



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

# Katalog

programov nadaljnega izobraževanja  
in usposabljanja strokovnih delavcev  
v vzgoji in izobraževanju  
za šolsko leto 2015/2016



Spoštovani uporabniki kataloga programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju

Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju na svetovnem spletu je že vaš stari znanec. Verjamemo, da ga s pridom uporabljate. Na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljevanju ministrstvo) se trudimo, da bi vam še bolj približali njegovo uporabo. V ta namen smo prenovili spletno aplikacijo in omogočili elektronsko prijavljanje, objavljanje udeležencev na izobraževanja. Udeleženci boste tudi sproti obveščeni o vseh spremembah v zvezi s programi, na katera se boste prijavili. V zvezi z uporabo novega Kataloga programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2015/16 (v nadaljevanju: katalog) bo ministrstvo za predstavnike posameznih zavodov pripravilo ustrezna izobraževanja.

Zavedamo se, da se v množici ponudb in zahtev za izobraževanje težko znajdete in poiščete pravo informacijo, pa tudi da je katalog le ena izmed mnogih možnosti nadaljnega izobraževanja. V katalogu za šolsko leto 2015/16 so tako, kot že vrsto let, objavljeni le nerazpisani programi. **Programi za izpopolnjevanje izobrazbe (IZP)**, so namenjeni pridobivanju novih znanj, usposobljenosti in kvalifikacij za poučevanje posameznega predmeta oz. za opravljanje določenega vzgojno-izobraževalnega dela. Sofinancirani so po enotni stopnji 50%. **Posodobitveni programi (PSD)**, so prvenstveno namenjeni posodabljanju disciplinarnega oz. strokovnega znanja v povezavi z didaktičnim usposabljanjem za uvajanje novosti v vzgojno-izobraževalno delo. Predloge posodobitvenih programov je posebej za vas ocenil in ovrednotil Programski svet za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Programi, ki so bili bolje ocenjeni so uvrščeni v višjo stopnjo sofinanciranja, to je 75%, ostali program, ki so zadostili kriterijem sprejema pa v kategorijo 50% stopnje sofinanciranja.

Poleg objavljenih programov, se v spletni katalog sproti vnašajo tudi **tematske konference (TK)**, ki jih pripravljajo posamezni kolektivi glede na svoje potrebe in jih načrtujejo v letnem delovnem načrtu, zato se ti programi posebej ne sofinancirajo. Odgovornost za vrednotenje in izpeljavo prevzema ravnatelj vzgojno izobraževalnega zavoda, ki program izvaja.

Ravnatelje prosimo, da načrtovana izobraževanja strokovnih delavcev za šolsko leto 2015/16 pravočasno vključijo v svoje letne delovne načrte in strokovne delavce čim prej prijavijo na izobraževanje. Pomembno je, da prijave v najkrajšem času prispejo do izvajalcev, saj bodo izvajalci lahko načrtovali izvedbo programa le v primeru, ko bodo imeli dovolj prijavljenih udeležencev in le, dokler ministrstvo ne bo porabilo vseh sredstev namenjenih izobraževanju strokovnih delavcev.

Vse udeležence izobraževanj vabimo, da v evalvacijske vprašalnike kritično vnašajo svoje ideje, predloge in odzive na obstoječi sistem. Želja ministrstva je, da bi bili uporabniki z naborom programov in njihovo kvaliteto zadovoljni. Zadovoljstvo uporabnikov bomo lahko dosegli na osnovi kritičnih pripomb, ki jih imajo možnost izraziti v okviru omenjenih vprašalnikov. Posebej dobrodošli bodo namigi in ideje za nadgradnjo in morebitno spremembo sistema nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Izberite programe, ki vam bodo najbližji po vsebini in obliki dela in vam bodo dali kar največ uporabnega znanja, ki ga potrebujete pri svojem delu, programe ki bodo pripomogli k vaši osebni rasti ter vam dali obilo poklicnega in osebnega zadovoljstva. Udeležba na programih je tudi enkratna priložnost, da si ob prijetnem druženju izmenjate mnenja in izkušnje s svojimi kolegi. Upamo, da bodo ponujeni programi dodatno obogatili vaše šolsko delo in vam bo pridobljeno znanje v pomoč pri kakovostnem delu z otroki, učenci, dijaki in s študenti.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport  
Julij, 2015



# IZP: PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE

## **01.: Predšolska vzgoja**

## 01.: predšolska izobrazba za vzgojiteljice in vzgojitelje predšolskih otrok

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 0  
**Koordinator:** Doc. Dr. Darjo Felda, 05/6117 686, info@pef.upr.si

**Št. ur:** 1.020 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti programov, ki izobražujejo za učitelje in diplomanti sorodnih študijskih

**Cilji:** Usposobiti udeležence za samostojno delo vzgojitelja v vrtcu, udeležencem zagotoviti potrebna znanja s področja razvojne in pedagoške psihologije, predšolske in specialne pedagogike, motoričnega in govornega razvoja, izražanja v umetnosti ter s področij, ki so opredeljeni v kurikulumu za vrtce, udeležencem zagotoviti potrebna znanja in veščine za vzpostavljanje ustreznih komunikacij z otroki in odraslimi, udeležencem zagotoviti potrebna znanja za izražanje v slovenskem jeziku.

#### Predavatelji in teme:

- Predšolska pedagogika - Rutar Sonja 135 V, P, PP
- Zgodnje učenje matematike - Kozel Lea 105 V, P, PP
- Spoznavanje okolja - Dolenc Orbanic Nataša 105 V, P, PP
- Razvojna in pedagoška psihologija - Kavčič Tina 135 V, P, PP
- Osnove gibalnega razvoja - Jelovčan Giuliana 105 V, P, PP
- Zgodnje učenje slovenščine - Medved Udovič Vida 105 V, P, PP
- Glasbene in likovne dejavnosti - Birsa Eda, Borota Bogdana 105 V, P, PP
- Specialna pedagogika - Kiswarday Vanja Riccarda 135 V, P, PP
- Izbirni predmet - Cencič Majda 75 V, P
- Pedagoška praksa v vrtcu - Cencič Majda 15 V

**Obveznosti:** Seminarske in projektne naloge, praksa, portfolijo, nastopi, izpiti. Udeleženec programa dokonča študij, ko (uspešno) opravi vse obveznosti, določene v programu za izpopolnjevanje.

**Pogoji:** Pogoji za vpis bodo predstavljeni v razpisu, ki bo objavljen na spletni strani UP PEF: <http://www.pef.upr.si/>.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	11.9.2015	19.10.2015 - 26.8.2016	Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.225,87 EUR

**Opombe:** V primeru omejitve vpisa se bo pri izbiri kandidatov upoštevala povprečna ocena opravljenih študijskih obveznosti in ocena zaključne naloge v okviru zadnjega zaključenega študija (dodiplomskega ali podiplomskega). Več informacij je dostopnih na <http://www.pef.upr.si/>.

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE (PI-PV)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 10 **Št. točk:** 0  
**Koordinator:** Doc. Dr. Darija SKUBIC, 01/5892-311, 01/5892-229, 01/5892-348, darija.skubic@pef.uni-lj.si;

**Št. ur:** 763 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti, ki so pridobili strokovni naslov profesor programov s področja izobraževanja, umetnosti, humanističnih ved in družboslovja in študijskega programa iz socialnega dela.

**Cilji:** Temeljni cilji programa je usposobiti diplomante določenih starih (univerzitetnih in visokih strokovnih) in novih (bolonjskih) programov za delo v vrtcih, tj. programov s področja izobraževanja, umetnosti, humanističnih ved, družboslovja in socialnega dela.

**Predavatelji in teme:**

- RAZVOJNA IN PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA - Batistič-Zorec Marcela 40 V, P
- PREDŠOLSKA PEDAGOGIKA - Devjak Tatjana 40 SE, P
- MOTORIKA PREDŠOLSKEGA OTROKA - Gregorc Jera 20 V, P
- INKLUZIVNA VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE - Košir Stane 20 SE, P
- DRUŽBOSLOVNE ŠTUDIJE - Turnšek Nadica 20 SE, P
- PEDAGOŠKA PRAKSA V VRTCU - Skubic Darija, Vilič Iztok 3 SE
- MEDPREDMETNE POVEZAVE - PROJEKT - Skubic Darija, Gregorc Jera 20 V, P
- Izbirna metodika: JEZIK IN KNJIŽEVNOST - Blažič Milena Mileva, Skubic Darija 60 V, P, IP, N
- Izbirna metodika: GIBANJE - Gregorc Jera 60 V, P, N, IP
- Izbirna metodika: DRUŽBA - Turnšek Nadica 60 V, P, N, IP
- Izbirna metodika: NARAVA - Krnel Dušan, Kos Marjanca, Gostinčar Blagotinšek Ana 60 V, P, N, IP
- Izbirna metodika: ZGODNJE UČENJE MATEMATIKE - Hodnik Čadež Tatjana 60 V, P, N, IP
- Izbirna metodika: GLASBA - Sicherl Kafol Barbara 60 V, P, N, IP
- Izbirna metodika: LIKOVNA VZGOJA - Tomšič Čerkez Beatriz Gabriela 60 V, P, N, IP
- Izbirna metodika: LUTKE, DRAMA, MEDIJI - Korošec Helena 60 V, P, N, IP
- Izbirna metodika: PLESNO IZRAŽANJE - Geršak Vesna 60 V, P, N, IP
- Izbirna metodika: TEHNIČNA VZGOJA - Jaklin Matjaž 60 V, P, N, IP

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Obvezni so 4 predmeti temeljnega pedagoškega študija, 2 predmeta stroke ter strnjena praksa v vrtcu in 5 izbirnih predmetov. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja (v vrtcu ali 1.razredu OŠ oz. v podaljšanem bivanju) in/ali s priporočilom delodajalca.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2015	2.10.2015 - 24.6.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.079,57 EUR

**Opombe:** Kandidati dobijo dodatne informacije na e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU (Center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje) ali na telefonski številki 01/5892-229 in 01/5892-348.

---



## 02.: Tuji jezik

**01.: angleščina****ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE****UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0**Koordinator:** Doc. Dr. Darjo Felda, telefon: 05/6117 686, fax: 05 66 31 268, info@pef.upr.si**Št. ur:** 660 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov pedagoških smeri.**Cilji:** Udeleženci programa usvojijo jezikovna, pedagoška in psihološka načela poučevanja tujega jezika. Prepoznajo različne pristope in oblike dela na tem področju. Znajo uporabiti različne metode in strategije poučevanja angleškega jezika, kot tudi izbirati ustrezne vsebine, didaktična sredstva in pripomočke. Razvijajo sposobnosti za kritično ovrednotenje pristopov, metod in tehnik poučevanja angleščine. Na temelju opazovanja spoznajo značilnosti učnega procesa in okolja.**Predavatelji in teme:**

- Angleški jezik kot jezik stroke - de Bondt Natalie, Čeh Živana 75 V, SE, P
- Jezikovne zmožnosti v angleščini - de Bondt Natalie, Čeh Živana 75 V, SE
- Ustno in pisno sporočanje v angleščini - Bratož Silva 75 V, SE
- Zgodnje učenje angleščine - književnost - Bratož Silva 75 V, SE, P, IP
- Otroška in mladinska književnost v angleščini - Bratož Silva 75 SV, SE, P
- Didaktika zgodnjega učenja angleščine 2 - Bratož Silva, Čok Lucija 120 V, SE, P, IP
- Didaktika zgodnjega učenja angleščine 1 - Bratož Silva, Čok Lucija 120 V, SE, P, IP
- Družbene razsežnosti angleškega jezika - Bratož Silva 45 V, SE, P
- Pedagoška praksa - Bratož Silva 0 D

**Obveznosti:** Seminarske in projektne naloge, praksa, portfolijo, nastopi, izpiti. Ob koncu študija ni zaključne naloge.**Pogoji:** Pogoji za vpis bodo predstavljeni v razpisu, ki bo objavljen na spletni strani UP PEF: <http://www.pef.upr.si/>.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	11.9.2015	19.10.2015 - 26.8.2016	Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 799,92 EUR**Opombe:** V primeru, da število prijavljenih kandidatov presega število razpisanih mest, se bo pri izbiri kandidatov upoštevala povprečna ocena opravljenih študijskih obveznosti in ocena zaključne naloge zadnjega zaključenega študija (dodiplomskega ali podiplomskega).**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE - 1. DEL****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0**Koordinator:** Dr. Mateja Dagarin Fojkar, 01/5892-299, 01/5347-997, mateja.dagarin@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. ur:** 300 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov: predšolske vzgoje, razrednega pouka in drugi. Podrobneje na spletni strani Pedagoške fakultete UL <http://www.pef.uni-lj.si/index.php?id=82>.**Cilji:** Temeljni cilj programa je nadgraditi pedagoško strokovno izobrazbo kandidatov s tujejezikovnimi zmožnostmi in specialno-didaktičnim znanjem poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole; omogočiti integracijo novo pridobljenega znanja s področja poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole z že pridobljenimi pedagoško-psihološkimi, specialno-didaktičnimi in praktično-pedagoškimi ter predmetno vsebinskimi znanji.

**Predavatelji in teme:**

- Jezikovne zmožnosti I - Sešek Urška 120 V
- Angleška fonetika in fonologija - Komar Smiljana 60 V, P
- Angleška slovnica za učitelje - Ilc Gašper, Stopar Andrej 120 V, P

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja in/ali s priporočilom delodajalca.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2015	2.10.2015 - 24.6.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 657,61 EUR

**Opombe:** Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih. Praviloma se izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (npr. v petek popoldne in v soboto dopoldne), po dogovoru tudi med tednom.

## ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE - 2. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Dr. Mateja Dagarin Fojkar, 01/5892-299, 01/5347-997, mateja.dagarin@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 360 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov: predšolske vzgoje, razrednega pouka in drugi. Podrobneje na spletni strani Pedagoške fakultete UL <http://www.pef.uni-lj.si/index.php?id=82>.

**Cilji:** Temeljni cilj programa je (na zaporedni način) nadgraditi pedagoško strokovno izobrazbo kandidatov s tujejezikovnimi zmožnostmi in specialno-didaktičnim znanjem poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole; omogočiti integracijo novo pridobljenega znanja s področja poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole z že pridobljenimi znanji.

**Predavatelji in teme:**

- Didaktika zgodnjega poučevanja angleškega jezika - Dagarin Fojkar Mateja, Pižorn Karmen 120 V, P
- Drama, pravljice in rime v vrtcu - Skela Janez 60 V, P
- Otroška književnost v angleščini - Maver Igor 60 V, P
- Nebesedna izrazna sredstva - Tacol Tonka, Schmidt Gordana, Sicherl Kafol Barbara, Majaron Edvard 60 V, P
- Angleška književnost - Maver Igor 60 V, P
- Snovanje in vrednotenje gradiv - Sešek Urška 60 V, P
- Vsebinsko in jezikovno celostno učenje - Skela Janez 60 V, P
- Prosti izbirni predmet - Skela Janez 60 V, P
- Jezikovne zmožnosti II - Sešek Urška 120 V

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Opravljen 1. del programa.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2015	2.10.2015 - 24.6.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.391,64 EUR

**Opombe:** Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU (Center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje) ali na telefonski številki 01/5892-348 in 01/5892-229.

## 02.: angleščina in nemščina

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE OZIROMA NEMŠČINE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Izr. Prof. Dr. Mihaela Brumen (Pedagoška Fakulteta), Doc. Dr. Brigita Kacjan (Filozofska Fakulteta), 02 22 93 673 (Pedagoška fakulteta); 02 22 93 620 (Filozofska fakulteta), mihaela.brumen@um.si, brigita.kacjan@um.si

**Št. ur:** 554 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti predšolske vzgoje, razredne stopnje, specialno-rehabilitacijske pedagogike ter učitelji angleščine oziroma nemščine.

**Cilji:** Temeljni cilj programa je nadgraditi strokovno izobrazbo diplomantom predšolske vzgoje, razrednega pouka, specialno-rehabilitacijskim pedagogom ter učiteljem angleščine/nemščine s temeljnimi vsebinami za poučevanje angleščine/nemščine v otroštvu.

#### Predavatelji in teme:

- |  |                 |
|--|-----------------|
| • Didaktika nemščine v otroštvu - Jazbec dr. Saša                          | 30 SE, P, LV    |
| • Opazovalna praksa angleščina - Brumen Mihaela                            | 10 SE, H        |
| • Psihologija poučevanja tujih jezikov v otroštvu - Habe Katarina          | 30 SE, P        |
| • Osnove angleškega jezika - Petek Jurančič Klementina                     | 15 SE           |
| • Jezikovne kompetence 1 - angleščina - Težak Katja                        | 150 LV          |
| • Izbirni predmet - Olga Denac, Ivanuš Grmek Milena                        | 60 SV, P        |
| • Razpršena pedagoška praksa - angleščina - Brumen Mihaela                 | 25 SV, SE, H, N |
| • Razpršena pedagoška praksa - nemščina - Kacjan Brigita                   | 25 SV, H, SE, N |
| • Didaktika TJ v otroštvu - Brumen Mihaela                                 | 30 SE           |
| • Didaktika angleščine v otroštvu - Brumen Mihaela                         | 30 SE, P, LV    |
| • Opazovalna praksa nemščina - Kacjan Brigita                              | 10 SE, H        |
| • CLIL - Lipavic Oštir Alja  | 54 SE, LV       |
| • Osnove nemškega jezika - Lipavic Oštir Alja                              | 15 SE           |
| • Jezikovne kompetence 1 - nemščina - Enčeva Milka                         | 150 LV          |
| • Izbirni predmeti - Onič Tomaž, Kennedy Victor                            | 60 SV, P, LV    |
| • Estetika in gibanje - osnove glasbene didaktike - Črčinovič Rozman Janja | 30 SE, P, LV    |
| • Estetika in gibanje - osnove športne didaktike - Planinšec Jurij         | 30 SE, P, LV    |
| • Izbirni predmet I - Kacjan Brigita, Jazbec dr. Saša                      | 60 SV, SE       |
| • Jezikovne kompetence 2 - angleščina - Težak Katja                        | 180 LV          |
| • Jezikovne kompetence 2 - nemščina - Enčeva Milka                         | 180 LV          |
| • Didaktika matematike - Lipovec Alenka                                    | 45 SE, P, LV    |
| • Didaktika spoznavanja okolja - Samo Fošnarič                             | 45 SE, P, LV    |
| • Estetika in gibanje - osnove likovne didaktike - Duh Matjaž              | 30 SE, P, LV    |

**Pogoji:** Diplomanti nejezikovnih smeri morajo izkazovati znanje angleščine oziroma nemščine na ravni B2 CEFR.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2015	1.9.2015 - 31.8.2016	Maribor
	1.9.2015	1.9.2015 - 31.8.2016	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.477,25 EUR

### 03.: italijanščina

#### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ITALIJANŠČINE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Doc. Dr. Darjo Felda, telefon: 05/6117 686, fax: 05 66 31 268, info@pef.upr.si

**Št. ur:** 675 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov pedagoških smeri.

**Cilji:** Udeleženci programa usvojijo jezikovna, pedagoška in psihološka načela poučevanja tujega jezika. Prepoznajo različne pristope in oblike dela na tem področju. Znajo uporabiti različne metode in strategije poučevanja italijanskega jezika, kot tudi izbirati ustrezne vsebine, didaktična sredstva in pripomočke. Razvijajo sposobnosti za kritično ovrednotenje pristopov, metod in tehnik poučevanja italijanščine. Na temelju opazovanja spoznajo značilnosti učnega procesa in okolja. Poleg sprotnega vrednot

**Predavatelji in teme:**

- Moderni italijanski jezik 1 - Zudič Antoni Nives, Malčič Metka 90 V, SE
- Moderni italijanski jezik 2 - Zudič Antoni Nives, Malčič Metka 90 V, SE
- Slovnica italijanskega jezika - oblikoslovje in skladnja - Zorman Anja 75 V, SE, P
- Italijanska književnost - Sodobna književnost in književnost ob meji - Zudič Antoni Nives 75 V, SE, P
- Zgodnje učenje italijanščine - mladinska književnost - Zudič Antoni Nives 75 V, SE, P, IP
- Didaktika zgodnjega učenja italijanščine 1 - Zudič Antoni Nives, Zorman Anja 120 V, SE, P, IP
- Didaktika zgodnjega učenja italijanščine 2 - Čok Lucija, Zorman Anja 120 V, SE, P, IP
- Ustno in pisno sporočanje (italijanščina) - Monica Luciano 30 SE, P
- Pedagoška praksa - Zudič Antoni Nives, Zorman Anja 0 D

**Obveznosti:** Seminarske in projektne naloge, praksa, portfolijo, nastopi, izpiti. Ob koncu študija ni zaključne naloge.

**Pogoji:** Pogoji za vpis bodo predstavljeni v razpisu, ki bo objavljen na spletni strani UP PEF: <http://www.pef.upr.si/>.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	11.9.2015	19.10.2015 - 26.8.2016	Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 788,88 EUR

**Opombe:** V primeru, da število prijavljenih kandidatov presega število razpisanih mest, se bo pri izbiri kandidatov upoštevala povprečna ocena opravljenih študijskih obveznosti in ocena zaključne naloge zadnjega zaključenega študija (dodiplomskega ali podiplomskega).

## **03.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami**

## 01.: specialno-pedagoška in socialno-pedagoška pomoč otrokom in mladostnikom

**IZVAJANJE SPECIALNO - PEDAGOŠKE IN SOCIALNO - PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA TER S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI (PPPU-ČVT)**  
**UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Dr. Marija Kavkler, Dr. Olga Poljšak Škraban, 01/5892-329 in 5892-279, 01/5347-997,  
marija.kavkler@pef.uni-lj.si; olga.poljsak-skraban@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 695 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov, ki v skladu z ZOFI (5.čl., Ur.l. RS, št. 65-3051/2009) omogočajo zaposlitev v vzgoji in izobraževanju.

**Cilji:** Udeleženci nadgradijo kompetence, ki so jih pridobili v predhodnem študiju, s specialno-pedagoškimi in socialno-pedagoškimi znanji in veščinami. Program je usmerjen v krepitev praktične usposobljenosti vzgojiteljev, učiteljev in drugih šolskih strok.delavcev za odkrivanje otrok in mladostnikov, ki imajo PPPU in ČVT, za obvladovanje strategij prilagajanja procesa poučevanja, izvajanja individualnih in skupinskih oblik pomoči.

### **Predavatelji in teme:**

- Osnove socialne pedagogike - Zorc Maver Darja 15 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike ter konceptualne osnove učnih težav - Kavkler Marija, Lipec Stopar Mojca 15 P
- Timsko delo - Polak Alenka 15 V, SE, P
- Individualizirano delo - Lipec Stopar Mojca 30 SE, P, PP
- Izbirni predmet 1: Osnove integrativne Geštalt teorije ali Trening socialnih veščin ali Osnove teorije izbire - Kobolt Alenka 45 V, PP
- Značilnosti in odkrivanje otrok in mladostnikov z učnimi težavami - Magajna Lidija 55 SE, P, PP
- Bio-psiho-socialne značilnosti otrok in mladostnikov s ČVT - Kobolt Alenka 15 SE, P
- Odkrivanje in razumevanje socialnega izključevanja - Razpotnik Špela 15 SE, P
- Strategije dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami - Kavkler Marija 130 V, SE, P, PP
- Komunikacijske veščine in sodelovanje s starši - Poljšak Škraban Olga 20 V, P
- Socialno-pedagoške intervencije - Kobolt Alenka 50 SE, P, PP
- Izbrana poglavja iz psihologije - Poljšak Škraban Olga 15 SE, P
- Didaktika in metodika socialno-pedagoškega dela - Zorc Maver Darja 20 SE, P
- Socialna psihologija s skupinsko dinamiko - Kobolt Alenka 15 SE, P
- Izbirni predmet 2: Vrednotenje dela z otroki in mladostniki z UT in PPPU ali Vrednotenje dela z otroki in mladostniki s ČVT - Kavkler Marija, Kobolt Alenka 75 SE, PP

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost udeleženci, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja, s priporočilom delodajalca in z višjo povprečno oceno.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2015	2.10.2015 - 24.6.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 987,48 EUR

**Opombe:** Udeleženci programa za izpopolnjevanje, ki so zaposleni v vrtcu oz. na šoli, opravijo praktično usposabljanje v inštituciji kjer so zaposleni. Za tiste, ki niso zaposleni, pa bo praktično usposabljanje organizirano v inštitucijah, v katerih opravljajo nastope, hospitacije in prakt. usposabljanje.

## **05.: Knjižničarstvo**



**01.: izpopolnjevanje iz bibliotekarstva****ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA (ŠPIK)**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0**Koordinator:** Mihaela Hojker, 01/241-10-49, 01/241-10-47, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si**Št. ur:** **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji, ki nameravajo delati ali že delajo v šolskih knjižnicah, to je knjižnicah osnovnih, srednjih in strokovnih šol, glasbenih šol, zavodov za usposabljanje mladine in dijaških domov.**Cilji:** Cilj programa je, da udeležence seznanijo z delom v šolski knjižnici in jih pripravi za delovna opravila v njih. Program ne usposobi za izvajanje predmeta Informacijsko opismenjevanje, za katera je po veljavnih predpisih potrebna univerzitetna izobrazba bibliotekarske smeri.**Predavatelji in teme:**

- Osnove bibliotekarstva in organizacija knjižnic - Južnič Primož 40 SE, P
- Avtomatizacija knjižnic - Pisanski Jan 16 V, P
- Informacijski viri in storitve - Vilar Polona 20 SE, P
- Izgradnja knjižničnih zbirk - Južnič Primož 32 SE, P
- Književnost za bibliotekarje in založnike - Blatnik Andrej 16 P
- Obdelava knjižničnega gradiva - Šauperl Alenka, Petek Marija 40 V, SE, P
- Izobraževanje uporabnikov v šolski knjižnici - Vilar Polona 72 SE, P, IP
- Uporabniki informacijskih virov in storitev - Vilar Polona 16 SE, P
- Upravljanje knjižnic - Južnič Primož 16 SE, P

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku in učnih načrtih. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina**Pogoji:** Prednost pri vpisu imajo kandidati z opravljenim strokovnim izpitom iz VIZ. Če je teh kandidatov več kot je razpisanih mest, se upošteva kriterij daljše dobe zaposlitve na področju VIZ.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.10.2015	1.10.2015 - 25.6.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 389,64 EUR**Opombe:** Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in soboto dopoldne), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela praviloma potekajo v prostorih fakultete (Aškerčeva 2, Ljubljana). Pogoji za vpis so objavljeni na spletni strani fakultete.

## **06.: Pedagoško-andragoška izobrazba**

## 01.: pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu

### PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Doc. Dr. Darjo Felda, tel.: 05 6117 686, fax: 05 66 31 268, info@pef.upr.si

**Št. ur:** 585 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci brez pedagoške izobrazbe.

**Cilji:** Program je namenjen kandidatom, ki so zaključili t. i. nepedagoški študijski program prve ali druge stopnje, za samostojno opravljanje strokovnega dela v vzgoji in izobraževanju. Kandidati bodo pridobili znanja s področja pedagoških, psiholoških, didaktičnih, pedagoško-andragoških in specialno pedagoških vsebin, ki so potrebna za uspešno pedagoško delo v osnovnih in srednjih šolah.

#### Predavatelji in teme:

- Andragogika - Hozjan Dejan 60 SV, SE, P, IP
- Pedagoško raziskovanje - Štemberger Tina 60 SE, P, LV
- Pedagoška praksa - Cencič Majda 15 LV
- Specialna pedagogika - Kiswarday Vanja Riccarda 60 SV, SE, P, IP
- Specialna didaktika - Pelc Stanko, Saksida Igor, Cotič Mara 150 SV, SE, P, LV, IP
- Doživljajska pedagogika - izbirni - Krajncan Mitja 60 V, SE, P
- Osnove pedagogike - Lepičnik Vodopivec Jurka 60 SV, SE, P, IP
- Didaktika - Kožuh Anna 60 SE, P, LV, IP
- Psihologija otroka in mladostnika - Dolenc Petra 60 SE, P, LV, IP

**Obveznosti:** Seminarske naloge, nastopi, izpiti, praksa.

**Pogoji:** Zaključen univerzitetni ali visokošolski študijski program prve stopnje oziroma študijski program druge ali tretje stopnje. Zaključen dodiplomski ali podiplomski študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004. Zaključen katerikoli višješolski študijski program. V program se lahko vpiše tudi kandidat, ki je zaključil enakovredno izobraževanje v tujini.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 11.9.2015 **Predvideni čas izpeljave** 19.10.2015 - 26.8.2016 **Kraj izvedbe** Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 839,52 EUR

**Opombe:** V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati z višjo povprečno oceno zaključenega študijskega programa. Več informacij na: <http://www.pef.upr.si/>.

### PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA ZA STROKOVNE DELAVCE V OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Mihaela Hojker, 01 241 10 49 ; 01 241 10 47, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 660 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti visokošolskih študijskih programov, ki morajo po zakonu imeti pedagoško-andragoško izobrazbo, s ciljem pridobitve temeljnih znanj za izvajanje pedagoškega procesa v OŠ in SŠ.

**Cilji:** Omogočiti strokovnjakom iz različnih predmetnih področij, da pridobijo pedagoško-andragoško usposobljenost, ki jim bo omogočala kakovostno vzgojno-izobraževalno delo v osnovnih in srednjih šolah. Pri doseganju tega cilja se povezujejo vede in znanja s področja vzgoje in izobraževanja (psihologija, pedagogika, andragogika, splošna didaktika) ter predmetnih oz. specialnih didaktik.

**Predavatelji in teme:**

- Psihologija za učitelje - Žagar Drago, Depolli Steiner Katja 90 V, SE, P
- Didaktika - Štefanc Damijan 60 V, SE, P
- Pedagogika - teorija vzgoje in andragogika - Govekar Okoliš Monika, Kroflič Robi 75 SE, P
- Opazovalna praksa - Govekar Okoliš Monika, Žagar Drago, Kroflič Robi 15 PP
- Specialna didaktika - Kosevski Puljič Brigita, Štefanc Damijan, Resnik Planinc Tatjana, Trškan Danijela, Sešek Urška, Lah Meta, Retelj Andreja, Skela Janez, Šifrar Kalan Marjana 150 SV, V, SE, P
- Pedagoška praksa - Resnik Planinc Tatjana, Trškan Danijela 75 PP
- Izbirni predmeti - Sočan Gregor, Mažgon Jasna, Bucik Valentin, Žagar Drago, Peklaj Cirila, Radovan Marko, Vogel Jerca, Sešek Urška, Kalin Janica 180 V, SE, P, D
- Zaključna naloga - Resnik Planinc Tatjana 15 SE

**Obveznosti:** Vse obveznosti določene s programom in z učnimi načrti posameznih predmetov ter izdelana zaključna raziskovalna naloga.

**Pogoji:** Končan prvostopenjski študijski program oz. diploma visokošolskega ali višješolskega študijskega programa.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 10.9.2015      **Predvideni čas izpeljave** 18.9.2015 - 30.6.2016      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.168,49 EUR

**PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE**

**UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 4      **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Dr. Cveta Razdevšek Pučko, Izr. Prof., 01/5892 328, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 5347-997, cveta.razdevsek-pucko@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 840 (v več delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti različnih študijskih programov, ki niso vključevali pedagoških, psiholoških, andragoških, didaktičnih in specialno didaktičnih vsebin, ki so potrebne za uspešno delovanje na področju VIZ.

**Cilji:** Temeljni cilj programa je (na zaporedni način) nadgraditi nepedagoško strokovno ali univerzitetno izobrazbo kandidatov s pedagoško-psihološkim, specialno-didaktičnim in praktično-pedagoškim znanjem; omogočiti integracijo tega znanja s predmetno vsebinskim znanjem, ki so ga kandidati pridobili v predhodnem študiju ter zagotoviti preizkušanje tako integriranega znanja v praktičnih pedagoških situacijah.

**Predavatelji in teme:**

- Pedagogika - Peček Čuk Mojca 60 V, SE, P
- Pedagoška metodologija - Vogrinc Janez 60 V, SE, P
- Didaktika - Valenčič Zuljan Milena 75 V, SE, P
- Razvojna in pedagoška psihologija - Juriševič Mojca, Pergar Kuščer Marjanca 105 V, SE, P
- Andragogika - Muršak Janko 45 SE, P
- Sociologija vzgoje - Gaber Slavko 60 SE, P
- Filozofija edukacije - Zadnikar Darij 60 SE, P
- Inkluzivna vzgoja in izobraževanje - Kavkler Marija, Kobolt Alenka 60 V, P
- Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem - Rugelj Jože, Glažar Saša Aleksij, Magajna Zlatan, Jamšek Janez, Sicherl Kafol Barbara, Valenčič Zuljan Milena 180 V, SE, P
- Pedagoška praksa - Razdevšek Pučko Cveta, Valenčič Zuljan Milena 15 V
- Izbirni predmet iz nabora PeF UL (iz nabora izbirnih predmetov, ki ni bilo predmet njihovega predhodnega študija) - Peček Čuk Mojca, Gaber Slavko, Razdevšek Pučko Cveta 60 SE, P
- Prosti izbirni predmet iz nabora PeF ali UL (med izbirnimi predmeti PeF UL in UL, vendar ob tem ne morejo uveljavljati predmetov, ki jih je že opravil v svojem predhodnem študiju) - Razdevšek Pučko Cveta 60 SE, P

**Obveznosti:** Za dokončanje študija mora udeleženec/ka opraviti vse obveznosti, predpisane z učnimi načrti.

**Pogoji:** V študijski program za izpopolnjevanje se lahko vpišejo: diplomanti nepedagoških študijskih programov, kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
1.9.2015      2.10.2015 - 24.6.2016      Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.131,00 EUR

**Opombe:** V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja. Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek, sobota), po dogovoru tudi med tednom. Izvedba ne bo obsegala več kot 600 KU.

## PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Alja Lipavic Oštir, 02 22 93 783, cvi.ff@um.si

**Št. ur:** 555 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti nepedagoških študijskih programov druge stopnje, diplomanti nepedagoških študijskih programov prve stopnje

**Cilji:** Diplomanti nepedagoških študijskih programov pridobijo temeljno psihološko, pedagoško, andragoško in didaktično znanje ter razvijejo temeljne spretnosti in veščine za izvajanje vzgojno - izobraževalnega procesa v osnovnem in srednjem izobraževanju oziroma drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki izvajajo izobraževalni proces. S tem si pridobijo pedagoško in pedagoško-andragoško izobrazbo, ki jo morajo imeti po določilih Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

- Psihologija učenja in razvoj mladostnika - Bakračević Vukman Karin 45 P, LV
- Pedagogika - Pšunder Majda 45 SV, SE, P
- Andragogika - Pšunder Majda 30 SE, P
- Didaktika - Kramar Martin 60 SV, SE, P
- Delo z otroki s posebnimi potrebami - Schmidt Majda 30 SV, P
- Predmetna didaktika družboslovja in nedružboslovnih predmetov - Konečnik Kotnik Eva, Repnik Robert 120 SV, P, LV
- Pedagoški praktikum družboslovnih in nedružboslovnih predmetov - Konečnik Kotnik Eva, Repnik Robert 15 LV
- Izbirni predmet s skupine fakultetne liste (prosti izbirni predmet iz nabora FF) - Lipavic Oštir Alja, Jesenšek Marko, Pšunder Mateja, Ivanuš Grmek Milena 120 SV, P
- Uvajalni interdisciplinarni praktikum - habilitiran učitelj didaktike izbrane stroke 90 SE, LV

**Obveznosti:** Udeleženci opravljajo obveznosti po programih posameznih učnih enot.

**Pogoji:** Končan študijski program 1. ali 2. bolonjske stopnje oz. dosežena raven izobrazbe, pridobljena po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustreza izobrazbi 1. ali 2. bolonjske stopnje.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
10.9.2015      5.10.2015 - 31.8.2016      Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 917,85 EUR

**Opombe:** Izpopolnjevanje zaključí, kdor je opravil vse s študijskim programom določene obveznosti in je zbral najmanj 60 ECTS.

## PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 2      **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Red. Prof. Dr. Milena Ivanuš Grmek, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 600 (strnjeno)

**Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti nepedagoških študijskih programov prve in druge bolonjske stopnje oz. diplomanti študijskih programov, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi prve in druge bolonjske stopnje.

**Cilji:** Program omogoča diplomantom študijskih programov pridobitev temeljnega, pedagoško-psihološkega, andragoškega in didaktičnega znanja. Prispeva k razvoju temeljnih spretnosti in veščin, ki so potrebne za uspešno izvajanje pedagoškega procesa v osnovnem in srednjem izobraževanju ter v drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki izvajajo vzgojno-izobraževalni proces.

- Pedagogika - Pšunder Majda 60 SE, P
- Andragogika za učitelje - Ana Krajnc 60 SE, P
- Psihologija za učitelje - Košir Katja 75 SE, P, LV
- Didaktika - Ivanuš Grmek Milena 75 SE, P, LV
- Predmetna didaktika - habilitiran učitelj didaktike izbrane stroke 120 SV, P, LV
- Uvajalna praksa - habilitiran učitelj didaktike izbrane stroke 60 SE, LV
- Pedagoška praksa - habilitiran učitelj didaktike izbrane stroke 60 SE, LV
- Izbirni predmeti - Schmidt Majda, Kordigel Aberšek Metka 90 SV, SE, P

**Obveznosti:** Pisni ali ustni izpit pri posameznem predmetu. Izdelava seminarskih in projektnih nalog. Opravljen učni nastop ter izdelana vsa potrebna poročila v zvezi s pedagoško prakso.

**Pogoji:** Končan študijski program prve ali druge bolonjske stopnje oz. dosežena raven izobrazbe pridobljene po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi prve ali druge bolonjske stopnje.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	10.9.2015	2.10.2015 - 31.8.2016	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 906,66 EUR

**Opombe:** Kandidati zaključijo izobraževanje, ko izpolnijo vse s študijskim programom predvidene obveznosti in tako skupno zberejo najmanj 60 KT.

---

## 02.: pedagoško-andragoška izobrazba za predavatelje višjih strokovnih šol

### PROGRAM ZA PRIDOBITEV PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKE IZOBRAZBE ZA PREDAVATELJE VIŠJIH STROKOVNIH ŠOL

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0  
**Koordinator:** Mihaela Hojker, 01 241 1049, 01 241 1047, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Program je namenjen predavateljem višjih strokovnih šol z visoko izobrazbo.

**Cilji:** Glavni cilj programa je usposobiti predavatelje višjih strokovnih šol za kakovostno izobraževalno delo, ob upoštevanju sodobnih dognanj pedagoške psihologije, visokošolske didaktike, andragogike, poklicne pedagogike in specifičnosti danega poklicnega področja.

#### Predavatelji in teme:

- Poučevanje za aktivno učenje - Šteh Barbara, Puklek Levpušček Melita, Marentič Požarnik Barica, Kalin Janica 42 V, P, IP
- Izobraževanje odraslih, ključni pristopi in metode - Jelenc Krašovec Sabina 42 SE, P, IP
- Preverjanje in ocenjevanje znanja - Peklaj Cirila, Marentič Požarnik Barica 32 SE, P, IP
- Povezava teorije in prakse v načrtovanju in izvajanju izobraževanja - Skubic Ermenc Klara, Medveš Zdenko 32 SE, H, P, IP
- Teorija in metode poklicnega in strokovnega izobraževanja - Muršak Janko 32 SE, P, IP
- Raziskovalno-aplikativna naloga - Peklaj Cirila 5 IP

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku in učnih načrtih. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Vpisni pogoji so objavljeni v razpisu in na spletni strani fakultete.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.9.2015	1.10.2015 - 31.8.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 548,77 EUR

**Opombe:** Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in v soboto), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela praviloma potekajo v prostorih fakultete v Ljubljani.

---

### 03.: pedagoško-andragoška izobrazba za inštruktorje, učitelje praktičnega pouka in laborante

#### PROGRAM PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKEGA IN SPECIALNOPEDAGOŠKEGA IZPOPOLNJEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE S SREDNJO IZOBRAZBO

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA IN GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 16, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0  
**Koordinator:** Vinko Plevnik, tel.: 01 56 51 739, 01/5651 - 711, fax: 01 56 85 535, vinkoplevnik@gmail.com

**Št. ur:** 180 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Laboranti, inštruktorji, učitelji praktičnega pouka ali drugega strokovnega delavca s srednjo ali srednjo strokovno izobrazbo.

**Cilji:** Udeleženci se usposobijo za načrtovanje in izvedbo pedagoškega procesa ter za vodenje šolske dokumentacije, spoznajo in obvladajo temeljne zakonitosti učenja in poučevanja, spoznajo in razumejo razvojne značilnosti otroka, mladostnika in odraslega ter pomen upoštevanja posebnosti posameznika in njegovih posebnih potreb, spoznajo in razumejo psihosocialne odnose pri izobraževanju in delu ter razvijajo sposobnost za uporabo temeljnih načel za delo z otroki, mladostniki in odraslimi ter z otroki.

#### Predavatelji in teme:

- Razvojne značilnosti in psihološke osnove učenja - Nemeč Bernarda 50 P
- Načrtovanje in izvajanje učnega procesa - Lotrič Vesna 40 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike - Krajnc Maja 20 P
- Praktično pedagoško delo - Hafner Jana 10 P
- Strategije in metode praktičnega izobraževanja - Perger Maruša 60 P
- Specialne in rehabilitacijske strategije in metode praktičnega izobraževanja - Krajnc Joldić Suzana 60 P

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek popoldne, od 15.00 dalje, in v soboto dopoldne, od 8.00 dalje), na osnovi dogovora lahko tudi med tednom.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.10.2015	15.11.2015 - 31.8.2016	SVŠGL, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 193,62 EUR

**Opombe:** Kandidati dobijo dodatne informacije po e-mail: vinkoplevnik@gmail.com, osebno na SVŠGL telefonski številki 01/5651- 739 in 01/5651 - 711. Če bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni v vzgoji in izobraževanju in imajo priporočilo delodajalca.

---



## **07.: Naravoslovje**

## 01.: Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838; 02 2518 180, andreja.spernjak@uni-mb.si

**Št. ur:** 630 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 45

**Ciljna skupina:** Učitelji naravoslovja v 6. in 7. razredu osnovne šole

**Cilji:** S programom želimo doseči, da kandidati na področju naravoslovja razvije kompetence s področja biologije, kemije in fizike integrirane v predmet naravoslovje, kompetence s področja didaktike naravoslovja.

#### Predavatelji in teme:

- Didaktika naravoslovja - Šorgo Andrej 30 SE, P
- Tokovi in energija - Grubelnik Vladimir, Marhl Marko, Repnik Robert 50 P, LV
- Barve, svetloba in slike - Vaupotič Nataša, Repnik Robert 30 P, LV
- Valovi in zvok - Marhl Marko, Repnik Robert, Slavinec Mitja 30 P, LV
- Zgradba in gibanje živih bitij v različnih fizikalnih okoljih - Grubelnik Vladimir, Marhl Marko, Repnik Robert 30 P, LV
- Fizikalne meritve v okolju - Vaupotič Nataša, Repnik Robert 30 P, TD, LV
- Splošna in sistematska zoologija - dr. Devetak Dušan, dr. Janžekovič Franc, Klokočovnik Vesna, Klenovšek Tina 40 P, LV
- Splošna in sistematska botanika - dr. Šajna Nina, dr. Kaligarič Mitja 40 P, LV
- Ekologija (ekosistemi in varstvo okolja) - dr. Šajna Nina 40 SE, P
- Integracija bioloških vsebin in naravoslovne dejavnosti - Šorgo Andrej 45 SE, P
- Terensko delo - dr. Kaligarič Mitja, dr. Škornik Sonja 35 SE, TD
- Pedagoška praksa - Šorgo Andrej, Špernjak Andreja, Golob Nikolaja, Repnik Robert 30 SE, LV
- Vivaristika - Špernjak Andreja, Šorgo Andrej 30 P, LV
- Biodiverziteteta - dr. Janžekovič Franc, Špernjak Andreja 30 P, LV
- Snovi, snovne spremembe in novi materiali - Brodnjak Vončina Darinka 30 P
- Eksperimentalno, terensko in projektno delo - Kristl Matjaž, Golob Nikolaja 50 P, LV
- Didaktično-metodološki pristopi znanja - Ferk Savec Vesna 30 SE, P
- Udejanjanje kemijskih kompetenc učnega načrta Naravoslovja OŠ - Golob Nikolaja, Dojer Brina 30 P, LV
- Učenje kemije z eksperimentom - Golob Nikolaja, Dojer Brina 30 P, LV

**Obveznosti:** Za dokončanje programa je potrebno uspešno opraviti vse obveznosti in izpite.

**Pogoji:** V program se lahko vpiše kdor izpolnjuje pogoje za poučevanje biologije, fizike ali kemije v Republiki Sloveniji. Opravljen strokovni izpit ni pogoj za vpis v program izpopolnjevanja.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	25.9.2015	16.10.2015 - 21.5.2016	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 875,84 EUR

**Opombe:** Obveznosti bomo predvidoma izvajali ob petkih popoldan in sobotah dopoldan.

## **08.: Izpopolnjevanje za poučevanje 3. predmeta**

## 01. : biologija

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE - 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Dr. Barbara BAJD (PeF UL) In Dr. Alenka GABERŠČIK (BF UL), 01/5892-312, 01/5347-997, barbara.bajd@pef.uni-lj.si; alenka.gaberscik@bf.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 505 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Kandidati z izobrazbo, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje vsaj enega od predmetov: fizika, gospodinjstvo in kemija v osnovni šoli.

**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje biologije v osnovnih šolah. Udeleženec, ki zaključi izpopolnjevanje za dodatni predmet (biologija) pridobi temeljno strokovno znanje s področja biologije, ki so pomembna za poučevanje tega predmeta ter specialno-didaktična znanja s poučevanja biologije skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

**Predavatelji in teme:**

- |  |             |
|--|-------------|
| • Anatomija človeka (s pedagoško prakso) - Praprotnik Luka, Bajd Barbara, Golja Petra    | 55 V, P, PP |
| • Splošna zoologija - Praprotnik Luka, Drobne Damjana                                    | 90 V, P     |
| • Didaktika biologije (s pedagoško prakso) - Praprotnik Luka, Bajd Barbara, Strgar Jelka | 90 V, P, PP |
| • Sistemska botanika - Praprotnik Luka, Jogan Jernej                                     | 95 V, P     |
| • Biokemija - Praprotnik Luka, Sepčič Kristina, Maček Peter, Anderluh Gregor             | 45 V, P     |
| • Splošna botanika - Praprotnik Luka, Dolenc Koce Jasna                                  | 60 V, P     |
| • Zoologija strunarjev - Praprotnik Luka, Bulog Boris                                    | 70 V, P     |

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2015	2.10.2015 - 24.6.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.331,24 EUR

**Opombe:** Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih v trajanju 900 KU - kontaktnih ur, obsega 60 kreditnih točk in 13 predmetov. Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU.

## 02.: gospodinjstvo

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA - 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 6 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Dr. Verena KOCH, 01/5892-213, 01/5347-997, verena.koch@pef.uni-lj.si,  
permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 375 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Kandidati z izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, ki izpolnjuje z zakonom določene pogoje za poučevanje enega od predmetov biologije in kemije v OŠ.

**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje gospodinjstva v osnovnih šolah. Udeleženec, ki zaključi študijski program za izpopolnjevanje iz gospodinjstva pridobi temeljno strokovno znanje s področja gospodinjstva, ki so pomembna za poučevanje tega predmeta ter specialno-didaktična znanja s poučevanja gospodinjstva skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

**Predavatelji in teme:**

- |   |             |
|---|-------------|
| • Fiziologija prehrane z didaktiko - Praprotnik Luka, Bajd Barbara                                  | 60 V, SE, P |
| • Kultura bivalnega okolja (stanovanjski del) - Tomšič Čerkez Beatriz Gabriela                      | 60 SE, P    |
| • Ekonomika gospodinjstev z didaktiko in s pedagoško prakso - Ponikvar Nina, Kostanjevec Stojan     | 75 V, SE, P |
| • Temelji tekstilstva z didaktiko in s pedagoško prakso - Lovšin Kozina Francka, Pavko Čuden Alenka | 75 V, SE, P |
| • Sociologija družine - Gaber Slavko  | 45 SE, P    |
| • Prebivalstvo in okolje - Glažar Saša Aleksij, Umek Maja   | 60 SE, P    |

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2015	2.10.2015 - 24.6.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 840,04 EUR

**Opombe:** Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih v trajanju 900 KU - kontaktnih ur, obsega 60 kreditnih točk in 15 predmetov. Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, ali številki 01/5892-348 in 01/5892-229.

### 03.: fizika

#### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE - 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 7 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Dr. Mojca Čepič, 01/5892-218, 01/5347-997, mojca.cepic@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 405 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Kandidati z izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje.

**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje fizike v osnovnih šolah. Udeleženec, ki opravi izpopolnjevanje za izvajanje dodatnega predmeta na osnovni šoli, v konkretnem primeru fizike, s programom za izpopolnjevanje pridobi: - temeljno strokovno znanje iz predmetnega področja fizike, - specialno-didaktična znanja fizike skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

**Predavatelji in teme:**

- Fizika v poučevanju I - Čepič Mojca, Tarman Gregor 150 V, P
- Matematične metode v fiziki - Iskrič Goran, Golli Bojan 75 V, P
- Elektronika in računalništvo pri pouku fizike - Kocijančič Slavko, Iskrič Goran 60 V, SE, P
- Didaktika pouka fizike I s pedagoško prakso - Čepič Mojca, Iskrič Goran 120 V, SE, P

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Kandidati brez dokazila o delovnem razmerju v javnih zavodih s področja vzgoje in izobraževanja plačajo kotizacijo v celoti.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2015	2.10.2015 - 24.6.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.255,30 EUR

**Opombe:** Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU (Center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje) ali telefonski številki 01/5892-348 in 01/5892-229.

## 04.: kemija

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE - 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 8 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Dr. Saša A. Glažar, Dr. Iztok Devetak, 01/5892-204, 01/5347-997, sasa.glazar@pef.uni-lj.si, iztok.devetak@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 465 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje enega od predmetov: biologija, gospodinjstvo in tehnika v OŠ

**Cilji:** Udeleženec pridobi strokovno znanje in licenco za poučevanje kemije v OŠ in specialno didaktična znanja za poučevanje kemije skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

#### Predavatelji in teme:

- |  |               |
|--|---------------|
| • Splošna kemija - Slapničar Miha, Modec Barbara                           | 120 SE, P, LV |
| • Anorganska kemija - Slapničar Miha, Modec Barbara                        | 45 P, LV      |
| • Informacijska orodja za pouk kemije - Slapničar Miha, Vrtačnik Margareta | 45 P, LV      |
| • Organska kemija - Slapničar Miha, Šket Boris                             | 150 SE, P, LV |
| • Eksperimentalno delo 1 - Glažar Saša Aleksij, Slapničar Miha             | 60 SE, P, LV  |
| • Didaktika kemije 1 - Slapničar Miha, Vrtačnik Margareta                  | 45 P, LV      |

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.

**Pogoji:** Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2015	2.10.2015 - 24.6.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.354,58 EUR

**Opombe:** Program bomo izvedli v dveh delih v trajanju 900 KU. Obsega 60 KT in 15 predmetov. Dodatne informacije dobite na e-naslovu permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU ali na št. 01/5892-348, 01/5892-229.

## 05.: tehnika in tehnologija

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE - 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 9 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Dr. Slavko Kocijančič, 01/5892-221, 01/5347-997, slavko.kocijancic@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 420 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje biologije, fizike, gospodinjstva, kemije, matematike ali računalništva v osnovni šoli.

**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje tehnike in tehnologije v OŠ in specialno didaktična znanja skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

#### Predavatelji in teme:

- Tehniška dokumentacija I - Vreže Joško, Prebil Ivan 45 V, P
- Elektrotehnika - Kocijančič Slavko, Rihtaršič David 60 V, P
- Stroj in naprave - Vreže Joško, Žavbi Roman, Duhovnik Jože 60 V, SE, P
- Tehniška dokumentacija II - Vreže Joško, Prebil Ivan, ZUPAN Samo 45 V, P
- Strojni elementi - Vreže Joško, Žavbi Roman, Duhovnik Jože 75 V, SE, P
- Tehniški praktikum I - Vreže Joško, Kocijančič Slavko, Jamšek Janez 60 V, SE
- Elektronika - Vreže Joško, Kocijančič Slavko, Jamšek Janez 75 V, P

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih vsaj 80% ter opravljene obveznosti po predmetniku.

**Pogoji:** Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani na osnovi povprečne ocene, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2015	2.10.2015 - 24.6.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.215,87 EUR

**Opombe:** Program bomo izvedli v dveh letih v trajanju 900 KU, obsega 60 KT in 14 predmetov. Dodatne informacije prejmete na e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU ali št. 01/5892-348 in 01/5892-229.



## **PSD: POSODOBITVENI PROGRAMI**

## **01.: Obvezni in izbirni predmeti v osnovnih šolah in splošnoizobraževalni predmeti v srednjih šolah**

## 01.: slovenščina

### SPREMENJENO S PREVODOM

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01 241 10 48, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in gimnazijski profesorji slovenščine, ocenjevalci eseja pri maturi, osnovnošolski in gimnazijski profesorji angleščine, italijanščine in nemščine

**Cilji:** Uvajanje novosti v didaktičnih pristopih, uvajanje strokovnih novosti

#### Predavatelji in teme:

- Teoretični uvod: prevajati - kako in čemu - Mikolič Južnič Tamara 1 P
- Vpliv prevajanja na oblikovanje jezikov: kulturne realije in vloga prevajanja pri poučevanju jezikov - Maček Amalija 1 P
- Zakaj prevajati že prevedeno: pet slovenskih Hamletov - Zlatnar Marija 1 P
- Prevajalska delavnica 1. del: pluralnost prevodov - Strsoglavec Đurđa, Mikolič Južnič Tamara, Maček Amalija, Zlatnar Marija 1 V
- Problematika prevajanja med sorodnimi jeziki: kako iz mize stol nastane - Strsoglavec Đurđa 1 P
- Skozi center na periferijo: prevajanje književnosti manj razširjenih jezikov - Žigon Tanja 1 P
- Prevajalska delavnica 2. del: didaktične možnosti uporabe prevodov pri pouku jezikov in književnosti - Strsoglavec Đurđa, Mikolič Južnič Tamara, Maček Amalija, Zlatnar Marija 2 V

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje pri praktičnem delu na delavnicah in poročilo o izvedbi načrtovanih dejavnosti pri pouku

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 15.2.2016 **Predvideni čas izpeljave:** 2.3.2016 - 9.3.2016 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 25,25 EUR

**Opombe:** Osnovna računalniška pismenostnost, znanje enega od naslednjih jezikov, angleščina, nemščina, italijanščina, hrvaščina, srbsščina, bosanščina, makedonščina

### NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK V TEORIJI IN ŠOLSKE PRAKSI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01 2411048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji slovenščine

**Cilji:** 1. seznaniti učitelje slovenskega jezika s strokovnimi novostmi oz. novimi teoretičnimi spoznanji; 2. seznaniti učitelje slovenskega jezika z novimi didaktičnimi pristopi pri pouku; 3. seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami povezave novih strokovnih, teoretičnih spoznanj s področja jezikoslovja z didaktičnimi pristopi izobraževalnega procesa.

#### Predavatelji in teme:

- Kako uspešno povezovati morfologijo in skladnjo - Žele Andreja 2 P, D
- Uporabnost slovarskega spletišča Fran pri pouku slovenščine - Štumberger Saška 2 P, D
- Fonetično-fonološke težave dijakov glede na rezultate preverjanja na fakulteti - Tivadar Hotimir 2 P, D
- Znanje glasoslovja po končani gimnaziji - Huber Damjan 2 P, D

**Obveznosti:** Interaktivno sodelovanje udeležencev in refleksija

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
25.3.2016      1.4.2016 - 30.4.2016      Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,43 EUR

## NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - KNJIŽEVNOST V TEORIJI IN ŠOLSKI PRAKSI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Urška Gruden, 01 2411048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji slovenščine

**Cilji:** Seznaniti učitelje slovenskega jezika s strokovnimi novostmi oz. novimi teoretičnimi spoznanji. Seznaniti učitelje slovenskega jezika z novimi didaktičnimi pristopi pri pouku. Seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami povezave novih strokovnih, teoretičnih spoznanj s področja jezikoslovja z didaktičnimi pristopi izobraževalnega procesa.

**Predavatelj in teme:**

- Slovenska književnost skozi interpretacijo - Zupan Sosič Alojzija 4 P, D
- Branje sodobne književnosti - Zupan Sosič Alojzija 4 P, D

**Obveznosti:** Interaktivno sodelovanje udeležencev in refleksija

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
26.2.2016      1.3.2016 - 31.3.2016      Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,75 EUR

## UPORABNO ZNANJE ZA USPEŠNO POUČEVANJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Mag. Lara Godec Soršak, 01/58 92 235, 01/58 92 229, 01/58 92 348, lara.godec@pef.uni-lj.si; permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, učitelji katerega koli predmetnega področja.

**Cilji:** V teoretičnem uvodu v seminar bomo predstavili elektronske jezikovne priročnike in korpuse, ki jih mora poznati sodobni učitelj pri poučevanju in pripravi na poučevanje. Udeleženci bodo spoznali jezikovne priročnike in korpuse, prosto dostopne na spletu (npr. spletišče Fran -- Slovenski pravopis, Slovar slovenskega knjižnega jezika, Slovar novejšega besedja, Pedagoški slovnčni portal, korpusa Gigafida in Šolar, Jezikovna svetovalnica). Naučili se bodo učinkovito uporabljati Slovenski pravopis

**Predavatelj in teme:**

- Elektronski jezikovni priročniki in korpusi - Godec Soršak Lara 1 P
- Uporaba Slovenskega pravopisa v elektronski obliki - Godec Soršak Lara 5 D
- Interpretativno branje literarnih besedil kot del vzgojiteljevega/učiteljevega govornega nastopa - Petek Tomaž 5 D
- Didaktični nasveti za uspešnejše poučevanje in učenje - Rot Vrhovec Alenka 5 D

**Obveznosti:** Obvezna udeležba na vseh treh delavnicah in aktivno sodelovanje z reševanjem nalog, interpretativnim branjem umetnostnih besedil.

**Pogoji:** Glej ciljno skupino.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.2.2016	18.3.2016 - 22.3.2016	PeF Ljubljana
	20.5.2016	10.6.2016 - 17.6.2016	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 46,30 EUR

**Opombe:** Udeleženci bodo aktivno sodelovali na vseh treh delavnicah, na vsaki delavnici bodo novo znanje tudi uporabili.

## OČENJEVANJE S PREIZKUSI ZNANJA (TESTI) PRI SLOVENŠČINI

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Darinka Rosc Leskovec, 02 88 39 276, darinka.rosco@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji slovenščine v 2. in 3. VIO OŠ.

**Cilji:** Usposobiti udeležence za sestavljanje dobrih preizkusov znanja načrtovanje ocenjevanja znanja v učiteljevi letni pripravi, izbira ustreznih neumetnostnih in umetnostnih besedil, sestavljanje nalog na različnih ravneh zahtevnosti v skladu z učnim načrtom, razvijanje in vrednotenje sporazumevalne zmožnosti po VIO in razredih, povratna informacija.

#### **Predavatelji in teme:**

- Razvijanje in vrednotenje zmožnosti razumevanja in tvorjenja besedil - Kranjc Simona 4 P, D
- Ocenjevanje in določanje minimalnih standardov znanja - Vladimir Milekšič 4 P, D
- Sestavljanje preizkusov znanja pri književnosti - Kerndl Milena 4 D
- Sestavljanje preizkusov znanja pri jeziku - Rosc Leskovec Darinka 4 D

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.10.2015	1.11.2015 - 30.11.2015	Bled
	15.10.2015	1.11.2015 - 30.11.2015	Bled

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 41,48 EUR

## POUK SLOVENŠČINE Z E-UČBENIKOM

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Mira Hedžet Krkač, 056100612, mira.hedzet@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji slovenščine

**Cilji:** Spoznavati načine, možnosti in priložnosti dela z e-učbenikom, osmisliti uporabo e-učbenika kot didaktičnega pripomočka

#### **Predavatelji in teme:**

- Predstavitev koncepta e-učbenika - Čuk Andreja 1 P
- Sestava enot v e-učbeniku - Hedžet Krkač Mira 1 P
- Didaktična priporočila - Lotrič Komac Tatjana 2 P
- Pouk književnosti/jezika, samostojno delo z e-učbenikom - Žagar Pernar Tina 2 D
- Preizkusi znanja v e-učbeniku - Lotrič Komac Tatjana 2 D

**Pogoji:** Aktivno sodelovanje

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 25.9.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 17.10.2015 - 21.11.2015      **Kraj izvedbe:** Naklo

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 7,83 EUR

**Opombe:** Učitelji naj prinesejo tablice ali prenosne računalnike.

## POVEZANOST POUKA SLOVENŠČINE PO VERTIKALI, ZMOŽNOSTI, VSEBINE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Darinka Rosc Leskovec, 02 88 39 276, darinka.rosco@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji slovenščine v 2. in 3. VIO OŠ.

**Cilji:** Usposobiti udeležence za doseganje ciljev pouka slovenščine v posameznem razredu in za povezovanje zmožnosti in vsebin iz razreda v razred ter med VIO načrtovanje pouka, uporaba učnih gradiv, razvijanje zmožnosti branja in pisanja, besedila, vrste, dolžina, zahtevnost, učne strategije, nadgradnja in poglobljanje ciljev in vsebin iz razreda v razred, minimalni in temeljni standardi znanja.

### Predavatelji in teme:

- Obravnava književnih besedil pri pouku po vertikali - Kerndl Milena 4 P, D
- Obravnava neumetnostnih besedil pri pouku po vertikali - Križaj Ortar Martina 4 P, D
- Primer učnega sklopa za pouk književnosti v posameznem razredu 2. in 3. VIO - Kerndl Milena 4 D
- Primer učnega sklopa za pouk jezika v posameznem razredu 2. in 3. VIO - Rubin Marta, Rosc Leskovec Darinka 4 D

**Število izpeljav:** 2      **Rok prijave:** 30.9.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 1.12.2015 - 20.12.2015      **Kraj izvedbe:** Slovenj Gradec  
30.9.2015      1.11.2015 - 30.11.2015      Slovenj Gradec

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 34,19 EUR

## SLOVENŠČINA NA POKLICNI MATURI IN ZAKLJUČNEM IZPITU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Mira Hedžet Krkač, 056100612, mira.hedzet@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji slovenščine v programih srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja

**Cilji:** Usposobiti učitelje za vrednotenje dosežkov na poklicni maturi in zaključnem izpitu, povečati objektivnost in veljavnost ocenjevanja ter usklajenost med ocenjevalci, seznaniti s sodobnimi pristopi poučevanja ter pridobljeno znanje prenesti v prakso in uporabiti pri svojem delu.

### Predavatelji in teme:

- Strategije za razvijanje kritičnega mišljenja - Kerndl Milena 2 P
- Zgradba, cilji in vsebine pisnega in ustnega dela izpita iz slovenščine na poklicni maturi - Hedžet Krkač Mira 1 P
- Zgradba, cilji in vsebine pisnega in ustnega dela izpita iz slovenščine na zaključnem izpitu - Čuk Andreja 1 P
- Sestavljanje primerov nalog in vrednotenje dosežkov na poklicni maturi - Hedžet Krkač Mira 2 D
- Sestavljanje primerov nalog in vrednotenje dosežkov na zaključnem izpitu - Čuk Andreja 2 D

**Pogoji:** Aktivno sodelovanje

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 25.12.2015	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 29.1.2016 - 29.1.2016	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
----------------------------	----------------------------------	--	----------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 8,02 EUR

**Opombe:** Udeleženci prinesejo s seboj veljavni premetni izpitni katalog za poklicno maturo in ustrezn katalog za zaključni izpit.

---

## SLOVENŠČINA V 1. IN 2. VIO V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Mag. Marta Novak, 38673719198, marta.novak@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka in učitelji slovenščine na premetni stopnji v osnovni šoli.

**Cilji:** Usposobiti učitelje za kakovostno opismenjevanje in poučevanje književnosti ter vrednotenje znanja pri slovenščini v 1. in 2. VIO v OŠ.

### **Predavatelji in teme:**

- Književnost- Interpretativno branje in govorni nastop - Saksida Igor 4 D
- Opismenjevanje v 1. VIO, Branje in pisanje v 2. VIO - Potočnik Nataša 4 P
- Vrednotenje znanje pri slovenščini - Zajc Sonja 2 P
- Načrtovanje VI dela pri pouku slovenščine v 1. in 2. VIO - Novak Marta 2 P
- Od načrtovanja do ocenjevanja-primer iz prakse - Gole Polonca 4 D
- Od načrtovanja do vrednotenja - delavnice - Novak Marta, Zajc Sonja 8 D

**Obveznosti:** Sodelovanje na seminarju.

**Pogoji:** Aktivno delo na seminarju (razprava, delavnice).

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b> 30.10.2015 30.9.2015	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 1.1.2016 - 30.3.2016 1.2.2016 - 1.3.2016	<b>Kraj izvedbe</b> Bled Portorož
----------------------------	---	--	---

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 49,79 EUR

**Opombe:** Poznavanje UN za slovenščino.

---

## 02.: italijanščina

### POUČEVANJE ITALIJANSKEGA JEZIKA - UPORABA SOCIALNIH OMREŽIJ PRI UČENJU/POUČEVANJU JEZIKOV: TWITTER! - VZGOJA K ZNANSTVENEM RAZISKOVANJU NA INTERNETU Z UPORABO WEBQUEST-A IN BRSKALNIKI EDUCATIONAL

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER -  
CAPODISTRIA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Izr. Prof. Dr. Nives Zudič Antonič, 05 66 37 740, nives.zudic.antonico@fhs.upr.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji italijanščine v OŠ in SŠ in učiteljice in učitelji razrednega pouka (člani komisije za IJ kot materinščina in 2J na NPZ na poklicni in splošni maturi).

**Cilji:** Udeleženci bodo znali uporabljati Twitter in pripadajoče orodja, seznanili se bodo s simboli, sporazumevalnimi dinamikami in raznovrstnimi oblikami interakcije, ki se lahko razvijejo med uporabniki. Raziskali raznovrstne možnosti didaktične uporabe Twitterja, da bi izbrali možnost, ki najbolje odgovarja njihovi učni situaciji, ter analizirali nekaj dobrih učnih praks izvedenih z Twitterjem kot novim učnim okoljem. Načrtovali bodo svoje profesionalno izpopolnjevanje.

**Predavatelji in teme:**

- Uporaba socialnih omrežij pri učenju/poučevanju jezikov: Twitter - Piergiorgio Luca 16 P, D
- Vzgoja k znanstvenem raziskovanju na internetu z uporabo Webquest-a in brskalniki educational - Piergiorgio Luca 8 P, D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje, izdelava poročila

**Pogoji:** Dokončana višje-oz. visokošolska izobrazba ustrezne smeri

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.10.2015	22.10.2015 - 24.10.2015	UP FHŠ, Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 47,11 EUR

---



### 03.: madžarščina

#### SODOBNI PRISTOPI PRI POUKU MADŽARŠČINE KOT DRUGEGA JEZIKA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 6 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Pisnjak Mária, 02 539 1176 (ponedeljek), 02 578 8651 (ostali dnevi), maria.pisnjak@zrss.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji madžarščine in učitelji RP, ki poučujejo madžarščino.

**Cilji:** Ozaveščanje težav pri razvijanju jezikovnih znanj pri madžarščini kot drugem jeziku. Spoznavanje učinkovitih metod in načinov za odpravljanje teh težav. Uporaba sodobne tehnologije pri pouku.

**Predavatelji in teme:**

- Identificiranje kritičnih točk poučevanja jezikovnih znanj - Gróf Annamária 2 R
- Razvijanje jezikovnih zmožnosti s sodobnimi didaktičnimi pristopi - Gróf Annamária 4 P, D
- Didaktične igre pri madžarščini kot drugem jeziku - Gróf Annamária 2 D
- Razvijanje slušnega razumevanja in govornega sporočanja - Gróf Annamária 4 P, D
- Uporaba audiovizualnih sredstev v funkciji razvijanja jezikovnih znanj - Gróf Annamária 3 D
- Evalvacija - Gróf Annamária 1 R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.9.2015	1.10.2015 - 15.12.2015	Lendava

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 18,26 EUR

**Opombe:** Program poteka v madžarskem jeziku.

---

## 04.: tuji jeziki

### LATINŠČINA IN GRŠČINA V ZRCALU LITERATURE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01 241 10 48, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 10

**Ciljna skupina:** Gimnazijski in osnovnošolski učitelji latinščine in stare grščine

**Cilji:** Seznanitev z novimi didaktičnimi pristopi ter kritični premislek o obstoječih pristopih na področju poučevanja antične književnosti; nadgraditev znanj, pridobljenih med študijem klasične filologije; seznanitev z novimi odkritji na področju antične literature. Posameznim predavanjem bo sledila diskusija z zastavljanjem vprašanj ter izmenjavo izkušenj in stališč.

#### Predavatelji in teme:

- Ocenjevanje znanja latinščine po CEF (Central European Framework) klasifikaciji: predlogi in dileme - Marinčič Marko 2 D
- Kot Rimljani - Rimska književnost kot skupinski projekt - Movrin David 2 D
- Tuji trendi v poučevanju klasičnih jezikov - Inkret Andreja 2 D
- Homer na odru: izzivi Iliade v Gallusovi dvorani - Lorenci Jernej 2 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 10.10.2015 **Predvideni čas izpeljave** 24.10.2015 - 24.10.2015 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 36,23 EUR

### NEMŠČINA NEKOLIKO DRUGAČE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01 241 1048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in gimnazijski profesorji nemškega jezika

**Cilji:** Uvajanje novosti v didaktičnih pristopih (spletno gradivo, prevodi, prevod prima vista) seznanjanje z aktualnim dogajanjem v nemški kulturi. V sklopu predlaganega seminarja želimo predstaviti nekaj aktualnih, večinoma spletnih didaktičnih pristopov, ki jim lahko pomagajo, na privlačen način predstaviti nemško kulturo in dijake zanjo navdušiti. Predstaviti jim želimo tudi način ustnega prevajanja besedil prima vista, ki dijake prisili, da besedilo dejansko preberejo.

#### Predavatelji in teme:

- Predstavitve udeležencev in izmenjava izkušenj, seznam dobrih praks, spletnih virov - Rieger Mladen, Maček Amalija 2 D
- Predstavitve študija na Oddelku za prevajalstvo, s kakšnimi težavami se srečujemo pri poučevanju nemščine, kakšna spletna orodja ali druge vire uporabljamo - Rieger Mladen, Maček Amalija 1 D
- Prevajalska delavnica 1. del, Razdelitev besedil za prevajanje doma, predstavitve temeljnih strategij - Rieger Mladen, Maček Amalija 1 D
- Prevajanje prima vista in temeljne razlike med nemškim in slovenskim jezikom, primeri iz prakse - Rieger Mladen, Maček Amalija 1 D
- Razprava o prevodih, ki so jih udeleženci pripravili doma, iskanje najboljših prevodnih rešitev - Rieger Mladen, Maček Amalija 2 D
- Strnjen povzetek ugotovitev, pridobljenih veščin z napotki za didaktizacijo prevodov, izpolnjevanje vprašalnika - Rieger Mladen, Maček Amalija 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje pri praktičnem delu na delavnicah, prevod več kratkih besedil doma (približno 2 A4 strani vsega skupaj) in odgovarjanje na vprašalnik o načrtovanih dejavnostih pri pouku

**Pogoji:** Osnovna računalniška pismenost, znanje nemškega in slovenskega jezika

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	31.12.2015	15.1.2016 - 15.1.2016	Ljubljana
	8.1.2016	22.1.2016 - 22.1.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,80 EUR

## NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE ANGLEŠČINE V OSNOVNI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 6 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Urška Gruden, 01 241 10 48, [urska.gruden@ff.uni-lj.si](mailto:urska.gruden@ff.uni-lj.si)

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Profesorji angleščine v osnovni šoli, učitelji drugih tujih jezikov

**Cilji:** Posodabljanje znanja, pridobljenega na dodiplomskem študiju, in sicer s področja literarne teorije, pouka književnosti, (med)kulturnih študij ter sodobnih metod pouka tujega jezika. Ohranjanje stika z matičnim oddelkom, sodelovanje in izmenjava znanj ter izkušenj med raziskovalci in praktiki iz vse Slovenije.

### Predavatelji in teme:

- (Not Quite so) Silent Picture Books - Rot Gabrovec Veronika 2 D
- S pravljico v čarobni svet angleščine - Slapar Irena 2 D
- Ustvarjalno pri pouku tujega jezika - Lah Meta 2 D
- Hiša in dom: medkulturna primerjava slovensko in angleško govorečega sveta - Kavalir Monika 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.10.2015	17.10.2015 - 17.10.2015	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 5,38 EUR

## NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE ANGLEŠČINE V SREDNJI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 7 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Urška Gruden, 01 241 10 48, [urska.gruden@ff.uni-lj.si](mailto:urska.gruden@ff.uni-lj.si)

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Profesorji angleščine v srednji šoli

**Cilji:** Posodabljanje znanja, pridobljenega na dodiplomskem študiju, in sicer s področja preverjanja bralnega razumevanja, ustvarjalnega in vodenega pisanja, literarne teorije in pouka književnosti, (med)kulturnih študij ter sodobnih metod pouka tujega jezika

### Predavatelji in teme:

- Reading: Within the Framework or Beyond? - Ilc Gašper, Stopar Andrej 1 D
- Pristranskost pri ocenjevanju pisnih sestavkov - Sokolov Cvetka 2 D
- Hiša in dom: medkulturna primerjava slovensko in angleško govorečega sveta - Kavalir Monika 2 D

- Literature in classroom: making students work. Literally. - Cigrovski Peter 2 D
- An Ideal Husband? <3 :) - Rot Gabrovec Veronika 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovaje

**Pogoji:** Priporočamo, da se pred seminarjem seznanijo s polami bralnega razumevanja pri splošni maturi in da preberejo dramsko besedilo, predpisano za splošno maturo (O. Wilde, An Ideal Husband).

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 1.10.2015      **Predvideni čas izpeljave** 10.10.2015 - 10.10.2015      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 6,54 EUR

---

## OCENJEVANJE ZMOŽNOSTI GOVORNEGA IN PISNEGA SPORAZUMEVANJA IN SPOROČANJA PRI POUKU ANGLEŠČINE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 7 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Berta Kogoj, 05 330 80 73, berta.kogoj@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji angleščine v osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:** Program je namenjen učiteljem angleščine, ki želijo nadgraditi strokovna znanja na področju ocenjevanja tvorbnih in interaktivnih zmožnosti v angleščini, predvsem v povezavi s standardi v UN in lestvicami SEJO, kriterijskim ocenjevanjem, sprotnim spremljanjem in kvalitativno povratno informacijo, pripravo in izvedbo ocenjevanja.

### **Predavatelji in teme:**

- Dejavnosti za ocenjevanje govorne in pisne zmožnosti, izvedbene možnosti - Kogoj Berta, Cigrovski Peter, Eržen Vineta 2 D
- Opisni kriteriji za ocenjevanje pisne in govorne zmožnosti učencev v 3. VIO OŠ in dijakov SŠ - Lesničar Barbara, Eržen Vineta, Andrin Alenka 1 D
- Vrednotenje pisnih izdelkov in govornega sporočanja in sporazumevanja - Kogoj Berta, Lesničar Barbara, Cigrovski Peter 2 D
- Standardi znanja v UN in lestvice SEJO - Kogoj Berta, Eržen Vineta, Andrin Alenka 1 D
- Kvalitativne povratne informacije o napredku in dosežkih učencev oz. dijakov - Eržen Vineta, Mlakar Furlan Ana, Andrin Alenka 1 D
- Notranje in zunanje ocenjevanje - Kogoj Berta, Lesničar Barbara, Andrin Alenka 1 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 25.12.2015      **Predvideni čas izpeljave** 18.1.2016 - 20.2.2016      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,12 EUR

---

## 05.: družba

### KULTURE IN NAČINI ŽIVLJENJA SKOZI SNOVNO IN NESNOVNO KULTURNO DEDIŠČINO

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 8 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01 241 10 48, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski učitelji predmetov Družba 4 in Družba 5, osnovnošolski učitelji izbirnih predmetov Etnologija - srečevanja s kulturami in načini življenja ter Etnologija - sodobnosti z razsežnostmi dediščine, učitelji drugih osnovnošolskih predmetov

**Cilji:** Seznanjanje z novostmi na področju pravnega varstva, raziskovanja in ohranjanja snovne in nesnovne kulturne dediščine ter prenos teh znanj v vzgojno-izobraževalni proces

#### Predavatelji in teme:

- Varstvo, raziskovanje in ohranjanje snovne in nesnovne kulturne dediščine na Slovenskem - Bogataj Janez 4 P
- Folkloristične raziskave in pripovedna dediščina - Mencej Mirjam 2 P
- Spomini domačega kraja kot nesnovna kulturna dediščina - Hazler Vito 2 P
- Nesnovna kulturna dediščina skozi spominske predmete - Habinc Mateja 2 P
- Nesnovna kulturna dediščina skozi oblačilno kulturo - Knific Bojan 2 P
- Dediščina iger v vzgojno-izobraževalnem procesu - Kužnik Lea 2 P
- Dediščina ljudskega gledališkega ustvarjanja na Slovenskem - Vrtovec Beno Ana 2 P

**Obveznosti:** Kritična refleksija izvedenih predavanj

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 29.4.2016 **Predvideni čas izpeljave** 13.5.2016 - 14.5.2016 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 23,71 EUR

### DRUŽBA V 4. IN 5. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 8 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Mihaela Kerin, 01 236 31 17, mihaela.kerin@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji, ki poučujejo predmet družba

**Cilji:** Udeleženci bodo ozaveščali in razširjali spoznanja lastne prakse skozi učni načrt, skozi načrtovanje, poučevanje in učenje ter preverjanje in ocenjevanje znanja učencev pri predmetu družba. Načrtovali bodo možnosti za spremembe v lastni praksi.

#### Predavatelji in teme:

- Učni načrt za predmet družba (od načrtovanja do ocenjevanja) - Kerin Mihaela 4 P, D
- Problemski pouk pri predmetu družba - Dolinar Mojca 2 D
- Orientacija v prostoru in kartografija - Umek Maja 2 D
- Odkrivanje preteklosti in delo z viri - Gaber Bernarda 2 D
- Ljudje v prostoru in času: terensko delo - Gaber Bernarda, Umek Maja 4 TD
- Preverjanje in ocenjevanje znanja - Kerin Mihaela, Dolinar Mojca 2 D

**Obveznosti:** Primer iz prakse

**Pogoji:** Aktivna udeležba

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 19.2.2016	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 1.4.2016 - 30.4.2016	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b>	16,41 EUR		

---

## 06.: družboslovje

### MLADI IN MEDIJI - RAZISKOVANJE IN UPORABA PODATKOV V DRUŽBOSLOVJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE, KARDELJEVA PLOŠČAD 5, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Štebe Janez, 01/5805292; 01/5805-102, arhiv.podatkov@fdv.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji družboslovnih in humanističnih predmetov v OŠ in SŠ

**Cilji:** Glavni cilj je obnoviti in posodobiti znanja z izbranih tematskih področij s poudarkom na mladih in medijih ter usposobiti učitelje za uporabo različnih podatkovnih gradiv pri izvajanju predmetov.

#### **Predavatelji in teme:**

- Načini in metode raziskovanja v družboslovju - Bezjak Sonja, Štebe Janez 6 V, P
- Družbene neenakosti in politična participacija - Vipavc Brvar Irena, Uhan Samo 6 V, P
- Kritično branje in razumevanje medijev - Jontes Dejan, Vipavc Brvar Irena, Vezovnik Andreja 6 V, SE
- Splet kot medij in mladi - Vipavc Brvar Irena, Oblak Črnič Tanja, Pajnik Mojca 6 V, SE

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na predavanjih in vajah. Sodelovanje pri evalvaciji, opravljena seminarska naloga in vodenje dnevnika po dogovoru s predavatelji.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	16.10.2015	13.11.2015 - 28.11.2015	Ljubljana FDV

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,75 EUR

---

## 07.: domovinska in državljanska kultura in etika

### SODOBNA UMETNOST IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Dr. Metoda Kemperl, 01/58 92 310, 01/58 92 229, 01/58 92 348, metoda.kemperl@pef.uni-lj.si,  
permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

**Ciljna skupina:** Učitelji državljanske in domovinske vzgoje ter etike, učitelji likovne vzgoje in učitelji umetnostne zgodovine, kustosi pedagogi v umetnostnih muzejih.

**Cilji:** Sodobna likovna umetnost je pomembno področje učenja in poučevanja, saj omogoča udejanjanje številnih učnih ciljev, še posebej tistih, ki so povezani z državljansko vzgojo, kajti sodobna umetnost po svoji naravi zahteva o problemih sodobne družbe ozaveščenega posameznika. Udeleženci se bodo seznanili s sodobno likovno umetnostjo in njeno potencialno pedagoško funkcijo, spoznali bodo metode spodbujanja razumevanja sodobne umetnosti in preko tega razvijanja državljanskih kompetenc.

#### **Predavatelji in teme:**

- Sodobna umetnost - Kemperl Metoda 2 P
- Državljska vzgoja, kritično mišljenje in znanje o umetnosti - Bračun Sova Rajka 2 P
- Zbirka sodobne umetnosti v MSUMU - Vrečko Asta 2 P
- Pogovor ob sodobni umetnosti s poudarkom na medpredmetnem povezovanju - Kemperl Metoda 2 P

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 29.1.2016 **Predvideni čas izpeljave** 1.4.2016 - 30.4.2016 **Kraj izvedbe** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,51 EUR

---



## 08.: filozofija

### ETIKA - SPOZNANJE - ESTETIKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 9 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01 241 10 48, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 14

**Ciljna skupina:** Gimnazijski učitelji filozofije

**Cilji:** Uporaba novih spoznanj na področju etike, estetike in gnoseologije, z uporabo kompetenčnega pristopa pri didaktični transpoziciji v šolsko prakso

#### Predavatelji in teme:

- Primerjava Aristotelove in helenističnih etik - Valentin Kalan, Šimenc Marjan 2 SE
- Etos spoznanja - Ule Andrej, Šimenc Marjan 2 SE
- Eksistencialistične etika - Šimenc Marjan, Komel Dean 2 SE
- Sodobnost in sodobna umetnost - Šimenc Marjan, Kreft Lev 2 SE

**Obveznosti:** Priprava učne ure, poročilo o izvedbi učne ure

**Pogoji:** Gimnazijski učitelji filozofije

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 28.2.2016 **Predvideni čas izpeljave** 12.3.2016 - 12.3.2016 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 58,63 EUR

### VSEBINE IN METODE DELA PRI FILOZOFIJI ZA OTROKE (KRITIČNO MIŠLJENJE, ETIČNO RAZISKOVANJE, JAZ IN DRUGI)

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 10 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01 241 10 48, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 14

**Ciljna skupina:** Učiteljice izbirnega predmeta filozofija za otroke (kritično mišljenje, etična raziskovanja, jaz in drugi), osnovnošolske učiteljice, učitelji filozofije v gimnaziji

**Cilji:** Poglobitev poznavanja etičnih vsebin pri filozofiji za otroke, nove metode dela pri filozofiji za otroke, medpredmetnost

#### Predavatelji in teme:

- Kritično mišljenje kot šolski predmet in kot način dela v šoli - Markič Olga, Hladnik Alenka 2 SE
- Etično raziskovanje kot šolski predmet in kot medpredmetna vsebina - Hladnik Alenka, Šimenc Marjan 2 SE
- Raziskovanje družbe kot šolski predmet in kot medpredmetna vsebina - Šimenc Marjan, Hladnik Alenka 2 SE
- Skupinsko in individualno mišljenje v skupnosti raziskovanja - Šimenc Marjan, Hladnik Alenka 2 SE

**Obveznosti:** Priprava učne ure in poročilo o izvedbi učne ure

**Pogoji:** Osnovnošolski učitelji, gimnazijski učitelji filozofije

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 4.3.2016 **Predvideni čas izpeljave** 19.3.2016 - 19.3.2016 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 54,05 EUR

---

## 10.: geografija

### GEOGRAFIJA IN RAZISKOVALNO (PROJEKTNO) DELO

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Doc. Dr. Gregor Kovačič, 05 66 37 740, gregor.kovacic@fhs.upr.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji geografije, družboslovja, družbe, naravoslovja, učitelji CŠOD

**Cilji:** Temeljni cilj programa je dodatno usposobiti udeležence za raziskovalno (projektno) delo in uporabo spletne anketne metode za geografsko raziskovanje pri pouku geografije. Udeleženci bodo dobili napotke in praktične izkušnje glede izbire tem in zasnove raziskovalnega (projektnega) dela: oblikovanje ciljev, hipotez, metod dela v navezavi na problem, ki ga želimo preučiti, priprava gradiv ter načrtovanje izvedbe.

#### Predavatelji in teme:

- Pomen in oblike raziskovalnega (projektnega) dela v geografiji - Pelc Stanko 1 P
- Snovanje raziskovalnega (projektnega) dela - Pelc Stanko, Baloh Eneja 2 SV
- Uporaba spletne anketne metode v geografiji - Kovačič Gregor 2 P
- Hitra interpretacija rezultatov anket - Kovačič Gregor 2 V
- Aplikativnost projektnega dela pri geografskem preučevanju sodobnih prostorskih procesov - Pelc Stanko 1 P

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 30.9.2015 **Predvideni čas izpeljave:** 1.11.2015 - 29.2.2016 **Kraj izvedbe:** UP FHŠ, Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 5,65 EUR

### NOVOSTI GEOGRAFSKE STROKE IN IZOBRAŽEVANJE OSEB S POSEBNIMI POTREBAMI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 11 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01 241 10 48, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 56

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji geografije

**Cilji:** Seznanitev z novostmi geografske stroke s poudarkom na vsebinah, vezanimi na učne načrte za geografijo, ter v pouk geografije usmerjeno delo z učenci in mladostniki s posebnimi potrebami

#### Predavatelji in teme:

- Novosti na področju fizične geografije - Repe Blaž 2 P
- Novosti na področju humane geografije - Pelc Stanko 2 P
- Novosti na področju regionalne geografije - Potočnik Slavič Irma 2 P
- Učenci s posebnimi potrebami pri pouku geografije - Resnik Planinc Tatjana, Kolnik Karmen 2 D
- Inkluzija oseb s posebnimi potrebami v redni del šolskega sistema ter naloge učiteljev (geografije) v inkluzivni šoli - Opara Božidar 1 P
- Slepri in slabovidni učenci v inkluzivni šoli - Kermauner Aksinja 1 P
- Delo z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami pri pouku geografije - Repe Kocman Marija 6 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na delavnicah in terenskem delu

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 9.9.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 25.9.2015 - 26.9.2015      **Kraj izvedbe:** Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,02 EUR

## NOVE METODE RAZISKOVANJA PRSTI V GEOGRAFIJI

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Špela Kočar, 02 22 93 846, cvi.ff@um.si

**Št. ur:** 18 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Obvezni predmet v OŠ in SŠ (10) GEOGRAFIJA

**Cilji:** Udeleženci pridobijo praktična znanja o novih metodah za raziskovanje prsti, vsak udeleženec se nauči prepoznati tip prsti, opraviti analize fizikalnih in kemijskih lastnosti prsti ter ugotoviti stanje v katerem je prst, udeleženci spoznajo tehnike in pripomočke dela na terenu, seznanijo se z metodami izboljševanja lastnosti prsti za vrtove, pridobijo spretnosti grafičnega prikaza profila prsti in njegovih lastnosti

### Predavatelji in teme:

- Nove metode raziskovanja prsti v geografiji - Vovk Korže Ana

18 P, TD

**Obveznosti:** Aktivno delo na terenu

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.9.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 28.9.2015 - 12.10.2015      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 34,07 EUR

## DRUGAČNA GEOGRAFIJA - GEOGRAFSKI UČITELJSKI TABOR

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 9      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Igor Lipovšek, 01 2363138, igor.lipovsek@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji in profesorji geografije, zgodovine, DKE, biologije, kemije in fizike

**Cilji:** Učitelji spoznavajo, kako neznano pokrajino uporabiti za učno gradivo; kako načrtovati terensko raziskovanje učencev in dijakov ter katere naloge jim dodeliti na terenu.

### Predavatelji in teme:

- Alpska orogeneza - Polšak Anton      3 P, TD
- Kako raziskovati alpsko pokrajino z e-pripomočki in kako jo interpretirati - Kikec Tatjana, Skorupan Mirsad      6 ED, E
- Dovžanova soteska kot geološka in geomorfološka učilnica - Bratec - Mrvar Rožle      4 TD
- Kranjska stena - avtohtona oblika sobivanja človeka in narabe - Bricelj Mitja      1 TD
- Učinkovito vključevanje terenskega raziskovanja v pouk - Lipovšek Igor      2 TD

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.9.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 16.10.2015 - 17.10.2015      **Kraj izvedbe:** Javorniški Rovt

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,18 EUR

**Opombe:** Štirikrat po ena ura zmerne hoje

## MED MAKSIMUMOM PRIČAKOVANJ IN MINIMUMOM ZAHTEV

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 10 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Igor Lipovšek, 01 2363138, igor.lipovsek@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji družboslovnih predmetov in razrednega pouka

**Cilji:** Udeleženci bodo napisali operativne cilje za doseganje minimalnih standardov znanja geografije in predmeta družba. Napravili bodo nabor dejavnosti in učil, s katerimi je možno najhitreje dosegati minimalne standarde. Izdelali bodo preskus za pisno ocenjevanje znanja, s katerim se bo preverjalo tako minimalne standarde iz učnega načrta kot temeljne geografske in splošne spretnosti in veščine. V diskusiji bodo osnovno- in srednješolski učitelji ugotovili, katero geo-znanje je nujno ob vstopu v SŠ.

#### Predavatelji in teme:

- NPZ in minimalni standardi - Lilek Danijel 1 D
- Matura, minimalni standardi in temeljno geografsko znanje - Polšak Anton 1 D
- Izdelovanje preverjevalnih in ocenjevalnih nalog - Lipovšek Igor, Lilek Danijel, Polšak Anton 4 D
- Opredeljenost minimalnih standardov in temeljnega znanja v učnih načrtih, katalogih in pravilnikih - Lipovšek Igor 1 R
- Predstavitve izdelkov in diskusija - Polšak Anton 1 D

**Obveznosti:** Poznavanje učnih načrtov za geografijo in družbo

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 31.5.2016 **Predvideni čas izpeljave** 27.6.2016 - 27.6.2016 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 22,03 EUR

## NAČRTOVANJE IN IZVEDBA MEDPREDMETNE STROKOVNE EKSKURZIJE S TERENSKIM DELOM V ENO OD REGIJ SVETA

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 11 **Št. točk:** 2,5

**Koordinator:** Danijel Lilek, 02 320 80 76, danijel.lilek@zrss.si

**Št. ur:** 48 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 35

**Ciljna skupina:** Učitelji geografije, zgodovine, DKE in drugih sorodnih predmetov

**Cilji:** Proučevanje naravno- in družbenogeografskih značilnosti obiskanih območij. Primerjava pokrajinskih biotskih, gospodarskih in življenjskih razmer med posameznimi predeli držav.

#### Predavatelji in teme:

- Eksperimentalno delo - Lipovšek Igor 12 D
- Predavanje, terensko delo na ekskurziji. - Lilek Danijel 12 TD
- Ogledi in obiski - Polšak Anton 12 TD
- Predstavitve referatov - Bevc Vera 12 R

**Obveznosti:** Priprava in predstavitve seminarske naloge na izbrano tematiko.

**Pogoji:** Prijava do datuma razpisa

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 1.9.2015 **Predvideni čas izpeljave** 24.10.2015 - 1.11.2015 **Kraj izvedbe** Kitajska

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 88,46 EUR

### 13.: zgodovina

#### RAZVOJ DRUŽBE NA SLOVENSKEM V 19. STOLETJU

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Doc. Dr. Dragica Čeč, 05 66 37 740, dragica.cec@fhs.upr.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji zgodovine, slovenščine in družbene vzgoje

**Cilji:** Predstavitev odziv posameznih družbenih skupin do kriz (ekonomskih, eksistenčnih, osebnih, kolektivnih in proaktivnega delovanja med njimi), odnosa do revščine do drugega in posameznikov z družbenega roba. Na podlagi primerov dokazati, da so določeni vzorci nadčasovni in da se jih da poučevati pri različnih predmetih. Predstavitev omenjene tematike z multidisciplinarnimi pristopi. Prikazovanje tematike z modernimi didaktičnimi pripomočki.

#### Predavatelji in teme:

- Zgodovina revščine, med družbeno solidarnostjo in družbeno marginalizacijo ter kriminalizacijo - Čeč Dragica 1 P
- Ambivalenten odnos do marginalnih skupin oziroma njihova stigmatizacija Romi - Studen Andrej 1 P
- Preživetje v času krize: velika lakota 1815-18 in epidemije kolere v 19. stoletju - Železnik Urška 2 P, D
- Skrite življenjske usode v mestih: hišne pomočnice, perice, šivilje, tkalke - Studen Andrej, Čeč Dragica 1 D
- Usode Aleksandrink - Milharčič Hladnik Mirjam 1 P
- Didaktične vsebine, povezane s predstavljenimi temami - Brodnik Vilma 2 D

**Obveznosti:** Poročilo o opravljeni obveznosti, učna priprava, evalvacija didaktičnih pripomočkov in rezultatov pri učencih/dijakih po izvedbi

**Pogoji:** Posebnih pogojev za vpis ni.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.11.2015 **Predvideni čas izpeljave** 1.4.2016 - 31.5.2016 **Kraj izvedbe** UP FHŠ, Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,85 EUR

#### REGIONALNA IN TRANSNACIONALNA ZGODOVINA KOT IZHODIŠČE ZA NOVE PEDAGOŠKE STRATEGIJE RAZUMEVANJA SEDANJOSTI. PRIMER ZAHODNEGA SLOVENSKEGA PROSTORA V KRATKEM 20. STOLETJU: OD POSLEDIC SARAJEVSKEGA ATENTA

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Izr. Prof. Dr. Borut Klabjan, 05 66 37 740, borut.klabjan@fhs.upr.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji zgodovine

**Cilji:** S sklopom predavanj želimo učiteljem na osnovnih in srednjih šolah posredovati pregled sodobne zgodovine zahodnega slovenskega prostora (ne glede na današnjo politično-administrativno razdelitev, tako da bo vključen tudi prostor, ki je splošno znan kot zamejstvo), hkrati pa jim posredovati najpomembnejše vsebinske in metodološke novosti na tem področju, s posebnim poudarkom na vidikih socialne in kulturne zgodovine.

**Predavatelji in teme:**

- Regionalna in transnacionalna zgodovina kot izhodišče za nove pedagoške strategije razumevanja sedanjosti. Primer zahodnega slovenskega prostora v kratkem 20. stoletju: od posledic sarajevskega atentata na lokalni ravni do odprte meje kot laboratorij za združeno Evropo. - Klabjan Borut

8 P, D

**Pogoji:** Aktivna udeležba na predavanju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.9.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 8.10.2015 - 31.10.2015      **Kraj izvedbe:** UP FHŠ, Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,61 EUR

**IZBRANE ZGODOVINSKE VSEBINE IZ MATURITETNIH TEM**

**UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 12      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Urška Gruden, 01 241 10 48, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Gimnazijski učitelji zgodovine, osnovnošolski učitelji zgodovine

**Cilji:** Seznanitev z novostmi na področju obče in narodne zgodovine za profesorje/profesorice zgodovine v gimnazijah in drugih srednjih šolah, poglobitev izbranih zgodovinskih vsebin iz različnih maturitetnih tem, poglobitev izbranih zgodovinskih vsebin za osnovnošolske učitelje

**Predavatelji in teme:**

- Slovenska izkušnja z volitvami - Balkovec Bojan 2 P
- Ženske kot oblikovalke politike in socialne politike na prelomu 19/20. stoletja - Selišnik Irena 2 V
- Karel Veliki in njegov čas - Mlinar Janez 2 V
- Atenska demokracija v Periklovem času - Trškan Danijela, Cedilnik Alenka 1 V
- Evalvacija mature in izbranih vsebin iz maturitetnih tem - Trškan Danijela 1 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 18.3.2016      **Predvideni čas izpeljave:** 1.4.2016 - 1.4.2016      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,94 EUR

**EVROPA IN ISLAM SKOZI ZGODOVINO**

**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 12      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Brodnik Vilma, 01/236 31 19, vilma.brodnik@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji zgodovine v osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:** Udeleženke in udeleženci bodo spoznali okoliščine nastanka islama, njegove značilnosti in širjenje, odnose med deželami Bližnjega Vzhoda in Evropo v 19. in 20. stoletju, vlogo in položaj žensk v islamskem svetu ter didaktične pristope za obravnavo te tematike v smislu spodbujanja medkulturnega dialoga.

**Predavatelji in teme:**

- Nastanek islama, njegove značilnosti in širjenje - Potočnik Dragan 2 P
- Odnosi med deželami Bližnjega vzhoda in Evropo v 19. in 20. stoletju - Šterbenc Primož 2 P
- Vloga in položaj žensk v islamskem svetu skozi zgodovino - Lamberger Khatib Maja 2 P
- Delo z zgodovinskimi viri pri obravnavi tem o islamu in Evropi - Brodnik Vilma 2 D

**Obveznosti:** Vodenje portfolija

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 24.2.2016	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 24.3.2016 - 24.3.2016	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	--	----------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 6,21 EUR

---



## 14.: umetnostna zgodovina

### DOŽIVLJANJE IN RAZUMEVANJE LIKOVNE UMETNOSTI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Dr. Metoda Kemperl, 01/58 92 310, 01/58 92 229, 01/58 92 348, metoda.kemperl@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

**Ciljna skupina:** Profesorji umetnostne zgodovine, profesorji likovne umetnosti, zaposleni v muzejih in galerijah.

**Cilji:** Udeleženci bodo podrobneje spoznali procese zaznavanja, doživljanja in razumevanja likovnih umetnin in metode za spodbujanje estetskega doživljanja. Razmišljali bodo o učnih ciljih kot so "čut za estetiko", "ustvarjalnost", "kritičen odnos" in "zavest o identiteti", ki so zajeti v učne načrte na področju likovne umetnosti (umetnostne zgodovine). Spoznali bodo najnovejše didaktične pristope za izvajanje na dijaka osredinjenega pouka umetnostne zgodovine.

#### Predavatelji in teme:

- Umetnostna zgodovina: kritičen premislek o učnih vsebinah - Kemperl Metoda 2 P
- Procesi zaznavanja, doživljanja, razumevanja likovnih umetnin - Bračun Sova Rajka 2 P
- Ustvarjalen pogovor ob umetnini v muzeju - Kemperl Metoda, Bračun Sova Rajka 4 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.1.2016 **Predvideni čas izpeljave** 1.4.2016 - 30.4.2016 **Kraj izvedbe** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 23,12 EUR

### PREVERJANJE ZNANJA PRI PREDMETU UMETNOSTNA ZGODOVINA IN NA MATURI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Dr. Metoda Kemperl, 01/58 92 310, 01/58 92 229, 01/58 92 348, metoda.kemperl@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

**Ciljna skupina:** Profesorji umetnostne zgodovine v gimnazijah in srednjih strokovnih šolah, profesorji likovne pedagogike v gimnazijah in srednjih strokovnih šolah.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali sodobne teorije analiziranja in doživljanja umetnin, ki izhajajo iz poststrukturalizma, razloge za to, da je umetnostni muzej/galerija možen in hkrati nujen prostor učenja. Na primeru stalne razstave v Moderni galeriji bo pokazano, na kakšne načine se odzivamo na umetnine, katero znanje je potrebno za doživljanje in razumevanje umetnosti, kaj nas pri tem motivira in kako naše predhodne izkušnje in zanimanja vplivajo na naše doživljanje. Predstavljena jim bo analiza rezult

#### Predavatelji in teme:

- Poststrukturalistični pristopi analiziranja in doživljanja umetnin - Kemperl Metoda 2 P
- Kako doživljamo/gledamo likovne umetnine: primeri doživetij odraslih obiskovalcev v Moderni galeriji - Bračun Sova Rajka 2 P
- Poročilo o rezultatih mature preteklega leta in evalvacija maturitetnih vprašanj - Starc Anton 1 P
- Naloga odprtega tipa - kako spodbuditi kritično mišljenje pri kandidatih (analiza nalog, delavnica) - Blatnik Nadja 2 P, D
- Oblikovanje maturitetnih vprašanj - Sotlar Snežana 1 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.10.2015 **Predvideni čas izpeljave** 2.1.2016 - 31.1.2016 **Kraj izvedbe** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,69 EUR

---

## 15.: spoznavanje okolja in študij okolja

### KAKO DELUJEJO RASTLINSKE ČISTILNE NAPRAVE?

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Špela Kočar, 02 22 93 846, cvi.ff@um.si

**Št. ur:** 18 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Obvezni in izbirni predmet v OŠ in SŠ (15) SPOZNAVANJE OKOLJA IN ŠTUDIJ OKOLJA

**Cilji:** Udeleženci na terenu spoznajo izgled in delovanje rastlinske čistilne naprave, s praktičnim delom se naučijo pripraviti načrt za rastlinsko čistilno napravo, praktično naredijo rastlinsko čistilno gredo, opravijo monitoring delovanja rastlinske čistilne naprave in Ovrednotijo potem tovrstnih naprav za čiščenje odpadne vode.

**Predavatelji in teme:**

- Kako deluje rastlinska čistilna naprava? - Vovk Korže Ana 18 P, TD

**Obveznosti:** Aktivno delo na terenu

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2015	1.10.2015 - 30.10.2015	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 34,07 EUR

### POUK SPOZNAVANJA OKOLJA IZVEN UČILNICE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Žiško Andreja, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka.

**Cilji:** Usposobiti učitelje razrednega pouka za kakovostno izvajanje pouka spoznavanja okolja (SPO) izven učilnice; seznaniti jih z novostmi na področju izvajanja pouka izven učilnice, (upoštevanje specifik načrtovanja pouka SPO izven učilnice; uporaba metode izkušenskega učenja; seznanitev s kriteriji vrednotenja pouka SPO izven učilnice).

**Predavatelji in teme:**

- Novosti na področju izvajanja pouka izven učilnice. Predmet spoznavanje okolja in pouk izven učilnice. - Hus Vlasta 8 P, D
- Učinkoviti pristopi pri izvajanju pouka izven učilnice - Hus Vlasta 8 P, TD
- Vrednotenje pouka izven učilnice - Hus Vlasta 8 P, D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.4.2016	13.5.2016 - 21.5.2016	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 58,53 EUR

## STRATEGIJE POUČEVANJA PRI SPOZNAVANJU OKOLJA V 1. VIO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 13 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Mag. Leonida Novak, 023208062, leonida.novak@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji in učiteljice razrednega pouka, učitelji in učiteljice v oddelkih podaljšanega bivanja.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali in preizkusili strategije poučevanja in s tem uresničevanja učnega načrta spoznavanje okolja; preizkusili se bodo v načrtovanju, izvajanju in vrednotenju strategij za aktivno delo učencev; analizirali in reflektirali bodo lastno prakso in predstavljene primere ter spoznali možnosti za razvijanje pojmov in spoznavnih postopkov pri učencih; iskali bodo priložnosti za spodbujanje učenčeve radovednosti ter usmerjanje spontanega raziskovanja v učenje z raziskovanjem.

**Predavatelji in teme:**

- Načrtovanje pri predmetu spoznavanje okolja - Novak Leonida 2 P
- Razvoj pojmov in dejavnosti za razvoj veščin in spretnosti - Kerin Mihaela 2 P, D
- Učenje z raziskovanjem pri spoznavanju okolja - Mršnik Sandra 2 D, ED
- Spremljanje napredka in vrednotenje znanja pri predmetu spoznavanje okolja - Novak Leonida 2 P, D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	20.11.2015	4.12.2015 - 4.12.2015	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 6,32 EUR

---

## 16.: gospodinjstvo

### EKONOMIKA GOSPODINJSTVA S POUČENJEM NA IZBOLJŠANJU FINANČNE PISMENOSTI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 14 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Irena Simčič, 01 23 63 129, irena.simcic@zrss.si

**Št. ur:** 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji, ki poučujejo gospodinjstvo v osnovni šoli

**Cilji:** Udeleženci bodo: spoznali novejša teoretična izhodišča in empirične ugotovitve na področju finančne pismenosti; analizirali aktualno stanje na področju finančne pismenosti in oblikovali strategije dela v praksi predvsem na področju modula Ekonomika gospodinjstva; preizkušali učinkovite strategije metod dela s poudarkom vsebin ekonomike gospodinjstva; usposabljeni za uporabo različnih referenčnih didaktičnih gradiv za finančno izobraževanju in dvigu finančni pismenosti otrok in mladostnikov.

#### Predavatelji in teme:

- Vzgoja otrok za upravljanje s finančnimi viri - Šipec Marinka 3 P, D
- Predstavitev didaktičnih gradiv in pripomočkov za učinkovito obravnavo finančnih vsebin - Javoršek Laura, Mencigar Milena, Gjerek Majda, Fujs Kojek Liljana 8 D
- Motivacija otrok za izbrane vsebine s področja ekonomike gospodinjstva - Lovšin Kozina Francka 4 P, D
- Učenci in finančna pismenost - Simčič Irena, Frank Vera 5 D
- Teoretična izhodišča in empirične ugotovitve finančne pismenosti - Simčič Irena 4 P, D

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.10.2015	5.11.2015 - 5.3.2016	Ljubljana
	20.10.2015	5.11.2015 - 5.3.2016	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 26,29 EUR

---

## 17.: tehnika in tehnologija

### 3D MODELIRANJE S PROGRAMOM SKETCHUP (NADALJEVALNI)

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000  
MARIBOR

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Dr. Borsi Aberšek, 02 2293 838, andreja.spernjak@um.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učiteljem tehnike in tehnologije ter ostalim učiteljem naravoslovnih predmetov v 3 triletju.

**Cilji:** Razvijajo in utrdijo si lastne postopke 3D modeliranja predmetov v virtualnem prostoru, razvijejo si digitalno kompetenco in prostorsko predstavo, povežejo znanja in izkušnje o grafični predstavitvi teles iz različnih predmetnih področij in življenjskega okolja, 3D modele smiselno uporabijo za vizualizacijo realnih objektov, oblikujejo 3D model in izdelajo tehnično in tehnološko dokumentacijo pri izdelavi predmeta iz različnih gradiv.

**Predavatelji in teme:**

- Didaktične osnove in metode dela pri poučevanju 3D modeliranja - Aberšek Boris 2 P
- SketchUp, LayOut - teoretične osnove programa - Dolenc Kosta 1 P
- Praktično usposabljanje - Dolenc Kosta, Košak Igor 17 D
- Didaktična priporočila in evalvacija - Dolenc Kosta, Ploj Vrtič Mateja 4 R

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju, obvezne vaje in seminarska naloga

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	8.1.2016	12.2.2016 - 19.3.2016	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 128,19 EUR

### 3D MODELIRANJE S PROGRAMOM SKETCHUP (ZAČETNI)

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000  
MARIBOR

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Dr. Boris Aberšek, 02 2293 838, andreja.spernjak@um.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učiteljem tehnike in tehnologije ter ostalim učiteljem naravoslovnih predmetov v 3 triletju.

**Cilji:** Razvijajo si digitalno kompetenco in prostorsko predstavo, povežejo znanja in izkušnje o grafični predstavitvi teles iz različnih predmetnih področij in življenjskega okolja, spoznajo in uporabijo orodja in postopke 3D modeliranja predmetov v virtualnem prostoru, 3D modele smiselno uporabijo za grafično predstavitev, oblikujejo 3D model in ga uporabijo s pomočjo 2D risb pri izdelavi predmeta iz različnih gradiv, znajo kritično presoditi in vrednotiti modele na osnovi postavljenih kriterijev in

**Predavatelji in teme:**

- Didaktične osnove in metode dela pri prehodu iz 2D na 3D - Aberšek Boris 2 P
- Priprava tehniške dokumentacije - Glodež Srečko 2 P
- SketchUp teoretične osnove programa - Dolenc Kosta 2 P
- Praktično usposabljanje - Dolenc Kosta, Košak Igor 15 D
- Evalvacija in diskusija - Dolenc Kosta, Košak Igor 3 D

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju, obvezne vaje in seminarska naloga

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	5.2.2016	26.2.2016 - 26.3.2016	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 60,20 EUR

## ROBOTIKA V TEHNIKI

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000  
MARIBOR

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Dr. Nenad Muškinja, 02 2293 838, andreja.spernjak@um.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji tehniškega pouka v OŠ, izbirnega predmeta Robotika v tehniki, učitelji ki pripravljajo dijake oz učence za tekmovanja iz mobilnih robotov ali FLL

**Cilji:** Seznanitev udeležencev z učnim načrtom predmeta Robotika v tehniki, Skupinsko delo na temo UČENJA in ROBOTI, demonstracija delovanja robotov v gospodinjstvih, Konstruiranje in programiranje robotske roke z LegoMindstorms sestavljanke, Konstruiranje in programiranje mobilnega robota za vožnjo po labirintu z LegoMindstorms sestavljanke

### Predavatelji in teme:

- Pregled učnega načrta za izbirni predmet Robotika v tehniki - Ploj Vrtič Mateja 2 P
- Učenje in roboti - Muškinja Nenad, Gorazd Ivan Gumzej 3 D
- Roboti so med nami - Muškinja Nenad, Gorazd Ivan Gumzej 2 D
- Industrijski roboti - Muškinja Nenad, Gorazd Ivan Gumzej 1 D
- Robotska roka - Dolenc Kosta, Muškinja Nenad 4 D
- Mobilni robot - Dolenc Kosta, Muškinja Nenad 4 D

**Obveznosti:** Pisanje seminarske naloge (ureditev in dopolnitev skupinskih poročil v obliko primerno za uporabo pri pouku), Individualno delo z LegoMindstorms sestavljanke, seminarska naloga

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 22.1.2016 **Predvideni čas izpeljave** 5.2.2016 - 20.2.2016 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 32,97 EUR

## USPOSABLJANJE MODELARJEV MENTORJEV

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000  
MARIBOR

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Dr. Mateja Ploj Vrtič, 02 2293 838, andreja.spernjak@um.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učiteljem tehnike in tehnologije ter ostalim učiteljem, ki so zainteresirani za delo z mladimi modelarji

**Cilji:** Udeleženci se seznanijo s fizikalnimi osnovami letenja in jadriranja, spoznajo različne modele, ki so primerni za modelarski krožek v OŠ, seznanijo se z materiali, ki se v modelarstvu uporabljajo in kje jih nabaviti, samostojno izdelajo dva modela: drsalca in raketoplan, ob testiranju modelov analizirajo način in natančnost izdelave, seznanijo se z modelarskim forumom, kjer lahko v sodelovanju z drugimi modelarji svoje znanje v prihodnje nadgrajujejo.

### Predavatelji in teme:

- Modelarstvo v osnovni šoli - Ploj Vrtič Mateja 1 P
- Seznanitev z materiali, ki se v modelarstvu uporabljajo in fizikalne osnove - Hriberšek Robert 1 D
- Praktično izdelovanje modelov (drsalec in raketoplan - Hriberšek Robert, Ploj Vrtič Mateja 10 D
- Testiranje modelov - Hriberšek Robert, Ploj Vrtič Mateja 2 D
- Analiza izdelanih modelov - Hriberšek Robert 1 D

- Izboljšave - Hriberšek Robert

1 D

**Obveznosti:** Izdelana dva modela, prisotnost na delavnicah

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	2.10.2015	23.10.2015 - 28.11.2015	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 76,45 EUR

---



## 18.: fizika

### UČENJE, POUČEVANJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Gorazd Planinšič, 01 4766 575, gorazd.planinsic@fmf.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji fizike v srednjih šolah

**Cilji:** Utrjevanje in posodabljanje znanj fizike ter spoznavanje novih metod in oblik poučevanje fizike ob aktivnem sodelovanju

#### Predavatelji in teme:

- Učenje fizike zunaj razreda: Kaj ponujajo meritve fizikalnih parametrov v okolju? - Repnik Robert 2 D
- Učenje fizike ob raziskovanju hidrogelov - Čepič Mojca, Pavlin Jerneja 2 D
- S pametnim telefonom dijak posname, obdela in analizira poskus - projekt iStage2 - Štrus Damjan 2 P
- Istraživačka nastava - primjer iz moderne fizike - Ivanjek Lana 2 P
- Lom svetlobe kot primer poti do znanja v raziskovanju in poučevanju - Strnad Janez, Planinšič Gorazd 2 D
- Presenečenja v fiziki - Rosina Mitja, Mohorič Aleš 2 D
- Fizikalni poskus kot sestavni del pouka fizike - Etkina Eugenia, Planinšič Gorazd 4 D
- Nevsakdanji valovni pojavi: Most k sodobnim temam v fiziki - Faletič Sergej 2 P
- Mladinske raziskovalne naloge - Slavinec Mitja 2 P
- Eksperimentalna delavnica - Ponikvar Dušan, Planinšič Gorazd, Pahor Jože, Mohorič Aleš 4 D

**Obveznosti:** Udeležba na srečanjih

**Pogoji:** Prijava do navedenega roka

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 30.9.2015 **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2015 - 30.4.2016 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 80,09 EUR

**Opombe:** Točni datumi srečanj in gradiva bodo na voljo na spletni strani programa: <http://sss.fmf.uni-lj.si>

### UPORABA EKSPERIMENTALNEGA DELA V OSNOVNI IN SREDNJI ŠOLI ZA USVAJANJE, UTRJEVANJE IN PREVERJANJE ZNANJA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 15 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Samo Božič, 05 / 330 80 55, samo.bozic@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji fizike v osnovni šoli, splošni in strokovni gimnaziji ter programih srednjih strokovnih in poklicnih šol.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali principe in primere uporabe eksperimentalnega dela pri pouku fizike za usvajanje, utrjevanje in preverjanje znanja. Preizkusili bodo pristop ISLE (Investigative Science Learning Environment) za usvajanje znanja z eksperimentalnim delom. Obravnavali in preizkusili bodo primere eksperimentalnega dela za utrjevanje in za preverjanje znanja.

#### Predavatelji in teme:

- Uporaba eksperimentalnega dela za usvajanje znanja in predstavitev pristopa ISLE - Stiplovšek Milenko 1 P
- Uporaba eksperimentalnega dela za utrjevanje znanja - Banko Jaka 1 P

- Uporaba eksperimentalnega dela za preverjanje znanja - Božič Samo 1 P
- Eksperimentalne delavnice - Stiplovšek Milenko, Tratnik Miran, Juričič Đulijana, Božič Samo, Banko Jaka 4 ED
- Razprava o predstavljenih principih in pristopih k pouku ter evalvacija - Stiplovšek Milenko, Božič Samo, Banko Jaka 1 R

**Obveznosti:** Udeležba na seminarju, aktivno sodelovanje v delavnicah in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

**Pogoji:** Prijava do navedenega roka.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.10.2015	23.11.2015 - 4.12.2015	Zavod RS za šolstvo, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,41 EUR

**Opombe:** Točen datum izvedbe bo objavljen v prvi polovici sptembra 2015 v spletnih učilnicah študijskih skupin za fiziko.

---

## 20.: biologija

### MOLEKULSKO KLONIRANJE IN BIOINFORMATIKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA (ODDELEK ZA BIOLOGIJO), JAMNIKARJEVA 101,  
1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Starčič Erjavec Marjanca, +386 1 320 3402, marjanca.staric.erjavec@bf.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Učitelji biologije.

**Cilji:** Posodobiti znanje iz molekulskega kloniranja, pregledati aktualne teme s tega področja. V praktičnem delu učitelji izvedejo molekulsko kloniranje ter se spoznajo z osnovami računalniške obdelave nukleotidnih zaporedij (bioinformatika).

#### Predavatelji in teme:

- Molekulsko kloniranje 1 - Herzog Velikonja Blagajana 4 P
- Molekulsko kloniranje 2 - Žgur-Bertok Darja 3 P
- Izolacija plazmidne DNA in gelska elektroforeza - Starčič Erjavec Marjanca 3 V
- Rezanje DNA, ligacija DNA, elektroporacija - Ambrožič Avguštin Jerneja 3 V
- Bioinformatika - Pašič Lejla 3 D

**Obveznosti:** Izpolnitev delovnega zvezka.

**Pogoji:** Jih ni.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.10.2015 **Predvideni čas izpeljave** 27.11.2015 - 28.11.2015 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 72,38 EUR

**Opombe:** Za vaje je potrebna laboratorijska halja, vžigalnik oz. vžigalice in tenek črn vodoodporen flumaster.

---

### MOŽGANI IN VEDENJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA (ODDELEK ZA BIOLOGIJO), JAMNIKARJEVA 101,  
1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Iztok Tomažič, 01 320 34 32, iztok.tomazic@bf.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji biologije v osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali zgradbo in osnovno delovanje možganov, seznanili se bodo z novimi spoznanji o fiziologiji stresa in vlogi možganov pri učenju ter spominu ter preizkusili izbrane didaktične dejavnosti za poučevanje omenjenih vsebin.

#### Predavatelji in teme:

- Zgradba in delovanje možganov, nova spoznanja o fiziologiji stresa in vlogi možganov pri učenju ter spominu - Glavan Gordana 2 P
- Zgradba in delovanje možganov ter spomin in učenje - Glavan Gordana 3 LV
- Izbrane didaktične dejavnosti za poučevanje vsebin o možganih in vedenju - Tomažič Iztok 3 LV

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 2.10.2015 **Predvideni čas izpeljave** 10.10.2015 - 10.10.2015 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 20,27 EUR

---

## RAZVIJANJE, PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA PRI BIOLOGIJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

- Št. programa:** 16 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Saša Kregar, Simona Slavič Kumer, 012363115 ; 025391174, sasa.kregar@zrss.si ; simona.slavic-kumer@zrss.si  
**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Učitelji biologije v osnovnih in srednjih šolah.  
**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali pomen načrtovanja pouka z različnimi pristopi, ki vodijo k razvijanju konceptualnih znanj pri pouku biologije. Seznanili se bodo s koncepti ocenjevanja in različnimi pristopi k preverjanju in ocenjevanju znanja. Spoznali bodo načine kako sestaviti naloge/vprašanja in preizkuse, ki preverjajo konceptualna znanja ter kakšen je pomen povratne informacije za učenca in učitelja.

### Predavatelji in teme:

- Načrtovanje pouka za razvijanje in preverjanje znanja - Kregar Saša, Slavič Kumer Simona 3 P, D
- Ocenjevanje znanja - Milekšič Vlado 2 P
- Sestavljanje nalog za preverjanje znanja - Kregar Saša, Slavič Kumer Simona 3 D
- Sestavljanje preizkusov znanja - Kregar Saša, Slavič Kumer Simona 4 P, D
- Primeri in analiza nalog in preizkusov znanja - Kamenšek Gajšek Majda, Sopčič Bernarda 2 D
- IKT orodja v podporo preverjanju znanja - Slavič Kumer Simona 1 D
- Pomen povratne informacije za učenca in učitelja - Kregar Saša 1 P

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje in evalvacija primerov nalog za preverjanje in ocenjevanje znanja

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2	15.11.2015	15.1.2016 - 28.3.2016	Ljubljana
	15.11.2015	15.1.2016 - 28.3.2016	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 55,31 EUR

**Opombe:** Udeleženci na seminar prinesejo učni načrt za biologijo.

## UPORABA TKIVNIH KULTUR V BIOTEHNOLOGIJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

- Št. programa:** 17 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Simona Slavič Kumer, Saša Kregar, 01/2363100, simona.slavic-kumer@zrss.si , sasa.kregar@zrss.si  
**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Učitelji biologije v osnovni in srednji šoli, učitelji biotehnologije v srednji šoli.  
**Cilji:** Udeleženci seminarja se bodo seznanili z uporabnostjo tkivnih kultur v biotehnoloških postopkih in z možnostmi in primeri uporabe tkivnih kultur pri pouku biologije. Udeleženci bodo izvedli eksperimentalno delo in spoznali primere vključevanja tkivnih kultur ter biotehnoloških procesov v pouk. Načrtovali bodo izvedbo in vrednotenje predstavljenega eksperimentalnega dela pri pouku.

### Predavatelji in teme:

- Biološke osnove izdelave tkivnih kultur - Dermastia Marina 2 P
- Eksperimentalno delo s tkivnimi kulturami - Pompe Novak Maruša, Matičič Lidija 3 D
- Načrtovanje izvedbe in vrednotenja eksperimentalnega dela - Kregar Saša, Slavič Kumer Simona 3 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju, načrtovanje izvedbe in vrednotenja eksperimentalnega dela.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	15.11.2015	1.2.2016 - 30.4.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 31,53 EUR

---

## 21.: računalništvo in informatika

### INTERAKTIVNOST, SODELOVALNOST, IGRIVOST PRI POUKU RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, VEČNA POT 113, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Divjak Saša, 041 468 884, sasa.divjak@fri.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Predvsem srednješolski učitelji predmeta Informatika

**Cilji:** Udeleženci bodo pridobili praktično znanje o računalniških aplikacijah za interaktivno poučevanje računalniških konceptov in za uvajanje sodelavnega pouka v razredu s pomočjo didaktičnih računalniških aplikacij s področja računalništva in informatike. Pridobili bodo vpogled in znanje v možnosti popestritve pouka z animacijami in elementi igre. Učitelji bodo po koncu seminarja usposobljeni za razvoj lastnih zamisli za interaktivno in sodelovanje poučevanje v razredu.

#### Predavatelji in teme:

- Pregled spletnih strani z zanimivimi animacijami, simulacijami, video-demonstracijami v skladu s temami predmeta gimnazijskega predmeta Informatika - Divjak Saša 3 D
- Simulacija Von Neumannove arhitekture (poslovenjeni simulatorji računalnika LMC) - Divjak Saša 2 D
- Izdelava domače naloge, videokonferenčno srečanje - Divjak Saša 3 E
- Računalniške aplikacije za interaktivno učenje programiranja in vizualizacijo programov - Divjak Saša 1 P
- Demonstracija didaktičnega programa Jeliot - Divjak Saša 1 D
- Spletna aplikacija Online PythonTutor in njena poslovenjena verzija - Divjak Saša 2 D
- Računalniške aplikacije za sodelavno poučevanje - Divjak Saša 1 P
- Izdelava domače naloge, videokonferenčno srečanje - Divjak Saša 3 E
- Možnosti popestritve pouka iz programiranja z uporabo grafike, animacije in mobilnih naprav - Divjak Saša 1 P
- Python in grafika ter animacija ( Vpython, Kivy, Pygame) - Divjak Saša 2 D
- Kako lahko didaktične aplikacije poigrimo (spet poudarek na Pythonu) - Divjak Saša 1 D
- Senzorji na mobilnih napravah. Primerjava možnosti med ApplInventor in Python - Divjak Saša 1 P
- Izdelava domače naloge, videokonferenčno srečanje - Divjak Saša 3 E

**Pogoji:** Vsaj osnovno znanje programskega jezika Python.

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.1.2016	1.2.2016 - 31.3.2016	UL FRI, Ljubljana
	24.9.2015	25.9.2015 - 31.10.2015	UL FRI, Ljubljana
	17.4.2016	1.5.2016 - 27.6.2016	UL FRI, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 23,31 EUR

**Opombe:** Aktivna udeležba na seminarju.

### PROGRAMIRANJE ROBOTOV LEGO MINDSTORMS V JEZIKU PYTHON

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, VEČNA POT 113, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Služba Za Komuniciranje, 014798112, sk@fri.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Srednješolski učitelji in učitelji zadnje triade osnovne šole.

**Cilji:** Glavni cilj tega programa je učiteljem, ki platforme še ne poznajo, predstaviti možnosti njene uporabe za učenje računalniških konceptov, predvsem programiranja, na enostaven in privlačen način. Učitelji bodo med praktičnim delom tekom izobraževanja pridobili dovolj znanj in izkušenj, da bodo platformo lahko suvereno uporabljali tudi v razredu. Tekom seminarja bomo spoznali jezik Python, nato pa v njem programirali Lego Mindstorms robota.

**Predavatelji in teme:**

- Seznanjanje z robotiko in umetno inteligenco - Skočaj Danijel 4 P, D
- Spoznavanje sestavnih delov robotov, sestavljanje robotov in osnovno upravljanje, namestitvev okolja za Python - Žabkar Jure 4 P, D
- Osnovno programiranje v programskem jeziku Python: osnove jezika in osnovne programske knjižnice - Žabkar Jure 4 P, D
- Osnovno programiranje robota v programskem jeziku Python: krmiljenje motorjev in uporaba senzorjev - Žabkar Jure, Lotrič Uroš 4 P, D
- Napredno programiranje: regulacije, zaprto zančno vodenje, napredni senzori - Žabkar Jure, Lotrič Uroš 4 P, D
- Triki, iskanje napak v programih in v strojni opremi - Žabkar Jure, Lotrič Uroš 4 P, D

**Pogoji:** Znanje računalništva ni potrebno.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	5.11.2015	26.11.2015 - 2.12.2015	UL FRI, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,60 EUR

**Opombe:** Aktivna udeležba na seminarju.

## RAČUNALNIŠTVO BREZ RAČUNALNIKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, VEČNA POT 113, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Demšar Janez, 01 4798 288, janez.demsar@fri.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Seminar bo pokrival vsebine novega neobveznega izbirnega predmeta Računalništvo v 5. razredu OŠ, vendar so teme primerne tudi za druge predmete in starosti otrok.

**Cilji:** Predstaviti osnovne računalniške koncepte v za učence (in učitelje) privlačni obliki, ki ne zahteva uporabe računalnika, temveč temelji na didaktičnih igrah z učnimi materiali. Pouk v tej obliki je predviden za neobvezni izbirni predmet Računalništvo v 5. razredu (od leta 2015/16), lahko pa se uporabi tudi v krožku, v podaljšanem bivanju ali kot obogatitev drugih predmetov, od matematike do športne vzgoje. Poudarek seminarja ne bo na teoriji temveč na praktični izvedbi in konkretnih nasvetih.

**Predavatelji in teme:**

- Uvod; čemu želimo poučevati računalništvo brez računalnika - Demšar Janez 1 P
- Zapis podatkov, kako deluje stiskanje besedil in slik, zaznavanje in popravljanje napak - Demšar Janez 5 P, D
- Postopki urejanja - Demšar Janez 5 P, D
- Končni avtomati - Demšar Janez 2 P, D
- Algoritmi iz teorije grafov (barvanje zemljevidov, najkrajše poti, pokritja...) - Demšar Janez 5 P, D
- Kriptografija - Demšar Janez 3 P, D
- Umetna inteligenca - Demšar Janez 2 P, D
- Zaključek - Demšar Janez 1 R

**Pogoji:** Znanje računalništva ni potrebno.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.4.2016	6.5.2016 - 20.5.2016	UL FRI, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 20,11 EUR

**Opombe:** Aktivna udeležba na seminarju.

## SESTAVLJANJE MOBILNIH APLIKACIJ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, VEČNA POT 113, 1000  
LJUBLJANA

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Bohak Ciril, 01 4798 799, ciril.bohak@fri.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Seminar bo pokrival vsebine primerne tako tako za otroke tretjega triletja osnovne šole kot za vse osnovnošolske učitelje za pomoč pri izdelavi lastnih didaktičnih pripomočkov.

**Cilji:** Predstaviti sodoben in preprost pristop k razvoju mobilnih aplikacij za osnovnošolce (in učitelje), ki za razvoj ne potrebuje dodatne programske ali strojne opreme. Takšen razvoj aplikacij je zelo primeren za osnovnošolce, saj uporablja že obstoječe znanje (npr. poznavanje programskega jezika Scratch). Prav tako pa je takšen način razvoja aplikacij primeren tudi za učitelje, ki si lahko na takšen način sami izdelajo didaktične pripomočke za uporabo pri pouku.

### Predavatelji in teme:

- Uvod; zakaj je uporaba ApplInventorja primerna za uporabo pri izobraževanju - Bohak Ciril 1 P
- Predstavitev osnov ApplInventorja; izdelava osnovne aplikacije (Pozdravljen svet); spoznavanje z ApplInventorjem - Pesek Matevž, Bohak Ciril 4 P, D
- Predstavitev posameznih osnovnih funkcionalnosti ApplInventorja (Uporabniški vmes); izdelava demonstracijskih aplikacij - Pesek Matevž, Bohak Ciril 3 P, D
- Predstavitev posameznih naprednih funkcionalnosti ApplInventorja; zasnova in razvoj lastne aplikacije - Pesek Matevž, Bohak Ciril 4 P, D
- Predstavitev posameznih naprednih funkcionalnosti ApplInventorja; razvoj in zaključek razvoja lastne aplikacije - Pesek Matevž, Bohak Ciril 4 P, D
- Zasnova didaktičnega pripomočka in razvoj v okolju ApplInventor - Pesek Matevž, Bohak Ciril 4 P, D
- Evalvacija didaktičnih aplikacij razvitih v okviru izobraževanja - Pesek Matevž, Bohak Ciril 3 P, D
- Zaključek - Pesek Matevž 1 R

**Pogoji:** Pričakovana je osnovna računalniška pismenost.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 24.9.2015 **Predvideni čas izpeljave** 15.10.2015 - 22.11.2015 **Kraj izvedbe** UL FRI, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 41,16 EUR

**Opombe:** Aktivna udeležba na seminarju.

## SPOZNAVANJE PROGRAMIRANJA IN ROBOTIKE Z LEGO MINDSTORMS

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, VEČNA POT 113, 1000  
LJUBLJANA

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Služba Za Komuniciranje, 01 479 81 12, sk@fri.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Srednješolski učitelji in učitelji zadnje triade osnovne šole

**Cilji:** Glavni cilj tega programa je učiteljem, ki platforme še ne poznajo, predstaviti možnosti njene uporabe za učenje računalniških konceptov, predvsem programiranja, na enostaven in privlačen način. Učitelji bodo med praktičnim delom tekom izobraževanja pridobili dovolj znanj in izkušenj, da bodo platformo lahko suvereno uporabljali tudi v razredu. Spoznali se bodo z grafičnim programskim jezikom EV3, ki je zaradi vizualne podobe blizu otrokom in se ga hitro naučijo.

### Predavatelji in teme:

- Seznanjanje z robotiko in umetno inteligenco - Skočaj Danijel 4 P, D
- Spoznavanje sestavnih delov robotov, sestavljanje robotov in osnovno upravljanje - Žabkar Jure 4 P, D



- Osnovno programiranje robotov v programskem jeziku EV3: spoznavanje z okolji, osnovni stavki, vejitve - Žabkar Jure 4 P, D
- Osnovno programiranje robotov v programskem jeziku EV3: vejitve, funkcije, spremenljivke, ... - Žabkar Jure, Lotrič Uroš 4 P, D
- Napredno programiranje: regulacije, zaprto zančno vodenje, napredni senzorji - Žabkar Jure, Lotrič Uroš 4 P, D
- Triki, iskanje napak v programih in v strojni opremi - Žabkar Jure, Lotrič Uroš 4 P, D

**Pogoji:** Znanje računalništva ni potrebno.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 24.9.2015      **Predvideni čas izpeljave** 15.10.2015 - 21.10.2015      **Kraj izvedbe** UL FRI, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,60 EUR

**Opombe:** Aktivna udeležba na seminarju

## UČENJE RAČUNALNIŠTVA S POMOČJO TEKMOVANJA BOBER

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, VEČNA POT 113, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 6      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Služba Za Komuniciranje, 01 479 81 12, sk@fri.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji druge in tretje triade osnovne šole.

**Cilji:** Cilj je usposobiti učitelje, da bi na področju računalništva izdatneje uporabljali tekmovanja, konkretno tekmovanje Bober, kot motivacijsko orodje za spodbujanje učencev k učenju računalniških konceptov. Na izobraževanju se bo prepletalo reševanje tekmovalnih nalog in predavanja o njihovem računalniškem ozadju. Udeleženci bodo lahko pripravljali učence na tekmovanje, predvsem pa razumeli računalniško ozadje nalog in jih znal vključiti tudi v druge predmete in krožke.

### **Predavatelji in teme:**

- Dvojiški zapis in logika - Bulič Patricio 4 P, D
- Kopiranje podatkov - Lotrič Uroš 4 P, D
- Podatkovne strukture - Vavpotič Damjan 4 P, D
- Algoritmi - Demšar Janez 4 P, D
- Programi kot zaporedja ukazov - Batagelj Borut 4 P, D
- Gramatike in avtomati - Slivnik Boštjan 4 P, D

**Pogoji:** Znanje računalništva ni potrebno.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 11.9.2015      **Predvideni čas izpeljave** 2.10.2015 - 10.10.2015      **Kraj izvedbe** UL FRI, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 18,72 EUR

**Opombe:** Aktivna udeležba na seminarju.

## Z E-LISTOVNIKOM DO SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA IN VIŠJIH RAVNI ZNANJA RAČUNALNIŠTVA TER INFORMATIKE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 18      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Radovan Krajnc, 031 332 179, radovan.krajnc@zrss.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji računalništva in informatike

**Cilji:** Opolnomočiti učitelje za načrtno spremljanje lastnega procesa učenja in prenos teh znanj učencem ter usposobiti učitelje za smiselno rabo tehnologije v procesu učenja

**Predavatelji in teme:**

- Tehnologija in njena smiselna raba pri pouku - Krajnc Radovan 4 D
- Učni načrt in načrtovanje dejavnosti na osnovi ugotovljenega predznanja - Krajnc Radovan 2 P
- E-listovnik in razvijanje znanja - Krajnc Radovan 6 D
- Preverjanje in ocenjevanje znanja ter povratne informacije - Krajnc Radovan 4 D

**Obveznosti:** Objavljen preizkušen primer rabe e-listovnika pri pouku

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.10.2015	9.11.2015 - 21.12.2015	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,99 EUR

---

## 22.: matematika

### FAMNITOV IZLETI V MATEMATIČNO VESOLJE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE  
TEHNOLOGIJE, GLAGOLJAŠKA 8, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Milanič Martin, 05-611-75-84, martin.milanic@upr.si

**Št. ur:** 12 (v več delih) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:** Cilj usposabljanja je nadgraditev matematičnih znanj in spoznavanje uporab matematike na različnih področjih sodobnega sveta. Vsakemu od šestih predavanj bo sledila diskusija, ki bo udeležencem omogočila zastavljanje vprašanj predavateljem, medsebojno informiranje in izmenjavo izkušenj ter mnenj. Cilj izpopolnjevanja je tudi spoznavanje konkretnih in splošnih matematičnih konceptov, s katerimi si učitelji lahko povečajo samozavest, osvojena znanja pa s pridom uporabijo pri pouku matematike.

#### Predavatelji in teme:

- Japonska tempeljska geoemtrijska in zahodna geometrija - Kovič Jurij 2 P
- Origami - Kuzma Bojan 2 P
- Popotovanje od korena do fraktala - Prezelj Jasna 2 P
- O Gaussovi krivulji - Raič Martin 2 P
- Geometrija podatkov - Škraba Primož 2 P
- Matematika in matura - doc. dr. BANIČ Iztok 2 P

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na predavanjih, kratke seminarske naloge

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 15.10.2015 **Predvideni čas izpeljave** 21.10.2015 - 13.4.2016 **Kraj izvedbe** Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 45,61 EUR

**Opombe:** Več informacij bo dostopnih na spletni strani <http://izleti.famniti.upr.si/>

### MATEMATIKA MED OSNOVNO IN SREDNJO ŠOLO 2015/16

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Kobal Damjan, Nemanič Katarina, 01 4766 538, 01 4766 742, damjan.kobal@fmf.uni-lj.si, katarina.nemanic@fmf.uni-lj.si

**Št. ur:** 12 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v zadnji triadi osnovne šole, učitelji matematike v osnovni in srednji šoli

**Cilji:** Izboljšanje pouka matematike na prehodu med osnovno in srednjo šolo

#### Predavatelji in teme:

- Mislim, torej sem - razumem, torej bom - Kobal Damjan 3 P, D
- Reševanje problemov: Iskanje pomena - kako vprašati, kako odgovoriti? - Kobal Damjan 3 P, D
- Matematični pojmi in njihovo razumevanje - Kobal Damjan 3 P, D
- Računalnik kot motivator in pomočnik razumevanja - Kobal Damjan 3 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba, sodelovanje

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 18.9.2015 **Predvideni čas izpeljave** 19.9.2015 - 6.2.2016 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,38 EUR

**Opombe:** Spletna stran: <http://uc.fmf.uni-lj.si/os/>

## DRUGE OBLIKE VREDNOTENJA ZNANJA PRI MATEMATIKI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 19 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Rajh Sonja, 02 539 11 72, sonja.rajh@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v OŠ

**Cilji:** Udeleženci bodo: - uzavestili, da je mogoče znanje pri pouku matematike ovrednotiti tudi na druge načine, ne samo v obliki pisnega preizkusa znanja; - razširili in poglobili znanje o taksonomijah in področjih spremljanja, ter o namenih in prednostih oziroma slabostih različnih oblik vrednotenja znanja; - na temelju lastnih izkušenj in ugotovitev stroke bodo analizirali in utemeljevali prednosti oziroma slabostih ustnega preverjanja in ocenjevanja znanja.

### Predavatelji in teme:

- Izkušnje z drugimi oblikami vrednotenja znanja - Rajh Sonja 1 R
- Ustno ocenjevanje znanja - Bone Jerneja 5 D
- Matematična, statistična preiskava - Rajh Sonja 1 P
- Ocenjevanje matematične, statistične preiskave - Suban Mojca 3 D
- Drugi primeri ocenjevanja - Bone Jerneja, Rajh Sonja, Suban Mojca 3 D
- Zakovitosti ocenjevanja po veljavnih predpisih - Šteblaj Marjanca 1 P
- Načrt ocenjevanja - Rajh Sonja 1 D
- Sklepni del seminarja, evalvacija - Rajh Sonja 1 R

**Obveznosti:** Udeleženci izdelajo svoj letni načrt ocenjevanja in aktivno sodelujejo na seminarju.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 9.11.2015 **Predvideni čas izpeljave** 11.12.2015 - 12.12.2015 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 37,77 EUR

**Opombe:** Udeleženci s seboj prinesejo učni načrt za matematiko in gradiva, ki jih uporabljajo za druge oblike vrednotenja znanja.

## POUČEVANJE IN UČENJE MATEMATIKE Z I-UČBENIKOM

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 20 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Amela Sambolić Beganović, 041 697 033, amela.sambolic-beganovic@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:** Na seminarju Poučevanje in učenje matematike z i-učbeniki pokrivamo širok nabor spretnosti in veščin, prek katerih bodo udeleženci spoznavali načine, možnosti in priložnosti dela z i-učbenikom, pri čemer se bomo osredotočali na spodbujanje kakovostnejšega pouka, spodbujali bomo interaktivnost učencev in dinamičnost samega pouka. S ciljno usmerjenimi dejavnostmi bomo spodbujali učitelje k presmisleku o lastnem delu z i-učbenikom ter možnosti izboljšanja.

### Predavatelji in teme:

- Učenje z e-učbeniki - Repolusk dr. Samo 2 P
- Modeli pouka z e-učbeniki - Suban Mojca 2 D
- Didaktični potencial večpredstavnostnih elementov v luči načel učenja - Sambolić Beganović Amela 2 D
- Načrtovanje dejavnosti za učenje z uporabo i-učbenika - Sambolić Beganović Amela, Suban Mojca 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.2.2016      **Predvideni čas izpeljave:** 1.3.2016 - 1.4.2016      **Kraj izvedbe:** Ljubljana  
**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,13 EUR

## PRISTOPI K REŠEVANJU MATEMATIČNIH PROBLEMOV NA RAZREDNI STOPNJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 21      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Vršič Vesna, 02 539 11 75, vesna.vrsic@zrss.si  
**Št. ur:** 24 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka  
**Cilji:** Udeleženci se seznanijo z različnimi oblikami matematičnih problemov, metodo reševanja problemov in različnimi pristopi, ki vključujejo prilagoditve ter vodijo do individualizacije in diferenciacije vzgojno-izobraževalnega procesa. V delavnicah oblikujejo matematične probleme za namene uvajanja novega znanja, učenja strategij, pridobivanja izkušenj z različnimi pristopi reševanja, utrjevanja osnovnih znanj in osmišljanja znanj.

### Predavatelji in teme:

- Matematični problemi in namen njihovega reševanja pri vzgojno-izobraževalnem procesu - Vršič Vesna 3 P
- Operacionalizacija ciljev sklopa Matematični problemi in problemi z življenjskimi situacijami v učnem načrtu za matematiko po vzgojno-izobraževalnih obdobjih - Dolinar Mojca 2 P, D
- Metoda reševanja problemov in razvijanje problemskega znanja - Vršič Vesna 2 P, D
- Razvijanje problemskega znanja - primeri prakse - Flisar Metka 4 D
- Sistematično in postopno uvajanje učencev v reševanje matematičnih problemov - Dolinar Mojca 2 P, D
- Primeri reševanja problemskih nalog in spremljanje učenčevega napredka - Vršič Vesna, Flisar Metka 3 P, D
- Prilagajanje pristopa pri reševanju problemskih nalog in uporaba opor za učence z učnimi težavami pri matematiki - Vršič Vesna, Flisar Metka 2 P, D
- Predstavitve analize reševanja matematičnih problemov iz prakse - Vršič Vesna, Flisar Metka, Dolinar Mojca 4 PP
- Matematični problemi pri preverjanju in ocenjevanju znanja - Vršič Vesna 2 P, D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 21.9.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 5.10.2015 - 16.11.2015      **Kraj izvedbe:** Radenci  
**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,58 EUR

## SESTAVLJAM PISNI PREIZKUS ZNANJA IZ MATEMATIKE V OSNOVNI ŠOLI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 22      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Jerneja Bone, 05 330 80 78, jerneja.bone@zrss.si  
**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji, ki poučujejo matematiko v osnovni šoli.  
**Cilji:** Udeleženci uzavestijo, da je potrebno preverjati cilje na različnih taksonomskih stopnjah. Spoznajo, kaj morajo upoštevati pri sestavi pisnega preizkusa. Načrtujejo in sestavijo pisni preizkus s pomočjo specifikacijske tabele. Uzavestijo pomen povratne informacije za učenca in učitelja. Spoznajo pomen uporabe matematične terminologije pri pisnih preverjanjih. Razmišljajo o različnih vrstah vprašanj in tipih nalog, ki jih zastavljamo učencu.

**Predavatelji in teme:**

- Moje izkušnje s pisnimi preizkusi - Bone Jerneja 1 R
- Preverjam vse taksonomske ravni znanja pri učencih - Žakelj Amalija 3 P, D
- Kako sestavim pisni preizkus? - Magajna Zlatan 2 P
- Načrtujem in sestavim pisni preizkus - Kmetec Katja, Bone Jerneja 4 D
- Vrste vprašanj za preverjanje znanja - Kmetič Silva 1 R
- Povratna informacija učitelju in učencu - Kmetič Silva 2 P, D
- Vloga in pomen jezika pri pisnem preizkusu iz matematike - Suban Mojca 2 P, D
- Zaključek, evalvacija - Bone Jerneja 1 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju: analiza lastnega pisnega ocenjevanja znanja z obravnavanih vidikov (taksonomija, jezik, tipi nalog...)

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 9.10.2015      **Predvideni čas izpeljave** 6.11.2015 - 7.11.2015      **Kraj izvedbe** Slovenska Bistrica

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 34,94 EUR

**Opombe:** Udeleženci na seminar prinesejo Učni načrt za matematiko in svoj pisni preizkus znanja. Priporočena literatura: Priročnik Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi, Matematika. 2013. Ljubljana. ZRSŠ. (poglavje: Ocenjevanje, str. 341-376)

**UČINKOVITO IN SMISELNO IZRABIMO E-VSEBINE, TEHNOLOŠKA ORODJA IN PROGRAME PRI POUKU MATEMATIKE**

**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 23      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Mateja Sirnik, 04 280 29 22, mateja.sirnik@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:** Na seminarju uzaveščamo kako v okviru matematične kompetence razvijamo uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT). Z udeleženci bomo uzaveščali didaktični potencial različnih

**Predavatelji in teme:**

- Uporaba IKT pri pouku matematike - Magajna Zlatan 2 P
- Pregled novosti v učnih načrtih in katalogih znanj z vidika smiselne in učinkovite rabe e-vsebin, tehnoloških orodij in programov pri pouku matematike - Suban Mojca 2 D
- Vrednotimo naloge v tehnološko podprtem okolju - Sirnik Mateja 2 D
- Reševanje in didaktična analiza učnih situacij z različnimi programi - Sirnik Mateja, Suban Mojca 2 D
- Smiselno in učinkovito izrabimo interaktivno tablo pri pouku matematike - Sambolić Beganović Amela 2 D
- Primeri uspešnih domačih praks - Novak Andreja, Pustavrh Simona 2 D
- Izraba obstoječega in priprava lastnega učnega gradiva za pouk matematike z različnimi programi - Sirnik Mateja, Rajh Sonja 2 D
- Priprava učnega gradiva z različnimi programi - Rauter Repija Irena, Suban Mojca 2 D

**Obveznosti:** Sodelovanje na seminarju

**Pogoji:** Prenosni računalnik

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 31.12.2015      **Predvideni čas izpeljave** 8.1.2016 - 20.2.2016      **Kraj izvedbe** Okolica Ljubljane

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 18,91 EUR

## 23.: naravoslovje

### STRUPENI ORGANIZMI IN TOKSINOLOGIJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA (ODDELEK ZA BIOLOGIJO), JAMNIKARJEVA 101, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Iztok Tomažič, 01 320 34 32, iztok.tomazic@bf.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji naravoslovja in biologije v OŠ

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali strupene organizme lokalnega okolja (živali, glive, rastline), delovanje strupov na organizme, tudi na človeka, ekologijo in evolucijo strupenih organizmov, didaktiko poučevanja o strupenih organizmih (redni pouk, naravoslovni dnevi, tabori) ter prvo pomoč pri pikih, ugrizih živali in pri zastrupitvah.

#### Predavatelji in teme:

- Strupeni organizmi lokalnega okolja - Sepčič Kristina 2 P
- Delovanje strupov na organizme - Sepčič Kristina 4 P
- Ekologija in evolucija strupenih organizmov - Tomažič Iztok 2 P
- Didaktika poučevanja o strupenih organizmih - Tomažič Iztok 4 D
- Prva pomoč pri pikih in ugrizih živali ter pri zastrupitvah - Jereb Gregor 4 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 25.9.2015 **Predvideni čas izpeljave** 3.10.2015 - 4.10.2015 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 36,13 EUR

### NAPAČNA POJMOVANJA PRI NARAVOSLOVJU V 2. VIO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 24 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Bernardka Moravec, 05 610 06 06, bernarda.moravec@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji naravoslovja in tehnike in naravoslovja v osnovni šoli

**Cilji:** Udeleženci bodo: razširili poznavanje problematike nastajanja nepopolnih in/ali napačnih naravoslovnih pojmovanj pri učencih ter spoznali in prepoznali dejavnike, ki vplivajo na njihovo nastajanje; spoznali in primerjali različne pristope s katerimi lahko napačna in/ali nepopolna pojmovanja prepoznajo, preoblikujejo ali celo odpravijo; poglobili zavedanje pomena natančnega in pravilnega oblikovanja naravoslovnih pojmov.

#### Predavatelji in teme:

- Nastajanje napačnih in/ali nepopolnih pojmovanj pri naravoslovju in odpravljanje le-teh - Battelli Claudio 2 P
- Ugotavljanje in odpravljanje napačnih pojmovanj z eksperimentalnim delom - Battelli Claudio, Moravec Bernardka, Slavič Kumer Simona 6 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 18.9.2015 **Predvideni čas izpeljave** 9.11.2015 - 18.12.2015 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 27,29 EUR

## VLOGA EKSPERIMENTA PRI NARAVOSLOVJU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 25 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Bernardka Moravec, 05 610 06 06, bernarda.moravec@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji naravoslovnih predmetov v osnovni in srednji šoli

**Cilji:** Udeleženci bodo: 1. ozavestili in poglobili zavedanje, da je eksperiment temeljna aktivnost pri oblikovanju in razvijanju naravoslovnih konceptov ter ovrednotili pomen različnih faz eksperimentalnega dela 2. spoznali, da izbira, načrtovanje in izvedba eksperimenta igrajo ključno vlogo tudi pri preoblikovanju in odpravljanju napačnih in nepopolnih pojmovanj o naravnih pojavih in procesih 3. ozavestili pomen natančnega in pravilnega oblikovanja naravoslovnih pojmov

**Predavatelji in teme:**

- Kako do večje učinkovitosti eksperimentalnega dela? - Moravec Bernardka, Slavič Kumer Simona 2 P
- Od načrtovanja do vrednotenja eksperimentalnega dela - Moravec Bernardka, Slavič Kumer Simona 2 D
- Kako z eksperimentalnim delom preoblikovati ali odpraviti napačna pojmovanja? - Battelli Claudio, Moravec Bernardka, Slavič Kumer Simona 4 P, D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 18.9.2015 **Predvideni čas izpeljave** 9.11.2015 - 18.12.2015 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,15 EUR

---



## 24.: naravoslovje in tehnika

### ORIENTACIJA V ASTRONOMIJI ZA RAZREDNI POUK

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Žiško Andreja, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka.

**Cilji:** Usposobiti učitelje za izvajanje terenskih aktivnosti v okviru opazovanj astronomskih pojavov in ji usposobiti za samostojno didaktično ustrezno uporabo vrtljive zvezdne karte; predstavitev konkretnih idej in potrebnih pripomočkov za izvajanje aktivnih oblik dela pri interesni dejavnosti Astronomija za učence razredna stopnja; naučiti učitelja uporabljati vrtljivo zvezdno karto za astronomska opazovanja s prostimi očmi in v podporo opazovanjem z optičnimi pripomočki .

#### **Predavatelji in teme:**

- Predstave o vesolju (kratka zgodovina o vesolju) - Grubelnik Vladimir 1 P
- Osnovni namen orientacije na (nočnem) nebu - Marhl Marko 1 P
- Pripomočki za orientacijo (predstavitev različnih pripomočkov za orientacijo na nočnem nebu) - Marhl Marko 1 P
- Vrtljiva zvezdna karta (Predstavitev vrtljive zvezdne karte, njenih elementov in način uporabe) - Grubelnik Vladimir, Repnik Robert 1 D
- Povezava vrtljive zvezdne karte z astronomskimi opazovanji - Repnik Robert 2 D
- Didaktično pravilna uporaba vrtljive zvezdne karte v šoli - Repnik Robert 1 P
- Terensko delo: opazovanje nočnega neba in orientacija na nebu s pomočjo vrtljive zvezdne karte (orientacija na nočnem nebu, predstavitev aktualnega nočnega neba) - Grubelnik Vladimir, Repnik Robert 1 TD

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju, seminarska naloga.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	21.3.2016	15.4.2016 - 16.4.2016	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 23,06 EUR

---

## 25.: glasbeno področje

### POJEMO, PLEŠEMO IN IGRAMO

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Dr. Barbara Sicherl Kafol, 01/58 92 288, 01/58 92 229, 01/58 92 348,  
barbara.kafol@guest.arnes.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelj/ice, učitelj/ce, profesor/ice glasbe v splošnem in glasbenem šolstvu.

**Cilji:** Uporaba in kritična refleksija načrtovanja glasbenih dejavnosti petja, igranja na Orffova glasbila in plesa ob izbranih primerih slovenskega ljudskega izročila.

#### Predavatelji in teme:

- Pojemo, plešemo in igramo - Sicherl Kafol Barbara 8 P, D
- Slovenska ljudska glasbena dediščina v pesmi in plesu - Gaberščik Adriana 8 P, D
- Slovenska ljudska glasbena dediščina v priredbah za Orffova glasbila - Zalar Konstanca 8 P, D

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.12.2015	2.1.2016 - 31.1.2016	PeF Ljubljana
	15.3.2016	1.4.2016 - 30.4.2016	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,53 EUR

### GLASBENO DIDAKTIČNE IGRE SKOZI GIBANJE IN PLES

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Žiško Andreja, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji prvega in drugega triletja, učitelji glasbene pripravnice.

**Cilji:** Udeleženci programa bodi spoznali in razumeli pomen glasbeno didaktičnih iger; spoznali izbor iger kultur iz različnih koncev sveta; praktično uporabili glasbeno didaktične igre, povezane z gibi in plesi pri pouku; spoznali in aplicirali različne pristope k razumevanju glasbenih zakonitosti skozi igro, ples in gibanje; spoznali literaturo in spletne vire, kjer lahko najdejo ustrezne gibalne vzorce in plese; spoznali izhodišča za izbiro glasbeno didaktičnih iger in ustreznih plesov.

#### Predavatelji in teme:

- Razvoj glasbenih sposobnosti skozi glasbeno didaktične igre - Pesek Albinca 2 P
- Značilnosti in pomen glasbeno didaktičnih iger v različnih kulturah - Pesek Albinca 3 P
- Izbiranje ustreznih glasbenih primerov za gibanje in ples - Pesek Albinca 2 P
- Priprava na poslušanje, gibanje in izvajanje glasbeno didaktičnih iger - Pesek Albinca 3 P
- Ljudska glasbila in plesi po svetu - Pesek Albinca 2 P
- Sestavljanje glasbenih spremljav in koreografij - Pesek Albinca 2 D
- Praktična obravnava glasbeno didaktičnih iger - Pesek Albinca 2 D

**Obveznosti:** Spremljanje rezultatov svojega dela na osnovi vnaprej pripravljenih opazovalnih tehnik.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.11.2015	4.12.2015 - 5.12.2015	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 53,62 EUR

## SLOVENSKI LJUDSKI PLESI IN PLESI LJUDSTEV SVETA V VRTCIH IN ŠOLAH

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Žiško Andreja, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, razredni učitelji prvega in drugega triletja, učitelji glasbe, učitelji nauka o glasbi ter glasbene pripravnice.

**Cilji:** Spoznavanje in razumevanje poti ohranjanja ljudske glasbene dediščine pri otrocih; spoznavanje izbora slovenskih ljudskih plesov in plesov ljudstev sveta za otroke; spoznavanje značilnosti glasb, ki spremljajo ples; praktična uporaba ljudskih plesov pri glasbeni umetnosti ter povezovanje plesov z drugimi predmetnimi področji.

### Predavatelji in teme:

- Izvor slovenskih ljudskih plesov in njihove karakteristike - Pesek Albinca 2 P
- Vrste slovenskih ljudskih plesov - Pesek Albinca 2 P
- Značilnosti ljudskih plesov iz izbranih drugih kultur - Pesek Albinca 2 P
- Pisni in zvočni viri z ljudskimi plesi za otroke - Pesek Albinca 2 P
- Obravnava slovenskih ljudskih plesov in plesov ljudstev sveta ter prepoznavanje gibalnih arhetipov - Pesek Albinca 2 P
- Prepoznavanje vsebin iz različnih predmetnih področjih, kjer lahko uporabimo ljudske ples - Pesek Albinca 2 P
- Usvajanje slovenskih ljudskih plesov ter plesov ljudstev sveta - Pesek Albinca 4 D

**Obveznosti:** Spremljanje rezultatov svojega dela na osnovi vnaprej pripravljenih raziskovalnih tehnik.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 7.12.2015 **Predvideni čas izpeljave** 8.1.2016 - 9.1.2016 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 53,62 EUR

## MALA ZBOROVSKA ŠOLA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 26 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Dr. Inge Breznik, 02/320-80-71, inge.breznik@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 100

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka v OŠ, učitelji glasbene umetnosti v OŠ, učitelji, ki vodijo enoglasne otroške pevske zборе

**Cilji:** Strokovno usposabljanje za delo z enoglasnimi otroškimi pevskimi zbori, spoznavanje sodobnih oblik in metod dela z OPZ-ji, usvajanje vokalne tehnike, poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja, spoznavanje različne zborovske literature, primerne za OPZ, spoznavanje in razumevanje različnih interpretacijskih ter izvajalskih možnosti omenjene literature.

### Predavatelji in teme:

- Ustvarjanje glasbe z boomwhakersi - Strajnar Jaka 3 D
- Glasbena pravljica P. Guaggiato: "O pravljici, ki je ni nihče povedal" - Kovačič Barbara, Bajec Tilen 5 D
- Otroški pevski zbor - moje veselje - Bajec Tilen, Kozlevčar Andreja 5 D
- Gibalno-plesne igre in glas za osnovnošolske otroke - Mraz Novak Tadeja 3 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju, izpolnitev evalvacijskega vprašalnika

**Pogoji:** Na seminar se prijavite elektronsko ali pošljite prijavnico na Zavod RS za šolstvo OE Maribor, Trg revolucije 7, 2000 Maribor.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 1.10.2015	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 16.10.2015 - 17.10.2015	<b>Kraj izvedbe</b> Hotel Šport otočec
----------------------------	---------------------------------	--	---

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,64 EUR

---

## ZBOROVSKA ŠOLA

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 27 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Dr. Inge Breznik, 02/320-80-71, inge.breznik@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 100

**Ciljna skupina:** Učitelji glasbe v OŠ in SŠ ter zborovodje v GŠ

**Cilji:** Strokovno usposabljanje za delo z večglasnimi pevskimi zbori na osnovno in srednješolskem nivoju, spoznavanje sodobnih oblik in metod dela z MPZ-ji, usvajanje vokalne tehnike, poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja, spoznavanje različne zborovske literature, primerne za MPZ, spoznavanje in razumevanje različnih interpretacijskih ter izvajalskih možnosti omenjene literature.

**Predavatelji in teme:**

- Oblikovanje spremljave za klavir in ostala glasbila - Močnik Damijan 5 D
- Srednjeveška in renesančna pesem in glasba - predstavitev z učenci Oš Železniki in Janezom Jocifom - Bajec Tilen, Naglič Marjeta 6 D
- Aafektivna postavitev glasu - Starc Branko 5 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju, izpolnitev evalvacijskega e-vprašalnika

**Pogoji:** Na seminar se prijavite elektronsko ali pošljite prijavnico na Zavod RS za šolstvo OE Maribor, Trg revolucije 7, 2000 Maribor

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 2.11.2015	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 13.11.2015 - 14.11.2015	<b>Kraj izvedbe</b> Hotel Šport Otočec
----------------------------	---------------------------------	--	---

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 7,79 EUR

---

## 26.: likovno področje

### AKTIVNO VKLJUČEVANJE DEL LIKOVNIH UMETNIKOV V POUK LIKOVNE UMETNOSTI V NIŽJIH RAZREDIH OSNOVNE ŠOLE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Žiško Andreja, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka in vzgojitelji v prvem razredu.

**Cilji:** Raziskovalni pristop k spoznavanju likovnih del vseh področij likovne umetnosti; strategije predstavljanja in spoznavanja likovnih del v razredu in v avtentičnem prostoru; usposabljanje za samostojno načrtovanje in izvedbo raziskovanja likovnih del z učenci v avtentičnem prostoru in v učilnici.

**Predavatelji in teme:**

- Forma, tema in kontekst likovnega dela - Batič Janja 6 P
- Metoda raziskovanja likovnih del - Batič Janja 6 P
- Analiza in vrednotenje - Batič Janja 4 SV

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na predavanjih, izdelava in predstavitev seminarske naloge.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	8.1.2016	5.2.2016 - 4.3.2016	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 22,38 EUR

---

### ARHITEKTURNO OBLIKOVANJE V NIŽJIH RAZREDIH OSNOVNE ŠOLE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 6 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Žiško Andreja, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 8 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka in vzgojitelji v prvem razredu.

**Cilji:** Udeleženci bodo poglobili znanje o arhitekturnem oblikovanju pri likovni umetnosti; spoznali načine načrtovanja problemskih nalog arhitekturnega oblikovanja ter se usposobili za samostojno načrtovanje nalog prostorskega oblikovanja, ki temelji na avtentičnem procesu arhitekturnega načrtovanja in oblikovanja.

**Predavatelji in teme:**

- Arhitekturno oblikovanje, načrtovanje problemskih nalog in modeli prezentacije. - Batič Janja 4 P
- Analiza in vrednotenje nalog arhitekturnega oblikovanja. - Batič Janja 4 SV

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na predavanjih, izdelava in predstavitev seminarske naloge.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	4.12.2015	8.1.2016 - 29.1.2016	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,98 EUR

---

## NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE POUKA TER OCENJEVANJE PRI LIKOVNI UMETNOSTI NA RAZREDNI STOPNJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

<b>Št. programa:</b>	28	<b>Št. točk:</b>	1,5
<b>Koordinator:</b>	Kristina Angelov Troha, 05 330 80 51, kristina.angelov@zrss.si		
<b>Št. ur:</b>	24 (v dveh delih)	<b>Št. udeležencev:</b>	30
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelji in vzgojitelji, ki poučujejo likovno umetnost v 1. in 2. VIO		
<b>Cilji:</b>	Na seminarju bodo učiteljem predstavljene poti od načrtovanja do izvajanja pouka pri LUM. S pomočjo konkretnih izdelkov bodo vrednotili izvedene likovne naloge.		

### Predavatelji in teme:

- Učna ura pri pouku likovne umetnosti - Hrenovec Katja 2 D
- Evalvacija učne ure - Prevodnik Marjan 1 D
- Načrtovanje, izvajanje in vrednotenje likovnih del s področja risanja in slikanja - Prevodnik Marjan 3 D
- Načrtovanje, izvajanje in vrednotenje likovnih nalog s področja kiparstva - Karim Silva 3 D
- Načrtovanje, izvajanje in vrednotenje likovnih nalog s področja prostorskega oblikovanja - Novak Trobentar Petra 3 D
- Učenčev dosežek pri likovni dejavnosti - Tacol Tonka 3 D
- Sodobna umetnost v 1. in 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju - Duh Matjaž 3 D
- Opisno ocenjevanje pri likovni umetnosti - Novak Leonida, Angelov Troha Kristina 2 D
- Skupinsko vrednotenje likovnih nalog udeležencev - Prevodnik Marjan, Angelov Troha Kristina 3 D
- Kako vrednotijo likovna dela učencev razredni učitelji iz tujine (mednarodna primerjava) - Prevodnik Marjan 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v delavnicah in praktično izdelovanje likovnih izdelkov.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	20.10.2015	13.11.2015 - 11.3.2016	Postojna

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 37,68 EUR

---

## 27.: športno področje

### JOGA V ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Dr. Meta Zagorc, 01 520 77 42, meta.zagorc@fsp.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Program je namenjen razrednim učiteljicam in učiteljem športne vzgoje in drugim učiteljem, ki poučujejo v devetletki, v srednjih šolah, ravnateljem, vzgojiteljem v COŠD in drugih zavodih.

**Cilji:** Seznaniti udeležence z znanji in praktičnimi izkušnjami poučevanja joge, prilagojene tako starostni stopnji kot potrebam pouka, predstavitev novih možnosti vključevanja dodatnih vsebin povezanih s telesno, umsko vadbo, namenjeno zmanjševanju stresa v šolah, posredovati metode za izboljševanje medsebojnih odnosov, primeri dobre prakse.

#### Predavatelji in teme:

- Osnove joge pri pouku - Lasan Mirjam, Hiti Manjula, Zagorc Meta 3 V, P
- Fiziološka dogajanja v telesu (učinki asan, pranajam, meditacije, vizualizacije, itd.) na psihološke vidike sprostitve in metodike poučevanja - Lasan Mirjam, Hiti Manjula, Zagorc Meta 6 V, P
- Tehnike izvajanja osnovnih in specialnih vaj, povezanih z doživljajsko in duhovno kompetento širjenja zavesti in na terapevtske učinke. - Hiti Manjula, Lasan Mirjam, Zagorc Meta 6 V, P
- Ozaveščanje dinamike: gib-dih - Lasan Mirjam, Hiti Manjula, Zagorc Meta 9 D

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.2.2016	3.3.2016 - 5.3.2016	Ljubljana
	7.4.2016	14.4.2016 - 16.4.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 41,89 EUR

### PLES V SODOBNI ŠOLI - 1. TRILETJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Dr. Meta Zagorc, 01 520 77 42, meta.zagorc@guest.arnes.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Program je namenjen razrednim učiteljicam in učiteljem športne vzgoje in drugim učiteljem, ki poučujejo v devetletki, v srednjih šolah, ravnateljem, vzgojiteljem v COŠD in drugih zavodih.

**Cilji:** Udeleženci bodo seznanjeni z oblikami in metodami vadbe različnih vrst plesov v 1. triletju, spoznali se bodo z osnovami jazz in sodobnega plesa, baleta, družabnih, ljudskih in starinskih plesov ter s popularnimi plesnimi vrstami: hip, hop, pop, latino. Naučili se bodo družabno plesnih iger, primernih za to starostno obdobje. Učitelji se seznanijo tudi z vsebino, ki je v programu Šolskega plesnega festivala. Celotna snov je razdeljena na posamezne razrede 1. triletja in prilagojena otr

#### Predavatelji in teme:

- Ples in otrok, ples pri pouku v šoli - Zagorc Meta 2 P
- Družabno-plesne igre in družabni plesi v prvem triletju - Bertoncelj Majda, Zagorc Meta, Lovše Pepelnak Nataša 8 D
- Balet in Jazz ples - Bertoncelj Majda, Zagorc Meta, Lovše Pepelnak Nataša 6 D
- Šolski plesni festival - Bertoncelj Majda, Zagorc Meta, Lovše Pepelnak Nataša 2 D

- Ples za učence s posebnimi potrebami - Bertonec Majda, Zagorc Meta, Lovše Pepelnak Nataša 2 D
- Ples kot ustvarjalni proces in kot sprostitiv - Bertonec Majda, Lovše Pepelnak Nataša, Zagorc Meta 4 D

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	14.1.2016	21.1.2016 - 23.1.2016	Ljubljana
	21.4.2016	19.5.2016 - 21.5.2016	LJUBLJANA

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 91,15 EUR

## PLEZANJE KOT IGRA - ŠPORTNO PLEZANJE V OKVIRU REDNE URE ŠPORTA ALI KOT OBVEZNI OZIROMA NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Lorin Möscha, 01 520 77 42, lorin.moscha@gmail.com

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Razredne učitelje v osnovnih šolah, učitelji športne vzgoje v osnovnih in srednjih šolah, športne pedagoge vključene v projekt Zdrav življenjski slog ter vzgojiteljice v VVZ.

**Cilji:** Namen seminarja je predstaviti športno plezanje skozi preproste igre in naloge s pomočjo katerih bodo udeleženci pridobili ustrezna znanja za varno poučevanje športnega plezanja na mali plezalni steni. Udeleženci seminarja se bodo skozi igre in naloge seznanili in osvojili znanja, s pomočjo katerega bodo lahko otrokom približali športno plezanje na mali plezalni steni. Spoznali bodo igre, ki jih lahko uporabijo v okviru rednih ur športa, izbirnih vsebin, ur v okviru usmerjenega prostega oziroma

### Predavatelji in teme:

- Primeri dobre prakse skozi prakso - Möscha Lorin 5 P
- Praktična delavnica - športno plezanje in nadgradnja plezanja kot naravne oblike gibanja, - športno plezanje in nadgradnja plezanja kot naravne oblike gibanja - športno plezanje v okviru redne ure športne vzgoje - športno plezanje kot oblika tekmovanja - varovanje pevalca med plezanjem na veliki plezalni steni. - predstavitev didaktičnih pristopov pri poučevanju športnega plezanja - Möscha Lorin, Repanšek Saša 5 D
- Primeri dobre prakse skozi teorijo - Möscha Lorin 4 P
- Kratka zgodovina športnega plezanja in oblik športnega plezanja - Möscha Lorin 1 P
- Teoretična predstavitev različnih vrst športnega plezanja in vpliva na razvoj telesnih sposobnosti - Repanšek Saša 1 P

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	2.10.2015	11.10.2015 - 12.10.2015	LJUBLJANA
	24.3.2016	1.4.2016 - 2.4.2016	LJUBLJANA

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 25,25 EUR

## SEMINAR ZA PRIDOBITEV NAZIVA "VADITELJ PLAVANJA"

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 2,5  
**Koordinator:** Dr. Šajber Dorica, 01 520 798, dorka.sajber@fsp.uni-lj.si

**Št. ur:** 55 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Program je namenjen razrednim učiteljicam in učiteljem športne vzgoje in drugim učiteljem, ki poučujejo v devetletki.

**Cilji:** Usposobiti se za vodenje plavalnih tečajev



**Predavatelji in teme:**

- Teorija in metodika učenja plavanja - Šajber Dorica 6 P
- Teorija in metodika prilagajanja na vodo in prsnega plavanja - Kapus Jernej, Štrumbelj Boro, Šajber Dorica, Štirn Igor 7 V, P
- Teorija in metodika delfina - Kapus Jernej, Štrumbelj Boro, Šajber Dorica, Štirn Igor 6 V, P
- Teorije in metode kravlja - Štrumbelj Boro, Kapus Jernej, Šajber Dorica, Štirn Igor 7 V, P
- Teorija in metodika hrbtnega plavanja - Štrumbelj Boro, Kapus Jernej, Šajber Dorica, Štirn Igor 7 V, P
- Teorija in metodika skoka na glavo ter nadvodnih obratov - Štrumbelj Boro, Kapus Jernej, Šajber Dorica, Štirn Igor 6 V, P
- Reševanje iz vode - Kapus Venceslav, Kapus Jernej, Štrumbelj Boro, Šajber Dorica, Štirn Igor 6 V, P
- TPO - MILIČ RADOJE 10 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 7.3.2016      **Predvideni čas izpeljave** 14.3.2016 - 18.3.2016      **Kraj izvedbe** LJUBLJANA

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 202,71 EUR

**RAZVOJ KOORDINACIJE V OSNOVNI ŠOLI**

**UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 7      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Žiško Andreja, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka in učitelji športne vzgoje.

**Cilji:** Razložiti pomen razvoja koordinacije za razvoj motoričnih in intelektualnih sposobnosti otroka v posameznem strotnem obdobju in prikazati širok spekter vaj z različnim drobnim orodjem ter metodično-didaktične principe pri razvoju koordinacije.

**Predavatelji in teme:**

- Pomen razvoja koordinacije na razvoj motoričnih in intelektualnih sposobnosti otroka. - Struger Bojan 3 P
- Novi pripomočki za razvoj koordinacije in njihova uporaba. - Struger Bojan 5 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 23.10.2015      **Predvideni čas izpeljave** 20.11.2015 - 21.11.2015      **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,50 EUR

**POPESTRITEV POUKA PREDMETA ŠPORT Z RAZLIČNIMI REKVIZITI IN VSEBINAMI VARNOSTI**

**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 29      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Gorazd Sotošek, 03 490 79 32, gorazd.sotosek@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji/ce razrednega pouka, športni/e pedagogi/nje

**Cilji:** Osvežitev znanja o telesnih značilnostih otrok v starostni dobi 1. in 2. VIO. Seznaniti udeležence z najpogostejšimi poškodbami pri pouku športa ter ustreznimi ravnanji ob tem. Usvojiti metodični postopek učenja praktičnih vsebin za večjo varnost pri športu in v življenju. Spoznati enostavne prilagoditve oblik in metod poučevanja. Spoznati pripomočke za popestritev vadbe.

**Predavatelji in teme:**

- Telesne značilnosti otrok in najpogostejše poškodbe pri športu - Kunaver Vlasta 2 P
- Varno padanje - Rankel Gregor 3 V
- Popestritev pouka predmeta šport z različnimi rekviziti - Bergoč Špela 3 V

**Obveznosti:** Obvezna je športna oprema za vadbo v telovadnici.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 2.11.2015      **Predvideni čas izpeljave** 18.11.2015 - 18.11.2015      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,77 EUR

---

**PREDMET ŠPORT - TEORETIČNA ZNANJA IN NPZ**

**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 30      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Gorazd Sotošek, 03 490 79 32, gorazd.sotosek@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji/ce predmeta šport v osnovnih šolah.

**Cilji:** Seznaniti udeležence s cilji NPZ. Utemeljiti pomen teoretičnih znanj. Seznaniti z vrednotenjem in analizo nalog ter možnostmi uporabe rezultatov v pouku.

**Predavatelji in teme:**

- Pomen nacionalnega preverjanja znanja (NPZ) - Masterl Saša 1 P
- Cilji NPZ pri predmetu šport - Masterl Saša 1 P
- Pomen teoretičnih znanj pri predmetu šport - Škof Branko 1 P
- Predstavitev didaktičnih vidikov podajanja teoretičnih znanj pri predmetu šport - Mrak Aleš 1 D
- Vrednotenje in analiza nalog pri predmetu šport - Žakelj Marica 2 D
- Načini oblikovanja nalog za NPZ - Mrak Aleš 1 D
- Uporaba rezultatov in analiz NPZ ter drugih e-gradiv kot podpore pri procesu pouka šport - Bergoč Špela 1 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 3.11.2015      **Predvideni čas izpeljave** 19.11.2015 - 19.11.2015      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,85 EUR

---

## 28.: izbirni predmeti

### BARVNI SUKANCI KOT DIDAKTIČNI PRIPOMOČEK PRI UČENJU KLEKLJANJA IDRIJSKE ČIPKE

GIMNAZIJA JURIIJA VEGE IDRIJA, ČIPKARSKA ŠOLA IDRIJA, ŠTUDENTOVSKA ULICA 16, 5280 IDRIJA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Metka Fortuna, 05 37 34 572, metka@cipkarskasola.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki poučujejo izbirne predmete in krožke klekljanja ter strokovni delavci v čipkarskih šolah.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali možnosti, kako z ustrezno barvno razporeditvijo sukancev ter upoštevanjem načela postopnosti olajšamo učenje klekljanja in dosežemo boljše rezultate. Pridobili bodo nove praktične izkušnje ter didaktično metodična znanja za vpeljavo le-teh v vzgojno-izobraževalno prakso.

#### Predavatelji in teme:

- Predstavitve in analiza primerov idrijskih čipk izdelanih z barvnimi sukanci - Fortuna Metka 2 P
- Klekljanje idrijskih čipk s sukanci v različnih barvah v tehnikah kitica, slepi ris, ris z notranjimi in zunanjimi postavki. - Fortuna Metka 22 D

**Obveznosti:** Aktivno delo v delavnicah.

**Pogoji:** Udeleženci obvladajo klekljanje tehnik idrijske čipke; kitica, slepi ris, ris z notranjimi in zunanjimi postavki, poznajo način dela z načrti za klekljanje narisanimi v sistemu mednarodne barvne skale.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.9.2015 **Predvideni čas izpeljave** 24.10.2015 - 27.10.2015 **Kraj izvedbe** Idrija

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 26,00 EUR

**Opombe:** Udeleženci potrebujejo lasten klekljarski pribor in pripomočke ter priročnik Idrijska čipka - ozki ris. Podrobne informacije bodo prijavljenim udeležencem poslane po zaključku zbiranja prijav.

### PLESNE DEJAVNOSTI - STARINSKI IN DRUŽABNI PLESI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 13 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01 241 10 48, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Pedagogi športne vzgoje, glasbeni in plesni pedagogi, vzgojitelji in drugi pedagogi (medpredmetne povezave)

**Cilji:** Seznanjenje z metodami vadbe različnih vrst plesa, od starinskih plesov do standardnih družabnih plesov, utrjevanje neverbalne telesne komunikacije in spoznavanje novih družabnih plesnih iger, spoznavanje in praktično utrjevanje operativnih ciljev izbirnega predmeta starinski in družabni plesi (vsebina učnega načrta), odpiranje možnosti za nove medpredmetne povezave

#### Predavatelji in teme:

- Vadba različnih vrst družabnih plesov in priprava šolskega nastopa - Zagorc Meta 4 V
- Ustvarjanje z gibom in družabno plesne igre - Zagorc Meta 4 V
- Učenje starinskih plesov in pomnjenje lažjih koreografij - Podlesnik Tomášiková Lidija 6 V
- Urjenje zbranega poslušanja in analize plesne glasbe ter ozaveščanje osnov neverbalne komunikacije skozi ples - Podlesnik Tomášiková Lidija 2 V

**Obveznosti:** Refleksija (600 besed)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 15.9.2015	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 5.10.2015 - 24.10.2015	<b>Kraj izvedbe</b> Maribor
----------------------------	---------------------------------	---	--------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 38,60 EUR

**Opombe:** Ustrezna oprema: oblačila za neovirano gibanje in mehka obutev.

---

## **02.: Medpredmetne vsebine**

## 02.: okoljska vzgoja

### ĖKOREMEDIACIJE KOT EKOSISTEMSKA TEHNOLOGIJA

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Špela Kočar, 02 22 93 846, cvi.ff@um.si

**Št. ur:** 12 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Medpredmetne vsebine (Okoljska vzgoja)

**Cilji:** Udeleženci spoznajo ekoremediacije (ERM) kot ekosistemsko tehnologijo na terenu, pridobijo uporabne informacije na učnem poligonu o vrstah in delovanju ekoremediacij, razumejo ekoremediacije kot podporo samooskrbi

**Predavatelji in teme:**

- Ekoremediacije kot ekosistemsko tehnologija - Vovk Korže Ana 12 P, TD

**Obveznosti:** Aktivno delo na terenu

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	1.9.2015	15.9.2015 - 29.9.2015	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,36 EUR

---

**04.: kulturna vzgoja****BLIŽNJICA DO SODOBNEGA PLESA IN GLEDALIŠČA GIBA 2****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 31 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Nives Markun Puhan, 01 23 63 149, nives.markunpuhan@zrss.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol (seminar ni vezan na učni predmet)**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali značilnosti sodobnega plesa in gledališča giba, spoznali in doživeli bodo nekatere pristope nastajanja plesne koreografije in dogajanje za odrom, spoznali bodo nekatere strategije kako približati gledališče in sodobni ples učencem in dijakom, preizkusili bodo nekatere metode spodbujanja ustvarjalnosti z gibom**Predavatelji in teme:**

- Sprehod skozi slovar zgodovino sodobnega plesa (predavanje in pogovor) - Vevar Rok 2 P
- Kako nastane predstava- koreografski principi Iztoka Kovača (izkustvena metoda preiskovanja dogajanja za odrom) - Kovač Iztok 3 D
- Plesna delavnica- gibalnica za vsakogar (delavnica) - Skok Tanja 3 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	18.3.2016	6.4.2016 - 15.4.2016	Ljubljana, Center kulture Španski borci

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 27,52 EUR**Opombe:** Za sodelovanje na seminarju ni potrebno predhodno plesno znanje; del seminarja bo izplejan v obliki praktične delavnice, zato naj bodo udeleženci udobno oblečeni**LJUDSKO IZROČILO (PESEM, PLES, IGRA) PRI POUKU V 1. VIO****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 32 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Leonida Novak, 023208062, leonida.novak@zrss.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji/učiteljice razrednega pouka, učitelji/učiteljice podaljšanega bivanja,**Cilji:** Udeleženci spoznavajo in preizkušajo pristope k načrtovanju, izvajanju in evalviranju v okviru tem, ki pokrivajo medpredmetno temo ljudsko izročilo (šport-ljudski ples, glasbena umetnost - ljudska pesem, ples in igra; spoznavanje okolja - ljudska nesnovna dediščina, igra, ples, pesem; slovenščina - ljudska pravljica in pesem); spoznavajo in preizkušajo igro kot temeljno obliko učenja preprostih ljudskih plesov in pesmi;**Predavatelji in teme:**

- Ljudsko izročilo v učnih načrtih za 1. in 2. VIO OŠ - Novak Leonida 2 P, D
- Kako približati otrokom ljudsko izročilo - motivacija za učenca in za učitelja - Breznik Inge 2 P
- Medpredmetno povezovanje ljudskega izročila v 1. VIO - Kocjan Janja, Novak Leonida 4 D
- Rajalne igre in petje ljudskih pesmi - Kmetec Mojca 2 D
- Prirejanje ljudskih plesov za učence v 1. VIO - Lubej Nežka 2 D
- Ljudsko izročilo ljudstev sveta - Breznik Inge 2 D
- Ljudsko izročilo kot predstavitev dela razreda - Novak Leonida 2 P, D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.10.2015	23.10.2015 - 24.10.2015	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 21,03 EUR

## 05.: vsebine evropske unije ter aktivno in odgovorno državljanstvo

### EVROPSKA UNIJA PRI DRUŽBOSLOVNIH IN HUMANISTIČNIH PREDMETIH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE, KARDELJEVA PLOŠČAD 5, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Bojinovič Fenko Ana, 5805 224, ana.bojinovic@fdv.uni-lj.si

**Št. ur:** 20 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovni in srednji šoli pri predmetih (ZGO, GEO, DDKE, SLO, tuji jeziki)

**Cilji:** Pridobiti uporaben vpogled v aktualno delovanje EU, dopolniti priprave svojih učnih ur z vsebinami in metodami podajanja in preverjanja znanja o EU, preizkusiti učne ure in okrepiti medpredmetne povezave

**Predavatelji in teme:**

- Uporaba aktualnih evropskih vsebin pri pouku - Bojinovič Fenko Ana 4 P
- Vsebinska dodelava učnih ur - Bojinovič Fenko Ana 4 D
- Metodološka dodelava učnih ur - Lovec Marko 4 D
- Poročanje o izvedbi učnih ur - Bojinovič Fenko Ana 4 D
- Medpredmetne povezave - Lovec Marko 4 SE

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.9.2015 **Predvideni čas izpeljave** 3.10.2015 - 30.1.2016 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,78 EUR



**07.: prometna vzgoja in kolesarski izpit****KOLESARSKI IZPITI IN PROMETNA VZGOJA V OŠ****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 33 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Mag. Novak Marta, 073719198, marta.novak@zrss.si

**Št. ur:** 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji, ki v osnovni šoli pripravljajo učence na kolesarske izpite in pokrivajo področje prometne vzgoje.

**Cilji:** Usposobiti učitelje za izvajanje kolesarskih izpitov in aktivnosti prometne vzgoje.

**Predavatelji in teme:**

- S kolesom v šolo, spletna aplikacija - Oblak Bojan 2 V
- Prometna zakonodaja in aktivnosti prometne vzgoje v osnovni šoli - Štaba Robert 4 P
- Uresničevanje Resolucije nacionalnega programa in akcije AVP - Velov Igor 2 P
- Izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ - Novak Marta 4 P
- Delavnice: prometno-varnostni načrt, kolesarski izpiti - Štaba Robert, Novak Marta 8 D
- Izdelava prometno-varnostnega načrta šole - Novak Marta 4 P

**Obveznosti:** Izdelava načrta kolesarskega izpita na šoli in priprava prometnovarnostnega načrta šole.

**Pogoji:** Aktivna udeležba na seminarju in opravljene obveznosti.

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.10.2015	1.11.2015 - 10.12.2015	Bled
	1.10.2015	10.1.2016 - 10.2.2016	Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 40,35 EUR

**PRAKTIČNA VOŽNJA IN KOLESARSKI IZPITI V OŠ****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 34 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Mag. Marta Novak, 38673719198, marta.novak@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji, ki v OŠ izvajajo kolesarske izpite.

**Cilji:** Usposobiti učitelje za praktično izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ in posodabljanje strategij dela na področju prometne vzgoje in prometne kulture ter varnosti otrok v osnovni šoli, seznaniti učitelje s prometno zakonodajo.

**Predavatelji in teme:**

- Praktična vožnja na prometnem poligonu - Štaba Robert 2 V
- Praktična vožnja na spretnostnem poligonu - Milkovič Zvone 2 V
- Praktična vožnja v cestnem prometu - Barantin Sašo 2 V
- Praktična vožnja v prometu, Uresničevanje izobraževalnega programa - Novak Marta 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba.

**Pogoji:** Opravljen seminar teoretičnega dela z naslovom Kolesarski izpiti in prometna vzgoja v OŠ.

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.10.2015	20.4.2016 - 30.5.2016	Ljubečna pri Celju
	30.10.2015	20.4.2016 - 30.5.2016	Ljubečna pri Celju

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 40,61 EUR

**Opombe:** Vsak udeleženec opravi vse tri aktivnosti praktične vožnje s kolesom. Delo poteka vzporedno v treh skupinah.

---

**08.: vzgoja za zdravo prehranjevanje****SENZORNA EDUKACIJA KOT METODA PREHRAMBNE VZGOJE**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 14 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 21

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, podaljšanega bivanja, gospodinjstva, biologije, organizatorji prehrane, svetovalni delavci

**Cilji:** Cilj seminarja je seznaniti učitelje s senzorno edukacijo kot metodo prehrambne vzgoje in jih usposobiti za njeno uporabo v razredu. Po zaključenem seminarju bodo učitelji razumeli, zakaj lahko prihaja do zavračanja določene vrste hrane pri otrocih in mladostnikih. Poznali bodo dejavnike prehrambne neofobije in izbirčnosti. Poznali bodo različne načine motiviranja otrok in mladostnikov za zdravo prehranjevanje ter razumeli, zakaj nekateri načini v nekaterih primerih niso učinkoviti. Poznali bodo

**Predavatelji in teme:**

- Razvoj predsodkov o hrani - Pirc Tina, Podlesek Anja 1 V
- Težave pri prehranjevanju otrok - Pirc Tina 1 P
- Motiviranje otrok za zdravo prehranjevanje - Puklek Levpušček Melita 1 D
- Različne metode prehrambne vzgoje - Podlesek Anja 1 D
- Senzorna edukacija - Podlesek Anja 1 P
- Sodelovanje čutov pri prehranjevanju in senzorno opismenjevanje - Komidar Luka 1 P
- Vaje za spoznavanje različnih čutov (tipa, sluha, vonja, okusa, vida; kombinacije čutil) - Komidar Luka, Urbančič Tamara, Puklek Levpušček Melita 6 V
- Vodena degustacija in opisovanje živil - Urbančič Tamara, Podlesek Anja 2 V
- Primerjalno okušanje - Urbančič Tamara, Podlesek Anja 2 V
- Spoznavanje prehranskih verig - Urbančič Tamara 2 D
- Spremljajoče aktivnosti v senzorni edukaciji - Urbančič Tamara 2 P
- Ovrednotenje senzorne edukacije - Podlesek Anja 1 D
- Ideje za prehrambno vzgojo (izvedba kratkega nastopa) - Urbančič Tamara, Podlesek Anja, Puklek Levpušček Melita 3 N

**Obveznosti:** Za doseganje ciljev programa morajo biti udeleženci prisotni ves čas programa usposabljanja in se udeležiti vseh izkustvenih delavnic (vaj). Med prvim in drugim delom usposabljanja na svoji šoli izvedejo vsaj eno od delavnic senzorne edukacije, ki so jih spoznali na usposabljanjih, zberejo evalvacije učencev in napišejo refleksijo njenega poteka. Pripravijo tudi načrt nove učne ure prehrambne vzgoje. V drugem delu usposabljanja oddajo refleksijo izvedene delavnice senzorne edukacije in pripravo

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 6.5.2016 **Predvideni čas izpeljave** 27.5.2016 - 27.6.2016 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 77,98 EUR

**Opombe:** Usposabljanje poteka v dveh ločenih delih, med katerima je en mesec premora. V prvem delu usposabljanja udeleženci spoznajo senzorno edukacijo. Med prvim in drugim delom usposabljanja udeleženci na svoji šoli izvedejo eno ali več delavnic senzorne edukacije. V drugem delu usposabljanja izvedejo refleksijo učnih ur senzorne edukacije, ki so jih izvedli na šoli, in nastopijo pred drugimi udeleženci.

**13.: interesne dejavnosti****GLEDALIŠČE - IGRALEC - PREDSTAVA****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 35 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Ira Ratej; Nataša Pevec, 01 4258 222; 01 2514 167, natasa.pevec@mgl.si; ira.ratej@mgl.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** Učitelji predmeta gledališki klub in mentorji gledaliških krožkov.**Cilji:** Posredovati učiteljem izbirnega predmeta gledališki klub in mentorjem gledaliških krožkov osnovne informacije in osnove praktičnih znanj za izvedbo predmeta gledališki klub in vodenje gledališkega krožka.**Predavatelji in teme:**

- Zakulisje ali kako deluje gledališka hiša - Bezeljak Branka, Ratej Ira 2 D
- Nastajanje gledališke predstave (od besedila do uprizoritve) - Ostan Boris, Ratej Ira 2 D
- Metoda dela z otroki in bazične igralske tehnike - Bezeljak Branka, Ratej Ira 2 D
- Igralec in vloga, igralčev instrument sta njegovo telo in glas - Funkl Mojca 2 D
- Analiza predstave - Bezeljak Branka, Ratej Ira 4 D
- Gledališka analiza in interpretacija besedila - metodika postavljanja prizorov z otroki - Bezeljak Branka, Ratej Ira 2 D
- Scenografija in kostumografija v predstavi - Matul Kalamar Barbara 2 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.10.2015	26.10.2015 - 27.10.2015	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 26,93 EUR**Opombe:** Prijavnice pošljite na naslov MGL, Čopova 14, 1000 Ljubljana

## 15.: podaljšano bivanje

### PODALJŠANO BIVANJE - STROKOVNI IZZIV ZA UČITELJA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 36 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Nedeljko Nada, (02)3208070, nada.nedeljko@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci za delo v oddelku podaljšanega bivanja.

**Cilji:** Udeležence usposobiti za uporabo različnih didaktičnih pristopov in strategij dela, ki prispevajo h kakovostnemu udejanjanju ciljev podaljšanega bivanja zapisanih v konceptu PB; opredeljene teme z aktivnimi oblikami in metodami dela udeležencem ponujajo izziv za strokovno in hkrati avtonomno delo ter jim omogočajo odkrivanje primernih pristopov dela.

**Predavatelji in teme:**

- Pristopi h kakovostnemu uresničevanju koncepta podaljšanega bivanja - Nedeljko Nada 6 P, D
- Igra - učinkovita metoda dela - Kepec Marjeta 3 P, D
- Oblike pomoči učencem pri samostojnem učenju ob nudenju prilagoditev in opor - Vršič Vesna 3 P, D
- Gibalne aktivnosti v podaljšanem bivanju - Kocjan Janja, Novak Leonida 4 P, D

**Obveznosti:** Udeleženci prinesejo s seboj Koncept PODALJŠANO BIVANJE in različne oblike varstva učencev v devetletni osnovni šoli.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	31.10.2015	20.11.2015 - 21.11.2015	Zreče

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 36,66 EUR

---

**19.: drugo****TEČAJ ZA MENTORJE V PROGRAMU MEPI****CENTER ŠOLSКИH IN OBŠOLSКИH DEJAVNOSTI, FRANKOPANSKA 9, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** NEDA KAJFEŽ, 041926068, neda@mepi.info**Št. ur:** 19 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol, vzgojitelji dijaških domov in drugih zavodov**Cilji:** Spoznati in razumeti koncept in način mentorstva Programa MEPI**Predavatelji in teme:**

- Uvod in ogrevanje - Krajnc Gabrijela, Volčanšek Černe Danica, Kajfež Neda, Štremfelj Marija 1 D
- Zgodovina in filozofija programa (koncept, pravila) - Krajnc Gabrijela, Volčanšek Černe Danica, Kajfež Neda, Štremfelj Marija 2 D
- Predstavitev področij programa MEPI - Krajnc Gabrijela, Volčanšek Černe Danica, Kajfež Neda, Štremfelj Marija 2 D
- Proces udeležbe in motivacija - Krajnc Gabrijela, Volčanšek Černe Danica, Kajfež Neda, Štremfelj Marija 2 D
- Vloga odraslih v programu MEPI - Krajnc Gabrijela, Volčanšek Černe Danica, Kajfež Neda, Štremfelj Marija 3 D
- Oblikovanje tima, vodenje, skupinska dinamika, komunikacija, - Krajnc Gabrijela, Volčanšek Černe Danica, Kajfež Neda, Štremfelj Marija 3 D
- Ogrevanje in krepitev naučenega - Krajnc Gabrijela, Volčanšek Černe Danica, Kajfež Neda, Štremfelj Marija 1 D
- Proces mentorstva v programu MEPI - Krajnc Gabrijela, Volčanšek Černe Danica, Kajfež Neda, Štremfelj Marija 4 D
- Vrednotenje in refleksija - Krajnc Gabrijela, Volčanšek Černe Danica, Kajfež Neda, Štremfelj Marija 1 D

**Obveznosti:** 100 % udeležba, izpitna naloga

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.6.2016	26.8.2016 - 27.8.2016	CŠOD Gorenje, Gorenje pri Zrečah 19
	15.9.2015	17.10.2015 - 18.10.2015	CŠOD Kranjska Gora, Vitranška 9, Kranjska Gora

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 42,59 EUR**Opombe:** Obrazložitev zakaj Tema 19. Drugo - prosim glejte prilogo 2**CELOSTNO BRANJE SLIKANIC****UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR****Št. programa:** 8 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Žiško Andreja, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si**Št. ur:** 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in učitelji razrednega pouka, šolski knjižničarji.**Cilji:** Udeleženci programa spoznajo slikanico kot literarno-likovni monolit; seznanijo se s slikanico kot posebno obliko knjige, ki bralca nagovarja z dvema kodama sporočanja; analizirajo književne in likovne sestavine slikanice in interakcijo med njimi; preizkusijo strategije celostnega branja slikanic; seznanijo se z načini uporabe slikanic pri načrtovanju likovnih dejavnosti.**Predavatelji in teme:**

- Literarne prvine v slikanici - Haramija Dragica 6 P
- Likovne in oblikovne prvine v slikanici - Batič Janja 6 D

- Vrednotenje in analiza branja slikanic - Batič Janja, Haramija Dragica

4 SV

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na predavanjih, izdelava in predstavitev seminarske naloge.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 12.10.2015      **Predvideni čas izpeljave** 11.11.2015 - 25.11.2015      **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 32,42 EUR

## ENERGETSKA PISMENOST

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 9      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Red. Prof. Dr. Marko Marhl, 02 22 93 681, marko.marhl@um.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:** Predstaviti koncept energetske pismenosti kot del družboslovne in naravoslovne pismenosti posameznikov (kot ozaveščenih/odgovornih državljanov); predstaviti možnosti nadgradnje obstoječih vsebin in ciljev učnih načrtov (predvsem povezovanje in sistemski pristop obravnave energije, oskrbe z njo in njene rabe); prikazati načine, kako vpeti znanja o energiji in rabi energije v širši ekonomski, politični, okoljski in družbeni kontekst; povezati šolska znanja z aktualnimi proj. v SLO.

### Predavatelji in teme:

- Energetska pismenost kot del družboslovne in naravoslovne pismenosti - Drevensek Mojca 1 P
- Energija in energetika v učnih načrtih - Marhl Marko 1 P
- Energija - količina, ki poganja vse sisteme na Zemlji - Marhl Marko 2 P
- Zagotavljanje zadostne količine energije in njena učinkovita distribucija sta ključna napredka sodobne civilizacije - Žagar Tomaž 2 P
- Oris trajnostnih energetskih priložnosti za Slovenijo - Žagar Tomaž 1 P
- Povezanost med odločitvami o izbiri in koriščenju virov energije ter kakovostjo življenja (ekonomski, politični, okoljski in družbeni vidiki) - Drevensek Mojca 2 P
- Praktični vidiki: pomen energije v vsakdanjem življenju (na primeru električne energije) - Krasko Štebljaj Katja 2 P
- Učenje o energiji in energetiki: Kako pristopiti k poučevanju in kako navdušiti mlade za teme, povezane z energijo in energetiko? - Lenošek Kavčič Melita, Kosinac Garsia 3 P
- Aktualni slovenski in evropski projekti učinkovite rabe energije in izkoriščanja trajnostnih virov za oskrbo z energijo - Vrtič Peter 2 P

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 7.3.2016      **Predvideni čas izpeljave** 8.4.2016 - 9.4.2016      **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,90 EUR

## MLAJŠI UČENCI IN UČENJE TER POUČEVANJE TUJIH JEZIKOV PO CLILU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 37      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Mag. Katica Pevec Semec, 01 3005 186, katica.pevec@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vrtcu in osnovni šoli, ki izvajajo učenje in poučevanje različnih tujih jezikov

**Cilji:** Seznaniti se in se preizkusiti v sodobnem didaktičnem konceptu ter poglobiti strokovne in medkulturne kompetence za poučevanje tujih jezikov mlajših otrok.

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev sodobnih didaktičnih konceptov učenja in poučevanja tuji jezikov - Pevec Semec Katica 4 D
- Praktični prikazi dela z učenci - Kavčič Andrej, Zupančič Romana, Mateja Todorovski 1 H
- Analiza hospitacij - Pevec Semec Katica 2 R
- Načrtovanje aktivnosti za delo z učenci - Todorovski Mateja, Kavčič Andrej, Zupančič Romana 4 D
- Multisenzorična motivacija - Leben Mojca 6 D
- Učenje tujega jezika brez učbenika - Todorovski Mateja, Kavčič Andrej 3 D
- Pasti in prednosti didaktičnih modelov - Pevec Semec Katica 3 D
- Refleksija - Todorovski Mateja, Pevec Semec Katica, Kavčič Andrej 1 D

**Obveznosti:** Brez obveznosti

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2015	22.10.2015 - 24.10.2015	OŠ Vransko Tabor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 22,87 EUR

---



## **03.: Strokovno-teoretična področja v srednjem in višjem izobraževanju**

## 08.: ekonomska, trgovska in upravno-administrativna dejavnost

### POSLOVANJE PODJETIJ - UČNO PODJETJE KOT METODA DELA

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Mateja Kapitler In Saša Grašič, 041 922 403 (Mateja) in 01 5864 226 (Saša), sasa.grasic@cpi.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih predmetov v programu srednjega strokovnega izobraževanja ekonomski tehnik

**Cilji:** Razvijanje kompetence podjetnost - samoiniciativnost

#### Predavatelji in teme:

- Marketing - Horvat Nena 4 P, D
- Krizni management - Potočnik Simona 2 P, D
- Siva ekonomija in preprečevanje dela in zaposlovanja na črno - Čosić Borka, Meh Metka 2 D
- Mednarodno poslovanje - Trajkovski Jožefa, Čulk Karli 2 D
- Primer dobre prakse - Ferme Rajtmajer Manja 2 D
- Sodelovanje z lokalnim okoljem - Naraks Irena 4 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	25.9.2015	1.10.2015 - 31.10.2015	Celje

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 22,65 EUR

---

## 09.: elektrotehnika, mehatronika in računalništvo

### AVTONOMNI MOBILNI ROBOTI IN LEGO MINDSTORMS

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ELEKTROTEHNIKO, TRZASKA 25, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Nina Gržinič Freljih, 01/4768-114, nina.grzinicfreljih@fe.uni-lj.si

**Št. ur:** 12 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih tehničnih srednjih šol in strokovnih gimnazij.

**Cilji:** Cilj programa je slušateljem predstaviti področje avtonomnih mobilnih sistemov. Udeleženci na usposabljanju pridobijo osnovna znanja s področja sensorike v robotiki, aktivatorjev v mobilni robotiki, programiranja ter načrtovanja vodenja avtonomnih mobilnih sistemov.

#### Predavatelji in teme:

- Spoznavanje kompletov LEGO Mindstorms ter pripadajoče programske opreme - Klančar Gregor 4 P
- Spoznavanje področja avtonomnih mobilnih sistemov, sensorike, inteligence in 6 vodenja - Škrjanc Igor, Klančar Gregor 4 P
- Izdelava in testiranje mobilnih robotov ter programiranje inteligence - Logar Vito 4 P

**Obveznosti:** Ni obveznosti

**Pogoji:** Programa se lahko udeležijo učitelji tehničnih srednjih šol in strokovnih gimnazij

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 22.1.2016 **Predvideni čas izpeljave** 5.2.2016 - 13.2.2016 **Kraj izvedbe** Fakulteta za elektrotehniko

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,37 EUR

**Opombe:** Več informacij je na naslovu: [www.fe.uni-lj.si](http://www.fe.uni-lj.si)

### ENERGETIKA IN OKOLJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ELEKTROTEHNIKO, TRZASKA 25, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Nina Gržinič Freljih, 01/4768-114, nina.grzinicfreljih@fe.uni-lj.si

**Št. ur:** 12 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih tehničnih srednjih šol ali drugih zavodov in strokovnih gimnazij.

**Cilji:** Cilj je strokovne delavce seznaniti z novostmi na področju energetike in njeno oskrbo ter udeležence seznaniti z delovanjem in uporabo demonstracijske opreme z namenom posodobitve učnih tehnologij. Cilj je posredovati širši pogled na problem oskrbe z energijo in strokovnim delavcem predstaviti problematiko tako, da jo bodo znali ustrezno predstaviti v praksi. Eden pomembnejših ciljev je posredovati znanstveno utemeljena dejstva glede zaloga in potencialov različnih primarnih virov energije, kar je

#### Predavatelji in teme:

- Zaloge in pretvorba primarnih energentov v zeleno obliko energije - Ažbe Valentin 4 P
- Od kod energija, splošne fizikalne osnove in omejitve energetske pretvorb - Mihalič Rafael 4 P
- Družbeni, ekonomski in strateški vidiki rabe energije, dogmatika in okoljevarstvo 8 v energetiki - Mihalič Rafael, Ažbe Valentin 4 P

**Obveznosti:** Ni obveznosti

**Pogoji:** Programa se lahko udeležijo učitelji tehničnih srednjih šol in strokovnih gimnazij

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.10.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 9.10.2015 - 17.10.2015      **Kraj izvedbe:** Fakulteta za elektrotehniko

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,45 EUR

**Opombe:** Več informacij je na naslovu: [www.fe.uni-lj.si](http://www.fe.uni-lj.si)

---

## INTERNET STVARI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ELEKTROTEHNIKO, TRZASKA 25, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Nina Gržinič Freljih, 01/4768-114, [nina.grznicfreljih@fe.uni-lj.si](mailto:nina.grznicfreljih@fe.uni-lj.si)

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih tehničnih srednjih šol ali drugih zavodov in strokovnih gimnazij.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali kako bo Internet stvari v naslednjih letih spremenil naša življenja, se seznanili z napravami in platformami, gradniki Interneta stvari, povezali mikrokrmilniško platformo Arduino v Internet, spremljali vrednosti senzorjev in upravljali naprave na daljavo preko omrežja Internet.

**Predavatelji in teme:**

- Internet Stvari - Sedlar Urban, Mali Luka

8 P, D

**Obveznosti:** Ni obveznosti

**Pogoji:** Programa se lahko udeležijo učitelji tehničnih srednjih šol in strokovnih gimnazij

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 11.10.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 28.10.2015 - 28.10.2015      **Kraj izvedbe:** Fakulteta za elektrotehniko

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,49 EUR

**Opombe:** Več informacij je na naslovu: [www.fe.uni-lj.si](http://www.fe.uni-lj.si)

---

**10.: gostinstvo in turizem****MEŠANJE PIJAČ****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Anica Justinek, 01 5864 212, anica.justinek@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji in drugi strokovni delavci v srednjih šolah za gostinstvo in turizem ter vodje šolske prehrane, učitelji gospodinjstva in drugi zainteresirani strokovni delavci osnovnih šol

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali barmanstvo, značilnosti kulture pitja mešanih pijač, odnos do dela in bonton, delovne pripomočke in barmansko opremo; miss-en-place, kategorizacijo cocktailov, najpogostejše tople napitke, brezalkoholne in alkoholne pijače za pripravo mešanih pijač; razumeli pojme fermentacija in destilacija; spoznali osnovne pristope k mešanju pijač, kozarce in pravilno postrežbo mešanih pijač in dekoracijo ter se usposobili za pripravo osnovnih cocktailov.

**Predavatelji in teme:**

- Mešanje pijač - Ogrin Aleš 3 R, P
- Osnovni pristopi k pripravi različnih vrst mešanih pijač - Ogrin Aleš 3 D
- Pravilna postrežba mešanih pijač in dekoracija - Ogrin Aleš 2 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.9.2015 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2015 - 30.11.2015 **Kraj izvedbe** Radovljica

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,06 EUR

**OCENJEVALEC NA TEKMOVANJU DIJAKOV****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Anica Justinek, 01 5864 212, anica.justinek@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji kuharstva, strežbe, pekarstva, slaščičarstva in turizma

**Cilji:** Udeleženci se bodo usposobili za: vlogo ocenjevalca (etika in morala), upoštevanje bontona pri izvajanju ocenjevanja, ustrezen pristop k ocenjevanju, sodelovanje v ocenjevalni komisiji, izpolnjevanje ocenjevalnega lista in zabeležk na dano oceno, usklajevanje odstopanj pred oddajo rezultatov, podajanje rezultatov tekmovalcem.

**Predavatelji in teme:**

- Lik ocenjevalca - Koklič Srečko 2 P
- Pristopi k ocenjevanju - Koklič Srečko 2 P
- Vaje in analiza ocenjevanja - Koklič Srečko 4 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 8.9.2015 **Predvideni čas izpeljave** 15.9.2015 - 31.10.2015 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 8,87 EUR

**Opombe:** Priporočena literatura: Kodeks GTZ Slovenije ter Pravilniki strokovnih tekmovanj na področju kuharstva, strežbe, turizma, pekarstva in slaščičarstva.

**RASTOČI TALENT****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Anica Justinek, 01 5864 212, anica.justinek@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji splošnih in strokovno teoretičnih vsebin ter praktičnega pouka; šolski svetovalni in drugi strokovni delavci v srednjem poklicnem strokovnem in višjem strokovnem izobraževanju; mentorji v podjetjih, kjer dijaki/študenti nabirajo praktične izkušnje; ravnatelji srednjih poklicnih in višjih strokovnih šol

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali: dinamiko osebne in strokovne rasti posameznika ter vlogo učitelja in mentorja v tem procesu, konkretne načine spodbujanja posameznikove strokovne in osebne rasti ter motiviranja dijakov glede na njihove karakterne značilnosti in osebne danosti

**Predavatelji in teme:**

- Rast talenta - osnovna dinamika - Tušek Anton 2 P
- Pomen čustvene inteligence učitelja/mentorja - Strniša Tušek Špela 2 P
- Spodbujanje posameznika - osnovne komunikacijske metode - Tušek Anton, Strniša Tušek Špela 2 D
- Igra vlog in analiza - Tušek Anton, Strniša Tušek Špela 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.9.2015 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2015 - 31.5.2016 **Kraj izvedbe** Radovljica

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 20,68 EUR

**RIBE****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Anica Justinek, 00386 1 5864 212, anica.justinek@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov

**Cilji:** Seznanitev s hranilno vrednostjo morskih rib; pomen uživanja rib in drugih morskih živali; pomen uživanja rib našega morja; pomen tradicionalne priprave ribjih jedi; obnovili in utrdili znanja o filiranju in postrežbi rib na različne načine

**Predavatelji in teme:**

- Ribe - Valenčič Nataša 2 D
- Praktična priprava in postrežba ribjih jedi - Živković Milica, Ličen Irena 6 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.9.2015 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2015 - 31.5.2016 **Kraj izvedbe** Izola

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 33,83 EUR

**Opombe:** Za praktično delo na seminarju je obvezna kuharska delovna obleka.

## SLADKI GRIŽLJAJI

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 6 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Anica Justinek, 01 5864 212, anica.justinek@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov v izobraževalnih programih srednjega poklicnega, strokovnega in višjega izobraževanja področja gostinstva in turizma

**Cilji:** Udeleženci se bodo: seznanili z novimi trendi pogostitve s sladkimi zalogaji; zavedli se bodo pomena minimalizma v vmesnih obrokih in prehrani sodobnega človeka; seznanili se bodo o škodljivosti sladkorja za zdravje, še posebej v kombinaciji z nekaterimi drugimi živili; naučili se bodo praktično izdelati za zdravje nekaj primerov manj škodljivih drobnih sladic, jih primerno dekorirati in servirati gostom; nove smernice bodo lahko vnašali v izvedbo pouka.

**Predavatelji in teme:**

- Sladki zalogaji kot novost v sodobni prehrani - Kodele Alenka 1 P
- Predstavitev živil in njihove značilnosti za pripravo sladkih zalogajčkov - Kodele Alenka 1 P
- Praktična priprava, dekoracija in postrežba sladkih grižljajev - Kodele Alenka 6 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2015	1.10.2015 - 30.11.2015	Izola

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 20,29 EUR

**Opombe:** Udeleženci morajo za praktično delo na seminarju obvezno imeti kuharsko delovno obleko.

**16.: predšolska vzgoja****PROJEKTI V VRTCU****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 7 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Anica Justinek, 01 5864 212, anica.justinek@cpi.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji splošno teoretičnih predmetov in strokovnih modulov v programu Predšolska vzgoja, vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic v vrtcih; drugi strokovni delavci v šoli in vrtcih.**Cilji:** Udeleženci se bodo seznanili: z načrtovanjem, izvedbo, spremljanjem in refleksijo projektne delo vrtcu in v šoli; s praktičnimi izkušnjami odlično izvedenih projektov z različnih vzgojnih področij pri delu s starejšo starostno skupino v vrtcu.**Predavatelji in teme:**

- Projektno delo v vrtcu - Hohnjec Darija 1 P
- Predstavitev projekta s poudarkom na naravoslovju z naslovom Iz česa je narejeno lepilo? - Hohnjec Darija 2 P, D
- Predstavitev projekta s poudarkom na družboslovju z naslovom Rogaška Slatina-mesto stekla - Hohnjec Darija 2 P, D
- Predstavitev projekta s poudarkom na umetnosti in vzgoji za medije z naslovom Naša plastelinska risanka - Hohnjec Darija 2 P, D
- Načrtujemo projekt - Hohnjec Darija 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju**Pogoji:** Ni pogojev

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.12.2015	1.1.2016 - 31.1.2016	Izola

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,60 EUR**Opombe:** Predavateljica je za strokovno delo izvedbe projektne delo v vrtcu prejela nagrado Prešernovega sklada v letu 2009.



**21.: strojništvo in metalurgija****PROGRAMIRANJE 3+2-OSNEGA FREZALNEGA STROJA****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 8 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Marija Šibanc, 01 5864 215, marija.sibanc@cpi.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov računalniško podprte tehnologije, prostorskega modeliranja in priprave dokumentacije ter drugih strokovnih modulov.**Cilji:** Udeleženci spoznajo novejšje računalniške tehnologije kot sredstvo za reševanje tehničnih problemov; spoznajo omejitve analitičnega in računalniškega reševanja problemov; programirajo dodatno 4. in 5. os na frezalnem stroju s programom WinNC, SinuTrain in Creo Parametric/Manufacturing; nastavijo in izvedejo simulacijo izdelave izdelka; prenesejo program na stroj, nastavijo stroj ter izdelajo izdelek.**Predavatelji in teme:**

- Kinematika 5-osne obdelave - Balažic Robert 2 P
- Programiranje 4. osi - Balažic Robert 6 V
- 3+2-osno programiranje - Balažic Robert 8 D
- Samostojno delo v spletni učilnici - Balažic Robert 8 V

**Obveznosti:** Aktivna udeležba**Pogoji:** Kandidati, ki se želijo prijaviti, morajo že poznati osnove dela z operacijskim sistemom Windows ter obvladati osnovno delo s krmilnikom in strojem.**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.9.2015 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2015 - 31.5.2016 **Kraj izvedbe** Murska Sobota**Najvišja dovoljena kotizacija:** 24,96 EUR**Opombe:** Priporočena literatura: Robert Balažic: Računalniško podprta proizvodnja**SOLIDWORKS OSNOVE****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 9 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Marija Šibanc, 01/ 5864 215, marija.sibanc@cpi.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov (strokovne teorije in praktičnega pouka) na področju STROJNIŠTVA in LESARSTVA**Cilji:** Udeleženci bodo: modelirali 3D elemente, izdelali 3D sestav, naredili simulacijo in animacijo sestava, izvedli eksplozijski pogled, izdelali 2D tehniško dokumentacijo**Predavatelji in teme:**

- Spoznavanje programskega paketa Solidworks - Đorović Aleksandar 4 D
- Oblikovanje preprostih predmetov in risanje delavniških risb - Đorović Aleksandar 8 D
- Sestavljanje posameznih predmetov v sestav (sklop) ter risanje sestavnih risb in avtomatična izdelava kosovnice. - Đorović Aleksandar 8 D
- Prostorsko modeliranje konkretnega sestava - Đorović Aleksandar 4 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.9.2015 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2015 - 31.5.2016 **Kraj izvedbe** Koper**Najvišja dovoljena kotizacija:** 49,92 EUR

## UVOD V PROSTORSKO MODELIRANJE S PROGRAMSKIM PAKETOM SOLID EDGE

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 10 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Marija Šibanc, 01/ 5864 215, marija.sibanc@cpi.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov na področju strojništva in elektrotehnike

**Cilji:** Udeleženci bodo: modelirali 3D elemente, izdelali 3D sestav, izdelali 2D tehniško dokumentacijo

### **Predavatelji in teme:**

- Spoznavanje programskega paketa Solid Edge Pregled programov in zaslonih slik - Humski Ferdinand 4 D
- Oblikovanje preprostih predmetov in risanje delavniških risb - Humski Ferdinand 8 D
- Sestavljanje posameznih predmetov v sestav (sklop) ter risanje sestavnih risb in avtomatična izdelava kosovnice - Humski Ferdinand 8 D
- Prostorsko modeliranje konkretnega sestava - Humski Ferdinand 4 D

**Obveznosti:** Izdelava sestavne risbe, kosovnice in delavniških risb v programskem paketu Solid Edge za preprosti sestav.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 30.9.2015	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 1.10.2015 - 31.5.2016	<b>Kraj izvedbe</b> Ptuj
----------------------------	---------------------------------	--	-----------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 49,92 EUR

## **04.: Eksterna preverjanja znanja**

**02.: poklicna matura****OCENJEVANJE IZPITA IZ DRUGEGA PREDMETA POKLICNE MATURE****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 11 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tatjana Patafta, 01 5864 246, tatjana.patafta@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji obveznih strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (srednje strokovno izobraževanje, poklicno-tehniško izobraževanje, poklicni tečaj) iz katerih kandidati izkazujejo znanje na izpitu iz drugega predmeta poklicne mature.

**Cilji:** Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv (izpitnih pol) in za ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc na izpitu iz drugega predmeta poklicne mature.

**Predavatelji in teme:**

- Izvedba izpita iz drugega predmeta poklicne mature - Zupanc Breda 1 P
- Ugotovitve spremljave poklicne mature - Zupanc Breda 1 P
- Priprava mrežnega načrta za drugi predmet poklicne mature - Leban Igor, Patafta Tatjana 4 D
- Priprava pisne pole na podlagi mrežnega načrta - Šibanc Marija, Žnidarič Helena 1 D
- Priprava navodil za ocenjevanje izpita - Turičnik Alenka, Majkus Davorin 1 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.9.2015 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2015 - 30.4.2016 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 7,04 EUR

**POKLICNA MATURA IZ GOSPODARSTVA****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 12 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tatjana Patafta, 01/5864 246, tatjana.patafta@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji obveznih strokovnih modulov izobraževalnega programa Ekonomski tehnik - za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (srednje strokovno izobraževanje, poklicno-tehniško izobraževanje, poklicni tečaj) iz katerih kandidati izkazujejo znanje na izpitu iz drugega predmeta poklicne mature - Gospodarstvo.

**Cilji:** Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv (izpitnih pol) in za ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc na izpitu iz drugega predmeta poklicne mature - Gospodarstvo.

**Predavatelji in teme:**

- Izvedba izpita iz drugega predmeta poklicne mature - Zupanc Breda 1 P
- Zaključek delavnice (ugotovitve, dileme) - Zupanc Breda 1 R
- Ugotovitve spremljave poklicne mature - Zupanc Breda 1 P
- Priprava mrežnega načrta za drugi predmet poklicne mature - Gospodarstvo - Zupanc Breda, Ravbar Jana 3 D
- Priprava pisne pole na podlagi mrežnega načrta - Zupanc Breda, Ravbar Jana 1 D
- Priprava navodil za ocenjevanje izpita - Zupanc Breda, Ravbar Jana 1 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Pogoji:** Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni Predmetni izpitni katalog za drugi predmet poklicne mature - Gospodarstvo in vsa druga gradiva, ki so jih do sedaj uporabljali za izvedbo izpita poklicne mature.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 30.9.2015      **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2015 - 31.5.2016      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 7,71 EUR

## SEMINAR ZA ČETRTEGA PREDMETA POKLICNE MATURE

**CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 13 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Tatjana Patafta, 01 5864 246, tatjana.patafta@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (srednje strokovno izobraževanje, poklicno-tehniško izobraževanje, poklicni tečaj) iz katerih kandidati izkazujejo znanje na izpitu iz četrtega predmeta poklicne mature (izdelek oziroma storitev in zagovor).

**Cilji:** Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv in za ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc na izpitu iz četrtega predmeta poklicne mature.

### Predavatelji in teme:

- Izvedba izpita iz četrtega predmeta poklicne mature - Zupanc Breda 1 P
- Ugotovitve spremljave poklicne mature - Zupanc Breda 1 P
- Priprava izpitnega gradiva za izdelek oz. storitev in zagovor : Oblikovanje tem za četrte predmet poklicne mature; Priprava Navodil za izvedbo izpita; Vodenje dokumentacije (mentor in kandidat); Ocenjevanje četrtega predmeta PM - Turičnik Alenka, Justinek Anica 5 D
- Zaključek delavnice (ugotovitve, dileme) - Zupanc Breda, Patafta Tatjana 1 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 30.9.2015      **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2015 - 30.4.2016      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 8,73 EUR

## MATEMATIKA V ŠOLI IN NA POKLICNI MATURI

**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 38 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Suban Mojca, 07 37 19 195, mojca.suban@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike.

**Cilji:** Razvijati izpit iz matematike na poklicni maturi, seznaniti udeležence z novostmi na pisnem izpitu, predstaviti kvalitativno in kvantitativno analizo rezultatov na poklicni maturi ter načrtovati prenos ugotovitev v prakso

### Predavatelji in teme:

- Kvalitativna in kvantitativna analiza pisnega izpita iz matematike - Dretnik Lovro 2 D
- Izzivi dvojnega ocenjevanja pisnega izpita pri matematiki - Suban Mojca 2 D
- Predstavitve novosti na pisnem delu izpita na poklicni maturi iz matematike - Dolinar Gregor 1 D

- Kako rezultate poklicne mature lahko uporabim pri svojem strokovnem delu? - Ivančič Sonja, Jug Skledar Mira 2 D
- Načrtovanje prenosa znanja v prakso in evalvacija - Suban Mojca 1 D

**Obveznosti:** Načrtovanje nadgradnje lastne pedagoške prakse preko priprave na pouk

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.10.2015	15.11.2015 - 30.11.2015	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 6,56 EUR

---

### 03.: splošna matura

#### GEOGRAFIJA NA MATURI 2015

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 39 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Anton Polšak, 073719199, anton.polsak@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji geografije v gimnazijah in srednjih šolah

**Cilji:** Udeleženci se seznanijo z rezultati mature pri geografiji in s problematičnimi področji (manj uspešno reševane naloge).

**Predavatelji in teme:**

- Analiza mature 2015 - Šeruga Igor 2 P
- Matura kot izziv za stroko - Mally Vintar Katja 1 P
- Matura kot zaključek pedagoškega procesa - Polšak Anton 2 P
- Predmetni izpitni katalog v vlogi minimalnih standardov - Lipovšek Igor 1 D
- Izdelava primerov iz prakse - Polšak Anton 2 E

**Obveznosti:** Udeležba na seminarju in oddaja naloge v spletno učilnico

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2015	26.11.2015 - 10.12.2015	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,76 EUR

---

**04.: drugo****IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA ZAKLJUČNEM IZPITU****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 14 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tatjana Patafta, 01 5864 246, tatjana.patafta@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev nižje in srednje poklicne izobrazbe iz katerih kandidati izkazujejo znanje na zaključnem izpitu.

**Cilji:** Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv in za ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc na zaključnem izpitu.

**Predavatelji in teme:**

- Izvedba zaključnega izpita - Zupanc Breda 1 P
- Ugotovitve spremljave zaključnega izpita - Zupanc Breda 1 P
- Priprava izpitnega gradiva za zaključni izpit: Oblikovanje tem za izdelek oziroma storitev na zaključnem izpitu; Priprava Navodil za izvedbo izpita - Leban Igor, Ravbar Jana 2 D
- Priprava izpitnega gradiva za zaključni izpit - Ocenjevanje izdelka oziroma storitev na zaključnem izpitu - Čop Jelka, Justinek Anica 3 D
- Zaključek delavnice (ugotovitve, dileme) - Zupanc Breda, Patafta Tatjana 1 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Pogoji:** Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni Izpitni katalog za izdelek oziroma storitev in zagovor in vsa druga gradiva, ki so jih do sedaj uporabljali za izvedbo zaključnega izpita.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2015	1.10.2015 - 30.4.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 7,03 EUR

**NOVI IZZIVI OCENJEVANJA V SREDNJIH POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOLAH****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 15 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tatjana Patafta, 01 5864 246, tatjana.patafta@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov v srednjih poklicnih in strokovnih šolah.

**Cilji:** Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno načrtovanje ocenjevanja, sprotno in končno ocenjevanje.

**Predavatelji in teme:**

- Ocenjevanje znanja v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju - Zupanc Breda 2 D
- Načrtovanje ocenjevanja - Čop Jelka, Češarek Metod 2 D
- Priprava opisnika: Določanje področja ocenjevanja, določanje kriterija ocenjevanja, zapis optimalnega in minimalnega znanja - Ravbar Jana, Majkus Davorin 3 D
- Predstavitve in zaključek - Zupanc Breda, Patafta Tatjana 1 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2015	1.10.2015 - 31.5.2016	Ljubljana



**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,66 EUR

## SEMINAR ZA PREDSEDNIKE IN TAJNIKE ŠOLSkih KOMISIJ ZA ZAKLJUČNI IZPIT

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 16 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tatjana Patafta, 01 5864 246, tatjana.patafta@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Predsedniki (ravnateljji) in/ali tajniki šolskih komisij za zaključni izpit srednjih poklicnih šol.

**Cilji:** Seznanitev z vsebinskimi in organizacijskimi novostmi za izvedbo zaključnega izpita za tekoče šolsko leto. Cilj je dvig kakovosti zaključnih izpitov.

### Predavatelji in teme:

- Ugotovitve izvedbe in spremljave zaključnega izpita 2015 - Zaletelj Marjan 2 P
- Zaključni izpit iz slovenščine - Čuk Andreja 1 D
- Izdelek oziroma storitev in zagovor - Zupanc Breda 1 D
- Primeri dobre prakse - Kokalj Bernarda 2 D
- Vloga socialnih partnerjev na zaključnem izpitu - Cek Mojca 1 P
- Razprava - Zupanc Breda 1 R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 30.9.2015 **Predvideni čas izpeljave:** 1.3.2016 - 31.3.2016 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 8,87 EUR

## ZAKLJUČEVANJE IZOBRAŽEVANJA V PSI ZA DIJAKE S POSEBNIMI POTREBAMI

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 17 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tatjana Patafta, 01 5864 246, tatjana.patafta@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji, ki poučujejo dijake s posebnimi potrebami, v strokovnih modulih izobraževalnih programov za pridobitev nižje in srednje poklicne izobrazbe iz katerih kandidati izkazujejo znanje na zaključnem izpitu in v strokovnih modulih izobraževalnih programov za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (srednje strokovno izobraževanje, poklicno-tehniško izobraževanje, poklicni tečaj) iz katerih kandidati izkazujejo znanje na izpitu iz drugega in četrtega predmeta poklicne mature.

**Cilji:** Usposabljanje učiteljev strokovnih modulov za pripravo dijakov s posebnimi potrebami na drugi in četrti predmet poklicne mature ter na zaključni izpit.

### Predavatelji in teme:

- Nekaj ugotovitev s katerimi se srečujejo pri integraciji dijakov s posebnimi potrebami v redne oddelke - Patafta Tatjana 1 P
- Izvedba drugega in četrtega predmeta poklicne mature ter zaključnega izpita in ugotovitve njihove spremljave - Zupanc Breda 1 P
- Usmerjanje otrok s posebnimi potrebami s poudarkom na srednješolski populaciji: Zakonodaja s področja usmerjanja otrok s posebnimi potrebami; Nekaj statističnih podatkov s področja usmerjanja; Kratka predstavitev poteka procesa usmerjanja; Kratak opis značilnosti posameznih skupin otrok s posebnimi potrebami glede na kriterije za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oz. motenj otrok s posebnimi potrebami - Vovk Ornik Natalija 2 D

- Kaj lahko povesta sodobna kognitivna znanost in nevroznanost učiteljem, ki delajo z dijaki s posebnimi potrebami; Katere prilagoditve za dijake s posebnimi potrebami so znanstveno utemeljene in katere niso; Katere so najboljše prilagoditve, če želimo, da ustrezajo dijakovemu osebnostnemu, intelektualnemu, čustvenemu, socialnemu, kognitivnemu razvoju - Rutar Dušan 2 D
- Slep in slabovidni dijaki: Slep in slabovidni - kompleksnost prilagoditev gradiv, uporabe pripomočkov, prilagoditev izvajanja in prilagoditev ocenjevanja; Pisni in ustni del izpita slepega ali slabovidnega kandidata ter prilagojeno ocenjevanje; Potrebne prilagoditve pri predstavljanju izdelka oz. opravljanju storitve z zagovorom - Jeraša Marija 1 D
- Gluhi in naglušni dijaki ter dijaki z govorno - jezikovnimi motnjami: Kompleksnost prilagoditev gradiv, uporabe pripomočkov, prilagoditev izvajanja in prilagoditev ocenjevanja; Pisni in ustni del izpita ter prilagojeno ocenjevanje; Potrebne prilagoditve pri predstavljanju izdelka oz. opravljanju storitve z zagovorom - Kokalj Bernarda 1 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Pogoji:** Udeleženci prinesejo s seboj gradiva, ki jih uporabljajo za izvedbo drugega in četrtega predmeta poklicne mature ter zaključnega izpita za dijake s posebnimi potrebami.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 30.9.2015      **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2015 - 31.5.2016      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 4,97 EUR

## STRATEGIJE PEDAGOŠKEGA VODENJA ZA SPODBUJANJE PROFESIONALNEGA RAZVOJA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 40      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Stanka Preskar, 073719191, stanka.preskar@zrss.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Ravnatelji osnovnih in srednjih šol

**Cilji:** Opolnomočenje ravnateljev za ustvarjanje učinkovitih učnih okolij za profesionalno rast strokovnih delavcev s pomočjo kvalitativne analize dosežkov eksternih preverjanj znanja OŠ in SŠ (evidence based approach)

### Predavatelji in teme:

- Kvalitativna analiza dosežkov NPZ in mature - Zupanc Darko, Cankar Gašper 4 P, D
- Evalvacija primerov - Noliml Fani, Cankar Gašper 4 D
- Kako učinkovito nagovoriti sodelavce in jih prepričati v potrebnost sprememb - Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora 2 D
- Kje smo / analiza stanja - Žarkovič Adlešič Brigita, Logaj Vinko, Rutar Ilc Zora 2 P, D
- Kam želimo - SMART opredeljevanje ciljev in GROW model načrtovanja - Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora 2 D
- Kako nam gre? Samoevalvacija in zagotavljanje trajnosti sprememb - Žarkovič Adlešič Brigita, Logaj Vinko, Rutar Ilc Zora 2 P, D
- Načrtovanje izboljšanja kakovosti učenja - Potočnik Nataša, Bevc Vera, Borstner Marjeta 4 P, D
- Evalvacija gradiva - Potočnik Nataša, Bevc Vera, Borstner Marjeta 4 P, D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 30.11.2015      **Predvideni čas izpeljave** 11.1.2016 - 11.4.2016      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 56,55 EUR

## **05.: Procesno-didaktične vsebine**

## 01.: individualizacija in diferenciacija pouka

### GRAFOLOGIJA ALI ANALIZA PISAVE KOT PSIHODIAGNOSTIČNO SREDSTVO V ŠOLI

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 18 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Anica Justinek, 01 5864 212, anica.justinek@cpi.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji in drugi strokovni delavci v osnovnih, srednjih in višjih šolah

**Cilji:** Udeleženci se bodo seznanili z analizo pisave kot dobrim psihodiagnostičnim sredstvom za spoznavanje in ocenjevanje človekovega značaja

#### **Predavatelji in teme:**

- Pisava kot psihomotorična spretnost - Jazbec Marijana 1 P
- Pisava, računalnik in zakaj je potrebno spodbujati pisanje z roko - Jazbec Marijana 2 P
- Kaj opazujemo v pisavi in česa iz pisave ne moremo ugotoviti - Jazbec Marijana 4 P
- Področja uporabe analize pisave - Jazbec Marijana 1 D
- Katere osebnostne lastnosti lahko ugotovimo iz pisave - Jazbec Marijana 2 R
- Analiza pisave udeležencev - Jazbec Marijana 6 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 30.9.2015 **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2015 - 31.10.2015 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,80 EUR

---

**02.: različne didaktične strategije (projektni pouk, raziskovalni pouk, ...)****VODITE SVOJE UČENCE S POMOČJO UČNIH ZEMLJEVIDOV****INTER-ES D.O.O., VIŠJA STROKOVNA ŠOLA, CESTA NA BRDO 85, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Jana Jan, 01 2000 233, jana@inter-es.si**Št. ur:** 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Predmetni učitelji osnovnih in srednjih šol

**Cilji:** Spoznati kaj je Učni zemljevid in katere so njegove prednosti pri izvajanju izobraževalnega procesa tako v učilnici, kot v kombinaciji (blended learning), Izdelati Učni zemljevid za izbrano učno temo z uporabo orodja Edynco in ga vključiti v obstoječe e-učilnice (npr. Moodle), Izdelati spletni test, ki ga vključiti v Učni zemljevid, Izdelati avdio-video posnetke in jih vključiti Učni zemljevid, Spoznati možnosti uporabe Učnih zemljevidov za kolaborativno učenje.

**Predavatelji in teme:**

- Kaj je "Učni zemljevid", Kakšne so funkcionalnosti, Kako ga oblikovati, Kako ga uporabiti v izobraževalnem procesu - Jan Jana 4 E
- 1. Izdelava "Učnega zemljevida" za izbrano učno temo z uporabo orodja Edynco ter njegova vključitev v obstoječe e-učilnice (npr. Moodle) 2. Izdelava spletnega testa in vključitev v "Učni zemljevid" 3. Izdelava "avdio-video posnetkov" in vključitev v "Učni zemljevid" - Jan Jana, Stanič Tadej 6 D
- Možnosti uporabe "Učnih zemljevidov" za namene kolaborativnega učenja - Jan Jana, Stanič Tadej 6 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje ter samostojna izdelava Učnega zemljevida

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.12.2015	4.1.2016 - 31.1.2016	Ljubljana
	15.9.2015	1.10.2015 - 31.10.2015	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 7,10 EUR**SPLETNE ANKETE V PEDAGOŠKEM PROCESU****UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE, KARDELJEVA PLOŠČAD 5, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Vehovar Vasja, 5805 297, vasja.vehovar@fdv.uni-lj.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju

**Cilji:** Predstaviti uporabo spletnega anketiranja za izvedbo evalvacijskih anket, za hitro pridobivanje povratnih informacij ter za raziskovalno delo

**Predavatelji in teme:**

- Seznanitev z orodjem in izdelava spletne ankete - Vehovar Vasja 4 D
- Zbiranje in analiza podatkov - Berzelak Jernej 4 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.11.2015	14.11.2015 - 12.12.2015	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 24,20 EUR

**E-BRANJE, E-KNJIGA, E-BRALNIKI****UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 15 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01 241 10 48, urska.gruden@ff.uni-lj.si  
**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15  
**Ciljna skupina:** Šolski knjižničarji  
**Cilji:** Spoznati značilnosti branja e-knjige, analizirati razlike med branjem tiskanega teksta in elektronskega teksta, spoznati e-bralnike in njihovo vlogo v šolski knjižnici, seznaniti se s primerom dobre prakse uvajanja elektronskih medijev pri pouku branja, aplicirati pridobljena spoznanja v prakso šolskega knjižničarja

**Predavatelji in teme:**

- Značilnosti in veščine e-branja - Zabukovec Vlasta 1 P
- Razlika med branjem tiskanega teksta in e-teksta - Zabukovec Vlasta 1 D
- E-knjižnica: urejena zbirka e-knjig v šolski knjižnici - Fidler Ločniškar Mateja 3 D
- Uporaba elektronskih nosilcev pri spodbujanju branja - Škrj Gregor 3 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 5.3.2016 **Predvideni čas izpeljave** 19.3.2016 - 19.3.2016 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 20,79 EUR**PLESNA PEDAGOGIKA V VRTCU IN ŠOLI****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 6 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Geršak Vesna, 01/58 92 275, 01/58 92 229, 01/58 92 348, vesna.gersak@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si  
**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Učitelji v OŠ, učitelji v OPB, vzgojitelji, ostali strokovni delavci.  
**Cilji:** Seminar bo skozi ples in ustvarjalni gib povezoval cilje kurikularnih področij v osnovni šoli in vrtcu. Predstavljeni bodo elementi plesa s poudarkom na razvoju plesnosti pri otrocih in konkretni primeri vključevanja plesa v učenje in poučevanje jezika, matematike, naravoslovja, družboslovja in umetniških vsebin. Predstavljen bo model sodelovanja vzgojitelj/učitelj in umetnik ter aplikacija modela pri poučevanju izbirnega predmeta Umetnost.

**Predavatelji in teme:**

- Ustvarjalni gib kot učni pristop - Geršak Vesna 2 P
- Elementi plesa v povezavi z različnimi predmetnimi področji - Geršak Vesna, Meško Nina, Rupnik Urša 4 D
- Utelesena kognicija - Geršak Vesna 2 P
- Ustvarjalni gib v vrtcu in šoli - Geršak Vesna, Podrzavnik Andreja, Rupnik Urša, Kamnikar Gregor 4 D
- Ustvarjalnost in plesnost - Meško Nina, Podrzavnik Andreja, Kamnikar Gregor 6 D
- Primeri dobre prakse in sodelovanje vzgojitelj/učitelj - umetnik - Geršak Vesna, Meško Nina, Podrzavnik Andreja, Rupnik Urša, Kamnikar Gregor 6 SE, D

**Obveznosti:** Uporaba plesa in ustvarjalnega giba kot učnega pristopa pri delu z otroki in refleksija lastne prakse.**Pogoji:** Glej ciljna skupina

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 21.12.2015 **Predvideni čas izpeljave** 2.1.2016 - 30.4.2016 **Kraj izvedbe** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 81,28 EUR

**Opombe:** Seminar se izvaja v več delih z vmesnim razmikom; poteka v telovadnici; udeleženci potrebujejo sproščeno obleko in copate, primerne za gibanje.

## RAZISKUJMO V NARAVI

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Špela Kočar, 02 22 93 859, cvi.ff@um.si

**Št. ur:** 12 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Procesno didaktične vsebine (raziskovalni pouk)

**Cilji:** Udeleženci si ogledajo ob strokovnem vodenju učni poligon za samooskrbo ter spoznajo ekoremediacije kot podporo samooskrbi; Spoznajo učne pripomočke na terenu za raziskovalno delo ter jih uporabijo (testirajo), Naučijo se meriti ekosistemske storitve in prepoznajo učinkovite modelne prikaze procesov v naravi (erozija, dihanje). Pripravijo lasten načrt prenosa v šolo.

**Predavatelji in teme:**

- Raziskujmo v naravi - Vovk Korže Ana

12 P, TD

**Obveznosti:** Aktivno delo na terenu

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	4.9.2015	5.10.2015 - 19.10.2015	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 22,71 EUR

## VELIKI NEMARNI ŠKORNJI - SPODBUJANJE KREATIVNOSTI, TRAJNEGA ZNANJA IN VREDNOT PRI OTROCIH

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 10 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Žiško Andreja, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji prvega triletja, učitelji otrok s posebnimi potrebami (specialni pedagogi).

**Cilji:** Spoznavanje in razumevanje kreativnosti kot posledico spodbudnega učnega okolja; poznavanje in razumevanje vloge pravljice za razvoj višjih moralnih vrednot in trajnega znanja; spoznavanje gliv in gob iz zgodbe Veliki nemarni škornji; spoznavanje različnih načinov glasbeno didaktičnih iger, povezanih z vsebino pravljice; spoznavanje primerov dobre prakse vzgojiteljev in učiteljev.

**Predavatelji in teme:**

- |   |        |
|---|--------|
| • Ustvarjanje micelija kreativnosti kot spodbudnega učnega okolja - Pinterič Aleksandra               | 2 P    |
| • Vloga pravljice pri razvoju vrednot in trajnega znanja - Pinterič Aleksandra                        | 1 P    |
| • Interpretacija narave in doživljajska pedagogika - Pinterič Aleksandra                              | 2 P, D |
| • Spoznavanje gliv in gob - Pinterič Aleksandra   | 2 P    |
| • Veliki nemarni škornji in didaktičnih koncept spodbujanja - Pinterič Aleksandra                     | 4 P, D |
| • Glasbeno didaktične igre in spodbujanje kreativnosti na temo Veliki nemarni škornji - Pesek Albinca | 2 D    |
| • Priprava na poslušanje, gibanje in izvajanje glasbeno didaktičnih iger - Pesek Albinca              | 1 D    |
| • Izmenjavava primerov dobre prakse vzgojiteljev in učiteljev - Pinterič Aleksandra                   | 2 D    |

**Obveznosti:** Spremljanje rezultatov svojega dela na osnovi vnaprej pripravljenih raziskovalnih tehnik.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	16.10.2015	20.11.2015 - 21.11.2015	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 36,51 EUR

## KAKO SPODBUJATI RAZVOJ KRITIČNEGA MIŠLJENJA PRI UČENCIH?

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 41 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Dr. Tanja Rupnik Vec, 01 3005 129, tanja.vec@zrss.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Osnovnošolske ter srednješolske učiteljice in učitelji

**Cilji:** Izkustvena, analitična in primerjalna obravnava strategije spodbujanja razvoja kritičnega mišljenja pri pouku različnih predmetov s poudarkom na strategijah poučevanja veščin argumentiranja.

### Predavatelji in teme:

- Raznovrstnost pojmovanj kritičnega mišljenja - Rupnik Vec Tanja 2 D
- Temeljni miselni procesi in veščine: kako jih spodbujati? - Kompare Alenka, Rupnik Vec Tanja 2 D
- Zakaj je kritično mišljenje pomembno? Zmotljivost mišljenja v vsakdanjem življenju - Kompare Alenka 2 D
- Argumentiranje v sedmih korakih: dvom in spraševanje ter presojanje zanesljivosti virov - Kompare Alenka 2 D
- Prepoznavanje in analiziranje argumentov - Rupnik Vec Tanja 2 D
- Vrednotenje argumentov. Zmote v argumentiranje. - Kompare Alenka 2 D
- Oblikovanje argumentov, kritično branje besedil - Kompare Alenka, Rupnik Vec Tanja 2 D
- Formativno spremljanje kritičnega mišljenja: primeri dobre prakse (vox konferenca) - Rupnik Vec Tanja 2 D

**Obveznosti:** Udeleženec načrtuje, izvede in evalvira učno uro v skladu s principi in strategijami, posredovanimi na seminarju ter jo kratko predstavi udeleženkam in udeležencem seminarja.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 21.10.2015 **Predvideni čas izpeljave:** 6.11.2015 - 7.11.2015 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,49 EUR

**Opombe:** Viri: Rupnik Vec, T., Kompare A., (2006) Kritično mišljenje v šoli. Ljubljana, ZRSŠ.; Rupnik Vec, T (2011). Izzivi poučevanja: spodbujanje razvoja kritičnega mišljenja. Ljubljana, ZRSŠ.

## PORTFOLIO UČENCA NA RAZREDNI STOPNJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 42 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Leonida Novak, 023208062, leonida.novak@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji/učiteljice 1. in 2. VIO

**Cilji:** Udeleženci spoznajo različne vrste in taksonomije portfolia učenca s poudarkom na razvojnem portfoliju; razpravljajo o funkciji portfolia na razredni stopnji; v sodelovanju z drugimi udeleženci seminarje oblikujejo svoj lastne portfolio in na njem izvedejo ter reflektirajo osnovne pristope; analizirajo primere portfolija učenca; spoznajo funkcijo portfolia učenca kot sredstva za formativno spremljanje napredka učenca.

### Predavatelji in teme:

- Portfolio učenca - kako, zakaj? - Rupnik Vec Tanja 2 P
- Portfolio učenca - predstavitev primerov iz prakse - Todorovski Mateja 2 D
- Portfolio od načrtovanja, izvedbe do vrednotenja dosežkov učenca - Mršnik Sandra, Novak Leonida 4 P, D



**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
 5.1.2016      22.1.2016 - 22.1.2016      Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 7,38 EUR

## SOCIALNO UČENJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 43      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Jožica Gramc, 01 2363 105, jozica.gramc@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih, poklicnih in srednjih šol, strokovni in svetovalni delavci osnovnih in srednjih šol, dijaških domov, zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

**Cilji:** Odpiranje novih pogledov na socialno učenje upošteva posebnosti dela. Razširitev znanja strokovnih delavcev s tematiko, ki je aktualna in pomembna za razvijanje socialne kompetence.

### Predavatelji in teme:

- Izstopajoče vedenje in pedagoški izzivi - Kobolt Alenka      2 P, D
- Korenine in seme človeštva - Križnar Tomo, Pivk Bojana      3 D
- Spodbujanje ustvarjalnosti - Emir Jusić, Krebelj Marjan      3 D
- Lepota sobivanja - Draškovič Petra      1 D
- Odprto učenje - Franković Romana, Caf Bojana      3 D
- Različni pristopi za spodbujanje socialnega učenja - Gramc Jožica, Kobolt Alenka, Draškovič Petra      4 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
 31.1.2016      18.3.2016 - 19.3.2016      Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 21,63 EUR

**03.: medpredmetno povezovanje****POSTANIMO SAMOOSKRBNI****UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR****Št. programa:** 5 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Špela Kočar, 02 22 93 846, cvi.ff@um.si**Št. ur:** 12 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Procesno didaktične vsebine (medpredmetno povezovanje)**Cilji:** Samooskrba je medpredmetna vsebina, zato jo udeleženci spoznajo na učnem poligonu za samooskrbo, s pomočjo kart in gibanja po terenu spoznajo različne pristope samooskrbe (z vodo, s hrano, načini bivanja), pridobijo praktične izkušnje o samooskrbi preko zelišč, čutijo pomen medpredmetnega povezovanja na primeru samooskrbe**Predavatelji in teme:**

- Raziskujmo v naravi - Vovk Korže Ana

12 P, TD

**Obveznosti:** Aktivno delo na terenu

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.10.2015	2.11.2015 - 16.11.2015	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 22,71 EUR**KOLEGIALNO PODPIRANJE S POMOČJO VEŠČIN COACHINGA****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 44 **Št. točk:** 2,5**Koordinator:** Zora Rutar Ilc, 01 3005 157, 01 3005 199, Zora.Rutar-Ilc@zrss.si**Št. ur:** 40 (v več delih)**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vsi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju.**Cilji:** Cilji programa so spodbujati in krepiti kulturo kolegialnega podpiranja in dobrih odnosov med učitelji, krepiti socialne kompetence in komunikacijske veščine učiteljev, prispevati k večji učinkovitosti in ciljninaravnosti učiteljev. Udeleženci bodo v času izvajanja programa osvojili temeljne coaching veščine: aktivno poslušanje, dobro spremljanje, zastavljanje močnih vprašanj, rahljanje omejujočih prepričanj, dajanje spodbudne povratne informacije itd.**Predavatelji in teme:**

- Uvodna predstavitev in pričakovanja udeležencev - Žarkovič Adlešič Brigita 1 D
- Značilnosti coachinga in opredelitev kolegialnega coachinga - Tacer Blanka 1 D
- Veščine coachinga z demonstracijo - Tacer Blanka 2 P, D
- Coaching vprašanja in praktično preizkušanje - Rutar Ilc Zora 2 P, D
- Model Grow - Tacer Blanka 4 P, D
- Coaching, svetovanje, mentorstvo - razlike in podobnosti - Žarkovič Adlešič Brigita 2 P
- Aktivne veščine coachinga - Tacer Blanka 1 D
- Kolegialni coaching na osnovi modela GROW - Žarkovič Adlešič Brigita, Tacer Blanka, Rutar Ilc Zora 4 D
- Posebni cikli vprašanj: konkretizacija in več perspektiv - Rutar Ilc Zora 1 P
- Uporaba risbe v coachingu - razlikovanje opazovanja od interpretacije ob slikah - Tacer Blanka 1 D
- Metaprogrami - Rutar Ilc Zora 1 D
- Kolo ravnovesja - Žarkovič Adlešič Brigita 1 D
- Uporaba povratne informacije - Tacer Blanka 2 P, D
- Coaching v trojkah na izbrano temo - Žarkovič Adlešič Brigita, Tacer Blanka, Rutar Ilc Zora 1 D

- Coaching v parih o tem, kateri metaprogrami nas vodijo ali ovirajo - Rutar Ilc Zora 1 D
- Diltsov model osebnosti - Žarkovič Adlešič Brigita 2 P, D
- Uporaba coachinga za krepitev učiteljskih kompetenc (pouk, disciplinski izzivi, usmerjanje skupinskih procesov, komunikacija, konfliktne situacije) - Tacer Blanka 2 P, D
- Kolegialni coaching, Coaching v trojkah z opomnikom za refleksijo - Žarkovič Adlešič Brigita, Tacer Blanka, Rutar Ilc Zora 2 D
- Refleksija coaching izkušnje - Rutar Ilc Zora 2 P, D
- Uporaba kolegialnega coachinga v podporo učiteljskim kompetencam - Tacer Blanka 2 P, D
- Kolegialni coaching v skupinah (kroženje) - Žarkovič Adlešič Brigita, Tacer Blanka, Rutar Ilc Zora 4 D
- Uporaba coachinga v različnih sistemih - Žarkovič Adlešič Brigita 1 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 1.9.2015      **Predvideni čas izpeljave** 15.9.2015 - 29.2.2016      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 42,41 EUR

## KOLEGIALNO PODPIRANJE S POMOČJO VEŠČIN COACHINGA II.

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 45      **Št. točk:** 2,5

**Koordinator:** Zora Rutar Ilc, 013005157, Zora.Rutar-Ilc@zrss.si

**Št. ur:** 40 (v več delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vsi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju

**Cilji:** Poglobitev coaching veščin, preizkušanje kompleksnih orodij za podpiranje sogovornikov in za moderiranje skupinskih procesov, osvojitve modela kolegialnih hospitacij in podpiranja, osvojitve modelov graditve kulture dobre skupnosti.

### Predavatelji in teme:

- Poglobljanje temeljnih veščin coachinga - Tacer Blanka 4 P, D
- Moderacija skupinskih procesov - Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora 4 D
- Metamodel komunikacije - Tacer Blanka 4 P, D
- Napredni modeli raziskovanja procesa - Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora 4 D
- Uporaba kompleksnih orodij - Tacer Blanka, Rutar Ilc Zora 4 D
- Uporaba vprašalnikov odnosov v timu - Tacer Blanka 4 P, D
- Napredni modeli rahljanja prepričanj - Rutar Ilc Zora 2 P
- Uporaba coachinga za krepitev učiteljskih kompetenc (pouk, disciplinski izzivi, usmerjanje skupinskih procesov, komunikacija, konfliktne situacije) s simulacijo ob video posnetkih - Tacer Blanka 4 D
- Diltsov model - poglobljena uporaba modela - Žarkovič Adlešič Brigita 2 D
- Pregled usvojenih modelov in orodij - Žarkovič Adlešič Brigita 2 D
- Integrativne delavnice: preizkušanje in utrjevanje vseh usvojenih veščin, soočanje realizacije osebnih načrtov pilotiranja - Žarkovič Adlešič Brigita, Tacer Blanka, Rutar Ilc Zora 6 D

**Obveznosti:** Zasnova osebnega načrta pilotiranja kolegialnega podpiranja, preizkušanje osvojenih veščin in izbranega modela med 2 srečanjema, zapis refleksije in dnevniškega zapisa proces z izbrano skupino, integracija osvojenih veščin na primeru.

**Pogoji:** Predhodno opravljeni začetni seminar Kolegialno podpiranje s pomočjo veščin coachinga, pripravljenost na redno preizkušanje v praksi ...

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 1.9.2015      **Predvideni čas izpeljave** 1.9.2015 - 31.5.2016      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 40,19 EUR

## 04.: preverjanje in ocenjevanje znanja ter določanje minimalnih standardov znanja

### ZAGOTAVLJANJE MERSKIH KARAKTERISTIK UČITELJEVEGA OCENJEVANJA ZNANJA V OSNOVNI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 7 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Žveglič Mojca, 01/58 92 351, 01/58 92 229, 01/58 92 348, mojca.zveglic@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Profesorji razrednega pouka

**Cilji:** Udeleženec spozna značilnosti merskih karakteristik ocenjevanja znanja in njihovo vlogo pri zagotavljanju kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa, načine zagotavljanja veljavnosti, zanesljivosti, objektivnosti in občutljivosti notranjega ocenjevanja znanja; seznanen se z aktualnimi domačimi in mednarodnimi raziskavami s področja preverjanja in ocenjevanja znanja; na osnovi ocenjevanja pisnih preizkusov znanja in razprave o kriterijih ocenjevanja znanja reflektira lastno prakso.

#### Predavatelji in teme:

- Merske karakteristike ocenjevanja znanja in njihova vloga pri zagotavljanju kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa - Vogrinc Janez 1 P
- Izboljšanje ocenjevanja znanja z uporabo ocenjevalnih shem - Žveglič Mojca 1 P
- Ravnateljev pogled na ocenjevanje in vrednotenje - Vehovec Majda 1 P
- Diskusija o oblikovanju kriterijev učiteljevega ocenjevanja znanja - Žveglič Mojca, Vehovec Majda 1 D
- Navodila za pripravo refleksije o učiteljevem ocenjevanju znanja in prvo ocenjevanje rešenih preizkusov znanja iz matematike in slovenščine - Žveglič Mojca 4 D
- Preverjanje in ocenjevanje pri tujih jezikih - prenosljivost na druge predmete - Pižorn Karmen 1 P
- Kriteriji ocenjevanja znanja in oblikovanje nalog na različnih zahtevnostnih ravneh pri slovenščini - Petek Tomaž 1 P
- Diskusija o postavljanju vprašanj, sestavljanju preizkusov znanja in vrednotenju posameznih nalog v pisnih preizkusih znanja - Žveglič Mojca, Petek Tomaž 1 D
- Drugo ocenjevanje rešenih preizkusov znanja iz matematike, slovenščine in družbe - Žveglič Mojca 2 D
- Analiza ocenjevanja znanja z diskusijo - Žveglič Mojca, Petek Tomaž, Hodnik Čadež Tatjana 3 D

**Obveznosti:** Ocenjevanje rešenih preizkusov znanja, refleksija v obliki strnjene besedila na temo lastne prakse in stališč v zvezi s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, diskusija o preverjanju in ocenjevanju znanja v okviru posodobitvenega programa.

**Pogoji:** Glej ciljna skupina

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 29.2.2016	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 1.3.2016 - 30.4.2016	<b>Kraj izvedbe</b> PeF Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	---	--------------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 32,39 EUR

**Opombe:** Udeleženci bodo aktivno sodelovali na delavnicah. Priporočljivo je, da s seboj prinesejo učni načrt za matematiko in učni načrt za slovenščino za osnovno šolo.

**05.: opisno ocenjevanje****OPISNO OCENJEVANJE V 1. IN 2. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE - 2 (NADALJEVALNI)****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 46 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Leonida Novak, 023208062, leonida.novak@zrss.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji/učiteljice 1. VIO, ki so se udeležili seminarja Opisno ocenjevanje v 1. in 2. razredu OŠ 1**Cilji:** Udeleženci: preizkusijo proces opisnega ocenjevanja od načrtovanja, izvedbe in refleksije pouka; analizirajo praktične primere opisnega ocenjevanja; vrednotijo opisno ocenjevanje pri različnih načinih ocenjevanja.**Predavatelji in teme:**

- Področja in kriteriji spremljanja - Mršnik Sandra, Novak Leonida 2 P, D
- Opisno ocenjevanje: študije primera - Legvart Polona 2 P
- Priporočila za učinkovito opisno ocenjevanje - Mršnik Sandra, Novak Leonida 2 P, D
- Možnosti za izboljšanje učinkovitosti opisnega ocenjevanja v praksi - Mršnik Sandra, Novak Leonida 2 P, D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	20.12.2015	15.1.2016 - 15.2.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,68 EUR**OPISNO OCENJEVANJE V 1. IN 2. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE 1****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 47 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Leonida Novak, 023208062, leonida.novak@zrss.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji/učiteljice 1. VIO**Cilji:** Udeleženci načrtujejo postopke za sprotno spremljanje učenčevega napredka; preizkusijo proces opisnega ocenjevanja od načrtovanja, izvedbe in refleksije pouka; analizirajo in reflektirajo lastno prakso na področju opisnega ocenjevanja; preizkusijo postopek opisnega ocenjevanja pri različnih načinih ocenjevanja; evalvirajo primere opisne ocene kot povratne informacije.**Predavatelji in teme:**

- Opisno ocenjevanje v 1. VIO - Mršnik Sandra, Novak Leonida 2 P, D
- Opisno ocenjevanje od načrtovanja do izvedbe - Mršnik Sandra, Novak Leonida 2 P, D
- Opisna ocena kot povratna informacija - Mršnik Sandra, Novak Leonida 2 P, D
- Sporočilna vrednost opisne ocene - Mršnik Sandra, Novak Leonida 2 P, D

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	5.10.2015	16.10.2015 - 16.11.2015	Maribor
	30.9.2015	14.11.2015 - 30.12.2015	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,24 EUR

**09.: načrtovanje pouka in priprava na pouk****IZKORISTIMO DIDAKTIČNI POTENCIAL I-TABLE****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 48 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Amela Sambolić Beganović, 041 697 033, amela.sambolic-beganovic@zrss.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelj in učitelji v osnovni in srednji šoli**Cilji:** Spoznali in se naučili uporabljati i-tablo kot didaktični pripomoček za poučevanje svojega predmeta; Sestavili in preizkusili različne načine poučevanja pri tem, Primerjali in vrednotili učna gradiva, ki so občutljiva na različne pristope rabe tehnologije.**Predavatelji in teme:**

- Od demonstracije do uporabe - Sambolić Beganović Amela 2 D
- Od uporabe do interaktivnosti - Lotrič Komac Tatjana 2 D
- Od interaktivnosti do kreativnosti - Sambolić Beganović Amela 2 D
- Od kreativnosti do virtuočnosti - Lotrič Komac Tatjana 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju**Pogoji:** Osebni (šolski) računalnik/prenosnik z vsaj eno programsko opremo za interaktivno tablo tipov Promethan, Smart, Interwrite, Mimio in/ali Hitachi.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.2.2016	1.3.2016 - 1.4.2016	Naklo

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,14 EUR**Opombe:** Učitelji imajo interaktivno tablo v razredu.

**10.: drugo****MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE O DELU V OŠ MONTESSORI****MONTESSORI INŠTITUT, ZAVOD ZA POMOČ STARŠEM PRI RAZVOJU OTROK, SOJERJEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Melita Kordeš Demšar, 0590 148 00, tajnistvo@montessori-institut.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v OŠ**Cilji:** Udeleženci spoznajo način dela otroka in vlogo učitelja v OŠ montessori ter raznolike osnovnošolske materiale po predmetih.**Predavatelji in teme:**

- Filozofija Marie Montessori - Kordeš Demšar Melita 1 P
- Pregled 4 ravni razvoja otroka po Mariji Montessori - Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor 2 R, P
- Potek življenja in dela v OŠ montessori - Blažič Igor, Kordeš Demšar Melita 3 P, D
- Zgodovina, geografija, biologija; pristop v OŠ montessori - Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor 2 V, P
- Slovenščina v OŠ montessori - Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor 2 V, P
- Matematika: predstavitve materialov montessori - Kordeš Demšar Melita, Jovič Marša 2 V, P
- Tuji jeziki v OŠ: vpogled v način poučevanja v prvi in drugi triadi - Jovič Marša 1 P
- Vloga odraslega, svoboda in meje v otroštvu - Kordeš Demšar Melita, Jovič Marša 2 P, D
- Vzgoja za mir - končni cilj pedagogike montessori - Kordeš Demšar Melita 1 P

**Obveznosti:** Predstavitev dveh materialov ali izdelava enega.**Pogoji:** Univerzitetna izobrazba katerkoli smeri.**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 31.12.2015 **Predvideni čas izpeljave** 12.2.2016 - 13.2.2016 **Kraj izvedbe** Ljubljana, Štula 23**Najvišja dovoljena kotizacija:** 32,70 EUR**Opombe:** Hospitacije: po uspešno zaključenem programu bodo imeli udeleženci možnost, če bodo to želeli, v manjših skupinah priti na hospitacije v OŠ montessori.**TERAPEVTSKI PES V PEDAGOŠKEM PROCESU****SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA IN GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 16, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Hafner Jana, 01/5651739, jana.hafner@svsgl.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci**Cilji:** - spoznati osnovna teoretična načela dela in možnosti za vključevanje terapevtskega psa v pedagoški proces; - spoznati aktualne mednarodne trende in politike določenih izobraževalnih ustanov na področju vključevanja živali v pedagoški proces; - spoznati pogoje in okoliščine, v katerih je delo s terapevtskim psom v šoli/vrtcu možno; - spoznati koristi, ki jih prisotnost psa v šoli/vrtcu prinaša učencem/otrokem; - spoznati tri primere dobre prakse.**Predavatelji in teme:**

- Terapevtski psi, pogoji in oblike dela v šoli in vrtcu - Trampuš Mojca 2 P
- Alvin, Kity in Šapa - primeri dobre prakse v vrtcu, osnovni šoli in srednji šoli - Slapnik Mateja, Golob Irma, Trampuš Mojca 3 D
- Načrtovanje in priprava didaktičnega gradiva, igra - Trampuš Mojca 2 D
- Vključevanje živali v pedagoški proces - Hmelak Maja 1 P

**Obveznosti:** Načrtovanje možnosti vključevanja terapevtskega psa v lastno pedagoško delo. Aktivna udeležba na delavnicah (sodelovanje pri pripravi didaktičnega gradiva).

**Pogoji:** Posebnih pogojev ni; programa se lahko udeležijo zaposleni v javnih vrtcih ali šolah, ki imajo pozitiven odnos do živali.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
5.10.2015      10.10.2015 - 10.10.2015      Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 8,21 EUR

## TREMA IN ANKSIOZNOST (STRAH) PRI UČENCIH IN UČITELJIH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 16      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol, šolski svetovalni delavci

**Cilji:** Spoznati pojme trema, anksioznost, strah in vzroke zanje, spoznati stimulatívno in zaviralno tremo in njene znake, spoznati ukrepe za zmanjševanje treme pri učiteljih in učencih, spoznati konkretne strategije soočanja pred in med poukom ter jih doživeti na delavnici, spoznati tehnike sproščanja in nekatere izkusiti na delavnici, soočiti se s seboj in prejeti povratno informacijo o svoji tremi in strahu

### Predavatelji in teme:

- Trema in anksioznost - Lavrič Andreja 2 P
- Ukrepi za zmanjševanje treme pri učiteljih in učencih - Lavrič Andreja 2 D
- Strategije soočanja pred in med poukom - Lavrič Andreja 2 N
- Tehnike sproščanja (dihalne tehnike, mišična progresivna relaksacija, vizualizacija idr.) - Lavrič Andreja 2 V

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
19.1.2016      28.1.2016 - 28.1.2016      Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,97 EUR

## DIGITALNE KOMPETENCE IN SODOBNI POUK

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 5      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Dr. Boris Aberšek, 02 2293 838, andreja.spernjak@um.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vsem učiteljem

**Cilji:** Udeleženci uzavestijo potrebo po novih, bolj aktivnih pristopih k učenju in poučevanju in razumejo svojo vlogo pri tem, spoznajo didaktične pristope pri uporabi sodobnih IK tehnologij (tabličnih računalnikov, pametnih telefonov) in bralnih strategij ter si pridobijo ustrezno izkušnjo, v delavnicah s samostojnim raziskovanjem, ustvarjanjem, oblikovanjem, načrtovanjem in vrednotenjem, spoznavajo in razvijajo lastne ustvarjalne spretnosti, sposobnosti konstruktivnega in kritičnega mišljenja.



**Predavatelji in teme:**

- Didaktične osnove in metode dela pri uvajanju sodobnih tehnoloških orodij (tabličnih računalniki, pametni telefoni) v razred - Dolenc Kosta, Aberšek Boris 6 P, D
- Bralna in funkcionalna pismenost (digitalna komeptenca) in vloga sodobnih IKT orodij - Dolenc Kosta, Kordigel Aberšek Metka 6 P, D
- Praktični primeri uporabe IKT - Dolenc Kosta, Aberšek Boris 10 D
- Evalvacije in refleksije - Dolenc Kosta 2 D

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju, obvezne vaje in seminarska naloga

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
 19.2.2016      4.3.2016 - 23.4.2016      Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 65,73 EUR

**ELEKTRONSKE PROSOJNICE Z BREZPLAČNIM PROGRAMOM PREZI**

**UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 6 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, andreja.spernjak@um.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji, ki pri svojem delu uporabljajo elektronske prosojnice.

**Cilji:** Predstaviti prednosti in slabosti elektronskih predstavitev s Prezi, predstavitev zakaj uporabljati Prezi namesto PowerPointa ali obratno. Oblikovanje lastne elektronske predstavitve s Prezi,

**Predavatelji in teme:**

- Kako izdelati primerno elektronsko prosojnico - Špernjak Andreja 2 P
- Predstavitev Prezi elektronskih prezentacij - Špernjak Andreja 1 P
- Prednosti in slabosti Prezi in PowerPointa - Špernjak Andreja 2 P
- Izdelava lastne Prezi elektronske predstavitve - Savič Andreja, Špernjak Andreja 9 D
- Evalvacija izdelkov in vsebine programa - Savič Andreja, Špernjak Andreja 2 R

**Obveznosti:** Izdelava elektronske prosojnice v programu Prezi..

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
 30.1.2016      19.2.2016 - 26.3.2016      Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 61,10 EUR

**KAKO NAREITI "IZJEMNE STROKOVNJAKE": OSNOVNE ZAKONITOSTI IN METODE**

**UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 7 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Dr. Samo Kralj, 02 2293 838, andreja.spernjak@um.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji

**Cilji:** Predstavitev osnovnih naravnih zakonitosti, ki narekujejo obnašanje ljudi, znanstveno podprte učinkovite metode učenja, metode, ki omogočajo izjemno spominsko pomnjenje, različni učni tipi ljudi in ustrezni učni pristopi

**Predavatelji in teme:**

- Kako deluje narava: obnašanje ljudi - Ambrožič Milan, Kralj Samo 4 P, D
- Kako narediti genija? - Ambrožič Milan, Kralj Samo 3 P, D
- Vpliv glasbe na umske sposobnosti - Kralj Samo 1 P

- Spominske tehnike - Ambrožič Milan, Repnik Robert 6 P, D
- Izkušnje iz projekta Razvoj naravoslovnih kompetenc - Ambrožič Milan 2 P
- Učni tipi ljudi in ustrezno prilagajanje učnih metod - Zidanšek Aleksander, Ambrožič Milan 3 P, D
- Kanali sprejemanja informacij - Zidanšek Aleksander, Ambrožič Milan 3 P, D
- Poučevanje, trajnostni razvoj in sreča - Zidanšek Aleksander, Ambrožič Milan 2 P, D

**Obveznosti:** Udeležba na seminarju, izvedene delavnice, opravljen seminar

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 2.10.2015      **Predvideni čas izpeljave** 23.10.2015 - 13.11.2015      **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 58,22 EUR

## USPEŠNA KOMUNIKACIJA V ŠOLI IN UPRAVLJANJE S KONFLIKTI

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 8 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Dr. Mateja Ploj Vrtič, 02 2293 838, andreja.spernjak@um.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učiteljem osnovnih in srednjih šol, ki želijo usvojiti temelje dobre komunikacije in upravljanje s konflikti.

**Cilji:** Udeleženci po zaključenem izobraževanju: poznajo svojo vlogo v komunikaciji, poznajo zakonitosti komunikacije in pravila za dobro komunikacijo, znajo analizirati potek komunikacije in uporabiti različne osebne stile za učinkovito komunikacijo, analizirajo medosebno komunikacijo in retoriko, uporabijo argumentiranje za doseganje cilja, znajo uporabljati ustrezne strategije reševanja konfliktov in poznajo njihovo uporabnost v različnih situacijah.,

### Predavatelji in teme:

- Pomen komunikacije pri poklicu učitelja - Temeljni odnos med posameznikom in socialno situacijo - Ploj Vrtič Mateja 1 P
- Model enosmerne in dvosmerne komunikacije, pravila komunikacije, pravila dajanja in sprejemanja kritike - Ploj Vrtič Mateja 1 P
- Retorika - Ploj Vrtič Mateja 2 P
- Osebni komunikacijski stili - Ploj Vrtič Mateja 1 P
- Vrste in analiza transakcij kot najmanjše komunikacijske enote - Ploj Vrtič Mateja 1 P
- Možnost izbire učinkovitega vedenja z uporabo ustrezne transakcije - Ploj Vrtič Mateja 1 P
- Strategije reševanja medosebnih konfliktov - Ploj Vrtič Mateja 1 P
- Delavnice - Ploj Vrtič Mateja 8 D

**Obveznosti:** Udeleženci prisostvujejo predavanjem in aktivno sodelujejo v delavnicah, opravljajo domače naloge in na koncu izobraževanja evalvirajo seminar

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 9.10.2015      **Predvideni čas izpeljave** 6.11.2015 - 28.11.2015      **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 44,75 EUR

## INTERAKTIVNA MULTIMEDIJSKA GRADIVA V SODOBNI UČILNICI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 11 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Žiško Andreja, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji srednjih in osnovnih šol .

**Cilji:** Razumevanje pomembnosti interaktivnosti učnih gradiv in multimedijskih elementov pri zagotavljanju informacijske bližine v učnih gradivih; pravilna uporaba gradiv v razredu glede na izobraževalne strategije; izdelava in uporaba zvoka, videa in besedila v interaktivnih učnih gradivih; izdelava individualnih interaktivnih multimedijskih gradiv; uporaba izdelanih gradiv na interaktivnih tablah.

**Predavatelji in teme:**

- Pomembnost interaktivnih multimedijskih gradiv in informacijske bližine - Krašna Marjan 4 P
- Uporaba in izdelava interaktivnih multimedijskih gradiv - Bratina Tomaž 12 P, LV

**Obveznosti:** Izdelati interaktivno multimedijsko učno gradivo za svoje predmetno področje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.3.2016	1.4.2016 - 16.4.2016	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 39,65 EUR

## ZVOKI GONGOV IN HIMALAJSKIH POSOD V ŠOLAH IN VRTCIH

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 12 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Žiško Andreja, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji vseh razredov osnovnih in srednjih šol, učitelji glasbenih šol, učitelji otrok s posebnimi potrebami (specialni pedagogi)

**Cilji:** Spoznavanje in razumevanje zgodovine uporabe zvoka v terapevtske namene; spoznavanje terapevtske uporabe gongov in himalajskih posod na fizični umski in emocionalni ravni; spoznavanje zvočnih sporočil različnih terapevtskih glasbil; spoznanje izhodišč za oblikovanje zvočnih dogodkov; ustvarjanje zvočnih dogodkov in analiziranje njihovih učinkov; kombiniranje različnih tehnik igranja glede na disciplinske in druge težave v skupinah učencev, ki jih izobražujemo.

**Predavatelji in teme:**

- Pomen zvoka v človekovem življenju - Pesek Albinca 2 P
- Univerzalni zakoni fenomena zvoka - Pesek Albinca 2 P
- Uporaba zvoka v vzgojno-izobraževalnem procesu - Pesek Albinca 2 P
- Prepoznavanje in premagovanje osebnih ovir in priučenih vzorcev ravnanja s pomočjo zvočnih dogodkov - Pesek Albinca 2 P
- Izbira glasbil za zvočne terapije - Pesek Albinca 2 P
- Zvočila za premagovanje posameznih negativnih duševnih stanj - Pesek Albinca 2 P
- Ustvarjanje enostavnih zvočnih dogodkov - Šijanec Marjan 2 D
- Praktična uporaba gongov, himalajskih posod in drugih zvočil pri pouku - Šijanec Marjan 2 D

**Obveznosti:** Spremljanje rezultatov svojega dela na osnovi vnaprej pripravljenih raziskovalnih tehnik.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.10.2015	20.11.2015 - 21.11.2015	Maribor
	11.12.2015	8.1.2016 - 9.1.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 51,82 EUR

## RAZVIJANJE DIGITALNIH KOMPETENC IN SMISELNA RABA DIGITALNIH NAPRAV

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 49 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Radovan Krajnc, 031 332 179, radovan.krajnc@zrss.si  
**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 20  
**Ciljna skupina:** Vsi učitelji.  
**Cilji:** Usposobiti učitelje za smiselno in učinkovito vključevanje informacijsko-komunikacijskih tehnologij v pouk, razvijati digitalne kompetence učiteljev in učencev, uporabljati napredna orodja v Moodlu in Mahari.

### Predavatelji in teme:

- Digitalne kompetence in njihov razvoj pri hkratnem doseganju ciljev učnega načrta - Krajnc Radovan 2 D
- Smiselna ter učinkovita raba učnega okolja Moodle - Krajnc Radovan 6 D
- Napredna Moodle orodja za učitelje - Krajnc Radovan 4 D
- Preverjanje, ocenjevanje in povratne informacije - Krajnc Radovan 4 D

**Obveznosti:** Oddan načrt razvoja vsaj dveh digitalnih kompetenc za učence.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.10.2015	9.11.2015 - 25.3.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 29,10 EUR

---

## **06.: Predšolska vzgoja**

**02.: jezik****PREDOPISMENJEVALNE VEŠČINE KOT POGOJ ZA RAZVOJ PISMENOSTI****PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA**

<b>Št. programa:</b>	1	<b>Št. točk:</b>	1
<b>Koordinator:</b>	Novak Urša, 01/429-20-20, korakzakorakom@pei.si		
<b>Št. ur:</b>	16 (v dveh delih)	<b>Št. udeležencev:</b>	30
<b>Ciljna skupina:</b>	Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, svetovalni delavci vrtcev, šol, razredni učitelji osnovnih šol		
<b>Cilji:</b>	Izboljšanje razumevanja pomena in delovanja na področju kontinuitete učenja in poučevanja predopismenjevalnih veščin in pismenosti v vrtcu, šoli; seznanjanje udeležencev o pomenu predopis. veščin za razvoj pismenosti; razvoj razumevanja vpliva sociokulturnega okolja na pridobivanje raznolikih izkušenj v predšolskem obdobju; pomen zgodnjega prepoznavanja razvitosti predopis. veščin; spoznavanje strategij za razvoj in spremljanje predopis. veščin in razvoja pismenosti v vrtcu in prvi triadi OŠ		

**Predavatelji in teme:**

- Sodoben koncept pismenosti, rezultati mednarodnih raziskav - Rutar Sonja 1 P
- Pomen zgodnjega obdobja za razvoj pismenosti - Rutar Sonja 2 P, D
- Vpliv sociokulturnega okolja na razvoj pismenosti - Rutar Sonja 2 P, D
- Razvoj komunikacijskih veščin v predšolskem in osnovnošolskem obdobju - Rutar Sonja 3 P, D
- Integriranost komunikacijskih veščin in bralnega razumevanja - Rutar Sonja 2 P, D
- Strategije razvoja komunikacijskih veščin - Rutar Sonja 2 P, D
- Strategije spremljanja predopismenjevalnih veščin - Rutar Sonja 2 P, D
- Pomen procesne kontinuitete razvoja pismenosti v vrtcu in šoli - Rutar Sonja 2 P, D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	16.10.2015	2.11.2015 - 31.3.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 22,76 EUR**SLOVENSKI JEZIK V VRTCU IN ŠOLI****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA**

<b>Št. programa:</b>	8	<b>Št. točk:</b>	1,5
<b>Koordinator:</b>	Dr. Tomaž Petek, 01/58 92 235, 01/58 92 229, 01/58 92 348, tomaz.petek@pef.uni-lj.si; permanentno@pef.uni-lj.si		
<b>Št. ur:</b>	24 (strnjeno)	<b>Št. udeležencev:</b>	30
<b>Ciljna skupina:</b>	Vzgojitelji/vzgojiteljice in učitelji/učiteljice razrednega pouka, svetovalni delavci v vrtcu/šoli, vodje vrtcev/šol.		
<b>Cilji:</b>	Poleg številnih zmožnosti (kompetenc), ki jih pričakujemo od vzgojitelja v slovenskem vrtcu oz. od učitelja v slovenski šoli, je ena izmed temeljnih zmožnosti zagotovo njegova sporazumevalna zmožnost v slovenskem knjižnem jeziku. Seminar bomo na kratko uvedli s pregledom vlog slovenskega jezika v slovenskem vrtcu oz. slovenski šoli.		

**Predavatelji in teme:**

- Sporazumevalna zmožnost vzgojitelja/učitelja kot ena izmed njegovih temeljnih zmožnosti - Bešter Turk Marja 1 P
- Vzgojiteljevo/Učiteljevo javno govorno nastopanje v vrtcu/šoli - Petek Tomaž 7 D
- Pravopisna zmožnost in jezikovna ozaveščenost vzgojiteljev/učiteljev - Godec Soršak Lara 8 D
- Didaktični nasveti za razvijanje sporazumevalne zmožnosti predšolskih in šolskih otrok - Rot Vrhovec Alenka 8 D

**Obveznosti:** Obvezna udeležba in aktivno sodelovanje, zastavljanje problemskih vprašanj in sprotno reševanje konkretnih primerov iz prakse.

**Pogoji:** Glej ciljna skupina.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.2.2016	1.4.2016 - 31.5.2016	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,66 EUR

**Opombe:** Udeleženci bodo aktivno sodelovali na delavnicah in zastavljali problemska vprašanja, na koncu bo kratek preizkus novih usvojenih zmožnosti.

---

**03.: umetnost****TEMELJNA ZNANJA O SODOBNEM LIKOVNEM IZRAŽANJU PREDŠOLSKIH OTROK IN UČENCEV 1. VIO - NADALJEVALNI SEMINAR****CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Pungartnik Matjaž, 02 228 53 48, matjaz.pungartnik@csgm.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 14

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic, vzgojiteljice v 1. VIO OŠ, specialni pedagogi, defektologi, učiteljice v 1. VIO

**Cilji:** Program bo potekal v obliki delavnice. Udeleženci bodo preko metod razlage, pogovora, prikazovanja in demonstracije predavateljice spoznali ter praktično preizkusili likovna izrazila (metoda eksperimentiranja) pri risanju: pika, črta, okrasek; pri slikanju: barva; pri plastičnem oblikovanju: površina, prostornost in pri oblikovanju prostora: prostor. Izdelali bodo plakate, grafična sporočila, pripravili in izvedli načrtovani likovno-vzgojni projekt.

**Predavatelji in teme:**

- Teoretične osnove - Rosandič Zvonka 5 P
- Praktična znanja - Rosandič Zvonka 11 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	9.11.2015	27.11.2015 - 28.11.2015	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,59 EUR

**TEMELJNA ZNANJA O SODOBNEM LIKOVNEM IZRAŽANJU PREDŠOLSKIH OTROK IN UČENCEV 1. VIO - ZAČETNI SEMINAR****CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Pungartnik Matjaž, 02 228 53 48, matjaz.pungartnik@csgm.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 14

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic, vzgojiteljice v 1. VIO OŠ, učiteljice v 1. VIO

**Cilji:** Udeleženci bodo na delavnici spoznali in praktično preizkusili vse primere likovne tehnike s področij: risanja, slikanja, grafike (odtiskovanje), plastičnega oblikovanja (kiparstvo) in prostorskega oblikovanja (arhitektura). Ob praktičnem delu se bodo seznanili s pomenom vsebine likovne vzgoje glede na starostne stopnje likovnega izražanja otrok - učencev; s pomenom načel, metod in oblik dela; z likovnimi nalogami, cilji; likovnimi tehnikami, materiali in orodji.

**Predavatelji in teme:**

- Teoretične osnove - Rosandič Zvonka 5 P
- Praktična znanja - Rosandič Zvonka 11 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	26.10.2015	6.11.2015 - 7.11.2015	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,59 EUR



**DOŽIVLJANJE IN SPOZNAVANJE GLASBE V DEJAVNOSTIH POSLUŠANJA GLASBE****UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Izr. Prof. Dr. Bogdana Borota, 05/61 17 686, info@pef.upr.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, razredni učitelji, učitelji glasbenene umetnosti v prvem triletju, učitelji glasbene pripravnice in predšolske glasbene vzgoje v glasbenih šolah.**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali različne kontekste poslušanja na primerih krajših karakternih skladb programske in absolutne glasbe ter značilnosti poslušanja zvokov v zunanjih prostorih. Seznanili se bodo z glasbenimi didakt. igrami za razvoj slušne zaznave in pozornosti na zvok. Razširili in poglobili bodo znanja o didakt. pristopih k načrtovanju, izvajanju in evalviranju dejavnosti, izvedenih po metodah doživljajskega in doživljajsko-analitičnega poslušanja glasbe.**Predavatelji in teme:**

- Pomen slušne zaznave in glasbene didaktične igre za razvijanje pozornosti na zvok - Borota Bogdana 2 P, D
- Didaktične izpeljave poslušanja glasbe na primerih programske in absolutne glasbe ter zvokov iz okolja; interpretacija izražanja doživetij po poslušanju glasbe - Borota Bogdana 4 P, D
- Glasbeni kovček - medij, ki povezuje in spodbuja k poslušanju glasbe doma in v vrtcu - Grujić Tatjana 2 D

**Obveznosti:** Refleksija izvedene dejavnosti poslušanja glasbe (do 500 besed).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.1.2016	1.2.2016 - 29.2.2016	Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,45 EUR**Opombe:** Udeleženci seminarja bodo aktivno sodelovali v dejavnostih poslušanja glasbe.**TEČAJ OSNOV KERAMIKE****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 9 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Bratuša Mirko, 01/58 92 248, 01/58 92 229, 01/58 92 348, mirko.bratusa@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Vzgojitelji v vrtcih in učitelji v osnovnih šolah**Cilji:** Spoznavanje keramičnih tehnik: modeliranje, okraševanje na surovi in žgani glini. Obvladovanje osnovnih tehnik gradnje glinene oblike. Obvladovanje postopkov biskvitnega in glazurnega žganja.**Predavatelji in teme:**

- Obvladovanje gradnje glinene forme - Bratuša Mirko 8 P, D
- Krasilne tehnike - Bratuša Mirko 8 P, D
- Postopki in tehnologija žganja - Bratuša Mirko 8 P, D

**Obveznosti:** Trije žgani izdelki v keramiki; engoga, glazura, podglazura.**Pogoji:** Glej ciljna skupina

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.1.2016	1.2.2016 - 31.3.2016	PeF Ljubljana
	15.3.2016	1.4.2016 - 31.5.2016	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 93,23 EUR**Opombe:** Udeleženci naj s seboj prinesejo delovne halje ali predpasnike.

**ZGODNJE UČENJE NA PODROČJU LIKOVNE UMETNOSTI (S Poudarkom na Moderni Umetnosti)**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 10 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Dr. Metoda Kemperl, 01/58 92 310, 01/58 92 229, 01/58 92 348, metoda.kemperl@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, pedagogi v kulturi, ki delajo z otroki v predšolskem in zgodnješolskem obdobju, koordinatorji kulturno-umetnostne vzgoje, učitelji podaljšanega bivanja.**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali temeljne likovne umetnike in njihova dela v obdobju moderne ter vlogo moderne umetnosti v v zgodnjem učenju; različne pristope k razlagi in podoživljanju umetniških del; umetnostni muzej in galerijo kot možen in hkrati nujen prostor učenja; metodične, praktične in organizacijske vidike skupinskih dejavnosti za mlajše otroke v muzeju; načine sodelovanja med vzgojiteljem/učiteljem in muzejskim pedagogom.**Predavatelji in teme:**

- Likovna umetnost in umetniki 20. stoletja - Kemperl Metoda 2 P
- Spoznajmo slovensko moderno (interaktiven ogled Moderne galerije) - Kemperl Metoda 2 D
- Vrtec in šola v muzeju: kako načrtovati učne dejavnosti - Bračun Sova Rajka 2 D
- Likovna umetnina kot inspiracija za načrtovanje in oblikovanje likovne dejavnosti v vrtcu in šoli - Zupan Daniela 2 P, D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	29.1.2016	1.4.2016 - 30.4.2016	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 7,26 EUR**PRIPOVEDOVANJE S PLOSKIMI LUTKAMI**

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 13 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Žiško Andreja, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si**Št. ur:** 12 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ice predšolskih otrok, razredni učitelji/ice, profesorji/ice slovenščine in tujih jezikov, učitelji/ice v oddelkih podaljšanega bivanja.**Cilji:** Spoznavanje medija pripovedovanje z lutkami; spoznavanje posebnosti igre s ploskimi lutkami; izdelava ploskih lutk; spoznavanje različnih pristopov k interpretaciji umetniška besedila z uporabo lutk.**Predavatelji in teme:**

- Pripovedovanje z lutkami - Šinko Sabina 2 P
- Dramatizacije s ploskimi lutkami - Šinko Sabina 1 P
- Vključitev ploskih lutk v različna področja dela v vrtcu in šoli - Šinko Sabina 1 P
- Izdelava ploskih lutk in scenografije - Šinko Sabina 2 P, D
- Interpretacija umetniškega besedila - Kavaš Petra 3 P, D
- Animacija ploskih lutk - Kavaš Petra 3 P, D

**Obveznosti:** Opisan projekt.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	22.1.2016	19.2.2016 - 20.2.2016	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,91 EUR

## ZBOROVSKA ŠOLA ZA VRTCE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 50 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Dr. Inge Breznik, 02/320-80-71, inge.breznik@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 100

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev predšolskih otrok

**Cilji:** Strokovno usposabljanje za delo v zborih na predšolski ravni, spoznavanje sodobnih oblik in metod dela z vrtčevskimi zbori, razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha predšolskega otroka, usvajanje vokalne tehnike, poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja, spoznavanje različne zborovske literature, primerne za vrtčevske zборе, spoznavanje in razumevanje različnih interpretacijskih ter izvajalskih možnosti omenjene literature

**Predavatelji in teme:**

- Petje v zboru - Močnik Damijan 5 D
- Ustvarjanje glasbe z boomwhakersi - Strajnar Jaka 3 D
- Gibalno-plesne igre in glas za predšolske otroke - Mraz Novak Tadeja 3 P
- Glasba za predšolske otroke - Borota Bogdana 5 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju, izpolnitev evalvacijskega vprašalnika

**Pogoji:** Na seminar se prijavite elektronsko ali pošljite prijavnico na Zavod RS za šolstvo OE Maribor, Trg revolucije 7, 2000 Maribor

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	18.9.2015	25.9.2015 - 26.9.2015	Hotel Šport otočec

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 3,57 EUR

## 04.: družba

### RAVNaNJE ODRASLIH OB NEZAŽELENEM VEDENJU OTROKA V VRTCU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 51 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Nives Zore, 01 236 3 124, nives.zore@zrsss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni, svetovalni in vodstveni delavci vrtca.

**Cilji:** Razmislek o vodenju otroka v procesu socialnega učenja; razmislek o različnih vzgojnih ukrepih, primernosti in učinkovitosti vzgojnih ukrepov v vrtcu; razmislek od odzivih odraslega ob nezaželenem vedenju otroka; izmenjava mnenj, stališč in izkušnej o vzgojnih ukrepih; praktična raba Kurilual za vrtce in Kodeksa etičnega ravnanja v vrtcu ob nastalih dilemah in ravaanjih strokovnih delavcev

**Predavatelji in teme:**

- Socialni razvoj predšolskega otroka - Ljubica Marjanovič Umek 2 P
- Vzgojno ravnanje strokovnih delavcev v vrtcu - Šebart Kovač Mojca 2 P
- Spodbudno govorno okolje v vrtcu - pomemben dejavnik v procesu oblikovanja otrokove samopodobe - Domicelj Marjeta 3 P, D
- Vpliv subjektivnih teorij na vzgojne postopke strokovnih delavcev v vrtcu - Zore Nives 3 P, D
- Kurikulum za vrtce in Kodeks etičnega ravnanja v vrtcu kot pripomoček za reševanje dilem v zvezi z vzgojnimi vprašanji - primeri iz prakse - Zore Nives, Domicelj Marjeta 6 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.12.2015	1.3.2016 - 30.3.2016	Zreče

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,08 EUR

**05.: narava****NAJ BO OTROK RAZISKOVALEC NARAVNEGA OKOLJA**

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 14 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Žiško Andreja, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ice in pomočniki/ice vzgojiteljev/ic v vrtcih, vzgojitelji/ice v 1. razredu OŠ, učitelji/ice v 1. razredu OŠ.

**Cilji:** Udeležence seznaniti z raziskovalnim učenjem (IBSE) kot sodobnim pristopom učenja naravoslovja, njegovimi značilnostmi in načini vpeljave v predšolsko obdobje; udeležence seznaniti z učinkovitostjo raziskovalnega pristopa pri zgodnjem učenju naravoslovja, kako samostojno načrtovati in izvajati posamezne faze raziskovalnega pristopa.

**Predavatelji in teme:**

- Raziskovalni pristop za zgodnje učenje naravoslovja - Petek Darija 2 P
- Predstavitev možnosti zasnove in načrtovanja po izbranih ciljih Kurikuluma za vrtce in predmeta Spoznavanje okolja (prvo triletje OŠ) - Petek Darija 2 SE
- Predstavitev uspešnih projektov: Izvedba in evalvacija raziskovalnega pristopa in sklepanje na učinkovitost tega pristopa - Petek Darija 2 SE
- Vodeno in samostojno raziskovanje v naravnem okolju - Petek Darija, Janja Majer 3 TD
- Lastna rešitev danega problema: zasnova, priprava in izvedba raziskovalnega projekta - Petek Darija, Janja Majer 4 SE
- Vodeno in samostojno raziskovanje v laboratoriju - Petek Darija, Janja Majer 3 LV

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 11.3.2016 **Predvideni čas izpeljave** 8.4.2016 - 16.4.2016 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,73 EUR

**OTROK SPOZNAVA SNOVI Z EKSPERIMENTIRANJEM**

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 15 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Žiško Andreja, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ice in pomočniki/ice vzgojiteljev/ic v vrtcih, vzgojitelji/ice v 1. razredu OŠ, učitelji/ice v prvi triadi OŠ.

**Cilji:** Udeležence seznaniti z metodo eksperimentalnega dela, ki temelji na reševanju problema ter z didaktičnim načrtovanjem eksperimentalnih dejavnosti otrok v vrtcu in v prvi triadi OŠ; udeležence naučiti razvijati sposobnosti in spretnosti ob samostojnem eksperimentiranju in reševanju problemov, ki vključujejo raziskovanje in spoznavanje lastnosti in sprememb snovi iz domačega okolja.

**Predavatelji in teme:**

- Pomen eksperimentalnega dela z reševanjem problemov v predšolskem (zgodnješolskem) obdobju - Petek Darija 2 P
- Načrtovanje eksperimentalnih dejavnosti in povezanost z drugimi področji kurikuluma - Petek Darija 2 SE
- Seznanitev s snovmi, ki jih lahko uporabljamo pri izvajanju eksperimentov v vrtcu (1. razred) - Petek Darija 2 SE
- Eksperimentiranje: vodeno in samostojno - Petek Darija, Majer Janja 6 LV

- Lastna eksperimentalna rešitev danega problema: zasnova, priprava in izvedba - Petek Darija, Janja Majer

4 SE

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 11.1.2016      **Predvideni čas izpeljave** 19.2.2016 - 20.2.2016      **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 33,47 EUR

## GOZD KOT ODPRTO UČNO OKOLJE

VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA, ZIDANŠKOVA ULICA 1A, 2310 SLOVENSKA BISTRICA

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Ivana Leskovar, 02 80 51 420, ivana.leskovar@guest.arnes.si

**Št. ur:** 12 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in vzgojiteljice vrtcev

**Cilji:** Doživljanje in spoznavanje gozda v njegovi raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju s poudarkom na spoznavanju sebe v odnosu do gozda.

### Predavatelji in teme:

- Poglobljanje odnosa do narave in sebe - Šubic Jakob 5 TD
- Gozd, narava, zemlja uči človeka prisotnosti in s tem pristnosti. - Šubic Jakob 1 P
- Lastne izkušnje vzgojitelja vplivajo na kvalitetno bivanje otrok v naravi - Šubic Jakob 5 R, TD
- Razvijanje osebnih potencialov s poudarkom na prepoznavanju in uporabi občutij in zaznav. - Šubic Jakob 1 R

**Obveznosti:** Udeleženci vodijo osebni dnevnik in izpolnijo vprašalnik na začetku in na koncu seminarja.

**Pogoji:** Aktivna udeležba na obeh delih seminarja.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 30.9.2015      **Predvideni čas izpeljave** 30.9.2015 - 30.5.2016      **Kraj izvedbe** Slovenska Bistrica

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 20,65 EUR

**Opombe:** Jakob Šubic: Gozd kot učilnica za vse predmete otrok vseh starosti; Trajnostni razvoj v šoli in vrtcu, Revija za razvoj globalne dimenzije kurikula; Zavod RS za šolstvo; 2012; letnik 6; številka 1-2

## PEDAGOŠKI MODEL V KATEREM ŽIVALI SODELUJEJO KOT OGLEDALO

VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA, ZIDANŠKOVA ULICA 1A, 2310 SLOVENSKA BISTRICA

**Št. programa:** 2      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Ivana Leskovar, 02 80 51 420, ivana.leskovar@guest.arnes.si

**Št. ur:** 8 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice in vzgojitelji vrtcev in prve triade

**Cilji:** Sprejeti spoznanje, da se moramo pred stikom z živalmi umiriti in sprostiti, da samo ob neposrednem stiku z njimi lahko premagamo svoje predsodke.

### Predavatelji in teme:

- Demonstracija pedagoškega modela v katerem živali sodelujejo kot ogledalo in evalvacija učinkov - Ocepek Rudi 2 D
- Udeleženci se bodo ob živalih učili umirjati in sproščati, zavestno uravnavati svoje čustvovanje, razmišljanje in delovanje ter premagovati svoje morebitne predsodke - Ocepek Rudi 2 D
- Udeleženci bodo predstavili, katere živali so v svojem okolju uporabili kot pomočnice pri vzgoji otrok in kakšne posledice so opazili na svojih varovancih. Potem bomo s skupnimi močmi oblikovali temeljne zaključke - Pešak Mojca, Ocepek Rudi 3 R, D

- Pri ponovnem stiku z živalmi bodo udeleženci preverjali svojo usposobljenost za uporabo pedagoškega modela, v katerem živali sodelujejo kot ogledalo - Ocepek Rudi

1 D

**Obveznosti:** Med eno in drugo izvedbo, bodo udeleženci pripravili dejavnost z živalco in o odzivu otrok na naslednjem srečanju izmenjali izkušnje.

**Pogoji:** Opis dejavnosti - priprava

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.10.2015	2.11.2015 - 31.5.2016	Slovenska Bistrica

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 18,27 EUR

**Opombe:** V pomoč bo knjiga Rudi Ocepek: Premagajmo predsodke do živali

## Z GEOGRAFIJO PREDŠOLSKI OTROK SPOZNAVA SVET

VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA, ZIDANŠKOVA ULICA 1A, 2310 SLOVENSKA BISTRICA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Ivana Leskovar, 02 80 51 420, ivana.leskovar@guest.arnes.si

**Št. ur:** 8 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok in učitelji prve triade

**Cilji:** Udeležencem omogočiti seznanitev z zanimivimi aktivnostmi za otroke, s katerimi prispevamo k njihovem razumevanju narave.

### Predavatelji in teme:

- Prikaz metodologije plastičnih prikazov in aktivnosti, ki spodbujajo kompleksno in interdisciplinarno mišljenje ter razumevanje procesov v okolici - Leskovar Anja 2 TD
- Prikaz relevantnih področij geografije - Leskovar Anja 2 D
- Prikaz geomorfoloških procesov s poskusi - Leskovar Anja 1 ED
- Preizkus aktivnosti s pripravo na implementacijo v vzgojno-izobraževalno delo - Pešak Mojca, Leskovar Anja 2 PP
- Izdelava zemljevida znane okolice - Leskovar Anja 1 TD

**Obveznosti:** Udeleženci bodo v svojem okolju uporabili pedagoški model in ugotavljali možne učinke.

**Pogoji:** Sodelovanje pri izmenjavi pedagoške prakse na e-zbornici.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.10.2015	15.10.2015 - 30.5.2016	Slovenska Bistrica

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,23 EUR

**Opombe:** V pomoč bodo geografski članki v revijah Mini moj planet in Moj planet, namenjenih predšolskim otrokom in otrokom v prvi triadi.

## 06.: matematika

### RAZVOJ MATEMATIČNIH PREDSTAV S POMOČJO MONTESSORI PEDAGOGIKE

ZAVOD ANTONA MARTINA SLOMŠKA, HIŠA OTROK - VRTEC MONTESSORI, VRBANSKA C. 30, 2000  
MARIBOR

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Kovse Janja, 031 271 773, janja.kovse@gmail.com

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice predšolskih otrok

**Cilji:** Udeleženci spoznajo matematični um v montessori pedagogiki; Seznanili se bodo s temeljnimi matematičnimi materiali in spoznali delo z njimi; Udeleženci se bodo seznanili z možnostjo uvajanja elementov montessori pedagogike na področju matematike v svoje pedagoško delo.

**Predavatelji in teme:**

- Razgovor - Bezjak Romana 1 R
- Predavanje - Šedivy Movrin Simona, Kranjčevič Katarina 3 P
- Vaje - Kovše Janja 4 V

**Obveznosti:** Literatura: Maria Montessori, Srkajoči um

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.3.2016	12.3.2016 - 2.4.2016	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 21,37 EUR

---



**07.: drugi programi usposabljanja****SPODBUJANJE RAZVOJA SENZORIKE, MOTORIKE, KOGNICIJE, GOVORA IN JEZIKA****CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Pungartnik Matjaž, 02 228 53 48, matjaz.pungartnik@csgm.si

**Št. ur:** 12 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, vzgojiteljice v razvojnih oddelkih vrtca, učiteljice in vzgojiteljice v 1. VIO, specialni in rehabilitacijski pedagogi

**Cilji:** Seznanjanje s priročnikom: Spodbujanje razvoja sensorike, motorike, kognicije, govora in jezika (ZRSŠ, 2009). Uporaba priročnika pri izvajanju dejavnosti v skupinah predšolskih otrok s posebnimi potrebami. Načrtovanje specialno pedagoških dejavnosti v skupini in priprava individualiziranega programa s pomočjo priročnika.

**Predavatelji in teme:**

- Teoretične osnove - Vizjak Kure Tugomira 8 P
- Praktična znanja - Vizjak Kure Tugomira 4 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 26.2.2016 **Predvideni čas izpeljave** 11.3.2016 - 12.3.2016 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,91 EUR

**KOMUNIKACIJA S STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA****MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ice, pomočniki/ce vzgojiteljic ter svetovalni/e delavci/ke

**Cilji:** Usposabljanje za učinkovito komunikacijo s starši in spoprijemanje z njihovimi pričakovanji, seznanjanje z uporabnimi teoretičnimi koncepti dela s starši, načini in tehnikami prepoznavanja vzgojnih stilov ter strategijami za ustrezno komuniciranje in posredovanje informacij.

**Predavatelji in teme:**

- Načela učinkovite komunikacije s starši - Steiner Tjaša 1 P
- Temelji socializacije - Brezničar Sanja 1 P
- Pet vzgojnih stilov - Gnezda Matjaž 1 P
- Trening prepoznavanja vzgojnih stilov - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Učinkovitejša komunikacija s starši - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Pričakovanja staršev - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Reševanje konkretnih primerov iz svoje prakse - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Socialne igre - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 2 D
- Evalvacija - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 3 R

**Obveznosti:** Prisotnost in aktivno sodelovanje.

**Pogoji:** Ni posebnih pogojev.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 27.11.2015 **Predvideni čas izpeljave** 4.12.2015 - 6.12.2015 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 60,01 EUR**MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE ZA PREDŠOLSKO OBDOBJE****MONTESSORI INŠTITUT, ZAVOD ZA POMOČ STARŠEM PRI RAZVOJU OTROK, SOJERJEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Melita Kordeš Demšar, 0590 148 00, tajnistvo@montessori-institut.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Strokovni delavci za predšolsko obdobje**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali osnovne zakonitosti dela z otrokom (v starosti od rojstva do 6 let) in delo z materiali po pristopu montessori.**Predavatelji in teme:**

- Življenje in delo Marie Montessori - Kordeš Demšar Melita 1 P
- Pristop montessori za starost otrok od rojstva do 6 let - Kordeš Demšar Melita 3 P
- Pregled področja vsakdanjega življenja - Keršmanec Majda, Kordeš Demšar Melita 3 V, P
- Pregled področja jezika - Keršmanec Majda, Kordeš Demšar Melita 2 V, P
- Pregled področja zaznavanja - Keršmanec Majda, Kordeš Demšar Melita 3 V, P
- Motorika, gibanje na črti in igra tišine - Kordeš Demšar Melita 1 D
- Pregled področja matematike in znanosti - Keršmanec Majda, Kordeš Demšar Melita 2 P, D
- Cilji pedagogike montessori in uvajanje elem. v kurikulum - Keršmanec Majda 1 R

**Obveznosti:** Udeleženci izvedejo predstavitev dveh materialov ali izdelajo enega

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	20.11.2015	15.1.2016 - 16.1.2016	Ljubljana, Sojerejva 9

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 33,30 EUR**Opombe:** Hospitacije: po uspešno zaključenem programu bodo imeli udeleženci možnost v manjših skupinah priti na hospitacije v vrtec montessori. Literatura: M. Montessori, Srkajoči um, Skrivnost otroštva.**PREDŠOLSKI OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU****OSNOVNA ŠOLA GUSTAVA ŠLIHA MARIBOR, MAJCIGERJEVA ULICA 31, 2000 MARIBOR****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Pegi Zakrajšek Stergar, 02 4292526, pegiosgusi@gmail.com**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice v vrtcu, svetovalni delavci v vrtcu, specialni in rehabilitacijski pedagogi**Cilji:** Spoznati strategije, prilagoditve, metode in oblike dela z otroki s posebnimi potrebami na področju grobe motorike, senzornega procesiranja, govora, komunikacije in jezika, grafomotoričnih in matematičnih sposobnosti v predšolskem obdobju**Predavatelji in teme:**

- Ravnanje ali "handling" z otrokom s posebnimi potrebami - Dvoršak Tatjana 2 D
- Pomoč pri usmerjanju in vodenju otrok s težavami senzornega procesiranja (motnje pozornosti, hiperkinetični nemir...) - Škrabel Kristina 2 D
- Spodbujanje zgodnjega razvoja govora, jezika, komunikacije - Plešic Mateja 2 D
- Strategije dela s posameznimi skupinami otrok s posebnimi potrebami - Bergauer Simona 1 D
- Priprava na opismenjevanje, razvoj grafomotoričnih sposobnosti in matematičnih predstav v predšolskem obdobju otrok s posebnimi potrebami - Zadavec Anita 1 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba, evalvacija

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.1.2016      **Predvideni čas izpeljave:** 1.2.2016 - 29.2.2016      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 6,93 EUR

## KAKOVOSTNE INTERAKCIJE KOT KLJUČNI ELEMENT OTROKOVEGA RAZVOJA IN UČENJA

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Novak Urša, 01/429-20-20, korakzakerakom@pei.si  
**Št. ur:** 16 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vrtcih  
**Cilji:** Prepoznavanje pomena vloge pedagoga pri vzpostavljanju kakovostnih interakcij z otroki za spodbujanje njihovega razvoja in zagotavljanje vključenosti in dobrega počutja otrok; prepoznavanje pomena kakovostnih interakcij; prepoznavanje in oblikovanje pogojev za vzpostavljanje kakovostnih interakcij; urjenje v prepoznavanju stopenj otrokove vključenosti; deljenje izkušenj in izmenjava primerov dobrih praks, oblikovanje načrta za vpeljevanje sprememb v prakso in refleksija lastne pedagoške prakse

### Predavatelji in teme:

- Interakcije kot ključni element otrokovega razvoja in učenja - Jager Jerneja, Zgonec Petra 4 P, D
- Vloga pedagoga pri vzpostavljanju kakovostnih interakcij in zagotavljanju otrokovega dobrega počutja ter vključenosti v aktivnosti - Jager Jerneja, Zgonec Petra 4 P, D
- Stopnje otrokove vključenosti v aktivnosti in prepoznavanje pogojev za zagotavljanje dobrega počutja otrok - Jager Jerneja, Zgonec Petra 3 P, D
- Oblikovanje akcijskega načrta profesionalnega razvoja za vpeljevanje sprememb v lastno prakso - Jager Jerneja, Zgonec Petra 2 D
- Refleksija lastne pedagoške prakse, oblikovanje skupnega razumevanja - Jager Jerneja, Zgonec Petra 3 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 16.10.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 2.11.2015 - 31.3.2016      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,64 EUR

## OBLIKOVANJE SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA V VRTCU

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Novak Urša, 01/429-20-20, korakzakerakom@pei.si  
**Št. ur:** 16 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, svetovalni delavci v vrtcu  
**Cilji:** Program ima namen vzpostaviti uvid v obstoječe stanje učnega okolja v instituciji udeležencev in na osnovi novih spoznanj zagotoviti učno interakcijo otroka s fizičnim in socialnim okoljem, ki bo otroku omogočala višjo stopnjo participacije, prevzemanje odgovornosti, samostojnost in ustvarjalnost v procesu učenja. Udeleženci bodo analizirali dosedanje učno okolje, spoznavali kriterije spodbudnega učnega okolja ter izdelali načrt za izboljšanje fizičnega, psihološkega, socialnega učnega okolja.

### Predavatelji in teme:

- Kdaj in kako se otroci učijo? - Režek Mateja 2 P, D
- Vloga vzgojitelja pri oblikovanju spodbudnega učnega okolja - Režek Mateja 2 P, D
- Kaj je spodbudno učno okolje - Režek Mateja 2 P, D
- Oblikovanje spodbudnega fizičnega okolja - Režek Mateja 4 P, D

- Oblikovanje spodbudnega psihološkega, socialnega okolja - Režek Mateja 4 P, D
- Izdelava akcijskega načrta za izboljšanje fizičnega in psihološkega, socialnega učnega okolja - Režek Mateja 2 P, D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 16.10.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 2.11.2015 - 31.3.2016      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,86 EUR

## VEČKULTURNO IN VEČJEZIČNO UČNO OKOLJE V VRTCU - KAKOVOST ZA VSE OTROKE

**PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 4      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Novak Urša, 01/429-20-20, korakzakorakom@pei.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vrtcih

**Cilji:** Razvijati in krepiti kompetence strokovnih delavcev za oblikovanje spodbudnega večkulturnega in večjezičnega učnega okolja; strategije za delo z otroki in njihovimi družinami z različnimi ozadji; spoznavati in urjenje v načrtovanju in izvajanju kakovostnih dejavnosti za otroke z različnimi ozadji in njihove družine ter jih znati zagovarjati; vrednotiti primere iz prakse, oblikovati skupno razumevanje, reflektirati lastno prakso, uvajati spremembe na osnovi refleksije in spoznanj z izobraževanja

### Predavatelji in teme:

- Oblikovanje spodbudnega večjezičnega in večkulturnega učnega okolja v vrtcu in družini - Jager Jerneja, Zgonec Petra 2 P, D
- Pomen učenja maternega jezika za učenje drugih jezikov - Baranja Samanta 1 P
- Predstavitev in uporaba raznovrstnih gradiv za delo z otroki in družinami z različnimi ozadji, načrtovanje implementacije uporabe - Jager Jerneja, Baranja Samanta 4 P, D
- Pomen vzpostavljanja zaupanja med strokovnimi delavci/vrtcem in družinami za spodbujanje otrokovega razvoja - Jager Jerneja, Baranja Samanta 2 P, D
- Opolnomočenje družin za spodbujanje otrokovega razvoja - Zgonec Petra 1 P
- Predstavitev in uporaba raznovrstnih gradiv za delo z otroki in družinami z različnimi ozadji, načrtovanje implementacije uporabe - Zgonec Petra, Baranja Samanta 4 P, D
- Oblikovanje načrta profesionalnega razvoja s pomočjo uporabe načel kakovostne prakse ISSA - Jager Jerneja, Zgonec Petra 2 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 16.10.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 2.11.2015 - 31.3.2016      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 8,64 EUR

## IGRAJMO SE GLEDALIŠKE IGRICE!

**UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 16      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Žiško Andreja, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 12 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice/vzgojitelji, učiteljice/učitelji razrednega pouka in podaljšanega bivanja.

**Cilji:** Udeleženci programa bodo spoznali gledališče kot pedagoški proces; kako izbrati teme za gledališke igrice; pomen prostora, materiala in predmetov pri izvajanju gledaliških igrice ter pomen glasbe, zvoka, glasu, ritma in govora v gledaliških igrich.

**Predavatelji in teme:**

- Gledališče kot pedagoški proces - Šinko Sabina 3 P
- Izbira teme za gledališke igrice, opredelitev prostora, materiala in predmetov pri izvajanju gledaliških igric - Šinko Sabina 6 P, LV
- Pomen glasbe, zvoka, glasu, ritma in govora v gledaliških igrich - Šinko Sabina 3 P, LV

**Obveznosti:** Izvedena in posneta praktična naloga.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 7.3.2016      **Predvideni čas izpeljave** 8.4.2016 - 9.4.2016      **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,97 EUR

**IGRAJMO SE SENČNO GLEDALIŠČE!**

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 17      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Žiško Andreja, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 12 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ice predšolskih otrok, razredni učitelji/ice, učitelji/ice v oddelkih podaljšanega bivanja.

**Cilji:** Spoznavanje različnih oblik senčnega gledališča; priprava krajših dramatizacij s senčnimi lutkami; izdelava senčnih lutk; vključitev senčnega gledališča v različna področja vzgojno-izobraževalnega dela z različnih področji kurikula v vrtcu in šoli.

**Predavatelji in teme:**

- Raznolike oblike senčnega gledališča - Šinko Sabina 2 P
- Dramatizacije s senčnim lutkami - Šinko Sabina 4 P, D
- Vključitev prvin senčnega gledališča v različna področja dela v vrtcu in šoli - Šinko Sabina 3 P, D
- Izdelava senčnih lutk in scenografije - Šinko Sabina 3 P, D

**Obveznosti:** Opisan projekt.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 15.2.2016      **Predvideni čas izpeljave** 11.3.2016 - 12.3.2016      **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,97 EUR

**CELOSTNO UČENJE IZ DEDIŠČINE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ**

VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA, ZIDANŠKOVA ULICA 1A, 2310 SLOVENSKA BISTRICA

**Št. programa:** 4      **Št. točk:** 2

**Koordinator:** Ivana Leskovar, 02 80 51 420, ivana.leskovar@guest.arnes.si

**Št. ur:** 36 (v več delih)      **Št. udeležencev:** 32

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji iz vrtcev

**Cilji:** Razvijati osebne potenciale s poudarkom na prepoznavanju in uporabi občutij, zaznav in intuicije ter prenos v prakso dela s predšolskimi otroki.

**Predavatelji in teme:**

- Pomen dediščine in poučevanje skozi dediščino - Lavin Karin 1 D
- Osebni potenciali in dediščina okolja - Lavin Karin 2 TD
- Ogled dediščine in prepoznavanje z vajami senzibilizacije. - Lavin Karin 1 D
- Prostor kot živ organizem - Lavin Karin 1 P
- Izražanje občutij in osebnih potencialov - Lavin Karin 2 R
- Vaje senzibilizacije - Lavin Karin 1 V

- Komunikacija z naravo - Lavin Karin 2 TD
- Oblikovanje osebnih ciljev - Lavin Karin 2 D
- Razvijanje prepoznavanja čustev in občutij ter izražanje. Razvijanje notranjih zaznav in intuicije. ustvarjalnost in inovativnost - Lavin Karin, Jerman Skrbinek Ksenija 4 D, PP
- Ustvarjamo z dediščino. Likovno izražanje in druge oblike izražanja - Lavin Karin 4 V, TD
- Simbolna sporočila pravljic in Pravljice in lastnosti pokrajine - Lavin Karin 2 P
- Predstavitev primerov iz prakse - Jerman Skrbinek Ksenija 2 PP
- Celostno poučevanje in trajnostni razvoj. Izražanje osebnega potenciala v skupnosti. - Lavin Karin 4 V, P
- Predstavitev primerov dobre prakse - Jerman Skrbinek Ksenija 2 PP
- Oglad dediščine okolja - Lavin Karin 2 TD
- Predstavitev zaključnih tem iz dediščine - Lavin Karin 3 SV
- Zaključno vrednotenje dela - Lavin Karin 1 D

**Obveznosti:** Udeleženci bodo v vmesnem času med eno in drugo izvedbo preizkušali nove pristope pri delu z otroki.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 23.10.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 30.10.2015 - 17.6.2016      **Kraj izvedbe:** Slovenska Bistrica

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 88,54 EUR

**Opombe:** Ni potrebno predznanje za likovno izražanje

## RAZVOJ OTROKA S POMOČJO MONTESSORI PEDAGOGIKE

ZAVOD ANTONA MARTINA SLOMŠKA, HIŠA OTROK - VRTEC MONTESSORI, VRBANSKA C. 30, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 2      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Kovse Janja, 031 271 773, janja.kovse1@gmail.com

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok, učitelji 1.triade

**Cilji:** -Udeleženci se seznanijo z osnovnimi značilnostmi montessori pedagogike. -Spoznajo montessori okolje kot pripravljeno okolje za otrokov razvoj ter nekatere materiale.-Udeležence spodbudi k razmišljanju o možnostih vključitve spoznanj v konkretno njihovo delo.

### Predavatelji in teme:

- Predavanje - Bezjak Romana 2 P
- Razgovor - Kovše Janja 2 R
- Vaje - Bezjak Romana, Kovše Janja 4 V

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 23.10.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 7.11.2015 - 28.11.2015      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 18,27 EUR

**Opombe:** Literatura: Maria Montessori, Srkajoči um

## RAZVOJ OTROKOVE SAMOSTOJNOSTI V OBDOBJU OD ROJSTVA DO 3 LET S POMOČJO PEDAGOGIKE MONTESSORI

ZAVOD ANTONA MARTINA SLOMŠKA, HIŠA OTROK - VRTEC MONTESSORI, VRBANSKA C. 30, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 3      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Kovse Janja, 031 271 773, janja.kovse@gmail.com

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice predšolskih otrok

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali temelje pedagogike montessori. Predstavljena jim bodo občutljiva obdobja otroka. Seznanjeni bodo z vzgojo za razvoj samostojnosti po načelih montessori pedagogike v domačem okolju. Spoznali bodo področja v vrtcu montessori, ki pomembno vplivajo na razvoj samostojnosti otrok. Udeleženci bodo dobili ideje za možnost uvajanja elementov montessori pedagogike v svoje delo.

**Predavatelji in teme:**

- Razgovor - Zajc Ana Marija 1 R
- Vaje - Rusjan Saša 3 V
- Predavanje - Lipavšek Barbara, Orosel Podlessek Matejka 4 P

**Obveznosti:** Literatura: Maria Montessori, Srkajoči um

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
 19.12.2015      9.1.2016 - 6.2.2016      Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 8,90 EUR

## PRIKRITI KURIKULUM PRI MOJEM DELU V VRTCU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 52 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Karmen Usar, 04 / 480 29 16, Karmen.Usar@zrss.si

**Št. ur:** 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci vrtca

**Cilji:** Ozaveščati prisotnost prikritega kurikula pri delu z otroki. Ozaveščati lastno prakso. Identificirati manj ustrezno ravnanje pri delu z otroki in iskanje rešitev zanj.

**Predavatelji in teme:**

- Vloga odraslih - kaj je in kaj ni v skladu s Kurikulom za vrtce - Kotnik Trček Andreja, Stritar Urška, Usar Karmen 1 D
- Kaj je prikriti kurikulum - Kotnik Trček Andreja 1 P
- Kaj me navdušuje in kaj me moti pri delu z otroki - Kotnik Trček Andreja, Usar Karmen, Stritar Urška 1 D
- Implicitne oz. subjektivne teorije - Kotnik Trček Andreja 1 P
- Samo ocena lastnega ravnanja in načrt za uvajanje sprememb - Kotnik Trček Andreja, Usar Karmen 7 E
- Kaj in kako spremeniti - Kotnik Trček Andreja, Stritar Urška, Usar Karmen 3 D
- Uvajanje sprememb - Kotnik Trček Andreja 1 P
- Refleksija in evalvacija seminarja - Usar Karmen 1 R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na dveh srečanjih v živo (sodelovanje v delavnicah) in oddaja zapisov razmišljanj v spletni učilnici.

**Pogoji:** Seminar je namenjen strokovnim delavcem, ki želijo ozaveščati svoja ravnanja pri delu z otroki in so pripravljeni uvajati spremembe v svoj izvedbeni kurikulum. Udeleženec potrebuje e-naslov in registracijo na SIO.SI portalu.

**Število izpeljav:** 2      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
 25.9.2015      26.10.2015 - 17.11.2015      Maribor  
 20.12.2015      13.1.2016 - 11.2.2016      Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 23,84 EUR

**Opombe:** Seminar se izvaja na dveh srečanjih v "živo" in enem srečanju v spletni učilnici seminarja:  
<http://url.sio.si/fMU>

## **07.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami**



## 02.: delo v prilagojenih programih z enakovrednim izobrazbenim standardom

### KONVERZACIJA V SLOVENSKEM ZNAKOVNEM JEZIKU 1. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Kuhar Dušan, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluхими in naglušnimi učenci.

**Cilji:** Utrjevali znanje slovenskega znakovnega jezika 1.-3. stopnje, izboljšati natančnost izražanja v SZJ, sproščeno, tekoče in pravilno komunicirati v SZJ, obogatiti in utrdili najpogostejše fraze v SZJ, vaditi v situacijah, ki so podobne vsakdanjim situacijam pri delu z gluхими otroki in mladostniki.

#### Predavatelji in teme:

- Konverzacija besedišča SZJ 1. stopnja - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 6 D
- Konverzacija besedišča SZJ 2. stopnja - Ciglar Veronika, Fifolt Irena 6 D
- Konverzacija besedišča SZJ 3. stopnja - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 6 D
- Fraze v SZJ - Ciglar Veronika, Fifolt Irena 6 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in elektronska evalvacija; opravljen izpit.

**Pogoji:** Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 3.stopnja.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.9.2015	1.10.2015 - 15.2.2016	Ljubljana
	2.2.2016	15.2.2016 - 15.6.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 48,81 EUR

### SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Kuhar Dušan, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluхими in naglušnimi učenci.

**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.

#### Predavatelji in teme:

- Prstna abeceda, osebe - Ciglar Veronika, Fifolt Irena 6 D
- Vljudnostni izrazi, vprašalnice - Sikošek Edo, Fifolt Irena 6 D
- Gluhota, komunikacija, čas - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 6 D
- Glagoli, predlogi, prostor - Ciglar Veronika, Fifolt Irena 6 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in elektronska evalvacija; opravljen izpit.

**Pogoji:** Pedagoški delavci

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.9.2015	1.10.2015 - 15.2.2016	Ljubljana
	2.2.2016	15.2.2016 - 15.6.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 53,25 EUR

## SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 2. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Kuhar Dušan, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si  
**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 15  
**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluhi in naglušni učenci.  
**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.

### Predavatelji in teme:

- Oblačila, obutev, barve, materiali - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 6 D
- Hrana, pijača, prostor, narava - Ciglar Veronika, Fifolt Irena 6 D
- Vreme, živali, prevozna sredstva - Sikošek Edo, Fifolt Irena 6 D
- Promet, gibanje, čas - Ciglar Veronika, Fifolt Irena 6 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in elektronska evalvacija; opravljen izpit.

**Pogoji:** Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 1.stopnja.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2015	1.10.2015 - 15.2.2016	Ljubljana
	1.2.2016	15.2.2016 - 30.6.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 53,25 EUR

## SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 3. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Kuhar Dušan, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si  
**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 15  
**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluhi in naglušni učenci.  
**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.

### Predavatelji in teme:

- Izobraževanje, opravila, čustva - Sikošek Edo, Fifolt Irena 6 D
- Volja, občutki, delo - Ciglar Veronika, Fifolt Irena 6 D
- Poklici, komunikacija, telo - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 6 D
- Zdravje, bolezen, šport - Sikošek Edo, Fifolt Irena 6 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in elektronska evalvacija; opravljen izpit.

**Pogoji:** Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 2.stopnja.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2015	1.10.2015 - 15.2.2016	Ljubljana
	1.2.2016	15.2.2016 - 15.6.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 53,25 EUR

## SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 4. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Kuhar Dušan, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si  
**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 15  
**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluхими in naglušnimi učenci.  
**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.

### Predavatelji in teme:

- Mišljenje, prosti čas, lastnosti - Sikošek Edo, Fifolt Irena 6 D
- Države, mesta, državna ureditev - Ciglar Veronika, Fifolt Irena 6 D
- Gluhota, komunikacija, čas - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 6 D
- Trgovina, denar, pravo - Sikošek Edo, Fifolt Irena 6 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in elektronska evalvacija; opravljen izpit.

**Pogoji:** Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 3. stopnja

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.9.2015	1.10.2015 - 15.2.2016	Ljubljana
	1.2.2016	16.2.2016 - 15.6.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 53,25 EUR

## SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 5. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 6 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Kuhar Dušan, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si  
**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 15  
**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluхими in naglušnimi učenci.  
**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.

### Predavatelji in teme:

- Sodstvo, religija, organizacije - Sikošek Edo, Fifolt Irena 6 D
- Vojaške vsebine, nasprotni pojmi - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 6 D
- Fraze, preneseni pomeni - Ciglar Veronika, Fifolt Irena 6 D
- Sinonimi, homonimi - Ciglar Veronika, Fifolt Irena 6 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in elektronska evalvacija; opravljen izpit.

**Pogoji:** Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 4. stopnja

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.9.2015	1.10.2015 - 15.2.2016	Ljubljana
	1.2.2016	15.2.2016 - 15.6.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 53,25 EUR

## STRUKTURIRANO UČENJE KOT USPEŠNA METODA PRI POUČEVANJU OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 7 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Kuhar Dušan, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki obravnavajo in poučujejo otroke z avtističnimi motnjami.

**Cilji:** Seznaniti udeležence z avtističnimi motnjami, metodo TEACCH in izkušnjami iz Velike Britanije.

### Predavatelji in teme:

- Avtistična motnja s perspektive otroka - Walpole Margaret-Anne, Richards Deborah 2 D
- Avtistične motnje iz perspektive staršev - Walpole Margaret-Anne, Richards Deborah 2 D
- Zakaj potrebujemo strukturo - Walpole Margaret-Anne, Richards Deborah 2 D
- TEACCH (Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children) - Walpole Margaret-Anne, Richards Deborah 2 D
- Struktura prostora, časa - Walpole Margaret-Anne, Richards Deborah 2 D
- Uravnavanje vedenja po metodi TEACCH - Walpole Margaret-Anne, Richards Deborah 2 D
- Delovni sistemi metode TEACCH - Walpole Margaret-Anne, Richards Deborah 2 D
- Strukturirane naloge - Walpole Margaret-Anne, Richards Deborah 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in elektronska evalvacija.

**Pogoji:** Obravnava ali poučevanje otrok z avtističnimi motnjami.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.11.2015	4.1.2016 - 29.2.2016	Ljubljana
	1.1.2016	1.3.2016 - 31.3.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 88,88 EUR

---

### 03.: delo v prilagojenih program z nižjim izobrazbenim standardom

#### PRISTOPI IN METODE ZA RAZVOJ IN SPODBUJANJE SOCIALNE KOMUNIKACIJE, ČUSTVENE REGULACIJE IN MOTORIKE PRI OTROCIH Z MOTNJAMI V RAZVOJU

OSNOVNA ŠOLA GUSTAVA ŠILIHA MARIBOR, MAJCIGERJEVA ULICA 31, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Katja Kokot, 040473287, kokot.katja@gmail.com

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Specialni in rehabilitacijski pedagogi, logopedi, športni pedagogi, svetovalni delavci

**Cilji:** Spoznati lestvico SCARTS ( socialna komunikacija, čustvena regulacija in transakcijska podpora), spoznati delo z urniki po metodi TEACCH, spoznati športne aktivnosti za gibalno ovirane učence z MAS ter druge manj spretno učence, spoznati različne aktivnosti za razvoj otrokove motorike.

**Predavatelji in teme:**

- Kako v šolsko delo vpeljati različne urnike in rutine po metodi TEACCH - Kokot Katja 2 D
- Razvijanje socialne komunikacije in čustvene regulacije ter transakcijska podpora v naravnem okolju - Šilc Mateja 2 D
- Športne aktivnosti za otroke z motnjami v razvoju - Gril Helena 2 D
- Aktivnosti za razvoj fine motorike - Grkinič Tina 2 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 1.3.2016 **Predvideni čas izpeljave** 1.4.2016 - 30.4.2016 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 7,01 EUR

---

## 04.: delo v programih s prilagojenim izvajanjem za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah

### ZVEZKI UREJENI, VEDENJE VZORNO

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 19 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Dr. Alenka Turičnik, 01/ 5864 214, alenka.turicnik@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji in strokovni delavci poklicnih in strokovnih šol, ki imajo v redne oddelke vključene dijake s posebnimi potrebami.

**Cilji:** Udeležence se bodo seznanili s tem, kaj so primanjkljaji na posameznih področjih učenja; se začetno praktično uposobili za nekatere načine prilagajanja pouka dijakom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja; se seznanili z nekaterimi načini prilagajanja pouka dijakom s čustvenimi in vedenjskimi motnjami; pridobili izhodišče ter motivacijo za nadaljnje izobraževanje s tega področja.

#### Predavatelji in teme:

- Dijaki s primanjkljaji na posameznih področjih učenja - Korene Irena 2 P
- Dijaki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami - Perpar Janez 2 P
- Načini prilagajanja pouka dijakom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja - Korene Irena 2 D
- Uspešno sporazumevanje z dijaki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami - Korene Irena, Perpar Janez 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 15.9.2015 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2015 - 31.5.2016 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,58 EUR

**Opombe:** Udeleženci s seboj na seminar prinesite svoja učna gradiva (kot so učni listi, naloge, testi, navodila ocenjevalcem?) v elektronski in papirnati obliki; pisne izdelke svojih dijakov s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter prenosni računalnik. Gradiva lahko pošljete vnaprej na naslov koordinatorice.

### GIBALNO OVIRAN OTROK IN MLADOSTNIK V REDNEM VIZ PROGRAMU

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Isabelle Morel Bera, 01/83 01 300, isabelle.bera@cirius-kamnik.si, alenka.pavlinic@cirius-kamnik.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji rednih osnovnih in srednjih šol, specialni in rehabilitacijski pedagogi, vzgojitelji v vrtcih, socialni pedagogi

**Cilji:** Vsak udeleženec programa pridobi osnovne informacije o gibalni oviranosti, o prilagoditvah in pripomočkih, ki jih lahko uporabi pri pouku, o vlogi specialno rehabilitacijskega pedagoga pri vključevanju otrok in mladostnikov. Seznanijo se z organizacijo VIZ procesa za gibalno ovirane otroke in mladostnike. Udeleženci se tudi praktično preizkusijo v posameznih dejavnostih.

#### Predavatelji in teme:

- Navodila za prilagojeno izvajanje gibalno oviranih v redno osnovni šoli - Isabelle Morel-Bera 1 P
- Osnovne značilnosti otrok in mladostnikov z gibalno oviranostjo - Krajnc Joldić Suzana 2 P
- Posebnosti izvajanja VIZ procesa in izbira ustreznih prilagoditev v VIZ procesu z gibalno ovirane otroke in mladostnike - Brumen Sanja 2 P

- Posebnosti izvajanja VIZ procesa, izbira ustreznih prilagoditev za gibalno oviranene otroke in mladostnike ter vloga specialnega pedagoga pri vključevanju gibalno oviranih otrok in mladostnikov v redne programe VIZ - Krajnc Joldić Suzana, Pantić Čehajić Nina, Brumen Sanja 2 D
- Vloga specialnega in rehabilitacijskega pedagoga pri vključevanju gibalno oviranih otrok in mladostnikov v redne programe vzgoje in izobraževanja - Krajnc Joldić Suzana 1 P

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 30.10.2015      **Predvideni čas izpeljave** 2.11.2015 - 30.11.2015      **Kraj izvedbe** Kamnik

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 29,78 EUR

## IZBRANA POGlavJA IZ POZITIVNE PSIHLOGIJE ZA OSEBNE SPREMLJEVALCE, VARUHE IN NEGOVALCE

**CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK**

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Isabelle Morel Bera, 01/83 01 300, isabelle.bera@cirius-kamnik.si, alenka.pavlinic@cirius-kamnik.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Varuhi, negovalci, spremljevalci, ki delajo z otroci in mladostniki

**Cilji:** Čustveni, intelektualni, socialni in osebnostni razvoj

### **Predavatelji in teme:**

- Nevropsihologija kompleksnih motenj - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 1 P
- Optimizem in občutki nemoči - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 2 P
- Zavedanje svojih misli in čustev (mindfulness) - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 2 D
- Pozitivno razmišljanje - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 1 P
- Odprta vprašanja - Isabelle Morel-Bera 1 R
- Kaj so kompleksne motnje, kako nastanejo - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 1 P
- Nevropsihologija kompleksnih motenj - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 1 P
- Uvod v pozitivno psihologijo - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 3 D
- Sreča - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 2 D
- Promocija zdravja, kakovostnega življenja in blagostanja - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 2 P

**Obveznosti:** Opravljen prvi del seminarja "Uvod v pozitivno psihologijo za osebne spremljevalce, varuhe in negovalce"

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 29.2.2016      **Predvideni čas izpeljave** 1.3.2016 - 31.3.2016      **Kraj izvedbe** Kamnik

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 44,17 EUR

## NADOMESTNA KOMUNIKACIJA V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM PROCESU

**CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK**

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Isabelle Morel Bera, 01/83 01 300, isabelle.bera@cirius-kamnik.si, alenka.pavlinic@cirius-kamnik.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 10

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji v vrtcih, specialni in rehabilitacijski pedagogi, logopedi

**Cilji:** Usposobiti strokovne delavce za delo z gibalno oviranimi otroci in mladostniki brez oralnega govora, predstavitev novosti in prikaz uporabe programa

#### Predavatelji in teme:

- Fizioterapevtski pristop pri pripravi uporabnika za nadomestno komunikacijo - Slapar Veronika 1 P
- Računalniška oprema za gibalno ovirane osebe in osebe s kombiniranimi motnjami - Rener Stanislava 1 P
- Predstavitev uporabe in pomen nadomestne komunikacije pri šolskem delu - Janežič Simona 1 P
- Hospitacije v razredu - Nataša Petrovič, prof. defektologije 1 H
- Hospitacije v razredu - Janežič Simona 1 H
- Nadomestna komunikacija pri logopedski obravnavi - Kosmatin Marina 1 P
- Delo v skupinah - Janežič Simona, Kosmatin Marina 2 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 30.9.2015      **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2015 - 30.10.2015      **Kraj izvedbe** Kamnik

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 34,00 EUR

### SUPERVIZIJA ZA DELAVCE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

**CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK**

**Št. programa:** 4      **Št. točk:** 2,5

**Koordinator:** Isabelle Morel Bera, 01/83 01 300, isabelle.bera@cirius-kamnik.si, alenka.pavlinic@cirius-kamnik.si

**Št. ur:** 45 (v več delih)      **Št. udeležencev:** 7

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, specialni in rehabilitacijski pedagogi

**Cilji:** Integrirali praktične izkušnje s teoretičnim znanjem. Ozaveščali vloge, ki jih prevzemajo. Povečevali samorefleksijo lastnega dela. Poglobljali in širili poklicne kompetence. Izboljšali kvaliteto poklicnega delovanja. Ozaveščali odgovornosti in dolžnosti, ki jih delo prinaša.

#### Predavatelji in teme:

- SUPERVIZIJA - EISELT ČRESLOVNIK AJDA 45 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 31.10.2015      **Predvideni čas izpeljave** 2.11.2015 - 30.6.2016      **Kraj izvedbe** Kamnik

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 189,82 EUR

### UVOD V POZITIVNO PSIHLOGIJO ZA OSEBNE SPREMLJEVALCE, VARUHE IN NEGOVALCE

**CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK**

**Št. programa:** 5      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Isabelle Morel Bera, 01/83 01 300, isabelle.bera@cirius-kamnik.si, alenka.pavlinic@cirius-kamnik.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Varuhi, negovalci, spremljevalci, ki delajo z otroci in mladostniki

**Cilji:** Čustveni, intelektualni, socialni in osebnostni razvoj

#### Predavatelji in teme:

- Optimalni in funkcionalni pogoji za razvoj otrok in mladostnikov - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 2 P
- Učinkovito sporazumevanje - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 3 D
- Kako gradimo medsebojno zaupanje - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 2 D
- Kaj pomeni spoštovati drugega človeka - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 2 P



- Kakšnih povratnih informacij o sebi si želim? Kako se odzivam nanje? Kako se odzivam na "pozitivn" in kako na "negativne"? - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 2 D
- Supervizijska delavnica - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 1 D
- Odprta vprašanja - Isabelle Morel-Bera 1 R
- Mednarodna pravila (osebne) asistence - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 1 P
- Pravice otrok in mladostnikov - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 1 P
- Razumne prilagoditve - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 1 P

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 31.10.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 2.11.2015 - 30.11.2015      **Kraj izvedbe:** Kamnik

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 44,17 EUR

## DELO Z GLUHIM, NAGLUŠNIM IN OTROKOM S POLŽKOVIM VSADKOM V VRTCU

CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA, SONČNA POT 14/A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Repič Helena, Telefon 05 6170 200, Mobilni telefon 040 150 433, FAKS 05 6746 766;, helena.repic@guest.arnes.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški in svetovalni delavci v vrtcih in izvajalci dodatne strokovne pomoči v vrtcih

**Cilji:** S predavanji bomo udeležence seznanili s psihološkimi in osebnostnimi značilnostmi gluhih, naglušnih in otrok s polžkovim vsadkom. Predstavljeni bodo tehnični pripomočki in uspešne oblike, tehnike in metode dela za izvajanje kurukuluma predšolske vzgoje. Udeležence bomo seznanili s prilagoditvami, individualiziranim programom in sodelovanjem z izvajalcem dodatne strokovne pomoči.

### Predavatelji in teme:

- Značilnosti predšolskih gluhih in naglušnih otrok in otrok s polžkovim vsadkom. - Filipčič Mrak Tanja 1 P
- Razvoj poslušanja in govora. Vrsta in stopnja izgube sluha in vpliv na razvoj govora. Tehnični pripomočki. - Škrinjar Nataša, Mozetič Hussu Amelija 4 P, D
- Dodatna strokovna pomoč, namen, prilagoditve in individualiziran program - Škrinjar Nataša, Kodrič Iris 3 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 25.10.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 10.11.2015 - 30.11.2015      **Kraj izvedbe:** Center za korekcijo sluha in govora Portorož

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 35,38 EUR

**Opombe:** Prijave sprejemamo od 1.9.2015 do zapolnitve razpisanih mest.

## DELO Z GLUHIM, NAGLUŠNIM IN UČENCEM S POLŽKOVIM VSADKOM V OSNOVNI ŠOLI

CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA, SONČNA POT 14/A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

**Št. programa:** 2      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Repič Helena, Telefon 05 6170 200, Mobilni telefon 040 150 433, FAKS 05 6746 766;, helena.repic@guest.arnes.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški in svetovalni delavci v osnovni šoli ter izvajalci dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli.

**Cilji:** S predavanji bomo udeležence seznanili s psihološkimi in osebnostnimi značilnostmi gluhih, naglušnih in otrok s polžkovim vsadkom. Predstavljeni bodo tehnični pripomočki in uspešne oblike, tehnike in metode dela za izvajanje programa osnovne šole. Udeležence bomo seznanili s prilagoditvami, individualiziranim programom in oblikami sodelovanja z izvajalcem dodatne strokovne pomoči.

**Predavatelji in teme:**

- Dodatna strokovna pomoč, namen, prilagoditve in individualiziran program - Škrinjar Nataša, Kodrič Iris 3 P, D
- Značilnosti šolskih gluhih in naglušnih otrok in otrok s polžkovim vsadkom - Filipčič Mrak Tanja 1 P
- Razvoj poslušanja in govora. Vrsta in stopnja izgube sluha in vpliv na razvoj govora, branja in pisanja. Tehnični pripomočki - Škrinjar Nataša, Mozetič Hussu Amelija 4 P, D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 5.10.2015      **Predvideni čas izpeljave** 16.10.2015 - 25.11.2015      **Kraj izvedbe** Center za korekcijo sluha in govora Portorož

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 33,16 EUR

**Opombe:** Prijave sprejemamo od 1.9.2015 do zapolnitve razpisanih mest.

## DISLEKSIJA - PROBLEMI IN REŠITVE V RAZREDU

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 4      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Pungartnik Matjaž, 02 228 53 48, matjaz.pungartnik@csgm.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, profesorji, specialni in rehabilitacijski pedagogi, logopedi

**Cilji:** Opis nastanka disleksije pri otrocih in znaki, po katerih jo prepoznamo. Predstavitev povezave disleksije z govorno-jezikovnimi in zaznavnimi sposobnostmi, dispraksijo, motnjami pozornosti in hiperaktivnostjo ter seznanitev z značilnostmi otrok z disleksijo (vzroki, učni stil učenca). Spoznavanje miselnih procesov in veščin, potrebnih za usvajanje branja in pisanja. Posebne vzgojno izobraževalne potrebe in ustrezne prilagoditve za otroka z disleksijo ter praktična izdelava načrta prilagoditev.

**Predavatelji in teme:**

- Teoretične osnove - Skamlič Nives 5 P
- Praktična znanja - Skamlič Nives 3 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 15.9.2015      **Predvideni čas izpeljave** 26.9.2015 - 26.9.2015      **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,91 EUR

## DISLEKSIJA 2 - DISGRAFIJA, DISPRAKSIJA, DISKALKULIJA

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 5      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Pungartnik Matjaž, 02 228 53 48, matjaz.pungartnik@csgm.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, profesorji, specialni in rehabilitacijski pedagogi, logopedi

**Cilji:** Povezava disleksije, disgrafije, dispraksije in diskalkulije pri otrocih: definicija, pojavnost, oblike, prepoznavanje, sopojavnost. Seznanitev z vzroki za nastanek disgrafije, dispraksije in diskalkulije in značilnostmi otrok z njimi. Spoznavanje miselnih procesov in veščin, potrebnih za usvajanje potrebnih veščin, nevroloških in kognitivnih posebnosti pri otroku. Posebne vzgojno-izobraževalne potrebe in ustrezne prilagoditve za otroka z disgrafijo, dispraksijo in/ali diskalkulijo ter praktična iz

**Predavatelji in teme:**

- Predavanje - Skamlič Nives 5 P
- Delavnice - Skamlič Nives 3 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.9.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 10.10.2015 - 10.10.2015      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,55 EUR

## USPEŠNEJŠE POUČEVANJE IN DELO Z VEDENJSKO TEŽAVNIMI OTROCI IN MLADOSTNIKI

MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Peter Steničnik, 031337348, peter@mdj.si  
**Št. ur:** 24 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci, ravnatelji, pedagoški vodje  
**Cilji:** Uspešnejše poučevanje in delo z vedenjsko težavnimi učenci v razredu so: predstaviti vsebinski okvir oz. teoretična izhodišča za razumevanje in delo z vedenjsko težavnimi učenci, predstaviti pedagoške postopke in tehnike za poučevanje vedenjsko težavnih učencev, osvetliti pomen in načine dela z njihovimi starši, pojasniti pomen in načine nagrad in kazni ter omogočiti udeležencem, da obravnavajo konkretne primere vedenjsko težavnih učencev po načelih timske obravnave.

### Predavatelji in teme:

- Teoretična izhodišča pri razumevanju vedenjskih in čustvenih težav - Brezničar Sanja 3 P
- Zadovoljevanje potreb v šolski situaciji - Brezničar Sanja 4 D
- Dajanje povratnih sporočil-pohvala in kritika - Gnezda Matjaž 4 D
- Delo s starši-prepoznavanje in korekcija vzgojnih stilov - Steiner Tjaša 3 D
- Kazen v vzgoji - Brezničar Sanja 3 D
- Reševanje konkretnih primerov vedenjsko težavnih otrok - Gnezda Matjaž 3 D
- Socialne igre - Steiner Tjaša 3 D
- Evalvacije, diskusije - Gnezda Matjaž 1 D

**Pogoji:** Aktivno sodelovanje

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 19.10.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 26.10.2015 - 28.10.2015      **Kraj izvedbe:** Ljubljana ali na šoli, ki bo naročila seminar

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 51,83 EUR

## ČUSTVENO OPISMENJEVANJE V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH PROCESIH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 53      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Simona Rogič Ožek, 013005168, simona.rogic-ozek@zrss.su  
**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15  
**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, svetovalni in vodilni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja.  
**Cilji:** Seznaniti udeležence z osnovnimi koncepti čustvovanja in teorije uma. Prikazati udeležencem strategije, kako povečati lastno čustveno pismenost. Prikazati udeležencem različne strategije za povečanje čustvene pismenosti pri učencih in naučiti udeležence samostojne uporabe novih strategij v vsakdanji praksi.

### Predavatelji in teme:

- Teorija čustvene pismenosti in njen pomen pri vzgojno izobraževalnem delu - Rogič Ožek 3 P  
Simona
- Strategije upravljanja s čustvenimi odzivi - Rogič Ožek Simona 3 D
- Čustveno opismenjevanje v srednji šoli-primer dobre prakse. - Rogič Ožek Simona 2 P

- Socialne igre kot pomemben pristop k čustvenemu opismenjevanju - Levec Alenka 2 D
- Teorija uma - Kuhar Dušan 1 P
- Predstavitve programa "ČUSTVA" - Kuhar Dušan 2 D
- Osnovna čustva - Rogič Ožek Simona 1 D
- ABC diagnostika - Rogič Ožek Simona 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 18.3.2016      **Predvideni čas izpeljave:** 1.4.2016 - 22.4.2016      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 62,05 EUR

## NAČRTOVANJE, IZVAJANJE IN EVALVIRANJE V INKLUZIVNIH UČNIH OKOLJIH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 54      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Lovše Matejka, 02 320 80 51, matejka.lovse@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol, strokovni in svetovalni delavci, ravnatelji

**Cilji:** Poglobiti razumevanje temeljnih principov delovanja inkluzivne šole z novejšimi spoznanji povezanimi s področjem. Izmenjava izkušenj o izvedenih dobrih šolskih praksah. Usposobiti učitelje za načrtovanje, izvajanje in evalviranje dela na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami. Opredelitev nevrvalgičnih točk in predstavitev možnih rešitev v procesu izobraževanja otrok s posebnimi potrebami.

**Predavatelji in teme:**

- Procesi spremljanja in vrednotenja napredka in učnih dosežkov učencev s posebnimi potrebami v procesu pouka - Borstner Marjeta 2 P
- Načrtovanje in izvedba pedagoškega procesa v katerega so vključeni otroci s posebnimi potrebami - Bevc Vera 1 P
- Prilagojeno izvajanje in dodatna strokovna pomoč pri vključevanju dolgotrajno bolnih otrok - Klinc Alenka 1 P
- Priprava, oblikovanje in vrednotenje individualiziranega programa za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami - Lovše Matejka 2 P
- Prilagojeno izvajanje pouka in uporaba prilagoditev ter pripomočkov - Tement Vida 2 D

**Obveznosti:** Refleksije udeležencev, evalvacija programa

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 12.2.2016      **Predvideni čas izpeljave:** 11.3.2016 - 11.3.2016      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,79 EUR

## POSEBNOSTI PRI VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM DELU Z OTROCI IN MLADOSTNIKI S POSEBNIMI POTREBAMI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 55      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Mag. Simona R. Ožek, 013005168, simona.rogic-ozek@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, svetovalni in vodilni delavci.

**Cilji:** Udeleženci bodo pridobili vpogled v psihosocialni razvoj otroka s posebnimi potrebami. Spoznali bodo pomen hiperprotektivne obravnave in emocij pri vzgojno izobraževalnem delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami. Naučili se bodo novih strategij za obravnavo, ki ni hiperprotektivna ter strategij za upravljanje s čustvenimi odzivi. Udeleženci bodo z novimi strategijami uspešno zmanjševali sindrom izgorevanja pri delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami.

**Predavatelji in teme:**

- Psihosocialni razvoj otroka s posebnimi potrebami v luči procesa separacije in individualizacije - Rogič Ožek Simona 2 P
- Hiperprotektivnost in prilagojeno prakticiranje pri vzgoji in izobraževanju otrok s posebnimi potrebami - Rogič Ožek Simona 2 P
- Spopadanje s sindromom izgorevanja pri strokovnih delavcih, ki delajo z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami - Rogič Ožek Simona 4 D
- Emocije in strategije upravljanja z emocijami pri delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami - Rogič Ožek Simona 3 P
- Emocije in strategije upravljanja z emocijami pri delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami - Rogič Ožek Simona 3 D
- Profesionalna hiperprotektivnost - Rogič Ožek Simona 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 1.3.2016      **Predvideni čas izpeljave** 1.3.2016 - 1.4.2016      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 56,93 EUR

## VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE OTROK IN MLADOSTNIKOV Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 56      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Simona Rogič Ožek, 013005168, simona.rogic-ozek@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, svetovalni in vodilni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja.

**Cilji:** Udeleženci bodo dobili vpogled v razsežnosti avtističnih motenj, opredelitev ter značilnosti otrok, kar jim bo omogočilo razumevanje delovanja otrok z avtističnimi motnjami. Spoznali bodo različne načine, oblike, in metode dela z otroki z avtističnimi motnjami. Naučili se bodo, kako naj uporabijo predstavljene načine, pristope in metode dela. Spoznali bodo prilagoditve za delo z otroki z avtističnimi motnjami, njihovo uporabo in učinkovitost.

**Predavatelji in teme:**

- Nekatera dejstva o zgodovini avtizma in značilnosti otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami - Švaglič Bernič Marina 2 P
- Izhodišča pri vzgojno izobraževalnem delu z otroki in mladostniki z avtističnimi motnjami - Rogič Ožek Simona 2 P
- Prilagajanje vzgojno izobraževalnega dela pri delu z otroki in mladostniki z avtističnimi motnjami - Rogič Ožek Simona 2 D
- Posebnosti pri komunikaciji otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami - Švaglič Bernič Marina 2 D
- Oblikovanje individualiziranega programa pri delu o troki in mladostniki z avtističnimi motnjami - Rogič Ožek Simona 2 D
- Strategije dela pri vzgojno izobraževalnem delu z otroki in mladostniki z avtističnimi motnjami - Rogič Ožek Simona 2 P
- Spreminjanje vedenja otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami - Rogič Ožek Simona 2 D
- Delo s starši otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami - Švaglič Bernič Marina 2 P

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.10.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 2.11.2015 - 27.11.2015      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 28,93 EUR

## ČUSTVENO OPISMENJEVANJE V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH PROCESIH

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 8      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Daniela Doplihar, 01 58 00 505, daniela.doplihar@zgnl.si  
**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15  
**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, svetovalni in vodilni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja.  
**Cilji:** Seznaniti udeležence z osnovnimi koncepti čustvovanja in teorije uma. Prikazati udeležencem strategije, kako povečati lastno čustveno pismenost. Prikazati udeležencem različne strategije za povečanje čustvene pismenosti pri učencih in naučiti udeležence samostojne uporabe novih strategij v vsakdanji praksi.

### Predavatelji in teme:

- Teorija čustvene pismenosti in njen pomen pri vzgojno izobraževalnem delu - Rogič Ožek Simona, Lenart Bregar Barbara 2 D
- Čustveno opismenjevanje v srednji šoli ZGNL - Levec Alenka, Lenart Bregar Barbara 1 D
- Socialne igre kot pomemben pristop k čustvenemu opismenjevanju - Doplihar Daniela, Levec Alenka 1 D
- Strategije upravljanja s čustvenimi odzivi - Rogič Ožek Simona, Doplihar Daniela 2 D
- Uvod in predstavitev - Kuhar Dušan, Doplihar Daniela 1 D
- Teorija uma - Kuhar Dušan, Lenart Bregar Barbara 1 D
- Predstavitev programa "Čustva" - Kuhar Dušan, Doplihar Daniela 2 D
- Obseg besedišča pri jezi, veselju, žalosti in strahu - Kuhar Dušan, Lenart Bregar Barbara 2 D
- Izdelovanje programa za čustveno opismenjevanje za svoj primer - Kuhar Dušan, Levec Alenka 3 D
- Zaključek in evalvacija seminarja - Kuhar Dušan, Doplihar Daniela 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 2      **Rok prijave:** 15.12.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 14.1.2016 - 15.1.2016      **Kraj izvedbe:** Ljubljana  
2.2.2016      1.3.2016 - 29.4.2016      Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 71,71 EUR

## DELO S PREDŠOLSKIM GLUHIM ALI NAGLUŠNIM OTROKOM

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 9      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Kuhar Dušan, 01/5800504, dusan.kuhar@zgnl.si  
**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15  
**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in drugi strokovni delavci vrtcev, ki obravnavajo gluhe in naglušne otroke.  
**Cilji:** Seznanitev udeležencev z: gluhoto in naglušnostjo, posebnostmi gluhih in naglušnih otrok ter njihovimi socialno psihološkimi značilnostmi, metodami in oblikami dela v oddelku ter prilagoditvami pri delu - slušnimi pripomočki, mobilno službo, postopki diagnosticiranja in usmerjanja, izkušnjami gluhih, njihovih staršev in vzgojiteljev.

#### Predavatelji in teme:

- Predstavitel ZGNL - Krajnc Katja 1 P
- Kdo so gluhi in naglušni? - Medle Renata, Kuhar Dušan 2 D
- Hospitacije v oddelkih vrtca - Kornhauzer Robič Lidija, Tomažin Košorok Ana 1 H
- Hospitacije pri slušnem in govornem treningu - Dornik Irena, Brecej Irena 1 H
- Značilnosti dela v vrtcu ZGNL - Kornhauzer Robič Lidija, Tomažin Košorok Ana 1 D
- Govor, jezik in komunikacija - Željšan Irena, Dornik Irena 1 D
- Sodelovanje mobilne službe - Željšan Irena, Brecej Irena 1 D
- Slušni pripomočki - Kuhar Dušan, Brodar Marjan 1 D
- Pravljice za gluhe otroke - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 1 D
- Kako poslušajo gluhi in naglušni - Košir Stane, Kogovšek Damjana 2 D
- Izkušnje gluhe osebe - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 1 D
- Hospitacije v osnovni in srednji šoli - Dvorščak Dušan, Dornik Irena 1 H
- Delo s starši otrok s posebnimi potrebami - Kuhar Dušan, Rogič Ožek Simona 1 D
- Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih otrok - Kuhar Dušan, Levec Alenka 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju, ustna predstavitel konkretnega primera na delavnicah, refleksija seminarja na skupini po koncu seminarja. Izpolnjen elektronski evalvacijski vprašalnik.

**Pogoji:** Seminar je namenjen pedagoškim delavcem, ki poučujejo in spremljajo gluhe in naglušne otroke oz jih še bodo v prihodnosti.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.9.2015	1.10.2015 - 31.10.2015	Ljubljana
	20.9.2015	2.11.2015 - 30.11.2015	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 73,81 EUR

**Opombe:** Literatura: Alenka Levec - Če je v razredu gluhi in naglušen učenec; Dušan Kuhar - Pogovori s starši gluhih in naglušnih otrok.

#### METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM UČENCEM

#### ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 10 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Kuhar Dušan, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci osnovnih in srednjih šol, ki obravnavajo gluhe in naglušne otroke.

**Cilji:** Seznanitev udeležencev z gluhoto in naglušnostjo, s posebnostmi gluhih in naglušnih otrok ter njihovimi psiho-socialnimi značilnostmi, z metodami in oblikami dela v razredu ter prilagoditvami pri delu, s slušnimi pripomočki, z mobilno službo, s postopki diagnosticiranja in usmerjanja, z izkušnjami gluhih, njihovih staršev in učiteljev.

#### Predavatelji in teme:

- Predstavitel ZGNL - Krajnc Katja 1 P
- Hospitacije v razredu - Dvorščak Dušan, Krajnc Katja 1 H
- Hospitacije pri slušnem in govornem treningu - Dornik Irena, Brecej Irena 1 H
- Kdo so gluhi in naglušni? - Medle Renata, Kuhar Dušan 2 D
- Razvoj jezika, komunikacije in govora - Željšan Irena, Brecej Irena 1 D
- Sodelovanje mobilnega pedagoga - Željšan Irena, Brecej Irena 1 D
- Slušni pripomočki - Kuhar Dušan, Brodar Marjan 1 D
- Kako poslušajo gluhi in naglušni? - Košir Stane, Kogovšek Damjana 2 D
- Osebne izkušnje izobraževanja gluhih in naglušnih - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 1 R
- Delo s starši gluhih in naglušnih otrok - Kuhar Dušan, Rogič Ožek Simona 2 D
- Izkušnje učiteljice in matere gluhega fanta - Urh Jana 1 R
- Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih otrok - Kuhar Dušan, Levec Alenka 1 D
- Hospitacije v vrtcu in srednji šoli - Dvorščak Dušan, Kornhauzer Robič Lidija 1 H

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju, ustna predstavitev konkretnega primera na delavnicah, refleksija seminarja na skupini na koncu seminarja, izpolnjen elektronski evalvacijski vprašalnik.

**Pogoji:** Seminar je namenjen pedagoškim delavcem, ki spremljajo in vzgajajo gluhe in naglušne otroke oz. jih še bodo v prihodnosti.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2	18.9.2015	1.10.2015 - 31.10.2015	Ljubljana
	18.9.2015	2.11.2015 - 30.11.2015	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 35,79 EUR

**Opombe:** Literatura: Levec Alenka: Če je v razredu gluha ali naglušen učenec, Kuhar Dušan: Pogovori s starši gluhih ali naglušnih otrok.

---

## OTROK IN MLADOSTNIK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM PROCESU

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 11 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Daniela Doplihar, 01 58 00 505, daniela.doplihar@zgnl.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, svetovalni in vodilni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja.

**Cilji:** Udeleženci bodo dobili vpogled v razsežnosti avtističnih motenj, diagnostiko ter značilnosti otrok. Spoznali bodo delovanje otrok z avtističnimi motnjami preko hospitacij. Spoznali bodo različne načine, oblike, in metode dela z otroki z avtističnimi motnjami. Naučili se bodo, kako naj uporabijo predstavljene načine, pristope in metode dela. Spoznali bodo prilagoditve za delo z otroki z avtističnimi motnjami, njihovo uporabo in učinkovitost.

### Predavatelji in teme:

- Diagnostika otrok z avtističnimi motnjami - Maček Jerneja 2 D
- Opredelitev značilnosti otrok in mladostnikov z avtistično motnjo - Rogič Ožek Simona, Doplihar Daniela 4 D
- Strokovna izhodišča pri VIZ delu z otroki in mladostniki z AM - Rogič Ožek Simona, Doplihar Daniela 2 D
- Oblike in metode dela pri vzgojno izobraževalnem delu z otroki in mladostniki z avtističnimi motnjami - Kuhar Dušan, Rogič Ožek Simona 2 D
- Motnje senzorne integracije pri otrocih z AM - Majcenič Barbara, Markovič Marijana 1 D
- Hospitacije individualnih obravnav - Penko Barbara, Markovič Marijana 2 D
- Komunikacija otrok in mladostnikov z AM - Penko Barbara, Doplihar Daniela 2 D
- Pripomočki in strategije za delo z učenci z AM v OŠ - Doplihar Daniela, Jakopič Slanšek Maruša 1 D
- Hospitacije v OŠ in vrtcu - Tomažin Košorok Ana, Jakopič Slanšek Maruša 1 H
- Diskusija po hospitacijah - Tomažin Košorok Ana, Jakopič Slanšek Maruša 1 R
- Otrok z AM v vrtcu - Doplihar Daniela, Tomažin Košorok Ana 2 D
- Razumevanje in spreminjanje vedenja otrok in mladostnikov z AM - Kuhar Dušan, Rogič Ožek Simona 2 D
- Delo s starši otrok in mladostnikov z AM - Kuhar Dušan, Rogič Ožek Simona 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2	9.11.2015	18.11.2015 - 20.11.2015	Ljubljana
	9.3.2016	16.3.2016 - 18.3.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 51,79 EUR

---



## POUČEVANJE V KOMBINIRANIH ODDELKIH

### ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

<b>Št. programa:</b>	12	<b>Št. točk:</b>	1
<b>Koordinator:</b>	Berložnik Nina, 040135250, nina.berloznik@zgnl.si		
<b>Št. ur:</b>	16 (strnjeno)	<b>Št. udeležencev:</b>	15
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci		
<b>Cilji:</b>	Seznanitev udeležencev s teoretičnimi izhodišči kombiniranega pouka. Praktičen prikaz kombiniranega pouka (hospitacije). Izvedba delavnice načrtovanja ure kombiniranega pouka.		

#### Predavatelji in teme:

• Teoretična izhodišča - Berložnik Nina, Janež Maša	2 R
• Metode in oblike dela v kombiniranih oddelkih - Berložnik Nina, Janež Maša	2 R
• Didaktični pripomočki - Košir Hana, Jakopič Slanšek Maruša	2 D
• Izdelava didaktičnega materiala - Košir Hana, Berložnik Nina	2 D
• Hospitacije pri uri športa - Bukarica Goran	1 H
• Hospitacije v kombiniranih oddelkih - Berložnik Nina	1 H
• Hospitacije v kombiniranih oddelkih - Janež Maša	1 H
• Analiza hospitacij - Berložnik Nina, Janež Maša	2 R
• Priprava učne ure v kombiniranem oddelku - Berložnik Nina, Janež Maša	3 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	31.1.2016	9.3.2016 - 10.3.2016	Ljubljana
	26.10.2015	11.11.2015 - 12.11.2015	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 57,09 EUR

## DELO S SLEPIM IN SLABOVIDNIM OTROKI Z VEČ MOTNJAMI V PRILAGOJENIH PROGRAMIH VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

### ZAVOD ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO LJUBLJANA, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

<b>Št. programa:</b>	1	<b>Št. točk:</b>	1
<b>Koordinator:</b>	Nina Schmidt, 01/2442-750, nina.schmidt@guest.arnes.si		
<b>Št. ur:</b>	16 (strnjeno)	<b>Št. udeležencev:</b>	15
<b>Ciljna skupina:</b>	Specialni rehabilitacijski pedagogi, defektologi in drugi svetovalni delavci		
<b>Cilji:</b>	Pridobitev osnovnih informacij o okvarah vida v kombinaciji z drugimi razvojnimi motnjami, ovirami in primanjkljaji. Seznanitev s posebnostmi izvajanja programa s principi obravnave slepega in slabovidnega otroka z več motnjami. omogočanje razumevanja otrokovih posebnih potreb zaradi senzornega primanjkljaja in prilagoditve komunikacijskih tehnik, prostora, materialov, igrač in didaktičnih pripomočkov ter pridobitev osnov orientacije in mobilnosti kot enega izmed pomembnih tiflopedagoških princ		

#### Predavatelji in teme:

• Orientacija in mobilnost slepih in slabovidnih - Terpin Branka	2 P, D
• Razvoj gibalnih sposobnosti pri slepih in slabovidnih - Pečaver Anja	2 P, D
• Življenje z otrokom z okvaro vida - Šilc Sabina	2 P
• Tiflopedagoška pomoč v luči zakonodaje - Lah Urška	1 P
• Metode dela za slepe in slabovidne otroke z motnjami avtističnega spektra - Stipanić Jelena	2 P, D
• Možganske okvare vida - Mohorko Ana	1 P
• Opismenjevanje slepih in slabovidnih z dodatnimi motnjami - Hrastovšek Janja	1 P
• Predstavitve slepote in slabovidnosti - Hrastovšek Janja	1 P

- Učenje poslušanja in vaje vida za otroke s slepoto in slabovidnostjo z dodatnimi motnjami - Mohorko Ana 1 P
- Priprava ustanove na sprejem slepega ali slabovidnega otroka z več motnjami - Zidarič Mateja 1 D
- Igra slepega ali slabovidnega otroka - Zidarič Mateja 2 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba, izpolnitev evalvacijskega vprašalnika

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 9.10.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 12.11.2015 - 13.11.2015      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 32,75 EUR

## DELO S SLEPIMI IN SLABOVIDNIMI OTROKI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

ZAVOD ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO LJUBLJANA, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Nina Schmidt, 01/2442-750, nina.schmidt@guest.arnes.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ce, pomočniki/ce vzgojiteljev in drugi strokovni delavci v vrtcu

**Cilji:** Pridobivanje osnovnih informacij o slepoti oz. slabovidnosti. Seznanitev s specifikami izvajanja programa za predšolske otroke z okvarami vida, s strokovnimi tiflopedagoškimi principi obravnave slepega in slabovidnega otroka, ki predstavljajo vsestranski razvoj otroka na motoričnem, kognitivnem in socialnem področju. Razumevanje otrokovih posebnih potreb zaradi senzornega primanjkljaja ter zagotavljanje enakovrednega vključevanja slepega in slabovidnega otroka v dejavnost vrtca.

**Predavatelji in teme:**

- Okvare vida in njihov vpliv na razvoj otroka - Hrastovšek Janja 2 P
- Psihološki vidiki slepote in slabovidnosti - Šilc Sabina 2 P
- Ustvarjanje varnega in spodbudnega okolja za slepe in slabovidne otroke - Oblak Damjana 1 P
- Vsakodnevna opravila slepih in slabovidnih otrok - Dušak Damijana 2 D
- Razvoj in značilnosti igre slepih in slabovidnih otrok - Zidarič Mateja 3 P, D
- Simulacija slepote in slabovidnosti pri vsakodnevnih opravilih - Horvat Aleksandra 2 D
- Priprava in izvajanje individualiziranega programa - Oblak Damjana 2 P
- Orientacija in mobilnost slepin in slabovidnih otrok - Terpin Branka 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba, izpolnitev evalvacijskega vprašalnika

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.9.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 22.10.2015 - 23.10.2015      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 33,75 EUR

## SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV IN DIJAKOV

ZAVOD ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO LJUBLJANA, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Nina Schmidt, 012442750, nina.schmidt@guest.arnes.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Razredni učitelji, predmetni učitelji v osnovni in srednji šoli

**Cilji:** Pridobitev osnovnih informacij o okvarah vida, teoretičnega znanja o tiflopedagoških, psiholoških in pedagoških posebnosti dela s slepimi in slabovidnimi. Seznanitev z možnostmi sistematičnega načrtovanja, izvajanja in spremljanja prilagojenega pedagoškega procesa. Seznanitev s specialnopedagoškimi dejavnostmi slepih in slabovidnih in njihovim pomenom za vsestranski razvoj ter s prilagojenimi optičnimi, tehničnimi in didaktičnimi pripomočki.

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev dejavnosti Zavoda in sodelovanje z večinskimi šolami - Koprivnikar Katjuša 1 P
- Predstavitev okvar vida - Murn Tatjana 1 P
- Psihološki vidiki slepote in slabovidnosti - Sabina Šilc 2 P
- Zakonitosti poučevanja slepih in slabovidnih - Murn Tatjana 2 P
- Orientacija in mobilnost slepih in slabovidnih - Terpin Branka 2 D
- Vsakodnevna opravila slepih in slabovidnih - Dušak Damijana 2 D
- Načrtovanje in priprava prilagojenega učnega procesa - Oblak Damjana 1 PP
- Tehnike opisovanja slepim in slabovidnim - Schmidt Nina 1 P
- Predstavitev prilagojenih didaktičnih pripomočkov in opreme - Repe Kocman Marija 2 P
- Načrtovanje in priprava individualiziranega programa - Jeraša Marija 2 PP

**Obveznosti:** Aktivna udeležba, izpolnitev evalvacijskega vprašalnika

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2015	15.10.2015 - 16.10.2015	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,50 EUR

---

## 06.: koncept dela z nadarjenimi učenci

### DELO Z GLASBENO NADARJENIMI UČENCI IN DIJAKI V SPLOŠNEM ŠOLSTVU

UNIVERZA V LJUBLJANI, AKADEMIJA ZA GLASBO, STARI TRG 34, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Dr. Branka Rotar Pance, 040 846 403, branka.rotar-pance@ag.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji glasbene umetnosti v osnovni šoli, profesorji glasbe v srednjih šolah

**Cilji:** Udeleženci spoznajo nacionalne strateške dokumente za področje dela z nadarjenimi učenci, koncept izdelave individualiziranega programa (INDEP) za nadarjenega učenca pri glasbeni vzgoji, strategije dela z nadarjenimi učenci na področjih izvajanja, ustvarjanja, poslušanja in glasbenih znanj, koncept glasbene olimpijade in delo z glasbeno nadarjenimi učenci v splošnem šolstvu, vlogo medpredmetnega in medinstitucionalnega povezovanja, vlogo mentorja pri delu z glasbeno nadarjenimi.

**Predavatelji in teme:**

- Delo z glasbeno nadarjenimi učenci in dijaki v splošnem šolstvu - Rotar Pance Branka 2 P
- Poslušanje in razvoj na področju obvladovanja glasbenega jezika - Zadnik Katarina 2 P
- Na pragu petja - Vasle Tatjana 2 P
- Na pragu kompozicije - Bavdek Dušan 2 P

**Obveznosti:** Seminarska naloga ali dokumentirano mentorsko delo s tekmovalcem, ki se prijavi na glasbeno olimpijado

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	11.12.2015	4.1.2016 - 30.1.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 18,11 EUR

---

## 07.: specialno-pedagoška znanja

### GLUHI IN NAGLUŠNI OTROCI V PROGRAMIH S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 6 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Pungartnik Matjaž, 02 228 53 48, matjaz.pungartnik@csgm.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, pomočnice vzgojiteljic, svetovalni delavci vrtcev, osnovnih šol in srednjih šol

**Cilji:** Cilj programa je seznanitev vzgojiteljev in učiteljev z značilnostmi otrok z izgubo sluha, s tehničnimi pripomočki, ki jih uporabljajo in potrebnimi prilagoditvami v procesu vključevanja. Cilj programa je osveščanje strokovnih delavcev v večinskem vrtcu in/ali večinski šoli o potrebnih prilagoditvah ob inkluziji otroka z motnjo sluha.

**Predavatelji in teme:**

- Teoretične osnove - Lovše Katja, Werdonig Alenka, Varžič Irena, Brumec Milan 12 P
- Razgovor - Lovše Katja, Werdonig Alenka 2 R
- Praktična znanja - Varžič Irena, Grögl Sergeja 2 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 13.6.2016 **Predvideni čas izpeljave** 29.6.2016 - 30.6.2016 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,25 EUR

### KOMUNIKACIJA S STARŠI

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 7 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Pungartnik Matjaž, 02 228 53 48, matjaz.pungartnik@csgm.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji razredne stopnje, svetovalni delavci, defektologi, logopedi

**Cilji:** Seznanitev z značilnostmi uspešne komunikacije, metode in pristopi v komunikaciji s starši in ozaveščanje o uporabljenih pristopih v komunikaciji.

**Predavatelji in teme:**

- Teoretične osnove - Tomc-Šavora Petra, Vidovič Janja 5 P
- Praktična znanja - Tomc-Šavora Petra, Vidovič Janja 3 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 7.3.2016 **Predvideni čas izpeljave** 26.3.2016 - 26.3.2016 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,66 EUR

### OTROCI Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI: IZ VRTCA V OSNOVNO ŠOLO

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 8 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Pungartnik Matjaž, 02 228 53 48, matjaz.pungartnik@csgm.si

<b>Št. ur:</b>	16 (strnjeno)	<b>Št. udeležencev:</b>	30
<b>Ciljna skupina:</b>	Vzgojiteljice, vzgojiteljice v 1. VIO OŠ, učitelji v OŠ, svetovalni delavci		
<b>Cilji:</b>	Cilj programa je seznaniti učitelje in druge strokovne delavce osnovnih šol z značilnostmi oseb z avtističnimi motnjami (AM), pojasniti področja primanjkljajev, predstaviti uporabne pristope in metode dela pri učencih z AM ter predstaviti ustrezne prilagoditve pri poučevanju učencev z AM.		
<b>Predavatelji in teme:</b>			
	• Teoretične osnove - Žiberna Eva, Tomc-Šavora Petra, Werdonig Alenka, Smole Katarina, Ponebšek Kristina		13 P
	• Praktična znanja - Tomc-Šavora Petra, Smole Katarina, Ponebšek Kristina		3 D
<b>Število izpeljav:</b>	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
1	3.5.2016	13.5.2016 - 14.5.2016	Maribor
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b>	13,84 EUR		

### GIBALNO NESPRETNI OTROCI V ŠOLI - ODKRIVANJE, POMOČ IN PODPORA OTROKU Z RAZVOJNO MOTNJO KOORDINACIJE (DISPRAKSIJO)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

<b>Št. programa:</b>	11	<b>Št. točk:</b>	1
<b>Koordinator:</b>	Terčon Jerneja, 01/58 92 277, 01/58 92 229, 01/58 92 348, jerneja.tercon@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si		
<b>Št. ur:</b>	16 (v dveh delih)	<b>Št. udeležencev:</b>	30
<b>Ciljna skupina:</b>	Razredni učitelj, izvajalec dodatne strokovne pomoči, mobilni specialni pedagog, svetovalni delavec na šoli.		
<b>Cilji:</b>	Udeleženci bodo v 1. sklopu spoznali razvojno motnjo koordinacije oz. dispraksijo (RMK), njene znake v različnih razvojnih obdobjih in najbolj razširjene pristope pri nudenju pomoči. Seznanili se bodo tudi s potekom diagnostičnega ocenjevanja in obravnave v OŠ. Na delavnici bodo predstavili svoje primere iz prakse in preko dela v manjših skupinah izdelali načrte pomoči. V 2. sklopu bodo pridobili specialnopedagoška in delovnoterapevtska znanja in strategije.		
<b>Predavatelji in teme:</b>			
	• Predstavitve RMK - Terčon Jerneja, Gričar Nevenka		8 SE, P
	• Pomoč in podpora otrokom z RMK - Terčon Jerneja, Gamser Andreja		8 V
<b>Obveznosti:</b>	Pred pričetkom programa pripravijo opis gibalno manj spretnega učenca, ki so ga srečali tekom svoje kariere. Na drugo srečanje prinesejo primere didaktičnega gradiva in prilagojenih pripomočkov, ki jih uporabljajo pri delu z učenci z RMK.		
<b>Število izpeljav:</b>	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
1	8.1.2016	1.2.2016 - 29.2.2016	PeF Ljubljana
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b>	13,32 EUR		

### GIBALNO NESPRETNI OTROCI V VRTCU - ODKRIVANJE, POMOČ IN PODPORA OTROKU Z RAZVOJNO MOTNJO KOORDINACIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

<b>Št. programa:</b>	12	<b>Št. točk:</b>	1
<b>Koordinator:</b>	Terčon Jerneja, 01/58 92 277, 01/58 92 229, 01/58 92 348, jerneja.tercon@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si		
<b>Št. ur:</b>	16 (v dveh delih)	<b>Št. udeležencev:</b>	30
<b>Ciljna skupina:</b>	Vzgojitelj v oddelku, vzgojitelj izvajalec dodatne strokovne pomoči, mobilni specialni pedagog, svetovalni delavec v vrtcu.		

**Cilji:** Udeleženci bodo v 1. sklopu spoznali razvojno motnjo koordinacije (RMK), njene znake v predšolskem obdobju in pristope pri nujenju pomoči. Na delavnici bodo analizirali različne primere iz prakse. V 2. sklopu bodo pridobili dodatna specialpedagoška znanja in strategije, s katerimi bodo lahko nudili pomoč otrokom s težavami na zaznavno-gibalnem področju. Poglobili bodo svoja znanja o razvijanju grafomotorike, senzorne integracije, različnih spretnosti.

**Predavatelji in teme:**

- RMK v vrtcu - Terčon Jerneja 8 SE, P
- SRP pomoč in podpora otrokom z RMK - Terčon Jerneja, Gamser Andreja 8 V

**Obveznosti:** Pred pričetkom pripravijo opis otroka z zaznavno-gibalnimi težavami iz lastne prakse. Na 2. sklop prinesejo lastne primere didaktičnega gradiva in prilagojenih pripomočkov.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 10.6.2016      **Predvideni čas izpeljave** 13.6.2016 - 30.6.2016      **Kraj izvedbe** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,82 EUR

---

## OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU

### VRTEC KOLEZIJA, REZIJANSKA ULICA 22, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Katja Poglajen Ručigaj, 01 420 46 33, svetovalka.opp@vrteckolezija.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 25

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice v vrtcih, pomočnice vzgojiteljice v vrtcih, svetovalne delavke, mobilne specialne pedagoginje

**Cilji:** Seznanitev z značilnostmi in posebnostmi otrok s posebnimi potrebami (poudarek na otrocih z MAS in otrocih z govorno-jezikovno motnjo), seznanitev z metodami dela pri OPP, seznanitev s prilagoditvami v skupini OPP, osvojitve novih veščin komunikacije s starši OPP, seznanitev s predpisi, ki urejajo področje OPP.

**Predavatelji in teme:**

- Otroci z MAS v vrtcu; Prilagoditve in pomoč otrokom z MAS (uporaba metod v skupini in pri individualni obravnavi); Otrok z MAS v skupini (študija primera) - Prusnik Tatjana, Širca Alenka 8 P
- Kaj je senzorna integracija; Diagnostika; Senzorni sistemi; Aktivnosti za uravnavanje in spodbujanje senzornega procesiranja - Praprotnik Mojca 4 P
- Značilnosti in posebnosti dela v prilagojenem programu za predšolske otroke; Opredelitev motenj in metodika dela - Bončina Vadnu Božena 2 P
- Komunikacija s starši otrok s posebnimi potrebami; Zakaj so starši otrok s posebnimi potrebami posebni; Sprejemanje otrokove drugačnosti, faze žalovanja in čustvene reakcije staršev; Kako komuniciramo s starši - Bregar Krančan Jasna 4 P
- Govorno-jezikovne motnje; Pomen govora in jezika; Prepoznavanje različnih govorno-jezikovnih motenj; Načini, metode in sredstva pomoči pri otrocih z govorno-jezikovnimi motnjami - Markelj Saša 4 P
- Uvod v seminar, evalvacija seminarja; Zakonodaja in usmerjanje otrok s posebnimi potrebami; Programi za otroke s posebnimi potrebami v vrtcih - Poglajen Ručigaj Katja 2 P

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 11.11.2015      **Predvideni čas izpeljave** 25.11.2015 - 27.11.2015      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 31,06 EUR

---

## PROGRAM ZA ZGODNJO POMOČ DRUŽINI Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM OTROKOM

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 13 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Kuhar Dušan, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki obravnavajo gluhe ali naglušne otroke in njihove družine.

**Cilji:** Predstaviti strokovnim delavcem izkušnje Early Support Programme London Borough Bromley UK, predstaviti osnovne principe zgodnje pomoči družini, predstaviti materiale za zgodnjo pomoč.

### Predavatelji in teme:

- Predstavitve programa in materialov za zgodnjo pomoč družini z gluhim ali naglušnim otrokom - Kuhar Dušan, Rosado Giovana Maria 2 D
- Uporaba materialov za zgodnjo pomoč - Rosado Giovana Maria, Brecejl Irena 2 D
- Teorija uma pri gluhih in naglušnih - Rosado Giovana Maria, Kuhar Dušan 2 D
- Razvoj poslušanja pri dojenčkih - Rosado Giovana Maria, Brecejl Irena 2 D
- Razumevanje govora - Rosado Giovana Maria, Brecejl Irena 2 D
- Govorno izražanje - Rosado Giovana Maria, Brecejl Irena 2 D
- Protokol za spremljanje razvoja gluhega ali naglušnega otroka - Rosado Giovana Maria, Kuhar Dušan 2 D
- Priredba programa za zgodnjo pomoč na slovenske razmere - Rosado Giovana Maria, Brecejl Irena 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju, refleksija seminarja na skupini po koncu seminarja, izpolnjen elektronski evalvacijski vprašalnik.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.1.2016	4.1.2016 - 31.5.2016	Ljubljana
	4.1.2016	1.3.2016 - 30.6.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 43,91 EUR

---



## 08.: individualna in skupinska pomoč

### PROGRAM IZ INDIVIDUALNIH IN SKUPINSKIH POMOČI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 57 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Dr. Jana Grah, 02 539 11 73, jana.grah@zrss.si

**Št. ur:** 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji individualne in skupinske pomoči.

**Cilji:** Udeleženci programa spoznajo kompleksnost učnih težav, psihološke razsežnosti timskega dela, vlogo učitelja individualne in skupinske pomoči (strategije individualne in skupinske oblike pomoči) ter timsko soustvarjanje spodbudenega fizičnega, didaktičnega, kurikularnega in socialnega učnega okolja v individualnih (izvirnih) delovnih projektih pomoči kot varovalnega dejavnika pri premagovanju učnih težav

#### Predavatelji in teme:

- Učenci z učnimi težavami - spoznavanje skupin učencev z učnimi težavami, značilnosti in razumevanje individualne in skupinske pomoči - Grah Jana 2 P, D
- Psihološke razsežnosti timskega dela - Polak Alenka 4 P, D
- Vloga učitelja v programu (projektu) pomoči učencem z učnimi težavami (strategije individualne in skupinske oblike pomoči) - Vršič Vesna 5 P, D
- Vloga specialnega in rehabilitacijskega pedagoga v programu (projektu) pomoči učencem z učnimi težavami (strategije individualne in skupinske oblike pomoči) - Mataič Šalamun Mihaela 3 P, D
- Soustvarjanje spodbudenega fizičnega, didaktičnega, kurikularnega in socialnega učnega okolja izkušnje, praksa in izzivi - Grah Jana 4 P, D
- Individualni (izvirni) delovni projekt pomoči - timsko soustvarjanje spodbudenega učnega okolja kot varovalnega dejavnika pri premagovanju učnih težav - Vršič Vesna, Grah Jana 6 P, D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 15.12.2015 **Predvideni čas izpeljave** 15.2.2016 - 15.4.2016 **Kraj izvedbe** Radenci

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 18,56 EUR

---

**09.: drugo****PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM ZA DIJAKE S POSEBNIMI POTREBAMI****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 20 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Dr. Alenka Turičnik, 01/ 5864 214, alenka.turicnik@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Mentorji dijakom s posebnimi potrebami na praktičnem usposabljanju z delom; organizatorji praktičnega usposabljanja z delom; učitelji in strokovni delavci poklicnih in strokovnih šol

**Cilji:** Cilj seminarja je začetno usposabljanje mentorje dijakom s posebnimi potrebami na praktičnem usposabljanju z delom, organizatorje praktičnega usposabljanja z delom ter učitelje in strokovne delavce poklicnih in strokovnih šol o tem, kaj dijak s posebnimi potrebami zmore, kakšne vrste dela lahko opravlja, kakšne vrste prilagoditev delovnega mesta potrebuje ter podati udeležencem širši kontekst dela z dijaki s posebnimi potrebami.

**Predavatelji in teme:**

- Težave, s katerimi se srečujemo pri vključevanju dijakov s posebnimi potrebami v praktično usposabljanje z delom - Rutar Dušan 1 P
- Gibalno ovirani dijaki - Rutar Dušan 1 P
- Primer dobre prakse: pogled s strani delodajalca in mentorja na praktičnem usposabljanju z delom - Ložar Roman 1 P
- Gluhi in naglušni dijaki ter dijaki z govorno-jezikovnimi motnjami - Kokalj Bernarda 1 P
- Dijaki s primanjkljaji na posameznih področjih učenja - Korene Irena 1 P
- Slep in slabovidni dijaki - Jeraša Marija 1 P
- Primeri dobre prakse prilagajanja delovnega okolja osebam s posebnimi potrebami - Rutar Dušan 1 R
- Refleksija dneva - Rutar Dušan 1 R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 15.9.2015 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2015 - 31.5.2016 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 5,41 EUR

**JOJ, MOJ GLAS****CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA, SONČNA POT 14/A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE**

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Repič Helena, Telefon 05 6170 200, Mobilni telefon 040 150 433, FAKS 05 6746 766;, helena.repic@guest.arnes.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci: vzgojitelji, učitelji, profesorji, specialni in rehabilitacijski pedagogi, svetovalni delavci.

**Cilji:** Poučevanje v šoli in v vrtcu je oblika javnega govora, ki zahteva dobre govorne veščine. Pomembna ni le vsebina, bolj sporočilne so zvočne in vidne prvine govora. Na seminarju je poudarek na razvijanju in prepoznavanju teh veščin. Udeleženci se seznanijo z vajami in tehnikami, ki čuvajo dober, zdrav glas in preprečujejo nastanek bolezni glasilk. Udeleženci dobijo praktične izkušnje s podpornimi tehnikami za optimalno govorno-glasovno komunikacijo otrok in odraslih.

**Predavatelji in teme:**

- Psihofizična sprostitev - Kosmač Dušanka 2 D
- Verbalni in neverbalni vidik komunikacije - Kosmač Dušanka 2 P, D

- Preprečevanje glasovnih motenj in težav - Kosmač Dušanka 2 P, D
- Tehnike za optimalno verbalno - glasovno komunikacijo - Kosmač Dušanka 2 D
- Anatomiški in fiziološki ustroj glasovno - govornega aparata in glasovne spremembe - Kosmač Dušanka 2 P, D
- Dihalne tehnike - fiziološko in govorno dihanje - Kosmač Dušanka 2 P, D
- Integralna izravnava napetosti telesa - drža in položaj - Kosmač Dušanka 2 D
- Fonacijske vaje - Kosmač Dušanka 2 D

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	31.1.2016	1.3.2016 - 31.3.2016	Center za korekcijo sluha in govora Portorož
	30.9.2015	16.10.2015 - 17.11.2015	Center za korekcijo sluha in govora Portorož

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 39,31 EUR

**Opombe:** Prijave sprejemamo od 1. 9. 2015 do zapolnitve razpisanih mest.

---

## **08.: Glasbeno šolstvo**

**01.: predšolska glasbena vzgoja, glasbena pripravnica in plesna pripravnica****NOVE MOŽNOSTI RAZVOJA GLASBENIH SPOSOBNOSTI****GLASBENA ŠOLA RADLJE OB DRAVI, KOROŠKA CESTA 13, 2360 RADLJE OB DRAVI****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Mag. Milka Ajtnik, 02 888 06 44, milka.ajtnik@amis.net**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji nauka o glasbi, glasbene pripravnice in predšolske glasbene vzgoje**Cilji:** Spoznati sodobne metode v razvoju glasbenega posluha. Uvajati nove metode skupinskega pouka po willemsovih načelih. Uporabiti gib kot pomemben element v razvoju ritmično-melodičnih sposobnosti.**Predavatelji in teme:**

- Metode razvoja glasbenega posluha na različnih stopnjah razvoja - Ulokina Olga 11 D
- Skupinski pouk glasbene vzgoje po willems načelih - Zorjan Škorjanec Klavdija 11 D
- Ljudsko izročilo skozi igro, pesmi in ples - Kmetec Mojca 2 N

**Obveznosti:** Aktivna udeležba v petju, plesu, igranju inštrumentov in zaključni nastop z refleksijo.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.9.2015	25.9.2015 - 27.9.2015	Ribnica na Pohorju

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 27,70 EUR**Opombe:** Udeleženci za glasbene delavnice potrebujejo lahka oblačila in primerno obutev.**IZZIVI POUČEVANJA PREDŠOLSKE GLASBENE VZGOJE, GLASBENE PRIPRAVNICE IN NAUKA O GLASBI V GŠ****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 58 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Dr. Dimitrij Beuermann, 02 532 13 34, dimitrij.beuermann@zrss.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji predšolske glasbene vzgoje in glasbene pripravnice ter nauka o glasbi na glasbenih šolah.**Cilji:** Pregled virov za poučevanje glasbe, spodbujanje ustvarjalnosti in oblikovanje ciljev, načrtovanje učnega procesa.**Predavatelji in teme:**

- Izzivi poučevanja Predšolske glasbene vzgoje, Glasbene pripravnice in Nauka o glasbi v GŠ - Rotar Pance Branka 1 P
- Tridelna struktura glasbe - Beuermann Dimitrij 1 D
- Glasba v svetu, ki nas obdaja - Beuermann Dimitrij 1 P
- Muzikalni vidiki nauka o glasbi - most med ozvočeno glasbeno teorijo in izvajalsko prakso: - Rotar Pance Branka 2 P, D
- O merilih za presojanje glasbene ustvarjalnosti - Bavdek Dušan 1 D
- Načrtovanje vsebine in izvedbe učne ure - Beuermann Dimitrij, Bavdek Dušan, Rotar Pance Branka 2 D

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.1.2016	5.3.2016 - 2.4.2016	Ljubljana
	29.1.2016	5.3.2016 - 2.4.2016	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 20,60 EUR

## 02.: osnovni glasbeni in plesni program

### USTVARJANJE Z IZVIRNIMI INŠTRUMENTI - OD IDEJE DO IZVEDBE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 59 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Ada Holcar Brunauer, T: 013005116, M: 031292920, ada.holcar@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji v vrtcih, učitelji glasbene pripravnice in predšolske glasbene vzgoje v glasbenih šolah, učitelji glasbene umetnosti in glasbe

**Cilji:** Učitelji bodo spoznali, razvili, raziskali in ovrednotili inovativne metodične postopke za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in raznolikosti glasbenega pouka.

**Predavatelji in teme:**

- Izdelovanje izvirnih inštrumentov - Kus Peter, Hribovšek Ema, Modrijan Maja 6 D
- Ustvarjanje glasbenih vsebin - Kus Peter, Hribovšek Ema, Modrijan Maja 8 D
- Izvedba - Kus Peter, Modrijan Maja 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.1.2016	22.1.2016 - 23.1.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 51,98 EUR

---

**03.: drugi programi usposabljanja za glasbeno šolstvo****SIBELIUS, OSNOVNI TEČAJ****GLASBENA ŠOLA JESENICE, CESTA FRANCETA PREŠERNA 48, 4270 JESENICE**

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Martina Valant, 04-586-60-30, glasbena.sola.jesenice@siol.net

**Št. ur:** 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 10

**Ciljna skupina:** Učitelji v glasbenih šolah

**Cilji:** Spoznavanje okolja za učenje na daljavo MOODLE, spoznavanje programa Sibelius, izdelovanje nalog v Sibeliusu za interakcijo med programi zbirke MS Office

**Predavatelji in teme:**

- Spoznavanje spletne učilnice ter programam Sibelius - Kolman Kristian 4 D
- Delo na daljavo, oddaja nalog, pregled učnih filmov, wiki in tekstovnega gradiva, foruma in izpolnjevanje kviza v spletni učilnici - Kolman Kristian 8 SV
- Preverjanje virov in dejavnosti v SU MOODLE, primeri dobre prakse v Sibeliusu, evalvacija - Kolman Kristian 4 D

**Obveznosti:** Izdelava 5 nalog

**Pogoji:** Osnovno znanje računalništva

Število izpeljav: 5	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.9.2015	3.10.2015 - 24.10.2015	Jesenice
	21.11.2015	5.12.2015 - 19.12.2015	Jesenice
	15.1.2016	6.2.2016 - 20.2.2016	Jesenice
	11.3.2016	2.4.2016 - 16.4.2016	Jesenice
	6.5.2016	4.6.2016 - 18.6.2016	Jesenice

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 25,23 EUR

**OSNOVE JAZZ KLAVIRJA IN SPOZNAVANJE GLASBENEGA ZAPISA V JAZZU****GLASBENA ŠOLA VRHNIKA, TRG KARLA GRABELJŠKA 3, 1360 VRHNIKA**

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Nina Demšar, 051 649 421, nina.demsar@gsv.si , gsv@gsv.si

**Št. ur:** 20 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji klavirja, korepetitorji, učitelji v glasbenih šolah

**Cilji:** Spoznavanje glasbenega zapisa v jazzu in osnove jazz klavirja

**Predavatelji in teme:**

- Osnove jazz klavirja - Rebula Miloš 20 D

**Obveznosti:** Samostojna izvedba skladbe na podlagi preprostega zapisa

**Pogoji:** Predznanje igranja na klavir

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2015	1.10.2015 - 1.12.2015	Vrhnika

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 36,29 EUR

**SIBELIUS (NADALJEVALNI TEČAJ) Z OSNOVAMI ARANŽIRANJA ZA POTREBE ŠOLSKIH ANSAMBLOV****GLASBENA ŠOLA VRHNIKA, TRG KARLA GRABELJŠKA 3, 1360 VRHNIKA**

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Nina Demšar, 051 649 421, nina.demšar@gsv.si; gsv@gsv.si  
**Št. ur:** 15 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 15  
**Ciljna skupina:** Učitelji na glasbenih šolah  
**Cilji:** Pridobitev znanja aranžiranja in uporabe v programu SIBELIUS  
**Predavatelji in teme:**  
 • Sibelius z osnovami aranžiranja za potrebe šolskih ansamblov - Pucihar Jaka 15 D  
**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 31.10.2015 **Predvideni čas izpeljave** 1.11.2015 - 31.12.2015 **Kraj izvedbe** Vrhnika  
**Najvišja dovoljena kotizacija:** 41,65 EUR

**SIBELIUS OD A DO Z****GLASBENA ŠOLA VRHNIKA, TRG KARLA GRABELJŠKA 3, 1360 VRHNIKA**

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Nina Demšar, 051 649 421, nina.demšar@gsv.si  
**Št. ur:** 12 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Učitelji v glasbenih šolah, aranžerji  
**Cilji:** Uporaba programov sibelius  
**Predavatelji in teme:**  
 • SIBELIUS od A do Z - Pucihar Jaka 12 D  
**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.9.2015 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2015 - 1.12.2015 **Kraj izvedbe** Vrhnika  
**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,63 EUR

**SODOBNA SLOVENSKA GLASBA ZA FLAVTO****UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 18 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Žiško Andreja, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si  
**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 10  
**Ciljna skupina:** Profesorji/učitelji na GŠ in SGŠ  
**Cilji:** Seznaniti učitelje s sodobno slovensko glasbo in flavto (za solo glasbilo in komorne skupine s flavto) ter jih naučiti prenašati te izkušnje v lastno pedagoško in glasbeno prakso.  
**Predavatelji in teme:**  
 • Predstavitve glasbe za solo flavte - Kobal Cveto 10 P, D  
 • Predstavitve komorne glasbe za flavto in kitaro - Ignjatović Žarko 6 P, D  
**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v delavnicah.



<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 23.10.2015	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 20.11.2015 - 21.11.2015	<b>Kraj izvedbe</b> Maribor
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b>	93,23 EUR		

---

## **09.: Šolstvo narodnih skupnosti, zamejskih Slovencev in Romov**

## 02.: šolstvo zamejskih Slovencev

### MEDKULTURNOST PRI USVAJANJU SLOVENSKEGA JEZIKA KOT JEZIKA SOSEDOV IN UČNEGA JEZIKA UČITELJEV V ZAMEJSTVU

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 6 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Špela Kočar, 02 22 93 846, cvi.ff@um.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji slovenskega jezika zamejstvu (tudi Neslovenci)

**Cilji:** Ohranjati jezikovno identiteto (učenje slovenščine, znanje osvežiti oz. nadgraditi), krepiti kulturno identiteto, utrjevati in ohranjati narodno identiteto, povezovati se z matično domovino.

**Predavatelji in teme:**

- Pravopisne pasti slovenskega jezika - Valh Lopert Alenka 9 P, D, E
- Jezikovna kultura v šolski rabi - Zemljak Jontes Melita 9 P, D, E
- Prevajanje kot medkulturna komunikacija v večjezični družbi - Kučič Vlasta 2 P
- Ustvarjalno v medkulturnost pri poučevanju slovenščine - Vučajnk Tatjana 4 P, D

**Obveznosti:** Oddane naloge v spletno učilnico.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	11.3.2016	8.4.2016 - 6.5.2016	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,81 EUR

---

## **10.: Medkulturno in inkluzivno naravnana vzgoja in izobraževanje**

## 01.: medkulturni dialog s celotno šolsko populacijo (vrtci, šole, dijaški domovi) in na vseh predmetnih področjih

### VEČJEZIČNOST KOT SOŽITJE RAZLIČNIH KULTUR V VRTCU IN ŠOLI

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Novak Urša, 01/429-20-20, korakzakorakom@pei.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, svetovalni delavci vrtcev in šol, učitelji osnovnih šol.

**Cilji:** Spoznavanje pedagoških načel učenja drugega jezika v vrtcih, šolah ter stopenj multikulturne šolske transformacije; refleksija in samoevalvacija dosedanje prakse na področju zagotavljanja spodbudnega večjezičnega učnega okolja; izboljšanje poznavanja pogojev in ovir za zagotavljanje učne uspešnosti otrok, ki prihajajo iz drugih jezikovnih okolij; umeščanje večjezičnosti v kontekst inkluzivne teorije in prakse; razvoj senzibilnosti do potreb, situacij otrok in družin, iz drugih jezikovnih okolij

#### Predavatelji in teme:

- Samorefleksija dosedanje prakse vključevanja otrok iz drugih jezikovnih okolij v vrtec in šolo - Rutar Sonja 1 D
- Pogoji in ovire za zagotavljanje učne uspešnosti otrok, ki prihajajo iz drugih jezikovnih okolij - Rutar Sonja 2 P, D
- Proces učenja prvega in faktorji vpliva na učenje drugega jezika - Rutar Sonja 2 P, D
- Vključevanja družin v proces vzgoje - Rutar Sonja 2 P, D
- Načrtovanje uvajanja sprememb v proces načrtovanja, izvajanja in evalviranja vzgoje v vrtcih in šolah, ki vključujejo otroke iz drugih jezikovnih okolij - Rutar Sonja 1 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 16.10.2015 **Predvideni čas izpeljave:** 2.11.2015 - 31.3.2016 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,57 EUR

### PRESEGANJE PREDSDOKOV: SKUPAJ S PRISELJENCI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 17 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji, ki poučujejo v večjezičnih, večkulturnih razredih v vrtcih in na šolah, kamor se vpisujejo otroci, učenci in dijaki priseljenci

**Cilji:** Pridobiti teoretično in praktično znanje za sodelovanje s priseljenci, preseganje predsodkov ter razvoj zmožnosti za uresničevanje ciljev medkulturne vzgoje in izobraževanja

#### Predavatelji in teme:

- Teoretične osnove medkulturne vzgoje in izobraževanje - Skubic Ermenc Klara, Vižintin Marjanca Ajša 4 P
- Soočanje s predsodki in njihovo preseganje - Skubic Ermenc Klara, Vižintin Marjanca Ajša 4 D
- Sodelovanje s priseljenci - Vižintin Marjanca Ajša 2 TD
- Analiza opravljenega dela in napotki za nadaljnji razvoj zmožnosti za doseganje ciljev medkulturne vzgoje in izobraževanja - Skubic Ermenc Klara, Vižintin Marjanca Ajša 6 N

**Obveznosti:** Udeležba na seminarju, samostojno terensko delo, organizacija in izvedba medkulturne dejavnosti, pripraviti posnetek oz. opis medkulturne dejavnosti, udeležba na analizi

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 13.11.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 27.11.2015 - 19.2.2016      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 32,58 EUR

---

## CELOSTNO VKLJUČEVANJE OTROK PRISELJENCEV V VRTCE IN ŠOLE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 60      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Mag. Marta Novak, 38673719198, marta.novak@zrss.si  
**Št. ur:** 24 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Strokovni delavci vrtcev in šol (osnovna in srednja šola)  
**Cilji:** Usposobiti vodstvene in strokovne delavce v vrtcih, OŠ, SŠ za delo z otroki priseljenci na področju vključevanja, učenja učnega jezika, didaktike poučevanja in napredovanja učencev priseljencev ter spodbujanja medkulturnega dialoga. Uresničevanje smernic.

### Predavatelji in teme:

- Uresničevanje smernic za vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole - Pevec Semec Katica, Novak Marta 2 P
- Metodичno didaktične prilagoditve za delo z učencem priseljencem v OŠ - individualni načrt - Novak Marta 4 D
- Poučevanje slovenščine otrok priseljencev kot učni jezik - Vučajnk Tatjana 2 P
- Poučevanje slovenščine kot učni jezik otrok priseljencev - Vučajnk Tatjana 2 D
- Razvijanje večkulturnosti in medkulturnih zmožnosti - Pevec Semec Katica 4 D
- Učinkovito vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole - Popošek Ksenija, Malajner Nina, Filipič Sonja 6 D
- Vključevanje otrok priseljencev v vrtce - Marija Sivec, Malešević Tamara, Stritar Urška 4 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Pogoji:** Priprava individualnega načrta aktivnosti za otroka (učna podpora) priseljenca.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.10.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 1.3.2016 - 1.4.2016      **Kraj izvedbe:** Novo mesto

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 26,11 EUR

---

### 03.: usposabljanje učiteljev za izvajanje slovenščine kot drugega tujega jezika z otroki in odraslimi

#### GRADIVA ZA POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 18 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01 241 1048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji slovenščine v OŠ in SŠ

**Cilji:** Seznaniti učitelje slovenskega jezika z gradivi, ki so na voljo za poučevanje slovenščine kot J2, seznaniti učitelje slovenskega jezika z didaktičnimi pristopi pri uporabi gradiva za pouk slovenščine kot J2, opremiti učitelje s potrebnimi didaktičnimi znanji za uporabo didaktičnega pripomočka Slika jezika (slikovno gradivo za poučevanje slovenščine).

**Predavatelji in teme:**

- Delo s slikovnim gradivom Slika jezika - Knez Mihaela 4 D
- Gradiva za poučevanje slovenščine - Pirih Svetina Nataša 4 D

**Obveznosti:** Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci sami pripravijo na delavnici v okviru seminarja.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.1.2016	29.1.2016 - 30.1.2016	Ljubljana
	2.10.2015	16.10.2015 - 17.10.2015	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,03 EUR

#### POUČEVANJE SLOVENŠČINE IN PREVERJANJE ZNANJA PRI UČENCIH OŠ IN SŠ, KI JIM SLOVENŠČINA NI PRVI JEZIK

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 19 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01 241 1048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji slovenščine v OŠ in SŠ

**Cilji:** Seznaniti učitelje slovenskega jezika z didaktičnimi pristopi pri pouku slovenščine kot J2; seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami prilagoditve pouka slovenščine kot J1 govorcem slovenščine kot J2; seznaniti učitelje slovenščine z novostmi na področju preverjanja znanja slovenščine.

**Predavatelji in teme:**

- Poučevanje slovenščine kot J2 v OŠ in SŠ - Knez Mihaela 4 D
- Preverjanje znanja slovenščine kot J2 - Ferbežar Ina 4 D

**Obveznosti:** Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci pripravijo v delavnici na seminarju.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.9.2015	9.10.2015 - 10.10.2015	Ljubljana
	8.1.2016	22.1.2016 - 23.1.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,03 EUR

## **11.: Izobraževanje odraslih**



**01.: programi za strokovne delavce v OŠ za odrasle****OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE - ORGANIZATORJI IZOBRAŽEVANJA****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 61 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Dr. Silva Kos Knez, 01 300 51 74, silva.kos@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Organizatorji osnovne šole za odrasle

**Cilji:** Seznaniti organizatorje z ugotovitvami evalvacije osnovne šole za odrasle

**Predavatelji in teme:**

- Program OŠ za odrasle in predstavitev evalvacijskega poročila - Kos Knez Silva, Mirčeva Jasmina 1 D
- Zaključna evalvacija - Kos Knez Silva, Mirčeva Jasmina 1 R
- Udeleženci v programu osnovne šole za odrasle - Kavkler Marija, Košak Babuder Milena 4 D
- Motivacija odraslih za izobraževanje - Škofic Kranjc Nataša 2 P, D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 29.1.2016 **Predvideni čas izpeljave** 1.3.2016 - 31.3.2016 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 18,68 EUR

**OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE - STROKOVNI DELAVCI (UČITELJI)****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 62 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Dr. Silva Kos Knez, 01 300 51 74, silva.kos@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci (učitelji), ki izvajajo program osnovne šole za odrasle

**Cilji:** Seznaniti učitelje s programom osnovne šole za odrasle z vidika splošne predstavitve programa, spoznanj evalvacije programa in potreb učiteljev, usposobiti učitelje za uporabo sodobnih metod in oblik dela z odraslimi, predstaviti značilnosti udeležencev v osnovni šoli za odrasle, predstaviti učiteljem najpogostejše motive odraslih za izobraževanje.

**Predavatelji in teme:**

- Program OŠ za odrasle (splošna predstavitev programa in spoznanja evalvacije Programa OŠ za odrasle) - Kos Knez Silva, Mirčeva Jasmina 2 R, P
- Značilnosti udeležencev v OŠ za odrasle - Milena Košak Babuder, Kavkler Marija, Košak Babuder Milena, Noč Marjana 6 P, D
- Sodobne metode in oblike dela z odraslimi - Morano Miran 4 P, D
- Motivacija odraslih za izobraževanje - Škofic Kranjc Nataša 3 P, D
- Zaključna evalvacija - Kos Knez Silva, Mirčeva Jasmina 1 R

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 15.1.2016 **Predvideni čas izpeljave** 1.2.2016 - 29.2.2016 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 31,52 EUR

## **12.: Drugo strokovno delo**

**01.: knjižničarstvo****BIBLIOPEDAGOŠKA ŠOLA 2016****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 63 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Fekonja Romana, 02/320-80-65, romana.fekonja@zrss.si  
**Št. ur:** 20 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Šolski knjižničarji (osnovna šola, srednja šola, dijaški domovi, drugi zavodi)  
**Cilji:** Seznaniti udeležence z novostmi na področju knjižničarstva, informacijskega opismenjevanja, spodbuditi prenos novosti v prakso; spodbujanje branja, postavljanje vprašanj, osebni podatki, katalog

**Predavatelji in teme:**

- Zaključek in evalvacija - Fekonja Romana 1 R
- Uvod v seminar - Fekonja Romana 1 P
- Informacijska pismenost - Vilar Polona 4 P, D
- Poučevanje informacijske pismenosti - Fekonja Romana 2 D
- Pravljice - za otroke in odrasle - Radovanovič Vesna 2 D
- Postavljanje vprašanj, taksonomije, diferenciacija - proces poučevanja - Novak Leonida 6 D
- Knjižnični katalog - prihodnost in spremembe (FZBZ) - Merčun Tanja 2 P
- Upravljanje s osebnimi podatki - informacijski pooblaščenec - Prelesnik Mojca 2 P

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju (podpisna lista), izpolnjen evalvacijski vprašalnik

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	31.12.2015	10.3.2016 - 11.3.2016	Strunjan
	31.12.2015	17.3.2016 - 18.3.2016	Zreče

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 25,24 EUR**Opombe:** Pri morebitni omejitvi števila udeležencev se bo upošteval vrstni red prispetja prijavitelj.**ŠOLSKA KNJIŽNICA - KAKO NAJ ZAČNEM?****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 64 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Romana Fekonja, 02/320-80-65, romana.fekonja@zrss.si  
**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 10  
**Ciljna skupina:** Šolski knjižničarji - začetniki v stroki  
**Cilji:** Spoznati delo šolskega knjižničarja, obseg dela in nalog, spoznati zakonodajo, seznaniti šolske knjižničarje s temelji bibliopedagoškega dela, z individualnimi in skupinskimi oblikami dela z učenci, povezovanje teorije s prakso in izmenjava primerov dobre prakse

**Predavatelji in teme:**

- Knjižnično informacijsko znanje (kurikul, teme, izvajanje, organizacija) - Bratuša Alja, Fekonja Romana 2 D
- Izvajanje ur KIZ (samostojne ure, medpredmetne povezave, projekti; timsko delo; načrtovanje, izvajanje, evalvacija) - Bratuša Alja, Fekonja Romana 2 D
- Zakonodaja (s področja izobraževanja in knjižničarstva) - Fekonja Romana 2 P
- Dokumentacija v šolski knjižnici (LDN, letno poročilo, knjižnični red, pravilniki, evidence) - Fekonja Romana 2 D

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 30.9.2015	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 27.10.2015 - 27.10.2015	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b>	31,38 EUR		

---

**02.: svetovalno delo****STROKOVNO SREČNJE ZA SVETOVALNE DELAVCE PRIPRAVNIKE IN ZAČETNIKE****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 65 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tamara Malešević, 07 37 19 193, tamara.malesevic@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Svetovalni delavci v vrtcih, osnovnih šolah, srednjih šolah in domovih

**Cilji:** Poglobiti razumevanje Programskih smernic dela svetovalnih delavcev še posebej z vidika odnosa z otroki in mladostniki, starši, s strokovnimi in vodstvenimi delavci ter z zunanjimi institucijami.

**Predavatelji in teme:**

- Tanja Bezić - Bezić Tanja 2 P
- Cvetka Bizjak - Bizjak Cvetka 2 D
- Tamara Malešević - Malešević Tamara 2 P, D
- Romana Čepin - Čepin Romana 2 P

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 29.1.2016 **Predvideni čas izpeljave** 18.2.2016 - 1.4.2016 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,42 EUR

**SUPERVIZIJA 1****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 66 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Tanja Rupnik Vec, 01 3005 129, tanja.vec@zrss.si

**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 7

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci vrtcev, šol, dijaških domov in vzgojnih zavodov

**Cilji:** Cilji supervizijskega procesa so usmerjeni na refleksijo lastne prakse, na poklicno učenje in ustvarjalno reševanje lastnih dilem in izzivov. Strokovni delavci s pomočjo supervizorja in ob pomoči kolegov v varnem okolju razmišljajo o tem kako delajo, kje sso njihove močne in kje šibke točke. Velika prednost tega učenja je delo v malih skupinah, aktivno sodelovanje in praktično učenje.

**Predavatelji in teme:**

- Supervizijski proces - Rupnik Vec Tanja 24 D

**Obveznosti:** Udeleženci aktivno sodelujejo s svojimi primeri dilem, pripravljajo refleksije in končno evalvacijo.

**Pogoji:** Nujno je, da se prijavljeni udeležijo vseh osmih srečanj.

**Število izpeljav:** 2 **Rok prijave** 30.9.2015 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2015 - 31.3.2016 **Kraj izvedbe** Ljubljana  
 30.9.2015 1.10.2015 - 31.3.2016 Postojna

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 156,92 EUR

## SUPERVIZIJA 2

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 67 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Brigita Rupar, 01 2363 102, brigita.rupar@zrss.si

**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 7

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci vrtcev, šol, dijaških domov in vzgojnih zavodov

**Cilji:** Supervizija ponuja možnost strokovnega razvoja. Člani širijo zorni kot poklicnega delovanja in dobivajo povratno informacijo o svojem delu. Udeleženci analizirajo lastne odzive, stališča, pričakovanja in ravnanja in ozaveščajo svoje vzorce delovanja. Izboljšujejo komunikacijo in krepijo svoje kompetence za učenje učenja, refleksijo in samoregulacijo.

**Predavatelji in teme:**

- Supervizijski proces - Rupar Brigita

24 D

**Obveznosti:** Udeleženci aktivno sodelujejo v vseh osmih srečanjih.

**Pogoji:** Nujna je udeležeba na vseh osmih srečanjih.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2	30.9.2015	1.10.2015 - 30.3.2016	Celje
	30.9.2015	12.10.2015 - 10.5.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 156,92 EUR

---

**06.: mentorstvo študentom****EVALVACIJA PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA V DELOVNIH ORGANIZACIJAH**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 20 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Mentorji na praktičnem usposabljanju študentov v delovnih študentov v delovnih organizacijah

**Cilji:** Seznaniti in usposobiti mentorje v delovnih organizacijah s sodobnimi teoretičnimi in praktičnimi znanji o evalvaciji v praktičnem usposabljanju študentom ter jih spodbuditi k iskanju lastnega evalvacijskega mentorskega pristopa in h kritični strokovni refleksiji. Program usposablja za kakovostno evalvacijo mentorstva študentom v delovnih organizacijah.

**Predavatelji in teme:**

- Opredelitev evalvacije v mentorstvu na praktičnem usposabljanju praktikantov in dosedanje izkušnje mentorjev z evalvacijo - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Opredelitev subjektov evalvacije, vrst in načinov evalviranja v praktičnem usposabljanju v delovnih organizacijah - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Evalvacija uporabljenih oblik in metod ter tehnik izobraževanja ter usposabljanja praktikantov - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Načini evalvacije praktikantov in upoštevanje doseženih kompetenc na prtaktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Evalvacija celotnega mentorskega procesa ter pogojev izvedbe praktičnega usposabljanja v delovni organizaciji - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Pomen in izvedba samoevalvacije mentorstva na praktičnem usposabljanju v delovni organizaciji - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Učinki mentorstva v praktičnem usposabljanju za praktikanta, mentorja, delovno organizacijo, izobraževalno institucijo ter družbo - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Predstavitev evalvacij mentorstva in primerov dobrih praks v delovnih organizacijah - Gruden Urška 2 P

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na usposabljanju (individualno delo, skupinsko delo)

**Pogoji:** Opravljeno vsaj eno mentorstvo študentu na praktičnem usposabljanju

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 13.1.2016 **Predvideni čas izpeljave:** 28.1.2016 - 29.1.2016 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 61,97 EUR

**MENTORSTVO KOT KLJUČNI ELEMENT POVEZOVANJA TEORIJE IN PRAKSE V IZOBRAŽEVANJU PRIHODNIH UČITELJEV IN UČITELJIC TUJEGA JEZIKA**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 21 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01 241 1048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 21

**Ciljna skupina:** Učitelji in učiteljice nemščine, francoščine, italijanščine in španščine na SŠ in OŠ

**Cilji:** Usposobiti učitelje in učiteljice omenjenih tujih jezikov za spremljanje prihodnjih učiteljev TJ na strnjeni pedagoški praksi. Udeleženci bodo razvijali mentorske kompetence, in sicer: spoznali cilje in vsebine predmetnih didaktik, se seznanili s cilji in nalogami študentov pri pedagoški praksi, se seznanili z dokumentacijo za pedagoško prakso, se seznanili z vrednotenjem nastopov študentov, spoznali načine vodenja in mentoriranja ter dajanja povratne informacije.

**Predavatelji in teme:**

- Pojmovanje učiteljeve vloge pri pouku TJ - Šifrar Kalan Marjana 2 P, D
- Predstavitve pedagoških programov oz. UN za posamezne pedagoške programe in PP - Mertelj Darja, Lah Meta, Retelj Andreja 3 D
- Primeri formatov za opazovanje in vrednotenje pouka; opazovanje učne ure - globalno - Kosevski Puljič Brigita 2 P, D
- Pridobljene mentorske kompetence - Mertelj Darja 2 D
- Opazovanje in ocenjevanje učne ure - nastopa po ocenjevalnem obrazcu; analiza učne ure - Kosevski Puljič Brigita, Mertelj Darja, Šifrar Kalan Marjana 2 V
- Dajanje povratne informacije - Kosevski Puljič Brigita 1 V
- Poročanje o opazovanju pouka - kolegialna hospitacija - Lah Meta 3 D
- Refleksija-dnevnik - Retelj Andreja 1 D

**Obveznosti:** Kolegialna hospitacija, vodenje pedagoškega dnevnika, samorefleksija

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 24.12.2015      **Predvideni čas izpeljave** 9.1.2016 - 19.2.2016      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 53,68 EUR

**Opombe:** Program bo potekal v dveh delih (10+6 ur)

**MENTORSTVO ŠTUDENTOM NA PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU V KNJIŽNICAH**

**UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 22      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih)      **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Zaposleni v knjižnicah

**Cilji:** Seznaniti in usposobiti mentorje v knjižnicah s sodobnimi teoretičnimi in praktičnimi znanji o mentorstvu v praktičnem usposabljanju študentom ter jih spodbuditi k iskanju lastnega mentorskega pristopa in h kritični strokovni refleksiji. Program usposablja za kakovostno mentorstvo študentom v knjižnicah.

**Predavatelji in teme:**

- Pomen mentorja, vloge, vrste in naloge mentorja v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 4 D
- Kompetence mentorja v praktičnem usposabljanju ter značilnosti učinkovitega in neučinkovitega mentorja - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 4 V
- Opredelitev mentorstva, oblike in funkcije mentorstva v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Razvojne stopnje v mentorskem odnosu ter značilnosti uspešnega in neuspešnega mentorstva v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Komunikacija, oblike komunikacije in vrste mentorjev glede na način komuniciranja v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 V
- Povratno informiranje v praktičnem usposabljanju ter medsebojno poslušanje - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Načrtovanje priprave ter formalne osnove za mentorstvo študentu v knjižnici - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Praktična izpeljava mentorstva, vloge in naloge mentorja ter kompetence študentov praktikantov v knjižnicah - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Evalvacija praktičnega usposabljanja, vrste in načini evalvacije ter samoevalvacija mentorja v knjižnicah - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Predstavitve primerjalne raziskave o mentorstvu Avstralija - Slovenija - Južnič Primož 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na usposabljanju (individualno delo, skupinsko delo)

**Pogoji:** Zaposleni v knjižnicah



<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 15.9.2015	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 25.9.2015 - 9.10.2015	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b> 98,83 EUR			

## USPOSABLJANJE MENTORJEV VIŠJEŠOLSKIM ŠTUDENTOM NA PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

<b>Št. programa:</b> 23	<b>Št. točk:</b> 1,5
<b>Koordinator:</b> Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si	
<b>Št. ur:</b> 24 (strnjeno)	<b>Št. udeležencev:</b> 20
<b>Ciljna skupina:</b> Zaposleni v delovnih organizacijah, ki sprejemajo na praktično usposabljanje višješolske študente	
<b>Cilji:</b> Seznaniti in usposobiti mentorje s sodobnimi teoretičnimi in praktičnimi znanji o mentorstvu v praktičnem usposabljanju višješolskim študentom ter jih spodbuditi k iskanju lastnega mentorskega pristopa in h kritični strokovni refleksiji. Program usposablja za kakovostno mentorstvo višješolskim študentom v različnih delovnih organizacijah.	

### Predavatelji in teme:

- Pomen mentorja, vloge, vrste in naloge mentorja v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 4 D
- Kompetence mentorja v praktičnem usposabljanju ter značilnosti učinkovitega in neučinkovitega mentorja - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 4 D
- Opredelitev mentorstva, oblike in funkcije mentorstva v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Razvojne stopnje v mentorskem odnosu ter značilnosti uspešnega in neuspešnega mentorstva v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Komunikacija, oblike komunikacije in vrste mentorjev glede na način komuniciranja v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Povratno informiranje v praktičnem usposabljanju ter medsebojno poslušanje - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Načrtovanje priprave ter formalne osnove za mentorstvo višješolskim študentom - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Praktična izpeljava mentorstva, vloge in naloge mentorja ter kompetence višješolskim študentom praktikantom v delovnih organizacijah - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Evalvacija praktičnega usposabljanja, vrste in načini evalvacije ter samoevalvacija mentorja višješolskim študentom - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Predstavitev mentorstva in primerov dobrih praks - Gruden Urška 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na usposabljanju (individualno delo, skupinsko delo)

**Pogoji:** Zaposleni v delovnih organizacijah, ki sprejemajo na praktično usposabljanje višješolske študente

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 2.11.2015	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 13.11.2015 - 27.11.2015	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b> 95,53 EUR			

**08.: programi za pripravnike in začetnike****UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO SŠ****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 68 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Bizjak Janja, 01 3005 126, janja.bizjak@zrss.si**Št. ur:** 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vsi pripravniki in začetniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v srednjih šolah**Cilji:** Pomagati pripravnikom pri pripravi na strokovni izpit, ki poteka pred državno izpitno komisijo: pregled vsebin s področja ustave, konvencij o otrokovih in človekovih pravicah, šolskih zakonov in pravilnikov ter slovenskega jezika in analiza lastne prakse.**Predavatelji in teme:**

- Evropska zakonodaja - Bahovec Irena 2 P
- Šolski zakoni in pravilniki - Bahovec Irena 6 P
- Ustava RS - Bahovec Irena 2 P
- Človekove in otrokove pravice - Bahovec Irena 2 D
- Slovenski jezik v pedagoški komunikaciji - Rosc Leskovec Darinka 12 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.2.2016	10.3.2016 - 12.3.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 38,20 EUR**UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V OŠ****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 69 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Primož Plevnik, 01 3005103, primoz.plevnik@zrss.si**Št. ur:** 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vsi pripravniki in začetniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v osnovnih šolah.**Cilji:** Pomagati pripravnikom pri pripravi na strokovni izpit. Cilji pomoči pri pripravi na strokovni izpit, ki poteka pred državno izpitno komisijo, so pregled vsebin s področja ustave, konvencij o otrokovih in človekovih pravicah, šolskih zakonov in pravilnikov ter slovenskega jezika v pedagoški komunikaciji.**Predavatelji in teme:**

- Ustava RS - Bonelli Milena 2 P, D
- Človekove in otrokove pravice - Bonelli Milena 2 P, D
- Slovenski jezik v pedagoški komunikaciji - Gomivnik Thuma Vida 12 P, D
- Šolski zakoni in pravilniki - Bonelli Milena 6 P, D
- Evropska zakonodaja - Bonelli Milena 2 P, D

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.10.2015	20.11.2015 - 28.11.2015	Ljubljana
	29.2.2016	18.3.2016 - 2.4.2016	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 29,18 EUR

## UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V VRTCIH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 70 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Mag. Janja Cotič Pajntar, 01 23 63 148, janja.cotic@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** VSI PRIPRAVNIKI IN ZAČETNIKI NA DELOVNIH MESTIH STROKOVNIH DELAVCEV V VRTCIH

**Cilji:** Pomagati pripravnikom pri pripravi na strokovni izpit. Cilji pomoči pri pripravi na strokovni izpit, ki poteka pred državno izpitno komisijo, so pregled vsebin s področja ustave, konvencij o otrokovih in človekovih pravicah, šolskih zakonov in pravilnikov ter slovenskega jezika v pedagoški komunikaciji..

**Predavatelji in teme:**

- Ustava RS, človekove in otrokove pravice - Starič Holobar Vida 4 P, D
- Zakoni in pravilniki s področja vzgoje in izobraževanja - Starič Holobar Vida 6 P, D
- Evropska zakonodaja - Starič Holobar Vida 2 P, D
- Slovenski jezik v pedagoški komunikaciji - Gomivnik Thuma Vida 12 P, D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.12.2015	15.1.2016 - 15.2.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 28,16 EUR

---

**09.: delo drugih strokovnih delavcev****OSNOVE ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI V POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOLAH****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 21 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Simona Knavs, 01/ 5864 208, simona.knavs@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v poklicnih in strokovnih šolah

**Cilji:** Seznanitev z osnovnimi elementi zagotavljanja kakovosti v poklicnih in strokovnih šolah.

**Predavatelji in teme:**

- Uvod v zagotavljanje kakovosti - Bauman Barbara 1 P
- Celovit sistem vodenja kakovosti - Knavs Simona 2 P
- Izkušnje z vzpostavljanjem sistema zagotavljanja kakovosti na šoli - ČREP SIMONA 1 R
- Samoevalvacija - Bauman Barbara, Knavs Simona 2 D
- Poročilo o kakovosti - Bauman Barbara, Knavs Simona 2 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.9.2015 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2015 - 31.5.2016 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,30 EUR

**7. SLOMŠKOV SIMPOZIJ - IZOBRAZBA UMA IN SRCA****LJUDSKA UNIVERZA ŠENTJUR PRI CELJU, MESTNI TRG 5, 3230 ŠENTJUR**

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Alja Polenek, 03 747 16 72, alja.polenek@lusentjur.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem in profesorjem družboslovnih, humanističnih ter naravoslovnih smeri: zgodovina, slovenski jezik, didaktika, sociologija, pedagogika, psihologija, domovinska in državljanska kultura in etika. Namenjen je tudi ostalim strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju: ravnateljem, svetovalkam ter ostalim.

**Cilji:** Predstavitev pomena in metod vzgojnega dela v šoli, spodbujanje poljudno-raziskovalnega razmisleka o vprašanih, povezanih z vzgojnimi nalogami, primerjava med primarno in sekundarno vzgojo ter prijemov strokovnih delavcev nekoč in danes, predstavitev sekundarne vzgoje v procesu izobraževanja od Slomška do danes, primerjava odnosa javnosti in družine do vzgoje nekoč in danes, predstavitev novih možnosti in sodobnih metod sekundarne vzgoje ter pomena in odnosa do vzgoje znotraj šole.

**Predavatelji in teme:**

- Vzgojna moč učiteljevega delovanja - Kalin Janica 2 P
- Slovenski šolski sistem pred novimi izzivi - Zver Milan 2 P
- Vzgojni primanjkljaj v šoli in doma - Mlakar Jožef Tomaž 2 P
- Vzgajaj, izobrazba ni dovolj! - Juhant Marko 1 P
- Vzgajaj, izobrazba ni dovolj! - Levč Simona 1 P

**Obveznosti:** Udeleženci morajo v programu aktivno sodelovati

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 9.11.2015 **Predvideni čas izpeljave** 20.11.2015 - 20.11.2015 **Kraj izvedbe** Slom pri Ponikvi

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,14 EUR



**10.: sodelovanje s starši****DELO S STARŠI****MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 3 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji, svetovalni delavci**Cilji:** Usposabljanje za učinkovito komunikacijo s starši in spoprijemanje z njihovimi pričakovanji, seznanjanje z uporabnimi teoretičnimi koncepti dela s starši, načini in tehnikami prepoznavanja vzgojnih stilov ter strategijami za ustrezno komuniciranje in posredovanje informacij.**Predavatelji in teme:**

- Komunikacija - Steiner Tjaša 1 P
- Primarna socializacija - Brezničar Sanja 1 P
- Vzgojni stili - Gnezda Matjaž 1 P
- Diagnostika vzgojnih napak - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Tehnike posredovanja negativnih informacij staršem - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Realna in nerealna pričakovanja staršev do šole - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Reševanje konkretnih primerov iz prakse udeležencev - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Izkuštvne socialne igre - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 3 D
- Evalvacija in diskusija - Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 2 R

**Obveznosti:** Prisotnost in aktivna udeležba

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	5.2.2016	12.2.2016 - 14.2.2016	Ljubljana ali na šoli, ki bo naročila seminaer

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 28,07 EUR**KOMUNIKACIJSKI TRENING****MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 4 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji/ce v osnovnih in srednjih šolah, svetovalni/e delavci/ke, vzgojitelji/ce v dijaških domovih in vzgojnih zavodih.**Cilji:** Udeležence seminarja bomo seznanili s teorijo komunikacije, temeljnimi premisami uspešnega sporazumevanja, pomenu kongruentnosti ter predvsem na praktičnem nivoju trenirali učinkovitejšo komunikacijo. Udeleženci bodo dobili možnost analize svojega načina komunikacije in uporabna orodja za izboljšanje le te.**Predavatelji in teme:**

- Teorija sporočil - Kožuh Borut 1 P
- Kongruentnost komunikacije - Steničnik Peter, Kožuh Borut 2 D
- Pozitivna povratna sporočila - Steničnik Peter, Kožuh Borut 1 D
- Negativna povratna sporočila - Steničnik Peter, Kožuh Borut 1 D
- Trening razgovora z zahtevnejšimi sogovorniki - Steničnik Peter, Kožuh Borut 2 D
- Evalvacija - Kožuh Borut 1 R

**Obveznosti:** Prisotnost in aktivno sodelovanje.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 26.2.2016	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 5.3.2016 - 5.3.2016	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	--	----------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,11 EUR**MEDVRSTNIŠKO NASILJE****MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 5 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji/ce osnovnih in srednjih šol, svetovalni delavci, vzgojitelji/ce v dijaških domovih in vzgojnih zavodih**Cilji:** Spoznavanje vzrokov za nasilje, pomoč in zmanjšanje nasilja**Predavatelji in teme:**

- Vzroki za medvrstniško nasilje - Gnezda Matjaž 2 P
- Orodja za zmanjševanje medvrstniškega nasilja - Gnezda Matjaž 2 P
- Delo na konkretnih primerih - Gnezda Matjaž 3 D
- Evalvacija - Gnezda Matjaž 1 D

**Obveznosti:** Prisotnost in aktivna udeležba

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 26.2.2016	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 5.3.2016 - 5.3.2016	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana ali v drugem kraju, če seminar naroči celo
----------------------------	---------------------------------	--	---

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 7,27 EUR**OBLIKOVANJE PARTNERSTVA S STARŠI****PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 6 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Novak Urša, 01/429-20-20, korakzakorakom@pei.si**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, svetovalni, vodstveni delavci v vrtcu**Cilji:** Razumevanje pomena partnerskega odnosa vrtca s starši; pomen raznovrstnosti in individualiziranosti pristopov pri oblikovanju partnerstva s starši in usposabljanje udeležencev za delo z odraslimi. Udeleženci bodo spoznali: pomen ustvarjanja in vzdrževanja partnerskega odnosa; pomen diferenciranosti pristopov pri oblikovanju partnerstva s starši; oblike uspešnega komuniciranja s starši, pomen vključevanja staršev v spremljanje in načrtovanje otrokovega razvoja, učenja in napredka.**Predavatelji in teme:**

- Pomen ožjega in širšega socialnega konteksta za razvoj otrok - Režek Mateja 2 P
- Razumevanje partnerstva in vzpostavljanje partnerstva s starši - Režek Mateja 2 P
- Cilji vzpostavljanja partnerstva s starši in okoljem - Režek Mateja 1 P
- Stopnje participacije staršev - Režek Mateja 1 P
- Pogoji in ovire za uspešno partnerstvo s starši - Režek Mateja 2 D
- Zagotavljanje individualiziranih pristopov pri vzpostavljanju in ohranjanju partnerstva s starši - Režek Mateja 1 D
- Spretnost komuniciranja s starši - Režek Mateja 2 D

- Strategije konstruktivističnega poslušanja in sporočanja - Režek Mateja 2 D
- Aktivna participacija staršev pri spremljanju otrokovega/učenčevega razvoja - Režek Mateja 1 D
- Oblikovanje akcijskega načrta za vzpostavljanje partnerstva s starši - Režek Mateja 2 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
 16.10.2015      2.11.2015 - 31.3.2016      Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,86 EUR

## RANLJIVE DRUŽINE - RAZUMEVANJE IN PROŽNE OBLIKE ODZIVANJA NA NJIHOVE POTREBE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 13      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Dr. Olga Poljšak Škraban, 01/58 92 279, 01/58 92 229, 01/58 92 348,  
 olga.poljsak-skraban@pef.uni-lj.si; permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji in svetovalni delavci v vrtcih in osnovnih šolah. V primeru prostih mest tudi vzgojitelji in svetovalni delavci v srednjih šolah, dijaških domovih, vzgojnih zavodih, stanovanjskih skupinah, idr.

**Cilji:** Izobraževanje bo prispevalo k razvoju strokovne občutljivosti pedagoških/ strokovnih delavcev za problematiko ranljivih družin oz. otrok v vzgojno izobraževalnih ustanovah. Razvoj ozaveščenosti in znanj udeležencev vključuje prepoznavanje kompleksnosti problematike ranljivih družin, starševstva in vzgoje otrok, značilnosti institucionalnih odzivov in razvoj prožnejših modelov odzivanja na potrebe ranljivih družin in otrok.

### Predavatelji in teme:

- Ranljive družine - Razpotnik Špela 1 P
- Raziskovanje položaja ranljivih družin preko Gledališča zatiranih - Košan Hana, Rapuš Pavel Jana, Razpotnik Špela, Turnšek Nadica 5 D
- Prožna podpora v instituciji - Turnšek Nadica 3 P, D
- Ranljivost družin s perspektive staršev - Rapuš Pavel Jana 4 P, D
- Vzpostavljanje delovnega odnosa in razvoj profesionalne-ga dialoga - Poljšak Škraban Olga 5 P, D
- Delo z lastnimi primeri in integracija spoznanj - Rapuš Pavel Jana, Poljšak Škraban Olga, Razpotnik Špela, Turnšek Nadica 6 D

**Obveznosti:** Portfolijo

**Pogoji:** Ciljna skupina: vzgojitelji, učitelji in svetovalni delavci

**Število izpeljav:** 2      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
 15.2.2016      1.3.2016 - 31.3.2016      PeF Ljubljana  
 15.4.2016      2.5.2016 - 31.5.2016      PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 87,65 EUR

**Opombe:** Seminar je naravnano izkustveno. Udeleženci bodo poleg predavanj aktivno sodelovali na delavnicah in vnašali v delo tudi svoje primere, vprašanja, izkustva dobre prakse in dileme, ki so se jim doslej pojavljale pri sodelovanju s starši in z ranljivimi družinami.



# Kazalo

01.: Predšolska vzgoja	6
01.: predšolska izobrazba za vzgojiteljice in vzgojitelje predšolskih otrok	7
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE	7
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE (PI-PV)	7
02.: Tuji jezik	9
01.: angleščina	10
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE	10
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE - 1. DEL	10
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE - 2. DEL	11
02.: angleščina in nemščina	12
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE OZIROMA NEMŠČINE	12
03.: italijanščina	13
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ITALIJANŠČINE	13
03.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	14
01.: specialno-pedagoška in socialno-pedagoška pomoč otrokom in mladostnikom	15
- IZVAJANJE SPECIALNO - PEDAGOŠKE IN SOCIALNO - PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM .	15
05.: Knjižničarstvo	16
01.: izpopolnjevanje iz bibliotekarstva	17
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA (ŠPIK)	17
06.: Pedagoško-andragoška izobrazba	18
01.: pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu	19
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	19
- PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA ZA STROKOVNE DELAVCE V OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH	19
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	20
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	21
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	22
02.: pedagoško-andragoška izobrazba za predavatelje višjih strokovnih šol	23
- PROGRAM ZA PRIDOBITEV PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKE IZOBRAZBE ZA PREDAVATELJE VIŠJIH STROKOVNIH .	23
03.: pedagoško-andragoška izobrazba za inštruktorje, učitelje praktičnega pouka in labor.	24
- PROGRAM PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKEGA IN SPECIALNOPEDAGOŠKEGA IZPOPOLNJEVANJA ZA STROKOVNE DEL.	24
07.: Naravoslovje	25
01.: Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ	26
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE	26
08.: Izpopolnjevanje za poučevanje 3. predmeta	27
01. : biologija	28
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE - 1. DEL	28
02.: gospodinjstvo	29
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA - 1. DEL	29
03.: fizika	30
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE - 1. DEL	30
04.: kemija	31
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE - 1. DEL	31
05.: tehnika in tehnologija	32

- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE - 1. DEL	32
PSD: POSODOBITVENI PROGRAMI	33
01.: Obvezni in izbirni predmeti v osnovnih šolah in splošnoizobraževalni predmeti v sred.	34
01.: slovenščina	35
- SPREMENJENO S PREVODOM	35
- NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK V TEORIJI IN ŠOLSKI PRAKSI	35
- NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - KNJIŽEVNOST V TEORIJI IN ŠOLSKI PRAKSI	36
- UPORABNO ZNANJE ZA USPEŠNO POUČEVANJE	36
- OCENJEVANJE S PREIZKUSI ZNANJA (TESTI) PRI SLOVENŠČINI	37
- POUK SLOVENŠČINE Z E-UČBENIKOM	37
- POVEZANOST POUKA SLOVENŠČINE PO VERTIKALI, ZMOŽNOSTI, VSEBINE	38
- SLOVENŠČINA NA POKLICNI MATURI IN ZAKLJUČNEM IZPITU	38
- SLOVENŠČINA V 1. IN 2. VIO V OŠ	39
02.: italijanščina	40
- POUČEVANJE ITALIJANSKEGA JEZIKA - UPORABA SOCIALNIH OMREŽIJ PRI UČENJU/POUČEVANJU JEZIK.	40
03.: madžarščina	41
- SODOBNI PRISTOPI PRI POUKU MADŽARŠČINE KOT DRUGEGA JEZIKA	41
04.: tuji jeziki	42
- LATINŠČINA IN GRŠČINA V ZRCALU LITERATURE	42
- NEMŠČINA NEKOLIKO DRUGAČE	42
- NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE ANGLEŠČINE V OSNOVNI ŠOLI	43
- NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE ANGLEŠČINE V SREDNJI ŠOLI	43
- OCENJEVANJE ZMOŽNOSTI GOVORNEGA IN PISNEGA SPORAZUMEVANJA IN SPOROČANJA PRI POUKU ANGLE.	44
05.: družba	45
- KULTURE IN NAČINI ŽIVLJENJA SKOZI SNOVNO IN NESNOVNO KULTURNO DEDIŠČINO	45
- DRUŽBA V 4. IN 5. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE	45
06.: družboslovje	47
- MLADI IN MEDIJI - RAZISKOVANJE IN UPORABA PODATKOV V DRUŽBOSLOVJU	47
07.: domovinska in državljanska kultura in etika	48
- SODOBNA UMETNOST IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	48
08.: filozofija	49
- ETIKA - SPOZNAVANJE - ESTETIKA	49
- VSEBINE IN METODE DELA PRI FILOZOFIJI ZA OTROKE (KRITIČNO MIŠLJENJE, ETIČNO RAZISKOVANJ.	49
10.: geografija	51
- GEOGRAFIJA IN RAZISKOVALNO (PROJEKTNO) DELO	51
- NOVOSTI GEOGRAFSKE STROKE IN IZOBRAŽEVANJE OSEB S POSEBNIMI POTREBAMI	51
- NOVE METODE RAZISKOVANJA PRSTI V GEOGRAFIJI	52
- DRUGAČNA GEOGRAFIJA - GEOGRAFSKI UČITELJSKI TABOR	52
- MED MAKSIMUMOM PRIČAKOVANJ IN MINIMUMOM ZAHTEV	53
- NAČRTOVANJE IN IZVEDBA MEDPREDMETNE STROKOVNE ESKURZIJE S TERENSKIM DELOM V ENO OD REG.	53
13.: zgodovina	54
- RAZVOJ DRUŽBE NA SLOVENSKEM V 19. STOLETJU	54
- REGIONALNA IN TRANSNACIONALNA ZGODOVINA KOT IZHODIŠČE ZA NOVE PEDAGOŠKE STRATEGIJE RAZU.	54
- IZBRANE ZGODOVINSKE VSEBINE IZ MATURITETNIH TEM	55
- EVROPA IN ISLAM SKOZI ZGODOVINO	55
14.: umetnostna zgodovina	57

- DOŽIVLJANJE IN RAZUMEVANJE LIKOVNE UMETNOSTI	57	
- PREVERJANJE ZNANJA PRI PREDMETU UMETNOSTNA ZGODOVINA IN NA MATURI	57	
15.: spoznavanje okolja in študij okolja	59	
- KAKO DELUJEJO RASTLINSKE ČISTILNE NAPRAVE?	59	
- POUK SPOZNAVANJA OKOLJA IZVEN UČILNICE	59	
- STRATEGIJE POUČEVANJA PRI SPOZNAVANJU OKOLJA V 1. VIO	60	
16.: gospodinjstvo	61	
- EKONOMIKA GOSPODINJSTVA S Poudarkom na izboljšanju finančne pismenosti	61	
17.: tehnika in tehnologija	62	
- 3D MODELIRANJE S PROGRAMOM SKETCHUP (NADALJEVALNI)	62	
- 3D MODELIRANJE S PROGRAMOM SKETCHUP (ZAČETNI)	62	
- ROBOTIKA V TEHNIKI	63	
- USPOSABLJANJE MODELARJEV MENTORJEV	63	
18.: fizika	65	
- UČENJE, POUČEVANJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE	65	
- UPORABA EKSPERIMENTALNEGA DELA V OSNOVNI IN SREDNJI ŠOLI ZA USVAJANJE, UTRJEVANJE IN PR.	65	
20.: biologija	67	
- MOLEKULSKO KLONIRANJE IN BIOINFORMATIKA	67	
- MOŽGANI IN VEDENJE	67	
- RAZVIJANJE, PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA PRI BIOLOGIJI	68	
- UPORABA TKIVNIH KULTUR V BIOTEHNOLOGIJI	68	
21.: računalništvo in informatika	70	
- INTERAKTIVNOST, SODELOVALNOST, IGRIVOST PRI POUKU RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE		70
- PROGRAMIRANJE ROBOTOV LEGO MINDSTORMS V JEZIKU PYTHON	71	
- RAČUNALNIŠTVO BREZ RAČUNALNIKA	71	
- SESTAVLJANJE MOBILNIH APLIKACIJ	72	
- SPOZNAVANJE PROGRAMIRANJA IN ROBOTIKE Z LEGO MINDSTORMS	72	
- UČENJE RAČUNALNIŠTVA S POMOČJO TEKMOVANJA BOBER	73	
- Z E-LISTOVNIKOM DO SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA IN VIŠJIH RAVNI ZNANJA RAČUNALNIŠTVA TER I.	73	
22.: matematika	75	
- FAMNITOV IZLETI V MATEMATIČNO VESOLJE	75	
- MATEMATIKA MED OSNOVNO IN SREDNJO ŠOLO 2015/16	75	
- DRUGE OBLIKE VREDNOTENJA ZNANJA PRI MATEMATIKI	76	
- POUČEVANJE IN UČENJE MATEMATIKE Z I-UČBENIKOM	76	
- PRISTOPI K REŠEVANJU MATEMATIČNIH PROBLEMOV NA RAZREDNI STOPNJI	77	
- SESTAVLJAM PISNI PREIZKUS ZNANJA IZ MATEMATIKE V OSNOVNI ŠOLI	77	
- UČINKOVITO IN SMISELNO IZRABIMO E-VSEBINE, TEHNOLOŠKA ORODJA IN PROGRAME PRI POUKU MATE.	78	
23.: naravoslovje	79	
- STRUPENI ORGANIZMI IN TOKSINOLOGIJA	79	
- NAPAČNA POJMOVANJA PRI NARAVOSLOVJU V 2. VIO	79	
- VLOGA EKSPERIMENTA PRI NARAVOSLOVJU	80	
24.: naravoslovje in tehnika	81	
- ORIENTACIJA V ASTRONOMIJI ZA RAZREDNI POUK	81	
25.: glasbeno področje	82	
- POJEMO, PLEŠEMO IN IGRAMO	82	
- GLASBENO DIDAKTIČNE IGRE SKOZI GIBANJE IN PLES	82	
- SLOVENSKI LJUDSKI PLESI IN PLESI LJUDSTEV SVETA V VRTCIH IN ŠOLAH	83	

- MALA ZBOROVSKA ŠOLA	83
- ZBOROVSKA ŠOLA	84
26.: likovno področje	85
- AKTIVNO VKLJUČEVANJE DEL LIKOVNIH UMETNIKOV V POUK LIKOVNE UMETNOSTI V NIŽJIH RAZREDIH .	85
- ARHITEKTURNO OBLIKOVANJE V NIŽJIH RAZREDIH OSNOVNE ŠOLE	85
- NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE POUKA TER OCENJEVANJE PRI LIKOVNI UMETNOSTI NA RAZREDNI STOPNJI.	86
27.: športno področje	87
- JOGA V ŠOLI	87
- PLES V SODOBNI ŠOLI - 1. TRILETJE	87
- PLEZANJE KOT IGRA - ŠPORTNO PLEZANJE V OKVIRU REDNE URE ŠPORTA ALI KOT OBVEZNI OZIROMA .	88
- SEMINAR ZA PRIDOBITEV NAZIVA "VADITELJ PLAVANJA"	88
- RAZVOJ KOORDINACIJE V OSNOVNI ŠOLI	89
- POPESTRITEV POUKA PREDMETA ŠPORT Z RAZLIČNIMI REKVIZITI IN VSEBINAMI VARNOSTI	89
- PREDMET ŠPORT - TEORETIČNA ZNANJA IN NPZ	90
28.: izbirni predmeti	91
- BARVNI SUKANCI KOT DIDAKTIČNI PRIPOMOČEK PRI UČENJU KLEKLJANJA IDRIJSKE ČIPKE	91
- PLESNE DEJAVNOSTI - STARINSKI IN DRUŽABNI PLESI	91
02.: Medpredmetne vsebine	93
02.: okoljska vzgoja	94
- EKOREMEDIACIJE KOT EKOSISTEMSKA TEHNOLOGIJA	94
04.: kulturna vzgoja	95
- BLIŽNJICA DO SODOBNEGA PLESA IN GLEDALIŠČA GIBA 2	95
- LJUDSKO IZROČILO (PESEM, PLES, IGRA) PRI POUKU V 1. VIO	95
05.: vsebine evropske unije ter aktivno in odgovorno državljanstvo	96
- EVROPSKA UNIJA PRI DRUŽBOSLOVNIH IN HUMANISTIČNIH PREDMETIH	96
07.: prometna vzgoja in kolesarski izpit	97
- KOLESARSKI IZPITI IN PROMETNA VZGOJA V OŠ	97
- PRAKTIČNA VOŽNJA IN KOLESARSKI IZPITI V OŠ	97
08.: vzgoja za zdravo prehranjevanje	99
- SENZORNA EDUKACIJA KOT METODA PREHRAMBNE VZGOJE	99
13.: interesne dejavnosti	100
- GLEDALIŠČE - IGRALEC - PREDSTAVA	100
15.: podaljšano bivanje	101
- PODALJŠANO BIVANJE - STROKOVNI IZZIV ZA UČITELJA	101
19.: drugo	102
- TEČAJ ZA MENTORJE V PROGRAMU MEPI	102
- CELOSTNO BRANJE SLIKANIC	102
- ENERGETSKA PISMENOST	103
- MLAJŠI UČENCI IN UČENJE TER POUČEVANJE TUJIH JEZIKOV PO CLILU	103
03.: Strokovno-teoretična področja v srednjem in višjem izobraževanju	105
08.: ekonomska, trgovska in upravno-administrativna dejavnost	106
- POSLOVANJE PODJETIJ - UČNO PODJETJE KOT METODA DELA	106
09.: elektrotehnika, mehatronika in računalništvo	107
- AVTONOMNI MOBILNI ROBOTI IN LEGO MINDSTORMS	107
- ENERGETIKA IN OKOLJE	107
- INTERNET STVARI	108
10.: gostinstvo in turizem	109
- MEŠANJE PIJAČ	109

- OCENJEVALEC NA TEKMOVANJU DIJAKOV	109
- RASTOČI TALENT	110
- RIBE	110
- SLADKI GRIŽLJAJI	111
16.: predšolska vzgoja	112
- PROJEKTI V VRTCU	112
21.: strojništvo in metalurgija	113
- PROGRAMIRANJE 3+2-OSNEGA FREZALNEGA STROJA	113
- SOLIDWORKS OSNOVE	113
- UVOD V PROSTORSKO MODELIRANJE S PROGRAMSKIM PAKETOM SOLID EDGE	114
04.: Eksterna preverjanja znanja	115
02.: poklicna matura	116
- OCENJEVANJE IZPITA IZ DRUGEGA PREDMETA POKLICNE MATURE	116
- POKLICNA MATURA IZ GOSPODARSTVA	116
- SEMINAR ZA ČETRTE PREDMET POKLICNE MATURE	117
- MATEMATIKA V ŠOLI IN NA POKLICNI MATURI	117
03.: splošna matura	119
- GEOGRAFIJA NA MATURI 2015	119
04.: drugo	120
- IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA ZAKLJUČNEM IZPITU	120
- NOVI IZZIVI OCENJEVANJA V SREDNJIH POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOLAH	120
- SEMINAR ZA PREDSEDNIKE IN TAJNIKE ŠOLSKIH KOMISIJ ZA ZAKLJUČNI IZPIT	121
- ZAKLJUČEVANJE IZOBRAŽEVANJA V PSI ZA DIJAKE S POSEBNIMI POTREBAMI	121
- STRATEGIJE PEDAGOŠKEGA VODENJA ZA SPODBUJANJE PROFESIONALNEGA RAZVOJA	122
05.: Procesno-didaktične vsebine	123
01.: individualizacija in diferenciacija pouka	124
- GRAFOLOGIJA ALI ANALIZA PISAVE KOT PSIHODIAGNOSTIČNO SREDSTVO V ŠOLI	124
02.: različne didaktične strategije (projektni pouk, raziskovalni pouk, ...)	125
- VODITE SVOJE UČENCE S POMOČJO UČNIH ZEMLJEVIDOV	125
- SPLETNE ANKETE V PEDAGOŠKEM PROCESU	125
- E-BRANJE, E-KNJIGA, E-BRALNIKI	126
- PLESNA PEDAGOGIKA V VRTCU IN ŠOLI	126
- RAZISKUJMO V NARAVI	127
- VELIKI NEMARNI ŠKORNJI - SPODBUJANJE KREATIVNOSTI, TRAJNEGA ZNANJA IN VREDNOT PRI OTROC.	127
- KAKO SPODBUJATI RAZVOJ KRITIČNEGA MIŠLJENJA PRI UČENCIH?	128
- PORTFOLIO UČENCA NA RAZREDNI STOPNJI	128
- SOCIALNO UČENJE	129
03.: medpredmetno povezovanje	130
- POSTANIMO SAMOOSKRBNI	130
- KOLEGIALNO PODPIRANJE S POMOČJO VEŠČIN COACHINGA	130
- KOLEGIALNO PODPIRANJE S POMOČJO VEŠČIN COACHINGA II.	131
04.: preverjanje in ocenjevanje znanja ter določanje minimalnih standardov znanja	132
- ZAGOTAVLJANJE MERSKIH KARAKTERISTIK UČITELJEVEGA OCENJEVANJA ZNANJA V OSNOVNI ŠOLI	132
05.: opisno ocenjevanje	133
- OPISNO OCENJEVANJE V 1. IN 2. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE - 2 (NADALJEVALNI)	133
- OPISNO OCENJEVANJE V 1. IN 2. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE 1	133
09.: načrtovanje pouka in priprava na pouk	134
- IZKORISTIMO DIDAKTIČNI POTENCIAL I-TABLE	134
10.: drugo	135

- MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE O DELU V OŠ MONTESSORI	135
- TERAPEVTSKI PES V PEDAGOŠKEM PROCESU	135
- TREMA IN ANKSIOZNOST (STRAH) PRI UČENCIH IN UČITELJIH	136
- DIGITALNE KOMPETENCE IN SODOBNI POUK	136
- ELEKTRONSKE PROSOJNICE Z BREZPLAČNIM PROGRAMOM PREZI	137
- KAKO NAREDIRI "IZJEMNE STROKOVNJAKE": OSNOVNE ZAKONITOSTI IN METODE	137
- USPEŠNA KOMUNIKACIJA V ŠOLI IN UPRAVLJANJE S KONFLIKTI	138
- INTERAKTIVNA MULTIMEDIJSKA GRADIVA V SODOBNI UČILNICI	139
- ZVOKI GONGOV IN HIMALAJSKIH POSOD V ŠOLAH IN VRTCIH	139
- RAZVIJANJE DIGITALNIH KOMPETENC IN SMISELNA RABA DIGITALNIH NAPRAV	140
06.: Predšolska vzgoja	141
02.: jezik	142
- PREDOPISMENJEVALNE VEŠČINE KOT POGOJ ZA RAZVOJ PISMENOSTI	142
- SLOVENSKI JEZIK V VRTCU IN ŠOLI	142
03.: umetnost	144
- TEMELJNA ZNANJA O SODOBNEM LIKOVNEM IZRAŽANJU PREDŠOLSKIH OTROK IN UČENCEV 1. VIO - NAD.	144
- TEMELJNA ZNANJA O SODOBNEM LIKOVNEM IZRAŽANJU PREDŠOLSKIH OTROK IN UČENCEV 1. VIO - ZAČ.	144
- DOŽIVLJANJE IN SPOZNAVANJE GLASBE V DEJAVNOSTIH POSLUŠANJA GLASBE	145
- TEČAJ OSNOV KERAMIKE	145
- ZGODNJE UČENJE NA PODROČJU LIKOVNE UMETNOSTI (S Poudarkom na MODERNI UMETNOSTI)	146
- PRIPOVEDOVANJE S PLOSKIMI LUTKAMI	146
- ZBOROVSKA ŠOLA ZA VRTCE	147
04.: družba	148
- RAVNANJE ODRASLIH OB NEZAŽELENEM VEDENJU OTROKA V VRTCU	148
05.: narava	149
- NAJ BO OTROK RAZISKOVALEC NARAVNEGA OKOLJA	149
- OTROK SPOZNAVA SNOVI Z EKSPERIMENTIRANJEM	149
- GOZD KOT ODPRTO UČNO OKOLJE	150
- PEDAGOŠKI MODEL V KATEREM ŽIVALI SODELUJEJO KOT OGLEDALO	150
- Z GEOGRAFIJO PREDŠOLSKI OTROK SPOZNAVA SVET	151
06.: matematika	152
- RAZVOJ MATEMATIČNIH PREDSTAV S POMOČJO MONTESSORI PEDAGOGIKE	152
07.: drugi programi usposabljanja	153
- SPODBUJANJE RAZVOJA SENZORIKE, MOTORIKE, KOGNICIJE, GOVORA IN JEZIKA	153
- KOMUNIKACIJA S STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA	153
- MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE ZA PREDŠOLSKO OBDOBJE	154
- PREDŠOLSKI OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU	154
- KAKOVOSTNE INTERAKCIJE KOT KLJUČNI ELEMENT OTROKOVEGA RAZVOJA IN UČENJA	155
- OBLIKOVANJE SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA V VRTCU	155
- VEČKULTURNO IN VEČJEZIČNO UČNO OKOLJE V VRTCU - KAKOVOST ZA VSE OTROKE	156
- IGRAJMO SE GLEDALIŠKE IGRICE!	156
- IGRAJMO SE SENČNO GLEDALIŠČE!	157
- CELOSTNO UČENJE IZ DEDIŠČINE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ	157
- RAZVOJ OTROKA S POMOČJO MONTESSORI PEDAGOGIKE	158
- RAZVOJ OTROKOVE SAMOSTOJNOSTI V OBDOBJU OD ROJSTVA DO 3 LET S POMOČJO PEDAGOGIKE MONTES.	159
- PRIKRITI KURIKULUM PRI MOJEM DELU V VRTCU	159
07.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	160

<b>02.: delo v prilagojenih programih z enakovrednim izobrazbenim standardom</b>	<b>161</b>
- KONVERZACIJA V SLOVENSKEM ZNAKOVNEM JEZIKU 1. STOPNJA	161
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1. STOPNJA	161
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 2. STOPNJA	162
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 3. STOPNJA	162
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 4. STOPNJA	163
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 5. STOPNJA	163
- STRUKTURIRANO UČENJE KOT USPEŠNA METODA PRI POUČEVANJU OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI	164
<b>03.: delo v prilagojenih program z nižjim izobrazbenim standardom</b>	<b>165</b>
- PRISTOPI IN METODE ZA RAZVOJ IN SPODBUJANJE SOCIALNE KOMUNIKACIJE, ČUSTVENE REGULACIJE .	165
<b>04.: delo v programih s prilagojenim izvajanjem za otroke in mladostnike s posebnimi pot.</b>	<b>166</b>
- ZVEZKI UREJENI, VEDENJE VZORNO	166
- GIBALNO OVIRAN OTROK IN MLADOSTNIK V REDNEM VIZ PROGRAMU	166
- IZBRANA POGlavJA IZ POZITIVNE PSIHOLOGIJE ZA OSEBNE SPREMLJEVALCE, VARUHE IN NEGOVALCE	167
- NADOMESTNA KOMUNIKACIJA V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM PROCESU	167
- SUPERVIZIJA ZA DELAVCE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU	168
- UVOD V POZITIVNO PSIHOLOGIJO ZA OSEBNE SPREMLJEVALCE, VARUHE IN NEGOVALCE	168
- DELO Z GLUHIM, NAGLUŠNIM IN OTROKOM S POLŽKOVIM VSADKOM V VRTCU	169
- DELO Z GLUHIM, NAGLUŠNIM IN UČENCEM S POLŽKOVIM VSADKOM V OSNOVNI ŠOLI	169
- DISLEKSIJA - PROBLEMI IN REŠITVE V RAZREDU	170
- DISLEKSIJA 2 - DISGRAFIJA, DISPRAKSIJA, DISKALKULIJA	170
- USPEŠNEJŠE POUČEVANJE IN DELO Z VEDENJSKO TEŽAVNIMI OTROCI IN MLADOSTNIKI	171
- ČUSTVENO OPISMENJEVANJE V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH PROCESIH	171
- NAČRTOVANJE, IZVAJANJE IN EVALVIRANJE V INKLUZIVNIH UČNIH OKOLJIH	172
- POSEBNOSTI PRI VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM DELU Z OTROCI IN MLADOSTNIKI S POSEBNIMI POTREBAM.	173
- VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE OTROK IN MLADOSTNIKOV Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI	173
- ČUSTVENO OPISMENJEVANJE V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH PROCESIH	174
- DELO S PREDŠOLSKIM GLUHIM ALI NAGLUŠNIM OTROKOM	174
- METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM UČENCEM	175
- OTROK IN MLADOSTNIK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM PROCESU	176
- POUČEVANJE V KOMBINIRANIH ODDELKIH	177
- DELO S SLEPIM IN SLABOVIDNIM OTROKI Z VEČ MOTNJAMI V PRILAGOJENIH PROGRAMIH VZGOJE IN I.	177
- DELO S SLEPIMI IN SLABOVIDNIMI OTROKI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU	178
- SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV IN DIJAKOV	179
<b>06.: koncept dela z nadarjenimi učenci</b>	<b>180</b>
- DELO Z GLASBENO NADARJENIMI UČENCI IN DIJAKI V SPLOŠNEM ŠOLSTVU	180
<b>07.: specialno-pedagoška znanja</b>	<b>181</b>
- GLUHI IN NAGLUŠNI OTROCI V PROGRAMIH S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POM.	181
- KOMUNIKACIJA S STARŠI	181
- OTROCI Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI: IZ VRTCA V OSNOVNO ŠOLO	182
- GIBALNO NESPRETNI OTROCI V ŠOLI - ODKRIVANJE, POMOČ IN PODPORA OTROKU Z RAZVOJNO MOTNJO.	182
- GIBALNO NESPRETNI OTROCI V VRTCU - ODKRIVANJE, POMOČ IN PODPORA OTROKU Z RAZVOJNO MOTNJ.	183

- OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU	183
- PROGRAM ZA ZGODNJO POMOČ DRUŽINI Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM OTROKOM	184
08.: individualna in skupinska pomoč	185
- PROGRAM IZ INDIVIDUALNIH IN SKUPINSKIH POMOČI	185
09.: drugo	186
- PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM ZA DIJAKE S POSEBNIMI POTREBAMI	186
- JOJ, MOJ GLAS	186
08.: Glasbeno šolstvo	188
01.: predšolska glasbena vzgoja, glasbena pripravnica in plesna pripravnica	189
- NOVE MOŽNOSTI RAZVOJA GLASBENIH SPOSOBNOSTI	189
- IZZIVI POUČEVANJA PREDŠOLSKE GLASBENE VZGOJE, GLASBENE PRIPRAVNICE IN NAUKA O GLASBI V.	189
02.: osnovni glasbeni in plesni program	190
- USTVARJANJE Z IZVIRNIMI INSTRUMENTI - OD IDEJE DO IZVEDBE	190
03.: drugi programi usposabljanja za glasbeno šolstvo	191
- SIBELIUS, OSNOVNI TEČAJ	191
- OSNOVE JAZZ KLAVIRJA IN SPOZNAVANJE GLASBENEGA ZAPISA V JAZZU	191
- SIBELIUS (NADALJEVALNI TEČAJ) Z OSNOVAMI ARANŽIRANJA ZA POTREBE ŠOLSКИH ANSAMBLŌV	192
- SIBELIUS OD A DO Z	192
- SODOBNA SLOVENSKA GLASBA ZA FLAVTO	192
09.: Šolstvo narodnih skupnosti, zamejskih Slovencev in Romov	194
02.: šolstvo zamejskih Slovencev	195
- MEDKULTURNOST PRI USVAJANJU SLOVENSKEGA JEZIKA KOT JEZIKA SOSEDOV IN UČNEGA JEZIKA UČIT.	195
10.: Medkulturno in inkluzivno naravnana vzgoja in izobraževanje	196
01.: medkulturni dialog s celotno šolsko populacijo (vrtci, šole, dijaški domovi) in na .	197
- VEČJEZIČNOST KOT SOŽITJE RAZLIČNIH KULTUR V VRTCU IN ŠOLI	197
- PRESEGANJE PREDSDOKOV: SKUPAJ S PRISELJENCI	197
- CELOSTNO VKLJUČEVANJE OTROK PRISELJENCEV V VRTCE IN ŠOLE	198
03.: usposabljanje učiteljev za izvajanje slovenščine kot drugega tujega jezika z otroki.	199
- GRADIVA ZA POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2	199
- POUČEVANJE SLOVENŠČINE IN PREVERJANJE ZNANJA PRI UČENCIH OŠ IN SŠ, KI JIM SLOVENŠČINA N.	199
11.: Izobraževanje odraslih	200
01.: programi za strokovne delavce v OŠ za odrasle	201
- OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE - ORGANIZATORJI IZOBRAŽEVANJA	201
- OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE - STROKOVNI DELAVCI (UČITELJI)	201
12.: Drugo strokovno delo	202
01.: knjižničarstvo	203
- BIBLIOPEDAGOŠKA ŠOLA 2016	203
- ŠOLSKA KNJIŽNICA - KAKO NAJ ZAČNEM?	203
02.: svetovalno delo	205
- STROKOVNO SREČNJE ZA SVETOVALNE DELAVCE PRIPRAVNIKE IN ZAČETNIKE	205
- SUPERVIZIJA 1	205
- SUPERVIZIJA 2	206
06.: mentorstvo študentom	207
- EVALVACIJA PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA V DELOVNIH ORGANIZACIJAH	207
- MENTORSTVO KOT KLJUČNI ELEMENT POVEZOVANJA TEORIJE IN PRAKSE V IZOBRAŽEVANJU PRIHODNIH.	207
- MENTORSTVO ŠTUDENTOM NA PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU V KNJIŽNICAH	208



<b>- USPOSABLJANJE MENTORJEV VIŠJEŠOLSKIM ŠTUDENTOM NA PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU</b>	<b>209</b>
08.: programi za pripravnike in začetnike	210
- UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO SŠ	210
- UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V OŠ	210
- UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V VRTCIH	211
09.: delo drugih strokovnih delavcev	212
- OSNOVE ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI V POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOLAH	212
- 7. SLOMŠKOV SIMPOZIJ - IZOBRAZBA UMA IN SRCA	212
10.: sodelovanje s starši	214
- DELO S STARŠI	214
- KOMUNIKACIJSKI TRENING	214
- MEDVRSTNIŠKO NASILJE	215
- OBLIKOVANJE PARTNERSTVA S STARŠI	215
- RANLJIVE DRUŽINE - RAZUMEVANJE IN PROŽNE OBLIKE ODZIVANJA NA NJIHOVE POTREBE	216