic NEON programa; Pridobitev znanja in veščin o problematiki nasilja in zlorabe, zanemarjanja otrok za preventivno delo na tem področju; Pridobitev znanja in veščin za odziv na stisko otrok in staršev v primerih suma ali razkritja nasilja ali zlorabe; Obravnava konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

Predavatelji in teme:

- Primarna preventiva in program NEON: Izhodišča, cilji, predstavitev programa NEON in izvedbe v osnovni šoli - Štirn Mateja 2 P
- Zloraba otrok, nasilje v družini I. del - Štirn Mateja 2 D
- Posledice nasilja, zlorabe otrok - Štirn Mateja 2 P
- Delavnica NEON za otroke, predstavitev prek praktične izvedbe - Kostanjevec Ana, Solina Irena, Šibilja Jerneja 4 D
- Predstavitev modela izvajanja primarne preventive za preprečevanje nasilja in spolne zlorabe otrok - Štirn Mateja 1 P
- Nasilje nad vrstniki, ključni poudarki - Štirn Mateja 1 P
- Izvedba predstavitve NEON za osebje in za starše - Štirn Mateja 2 P
- Prakticiranje igre vlog - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja 2 D
- Usposabljanje za izvedbo pogovora z otrokom - Štirn Mateja 1 P
- Usposabljanje za izvajanje individualnih pogovorov z otroki po delavnici NEON v razredu - Bonassin Battelli Nerina 1 D
- Usposabljanje za izvedbo pogovora z otrokom, nadaljevanje in izkustveno delo - Bonassin Battelli Nerina 3 D
- Izvedba programa NEON v osnovni šoli - Štirn Mateja 2 D
- Viri podpore za naše delo, čas za vprašanja - Bonassin Battelli Nerina, Štirn Mateja 1 D

Obveznosti: 80% udeležba na usposabljanju, aktivno sodelovanje na usposabljanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.2.2020	13.3.2020 - 20.3.2020	Vrhnika

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	177,51 EUR
Cena za udeleženca:	219,60 EUR

PROGRAM NEON ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA V VRTCU

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,45
Uporabnost programa:	8,37
Organizacija in izvedba programa:	8,09

Št. programa: 3
Koordinator: Štirn Mateja, 059016138, mateja.stirn@isainstitut.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci in strokovne delavke v vrtcih

Cilji: Usposobitev za izvedbo delavnic NEON programa; Pridobitev znanja in veščin o problematiki nasilja in zlorabe, zanemarjanja otrok za preventivno delo na tem področju; Pridobitev znanja in veščin za odziv na stisko otrok in staršev v primerih suma ali razkritja nasilja ali zlorabe; Obravnavanje konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

Predavatelji in teme:

- Primarna preventiva in program NEON: Izhodišča, cilji, predstavitev NEON programa in izvedbe v vrtcu - Štirn Mateja 2 P
- Zloraba otrok, nasilje v družini, ključni poudarki - Štirn Mateja 2 P
- Predstavitev NEON delavnic za otroke - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja 4 D
- Zloraba otrok, nasilje v družini II. del - Bonassin Battelli Nerina, Štirn Mateja 2 D
- Zloraba otrok, nasilje v družini II. del - Štirn Mateja, Bonassin Battelli Nerina 2 D
- Usposabljanje za izvedbo delavnice za otroke - prakticanje igre vlog - Bonassin Battelli Nerina, Štirn Mateja 1 D
- Usposabljanje za izvedbo pogovora z otrokom v stiski I. del - Štirn Mateja 2 P
- Čas za dodatna vprašanja - Štirn Mateja 1 D
- Usposabljanje za izvedbo pogovora z otrokom II. del: smernice in izkustveno delo v malih skupinah - Bonassin Battelli Nerina, Štirn Mateja 3 D
- NEON predstavitev za odrasle - Štirn Mateja, Bonassin Battelli Nerina 2 P
- Izvedba NEON programa v vrtcu - Štirn Mateja 2 D
- Zaključna aktivnost in čas za dodatna vprašanja - Štirn Mateja 1 D

Obveznosti: 80% udeležba na usposabljanju, aktivno sodelovanje na usposabljanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.10.2019	15.11.2019 - 28.11.2019	Vrhnika

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	174,62 EUR
Cena za udeleženca:	219,60 EUR

PROGRAM VIGOR: USPEŠNO SPOPRIJEMANJE S STRESOM ZA ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE DELAVNIC ZA OTROKE V OSNOVNI ŠOLI

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		8,45
		Uporabnost programa:		8,37
		Organizacija in izvedba programa:		8,09
Št. programa:	4			Št. točk: 0,5
Koordinator:	Štirn Mateja, 059016138, mateja.stirn@isainstitut.si			
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	8 (strnjeno)	
Ciljna skupina:	Strokovni delavci in strokovne delavke v osnovnih šolah			
Cilji:	Usposobitev strokovnih delavcev za izvajanje delavnic za upravljanje s stresom za učence OŠ; seznanitev s tematiko stresa in osebno prožnostjo, pridobitev veščin in tehnik povezanih s stresom in prožnostjo			
Predavatelji in teme:				
				1 D
				1 D
				2 D
				1 V
				1 D
				1 D
				1 D
Obveznosti:	Udeležba na usposabljanju			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		10.12.2019	16.1.2020 - 16.1.2020	Vrhnika
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	54,77 EUR			
Cena za udeleženca:	65,00 EUR			

OBREKOVANJE IN OPRAVLJANJE - ZAHRTNA UNIČEVALCA ODNOSOV

IZOBRAŽEVALNI CENTER EKSENA, XENA D.O.O., CESTA LEONA DOBROTINŠKA 2, 3230 ŠENTJUR

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		5,59
		Uporabnost programa:		5,38
		Organizacija in izvedba programa:		7,21
Št. programa:	1			Št. točk: 1
Koordinator:	Jelen Maja, 041 777 631, maja@eksena.si			
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	16 (v treh delih)	
Ciljna skupina:	Strokovni in vodstveni delavci v vzgoji in izobraževanju (ravnatelji, vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci)			
Cilji:	Ozaveščanje vzrokov in posledic obrekovanja in opravljanja ter razvijanje kompetenc za tvorjenje konstruktivnih in spoštljivih odnosov ter sodelovanja in timskega dela.			
Predavatelji in teme:				
				2 P
				4 D
				2 P
				4 D
				1 P
				3 D
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		20.10.2019	22.10.2019 - 20.12.2019	ŠENTJUR

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 58,00 EUR
Cena za udeleženca: 58,00 EUR

POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA Z OTROKI, KI SO NAM IZZIV

IZOBRAŽEVANJA IN DELAVNICE, JAKA KOVAČ, S.P., JUŽNA CESTA 6, 6311 IZOLA - ISOLA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,78
 Uporabnost programa: 8,41
 Organizacija in izvedba programa: 8,79

Št. programa: 1
Koordinator: Jaka Kovač, 041470770, jakakovac@hotmail.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 9 (strnjeno)

Ciljna skupina: Strokovni delavci VIZ (učitelji, vzgojitelji v dijaških domovih, svetovalni delavci, vzgojitelji v vrtcih)

Cilji: Udeleženci bodo na izobraževanju spoznali razloge za drugačno vedenje otrok in se naučili, kako se na to odzvati, prepoznali vzorce obnašanja, v katerih se vrtijo otroci in jim jih pomagali preseči, vadili povezovalno komunikacijo ter razvijali empatijo in samoempatijo.

Predavatelji in teme:

- Izkustveno razreševanje izzivov iz vsakdanjega dela učiteljev; teorija nenasilne komunikacije ter praktični pristopi za uporabo teorije v razredu; raziskovanje vzrokov za različna vedenja otrok ter napotki za konstruktiven in sočuten odziv, spoznavanje teorije in praktičnih nasvetov za delo z otroki s posebnimi potrebami (avtizem, hiperaktivnost, dispraksija idr.). - Kovač Jaka, Cerkenik Darja Taisa

9 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 7.11.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 21.11.2019 - 21.11.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 87,13 EUR
Cena za udeleženca: 95,00 EUR

COACHING ZA UČITELJE

LJUDSKA UNIVERZA AJDOVŠČINA, STRITARJEVA ULICA 1A, 5270 AJDOVŠČINA

Št. programa: 1
Koordinator: Alenka Magajne, 05 3664 750, alenka.magajne@lu-ajdovscina.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji, mentorji

Cilji: Glavni cilj programa je opolnomočiti učitelje za vključevanje coaching pristopa v svoje delo.

Predavatelji in teme:

- Uvod v coaching, primeri coaching pogovorov, opredelitev coachinga, problemski in ciljni okvir razmišljanja - Tacer Blanka 2 P
- Oblikovanje coaching vprašanj, trening coaching vprašanj, uvod v GROW model, uporabnost coachinga pri lastnem delu - Vodopivec Nika 2 P
- GROW model coachinga, trening pogovora po GROW modelu - Tacer Blanka 2 P
- Razumevanje motivacije ljudi, 4 osnovni tipi motivacij, zavedanje odnosov, razumevanje odnosov v kontekstu coachinga - Tacer Blanka 6 D
- Odprta vprašanja, primeri situacij z dela, pri katerih situacijah si je smiselno pomagati s pristopom coachinga (kolegialna podpora, delo s starši) - Tacer Blanka 2 D
- Praktična izvedba coaching pogovorov, refleksija z zaključkom - Tacer Blanka 2 D

Obveznosti: Udeleženec pripravi en coaching pristop s svojim učencem.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.9.2019	9.9.2019 - 11.9.2019	Ajdovščina
	2.9.2019	9.9.2019 - 10.9.2019	Ajdovščina
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	83,33 EUR		
Cena za udeleženca:	83,33 EUR		

USPEŠNA KOMUNIKACIJA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU USMERJENA NA KREPITEV MOČI UDELEŽENCEV

LJUDSKA UNIVERZA AJDOVŠČINA, STRITARJEVA ULICA 1A, 5270 AJDOVŠČINA

Št. programa: 2	Št. točk: 2
Koordinator: Alenka Magajne, 05 3664 750, alenka.magajne@lu-ajdovscina.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 40 (strnjeno)
Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji, mentorji	
Cilji: Glavni cilj programa je pridobiti veščine uspešne komunikacije usmerjene v krepitev moči otroka/učenca/dijaka z namenom spodbujanja njegove ustvarjalnosti in realizacije njegovega potenciala.	

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje komponent za krepitev notranje moči in odkrivanje potencialov posameznikov - Magajne Alenka 2 P
- Spoznavanju tehnik uspešne komunikacije z otrokom/učencem/dijakom, tudi njihovih staršev - Fortunat Šircelj Nlves, Bolterstein Jasmina, Batič Janja 20 P, D
- Pomoč otroku (učencu/dijaku) pri odkrivanju svojih potencialov - Pešec Andrej 6 P
- Pomoč pri odpravljanju težav, s katerimi se soočajo pri dosegu zastavljenih ciljev - Avbar Tina 6 D
- Spoznavanje kompetenc 21. stoletja, ki naredijo učence/dijake zaposljivejše in ki jih lahko viša prav pedagoško osebe - Fortunat Šircelj Nlves 6 P

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih in praktična seminarska naloga

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.9.2019	9.9.2019 - 13.9.2019	Ajdovščina
	16.9.2019	18.9.2019 - 17.10.2019	Ajdovščina
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	133,33 EUR		
Cena za udeleženca:	133,33 EUR		

USTAVIMO MEDVRSTNIŠKO NASILJE - ZAGOTAVLJANJE VARNEGA OKOLJA V OŠ IN SŠ

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, BRDNIKOVA ULICA 37, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,51
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,11

Št. programa: 1	Št. točk: 1
Koordinator: Nina Kočar, 031665266, info@luninavila.si	
Št. udeležencev: 15	Št. ur: 16 (v dveh delih)
Ciljna skupina: Pedagoški in drugi strokovni delavci/ke na osnovnih in srednjih šolah	
Cilji: Medvrstniško nasilje bomo raziskali od A do Ž. Ob koncu izobraževanja boste poznali vzroke za nastanek medvrstniškega nasilja ter znali v skladu z njimi ukrepati. Skozi izkustveno delavnico boste preizkusili različne načine za vzpostavljanje nenasilnega šolskega okolja ter nudenja pomoči tako tistim, ki nasilje povzročajo, kot tistim, ki zaradi njega trpijo. Dodatno pozornost bomo posvetili preprečevanju spletnega nasilja.	

Predavatelji in teme:

- Zakaj je pomembno, da govorimo o medvrstniškem nasilju - Kočar Nina 1 P
- Vrste medvrstniškega nasilja in vzroki zanje - Kočar Nina 4 P, D
- Kako nasilje dojemajo otroci in mladostniki ter kaj prebuja v nas - Kočar Nina 1 D
- Kako pomagati otroku/mladostniku, ki trpi zaradi nasilja - Kočar Nina 2 D
- Kako pomagati otroku/mladostniku, ki nasilje povzroča - Kočar Nina 2 D
- Komunikacija s starši v zvezi z nasiljem - Kočar Nina 2 D
- Kako v razredu ustvariti varno okolje za otroke, mladostnike in zase - Kočar Nina 2 D
- Aktivnosti za preprečevanje medvrstniškega nasilja v OŠ in SŠ - Kočar Nina 1 D
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 D

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 27.12.2019 **Predvideni čas izpeljave** 17.1.2020 - 18.1.2020 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 86,87 EUR

Cena za udeleženca: 150,00 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

USTAVIMO MEDVRSTNIŠKO NASILJE - ZAGOTAVLJANJE VARNEGA OKOLJA V VRTCU

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, BRDNIKOVA ULICA 37, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

- Vsebine in metode dela: 8,51
- Uporabnost programa: 8,18
- Organizacija in izvedba programa: 8,11

Št. programa: 2

Koordinator: Nina Kočar, 031665266, info@luninavila.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Strokovni in pedagoški delavci/ke v vrtcih

Cilji: Medvrstniško nasilje bomo raziskali od A do Ž. Ob koncu izobraževanja boste poznali vzroke za natanek medvrstniškega nasilja ter znali v skladu z njimi ukrepati. Skozi izkustveno delavnico boste preizkusili različne načine za vzpostavljanje nenasilnega vrčevskega okolja ter nudenja pomoči tako tistim, ki nasilje povzročajo, kot tistim, ki zaradi njega trpijo.

Predavatelji in teme:

- Uvod - Zakaj je pomembno, da spregovorimo o medvrstniškem nasilju že v vrtcu - Kočar Nina 1 P
- Vrste medvrstniškega nasilja in vzroki zanje - Kočar Nina 4 P, D
- Kako nasilje dojemajo najmlajši in kaj prebuja v odraslih - Kočar Nina 1 D
- Kako pomagati otroku, ki trpi zaradi nasilja - Kočar Nina 2 D
- Kako pomagati otroku, ki povzroča nasilje - Kočar Nina 2 D
- Komunikacija s starši v zvezi z nasiljem - Kočar Nina 2 D
- Kako v skupini ustvariti varno okolje za otroke in zase - Kočar Nina 2 D
- Aktivnosti za preprečevanje medvrstniškega nasilja v vrtcu - Kočar Nina 1 D
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 D

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 20.11.2019 **Predvideni čas izpeljave** 6.12.2019 - 7.12.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 89,12 EUR

Cena za udeleženca: 150,00 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

ZGODNJE ODKRIVANJE IN PREPREČEVANJE TRAVM PRI OTROCIH IN MLADOSTNIKI**LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, BRDNIKOVA ULICA 37, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,51
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,11

Št. programa: 3**Koordinator:** Nina Kočar, 031665266, info@luninavila.si**Št. točk:** 1**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 16 (v dveh delih)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci/ke v vrtcih in osnovnih šolah ter vsi drugi, ki se pri svojem delu srečujete z otroki in mladostniki, ki so preživeli zlorabo, migracijo, naravne nesreče ali druge travmatične izkušnje.**Cilji:** Skozi teoretični del boste spoznali kaj vse je lahko travma za otroka ali mladostnika, kakšen je njen bio-psihološki vpliv na razvoj otroka ter kako jo prepoznati. V drugem, izkustvenem delu, boste osvojili veščine za nudenje psihosocialne pomoči otrokom in mladostnikom, ki so preživeli travmatične izkušnje ter izvajanje preventivnih dejavnosti mentalnega zdravja v okviru vašega delovnega okolja.**Predavatelji in teme:**

- Zakaj je pomembno (pre)poznavanje psihološke travme za zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja - Kočar Nina 1 P
- Kaj je travma za otroka/mladostnika? - Kočar Nina 1 P
- Nevrobiologija travme - Kočar Nina 1 P
- Vpliv travme na celostni razvoj otroka/mladostnika - Kočar Nina 1 P
- Načini zgodnjega odkrivanja travm pri otrocih in mladostnikih - Kočar Nina 2 D
- Ukrepi v primeru suma zlorabe otroka/mladost - Kočar Nina 2 D
- Nudenje psihosocialne pomoči otroku/mladostniku s travmatično izkušnjo - Kočar Nina 4 D
- Preventivni ukrepi - grajenje otrokove/mladostnikove odpornosti ter mentalnega zdravja - Kočar Nina 3 D
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 D

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.**Število izpeljav:** 1**Rok prijave****Predvideni čas izpeljave****Kraj izvedbe**

3.11.2019

15.11.2019 - 16.11.2019

Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 89,12 EUR**Cena za udeleženca:** 150,00 EUR**Opombe:** Več si lahko preberete na www.luninavila.si.**DIFERENCIACIJA PRI POUKU ALI KAKO POUČEVATI PO MERI OTROKA****MOJCA MINO, SVETOVANJE, IZOBRAŽEVANJE IN ZALOŽNIŠTVO, MOJCA KLUG S.P., TAVČARJEVA ULICA 2, 4226 ŽIRI****Št. programa:** 1**Koordinator:** Mojca Klug, 00386 51 365 632, mojca.klug@guest.arnes.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, ki poučujejo otroke s specifičnimi učnimi težavami, šolski svetovalni delavci, izvajalci DSP**Cilji:** Udeleženci spoznajo razlike med učenci in pomen diferenciacije pri pouku, načine notranje diferenciacije, praktično izbirajo in prilagajajo gradiva za skupine otrok, spoznajo možne prilagoditve pri poučevanju, preverjanju in ocenjevanju znanja.**Predavatelji in teme:**

- Psihološke in fiziološke razlike med otroki - Klug Mojca 2 P
- Zaznavni tipi učencev - prepoznavanje, značilnosti in pristopi - Klug Mojca 2 P
- Pomen in vrste diferenciacije - Klug Mojca 1 P

- Prilagajanje gradiva in diferenciacija pouka v praksi - Klug Mojca

3 D

Obveznosti: Udeležba na predavanjih, evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave 4.11.2019	Predvideni čas izpeljave 25.1.2020 - 25.1.2020	Kraj izvedbe Vrhnika
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	40,00 EUR		
Cena za udeleženca:	40,00 EUR		

MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE ZA PREDŠOLSKO OBDOBJE

MONTESSORI INŠTITUT, ZAVOD ZA POMOČ STARŠEM PRI RAZVOJU OTROK, ULICA FERDA KOZAKA 49, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,40
Uporabnost programa:	8,48
Organizacija in izvedba programa:	8,60

Št. programa: 1	Št. točk: 1
Koordinator: Kordeš Demšar Melita, 0590 148 00, tajnistvo@os-montessori.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 16 (strnjeno)
Ciljna skupina: STROKOVNI DELAVCI ZA PREDŠOLSKO OBDOBJE	
Cilji: Udeleženci bodo spoznali zakonitosti dela z otrokom, delo ter varno in spodbudno okolje po pristopu montessori.	

Predavatelji in teme:

- Življenje in delo Marie Montessori - Kordeš Demšar Melita 1 P
- Pristop montessori za starost otrok od rojstva do 6 let - Kordeš Demšar Melita 3 P
- Pregled področja vsakdanjega življenja - Kordeš Demšar Melita, Keršmanec Majda 3 V, P
- Pregled področja jezika - Kordeš Demšar Melita, Keršmanec Majda 2 V, P
- Pregled področja zaznavanja - Kordeš Demšar Melita, Keršmanec Majda 3 V, P
- Motorika, gibanje na črti in igra tišine - Kordeš Demšar Melita 1 D
- Pregled področja matematike in znanosti - Kordeš Demšar Melita, Keršmanec Majda 2 V, P
- Cilji pedagogike montessori in uvajanje elem. v kurikulum - Keršmanec Majda 1 P

Obveznosti: Udeleženci izvedejo predstavitev dveh materialov

Število izpeljav: 1	Rok prijave 30.4.2020	Predvideni čas izpeljave 15.5.2020 - 16.5.2020	Kraj izvedbe Ulica Ferda Kozaka 49, 1000 Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	52,04 EUR		
Cena za udeleženca:	86,67 EUR		

Opombe: Hospitacije: Po uspešno zaključenem programu bodo imeli udeleženci možnost v manjših skupinah priti na hospitacije v vrtec.

OZAVEŠČANJE UČITELJEV IN STROKE - ZAVZETI V DOBRO OTROK IN MLADINE

OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1	Št. točk: 1
Koordinator: Marja Černelič, Katja Škrabar, 040 517 000, 070 175 296, marjacernelic@hotmail.com	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 16 (v dveh delih)
Ciljna skupina: Vzgojitelji v vrtcih, učitelji v osnovni šoli in profesorji srednjih šol	
Cilji: Opolnomočenje vzgojiteljev v vrtcih, učiteljev v osnovnih šolah in profesorjev srednjih šol	

Predavatelji in teme:

- Delo z otroci in mladostniki s čustveno vedenjskimi motnjami - Marolt Borut 2 P
- Jaz učitelj - kdo sem jaz? Kakšne odnose ustvarjam? - Černelič Marja 2 P
- Težave v vedenju kot izziv - Bužan Valerija 1 P

- Kako obogatiti današnjo šolo s slovensko ljudsko dediščino in kako privzgojiti stare vrednote našega ljudstva? - Dušica Kunaver 2 P
- Šolar / mladostnik kot osebnost - Ščuka Viljem 1 P
- Jaz učitelj - kdo sem jaz? Kakšne odnose ustvarjam? - Černelič Marja 2 D
- Odnosi z osebami s čustveno vedenjskimi motnjami - Friškovec Robert 1 P
- Med Scilo permisivnosti in Karibdo avtoritarnosti - Lunaček Matjaž 2 P
- Emocionalni razvoj otroka skozi prizmo odnosov z referenčnimi odraslimi - Bižal Pikapolona 2 P
- Jaz učitelj - kdo sem jaz? Kakšne odnose ustvarjam? - Sarić Barbara 1 D

Obveznosti: Udeležba na predavanjih in opravljanje vaj znotraj programa

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.10.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 16.10.2019 - 29.1.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 120,00 EUR

Cena za udeleženca: 120,00 EUR

ŠOLSKI HODNIKI - ŽIVLJENJSKI PREMIKI; FESTIVAL POZITIVNE PSIHLOGIJE IN POZITIVNE EDUKACIJE V ŠOLAH (KONFERENCA Z MEDNARODNO UDELEŽBO)

OSNOVNA ŠOLA BREZOVICA PRI LJUBLJANI, ŠOLSKA ULICA 15, 1351 BREZOVICA PRI LJUBLJANI

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Meta Trček, 012927200, info@os-brezovica.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji/ce, ravnatelji/ce, svetovalne delavke/ci v v šolah

Cilji: Cilj konference je združiti učitelje, ravnatelje, strokovnjake, šole, starše, učence in druge, ki želijo bolje spoznati prednosti pozitivne edukacije in slišati ali deliti izkušnje na področju krepitve zadovoljstva, smisla, optimizma, upanja, vztrajnosti, odpornosti, psihičnega blagostanja, in drugih pomembnih pozitivnih vidikov človeškega življenja in doživljanja v šolah. Srečanje je namenjeno spodbujanju sodelovanja in deljenja izkušenj in dobrih praks.

Predavatelji in teme:

- Plenarna predavanja - Musek Lešnik Kristijan 2 P
- Delo v skupinah - Trček Meta 4 P
- Okrogla miza - Hosta Milan 2 R

Obveznosti: Udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.10.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 28.10.2019 - 28.10.2019 **Kraj izvedbe:** Brezovica pri Ljubljani

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,00 EUR

Cena za udeleženca: 20,00 EUR

Opombe: Pozitivna psihologija se ukvarja s proučevanjem in jačanjem pozitivnih vidikov človeškega življenja in duševnosti: z vprašanji sreče, zadovoljstva, smisla, optimizma, upanja, vztrajnosti, odpornosti, psihičnega blagostanja, in z drugimi pomembnimi pozitivnimi vidiki človeškega življenja in doživljanja. Pozitivna edukacija prenaša spoznanja, metode in tehnike uporabne pozitivne psihologije v šole (in druge vzgojno-izobraževalne ustanove).

OBLIKOVANJE SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA V ODDELKIH DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA V VRTCU

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Mateja Režek, 01/429-20-20, korakzakorakom@pei.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci vrtcev (vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, svetovalne delavke), vodstveni delavci vrtcev

Cilji: Seznaniti s kriteriji spodbudnega fizičnega in emocionalno varnega učnega okolja, usposobiti za oblikovanje takšnega okolja, spodbuditi h kritičnemu razmisleku o učnem okolju v oddelku, oblikovati in implementirati načrt za uvedbo sprememb v učnem okolju

Predavatelji in teme:

- Kdaj in kako se otroci učijo - razvoj možganov v obdobju med 3-6 letom in kaj to pomeni za učenje? - Jager Jerneja, Bozovičar Petra 2 P, D
- Kriteriji spodbudnega učnega okolja - Jager Jerneja, Bozovičar Petra 2 P, D
- Vloga vzgojitelja pri oblikovanju spodbudnega učnega okolja - Jager Jerneja, Bozovičar Petra 2 P, D
- Kako oblikovati emocionalno varno učno okolje? - Jager Jerneja, Bozovičar Petra 3 P, D
- Kako oblikovati spodbudno fizično učno okolje? - Jager Jerneja, Bozovičar Petra 3 P, D
- Oblikovanje učeče se skupnosti oddelka - Bozovičar Petra 1 D
- Oblikovanje akcijskega načrta za vnos sprememb v lastno prakso - Bozovičar Petra 1 D
- Refleksija na primere iz prakse udeleženk - Jager Jerneja 2 D

Obveznosti: Udeležba na celotnem usposabljanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.11.2019	1.1.2020 - 30.4.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 36,36 EUR

Cena za udeleženca: 36,36 EUR

OBLIKOVANJE SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA V ODDELKIH PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA V VRTCU

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1

Koordinator: Mateja Režek, 01/429-20-20, korakzakorakom@pei.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci vrtcev (vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, svetovalne delavke), vodstveni delavci vrtcev

Cilji: Seznaniti s kriteriji spodbudnega fizičnega in emocionalno varnega učnega okolja, usposobiti za oblikovanje takšnega okolja, spodbuditi h kritičnemu razmisleku o učnem okolju v oddelku, oblikovati in implementirati načrt za uvedbo sprememb v učnem okolju

Predavatelji in teme:

- Kdaj in kako se otroci učijo? - Režek Mateja 1 P
- Kdaj in kako se otroci učijo? - Bozovičar Petra 1 D
- Definiranje spodbudnega učnega okolja v oddelkih prvega starostnega obdobja - Režek Mateja 1 P
- Definiranje spodbudnega učnega okolja v oddelkih prvega starostnega obdobja - Bozovičar Petra 1 D
- Dejavnosti in materiali, ki prispevajo k spodbudnemu učnemu okolju - Režek Mateja 1 P
- Strategije za oblikovanje spodbudnega fizičnega okolja - Bozovičar Petra 1 D
- Dejavnosti in materiali, ki prispevajo k emocionalno varnemu okolju - Režek Mateja 1 P
- Strategije za oblikovanje emocionalno varnega okolja - Bozovičar Petra 1 D
- Vloga vzgojitelja pri oblikovanju spodbudnega učnega okolja - Režek Mateja 2 P
- Oblikovanje skupnosti oddelka - Bozovičar Petra 2 P
- Izdelava akcijskega načrta za izboljšanje učnega okolja - Bozovičar Petra 2 D
- Refleksija na primere iz prakse udeleženk - Režek Mateja 2 D

Obveznosti: Udeležba na celotnem usposabljanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.11.2019	1.1.2020 - 30.4.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,31 EUR

Cena za udeleženca: 33,31 EUR

OBLIKOVANJE SPODBUDNEGA VEČKULTURNEGA IN VEČJEZIČNEGA UČNEGA OKOLJA V VRTCU

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1

Koordinator: Petra Zgonec, 01/429-20-20, korakzacakom@pei.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci vrtcev (vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, svetovalne delavke), vodstveni delavci vrtcev

Cilji: Razvijati in krepiti kompetence za oblikovanje spodbudnega večkulturega in večjezičnega učnega okolja; razvijati in krepiti strategije za delo z otroki in njihovimi družinami z različnimi ozadji (npr. priseljsko, etnično, socialno-ekonomsko); spoznavati pomen in se urediti v načrtovanju in izvajanju kakovostnih dejavnosti za otroke z različnimi ozadji in njihove družine ter jih znati zagovarjati; vrednotiti primere iz prakse, oblikovati skupno razumevanje, reflektirati lastno prakso

Predavatelji in teme:

- Pomen učenja maternega jezika za učenje drugih jezikov - Jager Jerneja 2 P, SE
- Pomen vzpostavljanja zaupanja med strokovnimi delavci/vrtcem in družinami za spodbujanje otrokovega razvoja - Jager Jerneja 2 P, SE
- Vloga strokovnega delavca pri zagotavljanju večkulturega in večjezičnega učnega okolja - Jager Jerneja 2 P, D
- Vloga družine pri spodbujanju otrokovega jezikovnega razvoja - Jager Jerneja 2 P, D
- Sodelovanje s starši, ki prihajajo iz drugih kulturnih in jezikovnih okolij - Zgonec Petra, Mlinar Mateja 2 P, D
- Oblikovanje spodbudnega večkulturega in večjezičnega učnega okolja v vrtcu in družini - Zgonec Petra, Mlinar Mateja 2 P, D
- Predstavitev in uporaba raznovrstnih gradiv za delo z otroki in družinami z različnimi ozadji, načrtovanje implementacije uporabe - Zgonec Petra, Mlinar Mateja 2 P, D
- Oblikovanje načrta profesionalnega razvoja s pomočjo uporabe načel kakovostne prakse ISSA - Zgonec Petra, Mlinar Mateja 2 P, D

Obveznosti: Udeležba na celotnem usposabljanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.11.2019	1.1.2020 - 30.4.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 35,59 EUR

Cena za udeleženca: 35,59 EUR

POKONČNA DRŽA, DOBRA DRŽA

PRANA SHRI D.O.O., LJUBLJANSKA CESTA 4J, 1241 KAMNIK

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Stapski Dobravec Saša, 041298928, staparskidobravec@gmail.com

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (v več delih)

Ciljna skupina: Učitelji v osnovni šoli

Cilji: Seznanitev s programom "Pokončna drža, dobra drža". Usposabljanje učiteljev, ki bodo del interdisciplinarnega tima za uvajanje programa v OŠ.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev vsebine programa in koncept implementacije, Anatomske in fiziološke osnove telesne drža ter vpliv uporabe elektronskih naprav in sedenja na celostni razvoj otroka, Čustvena stanja in fizična drža, Fiziologija, mehanika in higiena dihanja ter dihalna vaja, Skupna izvedba nekaj od 9. vaj (video) s "hands on" korekcijo udeležencev, Povzetek, navodila za nadaljnje delo - Stapski Dobravec Saša 2 D

- 1. Modul : Model implementacije ter opredelitev kompetenc SSD, MŠ, AS, JV; Anatomске in fiziološke osnove telesne drže, kinetika prvih treh vaj JV, SSD - Staparski Dobravec Saša 1 D
- Čustvena stanja, afirmacije in sporočila ter fizična drža. Celostno razumevanje in izvedba prvih treh vaj s "hands on" korekcijo udeležencev SSD, JV, AS, MŠ - Staparski Dobravec Saša, Šmit Majda 1 D
- Izvedba vaj v razredu, ideja in praksa 1. del MŠ, AS; Anatomija in fiziologija dihanja ter dihalna vaja SSD, JV - Staparski Dobravec Saša, Slapšak Alenka 1 D
- Izvedba prvih treh vaj v dvojicah ter učenje korekturnih prijemov in besedišča Povzetek, navodila za nadaljnje delo (14 dnevna vadba ter uporaba on line materialov) - Staparski Dobravec Saša, Vaishnav Jahnavi 1 D
- 2. Modul: Prepoznavanje prisilne drže pri otroku in ukrepanje SSD, MŠ, AS, JV; Anatomске in fiziološke osnove telesne drže, kinetika drugih treh vaj JV, SSD - Staparski Dobravec Saša 1 D
- Čustvena stanja, afirmacije in sporočila ter fizična drža: Celostno razumevanje in izvedba drugih treh vaj s "hands on" korekcijo udeležencev SSD, JV, AS, MŠ - Staparski Dobravec Saša, Slapšak Alenka 1 D
- Izvedba vaj v razredu, ideja in praksa 2. del, MŠ, AS; Higiena dihanja ter dihalna vaja SSD, JV - Staparski Dobravec Saša, Šmit Majda 1 D
- Izvedba drugih treh vaj v dvojicah ter učenje korekturnih prijemov in besedišča; Povzetek, navodila za nadaljnje delo (14 dnevna vadba ter uporaba on line materialov) - Staparski Dobravec Saša, Vaishnav Jahnavi 1 D
- 3. Modul: Sodelovanje v timu v praksi, logistika in zapleti, check lista; MŠ, AS, JV; Anatomске in fiziološke osnove telesne drže, kinetika zadnjih treh vaj JV, SSD; Čustvena stanja, afirmacije in sporočila ter fizična drža. Celostno razumevanje in izvedba zadnjih treh vaj s "hands on" korekcijo udeležencev (20 min) SSD, JV, AS, MŠ - Staparski Dobravec Saša, Šmit Majda 1 D
- Izvedba vseh 9 vaj v dvojicah ter obnova korekturnih prijemov in besedišča; Navodila otrokom in staršem za izvedbo vaj na domu, SSD, MŠ, AS, JV - Staparski Dobravec Saša, Šmit Majda 1 D
- Preverjanje uspešnosti prenosa znanja izvajalcev s preizkusom obvladovanja teor. in praktičnih vsebin: pisni del, praktična izvedba vaj, ustni del. Proglasitev rezultatov in podelitev licence za izvajanje programa "Pokončna drža, dobra drža" - Staparski Dobravec Saša, Slapšak Alenka, Vaishnav Jahnavi 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 2.12.2019 **Predvideni čas izpeljave** 6.1.2020 - 30.4.2020 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 187,50 EUR
Cena za udeleženca: 187,50 EUR

GOVORICA ČUTOV, SINESTEZIJA IN FOKUS

SENZORIUM SENZORIALNO GLEDALIŠČE IN RAZISKAVA, ZAVOD ZA ORGANIZACIJO IN IZVEDBO KULTURNIH PROJEKTOV IN PRIREDITEV, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Barbara Pia Jenič, 031880483, barbara.pia@senzorium.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 15 (strnjeno)

Ciljna skupina: Strokovni pedagoški delavci

Cilji: Ojačati čutno zaznavanje, umiriti um in povečati sposobnost sinestetične percepcije

Predavatelji in teme:

- Pravilno dihanje - Jenič Barbara Pia 2 D
- Čutno zaznavanje - Jenič Barbara Pia 3 D
- Čutna sinestezija - Jenič Barbara Pia 3 D
- Fokus in čuječnost - Jenič Barbara Pia 3 D
- Čutna naracija - Jenič Barbara Pia 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 27.1.2020 **Predvideni čas izpeljave** 31.1.2020 - 29.2.2020 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,67 EUR
Cena za udeleženca: 40,67 EUR

SENZIBILIZIRANJE KOMUNIKACIJE

SENZORIUM SENZORIALNO GLEDALIŠČE IN RAZISKAVA, ZAVOD ZA ORGANIZACIJO IN IZVEDBO KULTURNIH PROJEKTOV IN PRIREDITEV, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Barbara Pia Jenič, 031880483, barbara.pia@senzorium.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 10 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vsi zainteresirani učitelji in pedagoški delavci

Cilji: Senzibilizirati komunikacijske veščine še posebej v kriznih trenutkih

Predavatelji in teme:

- Prvi stik - Jenič Barbara Pia 1 R
- Prepoznavanje neprimerne komunikacije - Jenič Barbara Pia 1 V
- Neprimerna verbalna komunikacija - Jenič Barbara Pia 1 P
- Neprimerna neverbalna komunikacija - Jenič Barbara Pia 1 P
- Čutna in čustvena ekologija - Jenič Barbara Pia 1 D
- Higijenski minimum in senzibiliziranje - Jenič Barbara Pia 1 R
- Igra vlog - Jenič Barbara Pia 3 D
- Povzetki in sklepi - Jenič Barbara Pia 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 25.2.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 1.3.2020 - 19.4.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,66 EUR

Cena za udeleženca: 37,66 EUR

POZITIVNA PSIHOLOGIJA ZA UČITELJE

SKUPINA PRIMERA D.O.O. , PREŠERNOVA C. 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Brina Menart, 051353907, brina.menart@skupinaprimera.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji in drugi kadri zaposleni v vzgojno izobraževalnih ustanovah

Cilji: Glavni cilj seminarja je pomagati učiteljem ustvariti pozitivno vzdušje v učilnicah in razvijati mišljenje za 21. stoletje. Pozitivna psihologija ponuja praktična orodja, ki dokazano povečujejo dobrobit učencev. V sklopu seminarja bodo udeleženci seznanjeni s temeljnimi koncepti pozitivne psihologije, kot so razmišljanje o osebnosti rasti, prožnost, zanos in PERMA model. Naučili se bodo uporabljati psihološka orodja za izboljšanje angažiranosti učencev, njihove vztrajnosti in dosežkov.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve udeležencev, cilji programa in praktične informacije o seminarju - Tacer Blanka 2 D
- Uvod v temo karakternih moči in predstavitev PERMA modela - Tacer Blanka 2 D
- Pomembnost pozitivnih medosebnih odnosov. Udeleženci bodo spoznali različne strategije za ozaveščanje odnosov - tako odnosov učenca z učencem, kot tudi učenec z učiteljem - Tacer Blanka 3 D
- Naravnost k osebnosti rasti. Ozaveščanje svojih čustev in čustev drugih - kako lahko čustva upravljamo in jih tudi uporabimo - Tacer Blanka 2 D
- Prožnost je sposobnost hitrega okrevanja po stresnih obdobjih v življenju. Udeleženci se bodo naučili, kako lahko povečajo svojo prožnost in prožnost pri učencih z različnimi strategijami - Tacer Blanka 3 D

- Kako lahko povečamo pogostost doživljanja stanj zanosa in zakaj je ta pomemben v naših vsakodnevnih aktivnostih - Tacer Blanka 2 D
- Načrtovanje prenosa in implementacije znanj v prakso. Zaključna evalvacija - Tacer Blanka 2 D

Obveznosti: Priprava na seminar: udeležencem bomo pred izvedbo seminarja poslali gradivo za pripravo. Projektno delo tekom seminarja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 9.1.2020	Predvideni čas izpeljave 16.1.2020 - 17.1.2020	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	170,80 EUR		
Cena za udeleženca:	170,80 EUR		

RAZVOJ ČUSTVENE INTELIGENTNOSTI

SKUPINA PRIMERA D.O.O. , PREŠERNOVA C. 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Brina Menart, 051353907, brina.menart@skupinaprimera.si
Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji in drugi kadri zaposleni v vzgojno izobraževalnih ustanovah

Cilji: Glavni cilj programa je udeležence opremiti z znanjem in veščinami za krepitev emocionalne inteligentnosti. Udeleženci bodo najprej spoznali pet stebrov čustvene inteligentnosti, nato pa skozi različne interaktivne aktivnosti ozaveščali pomen čustev in njihovo pomembnost za zasebno in poklicno življenje. Tekom seminarja bodo spoznali različne tehnike in vaje za razvoj empatije, razvoj rezilientnosti, ter obvladovanje konfliktov.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve udeležencev, cilji programa in praktične informacije o seminarju - Menart Brina 2 D
- Uvod v temo emocionalne inteligentnosti kot osebne lastnosti. Predstavitve petih stebrov: samozavedanje, upravljanje z lastnim čustvovanjem, motivacija, empatija in socialne veščine - Menart Brina 2 P
- Samozavedanje - Kaj čustva so, kakšno funkcijo imajo in kako nam lahko koristijo - Menart Brina 3 D
- Upravljanje z lastnim čustvovanjem. Medsebojna povezanost misli, vedenja in čustev. Tehnike sproščanja, čuječnostna meditacija. - Menart Brina 2 D
- Tehnike in aktivnosti, ki spodbujajo empatično vživljanje - Menart Brina 2 D
- Socialne veščine - Prepoznavanje lastnih strategij za obvladovanje konfliktov in odpiranje novih možnosti - Menart Brina 3 D
- Načrtovanje prenosa in implementacije znanj v prakso - Zaključna evalvacija - Menart Brina 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 30.9.2019	Predvideni čas izpeljave 24.10.2019 - 25.10.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	146,40 EUR		
Cena za udeleženca:	146,40 EUR		

FAIR PLAY V RAZREDU IN PRI ŠPORTU

SPOLINT, INŠTITUT ZA RAZVOJ ŠPORTA, ŽABNICA 82C, 1357 NOTRANJE GORICE

Povprečne ocene izvajalca:
 Vsebine in metode dela: 8,38
 Uporabnost programa: 8,30
 Organizacija in izvedba programa: 8,56

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Milan Hosta, 041518824, milan.hosta@spolint.org

Št. udeležencev: 25

Št. ur: 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji vseh stopenj in predmetov, razredniki, športni pedagogi

Cilji: 1. Dvig senzibilnosti za prepoznavanje etičnih dilem v razredu na podlagi primerov iz športa. 2. Usposobiti za uporabo Sportikus didaktičnih pripomočkov za vzgojno delo. 3. Usvojiti metode dela za razvoj primerne obnašanja. 4. Promovirati in uporabljati šport kot sredstvo vzgoje in socializacije. 5. Razvoj kompetenc za vzgojno delo z otroki.

Predavatelji in teme:

- Osnove etike: vzgoja skozi šport in vzgoja za šport - Hosta Milan 4 P
- Razvoj odgovornosti v procesu športne vzgoje: 5 stopenj, 5 ciljev - Hosta Milan 4 P
- Vrednote, inkluzija, metode dela v praksi: šport kot sredstvo čustvenega in socialnega dozorevanja - Hosta Milan 4 P
- Uporaba vzgojnih pripomočkov - fair play kartončki v razredu - Hosta Milan 4 D

Obveznosti: Udeležba na seminarju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.10.2019	14.10.2019 - 15.10.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	92,43 EUR
Cena za udeleženca:	120,00 EUR

TERAPEVTSKI PES V PEDAGOŠKEM PROCESU

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA
PLOŠČAD 28A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,06
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 1

Koordinator: Hafner Jana, 01/5651739, jana.hafner@svsgugl.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci.

Cilji: Spoznati teoretična načela dela in možnosti za vključevanje terapevtskega psa v pedagoški proces; spoznati aktualne mednarodne smernice na področju vključevanja živali v pedagoški proces; spoznati pogoje in okoliščine, v katerih je delo s terapevtskim psom v šoli/vrtcu možno; spoznati primere dobre prakse; spoznati osnovna načela za pripravo iger in dejavnosti s terapevtskim psom; nadgraditi vsebine predhodnih izobraževanj.

Predavatelji in teme:

- Delo s psom v pedagoškem procesu - Slapnik Mateja, Golob Irma, Trampuš Mojca 4 D
- Pes pri delu z otroki s posebnimi potrebami - Golob Irma 1 D
- Opismenjevanje s pomočjo psa - Slapnik Mateja 1 D
- Pes od vrtca do univerze - Trampuš Mojca 2 P

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v programu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.11.2019	4.11.2019 - 30.4.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	9,70 EUR
Cena za udeleženca:	21,56 EUR

Opombe: Del vsebin se bo lahko izvajal ločeno glede na strukturo udeležencev (udeleženci predhodnih izobraževanj se bodo seznanili s izvedbo konkretnih dejavnosti s psom).

SAMO-ZAVEST V RAZREDU**SUPERU ŠPELA KORINŠEK KAURIN S.P., DOLSKO 114, 1262 DOL PRI LJUBLJANI****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Špela Korinšek Kaurin, 040262558, spela.kaurin@superti.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Vsi učitelji

Cilji: Udeleženci bodo spoznali, kako lahko ob klasičnem pouku z enostavnimi metodami krepijo pozitivno vedenje otrok, izboljšajo učne rezultate in pripadnost šoli, oblikujejo empatično, optimistično in sočutno vzdušje v razredu ter pri učencih krepijo zaupanje vase, na ta način pa tudi zmanjšujejo njihov nivo stresa. Posledično je v razredu manj odsotnosti, manj pretefov in kazenskih sankcij, prepreči se nadlegovanje, otroci pa se naučijo večje kontole.

Predavatelji in teme:

- Zakaj je integracija socialnega in čustvenega učenja tako zelo pomembna pri otrocih in kako lahko take pristope v svoj dnevni učni proces vključi vsak učitelj - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Vpogled v nevroznanost - naši čudežni možgani in kako njihovo delovanje predstavimo učencem - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Spodbujanje čuječnosti pri otrocih, zato, da znajo bolje doživeti trenutek, se bolje zavedajo svojih čutil in čustev ter jih znajo s primernimi tehnikami tudi umiriti - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Spodbujanje optimizma in sreče pri otrocih - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Krepitev hvaležnosti pri otrocih - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Razvijanje empatije in spodbujanje sočutja pri otrocih - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Kako se soočiti z jezo, žalostjo in strahom in ta čustva na pozitiven način izkoristiti v svojo korist - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Primeri iz prakse, ki služijo kot najboljši vzgib za takojšnje akcijo - Korinšek Kaurin Špela 1 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje.**Pogoji:** Osebnostna želja za izboljšave in napredek

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.2.2020	7.3.2020 - 7.3.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 42,58 EUR**Cena za udeleženca:** 42,58 EUR**POMEMBNOST GIMNASTIČNIH VSEBIN ZA ZDRAV CELOSTNI GIBALNI RAZVOJ MALČKA IN OTROKA****ŠPORTNA UNIJA SLOVENIJE - ZVEZA DRUŠTEV ZA ŠPORTNO REKREACIJO IN ŠPORTNO VZGOJO, VODNIKOVA CESTA 155, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,96
Uporabnost programa:	7,73
Organizacija in izvedba programa:	8,13

Št. programa: 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Radivo Ana, 040 520 156, ana.radivo@sportna-unija.si**Št. udeležencev:** 40 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, razredni učitelji, strokovno usposobljen kader na področju športa

Cilji: Cilji delavnice do slušatelje seznaniti in skozi praktične vaje naučiti gimnastične abecede in osnovne gimnastične prvine, ki imajo za cilj celostni gibalni razvoj malčka in otroka.

Predavatelji in teme:

- Naravne oblike gibanja kot priprava na gimnastično abecedo - Šibanc Karmen 2 D
- Igriva gimnastika 1: osnove gimnastike v predšolskem obdobju - Šibanc Karmen 1 D

- Igriva gimnastika 2: osnove gimnastike v 1. triadi osnovne šole - Šibanc Karmen 1 D
- Igriva gimnastika 3: Vese, opore, vrtenja okoli različnih osi - Šibanc Karmen 2 D
- Razvijanje igre z gimnastičnimi elementi kot so obroč, žoga in trak - Šibanc Karmen 2 D

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, aktivno sodelovanje pri praktičnem delu.

Pogoji: Pedagoška izobrazba (vzgojitelji v vrtcih), izobrazba športne smeri ali pridobljena strokovna usposobljenost za delo v športu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.11.2019	16.11.2019 - 16.11.2019	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	5,17 EUR		
Cena za udeleženca:	11,49 EUR		

RAZVIJANJE EMPATIJE V ŠPORTU

ŠPORTNA UNIJA SLOVENIJE - ZVEZA DRUŠTEV ZA ŠPORTNO REKREACIJO IN ŠPORTNO VZGOJO,
VODNIKOVA CESTA 155, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,96
Uporabnost programa:	7,73
Organizacija in izvedba programa:	8,13

Št. programa: 2	Št. točk: 1
Koordinator: Radivo Ana, 040 520 156, ana.radivo@sportna-unija.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 18 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Učitelji v osnovni in srednji šoli

Cilji: Spoznati teorijo in vaditi veščine povezovalne komunikacije. Vaditi aktivno poslušanje. Prepoznavanje potreb, občutij in stiske mladih. Spoznati razlike med povezovalnim in razdiralnim jezikom. Spoznati, kako med mlade vnesti več medsebojnega razumevanja, spoštovanja in razumevanja. Se naučili postavljati meje na povezovalen način

Predavatelji in teme:

- Veščine povezovalne komunikacije - Kovač Jaka 4 D
- Aktivno poslušanje: ključno orodje za krepitev stika z mladimi - Kovač Jaka 3 D
- Povezovalni ali razdiralni jezik? - Kovač Jaka 4 D
- Prepoznavanje potreb, občutkov in stiske mladih - Kovač Jaka 2 D
- Empatično poslušanje: ključ do dobrih odnosov - Kovač Jaka 3 D
- Kako postavljati meje na povezovalen način - Kovač Jaka 2 D

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, aktivno sodelovanje v diskusiji in praktičnem delu.

Pogoji: Pridobljena izobrazba pedagoške ali športne smeri ali pridobljena strokovna usposobljenostjo za delo v športu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.1.2020	18.1.2020 - 19.1.2020	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	15,64 EUR		
Cena za udeleženca:	34,75 EUR		

POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA S STARŠI

TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,67
Uporabnost programa:	8,56
Organizacija in izvedba programa:	8,89

Št. programa:	1			Št. točk: 0,5
Koordinator:	CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, darjataisa@gmail.com			
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	8 (strnjeno)	
Ciljna skupina:	Strokovni delavci VIZ (učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci, vodstveni kader)			
Cilji:	Povezovalna komunikacija s starši, gradnja stika, empatija, podpora strokovnim delavcem			
Predavatelji in teme:				8 P, D
	<ul style="list-style-type: none"> Povezovalna gradnja stika, raziskovanje občutkov in potreb vseh udeležencev, empatično poslušanje, pomen skritega dela v komunikaciji, družina kot sistem - Cerkenik Darja Taisa 			
Obveznosti:	Aktivna udeležba			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		1.2.2020	12.2.2020 - 12.2.2020	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:		88,37 EUR		
Cena za udeleženca:		95,00 EUR		

POVEZOVALNO REŠEVANJE KONFLIKTOV

TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,67
Uporabnost programa:	8,56
Organizacija in izvedba programa:	8,89

Št. programa:	2			Št. točk: 0,5
Koordinator:	CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, darjataisa@gmail.com			
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	8 (strnjeno)	
Ciljna skupina:	Strokovni delavci VIZ (učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci, vodstveni kader), drugi zaposleni (kuharice, čistilke, perice, hišniki ...)			
Cilji:	Gradnja stika na nivoju potreb, empatično sprejemanje sebe in drugih, učinkovito prepoznavanje in reševanje konfliktov			
Predavatelji in teme:				8 P, D
	<ul style="list-style-type: none"> Notranji in medosebni konflikti, naš odnos do konfliktov (nezavedna prtljaga), povezovalni in razdiralni jezik, značilnosti in primeri, simbol žirafe in šakala, notranja priprava na reševanje konflikta, samoempatija in empatija, reševanje konkretnih primerov udeležencev - Cerkenik Darja Taisa 			
Obveznosti:	Aktivna udeležba			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		20.3.2020	2.4.2020 - 2.4.2020	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:		88,37 EUR		
Cena za udeleženca:		95,00 EUR		

IZZIVI IN PRILOŽNOSTI PRI SODELOVANJU Z UČENCI S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI (ČVT) V OSNOVNI ŠOLI

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,31
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,29

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Prof. Dr. Mitja Krajnčan, 05 66 31 256, mitja.krajncan@pef.upr.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji in strokovni delavci v osnovni šoli

Cilji: Pregled novosti na področju dela z učenci s ČVT. Opremiti učitelje in druge strokovne delavce (v nadaljevanju strokovne delavce) z učinkovitimi metodami dela z otroki/mladostniki s ČVT. Usposobiti strokovne delavce za kvalitetnejše, uspešnejše delo z vedenjsko in čustveno težavnimi otroci/mladostniki. Razvijanje kompetenc za delo z učenci s ČVT. Senzibilizacija strokovnih delavcev za razumevanje učencev s ČVT .

Predavatelji in teme:

- Pomen in dinamika ČVT pri otroku: nastanek ČVT, varovalni in rizični dejavniki. - Bogdan Zupančič Ana 2 D
- Celostni vpogled v ČVT in pregled nekaterih metodičnih novosti in pomen kvalitetnega profesionalnega odnosa. - Krajnčan Mitja 2 D
- Preventiva vs. kurativa na področju dela z otroki/mladostniki s ČVT. - Krajnčan Mitja 2 D
- Klima in kultura šole in uspešnost/neuspešnost sodelovanja z otroki/mladostniki s ČVT. - Bogdan Zupančič Ana 2 D

Obveznosti: Obveznosti udeležencev programa: aktivna udeležba na predavanjih, delavnicah, delo na lastnem primeru iz prakse.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 17.1.2020	Predvideni čas izpeljave 1.2.2020 - 29.2.2020	Kraj izvedbe Koper
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	20,12 EUR		
Cena za udeleženca:	44,70 EUR		

DVIG ODPORNOSTI UČENCEV IN UČITELJEV NA STRESNE (KRIZNE) DOGODKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:	
Vsebine in metode dela:	7,73
Uporabnost programa:	7,64
Organizacija in izvedba programa:	8,05

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih ter glasbenih šol, šolski svetovalni delavci.

Cilji: Spoznati pojem odpornosti oz. prožnosti (ang. resilience) na stresne (krizne) dogodke; Spoznati vpliv osebnosti, okolja in genetike na odpornost; Spoznati, zakaj se prožni učitelji in učenci lažje soočajo s težavami; Spoznati strategije dvigovanja odpornosti pri učiteljih in učencih

Predavatelji in teme:

- Odpornost oz. prožnost na stresne (krizne) dogodke - zakaj se prožni učitelji in učenci lažje soočajo s težavami? - Lavrič Andreja 2 P
- Strategije dvigovanja odpornosti pri učiteljih in učencih - Lavrič Andreja 3 D
- Vaje/delavnice za povečevanje odpornosti učencev na krizne dogodke - Lavrič Andreja 3 V

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave 13.3.2020	Predvideni čas izpeljave 21.3.2020 - 21.3.2020	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	9,50 EUR		
Cena za udeleženca:	21,10 EUR		

GLASBENO DIDAKTIČNE IGRE SKOZI GIBANJE IN PLES NA OSNOVI SLOVENSКИH IN TUJIH LJUDSKIH PLESOV IN IGER

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,73
Uporabnost programa:	7,64
Organizacija in izvedba programa:	8,05

Št. programa: 2**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 25**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Št. točk:** 1**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, vzgojitelji, glasbeni pedagogi, specialni pedagogi, učitelji glasbenih šol**Cilji:** Udeleženci bodo: spoznali in razumeli pomen glasbeno didaktičnih iger, spoznali izbor iger izbranih kultur iz različnih koncev sveta, praktično uporabili glasbeno didaktične igre, povezane z gibi in plesi pri pouku, spoznali in aplicirali različne pristope k razumevanju glasbenih zakonitosti skozi igro, ples in gibanje.**Predavatelji in teme:**

- Razvoj glasbenih sposobnosti skozi glasbeno didaktične igre - Pesek Albinca 2 P
- Značilnosti in pomen glasbeno didaktičnih iger v različnih kulturah - Pesek Albinca 2 P
- Izbiranje ustreznih glasbenih primerov za gibanje in ples - Pesek Albinca 4 P
- Priprava na poslušanje, gibanje in izvajanje glasbeno didaktičnih iger - Pesek Albinca 2 P
- Ljudska glasbila in plesi po svetu - Pesek Albinca 2 P
- Praktična obravnava glasbeno didaktičnih iger, ki temeljijo na ljudskih igrah in plesu - Pesek Albinca 4 D

Obveznosti: Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.11.2019	15.11.2019 - 16.11.2019	Ljubljana, Škofljica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,83 EUR**Cena za udeleženca:** 57,40 EUR**KOMUNIKACIJA S STARŠI**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,73
Uporabnost programa:	7,64
Organizacija in izvedba programa:	8,05

Št. programa: 3**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Št. točk:** 0,5**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih ter glasbenih šol, šolski svetovalni delavci.**Cilji:** Spoznati možnosti dobrega sodelovanja s starši in razloge za to; Preučiti vrste učinkovitih sporočij staršem in jih pravilno uporabiti; Spoznati prvine neverbalne komunikacije staršev in učiteljevo odzivanje nanje; Analizirati pomen asertivnega učitelja v odnosu do staršev.**Predavatelji in teme:**

- Sodelovanje s starši - Lavrič Andreja 2 P
- Učinkovita sporočila staršem - Lavrič Andreja 2 D
- Neverbalna komunikacija staršev in učiteljev - Lavrič Andreja 2 D
- Preprečevanje in reševanje konfliktov s starši - Lavrič Andreja 2 V

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave 10.4.2020	Predvideni čas izpeljave 18.4.2020 - 18.4.2020	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	9,50 EUR		
Cena za udeleženca:	21,10 EUR		

SLOVENSKI IN TUJI LJUDSKI PLESI KOT MEDIJ KVALITETNE KOMUNIKACIJE V VRTCIH IN ŠOLAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,73
Uporabnost programa:	7,64
Organizacija in izvedba programa:	8,05

Št. programa: 4**Št. točk:** 1**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 25**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, vzgojitelji, glasbeni pedagogi, specialni pedagogi, učitelji glasbenih šol

Cilji: Komunikacija skozi plesne dejavnosti, spoznavanje in razumevanje poti za ohranjanje ljudske glasbene dediščine pri otrocih, spoznavanje izbora slovenskih ljudskih plesov in plesov ljudstev sveta za otroke, spoznavanje značilnosti glasb, ki spremljajo ples

Predavatelji in teme:

- Izvor slovenskih ljudskih plesov in njihove karakteristike - Pesek Albinca 2 P
- Vrste slovenskih ljudskih plesov - Pesek Albinca 2 P
- Značilnosti ljudskih plesov iz izbranih drugih kultur - Pesek Albinca 4 P
- Obravnava slovenskih ljudskih plesov in plesov ljudstev sveta ter prepoznavanje gibalnih arhetipov - Pesek Albinca 2 P
- Prepoznavanje vsebin iz različnih predmetnih področij, kjer lahko uporabimo ljudske ples - Pesek Albinca 2 P
- Usvajanje slovenskih ljudskih plesov ter plesov ljudstev sveta - Pesek Albinca 4 D

Obveznosti: Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave 2.1.2020	Predvideni čas izpeljave 10.1.2020 - 11.1.2020	Kraj izvedbe Ljubljana, Škofljica
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	25,83 EUR		
Cena za udeleženca:	57,40 EUR		

SPODBUDNO OKOLJE ZA USVAJANJE GLASBE SKOZI PLES, GIB IN BODY PERCUSSION

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,73
Uporabnost programa:	7,64
Organizacija in izvedba programa:	8,05

Št. programa: 5**Št. točk:** 1**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 25**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, vzgojitelji, glasbeni pedagogi, specialni pedagogi, učitelji glasbenih šol

Cilji: Uvajanje novih pristopov v VI - uporaba body percussiona pri predmetu glasbena umetnost ter na drugih predmetnih področjih s ciljem aktivacije psihofizičnih sposobnosti, dviga motivacije in razumevanja glasbenih del; urejanje okolja za izvajanje glasbenih vsebin (ureditev razreda, izbira zvočnih spodbud in oblikovanje prostora za gibanje); vpogled v spodbudne pristope h glasbeno teoretičnim vsebinam, kot sta body percussion in gibanje.

Predavatelji in teme:

- Urejanje spodbudnega okolja za izvajanje glasbenih aktivnosti - Pesek Albinca 2 P
- Spodbude in motivacija k sodobnim pristopom razumevanja glasbeno teoretičnih vsebin - body percussion in gibanje - Pesek Albinca 2 P
- Telo kot tolkalno: ustvarjanje ritmičnih vzorcev kot spremljava h glasbenim primerom - Pesek Albinca 4 P
- Telo kot tolkalno: ustvarjanje ritmičnih skladb z uporabo lastnih glasbil (body percussion) - Pesek Albinca 4 P
- Praktična ureditev prostora za glasbene dejavnosti in izvajanje lastnih kreacij - Pesek Albinca 2 D
- Povezava plesnih gibov in body percussiona - Pesek Albinca 2 D

Obveznosti: Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 28.11.2019 **Predvideni čas izpeljave** 6.12.2019 - 7.12.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana, Škofljica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,83 EUR

Cena za udeleženca: 57,40 EUR

TERAPEVTSKI VIDIKI GLASBENE UMETNOSTI: ZVOČNE STIMULACIJE ZA VZPOSTAVLJANJE PSIHOFIZIČNEGA RAVNOVESJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,73
Uporabnost programa: 7,64
Organizacija in izvedba programa: 8,05

Št. programa: 6

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, vzgojitelji, glasbeni pedagogi, specialni pedagogi, učitelji osnovnih, srednjih in glasbenih šol

Cilji: Udeleženci bodo: spoznali in razumeli pomen zvočnih stimulacij skozi zgodovino, spoznali različne glasbene in zvočne terapije ter razlike med njimi, znali praktično sestaviti in uporabiti zvočne dogodke za uravnoteženje psihofizičnih težav in medsebojne komunikacije.

Predavatelji in teme:

- Terapevtski vidiki glasbene umetnosti - Pesek Albinca 2 P
- Glasbena in zvočna terapija - Pesek Albinca 2 P
- Prepoznavanje in premagovanje osebnih ovir in priučenih vzorcev ravnanja s pomočjo zvočnih dogodkov - Pesek Albinca 4 P
- Nevro-psiho-akustična terapevtska metoda dr. Alfreda Tomatisa - Pesek Albinca 2 P
- Zvočne stimulacije kot dejavniki motivacije, hitrejšega pomnjenja in sproščanja - Pesek Albinca 2 P
- Ustvarjanje enostavnih zvočnih dogodkov z Orffovimi glasbili, himalajskimi posodami in gongi - Pesek Albinca 4 D

Obveznosti: Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 3.10.2019 **Predvideni čas izpeljave** 11.10.2019 - 12.10.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana, Škofljica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,05 EUR
Cena za udeleženca: 95,67 EUR

TREMA IN ANKSIOZNOST (STRAH) PRI UČENCIH IN UČITELJIH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,73
 Uporabnost programa: 7,64
 Organizacija in izvedba programa: 8,05

Št. programa: 7
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih ter glasbenih šol, šolski svetovalni delavci.

Cilji: Spoznati pojme trema, anksioznost, strah in vzroke zanje; Spoznati stimulatívno in zaviralno tremo in njene znake; Spoznati ukrepe za zmanjševanje treme pri učiteljih in učencih; Spoznati konkretne strategije soočanja pred in med poukom ter jih doživeti na delavnici.

Predavatelji in teme:

- Trema in anksioznost - Lavrič Andreja 2 P
- Ukrepi za zmanjševanje treme pri učiteljih in učencih - Lavrič Andreja 2 D
- Strategije soočanja pred in med poukom - Lavrič Andreja 2 N
- Tehnike sproščanja (dihalne tehnike, mišična progresivna relaksacija, vizualizacija idr.) - Lavrič Andreja 2 V

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.1.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 18.1.2020 - 18.1.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 9,50 EUR
Cena za udeleženca: 21,10 EUR

NASILJE IN VZGOJNI NAČRT ŠOLE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,77
 Uporabnost programa: 7,62
 Organizacija in izvedba programa: 8,26

Št. programa: 1
Koordinator: Krek Janez, 01/589 22 29, 01/589 23 48, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (v treh delih)

Ciljna skupina: Ravnatelji, pomočniki ravnatelja, svetovalni delavci, učitelji in drugi strokovni delavci.

Cilji: Pridobiti konceptualno znanje za razumevanje različnih strukturnih in drugih razlogov za nasilje in moteče vedenje učencev. Pridobiti znanje o pedagoških pristopih glede na različne strukturne razloge nasilja, za odpravljanje teh pojavov in vključevanju teh pristopov v vzgojno delovanje šole. Pridobiti metodološko znanje za izvedbo samo-izprijave vzgojno-izobraževalnega dela osnovne šole. Pridobiti znanje o možnih dodatnih vsebinah vzgojnega načrta osnovne šole (dodatni pedagoški pristopi v

Predavatelji in teme:

- Strukturni razlogi za nasilje in moteče vedenje učencev, pedagoški pristopi, vzgojni načrt osnovne šole - Krek Janez 12 P, D

- Samo-evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela - Vogrinc Janez 2 P
- Primer samoevalvacije dela osnovne šole - Vehovec Majda 2 P
- Refleksija predlogov ukrepov vzgojnega delovanja in vzgojnega načrta šole - Potočnik Zdravko, Naglič Stanka, Žerak Urška, Krek Janez 8 D

Obveznosti: Pripraviti predlog dopolnitev vzgojnega načrta šole (vključuje tudi obiskovanje predavanja z vajami, študij literature in raziskavo vzgojnega delovanja šole ter analizo vzgojnega načrta šole ter skupno refleksijo rezultatov in spoznanj).

Pogoji: Udeleženci morajo biti zaposleni v osnovni šoli ali drugi vzgojno-izobraževalni instituciji v Sloveniji.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.10.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 1.2.2020 - 30.4.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 54,82 EUR
Cena za udeleženca: 121,81 EUR

Opombe: 3-5 člankov v slovenskem jeziku. Nadaljevanje cilji: odnosu do nasilja in motečega vedenja, avtoriteta, razmejevanje strokovnih pristojnosti šole in odgovornosti staršev, razmerja med vzgojnim in pravnih delovanjem, itd.) in analizi le-tega. Analizirati in reflektirati obstoječe elemente vzgojnega načrta šole, kjer so udeleženci zaposleni. Premisliti in oceniti dodatne pedagoške pristope za vzgojno delovanje šole, pripraviti predloge dopolnitev vzgojnega načrta šole in elemente za razpravo v pro

POJAVNE OBLIKE NASILJA IN DUŠEVNIH STISK OTROK IN MLADOSTNIKOV

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
 Vsebine in metode dela: 7,77
 Uporabnost programa: 7,62
 Organizacija in izvedba programa: 8,26

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Zorc Maver Darja, 01/589 22 29, 01/589 23 48, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Program je namenjen vzgojiteljem, učiteljem in drugim pedagoškim delavcem, ki se jih ta tematika dotika.

Cilji: Cilj programa je seznaniti z različnimi oblikami nasilja in duševnih stisk med otroki in mladostniki. Posebno pozornost bomo posvetili novim oblikam nasilja kot so spletno nasilje in vprašanjem, kakšne so možne strategije za zmanjševanje in preprečevanje. Mladi se soočajo z različnimi oblikami duševnih stisk od depresije do motenj hranjenja, samopoškodovanja in drugih. Pedagoški delavci morajo te stiske prepoznati in ustrezno reagirati. Delo s starši je prav tako vsebina programa.

Predavatelji in teme:

- Celostni pristop k medvrstniškemu nasilju - Muršič Mitja 6 P, D
- Perspektive mladih, ki doživljajo duševne stiske - Tadić Darja, Razpotnik Špela 6 P, D
- Nove oblike nasilja - Jeriček Klanšček Helena 6 P, D
- Sodelovanje z družinami - Rapuš Pavel Jana, DEČMAN Marjeta 6 P, D

Obveznosti: Seminarska naloga.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.11.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 2.3.2020 - 31.3.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 28,89 EUR
Cena za udeleženca: 64,19 EUR

Opombe: Nadaljevanje Cilji: Pridobili bodo znanja, kako sodelovati s starši pri reševanju različnih težav otroka in mladostnika. Potekale bodo tudi izkustvene delavnice, kjer bodo z delom na primerih pridobili nove kompetence razumevanja in delovanja.

SPECIFIČNE UČNE TEŽAVE IN NJIHOV VPLIV NA UČENJE ANGLEŠČINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 3**Št. točk:** 1**Koordinator:** Pižorn Karmen, Košak Babuder Milena, 01/589 22 29, 01/589 23 48, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji angleščine, specialni in rehabilitacijski pedagogi, inkluzivni pedagogi, razredni učitelji, vzgojitelji.**Cilji:** Spoznati značilnosti različnih specifičnih učnih težav (SUT) in njihov vpliv na učenje jezikov s pomočjo izkustvenih dejavnosti. Prepoznati učence s SUT. Spoznati strategije "od zgoraj-navzdol" in "od spodaj-navzgor" za razvoj fonološkega zavedanja (npr. z uporabo metode English Sounds Fun method). Kako pomagati učencem s SUT, njihovim vrstnikom in učiteljem, da razumejo izzive nevrrozličnosti ter gradijo pozitivno samospoštovanje ter kako spodbuditi boljšo osebno organizacijo.**Predavatelji in teme:**

- Specifične učne težave in njihov vpliv na učenje jezika s pomočjo izkustvenih dejavnosti - Smith Anne Margaret 3 P
- Prepoznavanje specifičnih učnih težav s pomočjo posebnih aktivnosti, primernih za uporabo v razredu/skupini - Smith Anne Margaret 5 D
- Razvoj pismenosti z uporabo metode English Sounds Fun - Smith Anne Margaret 4 P, D
- Učenje učenja - izzivi nevrrozličnosti - Smith Anne Margaret 4 P, D

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

9.9.2019

Predvideni čas izpeljave

19.9.2019 - 20.9.2019

Kraj izvedbe

Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

55,39 EUR

Cena za udeleženca:

123,10 EUR

Opombe: Nadaljevanje cilji: strategije spomina, metakognitivne strategije in druge študijske spretnosti.**SPODBUJANJE UČNIH INTERESOV IN USTVARJALNIH POTENCIALOV V ZGODNJEM OTROŠTVU**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 4**Št. točk:** 1**Koordinator:** Dr. Mojca Juriševič, 01/589 22 29, 01/589 23 48, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (v dveh delih)**Ciljna skupina:** Izobraževanje je namenjeno vzgojiteljicam in vzgojiteljem predšolskih otrok.**Cilji:** Prepoznati in spodbujati interese in ustvarjalne učne potenciale otrok v zgodnjem otroštvu oz. zagotavljanje inkluzivno optimiziranih učnih izzivov v vrtčevskem okolju, s poudarkom na sporazumevalnih zmožnostih otrok. Izmenjava praktičnih primerov aplikacije psiholoških spoznanj o razvoju mišljenja in govora, učne motivacije in osebnosti (priprava učnega konteksta, prepoznavanje vedenj, individualizacija), ter spoznanja o inkluzivno naravnem učnem okolju.**Predavatelji in teme:**

- Motiviranje za učenje in učni potenciali v predšolskem obdobju - Juriševič Mojca 2 P
- Inkluzivni pristop k spodbujanju otrokovega govora in razvoj učnih potencialov - Skubic Darija 1 P

- Partnerski model med vrtcem in domom ter uresničevanje inkluzivnih načel za otroke z različnimi učnimi zmožnostmi - Devjak Tatjana 1 P
- Inkluzivnost v vrtčevski skupini - praktični prikazi I - Drgan Leonora 2 D
- Inkluzivnost v vrtčevski skupini - praktični prikazi II - Hohnjec Darija 2 D
- Razumevanje in uresničevanje načel inkluzivnosti - Devjak Tatjana 3 P, D
- Modelno učenje pri usvajanju jezika in učni potenciali - Skubic Darija 3 P, D
- Ustvarjalno-produktivna nadarjenost otrok v zgodnjem otroštvu; empirična spoznanja in praktični prikazi - Cvetković Lay Jasna 2 P, D

Obveznosti: Načrtovanje, izvedba izbrane dejavnosti v vrtčevski skupini in evalvacija.

Pogoji: Vzgojiteljica oz. vzgojitelj predšolskih otrok, zaposlena oz. zaposlen v vrtcu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 16.9.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 4.10.2019 - 31.3.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 29,46 EUR

Cena za udeleženca: 65,46 EUR

Opombe: Za izvedbo dejavnosti v vrtčevski skupini bodo udeleženci prejeli materiale v okviru izobraževanja.

TEŽJE VEDENJSKE MOTNJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 5

Koordinator: Tomaž Vec, 01/589 22 29, 01/589 23 48, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Strokovni delavci, ki se pri svojem delu pogosteje ali občasno soočajo z mladimi, katerih vedenje jim predstavlja težji izziv (motnje vedenja).

Cilji: Usposabljanje strok. delavcev različnih profilov za bolj kvalitetno delo z otroki in mladostniki, katerih vedenje predstavlja težji izziv. Udeleženci bodo ozaveščali različne vzroke hujših vedenjskih pojavov (npr. vpliv travm, duševnih težav ipd.), preko funkcionalne analize vedenja predelovali lastne primere in razmejevali svojo odgovornost v različnih fazah soočanja s to problematiko.

Predavatelji in teme:

- Vedenjske motnje - pedopsihiatrični pregled - Belec Bojan 2 P
- Sodobni pogledi v nekaterih evropskih državah na hujšo vedenjsko problematiko - Zorc Maver Darja 2 P
- Kako nas razumevanje fiziologije travme bolje opremi pri soočanju z mladimi, katerih vedenje nam predstavlja izziv - Kuhar Metka 3 P
- Sistemski pristop k vedenjskim motnjam - DEČMAN Marjeta 3 P
- Vsako vedenje ima svojo funkcijo, tudi neželjeno - funkcionalna analiza vedenja - Klemenčič Ingrid 6 P, D
- Ne morem si pomagati: delo s posamezniki z različnimi duševnimi težavami in osebnostnimi motnjami - Zver Makovec Melita 6 P, D
- Problem odgovornosti pri soočanju z vedenjskimi težavami in motnjami - Vec Tomaž 2 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.2.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 2.3.2020 - 31.3.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,52 EUR

Cena za udeleženca: 83,37 EUR

Opombe: Nadaljevanje cilji: Analizirali in reflektirali bodo svoje lastne principe delovanja, spoznavali in prepoznavali sodobne in učinkovite pristope, jih znali ločevati od neučinkovitih ter jih poskušali integrirati v svojo prakso.

VNAŠANJE ELEMENTOV REGGIO EMILIA VZGOJNEGA KONCEPTA VZGOJE PREDŠOLSКИH OTROK V ŽIVLJENJE IN DELO JAVNIH VRTCEV

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 6

Št. točk: 1,5

Koordinator: Dr. Tatjana Devjak, 01/589 22 29, 01/589 23 48, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 25

Št. ur: 24 (v treh delih)

Ciljna skupina: Izobraževanje je namenjeno strokovnim delavcem v vrtcu.

Cilji: Udeleženci spoznajo glavne značilnosti in elemente Reggio koncepta vzgoje predšolskih otrok. Spoznajo in razumejo dinamično razmerje med pedagogiko poslušanja in participacijo, participacijo otrok prepoznajo kot notranjo kulturo življenja v vrtcu. Spoznajo pomen predstavitvenih dejavnosti, spoznajo pomen umetnosti in jezika v procesu vzgoje in učenja predšolskih otrok. Naučijo uporabljati mobilne aplikacije za namen spremljanja in dokumentiranja otrokovih dosežkov in napredka njihovega razvoja.

Predavatelji in teme:

- Uvodna predstavitev Reggio Emilia koncepta vzgoje predšolskih otrok - Devjak Tatjana 1 P
- Teoretski pogledi in elementi Reggio Emilia koncepta vzgoje s poudarkom na participaciji otrok in na pedagogiki poslušanja predšolskih otrok - Turnšek Nadica 2 P, D
- Teoretski pogledi in elementi Reggio Emilia koncepta vzgoje s poudarkom na učenju in poučevanju. Otroci so različni. Prednost učenja pred poučevanjem - Batistič-Zorec Marcela 2 P, D
- Sodelovanje vrtca z lokalnim okoljem in sodelovanje s starši - Berčnik Sanja 1 P
- Jezikovno izražanje v pedagoškem pristopu - Petek Tomaž, Skubic Darija 2 P
- Vpliv fizičnega in družbenega okolja na razvoj otrok - Vujosevič Lela 2 D
- Uprizoritvene umetnosti (prepletene gledališke umetnosti: drama, ples, lutka): "IZMIŠLJENI JEZIK" ZA UPRIZARJANJE RESNIČNIH OTROKOVIH ZGODB IN "UPRIZARJANJE SANJ" - Vidrih Alenka, Muratori Marilena, Kline Mala 4 P, D
- Likovna umetnost v vrtcu in vloga "ateljristov" - Podobnik Uršula, Zupan Darja 2 P, D
- Pomen in uporaba mobilnih aplikacij za spremljanje in dokumentiranje otrokovih dosežkov in napredka v razvoju - Berčnik Sanja 2 P, D
- Aplikativna predstavitev projektnih pristopov - Vujosevič Lela, Batistič-Zorec Marcela, Devjak Tatjana, Berčnik Sanja 6 D

Obveznosti: Seminarska naloga: analiza določene dejavnosti iz življenja in dela v vrtcu z vidika obravnavanih tem na seminarju in evalvacija izvedene dejavnosti.

Število izpeljav: 1

Rok prijave

20.12.2019

Predvideni čas izpeljave

20.2.2020 - 30.4.2020

Kraj izvedbe

Ljubljana ali drugje po dogovoru v posameznem vrtcu

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 48,10 EUR

Cena za udeleženca: 106,90 EUR

Opombe: Udeleženci bodo na izobraževanju prejeli gradivo, pripravljeno za namen izobraževanja ter možnost dostopanja do gradiv na spletu - pefprints. Z aktivno soudeležbo na delavnicah se naučijo uporabljati mobilne aplikacije za namen spremljanja in dokumentiranja otrokovih dosežkov in napredka njihovega razvoja.

ODNOSI V ŠOLI IN PREPREČEVANJE MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,07
Uporabnost programa:	6,92
Organizacija in izvedba programa:	7,40

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, tanja.grosman@um.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci (učitelji, šolski svetovalni delavci) v osnovni šoli.

Cilji: Udeleženci: razumejo pomen spodbudnih odnosov za kakovostno delo na šoli; poznajo vlogo vrstniške skupine pri razvoju medvrstniškega nasilja (MVN) ter načine, kako MVN preprečevati in se odzivati nanj; poznajo posebnosti spletnega MVN ter razumejo vlogo šole pri preprečevanju in odzivanju nanj; poznajo ključne značilnosti uspešnega preventivnega programa za preprečevanje MVN; ozaveštujejo nekaj dobrih praks za spodbujanje kakovostnih odnosov v šoli ter preprečevanje MVN.

Predavatelji in teme:

- Odnosi v šoli: zakaj so pomembni, kakšna je vloga učitelja, smernice za moderiranje vrstniških odnosov in vzpostavljanje odnosov z učenci - dr. Katja Košir 2 P, D
- Medvrstniško nasilje: opredelitev, oblike, dejavniki, dinamika razvoja - dr. Katja Košir 1 P
- Kakšen je dober šolski program za preprečevanje in odzivanje na medvrstniško nasilje - dr. Katja Košir 1 P
- Raziskovanje lastnih prepričanj o medvrstniškem nasilju, prepoznavanje dobrih praks preprečevanja medvrstniškega nasilja in odzivanja nanj - dr. Katja Košir 4 D

Obveznosti: Med prvim in drugim srečanjem bodo imeli udeleženci kratko domačo nalogo.

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 6.3.2020	Predvideni čas izpeljave: 4.4.2020 - 18.4.2020	Kraj izvedbe: Maribor
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	23,81 EUR		
Cena za udeleženca:	23,81 EUR		

POVEZOVANJE IN RAZUMEVANJE OTROK S POMOČJO ZGODB

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,07
Uporabnost programa:	6,92
Organizacija in izvedba programa:	7,40

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 68 25 79, cvi.ff@um.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Predšolska vzgoja in učitelji prve triade OŠ

Cilji: Spoznati in prakticirati metodo, ki ustvarja varni kotiček. Spoznati in prakticirati metodo, ki daje 'glas' otrokom, to pomeni, da otroku omogoči varno okolje. Spoznati in prakticirati takšno varno okolje, ki bo spodbudilo verbalno in neverbalno izražanje otrok, njihovo domišljijo in ustvarjalnost, individualno razmišljanje in razmišljanje v skupini, uporabo osnovnih miselnih veščin, aktivno poslušanje, empatijo, razvijanje veščin komunikacije.

Predavatelji in teme:

- Kako vzpostaviti varno in spodbudno okolje s pomočjo zgodb? - Gartner Smiljana 2 P
- Otroci se sprejemajo, spoštujejo in spodbujajo: prikaz in praktično izvajanje spreminjanja skupine v skupnost - Gartner Smiljana 6 D
- Spodbujajmo ustvarjalno, kritično, skrbno in sodelovalno mišljenje pri otrocih s pomočjo filozofije za otroke - Pihlar Tanja 2 P
- Praktičen prikaz - razmišljamo skupaj s pomočjo slikanic - Pihlar Tanja 6 D

Obveznosti: Pripravljenost na lasten poskus izvedbe predstavljenih tehnik in metod.

Pogoji: Jih ni.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 16.9.2019 **Predvideni čas izpeljave** 4.10.2019 - 15.2.2020 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 67,90 EUR

Cena za udeleženca: 67,90 EUR

Opombe: Seminar bo izveden v dveh delih. Potekal bo dva petka in soboti med 4. 10. 2019 in 15. 2. 2020.

"TEGA NE BOM NIKOLI RAZUMEL." SODOBNI PRISTOPI K RAZUMEVANJU IN SPODBUJANJU KAKOVOSTNE UČNE MOTIVACIJE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,04

Uporabnost programa: 7,80

Organizacija in izvedba programa: 8,18

Št. programa: 2

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Program je namenjen pedagoškim delavcem osnovnih in srednjih šol, ki se želijo seznaniti s sodobnimi koncepti, vezanimi na spodbujanje kakovostne učne motivacije, ter razširiti nabor strategij za spodbujanje kakovostne učne motivacije.

Cilji: Udeleženci bodo: spoznali in reflektirali sodobne teorije, modele in koncepte, ki so lahko v pomoč pri bolj poglobljenem razumevanju motivacije učencev; skozi izkustvene aktivnosti po modelu kolegialnega učenja razmišljali o načinih spodbujanja kakovostne motivacije; se seznanili s konceptom miselne naravnosti in načini za spodbujanje konstruktivnih prepričanj o vlogi povratne informacije, učenja in urjenja za kakovostno učenje; ozavestili pomen delovanja učitelja kot reflektivnega raziskovalca

Predavatelji in teme:

- Učitelj kot reflektivni reziskovalec; vloga znanosti v poklicnem razvoju učitelja. - Košir Katja 4 P, D
- Sodobna pojmovanja kakovostne učne motivacije - teorija samodoločanja. Strategije za zadovoljevanje potreb učencev po kompetentnosti, avtonomiji in povezanosti. Preprečevanje naučene nemoči pri učencih. - Košir Katja 4 P, D
- Pomen in dejavniki delovne zavzetosti učitelja. Čebulni model jedrne refleksije. Preoblikovanje dela. - Košir Katja 4 P, D
- Miselna naravnost kot dejavnik vztrajnosti, psihološke odpornosti in učnih dosežkov učencev. Refleksija lastne miselne naravnosti. Načini spodbujanja miselne naravnosti k rasti. - Košir Katja 4 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih, aktivno sodelovanje v delavnicah in dejavnostih kolegialnega učenja.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 6.3.2020 **Predvideni čas izpeljave** 20.3.2020 - 27.3.2020 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 21,43 EUR

Cena za udeleženca: 47,62 EUR

Opombe: Med prvim in drugim srečanjem bodo imeli udeleženci kratko domačo nalogo

LUTKE V VRTCU IN ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,04

Uporabnost programa: 7,80

Organizacija in izvedba programa: 8,18

Št. programa: 1

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Vzgojitelji predšolskih otrok, učitelji razrednega pouka, učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja.

Cilji: Uporaba lutk v vrtcu in šoli; priprava sodobnega lutkovnega kotička; pripovedovanje z lutko; vodenje lutkovnega krožka; priprava lutkovnih dramatizacij z otroki; vključitev lutke v različna področja vzgojno-izobraževalnega dela; priprava popoldanskih lutkovnih dejavnosti s sodelovanjem staršev.

Predavatelji in teme:

- Lutka v vrtcu in šoli - Šinko Sabina 2 P
- Priprava lutkovnega kotička - Šinko Sabina 1 P
- Pripovedovanje z lutko - Šinko Sabina 5 P, D
- Lutkovne dramatizacije - Šinko Sabina 5 P, D
- Izdelava lutk - Šinko Sabina 6 P, D
- Vodenje lutkovnega krožka - Šinko Sabina 5 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.3.2020	20.3.2020 - 4.4.2020	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 34,03 EUR

Cena za udeleženca: 75,63 EUR

GOVORNI RAZVOJ OTROKA - SPLETNO IZOBRAŽEVANJE

ZALOŽBA FORUM MEDIA, ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST D.O.O., PREŠERNOVA ULICA 1, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1

Št. točk: 1

Koordinator: Petra Ertl, 02 230 28 42, petra.ertl@zfm.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 18 (v več delih)

Ciljna skupina: Vzgojitelji-ice v vrtcih, učitelj-ice v osnovnih šolah, inkluzivni pedagogi, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ

Cilji: Strokovni delavci bodo spoznali razvoj govora pri predšolskih in šolskih otrocih, mejnike razvoja, predvsem pa ustrezno delali z otroci, ki kaže znake zapoznelega govora ali govorno-jezikovne motnje

Predavatelji in teme:

- Kako spodbujati razvoj govorno-jezikovnih veščin predšolskega otroka (Kako se razvija sposobnost komunikacije, jezika in govora pri predšolskih otrocih; Mejniki v govorno-jezikovnem razvoju predšolskega otroka; Opozorilni znaki za zakasneli razvoj govora; Opozorilni znaki za okvaro sluha; Urjenje komunikacijskih in govorno-jezikovnih veščin pri predšolskem otroku; Otrok od 1. do 3. leta starosti; Nekaj splošnih pravil za komunikacijo z otrokom do 3. leta starosti) - Skamlič Nives 2 E
- Kako spodbujati razvoj govorno-jezikovnih veščin šolarja in dijaka (Mejniki v govorno-jezikovnem razvoju otroka v šoli; Opozorilni znaki za zakasneli razvoj govora; Opozorilni znaki za okvaro sluha; Razvoj fonoloških veščin; Zaznavanje besed v povedi; Odzivnost na rimo in uporaba rim; Zavedanje zlogov v besedi; Zavedanje glasov v besedi; Težave s priklicem besed) - Skamlič Nives 4 E
- Kaj je govorno-jezikovna motnja (Simptomi govorno-jezikovnih motenj; Vpliv govorno-jezikovnih motenj na šolski uspeh; Strategije, ki jih uporabljajo otroci z govorno-jezikovnimi motnjami v šoli; Globalna ocena otroka z GJM v vrtcu in povezava z drugimi področji; Globalna ocena otroka z GJM v šoli; Prilagoditve dejavnosti in pouka v IP Prilagoditve za predšolske otroke z GJM; Časovne prilagoditve; Prilagoditve prostora, didaktičnih pripomočkov in opreme) - Skamlič Nives 4 E
- Metode dela z otrokom z zakasnjanim razvojem govora - kako pravilno vsakodnevno delati z otrokom, kakšne prilagoditve izvajati in katere metode dela so primerne ter učinkovite (Primeri dejavnosti pri artikulacijskih motnjah in kako spodbujati ustrezno izreko glasov; Primeri dejavnosti za spodbujanje povezovanja, zapomnitve in priklica besed; Kako sodelovati s starši; Kako lahko starši pri otroku z GJM spodbujajo potenciale in pomagajo pri opravi primanjkljaja) - Skamlič Nives 5 E

- Disleksija in komunikacija pri otrocih z avtističnimi motnjami - Skamlič Nives

3 E

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na praktični delavnici

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.9.2019	3.10.2019 - 12.6.2020	Po dogovoru

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 119,00 EUR

Cena za udeleženca: 119,00 EUR

Opombe: Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv. Več informacij in povpraševanje na info@zfm.si.

OTROK Z DISLEKSIJO - ZNAKI, TEŽAVE IN POMOČ OD VRTCA PREKO ŠOLSKEGA OBDOBJA

ZALOŽBA FORUM MEDIA, ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST D.O.O., PREŠERNOVA ULICA 1, 2000 MARIBOR

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinator: Petra Ertl, 02 230 28 42, petra.ertl@zfm.si

Št. udeležencev: 25

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji-ice v vrtcih, učitelj-ice v osnovnih šolah, inkluzivni pedagogi, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ

Cilji: Otrok z disleksijo ni samo otrok, ki ima težave pri branju. To so otroci, ki svet dojemajo drugače, zato potrebujejo tudi drugačne načine poučevanja in sebi prilagojene strategije učenja. Udeleženci bodo dobili vpogled v značilnosti otroka z disleksijo, v praksi pa izkoristili njihove potenciale in talente ter preko učinkovitih strategij pomagali otrokom z disleksijo v učnem procesu usvojiti znanja.

Predavatelji in teme:

- Kaj je disleksija in kaj disleksija ni - Skamlič Nives 1 P
- Kako delujejo možgani otroka z disleksijo, kako se odzivajo na informacije iz okolice in kako jih predelujejo - Skamlič Nives 1 P
- Kakšni so talenti otroka z disleksijo, kako jih razvijati in v njih najti podporo za tiste procese, ki jih otroka z disleksijo ne zmore tako kot ostali - Skamlič Nives 1 P
- Najpogostejše težave v vrtcu in učne težave v šoli pri osebah z disleksijo (povezava z diskalkulijo, disgrafijo, dispraksijo) - Skamlič Nives 1 D
- Strategije za premagovanje težav - prilagoditve okolja, učnih strategij, prilagoditve pri ocenjevanju znanja, nadomestne strategije - Skamlič Nives 2 D
- Skotopični sindrom - simptomi, testiranje, strategije pomoči - Skamlič Nives 1 D
- Razprava o konkretnih problemih, s katerimi se udeleženci srečujejo pri svojem delu - Skamlič Nives 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na praktični delavnici

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.1.2020	3.2.2020 - 17.2.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 138,00 EUR

Cena za udeleženca: 138,00 EUR

SPodbujanje razvoja govora in jezikovno-komunikacijskih sposobnosti otrok

ZALOŽBA FORUM MEDIA, ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST D.O.O., PREŠERNOVA ULICA 1, 2000 MARIBOR

Št. programa: 3

Št. točk: 0,5

Koordinator: Petra Ertl, 02 230 28 42, petra.ertl@zfm.si

Št. udeležencev: 10

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji-ice v vrtcih, učitelj-ice v osnovnih šolah, inkluzivni pedagogi, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ

Cilji: Število otrok z težavami pri komunikaciji vedno bolj narašča, vzroki so lahko različni - od razvojnih, osebnostnih, do socialnih. Tako se vzgojitelji v vrtcu in nato učitelji v šoli velikokrat znajdete pred izzivi, kako prepoznati pri otroku znake zapoznelega razvoja govora ter kako pomagati, da čim prej odpraviti pomanjkljivosti. Tako bo predavateljica z dolgoletnimi bogatimi izkušnjami na področju govornega razvoja otrok prikazala učinkovite metode spodbujanja razvoja govora.

Predavatelj in teme:

- Kako spodbujati razvoj govorno-jezikovnih veščin predšolskega otroka, kakšni so mejniki razvoja, splošna pravila za komunikacijo s predšolskim otrokom - Skamlič Nives 1 D
- Aktivnosti za spodbujanje komunikacijskih spretnosti in dejavnosti za spodbujanje poslušanja, razumevanja in govora pri predšolskem otroku - Skamlič Nives 1 P
- Kako spodbujati razvoj govorno-jezikovnih veščin šolarja, kakšni so mejniki razvoja, dejavnosti za razvoj fonoloških veščin - Skamlič Nives 1 P
- Govorno-jezikovne motnje- kako jih zaznamo, kakšni so znaki in kako pravilno ravnati, sodelovanje s starši ter strokovnjaki, vpliv govorno-jezikovnih motenj na šolski uspeh - Skamlič Nives 1 D
- Artikulacijske motnje - kaj so, kako jih prepoznamo in na kaj biti pozorni, motnje fluentnosti - otrok, ki jeclja, v vrtcu in šoli, motnje glasov govora - motnje izgovarjave šumnikov in sičnikov, glas R, fonološke motnje, selektivni mutizem - Skamlič Nives 1 D
- Praktične dejavnosti - razvoj govornega aparata s pihanjem, igre za urjenje izreke glasu R, igre za slušno razlikovanje glasov S in Š ter urjenje izreke, igre utrjevanje izgovora glasu k v kombinaciji z različnimi drugimi glasovi, igre za razvoj zaznavanja glasov v besedi, igre za razvoj zaznavanja besed v povedi, igre za razvoj občutka za rimo, igre za urjenje zavedanja rim in razstavljanje besed na zloge, sestavljanje besed iz zlogov, igre za urjenje večšine zavedanja posameznih glasov v besed - Skamlič Nives 3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na praktični delavnici

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 2.12.2019 **Predvideni čas izpeljave** 14.1.2020 - 29.1.2020 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 135,00 EUR

Cena za udeleženca: 135,00 EUR

Opombe: Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv. Več informacij in povpraševanje na info@zfm.si.

DELO Z OTOKI IN MLADOSTNIKI Z ANKSIOZNO IN PANIČNO MOTNJO

ZATIS, ZAVOD ZA TERAPEVTSKO SVETOVANJE, IZOBRAŽEVANJE IN STORITVE, LJUBLJANA, VODOVODNA CESTA 39, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Maja Hartman, 041 566 458, maja.hartman@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vsi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Seznanitev udeležencev z osnovami anksiozne in panične motnje, ukrepanje ob napadih anksioznosti, panični napadi, preprečevanje napadov, seznanitev s tehnikami za pomoč pri stabilizaciji, primerni načini sproščanja.

Predavatelj in teme:

- Opredelitev in prepoznavanje anksioznih motenj, panične motnje - Hartman Maja 2 P
- Delo z dijakom z anksiozno, panično motnjo - primer dobre prakse - Hartman Maja 1 P
- Metode in tehnike za preprečevanje in obvladovanje paničnih napadov - teoretična izhodišča - Hartman Maja 1 P
- Vaje (metode in tehnike); tehnika preusmerjanja pozornosti, ponovna vzpostavitev zaupanja, soočanje s simptomi, potrjevanje pozitivnih lastnosti, pozitivna generalizacija, odločitev za dobro počutje, tehnike fokusa, sprejemanje,... - Hartman Maja 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnici, opravljene vaje

Pogoji: Program se izvede ob prijavi najmanj 15 udeležencev

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.10.2019	23.11.2019 - 23.11.2019	Ljubljana
	25.1.2020	21.3.2020 - 21.3.2020	Maribor
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	16,93 EUR		
Cena za udeleženca:	16,93 EUR		

PREPREČEVANJE ZASVOJENOSTI S POUČENJEM NA ZLORABI TEHNIČNIH SREDSTEV (INTERNET, PAMETNI TELEFON)

ZAVOD KREDA, CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, SVETOVANJE, OGLAŠEVANJE, REGRČA VAS 54A, 8000 NOVO MESTO

Št. programa: 1	Št. točk: 1
Koordinator: Jure Počrvina, 031834748, zavod.kreda@gmail.com	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 16 (v dveh delih)
Ciljna skupina: Učitelji, svetovalni delavci	
Cilji:	Spoznati vsebine in metode za preventivno delo v okviru ped. ustanov; krepiti veščine in kompetence za preventivno delo z otroci in njihovimi starši v okviru ped. ustanov; izdelati osnutek preventivnega programa (eno-letnega in več-letnega), primernega in specifičnega za njihove ped. ustanove.

Predavatelji in teme:

- Izbrana poglavja iz obče adiktologije, uporabna v vzgoji in izobraževanju: Osnovni pojmi in razlike med njimi: zasvojenost, omama zavesti, razvada; preventiva raznih zasvojenosti; možnosti ped. ustanov preprečevanju raznih zasvojenosti in pri obravnavi zasvojenih otrok; pomoč staršem zasvojenih otrok; sodelovanje ped. ustanov z drugimi ustanovami za terapijo in rehabilitacijo zasvojenih oseb; primeri dobrih praks. - Polajner Bogdan 4 P
- Preprečevanje raznih zasvojenosti v okviru ped. ustanov, s poudarkom na preprečevanju zasvojenosti s tehničnimi sredstvi: Primerne vsebine, metode in postopki za preprečevanje raznih zasvojenosti v okviru ped. ustanov, s poudarkom na zlorabi tehničnih sredstev - kot pripomočkov za omamo in zasvojenost: primarna, sekundarna in terciarna preventiva; usmerjena in indicirana preventiva; primeri dobrih praks; pomoč pri sestavi eno-letnega in devet-letnega preventivnega programa; vaje. - Polajner Bogdan 12 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na usposabljanju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.5.2020	14.5.2020 - 15.5.2020	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	78,00 EUR		
Cena za udeleženca:	78,00 EUR		

Opombe: Program sloni na 30 letnem preventivnem in terapevtskem delovanju izvajalca s starši in zasvojenimi otroki, ter na več kot 25 letnem preventivnem delu po vsej Sloveniji (in tujini) (zajem: prib. 100 ped. ustanov / letno); Prednostno bomo upoštevali potrebe ped. delavcev (in svetovalnih služb) po izobraževanju in usposabljanju s področja preprečevanja zasvojenosti s tehničnimi sredstvi (zloraba računalnikov: računalniške igrice, družabna omrežja, klepetalnice; pametnih telefonov).

REŠEVANJE KONFLIKTOV IN OBRAVNAVA MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA V ŠOLI IN VRTCU

ZAVOD KREDA, CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, SVETOVANJE, OGLAŠEVANJE, REGRČA VAS 54A, 8000 NOVO MESTO

Št. programa: 2	Št. točk: 1
Koordinator: Jure Počrvina, 031834748, zavod.kreda@gmail.com	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 16 (v dveh delih)
Ciljna skupina: Učitelji in svetovalni delavci v šolah in vrtcih	
Cilji:	Prepoznati konflikte in načela njihovega reševanja; spoznati dinamiko nasilja in načela obravnave nasilja; spoznati etična načela ob pojavih konfliktov in nasilja; analizirati primere skozi procesni in etični vidik; pripraviti smernice za lastni vzgojno-izobraževalni zavod.

Predavatelji in teme:

- Opredelitev konflikta in nasilja: Opredelitev, dinamika, zakonitosti in načela obravnave konfliktov - Lešnik Mugnaioni Doroteja 3 D
- Etični pogledi na konflikte - Erčulj Justina 1 D
- Medvrstniško nasilje v šoli in vrtcu: Opredelitev, dinamika, prepoznavanje in načela obravnave nasilja, ločena odgovornost šole in vrtca pri preprečevanju nasilja - Lešnik Mugnaioni Doroteja 4 D
- Reševanje konfliktov ob soočanju z nasiljem v šoli - Erčulj Justina 3 D
- Procesni in etični vidiki reševanja konfliktov - Lešnik Mugnaioni Doroteja 3 D
- Priporočila za delo v šolah: Smernice za reševanje konfliktov in preprečevanje nasilja v šoli - Lešnik Mugnaioni Doroteja, Erčulj Justina 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na usposabljanju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 5.3.2020 **Predvideni čas izpeljave** 12.3.2020 - 19.3.2020 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 72,00 EUR

Cena za udeleženca: 72,00 EUR

Opombe: Potrebe udeležencev izobraževanja poznamo zaradi vse večjega števila svetovanj s področja reševanja konfliktov in še posebej preprečevanja in obvladovanja nasilja, s katerimi se srečujemo pri svojem delu. Prav tako se izkazuje velika potreba po usposabljanjih na sedežih vzgojno-izobraževalnih zavodov. Potrebe udeležencev izobraževanja bomo upoštevali s tem, da bodo analizirali svoje primere.

UČITELJ VARNEGA SMUČANJA

ZAVOD KREDA, CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, SVETOVANJE, OGLAŠEVANJE, REGRČA VAS 54A, 8000 NOVO MESTO

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Jure Počrvina, 031834748, zavod.kreda@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji športa, razredne učiteljice, učitelji smučanja oz. šole smučanja

Cilji: Spoznati smučanje kot širši družbeni pojav, ki danes zahteva več kot samo učenje smučanja; kako s preprostimi aktivnostmi v telovadnici dosežemo uporabno znanje na smučišču; aktivacija občutka odgovornosti za svoja dejanja tako učiteljev smučanja kot učencev.

Predavatelji in teme:

- Zgodovina smučanja; Nakup nove in rabljene smučarske opreme: kako izbrati opremo. - Grom Robert 2 D
- Sile, ki delujejo na smučarja; Varnost na smučišču (z gostom iz MNZ) - Grom Nataša 2 D
- Telesna priprava za rekreativno smučanje: skozi vadbo v telovadnici boste spoznali motorične (gibalne) sposobnosti in s katerimi vajami jih razvijamo - Zazvonil Blaž 2 D
- Smučišče v telovadnici, Abeceda smučanja, Smučarski izpit: predstavitev igre Smučišče v telovadnici; predstavitev vsebin abecede smučanja in kako se jih uporablja; Smučarski izpit - Grom Robert 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na usposabljanju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 7.11.2019 **Predvideni čas izpeljave** 15.11.2019 - 22.11.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 52,00 EUR

Cena za udeleženca: 52,00 EUR

Opombe: Seminar je namenjen vsem, ki se ukvarjajo s poučevanjem smučanja. Predstavlja drugačen pogled na učenje smučanja, ki se mora zaradi razvoja smučarskih centrov, smučarske opreme in posledično tehnike smučanja spremeniti. Predstavlja novost na področju smučanja saj slušatelje usmerja v potrebo po uvedbi t.i. smučarskega izpita podobno kot kolesarski izpit. Smučanje je promet, vendar z manj reda kot cestni, zato se mu je potrebno resno posvetiti.

KAKO KONSTRUKTIVNO KOMUNICIRATI S STARŠI

ZAVOD RAKMO, PARMOVA UL. 53, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Marko Iršič, 01 436 4117, info@rakmo.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v VIZ**Cilji:** Razviti veščine ustrezne komunikacije s starši, še posebej v zahtevnih situacijah in konfliktih**Predavatelji in teme:**

- Komunikacija s starši in pogoste težave pri njej. Možnosti, ki jih ima strokovni delavec na razpolago za komunikacijo s starši. Sporočanje manj prijetnih sporočil. Kadar starši nočejo slišati. Kako obvladati defenzivno ali napadalno reakcijo staršev. Kako komunicirati s starši, ki ne upoštevajo avtonomije institucije. Razreševanje konfliktov s starši. - Iršič Marko

8 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.3.2020	18.3.2020 - 18.3.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 120,00 EUR**Cena za udeleženca:** 120,00 EUR**MEDIACIJA V ŠOLI**

ZAVOD RAKMO, PARMOVA UL. 53, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Marko Irsic, 01 4364117, Info@rakmo.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v viz**Cilji:** Poglobiti razumevanje postopka mediacije, seznaniti se s prednosmi in možnostmi uvedbe mediacije na šolo, spoznati temeljne mediacijske veščine, preiskusiti se v vlogi mediatorje**Predavatelji in teme:**

- Konkretni primeri konfliktnih situacij v VIZ Mediacija - učinkovita strategija za obvladovanje konfliktov v VIZ. Načela mediacije in vloga mediatorja. Temeljna pravila, smernice in koraki za mediacijo. Igra vlog in analiza Postavljanje pravih vprašanj. Mediacija v osebnih odnosih. Mediacija v VIZ. Faze mediacije. Igra vlog in analiza. Refleksija in zaključek. - Iršič Marko

8 R, V, P, D

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.3.2020	11.3.2020 - 11.3.2020	Ljubljana
	15.9.2019	6.11.2019 - 6.11.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 120,00 EUR**Cena za udeleženca:** 120,00 EUR**OBVLADOVANJE JEZE**

ZAVOD RAKMO, PARMOVA UL. 53, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Marko Iršič, 01 436 41 17, info@rakmo.si**Št. udeležencev:** 12 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v VIZ

Cilji: Poglobiti razumevanje jeze kot pojava, njene funkcije in izvorov. Spoznati smernice in tehnike za učinkovito obvladovanje jeze. Preizkusiti nekaj tehnik za pomirjanje, konstruktivno izražanje in odpravljanje jeze

Predavatelji in teme:

- Jeza, njene funkcije in izvor - Iršič Marko 1 D
- Kaj jezo krepi in kaj jo zmanjšuje - Iršič Marko 1 D
- Kdaj je jeza koristna in kako jo uporabiti - Iršič Marko 1 D
- Konstruktivno izražanje jeze - Iršič Marko 1 V
- Smernice za obvladovanje jeze - Iršič Marko 1 P
- Miselne vaje za obvladovanje jeze - Iršič Marko 1 V
- Vaje v konstruktivnem izražanju jeze - Iršič Marko 1 V
- Kadar nam jeze ne uspe obvladati ... - Iršič Marko 1 R

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 24.10.2019 - 24.10.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 120,00 EUR
Cena za udeleženca: 120,00 EUR

OBVLADOVANJE NASILJA

ZAVOD RAKMO, PARMOVA UL. 53, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Marko Iršič, 01 436 41 17, info@rakmo.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Strokovni delavci v VIZ

Cilji: Poglobiti razumevanje nasilja kot pojava, seznaniti se s posledicami nasilja, razviti občutljivost a zgodnje prepoznavanje nasilja, seznaniti se z načini za preprečevanje in odpravljanje nasilja

Predavatelji in teme:

- Nasilje in vrste nasilja. Izvor in posledice nasilja. Strukturni model in ojačevalci nasilja. Kognitivni dejavniki nasilja in nenasilja. Tri vrste odzivov na nasilje. Kako iz začaranega kroga nasilja? Obvladovanje jeze in pomirjanje drugega (miselne vaje in igre vlog). Obvladovanje konfliktov kot način zniževanja ravni nasilja v komunikaciji. - Iršič Marko 8 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.3.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 12.3.2020 - 12.3.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 120,00 EUR
Cena za udeleženca: 120,00 EUR

RAZVIJANJE VEŠČIN OBVLADOVANJA KONFLIKTOV

ZAVOD RAKMO, PARMOVA UL. 53, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 5 **Št. točk:** 2
Koordinator: Marko Iršič, 01 436 41 17, info@rakmo.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 40 (strnjeno)

Ciljna skupina: Strokovni delavci v VIZ

Cilji: Poglobiti razumevanje konflikta kot pojava, spoznati različne načine soočanja s konflikti seznaniti se in preizkusiti različne tehnike obvladovanja konfliktov, pripraviti se na izvajanje sklopa delavnic o obvladvanju konfliktov za učence oziroma dijake

Predavatelji in teme:

- Konflikt in odzivi na konflikt - Iršič Marko 8 D
- Tehnike akcijskega obvladovanja konfliktov - Iršič Marko 8 V

- Tehnike strateškega obvladovanja konfliktov - Iršič Marko 8 V
- Obvladovanje notranjih konfliktov - Iršič Marko 8 D
- Mediacija - posredovanje v sporih - Iršič Marko 8 V

Obveznosti: Izpeljati sklop delavnic o obvladovanju konfliktov za supino učencev ali dijakov in oddati poročilo

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 29.5.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 17.8.2020 - 21.8.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 360,00 EUR
Cena za udeleženca: 360,00 EUR

REŠEVANJE KONFLIKTOV V ŠOLI

ZAVOD RAKMO, PARMOVA UL. 53, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 6 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Marko Iršič, 01 4364117, Info@rakmo.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Strokovni delavci v VIZ

Cilji: Poglobiti razumevanje konflikta kot pojava, spoznati prednosti in slabosti ki jih konflikt prinaša, seznaniti se z različnimi možnostmi za razreševanje konfliktov v šoli

Predavatelji in teme:

- Kaj je konflikt in kako nastane. Negativne posledice nerazrešenih in pozitivne posledice razrešenih konfliktov. Posebnosti konfliktov v šoli. Pomen in razvijanje sposobnosti pravočasnega prepoznavanja nastajajočih in potencialnih konfliktov. Posredovanje pri konfliktu med otroki. Vzgoja za konstruktivno obvladovanje konfliktov. - Iršič Marko 8 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 2.3.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 19.3.2020 - 19.3.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 120,00 EUR
Cena za udeleženca: 120,00 EUR

DIDAKTIČNO-METODIČNE PRILAGODITVE ZA DELO Z RANLJIVI SKUPINAMI OTROK (UČENCI ROMI, UČENCI PRISELJENCI)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,48
 Uporabnost programa: 7,33
 Organizacija in izvedba programa: 7,88

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Mag. Marta Novak, 073719198, marta.novak@zrss.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji, ki poučujejo učence Rome in učenci priseljence

Cilji: Usposobiti učitelje za načrtovanje in izvajanje metodično-didaktičnih prilagoditev za delo z ranljivimi skupinami otrok.

Predavatelji in teme:

- Didaktično-metodične prilagoditve za delo z učenci ranljivih skupin - Novak Marta 4 D
- Zakonodaja na področju ranljivih skupin (Romi, priseljenci) - Novak Marta 2 P
- Ohranjanje in učenje jezika in kulture Romov - Baranja Samanta 4 D
- Delo z učenci ranljivih skupin na ravni šole (z vidika ravnatelja, svetovalne službe, učitelja) 6 D
- Primer iz prakse - Popošek Ksenija, Filipič Sonja, Peklar Dejan

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Pogoji: Poznavanje zakonodaje, učnih načrtov.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 1.1.2020	Predvideni čas izpeljave 6.1.2020 - 17.2.2020	Kraj izvedbe Radenci
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	29,96 EUR		
Cena za udeleženca:	66,58 EUR		
Opombe: Prisotnost udeležencev.			

KAKO SPODBUJATI RAZVOJ ČUSTVENE INTELIGENTNOSTI IN UČINKOVITE KOMUNIKACIJE PRI SEBI IN SVOJIH UČENCIH?

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,48
Uporabnost programa:	7,33
Organizacija in izvedba programa:	7,88

Št. programa: 2

Koordinator: Tanja Rupnik Vec, 01 3005 129, tanja.vec@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelji v OŠ in SŠ, vzgojitelji in drugi strokovni delavci

Cilji: Udeleženci/udeleženke boste: izgradili poglobljeno razumevanje koncepta čustvena inteligentnost; ozaveščali lastne prevladujoče vzorce ravnanja v čustveno nabitih situacijah, mehanizme, ki jih sprožajo in alternativne načine odzivanja; spoznavali tehnike obvladovanja emocij ter konstruktivnega odzivanja na čustva drugih; razvijali empatijo in občutljivost za čustva in potrebe drugih; preizkusili in ovrednotili dejavnosti za spodbujanje čustvene inteligentnosti pri učencih različnih starosti.

Predavatelji in teme:

- Kaj je čustvena inteligentnost? - Rupnik Vec Tanja 1 D
- Samorefleksija o različnih področjih čustvene inteligentnosti: osebni razvojni izziv - Rupnik Vec Tanja 2 D
- Čustvena zanka kot orodje razumevanja in obvladovanja čustev - Rupnik Vec Tanja 1 D
- Temeljna čustva: kdaj so funkcionalna in kdaj ne? Strategije uravnavanja temeljnih čustev (jeza, trema, strah ...) - Rupnik Vec Tanja 2 D
- Strategije odzivanja na intenzivna čustva drugih ljudi oz. učinkovite komunikacijske tehnike v čustveno nabitih situacijah - Rupnik Vec Tanja 2 D
- Empatija, zaupanje in samorazkrivanje - kako jih razvijati pri sebi in kako spodbujati razvoj pri učencih? - Rupnik Vec Tanja 2 D
- Dejavnosti za spodbujanje razvoja različnih vidikov čustvene inteligentnosti (zavedanje čustev, uravnavanje čustev, zavedanje čustev drugih, vzpostavljanje kakovostnih odnosov) pri različno starih učencih - Rupnik Vec Tanja 6 D

Obveznosti: Izvedba nekaj dejavnosti z učenci med obema srečanjema.

Pogoji: Ni pogojev

Število izpeljav: 1	Rok prijave 15.10.2019	Predvideni čas izpeljave 4.11.2019 - 22.11.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	18,79 EUR		
Cena za udeleženca:	41,77 EUR		
Opombe: Udeleženci prejmejo gradivo z vajami za različno stare učence "Odkrivam, kdo sem, uživam v tem" (140 str.)			

KAMIŠIBAJ KOT UČINKOVIT DIDAKTIČNI PRISTOP

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		7,48
		Uporabnost programa:		7,33
		Organizacija in izvedba programa:		7,88
Št. programa:	3			Št. točk: 1
Koordinator:	Mag. Natalija F. Kocjančič, 01 2363 109, natalija.kocjancic@zrss.si			
Št. udeležencev:	20	Št. ur:	16 (v treh delih)	
Ciljna skupina:	Učitelji in vzgojitelji			
Cilji:	Spoznati tehniko kamišibaja kot sredstvo pripovedovanja; Doživeti kamišibaj kot specifično umetnostno formo; Razumeti pomen in značilnosti kombiniranja ilustracije in govorne besede; Ugotoviti pomen tehnike kamišibaja na področju umetnosti, vzgoje in terapije; Raziskati in ugotoviti pomen uporabe kamišibaj gledališča v šoli; Ob ustvarjanju lastne kamišibaj predstave preizkusiti potek nastajanja kamišibaja.			
Predavatelji in teme:				
	• Predstavitev zgodovine in značilnosti kamišibaja - Tomšič Amon Bea			12 D
	• Izdelava kamišibaja - Kocjančič Natalija, Karim Silva			4 D
Obveznosti:	Izdelava svojega kamišibaja			
Pogoji:	Izdelava svojega kamišibaja			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		1.10.2019	11.10.2019 - 11.11.2019	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	37,90 EUR			
Cena za udeleženca:	84,23 EUR			
Opombe:	Seminar bo v petek 8 ur in 2 x med tednom po 4 ure popoldne (21. 10. in 11. 11. 2019)			

KOLEGIALNO PODPIRANJE S POMOČJO VEŠČIN COACHINGA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		7,48
		Uporabnost programa:		7,33
		Organizacija in izvedba programa:		7,88
Št. programa:	4			Št. točk: 2
Koordinator:	Zora Rutar Ilc, 013005157, zora.rutar@zrss.si			
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	40 (v več delih)	
Ciljna skupina:	Učitelji, vzgojitelji delavci, ravnatelji in drugi strokovni delavci VIZ			
Cilji:	Spodbujati in krepiti kulturo kolegialnega podpiranja in dobrih odnosov med učitelji, krepiti socialne kompetence in komunikacijske veščine učiteljev, prispevati k večji učinkovitosti in ciljni naravnosti učiteljev. Udeleženci bodo v času izvajanja programa osvojili temeljne coaching veščine: aktivnos polsušanje, dobro spremljanje, zastavljanje močnih vprašanj, rahljanje omejujočih prepričanj, dajanje spodbudne povratne informacije			
Predavatelji in teme:				
	• Značilnosti coachinga in opredelitev kolegialnega coachinga - Tacer Blanka, Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora			4 D
	• Orodja: Kolo ravnovesja in risba - Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora			4 D
	• Uporaba coachinga v različnih sistemih - Tacer Blanka, Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora			4 D
	• Coaching v skupinah - Tacer Blanka, Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora			4 D
	• Coaching, svetovanje in mentorstvo: razlike in podobnosti - Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora			4 D
	• Metaprogrami, povratna informacija - Tacer Blanka, Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora			4 D
	• Veščine coachinga: aktivno poslušanje, močna vprašanja, spremljanje ... - Tacer Blanka, Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora			4 D
	• Model GROW - Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora			4 D

- Diltsov model osebnosti - Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora 4 D
- Učiteljske kompetence in kolegialno opazovanje - Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora 4 D

Obveznosti: Med seminarjem izvajanje vaj

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 10.9.2019 **Predvideni čas izpeljave** 15.9.2019 - 15.4.2020 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 107,95 EUR

Cena za udeleženca: 239,89 EUR

MALA ZBOROVSKA ŠOLA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,48

Uporabnost programa: 7,33

Organizacija in izvedba programa: 7,88

Št. programa: 5

Koordinator: Dr. Inge Breznik, +38623208071, inge.breznik@zrss.si

Št. udeležencev: 100

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, učitelji glasbene umetnosti

Cilji: Spoznavanje sodobnih pristopov, metod in oblik dela na področju osnovošolske didaktike glasbe ter na področju dela z enoglasnimi pevskimi zbori, usvajanje vokalne tehnike, poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja, spoznavanje zborovske literature za OPZ

Predavatelji in teme:

- Pesmi za didaktično rabo pri pouku GUM - GRUBER KATJA, Bajec Tilen 4 D
- Violinček 5 - JAZBEC ANICA, Bajec Tilen 4 D
- Nove pesmi za otroški pevski zbor - IVAČIČ SAMO, Bajec Tilen 4 D
- Kako poglobljati glasbeni posluš pri otrokih? - Zorjan Škorjanec Klavdija 4 D

Obveznosti: Izpolnjen evalvacijski vprašalnik

Pogoji: Aktivna udeležba na seminarju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 22.11.2019 **Predvideni čas izpeljave** 29.11.2019 - 30.11.2019 **Kraj izvedbe** Hotel Šport Otočec

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 19,39 EUR

Cena za udeleženca: 43,08 EUR

MISLITI ALI VEDETI - Z DIGITALNIMI PODATKI PODPRTO UČENJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,48

Uporabnost programa: 7,33

Organizacija in izvedba programa: 7,88

Št. programa: 6

Koordinator: Vojko Kunaver, 01 2363 136, vojko.kunaver@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelji in ostali strokovni delavci osnovnih in srednjih šol

Cilji: Razvijanje pedagoških digitalnih kompetenc, uporaba aktivnih metod dela in poučevanja (lastnega raziskovanja, z raziskovanjem podprtega učenja); sistematično in celovito predstavljanje različnih pogledov na aktualne dileme (tudi tiste, ki so povezane z vzgojnimi praksami, odnosi in problematiko neželenega vedenja v šoli in družbi); uporaba in analiza sekundarnih mnenjskih podatkov, mentoriranje, moderiranje, koordiniranje in vodenje raziskovalnega dela na področju družboslovnega raziskovanj.

Predavatelji in teme:

- Uvodna predavanje o metodologiji družboslovnega raziskovanja - Kropivnik Samo 2 P
- Različni načini iskanja in spoznavanja s podatki - Vipavc Brvar Irena, Kropivnik Samo 2 D
- Analiza podatkov - Vipavc Brvar Irena, Kropivnik Samo 2 D
- Umestitev z digitalnimi podatki podprtega učenja na ravni predmeta in medpredmetnih povezav - Kunaver Vojko, Gramc Jožica, Založnik Petra 2 D
- Kaj je realnost in kaj je podatek? - Banjac Marinko, Vodovnik Žiga, Kropivnik Samo 2 P, D
- Intervjuji in fokusne skupine - Kogovšek Tina, Kropivnik Samo 2 D
- Uporaba projekcijskih tehnik (asociacije, sestavljanje slik, pisanje zgodb in dialogov) v šolskem prostoru - Kogovšek Tina, Kropivnik Samo 3 P, D
- Izkušnje iz prakse in poglobljanje spoznanj ter zaključek izobraževanja - Gramc Jožica, Založnik Petra 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 17.10.2019 **Predvideni čas izpeljave** 22.11.2019 - 23.11.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 34,72 EUR
Cena za udeleženca: 77,16 EUR

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA IZVAJANJE PRAKTIČNE VOŽNJE S KOLESOM IN KOLESARSKI IZPIT V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,48
 Uporabnost programa: 7,33
 Organizacija in izvedba programa: 7,88

Št. programa: 7

Koordinator: Mag. Marta Novak, 041 717176, marta.novak@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelji, ki izvajajo kolesarske izpite, varno mobilnost v OŠ.

Cilji: Usposobiti učitelje za praktično usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarske izpite v osnovni šoli.

Predavatelji in teme:

- Uresničevanje koncepta kolesarskih izpitov - Novak Marta 2 D
- Praktična vožnja na spretnostnem poligonu - Štaba Robert 2 D
- Praktična vožnja na prometnem poligonu - Barantin Sašo 2 D
- Praktična vožnja v cestnem prometu - Papež Sandi 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Pogoji: Prisotnost udeležencev na 3 dnevni seminarju je pogoj za prijavo na praktični del z naslovom Usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti ter varna mobilnost v OŠ.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.12.2019 **Predvideni čas izpeljave** 15.4.2020 - 15.5.2020 **Kraj izvedbe** Ljubčna pri Celju

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 36,78 EUR
Cena za udeleženca: 74,83 EUR

SOCIALNO UČENJE**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,48
Uporabnost programa:	7,33
Organizacija in izvedba programa:	7,88

Št. programa: 8**Št. točk:** 1**Koordinator:** Jožica Gramc, 01 2363 105; 01 2363 150; jozica.gramc@zrss.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih, poklicnih in srednjih šol, strokovni in svetovalni delavci osnovnih in srednjih šol, dijaških domov, zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebam.**Cilji:** Odpiranje novih pogledov na socialno učenje upošteva posebnosti dela. Razširitev znanja strokovnih delavcev s tematiko, ki je aktualna in pomembna za razvijanje socialne kompetence.**Predavatelji in teme:**

- Izstopajoče vedenje in pedagoški izzivi - Marolt Borut 2 P, D
- Obrazi človečnosti - Križnar Tomo, Pivk Bojana 3 D
- Spodbujanje ustvarjalnosti - Krebelj Marjan, Emir Jusić 3 D
- Lepota sobivanja - Draškovič Petra 1 P
- Odprto učenje in varna raba IKT - Franković Romana, Caf Bojana 3 D
- Različni pristopi za spodbujanje socialnega učenja - Draškovič Petra, Krebelj Marjan, Gramc Jožica, Caf Bojana 4 D

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

31.1.2020

Predvideni čas izpeljave

20.3.2020 - 21.3.2020

Kraj izvedbe

Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

38,58 EUR

Cena za udeleženca:

85,73 EUR

STRATEGIJE VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE Z AVTISTIČNO MOTNJO**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,48
Uporabnost programa:	7,33
Organizacija in izvedba programa:	7,88

Št. programa: 9**Št. točk:** 1**Koordinator:** Kocjančič Natalija, 01 2363 109, natalija.kocjancic@zrss.si**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 16 (v treh delih)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju**Cilji:** Spoznati značilnosti otrok z avtistično motnjo; opaziti in prepoznati izzive poučevanja oseb z AM; spoznati pomen gibanja in sensorike ter vplivanje na proces učenja; spoznati gibalne modele, ki jih lahko uporabimo kot pomoč; ustrezne strategije dela za uspešno funkcioniranje otrok in mladostnikov z AM v razredu; metode za ustvarjanje pozitivne klime in motivacijo za delo tako polnučutnih otrok kot tudi otrok z AM; spoznati vlogo in pomen IT pri delu z otroki in mladostniki z AM.**Predavatelji in teme:**

- Značilnosti otrok in mladostnikov z avtistično motnjo - Kocjančič Natalija 8 P
- Senzomotorični razvoj - teme učenja - Rupar Tadeja 8 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.9.2019	24.9.2019 - 4.10.2019	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	23,47 EUR		
Cena za udeleženca:	52,16 EUR		
Opombe:	Seminar bo izpeljan v treh delih: 24. in 25. 9. 2019 popoldan 2 x 4 ure in 4. 10. 2019 v trajanju 8 ur (skupaj 16 ur)		

ŠPORT/ŠPORTNA VZGOJA - NEKATERI PRISTOPI ZA GIBALNI NAPREDEK VSAKEGA UČENCA/DIJAKA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	7,48
	Uporabnost programa:	7,33
	Organizacija in izvedba programa:	7,88
Št. programa: 10		Št. točk: 0,5
Koordinator: Gorazd Sotošek, 03 490 79 32, gorazd.sotosek@zrss.si		
Št. udeležencev: 20	Št. ur: 8 (strnjeno)	
Ciljna skupina: Športni pedagogi v osnovnih in srednjih šolah		
Cilji:	Predstaviti in praktično preizkusiti nekatere metode in oblike dela pri predmetu šport/športna vzgoja za uresničevanje gibalnega napredka vsakega posameznega učenca oz. dijaka.	

Predavatelji in teme:

- Medvrstniško izključevanje in nekatere možne rešitve - Bergoč Špela, Sotošek Gorazd 2 V
- Inkluzivna pedagoška praksa pri delu z otroci s posebnimi potrebami s poudarkom na nemirnih otrocih - Lovše Matejka 2 P
- Gibanje s podporo IKT za vključitev vseh učencev/dijakov - Krevh Alojz 2 D
- Nekateri vaje koncentracije in umirjanja - Avguštin Boštjan 2 V

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.3.2020	12.3.2020 - 12.3.2020	Maribor
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	19,06 EUR		
Cena za udeleženca:	40,19 EUR		
Opombe:	Potrebna je športna oprema za delo v telovadnici.		

USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO KOLESA IN KOLESARSKI IZPITI TER VARNA MOBILNOST V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	7,48
	Uporabnost programa:	7,33
	Organizacija in izvedba programa:	7,88
Št. programa: 11		Št. točk: 1,5
Koordinator: Mag. Marta Novak, 041717176, marta.novak@zrss.si		
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 24 (v dveh delih)	
Ciljna skupina: Učitelji, ki izvajajo usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarske izpite ter varno mobilnost v OŠ.		
Cilji:	Usposobiti učitelje, ki usposablajo učitelje za vožnjo kolesa in kolesarske izpite ter cilje varne mobilnosti v osnovni šoli.	

Predavatelji in teme:

- Spletno okolje Kolesar - Bojan Oblak 2 D
- Uresničevanje Resolucije nacionalnega programa za prometno varnost v VIZ - Velov Igor 2 P
- Kolesarski izpiti v OŠ - Novak Marta 2 D
- Prometna zakonodaja - Štaba Robert 2 D
- Kolesarski izpiti v OŠ - Novak Marta 2 D
- Smernice za načrte varnih šolskih poti - Novak Marta 2 D

- Prva pomoč in varna mobilnost v OŠ - Malič Željko 2 D
- Delavnice (kolesarski izpiti, načrt šolskih poti, aktivnosti varne mobilnosti) - Novak Marta, Štaba Robert 8 D
- Psihološka izhodišča prometne vzgoje v OŠ - Lep Žan 2 P

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju. Izdelan načrt izvajanja usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarskih izpitov. Izdelan varnostni načrt šole.

Pogoji: Poznavanje dokumenta Koncept usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ, 2016.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.10.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 18.10.2019 - 9.11.2019 **Kraj izvedbe:** Radenci

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 60,17 EUR
Cena za udeleženca: 118,96 EUR

Opombe: Prisotnost udeležencev.

VKLJUČUJOČA ŠOLA V PRAKSI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,48
 Uporabnost programa: 7,33
 Organizacija in izvedba programa: 7,88

Št. programa: 12

Koordinator: Grah Jana, Dr., 02 539 11 70, jana.grah@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Spodbujati in krepiti razvijanje vključujoče šole v praksi, prispevati k večji naravnosti učiteljev do sprejemanja različnosti, podpirati oblikovanje učečih se skupnosti ter osvojiti veščine čustvenega opismenjevanja.

Predavatelji in teme:

- Zakaj vključujoča šola: značilnosti vključujoče šole, uvodna predstavitev in pričakovanja udeležencev - Grah Jana 1 D
- Kje sem/smo na poti do vključujoče šole - kako lahko v vsakdanjih šolskih primerih prispevamo k uresničevanju vključevanja vseh učencev v vzgojno-izobraževalni proces - Grah Jana 3 P, D
- Čustveno opismenjevanje in sindrom izgorevanja pri vzgojno-izobraževalnem delu - Rogič Ožek Simona 4 P, D
- Spodbudno in varno učno okolje: dogovor o sodelovanju - Rutar Ilc Zora 1 D
- Vodenje razreda za dobro klimo - Rutar Ilc Zora 1 P
- "Mala šola čustvene pismenosti" - Rutar Ilc Zora 2 D
- Vključujoča šola kot učeča se skupnost - Čuk Andreja, Skvarč Mariza 4 P, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.3.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 15.4.2020 - 16.4.2020 **Kraj izvedbe:** Radenci

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 26,80 EUR
Cena za udeleženca: 59,55 EUR

VODENJE SKUPINSKIH PROCESOV

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		7,48
		Uporabnost programa:		7,33
		Organizacija in izvedba programa:		7,88
Št. programa:	13			Št. točk: 1,5
Koordinator:	Barbara Lesničar, +38623208066, barbara.lesnicar@zrss.si			
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	24 (v dveh delih)	
Ciljna skupina:	Strokovni delavci VIZ			
Cilji:	Razvijanje veščine vodenja in sodelovanja pri delu s skupinami (razred, kolektiv itd.), raziskovanje in refleksija, sodelovanje v učeči se skupnosti			
Predavatelji in teme:				
	• Skupina, tim in sodelovalna kultura - Rutar Ilc Zora			2 D
	• Kako lahko šolski kolektiv postane učeča se skupnost - Založnik Petra			2 D
	• Skupinski procesi - Lesničar Barbara, Rutar Ilc Zora			4 D
	• Veščine vodenja skupinskih procesov - Rutar Ilc Zora, Založnik Petra			6 D
	• Pregled orodji in refleksija - Lesničar Barbara			2 D
	• Orodja in pristopi za vodenje skupinskih procesov - Lesničar Barbara, Rutar Ilc Zora, Založnik Petra			4 D
	• Integracija veščin v lastno prakso - Rutar Ilc Zora, Založnik Petra			4 D
Obveznosti:	V vmesnem obdobju udeleženci v svoji praksi preizkusijo na novo pridobljeno znanje			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	14.9.2019	Predvideni čas izpeljave
				16.9.2019 - 7.12.2019
				Kraj izvedbe
				Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:		46,61 EUR		
Cena za udeleženca:		101,93 EUR		

ZBOROVSKA ŠOLA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		7,48
		Uporabnost programa:		7,33
		Organizacija in izvedba programa:		7,88
Št. programa:	14			Št. točk: 1
Koordinator:	Dr. Inge Breznik, +38623208071, inge.breznik@zrss.si			
Št. udeležencev:	100	Št. ur:	16 (strnjeno)	
Ciljna skupina:	Osnovnošolski in srednješolski učitelji glasbe, zborovodje, učitelji glasbenih šol			
Cilji:	Spoznavanje sodobnih pristopov, metod in oblik dela na področju didaktike glasbe ter dela z večglasnimi šolskimi zbori, usvajanje vokalne tehnike, poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja, spoznavanje zborovske literature za večglasne zборе			
Predavatelji in teme:				
	• Kako narediti preproste spremljave za lastna in Orffova glasbila? - JEVNIŠEK MATEJ			4 D
	• Delavnica s Sebastjanom Vrhovnikom - VRHOVNIK SEBASTJAN, Bajec Tilen			8 D
	• Delavnica z Davidom Bandljem - BANDELJ DAVID, Bajec Tilen			4 D
Obveznosti:	Izpolnjen e-evalvacijski vprašalnik			
Pogoji:	Aktivna udeležba na seminarju			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	4.10.2019	Predvideni čas izpeljave
				11.10.2019 - 12.10.2019
				Kraj izvedbe
				Hotel Šport Otočec
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:		20,00 EUR		
Cena za udeleženca:		44,45 EUR		

ZBOROVSKA ŠOLA ZA VRTCE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,48
Uporabnost programa:	7,33
Organizacija in izvedba programa:	7,88

Št. programa: 15

Koordinator: Dr. Inge Breznik, 041-355-096, inge.breznik@zrss.si

Št. udeležencev: 100

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Vzgojitelji in pomočniki predšolskih otrok

Cilji: Spoznavanje sodobnih pristopov, metod in oblik dela na področju predšolske didaktike glasbe ter na področju dela z vrtčevskimi zbori, usvajanje vokalne tehnike, poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja, spoznavanje zborovske literature za vrtčevske zборе

Predavatelji in teme:

- Vzgoja ritmičnega posluha - Smrečnik Silva 4 D
- Pesmi za vrtčevske zборе - GOŠNIK VOVK MANJA, Bajec Tilen 4 D
- Glasba za predšolske otroke - Rotar Pance Branka, Bajec Tilen 4 D
- Naraven glasbeni razvoj - Zorjan Škorjanec Klavdija 4 D

Obveznosti: Izpolnjen e-evalvacijski vprašalnik

Pogoji: Aktivna udeležba na seminarju

Število izpeljav: 1	Rok prijave 19.10.2019	Predvideni čas izpeljave 25.10.2019 - 26.10.2019	Kraj izvedbe Hotel Šport otočec
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	17,39 EUR		
Cena za udeleženca:	38,64 EUR		

OBVLADOVANJE DIJAKOV V RAZREDU

ZAVOD SUPORT, BEŽKOVA ULICA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,33
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 1

Koordinator: Gabrijela Kukovec Pribac, 041 729 501, gabi.kukovec@gmail.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Profesorji/profesorice, učitelji strokovnih predmetov, svetovalne delavke

Cilji: Organiziranje optimalnega in spodbudnega učnega okolja z namenom olajšati in spodbuditi proces učenja

Predavatelji in teme:

- Obvladovanje učencev, dialog z najstnikom - Kukovec Pribac Gabrijela 8 R, P, D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 16.10.2019	Predvideni čas izpeljave 19.10.2019 - 19.10.2019	Kraj izvedbe KOPER
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	23,77 EUR		
Cena za udeleženca:	30,40 EUR		

OBVLADOVANJE UČENCEV V RAZREDU

ZAVOD SUPORT, BEŽKOVA ULICA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,33
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 2

Koordinator: Gabrijela Kukovec Pribac, 041729501, gabi.kukovec@gmail.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Pedagoški delavci v osnovni šoli, razredniki, učitelji strokovnih predmetov, svetovalne delavke

Cilji: Organiziranje optimalnega in spodbudnega učnega okolja z namenom olajšati in spodbuditi proces učenja

Predavatelji in teme:

- Obvladovanje učencev v razredu - Kukovec Pribac Gabrijela

8 V, P, D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.4.2020	4.4.2020 - 4.4.2020	KOPER

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 23,77 EUR

Cena za udeleženca: 30,40 EUR

POZITIVNA AVTORITETA - VZPOSTAVLJANJE POZITIVNE IN ČUSTVENE KLIME V RAZREDU

ZAVOD SUPORT, BEŽKOVA ULICA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,33
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 3

Koordinator: Gabrijela Kukovec Pribac, 041729501, gabi.kukovec@gmail.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Pedagoški delavci, učitelji strokovnih predmetov, svetovalne delavke in zaposleni v šoli

Cilji: Organiziranje optimalnega in spodbudnega učnega okolja z namenom olajšati in spodbuditi proces učenja. Učno osebje dobi priložnost za razvoj in širjenje učne usposobljenosti ter spodbudo za to, da ceni svoje sposobnosti.

Predavatelji in teme:

- Pomen avtoritete, ustvariti pozitivno čustveno klimo v razredu - Kukovec Pribac Gabrijela

8 P, D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.1.2020	18.1.2020 - 18.1.2020	KOPER

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 23,77 EUR

Cena za udeleženca: 30,40 EUR

IZ ŽIVLJENJA SE UČIMO - KREPITEV KOMPETENC VODSTVENIH IN STROKOVNIH DELAVCEV ZA SOOČANJE S POSLEDICAMI PROMETNIH NESREČ

ZAVOD VARNA POT, LINHARTOVA CESTA 51, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	8,43
				Uporabnost programa:	8,38
				Organizacija in izvedba programa:	8,39
Št. programa:	1			Št. točk: 0,5	
Koordinator:	Anja Žurga, 05 995 50 22, info@varna-pot.si				
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	8 (strnjeno)		
Ciljna skupina:	Vodstveni in strokovni delavci vrtca in šole.				
Cilji:	Ozavestiti o pomenu in vlogi vodstvenih in strokovnih delavcev v vrtcu in šoli v odnosu do žrtev prometnih nesreč. Seznaniti s posledicami prometnih nesreč. Seznaniti s pristopi ravnanja in ukrepi ob primerih nesreč. Na praktičnih primerih pokazati ustrezna ravnanja in komunikacijo ob primerih nesreč.				
Predavatelji in teme:					
	• Prometne nesreče in komunikacija vodstva vzgojno izobraževaljne ustanove z žrtvami - Štaba Robert				2 SE
	• Fizične, kognitivne, vedenjske in čustvene posledice prometnih nesreč - Žurga Anja				2 P
	• Šola kot prostor za socialno in čustveno opismenjevanje - Novak Marta				2 P
	• Protokoli ravnanj na različnih nivojih v primeru nesreč - Štaba Robert				2 D
Obveznosti:	Aktivno sodelovanje				
Pogoji:	Prisotnost				
Število izpeljav:	1	Rok prijave	25.10.2019	Predvideni čas izpeljave	1.11.2019 - 15.11.2019
				Kraj izvedbe	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	8,28 EUR				
Cena za udeleženca:	17,47 EUR				

VARNA MOBILNOST - KREPITEV KOMPETENC VODSTVENIH IN STROKOVNIH DELAVCEV ZA INTEGRACIJO VSEBIN VARNE MOBILNOSTI V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROCES

ZAVOD VARNA POT, LINHARTOVA CESTA 51, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	8,43
				Uporabnost programa:	8,38
				Organizacija in izvedba programa:	8,39
Št. programa:	2			Št. točk: 0,5	
Koordinator:	Anja Žurga, 05 995 50 22, info@varna-pot.si				
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	8 (strnjeno)		
Ciljna skupina:	Vodstveni, strokovni in pedagoški delavci vrtca in šole				
Cilji:	Ozavestiti vodstvene in strokovne delavce o ciljih in vsebinah ter pomenu varne mobilnosti v vzgoji in izobraževanju. Spodbuditi vodstvene in strokovne delavce k uporabi didaktičnih pristopov na področju VM. Soustvarjati kulturo vedenja v vrtcu in šoli skupaj z lokalno skupnostjo.				
Predavatelji in teme:					
	• Šola, starši, drugi deležniki v okolju - soustvarjamo varno mobilnost - Štaba Robert				1 SE
	• Odgovornost in vloga staršev v odnosu do šole pri varni mobilnosti - Štaba Robert				1 SE
	• Odgovornost vodstva šole pri prevozu, udeležbi otrok v prometu - Štaba Robert				1 SE
	• Varne šolske poti - Štaba Robert				1 SE
	• Izvajanje kolesarskega izpita - Novak Marta				1 P
	• Izvajanje kolesarskega izpita - Novak Marta				1 D
	• Pedagoški pristopi pri podajanju vsebin in ciljev varne mobilnosti v vrtcu ali osnovni šoli - Novak Marta				1 P
	• Pedagoški pristopi pri podajanju vsebin in ciljev varne mobilnosti v vrtcu ali osnovni šoli - Novak Marta				1 D
Obveznosti:	Aktivno sodelovanje				

Pogoji: Prisotnost

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.10.2019	15.10.2019 - 30.10.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,71 EUR**Cena za udeleženca:** 28,23 EUR**Opombe:** Pripraviti didaktična gradiva za področje varne mobilnosti**METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM IN NAGLUŠNIM UČENCEM****ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,97

Uporabnost programa: 7,85

Organizacija in izvedba programa: 8,01

Št. programa: 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01 5800504, dusan.kuhar@zgnl.si**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (v dveh delih)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki obravnavajo in poučujejo gluhe in naglušne otroke in njihove družine

Cilji: Program seminarja je namenjen učiteljem in strokovnim delavcem v rednih osnovnih in srednjih šolah, ki se srečujejo z gluhim ali naglušnim otrokom. Učitelji in drugi strokovnjaki v osnovnih in srednjih šolah se v času svojega študija ne usposobijo za delo z gluhim in naglušnim otrokom. Na seminarju jim ponudimo znanja o gluhoti in naglušnosti, o slušnih pripomočkih, o psihološkem in socialnem razvoju in funkcioniranju teh otrok, o metodah in oblikah dela ter prilagoditvah v razredu.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|--------|
| • Kdo so gluhi in naglušni? - Kuhar Dušan, Medle Renata | 3 D |
| • Hospitacije v razredu - Štampek Meta, Dvorščak Dušan | 1 H, D |
| • Hospitacije pri slušnem in govornem treningu - Dornik Irena, Lesar Barbara | 1 H |
| • Razvoj jezika, komunikacije in govora - Dornik Irena, Brecelj Irena | 2 D |
| • Sodelovanje mobilnega pedagoga - Grubar Klara, Brecelj Irena | 1 D |
| • Slušni pripomočki - Brodar Marjan, Kuhar Dušan | 1 D |
| • Kako poslušajo gluhi in naglušni? - Kogovšek Damjana, Košir Stane | 2 D |
| • Osebne izkušnje izobraževanja gluhih in naglušnih - Kulovec Marjetka, Rezar Petra | 1 D |
| • Delo s starši gluhih in naglušnih - Kuhar Dušan, Smrekar Maja | 1 D |
| • Izkušnje učiteljice in matere gluhega otroka - Urh Jana, Kečanović Zemka | 1 D |
| • Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih otrok - Kuhar Dušan, Lenart Bregar Barbara | 2 D |

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, evalvacija na skupini in elektronska evalvacija**Pogoji:** Seminar je namenjen pedagoškim delavcem, ki poučujejo in spremljajo gluhe in naglušne otroke oz. jih še bodo v prihodnosti

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.10.2019	6.11.2019 - 7.11.2019	Ljubljana
	15.10.2019	8.1.2020 - 9.1.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 54,02 EUR**Cena za udeleženca:** 120,04 EUR**Opombe:** Literatura: Levec, A. Če je v razredu gluhi ali naglušen učenec; Kuhar, D. Pogovori s starši gluhih in naglušnih otrok**OTROK IN MLADOSTNIK Z AVTISTIČNO MOTNJO****ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA**

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	7,97
				Uporabnost programa:	7,85
				Organizacija in izvedba programa:	8,01
Št. programa:	2			Št. točk:	1
Koordinator:	Daniela Doplihar, 01 5800505, daniela.doplihar@zgnl.si				
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	16 (strnjeno)		
Ciljna skupina:	Strokovni delavci v vzgojno izobraževalnih institucijah				
Cilji:	Udeleženci bodo dobili vpogled v razsežnosti avtističnih motenj, diagnostiko ter značilnosti otrok. Spoznali bodo delovanje otrok z avtističnimi motnjami. Spoznali bodo različne načine, oblike in metode dela z otroki z avtističnimi motnjami. Naučili se bodo, kako naj uporabijo predstavljene načine, pristope in metode dela. Spoznali bodo prilagoditve za delo z otroki z avtističnimi motnjami, njihovo uporabo in učinkovitost prilagoditev.				
Predavatelji in teme:					
					2 D
					2 D
					2 D
					2 D
					2 D
					2 D
					1 D
					1 D
					2 D
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe	
		27.9.2019	1.10.2019 - 20.12.2019	Ljubljana	
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	30,53 EUR				
Cena za udeleženca:	67,84 EUR				

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	7,97
				Uporabnost programa:	7,85
				Organizacija in izvedba programa:	8,01
Št. programa:	3			Št. točk:	1,5
Koordinator:	Dušan Kuhar, 01 5800504, dusan.kuhar@zgnl.si				
Št. udeležencev:	18	Št. ur:	24 (v več delih)		
Ciljna skupina:	Strokovni delavci, ki obravnavajo gluhe in naglušne otroke in njihove družine				
Cilji:	Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke				
Predavatelji in teme:					
					8 D
					8 D
					8 D
Obveznosti:	Aktivno sodelovanje na seminarju, evalvacija na skupini, elektronska evalvacija in opravljen izpit				

Pogoji: Seminar je namenjen pedagoškim delavcem, ki poučujejo in spremljajo gluhe in naglušne otroke oz. jih še bodo v prihodnosti.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	4.10.2019	7.10.2019 - 31.1.2020	Ljubljana
	4.10.2019	15.1.2020 - 15.1.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 84,21 EUR
Cena za udeleženca: 187,14 EUR

Opombe: Uporaba učbenika Naučimo se slovenkega znakovnega jezika 1 in spletne aplikacije Znakovnik

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 2. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,97
Uporabnost programa:	7,85
Organizacija in izvedba programa:	8,01

Št. programa: 4

Koordinator: Dušan Kuhar, 01 5800504, dusan.kuhar@zgnl.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 24 (v več delih)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Strokovni delavci, ki obravnavajo gluhe in naglušne otroke in njihove družine

Cilji: Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke

Predavatelji in teme:

- Oblačila, obutev, barve, materiali, promet - Sikošek Edo, Fifolt Irena 8 D
- Hrana, pijača, prostor, narava, gibanje - Kulovec Marjetka, Rezar Petra 8 D
- Vreme, živali, čas, prevozna sredstva - Kulovec Marjetka, Rezar Petra 8 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, evalvacija na skupini, elektronska evalvacija in opravljen izpit

Pogoji: Opravljen izpit iz slovenskega znakovnega jezika 1

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	1.1.2020	3.2.2020 - 15.6.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 84,21 EUR
Cena za udeleženca: 187,14 EUR

Opombe: Uporaba učbenika: Naučimo se slovenkega znakovnega jezika 2

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 3. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,97
Uporabnost programa:	7,85
Organizacija in izvedba programa:	8,01

Št. programa: 5

Koordinator: Dušan Kuhar, 01 5800504, dusan.kuhar@zgnl.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Strokovni delavci, ki obravnavajo gluhe in naglušne otroke in njihove družine

Cilji: Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke

Predavatelji in teme:

- Izobraževanje, opravila, čustva, poklici - Kulovec Marjetka, Rezar Petra 8 D
- Volja, občutki, delo, telo - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 8 D

- Komunikacija, zdravje, bolezni, šport - Sikošek Edo, Fifolt Irena

8 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, evalvacija na skupini, elektronska evalvacija in opravljen izpit

Pogoji: Končan seminar in opravljen izpit iz SZJ2.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
20.9.2019 1.10.2019 - 31.1.2020 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 84,21 EUR
Cena za udeleženca: 187,14 EUR

Opombe: Uporaba učbenika Naučimo se slovenkega znakovnega jezika in spletne aplikacije Znakovnik

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 4. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,97
Uporabnost programa: 7,85
Organizacija in izvedba programa: 8,01

Št. programa: 6

Koordinator: Dušan Kuhar, 01 5800504, dusan.kuhar@zgnl.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 24 (v več delih)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Strokovni delavci, ki obravnavajo gluhe in naglušne otroke in njihove družine

Cilji: Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke

Predavatelji in teme:

- Mišljenje, prosti čas, lastnosti - Kulovec Marjetka, Rezar Petra 8 D
- Države, mesta, državna ureditev - Kulovec Marjetka, Rezar Petra 8 D
- Trgovina, denar, pravo - Sikošek Edo, Fifolt Irena 8 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, evalvacija na skupini, elektronska evalvacija in opravljen izpit

Pogoji: Končan seminar in opravljen izpit iz SZJ 3.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
15.1.2020 3.2.2020 - 15.6.2020 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 84,21 EUR
Cena za udeleženca: 187,14 EUR

Opombe: Uporaba učbenika Naučimo se slovenkega znakovnega jezika in spletne aplikacije Znakovnik

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 5. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,97
Uporabnost programa: 7,85
Organizacija in izvedba programa: 8,01

Št. programa: 7

Koordinator: Dušan Kuhar, 01 5800504, dusan.kuhar@zgnl.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 24 (v več delih)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Strokovni delavci, ki obravnavajo gluhe in naglušne otroke in njihove družine

Cilji: Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke

Predavatelji in teme:

- Sodstvo, religije, organizacije - Kulovec Marjetka, Rezar Petra 8 D
- Vojaške vsebine, nasprotni pojmi, fraze - Kulovec Marjetka, Rezar Petra 8 D
- Preneseni pomeni, sinonimi, homonimi - Sikošek Edo, Fifolt Irena 8 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, evalvacija na skupini, elektronska evalvacija in opravljen izpit

Pogoji: Končan seminar in opravljen izpit iz SZJ 4.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 20.9.2019 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2019 - 15.2.2020 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 84,21 EUR

Cena za udeleženca: 187,14 EUR

Opombe: Uporaba učbenika Naučimo se slovenkega znakovnega jezika in spletne aplikacije Znakovnik

STRUKTURIRANO UČENJE KOT USPEŠNA METODA PRI POUČEVANJU OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,97
 Uporabnost programa: 7,85
 Organizacija in izvedba programa: 8,01

Št. programa: 8

Št. točk: 1

Koordinator: Dušan Kuhar, 01 5800504, dusan.kuhar@zgnl.si

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Strokovni delavci, ki obravnavajo in poučujejo otroke z avtističnimi motnjami

Cilji: Seznaniti udeležence z avtističnimi motnjami in metodo TEACCH

Predavatelji in teme:

- Avtistične motnje s perspektive otroka in starša - Berložnik Nina, Kuhar Dušan 4 D
- Zakaj potrebujemo strukturo: Metoda Teacch - Berložnik Nina, Kuhar Dušan 4 D
- Struktura prostora in časa, uravnavanje vedenja po metodi Teacch - Berložnik Nina, Kuhar Dušan 4 D
- Delovni sistemi in strukturirane naloge - Berložnik Nina, Kuhar Dušan 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, evalvacija na skupini in elektronska evalvacija

Pogoji: Obravnava ali poučevanje otrok z avtističnimi motnjami

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 14.10.2019 **Predvideni čas izpeljave** 4.12.2019 - 5.12.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana
 14.10.2019 4.3.2020 - 5.3.2020 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,96 EUR

Cena za udeleženca: 111,03 EUR

UMIRJANJE VEDENJA PO METODI TEAM TEACH ZA OKOLJA Z NIŽJO STOPNJO TVEGANJA 1. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,97
 Uporabnost programa: 7,85
 Organizacija in izvedba programa: 8,01

Št. programa: 9

Št. točk: 0,5

Koordinator: Dušan Kuhar, 01 5800504, dusan.kuhar@zgnl.si

Št. udeležencev: 18**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki obravnavajo in poučujejo otroke s posebnimi potrebami, ki imajo izzivalna vedenja in agresivne izpade, vendar so obvladljivi brez fizičnih strategij umirjanja.**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti tehnike umirjanja izzivalna vedenja, naučiti jih preventivnih strategij, ki preprečijo čustvene in vedenjske izpade in zavarujejo otroka in okolje.**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev metode Team Teach, zakonska določila, vrednote, ocena tveganja, protokol pomoči - Kuhar Dušan, Doplihar Daniela 2 D
- Različne strategije umirjanja: prostorske, verbalne in neverbalne, trening govorce telesa, socialni, osebni in intimni prostor - Kuhar Dušan, Košir Hana 3 D
- Razumevanje in spreminjanje vedenja, stopnje krize, poročilo o izpadu, individualni vzgojni načrt, osnovne varne in neboleči fizični prijemmi - Petrič Ajda, Doplihar Daniela 3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, evalvacija na skupini in elektronska evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.10.2019	21.11.2019 - 21.11.2019	Ljubljana
	25.10.2019	12.12.2019 - 12.12.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,98 EUR**Cena za udeleženca:** 55,51 EUR**Opombe:** Udeleženci bodo uporabljali delovni zvezek v slovenskem jeziku Team Teach**UMIRJANJE VEDENJA PO METODI TEAM TEACH ZA OKOLJA Z NIŽJO STOPNJO TVEGANJA 2. STOPNJA - OBNOVITEV****ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,97
Uporabnost programa:	7,85
Organizacija in izvedba programa:	8,01

Št. programa: 10**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01 5800504, dusan.kuhar@zgnl.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki obravnavajo in poučujejo otroke s posebnimi potrebami, ki imajo izzivalna vedenja in agresivne izpade, vendar so obvladljivi**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti tehnike umirjanja izzivalna vedenja, naučiti jih preventivnih strategij, ki preprečijo čustvene in vedenjske izpade in zavarujejo otroka in okolje.**Predavatelji in teme:**

- Obnovitev 1. stopnje seminarja, pravne podlage, ocena tveganja, protokol pomoči - Košir Hana, Doplihar Daniela 3 D
- Načini umirjanja, telesna govorica, verbalna govorica, prostorske zahteve, notranji in zunanji krog nevarnosti - Petrič Ajda, Kuhar Dušan 3 D
- Modifikacija vedenja, faze incidenta, poročilo, moj načrt, obnovitev osnovnih fizičnih prijemov - Kuhar Dušan, Doplihar Daniela 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, evalvacija na skupini in elektronska evalvacija**Pogoji:** Udeleženci so obiskovali seminar Umirjanje vedenja po metodi TT za okolja z nižjo stopnjo tveganja 1. stopnja ne več kot pred 36 meseci

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.10.2019	28.11.2019 - 28.11.2019	Ljubljana
	25.10.2019	12.3.2020 - 12.3.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,98 EUR**Cena za udeleženca:** 55,51 EUR**Opombe:** Udeleženci bodo uporabljali delovni zvezek v slovenskem jeziku Team Teach

UMIRJANJE VEDENJA ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI PO METODI TEAM TEACH ZA OKOLJA Z VEČJO STOPNJO TVEGANJA 1. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,97
Uporabnost programa:	7,85
Organizacija in izvedba programa:	8,01

Št. programa: 11**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01 5800504, dusan.kuhar@zgnl.si**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (v dveh delih)**Št. točk:** 1**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki obravnavajo in poučujejo otroke s posebnimi potrebami, ki imajo izzivalna vedenja, agresivne izpade in so težje obvladljivi**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti tehnike umirjanja izzivalna vedenja, naučiti jih varnih in nebolečih fizičnih prijemov, ki zavarujejo otroka in okolje**Predavatelji in teme:**

- Uvod v metodo Team Teach, zgodovina in razvoj, izkušnje iz Velike Britanije, pravni okvir v tujini in doma, posebne izobraževalne potrebe - Kuhar Dušan, Doplihar Daniela 4 D
- Strategije deeskalacije: osebni prostor, krog nevarnosti, govorica telesa, prostorska, neverbalna in verbalna preventiva pri incidentih - Petrič Ajda, Košir Hana 4 D
- Vrednote, ocena tveganja, spreminjanje vedenja, kultura tima, besedila za pomoč, stopnje krize, poročilo o incidentu, individualni vzgojni načrt - Petrič Ajda, Doplihar Daniela 4 D
- Prijemi vodenja, prijemi za roke, obleko, vrat, lase, napredni in bolj zahtevni prijemi, prijemi za posredovanje pri pretepu - Kuhar Dušan, Košir Hana 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, evalvacija na skupini in elektronska evalvacija**Pogoji:** Zdravstveno stanje, ki dopušča fizično aktivnost

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.10.2019	23.10.2019 - 24.10.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,96 EUR**Cena za udeleženca:** 111,03 EUR**Opombe:** Udeleženci bodo uporabljali delovni zvezek v slovenskem jeziku Team Teach**UMIRJANJE VEDENJA ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI PO METODI TEAM TEACH ZA OKOLJA Z VEČJO STOPNJO TVEGANJA 2. STOPNJA - OBNOVITEV**

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,97
Uporabnost programa:	7,85
Organizacija in izvedba programa:	8,01

Št. programa: 12**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01 5800504, dusan.kuhar@zgnl.si**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Št. točk:** 0,5**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki obravnavajo in poučujejo otroke s posebnimi potrebami, ki imajo izzivalna vedenja, agresivne izpade in so težje obvladljivi**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti tehnike umirjanja izzivalna vedenja, naučiti jih varnih in nebolečih fizičnih prijemov, ki zavarujejo otroka in okolje**Predavatelji in teme:**

- Obnovitev 1. stopnje seminarja: Načrtovanje omejevanja in zmanjševanja tveganja, scenarij deeskalacije - Kuhar Dušan, Košir Hana 3 D
- Komunikacija CALM drža, spirala konflikta povečano tveganje, poročilo o incidentu, Moj načrt - Petrič Ajda, Doplihar Daniela 3 D

- Uporaba biomehanike za zmanjšanje uporabe sile, obnovitev prijemov, ki jih udeleženci potrebujejo - Kuhar Dušan, Košir Hana

2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, evalvacija na skupini in elektronska evalvacija

Pogoji: Udeleženci so obiskovali seminar Umirjanje vedenja za otroke s PP po metodi TT za okolja z večjo stopnjo tveganja 1. stopnja ne več kot pred 24 meseci

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 31.10.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 16.1.2020 - 16.1.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,98 EUR

Cena za udeleženca: 55,51 EUR

Opombe: Udeleženci bodo uporabljali delovni zvezek v slovenskem jeziku Team Teach

INTEGRACIJA GIBANJA V VSA KURIKULARNA PODROČJA

ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, KULTURO, ŠPORT IN TURIZEM 3 JEZERA, PARIŽLJE 82, 3314 BRASLOVČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,50

Uporabnost programa: 8,33

Organizacija in izvedba programa: 7,67

Št. programa: 1

Koordinator: Nina Mikolič, 031 623 211, mikolicnina@gmail.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 45 (v treh delih)

Št. točk: 2

Ciljna skupina: Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, specialni pedagogi, socialni pedagogi, učitelji prve triade in ostali zainteresirani

Cilji: Udeleženci se bodo naučili, kako otroka na sproščen način preko igre, pravljic pripeljati, da pride v stik s sabo in lastnimi občutki, ki jih lahko izrazi preko giba. Otrok s tem krepi veščine empatije, komunikacije, upoštevanje drugega preko gibalnih elementov. Otroci preko gibanja osvajajo učne vsebine kinestetično in jih tako ponotranja. Udeleženci se bodo naučili tehnik kako krepiti odnos in povezanost z otroci in tudi drugimi odraslimi.

Predavatelji in teme:

- INTEGRACIJA GIBANJA V VSA KURIKULARNA PODROČJA - Vozelj Škrap Suzana, Mikolič Nina, Mahkota Živa

45 D

Obveznosti: Skupinsko načrtovanje dejavnosti, ki integrira gibanje, dihanje, umetnost v druga kurikularna področja (npr. k pripovedovanju pravljic, matematiki, naravi, družbi)

Pogoji: Predznanje ni potrebno

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 27.11.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 29.11.2019 - 7.3.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 401,85 EUR

Cena za udeleženca: 447,33 EUR

USTVARJANJE DOBRIH ODNOSOV V ŠOLI IN KONSTRUKTIVNO REŠEVANJE KONFLIKTOV

ZDRUŽENJE SLOVENSKA FILANTROPIJA, CESTA DOLOMITKEGA ODREDA 11, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Koordinator: Andreja Hleb, 01 433 40 24, andreja.hleb@filantropija.org

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Učitelji v osnovnih in srednjih šolah, vzgojitelji v vrtcih in v dijaških domovih, razredniki

Cilji: Spoznati in razumeti zakonitosti dobre komunikacije po Marshallu Rosenbergu in uporaba le te v praksi z namenom, ustvarjanja dobrih odnosov in sodelovanja v šolskem prostoru. Razumeti vzroke za razdiralna vedenja in spoznati metode za konstruktivno reševanje konfliktov.

Predavatelji in teme:

- Uvod v usposabljanje. Ustvarjanje varnega in spodbudnega prostora za učenje - Arko Tjaša 2 P
- Vidiki dobre komunikacije (transakcijska analiza, asertivnost) - Arko Tjaša 2 P
- Razumevanje občutkov in potreb v komunikaciji po Marshallu Rosenbergu in primerni odzivi nanje - Kovač Jaka 4 D
- Empatija in samoempatija - Arko Tjaša 2 P
- Štirje koraki povezovalnega komuniciranja z vidika nenasilne komunikacije - Arko Tjaša 2 P
- Komuniciranje neprijetnih zadev na povezovalen način - Kovač Jaka 4 D
- Načini reševanja konfliktov v šolskem prostoru - Kovač Jaka 4 P
- Uporabne metode za prenos vsebin povezovalne komunikacije v šolski prostor - Arko Tjaša 3 D
- Evalvacija usposabljanja - Arko Tjaša 1 D

Obveznosti: Udeležna na celotnem usposabljanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.10.2019	13.11.2019 - 15.11.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	75,00 EUR
Cena za udeleženca:	75,00 EUR

02.: Različne vloge strokovnega delavca v vzgoji in izobraževanju

NAČRTOVANJE IN IMPLEMENTACIJA IZVEDBENEGA KURIKULA

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32U, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	7,61
		Uporabnost programa:	7,39
		Organizacija in izvedba programa:	8,28
Št. programa:	2		Št. točk: 0,5
Koordinator:	Boris Klančnik, 01 5864 212, boris.klancnik@cpi.si		
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	8 (strnjeno)
Ciljna skupina:	Strokovni delavci šole		
Cilji:	Seznani udeležence s sestavinami izvedbenega kurikula in jih usposobiti za optimalno načrtovanje in implementacijo izvedbenega kurikula		

Predavatelji in teme:

- Sestavine izvedbenega kurikula - Klančnik Boris 2 P
- Koraki dela pri načrtovanju izvedbenega kurikula - Klančnik Boris 2 D
- Posebnosti pri vajeniški organizaciji izobraževanja - Leban Igor 1 P
- Priprava in oblikovanje odprtega kurikula - Patafta Tatjana, Leban Igor 2 R, D
- Implementacija in evalvacija izvedbenega kurikula - Klančnik Boris 1 D

Število izpeljav:	1	Rok prijave	29.9.2019	Predvideni čas izpeljave	1.10.2019 - 15.5.2020	Kraj izvedbe	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:					8,12 EUR		
Cena za udeleženca:					18,05 EUR		

JOJ, MOJ GLAS

CENTER ZA KOMUNIKACIJO, SLUH IN GOVOR PORTOROŽ, SONČNA POT 14A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	8,17
		Uporabnost programa:	8,22
		Organizacija in izvedba programa:	8,54
Št. programa:	1		Št. točk: 1
Koordinator:	REPIČ Helena, 040 150 433, helena.repic@cksg.si		
Št. udeležencev:	18	Št. ur:	16 (strnjeno)
Ciljna skupina:	Učitelji, vzgojitelji in drugi pedagoški delavci v vzgojno izobraževalnih ustanovah.		
Cilji:	Poučevanje v šoli in v vrtcu je oblika javnega govora, ki zahteva dobre govorne veščine. Pomembna ni le vsebina, pomembnejše in bolj sporočilne so različne zvočne in vidne prvine govora, zato bo na seminarju poudarek na razvijanju in prepoznavanju teh veščin. Poleg tega se bodo udeleženci seznanili z vajami in tehnikami, ki čuvajo zdrav glas in preprečujejo zlorabo glasu.		

Predavatelji in teme:

- Verbalni in neverbalni vidik komunikacije - Kosmač Dušanka 2 D
- Preprečevanje glasovnih težav - Kosmač Dušanka 3 P, D
- Tehnike za optimalno verbalno - glasovno komunikacijo - Kosmač Dušanka 2 P, D
- Anatomski in fiziološki ustroj glasovno - govornega aparata in glasovne spremembe - Kosmač Dušanka 2 P, D
- Dihalne tehnike. Fiziološko in govorno dihanje. Artikulacijske vaje. Integralna izravnava napetosti telesa. - Kosmač Dušanka 4 P, D
- Fonacijske vaje. Psihofizična sprostitvev. - Kosmač Dušanka 3 P, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah.

Pogoji: Oblačila za šport in prosti čas.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 25.11.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 24.1.2020 - 25.1.2020 **Kraj izvedbe:** Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 29,10 EUR

Cena za udeleženca: 64,66 EUR

Opombe: Prijave sprejemamo od dneva objave Kataloga do zapolnitve razpisanih mest.

SOOČANJE S STISKAMI IN STRESOM PRI DELU Z MLADOSTNIKI

CENTER ZA TERAPIJO, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, LIVARSKA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Urška Kranjc Jakša, 041342840, info@ctis.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 18 (v več delih)

Ciljna skupina: Učitelji razredniki, učitelji, strokovni delavci

Cilji: Opolnomočenje učiteljev razrednikov pri prepoznavanju duševnih stisk mladih, pravilnemu in kompetentnemu pristopanju do njih ter varovanju in zaščiti pred lastno stisko in izgorelostjo.

Predavatelji in teme:

- Čustva in stres - Jurič Šenk Sabina, MAVRIČ MIŠELA, KRANJC JAKŠA URŠKA 3 E, P, D
- Nasilje kot odvisnost - MAVRIČ MIŠELA, KRANJC JAKŠA URŠKA 3 E, P, D
- Odvisnosti in intervencije - MAVRIČ MIŠELA, KRANJC JAKŠA URŠKA, Lamberger Janja 3 E, P, D
- Duševne težave in simptomi - Grobelšek Gašper, MAVRIČ MIŠELA, KRANJC JAKŠA URŠKA 3 P, E, D
- Travma in žalovanje - MAVRIČ MIŠELA, KRANJC JAKŠA URŠKA 3 P, E, D
- Zakonske obveznosti in odgovornosti učiteljev - Marković Milena, MAVRIČ MIŠELA, KRANJC JAKŠA URŠKA 3 P, E, D

Obveznosti: Predavanja, izkustvene delavnice, sprotno preverjanje znanja in razumevanja tematike

Pogoji: Učitelj razrednik, učitelj, strokovni delavci

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.9.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 18.9.2019 - 26.6.2020 **Kraj izvedbe:** PO POTREBI

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 93,33 EUR

Cena za udeleženca: 93,33 EUR

MOTEČI, NEVIDNI IN TRAVMATIZIRANI UČENCI

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOVI SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,16
 Uporabnost programa: 7,97
 Organizacija in izvedba programa: 8,18

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Vital Mihelčič, 01 43-83-983, dkps.seminarji@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Pedagoški delavci (učitelji, profesorji, razredniki, šolski svetovalni delavci, ravnatelji) in drugi zainteresirani posamezniki.

Cilji: Pri pedagoškem delu prepoznati različne otroke in mladostnike v stiski in se seznaniti z možnimi posledicami travmatskih izkušenj. Usvojiti veščine, ki pomagajo graditi kakovosten stik z otrokom, sodelavci in starši s področja učinkovitega sporazumevanja, gradnje kakovostnih odnosov, uravnavanja obrambnih vedenj in veščin reševanja problemov. Prepoznati svoje notranje vire moči in točke rasti.

Predavatelji in teme:

- Dialoški dialog ? pogoj za vzpostavljanje kakovostnega stika, prepoznavanje obrambnih mehanizmov, prekinitvev stika ter spretnost postavljanja meja - Pelc Julija 1 V
- Najpogostejše čustvene motnje v otroštvu in mladostništvu in odzivi otrok v stiski in pomoč učitelja, svetovalnega delavca - Pelc Julija 3 V, P
- Razred v luči teorije polja in avtoriteta učitelja in vrsta nemira in vzroki motečih glede na izvor - Pelc Julija 1 P
- Prepoznavanje posledic travmatiziranih otrok in med motečimi, travmatiziranimi in nevidnimi/senčnimi: kako do njih - Pelc Julija 1 V
- Varovalni dejavniki za otroke in mladostnike s težavami in motnjami na področju čustvovanja - Pelc Julija 1 P
- Podpora strokovnim delavcem, skrb zase in supervizija - Pelc Julija 1 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 28.9.2019 **Predvideni čas izpeljave** 5.10.2019 - 30.11.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 56,91 EUR
Cena za udeleženca: 65,00 EUR

SPodbujanJE RAZVOJA SAMOZAVESTI IN SAMOSPOŠTOVANJA

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOv SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,16
Uporabnost programa: 7,97
Organizacija in izvedba programa: 8,18

Št. programa: 6

Koordinator: Vital Mihelčič, 01 43-83-983, dkps.seminarji@gmail.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Vsi pedagoški delavci (vzgojitelji, učitelji, profesorji, razredniki, šolski svetovalni delavci, ravnatelj) in drugi zainteresirani posamezniki (starši iz strokovnih svetov).

Cilji: Spoznati kaj je samospoštovanje in kako se razvija, spoznavati znake osebnostne krhkosti ter znake visokega in nizkega samospoštovanja. Odkriti povezavo med učno neuspešnostjo in nizkim samospoštovanjem; med učenčevo osebnostjo (samospoštovanje) in njegovo učno (ne)uspešnostjo ter njegovim vedenjem. Seznaniti se z obrambnim vedenjem kot posledico nizkega samospoštovanja ter mehanizmi, ki vzdržujejo nizko samospoštovanje. Učiti se načinov, s katerimi lahko vsak vzgojitelj in učitelj spodbuja razv

Predavatelji in teme:

- Kaj je samospoštovanje? - Šinkovec Silvo 2 V, P
- Področja, ki vplivajo na razvoj samospoštovanja - Šinkovec Silvo 2 V, P
- Kako pomagati v težavah? - Šinkovec Silvo 1 P
- Obrambno in odkrito sporočanje - Šinkovec Silvo 2 V, P
- Pogojna in brezpogojna ljubezen - Šinkovec Silvo 2 V, P
- Kako ohranjamo nizko samospoštovanje in kako ga razvijamo? - Šinkovec Silvo 3 V, P
- Nadzor nad vedenjem in samospoštovanje - Šinkovec Silvo 2 P, D
- Izviri samospoštovanja: biti sebi in drugim vzgojitelj - Šinkovec Silvo 2 V, P

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 17.1.2020 **Predvideni čas izpeljave** 24.1.2020 - 25.1.2020 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 95,00 EUR
Cena za udeleženca: 95,00 EUR

UČINKOVITO GOVORNO NASTOPANJE

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,16
 Uporabnost programa: 7,97
 Organizacija in izvedba programa: 8,18

Št. programa: 7
Koordinator: Vital Mihelčič, 01/43-83-983, dkps.seminarji@gmail.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgojno-izobr. ustanovah: vzgojitelji, učitelji, predavatelji, svetovalni delavci, ravnatelji

Cilji: Spoznati pomen, vlogo in osnovna načela govornega nastopanja, usvojiti pravila učinkovitega predstavljanja misli, idej in spoznanj, uporabljati posamezne elemente govorne prepričljivosti v različnih govornih položajih, se usposablјati za spretno argumentiranje ter ob upoštevanju osnovnih slogovnih načel oblikovati živ stil govorjenja.

Predavatelji in teme:

- Prvi vtis, stik s poslušalci - Dermol Hvala Hedvika 1 P
- Trema in ukrepi za njeno obvladovanje - Dermol Hvala Hedvika 1 P
- Besedno in nebesedno sporazumevanje - Dermol Hvala Hedvika 1 V
- Tehnika diha, sproščanja - Dermol Hvala Hedvika 1 D
- Glasovne značilnosti - Dermol Hvala Hedvika 1 V
- Živost besedila, mašila - Dermol Hvala Hedvika 1 D
- Razvijanje govorne moči - Dermol Hvala Hedvika 1 D
- Razporeditev in zgradba besedila - Dermol Hvala Hedvika 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 9.11.2019 **Predvideni čas izpeljave** 16.11.2019 - 16.11.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 64,53 EUR
Cena za udeleženca: 85,00 EUR

UČITELJI, STARŠI, UČENCI - USTVARJANJE SPODBUDNEGA ODNOSA

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,16
 Uporabnost programa: 7,97
 Organizacija in izvedba programa: 8,18

Št. programa: 8
Koordinator: Vital Mihelčič, 01/43-83-983, dkps.seminarji@gmail.com

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Šolska svetovalna služba, ravnatelji in pedagoški delavci vseh nivojev vzgojno-izobraževalnega programa.

Cilji: Ugotavljati in vrednotiti primerne ter trajne oblike stikov učiteljev z učenci in starši. Spoznati in usvajati nekatere učinkovite oblike in metode za uspešno sodelovanje s starši. Pridobiti potrebne komunikacijske veščine za razvijanje sodelujočega odnosa med vsemi deležniki. Usposobiti udeležence za vodenje šole za starše.

Predavatelji in teme:

- Reševanje konflikta, kazni, izbira in učinki le-te - Motik Dragica 3 V, P
- Osnovna filozofija Šole za starše - Šinkovec Silvo 2 P
- Vpliv lastnih komunikacijskih veščin na odzive sodelujočih v procesu - Motik Dragica 3 V, P
- Usmeritve za samostojno delo do drugega dela seminarja (priprava scenarijev za roditeljski sestanek, govorilna ura, razredna ura ?) - Veljić Irma 3 V, P
- Načrtovanje Šole za starše - Šinkovec Silvo 2 V, P
- Poslanstvo staršev, odnosi in moralni čut - Veljić Irma 3 V, P

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.3.2020 **Predvideni čas izpeljave** 7.3.2020 - 21.3.2020 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 85,00 EUR
Cena za udeleženca: 85,00 EUR

VKLJUČEVANJE OTROK RAZLIČNIH KULTUR IN VEROIZPOVEDI V SKUPINO

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,16
 Uporabnost programa: 7,97
 Organizacija in izvedba programa: 8,18

Št. programa: 9 **Št. točk:** 1
Koordinator: Vital Mihelčič, 01 43-83-983, dkps.seminarji@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Vsi pedagoški delavci (vzgojitelji, učitelji, profesorji, razredniki, šolski svetovalni delavci, ravnatelji) in drugi zainteresirani posamezniki (starši iz strokovnih svetov).

Cilji: Zgodnje prepoznavanje nestrpnega obnašanja med otroki, mladostniki, nosilci prvin različnih kultur in veroizpovedi, voden pogovor o vzrokih nestrpnega odnosa med otroki, učenci, ki izvirajo iz nepoznavanja in napačnega vrednotenja različnih kulturnih in verskih prvin, ozaveščati o pomenu prepoznavanja in spoštovanja prvin kulture in vere porekla otrok in mladostnikov ter povezovanja le-teh s prvinami kulture in veroizpovedi življenjskega okolja.

Predavatelji in teme:

- Kulturni kontekst: globalizacija, kulture, religije in šola - Motik Dragica, Šinkovec Silvo 4 P
- Izkušnja begunstva in vključevanje v novo kulturo - Bevc Jonan Sara 2 D
- Soočenje učitelja z večkulturnostjo v šoli - Veljić Irma 2 D
- Možnosti medkulturnega in medverskega dialoga v šoli: pouk, obšolske dejavnosti, v sodelovanju s starši, šolska klima - Bevc Jonan Sara, Motik Dragica, Veljić Irma, Šinkovec Silvo 8 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 23.11.2019 **Predvideni čas izpeljave** 30.11.2019 - 7.12.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 65,52 EUR
Cena za udeleženca: 85,00 EUR

TANATAGOGIKA: KULTURA POSLAVLJANJA

INŠTITUT FRANCA PEDIČKA, RESLJEVA CESTA 7, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1
Koordinator: Šinkovec Silvo, 041 785 111, ifp@vrn.si

Št. udeležencev: 30**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Ravnatelji, svetovalni delavci in drugi pedagoški delavci**Cilji:** Seznaniti udeležence s pojmom tantagogika. Soočiti se z mnogimi oblikami izgube. Refleksirati izkušnje pedagoških delavcev pri soočanju z žalovanjem učencev. Soočanje s smrtjo očeta ali matere, brata ali sestre. Spoznati pojem žalovanja. Obisk hiše Hospic.**Predavatelji in teme:**

- Izgube in poslavljanja so vsakdanji del pedagoškega procesa; predavanje in delavnica - Šinkovec Silvo 2 P
- Tanatagogika, veda o izgubah in poslavljanju (Franc Pediček) - Šinkovec Silvo 2 P
- Proces žalovanja - Dragica Motik 4 D
- Ritualni poslavljanja - Šinkovec Silvo 4 P, D
- Soočanje z izgubami in poslavljanjem v pedagoškem procesu: izzivi in priložnosti - Dragica Motik 2 D
- Soočanje z izgubami in poslavljanjem v pedagoškem procesu: izzivi in priložnosti - Šinkovec Silvo 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.1.2020	31.1.2020 - 31.1.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 31,63 EUR**Cena za udeleženca:** 31,63 EUR**LUTKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU****KULTURNO DRUŠTVO SMEŠKO CELJE, VODNIKOVA ULICA 13, 3000 CELJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,91
Uporabnost programa:	9,00
Organizacija in izvedba programa:	8,96

Št. programa: 1**Koordinator:** Damir Kolarič, 031/ 448 027, kdsmesko@gmail.com**Št. točk:** 2,5**Št. udeležencev:** 8**Št. ur:** 48 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji razredne stopnje, mentorji lutkovnih in gledaliških skupin, pedagogi, specialni pedagogi, logopedi, socialni delavci in zaposleni v VIZ, ki si želijo pridobiti znanja s področja lutkarstva.**Cilji:** Animacija in gradnja lika, spoznavanje celotnega procesa lutkovnega spoznavanja, izdelava lutke, izdelava scene, spoznavanje različnih lutkovnih tehnik, lutkovna dramatizacija, odigrana lutkovna predstava.**Predavatelji in teme:**

- Animacija in gradnja lika - Bevc Urška 6 D
- Proces lutkovnega ustvarjanja - Bevc Urška 6 D
- Izdelava lutke - Bevc Urška 8 D
- Izdelava scene - Maček Janja 8 D
- Spoznavanje različnih lutkovnih tehnik - Maček Janja 8 D
- Lutkovna dramatizacija - Maček Janja 8 D
- Priprava in izvedba lutkovne predstave - Bevc Urška 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.9.2019	20.9.2019 - 26.10.2019	Celje
	18.9.2019	6.3.2020 - 18.4.2020	Celje
	18.9.2019	10.1.2020 - 15.2.2020	Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,88 EUR**Cena za udeleženca:** 192,50 EUR**Opombe:** Program se bo izvajal dvakrat na teden ob petkih popoldan in ob sobotah dopoldan**BITI RAZREDNIK - POMEMBNA VLOGA IN NALOGA TER KAKO OPRAVLJATI TO POSLANSTVO****LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, BRDNIKOVA ULICA 37, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,51

Uporabnost programa: 8,18

Organizacija in izvedba programa: 8,11

Št. programa: 4**Koordinator:** Nina Kočar, 031665266, info@luninavila.si**Št. točk:** 1**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 16 (v dveh delih)**Ciljna skupina:** Razredniki osnovnih in srednjih šol

Cilji: Razredniki igrate ključno vlogo v razvoju vsakega otroka. Ne samo, da otroci z vami pogosto preživijo več časa kot s svojimi starši, ste tudi tista oseba, ki lahko otroku pomaga, ga vzpodbuja, ki ji otrok lahko zaupa. Ste tisti ki ga (vsaj malo) poslušajo tudi starši, ki lahko opazi, ukrepa in v skrajnih situacijah predstavljate razliko med uspehom in neuspehom med težavami in zmagami. Skozi izobraževanje boste osvojili potrebna znanja, da boste svojo nalogo kar se da dobro opravili.

Predavatelj in teme:

- Uvod - Razrednik, prijatelj ali sovražnik? - Kočar Nina 1 P
- Kaj pomeni biti razrednik v pravem pomenu besede - Kočar Nina 1 D
- Psihofizični razvoj otroka in vloga razrednika v njem - Kočar Nina 4 P, D
- Kako vzpostaviti in vzdrževati dobre odnose v razredu - Kočar Nina 2 D
- Kako v razredu odpreti pogovor o težkih temah, kot so spolnost, smrt, ločitev staršev, ipd.? - Kočar Nina 3 D
- Komunikacija s starši - Kočar Nina 2 D
- Kako kot razrednik poskrbeti zase - Kočar Nina 2 D
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 D

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**
19.9.2019**Predvideni čas izpeljave**
4.10.2019 - 5.10.2019**Kraj izvedbe**
Ljubljana**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 86,87 EUR**Cena za udeleženca:** 150,00 EUR**Opombe:** Več si lahko preberete na www.luninavila.si.**NUDENJE PSIHOSOCIALNE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM - UPORABA KREATIVNIH PSIHOTERAPEVTSKIH PRISTOPOV V VIZ****LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, BRDNIKOVA ULICA 37, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,51

Uporabnost programa: 8,18

Organizacija in izvedba programa: 8,11

Št. programa: 5**Koordinator:** Nina Kočar, 031665266, info@luninavila.si**Št. točk:** 1**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci/ke v vrtcih in osnovnih šolah ter vsi drugi, ki se pri svojem delu srečujete z otroki in mladostniki v stiski.

Cilji: Delo pedagoga ni samo poklic ampak poslanstvo, ki od nas terja mnogo več kot le poznavanje strokovnih vsebin. Pogosto se od učitelja/vzgojitelja pričakuje, da bo odigral tudi starševsko ali terapevtsko vlogo. Pa je to sploh mogoče? Skozi izkustveno izobraževanje boste spoznali osnovne principe in načela kreativnih psihoterapevtskih pristopov kot sta likovna in igralna terapija, praktične vaje pa vam bodo pomagale, da boste novo pridobljeno znanje lahko vnesli v svoje vsakodnevno delo.

Predavatelji in teme:

- Nudjenje psihosocialne pomoči otrokom v VIZ - zakaj? - Kočar Nina 1 P
- Pedagog v vlogi terapevta - je to sploh mogoče? - Kočar Nina 2 P, D
- Osnovna načela in principi psihoterapevtskih pristopov za otroke in mladostnike - Kočar Nina 2 P
- Osnovni principi igralne terapije - Kočar Nina 2 D
- Osnovni principi likovne terapije - Kočar Nina 2 D
- Osnovni principi terapije s peskom - Kočar Nina 2 D
- Odpiranje najtežjih tem z otroki in mladostniki: smrt, ločitev, nasilje, zlorabe, ipd. - kdaj in kako? - Kočar Nina 2 D
- Ukrepi v primeru suma zlorabe otroka/mladostnika - Kočar Nina 2 P, D
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 D

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 3.4.2020 **Predvideni čas izpeljave** 17.4.2020 - 18.4.2020 **Kraj izvedbe** LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 91,38 EUR

Cena za udeleženca: 150,00 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

DELO S STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA

MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,42

Uporabnost programa: 8,43

Organizacija in izvedba programa: 7,85

Št. programa: 1

Koordinator: Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji/ce in pomočniki/ce vzgojiteljic v vrtcih, svetovalne delavke v vrtcih.

Cilji: Program usposablja strokovne delavce/ke v vrtcih za učinkovito komunikacijo s starši in spoprijemanje z njihovimi pričakovanji. Cilji seminarja so seznanitev udeležencev z uporabnimi teoretičnimi koncepti dela s starši, načini in tehnikami prepoznavanja vzgojnih stilov ter strategijami za ustrezno komuniciranje in posredovanje informacij.

Predavatelji in teme:

- Praktična načela dobre komunikacije s starši - Steiner Tjaša 1 P
- Najpogostejše napake pri vzgoji in dobri temelji za socializacijo - Steiner Tjaša 2 P
- Treening prepoznavanja vzgojnih slogov - Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Učinkovitejša komunikacija s starši - Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Realna in nerealna pričakovanja staršev - Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Reševanje konkretnih primerov iz svoje prakse - Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Socialne igre - Koler Gaja, Steiner Tjaša 2 D
- Diskusija in evalvacija - Koler Gaja, Steiner Tjaša 3 R

Obveznosti: Ni posebnih obveznosti.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 20.12.2019 **Predvideni čas izpeljave** 10.1.2020 - 12.1.2020 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,66 EUR
Cena za udeleženca: 72,59 EUR
Opombe: Program je primeren tudi za celotne kolektive.

DELO S STARŠI 2 - IZZIV SODOBNEGA VRTCA

MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,42
 Uporabnost programa: 8,43
 Organizacija in izvedba programa: 7,85

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojiteljice in pomočnice v vrtcih, svetovalni delavci in vodstveni delavci v vrtcih

Cilji: Poglobljanje znanj in veščin komuniciranja z zahtevnejšimi starši v vrtcu

Predavatelji in teme:

- Osvežitev teoretičnih konceptov s prve stopnje teorije sporočil - Steiner Tjaša 1 P
- Poglobljen vpogled v koncept vzgojnih stilov - Brezničar Sanja 1 P
- Diagnostika vzgojnega sloga z vprašalnikom za starše - Steiner Tjaša 1 P
- Posredovanje negativnih povratnih informacij zahtevnejšim staršem - Steiner Tjaša, Brezničar Sanja 4 D
- Diagnostika vzgojnega sloga in strategije dela s starši - Steiner Tjaša, Brezničar Sanja 4 D
- Vzpostavitev sodelovalnega odnosa s starši - Steiner Tjaša, Brezničar Sanja 4 D
- Socialne igre - Steiner Tjaša, Brezničar Sanja 2 D
- Evalvacija - Steiner Tjaša, Brezničar Sanja 3 R
- Podrobnejša analiza razgovorov z zahtevnejšimi starši - Steiner Tjaša, Brezničar Sanja 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah

Pogoji: Zaželeno je predhodna udeležba na seminarju KOMUNIKACIJA Z ZAHTEVNEJŠIM SOGOVORNIKOM ali DELO S STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 27.3.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 3.4.2020 - 5.4.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 34,55 EUR
Cena za udeleženca: 76,79 EUR
Opombe: Seminar je primeren za celotne kolektive

DELO S STARŠI V OSNOVNI ŠOLI

MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,42
 Uporabnost programa: 8,43
 Organizacija in izvedba programa: 7,85

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji, svetovalni delavci, učitelji za dodatno strokovno pomoč, ravnateljji.

Cilji: Udeležence opolnomočiti za konstruktivno vključevanje staršev v proces šolanja - predvsem staršev učencev, ki imajo težave v vedenju in čustvovanju.

Predavatelji in teme:

- Praktična načela uspešne komunikacije s starši - teorija sporočil - Steiner Tjaša 1 P

- Najpogostejše napake pri vzgoji in prepričanja staršev - vzgojni slogi - Steiner Tjaša 2 P
- Diagnostika neustreznih vzgojnih slogov - Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Učinkovito poročanje staršem o negativnih povratnih informacijah - Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Realna in nerealna pričakovanja staršev - Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Reševanje konkretnih primerov iz vaše prakse - Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Socialne igre - Koler Gaja, Steiner Tjaša 2 D
- Diskusija in evalvacija - Steiner Tjaša, Koler Gaja 3 R

Obveznosti: Zaželjena aktivna udeležba na predavanjih in delavnicah.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.1.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 24.1.2020 - 26.1.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,66 EUR

Cena za udeleženca: 72,59 EUR

Opombe: Seminar je primeren tudi za celotne kolektive.

DELO S STARŠI V OSNOVNI ŠOLI 2 - POGLOBLJEN NADALJEVALNI TRENING

MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,42
 Uporabnost programa: 8,43
 Organizacija in izvedba programa: 7,85

Št. programa: 3

Koordinator: Peter Steničnik, 031337348, peter@mdj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, šolski svetovalni delavci osnovnih in srednjih šol, dijaških in mladinskih domov

Cilji: Udeležence usposobiti za poglobljeno analizo vzgojnega sloga; udeležence usposobiti za analizo vzgojne filozofije staršev in posledično pričakovanj; udeležence usposobiti za vodenje učinkovite komunikacije s starši v smislu reševanja konfliktov; udeležence usposobiti za ustrezno sporočanje neprijetnih informacij staršem

Predavatelji in teme:

- Poglobljen vpogled v koncept vzgojnih slogov, vzgojne filozofije in prepričanj staršev - Brezničar Sanja 1 P
- Najpogostejše napake pri vzgoji in prepričanjih staršev ter posledično pričakovanj do šole - Steiner Tjaša 2 P
- Prepoznavanje vzgojnega sloga in vzgojne filozofije staršev - Brezničar Sanja 4 D
- Poglobljen trening komunikacije s starši in reševanje konfliktov - Steiner Tjaša 4 D
- Realna in nerealna pričakovanja staršev-vodenje komunikacije - Steiner Tjaša 4 D
- Reševanje konkretnih primerov zahtevnejših staršev iz prakse udeležencev - Brezničar Sanja 4 D
- Socialne igre - Brezničar Sanja 2 D
- Diskusija in evalvacija - Steiner Tjaša 3 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah

Pogoji: Zaželena je predhodna udeležba na seminarju Delo s starši v osnovni šoli.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 8.4.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 17.4.2020 - 19.4.2020 **Kraj izvedbe:** Mladinski dom Jarše Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 30,71 EUR

Cena za udeleženca: 68,25 EUR

Opombe: Seminar je primeren tudi za celotne kolektive.

KOMUNIKACIJA Z ZAHTEVNEJŠIM SOGOVORNIKOM**MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,43
Organizacija in izvedba programa:	7,85

Št. programa: 5**Koordinator:** Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji/ce v osnovnih in srednjih šolah, svetovalne delavke/ci, vzgojitelji/ce in pomočniki/ce vzgojiteljic v vrtcih, svetovalne delavke v vrtcih, vzgojitelji/ce v dijaških domovih in vzgojnih zavodih.**Cilji:** Cilji seminarja so seznanitev udeležencev z uporabnimi specialističnimi koncepti vodenja pogovora z zahtevnejšim sogovornikom, uspešnimi načini in tehnikami podajanja povratne informacije ter strategijami za ustrezno komuniciranje in posredovanje informacij.**Predavatelji in teme:**

- Teorija sporočil prikazana s konkretnimi primeri - Steiner Tjaša 1 P
- Učinkovite tehnike dajanja povratne informacije - Steiner Tjaša, Koler Gaja 3 D
- Zahtevnejši sogovorniki - večšine posredovanje negativne povratne informacije - Koler Gaja, Steiner Tjaša 3 D
- Diskusija in evalvacija - Koler Gaja, Steiner Tjaša 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnicah.**Pogoji:** Aktivno sodelovanje na delavnicah.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	27.11.2019	7.12.2019 - 7.12.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 10,89 EUR**Cena za udeleženca:** 24,20 EUR**Opombe:** Program je primeren tudi za celotne kolektive.**POGLED SKOZI OČI OTROKA/MLADOSTNIKA S TEŽAVAMI V VEDENJU IN ČUSTVOVANJU****MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,43
Organizacija in izvedba programa:	7,85

Št. programa: 6**Koordinator:** Peter Steničnik, 031337348, peter@mdj.si**Št. točk:** 1,5**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 24 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ce, učitelji/ce, svetovalni delavci/ke.**Cilji:** Udeležence seznaniti in opolnomočiti za ustrezno razumevanje, prepoznavanje funkcioniranja in življenjskih okoliščin otrok/mladostnikov, ki imajo težave v vedenju in čustvovanju. Izhajajoč iz predstavljenih teoretičnih konceptov bodo seznanjeni z različnimi tehnikami za ustrezno ter uspešnejše delo z njimi.**Predavatelji in teme:**

- Razumevanje življenjskih okoliščin in funkcioniranja otroka/mladostnika s težavami v vedenju in čustvovanju - Steiner Tjaša 2 P
- Praktična načela uspešne komunikacije - Steiner Tjaša 1 P
- Posredovanje negativnih povratnih informacij - Steiner Tjaša, Koler Gaja, Breznik Eva 4 D
- Prepoznavanje skriptnih prepričanj - kako krojijo naš šolski vsakdan - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D

- Učinki na motivacijo otroka/mladostnika s težavami v vedenju in čustvovanju - Koler Gaja, Breznik Eva, Steiner Tjaša 4 D
- Vpogled v konkretne primere iz vaše prakse - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Socialne igre - Breznik Eva, Koler Gaja, Steiner Tjaša 2 D
- Evalvacija - Steiner Tjaša, Koler Gaja, Breznik Eva 3 R

Obveznosti: Zaželjena aktivna udeležba na predavanjih in delavnicah.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 12.3.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 20.3.2020 - 22.3.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 46,90 EUR

Cena za udeleženca: 104,22 EUR

Opombe: Seminar je primeren tudi za celotne koletive.

USPEŠNI PRISTOPI K VEDENJSKO IN ČUSTVENO TEŽAVNIM OTROKOM IN MLADOSTNIKOM

MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,42

Uporabnost programa: 8,43

Organizacija in izvedba programa: 7,85

Št. programa: 7

Koordinator: Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Učitelji in vzgojitelji, svetovalni delavci, vodstveni delavci

Cilji: Udeležence seznaniti z razvojem in pojavnimi oblikami čustvenih in vedenjskih motenj, neustreznimi vzgojnimi slogi in dinamiko potreb ter vlogo in načini komunikacije; trenirati ustrezno dajanje pozitivnih in negativnih sporočil; trenirati prepoznavanje in korekcijo vzgojnih slogov, reševati konkretne primere otrok s čustvenimi in vedenjskimi motnjami iz prakse udeležencev

Predavatelji in teme:

- Vzgoja in socializacija ter potrebe otrok in mladostnikov - Brezničar Sanja 1 P
- Vzgojni slogi - Steiner Tjaša 1 P
- Načela ustrezne pedagoške komunikacije - Steiner Tjaša 1 P
- Zadovoljevanje potreb v šolski situaciji - Koler Gaja, Steiner Tjaša, Brezničar Sanja 3 D
- Trening dajanja povratnih sporočil - Steiner Tjaša, Koler Gaja, Brezničar Sanja 3 D
- Nagrajevanje in kaznovanje v šoli - Koler Gaja, Steiner Tjaša, Brezničar Sanja 3 D
- Prepoznavanje in odpravljanje napak neustreznih vzgojnih slogov - Steiner Tjaša, Koler Gaja, Brezničar Sanja 3 D
- Reševanje konkretnih primerov vedenjsko težavnih otrok iz prakse udeležencev - Koler Gaja, Steiner Tjaša, Brezničar Sanja 3 D
- Socialne igre - Koler Gaja, Steiner Tjaša, Brezničar Sanja 3 D
- Evalvacija - Steiner Tjaša, Koler Gaja, Brezničar Sanja 3 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnicah.

Pogoji: Aktivno sodelovanje na delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.11.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 29.11.2019 - 1.12.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 48,79 EUR

Cena za udeleženca: 108,42 EUR

Opombe: Seminar je primeren tudi za celotne koletive.

LEPOREČJE IN PRAVOPIS ZA STROKOVNE IN DRUGE DELAVCE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU**MOJCA MINO, SVETOVANJE, IZOBRAŽEVANJE IN ZALOŽNIŠTVO, MOJCA KLUG S.P., TAVČARJEVA ULICA 2, 4226 ŽIRI****Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mojca Klug, 00386 51 365 632, mojca.klug@guest.arnes.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji v programih osnovne šole, vzgojitelji, strokovni delavci šol in drugih VVO, kandidati za opravljanje strokovnega izpita**Cilji:** Udeleženci spoznajo najpogostejše napake, ki jih odrasli delamo pri govorjenju in pisanju, prepoznajo napake v različnih besedilih in jih ustrezno popravijo, pravilno izgovarjajo besede, ki se izgovorijo drugače, kot se zapišejo, pravilno zapisujejo različna besedila in jih vsebinsko in pravnopisno vrednotijo, postavljajo vprašanja in razrešijo dileme glede rabe slovenščine**Predavatelji in teme:**

- Najpogostejše pisne/pravopisne napake pri praktični rabi slovenskega jezika - Rebolj Barbara 1 P
- Najpogostejše ustne/pravorečne napake pri praktični rabi slovenskega jezika - Rebolj Barbara 1 P
- Prepoznavanje in popraviljanje napak pri pisnem in ustnem sporočanju - Rebolj Barbara 2 D
- Samostojno pisanje različnih besedil in samostojno govorno nastopanje ter kritično vrednotenje dejavnosti udeležencev - Rebolj Barbara 3 D
- Razgovor, analiza in vrednotenje pridobljenega znanja - Rebolj Barbara 1 R

Obveznosti: Udeležba na predavanjih, evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.10.2019	23.11.2019 - 23.11.2019	Vrhnika

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 45,00 EUR**Cena za udeleženca:** 45,00 EUR**PREPOZNAVANJE SPECIFIČNIH UČNIH TEŽAV IN POMOČ PRI PREMAGOVANJU LE-TEH****MOJCA MINO, SVETOVANJE, IZOBRAŽEVANJE IN ZALOŽNIŠTVO, MOJCA KLUG S.P., TAVČARJEVA ULICA 2, 4226 ŽIRI****Št. programa:** 3 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Mojca Klug, 00386 51 365 632, mojca.klug@guest.arnes.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (v treh delih)**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji v osnovni in srednji šoli, izvajalci DSP, svetovalni delavci**Cilji:** Udeleženci spoznajo skupine specifičnih učnih težav in njihove temeljne značilnosti, izvedo, kako učne težave prepoznamo, kako in s katerimi pripomočki lahko pomagamo otroku, ki ima specifične učne težave ter na kakšen način lahko prilagodimo oz. diferenciramo delo v razredu, v katerega so vključeni učenci z različnimi učnimi in specifičnimi učnimi težavami.**Predavatelji in teme:**

- KAJ JE DISKALKULIJA IN KAKO JO PREPOZNAMO - Klug Mojca 1 P
- POMOČ OTROKU PRI PREMAGOVANJU TEŽAV PRI MATEMATIKI - Klug Mojca 1 P
- METODIČNI NAPOTKI ZA UČITELJE ZA DELO V RAZREDU - Klug Mojca 2 D
- DISGRAFIJA IN DISLEKSIJA IN KAKO JO PREPOZNAMO - Klug Mojca 1 P
- POMOČ OTROKU PRI PREMAGOVANJU TEŽAV PRI BRANJU IN PISANJU - Klug Mojca 1 P
- METODIČNI NAPOTKI ZA UČITELJE ZA DELO V RAZREDU - Klug Mojca 2 D
- KAJ JE DISPRAKSIJA IN KAKO JO PREPOZNAMO - Klug Mojca 1 P
- POMOČ OTROKU PRI PREMAGOVANJU TEŽAV PRI ORGANIZACIJI IN IZVAJANJU - Klug Mojca 1 P
- METODIČNI NAPOTKI ZA UČITELJE ZA DELO V RAZREDU - Klug Mojca 2 D
- PRAKTIČNO DELO NA OPISANIH PRIMERIH - Klug Mojca 3 D

- RAZGOVOR, ANALIZA IN VREDNOTENJE PRIDOBLENEGA ZNANJA - Klug Mojca

1 R

Obveznosti: Udeležba na predavanjih, evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.10.2019	8.11.2019 - 13.12.2019	Vrhnika
	18.10.2019	2.12.2019 - 18.1.2020	Vrhnika

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 53,33 EUR

Cena za udeleženca: 53,33 EUR

VEŠČINE RETORIKE ZA STROKOVNE DELAVCE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

MOJCA MINO, SVETOVANJE, IZOBRAŽEVANJE IN ZALOŽNIŠTVO, MOJCA KLUG S.P., TAVČARJEVA ULICA 2, 4226 ŽIRI

Št. programa: 4

Št. točk: 0,5

Koordinator: Mojca Klug, 00386 51 365 632, mojca.klug@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci vrtcev, osnovnih šol ter drugih vzgojno-varstvenih ustanov

Cilji: Udeleženci spoznajo temelje retorike in veščine, ki so pomembne za dobrega govorca. Učijo se dobrega govornega nastopa v praksi ter spoznavajo bistvene značilnosti dobrega dialoga in argumentiranja. Učijo se strpne a učinkovite komunikacije z deležniki ter kulture govora. Analizirajo in evalvirajo svoje govorne nastope in nastope drugih udeležencev ter se na primeru dane teme praktično urijo v retoričnih veščinah, spoznavajo tudi, kako lahko elemente dobre retorike in nastopanja vnesejo tudi v u

Predavatelji in teme:

- Zgodovina retorike in temelji sodobne retorike - Rebolj Barbara 1 P
- Značilnosti dobrega govorca - Rebolj Barbara 1 P
- Argumentiranje, dialog in druge retorične veščine v praksi - Rebolj Barbara 2 D
- Analiza in vrednotenje govornih nastopov udeležencev - Rebolj Barbara 2 R
- Retorične in debatne tehnike pri pouku - Rebolj Barbara 2 D

Obveznosti: Udeležba na predavanjih, evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.10.2019	24.10.2019 - 14.11.2019	Vrhnika

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,00 EUR

Cena za udeleženca: 40,00 EUR

11. SLOMŠKOV SIMPOZIJ - RAZLIČNE VLOGE STROKOVNIH DELAVCEV

RAZVOJNA AGENCIJA KOZJANSKO, OE LJUDSKA UNIVERZA ŠENTJUR, ULICA SKLADATELJEV IPAVCEV 17, 3230 ŠENTJUR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,27
Uporabnost programa:	8,26
Organizacija in izvedba programa:	8,74

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Testaniere Alenka, 03 747 16 72, alenka.testaniere@lusentjur.si

Št. udeležencev: 50

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Program je namenjen učiteljem in profesorjem družboslovnih, humanističnih ter naravoslovnih smeri in tudi ostalim strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju: ravnateljem, svetovalkam in ostalim.

Cilji: Osvetlitev sodobnih pedagoških vprašanj v luči Slomškove pedagogike, spodbujanje ustvarjalnosti v skupini, spodbujanje poljubno-raziskovalnega razmisleka o vprašanih, povezanih z poučevanjem nekoč in in danes, seznanitev s konceptom celostna razvita osebnost

Predavatelji in teme:

- Vzgojni izzivi učitelja v digitalni dobi - Globokar Roman 3 P
- Kje so meje spodbujanja različnih vlog strokovnih delavcev? - Repolusk dr. Samo 3 P
- Možganski fitnes - Kako izboljšamo pozornost in posledično pomnjenje? - Lambergar Jasmina 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.11.2019 **Predvideni čas izpeljave** 22.11.2019 - 22.11.2019 **Kraj izvedbe** Slomškova rojstna hiša, Uniše, Ponikva

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,75 EUR
Cena za udeleženca: 12,75 EUR

KAKO RAVNATI OB IZGUBI IN ŽALOVANJU

SLOVENSKO DRUŠTVO HOSPIC, GOSPOSVETSKA CESTA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
 Vsebine in metode dela: 8,58
 Uporabnost programa: 8,50
 Organizacija in izvedba programa: 8,90

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Cilenšek Andreja, 031 858 314, detabuizacija@hospic.si

Št. udeležencev: 42 **Št. ur:** 10 (strnjeno)

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju ter druga zainteresirana strokovna in laična javnost

Cilji: Opolnomočenje in prodobitev socialnih kompetenc, praktičnih znanj za celostno podporo otrokom in mladostnikom pri soočanju z umiranjem bližnjih, z njihovo izgubo in podporo v času žalovanja ter detabuizacija smrti.

Predavatelji in teme:

- Podpora v času žalovanja - Pavlovič Blatnik Radmila 4 D
- Bližina in distanca - prizadetost in toleranca - Duraković Edin 4 D
- Žalovanje otrok in mladostnikov - Pavlovič Blatnik Radmila 2 P

Obveznosti: Aktivno sodelovanje.

Pogoji: Prisotnost na izkustveni delavnici in odprtost za sprejemanje izzivov, ki jih prinašajo tabuizirane teme ter želja po osebni rasti.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 12.10.2019 **Predvideni čas izpeljave** 19.10.2019 - 19.10.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 11,05 EUR
Cena za udeleženca: 24,55 EUR

SOPOTNIKI - USPOSABLJANJE ZA PODORO DIJAKOM PRI ODKRIVANJU POSLANSTVA

SOCIALNA AKADEMIJA - ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, RAZISKOVANJE IN KULTURO, TRŽAŠKA 132, 1000 LJUBLJANA, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
 Vsebine in metode dela: 7,53
 Uporabnost programa: 7,43
 Organizacija in izvedba programa: 8,60

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Gajšek Eva, 031 691 661, eva@socialna-akademija.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Učitelji srednjih in poklicnih strokovnih šol ter gimnazij ter vzgojitelji v dijaških domovih ter svetovalni delavci ter drugi strokovni sodelavci

Cilji: Po končanem programu bodo udeleženci sposobni podpirati dijake (srednješolce) pri iskanju njihovega osebnega poslanstva in vizije preko osebnih srečanj (1 na 1), dela v malih skupinah (do 5 dijakov), v okviru razrednih ur ali neformalnih pogovorov z njimi.

Predavatelji in teme:

- Svet v 4. industrijski revoluciji - Cepin Matej 2 R, P
- Odraščanje mladih danes in sprejemanje odločitev - Kronegger Sašo 2 D
- Drže "sopotnika" - Cepin Matej 2 V, P
- Dinamika iskanja osebnega poslanstva - Kronegger Sašo 2 V
- Digitalna orodja za vodenja samega sebe - Cepin Matej 2 ED, P
- Pregled uporabnih orodij - Kronegger Sašo 2 P, D
- Prenos orodij v prakso - Kronegger Sašo 2 D
- Vrednotenje in kako naprej? - Cepin Matej 2 R

Obveznosti: Aktivna udeležba na usposabljanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave 1.11.2019	Predvideni čas izpeljave 5.11.2019 - 12.11.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	43,09 EUR		
Cena za udeleženca:	95,76 EUR		

UČITELJ = SUPERVZORNIK SVOJIH UČENCEV

SUPERU ŠPELA KORINŠEK KAURIN S.P., DOLSKO 114, 1262 DOL PRI LJUBLJANI

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Špela Korinšek Kaurin, 040262558, spela.kaurin@superti.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vsi učitelji

Cilji: Udeleženci se bodo naučili, kako lahko vzpostavijo vzor, ki bo otrokom ponujal najboljše izhodišče za prihodnje življenje. Učitelji bodo spoznali vrednost dela na osebni rasti, s čimer lahko otrokom zagotovijo svoje najboljše potenciale in se iz klasičnega učitelja spremenijo v pozitivnega vzornika, ki bo navdihoval učence še dolgo po tem, ko zapustijo šolske klopi.

Predavatelji in teme:

- Kako učitelj vsak dan svojim učencem nezavedno predaja informacije, ki določajo otrokove vrednote, pogled na svet, odnose do soljudi, pogled v prihodnost ... - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Kako lahko ena sama učiteljeva beseda določi učenčevo prihodnost in kako lahko to zavedanje uporabimo za pozitiven vzor - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Kaj sploh je pozitiven vzor in kakšno vlogo pri tem nosi učiteljeva skrb za osebno rast? - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Kako okrepimo svojo samozavest in zaupanje vase in s tem posredno vplivamo tudi na pozitivno samozavest učencev? - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Kako izboljšamo svojo produktivnost in s svojim vzorom na učence prenašamo navade visoke produktivnosti? - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Kako si okrepimo empatijo in začnemo uporabljati pozitiven način komunikacije, tako pa tudi s svojim vzorom vplivamo na komunikacijo in odnose učencev? - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Zakaj je biti srečen in pozitiven zavestna odločitev in kako to lahko uspešno dosežemo? - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Iz teorije v prakso. Tehnike za spodbujanje pozitivnega odnosa do dela in 1 življenja, krepitev intuicije, samozavesti, empatije ... - Korinšek Kaurin Špela 1 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje.

Pogoji: Osebnostna želja za izboljšave in napredek

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.1.2020	18.1.2020 - 18.1.2020	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	35,79 EUR		
Cena za udeleženca:	35,79 EUR		

USPOSABLJANJE ZA MENTORJE NOVOIMENOVANIM RAVNATELJEM

ŠOLA ZA RAVNATELJE, VOJKOVA CESTA 63, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,01
Uporabnost programa:	6,83
Organizacija in izvedba programa:	7,97

Št. programa: 1

Št. točk: 1

Koordinator: Anja Sagadin Bedrač, 031 619 242, anja.sagadin@solazaravnatelj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 20 (v treh delih)

Ciljna skupina: Ravnatelji, ki so končali vsaj en mandat

Cilji: Razvijati skupen pogled na vlogo ravnatelja in vseživljenjsko učenje ravnateljev; opredeliti vlogo in odgovornost mentorjev in novoimenovanih ravnateljev; ozavestiti in usposobiti mentorje za spodbujanje refleksije pri novoimenovanih ravnateljih; razvijati sposobnost aktivnega poslušanja in reševanja problemov.

Predavatelji in teme:

- 1. dan: Vloga ravnatelja v slovenskem izobraževalnem okolju. Ozavestiti pomen vodenja za učenje, presoditi ravnateljevo vlogo v slovenskem šolskem polju, ozavestiti ravni in razsežnosti ravnateljeve odgovornosti, umestiti pomen mentorstva v vseživljenjsko učenje ravnateljev, razpravljati o skupnih izhodiščih, ki usmerjajo delo mentorjev v programu Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem, značilnosti slovenskega izobraževalnega okolja - Erčulj Justina 8 D
- 2. dan: Vloge in naloge mentorjev. Predstaviti in utemeljiti svojo dobro prakso vodenja, presoditi svojo prakso vodenja za učenje v kontekstu mentorstva, ozavestiti mentorjevo vlogo v procesu socializacije novoimenovanega ravnatelja, razpravljati o izzivih novoimenovanih ravnateljev in načrtovati mentorjevo podporo pri tem, predstaviti izkušnje iz programa, načela mentorstva, mentorstvo kot kolegialno podpiranje. - Erčulj Justina 6 D
- 3. dan: Vodenje svetovalnega pogovora. Načela svetovalnega pogovora, izvedba in analiza svetovalnega pogovora, spoznati načela zaupnega svetovalnega pogovora, pridobiti osnovne veščine zaupnega svetovalnega pogovora, oceniti pomen znanja in spretnosti za vodenje z vidika novoimenovanih ravnateljev, presoditi program mentorstva in predlagati izboljšave - Lešnik Mugnaioni Doroteja 6 D

Obveznosti: Udeležba na delavnicah, opravljene obveznosti

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2019	3.10.2019 - 8.1.2020	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	49,04 EUR		
Cena za udeleženca:	49,04 EUR		

ČUSTVA, ČUSTVENE REAKCIJE OTROK, KAKO POMAGATI OTROKOM, DA JIH RAZUMEJO IN SE NANJE USTREZNO ODZIVAJO

TIVIYA, ANASTAZIJA BABIČ S.P., GORIŠKA ULICA 57, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	6,18
				Uporabnost programa:	5,96
				Organizacija in izvedba programa:	8,31
Št. programa:	1			Št. točk:	0,5
Koordinator:	Anastazija Babič, 030 618 605, Anastazi_Bab@tivya.eu				
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	8 (strnjeno)		
Ciljna skupina:	Učitelji/ce, vzgojitelji/ce, pomočnice vzgojiteljic, drugi pedagoški delavci, svetovalne delavke, specialne pedagoginje				
Cilji:	Udeleženci programa spoznajo kaj so in kaj niso čustva, pomen delitev čustev, temeljna čustva, krožno čustveno reakcijo, kako pomagati otroku razumeti čustva in se nanje ustrezno odzivati, spoznati praktične primere dobre prakse in reševanje problemov v praksi povezano s tematiko, da jim lahko in kako to znanje pomaga pri njihovem pedagoško-vzgojnem delu.				
Predavatelji in teme:					
	• Uvod v tematiko, pomoč z umetnostjo in čustva - Babič Anastazija				2 D
	• Čustva, čustvene reakcije (kaj so, pomen, delitev, krožna čustvena reakcija, kako pomagamo otroku....) - Babič Anastazija				2 P
	• Prepoznavanje, ozaveščanje, izražanje čustev - Babič Anastazija				2 D
	• Čustva in otroci - Babič Anastazija				1 D
	• Primeri, težave, dileme iz prakse, kako pomagati otroku - Babič Anastazija				1 R
Obveznosti:	Aktivno sodelovanje udeležencev				
Pogoji:	Aktivno sodelovanje na seminarju				
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe	
		18.11.2019	23.11.2019 - 23.11.2019	Ljubljana	
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	55,77 EUR				
Cena za udeleženca:	55,77 EUR				
Opombe:	Aktivno sodelovanje na seminarju, seminar je primeren, priporočljiv za celoten kolektiv				

S POMOČJO UMETNOSTI DO DOBRIH ODNOSOV, SODELOVANJA IN KLIME V SKUPINI - KREATIVNE URE SPOZNAVANJA IN RAZREDNE URE

TIVIYA, ANASTAZIJA BABIČ S.P., GORIŠKA ULICA 57, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	6,18
				Uporabnost programa:	5,96
				Organizacija in izvedba programa:	8,31
Št. programa:	2			Št. točk:	1
Koordinator:	Anastazija Babič, 030 618 605, Anastazi_Bab@tivya.eu				
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	16 (strnjeno)		
Ciljna skupina:	Učitelji/ce, drugi pedagoški delavci, svetovalne delavke, specialne pedagoginje				
Cilji:	Udeleženci boste spoznali in v učnem okolju preizkusili praktične dejavnosti pomoči z umetnostjo (PZU v nadaljnjem besedilu) za izboljšanje splošnega počutja, komunikacije, medosebne povezanosti, socialne interakcije, klime v razredu idr. Kako kreativni pristopi in zakonitosti PZU: (v tem programu predvsem likovnih, v manjši meri dramskih, ustvarjalno gibalnih, zvočno - glasbenih dejavnosti), pomagajo k osebni rasti učencev.				
Predavatelji in teme:					
	• Pomoč z umetnostjo, dramska, likovna dejavnost, ustvarjalni gib v preteklosti in danes kot kreator dobre komunikacije, sodelovanja, počutja, samopodbe ljudi, učencev v skupini - Babič Anastazija				2 P
	• Sodelovanje v skupini, skupaj do cilja, socialna interakcija - Babič Anastazija				2 D
	• Samopodoba, stik s seboj in drugimi, spoznavanje sebe in drugih, vživljanje v drugega - Babič Anastazija				2 D
	• Načrtovanje, sprejemanje odločitev, spretnost poslušanja - Babič Anastazija				2 D
	• Pozitivne spodbude, sprostitve - Babič Anastazija				1 D

- Morala, različni pogledi, avtoriteta - Babič Anastazija 2 D
- Verbalna, neverbalna komunikacija, popačene informacije - Babič Anastazija 1 D
- Sodelovanje v paru, reševanje konfliktne situacije - Babič Anastazija 1 D
- Sprejemanje različnih pogledov in doživljanaj v skupini - Babič Anastazija 1 D
- Načrtovanja/ priprava kreativne dejavnosti za učence, predstavitev - Babič Anastazija 1 V
- Zaključni razgovor - Babič Anastazija 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje udeležencev

Pogoji: Aktivno sodelovanje na seminarju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 25.11.2019 **Predvideni čas izpeljave** 29.11.2019 - 30.11.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 117,99 EUR

Cena za udeleženca: 117,99 EUR

Opombe: Aktivno sodelovanje na seminarju, seminar je primeren, priporočljiv za celoten kolektiv, delavnice se na različnih programih seminarjev ne ponavljajo

UČINKOVITO POUČEVANJE, UČENJE, DOBER STIK IN POČUTJE

TIVIYA, ANASTAZIJA BABIČ S.P., GORIŠKA ULICA 57, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	6,18
Uporabnost programa:	5,96
Organizacija in izvedba programa:	8,31

Št. programa: 3

Koordinator: Anastazija Babič, 030 618 605, Anastazi_Bab@tivya.eu

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelji/ce, profesorji, profesorice, vzgojitelji v dijaških domovih, drugi pedagoški delavci, svetovalne delavke, specialne pedagoginje

Cilji: Udeleženci praktično in teoretično spoznajo, kako lahko kot učitelj učim učence, da se uspešno učijo, kakšni so moji izzivi poučevanja, komunikacije in stika z novimi generacijami, kako jih motivirati in učiti razmišljanja, kakšne so najboljše metode učenja, da se ne bodo učili na pamet, kampanjsko, temveč osvojili znanje dolgotrajno. Spoznali bomo pomen prepričanj učenca za njegov uspeh v šoli in odličnost metode pospešenega učenja. Kako imeti DOBER STIK, uspešno KOMUNICIRATI z učenci...

Predavatelji in teme:

- Psihološke potrebe kot jih vidi realitetna teorija - Babič Anastazija 1 P
- Ozaveščanje svojih psiholoških potreb - prepoznavanje psiholoških potreb in želja - vizualizacija z vprašanji v povezavi s psihološkimi potrebami - Babič Anastazija 2 D
- Kaj je model VAKOG in kako ga lahko uporabimo v komunikaciji, učenju. Prepoznavanje stilov zaznavanja, spoznavanja in učenja po sistemu VAKOG - kako preko govornice telesa, procesnih besed prepoznamo otrokov način učenja in razmišljanja, kako z njim in starši vzpostavimo stik s pomočjo kanalov - Babič Anastazija 1 P
- Komunikacija, vedenje in učenje s pomočjo zaznavnih kanalov - Babič Anastazija 1 P
- Kreativna dejavnost: vaja "projekt", psihološke potrebe in VAKOG - Kako do stavka "TA PREDEMET je zakon." - Babič Anastazija 2 D
- Čudoviti možgani: kaj vpliva na boljše delovanje možganov. So razlike v možganih med spoloma? Zanimivosti in novejša dognanja iz nevrologije, spomin in možgani - Babič Anastazija 1 P
- Kako stres in sprostitvev vplivata na možgane. Počutje in kaj to pomeni za učenje, pomnjenje, sprostitvev, priprava na učenje ali test. Masaža med, pred ali po učenju - Babič Anastazija 2 D
- Vaje za povezovanje leve in desne možganske polovice, koncentracijo, brain gym. Vaje proti tremi - Babič Anastazija 1 V
- Vključevanje domišljije, asociacij in ustvarjalnosti za trajnejše pomnjenje in v izogib učenju na pamet - Babič Anastazija 1 V

- Metoda pospešenega učenja - SPACED LEARNING. Uvod v temo, kaj je in raziskave - Babič Anastazija 1 P
- Metoda pospešenega učenja. Praktična dejavnost aktivnega učenja in uporabe aktivnega odmora s prvinami PZU ("vodenje in sledenje"). - Babič Anastazija 1 D
- Ugotavljanje in izboljševanje zaznavnih kanalov - Babič Anastazija 1 D
- Razgovor, povzemanje vsebin in zaključek - Babič Anastazija 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje udeležencev

Pogoji: Aktivno sodelovanje na seminarju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 9.12.2019 **Predvideni čas izpeljave** 13.12.2019 - 14.12.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 113,55 EUR

Cena za udeleženca: 113,55 EUR

Opombe: Aktivno sodelovanje na seminarju, seminar je primeren, priporočljiv za celoten kolektiv.

VZGOJNO ZAHTEVNEJŠI OTROCI/UČENCI, KAKO USPEŠNO RAVNATI Z NJIMI IN KAKO DOBRO SODELOVATI Z NJIHOVIMI STARŠI

TIVIYA, ANASTAZIJA BABIČ S.P., GORIŠKA ULICA 57, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 6,18
Uporabnost programa: 5,96
Organizacija in izvedba programa: 8,31

Št. programa: 4

Koordinator: Anastazija Babič, 030 618 605, Anastazi_Bab@tivya.eu

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelji/ce, vzgojitelji/ce, pomočnice vzgojiteljic, drugi pedagoški delavci, svetovalne delavke, specialne pedagoginje

Cilji: Udeleženci spoznajo uspešen vzgojni model, zlata pravila vzgoje, kako komunicirati s starši, vzgojne stile staršev...

Predavatelji in teme:

- Uvod v tematiko - Babič Anastazija 1 D
- Zlata pravila vzgoje, moje neučinkovite metode - Babič Anastazija 2 P
- Otrokovo vedenje in kako uspešno ravnati z njim - Babič Anastazija 2 P
- Zmotna prepričanja staršev o vzgoji, vzgojni stili - Babič Anastazija 1 P
- Komunikacija s starši, modeli povratnih informacij - Babič Anastazija 1 D
- Primeri, težave, dileme iz prakse - Babič Anastazija 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje udeležencev

Pogoji: Aktivno sodelovanje na seminarju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 27.1.2020 **Predvideni čas izpeljave** 1.2.2020 - 1.2.2020 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,57 EUR

Cena za udeleženca: 55,57 EUR

Opombe: Aktivno sodelovanje na seminarju, seminar je primeren, priporočljiv za celoten kolektiv.

Z RAZVIJANJEM ČUSTVENE INTELIGENCE DO BOLJŠE KLIME, ODNOSOV, SODELOVANJA IN SAMOPODOBE VAŠIH UČENCEV

TIVIYA, ANASTAZIJA BABIČ S.P., GORIŠKA ULICA 57, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 6,18
Uporabnost programa: 5,96
Organizacija in izvedba programa: 8,31

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1
Koordinator: Anastazija Babič, 030 618 605, Anastazi_Bab@tivya.eu
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji/ce, drugi pedagoški delavci, svetovalne delavke, specialne pedagoginje, vzgojitelji/ce

Cilji: Udeleženci programa spoznajo kaj so čustva, delitev čustev, temeljna, sestavljena čustva, kaj je čustvena inteligenca (ČI), zakaj je pomembna, uporaba in dobrobiti ČI za skupino in posameznika (odnosi, socialne vezi, samopodoba), nadziranje čustev, zavedanje sebe. Poslušanje, opazovanje in ČI. Praktične dejavnosti povezane s tematiko, jim pomagajo pri njihovem pedagoško-vzgojnem delu, zase in za delo z učenci v skupini, tudi za boljše odnose in klimo, samopodobo učencev.

Predavatelji in teme:

- Čustva (kaj so, pomen, delitev, ozaveščanje, prepoznavanje, ...) - Babič Anastazija 1 P
- Prepoznavanje, ozaveščanje, izražanje čustev v skupini - Babič Anastazija 2 D
- Čustvena inteligenca (ČI), kaj je, pomen ČI v razredu, razvijanje ČI - Babič Anastazija 1 P
- Razvijanje ČI - Babič Anastazija 3 D
- Čustva in ČI - Babič Anastazija 1 R
- ČI in čustva: zavedanje sebe, samopodoba, ozaveščanje čustev, emaptija, reševanje sporov - Babič Anastazija 3 D
- Raziskovanje in ozaveščanje čustev, stanj in razpoloženj (zmanjšanje napetosti, strah, žalost, obvladovanje stresa) - Babič Anastazija 2 D
- Oblikovanje praktične dejavnosti v skupini, predstavitev - Babič Anastazija 2 V
- Izbira in izvedba praktične dejavnosti - Babič Anastazija 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje udeležencev.

Pogoji: Aktivno sodelovanje na seminarju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 21.10.2019 **Predvideni čas izpeljave** 25.10.2019 - 26.10.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 113,55 EUR

Cena za udeleženca: 113,55 EUR

Opombe: Aktivno sodelovanje na seminarju, seminar je primeren, priporočljiv za celoten kolektiv.

MENTORSKO DELO UČITELJA IN GLASBENO NADARJENI UČENCI V SPLOŠNEM ŠOLSTVU

UNIVERZA V LJUBLJANI, AKADEMIJA ZA GLASBO, STARI TRG 34, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,64
 Uporabnost programa: 8,48
 Organizacija in izvedba programa: 8,30

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Dr. Branka Rotar Pance, 040 846 403, branka.rotar-pance@ag.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji glasbene umetnosti v osnovnih šolah

Cilji: Udeleženci nadgradijo znanja in razvijejo kompetence za delo z glasbeno nadarjenimi učenci v OŠ, spoznajo strategije dela z nadarjenimi učenci na področjih izvajanja, ustvarjanja, poslušanja in glasbenih znanj, spoznajo vlogo mentorja v povezavi s tekmovanjem glasbeno olimpijada

Predavatelji in teme:

- Učitelj glasbene umetnosti v vlogi mentorja glasbeno nadarjenim učencem - Rotar Pance Branka 2 P, D
- Učitelj glasbe - pevski mentor - Vasle Tatjana 1 D
- Izbor pevskega repertoarja za glasbeno nadarjenega učenca v splošni šoli - Bohak Adam Tina 1 P
- Mentorsko vodenje glasbeno nadarjenih učencev na področju ustvarjanja - Bavdek Dušan 2 P, D
- Mentorstvo na področju poslušanja glasbe, a-vista petja in usvajanja glasbenega jezika - Zadnik Katarina 2 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba na programu, mentorsko delo glasbeno nadarjenim učencem v osnovni šoli

Pogoji: Učitelj glasbene umetnosti, ki dela z glasbeno nadarjenimi učenci v splošni šoli

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.1.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 13.1.2020 - 1.2.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 9,57 EUR
Cena za udeleženca: 19,99 EUR

Z EMPIRIČNIMI DOKAZI PODPRTO DELO PSIHologa NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,77
Uporabnost programa: 7,62
Organizacija in izvedba programa: 8,26

Št. programa: 7

Koordinator: Dr. Mojca Juriševič, 01/589 22 29, 01/589 23 48, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Psihologi, zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja: v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, ki izvajajo psihološke dejavnosti v okviru nalog šolske svetovalne službe ali poučujejo psihologijo v srednjem šolstvu.

Cilji: Psihologi, zaposleni na področju VIZ, se v okviru del šolske svetovalne službe in/ali poučevanja psihologije ter nudenja strok. pomoči učencem srečujejo z novimi izzivi, na katere se lahko strokovno ustrezno odzivajo ob poznavanju sodobnih strokovnih spoznanj, ki so z dokazi podprta.

Predavatelji in teme:

- Z dokazi podprta psihološka praksa - teorija in izsledki analize slovenskega konteksta - Juriševič Mojca 4 P, D
- Psihološko raziskovanje na področju vzgoje in izobraževanja - sodobni trendi in izkušnje: od zbiranja podatkov do uporabe raziskovalnih izsledkov - Podlesek Anja 4 P, D
- Kako se možgani učijo - Rutar Dušan 4 P, D
- Modeli skupnostne psihiatrične obravnave - izidi in izkušnje - Bulič Vidnjevič Ivna 4 P, D

Obveznosti: Obvezna je aktivna udeležba v vseh predvidenih oblikah dela ter zaključno poročilo z načrtom strokovnih aplikacij za konkretno delo psihologa na področju vzgoje in izobraževanja.

Pogoji: Gl. ciljna skupina.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 14.10.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 14.11.2019 - 16.4.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,44 EUR
Cena za udeleženca: 45,42 EUR

Opombe: Udeleženci bodo prejeli ustrezna gradiva in seznam literature za nadaljnji študij. Predlagani program bo sledil temeljnemu vsebinskemu cilju, ki omogoča usvajanje sodobnih empirično podprtih spoznanj na področju raziskovanja vzg.-izobr. prakse ter aplikacij razvojnopsiholoških in kliničnopsiholoških aplikacij v psihologovo delo v vrtcu ali šoli (ožje) oz. na področju VIZ (širše).

PRAVOPIS IZ PRAKSE ZA PRAKSO

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,07
Uporabnost programa: 6,92
Organizacija in izvedba programa: 7,40

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 10 (v treh delih)

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji, posebej neslovenisti (s področja različnih strok - zlasti zaradi rabe prevzete strokovne terminologije), ki po maturi oz. strokovnem izpitu niso več imeli stika s pravopisom.

Cilji: Udeleženci bodo razmišljali o zapletenejših primerih, s katerimi se srečujejo pri svojem delu; spoznali relevantne jezikovne priročnike in se usposobili za njihovo uporabo; utrdili že usvojeno pravopisno védenje, ga aktualizirali ob novih primerih in znanje nadgradili s konkretnim gradivom iz primerov v javni rabi; pridobili nov pogled na pomen materinščine znotraj medpredmetnega ozaveščanja učečih in učečih se v globalnem (jezikovnem) svetu.

Predavatelji in teme:

- PRAVOPIS IZ PRAKSE ZA PRAKSO 1. del - Valh Lopert Alenka, Zemljak Jontes Melita 4 P, D
- PRAVOPIS IZ PRAKSE ZA PRAKSO 2. del - Valh Lopert Alenka, Zemljak Jontes Melita 2 E
- PRAVOPIS IZ PRAKSE ZA PRAKSO 3. del - Valh Lopert Alenka, Zemljak Jontes Melita 4 P, D

Obveznosti: Med prvim in drugim srečanjem bodo imeli udeleženci domačo nalogo z izvedbo na daljavo, delo bo potekalo v okolju MOODLE, kjer bodo zanje pripravljene naloge (2 uri).

Pogoji: Jih ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.2.2020	6.3.2020 - 24.4.2020	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 29,76 EUR

Cena za udeleženca: 29,76 EUR

Opombe: Udeleženci se bodo seznanili s konkretnimi primeri pravopisno nepravilno zapisanih v javnosti prosto dostopnih (tiskanih, spletnih ...) besedil (obvestila, oglasi, ponudbe, vabila, diplomska, magistrska in doktorska dela, ponudbe lektorjev ...); ponovili osnovna pravopisna pravila (začetnice, ločila, zapis prevzetega besedja ...)

KOMUNIKACIJA UČITELJA PRI SPOROČANJU SLABIH NOVIC IN V KONFLIKTNIH SITUACIJAH

ZALOŽBA FORUM MEDIA, ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST D.O.O., PREŠERNOVA ULICA 1, 2000 MARIBOR

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Petra Ertl, 0202302842, petra.ertl@zfm.si
Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Strokovni delavci ter vodilni delavci v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Spoznati posebnosti, specifik in pravila komunikacije učitelja s težavnimi, konfliktnimi sogovorniki in pri sporočanju slabe novice; preprečiti, da nas konfliktni sogovorniki spravijo v neprijetna čustva in hkrati olajšati sogovorniku sprejem neugodne novice; razviti učinkovite komunikacijske tehnike za obvladovanje težavnih sogovornikov in postavljanje mej; natrenirati zavestne odzive na težavne sogovornike in konfliktno situacije; usvojiti korake sporočanja slabe novice s čim manj "boleč"

Predavatelji in teme:

- Psihološka priprava učitelja na konfliktno sogovornike in težavne situacije (s starši, s sodelavci, z učenci) in komuniciranje kot izzvana reakcija in komunikacijska pravila v neugodnih situacijah - Poznič Čižmek Suzana 1 D
- Postopek in koraki podajanja slabe novice, ki preprečujejo negativne učinke pri prejemniku (staršu, sodelavcu) - Poznič Čižmek Suzana 1 P
- Odzivanje učitelja kot sporočevalca slabe novice, odzivanje prejemnika slabe novice, nevarnost neprijetnih čustev in učiteljevo obvladovanje pogovora v neugodni situaciji (odzivi na nasprotovanje, jezo, jok, molk) - Poznič Čižmek Suzana 1 P
- Kako izkazati razumevanje in pristno empatijo do sogovornika in njegovih neprijetnih čustev - tudi učitelj ima pravico postaviti meje - Poznič Čižmek Suzana 1 R
- Najpogostejše napake pri sporočanju slabih novic, v težavnih situacijah ter negativni učinki pogojnikov, posploševanja, lažnih obljub in dolgovezenja - Poznič Čižmek Suzana 1 R
- Priporočljiv in učinkovit model reševanja konfliktnih situacij - Poznič Čižmek Suzana 1 P

- PPVS komunikacija (pozitivno, proaktivno, samozavestno in verodostojno) - Poznič Čižmek Suzana 1 D
- Trening PPVS komunikacije pri reševanju konfliktov in na primerih težavnih, agresivnih, jeznih sogovornikov - Poznič Čižmek Suzana 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na praktični delavnici

Število izpeljav: 1	Rok prijave 2.12.2019	Predvideni čas izpeljave 9.1.2020 - 23.1.2020	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	135,00 EUR		
Cena za udeleženca:	135,00 EUR		

MOČ ASERTIVNEGA UČITELJA - KAKO BITI ASERTIVEN V ODNOSIH IN KOMUNIKACIJI TER JASNO IZRAZITI SVOJE MNENJE/PREDLOGE/IDEJE

ZALOŽBA FORUM MEDIA, ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST D.O.O., PREŠERNOVA ULICA 1, 2000 MARIBOR

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Petra Ertl, 0202302842, petra.ertl@zfm.si

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Strokovni delavci ter vodilni delavci v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Usvojili boste večino odkrite, spoštljive in neposredne asertivne komunikacije pedagoških delavcev. Odpravili boste elemente pasivnosti in agresivnosti, ki zmanjšujejo učinkovitost komunikacije in odnosov. Spoznali boste, kako na odkrit in korekten način izraziti svoja stališča, mnenja, pričakovanja ter pri tem ohraniti avtoriteto in spoštovanje sodelavcev, otrok, staršev

Predavatelji in teme:

- Kako prepoznamo prevladujočo obliko pasivnega/ agresivnega/ maipulativnega/ asertivnega vedenja (pri sebi, pri sodelavcu, pri učencu, staršu) - Poznič Čižmek Suzana 1 P
- Negativni učinki in posledice posameznih oblik vedenja na odnose in komunikacijo - Poznič Čižmek Suzana 1 P
- Odpravimo razloge, ki preprečujejo jasno izražanje lastnega mnenja v kolektivu (strahovi, cona udobja, predsodki, slaba samopodoba) - Poznič Čižmek Suzana 1 P
- Kako odkrito povem, kaj mislim, kaj želim in stojim za svojimi predlogi? Asertivni besednjak in asertivna govornice telesa - Poznič Čižmek Suzana 1 D
- Osvajanje asertivnosti s pomočjo asertivnih tehnik: tehnika JAZ sporočilo (za tehnika pokvarjena plošča, tehnika fogging/zameglitev, tehnika asertivni ne; Trening asertivnosti na konkretnih primerih iz prakse udeležencev; ko želim jasno izraziti mnenje, pričakovanja in zahteve; ko želim sporočiti, kaj me moti; ko podajam predlog, pohvalo, pobudo za spremembo, kritiko; ko želim izraziti nestrinjanje; ko želim jasno reči NE; ko moram sporočiti neugodno novico? - Poznič Čižmek Suzana 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na praktični delavnici

Število izpeljav: 1	Rok prijave 4.11.2019	Predvideni čas izpeljave 2.12.2019 - 13.12.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	138,00 EUR		
Cena za udeleženca:	138,00 EUR		

NEVROZKANOST PRI VODENJU ODDELKA, AKTIVA, SKUPINE

ZALOŽBA FORUM MEDIA, ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST D.O.O., PREŠERNOVA ULICA 1, 2000 MARIBOR

Št. programa: 6 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Petra Ertl, 0202302842, petra.ertl@zfm.si

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Strokovni delavci ter vodilni delavci v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Način delovanja možganov in učinkovite tehnike, metode ter pristopi v sodobnem vodenju skupine otrok ali odraslih

Predavatelji in teme:

- 5 najpomembnejših dejavnikov, ki v možganih aktivirajo reakcijo "primarne nagrade" ali "primarne ogroženosti" ter kako jih vplesti v vodenje in nagrajevanje, ki deluje - Ester Car Suzana 2 P
- Kako voditi pogovor z otrokom ali odraslim, ko čustva "povezijo" logiko - Ester Car Suzana 2 D
- Zrcalni nevroni: eno največjih odkritij nevroznanosti in njegova praktična uporaba pri vodenju - Ester Car Suzana 1 D
- Vzajemni vpliv govornice telesa in našega počutja ter kaj s tem narediti v praksi - Ester Car Suzana 2 D
- Podajanje kritike ali pohvale, da doseže zelen namen, kako ju sprejeti; 3 iluzije o možganih in njihov vpliv na naše vodenje in vsakodnevno življenje - Ester Car Suzana 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na praktični delavnici

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 19.3.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 2.4.2020 - 16.4.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 132,00 EUR

Cena za udeleženca: 132,00 EUR

SAMO POVEZANI MED SEBOJ SMO LAHKO USPEŠNI

ZALOŽBA FORUM MEDIA, ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST D.O.O., PREŠERNOVA ULICA 1, 2000 MARIBOR

Št. programa: 7

Št. točk: 0,5

Koordinator: Petra Ertl, 0202302842, petra.ertl@zfm.si

Št. udeležencev: 25

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Strokovni delavci ter vodilni delavci v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Medsebojno spoštovanje, primerna komunikacija in povezanost zaposlenim da občutek varnosti in povezanosti. Tako je delo veliko lažje, saj se ne porablja nepotrebna energija za medsebojna trenja, temveč so zaposleni medsebojno povezani.

Predavatelji in teme:

- Zakaj in kako naj učitelji gradijo medsebojno pripadnost in utrjujejo odnose med sodelavci - Zupančič Polona 2 P
- Zakaj in kako se naj zaposleni povežejo v sinergijski tim v smislu sodelovanja, kreativnosti in reševanja težav - Zupančič Polona 2 D
- Tim/aktiv/skupina vzgojiteljev oziroma učiteljev skupno oblikuje jasne cilje, je zavzet za njihovo doseganje: povečuje se motiviranost, ugled izobraževalne institucije se dviguje. - Zupančič Polona 1 P
- Učitelji izboljšajo medsebojno komunikacijo z inovativnimi tehnikami poslušanja in zastavljanja učinkovitih vprašanj. - Zupančič Polona 2 D
- Na zemljevidu se odločajo za pot izrekanja sodb ali po učenja ter oblikujejo krog integracije. - Zupančič Polona 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na praktični delavnici

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 16.12.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 9.1.2020 - 23.1.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 138,00 EUR

Cena za udeleženca: 138,00 EUR

INOVATIVNA UČNA OKOLJA ZA SPODBUJANJE UČENJA**ZAVOD KREDA, CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, SVETOVANJE, OGLAŠEVANJE, REGRČA VAS 54A, 8000 NOVO MESTO****Št. programa:** 4 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Jure Počrvina, 031834748, zavod.kreda@gmail.com**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji, svetovalni delavci, ravnatelji**Cilji:** Razumeti pomen inovativnih učnih okolij za razvoj kompetenc mladih; spoznati načela inovativnih učnih okolij; presoditi dejavnike inovativnih učnih okolij v svojem vzgojno-izobraževalnem zavodu; ozavestiti vlogo učitelja in pomena svojih kompetenc.**Predavatelji in teme:**

- Pomen inovativnih učnih okolij za razvoj kompetenc mladih: Poklici prihodnosti zahtevajo nove kompetence, ki jih moramo razvijati pri mladih. - Erčulj Justina 2 P
- Značilnosti inovativnih učnih okolij: OECD je na podlagi 40 poglobljenih študij primera opredelila 7 značilnosti (načel) inovativnih učnih okolij, ki bodo predstavljene v tem sklopu kot uvod v naslednjo vsebino. - Erčulj Justina 2 D
- Oblikovanje inovativnih učnih okolij v šolah: Presodili bomo dosedanjo prakso oblikovanja inovativnih učnih okolij in na osnovi novih spoznanj iskali možnosti za uvajanje novih pristopov pri delu z učenci, dijaki. - Erčulj Justina 8 D
- Vloga učitelja v inovativnih učnih okoljih: Inovativna učna okolja zahtevajo drugačno vlogo učitelja in pri njih razvoj nekaterih novih kompetenc. Udeleženci bodo na koncu naredili individualni načrt profesionalnega razvoja in ga dali v kolegialno presojo drugim udeležencem. - Erčulj Justina 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na usposabljanju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	19.3.2020	26.3.2020 - 27.3.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 78,00 EUR**Cena za udeleženca:** 78,00 EUR**Opombe:** Potrebo po takem usposabljanju smo ugotovili na osnovi dela v več programih za učitelje (Učenje učenja, Veščine vodenja za učitelje), v katerih so učitelji izrazili potrebo, da bi se z načeli inovativnih učnih okolij moralo usposobiti več učiteljev. V programu bomo upoštevali individualne izkušnje udeležencev in jih nadgradili z novim znanjem.**RAVNATELJ KOT POVEZOVALEC MED ŠOLO, VRTCEM IN OKOLJEM****ZAVOD KREDA, CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, SVETOVANJE, OGLAŠEVANJE, REGRČA VAS 54A, 8000 NOVO MESTO****Št. programa:** 5 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Jure Počrvina, 031834748, zavod.kreda@gmail.com**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (v dveh delih)**Ciljna skupina:** Ravnatelji šol in vrtcev**Cilji:** Poglobiti razumevanje pomena povezovanja VIZ z okoljem; prepoznati možnosti za sodelovanje in izmenjavo dobrih praks z okoljem; vzpostaviti dialog med šolo, vrtcem in subjekti v okolju.**Predavatelji in teme:**

- Povezovanje med VIZ in okoljem za kakovosten vzgojno-izobraževalni proces: Šole in vrtci se morajo povezovati z okoljem. Pri tem ima ključno vlogo ravnatelj. Poiskati mora možnosti in priložnosti v okolju. Pregled spletnih strani, razprava. - Erčulj Justina 2 R
- Uspešni bomo skupaj: Uspešen posameznik v organizaciji iz okolja (gospodarstvo, zavodi s področja kulture, športa, sociale, nevladne organizacije) predstavi svojo "zgodbo o uspehu". Skupaj z ravnatelji preko video konference (lahko tudi neposredno) iščejo možnosti za povezovanje s šolo oziroma z vrtcem. - Erčulj Justina 2 R

- Inovativne prakse vodenja v okolju: Uspešen vodja v organizaciji iz okolja (gospodarstvo, zavodi s področja kulture, športa, sociale, nevladne organizacije) predstavi svojo prakso vodenja. Skupaj z ravnatelji preko videlo konference (lahko tudi neposredno) iščejo možnosti za povezovanje in prenos praks vodenja s poudarkom na pomenu povezovanja. - Erčulj Justina 2 R
- Od ideje do implementacije: Udeleženci poiščejo različne možnosti povezovanja med šolo, vrtcem in subjekti v okolju ter naredijo načrt zanj. Pri tem upoštevajo možnosti, ki jih ponuja sodobna komunikacijska tehnologija. - Erčulj Justina 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na usposabljanju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 2.4.2020	Predvideni čas izpeljave 10.4.2020 - 17.4.2020	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	64,00 EUR		
Cena za udeleženca:	64,00 EUR		

RAZREDNIK NA STIČIŠČU RAZLIČNIH VLOG

ZAVOD KREDA, CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, SVETOVANJE, OGLAŠEVANJE, REGRČA VAS 54A, 8000 NOVO MESTO

Št. programa: 6 **Št. točk:** 1
Koordinator: Jure Počrvina, 031834748, zavod.kreda@gmail.com
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji

Cilji: Spoznati vsebinske in metodične načine za krepitev in izboljšave vloge razrednika; spoznati vsebinske in metodične izboljšave pri razrednih urah, zlasti z namenom, da razredna ura ni predvsem informativni in formalistični sestanek brez specifične vsebine, pač pa predvsem priložnost za sistematično odnosno in skupnostno delo z učenci (vključno z osebnostnim razvojem otrok); spoznati vsebinske in metodične izboljšave izvedb roditeljskih sestankov (deloma tudi govorilnih ur) s starši in skrbniki.

Predavatelji in teme:

- Vloga razrednika v šolskem prostoru: Vloga razrednika kot povezovalca učencev z učitelji, svetovalno službo in starši. Razrednik je svetilnik pri ustvarjanju razredne skupnosti in povezovanju generacije. - Trček Meta 4 D
- Metode in vsebine razrednih ur za krepitev dobrih odnosov in skupnosti med učenci: Učenje metod spoznavanja in zblíževanja učencev, metode za krepitev nastanka skupine, metode za krepitev razvoja skupine v skupnost, metode za prepoznavanje, opazovanje in interveniranje na skupino, skupinogram, metode spremljanja in evalviranja dela z razredom kot s skupino oz. skupnostjo. - Polajner Bogdan 8 D
- Metode in vsebine za delo s starši učencev v okviru roditeljskih sestankov: Predlogi za vsebinsko in metodično izboljševanje konceptov roditeljskih sestankov, z namenom okrepitve bistva identitete roditeljskega sestanka: da je roditeljski sestanek res roditeljski, ne pa vse drugo (metode in načini vodenja rod. sestankov (in govorilnih ur), da starši ostanejo predvsem v vlogi staršev in da si ne prilastijo drugih identitet in pristojnosti. S praktičnimi primeri in diskusijo. - Polajner Bogdan 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na usposabljanju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 26.3.2020	Predvideni čas izpeljave 2.4.2020 - 3.4.2020	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	76,00 EUR		
Cena za udeleženca:	76,00 EUR		

Opombe: Program sloni na nad 25 letnim delom izvajalca s starši, otroki ter ped. delavci po vsej Sloveniji (in tujini) (zajema prib. 100 ped. ustanov letno), vključno z izobraževanjem in svetovanjem razrednikom za kakovostno izvajanje razrednih ur in roditeljskih sestankov. Program, ki zajema teoretično izobraževanje in praktično usposabljanje, zapolnjuje visokošolsko in družbeno vrzel.

GLEDALIŠČE - IGRALEC - PREDSTAVA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,48
Uporabnost programa:	7,33
Organizacija in izvedba programa:	7,88

Št. programa: 16

Koordinator: Ira Ratej, 014258222, ira.ratej@mgl.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelji predmeta gledališki klub in mentorji gledaliških krožkov

Cilji: Posredovati učiteljem osnovne informacije in osnove prkatičnih znanj za izvedbo predmeta Gledališki klub in dramskega krožka.

Predavatelji in teme:

- Zakulisje ali kako deluje gledališka hiša - Bezeljak Branka, Ratej Ira 2 D
- Uporaba gledališke maske - Ostan Boris 2 D
- Metode dela z otroki: metodika postavljanja prizorov in bazične igralske tehnike - Bezeljak Branka, Ratej Ira 2 D
- Igralec in vloga: improvizacijske vaje - Funkl Mojca 4 D
- Priprava otrok na ogled predstave - Matul Kalamar Barbara, Ostan Nina 2 D
- Scenografija in kostumografija v predstavi - Matul Kalamar Barbara 2 D
- Predpriprava, ogled in analiza predstave - Bezeljak Branka, Ratej Ira 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.10.2019	28.10.2019 - 29.10.2019	Ljubljana, MGL

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	38,96 EUR
Cena za udeleženca:	86,57 EUR

PRILAGODITVE PRI DELU Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,48
Uporabnost programa:	7,33
Organizacija in izvedba programa:	7,88

Št. programa: 17

Koordinator: Andreja Vouk, 01 236 31 16, andreja.vouk@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Strokovni delavci v VIZ

Cilji: Seznaniti in opolnomočiti udeležence s prilagoditvami za učence s PP.

Predavatelji in teme:

- MODEL VKLJUČEVANJA UČENCEV S PP - Vouk Andreja 4 P
- PRAKTIČNI PRIMERI IZVAJANJA PRILAGODITEV PRI DELU Z UČENCI S PP - Vouk Andreja 4 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.4.2020	8.4.2020 - 8.4.2020	LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	7,49 EUR
Cena za udeleženca:	16,65 EUR

PROSTOVOLJSTVO OTROK IN MLADIH ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ SOLIDARNE DRUŽBE

ZDRUŽENJE SLOVENSKA FILANTROPIJA, CESTA DOLOMITSKEGA ODREDA 11, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2

Št. točk: 2

Koordinator: Andreja Hleb, 01 433 40 24, andreja.hleb@filantropija.org

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 40 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Pedagoški delavci v vzgoji in izobraževanju - na osnovnih in srednjih šolah ter dijaških domovih

Cilji: Usposobljeni pedagoški delavci za kakovostno prostovoljstvo otrok in mladih v vzgoji in izobraževanju, spodbujanje empatije in pro-socialnega učenja otrok in mladih, krepitev solidarnosti

Predavatelji in teme:

- Predstavitve programa, vsebin in udeležencev - Arko Tjaša 1 P
- Definicija prostovoljstva in opredelitev njegove vloge v družbi - Arko Tjaša 3 P
- Motivacijski dejavniki in pristopi k spodbujanju prostovoljstva otrok in mladih - Arko Tjaša 2 D
- Prostovoljstvo kot priložnost za razvoj ključnih kompetenc vseživljenjskega učenja 1 - Arko Tjaša 2 D
- Pomen prostovoljstva za pro-socialni razvoj otrok in mladostnikov - Mikuš Kos Anica 2 P
- Duševno zdravje otrok današnjega časa - Mikuš Kos Anica 2 P
- Priprava šole in dijaškega doma na vzpostavitev organiziranega prostovoljstva - Arko Tjaša 1 P
- Temeljne oblike prostovoljstva v vzgoji in izobraževanju - Arko Tjaša 1 P
- Primeri temeljnih oblik prostovoljstva v vzgoji in izobraževanju - Arko Tjaša 2 D
- Formalne podlage za vzpostavljanje prostovoljstva v vzgoji in izobraževanju - Arko Tjaša 3 P
- Vloga, naloge in kompetence mentorja in koordinatorja prostovoljcev na šoli in v dijaškem domu - Arko Tjaša 4 D
- Navodila za izdelavo načrta razvoja prostovoljstva v šoli oz. dijaškem domu in odgovori na odprta vprašanja prvega dela - Arko Tjaša 1 D
- Pristopi za spodbujanje socialnega učenja - Gramc Jožica 4 D
- Prostovoljstvo kot priložnost za razvoj ključnih kompetenc vseživljenjskega učenja 2 - Arko Tjaša 1 D
- Etični kodeks organiziranega prostovoljstva in njegova implementacija pri delu z otroki in mladimi - Arko Tjaša 3 D
- Predstavitve načrtov udeležencev za razvoj prostovoljstva v šolah in dijaških domovih z diskusijo - Arko Tjaša 6 D
- Diskusija o uporabi pridobljenih znanj in pristopov pri pedagoškem delu ter odprta vprašanja - Arko Tjaša 1 D
- Evalvacija usposabljanja in informacije o možnostih nadaljnega sodelovanja pri razvoju prostovoljstva v vzgoji in izobraževanju - Arko Tjaša 1 D

Obveznosti: Udeležba na usposabljanju v celoti ter izdelava načrta razvoja prostovoljskih aktivnosti otrok in mladih na šoli oz. v dijaškem domu

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.12.2019	9.1.2020 - 1.2.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 90,00 EUR

Cena za udeleženca: 90,00 EUR

Opombe: Usposabljanje bo izvedeno v dveh delih. Prvi bo potekal 3 dni, drugi pa 2 dni med tednom in deloma v soboto. V vmesnem času pedagoški delavec - mentor - pripravi načrt razvoja.

PRIDOBIVANJE RETORIČNIH VEŠČIN

ZMOREM, CENTER ZA RETORIKO IN KULTURO GOVORA, HEDVIKA DERMOL HVALA, S.P., SV. LOVRENC 11, 3312 PREBOLD

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: HEDVIKA DERMOL HVALA, 031704809, info@zmorem.com

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgojno-izobraževalnih ustanovah: vzgojitelji, učitelji, predavatelji, svetovalni delavci, ravnatelji

Cilji: Usvojiti pravila učinkovitega javnega nastopa, se naučiti obvladovati tremo, prepoznavati glasovne zmožnosti posameznika, se seznaniti s pomenom nebesednega komuniciranja, spoznati načine priprave besedila in prepričljive izvedbe

Predavatelji in teme:

- Temelji retorike - govorniške veščine - Dermol Hvala Hedvika 2 R
- Obvladovanje treme - Dermol Hvala Hedvika 1 D
- Nebesedni spremljevalci govorjenja - Dermol Hvala Hedvika 1 D
- Moč glasu - Dermol Hvala Hedvika 1 D
- Priprava na javni nastop - Dermol Hvala Hedvika 1 D
- Izvedba govornega nastopa - Dermol Hvala Hedvika 2 R

Obveznosti: Aktivna udeležba in nastop pred videokamero

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	22.2.2020	7.3.2020 - 7.3.2020	LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,45 EUR

Cena za udeleženca: 37,45 EUR

Opombe: Program je primeren tudi za celotni kolektiv.

03.: Prehodi med različnimi ravnmi vzgojno-izobraževalnega sistema

ZAGOTAVLJANJE MEHKEGA PREHODA MED VRTCEM IN PRVIM RAZREDOM OŠ

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mateja Režek, 01 429 20 20, korakzacakom@pei.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Strokovni delavci vrtca in prve triade osnovne šole, svetovalni delavci vrtca in osnovne šole, ravnatelj in pomočniki ravnateljev vrtcev in osnovnih šol

Cilji: Spoznali bodo razlike v klasičnem in sodobnem razumevanju tranzicije, spoznali bodo strategije za doseganje mehkega prehoda

Predavatelji in teme:

- Kaj pomeni tranzicija in zakaj je razmislek o tranziciji pomemben - Jager Jerneja, Režek Mateja 2 P, D
- Dejavnosti mehkega prehoda za starše - Režek Mateja 1 D
- Dejavnosti mehkega prehoda za otroke - Jager Jerneja 1 D
- Dejavnosti mehkega prehoda za strokovne delavce - Režek Mateja 1 D
- Učeče se skupnosti kot oblika zagotavljanja kontinuitete v pedagoških pristopih - Jager Jerneja, Režek Mateja 2 P, D
- Kako naprej: akcijski načrt - Jager Jerneja 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 25.11.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 1.1.2020 - 30.4.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 19,74 EUR

Cena za udeleženca: 19,74 EUR

Opombe: Zaželeno je, da na usposabljanje prideta strokovna delavca/svetovalna delavca/ravnatelj iz vrtca in OŠ, med katerima prehajajo otroci

PREHOD IZ VRTCA V ŠOLO IN IZVAJANJE POUKA V PRVEM RAZREDU OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,48

Uporabnost programa: 7,33

Organizacija in izvedba programa: 7,88

Št. programa: 18 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Leonida Novak, 023208062, leonida.novak@zrss.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji in vzgojitelji 1. vzgojno izobraževalnega obdobja OŠ

Cilji: Opredeliti pomen prehoda iz vrtca v šolo; spoznati značilnosti in pomen timskega dela v prvem razredu; oblikovati učilnico s koticiki za učenje učencev prvega razreda; povezava koticikov s načrtovanjem VI dela; opredeliti pomen igre v prvem razredu; pokazati možnosti za spremljanje troka s pomočjo portfolia

Predavatelji in teme:

- Prehod iz vrtca v prvi razred - Malešević Tamara 2 P
- Učna gradiva v prvem razredu - Kerin Mihaela, Rakovec Lucija 1 D
- Načrtovanje dela v koticikih in centrih aktivnosti prvega razreda - Novak Leonida 2 D
- Timsko delo v prvem razredu - Noliml Fani 2 P
- Pomen igre v prvem razredu - Novak Leonida 1 D

Obveznosti: Prisotnost

Število izpeljav: 1	Rok prijave 25.9.2019	Predvideni čas izpeljave 8.10.2019 - 8.10.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:		15,07 EUR	
Cena za udeleženca:		27,79 EUR	

04.: Slovenski jezik za poučevanje priseljencev vključenih v vzgojo in izobraževanje

KO SLOVENŠČINA NI MATERNI JEZIK - DELO Z UČENCI TUJCI

MOJCA MINO, SVETOVANJE, IZOBRAŽEVANJE IN ZALOŽNIŠTVO, MOJCA KLUG S.P., TAVČARJEVA ULICA 2, 4226 ŽIRI

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mojca Klug, 00386 51 365 632, mojca.klug@guest.arnes.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji in drugi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju, ki poučujejo učence, ki prihajajo iz drugih jezikovnih okolij

Cilji: Udeleženci spoznajo specifične učence, ki prihajajo iz drugih jezičnih in kulturnih okolij ter njihovih družin, spoznajo metode dela z učenci, ki se slovenščine učijo kot drugi oz. učni jezik, spoznavajo leposlovje in druga gradiva za uspešnejše poučevanje slovenščine za učence tujce, spoznavajo načine komunikacije in dela s starši teh učencev

Predavatelji in teme:

- Predstavitve skupine otrok, ki prihajajo iz drugih jezičnih in kulturnih okolij - Klug Mojca 2 P
- Metodika in didaktika poučevanja slovenščine kot tujega (učnega) jezika - Rebolj Barbara 1 P
- Metodika in didaktika poučevanja slovenščine kot tujega (učnega) jezika - Rebolj Barbara 1 D
- Leposlovje, ki je primerno za delo z učenci tujci Obravnava umetnostnih besedil - Rebolj Barbara 1 D
- Delo s starši tujci - Klug Mojca 2 P
- Razgovor, analiza in vrednotenje pridobljenega znanja - Klug Mojca 1 R

Obveznosti: Udeležba na predavanjih, evalvacija

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.10.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 9.11.2019 - 9.11.2019 **Kraj izvedbe:** Vrhnika

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,00 EUR
Cena za udeleženca: 40,00 EUR

KREATIVNE, NASMEJANE POTI POUČEVANJA SLOVENSKEGA JEZIKA OTROK PRISELJENCEV IN TUJIH JEZIKOV SLOVENSkih OTROK

TIVIYA, ANASTAZIJA BABIČ S.P., GORIŠKA ULICA 57, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 6,18
Uporabnost programa: 5,96
Organizacija in izvedba programa: 8,31

Št. programa: 6 **Št. točk:** 1
Koordinator: Anastazija Babič, 030 618 605, Anastazi_Bab@tivya.eu
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji/ce, učitelji, ki poučujejo slovenski jezik in tuje jezike, drugi pedagoški delavci, svetovalne delavke, specialne pedagoginje, vzgojitelji/ce

Cilji: Udeleženci spoznajo praktične ustvarjalne pristope, metode dela pomoči z umetnostjo: dramskih, ustvarjalno gibalnih, likovnih dejavnosti, uporaba fotografij pri poučevanju slovenskega jezika otrok priseljencev in tujih jezikov. Naučijo se v skupini pripraviti kreativno praktično dejavnost za izvedbo z učenci. Naučijo se pripraviti predloge za jezikovni portfolio za vsakega učenca.

Predavatelji in teme:

- Pomoč z umetnostjo, dramske, likovne dejavnosti, ustvarjalni gib, pozitivni vpliv na učenje, možgane pomnjenje, zaznavni kanali učencev, kako jih motivirati za učenje slovenskega jezika - Babič Anastazija 1 P

- Učenje s pomočjo iger in različnih umetniških dejavnosti: dramskih, ustvarjalno gibalnih, likovnih dejavnosti - Babič Anastazija 2 D
- Učenje s pomočjo zabavnih nalog, fizične aktivnosti, z dotikom, postavitvijo telesa - Babič Anastazija 2 D
- Naučimo se jo pripraviti predloge za jezikovni portfolijo vsakega učenca, ki učitelju in učencu lahko pomaga k orientaciji in lažji izvedbi poučevanja in učenja. - Babič Anastazija 1 P
- Naučimo se jo pripraviti predloge za jezikovni portfolijo vsakega učenca, ki učitelju in učencu lahko pomaga k orientaciji in lažji izvedbi poučevanja in učenja. - Babič Anastazija 1 V
- Krepimo besedišče s pomočjo umetniških dejavnosti in iger - Babič Anastazija 2 D
- Dramska, zvočna slovnica in slovnica z ustvarjalnim gibom - Babič Anastazija 2 D
- Teoretične osnove - kratke vsebine: Dejavniki sporočanja, posreden namen sporočanja, tema, vsebina sporočanja, besedilo, vrste besedil, prenosnik, jezik, delitev, materin jezik, drugi jezik - jezik okolja, narečja, pokrajinski pogovorni jezik, interesne socialne zvrsti, pisava, začetki pisave - Babič Anastazija 1 P
- Učenje z asociacijami, fotografijami, rimami, likovnimi dejavnostmi - Babič Anastazija 1 D
- Uporaba različnih kanalov zaznavanja pri učenju - Babič Anastazija 1 D
- V skupini pripravimo kreativno dejavnost za izvedbo učenca, poročanje - Babič Anastazija 1 D
- Pogovor, zaključek - Babič Anastazija 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje udeležencev, priporočam udobna oblačila za delavnice

Pogoji: Aktivno sodelovanje na seminarju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 2.12.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 6.12.2019 - 7.12.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 114,99 EUR

Cena za udeleženca: 114,99 EUR

Opombe: Aktivno sodelovanje na seminarju, seminar je primeren, priporočljiv za celoten kolektiv, delavnice se na različnih programih seminarjev ne ponavljajo.

POUČEVANJE SLOVENŠČINE IN PREVERJANJE ZNANJA PRI UČENCIH OŠ IN SŠ, KI SO GOVORCI SLOVENŠČINE KOT DRUGEGA JEZIKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,73
Uporabnost programa: 7,64
Organizacija in izvedba programa: 8,05

Št. programa: 8

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Poučevanje slovenščine kot J2 za učence v višjih razredih OŠ in dijake v SŠ

Cilji: Seznaniti učitelje z značilnostmi procesa usvajanja slovenščine kot J2. Seznaniti učitelje slovenskega jezika z didaktičnimi pristopi pri pouku slovenščine kot J2. Seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami poučevanja slovenščine kot J2. Seznaniti učitelje slovenščine z različnimi možnostmi, kako spremljati napredek in preverjati znanje slovenščine pri učencih govoricah slovenščine kot J2.

Predavatelji in teme:

- Poučevanje slovenščine kot J2 v OŠ in SŠ - Knez Mihaela 4 P
- Preverjanje znanja slovenščine kot J2 - Ferbežar Ina 4 D

Obveznosti: Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci pripravijo na seminarju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 21.11.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 29.11.2019 - 29.11.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,10 EUR

Cena za udeleženca: 31,32 EUR

POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2 V VRTCU IN PRVEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU OŠ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,73
Uporabnost programa:	7,64
Organizacija in izvedba programa:	8,05

Št. programa: 9

Št. točk: 0,5

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji v vrtcih, razredni učitelji v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju OŠ, šolski svetovalni delavci in učitelji slovenščine v OŠ.

Cilji: Seznaniti vzgojitelje in učitelje z značilnostmi predšolskih otrok in učencev v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju OŠ v procesu jezikovne integracije. Seznaniti vzgojitelje in učitelje z značilnostmi procesa usvajanja slovenščine kot J2 pri predšolskih otrocih in učencih v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju OŠ.

Predavatelji in teme:

- Otroci v procesu učenja slovenščine kot drugega jezika - Knez Mihaela 4 P
- Učno gradivo za pouk slovenščine kot J2 v razredu - Knez Mihaela, Kern Andoljšek Damjana 4 D

Obveznosti: Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci pripravijo na seminarju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.10.2019	11.10.2019 - 11.10.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 21,14 EUR

Cena za udeleženca: 46,99 EUR

POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2 ZA UČENCE V VIŠJIH RAZREDIH OŠ IN DIJAKE V SŠ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,73
Uporabnost programa:	7,64
Organizacija in izvedba programa:	8,05

Št. programa: 10

Št. točk: 1

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji, ki v višjih razredih OŠ in SŠ poučujejo učence in dijake priseljence

Cilji: Seznaniti učitelje z značilnostmi mladostnikov v procesu jezikovne integracije. Seznaniti učitelje z značilnostmi procesa usvajanja slovenščine kot J2. Seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami poučevanja slovenščine kot J2. Usposobiti učitelje za delo z gradivi za poučevanje slovenščine kot J2.

Predavatelji in teme:

- Razvijanje slovnične zmožnosti pri pouku slovenščine kot drugega jezika - Knez Mihaela 4 D
- Delo z besedilom - Knez Mihaela 4 D
- Učenje besedišča in uporaba gradiva Slika jezika - Knez Mihaela, Kern Andoljšek Damjana 4 D
- Uporaba učbeniškega kompleta Čas za slovenščino pri pouku slovenščine kot drugega jezika - Knez Mihaela, Kern Andoljšek Damjana 4 D

Obveznosti: Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci pripravijo na seminarju

Število izpeljav: 1	Rok prijave 10.10.2019	Predvideni čas izpeljave 18.10.2019 - 19.10.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	42,29 EUR		
Cena za udeleženca:	93,97 EUR		

PREIZKUS IZ SLOVENŠČINE NA RAVNI A2 - IZVEDBA IN OCENJEVANJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,73
Uporabnost programa:	7,64
Organizacija in izvedba programa:	8,05

Št. programa: 11	
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si	
Št. udeležencev: 20	Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v OŠ in SŠ.

Cilji: Seznaniti učitelje s specifikami preverjanja znanja slovenščine kot drugega jezika in konceptom opisovanja jezikovne zmožnosti v skladu s Skupnim evropskim jezikovnim okvirom, predstavitev razvrstitveno-diagnostičnega preizkusa (testa) na ravni A2, namenjenega preverjanju znanja dijakov priseljencev ob vključitvi v srednjo šolo, priprava na izvedbo testiranja in ocenjevanje testa.

Predavatelji in teme:

- Specifika preverjanja znanja slovenščine kot drugega in tujega jezika, predstavitev SEJO, opis ravni A2, predstavitev preizkusa na ravni A2 - Ferbežar Ina 5 D
- Izvedba preizkusa - Kern Andoljšek Damjana 1 D
- Vrednotenje preizkusa (točkovanje in ocenjevanje) - Knez Mihaela 2 D

Obveznosti: Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci pripravijo na seminarju

Število izpeljav: 1	Rok prijave 5.9.2019	Predvideni čas izpeljave 13.9.2019 - 13.9.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	14,10 EUR		
Cena za udeleženca:	31,32 EUR		

MEDKULTURNOST V SLOVENSKEM JEZIKU - JUŽNOSLOVANSKI PROSTOR (ZA OSNOVNO ŠOLO)

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,07
Uporabnost programa:	6,92
Organizacija in izvedba programa:	7,40

Št. programa: 4	
Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 03168 25 79, cvi.ff@um.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelji slovenisti za osnovno šolo.

Cilji: Udeleženci bodo teoretično spoznavali različne koncepte domačega in tujega v književnosti, tudi mladinski (tuje v človeku samem, zamenjava domačega s tujim, domače kot nasprotje tujega, sprejemanje in spoštovanje tujega idr.), ter koncepte domačega in tujega v jeziku (vrste jezikov in koncepti usvajanja slovenščine kot nematerne jezika idr.). V delavničnem delu bo medkulturnost v slovenskem jeziku predstavljena na konkretnih primerih literarnih besedil slovenskega jezika za osnovno šolo.

Predavatelji in teme:

- Koncepti domačega in tujega v književnosti - ČEH STEGER JOŽICA 2 P, D
- Koncepti domačega in tujega v mladinski književnosti - Haramija Dragica 2 P, D
- Koncepti domačega in tujega v šolski praksi - Pulko Simona 2 P, D
- Koncepti domačega in tujega v jeziku - Zemljak Jontes Melita 2 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih in delavnici.

Pogoji: Jih ni.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 14.10.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 23.11.2019 - 14.12.2019 **Kraj izvedbe:** Maribor, Filozofska fakulteta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,76 EUR

Cena za udeleženca: 25,76 EUR

Opombe: Izvedba bo strnjena, za učitelje sloveniste za osnovno šolo. Seminar bo potekal konec tedna: petek popoldan in naslednjo soboto dopoldan.

MEDKULTURNOST V SLOVENSKEM JEZIKU - JUŽNOSLOVANSKI PROSTOR (ZA SREDNJO ŠOLO)

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,07
Uporabnost programa: 6,92
Organizacija in izvedba programa: 7,40

Št. programa: 5

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelji slovenisti za srednjo šolo.

Cilji: Udeleženci bodo teoretično spoznavali različne koncepte domačega in tujega v književnosti, tudi mladinski (tuje v človeku samem, zamenjava domačega s tujim, domače kot nasprotje tujega, sprejemanje in spoštovanje tujega idr.) ter koncepte domačega in tujega v jeziku (vrste jezikov in koncepti usvajanja slovenščine kot nematerne jezika idr.). V delavničnem delu bo medkulturnost v slovenskem jeziku predstavljena na konkretnih primerih literarnih besedil slovenskega jezika za srednjo šolo.

Predavatelji in teme:

- Koncepti domačega in tujega v književnosti - ČEH STEGER JOŽICA 2 P, D
- Koncepti domačega in tujega v mladinski književnosti - Haramija Dragica 2 P, D
- Koncepti domačega in tujega v šolski praksi - Pulko Simona 2 P, D
- Koncepti domačega in tujega v jeziku - Zemljak Jontes Melita 2 P, D

Obveznosti: Udeležba na predavanjih in delavnici.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.1.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 24.1.2020 - 14.2.2020 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,76 EUR

Cena za udeleženca: 25,76 EUR

RAZVOJ BRALNE PISMENOSTI (S POUČENOM NA OTROCIH PRISELJENCIH) V VRTCU IN V NIŽJIH RAZREDIH OŠ

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,04
Uporabnost programa: 7,80
Organizacija in izvedba programa: 8,18

Št. programa: 3
Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Program je namenjen vzgojiteljem, učiteljem razrednega pouka in vsem, ki pri svojem delu potrebujejo znanja in kompetence, vezane na spodbujanje bralne pismenosti predšolskih otrok in učencev na razredni stopnji zlasti za otroke priseljence (npr. knjižničarji v šolskih in splošnih knjižnicah, svetovalni delavci), pa tudi prostovoljcem, ki se z otroki srečujejo izven formalnega izobraževanja.

Cilji: Udeleženci bodo: na osnovi zunanjih in notranjih spodbud preoblikovali odnos do branja; spoznali dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti, prilagojene posameznim starostnim skupinam bralcev: od predbralnega obdobja do bralcev začetnikov in do branja z razumevanjem; usposobljeni za trajnostno naravnani odnos do bralne pismenosti; izboljšali svoje kompetenc za spodbujanje bralne pismenosti otrok v vrtcu in učencev na razredni stopnji.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev področja bralne pismenosti s poudarkom na razvijanju pismenosti otrok priseljencev. - Haramija Dragica 1 P
- Multimodalna pismenost na primeru slikanic in ilustriranih knjig. - Batič Janja, Haramija Dragica 4 P, D
- Vloga jezika pri bralni pismenosti s poudarkom na razvijanju pismenosti otrok priseljencev. - Pulko Simona, Zemljak Jontes Melita 5 SV, P
- Razvijanje matematičnih kompetenc skozi bralno pismenost. - Lipovec Alenka 2 P, D
- Razvijanje glasbenih kompetenc skozi bralno pismenost. - Olga Denac 2 P, D
- Razvijanje skrbnih in spoštljivih vrstniških odnosov (zlasti do otrok priseljencev) skozi bralno pismenost. - Košir Katja 2 P, D
- Ustvarjanje priložnosti za vključevanje učencev iz drugih kultur. - Živkovič Urška 2 P
- Družinska pismenost kot pomemben dejavnik za področje otrokovega razvoja: kako jo spodbujati. - Licardo Marta 2 P, D
- Razvijanje družboslovnih kompetenc skozi bralno pismenost, zlasti pri otrocih priseljencih. - Licardo Marta 1 P
- Samoevalvacija dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti. - Vršnik Perše Tina 2 P, D
- Zaključek. - Haramija Dragica 1 P

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih, aktivno sodelovanje, reševanje zastavljenih problemov, vaj, nalog v okviru seminarских vaj in delavnic, aktivno sodelovanje pri analizi besedil in posnetkov ter diskusiji ob besedilih ter posnetkih, diskusiji o dobrih praksah ustreznih pristopov, načinov in oblik spodbujanja bralne pismenosti v predšolskem in zgodnjem šolskem obdobju na različnih področjih dejavnosti (vrtcev) in predmetnih področjih (OŠ) s poudarkom na razvoju bralne pismenosti otrok priseljencev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 8.11.2019 **Predvideni čas izpeljave** 22.11.2019 - 30.11.2019 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 31,18 EUR

Cena za udeleženca: 69,28 EUR

Opombe: Pri pripravi posodobitvenega programa upoštevamo Nacionalno strategijo za razvoja bralne pismenosti (predlog 2017) in Priporočilo sveta o ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje, 2018 (8 ključnih kompetenc) in Vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem (2017). V programu predstavljamo tista izhodišča, ki se nanašajo na izobraževanje v predšolski vzgoji in na razredni stopnji in se tako močno povezujejo s kurikulumom za vrtce na vseh področjih dejavnosti itd.

05.: Poučevanje, učenje in vrednotenje v vzgojno-izobraževalnem procesu

MLADINSKO DELO IN METODE DE LA Z MLADIMI

BOB, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE IN KULTURNE DEJAVNOSTI, KVEDROVA CESTA 3, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Katja Rakovec, 041 714 212, info@zavod-bob.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 20 (v treh delih)

Ciljna skupina: Razredniki razredov zadnje triade osnovne šole, razredniki srednjih in poklicnih šol, strokovni delavci osnovnih, srednjih in poklicnih šol

Cilji: Udeleženci poznajo strukturo mladinskega sektorja, vedo katere mladinske organizacije so aktivne v njihovem lokalnem okolju, udeleženci imajo nabor dvanajstih metod mladinskega dela, ki jih lahko uporabijo pri delu z učenci/dijaki, udeleženci v praksi preizkusijo deset metod mladinskega dela.

Predavatelji in teme:

- Uvod v mladinsko delo - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 2 D
- Značilnosti mladostništva in mladosti - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 2 D
- Ranljivi mladi (NEET mladi) - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 1 D
- Mladi in prosti čas - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 2 D
- Formalno, neformalno izobraževanje in priložnostno učenje - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 2 D
- Izkustveno učenje - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 2 D
- Skupinske metode dela z mladimi - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 4 P, D
- Individualne metode dela z mladimi - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 2 D
- Krizni primeri - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 2 D
- Refleksija in evalvacija - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 1 D

Obveznosti: 85% prisotnost na usposabljanju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 17.10.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 25.10.2019 - 27.10.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 90,38 EUR

Cena za udeleženca: 90,38 EUR

CELOSTNA/TRAJNOSTNA PREHRANA V VRTCIH/ŠOLAH IN PREDSTAVITEV SPLETNEGA IZOBRAŽEVANJA

CELOSTNO IZOBRAŽEVANJE O PREHRANI TANJA BORDON S.P., KRIŽ 107, 6210 SEŽANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tanja Bordon, 040/232 740, tanja@izobrazevanje-prehrana.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji prve triade, organizatorji prehranskega režima, ravnatelji

Cilji: Predstaviti celovit (trajnostni) in igriv pogled na prehranjevanje in na koristi, ki jih prinaša otrokovemu psihofizičnemu razvoju, njegovemu odnosu do narave, drugih narodov. Osvetliti izjemno vlogo vzgojitelja/učitelja pri oblikovanju otrokovih prehranskih navad. Skozi igro povečati zanimanje za nove okuse. Razložiti kako lahko kuhinja in pedagogi delujejo kot tim. Preizkusiti uporabo brezplačnega spletnega izobraževanja z delovnimi listi. Predstaviti primere dobre prakse iz Slovenije, tujine.

Predavatelji in teme:

- Trajnost v prehrani - trend v sodobnem svetu - Bordon Tanja 1 P
- Kako vašo prehrano narediti bolj trajnostno, kako kuhinja in pedagogi delujejo kot tim - Bordon Tanja 1 D

- Vloga vzgojitelja/učitelja pri oblikovanju otrokovih prehranskih navad je ključna - Bordon Tanja 1 P
- Igre, ki večajo zanimanje za nove okuse pri otroku - Bordon Tanja 1 V
- Primeri dobre prakse iz Slovenije in tujine, izmenjava mnenj - Bordon Tanja 1 R
- Seznanitev s spletnim izobraževanjem o trajnosti in prehrani, reševanje vaj - Bordon Tanja 2 V
- Zapis ključnih korakov za spremembo pri udeležencu, odgovori na vprašanja - Bordon Tanja 1 V

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na predavanjih in vajah. Dodatne vsebine so dostopne na spletnem izobraževanju.

Pogoji: Prisotnost in aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 11.10.2019 **Predvideni čas izpeljave** 22.10.2019 - 22.10.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 30,00 EUR

Cena za udeleženca: 30,00 EUR

Opombe: Brezplačno spletno izobraževanje je dosegljivo tu: <http://suskinder.suscooks.eu/si>

MENTORIRANO CELOLETNO SPLETNO IZOBRAŽEVANJE O CELOSTNI TRAJNOSTNI PREHRANI V VRTCIH IN ŠOLAH

CELOSTNO IZOBRAŽEVANJE O PREHRANI TANJA BORDON S.P., KRIŽ 107, 6210 SEŽANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Tanja Bordon, 040/232 740, tanja@izobrazevanje-prehrana.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 25 (v več delih)

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji prve triade, organizatorji prehranskega režima, ravnatelji

Cilji: Izboljšati prehrano v organizaciji z aktivnim delom udeležencev s pomočjo vodenega spletnega izobraževanja. V 5-6 mesecih uvesti spremembe, povezati zaposlene, sodelovati s kuhinjo, usposobiti jih za celovit (trajnostni), igriv pristop v prehranjevanju otrok. Uporabiti koristi, ki jih pristop prinaša otrokovemu psihofizičnemu razvoju, odnosu do narave. Zavedati se svoje izjemne vloge pri oblikovanju otrokovih prehranskih navad. Bolje vključevati priseljske otroke in vse starše.

Predavatelji in teme:

- Ključna vloga zaposlenih v vrtcu pri oblikovanju otrokovih prehranskih navad - Bordon Tanja 5 E
- Kako izboljšati kvaliteto hrane in jo pripravljati na bolj trajnosten način - Bordon Tanja 5 E
- Učenje v naravi - Bordon Tanja 5 E
- Okus in prehranjevalne navade drugih narodov - Bordon Tanja 5 E
- Kako komunicirati s starši in jih navdušiti za sodelovanje - Bordon Tanja 5 E

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri spletnem izobraževanju, sproti oddani delovni listi.

Pogoji: Aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 25.10.2019 **Predvideni čas izpeljave** 4.11.2019 - 30.5.2020 **Kraj izvedbe** Doma

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,00 EUR

Cena za udeleženca: 40,00 EUR

Opombe: Brezplačno spletno izobraževanje je dosegljivo tu: <http://suskinder.suscooks.eu/si>

IGRIVA ARHITEKTURA ZA ŠOLE

CENTER ARHITEKTURE SLOVENIJE, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE O PROSTORU, ARHITEKTURI IN OBLIKOVANJU, RIMSKA CESTA 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,08
Uporabnost programa: 8,28
Organizacija in izvedba programa: 8,33

Št. programa: 1
Koordinator: Barbara Viki Šubic, 040 270 232, barbaraviki.subic@centerarhitekture.org
Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 20 (v dveh delih)
Ciljna skupina: Strokovni delavci VIZ (osnovna šola)

Št. točk: 1

Cilji: Usposobiti strokovne delavce za izvajanje aktivnosti za področje prostora, arhitekture in izkustvenega načina učenja

Predavatelji in teme:

- Nagovor Centra Arhitekture Slovenije in predstavitev programa Igriva Arhitektura, Predstavitev Priročnika o grajenem prostoru Igriva arhitektura, Predstavitev metode dela izkustvenega učenja, Predavanje o izkustvenem učenju, predstavitev dobrih praks s področja arhitekture, prostoru in oblikovanju - Šubic Barbara Viki 3 P
- Delavnica 1 Čuti v zaznavanju arhitekture, Delavnica 2 Barve v arhitekturi, Delavnica 3 Ritem v arhitekturi, Delavnica 4 Merilo in konstrukcija v arhitekturi, Delavnica 5 Svetloba v prostoru - Kuhar Špela 3 D
- Predavanje: Les kot material prihodnosti, Predavanje: Arhitekturni detektiv Predavanje o čutih v povezavi z arhitekturo in prostorom, o barvah, ritmu, merilu, konstrukciji, materialih, svetlobi v arhitekturi - Gradišer Tina 4 P
- Delavnica 1 Material+Roka=Izkušnja, Delavnica 2 Stolpnice, Delavnica 3 Leonardovi mostovi, Delavnica 4 Vžigalice, Delavnica 5 Lesni detektiv Predstavitev IKT programske opreme, ki lahko služi učiteljem za dopolnitev izobraževanja učencev o arhitekturi, prostoru in oblikovanju. - Gradišer Tina 3 D
- Delavnica 1: Trajnostno delovanje v vsakdanjem življenju, Delavnica 2 Trajnostno mesto, Delavnica 3 Trajnostna arhitektura, Delavnica 4 Trajnostno oblikovanje, Delavnica 5 Trajnostna energetska prihodnost - Šubic Barbara Viki 3 D
- Predavanje Les kot material prihodnosti; - Kuhar Špela 4 P

Obveznosti: Aktivna udeležba in izpolnitev evalvacijskega vprašalnika

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.2.2020 **Predvideni čas izpeljave** 14.2.2020 - 7.3.2020 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 177,20 EUR
Cena za udeleženca: 213,50 EUR

IGRIVA ARHITEKTURA ZA VRTEC

CENTER ARHITEKTURE SLOVENIJE, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE O PROSTORU, ARHITEKTURI IN OBLIKOVANJU, RIMSKA CESTA 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,08
Uporabnost programa: 8,28
Organizacija in izvedba programa: 8,33

Št. programa: 2
Koordinator: Barbara Viki Šubic, 040 270 232, barbaraviki.subic@centerarhitekture.org
Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 20 (strnjeno)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Strokovni delavci VIZ (vrtec)

Cilji: Usposobiti strokovne delavce za izvajanje aktivnosti za področje prostora, arhitekture in izkustvenega načina učenja

Predavatelji in teme:

- Nagovor Centra Arhitekture Slovenije in predstavitev programa Igriva Arhitektura : Predstavitev Priročnika o grajenem prostoru, Igriva arhitektura, Predstavitev metode dela izkustvenega učenja, Predavanje o trajnostni arhitekturi, prostoru in oblikovanju - Šubic Barbara Viki 3 P
- Delavnica 1 Trajnostno delovanje v vsakdanjem življenju, Delavnica 2 Trajnostno mesto, Delavnica 3 Trajnostna arhitektura, Delavnica 4 Trajnostno oblikovanje; Delavnica 5 Trajnostna energetska prihodnost. - Kuhar Špela 3 D

- Predavanje: Arhitekturni detektiv Predavanje o čutih v povezavi z arhitekturo in prostorom, o barvah, ritmu, merilu, konstrukciji, materialih, svetlobi v arhitekturi - Gradišer Tina 4 P
- Delavnica 1 Čuti v zaznavanju arhitekture, Delavnica 2 Barve v arhitekturi, Delavnica 3 Ritem v arhitekturi, Delavnica 4 Merilo in konstrukcija v arhitekturi, Delavnica 5 Svetloba v prostoru - Kuhar Špela 3 D
- Predavanje Les - material prihodnosti - Šubic Barbara Viki 3 P
- Delavnica 1 Material+Roka=Izkušnja, Delavnica 2 Stolpnice, Delavnica 3 Leonardovi mostovi, Delavnica 4 Vžigalice, Delavnica 5 Lesni detektiv - Gradišer Tina 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in izpolnitev evalvacijskega vprašalnika

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 9.1.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 17.1.2020 - 7.3.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 181,75 EUR
Cena za udeleženca: 213,50 EUR

SUPERVIZIJA ZA PEDAGOŠKE DELAVCE

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOVI SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,16
Uporabnost programa: 7,97
Organizacija in izvedba programa: 8,18

Št. programa: 10
Koordinator: Vital Mihelčič, 01 43-83-983, dkps.seminarji@gmail.com

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 24 (v več delih)

Ciljna skupina: Pedagoški delavci (vzgojitelji, učitelji, profesorji, razredniki, šolski svetovalni delavci, ravnatelji) in drugi zainteresirani posamezniki.

Cilji: Ozavestiti različne situacije in vprašanja, povezana z vzgojim, pedagoškim in drugim strokovnim delom. Opolnomočiti pedagoškega delavca za soočanje s strokovnimi izzivi. V varnem okolju znotraj supervizije spodbuditi učenje in preizkušanje idej ter posledično spodbuditi strokovno in osebno rast.

Predavatelji in teme:

- Obravnava primerov otrok, mladostnikov s posebnimi potrebami, učinkovito sporazumevanje, podpora in veščine pri odpravljanju težav na področju čustvovanja in vedenja - Pelc Julija 3 V
- Učinkovito postavljanje meja - Pelc Julija 3 V
- Sodelovanje s starši - Pelc Julija 3 V
- Krizne intervence (primeri nasilja, samopoškodbeno vedenje, samomor, prometne nesreče ...) - Pelc Julija 3 V
- Konflikt: problem ali izziv? Strategije reševanja problemov. - Pelc Julija 3 V
- (Samo)refleksija in druge kompetence, potrebne za kakovostno izvajanje delovnih nalog strokovnega delavca. Prepoznavanje močnih področij in točk rasti. - Pelc Julija 3 V
- Vodenje razreda - Pelc Julija 3 V
- Preprečevanje izgorelosti, učinkovito obvladovanje stresa - Pelc Julija 3 V

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 12.10.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 21.10.2019 - 11.4.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 271,48 EUR
Cena za udeleženca: 320,00 EUR

VZGOJA ZA LJUBEZEN DO DOMOVINE IN DRŽAVE - MEDNARODNA KONFERENCA

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	7,97
Organizacija in izvedba programa:	8,18

Št. programa: 11

Koordinator: Vital Mihelčič, 01/43-83-983, dkps.seminarji@gmail.com

Št. udeležencev: 50

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelji predmeta državljanska in domovinska vzgoja ter etika, vsi ostali pedagoški delavci (vzgojitelji, učitelji, profesorji, razredniki, šolski svetovalni delavci, ravnatelji) in drugi zainteresirani posamezniki (starši iz strokovnih svetov).

Cilji: Spodbujati učitelje, da pri svojem predmetu znotraj vzgojno-izobraževalnega procesa spodbujajo razvoj državljskih kompetenc, kot so politična pismenost, razvoj kritičnega mišljenja in nekaterih stališč in vrednot. Opolnomočiti učitelje, da bolj aktivno spodbujajo učence k aktivnemu državljanstvu in razvijajo pozitiven odnos do domovine in države. Nakazati možnosti medpredmetnega sodelovanja in povezovanja znotraj domovinskih in državljskih tem. Prepoznati domovinske in državljske teme znot

Predavatelji in teme:

- Kulturna dediščina - temelj narodne identitete - Perko Verena 1 P
- Integracija beguncev in migrantov - Bevc Jonan Sara 1 P
- Kdo si, evropejec? -
- Družbeni kontekst, globalizacija, medkulturnost, narodna in državna identiteta - Šinkovec Silvo 1 P
- Človekove pravice in narodna identiteta -
- Zamejstvo: kako ohraniti narodno identiteto -
- Primeri dobrih praks - Roškar Branka 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 16.11.2019	Predvideni čas izpeljave: 23.11.2019 - 23.11.2019	Kraj izvedbe: Radlje ob Dravi
---------------------	-------------------------	---	-------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR

Cena za udeleženca: 80,00 EUR

POUČEVANJE RISANJA VZORCEV ZA KLEKLJANJE 1

GIMNAZIJA JURIJA VEGE IDRİJA, ČIPKARSKA ŠOLA IDRİJA, ŠTUDENTOVSKA ULICA 16, 5280 IDRİJA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,61
Uporabnost programa:	8,68
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 1

Koordinator: Fortuna Metka, 05 37 34 572 ali 051 664 250, metka@cipkarskasola.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Strokovni delavci, ki poučujejo izbirne predmete in krožke klekljanja ter strokovni delavci v čipkarskih šolah.

Cilji: Udeleženci se bodo seznanili z osnovnimi zakonitostmi risanja vzorcev za klekljanje in z uporabo geometrijskega orodja narisali vzorec za klekljanje, primeren za uporabo pri izbirnem predmetu klekljanje 1.

Predavatelji in teme:

- Uvodno predavanje o načinih risanja vzorcev za klekljanje v preteklosti in danes - Svetlik Maja 1 P
- Praktično delo - risanje vzorcev za klekljanje - Svetlik Maja 21 D
- Refleksija udeležencev na lastne izdelke, nastale tekom izvajanja programa - Svetlik Maja 2 R

Obveznosti: Aktivno delo v delavnicah.

Pogoji: Udeleženci morajo imeti klekljarsko predznanje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.10.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 26.10.2019 - 29.10.2019 **Kraj izvedbe:** Idrija

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,62 EUR

Cena za udeleženca: 90,26 EUR

Opombe: Udeleženci potrebujejo lastno geometrijsko orodje in pripomočke. Podrobnejše informacije bodo prijavljenim udeležencem poslani po zaključenem roku za zbiranje prijav.

MOJSTRSKO POUČEVANJE BALETNE URE, TEORETIČNI IN PRAKTIČNI VIDIKI

GLASBENA ŠOLA KAMNIK, KAJUHOVA POT 11, 1241 KAMNIK

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,52
Uporabnost programa: 8,65
Organizacija in izvedba programa: 8,93

Št. programa: 1

Koordinator: Ana Trojnar, 040303913, ana.trojnar@gmail.com

Št. udeležencev: 10

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelji baleta

Cilji: - udeleženci razumejo predpogoj postavitve učenčevega telesa kot pripravo na ples na konicah prstov, predvsem stabilnost in razporeditev teže - udeleženci znajo sestaviti ustrezne vaje za začetek poučevanja plesa na konicah prstov.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje in priprava učenčevega telesa za ples na konicah prstov, vključujoč stabilnost in razporeditev teže - Koschyk Emily 1 D
- Sestava primernih vaj za poučevanje starostnih skupih 11-12 let in 13-14 let - Koschyk Emily 1 D
- Poučevanje 11-12 letnih učencev - Koschyk Emily 2 D
- Poučevanje 13-14 letnih učencev - Koschyk Emily 2 D
- Razgovor o delavnici ter pomerjanje trdih baletnih copatk (kako izbrati najprimernejše) - Koschyk Emily 2 D

Obveznosti: Primerna udobna plesna oprema, zvezek in pisalo

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 7.10.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 12.10.2019 - 12.10.2019 **Kraj izvedbe:** Kamnik

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,06 EUR

Cena za udeleženca: 153,47 EUR

Opombe: Učitelji naj na delavnico pripeljejo učence, za katere želijo povratno informacijo o načinu dela.

UPORABA GLASBE PRI POUČEVANJU BALETA

GLASBENA ŠOLA KAMNIK, KAJUHOVA POT 11, 1241 KAMNIK

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,52
Uporabnost programa:	8,65
Organizacija in izvedba programa:	8,93

Št. programa: 2
Koordinator: Ana Trojnar, 040303913, ana.trojnar@gmail.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 14 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji baleta

Cilji: - udeleženci razumejo osnovne glasbene teorije, ki vključuje pulz, tempo, metrum, ritem, melodijo in dinamiko - udeleženci znajo pridobljeno znanje prenesti v prakso/ uporabiti v poučevanju

Predavatelji in teme:

- Razumevanje osnovne glasbene teorije, ki vključuje pulz, tempo, metrum, ritem, melodijo in dinamiko - Peternel Marjan, Koschyk Emily 3 D
- Razumevanje uporabe zgornje tematike v poučevanje - Peternel Marjan, Koschyk Emily 3 D
- Sposobnost ustvarjanja ritmično in dinamično primernih vaj za učence starosti 7-18 let - Peternel Marjan, Koschyk Emily 2 D

Obveznosti: Nošenje primerne udobne plesne opreme, zvezek in pisalo

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.10.2019	13.10.2019 - 13.10.2019	Kamnik

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 60,95 EUR
Cena za udeleženca: 135,45 EUR

Opombe: Ustrezna udobna plesna oprema, ciljna skupina so učiteljice baleta, ki poučujejo učence starosti 7-18 let

VEČPLASTNA INTERPRETACIJA KRSTA PRI SAVICI

INŠTITUT FRANCA PEDIČKA, RESLJEVA CESTA 7, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 5
Koordinator: Šinkovec Silvo, 041 785 111, ifp@vrn.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji slovenskega jezika, zgodovine in drugi pedagoški delavci

Cilji: Usposobiti udeležence za večplastno interpretacijo umetniškega besedila. Ob doživetju recitala vključimo tudi zgodovinski, psihološki, duhovni in druge pristope k interpretaciji umetniškega dela.

Predavatelji in teme:

- Recital: Krst pri Savici - Štern Anatol 2 N
- Zgodovinsko ozadje Krsta pri Savici - Perko Verena 2 P
- Ključne teme Krsta pri Savici - Šinkovec Silvo 2 D
- Sporočilo Krsta pri Savici za vsakdanje življenje - Motik Dragica 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.4.2020	18.4.2020 - 18.4.2020	Vrba

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 16,38 EUR
Cena za udeleženca: 16,38 EUR

"A SI TI TUT NOT PADU" - IGRIFIKACIJA IN FLOW PRI POUKU

INŠTITUT ZA KULTURO TELESA IN DUHA, ŽABNICA, ŽABNICA 82C, 1357 NOTRANJE GORICE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Milan Hosta, 041518824, milan.hosta@spolint.org
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Učitelji razredne stopnje

Cilji: 1. Predstaviti pomen in vrste iger za otrokov razvoj, ki jih lahko uporabimo v učnem procesu. 2. Razumevanje igre ter igrivosti kot odličnega orodja in pristopa za učinkovito učenje. 3. Ustvarjanje iger za potrebe udeležencev na podlagi razumevanje vedenja in potreb učencev. 4. Ustvarjanje samopodobe učitelja in dvig motivacijskih spretnosti pri učenju 5. Doživljanje flowa skozi učni proces v prvi triadi OŠ

Predavatelji in teme:

- Življenje in učenje kot igra - Hosta Milan 4 P
- Načini igrifikacije učnih vsebin. Možnosti igrifikacije vzgojnih ciljev v razredu. - Hosta Milan 2 D
- Implicitna in eksplicitna igrifikacija učenja, zunanje in notranje vrednote igre. - Hosta Milan 2 D
- Pozitivna naravnost in dobra samopodoba učitelja in strategije učitelja motivatorja - Lenarčič Nataša 2 P
- Primeri dobre prakse za samoregulacijo vedenja in ozaveščanje jazza: Kdo sem? Kaj me definira? - Lenarčič Nataša 2 D
- Doživljanje flowa skozi učni proces v prvi triadi OŠ ? delavnica s prikazom konkretne učne ure in z možnostjo izmenjave konkretnega didaktičnega materiala - Lenarčič Nataša 4 D

Obveznosti: Udeležba na seminarju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 4.11.2019 **Predvideni čas izpeljave** 11.11.2019 - 18.11.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 100,00 EUR
Cena za udeleženca: 100,00 EUR

FORMATIVNO SPREMLJANJE V PRAKSI PRI POUKU AKADEMSKIH PREDMETOV NA RAZREDNEM POUKU

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Kristina Ferel, 070/746-262, kristina.of@gmail.com
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji 1.- 5. razreda, z željo po uvajanju formativnega spremljanja v lastno prakso.

Cilji: Seznaniti s specifikami formativnega spremljanja pri posameznih akademskih predmetih, spoznati praktične primere; napisati pripravo.

Predavatelji in teme:

- Pregled specifik formativnega spremljanja po posameznih predmetih na podlagi praktičnih primerov - Ferel Kristina 4 P
- Zapisi učnih priprav za posamezne predmete z analizo - Ferel Kristina 4 D

Obveznosti: Oddana evalvacija.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 3.3.2020 **Predvideni čas izpeljave** 7.3.2020 - 7.3.2020 **Kraj izvedbe** Domžale

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 16,67 EUR
Cena za udeleženca: 16,67 EUR

FORMATIVNO SPREMLJANJE V PRAKSI PRI POUKU VZGOJNIH PREDMETOV NA RAZREDNEM POUKU

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Kristina Ferel, 070/746-262, kristina.of@gmail.com
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)
Ciljna skupina: Učitelji 1.- 5. razreda, z željo po uvajanju formativnega spremljanja v lastno prakso.
Cilji: Seznaniti s specifikami formativnega spremljanja pri posameznih vzgojnih predmetih, spoznati praktične primere; napisati učno pripravo.

Predavatelji in teme:

- Pregled specifik formativnega spremljanja po posameznih predmetih na podlagi praktičnih primerov - Ferel Kristina 4 P
- Zapisi učnih priprav z analizo - Ferel Kristina 4 D

Obveznosti: Oddana evalvacija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.3.2020	21.3.2020 - 21.3.2020	Domžale
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	16,67 EUR		
Cena za udeleženca:	16,67 EUR		

FORMATIVNO SPREMLJANJE ZA ZAČETNIKE V 1. IN 2. RAZREDU S PRIMERI PRAKSE

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Kristina Ferel, 070/746-262, kristina.of@gmail.com
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)
Ciljna skupina: Učitelji 1. in 2. razreda, ki začenjajo svojo pot formativnega spremljanja.
Cilji: Seznaniti z osnovnimi pojmi formativnega spremljanja; spoznati praktične primere; napisati učno pripravo.

Predavatelji in teme:

- Osnove formativnega spremljanja - Ferel Kristina 3 P
- Kako začeti - Ferel Kristina 1 D
- Praktični primeri in zapis učnih priprav - Ferel Kristina 4 D

Obveznosti: Oddana evalvacija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2019	5.10.2019 - 5.10.2019	Domžale
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	16,67 EUR		
Cena za udeleženca:	16,67 EUR		

FORMATIVNO SPREMLJANJE ZA ZAČETNIKE V 3., 4., 5. RAZREDU S PRIMERI PRAKSE

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Kristina Ferel, 070/746-262, kristina.of@gmail.com
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)
Ciljna skupina: Učitelji 3., 4. in 5. razreda, ki začenjajo svojo pot formativnega spremljanja.
Cilji: Seznaniti z osnovnimi pojmi formativnega spremljanja; spoznati praktične primere; napisati učno pripravo.

Predavatelji in teme:

- Osnove formativnega spremljanja - Ferel Kristina 3 P
- Kako začeti - Ferel Kristina 1 D
- Praktični primeri in zapis učnih priprav - Ferel Kristina 4 D

Obveznosti: Oddana evalvacija.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 9.10.2019 **Predvideni čas izpeljave** 12.10.2019 - 12.10.2019 **Kraj izvedbe** Domžale

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 16,67 EUR
Cena za udeleženca: 16,67 EUR

LOGIKA IN TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST

MATHEMA, ZAVOD ZA POPULARIZACIJO MATEMATIKE, TRŽAŠKA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mateja Budin, 051 363 221, info@mathema.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učiteljice in učitelji OŠ ter drugo pedagoško osebje

Cilji: Seznaniti z dejavnostmi, ki pripomorejo k razvijanju logičnega mišljenja. Podpora pedagoškemu osebju pri uspešni pripravi učenk in učencev na tekmovanje Logična pošast za OŠ. Pregled izzivov iz razvedrilne in matematične logike ter pristopi k reševanju.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve tekmovanja Logična pošast - Budin Mateja 1 D
- Osnove logike pri reševanju problemov Logične pošasti - Budin Mateja 6 D
- Uporaba IKT - Budin Mateja 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 10.10.2019 **Predvideni čas izpeljave** 12.10.2019 - 12.10.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,80 EUR
Cena za udeleženca: 14,80 EUR

NEOTRIE VR - GEOMETRIJA V NAVIDEZNI RESNIČNOSTI

MATHEMA, ZAVOD ZA POPULARIZACIJO MATEMATIKE, TRŽAŠKA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mateja Budin, 051 363 221, info@mathema.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (v treh delih)

Ciljna skupina: Učitelji OŠ, profesorji SŠ, drugo strokovno osebje

Cilji: Spoznati navidezno resničnost (VR) v vlogi sodobne tehnologije pri poučevanju. Seznaniti udeležence z vsebinami s področja geometrije ter z uporabnostjo paketa NeoTrie VR tudi za namen izdelave didaktičnih pripomočkov (navidezna resničnost - 3D tisk).

Predavatelji in teme:

- Predstavitve in uporabnost programskega paketa NeoTrie VR. Uvod v tehnologije AR / VR / MR in načini vključevanja v izobraževanje. Pregled izbrane programske opreme, ki se lahko uporabljajo v razredu. - RODRIGUEZ BLANCAS JOSE LUIS 1 P

- Uvod v NeoTrie VR: osnovni načini in orodja za ikonstrukcijo teles s pomočjo oglišč, robov, ploskev. Proste risbe. Sistem za prepoznavanje govora za vnašanje prednastavljenih teles, shranjevanje in nalaganje menijev, uvoz-izvoz v druge programe (STL, OBJ formati), fotografiranje in snemanje fotografij, spreminjanje 360° foto ozadja, druge funkcije. Med urami udeleženci preizkušajo program po navodilih učitelja (vsak po 5 minut). Med urami udeleženci preizkušajo program po navodilih učitelja. - RODRIGUEZ BLANCAS JOSE LUIS 2 D
- Konstrukcija pravih in polpravih 2D in 3D tlakovanj: lepljenje ploščic z magnetnim orodjem, transakcije, vrteži in zrcaljenja ploščic. Med urami udeleženci preizkušajo program po navodilih učitelja (vsak po 5 minut). - RODRIGUEZ BLANCAS JOSE LUIS 2 D
- Dinamične konstrukcije: uporaba orodij za izdelavo zahtevnejših konstrukcij in stožnic. Med urami udeleženci preizkušajo program po navodilih učitelja (vsak po 5 minut). - RODRIGUEZ BLANCAS JOSE LUIS 1 D
- Primeri učnih načrtov, ki vključujejo meritve kotov, razdalj, prostornin in ploščin ter nadaljne vsebine. Primeri dobrih praks učiteljev iz drugih držav ob uporabi NeoTrie v svojih učilnicah. Med urami udeleženci preizkušajo program po navodilih učitelja (vsak po 5 minut). - RODRIGUEZ BLANCAS JOSE LUIS 1 D
- Tekmovanje, ki vključuje grafe v prostoru. Med urami udeleženci preizkušajo program po navodilih učitelja (vsak po 5 minut) in podajo svoje predloge. Čas namenjen prostemu raziskovanju. - RODRIGUEZ BLANCAS JOSE LUIS 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 31.12.2019 **Predvideni čas izpeljave** 25.3.2020 - 27.3.2020 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 92,58 EUR

Cena za udeleženca: 92,58 EUR

Opombe: Udeleženci lahko s seboj prinesejo svojo opremo za navidezno resničnost (računalnik in očala). Priporočljivo znanje angleškega ali španskega jezika. Po potrebi bo zagotovljen prevod v slovenski jezik.

PROSTORSKA PREDSTAVLJIVOST IN TEKMOVANJE MATEMČEK

MATHEMA, ZAVOD ZA POPULARIZACIJO MATEMATIKE, TRŽAŠKA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mateja Budin, 051 363 221, info@mathema.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učiteljice in učitelji OŠ in drugo pedagoško osebje

Cilji: Seznaniti z dejavnostmi, ki pripomorejo k razvijanju prostorske predstavljalivosti. Podpora pedagoškemu osebju pri uspešni pripravi učenk in učencev na tekmovanje Matemčeka. Pregled izzivov in pristopov k reševanju.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve tekmovanja Matemčeka - Budin Mateja 1 D
- Znanja in veščine pri reševanju problemov s tekmovanja Matemčeka, izvedba s konstrukcijskimi in drugimi pripomočki - Budin Mateja 6 D
- Uporaba IKT - Budin Mateja 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 26.9.2019 **Predvideni čas izpeljave** 28.9.2019 - 28.9.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,80 EUR

Cena za udeleženca: 14,80 EUR

TUDI UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI BEREJO

MOJCA MINO, SVETOVANJE, IZOBRAŽEVANJE IN ZALOŽNIŠTVO, MOJCA KLUG S.P., TAVČARJEVA ULICA 2, 4226 ŽIRI

Št. programa: 6
Koordinator: Mojca Klug, 00386 51 365 632, mojca.klug@guest.arnes.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 10 (v dveh delih)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelji v programih NIS, učitelji dsp, učitelji ki delajo z učenci, ki imajo težave pri branju

Cilji: Učitelji spoznavajo lastnosti populacije otrok s posebnimi potrebami, ki so pomembne za razvoj branja, spoznavajo metode, prilagoditve in motivacijske strategije za učence, ki imajo težave pri bralni tehniki in bralnem razumevanju, spoznavajo različno prilagojeno literaturo ter delo s slikanico in ljudskim slovstvom.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve populacije - Klug Mojca 1 P
- Metodika dela z učenci s SUT za izboljšanje tehnike branja in bralnega razumevanja - Klug Mojca 2 P
- Kako motivirati učenca za vajo branja - Rebolj Barbara 1 P
- Predstavitve prilagojene literature za branje - Rebolj Barbara 1 P
- Slikanica - osrednja literarna vrsta v OŠPP - Rebolj Barbara 1 P
- Ljudska pravljica kot sredstvo za ohranjanje percepcijskega vidika branja učencev z ZMDR in TMDR - Rebolj Barbara 2 D
- Teoretična in praktična obravnava literarnega teksta pri pouku v NIS - Rebolj Barbara 1 D
- Razgovor, analiza in vrednotenje pridobljenega znanja - Klug Mojca 1 R

Obveznosti: Udeležba na predavanjih, evalvacija

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 4.11.2019 **Predvideni čas izpeljave** 5.2.2020 - 13.2.2020 **Kraj izvedbe** Vrhnika

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 45,00 EUR
Cena za udeleženca: 45,00 EUR

MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE O DELU V OŠ

MONTESSORI INŠTITUT, ZAVOD ZA POMOČ STARŠEM PRI RAZVOJU OTROK, ULICA FERDA KOZAKA 49,
1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,40
Uporabnost programa: 8,48
Organizacija in izvedba programa: 8,60

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Kordeš Demšar Melita, 0590 148 00, tajnistvo@os-montessori.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: STROKOVNI DELAVCI OŠ

Cilji: Udeleženci bodo spoznali način dela in vlogo učitelja ter raznolike osnovnošolske materiale po predmetih.

Predavatelji in teme:

- Filozofija Marie Montessori - Kordeš Demšar Melita 1 P
- Pregled 4 ravni razvoja otroka po Mariji Montessori - Blažič Igor, Kordeš Demšar Melita 2 R, P
- Potek življenja in dela v OŠ montessori - Blažič Igor, Kordeš Demšar Melita 3 P, D
- Zgodovina, geografija, biologija; pristop v OŠ montessori - Blažič Igor, Kordeš Demšar Melita 2 V, P
- Slovenščina v OŠ montessori - Blažič Igor, Kordeš Demšar Melita 2 V, P
- Matematika; predstavitve materialov montessori - Blažič Igor, Kordeš Demšar Melita 2 V, P
- Tuji jeziki v OŠ; vpogled v način poučevanja v prvi, drugi in tretji triadi - Kordeš Demšar Melita 1 P
- Vloga odraslega, svoboda in meje v otroštvu - Blažič Igor, Kordeš Demšar Melita 2 P, D
- Vzgoja za mir - končni cilj pedagogike montessori - Kordeš Demšar Melita 1 P

Obveznosti: Udeleženci izvedejo predstavitve dveh materialov

Pogoji: Univerzitetna izobrazba katerekoli smeri

Število izpeljav: 1	Rok prijave 11.5.2020	Predvideni čas izpeljave 29.5.2020 - 30.5.2020	Kraj izvedbe Ulica Ferda Kozaka 49, 1000 Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	--	--

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 52,27 EUR

Cena za udeleženca: 86,67 EUR

Opombe: Hospitacije: Po uspešno zaključenem programu bodo imeli udeleženci možnost v manjših skupinah priti na hospitacije v OŠ montessori.

IZDELAVA DIDAKTIČNIH PRIPOMOČKOV IZ NARAVNIH MATERIALOV IN ODPADNE EMBALAŽE

MOTIVACIJA ŠPORTNE STORITVE D.O.O., POD HRUŠEVCO 42, 1360 VRHNIKA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,32

Uporabnost programa: 7,97

Organizacija in izvedba programa: 7,57

Št. programa: 1

Koordinator: Mojca Klug, 051 365 632, mojca.klug@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelji v programih osnovne šole, vzgojitelji, strokovni delavci šol in drugih VVO

Cilji: Učitelji spoznajo pomen različnih pristopov k poučevanju ter upoštevanje potreb posameznega učenca oz. otroka, zavedo se pomena diferenciacije pouka in izbire različnih gradiv in pripomočkov, spoznavajo nove ideje za izdelavo didaktičnih iger in pripomočkov, izmenjujejo ideje ter jih kritično vrednotijo in adaptirajo glede na lastne potrebe pri svojem delu, izdelajo nekaj pripomočkov, razvijajo kreativnost in bogatijo svoje poučevanje z vnosom novih idej, se ekološko ozaveščajo

Predavatelji in teme:

- Naj bo pouk zanimivejši in učinkovitejši za vse učence - Klug Mojca 2 D
- Pomen individualizacije in diferenciacije - Klug Mojca 2 P
- Izdelava pripomočkov in iger za poučevanje matematike - Klug Mojca 3 D
- Izdelava pripomočkov in iger za poučevanje slovenščine in tujih jezikov - Klug Mojca 3 D
- Izdelava pripomočkov in iger za poučevanje naravoslovja - Klug Mojca 2 D
- Izdelava pripomočkov in iger za poučevanje družboslovja - Klug Mojca 2 D
- Ogled in vrednotenje izdelanih pripomočkov - Klug Mojca 2 R

Obveznosti: Prisotnost, aktivno sodelovanje pri izdelavi in kritičnem vrednotenju izdelkov, evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave 11.10.2019	Predvideni čas izpeljave 18.10.2019 - 19.10.2019	Kraj izvedbe Vrhnika
	11.10.2019	22.11.2019 - 23.11.2019	Vrhnika

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,72 EUR

Cena za udeleženca: 50,00 EUR

Opombe: Udeleženci prinesejo škarje, alkoholni flomaster, lepilo in lepilni trak, različno odpadno embalažo ter naravne materiale (npr. plodove) - natančna navodila dobijo teden dni pred izpeljavo izobraževanja

ANGLEŠČINA PO MAVRIČNI BLIŽNJICI IN DRAMSKA IGRA Z MAVRIČNO ANGLEŠČINO

OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2

Koordinator: Marja Černelič, Katja Škrabar, 040 517 000, 070 175 296, marjacernelic@hotmail.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Vzgojitelji v vrtcih, učitelji v osnovni šoli (prva, druga in tretja triada) in profesorji srednjih šol

Cilji: Prikaz naravnega, preprostega pristopa k učenju tujih jezikov.

Predavatelji in teme:

- Pristop do temeljev angleškega jezika ob vzorcu angleščine po mavrični bližnjici - Dušica Kunaver 4 P
- Dramska igra z mavrično angleščino - Dušica Kunaver 4 P, D

Obveznosti: Opravljanje vaj znotraj programa in aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.11.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 13.11.2019 - 13.11.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,00 EUR
Cena za udeleženca: 50,00 EUR

KAKO OBOGATITI DANAŠNJO ŠOLO S SLOVENSKO LJUDSKO DEDIŠČINO IN SPOMNITI NA STARE VREDNOTE SLOVENSKEGA LJUDSTVA

OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Marja Černelič, Katja Škrabar, 040 517 000, 070 175 296, marjacernelic@hotmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Zaposleni v vrtcih, učitelji v osnovni šoli (prva, druga in tretja triada) in profesorji srednjih šol

Cilji: Obogatitev današnje šole s slovensko ljudsko dediščino, šegami, pesmimi in starimi vrednotami našega naroda

Predavatelji in teme:

- Slovenske ljudske pripovedi - ljudska kronika - Dušica Kunaver 4 P
- Ljudske šege in pesmi - Dušica Kunaver 4 P, D

Obveznosti: Sodelovanje na predavanjih in opravljanje vaj znotraj programa

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 16.3.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 18.3.2020 - 18.3.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,00 EUR
Cena za udeleženca: 50,00 EUR

NAČRTOVANJE IN IZVEDBA RAZNOLIKEGA IN SPODBUDNEGA OKOLJA V VRTCU S POMOČJO PSA

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 28A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,15
Uporabnost programa: 8,06
Organizacija in izvedba programa: 8,38

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Hafner Jana, 01/5651739, jana.hafner@svsgugl.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji predšolskih otrok, vzgojitelji predšolskih otrok - pomočniki vzgojiteljev, učitelji v prvem obdobju

Cilji: Spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti pri načrtovanju dejavnosti in delu v vrtcu; seznanitev z različnimi in drugačnimi metodami in tehnikami pri delu v vrtcu; predstavitev primerov dobre prakse; spodbujanje interesa otrok za aktivno sodelovanje pri različnih dejavnostih v vrtcu; predstaviti pogoje, načine in cilje dela s terapevtskim psom v vrtcu

Predavatelji in teme:

- Otrok in pes - Lotrič Vesna 2 P
- Jezikovno umetnostne delavnice - Županič Petra 2 D

- Matematične in drugačne delavnice s terapevtskim psom - Trampuš Mojca 2 D
- Glasbene delavnice s Šapo - Virant Iršič Katarina 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v programu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 11.1.2020	Predvideni čas izpeljave 18.1.2020 - 18.1.2020	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	14,79 EUR		
Cena za udeleženca:	32,87 EUR		

NARAVOSLOVNI PROJEKTI V VRTCU

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA
PLOŠČAD 28A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:	
Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,06
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Hafner Jana, 01/5651739, jana.hafner@svsgugl.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelj predšolskih otrok, vzgojitelj predšolskih otrok ? pomočnik vzgojitelja, učitelj v prvem obdobju

Cilji: Spoznati način načrtovanja naravoslovnih projektov; pridobiti orodja za kreativno razmišljanje; spodbujanje naravoslovnih dejavnosti v vrtcu.

Predavatelji in teme:

- Teoretične in praktične osnove za izvedbo eksperimentov - Kuvec Maša, Božičnik Vasileva Maja 4 P, D
- Voda in njene lastnosti - Kuvec Maša, Božičnik Vasileva Maja 4 P, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v programu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 23.3.2020	Predvideni čas izpeljave 28.3.2020 - 28.3.2020	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	9,57 EUR		
Cena za udeleženca:	21,26 EUR		

PRIPRAVA IN IZVEDBA LUTKOVNE IN GLASBENE PREDSTAVE

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA
PLOŠČAD 28A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:	
Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,06
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Hafner Jana, 01/5651739, jana.hafner@svsgugl.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji predšolskih otrok, vzgojitelji predšolskih otrok - pomočniki vzgojiteljev, učitelji v prvem obdobju

Cilji: Pridobiti praktična znanja in smernice za ustvarjanje in postavitev lutkovne predstave na oder, dopolnjevanje pripovedovanja z glasbenimi elementi in razvijanje glasbene ustvarjalnosti, osvajanje gledaliških spretnosti in veščin nastopanja

Predavatelji in teme:

- Lutka se predstavi - Kononenko Sonja 4 D
- Glasba v predstavi - Virant Iršič Katarina 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v programu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 9.11.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 16.11.2019 - 16.11.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,36 EUR
Cena za udeleženca: 27,47 EUR

STROKOVNO SPOPNJEVANJE ZA POMOČNICE/POMOČNIKE VZGOJITELJIC/VZGOJITELJEV S KURIKULARNIH PODROČIJ DEJAVNOSTI

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 28A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,15
Uporabnost programa: 8,06
Organizacija in izvedba programa: 8,38

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Hafner Jana, 01/5651739, jana.hafner@svsgugl.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Pomočniki/pomočnice vzgojiteljev/vzgojiteljic

Cilji: Spodbujanje ustvarjalnosti na glasbenem, umetnostnem in matematičnem področju s sodobnimi pedagoškimi metodami in oblikami; spoznavanje sodobnih teoretičnih smernic o implementaciji Kurikuluma za vrtce v vzgojno delo pomočnikov/pomočnic vzgojiteljev/vzgojiteljic; pridobivanje praktičnih znanj o izvajanju dejavnosti s posameznih kurikularnih področij dejavnosti (glasba, matematika, umetnost).

Predavatelji in teme:

- Sodobne pedagoške metode in oblike na posameznih kurikularnih področjih dejavnosti (glasba, matematika, umetnost) - Bevc Cvetka, Potočnik Jasna, Kačič Deja 6 D
- Razvojno psihološke značilnosti predšolskih otrok - Krajnc Maja 1 P
- Komunikacija v vrtcu - Lotrič Vesna 1 P

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v programu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.10.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 4.11.2019 - 30.4.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,79 EUR
Cena za udeleženca: 32,87 EUR

CELOSTNI PRISTOPI PRI ŠPORTNI VADBI

ŠPORTNA UNIJA SLOVENIJE - ZVEZA DRUŠTEV ZA ŠPORTNO REKREACIJO IN ŠPORTNO VZGOJO, VODNIKOVA CESTA 155, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,96
Uporabnost programa: 7,73
Organizacija in izvedba programa: 8,13

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Radivo Ana, 040 520 156, ana.radivo@sportna-unija.si

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji športa v osnovni in srednji šoli ter gimnazijah, strokovno usposobljen kader na področju športa

Cilji: Področje športne vadbe je še posebej pomembno pri razvoju samozavesti posameznika, zato je pravilen in celosten pristop k športni vadbi izjemnega pomena. Udeleženci bodo spoznali pomembnost celostnega pristopa pri vodenju skupine/razreda in pomembne elemente dobrega vodje.

Predavatelji in teme:

- Štiri temeljna področja vodenja športne vadbe - Pajek Maja 2 P
- Odnos do sebe in drugih pri vodenju športne vadbe - Pajek Maja 1 P
- Identiteta in avtoriteta pri vodenju športne vadbe - Pajek Maja 2 P
- Podajanje povratnih informacij - Pajek Maja 1 D
- Uspešno reševanje konfliktov - Pajek Maja 2 D

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, aktivno sodelovanje pri praktičnem delu.

Pogoji: Pedagoška izobrazba, izobrazba športne smeri ali strokovna usposobljenost za delo v športu

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 25.2.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 7.3.2020 - 14.3.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,66 EUR

Cena za udeleženca: 15,66 EUR

PODAJANJE POVRATNIH INFORMACIJ: POHVALA IN KRITIKA PRI ŠPORTNI VADBI

ŠPORTNA UNIJA SLOVENIJE - ZVEZA DRUŠTEV ZA ŠPORTNO REKREACIJO IN ŠPORTNO VZGOJO,
VODNIKOVA CESTA 155, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,96
Uporabnost programa: 7,73
Organizacija in izvedba programa: 8,13

Št. programa: 4

Koordinator: Radivo Ana, 040 520 156, ana.radivo@sportna-unija.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 40

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji športa v osnovni in srednji šoli ter gimnazijah, strokovno usposobljen kader na področju športa

Cilji: Spoznali vlogo in pomen pohvale in kritike pri športni vadbi. Raziskovali primerne oblike pohvale in kritike ter njun vpliv na mlade. Osvojili osnove nenasilne komunikacije po Marshallu Rosenbergu, ki se veže na dajanje povratne informacije. Spoznali inovativne metode dela z mladimi.

Predavatelji in teme:

- Odnos do sebe in drugih pri podajanju povratnih informacij - Pajek Maja 1 D
- Lokus kontrole in vrste sporočil - Pajek Maja 1 P
- Formalna in socialna moč pri športni vadbi: gradnja socialne moči - Pajek Maja 2 D
- Povratna informacija kot sprožilec (notranjega) konflikta, - Pajek Maja 1 P
- O čem sploh govorimo, ko govorimo o pohvali in kritiki - Pajek Maja 1 P
- Uelo pomembno je konsistentno pohvaliti? treba je samo vedeti, kdaj - Pajek Maja 1 P
- Pomen kritike - kdaj in kako - Pajek Maja 1 P

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, aktivno sodelovanje v diskusijah in praktičnih vsebinah.

Pogoji: Izobrazba športne smeri ali pridobljena strokovna usposobljenost na področju športa

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 23.12.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 4.1.2020 - 25.1.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,66 EUR

Cena za udeleženca: 15,66 EUR

UČENJE TENISA V ŠOLAH - OSNOVNI PROGRAM

ŠPORTNO DRUŠTVO HANNAH, POD LIPAMI 12, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Debevec Hana, 041788482, hanadebevec@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali, kako lahko vključijo tenis v njihov program dela.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve osnovnih udarcev in ugotavljanje napak - Debevec Hana 2 R, P
- Metodični postopek učenja udarcev - Debevec Hana 2 TD
- Organizacija dela in vloga učitelja - Debevec Hana 2 TD, D
- Predstavitve vaj za utrjevanje udarcev in različnih igrice - Debevec Hana 2 TD

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.4.2020	25.4.2020 - 25.4.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,26 EUR

Cena za udeleženca: 18,26 EUR

Opombe: Za vso opremo bo poskrbljeno.

ODLIČNO POUČEVANJE UČENCEV OSNOVNE ŠOLE S KREATIVNIMI PRISTOPI IN POMOČJO Z UMETNOSTJO

TIVIYA, ANASTAZIJA BABIČ S.P., GORIŠKA ULICA 57, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	6,18
Uporabnost programa:	5,96
Organizacija in izvedba programa:	8,31

Št. programa: 7 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Anastazija Babič, 030 618 605, Anastazi_Bab@tivya.eu

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji/ce od četrtega do osmega razreda OŠ, učiteljice OPB, drugi pedagoški delavci, svetovalne delavke, specialne pedagoginje

Cilji: Udeleženci spoznajo pomoč z umetnostjo, kako jim kreativni pristopi in zakonitosti pomoči z umetnostjo: dramskih, plesno gibalnih, zvočno - glasbenih in likovnih dejavnosti lahko pomagajo k odličnemu, bolj zanimivemu, ustvarjalnem poučevanju k večji aktivnosti, sodelovanju, pomnjenju, odzivu in boljšemu počutju učencev.

Predavatelji in teme:

- Ustvarjalnost, pomoč z umetnostjo pri pouku, zaznavni kanali - Babič Anastazija 2 P
- Pomoč z umetnostjo, ustvarjalni gib, likovna dejavnost pri uri matematike - Babič Anastazija 1 D
- Pomoč z umetnostjo, različne kreativne dejavnosti pri uri slovenščine - Babič Anastazija 2 D
- Pomoč z umetnostjo, dramska umetnost, ustvarjalni gib pri uri družbe, zemljepisa - Babič Anastazija 1 D
- Pomoč z umetnostjo, dramska, likovna dejavnost, ustvarjalni gib, igra z žogo pri uri angleščine - Babič Anastazija 1 D
- Pomoč z umetnostjo, ustvarjalni gib, likovna dejavnost pri uri biologije, kemije - Babič Anastazija 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje udeležencev, priporočam udobna oblačila za delavnice

Pogoji: Aktivno sodelovanje na seminarju

Število izpeljav: 1	Rok prijave 2.3.2020	Predvideni čas izpeljave 7.3.2020 - 7.3.2020	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	65,89 EUR		
Cena za udeleženca:	65,89 EUR		
Opombe:	Aktivno sodelovanje na seminarju, priporočam udobna oblačila, seminar je primeren, priporočljiv za celoten kolektiv		

ODLIČNO POUČEVANJE UČENCEV PRVE TRIADE S KREATIVNIMI PRISTOPI IN POMOČJO Z UMETNOSTJO

TIVIYA, ANASTAZIJA BABIČ S.P., GORIŠKA ULICA 57, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	6,18
Uporabnost programa:	5,96
Organizacija in izvedba programa:	8,31

Št. programa: 8	Št. točk: 0,5
Koordinator: Anastazija Babič, 030 618 605, Anastazi_Bab@tivya.eu	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelj/ce prvih treh razredov OŠ, učiteljice OPB, drugi pedagoški delavci, svetovalne delavke, specialne pedagoginje, vzgojitelj/ce

Cilji: Udeleženci spoznajo pomoč z umetnostjo, kako jim kreativni pristopi in zakonitosti pomoči z umetnostjo: dramskih, plesno gibalnih, zvočno - glasbenih in likovnih dejavnosti lahko pomagajo k odličnemu, bolj zanimivemu, ustvarjalnem poučevanju k večji aktivnosti, sodelovanju, pomnenju, odzivu in boljšemu počutju učencev.

Predavatelji in teme:

- Ustvarjalnost, pomoč z umetnostjo pri pouku, zaznavni kanali - Babič Anastazija 1 P
- Pomoč z umetnostjo, likovna dejavnost, ustvarjalni gib pri uri slovenščine - Babič Anastazija 2 D
- Pomoč z umetnostjo (PZU v nadaljevanju), dramska, likovna dejavnost, zvok-glasba, ustvarjalni gib pri uri spoznavanje okolja - Babič Anastazija 2 D
- Pomoč z umetnostjo, zvok-glasba, ustvarjalni gib pri uri matematike - Babič Anastazija 2 D
- Načrtovanje dejavnosti poljubnega predmeta s PZU, predstavitev - Babič Anastazija 1 V

Obveznosti: Aktivno sodelovanje udeležencev, priporočam udobna oblačila za delavnice

Pogoji: Aktivno sodelovanje na seminarju

Število izpeljav: 1	Rok prijave 5.11.2019	Predvideni čas izpeljave 9.11.2019 - 9.11.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	59,99 EUR		
Cena za udeleženca:	59,99 EUR		
Opombe:	Aktivno sodelovanje na seminarju, priporočam udobna oblačila, seminar je primeren, priporočljiv za celoten kolektiv		

RAČUNALNIŠKO MIŠLJENJE ZA SPODBUJANJE MOTIVACIJE DELA Z ZGODOVINSKIMI VIRI

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE, GLAGOLJAŠKA 8, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Št. programa: 1	Št. točk: 1
Koordinator: Andrej Brodnik, 05/6117 599, andrej.brodnik@upr.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Učitelji zgodovine v osnovnih in srednjih šolah

Cilji: Pojasniti koncept računalniškega mišljenja; predstaviti večine kritičnega mišljenja pri delu s primarnimi zgodovinskimi viri; povezati koncept računalniškega mišljenja in kritično vrednotenje primarnih zgodovinskih virov; ponazoriti in preizkusiti izbrane e-storitve (e-časovni trakovi, aplikacije za zgodovinsko terensko delo) za spodbujanje motivacije dela s primarnimi zgodovinskimi viri.

Predavatelji in teme:

- Osnove računalniškega mišljenja in izdelki - Brodnik Andrej 4 D
- Veščine dela z zgodovinskimi viri - Brodnik Vilma 4 D
- Prikaz implementacije računalniškega izdelka in povezava na listovnik - Anželj Gregor 4 D
- Delo z zgodovinskimi viri v šolski praksi - Frantar Špela 4 D

Obveznosti: Udeleženci načrtujejo in v šolski praksi izvedejo učni sklop na temo seminarja ter opravijo evalvacijo.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.10.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 9.11.2019 - 20.12.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 54,98 EUR
Cena za udeleženca: 54,98 EUR

AKTIVNE METODE SPOZNAVANJA MATEMATIKE V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,31
Uporabnost programa: 8,18
Organizacija in izvedba programa: 8,29

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinator: Dr. Sanela Mešinović, 05 66 31 256, sanela.mesinovic@pef.upr.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 10 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev

Cilji: Predstavitev matematičnih vsebin, ki so primerne za predšolskega otroka; predstavitev aktivnih metod dela pri seznanjanju otrok z matematiko v predšolskem obdobju

Predavatelji in teme:

- Logika in jezik, aritmetika - Kozel Lea 5 P, D
- Geometrija, obdelava podatkov - Mešinović Sanela 5 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 8.11.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 18.11.2019 - 23.11.2019 **Kraj izvedbe:** Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 10,92 EUR
Cena za udeleženca: 24,26 EUR

INOVATIVNO ZGODNJE GIBALNO POUČEVANJE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,31
Uporabnost programa: 8,18
Organizacija in izvedba programa: 8,29

Št. programa: 3

Št. točk: 0,5

Koordinator: Doc. Dr. Iztok Retar, 05 66 31 256, iztok.retar@pef.upr.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji v vrtcih in razredni učitelji v osnovnih šolah

Cilji: Spodbuditi ustvarjalnost vzgojiteljev in učiteljev pri iskanju izboljšav pri gibalnem poučevanju predšolskih otrok. S teoretično razlago in številnimi inovativnimi praktičnimi primeri prispevati k izboljšanju kompetentnosti vzgojiteljev za učinkovito ter sodobno gibalno poučevanje. Predstaviti pomembnost inovativnih učnih postopkov, ki omogočajo uresničevanje ključnih učnih ciljev v vseh funkcijah procesa gibalnega učenja.

Predavatelji in teme:

- Teoretična predstavitev inovativnih postopkov pri gibalnem učenju učinkovitega razvijanja gibalnih sposobnosti ter elementarnih gibalnih vzorcev v zgodnjem otroštvu. - Retar Iztok 2 P
- Praktični prikaz in simulacija uporabe inovativnih didaktičnih pripomočkov in didaktičnih gibalnih iger za učinkovito razvijanje gibalnih sposobnosti ter gibalne kompetentnosti. - Retar Iztok 3 D
- Praktični prikaz in simulacija uporabe inovativnih učnih strategij na področju razvijanja gibalnih sposobnosti. - Retar Iztok 3 D

Obveznosti: Sposobnost in pripravljenost za aktivno športno/gibalno sodelovanje v praktičnem delu programa-delavnici.

Pogoji: Osnovno predznanje s področja gibalnega poučevanja, primerna športna oprema ter obutev in psihofizična sposobnost izvajanja gibalnih aktivnosti v sklopu delavnice.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.4.2020	18.4.2020 - 18.4.2020	Koper
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	10,48 EUR		
Cena za udeleženca:	23,28 EUR		

NAČRTOVANJE MATEMATIČNEGA PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA IN NJEGOVO VREDNOTENJE V 1. TRILETJU OŠ

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,31
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,29

Št. programa: 4
Koordinator: Dr. Lea Kozel, 05 66 31 256, lea.kozel@pef.upr.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 10 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Učitelji v 1. triletju osnovne šole

Cilji: Predstavitev Gagnejeve taksonomije na matematičnih primerih od 1. do 3. razreda; načrtovanje in izdelava pisnega ocenjevanja znanja za matematiko z upoštevanjem razmerij taksonomskih ravni in standardov znanj; seznanitev z mrežnim diagramom kot orodjem za izdelavo pisnega ocenjevanja znanja pri matematiki.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev teoretičnih izhodišč Gagnejeve taksonomije na primerih matematičnih vsebin, ki so primerne za učence od 1. do 3. razreda osnovne šole - Mešinović Sanela 4 P
- Izdelava pisnega ocenjevanja znanja za 1., 2. in 3. razred za posamezno matematično vsebino - Kozel Lea 6 D

Obveznosti: Izdelava pisnega ocenjevanja znanja z mrežnim diagramom

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.1.2020	13.1.2020 - 18.1.2020	Koper
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	10,92 EUR		
Cena za udeleženca:	24,26 EUR		

OCENJEVANJE OTROŠKIH LIKOVNIH DEL

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	8,31
	Uporabnost programa:	8,18
	Organizacija in izvedba programa:	8,29
Št. programa:	5	Št. točk: 1
Koordinator:	Doc. Dr. Eda Birsa, 05 66 31 256, eda.birsa@pef.upr.si	
Št. udeležencev:	30	Št. ur: 16 (v dveh delih)
Ciljna skupina:	Vzgojitelji, učitelji v 1. triletju OŠ	
Cilji:	S ponujeno vsebino želimo strokovni kader seznaniti s konkretnimi primeri, ki bodo pomagali odpraviti nejasnosti, ki se pojavljajo pri načrtovanju likovnih nalog, analizi ter ocenjevanju likovnih del.	
Predavatelji in teme:		
	<ul style="list-style-type: none">Seznanitev z učinkovitim načrtovanjem likovnih nalog, načrtovanje kriterijev za ocenjevanje, analiza likovnih del, ocenjevanje likovnih del otrok. - Birsa Eda	16 V, P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.10.2019	1.11.2019 - 30.11.2019	Koper
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	44,75 EUR		
Cena za udeleženca:	44,75 EUR		

VSTOPAM V SVET BRANJA IN PISANJA Z VSEMI ČUTILI - MEDPODROČNO POVEZOVANJE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	8,31
	Uporabnost programa:	8,18
	Organizacija in izvedba programa:	8,29
Št. programa:	6	Št. točk: 1,5
Koordinator:	Doc. Dr. Barbara Baloh, 05 66 31 256, barbara.baloh@pef.upr.si	
Št. udeležencev:	30	Št. ur: 24 (v treh delih)
Ciljna skupina:	Vzgojitelji, učitelji v 1. triletju OŠ	
Cilji:	Naučiti se povezovati cilje predmetnih in kurikularnih področij jezika, gibanja, glasbe in narave; osvojiti didaktične pristope za spodbujanje začetnega opismenjevanja, vidnega zaznavanja, grafomotorike, slušnega zaznavanja v povezavi z glasbo, t.i. veččutno poučevanje; osvojiti teoretična izhodišča izkustvenega učenja, ki omogoča samostojno iskanje in razmišljanje z lastno aktivnostjo ter s tem pridobivanje lastnih izkušenj	
Predavatelji in teme:		
	<ul style="list-style-type: none">Začetno opismenjevanje v predšolskem in zgodnjem šolskem kontekstu. - BALOH BARBARAZačetno opismenjevanje v predšolskem in zgodnjem šolskem kontekstu z gibanjem - Jelovčan GiulianaZačetno opismenjevanje v predšolskem in zgodnjem šolskem kontekstu z glasbo. - KRALJ BojanaZačetno opismenjevanje v predšolskem in zgodnjem šolskem kontekstu z naravo. - Furlan Petra	6 P, D 6 P, D 6 P, D 6 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba (individualno delo, delo v skupinah, dvojicah ?), refleksija pedagoške prakse, uporaba pridobljenih znanj v pedagoški praksi, načrtovanje profesionalnega razvoja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 24.1.2020	Predvideni čas izpeljave 1.2.2020 - 29.2.2020	Kraj izvedbe Koper
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	64,05 EUR		
Cena za udeleženca:	142,33 EUR		

IZZIVI NA POTI K ODLIČNOSTI POUČEVANJA PIHAL

UNIVERZA V LJUBLJANI, AKADEMIJA ZA GLASBO, STARI TRG 34, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,64
Uporabnost programa:	8,48
Organizacija in izvedba programa:	8,30

Št. programa: 2
Koordinator: Karolina Šantl Zupan, 041 550 920, Karolina.Santl-Zupan@ag.uni-lj.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30
Št. ur: 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Učitelji pihal v glasbenih šolah

Cilji: Povezovanje sodobnih tem s področja glasbene didaktike s praktičnim delom pri poučevanju pihal v glasbenem šolstvu, razvoj kompetenc učiteljev pihalnih instrumentov, spoznavanje učinkovitih strategij vadenja, memoriranja in priprav učencev / dijakov na nastop, oblike in kriteriji vrednotenja dela učencev / dijakov ter učnih dosežkov pri individualnem instrumentalnem pouku pihal, usposabljanje učiteljev za mentorsko delo pri pedagoškem usposabljanju bodočih učiteljev pihal

Predavatelji in teme:

- Didaktika pouka instrumenta med teorijo in prakso - Rotar Pance Branka 4 P, D
- Vrednotenje učenčevega dela in učnih dosežkov pri pouku pihal - Novak Marina 4 P, D
- Učitelj instrumenta kot mentor - Šantl Zupan Karolina 4 P, D
- Predstavitev učinkovitih strategij vadenja, memoriranja in priprav na nastop pri poučevanju pihal - Kavčič Pucihar Ana 4 P, D

Obveznosti: Aktivna participacija udeležencev

Pogoji: Poučevanje pihalnih instrumentov v glasbenem šolstvu

Število izpeljav: 1	Rok prijave 11.10.2019	Predvideni čas izpeljave 18.10.2019 - 28.2.2020	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	20,52 EUR		
Cena za udeleženca:	45,61 EUR		

IZBRANE VSEBINE IZ GENETIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA, JAMNIKARJEVA 101, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,29
Uporabnost programa:	7,00
Organizacija in izvedba programa:	7,62

Št. programa: 1
Koordinator: Marjanca Starčič Erjavec, +386 1 320 3402, marjanca.starcic.erjavec@bf.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 15
Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji biologije na OŠ in SŠ.

Cilji: Posodobiti znanje učiteljev s področja genetike.

Predavatelji in teme:

- Molekularno kloniranje - Starčič Erjavec Marjanca 1 P
- Urejanje genoma (CRISPR-Cas) - Hrovat Katja, Ambrožič Avguštin Jerneja 2 P, D
- Gensko spremenjeni organizmi in zakonodja - Starčič Erjavec Marjanca 2 P, D
- Odpornost bakterij proti antibiotikom - Hrovat Katja, Ambrožič Avguštin Jerneja 2 P, D
- Paleogenetika - Ambrožič Avguštin Jerneja 1 P

Obveznosti: Jih ni

Pogoji: Jih ni

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.12.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 30.1.2020 - 30.1.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Večna pot 111

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,34 EUR

Cena za udeleženca: 45,20 EUR

Opombe: Jih ni

RAZISKOVALNO UČENJE NA RAZREDNI STOPNJI

UNIVERZA V LJUBLJANI, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA, JAMNIKARJEVA 101, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,29

Uporabnost programa: 7,00

Organizacija in izvedba programa: 7,62

Št. programa: 2

Koordinator: Iztok Tomažič, 01 320 3432, iztok.tomazic@bf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelji na razredni stopnji v osnovni šoli

Cilji: Opolnomočenje učitelja, da zna načrtovati, uporabiti in vrednotiti raziskovalno učenje naravoslovnih vsebin in da se suvereno poda na pot poučevanja, pri katerem ni nujno v naprej znanega izzida.

Predavatelji in teme:

- Raziskovalno učenje: od strukturiranega do prostega raziskovanja - Tomažič Iztok 1 P
- Izbrane dejavnosti, ki podpirajo raziskovalno učenje - Rovšek Barbara, Žigon Sašo, Tomažič Iztok 6 ED
- Naloge, ki preverjajo raziskovalna spoznanja - Rovšek Barbara 1 P

Obveznosti: Jih ni

Pogoji: Jih ni

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 14.3.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 28.3.2020 - 28.3.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Večna pot 111

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 22,19 EUR

Cena za udeleženca: 49,32 EUR

RAZISKOVALNO UČENJE PO NARAVOSLOVNI (ZNANSTVENI) METODI

UNIVERZA V LJUBLJANI, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA, JAMNIKARJEVA 101, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,29

Uporabnost programa: 7,00

Organizacija in izvedba programa: 7,62

Št. programa: 3

Koordinator: Iztok Tomažič, +386 1 320 3432, iztok.tomazic@bf.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji Naravoslovja v osnovni šoli

Cilji: Opolnomočenje učitelja, da zna načrtovati, uporabiti in vrednotiti raziskovalno učenje in da se suvereno poda na pot poučevanja, pri katerem ni nujno v naprej znanega izzida.

Predavatelji in teme:

- UČNI PRISTOP, KI POSNEMA ZNANSTVENO RAZISKOVANJE V NARAVOSLOVJU - Planinšič Gorazd 1 P
- Raziskovalno učenje: primeri iz naravoslovja - Planinšič Gorazd, Rovšek Barbara, Tomažič Iztok 6 ED
- Primeri preverjanja in ocenjevanja raziskovalnega učenja - Tomažič Iztok 1 P

Obveznosti: Jih ni

Pogoji: Jih ni

Število izpeljav: 1	Rok prijave 21.3.2020	Predvideni čas izpeljave 4.4.2020 - 4.4.2020	Kraj izvedbe Ljubljana, Večna pot 111
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	26,97 EUR		
Cena za udeleženca:	59,93 EUR		

IZZIVI POUČEVANJA MATEMATIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,32
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 1

Koordinator: Kobal Damjan, 01 4766-519, katarina.nemanic@fmf.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 45

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Srednješolski učitelji matematike

Cilji: Spoznavanje novih idej in metod dela pri učenju in vrednotenju, kritična uporaba IKT

Predavatelji in teme:

- Matematika vzratne vožnje s priklopniki - Jelenc Blaž 2 D
- Avtomorfizmi Riemannovih ploskev - Černe Miran 2 P
- Izbrana poglavja iz analize 2 - Drnovšek Roman 2 P
- Izbrana poglavja iz analize 3 - Slapar Marko 2 P
- Ni vsako protislovje dokaz s protislovjem - Petković Anja 2 D
- Gaussova krivulja - od učenja do razumevanja in vrednotenja - Raič Martin 2 D
- O matematiki nekoliko drugače - Šemrl Peter 2 P
- O deliteljih ničča - od učenja do razumevanja in vrednotenja - Dolžan David 2 P
- Izbrana poglavja iz analize 1 - Drinovec Drnovšek Barbara 2 P
- Uporabne krivulje - Kranjc Marjetka 2 P
- Neskončna majhnost - Lešnik Davorin 2 D
- Numerično integriranje - od učenja do razumevanja in vrednotenja - Žagar Emil 2 P

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave 18.9.2019	Predvideni čas izpeljave 20.9.2019 - 1.2.2020	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	22,47 EUR		
Cena za udeleženca:	49,94 EUR		

Opombe: Tekoče informacije o programu: <http://uc.fmf.uni-lj.si/mi/>

POUČEVANJE PROGRAMIRANJA S SISTEMOM PROJEKT TOMO

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,32
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 2

Št. točk: 1,5

Koordinator: Lokar Matija, 01 4766 673, matija.lokar@fmf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 24 (v več delih)

Ciljna skupina: Profesorji računalniških predmetov v srednji šoli, učitelji drugega in tretjega triletja OŠ

Cilji: Pri poučevanju programiranja je zelo pomembna hitra povratna informacija glede pravilnosti rešitve. V podporo sprotne preverjanju znanja pri programiranju je bila na FMF UL razvita storitev Projekt Tomo (<https://www.projekt-tomo.si>). V sklopu seminarja bodo udeleženci spoznali način dela s tem sistemom. Spoznali bodo, kako lahko spremljamo napredek učencev in kako lahko sestavimo svoj izbor nalog med že pripravljenimi nalogami. Spoznali bodo uporabo pri formativnem in sumativnem preverjanju.

Predavatelji in teme:

- Splošno o sistemih za preverjanje pravilnosti programov - Pretnar Matija 2 P
- O sistemu projekt Tomo - način dela - Lokar Matija, Pretnar Matija 4 D
- Predstavitev sistema projekt Tomo - reševanje nalog - Lokar Matija, Pretnar Matija 4 D
- Sestavljanje svojega predmeta in osnovno urejanje nalog - Lokar Matija, Pretnar Matija 6 D
- Načini preverjanja pravilnosti - Lokar Matija, Pretnar Matija 6 D
- Odpiranje novih predmetov in sklopov - Lokar Matija, Pretnar Matija 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.1.2020	20.1.2020 - 17.4.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 102,82 EUR

Cena za udeleženca: 228,49 EUR

Opombe: Tekoče informacije o programu: <http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2019.html>

POUČEVANJE PROGRAMIRANJA Z BLOCKLYEM IN SISTEMOM PIŠEK

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,32
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 3

Št. točk: 1

Koordinator: Lokar Matija, 01 4766 673, matija.lokar@fmf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 16 (v treh delih)

Ciljna skupina: Profesorji računalniških predmetov v srednji šoli, učitelji drugega in tretjega triletja OŠ

Cilji: Temeljni cilji programa je spoznati uporabo slikovnih programskih jezikov pri spoznavanju osnov programiranja. V ta namen bomo učiteljem predstavili novo spletno storitev, Sistem Pišek (<https://pišek.acm.si>), ki omogoča samodejno preverjanje ustreznosti programov, ki jih pripravijo učenci. S tem učiteljem omogoča ustrezno diferenciacijo in individualizacijo pri pouku. Ob tem bodo učitelji spoznali tudi obširno zbirko nalog, primernih za različne stopnje znanja. Izmenjali bomo tudi izkušnje.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev slikovnih jezikov in sistema Pišek (<https://pišek.acm.si>) - Lokar Matija 2 P

- Reševanje nalog na sistemu Pišek in izmenjava mnenj glede uporabe v razredu - Lokar Matija, Jerše Gregor 4 ED
- O uporabi sistema Pišek (<https://pišek.acm.si>) v razredu - Lokar Matija 2 E
- O uporabi slikovnih jezikov v razredu - Lokar Matija, Jerše Gregor 4 D
- Povezovanje sistema Pišek in e-učbenika Slikovno programiranje - Lokar Matija, Jerše Gregor 4 ED

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 14.10.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 21.10.2019 - 24.1.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 58,39 EUR

Cena za udeleženca: 129,76 EUR

Opombe: Tekoče informacije o programu: <http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2019.html>

PRIPRAVE NA POUK V OŠ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,32

Uporabnost programa: 8,17

Organizacija in izvedba programa: 8,62

Št. programa: 4

Koordinator: Kobal Damjan, 01-4766-519, katarina.nemanic@fmf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 12 (v dveh delih)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelji matematike v zadnji triadi

Cilji: Oblikovanje vsebinskih priprav s pomočjo IKT

Predavatelji in teme:

- Učne priprave - Kobal Damjan 3 P
- IKT in učne priprave - Kobal Damjan 3 P
- Priprave - oblikovanje interaktivnih izhodišč - Kobal Damjan 3 D
- Intearktivne vsebine - analiza, dopolnitve, uporaba - Kobal Damjan 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.10.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 5.10.2019 - 25.1.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,57 EUR

Cena za udeleženca: 32,37 EUR

Opombe: Tekoče informacije o programu: <http://uc.fmf.uni-lj.si/os/>

UČENJE, POUČEVANJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,32

Uporabnost programa: 8,17

Organizacija in izvedba programa: 8,62

Št. programa: 5

Koordinator: Gorazd Planinšič, 01 4766 575, gorazd.planinsic@fmf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (v več delih)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Učitelji in učiteljice na srednjih šolah, ki pripravljajo dijake na maturo iz fizike.

Cilji: Posodabljanje znanja in razvijanje kompetenc na področju fizike in metodično-didaktičnih pristopov poučevanje fizike, za učitelje in učiteljice na srednjih šolah, ki pripravljajo dijake na maturo iz fizike

Predavatelji in teme:

- Aktivno h kvantni mehaniki v srednji šoli: dvonivojski sistemi in valovna funkcija - Faletič Sergej 4 P
- Aktiven pouk: vsebine iz jedrske fizike - Planinšič Gorazd, Mohorič Aleš 4 D
- Digitalno okolje za spodbujanje divergentnega razmišljanja pri pouku fizike - Gregorčič Bor 4 D
- IKT in pametni telefoni - Kje so še neizkoriščene priložnosti za izboljšanje učenja fizike? - Babič Lidija, Planinšič Gorazd, Zamuda Sebastjan 4 ED
- Eksperimentalna delavnica: Fizikalni poskusi kot osnovni gradniki znanja - Planinšič Gorazd, Faletič Sergej, Mohorič Aleš, Jereb Nina 8 ED

Obveznosti: Udeležba na srečanjih

Pogoji: Prijava do navedenega roka

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.10.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 14.10.2019 - 20.4.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 79,80 EUR

Cena za udeleženca: 177,32 EUR

Opombe: Točni datumi srečanj in gradiva bodo na voljo na spletni strani programa <http://sss.fmf.uni-lj.si>

INTERNET STVARI KOT UVOD V RAČUNALNIŠTVO IN ELEKTRONIKO

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, VEČNA POT 113, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,52

Uporabnost programa: 8,49

Organizacija in izvedba programa: 8,61

Št. programa: 1

Koordinator: Aleš Jaklič, 041755694, ales.jaklic@fri.uni-lj.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Učitelji računalništva in tehničnega pouka v osnovnih in srednjih šolah

Cilji: Usposobiti učitelje za samostojno delo z razvojnim sistemom NodeMCU (ESP8266) za izdelavo naprav za Internet stvari pri pouku in krožkih

Predavatelji in teme:

- Strojna oprema za IoT naprave (NodeMCU ESP8266) - Jaklič Aleš 1 D
- Strojna programska oprema za IoT napravo (NodeMCU Lua) - Jaklič Aleš 1 D
- Osnove programskega jezika Lua - Jaklič Aleš 4 D
- Praktično delo s 7-segmentnim LED prikazovalnikom - Jaklič Aleš 1 D
- Praktično delo z večmestnim 7-segmentnim LED prikazovalnikom (MAX7219) - Jaklič Aleš 1 D
- Praktično delo z OLED prikazovalnikom (sh1106_128x64) - Jaklič Aleš 1 D
- Temperaturno tipalo DS18B20 - Jaklič Aleš 1 D
- Tipalo temperature in relativne vlage (DHT22) - Jaklič Aleš 1 D
- Sinhrona in asinhrona zaporedna komunikacija (uporaba osciloskopa) - Jaklič Aleš 1 D
- Pošiljanje podatkov v računalniški oblak Thingspeak (HTTP, HTTPS) - Jaklič Aleš 1 D
- Grafična knjižnica u8g2 - Jaklič Aleš 1 D
- Programiranje IoT naprave - Jaklič Aleš 10 D

Pogoji: Osnovna računalniška pismenost

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 21.2.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 7.3.2020 - 30.5.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,94 EUR

Cena za udeleženca: 113,20 EUR

AEROBIKA-SKUPINSKA VADBA OB GLASBI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,07
Organizacija in izvedba programa:	8,30

Št. programa: 1

Št. točk: 1,5

Koordinator: ZALETEL PETRA, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji športne vzgoje, učitelji v OŠ, SŠ.

Cilji: Spoznati gibalne strukture in njihovo povezovanje v koreografijo ob glasbi, osvojiti metodiko poučevanja aerobike, seznaniti se s krepilnimi vajami z lastno telesno maso, spoznati uporabo pripomočkov v skupinski vadbi ob glasbi. Osvojiti osnovna načela vodenje vadbe.

Predavatelji in teme:

- Pojem in pomen aerobike skupinske vadbe ob glasbi - Zaletel Petra 2 P
- Zakovitosti ritma in glasbe - EVA URŠEJ, Zaletel Petra 2 D
- Osnovne gibalne strukture v aerobiki - EVA URŠEJ, Zaletel Petra 3 V
- Povezovanje gibalnih struktur v koreografijo - EVA URŠEJ, Zaletel Petra 4 V
- Metodični postopek; vodenje - EVA URŠEJ, Zaletel Petra 4 V
- Gradnja koreografije ustvarjalni proces - EVA URŠEJ, Zaletel Petra 2 D
- Osnovna kineziologija vaje za moč z lastno telesno maso - EVA URŠEJ, Zaletel Petra 5 V
- Stretching in sprostilne tehnike - EVA URŠEJ, Zaletel Petra 2 D

Število izpeljav: 1

Rok prijave
9.1.2020

Predvideni čas izpeljave
16.1.2020 - 18.1.2020

Kraj izvedbe
Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

50,01 EUR

Cena za udeleženca:

111,12 EUR

FITNES V ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,07
Organizacija in izvedba programa:	8,30

Št. programa: 2

Št. točk: 1,5

Koordinator: ZALETEL PETRA, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Profesorji športne vzgoje na OŠ in SŠ, trenerji, vaditelji, učitelji

Cilji: Osvojiti načine in metode razvoja gibalnih sposobnosti (moč, vzdržljivost, koordinacija, gibljivost) in uporabo različnih pripomočkov v vadbi moči. Osvojiti osnovno tehniko izvajanja vaj za moč z lastno maso, z uporabo bremen in drugih pripomočkov.

Predavatelji in teme:

- Stretching in sprostilne tehnike - Zaletel Petra, Dolenc Maja 2 V
- Fitnes v šoli in načela telesne priprave otrok in mladine - Zaletel Petra 3 P
- Skupinske fitnes vadbe razvoj gibalnih sposobnosti in uporaba različnih pripomočkov (TRX, BOSU, velike žoge, medicinke, klopi, stepi, ipd.) v povečanju moči - Zaletel Petra, Dolenc Maja 5 V
- Razvoj gibljivosti - Zaletel Petra, Dolenc Maja 2 V
- Osnovna kineziologija vaj za moč z lastno telesno maso - Zaletel Petra, Dolenc Maja 4 V

- Delo na trenažerjih v fitnesu - Zaletel Petra, Dolenc Maja 5 V
- Organizacija in vodenje različnih vadbenih enot - Zaletel Petra, Dolenc Maja 3 V

Število izpeljav: 1	Rok prijave 2.1.2020	Predvideni čas izpeljave 9.1.2020 - 11.1.2020	Kraj izvedbe Ljubljana, Fakulteta za šport
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	62,83 EUR		
Cena za udeleženca:	139,63 EUR		

FUNKCIONALNA VADBA-SODOBNA TELOVADBA V OSNOVNI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,07
Organizacija in izvedba programa:	8,30

Št. programa: 3
Koordinator: MAJA DOLENC, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 20 (strnjeno)

Ciljna skupina: Razredne učiteljice (prva in druga triada OŠ), učitelji športne vzgoje v OŠ, ki poučujejo v prvi ali drugi triadi, učitelji v podaljšanem bivanju (OŠ).

Cilji: Slušatelje bomo seznanili z zakonitostmi funkcionalne vadbe. Gre za sodoben pristop k vadbi, ki temelji na izvajanju gibalnih vzorcev, potrebnih za človekovo vsakodnevno funkcioniranje. Določena gibanja so namreč začela izginjati iz človekovega vsakdana, zato morajo biti vključena tako v prostočasno vadbo kot morajo biti sestavina obveznih šolskih športnih vsebin.

Predavatelji in teme:

- Osnovni gibalni vzorci in testi za oceno gibanja. - TOMAŽIN KATJA, Dolenc Maja, Jarc Šifrar Tina 3 V, P
- Primeri funkcionalnih vadb z različnimi pripomočki (palice, elastike, vrvi, drsniki, partner itd.) - TOMAŽIN KATJA, Jarc Šifrar Tina, Dolenc Maja 7 V
- Značilnosti sodobne telovadbe oz. funkcionalne vadbe - priporočila (odgovori na vprašanja: Katero vadbo izbrati? Kolikokrat tedensko, koliko ponovitev naj naredim? A je dovolj, če samo tečem? Ali moram res vključiti tudi vaje za moč in gibljivost?). Funkcionalni gibi človeka in pravilna tehnika (potegi, potiski, upogibi, iztegi itd.). Pomen stabilizacijskih mišic trupa in primerne vaje. Nevarne vaje - Dolenc Maja 3 P
- Funkcionalna ogrevanja. - TOMAŽIN KATJA, Jarc Šifrar Tina, Dolenc Maja 3 V
- 'Pozabljene mišice' z vidika moči in gibljivosti in korekcijske vaje (raztezne in krepilne gimnastične vaje; vaje za zdravo hrbtenico; vaje na delovnem mestu) - TOMAŽIN KATJA, Dolenc Maja, Jarc Šifrar Tina 4 V, P

Število izpeljav: 1	Rok prijave 5.2.2020	Predvideni čas izpeljave 14.2.2020 - 15.2.2020	Kraj izvedbe Ljubljana, Fakulteta za šport
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	67,61 EUR		
Cena za udeleženca:	150,24 EUR		

FUNKCIONALNA VADBA-SODOBNA TELOVADBA V VRTCU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,07
Organizacija in izvedba programa:	8,30

Št. programa: 4
Koordinator: MAJA DOLENC, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 20 (strnjeno)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Vzgojitelji in vzgojiteljice v vrtcih, razredne učiteljice, učitelji športne vzgoje v OŠ, ki poučujejo v prvi triadi, učitelji v podaljšanem bivanju (OŠ).

Cilji: Slušatelje bomo seznanili z zakonitostmi funkcionalne vadbe. Gre za sodoben pristop k vadbi, ki temelji na izvajanju gibalnih vzorcev, potrebnih za človekovo vsakodnevno funkcioniranje. Določena gibanja so namreč začela izginjati iz človekovega vsakdana, zato morajo biti vključena tako v prostočasno vadbo kot morajo biti sestavina obveznih šolskih športnih vsebin.

Predavatelji in teme:

- Značilnosti sodobne telovadbe oz. funkcionalne vadbe - priporočila (odgovori na vprašanja: Katero vadbo izbrati? Kolikokrat tedensko, koliko ponovitev naj naredim? A je dovolj, če samo tečem? Ali moram res vključiti tudi vaje za moč in gibljivost?). Funkcionalni gibi človeka in pravilna tehnika (potegi, potiski, upogibi, iztegi itd.). Pomen stabilizacijskih mišic trupa in primerne vaje. Nevarne vaje. - Dolenc Maja 3 P
- Funkcionalna ogrevanja - TOMAŽIN KATJA, Dolenc Maja, Jarc Šifrar Tina 3 V
- Osnovni gibalni vzorci in testi za oceno gibanja - TOMAŽIN KATJA, Dolenc Maja, Jarc Šifrar Tina 3 V, P
- 'Pozabljene mišice' z vidika moči in gibljivosti in korekcijske vaje (raztezne in krepilne gimnastične vaje; vaje za zdravo hrbtenico; vaje na delovnem mestu) - TOMAŽIN KATJA, Dolenc Maja, Jarc Šifrar Tina 4 V, P
- Primeri funkcionalnih vadb z različnimi pripomočki (palice, elastike, vrvi, drsniki, partner itd.) - TOMAŽIN KATJA, Dolenc Maja, Jarc Šifrar Tina 7 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 30.1.2020 **Predvideni čas izpeljave** 7.2.2020 - 8.2.2020 **Kraj izvedbe** Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 67,61 EUR
Cena za udeleženca: 150,24 EUR

IGRAJE NA SMUČI - MODUL ZA PRIDOBITEV STROKOVNEGA NAZIVA UČITELJ ALPSKEGA SMUČANJA -1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,16
Uporabnost programa: 8,07
Organizacija in izvedba programa: 8,30

Št. programa: 5
Koordinator: LEŠNIK BLAŽ, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si
Št. udeležencev: 60 **Št. ur:** 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Športni pedagogi, vzgojiteljice, učitelji drugih predmetov, drugi udeleženci

Cilji: Vsebinski cilj programa je usmerjen v pridobivanje ustreznih znanj metodike učenja smučanja in tudi v dvig obvladavanja tehnike elementov smučanja, ki so pomembni pri delu z različnimi kategorijami začetnikov in učenci s slabšim smučarskim znanjem. Praktično delo na snegu bo usmerjeno v natančnejšo predelavo začetnih oblik drsenja na smučeh in smučanja skozi igro. Učenje smučanja s smučanjem bo temeljilo na pridobivanju znanj, potrebnih za izvedbo športnih dni, zimovanj, zimskih šol v naravi.

Predavatelji in teme:

- Smučanje je igra-od prvih korakov in drsenja na smučeh dalje - Sattler Tine, Krajncič Mojca, Žvan Milan, Lešnik Blaž, Majerič Matej, Šegula Tomaž 6 V, P
- Nadaljevalne oblike smučanja in osvajanje specifičnih pedagoško didaktičnih znanj, ki jih pri svojem delu potrebuje učitelj smučanja - Sattler Tine, Krajncič Mojca, Žvan Milan, Lešnik Blaž, Majerič Matej, Šegula Tomaž 6 V, P

- Osvajanje začetnih oblik smučanja skozi igro in napredovanje v temeljnih značilnostih sodobne smučarske tehnike - Krajncič Mojca, Sattler Tine, Žvan Milan, Lešnik Blaž, Majerič Matej, Šegula Tomaž 6 V, P
- Pomembni vidiki organizacija zimske šole v naravi, športnih dni na snegu in drugih možnosti preživljanja smučarskih dni. - Krajncič Mojca, Sattler Tine, Žvan Milan, Lešnik Blaž, Majerič Matej, Šegula Tomaž 6 V, P

Število izpeljav: 1	Rok prijave 28.11.2019	Predvideni čas izpeljave 2.12.2019 - 4.12.2019	Kraj izvedbe Rogla
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	79,36 EUR		
Cena za udeleženca:	176,36 EUR		

IGRE SOCIALNIH SPRETNOSTI PRIMERNE ZA OBLIKOVANJE SKUPINE IN ZA RAZLIČNE DRUŽABNO ZABAVNE PROGRAME

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,07
Organizacija in izvedba programa:	8,30

Št. programa: 6
Koordinator: KAPUS JERNEJ, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji športa in drugih predmetov v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali igre socialnih spretnosti, spoznali preproste igre gledališke improvizacije, ki tudi spodbujajo delo v skupini, sodelovanje, sprejemanje idej drugih, zaupanje vase, poslušanje in komuniciranje. spoznali preproste igre gledališke improvizacije, ki tudi spodbujajo delo v skupini, sodelovanje, sprejemanje idej drugih, zaupanje vase, poslušanje in komuniciranje.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve teoretičnih osnov in izhodišč socialnih veščin in družabnega udejstvovanja - STRELEC IRENA 1 P
- Primeri dobre prakse: Predstavitve tabora CSD Dragonja 2010 in poučevanja impra na Gimnaziji Vič - STRELEC IRENA 1 P
- Praktična delavnica: igre socialnih veščin kot učinkovit didaktični pripomoček za poučevanje socialnih veščin in družabnega udejstvovanja - STRELEC IRENA, Kapus Jernej 6 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 12.11.2019	Predvideni čas izpeljave 23.11.2019 - 23.11.2019	Kraj izvedbe Ljubljana, Fakulteta za šport
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	20,14 EUR		
Cena za udeleženca:	43,32 EUR		

IGRIVA ATLETIKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,07
Organizacija in izvedba programa:	8,30

Št. programa: 7
Koordinator: ČOH MILAN, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Program je namenjen vzgojiteljicam in vzgojiteljem v vrtcih, razrednim učiteljicam, učiteljem športne vzgoje v OŠ, ki poučujejo v prvi ali drugi triadi in učiteljem v podaljšanem bivanju OŠ.

Cilji: Pridobiti vsebinska, metodično-didaktična znanja atletske vadbe najmlajših.

Predavatelji in teme:

- Osnovna atletska motorika -štafetne igre - Čoh Milan, Kreft Robert, Škof Branko 3 D
- Gibalni in mentalni razvoj otrok od 3-12 leta - Čoh Milan 3 P
- Razvojne-biološke značilnosti otrok v starosti od 3-12 let - Škof Branko 3 P
- Razvoj atletske motorike otrok - Čoh Milan, Kreft Robert, Škof Branko 4 P, D
- Osnovna atletska motorika - Čoh Milan 3 P
- Poligoni vzdržljivosti - Čoh Milan, Škof Branko, Laurenčak Klemen 3 D
- Igralne oblike atletike - Kid's Athletic - Čoh Milan, Kreft Robert, Škof Branko 3 D
- Osnovna atletska motorika-meti-skoki - Čoh Milan, Laurenčak Klemen, Škof Branko 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 29.5.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 4.6.2020 - 6.6.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 72,37 EUR
Cena za udeleženca: 160,82 EUR

JOGA V ŠOLI - NADALJEVALNA STOPNJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,16
Uporabnost programa: 8,07
Organizacija in izvedba programa: 8,30

Št. programa: 8

Koordinator: ZALETEL PETRA, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, ki so že obiskovali začetno stopnjo

Cilji: Predmet joga zajema sodobne tehnike telesnega in duševnega sproščanja, ki so pomembne tako v športni vzgoji v šolah vseh stopenj kot v športni rekreaciji, pri delu v razredih ter v vsakdanjem življenju. Temeljijo na načelih tisočletnih znanj s področja joge, vzhodnjaških veščin obvladovanja telesa in duha ter prilagajanju le- teh sodobnim pogledom in tehnikam vadbe, osvajanju trajnih oblik in načinov vadbe za kvalitetno vsakdanje življenje.

Predavatelji in teme:

- Pranajama, nadaljevanje pridobivanja sposobnosti v obvladovanju - Jeram Nina, Hiti Manjula, Zagorc Meta 6 V, P
- Metode za obvladovanje stresnih situacij beofeedback - Jeram Nina, Hiti Manjula, Zagorc Meta 6 V, P
- Izpopolnjene stopnje asan, primernih za delo v šoli - Jeram Nina, Hiti Manjula, Zagorc Meta 6 V, P
- Metode za obvladovanje stresnih situacij ? beofeedback, Feldenkreis, tujina in tajska masaža in druge - Jeram Nina, Hiti Manjula, Zagorc Meta 6 V, P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.2.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 13.2.2020 - 15.2.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 99,46 EUR
Cena za udeleženca: 221,03 EUR

JOGA V ŠOLI-ZAČETNA STOPNJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:			
				Vsebine in metode dela:		8,16	
				Uporabnost programa:		8,07	
				Organizacija in izvedba programa:		8,30	
Št. programa:	9					Št. točk: 1,5	
Koordinator:	ZAGORC META, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si						
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	24 (strnjeno)				
Ciljna skupina:	Učitelji, vzgojitelji						
Cilji:	Udeleženci bodo seznanjeni z osnovnimi znanji in praktičnimi izkušnjami poučevanja joge, prilagojene tako starostni stopnji kot potrebam pouka						
Predavatelji in teme:							
						3 D	
						9 D	
						3 V	
						4 D	
						3 P	
						2 P, D	
Število izpeljav:	1	Rok prijave	12.9.2019	Predvideni čas izpeljave	7.11.2019 - 9.11.2019	Kraj izvedbe	Ljubljana, Fakulteta za šport
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	66,31 EUR						
Cena za udeleženca:	147,35 EUR						

MINI IN MALA ODBOJKA V PRVEM IN DRUGEM TRILETJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:		
				Vsebine in metode dela:		8,16
				Uporabnost programa:		8,07
				Organizacija in izvedba programa:		8,30
Št. programa:	10					Št. točk: 1,5
Koordinator:	ZADRAŽNIK MARKO, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si					
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	24 (strnjeno)			
Ciljna skupina:	Vzgojitelji in vzgojiteljice v vrtcih, razredne učiteljice (prva in druga triada OŠ), učitelji športne vzgoje v OŠ, ki poučujejo v prvi ali drugi triadi, učitelji v podaljšanem bivanju (OŠ).					
Cilji:	Cilj seminarja je, da udeležence seznanimo z možnostmi, ki jih odbojcarska igra nudi v smislu razvoja otrokovih (učenčevih) gibalnih sposobnosti, socialnih veščin in psihičnih lastnosti v izbranem starostnem obdobju. S pomočjo dveh zvrsti odbojcarske igre (mini in mala odbojka) bomo slušateljem predstavili metodiko s katero lahko že v teh starostih uče otroke te razmeroma (za te starosti) zahtevne igre z žogo.					
Predavatelji in teme:						
						1 P
						1 P
						2 V, P
						1 V
						4 V, P
						1 P
						2 V
						8 V, P

- Igralni sistemi v K1 in K2 v mini in mali odbojki, pravila igranja mini in male odbojke v Sloveniji - Sattler Tine, Zadražnik Marko

4 V, P

Število izpeljav: 1	Rok prijave 9.1.2020	Predvideni čas izpeljave 17.1.2020 - 19.1.2020	Kraj izvedbe Ljubljana, Fakulteta za šport
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	51,39 EUR		
Cena za udeleženca:	114,20 EUR		

OBNOVITVENI SEMINAR ZA VADITELJE IN UČITELJE PLAVANJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,07
Organizacija in izvedba programa:	8,30

Št. programa: 11

Koordinator: ŠAJBER DORICA, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Program je namenjen športnim pedagogom v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, ki so usposobljeni za naziv "Vaditelj plavanja" ali "Učitelj plavanja".

Cilji: Obnovitev znanj s področja učenja plavanja in posodobitev znanja

Predavatelji in teme:

- Metodika učenja plavanja - Štirn Igor, Šajber Dorica, Kapus Jernej 3 V, P
- Kravl, prsno, hrbtno na osnovni ravni - Štirn Igor, Šajber Dorica, Kapus Jernej 3 V, P
- Plavalna tehnika na nadaljevalni ravni - Štirn Igor, Šajber Dorica, Kapus Jernej 3 V, P
- Šolski štartni skok in vsi nadvodni obrati - Štirn Igor, Šajber Dorica, Kapus Jernej 3 V, P
- Osnove reševanja iz vode - Štirn Igor, Šajber Dorica, Kapus Jernej 3 V, P
- Načini za ocenjevanje znanja plavanja in plavalnih sposobnosti - Štirn Igor, Šajber Dorica, Kapus Jernej 3 V, P
- Pomen zagotavljanja aktivne varnosti pri programih plavanja - Štirn Igor, Šajber Dorica, Kapus Jernej 3 V, P
- Metodični postopek za učenja delfina - Štirn Igor, Šajber Dorica, Kapus Jernej 3 V, P

Število izpeljav: 1	Rok prijave 2.4.2020	Predvideni čas izpeljave 13.4.2020 - 15.4.2020	Kraj izvedbe Ljubljana, Fakulteta za šport
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	170,61 EUR		
Cena za udeleženca:	170,61 EUR		

OD PRVIH KORAKOV DO RESNEJŠIH SMUČARSKIH ZAVOJEV IN MODUL ZA PRIDOBITEV STROKOVNEGA NAZIVA UČITELJ ALPSKEGA SMUČANJA - 2. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,07
Organizacija in izvedba programa:	8,30

Št. programa: 12

Koordinator: LEŠNIK BLAŽ, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 60

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Športni pedagogi, vzgojiteljice, učitelji drugih predmetov, drugi udeleženci

Cilji: Cilj praktičnega dela na snegu je usmerjen v pridobivanje ustreznih znanj metodike učenja smučanja in tudi v dvig obvladavanja tehnike elementov smučanja, ki so pomembni pri delu z različnimi kategorijami učencev. Gre za natančnejšo predelavo začetnih in nadaljevalnih oblik smučanja skozi igro. Ob pridobivanju znanj, potrebnih za izvedbo športnih dni, zimovanj in zimskih šol v naravi bodo na seminarju predstavljene tudi najenostavnejše postavitve in organizacija šolskega tekmovanja v veleslalomu.

Predavatelji in teme:

- Smučanje je igra-od prvih korakov in drsenja na smučeh dalje - Sattler Tine, Krajnčič Mojca, Žvan Milan, Lešnik Blaž, Majerič Matej, Šegula Tomaž 6 V, P
- Pomembni vidiki organizacija zimske šole v naravi in športnih dni na snegu. - Sattler Tine, Krajnčič Mojca, Žvan Milan, Lešnik Blaž, Šegula Tomaž, Majerič Matej 6 V, P
- Osvajanje začetnih oblik smučanja skozi igro in napredovanje v temeljnih značilnostih sodobne smučarske tehnike - Krajnčič Mojca, Sattler Tine, Žvan Milan, Lešnik Blaž, Majerič Matej, Šegula Tomaž 6 V, P
- Nadaljevalne oblike smučanja in osvajanje specifičnih pedagoško didaktičnih znanj, ki jih pri svojem delu potrebuje učitelj smučanja - Sattler Tine, Krajnčič Mojca, Žvan Milan, Lešnik Blaž, Majerič Matej, Šegula Tomaž 6 V, P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 2.3.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 9.3.2020 - 11.3.2020 **Kraj izvedbe:** Rogla

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 79,36 EUR
Cena za udeleženca: 176,36 EUR

OSNOVE METODIKE UČENJA ROKOMETA, ODBOJKE IN KOŠARKE V TRETJEM TRILETJU OŠ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,16
Uporabnost programa: 8,07
Organizacija in izvedba programa: 8,30

Št. programa: 13 **Št. točk:** 1

Koordinator: Marko Zadražnik; Frane Erčulj, Marko Šibila, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Zaposleni v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Seznaniti slušatelje z novostmi pri poučevanju odbojke, rokometu in košarki v OŠ, predvsem iz vidika olajšanih okoliščin igranja. Pri tem so mišljene različne prilagoditve glede števila igralcev in prostora igranja.

Predavatelji in teme:

- Elementarne igre z rokometno vsebino - Šibila Marko, Pori Primož 3 V
- Metodika poučevanja vodenja, metov in podaj v okviru ŠV - Erčulj Frane, Zadražnik Marko, Šibila Marko 2 V
- Košarkarske igre s prilagojenimi pravili - Erčulj Frane 2 V, P
- Prehod na igro po celem igrišču - 2X3:3 - Šibila Marko 1 P
- Uvodno predavanje - Šibila Marko 1 P
- Metodika učenja sistema 6:0 (z ozirom na najpogostejše težave učencev v igri) - Sattler Tine, Zadražnik Marko 3 V
- Metodični triki v učenju tehničnih prvin - Erčulj Frane, Zadražnik Marko, Šibila Marko 2 V
- Cona 1:5 prehod na igro s consko obrambo - Bon Marta, Šibila Marko, Pori Primož 1 V
- Poti in stranpoti metodike učenja odbojke - Zadražnik Marko 1 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.11.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 15.11.2019 - 16.11.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 44,06 EUR
Cena za udeleženca: 97,91 EUR

PLES V OSNOVNI ŠOLI-MODERNI TEKMOVALNI PLESI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,07
Organizacija in izvedba programa:	8,30

Št. programa: 14

Št. točk: 1,5

Koordinator: ZALETEL PETRA, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji športne vzgoje, učitelji v OŠ, SŠ

Cilji: Osvojiti osnove gibanja v modernih tekmovalnih plesih (jazz, hip-hop, disco, modern, balet), jih nadgraditi, spoznati ustvarjanje v gradnji koreografije v različnih plesnih zvrsteh.

Predavatelji in teme:

• Jazz - Zaletel Petra	4 V
• Gradnja koreografije ustvarjalni proces - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta	4 D
• Hip hop - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta	3 V
• Razvoj in pomen modernih tekmovalnih plesov v Sloveniji - Zaletel Petra	2 P
• Nadgradnja v koreografiji - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta	3 D
• Osnove sodobnega plesa - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta	3 V
• Ustvarjanje v ritmu - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta	2 V
• Osnove baleta - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta	3 V

Število izpeljav: 1

Rok prijave

14.11.2019

Predvideni čas izpeljave

21.11.2019 - 23.11.2019

Kraj izvedbe

Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

68,94 EUR

Cena za udeleženca:

153,21 EUR

PLES V OŠ-DRUŽABNI PLESI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,07
Organizacija in izvedba programa:	8,30

Št. programa: 15

Št. točk: 1,5

Koordinator: ZALETEL PETRA, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji športne vzgoje, učitelji v OŠ, SŠ.

Cilji: Osvojiti osnove gibanja v družabnih plesih (latinsko-ameriški in standardni plesi, otroški plesi), jih nadgraditi, spoznati ustvarjanje v gradnji koreografije v različnih plesnih zvrsteh.

Predavatelji in teme:

• Ustvarjanje v ritmu - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta	2 V
• Otroški in ljudski plesi - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta	3 V
• Gradnja koreografije ustvarjalni proces - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta	4 D
• Razvoj in pomen družabnega plesa v Sloveniji - Zaletel Petra	2 P
• Osnove plesnih tehnik (balet, jazz) - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta	3 V
• Latinsko-ameriški plesi - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta	4 V
• Standardni plesi - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta	4 V
• Stretching in sproščanje - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta	2 V

Število izpeljav: 1	Rok prijave 5.3.2020	Predvideni čas izpeljave 12.3.2020 - 14.3.2020	Kraj izvedbe Ljubljana, Fakulteta za šport
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	75,07 EUR		
Cena za udeleženca:	166,83 EUR		

PLES V VRTCU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,07
Organizacija in izvedba programa:	8,30

Št. programa: 16
Koordinator: ZAGORC META, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Program je namenjen vzgojiteljicam v vrtcih, razrednim učiteljicam (prvega in drugega triletja OŠ), učiteljem športne vzgoje in učiteljem v podaljšanem bivanju (OŠ).

Cilji: Učiteljice in vzgojiteljice pridobijo razširjeno in poglobljeno teoretično in praktično znanje plesa za najmlajše. Vsebina je primerna za poučevanje plesa v vrtcih in prvem triletju osnovne šole. Vzgojiteljicam posredujemo metode poučevanja, osvojijo osnovne tehnike plesov, spoznavajo se z ritmom in glasbo, učijo se ustvarjati koreografije, primerne za predšolsko stopnjo. Seznanimo jih z ritmičnimi igrami, s povezovanjem giba in petja, z načini sestavljanja preprostih koreografij in organizac

Predavatelji in teme:

- Analiza plesnega giba v povezavi z ritmom, glasbo, odnosi v prostoru, odnosi do soplesalcev - Kralj Neva, Bertonec Majda, Zagorc Meta 4 D
- Plesne igre - Kralj Neva, Lovše Pepelnak Nataša, Zagorc Meta 7 D
- Ples za najmlajše - Kralj Neva, Lovše Pepelnak Nataša, Zagorc Meta 3 P, D
- Organizacija in izvedba plesne predstave - Bertonec Majda, Lovše Pepelnak Nataša, Zagorc Meta 4 D
- Oblike skupinske dinamike za najmlajše - Kralj Neva, Bertonec Majda, Zagorc Meta 4 D
- Osnove koreografije, gib sredstvo ustvarjalnega procesa - Kralj Neva, Lovše Pepelnak Nataša, Zagorc Meta 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 4.10.2019	Predvideni čas izpeljave 17.10.2019 - 19.10.2019	Kraj izvedbe Ljubljana, Fakulteta za šport
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	71,74 EUR		
Cena za udeleženca:	159,43 EUR		

SODOBNI PRISTOPI PRI IZVAJANJU ATLETSKE VADBE V ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,07
Organizacija in izvedba programa:	8,30

Št. programa: 17
Koordinator: ČOH MILAN, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Program je namenjen športnim pedagogom v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Pridobiti nova metodično-didaktična znanja atletske vadbe učencev in učenk v pred pubertetnem in pubertetnem obdobju.

Predavatelji in teme:

- Razvoj in značilnosti atletske motorike v pred pubertetnem in pubertetnem obdobju - Čoh Milan 3 P
- Biološke značilnosti razvoja otrok in mladine - Škof Branko 2 P
- Razvoj in vrednotenje osnovnih in specifičnih atletske sposobnosti - Čoh Milan 3 P
- Vadba tekaške motorike : sprint-štafete - Čoh Milan, Kreft Robert, Laurenčak Klemen 2 D
- Vadba skakalske motorike : skok v daljino in višino - Čoh Milan, Kreft Robert, Laurenčak Klemen 4 D
- Razvoj in metode tekaške vzdržljivosti - Kreft Robert, Škof Branko, Laurenčak Klemen 4 P, D
- Organizacijski vidiki atletske tekmovanj - Čoh Milan 2 P
- Primer dobre prakse - Čoh Milan, Kreft Robert, Laurenčak Klemen 2 D
- Učna delavnica - Čoh Milan, Kreft Robert, Laurenčak Klemen 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 18.12.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 16.1.2020 - 18.1.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 61,04 EUR
Cena za udeleženca: 135,64 EUR

TELESNA PRIPRAVA OTROK IN MLADINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,16
Uporabnost programa: 8,07
Organizacija in izvedba programa: 8,30

Št. programa: 18

Koordinator: ZALETEL PETRA, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Učitelji športne vzgoje, učitelji v OŠ, SŠ.

Cilji: Spoznati osnovne zakonitosti telesne priprave otrok in mladine; načine organizacije vadbe za razvoj različnih gibalnih sposobnosti ? vzdržljivosti, moči, koordinacije, gibljivosti, ravnotežja. Spoznati sredstva in metode povečanja telesne pripravljenosti, tako z uporabo lastne telesne mase, kot tudi z uporabo različnih pripomočkov. Osvojiti osnovna načela vodenje vadbe.

Predavatelji in teme:

- Načela telesne priprave otrok in mladine - Zaletel Petra 3 P
- Skupinske fitnes vadbe razvoj gibalnih sposobnosti in uporaba različnih pripomočkov (TRX, BOSU, velike žoge, medicinke, klopi, stepi, ipd.) v povečanju moči - EVA URŠEJ, Zaletel Petra, Dolenc Maja 5 V
- Razvoj gibljivosti - EVA URŠEJ, Zaletel Petra, Dolenc Maja 3 V
- Organizacija različnih vadbenih enot - EVA URŠEJ, Zaletel Petra, Dolenc Maja 3 V
- Metodični postopek; vodenje - EVA URŠEJ, Zaletel Petra, Dolenc Maja 3 V
- Stretching in sprostilne tehnike - EVA URŠEJ, Zaletel Petra, Dolenc Maja 2 V
- Osnovna kineziologija vaj za moč z lastno telesno maso - EVA URŠEJ, Zaletel Petra, Dolenc Maja 5 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 28.11.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 5.12.2019 - 7.12.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 83,49 EUR
Cena za udeleženca: 185,54 EUR

TERENSKO DELO KOT OBLIKA POUČEVANJA V OSNOVNEM IN SREDNJEM ŠOLSTVU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,07
Organizacija in izvedba programa:	8,30

Št. programa: 19

Št. točk: 1

Koordinator: JEREB BLAŽ, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 20 (v več delih)

Ciljna skupina: Učitelji športne vzgoje v osnovnih in srednjih šola

Cilji: Udeleženci bodo skozi vsebino turnega smučanja prišli do razumevanja pomena terenskega dela v izobraževanju otrok in mladostnikov, ? Udeleženci bodo znali uporabiti terensko delo kot eno pomembnih učnih metod (metodo opazovanja, zaznavanja, občutenja), v procesu osnovno in srednješolskega izobraževanja, srednješolskega izobraževanja,

Predavatelji in teme:

- Tehnika in taktika vzpenjanja v zasneženem terenu - DEBEVEC TADEJ, Jereb Blaž, Burnik Stojan 6 V, P
- Priprava in analiza dejavnosti s pomočjo IKT - DEBEVEC TADEJ, Burnik Stojan, Jereb Blaž 2 V, P
- Spoznavanje sodobne opreme za gibanje v snegu - DEBEVEC TADEJ, Burnik Stojan, Jereb Blaž 2 V, P
- Orientacija s pomočjo IKT - DEBEVEC TADEJ, Jereb Blaž, Burnik Stojan 3 V, P
- Prerez snežne odeje in sodobni načini prepoznavanja trdnostni snežne odeje - DEBEVEC TADEJ, Burnik Stojan, Jereb Blaž 2 V
- Poznavanje gorstev (terena) s pomočjo IKT - DEBEVEC TADEJ, Burnik Stojan, Jereb Blaž 3 V, P
- Ukrep v primeru nesreče in iskanje zasutih v plazju s pomočjo IKT - DEBEVEC TADEJ, Jereb Blaž, Burnik Stojan 2 V

Število izpeljav: 1

Rok prijave
4.3.2020

Predvideni čas izpeljave
13.3.2020 - 15.3.2020

Kraj izvedbe
KOMNA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 74,97 EUR

Cena za udeleženca: 166,60 EUR

UČENJE OSNOV ROKOMETNE IGRE V OSNOVNI IN SREDNJI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,07
Organizacija in izvedba programa:	8,30

Št. programa: 20

Št. točk: 1

Koordinator: ŠIBILA MARKO, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Seminar je namenjen učiteljem športne vzgoje v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Namen in cilj seminarja je seznaniti učitelje s sodobnimi pristopi pri učenju osnov rokometne igre. Znanja osvojena na seminarju so posebej primerna za delo v šoli.

Predavatelji in teme:

- Osnovni individualni tehni čno taktični elementi - napad in obramba - Bon Marta, Šibila Marko, Pori Primož 4 V, P

- Prehod na igro po celem igrišču, prehod na igro s consko obrambo, napad in obramba - Bon Marta, Šibila Marko, Pori Primož 4 V, P
- Elementarne igre z rokometno vsebino - Bon Marta, Šibila Marko, Pori Primož 4 V, P
- Mali rokomet - Bon Marta, Šibila Marko, Pori Primož 4 V, P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 5.9.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 13.9.2019 - 14.9.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 52,50 EUR
Cena za udeleženca: 116,66 EUR

(UPO)RABA NOVIH DIGITALNIH JEZIKOVNIH VIROV PRI POUKU SLOVENSKEGA JEZIKA IN KNJIŽEVNOSTI V SREDNJIH ŠOLAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,73
Uporabnost programa: 7,64
Organizacija in izvedba programa: 8,05

Št. programa: 22
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji slovenskega jezika in književnosti v srednjih šolah

Cilji: Spoznati nove digitalne jezikovne vire in (metodično-didaktične) inovacije, ki jih slednji prinašajo. Seznaniti se s konkretnimi možnostmi rabe v razredu in s smernicami za samostojno uporabo pri pouku slovenskega jezika in književnosti. Pripraviti in testirati primere rabe v razredu ter jih evalvirati kot možne primere dobre prakse za nadaljnje poučevanje.

Predavatelji in teme:

- Prvi del: Uvod: Novi viri za demokratično jezikovno rabo - Kosem Iztok 1 P
- 1. tematski sklop: korpusi (Gigafida 2.0, Šolar 2.0) - Arhar Holdt Špela 2 D
- 2. tematski sklop: odzivni slovarji (Slovar sopomenk sodobne slovenščine, Kolokacijski slovar sodobne slovenščine, Sloleks 2.0) - Kosem Iztok 2 D
- 3. tematski sklop: izobraževalni portali (Jezikovna Slovenija, Portal jezikovnih virov) - Arhar Holdt Špela 1 P
- Praktični primeri (upo)rabe jezikovnih virov - Pori Eva 2 D
- Priprava in implementacija učne ure - Pori Eva 8 ED
- Drugi del: Poročila iz pedagoške prakse, refleksija in evalvacija - Arhar Holdt Špela, Kosem Iztok, Pori Eva 8 N

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje v razpravi, priprava in predstavitev poročila iz pedagoške prakse

Pogoji: Udeleženec ali udeleženka poučuje slovenski jezik in književnost na srednješolski stopnji. Osnovna seznanjenost z digitalno tehnologijo (iskanje po internetu in po spletnih slovarjih). Delavnice potekajo z uporabo računalnikov, zaželeno je imeti lasten prenosnik.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 7.11.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 16.11.2019 - 16.5.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,55 EUR
Cena za udeleženca: 110,10 EUR

AKCIJSKO RAZISKOVANJE PRI POUKU TUJEGA JEZIKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	7,73
				Uporabnost programa:	7,64
				Organizacija in izvedba programa:	8,05
Št. programa:	12				Št. točk: 1
Koordinator:	Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si				
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	16 (strnjeno)		
Ciljna skupina:	Vsi učitelji tujih jezikov v OŠ in SŠ				
Cilji:	Udeleženci programa se bodo naučili: ovrednotiti akcijsko raziskovanje kot eno izmed možnosti za lasten strokovni razvoj, spoznati značilnosti akcijskega raziskovanja, spoznati in preizkusiti raziskovalne tehnike zbiranja podatkov, upravljati z osebnimi podatki...				
Predavatelji in teme:					
	• Značilnosti akcijskega raziskovanja - Lah Meta, Retelj Andreja				1 D
	• Primeri akcijskih raziskav iz prakse - Lah Meta, Retelj Andreja				1 R
	• Načrtovanje akcijske raziskave, zbiranje in evalvacija podatkov, priprava poročila - Lah Meta, Retelj Andreja				4 V
	• Načrtovanje lastne raziskave - Lah Meta, Retelj Andreja				4 V
	• Usmerjanje in spremljanje poteka raziskave - Lah Meta, Retelj Andreja				2 E
	• Predstavitve akcijske raziskave in refleksija - Lah Meta, Retelj Andreja				4 R
Obveznosti:	Vsak udeleženec bo moral zasnovati, izvesti in evalvirati manjšo raziskavo.				
Pogoji:	Poznavanje spletnega okolja Moodle.				
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe	
		6.3.2020	14.3.2020 - 25.4.2020	Ljubljana	
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	40,22 EUR				
Cena za udeleženca:	89,39 EUR				

IVAN CANKAR, DRAMATIKA, MATURITETNI ESEJ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	7,73
				Uporabnost programa:	7,64
				Organizacija in izvedba programa:	8,05
Št. programa:	13				Št. točk: 0,5
Koordinator:	Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si				
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	8 (strnjeno)		
Ciljna skupina:	Srednješolski učitelji slovenščine				
Cilji:	Temeljni cilj je čimbolj usposobiti učitelje za pripravo dijakov na maturitetni esej iz književnosti. Izpostavljeni bodo trije vidiki: značilnosti esejev (poudarek bo na besediloslovnih značilnostih), literanogodovinski in teoretski kontekst Cankarjeve dramatike v povezavi s teorijo socializma in recepcija Cankarjeve dramatike pri drugih narodih.				
Predavatelji in teme:					
	• Tuji vplivi na Cankarjevo dramatiko - Kos Janko				2 SE
	• Cankarjeva dramatika - Pezdirc Bartol Mateja				2 SE
	• Cankar in socialistične ideje - Vitez Primož				2 SE
	• Romani Ivana Cankarja - Zupan Sosič Alojzija				2 SE
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe	
		22.9.2019	30.9.2019 - 30.9.2019	Ljubljana	

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,03 EUR
Cena za udeleženca: 26,74 EUR

NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK V TEORIJ IN ŠOLSKE PRAKSI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,73
Uporabnost programa: 7,64
Organizacija in izvedba programa: 8,05

Št. programa: 14
Koordinator: Urška Grudnen, 01/24 11 048, ursa.grudnen@ff.uni-lj.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Osnovnošolski in srednješolski učitelji slovenščine

Cilji: Namen programa je torej predvsem trojen: seznaniti učitelje slovenskega jezika s strokovnimi novostmi oz. novimi teoretičnimi spoznanji, seznaniti učitelje slovenskega jezika z novimi didaktičnimi pristopi pri pouku in seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami povezave novih strokovnih, teoretičnih spoznanj s področja jezikoslovja z didaktičnimi pristopi izobraževalnega procesa

Predavatelji in teme:

- Med lahkotno teorijo in težavno prakso - Stabej Marko 3 D
- Besedna vrsta nasproti stavčni člen in obratno - Žele Andreja 3 D
- Besedotvorje novejšje leksike - Štumberger Saška 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 12.3.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 20.3.2020 - 20.3.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 11,70 EUR
Cena za udeleženca: 26,01 EUR

NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - LITERATURA V TEORIJ IN ŠOLSKE PRAKSI; POUK SLOVENŠČINE IN WIKIVIR

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,73
Uporabnost programa: 7,64
Organizacija in izvedba programa: 8,05

Št. programa: 15
Koordinator: Urška Grudnen, 01/24 11 048, ursa.grudnen@ff.uni-lj.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Osnovnošolski in srednješolski učitelji slovenščine

Cilji: Udeleženci bodo aktivno sodelovali pri spoznavanju najrazličnejših orodij in e-virov. Predstavljeni jim bodo tudi različni vidiki rabe le-teh pri pouku.

Predavatelji in teme:

- Uporaba sodobnih učnih tehnologij pri pouku slovenščine - Hladnik Miran 4 D
- Izdelava, ustvarjanje, posodabljanje in objava e-gradiv - Polajnar Jernej 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 9.4.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 17.4.2020 - 17.4.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,64 EUR
Cena za udeleženca: 28,09 EUR

NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE ANGLEŠČINE V OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH. STO LET FILOZOFSKE FAKULTETE. TRIDESET LET NOVOSTI STROKE.

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,73
Uporabnost programa:	7,64
Organizacija in izvedba programa:	8,05

Št. programa: 16

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (v treh delih)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Profesorji angleščine v osnovnih in srednjih šolah. Vsi, ki si žele posodobiti, obnoviti in razviti svoje znanje, še zlasti zmožnost pisnega ustvarjanja.

Cilji: Britanska izgovarjava je še vedno predpisani standard za poučevanje angleškega jezika v Sloveniji. Angleška strokovna literatura že dalj časa beleži nekatere spremembe, ki zajemajo tako odnos do nekoč veljavne standardne izgovarjave (Received Pronunciation ali RP) kot tudi novosti in smernice v standardni britanski izgovarjavi 21. stoletja.

Predavatelji in teme:

- Pripovedovanje zgodb za krepitev slušnih in govornih zmožnosti - Belak Mojca 2 D
- The price of education ... (Celebrity college admission scandals) - Burazer Lara 2 D
- "Two Freedoms": The British Schoolboy in Fact and Fiction - Gadpaille Michelle 2 D
- The 20th century revisiting of Castaways and Colonists: Lord of the Flies - Hill Robert 4 D
- Glasoslovne razlike in podobnosti med slovenskim in angleškim jezikom I - Komar Smiljana 1 P
- Advertisements as authentic materials in English class - Lazović Vesna 2 D
- Sodobni trendi v angleški izgovarjavi: standardna britanska izgovarjava danes (Modern Trends in English Pronunciation: Standard British Pronunciation Today) - Lindsey Geoff 3 D
- Gospodar muh pri pouku angleščine v srednji šoli - Miklavčič Jakovac Helena 2 D
- Marooned on an island. (Lord of the Flies and The Coral Island) - Rot Gabrovec Veronika 2 D
- The Influence of English lexical blending on modern Slovenian - Sicherl Eva 1 P
- Domači učbeniki angleškega jezika kot časovne kapsule: Govori, spomin / - Skela Janez 2 P
- Glasoslovne razlike in podobnosti med slovenskim in angleškim jezikom II - Stopar Andrej 1 P

Obveznosti: Udeleženci bodo pred seminarjem morali obvezno prebrati besedilo Lord of the Flies (Gospodar muh) in gradiva, ki jim jih bodo poslali predavatelji. Pri vseh predavanjih in delavnicah se pričakuje aktivno sodelovanje.

Pogoji: Profesorji angleškega jezika. Diplomanti študija anglistike (UL, UM).

Število izpeljav: 1 Rok prijave: 27.9.2019 Predvideni čas izpeljave: 5.10.2019 - 16.11.2019 Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 74,69 EUR
Cena za udeleženca: 165,98 EUR

PLESNE SKLADBE PRI POUKU INŠTRUMENTA IN NGL

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,73
Uporabnost programa:	7,64
Organizacija in izvedba programa:	8,05

Št. programa: 17

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Profesorji glasbe in inštrumentov, ki so zaposleni na glasbenih šolah

Cilji: 1. ozavestili védenje o nujnosti poznavanja praktičnih plesnih znanj za ustrezno izvajanje in poslušanje plesne glasbe 16. stoletja pri pouku inštrumenta in NGL; 2. ustvarjalno povezovali funkcionalno plesno glasbo z zahtevnejšo, poslušanju namenjeno stilizirano plesno glasbo renesanse pri pouku NGL; 3. spoznali prednosti pri uvajanju analitičnega poslušanja glasba s pomočjo vizualizacije korakov in neverbalne komunikacije pri izvajanju skupinskih družabnih plesov.

Predavatelji in teme:

- Prepletenost glasbe in plesa na primeru renesančnih družabnih plesov - Podlesnik Tomášiková Lidija 1 P
- Priprava na izvajanje plesa: drža, pokloni in gibanje po prostoru - Podlesnik Tomášiková Lidija 1 D
- Izvajanje osnovnih korakov in skupinskih družabnih plesov - Podlesnik Tomášiková Lidija 4 D
- Renesančni plesi pri pouku komorne igre: prepoznavanje in ustrezno interpretiranje - Kermelj Kuzman Špela 1 P
- Renesančni plesi pri pouku nauka o glasbi: priložnost za gibalno sprostitev in krepitev motivacije za zbrano poslušanje glasbe - Winkler Kuret Lučka 1 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 23.1.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 1.2.2020 - 1.2.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,70 EUR

Cena za udeleženca: 34,89 EUR

POUK KLASIČNIH JEZIKOV: UPORABA IKT IN VREDNOTENJE ZNANJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,73
Uporabnost programa: 7,64
Organizacija in izvedba programa: 8,05

Št. programa: 18

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 10

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Osnovnošolski in gimnazijski profesorji latinščine in stare grščine; osnovnošolski in gimnazijski profesorji drugih predmetov, ki se pri obravnavi snovi srečujejo z antiko

Cilji: Predstavitev novih in sodobnih e-plattform, ki jih lahko učitelji uporabljajo pri pouku klasičnih jezikov; osvetlitev prednosti in slabosti uporabe e-gradiv v okviru vzgojno-izobraževalnega procesa (poučevanje, učenje, vrednotenje); spodbuditi premislek o vrednotenju znanja pri pouku klasičnih jezikov

Predavatelji in teme:

- Od krede do tipke, od table do zaslona: elektronska učna gradiva skozi uredniško perspektivo - Kepic Mohar Andreja 2 D
- E-platforme za poučevanje jezikovnih vsebin pri pouku grščine in latinščine - Kavčič Jerneja 2 D
- IKT in pouk antične kulture in civilizacije - Inkret Andreja 2 ED
- Certifikat o znanju latinščine kot poskus ovrednotenja klasičnih jezikov v italijanskem srednješolskem sistemu - Zlobec Del Vecchio Barbara 2 P

Obveznosti: Možnost kratkih predstavitev dobrih praks, vezanih na uporabo IKT pri pouku.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.11.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 23.11.2019 - 23.11.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 30,01 EUR

Cena za udeleženca: 66,70 EUR

RAZVIJANJE IN VREDNOTENJE PISNE ZMOŽNOSTI PRI POUKU NEMŠČINE KOT TUJEGA JEZIKA V SREDNJI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,73
Uporabnost programa:	7,64
Organizacija in izvedba programa:	8,05

Št. programa: 19
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelji nemščine v srednji šoli

Cilji: Spoznati in ponotranjiti opisnike za pisno zmožnost po SEJO, osvežiti znanje o značilnostih besedilnih vrst in spoznati nove besedilne vrste, ki so nastale s pojavom spleta, spoznati in preizkusiti različne tehnike pisanja, primerne za razvijanja pisanja v nemščini v razredu,

Predavatelji in teme:

- Opredelevitev pisne zmožnosti po SEJO - Retelj Andreja 1 D
- "Stare" in "nove" besedilne vrste v teoriji in praksi - Leskovec Mojca 2 R
- Tehnike za razvijanje pisanja v razredu - Retelj Andreja 2 D
- Umestitev pisnih dejavnosti v letno pripravo - Leskovec Mojca 1 D
- Formativno in sumativno vrednotenje pisnih izdelkov - Leskovec Mojca, Retelj Andreja 2 D

Obveznosti: Udeleženci naj s sabo prinesejo letne priprave za nemščino za svoje razrede.

Pogoji: Poznavanje spletnega okolja Moodle.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.11.2019	7.12.2019 - 7.12.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 11,75 EUR
Cena za udeleženca: 26,10 EUR

SLOVENSKA IN EVROPSKA LITERARNA TER LJUDSKA DEDIŠČINA - PRAVLJICE V SLOVENSKEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM SISTEMU OD VRTCA DO VKLJUČNO DRUGE TRIADE OSNOVNE ŠOLE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,73
Uporabnost programa:	7,64
Organizacija in izvedba programa:	8,05

Št. programa: 20
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 9 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Vzgojitelji predšolskih otrok, učitelji razrednega pouka, učitelji in profesorji slovenščine

Cilji: Osrednji cilj seminarjev je pregledati, ali je slovstveno izročilo ustrezno umeščeno v učna gradiva in učne načrte v vzgojno-izobraževalne programe od vrtca do konca osnovne šole. Z vidika evropskega ljudskega in literarnega izročila s posebnim poudarkom na slovenskih pravljicah bosta analizirana predvsem kurikulum za vrtce (1999) in posodobljeni učni načrt za pouk slovenščine osnovni šoli (2008). Seminar želi opolnomočiti vzgojitelje v vrtcih, učitelje razrednega pouka in učitelje slovenščine v

Predavatelji in teme:

- Glasbeni nastop: repertoar slovenske ljudske balade - Kastelic Urška, Naumovski Potisk Aleksandra, Perger Zdravko 1 N
- Poti po sledih pripovednega izročila Bovca - Ivančič Kutin Barbara 2 P

- Zgodnje slovenske pravljicarke - Mihurko Poniž Katja 2 P
- Pravljice v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu od vrtca do drugega triletja - Blažič Milena Mileva 2 P
- Sprehod po literarni Ljubljani - Kregar Gliha Mateja, Blažič Milena Mileva 2 TD

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih in terenu

Pogoji: Vzgojitelji predšolskih otrok, učitelji razrednega pouka, učitelji in profesorji slovenščine

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 12.9.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 20.9.2019 - 20.9.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 21,77 EUR
Cena za udeleženca: 48,38 EUR

SLOVENSKA IN EVROPSKA LITERARNA TER LJUDSKA DEDIŠČINA V TRETJEM TRILETJU OSNOVNE ŠOLE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,73
Uporabnost programa: 7,64
Organizacija in izvedba programa: 8,05

Št. programa: 21
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 9 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji predšolskih otrok, učitelji razrednega pouka, učitelji in profesorji slovenščine

Cilji: Osrednji cilj seminarjev je pregledati, ali je slovenska in evropska literarna in slovstvena dediščina ustrezno umeščena v učna gradiva in učne načrte za pouk slovenščine v tretjem triletju osnovne šole. Z vidika evropskega ljudskega in literarnega izročila s posebnim poudarkom na slovenski slovstveni folklori, antični mitologiji in slovenski ljudski baladi bosta analizirana učna načrta za pouk slovenščine osnovni šoli (2008, 2018) in posodobljeni učni načrt za pouk slovenščine v gimnaziji (2011)

Predavatelji in teme:

- Glasbeni nastop: repertoar slovenske ljudske balade - Kastelic Urška, Naumovski Potisk Aleksandra, Perger Zdravko 1 N
- Slovenska in evropska literarna dediščina pri pouku slovenščine v tretjem triletju - Žbogar Alenka 2 P
- Folklorni obrazci: od pragmatične funkcije do ritualnih namenov - Babič Saša 2 P
- Slovenske ljudske balade in njihove baladne poti - Golež Kaučič Marjetka 2 P
- Baladna pot po Ljubljani - Golež Kaučič Marjetka 2 TD

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih in terenu

Pogoji: Vzgojitelji predšolskih otrok, učitelji razrednega pouka, učitelji in profesorji slovenščine

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 19.9.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 27.9.2019 - 27.9.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 13,20 EUR
Cena za udeleženca: 29,32 EUR

VLOGA UČITELJA MENTORJA PRI STRNJENI PEDAGOŠKI PRAKSI NA ŠOLAH-OSVEŽITVENI SEMINAR ZA UČITELJE NEMŠČINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	7,73
		Uporabnost programa:	7,64
		Organizacija in izvedba programa:	8,05
Št. programa:	23		Št. točk: 1
Koordinator:	Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si		
Št. udeležencev:	16	Št. ur:	16 (strnjeno)
Ciljna skupina:	Učitelji/-ce nemščine na OŠ in SŠ		
Cilji:	Udeleženke in udeleženci bodo pripravljene strokovno ustrezno spremljati študentke in študente v času njihove strnjene pedagoške prakse.		

Predavatelji in teme:

- Kažipot pri mentoriranju - Kosevski Puljič Brigita 1 R
- Dokumentacija za pedagoško prakso z vidika študenta in mentorja - Kosevski Puljič Brigita 1 V
- Teoretični okvir - hospitiranje,ovrednotenje in povratna informacija z refleksijo - Kosevski Puljič Brigita 2 V
- Primeri nastopov z individualnim ovrednotenjem in refleksijo - Retelj Andreja 4 N
- Delo na daljavo (Moodle): povratna informacija na konkretnih primerih, analiza povratne informacije, veščine podajanja konstruktivne kritike, pisanje mentorskega dnevnika in refleksije, izdelava in preizkus gradiva, naloge za spodbujanje kolegialnega hospitiranja - Retelj Andreja 8 E

Obveznosti: Kolegialna hospitacija, vodenje pedagoškega dnevnika, samorefleksija

Pogoji: Poznavanje spletnega dela v okolju Moodle

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.1.2020	25.1.2020 - 25.1.2020	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	36,48 EUR		
Cena za udeleženca:	81,06 EUR		

3D TISKALNIK PRI POUKU TEHNIKE NA RAZREDNI STOPNJI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	7,77
		Uporabnost programa:	7,62
		Organizacija in izvedba programa:	8,26
Št. programa:	21		Št. točk: 1,5
Koordinator:	Dr. Janez Jamšek, 01/589 22 29, 01/589 23 48, permanentno@pef.uni-lj.si		
Št. udeležencev:	14	Št. ur:	24 (v več delih)
Ciljna skupina:	Učitelji razrednega pouka.		
Cilji:	Učitelji razrednega pouka spoznajo sodobno tehnologijo aditivne izdelave izdelkov s pomočjo 3D tiskanja. V ta namen se seznanijo s samim konceptom 3D tehnologije in možnostmi njene uporabe v osnovnošolskem izobraževanju (spoznavanje okolja, naravoslovje in tehnika, tehnika (neobvezni izbirni)). Spoznajo načine izdelave modela izdelka s programsko opremo Sketchup. Izdelajo več enostavnih izdelkov s 3D tiskalnikom. Na praktičnih primerih spoznajo način zagotavljanja koncepta tehnike in možnosti		

Predavatelji in teme:

- Tehnologija 3D tiskanja - Jamšek Janez 3 D
- Uporaba 3D tiskalnikov v osnovni šoli - Jamšek Janez 3 P
- 3D modeliranje in tiskanje - Jamšek Janez, Vreže Joško 10 D
- Spodbujanje inovativnosti - Jamšek Janez 2 P
- Seminarska naloga - Jamšek Janez 6 SE

Obveznosti: Seminaraska naloga in izdelek.

Pogoji: Gl. ciljna skupina.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 15.11.2019	Predvideni čas izpeljave 2.12.2019 - 21.12.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
----------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 77,20 EUR

Cena za udeleženca: 171,56 EUR

Opombe: Pri izvedbi seminarja je poudarek na aktivnostih udeležencev. Zagotovljeni so ustrezni delavniški prostori.

DELO Z GLASBENO NADARJENIMI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,77

Uporabnost programa: 7,62

Organizacija in izvedba programa: 8,26

Št. programa: 8

Št. točk: 1,5

Koordinator: Dr. Barbara Sicherl Kafol, 01/589 22 29, 01/589 23 48, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 24 (v treh delih)

Ciljna skupina: Učitelji v osnovni šoli, vzgojitelji.

Cilji: Poglobiti znanja na področju individualizacije in diferenciacije dela z nadarjenimi učenci; seznaniti se s tematiko nadarjenih učencev v slovenski šoli in v mednarodnem prostoru; prepoznavanje nad. Uč. in delo z njimi v vrtcu in šoli; seznaniti s kazalniki evidentiranja in identificiranja glasbeno nad. učencev; seznaniti se z glasbeno-razvojnimi značilnostmi v predšolskem in OŠ obdobju; seznaniti z ocenjevalnimi lestvicami in pomenom avtentičnih načinov za prepoznavanja glasbene nadarjenosti;

Predavatelji in teme:

- Značilnosti nadarjenih učencev v Sloveniji in v mednarodnem prostoru - Juriševič Mojca 4 P
- Glasbeno nadarjeni otroci v predšolskem obdobju - Olga Denac 2 P
- Glasbeno nadarjeni otroci v osnovnošolskem obdobju - Sicherl Kafol Barbara 2 P
- Strategije dela z glasbeno nadarjenimi otroci skozi dejavnosti izvajanja, poslušanja, ustvarjanja in glasbenega jezika v predšolskem in osnovnošolskem obdobju - Olga Denac, Zalar Konstanca, Sicherl Kafol Barbara 16 D

Obveznosti: Udeleženci bodo opravili aplikativne naloge za delo z glasbeno nadarjenimi. Vsebine aplikativnih nalog bodo vključevale načrtovanje in izvajanje primerov glasbenih dejavnosti petja, ki jih bodo preizkušali v neposrednem pedagoškem delu v vrtcu/razredu in zapisali pisne refleksije opravljenega dela.

Pogoji: Glej ciljna skupina

Število izpeljav: 1	Rok prijave 20.2.2020	Predvideni čas izpeljave 3.4.2020 - 25.4.2020	Kraj izvedbe Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	---	----------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 61,93 EUR

Cena za udeleženca: 137,62 EUR

Opombe: Usposobiti za uresničevanje strategij glasbenega poučevanja in učenja za delo z glasbeno nadarjenimi učenci v predšolskem in v OŠ obdobju; usposobiti za uresničevanje avtentičnih didaktičnih pristopov za delo z glasbeno nadarjenimi na področju izvajanja, poslušanja, ustvarjanja in glasbenega jezika.

DENAR ZA OSNOVNOŠOLCE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 9

Koordinator: Lovšin Kozina Francka, 01/589 22 29, 01/589 23 48, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Učitelji v OŠ.

Cilji: Nizka finančna pismenost, ki je bila ugotovljena v številnih raziskavah lahko za posameznika predstavlja ogroženost z vidika ekonomske varnosti. Cilj delavnice je udeležencem predstaviti pasti, ki se pojavljajo v povezavi z ravnanjem z denarjem v vsakdanjem življenju ter prikazati ideje za obravnavo finančnih vsebin na nivoju osnovne šole.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|--------|
| • DENAR SKOZI ČAS - Lovšin Kozina Francka | 3 P, D |
| • DRUŽINSKI PRORAČUN; NAČRTOVANJE - Lovšin Kozina Francka | 4 P, D |
| • VARČEVANJE - Lovšin Kozina Francka | 3 P, D |
| • ZAKAJ IMAMO DAVKE - Lovšin Kozina Francka | 2 P, D |
| • BOGASTVO in SREČA - Lovšin Kozina Francka | 4 P, D |

Obveznosti: Seminarska naloga, samostojno oblikovan didaktični pripomoček za poučevanje finančnih vsebin.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.1.2020	1.2.2020 - 29.2.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,59 EUR

Cena za udeleženca: 83,53 EUR

DIDAKTIČNE IGRE IN IGRIFIKACIJA V IZOBRAŽEVANJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 10

Koordinator: Rugelj Jože, 01/589 22 29, 01/589 23 48, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 24 (v več delih)

Ciljna skupina: Osnovnošolski (razredni, predmetni) učitelji in srednješolski učitelji, vzgojitelji.

Cilji: Udeleženci poznajo vlogo izobraževalne igre v procesu učenja; poznajo ključne teorije učenja z igrami; razumejo izobraževalno vrednost igre; poznajo mehanizme in karakteristike dobre igre; poznajo pomen igrifikacije; znajo izbrati ustrezna orodja za igrifikacijo; znajo igrifikacijo ustrezno vključiti v pouk.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|--------|
| • Določitev učnih ciljev - Jedrinović Sanja, Luštek Anja, Rugelj Jože | 6 P, D |
| • Oblikovanje scenarija - Bevčič Mateja, Rugelj Jože, Luštek Anja | 6 P, D |
| • Izdelava igre - Jedrinović Sanja, Bevčič Mateja, Rugelj Jože | 6 P, D |
| • Evalvacija - Jedrinović Sanja, Bevčič Mateja, Rugelj Jože | 6 P, D |

Obveznosti: Udeleženci si izberejo eno temo iz učnega načrta na svojem predmetnem področju (npr. mat, fiz, go, kem,...). Na izbrano bodo pripravili, eno ali več učnih ur (učne priprave), pri čemer bodo znotraj učnih ur vključili različne izobraževalne igre ali igrifikacijo. Udeleženci pripravijo različne aktivnosti, ki jih lahko uporabijo v konkretnih situacijah. Aktivnosti izdelajo z orodjem, ki ga spoznajo na delavnici (npr. H5P, Kahoot!, Moodle ...).

Število izpeljav: 1	Rok prijave 15.1.2020	Predvideni čas izpeljave 1.2.2020 - 31.3.2020	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	78,90 EUR		
Cena za udeleženca:	175,34 EUR		

INTERAKTIVNA UČNA GRADIVA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 11	Št. točk: 1,5
Koordinator: Rugelj Jože, 01/589 22 29, 01/589 23 48, permanentno@pef.uni-lj.si	
Št. udeležencev: 16	Št. ur: 24 (v več delih)

Ciljna skupina: Osnovnošolski (razredni, predmetni) učitelji in srednješolski učitelji, vzgojitelji.

Cilji: Udeleženci se seznanijo z inovativnimi didaktičnimi pristopi (problemsko učenje, sodelovalno učenje); pripravijo različne dejavnosti z orodji IKT; razvijajo sposobnosti za kritično refleksijo dejavnosti v okviru delavnice; razvijejo zmožnost povezovanja predhodno pridobljenega znanja z različnih področij; razvijejo zmožnost sodelovalnega reševanja pedagoških problemov v različnih kontekstih; razvijejo komunikacijske zmožnosti v predstavljanju idej z uporabo IKT.

Predavatelji in teme:

- Konceptualni modeli učenja - Bevčič Mateja, Luštek Anja, Rugelj Jože 6 P, D
- Kognitivni vidiki uporabe IKT v izobraževanju - Bevčič Mateja, Luštek Anja, Rugelj Jože 6 P, D
- Inovativni didaktični pristopi z vključevanjem IKT - Jedrinović Sanja, Rugelj Jože, Luštek Anja 6 P, D
- Interaktivna učnih gradiva - Bevčič Mateja, Jedrinović Sanja, Rugelj Jože 6 P, D

Obveznosti: Na to temo bodo pripravili: eno ali več učnih ur (učne priprave), pri čemer bodo znotraj učnih ur vključili različne inovativne učne pristope in IKT. Izdelajo več različnih aktivnosti z IKT orodjem (H5P, GoConqr), ki jih vključijo v učno uro.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 15.2.2020	Predvideni čas izpeljave 2.3.2020 - 30.4.2020	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	78,90 EUR		
Cena za udeleženca:	175,34 EUR		

Opombe: Za vsako izvedbo se pripravi izbor relevantne sodobne domače in tuje literature in spletnih virov, ki so glede na izbor orodja na voljo udeležencem. Izbor je odvisen od uporabljene teme in predmetnega področja. Skupna literatura je vezana na teoretične osnove delavnice.

POJEMO, PLEŠEMO IN IGRAMO

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 12	Št. točk: 1,5
Koordinator: Prof. Dr. Barbara Sicherl Kafol, 01/589 23 48, 01/589 22 29, permanentno@pef.uni-lj.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 24 (v treh delih)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ice, učitelj/ice, profesor/ice glasbe v splošnem in glasbenem šolstvu.

Cilji: Uporaba in kritična refleksija načrtovanja glasbenih dejavnosti petja, igranja na Orffova glasbila in plesa ob izbranih primerih slovenskega ljudskega izročila.

Predavatelji in teme:

- Pojemo, plešemo in igramo - Sicherl Kafol Barbara 8 P, D
- Slovenska ljudska glasbena dediščina v pesmi in plesu - Gaberščik Adriana 8 P, D
- Slovenska ljudska glasbena dediščina v priredbah za Orffova glasbila - Zalar Konstanca 8 P, D

Pogoji: Gl. ciljna skupina

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.1.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 21.2.2020 - 21.3.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 31,25 EUR

Cena za udeleženca: 69,45 EUR

RAZISKOVALNO IN PROJEKTNO DELO PRI POUČEVANJU FIZIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,77

Uporabnost programa: 7,62

Organizacija in izvedba programa: 8,26

Št. programa: 13

Koordinator: Prof. Dr. Mojca Čepič, 01/589 22 29, 01/589 23 48, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 24 (v več delih)

Ciljna skupina: Program je namenjen učiteljem fizike na osnovnih in srednjih šolah. Zanimiv in strokovno ustrezno zastavljen je tudi za učitelje naravoslovja v 6. in 7. razredu.

Cilji: Program je nastal po predhodnem preverjanju potreb in pričakovanj učiteljev fizike na predmetni stopnji in v srednji šoli. Posveča se trem področjem: astronomskim opazovanjem podnevi in astronomskim opazovanjem v urbanem okolju ponoči, kjer so prisotne omejitve zaradi svetlobnega onesnaženja, učenju z raziskovanjem kot sodobnemu pristopu k poučevanju fizike in projektnemu delu manjšega in večjega obsega.

Predavatelji in teme:

- Sodobna spoznanja v astrofiziki - Gomboc Andreja 2 P
- Sestavimo svoj teleskop - Jejčič Sonja 2 D
- Opazujmo nočno nebo - Jejčič Sonja 2 D
- Fotografija in fizika - Pečar Maja 3 P, D
- Vrtavka in učenje z raziskovanjem - Čepič Mojca 3 D
- Astronomska opazovanja podnevi - Jejčič Sonja 4 P, D
- Mali poskusi - Čepič Mojca 2 D
- Nove definicije enot v fiziki - Golli Bojan 2 P
- Mali tokovi in igranje z njimi - Susman Katarina, Rihtaršič David 4 D

Obveznosti: Izvedba in poročilo raziskovalne/projektne naloge z učenci oziroma poročilo o izvedbi predstavljene tematike v razredu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 16.10.2019 - 11.3.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 67,76 EUR

Cena za udeleženca: 150,57 EUR

Opombe: Nadaljevanje cilji: Del srečanj bo vključeval tudi IKT, predvsem uporabo različnih merilnikov v osebnih telefonih, in predstavitev različnih aplikacij, ki omogočajo preverjanje znanja. Astronomska opazovanja se bodo prilagajala vremenu, zato so možni premiki vsebin med deli izvedbe. Priporočena literatura bo udeležencem posredovana na samih srečanjih ali predhodno preko spleta.

RAZVOJ AKTIVNOSTI ZA SPODBUJANJE RAČUNALNIŠKEGA MIŠLJENJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 14

Št. točk: 1,5

Koordinator: Rugelj Jože, 01/589 22 29, 01/589 23 48, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 24 (v več delih)

Ciljna skupina: Osnovnošolski (razredni, predmetni) učitelji in srednješolski učitelji, vzgojitelji.

Cilji: Udeleženci spoznajo definicijo, pomen in način uporabe računalniškega razmišljanja pri pouku; poznajo teorije učenja v povezavi z uporabo vizualnih programskih jezikov; poznajo osnovne koncepte programiranja (algoritem, zaporedja, pogoji, zanke, spremenljivke); razvijejo sposobnosti za kritično refleksijo dejavnosti v okviru delavnice; pridobijo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema; pridobijo znanje za učinkovito uporabo IKT v izobraževanju; razvijejo zmožnost raziskovanj

Predavatelji in teme:

- Računalniško razmišljanje z osnovnimi pojmi - Bevčič Mateja, Jedrinović Sanja, Rugelj Jože 6 P, D
- Didaktični pomen računalniškega razmišljanja - Bevčič Mateja, Luštek Anja, Rugelj Jože 6 P, D
- Računalništvo brez računalnika - Jedrinović Sanja, Luštek Anja, Rugelj Jože 6 P, D
- Opredelitev, načrtovanje, priprava in izvedba nalog z izbranimi orodji - Jedrinović Sanja, Bevčič Mateja, Rugelj Jože 6 P, D

Obveznosti: Glavni cilj dejavnosti je seznanitev sodelujočih s konceptom računalniškega razmišljanja z načinom izbire in ustreznem pristopu k didaktični uporabi pri pouku.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.3.2020	1.4.2020 - 31.5.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 78,90 EUR

Cena za udeleženca: 175,34 EUR

Opombe: Nadaljevanje obveznosti: Udeleženci izdelajo: Enostavne aktivnosti za spodbujanje računalniškega razmišljanja (Računalništvo brez računalnika); enostavne programe za Sphero SPRK+, LEGO MindStorm; učne priprave za pouk, kjer učenci razvijajo veščino računalniškega razmišljanja.

SLOVENSKI JEZIK V VRTCU IN ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 15

Št. točk: 1,5

Koordinator: Petek Tomaž, 01/589 22 29, 01/589 23 48, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (v treh delih)

Ciljna skupina: Vzgojitelji/vzgojiteljice in učitelji/učiteljice razrednega pouka, svetovalni delavci v vrtcu/šoli, vodje vrtcev/šol.

Cilji: Praktično bomo predstavili in preizkusili model sodobne in celovite priprave vzgojitelja/učitelja na kakovostno javno govorno nastopanje kot izziv za delo s prihodnjimi generacijami otrok. Sporazumevanje na različnih ravneh: vzgojitelj/učitelj ? otrok, starši, sodelavci, nadrejeni, lokalna skupnost, drugi. Pravopisna in slovnična pravila za čim boljše in jezikovno pravilno tvorjenje zapisanih besedil. Obravnavali bomo različne besedilne vrste, ki jih vzgojitelji/učitelji tvorijo pri svojem delu

Predavatelji in teme:

- Sporazumevalna zmožnost vzgojitelja/učitelja kot ena izmed njegovih temeljnih zmožnosti - Petek Tomaž 1 P
- Vzgojiteljevo/Učiteljevo javno govorno nastopanje v vrtcu/šoli ter interpretativno branje umetnostnih besedil - Petek Tomaž 7 D
- Pravopisna zmožnost in jezikovna ozaveščenost vzgojiteljev/učiteljev - Godec Soršak Lara 8 D
- Didaktični nasveti za razvijanje sporazumevalne zmožnosti predšolskih in šolskih otrok - Rot Vrhovec Alenka 8 D

Obveznosti: Obvezna udeležba in aktivno sodelovanje, zastavljanje problemskih vprašanj in sprotno reševanje konkretnih primerov iz prakse.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.3.2020 **Predvideni čas izpeljave** 1.5.2020 - 30.6.2020 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 28,92 EUR

Cena za udeleženca: 64,26 EUR

Opombe: Udeleženci bodo aktivno sodelovali na delavnicah in zastavljali problemska vprašanja, na koncu bo kratek preizkus novih usvojenih zmožnosti.

TEHNIŠKA INOVATIVNOST PRI POUKU TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,77
Uporabnost programa: 7,62
Organizacija in izvedba programa: 8,26

Št. programa: 16

Koordinator: Dr. Janez Jamšek, 01/589 22 29, 01/589 23 48, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (v več delih)

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka.

Cilji: Učitelji tehnike spoznajo možnosti spodbujanja tehniške inovativnosti pri izdelovanju izdelkov v okviru poučevanja tehniških vsebin navezujočih se na obvezen predmet tehnika in tehnologija ter neobveznega izbirnega predmeta tehnika. Na praktičnih primerih spoznajo različne metode spodbujanja inovativnosti. Spoznajo možnosti zajemanja inovativnosti pri ocenjevanju produkta.

Predavatelji in teme:

- Tehniška inovativnost - Jamšek Janez 3 D
- Tehniška inovativnost pri pouku tehnike in tehnologije - Jamšek Janez 3 P
- Inovativnost na primerih izdelkov po posameznih razredih - Jamšek Janez, Vreže Joško 10 D
- Preverjanje in ocenjevanje inovativnosti produkta - Jamšek Janez 2 P
- Seminaraska naloga - Jamšek Janez 6 SE

Obveznosti: Seminaraska naloga in izdelek.

Pogoji: Gl. ciljna skupina

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 20.2.2020 **Predvideni čas izpeljave** 6.3.2020 - 11.4.2020 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 54,51 EUR

Cena za udeleženca: 121,12 EUR

Opombe: Pri izvedbi seminarja je poudarek na aktivnostih udeležencev. Zagotovljeni so ustrezni delavniški prostori.

TEHNIŠKA INOVATIVNOST PRI POUKU TEHNIKE NA RAZREDNI STOPNJI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 17

Koordinator: Dr. Janez Jamšek, 01/5892-348, 01/5892-229, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (v več delih)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelj razrednega pouka.

Cilji: Učitelji razrednega pouka spoznajo možnosti spodbujanja tehniške inovativnosti pri izdelovanju izdelkov v okviru poučevanja tehniških vsebin navezujočih se na obvezna predmeta v katerih je integrirana tehnika (spoznavanje okolja, naravoslovje in tehnika) ter neobveznega izbirnega predmeta tehnika. Na praktičnih primerih spoznajo različne metode spodbujanja inovativnosti. Spoznajo koncept tehniških izdelkov in možnosti inovativnosti pri ocenjevanju produkta.

Predavatelji in teme:

• Tehniški izdelki - Jamšek Janez	2 D
• Tehniška inovativnost - Jamšek Janez	2 P
• Inovativnost na primerih izdelkov - Jamšek Janez, Vreže Joško	6 D
• Preverjanje in ocenjevanje inovativnosti produkta - Jamšek Janez	2 P
• Seminaraska naloga - Jamšek Janez	4 SE

Obveznosti: Seminaraska naloga in izdelek.

Pogoji: Gl. ciljna skupina

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.1.2020	14.2.2020 - 28.3.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 34,71 EUR

Cena za udeleženca: 77,13 EUR

Opombe: Pri izvedbi seminarja je poudarek na aktivnostih udeležencev. Zagotovljeni so ustrezni delavniški prostori.

UČENJE MATEMATIKE Z RAZUMEVANJEM: OD NAČRTOVANJA DO PREVERJANJA ZNANJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 18

Koordinator: Hodnik Tatjana, Manfreda Kolar Vida, 01/589 22 29, 01/589 23 48, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (v treh delih)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka.

Cilji: Cilji: učitelje seznaniti s sodobnimi tehnikami formativnega spremljanja znanja pri matematiki (soočanje v krogu, pojmovna risanka, razloži in zamenjaj?) in jih usposobiti za oblikovanje problemskih situacij; predstaviti pomen vključevanja kontekstualnih problemov pri razvijanju matematičnega mišljenja s poudarkom na prepoznavanju matematičnih pojmov v nematematičnih kontekstih; predstaviti načine pridobivanja preprostih definicij geometrijskih pojmov in poudariti pomen ustrezne rabe

Predavatelji in teme:

- Tehnike formativnega preverjanja znanja - dr. Vida Manfreda Kolar 6 P, D
- Kontekstualni matematični problemi - Hodnik Tatjana, dr. Vida Manfreda Kolar 6 P, D
- Obravnava izbranih geometrijskih vsebin na RP in razvijanje matematične terminologije in simbolov pri geometriji - Hodnik Tatjana 4 P, D
- Primeri dobre prakse - učitelj kot raziskovalec lastne prakse - Hodnik Tatjana, dr. Vida Manfreda Kolar 8 SE, D

Obveznosti: V okviru ene od tem pripravi seminarsko nalogo, ki vključuje teoretična izhodišča, opredelitev problema raziskovanja lastne prakse v razredu, praktično izvedbo z refleksijo ter predstavitev izvedenega v skupini izobraževanja.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.10.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 7.11.2019 - 31.3.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 34,47 EUR

Cena za udeleženca: 76,60 EUR

Opombe: Nadaljevanje cilji: geometrijske terminologije in simbolov; usposobiti za raziskovanje lastne prakse s poudarkom na raziskovanju doseganja ciljev pri matematiki, s poudarkom na vsebinah programa.

USTVARJALNO MIŠLJENJE OTROK V ŠOLI: OD PREPOZNAVANJA USTVARJALNEGA POTENCIALA DO NAČRTOVANJA UČNIH DEJAVNOSTI ZA RAZVIJANJE USTVARJALNEGA MIŠLJENJA UČENCEV PRI POUKU

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,77
Uporabnost programa: 7,62
Organizacija in izvedba programa: 8,26

Št. programa: 19

Koordinator: Dr. Mojca Juriševič, 01/5892-348, 01/5892-229, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (v treh delih)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Učitelji in šolski svetovalni delavci s področja osnovnega šolstva.

Cilji: Temeljni cilj: usposobiti pedagoške strokovne delavce za prepoznavanje ustvarjalnega mišljenja učencev s pomočjo testa EPoC (Evaluation of Creative Potential), ki izhaja iz sodobne razvojno naravnane teorije ustvarjalnosti avtorja Todda Lubarta in njegovih sodelavcev, ter nadaljnje inkluzivno spodbujanje prepoznanega ustvarjalnega potenciala učencev med poukom in izven.

Predavatelji in teme:

- Sodobne teorije ustvarjalnosti za učenje in poučevanje v šoli - Juriševič Mojca 2 P
- Test EPoC - ocenjevanje ustvarjalnega potenciala pri učencih: predstavitev nalog in pogoji za uporabo - Žerak Urška 2 P
- Ustvarjalni potencial na besednem področju - naloge za obliko A - Milekšič Anja, WEITHAUSER PLESNIČAR Nena 2 P, D
- Ustvarjalni potencial na nebesednem področju - naloge za obliko A - Slabe Judita, Zupan Polona 2 P, D
- Temeljna načela objektivnega prepoznavanja in vrednotenja ustvarjalnega potenciala pri učencih - Juriševič Mojca 1 P
- Vrednotenje ustvarjalnega potenciala na besednem področju - oblika A - WEITHAUSER PLESNIČAR Nena, Milekšič Anja 3 P, D
- Vrednotenje ustvarjalnega potenciala na nebesednem področju - oblika A - Slabe Judita, Zupan Polona 3 P, D
- Priprava na uporabo oblike B testa EPoC - Milekšič Anja, Žerak Urška 1 D
- Vrednotenje ustvarjalnega potenciala na besednem področju - oblika B - Milekšič Anja, WEITHAUSER PLESNIČAR Nena 3 P, D
- Vrednotenje ustvarjalnega potenciala na nebesednem področju - oblika B - Slabe Judita, Zupan Polona 3 P, D
- Načela za spodbujanje ustvarjalnega mišljenja učencev med poukom s konkretnimi primeri - Juriševič Mojca 2 D

Obveznosti: Obvezna je aktivna udeležba v vseh predvidenih oblikah dela, uporaba testa EPoC za 5 učencev ter priprava zaključnega poročila s priloženimi individualnimi profili ustvarjalnega potenciala učencev.

Pogoji: Gl. ciljna skupina.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 20.10.2019	Predvideni čas izpeljave 6.11.2019 - 30.5.2020	Kraj izvedbe Ljubljana
----------------------------	----------------------------------	--	----------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	55,11 EUR
Cena za udeleženca:	122,47 EUR

Opombe: Udeleženci bodo prejeli ustrezna gradiva in seznam literature za nadaljnji študij. Specifični cilji: usvojiti sodobna spoznanja s področja ustvarjalnosti v obdobju otroštva; usposobiti se za uporabo testa EPoC; praktično uporabiti test EPoC; oceniti izdelke učencev na različnih nalogah testa EPoC; izdelati profil ustvarjalnega potenciala za posameznega učenca; predstaviti rezultate testiranja učencem in njihovim staršem; načrtovati učne aktivnosti, s katerimi je mogoče med poukom spodbujati ustvarjalnost.

Z IKT PODPRTO SODELOVALNO UČENJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 20

Koordinator: Rugelj Jože, 01/589 22 29, 01/589 23 48, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 24 (v več delih)

Ciljna skupina: Osnovnošolski (razredni, predmetni) učitelji in srednješolski učitelji, vzgojitelji.

Cilji: Udeleženci: zmorejo povezovati predhodno pridobljeno znanje iz različnih področij; spoznajo didaktične in tehnične vidike uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije na različnih področjih izobraževanja; obvladovadujejo temeljne pristope pri uporabi IKT za komuniciranje, sodelovalno delo in svetovanje v pedagoškem kontekstu; razvijejo sposobnost za raziskovalno delo na področju poučevanja in uporabe IKT v izobraževanju; razvijejo zmožnost sodelovalnega reševanja pedagoških problemov v razli

Predavatelji in teme:

- Sodelovalno učenje - Bevčič Mateja, Luštek Anja, Rugelj Jože 6 P, D
- Različna spletna okolja za spodbujanje sodelovalnega učenja - Jedrinović Sanja, Luštek Anja, Rugelj Jože 6 P, D
- Vloga e-portfelija v izobraževanju - Bevčič Mateja, Luštek Anja, Rugelj Jože 6 P, D
- Spletna orodja za izdelovanje in oblikovanje e-portfelijev - Bevčič Mateja, Jedrinović Sanja, Rugelj Jože 6 P, D

Obveznosti: Udeleženci si izberejo eno temo iz učnega načrta na svojem predmetnem področju (npr. mat, fiz, go, kem,...). Na to temo bodo pripravili eno ali več učnih ur (učne priprave), pri čemer bodo znotraj učnih ur vključili sodelovalno učenje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 15.4.2020	Predvideni čas izpeljave 4.5.2020 - 30.6.2020	Kraj izvedbe Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	---	----------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	78,90 EUR
Cena za udeleženca:	175,34 EUR

GREMO VEN IZ UČILNICE!

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,07
Uporabnost programa:	6,92
Organizacija in izvedba programa:	7,40

Št. programa: 6

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, tanja.grosman@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (v treh delih)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Vzgojitelji predšolskih otrok, učitelji razrednega pouka, učitelji na predmetni stopnji.

Cilji: Udeleženci bodo: spoznavali, kako in zakaj poučevati določene vsebine iz naravoslovja, družboslovja, športa, kulture, jezikov in življenja v naravi z motiviranim in aktivnim vključevanjem v naravo; pridobili splošna uporabna znanja in praktične veščine za življenje; spodbujali vključevanje poučevanja na prostem v učne načrte različnih predmetov in v kurikulum vrtca; integrirano uresničevali številne cilje osnovnošolskega programa in vrtčevskega kurikuluma s poučevanjem na prostem.

Predavatelji in teme:

- Naravoslovje na prostem - Rajšp Martina 6 TD, P
- Učenje in praktično delo na prostem - Jesenek Mori Mirjana 6 TD, P
- Iščemo matematiko na prostem - Lipovec Alenka 6 TD, P
- Komuniciramo na prostem - Lipavic Oštir Alja 6 TD, P

Obveznosti: Aktivna udeležba, preizkus novosti pri svojem rednem delu in reflektiranje narejenega (refleksije bodo sestavni del programa).

Pogoji: Jih ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 6.3.2020	Predvideni čas izpeljave: 3.4.2020 - 25.4.2020	Kraj izvedbe: Maribor in Sveti Duh na Ostrem Vrhu (Veliki Boč)
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	64,31 EUR		
Cena za udeleženca:	64,31 EUR		

IKT SOBA POBEGA

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,07
Uporabnost programa:	6,92
Organizacija in izvedba programa:	7,40

Št. programa: 7

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 68 25 79, cvi.ff@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (v treh delih)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: ROIDI in učitelji računalništva, matematike in fizike v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Spoznati in prakticirati učno obliko, tj. IKT soba pobega: ki pomeni alternativni način testiranja in pridobivanja IKT kompetenc; ki nam omogoča evalvacijo in samoevalvacijo IKT kompetenc; ki omogoča nestresno, sodelovalno in učinkovito učenje uporabe IKT. Oblikovati lastno IKT sobo pobega: določitev ciljev sobe pobega; priprava scenarijev za IKT sobo pobega; priprava nalog za IKT sobo pobega.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve ter seznanitev z digitalnimi kompetencami (Digcomp 2.5, 4.1 do 4.4) - Krašna Marjan 1 P
- Soba pobega kot alternativni način pridobivanja IKT kompetenc in vrednotenja le-teh - Musil Bojan 1 D
- IKT soba pobega - zasnova, scenarij in testiranje IKT kompetenc - Igor Pesek 1 D
- Etika v raziskovanju in predstavitve ter seznanitev z digitalnimi kompetencami s področja etike in netikete (Digcomp 2.5, 4.1 do 4.4) - Gartner Smiljana 1 P

- Določitev ciljev in učnih izidov sobe pobega glede na izbrano področje IKT kompetenc - Musil Bojan 2 D
- Določitev ciljev in učnih izidov sobe pobega glede na izbrano področje IKT kompetenc - Igor Pesek 3 D
- Priprava nalog sobe pobega glede na scenarij - Krašna Marjan 2 D
- Oblikovanje in vodenje pri vključevanju digitalnih kompetenc s področja etike in netikete ter etike v raziskovanju - Gartner Smiljana 1 D
- Analiza in evalvacija izdelanih IKT sob pobega - Igor Pesek, Gartner Smiljana, Krašna Marjan, Musil Bojan 4 D

Obveznosti: Priprava osnovne izvedbe IKT sobe pobega.

Pogoji: Jih ni.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 22.10.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 8.11.2019 - 6.12.2019 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,62 EUR

Cena za udeleženca: 55,62 EUR

Opombe: Program bo izveden ob petkih popoldan.

KAJ IMAJO SKUPNEGA ULOMEK, PICA, SAMOSTALNIK IN HREPENENJE?

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,07

Uporabnost programa: 6,92

Organizacija in izvedba programa: 7,40

Št. programa: 8

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, tanja.grosman@um.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Seminar je namenjen učiteljem razrednega pouka in učiteljem različnih predmetov na predmetni stopnji.

Cilji: Udeleženci bodo razmišljali o uporabnosti matematike v vsakdanjiku, kar bo predstavljeno skozi smiselne kontekste, ki so orientirani na učencev svet in primerni kognitivnemu razvoju, obenem pa vsebujejo tudi komponento medpredmetnega povezovanja ter problemskega pouka. Pridobili si bodo izkušnje poučevanja matematike skozi omenjene kontekste. In pridobili si bodo nekatere izkušnje v kontekstualizaciji matematičnih vsebin, in sicer z upoštevanjem učenčevega sveta in kognitivnega razvoja.

Predavatelji in teme:

- Matematika kot kontekst - Lipovec Alenka 4 P
- Kako razvijati kontekste? - Lipavic Oštir Alja 4 P

Obveznosti: Aktivna udeležba, preizkus novosti pri svojem rednem delu in reflektiranje narejenega (refleksije bodo sestavni del programa).

Pogoji: Jih ni.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.4.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 8.5.2020 - 30.5.2020 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 23,81 EUR

Cena za udeleženca: 23,81 EUR

KNJIŽEVNOST NA MATURI - RAZLIČNI POGLEDI NA CANKARJEVE DRAME

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,07
Uporabnost programa:	6,92
Organizacija in izvedba programa:	7,40

Št. programa: 9

Št. točk: 0,5

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 68 25 79, cvi.ff@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 10 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v srednjih šolah in drugi

Cilji: Udeleženci bodo skozi prispevke posameznih strokovnjakov obravnavali Cankarjeva dramska dela, izbrana za maturo 2020. V prispevkih (predavanja, delavnice) bodo upoštevani cilji iz učnega načrta, obenem pa bo s pogledi skozi perspektivo različnih raziskovalnih področij omogočen kompleksnejši pogled na dramska dela oz. njihovo umestitev v literarno zgodovino, čas, prostor, stil avtorja in didaktizacijo pri pouku v šoli.

Predavatelji in teme:

- Etika v Cankarjevi dramatik - Kozak Krištof Jacek 2 P
- Cankarjeva dramatika - stilistični pristop - Fabčič Melanija 2 P
- Socialno-antropološke razsežnosti Cankarja: Cankarjeva razumevanje Slovenstva kot del slovenske kulturne tirnice - Vuk Godina Vesna 2 P
- Slovenska politika in zgodovina pred prvo svetovno vojno v zrcalu Cankarjevih dram - Maver Aleš 2 P
- Če polena ne prelomim, moram vzeti pač sekiro - Cankarjevi liki med moralnim in legalnim - Meglič Drago 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Jih ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 21.9.2019	Predvideni čas izpeljave: 18.10.2019 - 19.10.2019	Kraj izvedbe: Maribor
----------------------------	-------------------------------	--	------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,31 EUR

Cena za udeleženca: 32,31 EUR

Opombe: Program bo izveden konec tedna: petek popoldan in sobota dopoldan.

KNJIŽEVNOST NA MATURI IZ NEMŠČINE

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,07
Uporabnost programa:	6,92
Organizacija in izvedba programa:	7,40

Št. programa: 10

Št. točk: 0,5

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 68 25 79, cvi.ff@um.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 10 (strnjeno)

Ciljna skupina: Srednješolski učitelji nemščine

Cilji: Predstavitve konteksta, v katerem je roman Klical sem ga Kravata nastal in okoliščin v novi medijski dobi, ko se pisatelji ukvarjajo s privatnimi zgodbami, predvsem zgodbami obrobnežev, ki so družbeno zelo relevantne; sociološka analiza konceptov neoliberalizma, potrošništva in individualizma v sodobnih (post)modernih družbah, kakor se kaže v romanu; prikaz psiholoških vidikov v romanu, individualizma v zapovedani kolektivnosti; podrobna analiza romana in priprava za delo v razredu.

Predavatelji in teme:

- Klical sem ga Kravata ... roman o individualizmu v medijski dobi - Kondrič Horvat Vesna 2 P
- Iz študij japonskega nacionalnega značaja: Je možna individualnost v zapovedani kolektivnosti? - Musil Bojan 2 P

- Zakaj je delo Davida Riesmana Osamljena množica postalo najodmevnejša sociološka študija sodobne (ameriške) družbe po 2. svetovni vojni in kaj ima njegova analiza opraviti z literarnim delom Klical sem ga Kravata? - Marina Tavčar Krajnc 2 P, D
- Klical sem ga Kravata - obravnava dela pri pouku - Bauman Nataša 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih in delavnicah.

Pogoji: Jih ni.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 13.12.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 17.1.2020 - 29.2.2020 **Kraj izvedbe:** Maribor, Filozofska fakulteta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 52,71 EUR

Cena za udeleženca: 52,71 EUR

Opombe: Vljudno prosimo, da roman Milene Michiko Flašar Ich nannte ihn Krawatte (Klical sem ga Kravata) pred seminarjem preberete in morda s seboj prinesete tudi vaše predloge priprave na obravnavo dela.

TOKRAT GRE ZARES - PLANSKE IGRE

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,07

Uporabnost programa: 6,92

Organizacija in izvedba programa: 7,40

Št. programa: 11

Št. točk: 1

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, tanja.grosman@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Učitelji tujih jezikov in drugih splošnih in strokovnih predmetov OŠ (tretje ocenjevalno obdobje) in SŠ.

Cilji: Spoznavanje aktivne oblike poučevanja in učenja; nadgradnja didaktičnega repertoarja učitelja na področju kooperativnega učenja; razvijanje sposobnosti načrtovanja, priprave, izdelave in izvedbe planskih iger; razvijanje zavedanja o pomembnosti razvijanja kompetenc učencev/dijakov za aktivno evropsko državljanstvo.

Predavatelji in teme:

- Kaj so planske igre? - Jazbec Saša 1 P
- Preizkušanje planske igre - Lubej Tatjana, Kacjan Brigita, Jazbec Saša 4 D
- Kako izdelati plansko igro? - Kacjan Brigita 1 P
- Predstavitev izvedenih planskih iger - Jazbec Saša, Kacjan Brigita 2 D
- Adaptacija planskih iger - Lubej Tatjana, Jazbec Saša, Kacjan Brigita 4 D
- Izdelava planske igre - Lubej Tatjana, Jazbec Saša, Kacjan Brigita 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 8.11.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 6.12.2019 - 28.3.2020 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 93,36 EUR

Cena za udeleženca: 93,36 EUR

CELOSTNO BRANJE SLIKANIC

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,04

Uporabnost programa: 7,80

Organizacija in izvedba programa: 8,18

Št. programa: 4

Št. točk: 1

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (v treh delih)

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, šolski knjižničarji.

Cilji: Udeleženci izobraževanja spoznajo slikanico kot literarno-likovni monolit; seznanijo se s slikanico kot posebno obliko knjige, ki bralca nagovarja z dvema kodoma sporočanja; analizirajo književne in likovne sestavine slikanice in interakcijo med njimi; preizkusijo strategije celostnega branja slikanic; seznanijo se z načini uporabe slikanic pri načrtovanju likovnih dejavnosti.

Predavatelji in teme:

- Literarne prvine v slikanici. - Haramija Dragica 6 P
- Likovne in oblikovne prvine v slikanici. - Batič Janja 6 P
- Vrednotenje in analiza branja slikanic. - Batič Janja, Haramija Dragica 4 SV

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih, izdelava in predstavitev seminarske naloge.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.1.2020	17.1.2020 - 24.1.2020	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 27,34 EUR

Cena za udeleženca: 60,75 EUR

UČENJE MATEMATIKE NA RAZREDNI STOPNJI SKOZI IGRO

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,04
Uporabnost programa:	7,80
Organizacija in izvedba programa:	8,18

Št. programa: 5

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 24 (v več delih)

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka.

Cilji: Temeljni cilji programa so: usposobiti udeležence za uporabo različnih tradicionalnih in predmetno specifičnih iger (klasičnih in virtualnih) s posebnim poudarkom na strateških igrah za razvijanje matematičnih kompetenc; uporabiti aplikacije, ki jih lahko učitelj uporablja pri poučevanju (npr. virtualni manipulatorji, konceptualni apleti, kvizi s pomočjo orodja Kahoot, Socrative, Menitmeter); vpeljati v prakso nekatere učinkovite matematične igre z elementi digitalne igrifikaci.

Predavatelji in teme:

- Analiza stanja pouka udeležencev glede na vsebnost igre pri pouku z e-orodjem Mentimeter. Spoznavanje teoretičnih okvirjev in splošnih smernic za uvajanje igre v pouk matematike. - Lipovec Alenka 6 P
- Predstavitev in preizkušanje iger s področja aritmetike. - Ferme Jasmina 6 D
- Predstavitev in preizkušanje iger s področja geometrije, merjenja in algebre. - Ferme Jasmina 6 D
- Refleksija in evalvacija vnosa v prakso. - Škamlec Dušanka 6 D

Obveznosti: Izdelava didaktične igre in preizkus le-te v praksi.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.10.2019	15.11.2019 - 14.12.2019	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 36,00 EUR

Cena za udeleženca: 79,99 EUR

Opombe: Izobraževanje bo potekalo v več delih. Prvi del poteka v obliki e-učenja. Na naslovu, ki vam ga bomo poslali, bodo gradiva, ki jih je potrebno pregledati do prvega srečanja.

UČENJE NARAVOSLOVJA S PROBLEMSKIM PRISTOPOM (PBL) V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,04
Uporabnost programa:	7,80
Organizacija in izvedba programa:	8,18

Št. programa: 6

Št. točk: 1

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, učitelji v prvem triletju OŠ.

Cilji: Udeležence seznaniti s problemskim pristopom učenja (PBL - Problem based learning) in učinkovitostjo raziskovalnega pristopa v zgodnjem učenju naravoslovja. Udeležence opolnomočiti za samostojno načrtovanje in aktivno izvajanje problemsko/raziskovalnega učnega pristopa.

Predavatelji in teme:

- Uporaba aktivnih učnih pristopov pri učenju naravoslovja v predšolskem obdobju. - Majer Janja 2 P
- PBL - "Problem based learning" Problemsko učenje v naravoslovju. - Grčar Marija, Majer Janja 4 SV, P
- Problemsko/raziskovalni pristop za zgodnje učenje naravoslovja - Grčar Marija, Majer Janja 10 V, P, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na izobraževanju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 10.4.2020	Predvideni čas izpeljave: 24.4.2020 - 25.4.2020	Kraj izvedbe: Maribor
---------------------	------------------------	---	-----------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	45,24 EUR
Cena za udeleženca:	100,54 EUR

UPORABA SODELOVALNIH ORODIJ V IZOBRAŽEVANJU

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,04
Uporabnost programa:	7,80
Organizacija in izvedba programa:	8,18

Št. programa: 7

Št. točk: 1

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Učitelji v OŠ in SŠ.

Cilji: Udeležencem želimo pokazati različna programska orodja, ki so na voljo v SLO izobraževalnem prostoru. S pomočjo teh orodij je mogoče izvajati različne didaktične strategije (projektno/problemsko učenje, skupinsko delo, sodelovalno delo/učenje) in tvorno uporabiti naprave, ki jih učeči imajo. Sodelovanje in komunikacija znotraj skupine ter tekmovanja med skupinami so dobrodošli dodatki pri izobraževanju. Povečujejo motivacijo, zbranost, zdravo tekmovalnost in zmanjšujejo individualno frustracijo.

Predavatelji in teme:

- Skupinsko delo v izobraževanju (pomen in vpliv). - Krašna Marjan 2 P
- Uporaba orodij za skupinsko delo. - Bratina Tomaž 2 P
- Uporaba videokonferenc v izobraževanju. - Krašna Marjan 2 P
- Praktično delo (skupine, učenje na daljavo). - Bratina Tomaž 8 V
- Diskusija in praktični rezultati. - Bratina Tomaž 2 V

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na izobraževanju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 24.2.2020	Predvideni čas izpeljave 13.3.2020 - 28.3.2020	Kraj izvedbe Maribor
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	21,59 EUR		
Cena za udeleženca:	47,98 EUR		

RAZVOJ GRAFOMOTORIKE - DISGRAFIJA IN DISPRAKSIJA

ZALOŽBA FORUM MEDIA, ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST D.O.O., PREŠERNOVA ULICA 1, 2000 MARIBOR

Št. programa: 8 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Petra Ertl, 02 230 2842, petra.ertl@zfm.si

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji-ice v vrtcih, učitelj-ice v osnovnih šolah, inkluzivni pedagogi, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ

Cilji: Grafomotorika je fino motorična veščina, ki zajema tako držo pisala kot izvedbo risanja in pisanja, oblikovanja črk, števil in drugih pisnih znamenj. Njen zapozneli razvoj pa povzroča veliko težav že v predšolskem obdobju, kasneje pa močno vpliva tako na proces opismenjevanja kot tudi usvajanje matematičnih veščin.

Predavatelji in teme:

- Kaj morate vedeti o stranskosti, uporabe prednostne roke, pravilnega prijema pisala - Skamlič Nives 1 P
- Kako razvijati predpisalne spretnosti pri predšolskih otrocih, kakšne so učinkovite igre za sproščanje prstov in dlani, dejavnosti za razvoj predpisalnih spretnosti - Skamlič Nives 1 D
- Kakšne so učinkovite dejavnosti za razvoj finomotoričnih in grafomotoričnih spretnosti - Skamlič Nives 1 D
- Kaj svetovati staršem - kaj lahko z otrokom počnejo doma - Skamlič Nives 1 D
- Disgrafija - specifična motnja pisanja, kakšni so znaki v predšolskem in šolskem obdobju, strategije učne pomoči, prilagoditve okolja in učenja - Skamlič Nives 2 D
- Dispraksija - težave z gibanjem, koordinacijo, organizacijo in pri predelovanju senzornih informacij, kakšni so znaki v predšolskem in šolskem obdobju, strategije učne pomoči, prilagoditve okolja in učenja - Skamlič Nives 1 D
- Razprava o konkretnih težavah, s katerimi se udeleženci srečujejo pri svojem delu - Skamlič Nives 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na praktični delavnici

Število izpeljav: 1	Rok prijave 4.2.2020	Predvideni čas izpeljave 2.3.2020 - 16.3.2020	Kraj izvedbe Maribor
----------------------------	--------------------------------	---	--------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 136,00 EUR

Cena za udeleženca: 136,00 EUR

Opombe: Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv. Več informacij in povpraševanje na info@zfm.si.

AVTENTIČNOST, INTERDISCIPLINARNOST IN MEDPREDMETNOST PRI POUKU FIZIKE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,48
Uporabnost programa:	7,33
Organizacija in izvedba programa:	7,88

Št. programa: 19

Koordinator: Stiplovshek Milenko, 02-320-80-54, milenko.stiplovshek@zrss.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 40

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji fizike v osnovni šoli in v srednji šoli

Cilji: Poglobljanje disciplinarnega znanja, povečanje zavedanja o pomembnosti interdisciplinarnosti in medpredmetnosti, predstavitev možnosti uporabe avtentičnih problemov in avtentičnih situacij pri pouku z namenom povečanja motivacije in trajnosti znanja, povečanje zavedanja o pomenu obvladovanja digitalnih kompetenc

Predavatelji in teme:

- Fizikalna oceanografija v povezavi z biologijo - Malačič Vlado 1 P
- Delo v skupinah: a) predstavitev oceanografske boje; b) avtentičnost, interdisciplinarnost in medpredmetnost pri pouku fizike - Stiplovšek Milenko, Bezjak Goran, Banko Jaka, Malačič Vlado 4 D
- Delavnici za OŠ in za SŠ: Predstavitev izkušenj in idej na temo avtentičnost, interdisciplinarnost in medpredmetnost pri pouku fizike; digitalna kompetentnost kot pogost spremljevalec avtentičnosti - Stiplovšek Milenko, Banko Jaka 2 D
- Predstavitev dela v delavnicah in oblikovanje zaključkov - Bezjak Goran 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah, opravljena evalvacija

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.1.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 8.1.2020 - 8.1.2020 **Kraj izvedbe:** Morska biološka postaja Piran

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,47 EUR

Cena za udeleženca: 45,48 EUR

Opombe: Priporočamo, da prinesete prenosno napravo z možnostjo povezovanja v svetovni splet

BRANJE IN PISANJE NA RAZREDNI STOPNJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,48
Uporabnost programa: 7,33
Organizacija in izvedba programa: 7,88

Št. programa: 20

Koordinator: Mag. Marta Novak, 041 717176, marta.novak@zrss.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka (od 1. do vključno 5. razreda)

Cilji: Usposobiti učitelje za spodbujanje branja in pisanja pri učencih na razredni stopnji.

Predavatelji in teme:

- Individualizirano, postopno in sistematično opismenjevanje, branje in pisanje - Potočnik Nataša 2 P
- Didaktični vidiki opismenjevanja - Novak Marta, Novak Leonida 4 D
- Strategije in metode dela pri pouku slovenščine na področju jezika - Novak Marta 2 P
- Primeri iz prakse: Didaktična gradiva na področju opismenjevanja - Kravos Saša 2 D
- Branje in pisanje v 2. VIO - Novak Marta, Novak Leonida 2 D
- Hospitacija: Pouk slovenščine v 1. VIO - Legvart Polona 2 H
- Analiza hospitacije - Novak Marta, Novak Leonida 2 R

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Pogoji: Poznavanje Učnega načrta.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 11.11.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 1.12.2019 - 16.12.2019 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 45,38 EUR

Cena za udeleženca: 100,85 EUR

Opombe: Prisotnost udeležencev.

DRUGAČNA GEOGRAFIJA - POUČEVANJE O POPLAVNIH OBMOČJIH S TERENSKIM DELOM IN VREDNOTENJE TAKO PRIDOBLENEGA ZNANJA UČENCEV IN DIJAKOV

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,48
Uporabnost programa:	7,33
Organizacija in izvedba programa:	7,88

Št. programa: 21

Koordinator: Igor Lipovšek, 01 2363138, igor.lipovsek@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelji geografije in predmetov, ki poučujejo o naravnih in družbenih vplivih poplav

Cilji: Učitelji se bodo usposabljali za poučevanje o hidrodinamičnih procesih v pokrajini; ciljev, povezanih z vodo je v učnem načrtu za geografijo največ. Usposobili se bodo za pouk o sonaravnem razvoju. Preučevali in terensko bodo raziskovali mokrišča. Usposabljali se bodo za digitalno kartiranje. Naredili bodo načrt preverjanja znanja ciljev in standardov o vodi. -, ki pokrajine. Učitelji

Predavatelji in teme:

- Barjanska geologija - Verbič Tomaž 2 D
- Poplavna ogroženost - Natek dr. Karel 2 D
- Poplave kot hidrogeografski proces - Natek dr. Karel 2 D
- Barje in barjanske poti kot geografska učilnica - Smrekar Aleš, Tiran Jernej 2 TD, LV
- Platforme za sodelovanje učiteljev, učencev in dijakov pri preučevanju poplav - Kikec Tatjana 2 D
- Orodja za digitalno zaznavanje poplav in kartiranje posledic ter njihovo umeščanje na spletjanje - Skorupan Mirsad 2 TD
- Raziskovalne naloge kot šolska oblika znanstvenega preučevanja poplav - Bratec - Mrvar Rožle 2 P
- Poplava - nazorni in dinamični proces - idealen za motiviranje, usvajanje ciljev učnega načrta in ocenjevanje - Lipovšek Igor 2 SE

Obveznosti: Udeleženci morajo preveriti možnosti za e-kartiranje.

Pogoji: Udeleženci se morajo prijaviti v aplikacijo Uporabna geografija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.9.2019	4.10.2019 - 5.10.2019	Bistra

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 26,00 EUR

Cena za udeleženca: 57,78 EUR

Opombe: Udeleženci morajo imeti s seboj fotoaparata in pohodno oz. terensko obutev.

POUČEVANJE IN UČENJE MATEMATIKE Z I-UČBENIKOM

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,48
Uporabnost programa:	7,33
Organizacija in izvedba programa:	7,88

Št. programa: 22

Koordinator: Amela Sambolić Beganović, 041 697 033, amela.sambolic-beganovic@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelji matematike v osnovnih in srednjih šolah

Cilji: Na seminarju Poučevanje in učenje matematike z i-učbeniki pokrivamo širok nabor spretnosti in veščin, prek katerih bodo udeleženci spoznavali načine, možnosti in priložnosti dela z i-učbenikom, pri čemer se bomo osredotočali na spodbujanje kakovostnejšega pouka, spodbujali bomo interaktivnost učencev in dinamičnost samega pouka. S ciljno usmerjenimi dejavnostmi bomo spodbujali učitelje k presmisleku o lastnem delu z i-učbenikom ter možnosti izboljšanja.

Predavatelji in teme:

- Do kakovostnega znanja matematike s pomočjo i-učbenika - Sambolić Beganović Amela 2 P
- Modeli pouka z e-učbeniki - Suban Mojca, Sirnik Mateja 2 D
- Didaktični potencial večpredstavnostnih elementov v luči načel učenja - Suban Mojca, Sirnik Mateja 2 D
- Načrtovanje dejavnosti za učenje z uporabo i-učbenika - Sambolić Beganović Amela, Sirnik Mateja 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.9.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 17.9.2019 - 31.10.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 13,99 EUR
Cena za udeleženca: 31,09 EUR

POUK KNJIŽEVNOSTI IN DELO S KNJIŽEVNIMI BESEDILI OD 1. DO 5. RAZREDA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,48
Uporabnost programa: 7,33
Organizacija in izvedba programa: 7,88

Št. programa: 23
Koordinator: Leonida Novak, 023208062, leonida.novak@zrss.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji in vzgojitelji 1. in 2. vzgojno izobraževalnega obdobja OŠ; učitelji 2. VIO

Cilji: Spoznati pristope za ukvarjanje s s književnostjo na razredni stopnji; spoznati in načrtovati sistematičen pristop k razvoju interpretativnega govorjenja/branja, spoznati in preizkusiti strategije za razvijanje recepcijske zmožnosti, preizkusiti se v sestavljanju nalog in dejavnosti za vrednotenje pri pouku književnosti

Predavatelji in teme:

- Kateri je pravi pristop k ukvarjanju s književnostjo na razredni stopnji? - Saksida Igor 2 P
- Sistematičen pristop k razvoju interpretativnega govorjenja/branja - Saksida Igor 1 D
- Vzoredne delavnice: Načrtovanje pouka književnosti v 1. in 2. VIO - Vršič Vesna, Mršnik Sandra, Novak Leonida 2 P, D
- Strategije za razvijanje recepcijske zmožnosti in poglobljeno branje književnih besedil - Novak Leonida 2 D
- Vrednotenje učenčevih dosežkov na področju književnega pouka - Mršnik Sandra, Novak Leonida 1 D

Obveznosti: Prisotnost

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 25.10.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 8.11.2019 - 8.11.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,98 EUR
Cena za udeleženca: 46,90 EUR

RAZVOJ STRATEGIJ REŠEVANJA PROBLEMOV Z ORODJEM SCRATCH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,48
Uporabnost programa:	7,33
Organizacija in izvedba programa:	7,88

Št. programa: 24

Št. točk: 1,5

Koordinator: Radovan Krajnc, 031 332 179, radovan.krajnc@zrss.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji vseh predmetov, ki želijo razvijati zmožnosti reševanja problemov s pomočjo računalnikov.

Cilji: Program je namenjen vsem učiteljem, ki bi radi razvijali zmožnost reševanja problemov s pomočjo računalnika. Na seminarju bomo prikazali kako učitelj pripravi avtentične probleme za učence in različne pristope, ki jih lahko uporabijo učenci pri njihovem reševanju. Orodje s katerim bomo urili zmožnost priprave in reševanja problemov bo Scratch. Orodje Scratch lahko uporabimo v vseh razredih in na vseh predmetnih področjih tako osnovne šole kot srednje šole.

Predavatelji in teme:

• Reševanje problemov in računalniško mišljenje - Strnad Boštjan, Krajnc Radovan	2 D
• Okolje Scratch - Strnad Boštjan, Krajnc Radovan	2 D
• Dogodkovno programiranje - Strnad Boštjan, Krajnc Radovan	2 D
• Osnovni programerski koncepti - Strnad Boštjan, Krajnc Radovan	2 D
• Naključna števila, logične operacije - Strnad Boštjan, Krajnc Radovan	2 D
• Izgled, grafika in zvok - Strnad Boštjan, Krajnc Radovan	2 D
• Parametri in funkcije - Strnad Boštjan, Krajnc Radovan	2 D
• Vnos podatkov in spremenljivke - Strnad Boštjan, Krajnc Radovan	2 D
• Sporočila in nivoji - Strnad Boštjan, Krajnc Radovan	2 D
• Iskanje in odpravljanje napak - Strnad Boštjan, Krajnc Radovan	2 D
• Projektno delo in spremljanje znanja učencev - Strnad Boštjan, Krajnc Radovan	4 D

Obveznosti: Pripravljen primer avtentične naloge z rešitvijo in scenarijem izvedbe v razredu

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.10.2019	18.10.2019 - 5.11.2019	Ljubljana (okolica)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 58,30 EUR

Cena za udeleženca: 125,21 EUR

ROPOTAJOČI OTROCI, GLASBENA USTVARJALNOST IN IZVIRNI INSTRUMENTI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,48
Uporabnost programa:	7,33
Organizacija in izvedba programa:	7,88

Št. programa: 25

Št. točk: 1

Koordinator: Ada Holcar Brunauer, 13005116, ada.holcar@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji glasbene umetnosti in glasbe, učitelji v glasbenih šolah, vzgojitelji

Cilji: Spodbujanje estetskega razvoja skozi dejavnosti glasbenega izvajanja, poslušanja in ustvarjanja; razvijanje glasbenih sposobnosti in spretnosti; razvijanje sporazumevanja in komuniciranja v glasbenem jeziku; ustvarjanje glasbenih vsebin z uporabo glasbenega jezika; povezovanje glasbe z drugimi umetnostmi in predmetnimi področji; spoznavanje inovativnih metodičnih postopkov za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in raznolikosti glasbenega pouka.

Predavatelji in teme:

- Ropotajoči otroci, glasbena ustvarjalnost in izvorni instrumenti - Kovačič Divjak Alenka, Kus Peter 8 P, D
- Ustvarjanje glasbenih vsebin - Urška Cvetka, Hrastnik Krištof, Kus Peter 8 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 9.3.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 20.3.2020 - 21.3.2020 **Kraj izvedbe:** Cankarjev dom, Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 35,03 EUR
Cena za udeleženca: 77,85 EUR

SPODBUJANJE UČENJA Z RAZISKOVANJEM NA RAZREDNI STOPNJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,48
Uporabnost programa: 7,33
Organizacija in izvedba programa: 7,88

Št. programa: 26 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mag. Dolgan Katarina, 053308051, katarina.dolgan@zrss.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, učitelji naravoslovja

Cilji: Spoznati ključne elemente učenja z raziskovanjem, preko izkustvenega učenja preizkusiti načine razvijanja raziskovalnih veščin, oblikovati lasten primer učenja z raziskovanjem v avtentični situaciji iz okolja, spoznati možnosti uporabe učenja z raziskovanjem pri različnih predmetih in učnih vsebinah

Predavatelji in teme:

- Načrtovanje primera učenja z raziskovanjem na podlagi avtentične situacije - Dolgan Katarina, Kerin Mihaela, Novak Leonida 3 D
- Medpredmetno povezani primeri učenja z raziskovanjem - Dolgan Katarina, Kerin Mihaela, Novak Leonida 3 D
- Učenje z raziskovanjem skozi igro - Dolgan Katarina, Kerin Mihaela, Novak Leonida 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 5.11.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 19.11.2019 - 19.11.2019 **Kraj izvedbe:** Ajdovščina

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 27,40 EUR
Cena za udeleženca: 60,89 EUR

STARI PLESI IN PLESNE DEJAVNOSTI PRI POUKU GLASBENE UMETNOSTI IN ŠPORTA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,48
Uporabnost programa: 7,33
Organizacija in izvedba programa: 7,88

Št. programa: 27 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Ada Holcar Brunauer, 013005116, ada.holcar@zrss.si

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Profesorji in učitelji glasbene umetnosti ter športa v OŠ, srednjih šolah ter gimnazijah

Cilji: Udeleženci bodo ozaveštili vedenje o nujnosti poznavanja praktičnih plesnih znanj za ustrezno izvajanje in poslušanje plesne glasbe 15.-19. stoletja pri pouku glasbene umetnosti; ustvarjalno povezovali funkcionalno plesno glasbo z zahtevnejšo, poslušanju namenjeno stilizirano plesno glasbo preteklih stoletij pri pouku glasbene umetnosti; spoznali prednosti pri uvajanju analitičnega poslušanja glasbe s pomočjo vizualizacije korakov in neverbalne komunikacije pri izvajanju skupinskih plesov.

Predavatelji in teme:

- Ples in plesne igre pri pouku glasbene umetnosti - Podlesnik Tomášiková Lidija 2 D
- Predlogi in dopolnitve za povezovanje plesne glasbe s plesnimi koraki in petjem pri pouku glasbene umetnosti - Podlesnik Tomášiková Lidija 2 D
- Izvajanje plesnih korakov in družabnih plesov renesanse in baroka - Donko Monika 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Pogoji: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.1.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 18.1.2020 - 18.1.2020 **Kraj izvedbe:** Kranj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,56 EUR

Cena za udeleženca: 41,24 EUR

ŠOLSKE PROJEKTI IN MERITVE V Z MICRO:BITOM

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,48
Uporabnost programa: 7,33
Organizacija in izvedba programa: 7,88

Št. programa: 28

Koordinator: Radovan Krajnc, 031 332 179, radovan.krajnc@zrss.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji računalništva, informatike, TIT in naravoslovja

Cilji: Udeleženci se usposobijo za samostojno izvajanje šolskih projektov z vključevanjem Microbita kot instrumenta za merjenje in beleženje podatkov.

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje Micro:bita - Krajnc Radovan, ŠIC DANIJEL 2 D
- Programiranje v Micro:bit-u, vhodi/izhodi - krmiljenje, priključitev, osnovni programski konstrukti ter analogija s scratchom, izpis na prikazovalnik kot izhodna funkcija, gumbi kot vhodni elementi, vhodno / izhodni pini - Krajnc Radovan, ŠIC DANIJEL 4 D
- Računalniško mišljenje (proces reševanja problema) - Krajnc Radovan, ŠIC DANIJEL 2 D
- Iskanje in odpravljanje napak (razhroščevanje) - Krajnc Radovan, ŠIC DANIJEL 2 D
- Projekti z vgrajenimi senzorji (temperature, pospeška, svetlobe in kompasa) - Krajnc Radovan, ŠIC DANIJEL 2 D
- Zunanji temoelement, senzorji vlage, hrupa, svetlobe - Krajnc Radovan, ŠIC DANIJEL 2 D
- Zapisovanje izmerjenih podatkov v datoteko in analiziranje podatkov - Krajnc Radovan, ŠIC DANIJEL 2 D
- Načrtovanje šolskih projektov in vključevanje v učni proces (pouk, interesne dejavnosti, raziskovalne naloge, dnevi dejavnosti, medpredmetno povezovanje, RaP, ...) - Krajnc Radovan, ŠIC DANIJEL 4 D
- Projektno delo, dopolnitev ali nadgradnja obstoječega projekta, načrtovanje projekta - Krajnc Radovan, ŠIC DANIJEL 4 D

Obveznosti: Priprava načrta za izvedbo šolskega projekta

Število izpeljav: 1	Rok prijave 15.10.2019	Predvideni čas izpeljave 8.11.2019 - 13.11.2019	Kraj izvedbe Ljubljana (okolica)
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	54,94 EUR		
Cena za udeleženca:	122,09 EUR		

UČENJE MATEMATIKE, RAČUNALNIŠTVA IN NARAVOSLOVJA Z MINECRAFTOM

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,48
Uporabnost programa:	7,33
Organizacija in izvedba programa:	7,88

Št. programa: 29
Koordinator: Radovan Krajnc, 031 332 179, radovan.krajnc@zrss.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji matematike, naravoslovnih predmetov in računalništva

Cilji: Uporabiti Minecraft za reševanje problemov pri pouku matematike, naravoslovja in računalništva

Predavatelji in teme:

- Uvod v rabo Minecrafta pri pouku (prednosti, okolje, slabosti, licenciranje..) - Minić Miroslava, Krajnc Radovan 2 D
- Namen programa Minecraft Education Edition: Vključevanje učencev v učni proces, povezan z igro, motiviranje in izboljšanje znanja iz matematike, naravoslovja in računalništva.. - Minić Miroslava, Krajnc Radovan 2 D
- Vizualno okolje: osnovni ukazi, elementi, razumevanje pregleda učiteljskega/razrednega načina, sprememba svetovnih nastavitev: prilagajanje za razred, komuniciranje z učenci s pomočjo učilnice (pavza, teleportiranje, onemogočanje klepeta med učenci, nastavitve vremena (sonce, dež ...), omogočanje pojavljanja prijaznih ali manj prijaznih osebkov iz sveta Minecraft, omejevanje morebitne škode: TNT blokov, uničevanje med učenci, zemljevid, komunikacija z učenci (Chat okno), premikanje - Minić Miroslava, Krajnc Radovan 4 D
- Sodelovanje znotraj okolja (učenci-učenci, učitelji- učenci): učni namen, ustvarjanje skupine, načrtovanje dela - Minić Miroslava, Krajnc Radovan 3 D
- Okolje Minecraft: Spoznavanje dveh glavnih okolij, ki jih igralci uporabljajo za igranje Minecrafta, raziskovanje igranja in izzivi, krajši primeri - gibanja po minecraftu, osnovni nasveti igranja (bloki, orodja ...) - Minić Miroslava, Krajnc Radovan 3 D
- Načrtovanje učne vsebine (primeri dobre prakse: matematika, naravoslovje, računalništvo) - Minić Miroslava, Krajnc Radovan 2 D
- Koordinacija, ukazi: Minecraft Wiki, poševnice - Minić Miroslava, Krajnc Radovan 2 D
- Code Builder: primeri vstavljanja programa - Minić Miroslava, Krajnc Radovan 2 D
- Projekti, primeri avtentičnih nalog, vaje - Minić Miroslava, Krajnc Radovan 4 D

Obveznosti: Izdelan sklop problemov z rešitvami in scenarijem izvedbe v razredu

Število izpeljav: 1	Rok prijave 20.1.2020	Predvideni čas izpeljave 14.2.2020 - 19.2.2020	Kraj izvedbe Ljubljana (okolica)
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	55,33 EUR		
Cena za udeleženca:	118,60 EUR		

API VRTEC

ZAVOD ZA RAZVOJ EMPATIJE IN USTVARJALNOSTI ENEJA SOCIALNO PODJETJE, CESTA
DOLOMITSKEGA ODREDA 12A, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1
Koordinator: Ilič Nina, 041 377 388, zavod.eneja@gmail.com

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci vzgoje in izobraževanja v vrtcih: vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, ravnatelj, strokovni delavci svetovalne službe v vrtcu, strokovni delavci zdravstveno higienskega režima in drugi

Cilji: Utrjevanje, spodbujanje in razvijanje odprtosti do uporabe aktivnih inovativnih metod vzgoje in izobraževanja v vrtcu, uporabe didaktičnih pripomočkov, različnih virov učenja in vrednotenje učenja. Nadgradnja strokovnega znanja z uvajanjem novih pristopov.

Predavatelji in teme:

- Predstavite pedagoškega programa Api Vrtec - Ilič Nina 8 D
- Praktična delavnica - Ilič Nina 4 D
- Praktično delo/preizkus - Ilič Nina 4 D

Obveznosti: Aktivna participacija in obvezna prisotnost na obeh sklopih izobraževanja (teoretični + praktični del)

Pogoji: Sodelovanje z MOL pri prvi izvedbi programa (za vrtce, ki jih v programu Api vrtec v letu 2019/20 sofinancira MOL)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	22.10.2019	5.11.2019 - 7.11.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,42 EUR

Cena za udeleženca: 24,42 EUR

06.: Posebnosti poučevanja in uporabe didaktičnih pristopov ter ocenjevanja in zaključevanja v poklicnem in strokovnem izobraževanju

IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA ZAKLJUČNEM IZPITU

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32U, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,61
Uporabnost programa:	7,39
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 3

Koordinator: Patafta Tatjana, 01 5864 246, tatjana.patafta@cpi.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelji strokovnih modulov izobraževalnih programov izobraževalnih programov za pridobitev nižje in srednje poklicne izobrazbe iz katerih kandidati izkazujejo znanje na zaključnem izpitu.

Cilji: Pridobitev in nadgraditev didaktično metodičnih znanj za kriterijsko vrednotenje znanja za kakovostno pripravo izpitnih gradiv in za ocenjevanje splošnih ter poklicnih kompetenc na zaključnem izpitu.

Predavatelji in teme:

- Izvedba zaključnega izpita - Zupanc Breda 1 P
- Priprava izpitnega gradiva za izdelek oziroma storitev in zagovor - Zupanc Breda 1 P
- Priprava izpitnega gradiva za zaključni izpit - oblikovanje tem in priprava navodil za izvedbo izpita - Leban Igor, Patafta Tatjana, Zupanc Breda 2 D
- Priprava izpitnega gradiva za zaključni izpit - ocenjevanje izdelka oziroma storitev na zaključnem izpitu - Patafta Tatjana, Leban Igor, Zupanc Breda 2 D
- Analiza pripravljenega izpitnega gradiva - Zupanc Breda 1 R
- Zaključek delavnice in seminarja - Patafta Tatjana, Zupanc Breda 1 R

Število izpeljav: 1

Rok prijave

30.9.2019

Predvideni čas izpeljave

2.10.2019 - 30.5.2020

Kraj izvedbe

Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

17,26 EUR

Cena za udeleženca:

38,36 EUR

OCENJEVANJE IZPITA IZ DRUGEGA PREDMETA POKLICNE MATURE

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32U, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,61
Uporabnost programa:	7,39
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 4

Koordinator: Patafta Tatjana, 01 5864 246, tatjana.patafta@cpi.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelji strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (srednje strokovno izobraževanje, poklicno - tehniško izobraževanje in poklicni tečaj), iz katerih kandidati izkazujejo znanje na izpitu iz drugega predmeta poklicne mature.

Cilji: Pridobitev in nadgradnja didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv (izpitnih pol) in za ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc na izpitu iz drugega predmeta poklicne mature.

Predavatelji in teme:

- Podlage za izvedbo izpita iz drugega predmeta poklicne mature - Zupanc Breda 1 P

- Priprava izpitnih gradiv za drugi predmet poklicne mature - Zupanc Breda 1 P
- Priprava mrežnega načrta za drugi predmet poklicne mature - Patafta Tatjana, Klančnik Boris, Zupanc Breda 2 D
- Priprava izpitnih vprašanj oziroma nalog in navodil za točkovanje na podlagi mrežnega načrta - Patafta Tatjana, Klančnik Boris, Zupanc Breda 2 D
- Analiza pripravljenega gradiva - Zupanc Breda 1 R
- Zaključek delavnice in seminarja - Patafta Tatjana, Zupanc Breda 1 R

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 2.10.2019 - 31.5.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 17,26 EUR
Cena za udeleženca: 38,36 EUR

SEMINAR ZA IZPIT IZ ČETRTEGA PREDMETA POKLICNE MATURE

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32U, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,61
Uporabnost programa: 7,39
Organizacija in izvedba programa: 8,28

Št. programa: 5
Koordinator: Patafta Tatjana, 01 5864 246, tatjana.patafta@cpi.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Mentorjem in učiteljem strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev srednje strokovne izobrazbe, iz katerih kandidati izkazujejo znanja na izpitu iz četrtega predmeta poklicne mature.

Cilji: Pridobitev in nadgraditev didaktično metodičnega znanja, ki ga morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv ter izvedbo izdelka oziroma storitve z zagovorom.

Predavatelji in teme:

- Izvedba izpita iz četrtega predmeta poklicne mature - Zupanc Breda 1 P
- Priprava izpitnih gradiv za izpit iz četrtega predmeta poklicne mature - Zupanc Breda 1 P
- Priprava izpitnega gradiva za izdelek oziroma storitev in zagovor, oblikovanje tem za četrti predmet poklicne mature, priprava Navodil za izvedbo izpita poklicne mature - Patafta Tatjana, Češarek Metod, Zupanc Breda 2 D
- Priprava izpitnega gradiva za izdelek oziroma storitev in zagovor, vodenje dokumentacije ter ocenjevanje četrtega predmeta poklicne mature - Patafta Tatjana, Češarek Metod, Zupanc Breda 2 D
- Analiza pripravljenega izpitnega gradiva - Zupanc Breda 1 R
- Zaključek delavnice in seminarja - Patafta Tatjana, Zupanc Breda 1 R

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 2.10.2019 - 31.5.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 17,70 EUR
Cena za udeleženca: 39,34 EUR

PRISTOPI IN METODE POUČEVANJA ZA NOVE GENERACIJE

GEA COLLEGE - FAKULTETA ZA PODJETNIŠTVO, DUNAJSKA CESTA 156, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,54
Uporabnost programa: 8,44
Organizacija in izvedba programa: 8,58

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Nina Pristov, 01 5881 325, nina.pristov@gea-college.si
Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)
Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgojno-izobraževalnih ustanovah: vzgojitelji, učitelji, predavatelji, svetovalni in vodilni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja
Cilji: Osvojiti nove načine in pristope poučevanja. Usposobitev za uporabo didaktičnih pristopov, s katerimi bodo na ustrezen način znanja in metode učenja učinkovito prenesli na dijake.

Predavatelji in teme:

- Trendi v družbi; Trendi v izobraževanju - Makovec Nataša 2 D
- Nova vloga učitelja/predavatelja v izobraževalnem procesu - Makovec Nataša 2 D
- Učenje kot socialna interakcija - Makovec Nataša 2 D
- Kreativnost vs. rutina. Kreativnost učitelja pri prenosu znanja - Makovec Nataša 2 D
- Spletne vaje: dodatne vsebine in primeri iz prakse - Makovec Nataša 2 V
- Didaktične strategije, novi pristopi poučevanja - Makovec Nataša 2 D
- Iz teorije v prakso: pripomočki, igre, triki za popestritev ure 1 - Makovec Nataša 2 D
- Spletne vaje: dodatne vsebine in primeri iz prakse - Makovec Nataša 2 V

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na predavanjih in vajah. Dodatne vsebine v spletni učilnici (2h na 1 izobraževalni dan).

Pogoji: Prisotnost, aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 3.3.2020	Predvideni čas izpeljave 10.3.2020 - 17.3.2020	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	65,30 EUR		
Cena za udeleženca:	96,00 EUR		

SODELOVALNI PRISTOPI K UČENJU IN POUČEVANJU V ŠOLSKEM PROSTORU

IZOBRAŽEVANJA IN DELAVNICE, JAKA KOVAČ, S.P., JUŽNA CESTA 6, 6311 IZOLA - ISOLA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,78
Uporabnost programa:	8,41
Organizacija in izvedba programa:	8,79

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Jaka Kovač, 041470770, jakakovac@hotmail.com
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 27 (v treh delih)
Ciljna skupina: Strokovni delavci VIZ (učitelji, vzgojitelji v dijaških domovih, svetovalni delavci, vzgojitelji v vrtcih, ravnateljci)
Cilji: Udeleženci: Spoznajo in izkusijo različne metode za sodelovalne pristope in spoznajo teoretične modele. Spoznajo potenciale sodelovalnih pristopov, ki ustvarjajo priložnost za vzpostavitev nove kulture sodelovanja in povezovanja znotraj šolskega kolektiva, v razredu in pri delu s starši. Pridobijo izkušnjo vključujočega sodelovanja in procesov, ki posameznike povabijo h konkretnim korakom in zavzemanju proaktivne drže pri soočanju z njihovimi izzivi, s katerimi se soočajo v šolskem prostoru.

Predavatelji in teme:

- Sodelovalne metode učenja in poučevanja (svetovna kavarna, odprti prostor, proaktivna kavarna, skupinski dialog, odobravalno poizvedovanje) - Kovač Jaka, Založnik Petra, OBLAK ALENKA 27 ED, P, D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 19.9.2019	Predvideni čas izpeljave 3.10.2019 - 5.10.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	224,48 EUR		
Cena za udeleženca:	250,00 EUR		

PREVERJANJE ZNANJA PRI PREDMETU UMETNOSTNA ZGODOVINA NA MATURI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,77

Uporabnost programa: 7,62

Organizacija in izvedba programa: 8,26

Št. programa: 22**Koordinator:** Kemperl Metoda, 01/589 22 29, 01/589 23 48, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Profesorji umetnostne zgodovine v gimnazijah in srednjih strokovnih šolah, profesorji likovne pedagogike v gimnazijah in srednjih strokovnih šolah.**Cilji:** Udeleženci bodo: spoznali sodobne teorije analiziranja in doživljanja umetnin, ki izhajajo iz poststrukturalizma; spoznali platformo Art History Teaching Resources; na primeru stalne razstave v Moderni galeriji spoznali, na kakšne načine se odzivamo na umetnine, katero znanje je potrebno za doživljanje in razumevanje umetnosti; analizirali rezultate mature; seznanjeni s taksonomskimi stopnjami maturitetnih vprašanj. Udeležili se bodo delavnice na temo zastavljanja vprašanj v esejskem delu mature**Predavatelji in teme:**

- Poststrukturalistični pristopi analiziranja in doživljanja umetnin - Kemperl Metoda 1 P
- Delavnica dela s platformo Art History Teaching Resources - Kemperl Metoda 1 D
- Poročilo o rezultatih mature preteklega leta in evalvacija maturitetnih vprašanj - Starc Anton 2 P
- Naloga odprtega tipa - kako spodbuditi kritično mišljenje pri kandidatih (analiza nalog, delavnica) - Blatnik Nadja 2 D
- Oblikovanje maturitetnih vprašanj - Sotlar Snežana 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.9.2019	2.10.2019 - 2.10.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,23 EUR**Cena za udeleženca:** 31,61 EUR

07.: Ranljive skupine v izobraževanju odraslih

PRAVLJICE IN IZOBRAŽEVANJE RANLJIVIH MLADIH ODRASLIH

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 23

Koordinator: Blažič Milena Mileva, 01/589 22 29, 01/589 23 48, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Knjižničarji/knjižničarke, svetovalni delavci, učitelji/učiteljice, vodje interesnih dejavnosti, vzgojitelji/vzgojiteljice, zaposleni v vzgoji in izobraževanju, inkluzivni pedagogi, specialni in rehabilitacijski pedagogi, defektologi.

Cilji: Seminar bo poglobljeno obravnaval pravice ranljivih skupin v slovenskih družbi, tudi podobo pravljicnih likov (arhetip ranjene osebe) in njen arhetipski pomen v pravljicah (inkluzivne metamorfoze, npr. Bremenski mestni godci, Grdi raček, Veveriček posebne sorte, ipd. Razlikovanje med problemsko in problematično pravljico. Pravljica kot sredstvo in/ali pravljica kot cilj. Razvijanje empatije do ranljivih pravljicnih likov. Moto: Ta svet je lep, če si človek do ljudi. (Tone Pavček)

Predavatelji in teme:

- Človekove pravice in ranljive skupine - Nussdorfer Vlasta 4 P, D
- Skriti pomeni pravljic - Blažič Milena Mileva 4 P, D
- Simbolni jezik pripovedovanja in ranljive skupine - Rus Makovec Maja 4 P, D
- Pravljice in tipanke - Kermauner Aksinja 4 P, D
- Dramatizacije pravljic in ranljive skupine - Turičnik Dolores 4 P, D
- Pripovedovanje pravljic in ranljive skupine - Ravnik Aleš 4 P, D

Obveznosti: Zaznavanje jezika simbolov pri branju, razumevanje in pripovedovanju (dramatizacije, likovno, literarno, tipanka). Seminarska naloga in predstavitev seminarske naloge ? PowerPoint.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2019	11.10.2019 - 30.11.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 27,92 EUR

Cena za udeleženca: 62,04 EUR

Opombe: Uporaba primernih pravljic v izobraževanju ranljivih mladih odraslih. Izbor kakovostne pravljice in/ali slikanice, slikanice brez besedila, pogovarjanje o motivno-tematskih prvinah, problemska obravnava problemskih tem. Literatura: BLAŽIČ, Milena. Skriti pomeni pravljic : od svilne do jantarne poti. 1. izd. V Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 2014. 372 str., ilustr.; NUSSDORFER, Vlasta. Naše deklice z vžigalicami. Ljubljana : Tipografija, 2005 (Ljubljana : Tipografija)

LAHKO BRANJE V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH S POSEBNIMI POTREBAMI (S POUKARSKO NA ODRASLIH Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU)

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,04
Uporabnost programa:	7,80
Organizacija in izvedba programa:	8,18

Št. programa: 8

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Program je namenjen andragogom, strokovnim delavcem, zaposlenim v ljudskih univerzah, šolah ali njihovih enotah, specializiranih organizacijah za izobraževanje odraslih, v podjetniških izobraževalnih centrih, zasebnikom, ki imajo status zasebnega učitelja ter vsem, ki pri svojem delu in srečevanju z ranljivimi ciljnim skupinami potrebujejo znanja in kompetence s področja lahkega branja ter učinkovite komunikacije.

Cilji: Prepoznati bralne navade odraslih s posebnimi potrebami v izobraževanju in spodbujati izboljšanje le-teh; iskati in prepoznati kakovostna literatura ter gradiva za različne ranljive skupine; krepiti sporazumevalno zmožnost za učinkovito delo v učnem procesu; identificirati nekatere težave, ki se pojavljajo pri branju in komunikaciji posameznika (npr. manj obsežen besedni zaklad, težave s sopomenkami, z večpomenkami ipd.); prepoznati ustrezen pristop in medij pri delu z osebo itd.

Predavatelji in teme:

- Izobraževanje oseb z motnjo v duševnem razvoju - Licardo Marta 2 P
- Bralna pismenost in prilagoditve v razvijanju pismenosti odraslih s posebnimi potrebami: Komunikacija in učenje z uporabo lahkega branja - Haramija Dragica 2 P
- Priprava lahkega branja v slovenščini - Knapp Tatjana, Fužir Saša 9 P, D
- Dostopnost digitalnih virov, orodij in naprav z vidika lahkega branja - Knapp Tatjana, Brumen Drago 7 P, D
- IKT načrtovanje, izvedba in evalvacija izobraževanja z uporabo lahkega branja - Brumen Drago 3 P, D
- Zaključek - Haramija Dragica 1 P

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih, aktivno sodelovanje, reševanje zastavljenih problemov, vaj, nalog v okviru delavnic (iskanje, priprava podatkov in gradiv v lahkem branju), aktivno sodelovanje pri analizi besedil, ilustracij in video ter zvočnih posnetkov ter v spremljajoči diskusiji, sodelovanje v diskusiji o primerih dobre prakse.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 28.2.2020	Predvideni čas izpeljave 13.3.2020 - 21.3.2020	Kraj izvedbe Maribor
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	37,12 EUR		
Cena za udeleženca:	82,49 EUR		

02.: Splošne teme

01.: Predšolska vzgoja**DELO S PREDŠOLSKIMI OTROKI Z AVTIZMOM****CENTER MOTUS, STORITVE, TRGOVINA IN ZASTOPSTVA, D.O.O., URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 4 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mojca Klug, 00386 51 365 632, mojca.klug@guest.arnes.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (v dveh delih)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, zaposleni v rednih in prilagojenih programih za predšolske otroke (vzgojitelji, izvajalci dodatne strokovne pomoči, svetovalni delavci)**Cilji:** Udeleženci poglobljeno spoznajo pogloblitve vedenjske in razvojne principe za delo s predšolskimi otroki z avtizmom v vsakodnevni pedagoški praksi ter se seznanijo z učinkovitimi strategijami dela s starši.**Predavatelji in teme:**

- Podpora pozitivnemu vedenju - obvladovanje neželenega vedenja otrok z avtizmom - Rehberger Tina 1 P
- Podpora pozitivnemu vedenju - obvladovanje neželenega vedenja otrok z avtizmom - Rehberger Tina 1 D
- Strategije dela s starši otrok z avtizmom - Korošec Nina 1 P
- Strategije dela s starši otrok z avtizmom - Korošec Nina 1 D
- Razvijanje socialnih in komunikacijskih veščin otrok z avtizmom - Korošec Nina 1 P
- Razvijanje socialnih in komunikacijskih veščin otrok z avtizmom - Korošec Nina 1 D
- Strukturirano poučevanje otrok z avtizmom - Rehberger Tina 1 P
- Strukturirano poučevanje otrok z avtizmom - Rehberger Tina 1 D

Obveznosti: Udeležba na predavanjih, evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.10.2019	31.1.2020 - 1.2.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 48,00 EUR**Cena za udeleženca:** 48,00 EUR**POMEN VKLJUČEVANJA STARŠEV ZA BRALNI RAZVOJ OTROKA****DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, DIMIČEVA 9, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,22
Uporabnost programa:	7,05
Organizacija in izvedba programa:	8,55

Št. programa: 1**Koordinator:** Manca Perko, 01 43 00 557, info@bralnaznacka.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (v dveh delih)**Št. točk:** 0,5**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev v vrtcih (zelo primerno tudi za učitelje 1. triletja, učitelje podaljšane bivanja v OŠ)**Cilji:** Ozavestiti, da je dobro razvita bralna sposobnost pogoj za trajnostni razvoj posameznikov in družbe: je ključna za uspešno učenje v OŠ, v vsem izobraževanju, za razvoj poklicne kariere, vseživljenjsko učenje, ozavestiti pomen vključevanja družinskih članov v bralno vzgojo otrok, opremiti jih s strategijami, kako spodbuditi starše, da berejo otrokom, izvesti nekaj primerov, ozavestiti, da gre obenem za dvig družinske pismenosti (trajnostni razvoj družin in družbe).**Predavatelji in teme:**

- Družine, branje in pismenost - Knaflič Livija

2 P

- Izbor kakovostnih knjig - Picco Kristina 2 D
- Gradivo za branje z otroki, ki spodbuja družinsko pismenost (primeri) - Jamnik Tilka 4 D

Obveznosti: Vnaprej pripraviti kratko predstavitev problemov, ki jih zaznavajo pri spodbujanju staršev, da bi brali otrokom.

Pogoji: Ni posebnih pogojev

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 2.3.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 6.3.2020 - 7.3.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 46,67 EUR

Cena za udeleženca: 46,67 EUR

Opombe: Seznanili se boste z vrsto praktičnih napotkov, ki jih boste lahko neposredno posredovali staršem in otrokom v predbralnem in zgodnjem bralnem obdobju; bistvo vseh izkušenj je, da je branje prijetno, koristno ... in dobro razvita bralna sposobnost nujno potrebna.

USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMOV PROMETNE VZGOJE (PROJEKT PASAVČEK)

JAVNA AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA VARNOST PROMETA, KOTNIKOVA ULICA 19A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,27
Uporabnost programa: 7,24
Organizacija in izvedba programa: 8,24

Št. programa: 1

Koordinator: Mateja Markl, 01/478 88 68, mateja.markl@avp-rs.si

Št. udeležencev: 80

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelji in vzgojitelji, ki izvajajo projekt Pasavček ali druge prometno-vzgojne programe

Cilji: Pripraviti učitelje za izvedbo aktivnosti na področju prometne vzgoje in v okviru projekta Pasavček

Predavatelji in teme:

- Prometna varnost otrok in značilnosti otrok za varno sodelovanje v prometu - Markl Mateja 1 P
- Predstavitev projekta Pasavček in izkušnje preteklih let - Markl Mateja 2 P
- Predstavitev otroških sedežev in demonstracija - Oblak Bojan 2 P
- Predstavitev praktičnega primera iz prakse - Štrasberger Jožica 1 R
- Izvajanje projektne dela - delavnica - Markl Mateja 2 D

Obveznosti: Sodelovanje v projektu Pasavček

Pogoji: Aktivna udeležba na usposabljanju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.12.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 10.1.2020 - 20.2.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 0,00 EUR

Opombe: Datum in lokacija usposabljanj se lahko spremeni, o tem bomo udeležence pravočasno obvestili

LOGIKA V PREDŠOLSLEM OBDOBJU

MATHEMA, ZAVOD ZA POPULARIZACIJO MATEMATIKE, TRŽAŠKA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4

Koordinator: Mateja Budin, 051 363 221, info@mathema.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Vzgojitelji in vzgojiteljice, drugo strokovno osebje

Cilji: Predstavitev dejavnosti, ki predšolske otroke spodbujajo k logičnemu mišljenju. Podpora pedagoškemu osebju pri izvajanju logičnih dejavnosti ali programa Logična pošast v predšolskem obdobju.

Predavatelji in teme:

- Vloga pedagoga pri spodbujanju logičnega sklepanja otroka - Budin Mateja 1 D
- Pregled in uporaba gradiv in didaktičnih pripomočkov ter osnovni pojmi logike - Budin Mateja 5 D
- Predstavitev programa Logična pošast in uporaba IKT - Budin Mateja 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.10.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 5.10.2019 - 5.10.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,80 EUR
Cena za udeleženca: 14,80 EUR

PROSTORSKA PREDSTAVLJIVOST V PREDŠOLSKEM OBDOBJU**MATHEMA, ZAVOD ZA POPULARIZACIJO MATEMATIKE, TRŽAŠKA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mateja Budin, 051 363 221, info@mathema.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojiteljice in vzgojitelji ter drugo strokovno osebje

Cilji: Seznaniti z dejavnostmi, ki predšolske otroke spodbujajo k razvijanju prostorske predstavljalivosti. Podpora pedagoškemu osebju pri izvajanju programa Mateček v predšolskem obdobju.

Predavatelji in teme:

- Vloga pedagoga pri spodbujanju razvoja prostorske predstavljalivosti - Budin Mateja 1 D
- Pregled in uporaba gradiv in didaktičnih pripomočkov ter osnovni pojmi 2D n 3D geometrije. Izvedba z uporabo konstrukcijskih in drugih pripomočkov. - Budin Mateja 5 D
- Predstavitev programa Matemček in uporaba IKT - Budin Mateja 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 19.9.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 21.9.2019 - 21.9.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,80 EUR
Cena za udeleženca: 14,80 EUR

VRTEC IN PLAYNESS PEDAGOGIKA: IGRA - GIBANJE - VESELJE**PLAYNESS D.O.O., ŽABNICA 82C, 1357 NOTRANJE GORICE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,51
Uporabnost programa: 8,18
Organizacija in izvedba programa: 8,48

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Milan Hosta, 041518824, milan@playness.com

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic, svetovalni delavci v vrtcu, spremljevalci

Cilji: Usposobiti udeležence za ustvarjanje iger in vaj po playness metodi. Poglobljeno in izkustveno spoznati vsebine vseh štirih dimenzij playness pedagoškega kompasa (somatika, gibanje, igrivost in vrednote)

Predavatelji in teme:

- Playness pedagogika v vrtcu - Hosta Milan 4 P
- Ustvarjanje igrivih učnih vsebin po playness metodi 5. rožic - Hosta Milan 4 D

Obveznosti: Udeležba na seminarju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 9.9.2019	Predvideni čas izpeljave 13.9.2019 - 13.9.2019	Kraj izvedbe Brezovica
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:		90,00 EUR	
Cena za udeleženca:		90,00 EUR	

02.: Osnovna šola**LUTKE IZ ODPADNE EMBALAŽE/LUTKA KOT SPECIFIČNO IZRAZNO SREDSTVO****ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Št. programa:** 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, Rada.Kos@Allegro.Si**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije, kulturne dediščine, geografije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

Cilji: Kaj vse je (lahko) lutka? Pravega odgovora na to ni. Poleg lutk, ki jih poznamo: marioneta, ročna lutka, senčna lutka, postanejo lahko lutke tudi čisto navadni predmeti, ki se nam ponujajo v vsakodnevnem življenju. Izdelamo jih lahko iz odpadnih ali naravnih materialov, papirja, tekstila... Cilj delavnice je prikazati izdelavo preprostih lutk iz materialov, ki jih srečamo v vsakdanjem življenju. Na delavnici bodo predstavljene različne vrste lutk, kako jih izdelamo in kako animiramo.

Predavatelji in teme:

- Lutka - specifično izrazno sredstvo - Kos Rada 1 P
- Lutkovne tehnike in animacija - Kos Rada 1 P
- Ploske obrazne lutke/maske in lutke na palici - Kos Rada 3 D
- Marionete - Kos Rada 3 D
- Senčne lutke - Kos Rada 2 D
- Ročne in prstne lutke - Kos Rada 4 D
- Gibljive lutke - Kos Rada 2 D

Obveznosti: Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.3.2020	10.3.2020 - 11.3.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 120,00 EUR

Cena za udeleženca: 120,00 EUR

SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA: KURENT, DRSANKE, PLETARSTVO (KOŠARE), DRAŽGOŠKI MEDENI KRUHEK**ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Št. programa:** 2**Št. točk:** 1**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, Rada.Kos@Allegro.Si**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije, kulturne dediščine, geografije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

Cilji: Seminar je namenjen usposabljanju pedagoških delavcev, ki želijo na drugačen način otrokom približati slovensko kulturno dediščino, jih osvestiti, kako pomembna je za ohranjanje narodne zavesti in jih izobraževati, s tem pa poskrbeti, da se bo ohranila za kasnejše rodove. Seminar uvaja drugačne metode in oblike dela pri pouku in medpredmetnem povezovanju, spreminja obnašanje, miselnost in odnos do Slovenske kulturne dediščine in trajnostnega razvoja.

Predavatelji in teme:

- Slovenska kulturna dediščina: povezava med preteklostjo in sedanostjo - Kos Rada 1 P
- Kurent v slovenskem ljudskem izročilu - izdelava maske - Kos Rada 4 P, D

- Drsanke - Kos Rada 4 P, D
- Pletarstvo - košare iz vrbovih vej - Kos Rada 4 P, D
- Dražgoški medeni kruhek - Kos Rada 3 P, D

Obveznosti: Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.11.2019	14.11.2019 - 15.11.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 120,00 EUR

Cena za udeleženca: 120,00 EUR

SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA: PANJSKE KONČNICE, PEHAR, CVETJE IZ PAPIRJA, NAKIT HALŠTATSKE KNEGINJE

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1

Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, Rada.Kos@Allegro.Si

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije, kulturne dediščine, geografije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

Cilji: Seminar je namenjen usposabljanju pedagoških delavcev, ki želijo na drugačen način otrokom približati slovensko kulturno dediščino, jih osvestiti, kako pomembna je za ohranjanje narodne zavesti in jih izobraževati, s tem pa poskrbeti, da se bo ohranila za kasnejše rodove. Seminar uvaja drugačne metode in oblike dela pri pouku in medpredmetnem povezovanju, spreminja obnašanje, miselnost in odnos do Slovenske kulturne dediščine in trajnostnega razvoja.

Predavatelji in teme:

- Slovenska kulturna dediščina: povezava med preteklostjo in sedanjostjo - Kos Rada 1 P
- Panjske končnice in čebelarstvo - Kos Rada 4 P, D
- Pehar - Kos Rada 4 P, D
- Cvetje iz papirja - Kos Rada 4 P, D
- Nakit halštatske kneginje ali steklene jagode Dolenjske - Kos Rada 3 P, D

Obveznosti: Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.11.2019	12.11.2019 - 13.11.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 120,00 EUR

Cena za udeleženca: 120,00 EUR

Opombe: Udeleženci dobijo na seminarju ves potreben material in literaturo.

SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA: PLETARSTVO - IZDELAVA KOŠAR IN PEHARJA

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041/805 988, Rada.Kos@Allegro.Si

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije, kulturne dediščine, geografije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

Cilji: Seminar je namenjen usposabljanju pedagoških delavcev, ki želijo na drugačen način otrokom približati slovensko kulturno dediščino, jih osvestiti, kako pomembna je za ohranjanje narodne zavesti in jih izobraževati, s tem pa poskrbeti, da se bo ohranila za kasnejše rodove. Seminar uvaja drugačne metode in oblike dela pri pouku in medpredmetnem povezovanju, spreminja obnašanje, miselnost in odnos do Slovenske kulturne dediščine in trajnostnega razvoja.

Predavatelji in teme:

- Pletarstvo - slovenska kulturna dediščina: povezava med preteklostjo in sedanjostjo - Kos Rada 1 P
- Košare iz vrbovih vej - Kos Rada 4 P, D
- Pehar iz slame - Kos Rada 3 P, D

Obveznosti: Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 29.2.2020 **Predvideni čas izpeljave** 3.3.2020 - 4.3.2020 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 72,00 EUR

Cena za udeleženca: 72,00 EUR

TOVARNA RECIKLARNA - ODPADNI MATERIALI V NOVI PODOBI

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1

Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, Rada.Kos@Allegro.Si

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije, kulturne dediščine, geografije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

Cilji: Delavnica pa je namenjena udeležencem, ki želijo na drugačen način otrokom približati skrb za naravo, jih ekološko osvestiti in izobraževati s tem pa povečati skrb za človeka vključno z varovanjem zdravja, gradnjo medsebojnih odnosov in odgovornim ravnanjem z okoljem, naravo in odpadnimi materiali. Seminar uvaja drugačne metode in oblike dela pri pouku, medpredmetnem povezovanju in izboljšanjem medsebojnih odnosov. Predvsem spreminja obnašanje, miselnost in odnos do narave in čistega okolja.

Predavatelji in teme:

- Ekologija in zbiranje odpadnih materialov - Kos Rada 1 P
- Odpadni materiali v vsakdanjem življenju, prepoznavanje njihovih oblik za nadaljnje kreativno ustvarjanje - Kos Rada 1 P
- Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje - Kos Rada 2 P
- Papir in karton kot osnova za ustvarjanje in poustvarjanje - Kos Rada 6 D
- Odpadna embalaža in odpadni material kot osnova za ustvarjanje in poustvarjanje - Kos Rada 6 D

Obveznosti: Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 10.1.2020 **Predvideni čas izpeljave** 14.1.2020 - 15.1.2020 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 120,00 EUR

Cena za udeleženca: 120,00 EUR

RAZVIJANJE BRALNE PISMENOSTI IN BRALNE KULTURE TER VEČKULTURNOST, VEČJEZIČNOST

DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, DIMIČEVA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,22
Uporabnost programa:	7,05
Organizacija in izvedba programa:	8,55

Št. programa: 2

Koordinator: Petra Potočnik, 01 43 00 557, info@bralnaznacka.si

Št. udeležencev: 150

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Strokovni delavci v VIZ in SIK, strokovnjaki s področja knjige

Cilji: Opozoriti na poseben pomen bralne pismenosti in bralne kulture v večjezičnem in večkulturnem okolju, predstaviti strategije in oblike dela z (umetnostnimi in neumetnostnimi) besedili, seznaniti pedagoške delavce s kakovostno literaturo za otroke in mladostnike v večjezikovnem, večkulturnem okolju, predstaviti nekatere uspešne prakse spodbujanja in razvijanja bralne kulture: Slovenija; slovenski zamejski, izseljenski/zdomski prostor, Evropa

Predavatelji in teme:

- Izbira bralnih gradiv z mislijo na večjezikovno in večkulturno okolje - Jamnik Tilka 1 P
- Novejše kakovostne knjige na temo večkulturnosti - Picco Kristina 1 P
- Obravnava književnih besedil s priseljsko-izseljsko tematiko - Vižintin Marijanca Ajša 1 P
- Večjezični Martin Krpan ali kako spodbuditi priseljence k ustvarjanju (skupaj z Mojco Štih Ferle) - Ilc Hussein Majda 1 P
- Izzivi večjezičnosti v šolah obmejnega prostora na Primorskem - Duhovnik - Antoni Andreja 1 R
- Naj seže glas v deveto vas - Hanuš Barbara 1 P
- Dobre prakse promocije bralne kulture v večjezičkovnih in večkulturnih okoljih - Štumberger Novosel Danica 1 P
- Večjezičnost v evropskem kontekstu: Odmev s konference evropskih IBBY sekcij "Languages in Europe. Children Reading in a multilingual environment" - Bilban Tina 1 P

Obveznosti: Udeleženci aktivno sodelujejo z vprašanji, predavatelji jih spodbujajo k aktivnemu vključevanju v predstavljene teme. To je tudi priložnost za medsebojno izmenjavo dobre prakse.

Pogoji: Vabljeni pedagoški delavci, knjižničarji, mentorji branja, strokovnjaki s področja knjige ter vsi, ki jih zanima razvijanje bralne, knjižne in književne kulture

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 20.11.2019	Predvideni čas izpeljave: 26.11.2019 - 26.11.2019	Kraj izvedbe: Ljubljana
---------------------	-------------------------	---	-------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 46,67 EUR

Cena za udeleženca: 46,67 EUR

Opombe: Soorganizator: Mariborska knjižnica, revija Otrok in knjiga

USPOSABLJANJE ZA TEKMOVANJE KAJ VEŠ O PROMETU? (KOLESARJI)

JAVNA AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA VARNOST PROMETA, KOTNIKOVA ULICA 19A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,27
Uporabnost programa:	7,24
Organizacija in izvedba programa:	8,24

Št. programa: 2

Koordinator: Bojan Oblak, 01/478 8869, bojan.oblak@avp-rs.si

Št. udeležencev: 50

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Koordinatorji prometne vzgoje in učitelji, ki učence v OŠ pripravljajo na kolesarske izpite

Cilji: Pripraviti učitelje za izvedbo tekmovanja Kaj veš v prometu? na ravni šole, občine, regijsko in državni ravni

Predavatelji in teme:

- Prometna varnost otrok in kolesarjev ter prometno-vzgojni programi - Markl Mateja 3 P
- Organizacija in izvedba tekmovanja Kaj več o prometu, SIO KOlesar in spretnostni poligon - Oblak Bojan 4 P
- Priprava in operativna izvedba ter sodelovanje s šolami - Markl Mateja 1 D

Obveznosti: Sodelovanje v okviru tekmovanj Kaj več o prometu na šolski ravni

Pogoji: Aktivna udeležba na usposabljanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.2.2020	20.3.2020 - 20.4.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 0,00 EUR

Opombe: Datum in lokacija usposabljanj se lahko spremeni, o tem bomo udeležence pravočasno obvestili

DIGITALNA FOTOGRAFIJA IN NJENA VSESTRANSKA UPORABNOST**KULTURNO DRUŠTVO SMEŠKO CELJE, VODNIKOVA ULICA 13, 3000 CELJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,91
Uporabnost programa:	9,00
Organizacija in izvedba programa:	8,96

Št. programa: 2

Koordinator: Damir Kolarič, 031448027, kdsmesko@gmail.com

Št. udeležencev: 10

Št. ur: 21 (strnjeno)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Zaposleni v VIZ, učitelji ter učiteljice druge in tretje triade OŠ, srednješolske učiteljice in učitelji, mentorji krožkov in izbirnih vsebin

Cilji: Izpopolniti teoretično in praktično znanje digitalne fotografije, spoznati praktično uporabo fotoaparata, naučiti se pristopov k fotografiranju portretov, reportaž, makro fotografije in studijskega fotografiranja, naučiti se organizirati fotografske delavnice in krožke, znati razvijati fotografsko ustvarjalnost pri učencih, usposobiti mentorje na področju digitalne fotografije

Predavatelji in teme:

- Praktična uporaba fotoaparata - Kos Darja 2 D
- Pristop k fotografiranju portretov, reportaž, makro fotografije in studijsko fotografiranje - Kos Darja 3 P
- Vpliv svetlobe na kvaliteto fotografije - Kos Darja 2 P
- Praktično fotografiranje - Kos Darja 2 D
- Digitalna korekcija fotografij in kreativna uporaba orodij - Kos Darja 3 D
- Uporaba fotografije v digitalnih in tiskanih medijih - Kos Darja 2 D
- Izmenjava fotografij preko spleta in varno arhiviranje fotografij - Kos Darja 2 P
- Varna in etična uporaba fotografij - Kos Darja 2 P
- Predstavitve zaključnih projektov udeležencev - Kos Darja 3 V

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju s predstavitvijo zaključnega projekta udeleženca

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.10.2019	8.11.2019 - 30.11.2019	Celje, Vrnsko
	10.1.2020	17.1.2020 - 7.2.2020	Celje, Vrnsko
	14.2.2020	6.3.2020 - 28.3.2020	Celje, Vrnsko

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 82,00 EUR

Cena za udeleženca: 82,00 EUR

Opombe: Program se bo izvajal 2x tedensko ob petkih popoldan in ob sobotah.

MENTOR PLANINSKIH SKUPIN**PLANINSKA ZVEZA SLOVENIJE, OB ŽELEZNICI 30A, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Veronika Susman, 01 43 45 689, mladinska.komisij@pzs.si**Št. udeležencev:** 25 **Št. ur:** 20 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovnih šolah, ki sodelujejo ali vodijo planinske krožke

Cilji: Program osnovnega usposabljanja za mentorje planinskih skupin je namenjen pridobitvi strokovne usposobljenosti za vodenje planinskih skupin v planinskih društvih, vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, dijaških domovih, fakultetah in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti. Oblika osnovnega usposabljanja so seminarji, ki lahko potekajo sklenjeno ali v več delih: organiziranje in spodbujanje celoletne planinske dejavnosti za posamezne starostne skupine v planinskem društvu...

Predavatelji in teme:

- Osebna in tehnična planinska oprema - Petek Urška 1 P
- Gibanje in tehnika vodenja - Omerzu Damjan, Šerkezi Matjaž 6 TD, P
- Poznavanje in varstvo gorske narave - Petek Urška 1 P
- Vreme v gorah - Šerkezi Matjaž 1 P
- Nevarnosti v gorah - Mlakar Katja 1 P
- Organizacija planinstva in vodništva - Omerzu Damjan 1 P
- Načrt, izvedba in analiza akcij - Skamen Šerkezi Tinkara 1 D
- Prva pomoč in reševanje - Šerkezi Matjaž 2 V, P
- Prehrana v gorah - Mlakar Katja 1 P
- Orientacija - Omerzu Damjan 2 V, P
- Zgodovina planinstva in alpinizma doma in v svetu - Petek Urška 1 P
- Planinsko izrazje, opis poti in planinske poti - Skamen Šerkezi Tinkara 2 V, P

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.9.2019	11.10.2019 - 13.10.2019	Bavšica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 149,50 EUR**Cena za udeleženca:** 149,50 EUR**PLAYNESS PEDAGOGIKA: IGRA - GIBANJE - UČENJE****PLAYNESS D.O.O., ŽABNICA 82C, 1357 NOTRANJE GORICE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,51
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,48

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Milan Hosta, 041518824, milan@playness.com**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 16 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji vseh stopenj in predmetov, razredniki, športni pedagogi

Cilji: Usposobiti udeležence za ustvarjanje iger in vaj po playness metodi z namenom posredovanja novih učnih vsebin ali utrjevanja spomina s pomočjo gibalnih aktivnosti v razredu, v telovadnici ali zunaj. Poglobljeno in izkustveno spoznati vsebine vseh štirih dimenzij playness pedagoškega kompasa (somatika, gibanje, igrivost in vrednote)

Predavatelji in teme:

- Playness pedagogika v razredu in v telovadnici - Hosta Milan 4 P

- Igrifikacija pouka skozi gibanje na vseh stopnjah (uporaba metode petih playness rožic) - Hosta Milan 4 D
- Ustvarjanje igrivih učnih vsebin po playness metodi - Hosta Milan 8 D

Obveznosti: Udeležba na seminarju.

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.3.2020	12.3.2020 - 13.3.2020	Ljubljana
	10.10.2019	17.10.2019 - 18.10.2019	Ljubljana
	6.1.2020	9.1.2020 - 10.1.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 180,00 EUR
Cena za udeleženca: 180,00 EUR

CELOVIT IN KAKOVOSTEN OBISK GLEDALIŠČA ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ GLEDALIŠKE PISMENOSTI

SLOVENSKI GLEDALIŠKI INŠTITUT, MESTNI TRG 17, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Sandra Jenko (SLOGI); Špela Šinigoj (SNG Drama Ljubljana), 01 241 58 18; 041 311 105, sandra.jenko@slogi.si; spela.sinigoj@drama.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (v več delih)

Ciljna skupina: Osnovnošolski in srednješolski učitelji, učitelji izbirnih predmetov s področja gledališča, mentorji gledaliških skupin ter koordinatorji kulturno-umetnostne vzgoje.

Cilji: Udeleženci se seznanijo o pomembnosti ustreznega izbora kakovostne gledališke predstave za določeno starostno skupino, spoznajo vzorčni model celovitega gledališkega obiska ter aktivno preizkusijo metode in ustvarjalne pristope učinkovite integracije ogleda predstave v pouk.

Predavatelji in teme:

- Izbor kakovostne predstave za otroke in mladino - Jenko Sandra 1 P
- Ustvarjalna priprava na ogled predstave - Jenko Sandra, Šinigoj Špela 3 D
- Jeziki gledališča - Jenko Sandra, Šinigoj Špela 4 D
- Celovit obisk gledališča - Jenko Sandra, Šinigoj Špela 4 D
- Refleksivno poustvarjanje po ogledu predstave - Jenko Sandra, Šinigoj Špela 4 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.12.2019	6.1.2020 - 28.2.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 42,00 EUR
Cena za udeleženca: 42,00 EUR

Opombe: Usposabljanje poteka v štirih delih v popoldanskem času ter zajema ogled gledališke predstave v SNG Drama Ljubljana (vstopnina je vključena v ceno kotizacije). Za sodelovanje pri aktivnih vajah so potrebna udobna oblačila.

04.: Izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

GLASBA - UČIMO SE JO DRUGAČE

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE VIPAVA, VOJKOVA ULICA 33, 5271 VIPAVA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Tanja Princes, +38640239187, tanja.princes@cirius-vipava.si

Št. udeležencev: 21 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji

Cilji: Pridobiti nove vsebine in ideje za delo z glasbo s populacijo otrok z motnjami v duševnem razvoju, ki imajo pridružene še druge motnje. Spoznati načine, kako si lahko učenci z več motnjami uspešno ostrijo slušno zaznavo, razvijajo slušno pozornost, pomnjenje, mišljenje za razumevanje zvokov- glasbe, da si oblikujejo slušne predstave, aktivirajo čustva in z dejavnostmi uplivajo na vsa svoja področja razvoja. -Pridobiti uporabna znanja na izkustven način z aktivnim sodelovanjem v delavnicah.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve skupine, osnovne informacij o kompleksnih potrebah učencev z več motnjami 1 P
 - Princes Tanja
- Predstavitve dejavnosti na področju glasbe v Cirius Vipava - Sajovic Loredana 1 P
- Delavnica: RAD IMAM KONJIČKA - Sajovic Loredana 2 D
- Delavnica: IGRE Z ZVOKI - Praček Lucija, Adamič Alojzij, Sajovic Loredana 3 D
- Podpora IKT pri delu z učenci z več motnjami - Adamič Alojzij 1 P

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.3.2020	27.3.2020 - 27.3.2020	CIRIUS Vipava, Vojkova ulica 33

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,00 EUR

Cena za udeleženca: 25,00 EUR

BRANJE IN OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, DIMIČEVA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,22
Uporabnost programa:	7,05
Organizacija in izvedba programa:	8,55

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Petra Potočnik, 01 43 00 557, info@bralnaznacka.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Mentorji branja v VIZ in SIK

Cilji: Spoznavanje bralne vzgoje s posebnimi potrebami v posebnih šolah in zavodih, tudi bralna gradiva, posebne strategije in oblike dela z njimi. Izkušnje bralne vzgoje otrok so lahko v pomoč pri bralni vzgoji otrok v OŠ (otrok z različnimi bralnimi težavami, oklevajočih bralcev idr.). Branje otrok osebam s posebnimi potrebami kot spodbuda za lastno branje in za vzbujanje empatije (otroci pomagajo pri branju otrokom s posebnimi potrebami v razredu oz. na šoli, na sosednji posebni šoli ...

Predavatelji in teme:

- Branje in otroci s posebnimi potrebami (pogovor z gosti) - Jamnik Tilka 2 R
- Branje je pravica vseh - Kermauner Aksinja 1 P

- Bralna značka za učence v posebnih programih vzgoje in izobraževanja - Magdič Kukolj Nataša 1 P
- Lahko branje in Karolinina bralna značka - Felkar Silva 1 P
- Motiviranje za branje (priznanja, nagrade, prireditve ...) - Jamnik Tilka 2 PP
- Medgeneracijsko branje v Centru za vzgojo, izobraževanje in usposabljanje Velenje - Horvat Biljana 1 P

Obveznosti: Udeleženci aktivno sodelujejo z vprašanji, predavatelji jih spodbujajo k aktivnemu vključevanju v predstavljene teme

Pogoji: Vabljeni pedagoški delavci, knjižničarji, mentorji branja, strokovnjaki s področja knjige ter vsi, ki jih zanima razvijanje bralne, knjižne in književne kulture

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.9.2019	19.9.2019 - 19.9.2019	Murska Sobota

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 46,67 EUR

Cena za udeleženca: 46,67 EUR

Opombe: Soorganizacija: ARGO, društvo za humanistična vprašanja

PLANINSTVO ZA INVALIDE/OPP

PLANINSKA ZVEZA SLOVENIJE, OB ŽELEZNICI 30A, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Damjan Omerzu, 01 43 45 692, damjan.omerzu@pzs.si

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 25 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji v osnovnih šolah s potrebo po dodatnem znanju o delu z invalidi in otroci s posebnimi potrebami

Cilji: Poznavanje različnih kategorij invalidnosti ter posebnosti, pridobiti znanja o gibalnih sposobnostih in spretnostih oseb s slepoto in slabovidnostjo, poznati nabor prilagoditev za posamezne kategorije invalidnosti/OPP, praktični pristopi pri izvajanju aktivnosti v naravi

Predavatelji in teme:

- Osnove informacije s področja invalidov - Čič Marjeta 1 P
- Psihologija v športu - Meško Maja 2 P
- Motnje v duševnem razvoju - Princes Tanja 2 P
- Dolgotrajno bolni (Diabees, epilepsija, težave v duševnem zdravju) - Arko Rozala 2 P
- ADHD - Sotirov Dejan 2 P
- Avtistične motnje - Virant Zdenka 2 D
- Pedagoške strategije pri delu z invalidi - Filipčič Tjaša 2 P
- Gluhi/naglušni - Pajk Darja 2 P
- Gibalno ovirani - Lamovec Irena 2 P
- Slep/slavovidni - Burian Maja 2 P
- Kineziologija - Pustivšek Suzana 1 P
- Pomen gibanja, pogled s strani invalidov - Kuzma Maja 1 D
- Izvedba izleta z invalidi/OPP - Nowakk Juršek 4 TD

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.9.2019	27.9.2019 - 29.9.2019	Ušte

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 155,15 EUR

Cena za udeleženca: 155,15 EUR

05.: Srednje splošno izobraževanje**GOVORNO PODOJANJE PISANIH BESEDIL ZA UČITELJE SLOVENSKEGA JEZIKA**

SENZORIUM SENZORIALNO GLEDALIŠČE IN RAZISKAVA, ZAVOD ZA ORGANIZACIJO IN IZVEDBO KULTURNIH PROJEKTOV IN PRIREDITEV, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1

Koordinator: Barbara Pia Jenič, 0318880483, barbara.pia@senzorium.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 17 (v treh delih)

Ciljna skupina: Učitelji slovenskega pouka

Cilji: Nepojoča deklamacija, interpretacije vsebine nad obliko. Učitelji bodo na koncu izobraževanja razumeli osnove govorne interpretacije vsebin

Predavatelji in teme:

- Vaje za dihanje - Jenič Barbara Pia 2 D
- Vaje za jasno izgovorjavo - Jenič Barbara Pia 2 D
- Diagnosticiranje problemov govorne interpretacije na star način - Jenič Barbara Pia 2 D
- Nova govorna interpretacija pisnih besedil - Jenič Barbara Pia 11 D

Obveznosti: Predstavitve govorne interpretacije (bralne ali na pamet) vsaj ene pesmi ali odlomka pred ostalimi udeleženci

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 25.1.2020	Predvideni čas izpeljave: 1.2.2020 - 28.2.2020	Kraj izvedbe: Ljubljana
----------------------------	-------------------------------	---	--------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 84,35 EUR

Cena za udeleženca: 84,35 EUR

PO SLEDEH GLEDALIŠKE ZGODOVINE

SLOVENSKI GLEDALIŠKI INŠTITUT, MESTNI TRG 17, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Sandra Jenko, 01 241 58 18, sandra.jenko@slogi.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Osnovnošolski in srednješolski učitelji, učitelji izbirnih predmetov s področja gledališča, mentorji gledaliških skupin.

Cilji: Udeleženci se bodo sprehodili skozi zgodovino gledališča od antike do 20. stoletja ter se seznanili z značilnostmi posameznih obdobj, ki jih bodo umestili tudi v zgodovinski kontekst. Spoznali bodo različne vire in nosilce informacij ter preizkusili ustvarjalne pristope za poučevanje gledališke dediščine.

Predavatelji in teme:

- Gledališko ustvarjanje v dobi antike, renesanse in baroka - Jenko Sandra 4 D
- Gledališče na Slovenskem od 17. do zgodnjega 20. stoletja - Jenko Sandra 4 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 31.10.2019	Predvideni čas izpeljave: 16.11.2019 - 16.11.2019	Kraj izvedbe: Ljubljana
----------------------------	--------------------------------	--	--------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,00 EUR

Cena za udeleženca: 20,00 EUR

Opombe: Za sodelovanje niso potrebna predznanja. Priporočamo udobna oblačila.

ZNANOST IN DRUŽBE PRIHODNOSTI

SLOVENSKO SOCIOLOŠKO DRUŠTVO, KARDELJEVA PLOŠČAD 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Igor Jurekovič, 031 475 589, tajnistvo@sociolsko-drustvo.si

Št. udeležencev: 90 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Osnovnošolski in srednješolski učitelji sociologije, geografije, domovinske in državljske kulture in etike, filozofije, zgodovine ter naravoslovnih znanosti

Cilji: Večdisciplinarna razprava o: sodobnih epistemoloških in metodoloških dilemah in prebojih; posledicah avtomatizacije in uporabe novih IK tehnologij: o post-družbenih odnosih in pričakovanjih; premikajočih se mejah človeškosti (kot telo in kognicija); odnos do strojev; o na znanstvenih dognanjih utemeljenem razvoju družbe.

Predavatelji in teme:

- Kaj pomeni biti človek: v preteklosti, sedanjosti in prihodnosti - Fuller Steve 2 P
- Ekonomija in družba - Kanjuo Mrčela Aleksandra 2 D
- Humanistika in družboslovje na univerzi - Kanjuo Mrčela Aleksandra 2 R
- Sociologija znanosti in časa -
- Vprašanja družbene blaginje -
- Sociologija vsakdanjega življenja -
- Religija, država in znanost - Zalta Anja 2 R
- Spol, telo in prihodnost - Antić Gaber Milica 2 R

Obveznosti: Prisotnost in sodelovanje na sekcijah

Pogoji: Udeležba na dvodnevem izobraževanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.10.2019	18.10.2019 - 19.10.2019	Bled

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 13,12 EUR

Cena za udeleženca: 13,12 EUR

Opombe: Izobraževanje bo potekalo v sodelovanju z znanstveniki različnih področij.

ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA - NADALJEVALNO USPOSABLJANJE

SOCIALNA AKADEMIJA - ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, RAZISKOVANJE IN KULTURO, TRŽAŠKA 132, 1000 LJUBLJANA, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,53
Uporabnost programa:	7,43
Organizacija in izvedba programa:	8,60

Št. programa: 2

Koordinator: Gajšek Eva, 031 691 661, eva@socialna-akademija.si

Št. udeležencev: 50 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelji srednjih in poklicnih strokovnih šol ter gimnazij ter vzgojitelji v dfijaških domovih

Cilji: Usposobiti pedagoške delavce za bolj poglobljeno poznavanje delovanja EU in evropskih inštitucij in jih opremiti s konkretnimi pedagoškimi metodami in pristopi, s pomočjo katerih bodo krepili aktivno družbeno apticipacijo dijakov/mladih v evropskih zadevah

Predavatelji in teme:

- Kako nastajajo Evropske politike? - Lajh Damjan 2 V, P
- Mladi kot ambasadorji aktivne participacije na evropski ravni - Cepin Matej 2 V, P
- Vloga mentorja pri opolnomočenju za aktivno družbeno participacijo - Kronegger Sašo 2 V
- Izvajanje programa EPAS in izmenjava dobrih praks - Cepin Matej 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 25.12.2019 **Predvideni čas izpeljave** 1.1.2020 - 30.3.2020 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,42 EUR

Cena za udeleženca: 55,42 EUR

Opombe: Usposabljanje je del projekta EPAS, ki ga v Sloveniji za Evropski parlament izvaja Socialna akademija v partnerstvu s FDV. projekt v celoti financira Evropski parlament, Pisarna v Sloveniji.

SOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA - UVODNO USPOSABLJANJE

SOCIALNA AKADEMIJA - ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, RAZISKOVANJE IN KULTURO, TRŽAŠKA 132, 1000 LJUBLJANA, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,53

Uporabnost programa: 7,43

Organizacija in izvedba programa: 8,60

Št. programa: 3

Št. točk: 0,5

Koordinator: Gajšek Eva, 031 691 661, eva@socialna-akademija.si

Št. udeležencev: 50

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji srednjih in poklicnih strokovnih šol ter gimnazij ter vzgojitelji v dfijaških domovih

Cilji: Usposobiti učitelje za osnovno poznavanje delovanja EU in evropskih inštitucij in jih opremiti s konkretnimi pedagoškimi metodami in pristopi, s pomočjo katerih bodo krepili aktivno aprticipacijo dijakov v evropskih zadevah.

Predavatelji in teme:

- Evropski parlament in mladi: Projekt šola ambasadorka EP (predstavite vprojekta EPAS ter dodatnih možnosti, ki jih EU ponuja mladim) - Novak Meta 1 R
- Vloga EP v odločevalskih procesih, vzporednice z vlogo nacionalnega parlamenta - Novak Meta 2 P, D
- Aktivna družbena participacija kot ključ do boljše in močnejše demokracije v EU - Cepin Matej 2 R, V
- Primeri dobrih praks in neformalnih didaktičnih pristopov za poučevanje EU vsebin in za večanje družbene pariticipacije mladih - Cepin Matej 2 R, D
- Doživi Evropo kot način interaktivnega usposabljanja mladih o delovanju EU - Cepin Matej 1 D

Obveznosti: Udeležba na usposabljanju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 25.10.2019 **Predvideni čas izpeljave** 1.11.2019 - 29.2.2020 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,33 EUR

Cena za udeleženca: 40,33 EUR

Opombe: Usposabljanje financira Evropski parlament, Pisarna v Sloveniji.

SPOMIN NA INTERNACIJO V ITALIJANSKIH FAŠISTIČNIH KONCENTRACIJSKIH TABORIŠČIH

ZAVOD APIS, NA STOLBI 3, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,47

Uporabnost programa: 7,92

Organizacija in izvedba programa: 8,65

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Saša Petejan, +38641862654, sasa@zavodapis.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Pedagoški delavci družboslovnih/humanističnih smeri gimnazij, srednjih in poklicnih šol

Cilji: Z zgodovinskimi viri, multimedijskimi gradivi in osebnimi pričevanji preživelih oblikujemo družbeni kontekst za spomin na internacijo Slovencev v italijanska fašistična taborišča. Uporaba multimedijskih vsebin in osebnih zgodb pričevalcev za obravnavo zgodovinskega spomina, človekovih pravic in kulturnega genocida. Pomen vživljanja v drugega, drugačnega.

Predavatelji in teme:

- Pregled zgodovinskih virov o italijanski okupaciji in drugih virov o internaciji - Petejan Sasa 1 D
- Ogled dokumentarnega filma Strah ostane - Petejan Sasa 1 D
- Obravnavo sklopov filma: osebna pričevanja, komentarji zgodovinarjev, psihološko razumevanje internacije - Petejan Sasa 1 D
- Človekove pravice in pravne definicije vojnih zločinov, zločinov zoper človeštvo, upeljava pojma kulturni genocid - Petejan Sasa 1 D
- Uporaba gradiv za delo z dijaki preko vživljanja v osebne zgodbe pričevalcev ob uporabi dokumentarne fotografije in razpoložljivih pričevanj ter motrenje človekovih pravic. Obravnavo nekaj izbranih primerov. - Petejan Sasa 2 D
- Razumevanje žrtev internacije med preteklostjo in sedanostjo. Nadgradnja gradiv s kontekstom, ki ga podata zgodovinarica dr. Marta Verginella in diplomatka, vodja slovenkse delegacije pri Mednarodni zvezi za spomin na holokavst (IHRA), Blanka Jamnišek. Povzetek glavnih ciljev usposabljanja za ohranjanje spomina na internacijo v italijanskih fašističnih taboriščih. - Petejan Sasa 2 D

Obveznosti: Uporaba razpoložljivih gradiv o italijanski okupaciji in internaciji Slovencev, razumevanje internacije, vojnih zločinov, zločinov zoper človeštvo in človekovih pravic, spoznavanje posledic internacije in pomena zgodovinskega spomina v 3-5 šolskih urah. Vključitev družinskih zgodb internacije dijakov.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.3.2020	13.3.2020 - 31.3.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 13,38 EUR

Cena za udeleženca: 13,38 EUR

06.: Poklicno in strokovno izobraževanje

FINANČNO IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV ZA MENTORJE KROŽKA MLADI IN DENAR

ČASNIK FINANCE, D.O.O., BLEIWEISOVA CESTA 30, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Št. točk: 1

Koordinator: Marja Milič, +38631239294, marja.milic@finance.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 20 (v več delih)

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih, srednjih strokovnih šol ter gimnazij, profesorji

Cilji: Udeležence programa izobražujemo o osnovah osebnih financ, da to znanje lahko predajo učencem/dijakom prek krožkov, delavnic ali v okviru predmetov, ki jih poučujejo. Izobraževanje obsega 32 vsebinskih sklopov. Učitelji spoznajo inovativne pristope in oblike dela ter strategije poučevanja o osebnih finančnih, didaktična sredstva in pripomočke. Prejmejo priročnik, v katerem so navedeni učni pripomočki in viri dodatne literature pri vsakem poglavju posebej.

Predavatelji in teme:

- 1. Starši mi dajejo 100 evrov mesečne žepnine, a mi denarja vedno zmanjka! Zakaj? 2. Kako naj privarčujem za nov telefon, avtomobil, stanovanje? 3. Kako z načrtovanjem izdatkov prihranim 20 % na mesec? 4. Zakaj ne potrebujem kreditne kartice? 5. Katera zavarovanja sploh potrebuje mladostnik? 6. Osem napak, ki jih pogosto naredimo pri sklepanju zavarovanj - Belavič Gorazd 4 P
- 1. Rad bi šel na izmenjavo dijakov v tujino. 2. Po srednji šoli želim na študij v Anglijo ali ZDA. 3. Kako naj izberem svoj sanjski poklic? 4. Rad bi opravljal "zeleni poklic"! Kaj vse lahko počnem? 5. Rad bi postal mojster za domača popravila? - Smrekar Laura 4 P
- 1. Banka mi ponuja 300 evrov posojila za poletno potovanje! Hm, zakaj pa ne? 2. Kako iz 100 evrov v enem letu narediti 300 evrov? Finančne piramide in prevare! 3. S prodajo rabljenih stvari lahko lepo zaslužim! Kako pa? 4. Z zlatom bom zagotovo zaslužil! Pa res? 5. Rad bi vlagal v alternativne naložbe! Hm, kaj to sploh so? 6. Želim postati podjetnik! Kakšne veščine potrebujem? 7. Kako finančno uspeti in se ob tem lepo imeti? - Lubej Samo 4 D
- 1. Kdo, kdaj in kako naj vlaga v nepremičnine. 2. Z zlatom bom zagotovo zaslužil! Pa res? 3. Rad bi vlagal v alternativne naložbe! Hm, kaj to sploh so? 4. 5 korakov do super pokojnine pri 50 letih. 5. Kako v 15 minutah ugotovim, ali je naložba primerna zame? 6. Kako finančno uspeti in se ob tem lepo imeti. 7. Rad bi ustanovil svoje podjetje! Kako? 8. Kako z delnicami in skladi do zaslužka? 9. Potrebujem frizerja in avtomehnika, ko zbolim, zdravnika, kdaj pa neodvisnega osebnega finančnega svetovalca. - Lesjak Petra 4 D
- 1. Kaj moram spremeniti, da bom imel več denarja? 2. S spletnim nakupom do športnih copat! Kje jih dobim najceneje? 3. Hm, zakaj v trgovini zapravim toliko denarja? (trženjska hipnoza) 4. Kako najti idejo za svoj posel? 5. Kako lahko tudi jaz pustim svoj ekonomski pečat v družbi (ekonomska soodvisnost)? - Lisac Aleš 4 P

Obveznosti: Učitelji in udeleženci programa se udeležijo 5 predavanj, ki potekajo na ekonomski fakulteti v Ljubljani.

Pogoji: Za prijavo ni nikakršnih pogojev, zaželeno je zanimanje za osebne finance. Kotizacija za 5 predavanj znaša 140 evrov (kar je 28 evrov na predavanje/predavatelja). Za to udeleženci prejmejo posodobljen učbenik/priročnik, ki smo ga v ta namen tudi pripravili kot učni pripomoček.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.12.2019	15.1.2020 - 13.5.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 35,69 EUR

Cena za udeleženca: 35,69 EUR

Opombe: Projekt Mladi in denar izvajamo že šesto leto zapored. Izobrazili smo prek 230 učiteljev iz skoraj 250 šol. Na nekaterih ekonomskih šolah je program Mladi in denar del rednega pouka. Vsako leto organiziramo tudi državno tekmovanje iz finančne pismenosti, letos bo to že peto po vrsti. Prijavi se okoli 70 učencev in dijakov iz približno 25 šol.

TK: TEMATSKE KONFERENCE

01.: Aktivno učenje

01.: aktivno učenje v predšolskem obdobju**GIBALNI PROGRAM FIT KOBACAJ NA IGRIŠČU**

VRTEC BLED, TRUBARJEVA CESTA 7, 4260 BLED

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0**Koordinator:** Anja Resman, 04/2927220, anja.resman@vrtec-bled.si**Št. udeležencev:** 40 **Št. ur:** 6 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci vrtca**Cilji:** Seznanitev z gibalnimi igrami, hitrimi stimulacijami, aktivnem učenju preko gibanja**Predavatelji in teme:**

- Delavnica in predavanje - Konda Barbara

6 P

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnicah in predavanju**Pogoji:** Udeležba na predhodnih predavanjih (modul I in II)

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	6.10.2019	14.10.2019 - 14.10.2019	Bled, Vrtec Bled

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**Cena za udeleženca:** 26,13 EUR**UMETNOST GIBANJA IN ZAZNAVANJE OKOLJA OKOLI SEBE**

VRTEC MIŠKOLIN, NOVO POLJE, CESTA VI 1, 1260 LJUBLJANA - POLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,98

Uporabnost programa: 7,76

Organizacija in izvedba programa: 8,19

Št. programa: 1**Koordinator:** Tina Hrovatič, Jana Makovec, 01 5285 131, vrtec.miskolin@guest.arnes.si**Št. udeležencev:** 70 **Št. ur:** 8 (v dveh delih)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci**Cilji:** Spoznavanje različnih ljudskih plesov in pesmi, zavedanje sem tukaj in zdaj, opazujem in raziskujem**Predavatelji in teme:**

- Ples, petje, senzorika -

Obveznosti: Aktivna udelažba

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2	25.10.2019	4.11.2019 - 17.4.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**Cena za udeleženca:** 0,00 EUR**ČUJEČNOST V PEDAGOŠKEM KOLEKTIVU - DELO Z OTROKI**

VRTEC PEDENJPED, CERUTOVA ULICA 6, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		8,36
		Uporabnost programa:		8,25
		Organizacija in izvedba programa:		8,48
Št. programa:	1			Št. točk: 1
Koordinator:	MOJCA LAZNIK, 051 338 011, mojca.laznik@vrtec-pedenjped.si			
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	16 (v več delih)	
Ciljna skupina:	Strokovni delavci v vrtcu			
Cilji:	S pomočjo vaj iz čuječnosti krepi pri sebi in pri otrocih zavedanje svojega telesa, čustev in zaznavanja. naučiti sebe in otroke, kako se sprostiti in umiriti ter kako z vsemi čuti zaznavati sebe in svojo okolico.			
Predavatelji in teme:				
	• ČUJEČNOST V PEDAGOŠKEM KOLEKTIVU IN DELO Z OTROKI - ZOR KSENIJA			16 D
Obveznosti:	Aktivno sodelovanje na delavnicah in izvajanje nalog v skupini otrok.			
Pogoji:	Za strokovne delavce Vrtca Pedenjped, ki so že obiskovali prvi del delavnic čuječnosti za odrasle.			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		1.10.2019	10.10.2019 - 11.12.2019	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:				
Cena za udeleženca:	0,00 EUR			
Opombe:	Delavnice so primerne za strokovne delavce, ki so predhodno že obiskovali delavnice o čuječnosti za odrasle.			

URIM TELO, URIM MOŽGANE

VRTEC PTUJ, PUHOVA ULICA 6, 2250 PTUJ

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		8,17
		Uporabnost programa:		8,18
		Organizacija in izvedba programa:		8,13
Št. programa:	1			Št. točk: 0,5
Koordinator:	Mateja Vek, 02-749-28-08, mateja.vek@vrtec-ptuj.si			
Št. udeležencev:	100	Št. ur:	10 (v več delih)	
Ciljna skupina:	Program je namenjen vzgojiteljem in strokovnim delavcem v vrtcih ter drugim pedagoškim delavcem, ki se jih ta tematika dotika.			
Cilji:	Optimalen razvoj predšolskega otroka in seznanitev strokovnih delavcev z znanjem in dejavnostmi, ki predšolske otroke spodbujajo k gibanju in razvoju možganov.			
Predavatelji in teme:	•			
Obveznosti:	Prisotnost na predavanjih			
Število izpeljav:	5	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		20.9.2019	15.10.2019 - 10.3.2020	Ptuj
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:				
Cena za udeleženca:	0,00 EUR			

02.: aktivno učenje in poučevanje v osnovni in srednji šoli**AVTONOMIJA UČITELJA (TABOR ZA UČITELJE)****OSNOVNA ŠOLA DANILE KUMAR, GOGALOVA ULICA 15, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,65
Uporabnost programa:	7,53
Organizacija in izvedba programa:	8,17

Št. programa: 2**Koordinator:** Andreja Hazabent, 01/5636823, hazabenta@os-danilekumar.si**Št. udeležencev:** 50 **Št. ur:** 12 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci šole**Cilji:** Poglobiti znanja iz področja vzgoje in izobraževanja**Predavatelji in teme:**

- Kaj je avtonomija? - Hazabent Andreja 4 D
- Kaj me pri delu ovira? Znanja, moč, sposobnosti, Kam z avtonomijo? - Hazabent Andreja, Uršič Janja, Zupanc Nataša 3 D
- Dobro počutje na delovnem mestu - Hazabent Andreja, Zupanc Nataša, Uršič Janja 3 D
- Evalvacija - Plešnik Melita, Hazabent Andreja, Zupanc Nataša, Uršič Janja 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje**Pogoji:** Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2019	27.9.2019 - 28.9.2019	Pohorje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**Cena za udeleženca:** 0,00 EUR**NOTRANJA DIFERENCIACIJA PRI POUKU****OSNOVNA ŠOLA SAVSKO NASELJE, MATJAŽEVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,08
Uporabnost programa:	8,06
Organizacija in izvedba programa:	8,63

Št. programa: 1**Koordinator:** Bevc Primož, 041-240-455, primoz.bevc@ossavskonaselje.si**Št. udeležencev:** 50 **Št. ur:** 8 (v dveh delih)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci zavoda**Cilji:** Opredelitev notranje diferenciacije pri pouku**Predavatelji in teme:**

- NOTRANJA DIFERENCIACIJA PRI POUKU - Klug Mojca 8 P

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.10.2019	15.10.2019 - 19.11.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**Cena za udeleženca:** 16,00 EUR

02.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

01.: razno**DISLEKSIJA****GIMNAZIJA KRANJ, KOROŠKA CESTA 13, 4000 KRANJ****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,52
Uporabnost programa:	7,50
Organizacija in izvedba programa:	8,63

Št. programa: 1**Koordinator:** Eva Gašperlin, 04/281 17 16, eva.gasperlin@gimkr.si**Št. udeležencev:** 50**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Št. točk:** 1**Ciljna skupina:** Profesorji**Cilji:** Pridobiti znanje o izvoru disleksije in delu z dijaki z disleksijo**Predavatelji in teme:**

- Disleksija z nevrologijo - Pirtošek Zvezdan 4 P
- Disleksija v praksi - Kalan Marko 4 D
- Prva pomoč - Livk Matjaž 8 D

Obveznosti: Predavanja, delavnice

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.10.2019	11.10.2019 - 12.10.2019	Strunjan

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**Cena za udeleženca:** 20,00 EUR**DELO Z OPP - AVTIZEM****VRTEC GALJEVICA, GALJEVICA 35, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1**Koordinator:** Barbara Novinec, 01/4204705, ravnateljica@vrtec-galjevica.si**Št. udeležencev:** 80**Št. ur:** 3 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci zavoda**Cilji:** Primeri dobre prakse pri delu z otroki z avtističnim spektrom**Predavatelji in teme:**

- Delo z OPP - avtizem -

Obveznosti: Aktivna udeležba**Pogoji:** Član kolektiva

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	27.8.2019	29.8.2019 - 29.8.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**Cena za udeleženca:** 0,00 EUR

05.: Medsebojni odnosi in komunikacija v razredu/skupini

01.: razno

OKREPČEVALNICA ODNOSOV

OSNOVNA ŠOLA VIDE PREGARC LJUBLJANA, BAZOVIŠKA ULICA 1, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Št. točk: 1,5

Koordinator: Mag. Katja Arzenšek Konjajeva, 016202680, katja.arzensek@osvp.si

Št. udeležencev: 50

Št. ur: 24 (v več delih)

Ciljna skupina: Učitelji OŠ Vide Pregarc

Cilji: Raziskovati svoje delo, razvijati medosebno komunikacijo

Predavatelji in teme:

- Medsebojni odnosi -
- Komunikacija medudeleženci -
- Vodenje razreda -
- Učinkovito vodenje razreda -
- Jaz - drugi - svet -
- Odnosna raven dela v razredu -
- Kako učinkovito voditi razred in pri tem poskrbeti zase -
- Izbrana tema -

Pogoji: Zaposleni v OŠ VIDE PREGARC

Število izpeljav: 1

Rok prijave
20.9.2019

Predvideni čas izpeljave
1.10.2019 - 31.8.2020

Kraj izvedbe
Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 0,00 EUR

06.: Vizija šole

02.: razno

MEDNARODNI STROKOVNI SIMPOZIJ NA TEMO ŠOLA 21. STOLETJA - ZLATI REZ

PRVA OSNOVNA ŠOLA SLOVENJ GRADEC, ŠERCERJEVA ULICA 7, 2380 SLOVENJ GRADEC

Št. programa: 1

Št. točk: 1

Koordinator: LIDIJA KONEČNIK MRAVLJAK, 031 302 103, lidija.konecnik@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 200

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Učitelji, pedagoški delavci, ravnatelji, strokovnjaki z različnih področij

Cilji: Iskanje odkovorov na vprašanje KAKŠNA NAJ BO ŠOLA 21. STOLETJA.

Predavatelji in teme:

- RAZVOJ SOCIALNIH VEŠČIN V ŠOLI 21. STOLETJA - MILIVOJEVIČ ZORAN 2 P
- OKOLJSKI PROBLEMI - POGAČAR TJAŠA 2 P
- STRES IN UČINKOVITO OBVLADOVANJE STRESA V OŠ - Tušak Matej 2 P
- UMETNA INTELIGENCA IN IZOBRAŽEVANJE - JAMNIK Mateja 2 P
- PREDSTAVITEV SAMOSTOJNEGA REFERATA -
- IZVEDBA HOSPITACIJE IZ PRIMERA DOBRE PRAKSE -
- SODOBNI POGLEDI NA ŠOLO 21. STOLETJA -

Obveznosti: Za prejem potrdila o sodelovanju je potrebna udeležba v celotnem programu (16 ur).

Pogoji: Aktivni udeleženci oddajo povzetek svojega prispevka do 10. 5. 2019 na zlatirezprvaossg@prva-os-sg.si. Pasivni udeleženci ob prijavi pošljejo naročilnico na zlati.rez@ps-sg.si

Število izpeljav: 1

Rok prijave
10.9.2019

Predvideni čas izpeljave
18.9.2019 - 19.9.2019

Kraj izvedbe
SLOVENJ GRADEC

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 0,45 EUR

Opombe: Na posvet se je možno prijaviti kot aktivni ali pasivni udeleženec. Prijava bo odprta do 10. septembra 2019.

99.: Razno

09.: razno**"KAJ JE PRAV"****OSNOVNA ŠOLA DANILE KUMAR, GOGALOVA ULICA 15, 1000 LJUBLJANA**

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	7,65
		Uporabnost programa:	7,53
		Organizacija in izvedba programa:	8,17
Št. programa:	1	Št. točk: 0	
Koordinator:	MAG. MOJCA MIHELIČ, 01/5636824, ravnatelj@os-danilekumar.si		
Št. udeležencev:	50	Št. ur:	2 (strnjeno)
Ciljna skupina:	Strokovni delavci šole		
Cilji:	Poglobiti znanja iz področja vzgoje in izobraževanja		
Predavatelji in teme:			
<ul style="list-style-type: none"> "Kaj je prav" - dr. Vesna V. Godina 			2 P
Obveznosti: Aktivno sodelovanje			
Pogoji: Aktivna udeležba			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	1.9.2019
		Predvideni čas izpeljave	12.9.2019 - 12.9.2019
		Kraj izvedbe	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:			
Cena za udeleženca:	0,00 EUR		

SAMOEVALVACIJA; ŠOLSKO LETO 2019/2020**SREDNJA MEDIJSKA IN GRAFIČNA ŠOLA LJUBLJANA, POKOPALIŠKA ULICA 33, 1000 LJUBLJANA**

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	7,25
		Uporabnost programa:	6,99
		Organizacija in izvedba programa:	8,30
Št. programa:	1	Št. točk: 0,5	
Koordinator:	Lea Golob, 030 647 772, lea.golob@smgs.si		
Št. udeležencev:	50	Št. ur:	8 (v treh delih)
Ciljna skupina:	Učiteljski zbor		
Cilji:	1. del: izdelava akcijskih načrtov aktivov razrednikov (oblikovanje specifičnih ciljev, načrtovanje dejavnosti, priprava navodil in meril za spremljanje in vrednotenje napredka dijakov); 2. in 3. del: evalvacija izvedenih dejavnosti in vrednotenje napredka dijakov ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja in zaključku pouka		
Predavatelji in teme:			
<ul style="list-style-type: none"> Izdelava akcijskih načrtov aktivov razrednikov - Golob Lea, Šterbenc Ana Evalvacija dejavnosti ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja - Evalvacija dejavnosti ob zaključku pouka - 			4 P, D
Obveznosti: Izdelani akcijski načrti aktivov razrednikov; evalvacija ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja in zaključku pouka			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	20.9.2019
		Predvideni čas izpeljave	24.9.2019 - 7.7.2020
		Kraj izvedbe	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:
Cena za udeleženca: 0,00 EUR

IKT/GDPR V VRTCU

VRTEC GALJEVICA, GALJEVICA 35, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2
Koordinator: Barbara Novinec, 01/4204705, ravnateljica@vrtec-galjevica.si

Št. udeležencev: 53 **Št. ur:** 2 (strnjeno)

Ciljna skupina: Strokovni delavci zavoda

Cilji: Seznanitev zaposlenih z varnim načinom nalaganja fotografij in uporabo foto postaje

Predavatelji in teme:

- Varna hramba fotografij in interaktivna uporaba foto postaje - Novinec Barbara

2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Pogoji: Član kolektiva

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2	2.9.2019	5.9.2019 - 5.9.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:
Cena za udeleženca: 0,00 EUR

OPOLNOMOČENJE STROKOVNIH DELAVCEV - STROKOVNI AKTIV

VRTEC PEDENJPED, CERUTOVA ULICA 6, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,36
Uporabnost programa:	8,25
Organizacija in izvedba programa:	8,48

Št. programa: 2
Koordinator: MOJCA LAZNIK, 051 338 011, mojca.laznik@vrtec-pedenjped.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 120 **Št. ur:** 8 (v treh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci vrtca

Cilji: Spoznati tehnike komuniciranja v težavnih okoliščinah. Razumeti pomen dobrega vodenja in povezovanja. Spoznati tehnike preprečevanja kroničnih poškodb na delovnem mestu.

Predavatelji in teme:

- VODENJE SKUPINE IN STRATEGIJE KOMUNICIRANJA - Rovšek Nikitovič Katja
- HRBTENICA-NAŠ STEBER -

5 P

Obveznosti: Aktivna udeležba

Pogoji: Za delavce Vrtca Pedenjped

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	27.9.2019	3.10.2019 - 5.3.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:
Cena za udeleženca: 0,00 EUR

Kazalo

IZP: PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE	5
01.: Predšolska vzgoja	6
01.: predšolska izobrazba za vzgojiteljice in vzgojitelje predšolskih otrok	7
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE	7
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE (PI-	8
02.: Tuji jezik	9
01.: angleščina	10
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE	10
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE	11
02.: angleščina in nemščina	12
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE OZIR.	12
03.: italijanščina	13
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ITALIJANŠČINE	13
03.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	14
01.: specialno-pedagoška in socialno-pedagoška pomoč otrokom in mladostnikom	15
- IZVAJANJE SPECIALNO-PEDAGOŠKE IN SOCIALNO-PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN ML.	15
02.: specialno pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi pot.	16
- SPECIALNO-PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA DELO Z IZBRANO SKUPINO OTROK S PO.	16
04.: Izpopolnjevanje za poučevanje 3. predmeta	18
01. : biologija	19
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE	19
02.: gospodinjstvo	20
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA	20
03.: fizika	22
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE	22
04.: kemija	23
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE	23
05.: tehnika in tehnologija	24
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE	24
05.: Knjižničarstvo	25
01.: izpopolnjevanje iz bibliotekarstva	26
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA, SMER IZPOPOLNJE.	26
06.: Pedagoško-andragoška izobrazba	27
01.: pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu	28
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	28
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA ZA STROKOVNE DELAVCE V OSNOVNIH IN SREDNJ.	29
- PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE (PAI)	29
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	30
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	31
02.: pedagoško-andragoška izobrazba za predavatelje višjih strokovnih šol	33
- PROGRAM ZA PRIDOBITEV PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKE IZOBRAZBE ZA PREDAVATELJE VIŠ.	33
03.: pedagoško-andragoška izobrazba za inštruktorje, učitelje praktičnega pouka in labor.	34
- PROGRAM PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKEGA IN SPECIALNOPEDAGOŠKEGA IZPOPOLNJEVANJA Z.	34
07.: Naravoslovje	35
01.: Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ	36
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU.	36
PPU: PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA	37
01.: Prednostne teme	38
01.: Varno in spodbudno učno okolje	39
- GLEDALIŠKA PEDAGOGIKA ZA USTVARJALNO RAZREŠEVANJE KONFLIKTOV	39
- CELOVIT PREGLED ZDRAVILNIH UČINKOV NARAVE IN KREATIVNA UPORABA PRI UČENJ.	40
- OTROCI Z ADHD IN VLOGA ŠOLE	40
- STRATEGIJE UČINKOVITEGA SPOPRIJEMANJA S STRESOM - PRENOS TEHNIK V UČILNI.	41

- ZAVRTI OTROCI IN NJIHOV ČUSTVENI SVET	42
- OBLIKOVANJE SISTEMA ZA PREPREČEVANJE ZGODNJEGA OPUŠČANJA ŠOLANJA - VSAK .	42
- GLEDALIŠKA PEDAGOGIKA ZA INKLUZIVNOST V SKUPINI	43
- KOMUNIKACIJA ZA PRIHODNOST BREZ NASILJA	43
- NENASILNA KOMUNIKACIJA	44
- NENASILNA KOMUNIKACIJA NADALJEVALNA	45
- NENASILNA / POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU - NADALJE.	45
- NENASILNA / POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU - UVODNA .	46
- REŠEVANJE KONFLIKTOV IN OSNOVE MEDIACIJE - PO NAČELIH NENASILNE KOMUNIKA.	47
- DOBRO OBVLADOVANJE STRESA PRI PEDAGOŠKIH DELAVCIH	47
- MEDVRSTNIŠKO NASILJE	48
- VPLIV GIBANJA NA RAZVOJ IN UČENJE OTROK	49
- VPLIV NOSEČNOSTI, PORODA IN PRVIH TREH LET ŽIVLJENJA NA OTROKOV KASNEJŠI.	49
- KOMPETENCE ZA PREPOZNAVANJE, NASLAVLJANJE IN TRANSFORMIRANJE SOVRAŽNEGA.	50
- GRADNJA SKUPINSKE DINAMIKE V RAZREDU TER AKTIVNO VKLJUČEVANJE NAPAK V UČ.	50
- RAZISKOVANJE ČUSTEV IN ČUTENJA PO METODI IMPRO-GLEDALIŠČA IN METODI NEVT.	51
- UČITELJEVA VLOGA PRI ZAGOTAVLJANJU SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA	51
- AVTENTIČEN UČITELJ - KLJUČ DO VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA	52
- KJE SMO Z VZGOJNIM NAČRTOM	52
- KULTURA SPOŠTOVANJA IN VZGOJNI NAČRT	53
- VZGOJNI IZZIVI V DIGITALNI DOBI	53
- INTEGRATIVNI PRISTOP UPORABNE ETIKE ZA VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE	54
- KAKO SE LOTITI RAZISKOVANJA NASILJA V SVOJI ŠOLI	55
- POZITIVNA PSIHLOGIJA IN POZITIVNA EDUKACIJA V ŠOLI	55
- SPODBUJANJE RAZVOJA IN KREPITVE SOCIALNIH VEŠČIN PRI UČENCIH	56
- PROGRAM NEON - VARNI BREZ VRSTNIŠKEGA NASILJA - USPOSABLJANJE ZA IZVAJAN.	56
- PROGRAM NEON ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK - USPOSABLJANJE ZA I.	57
- PROGRAM NEON ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK - USPOSABLJANJE ZA I.	58
- PROGRAM VIGOR: USPEŠNO SPOPRIJEMANJE S STRESOM ZA ZDRAVJE IN DOBRO POČUT.	59
- OBREKOVANJE IN OPRAVLJANJE - ZAHREBNA UNIČEVALCA ODNOSOV	59
- POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA Z OTROKI, KI SO NAM IZZIV	60
- COACHING ZA UČITELJE	60
- USPEŠNA KOMUNIKACIJA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU USMERJENA NA KREPITEV MOČ.	61
- USTAVIMO MEDVRSTNIŠKO NASILJE - ZAGOTAVLJANJE VARNEGA OKOLJA V OŠ IN SŠ	61
- USTAVIMO MEDVRSTNIŠKO NASILJE - ZAGOTAVLJANJE VARNEGA OKOLJA V VRTCU	62
- ZGODNJE ODKRIVANJE IN PREPREČEVANJE TRAVM PRI OTROCIH IN MLADOSTNIKI	63
- DIFERENCIACIJA PRI POUKU ALI KAKO POUČEVATI PO MERI OTROKA	63
- MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE ZA PREDŠOLSKO OBDOBJE	64
- OZAVEŠČANJE UČITELJEV IN STROKE - ZAVZETI V DOBRO OTROK IN MLADINE	64
- ŠOLSKI HODNIKI - ŽIVLJENJSKI PREMIKI; FESTIVAL POZITIVNE PSIHLOGIJE IN .	65
- OBLIKOVANJE SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA V ODDELKIH DRUGEGA STAROSTNEGA OBD.	66
- OBLIKOVANJE SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA V ODDELKIH PRVEGA STAROSTNEGA OBD.	66
- OBLIKOVANJE SPODBUDNEGA VEČKULTURNEGA IN VEČJEZIČNEGA UČNEGA OKOLJA V VR.	67
- POKONČNA DRŽA, DOBRA DRŽA	67
- GOVORICA ČUTOV, SINESTEZIJA IN FOKUS	68
- SENZIBILIZIRANJE KOMUNIKACIJE	69
- POZITIVNA PSIHLOGIJA ZA UČITELJE	69
- RAZVOJ ČUSTVENE INTELIGENTNOSTI	70
- FAIR PLAY V RAZREDU IN PRI ŠPORTU	71
- TERAPEVTSKI PES V PEDAGOŠKEM PROCESU	71
- SAMO-ZAVEST V RAZREDU	72
- POMEMBOST GIMNASTIČNIH VSEBIN ZA ZDRAV CELOSTNI GIBALNI RAZVOJ MALČKA I.	72
- RAZVIJANJE EMPATIJE V ŠPORTU	73
- POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA S STARŠI	74
- POVEZOVALNO REŠEVANJE KONFLIKTOV	74
- IZZIVI IN PRILOŽNOSTI PRI SODELOVANJU Z UČENCI S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKI.	75
- DVIJ ODPORNOSTI UČENCEV IN UČITELJEV NA STRESNE (KRIZNE) DOGODKE	75
- GLASBENO DIDAKTIČNE IGRE SKOZI GIBANJE IN PLES NA OSNOVI SLOVENSКИH IN T.	76

- KOMUNIKACIJA S STARŠI	76
- SLOVENSKI IN TUJI LJUDSKI PLESI KOT MEDIJ KVALITETNE KOMUNIKACIJE V VRTC.	77
- SPODBUDNO OKOLJE ZA USVAJANJE GLASBE SKOZI PLES, GIB IN BODY PERCUSSION	78
- TERAPEVTSKI VIDIKI GLASBENE UMETNOSTI: ZVOČNE STIMULACIJE ZA VZPOSTAVLJA.	78
- TREMA IN ANKSIOZNOST (STRAH) PRI UČENCIH IN UČITELJIH	79
- NASILJE IN VZGOJNI NAČRT ŠOLE	79
- POJAVNE OBLIKE NASILJA IN DUŠEVNIH STISK OTROK IN MLADOSTNIKOV	80
- SPECIFIČNE UČNE TEŽAVE IN NJIHOV VPLIV NA UČENJE ANGLEŠČINE	81
- SPODBUJANJE UČNIH INTERESOV IN USTVARJALNIH POTENCIALOV V ZGODNJEM OTROŠ.	81
- TEŽJE VEDENJSKE MOTNJE	82
- VNAŠANJE ELEMENTOV REGGIO EMILIA VZGOJNEGA KONCEPTA VZGOJE PREDŠOLSКИH O.	83
- ODNOSI V ŠOLI IN PREPREČEVANJE MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA	84
- POVEZOVANJE IN RAZUMEVANJE OTROK S POMOČJO ZGODB	84
- "TEGA NE BOM NIKOLI RAZUMEL." SODOBNI PRISTOPI K RAZUMEVANJU IN SPODBUJA.	85
- LUTKE V VRTCU IN ŠOLI	86
- GOVORNI RAZVOJ OTROKA - SPLETNO IZOBRAŽEVANJE	86
- OTROK Z DISLEKSIJO - ZNAKI, TEŽAVE IN POMOČ OD VRTCA PREKO ŠOLSKEGA OBDO.	87
- SPODBUJANJE RAZVOJA GOVORA IN JEZIKOVNO-KOMUNIKACIJSКИH SPOSOBNOSTI OTRO.	88
- DELO Z OTOKI IN MLADOSTNIKI Z ANKSIOZNO IN PANIČNO MOTNJO	88
- PREPREČEVANJE ZASVOJENOSTI S POUČENJEM NA ZLORABI TEHNIČNIH SREDSTEV (IN.	89
- REŠEVANJE KONFLIKTOV IN OBRAVNAVA MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA V ŠOLI IN VRTCU	89
- UČITELJ VARNEGA SMUČANJA	90
- KAKO KONSTRUKTIVNO KOMUNICIRATI S STARŠI	91
- MEDIACIJA V ŠOLI	91
- OBVLADOVANJE JEZE	92
- OBVLADOVANJE NASILJA	92
- RAZVIJANJE VEŠČIN OBVLADOVANJA KONFLIKTOV	92
- REŠEVANJE KONFLIKTOV V ŠOLI	93
- DIDAKTIČNO-METODIČNE PRILAGODITVE ZA DELO Z RANLJIVI SKUPINAMI OTROK (UČ.	93
- KAKO SPODBUJATI RAZVOJ ČUSTVENE INTELIGENTNOSTI IN UČINKOVITE KOMUNIKACI.	94
- KAMIŠIBAJ KOT UČINKOVIT DIDAKTIČNI PRISTOP	95
- KOLEGIALNO PODPIRANJE S POMOČJO VEŠČIN COACHINGA	95
- MALA ZBOROVSKA ŠOLA	96
- MISLITI ALI VEDETI - Z DIGITALNIMI PODATKI PODPRTO UČENJE	97
- PRAKTIČNO USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA IZVAJANJE PRAKTIČNE VOŽNJE S KOLESO.	97
- SOCIALNO UČENJE	98
- STRATEGIJE VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE ZA OTROK.	98
- ŠPORT/ŠPORTNA VZGOJA - NEKATERI PRISTOPI ZA GIBALNI NAPREDEK VSAKEGA UČE.	99
- USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO KOLESARSKIH IN KOLESARSKIH IZPITI TER VARNA MOBILNOST .	99
- VKLJUČUJUČA ŠOLA V PRAKSI	100
- VODENJE SKUPINSКИH PROCESOV	101
- ZBOROVSKA ŠOLA	101
- ZBOROVSKA ŠOLA ZA VRTCE	102
- OBVLADOVANJE DIJAKOV V RAZREDU	102
- OBVLADOVANJE UČENCEV V RAZREDU	103
- POZITIVNA AVTORITETA - VZPOSTAVLJANJE POZITIVNE IN ČUSTVENE KLIME V RAZR.	103
- IZ ŽIVLJENJA SE UČIMO - KREPITEV KOMPETENC VODSTVENIH IN STROKOVNIH DELA.	104
- VARNA MOBILNOST - KREPITEV KOMPETENC VODSTVENIH IN STROKOVNIH DELAVCEV Z.	104
- METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM IN NAGLUŠNIM UČENCEM	105
- OTROK IN MLADOSTNIK Z AVTISTIČNO MOTNJO	106
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1. STOPNJA	106
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 2. STOPNJA	107
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 3. STOPNJA	107
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 4. STOPNJA	108
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 5. STOPNJA	108
- STRUKTURIRANO UČENJE KOT USPEŠNA METODA PRI POUČEVANJU OTROK Z AVTISTIČN.	109
- UMIRJANJE VEDENJA PO METODI TEAM TEACH ZA OKOLJA Z NIŽJO STOPNJO TVEGANJ.	110
- UMIRJANJE VEDENJA PO METODI TEAM TEACH ZA OKOLJA Z NIŽJO STOPNJO TVEGANJ.	110

- UMIRJANJE VEDENJA ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI PO METODI TEAM TEACH Z.	111
- UMIRJANJE VEDENJA ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI PO METODI TEAM TEACH Z.	111
- INTEGRACIJA GIBANJA V VSA KURIKULARNA PODROČJA	112
- USTVARJANJE DOBRIH ODNOSOV V ŠOLI IN KONSTRUKTIVNO REŠEVANJE KONFLIKTOV	113
02.: Različne vloge strokovnega delavca v vzgoji in izobraževanju	114
- NAČRTOVANJE IN IMPLEMENTACIJA IZVEDBENEGA KURIKULA	114
- JOJ, MOJ GLAS	114
- SOOČANJE S STISKAMI IN STRESOM PRI DELU Z MLADOSTNIKI	115
- MOTEČI, NEVIDNI IN TRAVMATIZIRANI UČENCI	116
- SPODBUJANJE RAZVOJA SAMOZAVESTI IN SAMOSPOŠTOVANJA	116
- UČINKOVITO GOVORNO NASTOPANJE	117
- UČITELJI, STARŠI, UČENCI - USTVARJANJE SPODBUDNEGA ODNOSA	117
- VKLJUČEVANJE OTROK RAZLIČNIH KULTUR IN VEROIZPOVEDI V SKUPINO	118
- TANATAGOGIKA: KULTURA POSLAVLJANJA	119
- LUTKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU	119
- BITI RAZREDNIK - POMEMBNA VLOGA IN NALOGA TER KAKO OPRAVLJATI TO POSLANS.	120
- NUDENJE PSIHOSOCIALNE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM - UPORABA KREATIVNI.	121
- DELO S STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA	121
- DELO S STARŠI 2 - IZZIV SODOBNEGA VRTCA	122
- DELO S STARŠI V OSNOVNI ŠOLI	122
- DELO S STARŠI V OSNOVNI ŠOLI 2 - POGLOBLJEN NADALJEVALNI TRENING	123
- KOMUNIKACIJA Z ZAHTEVNEJŠIM SOGOVORNIKOM	124
- POGLED SKOZI OČI OTROKA/MLADOSTNIKA S TEŽAVAMI V VEDENJU IN ČUSTVOVANJU	124
- USPEŠNI PRISTOPI K VEDENJSKO IN ČUSTVENO TEŽAVNIM OTROKOM IN MLADOSTNIKO.	125
- LEPOREČJE IN PRAVOPIS ZA STROKOVNE IN DRUGE DELAVCE V VZGOJI IN IZOBRAŽE.	126
- PREPOZNAVANJE SPECIFIČNIH UČNIH TEŽAV IN POMOČ PRI PREMAGOVANJU LE-TEH	126
- VEŠČINE RETORIKE ZA STROKOVNE DELAVCE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU	127
- 11. SLOMŠKOV SIMPOZIJ - RAZLIČNE VLOGE STROKOVNIH DELAVCEV	128
- KAKO RAVNATI OB IZGUBI IN ŽALOVANJU	128
- SOPOTNIKI - USPOSABLJANJE ZA PODPORO DIJAKOM PRI ODKRIVANJU POSLANSTVA	129
- UČITELJ = SUPERVZORNIK SVOJIH UČENCEV	129
- USPOSABLJANJE ZA MENTORJE NOVOIMENOVANIM RAVNATELJEM	130
- ČUSTVA, ČUSTVENE REAKCIJE OTROK, KAKO POMAGATI OTROKOM, DA JIH RAZUMEJO .	131
- S POMOČJO UMETNOSTI DO DOBRIH ODNOSOV, SODELOVANJA IN KLIME V SKUPINI - .	131
- UČINKOVITO POUČEVANJE, UČENJE, DOBER STIK IN POČUTJE	132
- VZGOJNO ZAHTEVNEJŠI OTROCI/UČENCI, KAKO USPEŠNO RAVNATI Z NJIMI IN KAKO .	133
- Z RAZVIJANJEM ČUSTVENE INTELIGENCE DO BOLJŠE KLIME, ODNOSOV, SODELOVANJA.	134
- MENTORSKO DELO UČITELJA IN GLASBENO NADARJENI UČENCI V SPLOŠNEM ŠOLSTVU	134
- Z EMPIRIČNIMI DOKAZI PODPRTO DELO PSIHologa NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRA.	135
- PRAVOPIS IZ PRAKSE ZA PRAKSO	136
- KOMUNIKACIJA UČITELJA PRI SPOROČANJU SLABIH NOVIC IN V KONFLIKTNIH SITUA.	136
- MOČ ASERTIVNEGA UČITELJA - KAKO BITI ASERTIVEN V ODNOSIH IN KOMUNIKACIJI.	137
- NEVROZANOST PRI VODENJU ODDELKA, AKTIVA, SKUPINE	138
- SAMO POVEZANI MED SEBOJ SMO LAHKO USPEŠNI	138
- INOVATIVNA UČNA OKOLJA ZA SPODBUJANJE UČENJA	139
- RAVNATELJ KOT POVEZOVALEC MED ŠOLO, VRTCEM IN OKOLJEM	139
- RAZREDNIK NA STIČIŠČU RAZLIČNIH VLOG	140
- GLEDALIŠČE - IGRALEC - PREDSTAVA	141
- PRILAGODITVE PRI DELU Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	141
- PROSTOVOLJSTVO OTROK IN MLADIH ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ SOLIDARNE DRUŽBE	142
- PRIDOBIVANJE RETORIČNIH VEŠČIN	143
03.: Prehodi med različnimi ravnmi vzgojno-izobraževalnega sistema	144
- ZAGOTAVLJANJE MEHKEGA PREHODA MED VRTCEM IN PRVIM RAZREDOM OŠ	144
- PREHOD IZ VRTCA V ŠOLO IN IZVAJANJE POUKA V PRVEM RAZREDU OŠ	144
04.: Slovenski jezik za poučevanje priseljencev vključenih v vzgojo in izobraževanje	146
- KO SLOVENŠČINA NI MATERNI JEZIK - DELO Z UČENCI TUJCI	146
- KREATIVNE, NASMEJANE POTI POUČEVANJA SLOVENSKEGA JEZIKA OTROK PRISELJENC.	146
- POUČEVANJE SLOVENŠČINE IN PREVERJANJE ZNANJA PRI UČENCIIH OŠ IN SŠ, KI SO.	147
- POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2 V VRTCU IN PRVEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OB.	148
- POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2 ZA UČENCE V VIŠJIH RAZREDIH OŠ IN DIJAKE V.	148

- PREIZKUS IZ SLOVENŠČINE NA RAVNI A2 - IZVEDBA IN OCENJEVANJE	149
- MEDKULTURNOST V SLOVENSKEM JEZIKU - JUŽNOSLOVANSKI PROSTOR (ZA OSNOVNO Š.	149
- MEDKULTURNOST V SLOVENSKEM JEZIKU - JUŽNOSLOVANSKI PROSTOR (ZA SREDNJO Š.	150
- RAZVOJ BRALNE PISMENOSTI (S POUČENJEM NA OTROCIH PRISELJENIH) V VRTCU I.	151
05.: Poučevanje, učenje in vrednotenje v vzgojno-izobraževalnem procesu	152
- MLADINSKO DELO IN METODE DELO Z MLADIMI	152
- CELOSTNA/TRAJNOSTNA PREHRANA V VRTCIH/ŠOLAH IN PREDSTAVITEV SPLETNEGA IZ.	152
- MENTORIRANO CELOLETNO SPLETNO IZOBRAŽEVANJE O CELOSTNI TRAJNOSTNI PREHRA.	153
- IGRIVA ARHITEKTURA ZA ŠOLE	154
- IGRIVA ARHITEKTURA ZA VRTEC	154
- SUPERVIZIJA ZA PEDAGOŠKE DELAVCE	155
- VZGOJA ZA LJUBEZEN DO DOMOVINE IN DRŽAVE - MEDNARODNA KONFERENCA	156
- POUČEVANJE RISANJA VZORCEV ZA KLEKLJANJE 1	156
- MOJSTRSKO POUČEVANJE BALETNE URE, TEORETIČNI IN PRAKTIČNI VIDIKI	157
- UPORABA GLASBE PRI POUČEVANJU BALETA	158
- VEČPLASTNA INTERPRETACIJA KRSTA PRI SAVICI	158
- "A SI TI TUT NOT PADU" - IGRIFIKACIJA IN FLOW PRI POUKU	159
- FORMATIVNO SPREMLJANJE V PRAKSI PRI POUKU AKADEMSKIH PREDMETOV NA RAZRED.	159
- FORMATIVNO SPREMLJANJE V PRAKSI PRI POUKU VZGOJNIH PREDMETOV NA RAZREDNE.	160
- FORMATIVNO SPREMLJANJE ZA ZAČETNIKE V 1. IN 2. RAZREDU S PRIMERI PRAKSE	160
- FORMATIVNO SPREMLJANJE ZA ZAČETNIKE V 3., 4., 5. RAZREDU S PRIMERI PRAKS.	160
- LOGIKA IN TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST	161
- NEOTRIE VR - GEOMETRIJA V NAVIDEZNI RESNIČNOSTI	161
- PROSTORSKA PREDSTAVLJIVOST IN TEKMOVANJE MATEMČEK	162
- TUDI UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI BEREJO	163
- MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE O DELU V OŠ	163
- IZDELAVA DIDAKTIČNIH PRIPOMOČKOV IZ NARAVNIH MATERIALOV IN ODPADNE EMBAL.	164
- ANGLEŠČINA PO MAVRIČNI BLIŽNJICI IN DRAMSKA IGRA Z MAVRIČNO ANGLEŠČINO	164
- KAKO OBOGATITI DANAŠNJO ŠOLO S SLOVENSKO LJUDSKO DEDIŠČINO IN SPOMNITI N.	165
- NAČRTOVANJE IN IZVEDBA RAZNOLIKEGA IN SPODBUDNEGA OKOLJA V VRTCU S POMOČ.	165
- NARAVOSLOVNI PROJEKTI V VRTCU	166
- PRIPRAVA IN IZVEDBA LUTKOVNE IN GLASBENE PREDSTAVE	166
- STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE ZA POMOČNICE/POMOČNIKE VZGOJITELJIC/VZGOJITELJE.	167
- CELOSTNI PRISTOPI PRI ŠPORTNI VADBI	168
- PODAJANJE POV RATNIH INFORMACIJ: POHVALA IN KRITIKA PRI ŠPORTNI VADBI	168
- UČENJE TENISA V ŠOLAH - OSNOVNI PROGRAM	169
- ODLIČNO POUČEVANJE UČENCEV OSNOVNE ŠOLE S KREATIVNIMI PRISTOPI IN POMO.	169
- ODLIČNO POUČEVANJE UČENCEV PRVE TRIADE S KREATIVNIMI PRISTOPI IN POMOČ.	170
- RAČUNALNIŠKO MIŠLJENJE ZA SPODBUJANJE MOTIVACIJE DELA Z ZGODOVINSKIMI VI.	171
- AKTIVNE METODE SPOZNAVANJA MATEMATIKE V PREDŠOLSLEM OBDOBJU	171
- INOVATIVNO ZGODNJE GIBALNO POUČEVANJE	172
- NAČRTOVANJE MATEMATIČNEGA PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA IN NJEGOVO VREDNOTE.	172
- OCENJEVANJE OTROŠKIH LIKOVNIH DEL	173
- VSTOPAM V SVET BRANJA IN PISANJA Z VSEMI ČUTILI - MEDPODROČNO POVEZOVANJ.	173
- IZZIVI NA POTI K ODLIČNOSTI POUČEVANJA PIHAL	174
- IZBRANE VSEBINE IZ GENETIKE	174
- RAZISKOVALNO UČENJE NA RAZREDNI STOPNJI	175
- RAZISKOVALNO UČENJE PO NARAVOSLOVNI (ZNANSTVENI) METODI	176
- IZZIVI POUČEVANJA MATEMATIKE	176
- POUČEVANJE PROGRAMIRANJA S SISTEMOM PROJEKT TOMO	177
- POUČEVANJE PROGRAMIRANJA Z BLOCKLYEM IN SISTEMOM PIŠEK	177
- PRIPRAVE NA POUK V OŠ	178
- UČENJE, POUČEVANJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE	179
- INTERNET STVARI KOT UVOD V RAČUNALNIŠTVO IN ELEKTRONIKO	179
- AEROBIKA-SKUPINSKA VADBA OB GLASBI	180
- FITNES V ŠOLI	180
- FUNKCIONALNA VADBA-SODOBNA TELOVADBA V OSNOVNI ŠOLI	181
- FUNKCIONALNA VADBA-SODOBNA TELOVADBA V VRTCU	182
- IGRAJE NA SMUČI - MODUL ZA PRIDOBITEV STROKOVNEGA NAZIVA UČITELJ ALPSKEG.	182
- IGRICE SOCIALNIH SPRETNOSTI PRIMERNE ZA OBLIKOVANJE SKUPINE IN ZA RAZLIČNE.	183
- IGRIVA ATLETIKA	184

- JOGA V ŠOLI - NADALJEVALNA STOPNJA	184
- JOGA V ŠOLI-ZAČETNA STOPNJA	185
- MINI IN MALA ODBOJKA V PRVEM IN DRUGEM TRILETJU	185
- OBNOVITVENI SEMINAR ZA VADITELJE IN UČITELJE PLAVANJA	186
- OD PRVIH KORAKOV DO RESNEJŠIH SMUČARSKIH ZAVOJEV IN MODUL ZA PRIDOBITEV .	187
- OSNOVE METODIKE UČENJA ROKOMETA, ODBOJKE IN KOŠARKE V TRETJEM TRILETJU O.	187
- PLES V OSNOVNI ŠOLI-MODERNI TEKMOVALNI PLESI	188
- PLES V OŠ-DRUŽABNI PLESI	188
- PLES V VRTCU	189
- SODOBNI PRISTOPI PRI IZVAJANJU ATLETSKE VADBE V ŠOLI	190
- TELESNA PRIPRAVA OTROK IN MLADINE	190
- TERENSKO DELO KOT OBLIKA POUČEVANJA V OSNOVNEM IN SREDNJEM ŠOLSTVU	191
- UČENJE OSNOV ROKOMETNE IGRE V OSNOVNI IN SREDNJI ŠOLI	191
- (UPO)RABA NOVIH DIGITALNIH JEZIKOVNIH VIROV PRI POUKU SLOVENSKEGA JEZIKA.	192
- AKCIJSKO RAZISKOVANJE PRI POUKU TUJEGA JEZIKA	193
- IVAN CANKAR, DRAMATIKA, MATURITETNI ESEJ	193
- NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK V TEORIJ IN ŠOLSKI PRAKSI	194
- NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - LITERATURA V TEORIJ IN ŠOLSKI PRAKSI; P.	194
- NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE ANGLEŠČINE V OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH. ST.	195
- PLESNE SKLADBE PRI POUKU INSTRUMENTA IN NGL	196
- POUK KLASIČNIH JEZIKOV: UPORABA IKT IN VREDNOTENJE ZNANJA	196
- RAZVIJANJE IN VREDNOTENJE PISNE ZMOŽNOSTI PRI POUKU NEMŠČINE KOT TUJEGA .	197
- SLOVENSKA IN EVROPSKA LITERARNA TER LJUDSKA DEDIŠČINA - PRAVLJICE V SLOV.	197
- SLOVENSKA IN EVROPSKA LITERARNA TER LJUDSKA DEDIŠČINA V TRETJEM TRILETJU.	198
- VLOGA UČITELJA MENTORJA PRI STRNJENI PEDAGOŠKI PRAKSI NA ŠOLAH-OSVEŽITVE.	199
- 3D TISKALNIK PRI POUKU TEHNIKE NA RAZREDNI STOPNJI	199
- DELO Z GLASBENO NADARJENIMI	200
- DENAR ZA OSNOVNOŠOLCE	201
- DIDAKTIČNE IGRE IN IGRIFIKACIJA V IZOBRAŽEVANJU	201
- INTERAKTIVNA UČNA GRADIVA	202
- POJEMO, PLEŠEMO IN IGRAMO	203
- RAZISKOVALNO IN PROJEKTNO DELO PRI POUČEVANJU FIZIKE	203
- RAZVOJ AKTIVNOSTI ZA SPODBUJANJE RAČUNALNIŠKEGA MIŠLJENJA	204
- SLOVENSKI JEZIK V VRTCU IN ŠOLI	205
- TEHNIŠKA INOVATIVNOST PRI POUKU TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE	205
- TEHNIŠKA INOVATIVNOST PRI POUKU TEHNIKE NA RAZREDNI STOPNJI	206
- UČENJE MATEMATIKE Z RAZUMEVANJEM: OD NAČRTOVANJA DO PREVERJANJA ZNANJA	206
- USTVARJALNO MIŠLJENJE OTROK V ŠOLI: OD PREPOZNAVANJA USTVARJALNEGA POTEN.	207
- Z IKT PODPRTO SODELOVALNO UČENJE	208
- GREMO VEN IZ UČILNICE!	209
- IKT SOBA POBEGA	209
- KAJ IMAJO SKUPNEGA ULOMEK, PICA, SAMOSTALNIK IN HREPENENJE?	210
- KNJIŽEVNOST NA Maturi - RAZLIČNI POGLEDI NA CANKARJEVE DRAME	211
- KNJIŽEVNOST NA Maturi IZ NEMŠČINE	211
- TOKRAT GRE ZARES - PLANSKE IGRE	212
- CELOSTNO BRANJE SLIKANIC	213
- UČENJE MATEMATIKE NA RAZREDNI STOPNJI SKOZI IGRO	213
- UČENJE NARAVOSLOVJA S PROBLEMSKIM PRISTOPOM (PBL) V PREDŠOLSKEM OBDOBJU	214
- UPORABA SODELOVALNIH ORODIJ V IZOBRAŽEVANJU	214
- RAZVOJ GRAFOMOTORIKE - DISGRAFIJA IN DISPRAKSIJA	215
- AVTENTIČNOST, INTERDISCIPLINARNOST IN MEDPREDMETNOST PRI POUKU FIZIKE	216
- BRANJE IN PISANJE NA RAZREDNI STOPNJI	216
- DRUGAČNA GEOGRAFIJA - POUČEVANJE O POPLAVNIH OBMOČJIH S TERENSKIM DELOM .	217
- POUČEVANJE IN UČENJE MATEMATIKE Z I-UČBENIKOM	218
- POUK KNJIŽEVNOSTI IN DELO S KNJIŽEVNIMI BESEDILI OD 1. DO 5. RAZREDA	218
- RAZVOJ STRATEGIJ REŠEVANJA PROBLEMOV Z ORODJEM SCRATCH	219
- ROPOTAJOČI OTROCI, GLASBENA USTVARJALNOST IN IZVIRNI INSTRUMENTI	219
- SPODBUJANJE UČENJA Z RAZISKOVANJEM NA RAZREDNI STOPNJI	220
- STARI PLESI IN PLESNE DEJAVNOSTI PRI POUKU GLASBENE UMETNOSTI IN ŠPORTA	221
- ŠOLSKI PROJEKTI IN MERITVE V Z MICRO:BITOM	221
- UČENJE MATEMATIKE, RAČUNALNIŠTVA IN NARAVOSLOVJA Z MINECRAFTOM	222
- API VRTEC	223

06.: Posebnosti poučevanja in uporabe didaktičnih pristopov ter ocenjevanja in zaključev.	224
- IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA ZAKLJUČNEM IZPITU	224
- OCENJEVANJE IZPITA IZ DRUGEGA PREDMETA POKLICNE MATURE	224
- SEMINAR ZA IZPIT IZ ČETRTEGA PREDMETA POKLICNE MATURE	225
- PRISTOPI IN METODE POUČEVANJA ZA NOVE GENERACIJE	226
- SODELOVALNI PRISTOPI K UČENJU IN POUČEVANJU V ŠOLSKEM PROSTORU	226
- PREVERJANJE ZNANJA PRI PREDMETU UMETNOSTNA ZGODOVINA NA MATURI	227
07.: Ranljive skupine v izobraževanju odraslih	228
- PRAVLJICE IN IZOBRAŽEVANJE RANLJIVIH MLADIH ODRASLIH	228
- LAHKO BRANJE V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH S POSEBNIMI POTREBAMI (S POUČENJEM).	229
02.: Splošne teme	230
01.: Predšolska vzgoja	231
- DELO S PREDŠOLSKIMI OTROKI Z AVTIZMOM	231
- POMEN VKLJUČEVANJA STARŠEV ZA BRALNI RAZVOJ OTROKA	231
- USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMOV PROMETNE VZGOJE (PROJEKT PASAVČEK)	232
- LOGIKA V PREDŠOLSKEM OBDOBJU	232
- PROSTORSKA PREDSTAVLJIVOST V PREDŠOLSKEM OBDOBJU	233
- VRTEC IN PLAYNESS PEDAGOGIKA: IGRA - GIBANJE - VESELJE	233
02.: Osnovna šola	235
- LUTKE IZ ODPADNE EMBALAŽE/LUTKA KOT SPECIFIČNO IZRAZNO SREDSTVO	235
- SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA: KURENT, DRSANKE, PLETARSTVO (KOŠARE), DRAŽ.	235
- SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA: PANJSKE KONČNICE, PEHAR, CVETJE IZ PAPIRJA.	236
- SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA: PLETARSTVO - IZDELAVA KOŠAR IN PEHARJA	237
- TOVARNA RECIKLARNA - ODPADNI MATERIALI V NOVI PODOBI	237
- RAZVIJANJE BRALNE PISMENOSTI IN BRALNE KULTURE TER VEČKULTURNOST, VEČJEZ.	238
- USPOSABLJANJE ZA TEKMOVANJE KAJ VEŠ O PROMETU? (KOLESARJI)	238
- DIGITALNA FOTOGRAFIJA IN NJENA VSESTRANSKA UPORABNOST	239
- MENTOR PLANINSKIH SKUPIN	240
- PLAYNESS PEDAGOGIKA: IGRA - GIBANJE - UČENJE	240
- CELOVIT IN KAKOVOSTEN OBISK GLEDALIŠČA ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ GLEDALIŠKE P.	241
04.: Izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	242
- GLASBA - UČIMO SE JO DRUGAČE	242
- BRANJE IN OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI	242
- PLANINSTVO ZA INVALIDE/OPP	243
05.: Srednje splošno izobraževanje	244
- GOVORNO PODOJANJE PISANIH BESEDIL ZA UČITELJE SLOVENSKEGA JEZIKA	244
- PO SLEDEH GLEDALIŠKE ZGODOVINE	244
- ZNANOST IN DRUŽBE PRIHODNOSTI	245
- ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA - NADALJEVALNO USPOSABLJANJE	245
- ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA - UVODNO USPOSABLJANJE	246
-	SPOMIN
NA INTERNACIJO V ITALIJANSKIH FAŠISTIČNIH KONCENTRACIJSKIH TAVOR.	247
06.: Poklicno in strokovno izobraževanje	248
- FINANČNO IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV ZA MENTORJE KROŽKA MLADI IN DENAR	248
TK: TEMATSKE KONFERENCE	249
01.: Aktivno učenje	250
01.: aktivno učenje v predšolskem obdobju	251
- GIBALNI PROGRAM FIT KOBACAJ NA IGRIŠČU	251
- UMETNOST GIBANJA IN ZAZNAVANJE OKOLJA OKOLI SEBE	251
- ČUJEČNOST V PEDAGOŠKEM KOLEKTIVU - DELO Z OTROKI	252
- URIM TELO, URIM MOŽGANE	252
02.: aktivno učenje in poučevanje v osnovni in srednji šoli	253
- AVTONOMIJA UČITELJA (TAVOR ZA UČITELJE)	253
- NOTRANJA DIFERENCIACIJA PRI POUKU	253
02.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	255
01.: razno	256
- DISLEKSIJA	256
- DELO Z OPP - AVTIZEM	256
05.: Medsebojni odnosi in komunikacija v razredu/skupini	257

01.: razno	258
- OKREPČEVALNICA ODNOSOV	258
06.: Vizija šole	259
02.: razno	260
- MEDNARODNI STROKOVNI SIMPOZIJ NA TEMO ŠOLA 21. STOLETJA - ZLATI REZ	260
99.: Razno	261
09.: razno	262
- "KAJ JE PRAV"	262
- SAMOEVALVACIJA; ŠOLSKO LETO 2019/2020	262
- IKT/GDPR V VRTCU	263
- OPOLNOMOČENJE STROKOVNIH DELAVCEV - STROKOVNI AKTIV	263