



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

# Katalog

programov nadaljnega izobraževanja  
in usposabljanja strokovnih delavcev  
v vzgoji in izobraževanju  
za šolsko leto 2013/14



Spoštovani uporabniki kataloga programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju

Pred vami je Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, ki je veljaven v šolskem letu 2013/14. Kot že nekaj let, so v njem objavljeni posodobitveni programi (PSD), ki so prvenstveno namenjeni posodabljanju disciplinarnega oz. strokovnega znanja v povezavi z didaktičnim usposabljanjem za uvajanje novosti v vzgojno-izobraževalno delo in programi za izpopolnjevanje izobrazbe (IZP), ki so namenjeni pridobivanju novih znanj, usposobljenosti in kvalifikacij za poučevanje posameznega predmeta oz. za opravljanje določenega vzgojno-izobraževalnega dela.

Vse ravnatelje prosimo, da načrtovana izobraževanja strokovnih delavcev za šolsko leto 2013/14 pravočasno vključite v svoje letne delovne načrte in da strokovne delavce spodbudite, da se čim prej prijavijo na izobraževanje. Pri tem je pomembno, da prijave v najkrajšem času prispejo do izvajalcev, saj bodo izvajalci lahko izpeljali program le v primeru, ko bodo imeli za posamezne programe dovolj prijavljenih udeležencev in le, dokler sredstva namenjena izobraževanju učiteljev ne bodo porabljena.

Posebej je pomembno, da v evalvacijske vprašalnike kritično vnašate svoje ideje, predloge in odzive na obstoječ sistem, saj si želimo, da bi bili z naborom programov in njihovo kvaliteto zadovoljni. Dobrodošli bodo vaši namigi in ideje za nadgradnjo in morebitno spremembo sistema nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Poleg objavljenih programov, v sklop nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju sodijo tudi **tematske konference** in **drugi programi**.

Vzgojno-izobraževalni zavodi še naprej samostojno organizirajo in izvedejo **tematske konference**. O izvedenem programu pošljejo poročila na Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport – Služba za kadre v šolstvu, potrdila in točke v skladu s Pravilnikom o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Uradni list RS, št. 64/04, 83/05, 27/07, 123/08 in 42/09) pa podeli ravnatelj vzgojno-izobraževalnega zavoda.

V skladu s pravilnikom so priznana tudi **izobraževanja v mrežah**, kot smo na kratko poimenovali seminarje za zunanje ocenjevalce, izobraževanja v študijskih skupinah, mentorskih mrežah in drugih mrežah povezovanja strokovnih delavcev javnih vrtcev in šol, ki jih organizirajo javni zavodi, in zanje prav tako izdajajo potrdila in točke.

Želimo vam veliko zadovoljstva, potrpežljivosti in novih idej pri vašem vzgojno-izobraževalnem delu ter uspeha in novih znanj pri nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport  
Julij, 2013



# **IZP: PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE**

## **02.: Tuji jezik**

**01.: angleščina****ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE - 1. DEL/2**

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:** 0**Koordinator:** doc. dr. Darjo Felda, telefon: 05/6117 686, fax: 05 66 31 268, info@pef.upr.si**Št. ur:** 375 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov pedagoških smeri.**Cilji:** Udeleženci programa usvojijo jezikovna, pedagoška in psihološka načela poučevanja tujega jezika. Prepoznajo različne pristope in oblike dela na tem področju. Znajo uporabiti različne metode in strategije poučevanja angleškega jezika, kot tudi izbirati ustrezne vsebine, didaktična sredstva in pripomočke. Razvijajo sposobnosti za kritično ovrednotenje pristopov, metod in tehnik poučevanja angleščine. Na temelju opazovanja spoznajo značilnosti učnega procesa in okolja. Poleg sprotnega vrednotenja se učni izidi preverjajo v obliki končnega samostojnega praktičnega dela.**Predavatelji in teme:**

- Angleški jezik kot jezik stroke - Čeh Živana, de Bondt Natalie 75,0 P, SE, V
- Jezikovne zmožnosti v angleščini - de Bondt Natalie, Čeh Živana 75,0 SE, V
- Ustno in pisno sporočanje v angleščini - Bratož Silva 75,0 SE, V
- Zgodnje učenje angleščine - književnost - Bratož Silva 75,0 P, SE, V, IP
- Otroška in mladinska književnost v angleščini - Bratož Silva 75,0 P, SE, V

**Obveznosti:** Seminarske in projektne naloge, praksa, portfolijo, nastopi, izpiti. Ob koncu študija ni zaključne naloge. Udeleženec mora končati oba dela programa za pridobitev potrdila o zaključku.**Pogoji:** Pogoji za vpis bodo predstavljeni v razpisu, ki bo objavljen na spletni strani UP PEF: <http://www.pef.upr.si/>.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	13.9.2013	14.10.2013 - 29.8.2014	Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 420,68 EUR**Opombe:** V primeru, da število prijavljenih kandidatov presega število razpisanih mest, se bo pri izbiri kandidatov upoštevala povprečna ocena opravljenih študijskih obveznosti in ocena zaključne naloge zadnjega zaključenega študija (dodiplomskega ali podiplomskega). Program se izvaja v dveh delih (letih).**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE - 1. DEL**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0**Koordinator:** Dr. Mateja DAGARIN FOJKAR, asist., 01/5892-299, 01/5347-997, mateja.dagarin@pef.uni-lj.si**Št. ur:** 300 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov: predšolske vzgoje, razrednega pouka in drugi. Podrobneje na spletni strani Pedagoške fakultete UL <http://www.pef.uni-lj.si/index.php?id=82>.**Cilji:** Temeljni cilj programa je nadgraditi pedagoško strokovno izobrazbo kandidatov s tujejezikovnimi zmožnostmi in specialno-didaktičnim znanjem poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole; omogočiti integracijo novo pridobljenega znanja s področja poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole z že pridobljenimi pedagoško-psihološkimi, specialno-didaktičnimi in praktično-pedagoškimi ter predmetno vsebinskimi znanji, ki so jih kandidati pridobili v predhodnem študiju.**Predavatelji in teme:**

- Jezikovne zmožnosti I - Sešek Urška 120,0 V
- Angleška fonetika in fonologija - Šuštaršič Rastislav 60,0 P, V
- Angleška slovnica za učitelje - Ilc Gašper, Pižorn Karmen 120,0 P, V

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.  
Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja in/ali s priporočilom delodajalca.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2013	5.10.2013 - 21.6.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 666,40 EUR

**Opombe:** Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih. Praviloma se izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (npr. v petek popoldne in v soboto dopoldne), po dogovoru tudi med tednom.

## ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJE ANGLEŠČINE - 2. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Dr. Mateja DAGARIN FOJKAR, asist., 01/5892-299, 01/5347-997, mateja.dagarin@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 360 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov: predšolske vzgoje, razrednega pouka in drugi. Podrobneje na spletni strani Pedagoške fakultete UL <http://www.pef.uni-lj.si/index.php?id=82>.

**Cilji:** Temeljni cilj programa je (na zaporedni način) nadgraditi pedagoško strokovno izobrazbo kandidatov s tujejezikovnimi zmožnostmi in specialno-didaktičnim znanjem poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole; omogočiti integracijo novo pridobljenega znanja s področja poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole z že pridobljenimi pedagoško-psihološkimi, specialno-didaktičnimi in praktično-pedagoškimi ter predmetno vsebinskimi znanji, ki so jih kandidati pridobili v predhodnem študiju.

### Predavatelji in teme:

- |  |            |
|--|------------|
| • Jezikovne zmožnosti II - Sešek Urška   | 120,0 V    |
| • Didaktika zgodnjega poučevanja angleškega jezika - Pižorn Karmen                                 | 120,0 P, V |
| • Drama, pravljice in rime v vrtcu - Skela Janez   | 60,0 P, V  |
| • Otroška književnost v angleščini - MAVER Igor  | 60,0 P, V  |
| • Nebesedna izrazna sredstva - Majaron Edvard, Schmidt Gordana, Tacol Tonka, Sicherl Kafol Barbara | 60,0 P, V  |
| • Angleška književnost - MAVER Igor  | 60,0 P, V  |
| • Snovanje in vrednotenje gradiv - Sešek Urška   | 60,0 P, V  |
| • Vsebinsko in jezikovno celostno učenje - Skela Janez   | 60,0 P, V  |
| • Prosti izbirni predmet - Skela Janez   | 60,0 P, V  |

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.  
Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Opravljen 1. del programa.

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2013	14.9.2013 - 21.6.2014	Ljubljana
	1.9.2013	14.9.2013 - 21.6.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.323,90 EUR

**Opombe:** Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU (Center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje) ali na telefonski številki 01/5892-348 in 01/5892-229.

## 02.: angleščina in nemščina

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE OZIROMA NEMŠČINE

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA IN PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01025 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** izr. prof. dr. Mihaela Brumen (Pedagoška fakulteta), doc. Brigita Kacjan (Filozofska fakulteta), 02

**Št. ur:** 541 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti predšolske vzgoje, razredne stopnje, specialno-rehabilitacijske pedagogike ter učitelji angleščine oziroma nemščine

**Cilji:** Temeljni cilj programa je nadgraditi strokovno izobrazbo diplomantom predšolske vzgoje, razrednega pouka, specialno-rehabilitacijskim pedagogom ter učiteljem angleščine/nemščine s temeljnimi vsebinami za poučevanje angleščine/nemščine v otroštvu.

#### Predavatelji in teme:

- Didaktika TJ v otroštvu - Brumen Mihaela 30,0 SE
- Didaktika angleščine v otroštvu - Brumen Mihaela 30,0 P, LV, SE
- Didaktika nemščine v otroštvu - Jazbec dr. Saša 30,0 P, LV, SE
- Opazovalna praksa anglesčina - Brumen Mihaela 10,0 H, SE
- Opazovalna praksa nemščina - Kacjan Brigita 10,0 H, SE
- CLIL - Lipavic Oštir Alja 40,0 LV, SE
- Osnove angleškega jezika - Petek Jurančič Klementina 15,0 SE
- Jezikovne kompetence 1 - angleščina - Hempkin Kirsten 150,0 LV
- Osnove nemškega jezika - Lipavic Oštir Alja 15,0 SE
- Jezikovne kompetence 1 - nemščina - Enčeva Milka 150,0 LV
- Psihologija poučevanja tujih jezikov v otroštvu - Habe Katarina 30,0 P, SE
- Izbirni predmet - predavatelj Izbran 75,0 P, LV, SV
- Razpršena pedagoška praksa - angleščina - Brumen Mihaela 26,0 N, H, SE, SV
- Razpršena pedagoška praksa - nemščina - Kacjan Brigita 26,0 N, H, SE, SV
- Jezikovne kompetence 2 - angleščina - Hempkin Kirsten 180,0 LV
- Izbirni predmet I - predavatelj Izbran 60,0 P, SV
- Jezikovne kompetence 2 - nemščina - Enčeva Milka 180,0 LV
- Izbirni predmeti - predavatelj Izbran 60,0 SE, SV
- Didaktika matematike - Lipovec Alenka 45,0 P, LV, SE
- Didaktika spoznavanja okolja - Fošnarič Samo 45,0 P, LV, SE
- Estetika in gibanje - osnove likovne didaktike - Duh Matjaž 30,0 P, LV, SE
- Estetika in gibanje - osnove glasbene didaktike - Črčinovič Rozman Janja 30,0 P, LV, SE
- Estetika in gibanje - osnove športne didaktike - Planinšec Jurij 30,0 P, LV, SE

**Pogoji:** Diplomanti nejezikovnih smeri morajo izkazovati znanje angleščine oziroma nemščine na ravni B2 CEFR.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2013	1.9.2013 - 31.8.2014	Maribor
	1.9.2013	1.9.2013 - 31.8.2014	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.469,20 EUR



## **03.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami**

## 01.: specialno-pedagoška in socialno-pedagoška pomoč otrokom in mladostnikom

**IZVAJANJE SPECIALNO - PEDAGOŠKE IN SOCIALNO - PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA TER S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI (PPPU-ČVT)**  
**UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Dr. Marija Kavkler, izr. prof. in dr. Olga Poljšak Škraban, doc., 01/5892-329 in 5892-279,

**Št. ur:** 695 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov, ki v skladu z ZOFI (5.čl., Ur.l. RS, št. 65-3051/2009) omogočajo zaposlitev v vzgoji in izobraževanju.

**Cilji:** Udeleženci nadgradijo kompetence, ki so jih pridobili v predhodnem študiju, s specialno-pedagoškimi in socialno-pedagoškimi znanji in veščinami. Program je usmerjen v krepitev praktične usposobljenosti vzgojiteljev, učiteljev in drugih šolskih strok. delavcev za odkrivanje otrok in mladostnikov, ki imajo PPPU in ČVT, za obvladovanje strategij prilagajanja procesa poučevanja, izvajanja individualnih in skupinskih oblik pomoči, prilagajanja ocenjevanja znanj in veščin, senzibilizacijo za posebne VIZ potrebe teh otrok in mladostnikov, sodelovalno učenje in poučevanje ter refleksija.

### Predavatelji in teme:

- Osnove socialne pedagogike - Zorc Maver Darja 15,0 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike ter konceptualne osnove učnih težav - Kavkler Marija, Lipec Stopar Mojca 15,0 P
- Timsko delo - Polak Alenka 15,0 P, SE, V
- Individualizirano delo - Lipec Stopar Mojca 30,0 P, SE, PP
- Izbirni predmet 1: Osnove integrativne Geštalt teorije ali Trening socialnih veščin ali Osnove teorije izbire - Kobolt Alenka 45,0 V, PP
- Značilnosti in odkrivanje otrok in mladostnikov z učnimi težavami - Magajna Lidija 55,0 P, SE, PP
- Bio-psiho-socialne značilnosti otrok in mladostnikov s ČVT - Kobolt Alenka 15,0 P, SE
- Odkrivanje in razumevanje socialnega izključevanja - Razpotnik Špela 15,0 P, SE
- Strategije dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami - Kavkler Marija 130,0 P, SE, V, PP
- Komunikacijske veščine in sodelovanje s starši - Poljšak Škraban Olga 20,0 P, V
- Socialno-pedagoške intervencije - Kobolt Alenka 50,0 P, SE, PP
- Izbrana poglavja iz psihologije - Poljšak Škraban Olga 15,0 P, SE
- Didaktika in metodika socialno-pedagoškega dela - Zorc Maver Darja 20,0 P, SE
- Socialna psihologija s skupinsko dinamiko - Kobolt Alenka 15,0 P, SE
- Izbirni predmet 2: Vrednotenje dela z otroki in mladostniki z UT in PPPU ali Vrednotenje dela z otroki in mladostniki s ČVT - Kobolt Alenka, Kavkler Marija 75,0 SE, PP

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.  
Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost udeleženci, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja, s priporočilom delodajalca in z višjo povprečno oceno.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 1.9.2013 **Predvideni čas izpeljave** 5.10.2013 - 21.6.2014 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 978,79 EUR

**Opombe:** Udeleženci programa za izpopolnjevanje, ki so zaposleni v vrtcu oz. na šoli, opravijo praktično usposabljanje v inštituciji kjer so zaposleni. Za tiste, ki niso zaposleni, pa bo praktično usposabljanje organizirano v inštitucijah, v katerih opravljajo nastope, hospitacije in prakt. usposabljanje.

## **04.: Računalništvo in informatika**

## 01.: izpopolnjevanje iz računalništva in informatike

### ŠTUDIJSKI PROGRAM IZPOPOLNJEVANJA IZ RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE - ŠPIRI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01008 **Št. točk:** 0  
**Koordinator:** mag. Matija Lokar, 01 4766-673, Matija.Lokar@fmf.uni-lj.si

**Št. ur:** 405 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Gimnazijski učitelji informatike, učitelji izbirnih predmetov s področja računalništva v OŠ in računalničarji, organizatorji informacijske dejavnosti (ROID) v OŠ.

**Cilji:** Udeležencem želimo dati široko pregledno znanje osnov informatike in računalništva. Pomemben cilj je zagotavljanje kontinuitete na področju izobraževanja visoko usposobljenih kadrov, ki bodo potrebni pri delu z novimi tehnologijami, ki jih danes še ne poznamo, in ki bodo sposobni nadaljevati in širiti pedagoško in inovativno dejavnost na področju računalništva in informacijske tehnologije.

#### Predavatelji in teme:

- |  |            |
|--|------------|
| • Osnove operacijskih sistemov in omrežij - skupno - Željko Matjaž, Bašič Nino | 30,0 P, LV |
| • Osnove programiranja - skupno - Lokar Matija, Bašič Nino                     | 45,0 P, LV |
| • Programski jeziki - poučevanje - Lokar Matija                                | 60,0 P, LV |
| • Učna gradiva na spletu - skupno - Zaveršnik Matjaž, Željko Matjaž            | 45,0 P, LV |
| • Podatkovne strukture in algoritmi - poučevanje - Lokar Matija                | 60,0 P, LV |
| • Programska oprema pri pouku - skupno - Željko Matjaž, Bašič Nino             | 60,0 P, LV |
| • Učenje z računalnikom - skupno - Batagelj Vladimir, Zaveršnik Matjaž         | 45,0 P, LV |
| • Didaktika računalništva in informatike - poučevanje - Batagelj Vladimir      | 60,0 P     |
| • Praktikum iz systemske programske opreme - ROID - Željko Matjaž              | 60,0 P, LV |
| • Spletni strežniki - ROID - Jerše Gregor                                      | 60,0 P, LV |
| • Priprava učnih gradiv - ROID - Lokar Matija                                  | 60,0 P, LV |

**Obveznosti:** Za dokončanje predlaganega študija mora študent opraviti vse izpite in druge študijske obveznosti v obsegu 35 kreditnih točk.

**Pogoji:** V program se lahko vpiše, kdor ima izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih najmanj prve stopnje ali enakovredno izobraževanje v tujini.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	12.9.2013	27.9.2013 - 20.6.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 856,04 EUR

**Opombe:** Sluhatelji z opravljenim izpopolnjevanjem bodo usposobljeni za delo na področju poučevanja in za svetovalno delo na področju računalniških in informacijsko komunikacijskih tehnologij. Več informacij je na naslovu <http://spiri.fmf.uni-lj.si>

## **05.: Knjižničarstvo**

## 01.: izpopolnjevanje iz bibliotekarstva

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA (ŠPIK)

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Mihaela Hojker, 01/241-10-49, 01/241-10-47, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 268 (strnjeno)

**Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji, ki nameravajo delati ali že delajo v šolskih knjižnicah, to je knjižnicah osnovnih, srednjih in strokovnih šol, glasbenih šol, zavodov za usposabljanje mladine in dijaških domov.

**Cilji:** Cilj programa je, da udeležence seznanijo z delom v šolski knjižnici in jih pripravi za delovna opravila v njih. Program ne usposobi za izvajanje predmeta Informacijsko opismenjevanje, za katera je po veljavnih predpisih potrebna univerzitetna izobrazba bibliotekarske smeri.

#### Predavatelji in teme:

- |   |                |
|---|----------------|
| • Osnove bibliotekarstva in organizacija knjižnic - Južnič Primož | 40,0 P, SE     |
| • Avtomatizacija knjižnic - Pisanski Jan                          | 16,0 P, V      |
| • Informacijski viri in storitve - Vilar Polona                   | 20,0 P, SE     |
| • Izgradnja knjižničnih zbirk - Južnič Primož                     | 32,0 P, SE     |
| • Književnost za bibliotekarje in založnike - Blatnik Andrej      | 16,0 P         |
| • Obdelava knjižničnega gradiva - Šauperl Alenka, Petek Marija    | 40,0 P, SE, V  |
| • Izobraževanje uporabnikov v šolski knjižnici - Vilar Polona     | 72,0 P, SE, IP |
| • Uporabniki informacijskih virov in storitev - Vilar Polona      | 16,0 P, SE     |
| • Upravljanje knjižnic - Južnič Primož                            | 16,0 P, SE     |

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku in učnih načrtih. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina

**Pogoji:** Prednost pri vpisu imajo kandidati z opravljenim strokovnim izpitom iz VIZ. Če je teh kandidatov več kot je razpisanih mest, se upošteva kriterij daljše dobe zaposlitve na področju VIZ.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.10.2013	1.11.2013 - 30.6.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 351,82 EUR

**Opombe:** Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in soboto dopoldne), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela praviloma potekajo v prostorih fakultete (Aškerčeva 2, Ljubljana). Pogoji za vpis so objavljeni na spletni strani fakultete.

## **06.: Pedagoško andragoška izobrazba**

## 01.: pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu

### PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** doc. dr. Darjo Felda, tel.: 05 6117 686, fax: 05 66 31 268, info@pef.upr.si

**Št. ur:** 705 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci brez pedagoške izobrazbe.

**Cilji:** Program je namenjen kandidatom, ki so zaključili t. i. nepedagoški študijski program prve ali druge stopnje za samostojno opravljanje strokovnega dela v vzgoji in izobraževanju. Kandidati bodo pridobili znanja s področja pedagoških, psiholoških, didaktičnih, pedagoško-andragoških in specialno pedagoških vsebin, ki so potrebna za uspešno pedagoško delo v osnovnih in srednjih šolah.

#### Predavatelji in teme:

- Andragogika - Hozjan Dejan 75,0 P, SE, SV, IP
- Pedagoško raziskovanje - Cencič Majda 75,0 P, LV, SE, SV, IP
- Pedagoška praksa - Cencič Majda 15,0 LV
- Specialna pedagogika - Opara Božidar 75,0 P, SE, SV, IP
- Specialna didaktika - Slosar Mirko, Medved Udovič Vida, Cotič Mara 165,0 P, LV, SE, SV, IP
- Vzgoja za medije in medosebno sporočanje - izbirni - Arnejčič Beno 75,0 P, LV, SE, SV
- Osnove pedagogike - Lepičnik Vodopivec Jurka 75,0 P, SE, SV, IP
- Didaktika - Cencič Majda 75,0 P, LV, SE, IP
- Psihologija otroka in mladostnika - Dolenc Petra 75,0 P, LV, SE, IP

**Obveznosti:** Seminarske naloge, nastopi, izpiti, praksa.

**Pogoji:** Zaključen dodiplomski ali podiplomski študijski program (sprejet pred 11.6.2004) ali program prve, druge ali tretje stopnje.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 13.9.2013 **Predvideni čas izpeljave** 14.10.2013 - 29.8.2014 **Kraj izvedbe** Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 968,14 EUR

**Opombe:** V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati z višjo povprečno oceno zaključenega študijskega programa. Več informacij na: <http://www.pef.upr.si/>.

### PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA ZA STROKOVNE DELAVCE V OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Mihaela Hojker, 01 241 10 49 ; 01 241 10 47, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 660 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti visokošolskih študijskih programov, ki morajo po zakonu imeti pedagoško-andragoško izobrazbo, s ciljem pridobitve temeljnih znanj za izvajanje pedagoškega procesa v OŠ in SŠ.



**Cilji:** Omogočiti strokovnjakom iz različnih predmetnih področij, da pridobijo pedagoško-andragoško usposobljenost, ki jim bo omogočala kakovostno vzgojno-izobraževalno delo v osnovnih in srednjih šolah. Pri doseganju tega cilja se povezujejo vede in znanja s področja vzgoje in izobraževanja (psihologija, pedagogika, andragogika, splošna didaktika) ter predmetnih oz. specialnih didaktik.

**Predavatelji in teme:**

- Psihologija za učitelje - Depolli Steiner Katja, Žagar Drago 90,0 P, SE, V
- Didaktika - Štefanc Damijan 60,0 P, SE, V
- Pedagogika - teorija vzgoje in andragogika - Kroflič Robi, Govekar Okoliš Monika 75,0 P, SE
- Opazovalna praksa - Žagar Drago, Kroflič Robi, Govekar Okoliš Monika 15,0 SE
- Specialna didaktika - Skela Janez, Trškan Danijela, Štefanc Damijan, Kosevski Puljič 150,0 P, SE, V, SV
- Pedagoška praksa - Resnik Planinc Tatjana 75,0 PP
- Izbirni predmeti - Bucik Valentin, Mažgon Jasna, Peklaj Cirila, Žagar Drago, Kalin Janica, Radovan Marko, Vogel Jerca, Sešek Urška, Sočan Gregor 180,0 P, D, SE, V
- Zaključna naloga - Skela Janez 15,0 SE

**Obveznosti:** Vse obveznosti določene s programom in z učnimi načrti posameznih predmetov ter izdelana zaključna raziskovalna naloga.

**Pogoji:** Končan prvostopenjski študijski program oz. diploma visokošolskega ali višješolskega študijskega programa.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.9.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 1.9.2013 - 31.8.2014      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.164,18 EUR

## PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 10      **Št. izvajalca:** 01001      **Št. točk:** 0

**Koordinator:** dr. Cveta Razdevšek Pučko, izr. prof., 01/5892 328, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 5347-997,

**Št. ur:** 840 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti različnih študijskih programov, ki niso vključevali pedagoških, psiholoških, andragoških, didaktičnih in specialno didaktičnih vsebin, ki so potrebne za uspešno delovanje na področju VIZ.

**Cilji:** Temeljni cilj programa je (na zaporedni način) nadgraditi nepedagoško strokovno ali univerzitetno izobrazbo kandidatov s pedagoško-psihološkim, specialno-didaktičnim in praktično-pedagoškim znanjem; omogočiti integracijo tega znanja s predmetno vsebinskim znanjem, ki so ga kandidati pridobili v predhodnem študiju ter zagotoviti preizkušanje tako integriranega znanja v praktičnih pedagoških situacijah.

**Predavatelji in teme:**

- Pedagogika - Peček Čuk Mojca 60,0 P, SE, V
- Pedagoška metodologija - Vogrinc Janez 60,0 P, SE, V
- Didaktika - Valenčič Zuljan Milena 75,0 P, SE, V
- Razvojna in pedagoška psihologija - Razdevšek Pučko Cveta, Pergar Kuščer Marjanca 105,0 P, SE, V
- Andragogika - Muršak Janko 45,0 P, SE
- Sociologija vzgoje - Gaber Slavko 60,0 P, SE
- Filozofija edukacije - Zadnikar Darij 60,0 P, SE
- Inkluzivna vzgoja in izobraževanje - Kavkler Marija, Kobolt Alenka 60,0 P, V
- Didaktika stroke iz IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem - Valenčič Zuljan Milena, Tacol Tonka, Glažar Saša Aleksij, Rugelj Jože, Pižorn Karmen, Magajna Zlatan, Sicherl Kafol Barbara 180,0 P, SE, V
- Pedagoška praksa - Valenčič Zuljan Milena, Razdevšek Pučko Cveta 15,0 V
- Izbirni predmet iz nabora PeF UL (iz nabora izbirnih predmetov, ki ni bilo predmet njihovega predhodnega študija) - Razdevšek Pučko Cveta, Gaber Slavko, Peček Čuk Mojca 60,0 P, SE

- Prosti izbirni predmet iz nabora PeF ali UL (med izbirnimi predmeti PeF UL in UL, vendar ob tem ne morejo uveljavljati predmetov, ki jih je že opravil v svojem predhodnem študiju) - Razdevšek Pučko Cveta 60,0 P, SE

**Obveznosti:** Za dokončanje študija mora udeleženec/ka opraviti vse obveznosti, predpisane z učnimi načrti.

**Pogoji:** V študijski program za izpopolnjevanje se lahko vpišejo: diplomanti nepedagoških študijskih programov, kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 1.9.2013      **Predvideni čas izpeljave** 5.10.2013 - 21.6.2014      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.108,17 EUR

**Opombe:** V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja. Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek, sobota), po dogovoru tudi med tednom. Izvedba ne bo obsegala več kot 600 KU.

## PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 2      **Št. izvajalca:** 01020      **Št. točk:** 0

**Koordinator:** mag. Andreja Špernjak, 02 2293 838; 02 2518 180, andreja.spernjak@uni-mb.si

**Št. ur:** 525 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Izpopolnjevanje je namenjeno kandidatom, ki potrebujejo pedagoško andragoško izobrazbo za poučevanje v osnovni in/ali srednji šoli.

**Cilji:** Diplomanti visokošolskih programov pridobijo temeljno psihološko, pedagoško in didaktično znanje ter razvijejo spretnosti in sposobnosti za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa v osnovnem in srednjem izobraževanju. S tem si pridobijo pedagoško andragoško izobrazbo, ki jo po 100. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja morajo imeti (Ur. l. RS št. 16/2007).

### Predavatelji in teme:

- Pedagogika - Pšunder Majda 60,0 P, SE, SV
- Predmetna didaktika - Aberšek Boris 180,0 P, LV, SE, SV
- Pedagoška praksa - Aberšek Boris 30,0 LV, SV
- Psihologija razvoja in učenja - Jaušovec Norbert 60,0 P, SE, SV
- Didaktika - Ivanuš Grmek Milena 60,0 P, SE, SV
- Izbirni predmet - Aberšek Boris 90,0 P, LV
- Izobraževanje odraslih - Pšunder Majda 45,0 P, SE

**Obveznosti:** Pogoj za dokončanje študija oz. izobraževanja so opravljeni vsi izpiti in vse obveznosti pri vseh predmetih po predmetniku, z zbranimi najmanj 60 ECTS.

**Pogoji:** V program se lahko vpišejo kandidati, ki zadostujejo razpisnim pogojem zapisanim v akreditacijski vlogi programa za izpopolnjevanje.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 20.9.2013      **Predvideni čas izpeljave** 18.10.2013 - 12.6.2014      **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 883,94 EUR

**Opombe:** V primeru prevelikega števila prijav, bodo v program prednostno vključeni udeleženci s področja vzgoje in izobraževanja na kar nas zavezuje 6. člen Pogodbe o izvajanju, financiranju in sofinanciranju programov izpopolnjevanja izobrazbe strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju RS.

## PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Agata Glaz, 02 22 93 783, agata.glaz@um.si

**Št. ur:** 519 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti nepedagoških študijskih programov druge stopnje, diplomanti nepedagoških študijskih programov prve stopnje

**Cilji:** Diplomanti nepedagoških študijskih programov pridobijo temeljno psihološko, pedagoško, andragoško in didaktično znanje ter razvijejo temeljne spretnosti in veščine za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa v osnovnem in srednjem izobraževanju oziroma drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki izvajajo izobraževalni proces. S tem si pridobijo pedagoško in pedagoško-andragoško izobrazbo, ki jo morajo imeti po določilih Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

### Predavatelji in teme:

- Psihologija učenja in razvoj mladostnika - Jaušovec Norbert 66,0 P, LV, SE
- Pedagogika - Pšunder Majda 53,0 P, SE, SV
- Andragogika - Pšunder Majda, Pšunder Mateja 40,0 P, SE
- Didaktika - Javornik Krečič Marija 66,0 P, SE, SV
- Delo z otroki s posebnimi potrebami - Schmidt Majda 40,0 P, SE
- Predmetna didaktika družboslovja in nedružboslovnih predmetov - Tavčar Kranjc Marina, Javornik Krečič Marija 74,0 P, LV, SV
- Pedagoški praktikum družboslovnih in nedružboslovnih predmetov - Tavčar Kranjc Marina, Javornik Krečič Marija 13,0 LV
- Izbirni predmet s skupine fakultetne liste (prosti izbirni predmet iz nabora FF) - Čagran Branka, Lipavac Oštir Alja, Zemljak Jontes Melita, Kacjan Brigita 120,0 P, SE
- Uvajalni interdisciplinarni praktikum - Jaušovec Norbert, Pšunder Majda, Tavčar Kranjc Marina, Javornik Krečič Marija, Schmidt Majda 47,0 LV, SE

**Obveznosti:** Udeleženci opravljajo obveznosti po programih posameznih učnih enot.

**Pogoji:** Končan študijski program 1. ali 2. bolonjske stopnje oz. dosežena raven izobrazbe, pridobljena po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustreza izobrazbi 1. ali 2. bolonjske stopnje.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 20.9.2013 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2013 - 30.6.2014 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 779,64 EUR

**Opombe:** Izpopolnjevanje zaključí, kdor je opravil vse s študijskim programom določene obveznosti in je zbral najmanj 60 ECTS.

## PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Andreja Žiško, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 630 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti nepedagoških študijskih programov prve in druge bolonjske stopnje oz. diplomanti študijskih programov, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi prve in druge bolonjske stopnje.

**Cilji:** Program omogoča diplomantom študijskih programov pridobitev temeljnega, pedagoško-psihološkega, andragoškega in didaktičnega znanja. Prispeva k razvoju temeljnih spretnosti in veščin, ki so potrebne za uspešno izvajanje pedagoškega procesa v osnovnem in srednjem izobraževanju ter v drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki izvajajo vzgojno-izobraževalni proces.

**Predavatelji in teme:**

- Pedagogika - Pšunder Majda 60,0 P, SE
- Andragogika za učitelje - Krajnc Ana 60,0 P, SE
- Psihologija za učitelje - Košir Katja 75,0 P, LV, SE
- Didaktika - Ivanuš Grmek Milena 75,0 P, LV, SE
- Predmetna didaktika - Fošnarič Samo, Duh Matjaž, Planinšec Jurij, Črčinovič Rozman Janja 120,0 P, LV, SV
- Uvajalna praksa - Pšunder Majda, Krajnc Ana, Ivanuš Grmek Milena, Košir Katja, Fošnarič Samo, Duh Matjaž, Planinšec Jurij, Črčinovič Rozman Janja 60,0 LV, SE
- Pedagoška praksa - Fošnarič Samo, Duh Matjaž, Planinšec Jurij, Črčinovič Rozman Janja 60,0 LV, SE
- Izbirni predmeti - Kordigel Aberšek Metka, Schmidt Majda 120,0 P, LV, SV

**Obveznosti:** Pisni ali ustni izpit pri posameznem predmetu. Izdelava seminarskih in projektnih nalog. Opravljen učni nastop ter izdelana vsa potrebna poročila v zvezi s pedagoško prakso.

**Pogoji:** Končan študijski program prve ali druge bolonjske stopnje oz. dosežena raven izobrazbe pridobljene po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi prve ali druge bolonjske stopnje.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2013	4.10.2013 - 28.6.2014	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 918,82 EUR

**Opombe:** Kandidati zaključijo izobraževanje, ko izpolnijo vse s študijskim programom predvidene obveznosti in tako skupno zberejo najmanj 60 KT.

---

## 02.: pedagoško-andragoška izobrazba za predavatelje višjih strokovnih šol

### PROGRAM ZA PRIDOBITEV PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKE IZOBRAZBE ZA PREDAVATELJE VIŠJIH STROKOVNIH ŠOL

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Mihaela Hojker, 01 241 1049, 01 241 1047, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 185 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Program je namenjen predavateljem višjih strokovnih šol z visoko izobrazbo.

**Cilji:** Glavni cilj programa je usposobiti predavatelje višjih strokovnih šol za kakovostno izobraževalno delo, ob upoštevanju sodobnih dognanj pedagoške psihologije, visokošolske didaktike, andragogike, poklicne pedagogike in specifičnosti danega poklicnega področja.

#### Predavatelji in teme:

- Poučevanje za aktivno učenje - Puklek Levpušček Melita, Šteh Barbara, Marentič Požarnik Barica, Kalin Janica 42,0 P, V, IP
- Izobraževanje odraslih, ključni pristopi in metode - Jelenc Krašovec Sabina 42,0 P, SE, IP
- Preverjanje in ocenjevanje znanja - Peklaj Cirila, Marentič Požarnik Barica 32,0 P, SE, IP
- Povezava teorije in prakse v načrtovanju in izvajanju izobraževanja - Skubic Ermenc Klara, Medveš Zdenko 32,0 P, SE, IP
- Teorija in metode poklicnega in strokovnega izobraževanja - Muršak Janko 32,0 P, SE, IP
- Raziskovalno-aplikativna naloga - Marentič Požarnik Barica 5,0 SE

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku in učnih načrtih. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Vpisni pogoji so objavljeni v razpisu in na spletni strani fakultete.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2013	1.9.2013 - 31.1.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 537,45 EUR

**Opombe:** Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in v soboto), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela praviloma potekajo v prostorih fakultete v Ljubljani.

---

### 03.: pedagoško-andragoška izobrazba za inštruktorje, učitelje praktičnega pouka in laborante

#### PROGRAM PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKEGA IN SPECIALNOPEDAGOŠKEGA IZPOPOLNJEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE S SREDNJO IZOBRAZBO

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA IN GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 16, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 06014 **Št. točk:** 0  
**Koordinator:** Vinko Plevnik, tel.: 01 56 51 739, 01/5651 - 711, fax: 01 56 85 535, vinkoplevnik@gmail.com

**Št. ur:** 180 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Laboranti, inštruktorji, učitelji praktičnega pouka ali drugega strokovnega delavca s srednjo ali srednjo strokovno izobrazbo.

**Cilji:** Udeleženci se usposobijo za načrtovanje in izvedbo pedagoškega procesa ter za vodenje šolske dokumentacije, spoznajo in obvladajo temeljne zakonitosti učenja in poučevanja, spoznajo in razumejo razvojne značilnosti otroka, mladostnika in odraslega ter pomen upoštevanja posebnosti posameznika in njegovih posebnih potreb, spoznajo in razumejo psihosocialne odnose pri izobraževanju in delu ter razvijajo sposobnost za uporabo temeljnih načel za delo z otroki, mladostniki in odraslimi ter z otroki, mladostniki in odraslimi s posebnimi potrebami pri izobraževanju, ...

#### Predavatelji in teme:

- |   |        |
|---|--------|
| • Razvojne značilnosti in psihološke osnove učenja - Nemeč Bernarda                                   | 50,0 P |
| • Načrtovanje in izvajanje učnega procesa - Lotrič Vesna  | 40,0 P |
| • Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike - Krajnc Maja                                       | 20,0 P |
| • Praktično pedagoško delo - Hafner Jana  | 10,0 P |
| • Strategije in metode praktičnega izobraževanja - Perger Maruša                                      | 60,0 P |
| • Specialne in rehabilitacijske strategije in metode praktičnega izobraževanja - Krajnc Joldić Suzana | 60,0 P |

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek popoldne, od 15.00 dalje, in v soboto dopoldne, od 8.00 dalje), na osnovi dogovora lahko tudi med tednom.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.10.2013	15.11.2013 - 31.8.2014	SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA IN GIMNAZIJA

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 210,18 EUR

**Opombe:** Kandidati dobijo dodatne informacije po e-mail: vinkoplevnik@gmail.com, osebno na SVŠGL telefonski številki 01/5651- 739 in 01/5651 - 711.  
Če bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni v vzgoji in izobraževanju in imajo priporočilo delodajalca.

---

## 07.: Naravoslovje

**01.: Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ****ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE****UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR****Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 0**Koordinator:** dr. Andreja ŠPERNJAK, 02 2293 838; 02 2518 180, andreja.spernjak@uni-mb.si**Št. ur:** 630 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 45**Ciljna skupina:** Učitelji naravoslovja v 6. in 7. razredu osnovne šole**Cilji:** S programom želimo doseči, da kandidati na področju naravoslovja razvije kompetence s področja biologije, kemije in fizike integrirane v predmet naravoslovje, Kompetence s področja didaktike naravoslovja.**Predavatelji in teme:**

- Didaktika naravoslovja - Šorgo Andrej , Gerlič Ivan, Golob Nikolaja 30,0 P, SE
- Tokovi in energija - Marhl Marko, Repnik Robert, Bešlagič Said 50,0 P, LV
- Barve, svetloba in slike - Vaupotič Nataša, Bešlagič Said 30,0 P, LV
- Valovi in zvok - Slavinec Mitja, Marhl Marko, Bešlagič Said 30,0 P, LV
- Zgradba in gibanje živih bitij v različnih fizikalnih okoljih - Marhl Marko, Grubelnik Vladimir 30,0 P, LV
- Fizikalne meritve v okolju - Vaupotič Nataša, Repnik Robert 30,0 P, LV, TD
- Splošna in sistematska zoologija - dr. Devetak Dušan, dr. Janžekovič Franc, Mencinger Vračko Bojana 40,0 P, LV
- Splošna in sistematska botanika - dr. Kaligarič Mitja, dr. Šajna Nina 40,0 P, LV
- Ekologija (ekosistemi in varstvo okolja) - dr. Šajna Nina 40,0 P, SE
- Integracija bioloških vsebin in naravoslovne dejavnosti - Šorgo Andrej 45,0 P, SE
- Terensko delo - dr. Škornik Sonja, dr. Kaligarič Mitja 35,0 TD, SE
- Pedagoška praksa - Špernjak Andreja, Gerlič Ivan, Golob Nikolaja, Šorgo Andrej 30,0 LV, SE
- Vivaristika - Šorgo Andrej , Špernjak Andreja 30,0 P, LV
- Biodiverziteteta - dr. Janžekovič Franc, Špernjak Andreja 30,0 P, LV
- Snovi, snovne spremembe in novi materiali - Brodnjak Vončina Darinka 30,0 P
- Eksperimentalno, terensko in projektno delo - Kristl Matjaž, Majer Janja 50,0 P, LV
- Didaktično-metodološki pristopi znanja - FERK SAVEC Vesna 30,0 P, SE
- Udejanjanje kemijskih kompetenc učnega načrta Naravoslovja OŠ - Golob Nikolaja, Žarić Kornelia 30,0 P, LV
- Učenje kemije z eksperimentom - Golob Nikolaja, Majer Janja 30,0 P, LV

**Obveznosti:** Za dokončanje programa je potrebno uspešno opraviti vse obveznosti in izpite.**Pogoji:** V program se lahko vpiše kdor izpolnjuje pogoje za poučevanje biologije, fizike ali kemije v Republiki Sloveniji. Opravljen strokovni izpit ni pogoj za vpis v program izpopolnjevanja.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	25.9.2013	18.10.2013 - 30.5.2014	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 852,96 EUR**Opombe:** Obveznosti bomo predvidoma izvajali ob petkih popoldan in sobotah dopoldan.



## **08.: Izpopolnjevanje za poučevanje 3. predmeta**

## 01. : biologija

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE - 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Dr. Barbara BAJD (PeF UL) in dr. Alenka GABERŠČIK (BF UL), 01/5892-312, 01/5347-997,

**Št. ur:** 505 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Kandidati z izobrazbo, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje vsaj enega od predmetov: fizika, gospodinjstvo in kemija v osnovni šoli.

**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje biologije v osnovnih šolah. Udeleženec, ki zaključi izpopolnjevanje za dodatni predmet (biologija) pridobi temeljno strokovno znanje s področja biologije, ki so pomembna za poučevanje tega predmeta ter specialno-didaktična znanja s poučevanja biologije skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

#### Predavatelji in teme:

- |  |                   |
|--|-------------------|
| • Anatomija človeka (s pedagoško prakso) - Bajd Barbara, Praprotnik Luka, Golja Petra    | 55,0 P, LV, PP    |
| • Splošna zoologija - Drobne Damjana, Praprotnik Luka                                    | 90,0 P, LV        |
| • Didaktika biologije (s pedagoško prakso) - Bajd Barbara, Praprotnik Luka, Strgar Jelka | 90,0 P, LV, V, PP |
| • Sistemska botanika - Jogan Jernej, Praprotnik Luka                                     | 95,0 P, LV, V     |
| • Biokemija - Anderluh Gregor, Maček Peter, Sepčič Kristina, Praprotnik Luka             | 45,0 P, LV        |
| • Splošna botanika - Dolenc Koce Jasna, Praprotnik Luka                                  | 60,0 P, LV        |
| • Zoologija strunarjev - Bulog Boris, Praprotnik Luka                                    | 70,0 P, LV, V     |

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.  
Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2013	5.10.2013 - 21.6.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.227,42 EUR

**Opombe:** Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih v trajanju 900 KU - kontaktnih ur, obsega 60 kreditnih točk in 13 predmetov. Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: [permanentno@pef.uni-lj.si](mailto:permanentno@pef.uni-lj.si), osebno v referatu CNIU.

**02.: gospodinjstvo****ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA - 1. DEL**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0  
**Koordinator:** Dr. Verena KOCH, 01/5892-213, 01/5347-997, verena.koch@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 375 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Kandidati z izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, ki izpolnjuje z zakonom določene pogoje za poučevanje enega od predmetov biologije in kemije v OŠ.

**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje gospodinjstva v osnovnih šolah.

Udeleženec, ki zaključi študijski program za izpopolnjevanje iz gospodinjstva pridobi: temeljno strokovno znanje s področja gospodinjstva, ki so pomembna za poučevanje tega predmeta ter specialno-didaktična znanja s poučevanja gospodinjstva skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

**Predavatelji in teme:**

- Fiziologija prehrane z didaktiko - Bajd Barbara, Praprotnik Luka 60,0 P, LV, SE
- Kultura bivalnega okolja (stanovanjski del) - Tomšič Čerkez Beatriz Gabriela 60,0 P, SE
- Ekonomika gospodinjstev z didaktiko in s pedagoško prakso - TEKAVČIČ Metka, Kostanjevec Stojan 75,0 P, LV, SE
- Temelji tekstilstva z didaktiko in s pedagoško prakso - Pavko Čuden Alenka, Lovšin Kozina Francka 75,0 P, LV, SE
- Sociologija družine - Gaber Slavko 45,0 P, SE
- Prebivalstvo in okolje - Glažar Saša Aleksij, Umek Maja 60,0 P, SE

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.  
Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2013	5.10.2013 - 21.6.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 828,15 EUR

**Opombe:** Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih v trajanju 900 KU - kontaktnih ur, obsega 60 kreditnih točk in 15 predmetov. Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, ali številki 01/5892-348 in 01/5892-229.

### 03.: fizika

#### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE - 3. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 9 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Dr. Mojca ČEPIČ, 01/5892-218, 01/5347-997, mojca.cepic@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 255 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Kandidati z izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, ki izpolnjuje z zakonom določene pogoje za poučevanje.

**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje fizike v osnovnih šolah. Udeleženec, ki opravi izpopolnjevanje za izvajanje dodatnega predmeta na osnovni šoli, v konkretnem primeru fizike, s programom za izpopolnjevanje pridobi:  
 - temeljno strokovno znanje iz predmetnega področja fizike,  
 - specialno-didaktična znanja fizike skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

**Predavatelji in teme:**

- Astronomija - Gomboc Andreja, Tarman Gregor 75,0 P, LV, SE
- Didaktika pouka fizike II s pedagoško prakso - Bajc Jurij, Tarman Gregor 90,0 P, LV, SE
- Didaktika pouka zahtevnejših fizikalnih vsebin s pedagoško prakso - Čepič Mojca, Bajc Jurij, Tarman Gregor 90,0 P, LV, SE
- Raziskovalno učenje fizikalnih vsebin s pedagoško prakso - Čepič Mojca, Bajc Jurij, Tarman Gregor 90,0 P, LV, SE

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Kandidati brez dokazila o delovnem razmerju v javnih zavodih s področja vzgoje in izobraževanja plačajo kotizacijo v celoti.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2013	14.9.2013 - 31.5.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 611,32 EUR

**Opombe:** Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU (Center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje) ali na telefonski številki 01/5892-348 in 01/5892-229.

## 04.: kemija

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE - 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 7 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** dr. Saša A. Glažar, dr. Iztok Devetak, 01/5892-204, 01/5347-997, sasa.glazar@pef.uni-lj.si,

**Št. ur:** 465 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje enega od predmetov: biologija, gospodinjstvo in tehnika v OŠ

**Cilji:** Udeleženec pridobi strokovno znanje in licenco za poučevanje kemije v OŠ in specialno didaktična znanja za poučevanje kemije skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

#### Predavatelji in teme:

- Anorganska kemija - MODEC Barbara, Urbančič Matej 45,0 P, LV
- Eksperimentalno delo I - Glažar Saša Aleksij, Urbančič Matej 60,0 P, LV, SE
- Splošna kemija - MODEC Barbara, Urbančič Matej 120,0 P, LV, SE
- Organska kemija - ŠKET Boris, Urbančič Matej 150,0 P, LV, SE
- Informacijska orodja za pouk kemije - VRTAČNIK Margareta, Urbančič Matej 45,0 P, LV
- Didaktika kemije - VRTAČNIK Margareta, Urbančič Matej 45,0 P, LV

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.

**Pogoji:** Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2013	5.10.2013 - 21.6.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.238,81 EUR

**Opombe:** Program bomo izvedli v dveh delih v trajanju 900 KU. Obsega 60 KT in 15 predmetov. Dodatne informacije dobite na e-naslovu permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU ali na št. 01/5892-348, 01/5892-229.

## 05.: tehnika in tehnologija

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE - 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 8 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** dr. Slavko Kocijančič, 01/5892-221, 01/5347-997, slavko.kocijancic@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 420 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje biologije, fizike, gospodinjstva, kemije, matematike ali računalništva v osnovni šoli.

**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje tehnike in tehnologije v OŠ in specialno didaktična znanja skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

#### Predavatelji in teme:

- |   |                |
|---|----------------|
| • Tehniška dokumentacija I - PREBIL Ivan, Vreže Joško                 | 45,0 P, LV     |
| • Elektrotehnika - Kocijančič Slavko, Rihtaršič David                 | 60,0 P, LV     |
| • Stroj in naprave - Duhovnik Jože, ŽAVBI Roman, Vreže Joško          | 60,0 P, LV, SE |
| • Tehniška dokumentacija II - PREBIL Ivan, ZUPAN Samo, Vreže Joško    | 45,0 P, LV     |
| • Strojni elementi - Duhovnik Jože, ŽAVBI Roman, Vreže Joško          | 75,0 P, LV, SE |
| • Tehniški praktikum I - Kocijančič Slavko, JAMŠEK Janez, Vreže Joško | 60,0 LV, SE    |
| • Elektronika - Kocijančič Slavko, JAMŠEK Janez, Rihtaršič David      | 75,0 P, LV     |

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih vsaj 80% ter opravljene obveznosti po predmetniku.

**Pogoji:** Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani na osnovi povprečne ocene, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2013	5.10.2013 - 21.6.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.233,87 EUR

**Opombe:** Program bomo izvedli v dveh letih v trajanju 900 KU, obsega 60 KT in 14 predmetov. Dodatne informacije prejmete na e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU ali št. 01/5892-348 in 01/5892-229.

## **PSD: POSODOBITVENI PROGRAMI**

### **01.: Obvezni in izbirni predmeti v osnovnih šolah in splošnoizobraževalni predmeti v srednjih šolah**

## 01.: slovenščina

### JEZIKOVNE TEHNOLOGIJE KOT DIDAKTIČNI PRIPOMOČEK

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01022 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Klara Šumenjak, 05 66 37 740 / 05 66 37 742, klara.sumenjak@zrs.upr.si

**Št. ur:** 12 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji slovenščine in razrednega pouka.

**Cilji:** Predstavitev jezikovnih tehnologij, tj. različnih pisnih in govornih korpusov, kot so Fida, Nova Beseda, Kres, Slogovni priročnik, Sloleks, GOS, GOKO ipd., ki so na voljo kot didaktični pripomoček za kakovostnejši in sodobnejši pristop k poučevanju slovenskega jezika v osnovnih in srednjih šolah. Udeleženci bodo najprej poslušali, katere korpusne poznamo v slovenskem prostoru, in usvojili znanje, kako se korpusne lahko izkoristi za širitev lastnega védenja in posredovanje le-tega dijakom.

#### Predavatelji in teme:

- Al prav se reče? - pravorečje javnih govocev in uporaba korpusa GOS - Volk Jana 4,0 P, V
- Kako si lahko z Gigafido pomagamo pri tvorjenju besedil v slovenskem jeziku - Beguš Ana 4,0 P, V
- (Upo)raba pisnih korpusov pri učenju in poučevanju slovenskega jezika - Šumenjak Klara 4,0 V, PP

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na predavanjih, test za preverjanje znanja.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 1.12.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 1.2.2014 - 15.3.2014 **Kraj izvedbe:** Koper, UP FHŠ

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,88 EUR

### NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK V TEORIJI IN ŠOLSKI PRAKSI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 10 46, 01 241 10 47, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji slovenščine

**Cilji:** Seznaniti učitelje slovenskega jezika s strokovnimi novostmi oz. novimi teoretičnimi spoznanji; seznaniti učitelje slovenskega jezika z novimi didaktičnimi pristopi pri pouku; seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami povezave novih strokovnih, teoretičnih spoznanj s področja jezikoslovja z didaktičnimi pristopi izobraževalnega procesa.

#### Predavatelji in teme:

- Kako uspešno povezati morfologijo s skladnjo - Žele Andreja 2,0 D
- Poenostavljen zapis narečnih besedil - Smole Vera 2,0 D
- Pomen pravilnega izgovora pri pouku slovenščine in na maturi - Tivadar Hotimir 2,0 D
- Novejša leksika in pravopis - Štumberger Saška 2,0 D

**Obveznosti:** Interaktivno sodelovanje udeležencev in izdelava seminarske naloge.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 24.3.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 4.4.2014 - 4.4.2014 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 6,12 EUR



## NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - KNJIŽEVNOST V TEORIJI IN ŠOLSKI PRAKSI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 10 46, 01 241 10 47, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji slovenščine

**Cilji:** Seznaniti učitelje slovenskega jezika s strokovnimi novostmi oz. novimi teoretičnimi spoznanji; seznaniti učitelje slovenskega jezika z novimi didaktičnimi pristopi pri pouku; seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami povezave novih strokovnih, teoretičnih spoznanj s področja jezikoslovja z didaktičnimi pristopi izobraževalnega procesa

### Predavatelji in teme:

- Literatura in etika - Bjelčević Aleksander 2,0 P
- Wikiji pri slovenščini - Hladnik Miran 2,0 D
- Sodobna slovenska književnost pri pouku - Zupan Sosič Alojzija 2,0 P
- Sodobna slovenska kratka proza - Žbogar Alenka 2,0 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 1.3.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 14.3.2014 - 14.3.2014 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 6,29 EUR

## USPOSABLJANJE UČITELJEV MENTORJEV ŠTUDENTOM SLOVENISTIKE IN SLOVENISTOM PRIPRAVNIKOM NA PEDAGOŠKI PRAKSI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 10 46, 01 241 10 47, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji slovenščine

**Cilji:** Teoretična seznanitev, kritična refleksija in modeli praktičnega udejanjanja kompetenčno usmerjenega pouka slovenščine

### Predavatelji in teme:

- Teoretične in praktične priprave na poučevanje slovenščine/književnosti pri predavanjih in seminarjih na FF - Krakar Vogel Boža 2,0 P
- Pregled dnevnika prakse, izpolnjevanje ob posnetku učne - Krakar Vogel Boža 3,0 D
- Priprava študentov na pouk slovenskega jezika in njihovo usmerjanje med pedagoško prakso - Vogel Jerca 2,0 P
- Možnosti za postopno vključevanje študentov v poučevanje slovenskega jezika in spremljanje njihovega napredka od opazovalne prakse do končnega samostojnega nastopa - Vogel Jerca 3,0 D
- Nastop pri pouku slovenščine - Žbogar Alenka 2,0 P, D
- Pogovor in refleksija po samostojnem končnem nastopu - Žbogar Alenka 2,0 P, D
- Evalvacija seminarja - Krakar Vogel Boža, Vogel Jerca, Žbogar Alenka 2,0 D

**Obveznosti:** Predhodna izdelava kratke refleksije o učnem načrtu za slovenščino (do 250 besed), kratko poročilo o izvedbi didaktičnega modela, zasnovanega v delavnici (600-700 besed)

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 10.11.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 23.11.2013 - 24.11.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,29 EUR

**Opombe:** Udeleženci prinesejo s seboj učne načrte za program, v katerem poučujejo, in pripravijo kratko refleksijo o njem, ki bo podlaga za seminarsko delo

## TVORJENKE SLOVENSKEGA JEZIKA MED SISTEMOM IN RABO

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Agata Glaz, 02/ 22 93 783, agata.glaz@um.si  
**Št. ur:** 12 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji slovenskega jezika na osnovnih šolah, srednjih šolah in drugi, ki sodelujejo v učno-vzgojnem procesu.

**Cilji:** Posodobitveni program Tvorjenke slovenskega jezika med sistemom in rabo bo izhajal iz osvežitve (1) temeljnih teoretičnih besedotvornih postavk: (a) motivacija (motivirajoča in motivirana beseda; izhodišča za prepoznavanje motivirane/tvorjene besede); (b) strukturne prvine tvorjenke (skladenjska podstava, besedotvorna podstava, obrazilo); (c) tipologija tvorjenk (po besedotvorni vrsti, pomenu, stopenjskosti). Vsakemu krajšemu teoretičnemu pregledu bo sledilo ciljno usmerjeno praktično delo za posamezni segment po načelu od teorije k praksi.

### Predavatelji in teme:

- Tvorjenke slovenskega jezika med sistemom in rabo - Stramljič Breznik Irena, Voršič Ines 12,0 P, D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.3.2014	10.4.2014 - 20.4.2014	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,19 EUR

## NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA, OCENJEVANJE S PREIZKUSI ZNANJA (TESTI) PRI SLOVENŠČINI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Darinka Rosc Leskovec, 02 88 39 273, 02 88 39 276, darinka.rosco@zrss.si  
**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji slovenščine na razredni in predmetni stopnji OŠ.

**Cilji:** Usposobiti udeležence za sestavljanje pisnih preizkusov za ocenjevanje minimalnih in zahtevnejših standardov znanja - načrtovanje ocenjevanja, besedila, sestavljanje nalog na različnih ravneh zahtevnosti po VIO in razredih, povratna informacija.

### Predavatelji in teme:

- Ocenjevanje in določanje minimalnih standardov znanja - Milekšič Vlado 4,0 P, D
- Razumevanje in tvorjenje besedil - Kranjc Simona 4,0 P, D
- Sestavljanje preizkusov znanja pri književnosti - Gomivnik Thuma Vida 4,0 P, D
- Sestavljanje preizkusov znanja pri jeziku - Rosc Leskovec Darinka 4,0 P, D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2013	17.10.2013 - 18.10.2013	Bled
	30.9.2013	22.10.2013 - 23.10.2013	Bled

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 22,37 EUR

## SLOVENŠČINA V 1. IN 2. VIO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** mag. Marta Novak, 07 37 19 198, marta.novak@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka in učitelji slovenščine.

**Cilji:** Usposobiti učitelje za čim bolj kakovostno opismenjevanje v 1. VIO, dati poudarek na jezikovnem in književnem delu. Razvijanje in posodabljanje pedagoške prakse na področju jezika (zgodnje opismenjevanje) in književnosti (interpretativno branje in govorni nastopi) v 1. in 2. VIO.

**Predavatelji in teme:**

- Načrtovanje in izvajanje pouka slovenščine v 1. in 2. VIO - Novak Marta 4,0 P
- Zgodnje opismenjevanje - Potočnik Nataša 4,0 D
- Od načrtovanja do vrednotenja pouka slovenščine v 1. in 2. VIO (jezik, književnost) - Novak Marta, Novak Leonida 8,0 D
- Interpretativno branje in govorni nastopi - Saksida Igor 4,0 D
- Književni pouk v 1. in 2. VIO - Novak Leonida 4,0 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje udeležencev na seminarju s primeri iz prakse.

**Pogoji:** Aktivna udeležba na vseh treh dnevih.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 30.9.2013	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 15.10.2013 - 15.11.2013	<b>Kraj izvedbe</b> Koper
----------------------------	---------------------------------	--	------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 45,12 EUR

---

## 02.: italijanščina

### INSEGNAMENTO DELLA GRAMMATICA: ALCUNI MODI DI FARE GRAMMATICA / POUČEVANJE SLOVNICE: NEKAJ METOD OSVAJANJA SLOVNICE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 01022 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** doc.dr. Nives Zudič Antonič, 05 66 37 740 / 05 66 37 742, nives.zudic.antonio@fhs.upr.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji italijanščine v OŠ in SŠ in učiteljice in učitelji razrednega pouka (člani komisije za IJ kot materinščina in 2J na NPZ na poklicni in splošni maturi).

**Cilji:** Cilj seminarja je poudariti vlogo, ki jo lahko ima učitelj pri poučevanju slovnice, izhajajoč iz prepričanja, da je učenje avtonomno dejanje. Učenje poteka, če si subjekt (učeči) želi nečesa naučiti in če ima na razpolago podatke, o katerih lahko razmišlja in iz katerih lahko izpelje določene zaključke. Posebej bodo obravnavani cilji in tehnike poučevanja slovnice z različnimi vrstami didaktičnih aktivnosti, ki predstavljajo najnovejše metode komunikativnega pristopa (uporaba izvirnega gradiva, osredotočenost na učečega, razvoj študentove avtonomije itd.) in predstavljana teoretična izhodišča.

#### **Predavatelji in teme:**

- Funkcijska, morfološka, sintaktična, fonološka, leksikalna, semantična, pragmatična analiza - Guerrini Luisa, Zudič Antonič Nives, Zorman Anja 8,0 P, D
- Načini, kako preprečiti ločeno učenje med seboj povezanih sistemov (morfološki, sintaktični, leksikalni, sociokulturni itd.) - Guerrini Luisa, Zudič Antonič Nives, Malčič Metka 8,0 P, D
- Spodbujanje nezavednega usvajanja slovnice - Guerrini Luisa, Malčič Metka, Zorman Anja 8,0 P, D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje, izdelava poročila.

**Pogoji:** Dokončana višje-oz. visokošolska izobrazba ustrezne smeri.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 10.10.2013 **Predvideni čas izpeljave** 22.10.2013 - 20.2.2014 **Kraj izvedbe** Koper, UP FHŠ

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 21,40 EUR

---

## 04.: tuji jeziki

### KNJIŽEVNOST PRI POUKU ŠPANŠČINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 10 46, 01 241 10 47, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji španščine in diplomirani hispanisti

**Cilji:** Predstaviti učiteljem španščine in diplomiranim hispanistom možnosti poučevanja španske in hispanoameriške književnosti v osnovnih in srednjih šolah. Omogočiti razvijanje strokovne usposobljenosti za različne interpretacijske pristope v razumevanju španske književnosti in umetnosti. Našim diplomantom omogočiti, da ostanejo v stiku s stroko in da se nadalje izobražujejo. Hkrati se s tem seminarjem ohranja vzajemen stik med teorijo in prakso. Seminar spodbuja k samorefleksiji o pedagoškem in strokovnem delovanju

**Predavatelji in teme:**

- Pregled relevantnih poglavij iz literarne zgodovine - Kalenič Ramšak Branka, Šabec Maja 4,0 D
- Oblike posredovanja izbranih tem pri pouku - Kalenič Ramšak Branka, Šabec Maja 4,0 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 20.9.2013 **Predvideni čas izpeljave** 5.10.2013 - 5.10.2013 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 51,02 EUR

### POUČEVANJE LATINŠČINE IN GRŠČINE: SODOBNI IZZIVI IN PRISTOPI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 10 46, 01 241 10 47, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Poučevanje latinščine in grščine: sodobni izzivi in pristopi

**Cilji:**

- seznanitev z novimi didaktičnimi pristopi ter kritični premislek o obstoječih pristopih na področju poučevanja latinske slovnice in književnosti
- seznanitev z novimi strokovnimi interpretacijami in prevodi na področju poučevanja antične literature (na primeru besedila, ki je predvideno za maturo)
- kritični pretres filmov z antično tematiko, ki jih lahko učitelji vključijo v pouk kulturno-civilizacijskih vsebin

**Predavatelji in teme:**

- 3. deklinacija za osnovnošolce: med tradicionalnim in sodobnim - Pirkmajer Slokan Aleksandra 2,0 P
- Rimljani o .... (rimska književnost v višjih letnikih gimnazije) - Sagadin Neža 1,0 P
- De litteris docendis; Nekaj pogledov na poučevanje latinske književnosti v gimnazijah - Ploj Blaž 2,0 D
- Mit o Faetontu in njegova današnja resnica - Šega Čeh Barbara 1,0 P
- Od Troje do Aleksandrije: druženje s hollywoodsko antiko pri pouku latinščine in grščine - Maver Aleš 2,0 P

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 25.9.2013 **Predvideni čas izpeljave** 12.10.2013 - 12.10.2013 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,50 EUR

## PREVOD IN PREVAJANJE PRI POUKU TUJEGA JEZIKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 6 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 10 46, 01 241 10 47, luka.hrovat@ff.uni-lj.si  
**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 24

**Ciljna skupina:** Gimnazijski profesorji tujih jezikov in slovenščine

**Cilji:** Prevod in prevajanje sta glede na pregledane učbenike splošnega in strokovnega jezika za osnovno in srednjo šolo še vedno odsotna oziroma celo nezaželeni kot metodi poučevanja tujega jezika, čeprav glede na izkušnje učiteljev ostajata prisotna oziroma samoumevna. Zato želimo izvajalci posodobitvenega programa učiteljem v obliki predavanj in pedagoških delavnic predstaviti pomen in vlogo prevajalca in njihovega dela v sodobni, multikulturni družbi ter možnosti vključevanja prevajalskih aktivnosti v jezikovni pouk.

### Predavatelji in teme:

- Kakšne kompetence pričakujejo delodajalci od prevajalcev začetnikov na slovenskem trgu - Kocijančič Pokorn Nike 2,0 P
- Poučevanje tujega jezika s pomočjo prevoda in prevajanja - Koletnik Melita 2,0 D
- Jezikovni viri in orodja za prevajalsko delo - Fišer Darja 2,0 D
- Prevajalska orodja in organizacijski vidiki prevajalskega dela - Vintar Špela 2,0 P

**Obveznosti:** Uspešno opravljeno praktično delo na delavnicah in poročilo o izvedbi načrtovanih dejavnosti pri pouku.

**Pogoji:** Osnovna računalniška pismenost (okolje Windows, urejevalnik besedil MS Word, spletni brskalnik Mozilla Firefox)

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 11.10.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 9.11.2013 - 23.11.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,89 EUR

## RETORIKA ZA UČITELJE NEMŠČINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 7 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 10 46, 01 241 10 47, luka.hrovat@ff.uni-lj.si  
**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji nemščine na osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:** Senzibiliranje za kompleksnost komunikacije v rzedu na verbalni in neverbalni ravni

### Predavatelji in teme:

- Govor in argumentacija v rzedu - Felgner Lars 1,0 P
- Insceniranje besedil (branje po vlogah) - Felgner Lars 2,0 D
- Tehnike predstavitve in vizualizacije - Felgner Lars 3,0 D
- Trening glasu, tehnike dihanja, izraznost s pomočjo glasu - Felgner Lars 4,0 D
- Presentacija s powerpointom - Felgner Lars 2,0 D
- Govorica telesa, neverbalna komunikacija - Felgner Lars 4,0 D

**Pogoji:** Učitelji in učiteljice nemščine

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 8.1.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 17.1.2014 - 18.1.2014 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 38,96 EUR

## RAZVIJANJE BRALNIH IN PISNIH ZMOŽNOSTI PRI POUKU ANGLEŠČINE V OTROŠTVU

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** izr. prof. dr. Mihaela Brumen, 02 22 93 858, fax: 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji angleškega jezika in razrednega pouka, ki poučujejo angleščino na razredni stopnji.

**Cilji:**

- Udeleženci spoznajo različne možnosti opismenjevanja pri pouku angleščine v otroštvu, s poudarkom razvijanja bralnih in pisnih zmožnosti, kako vzgojiti dobrega bralca in pisca (pri pouku angleščine v otroštvu),
- seznanijo se z različnimi pristopi in didaktičnimi dejavnostmi razvijanja bralnih in pisnih spretnosti pri pouku angleščine v otroštvu,
- načrtujejo vključevanje opismenjevanja v pouk angleščine v otroštvu, s ciljem, da učenci lažje premagajo začetniške težave branja in pisanja pri tujem jeziku.

### Predavatelji in teme:

- Razvijanje bralnih in pisnih zmožnosti pri pouku angleščine v otroštvu - Brumen Mihaela 4,0 P
- Načrtovanje dejavnosti in gradiva za poučevanje in opismenjevanje pri pouku angleščine v otroštvu - Pojak Stephanie 6,0 D
- Priprava dejavnosti in gradiva za poučevanje in opismenjevanje pri pouku angleščine v otroštvu - Williams Susan Anne 6,0 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 10.1.2014 **Predvideni čas izpeljave** 7.2.2014 - 8.2.2014 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 20,29 EUR

## 10. LETNI SLOVENSKO-FRANCOSKI SEMINAR

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Simona Cajhen, tel: 03 426 09 43 / fax: 03 426 09 40, simona.cajhen@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 40

**Ciljna skupina:** Učitelji in učiteljice francoščine v osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:**

Namen 10. Letnega slovensko-francoskega seminarja je predstaviti učiteljem francoščine sodobne didaktične smernice ter aktivne oblike za poučevanje in učenje francoščine. V uvodnem delu bodo predstavljene motivacijske in sodelovalne razsežnosti akcijskega pristopa poučevanja in SEJO ter smernice za kritično rabo obeh pri pouku. Osrednji vsebini seminarja bosta letos potekali vzporedno in sicer bo prva delavnica usmerjena v možnosti vključevanja gledališča v pouk francoščine, druga pa v zgodnje obdobje poučevanja francoščine.

### Predavatelji in teme:

- Poti in stranpoti Skupnega evropskega jezikovnega okvira - Lah Meta 1,0 P
- Učenje jezikov z akcijskim pristopom: dejavnik motivacije in aktivnega sodelovanja - Jarc Mojca 1,0 R
- Otroški albumi kot dostop do francoskega jezika - francoščina na zgodnji stopnji - Bagnard Cristelle 6,0 D
- Gledališče pri pouku francoščine - Pellois Anne, Dumontet Fabienne 6,0 D

- Obogateno učenje tujih jezikov: predstavitev primerov dobre prakse - Cajhen Simona, Farsure Samuel 2,0 PP

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v delavnicah.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	3.10.2013	17.10.2013 - 18.10.2013	Brdo pri Kranju

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1,56 EUR

**Opombe:** Za prijavo na seminar naj udeleženci pravočasno izpolnijo prijavnico in jo pošljejo na naslov koordinatorice seminarja: ZRSŠ OE Celje, Cankarjeva 1, 3000 Celje (Prijava na Letni slovensko-francoski seminar).

---

## MLAJŠI UČENCI IN UČENJE TER POUČEVANJE TUJIH JEZIKOV (CLIL)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** mag. Katica Pevec Semec, 01 3005 186, katica.pevec@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, predmetni učitelji, vzgojitelji, ki izvajajo različne oblike učenja in poučevanja tujih jezikov otrok v starosti pet do devet let.

**Cilji:** Ozavestiti prednosti in pasti učenja in poučevanja tujih jezikov v vrtcu in prvem triletju osnovne šole z razvojno-psihološkega vidika. Spoznati novejšo didaktično - metodično pristope učenja tujih jezikov primernih za mlajše otroke (od 6 do 9 let) znane kot CLIL ali EMILe. Se preizkusiti v načrtovanju, izvajanju in refleksiji CLILA z mlajšimi učenci z ozirom na učni načrt. Doživeti različne načine motiviranja mlajših otrok. Se obogatiti v tujejezikovni kompetenci. Inmeti možnost mreženja z drugimi udeleženci.

### Predavatelji in teme:

- Uvod v seminar - Pevec Semec Katica 1,0 R
- Prikaz CLILA z učenci v različnih razredih - Todorovski Mateja 1,0 H
- Prikaz CLILA z učenci v različnih razredih - Kavčič Andrej 1,0 H
- Prikaz CLILA z učenci v različnih razredih - Zupančič Romana 1,0 H
- Multisenzorična motivacija za učenje tujih jezikov - Leben Mojca 8,0 D
- Učenje tujih jezikov brez učbenikov - Todorovski Mateja, Kavčič Andrej 2,0 D
- Kako se učijo mlajši učenci? - Pevec Semec Katica 3,0 P
- CLIL- od načrtovanja do izvajanja - Pevec Semec Katica 3,0 D
- Priprava udeležencev na delo z učenci - Kavčič Andrej, Todorovski Mateja, Zupančič Romana 3,0 D
- Zaključki seminarja in mreženje - Pevec Semec Katica 1,0 R

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.10.2013	1.11.2013 - 30.11.2013	OŠ Vransko - Tabor
	18.3.2014	20.3.2014 - 22.3.2014	OŠ Vransko - Tabor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 20,42 EUR

---



## 05.: družba

### DRUŽBA V 4. IN 5. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Mihaela Kerin, 01 236 31 17, mihaela.kerin@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji predmeta družba v OŠ.

**Cilji:** Izhodišče seminarja predstavlja učni načrt za predmet družba in z njim povezano načrtovanje, izvajanje in vrednotenje učnega procesa.

**Predavatelji in teme:**

- Posodobljen učni načrt za predmet družba (od načrtovanja do izvedbe) - Kerin Mihaela, Dolinar Mojca 4,0 D
- Ljudje v prostoru in času: terensko delo - Umek Maja, Gaber Bernarda 4,0 TD
- Orientacija v prostoru in kartografija - Umek Maja 2,0 D
- Odkrivanje preteklosti - Gaber Bernarda 2,0 D
- Preverjanje in ocenjevanje znanja - Rztresen Marjeta 4,0 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	3.1.2014	1.4.2014 - 25.4.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 29,11 EUR

---

## 07.: domovinska in državljanska kultura in etika

### POGLOBITVENE TEME ZA PROFESORJE PREDMETA DRŽAVLJANSKA VZGOJA IN ETIKA

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Izr. prof. dr. Dejan Hozjan, telefon: 05/ 61 17 686; fax: 05/ 66 31 268, dejan.hozjan@pef.upr.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Program je namenjen profesorjem predmeta Državljanstva vzgoja in etika in novim možnim profesorjem tega predmeta.

**Cilji:** Temeljni cilj programa je poglobljanje nekaterih osnovnih tem predmeta Državljanstva vzgoja in etika z vidika posodabljanja učnega načrta. Udeleženci bodo spoznali nekatere sodobne filozofske koncepte etike, domovinskosti in državljanosti ter pomembne teme z vidika razvojne psihologije. Seznanili se bodo s primeri dobre prakse.

#### Predavatelji in teme:

- Razlike in sorodnosti pojmov domovinskosti in državljanosti v demokratični družbi - Hozjan Dejan 1,0 P
- Razvojni (psihološki) vidiki poučevanja etike - Šinkovec Silvo 2,0 P
- Primeri dobre prakse - Trstenjak Slavica, Hozjan Dejan 3,0 R
- Didaktična načela za predmet Državljanstva vzgoja in etika v praksi - Vodičar Janez 1,0 P
- Sodobni etični koncepti in DVE - Žalec Bojan 1,0 P

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in izdelava seminarske naloge.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 12.5.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 26.5.2014 - 30.6.2014 **Kraj izvedbe:** Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 7,41 EUR

### SODOBNA UMETNOST IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** izr. prof. dr. Metoda Kemperl, 01/58 92 310; 041 392 110; 01/58 92 233,

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

**Ciljna skupina:** Učitelji državljanske in domovinske vzgoje ter etike, učitelji likovne vzgoje in učitelji umetnostne zgodovine, kustosi pedagogi v umetnostnih muzejih.

**Cilji:** Sodobna likovna umetnost je pomembno področje učenja in poučevanja, saj omogoča udejanjanje številnih učnih ciljev, še posebej tistih, ki so povezani z državljansko vzgojo, kajti sodobna umetnost po svoji naravi zahteva o problemih sodobne družbe ozaveščenega posameznika. Udeleženci se bodo seznanili s sodobno likovno umetnostjo in njeno potencialno pedagoško funkcijo, spoznali bodo metode spodbujanja razumevanja sodobne umetnosti in preko tega razvijanja državljanskih kompetenc, kritično bodo razmišljali o učnih ciljih, ki so zajeti v učne načrte.

#### Predavatelji in teme:

- Sodobna umetnost - Kemperl Metoda 2,0 P
- Državljanstva vzgoja, kritično mišljenje in znanje o umetnosti - Bračun Sova Rajka 2,0 P
- Zbirka sodobne umetnosti v MSUMU - VREČKO Asta 2,0 P
- Pogovor ob sodobni umetnosti s poudarkom na medpredmetnem povezovanju - Kemperl Metoda 2,0 P

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 31.1.2014	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 1.4.2014 - 30.4.2014	<b>Kraj izvedbe</b> PeF Ljubljana
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b>	6,68 EUR		

---

## 08.: filozofija

### PRAKTIČNA FILOZOFIJA IN MEDPREDMETNOST

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 8 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 10 46, 01 241 10 47, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji filozofije v splošnih in strokovnih gimnazijah

**Cilji:** Posredovanja novih vsebin in načinov dela pri poučevanju teme praktična filozofija, pa tudi pri poučevanju filozofije nasploh, saj je refleksija in sestavni del vsake filozofske vsebine; usposabljanje za poučevanje medpredmetnih vsebin in medpredmetnega povezovanja

#### Predavatelji in teme:

- Estetika med tradicijo in modernostjo - Hribar Sorčan Valentina, Šimenc Marjan 2,0 D
- Estetika in sodobne prakse umetnosti - Kreft Lev, Šimenc Marjan 2,0 D
- Politična filozofija in kriza demokracije - Pribac Igor, Šimenc Marjan 2,0 D
- Kriza demokracija in sodobne etike - Omladič Luka, Šimenc Marjan 2,0 D

**Obveznosti:** Sodelovanje pri seminarskem delu in delavnicah, seminarska naloga

**Pogoji:** Gimnazijski učitelj filozofije

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 25.2.2014 **Predvideni čas izpeljave** 14.3.2014 - 14.3.2014 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 48,57 EUR

### VSEBINE IN METODE DELA PRI FILOZOFIJI ZA OTROKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 9 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 10 46, 01 241 10 47, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učiteljice izbirnega predmeta filozofija za otroke (kritično mišljenje, etična raziskovanja, jaz in drugi), osnovnošolske učiteljice, učitelji filozofije v gimnaziji

**Cilji:** Poglobitev poznavanja etičnih vsebin pri filozofiji za otroke, nove metode dela pri filozofiji za otroke, medpredmetnost

#### Predavatelji in teme:

- Kritično mišljenje kot šolski predmet in kot način dela v šoli - Markič Olga, Hladnik Alenka 2,0 SE
- Etično raziskovanje kot šolski predmet in kot medpredmetna vsebina - Šimenc Marjan, Hladnik Alenka 2,0 D
- Raziskovanje družbe kot šolski predmet in kot medpredmetna vsebina - Šimenc Marjan, Hladnik Alenka 2,0 D
- Skupinsko in individualno mišljenje v skupnosti raziskovanja - Šimenc Marjan, Hladnik Alenka 2,0 D

**Obveznosti:** Seminarska naloga

**Pogoji:** Osnovnošolski učitelji, gimnazijski učitelji filozofije

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 1.3.2014 **Predvideni čas izpeljave** 21.3.2014 - 21.3.2014 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 42,27 EUR

---

## 10.: geografija

### GEOGRAFIJA IN TERENSKO DELO

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 01022 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** doc. dr. Gregor Kovačič, 05 66 37 740, 05 66 37 767 fax: 05 66 37 742, gregor.kovacic@fhs.upr.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji geografije, družboslovja, družbe, naravoslovja, učitelji CŠOD

**Cilji:** Temeljni cilj programa je dodatno usposobiti udeležence za terensko geografsko raziskovanje. Program je zasnovan tako, da bo učiteljem osnovnih in srednjih šol posredoval praktična znanja in izkušnje s področja uporabe izbranih terenskih metod v geografiji ter možnost vključevanja tovrstnega terenskega dela v pouk geografije. Program je sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela, kjer bodo udeleženci podrobneje spoznali izbrane metode terenskega dela, se usposobili za izbiro metod dela in pripomočkov v navezavi na problem, ki ga želijo preučevati, se usposobili za pripravo gradiv in virov

#### Predavatelji in teme:

- Pomen in oblike terenskega dela v geografiji - Pelc Stanko 1,0 P
- Terensko delo v urbanem okolju - Pelc Stanko 1,0 TD
- Prikaz in izvedba terenske metode preučevanja krajevnih vodnih virov - Brečko Grubar Valentina 2,0 TD
- Primer uporabe anketne metode v geografiji - Kovačič Gregor 2,0 P
- Hitra interpretacija rezultatov anket - Kovačič Gregor 1,0 V
- Aplikativnost geografskega terenskega preučevanja v sodobnih prostorskih procesih - Pelc Stanko 1,0 P

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje.

**Pogoji:** Sposobnost dvourne hoje.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 20.9.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 15.10.2013 - 29.11.2013 **Kraj izvedbe:** Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,53 EUR

### ANALIZE PRSTI ZA ŠOLSKO RABO - OKOLJSKA VZGOJA IN DRUGI PREDMETI

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Agata Glaz, 02/ 22 93 783, agata.glaz@um.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol.

- Cilji:**
- Poznavanje terminologije s področja prsti;
  - Spoznajo novejšje postopke za analizo prsti;
  - Poznajo terensko in labotarijsko opremo za analize prsti za šolsko rabo
  - Znajo si sami izdelati potrebne pripomočke za analizo prsti;
  - Usposobijo se za izdelavo učne točke o prsteh na izbranem primeru za potrebe pouka v naravi

#### Predavatelji in teme:

- Analize prsti za šolsko rabo - Okoljska vzgoja in drugi predmeti - Vovk Korže Ana 8,0 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 1.9.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 27.9.2013 - 27.9.2013 **Kraj izvedbe:** Poljčane

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,01 EUR

---

## EKOREMEDIACIJE IN PRILAGAJANJE NA PODNEBNE SPREMEMBE (OKOLJSKA VZGOJA)

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Agata Glaz, 02/ 22 93 783, agata.glaz@um.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol.

**Cilji:**

- Udeleženci spoznajo ekoremediacije kot ekosistemski pristop v živo na učnem poligonu;
- Udeleženci razumejo pomen uporabe ekoremediacij pri prilagajanju na podnebne spremembe;
- Udeleženci vrednotijo uporabo ekoremediacij v praksi;
- Udeleženci poznajo kvantitativne metode spremljanja delovanja ekoremediacij v pokrajini.

**Predavatelji in teme:**

- Ekoremediacije in prilagajanje na podnebne spremembe (okoljska vzgoja) - Vovk Korže Ana 8,0 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	12.9.2013	12.10.2013 - 12.10.2013	Poljčane

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,01 EUR

---

## INTERDISCIPLINARNA ANALIZA TEKOČIH VODA

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Agata Glaz, 02/ 22 93 783, agata.glaz@um.si

**Št. ur:** 8 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol.

**Cilji:**

- Udeleženci se seznanijo z različnimi tehnikami določanja kakovosti voda (kolorometrične analize, fotometrične analize, biološki monitoring tekočih in stoječih voda).
- Udeleženci znajo določiti katere meritve se določajo pri različnih vodnih virih.
- Spoznajo vso pomembno zakonodajo s področja ugotavljanja kakovosti voda.
- Udeleženci spoznajo ključne merljive parametre za izvajanje monitoringa na različnih tipih vodnih virov.
- Udeleženci znajo določiti oceno kakovosti voda glede na izmerjene parametre.

**Predavatelji in teme:**

- Interdisciplinarna analiza tekočih voda - Kokot Kranjc Mojca 8,0 V

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	8.5.2014	8.6.2014 - 8.6.2014	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 7,75 EUR

---

## INTERDISCIPLINARNOST GEOGRAFIJE KOT VEDE PRI VZPOSTAVITVI SISTEMOV ZELENE INFRASTRUKTURE V GRAJENA OKOLJA

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 5 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Agata Glaz, 02/ 22 93 783, agata.glaz@um.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol.

**Cilji:**

- Udeleženci se seznanijo s pojmom zelena infrastruktura.
- Udeleženci spoznajo sisteme zelene infrastruktura, načrt za vzpostavitev in njihove značilnosti.
- Udeleženci znajo ovrednotiti pomen geografije pri postavljanju sistemov zelene infrastruktura v grajenih okoljih.
- Udeleženci vrednotijo posamezne sisteme zelene infrastruktura z vidika ekosistemskih storitev.
- Udeleženci znajo izbrati pravilen sistem zelene infrastruktura pri reševanju okoljskih problemov in pri izboljšanju bivalnega okolja.

**Predavatelji in teme:**

- Interdisciplinarnost geografije kot vede pri vzpostavitvi sistemov zelene infrastruktura v grajena okolja - Kokot Kranjc Mojca 8,0 V

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 1.5.2014	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 1.6.2014 - 1.6.2014	<b>Kraj izvedbe</b> Maribor
----------------------------	--------------------------------	--	--------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 7,75 EUR

---

## POSTANIMO SAMOOSKRBNI - OKOLJSKA VZGOJA IN DRUGI PREDMETI

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 6 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Agata Glaz, 02/ 22 93 783, agata.glaz@um.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol.

**Cilji:**

- Udeleženci spoznajo pojem samooskrba;
- Seznanijo se z aktivnostmi, ki povečujejo samooskrbo;
- Z neposredno izkušnjo izdelajo urbane permakulturne sisteme, ki so eden od načinov povečanja samooskrbe;
- Naučijo se povečati samooskrbo na domu (sušenje zelišč, skrb za sivo vodo, izkoristek energije)

**Predavatelji in teme:**

- Postanimo samooskrbni - Okoljska vzgoja in drugi predmeti - Vovk Korže Ana 8,0 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 26.9.2013	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 26.10.2013 - 26.10.2013	<b>Kraj izvedbe</b> Poljčane
----------------------------	---------------------------------	--	---------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,01 EUR

---



## ŠOLSKI PERMAKULTURNI VRTOVI - OKOLJSKA VZGOJA IN DRUGI PREDMETI

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 7 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Agata Glaz, 02/ 22 93 783, agata.glaz@um.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol.

- Cilji:**
- Udeleženci se bodo seznanili s pojmom permakultura;
  - Spoznali bodo načela in pristope v permakulturi
  - Pridobili bodo vpogled na možnosti uporabe permakulture v vsakdanjem življenju in
  - Spoznali bodo način izdelave permakulturnega šolskega vrta

**Predavatelji in teme:**

- Šolski permakulturni vrtovi - okoljska vzgoja in drugi predmeti - Vovk Korže Ana 8,0 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 4.9.2013	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 4.10.2013 - 4.10.2013	<b>Kraj izvedbe</b> Poljčane
----------------------------	--------------------------------	--	---------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,01 EUR

## UČNI POLIGONI V SLOVENIJI ZA IZKUSTVENO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 8 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Agata Glaz, 02/ 22 93 783, agata.glaz@um.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol.

- Cilji:**
- Udeleženci se seznanijo z obstoječimi in nastajajočimi učnimi poligoni in učnimi regijami v Sloveniji;
  - Podrobno spoznanje izbrane učne poligone in učne regije za potrebe pouka v naravi;
  - Na terenu si ogledajo Učni poligon za samooskrbo Dole in učno regijo Dravinjsko dolino.

**Predavatelji in teme:**

- Učni poligoni v Sloveniji za izkustveno izobraževanje - Vovk Korže Ana 8,0 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 19.9.2013	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 19.9.2013 - 19.9.2013	<b>Kraj izvedbe</b> Poljčane
----------------------------	---------------------------------	--	---------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,01 EUR

## URBANA TLA

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 9 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Agata Glaz, 02 22 93 783, agata.glaz@um.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol.

- Cilji:**
- Udeleženci se seznanijo z značilnostmi urbanih tal.
  - Udeleženci znajo vrednotiti razlike med urbani tlemi in tlemi v naravnem okolju.
  - Udeleženci spoznajo problematiko urbanih tal.
  - Udeleženci znajo določiti značilnosti urbanih tal.
  - Udeleženci znajo vrednotiti probleme urbanih tal in poiskati rešitve za odpravo le teh.

**Predavatelji in teme:**

- Urbana tla - Kokot Kranjc Mojca

8,0 SE

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 20.3.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 20.4.2014 - 20.4.2014      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 7,75 EUR

---

## DRUGAČNA GEOGRAFIJA - DINARSKI KRAS

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 6      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Igor Lipovšek, tel.: 01/2363138; faks: 01/2363150, igor.lipovsek@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji geografije, biologije, kemije, fizike, športne vzgoje, DDE in družboslovja.

**Cilji:** Splošni:

- spoznavanje kraške hidrodinamike;
- vrednotenje krasa za človekove dejavnost;
- preskušanje orientiranja s satelitsko navigacijo v kraški pokrajini;
- ugotavljanje možnosti za terensko delo v kraški pokrajini;
- preveriti možnosti, ki jih za delo z dijaki/učenci ponujajo CŠOD.

Konkretni:

- udeleženci spoznajo terensko raziskovanje in njegovo uporabnost v osnovni in srednji šoli;
- udeleženci se naučijo interpretirati pridobljene podatke;
- udeleženci na terenu uporabljajo različne orientacijske pristope;
- udeleženci posodobijo in nadgradijo znanje iz časa študija.

**Predavatelji in teme:**

- Zakaj na k(K)ras? - Polšak Anton 2,0 P
- V osemdesetih dneh okoli sveta - Natek dr. Karel 2,0 P
- Vode v Dinaridih - Bricelj Mitja 2,0 P
- Odkrivanje in raziskovanje krasa - Kunaver Jurij, Mihevc Andrej 4,0 TD
- Po krasu z GPS - Skorupan Mirsad, Kikec Tatjana 3,0 D
- Kras, terensko raziskovanje, ekskurzija in geografska didaktika - Lipovšek Igor, Kunaver Jurij 2,0 P, R
- Stanovska povezanost učiteljev kot podpora boljšemu in lažjemu poučevanju - Bratec - Mrvar Rožle 1,0 D

**Obveznosti:** Udeleženci preštudirajo Slavko Brinovec: Kako poučevati geografijo? didaktika pouka, Ljubljana, ZRSS, 2004, od strani 163 do 213 in prelistajo Slavko Brinovec: Terensko delo, Ljubljana, ZRSS, 1997.

**Pogoji:** Terenska obutev in obleka. Sposobnost štiriurnega sprehoda po gozdni pokrajini.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.10.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 18.10.2013 - 19.10.2013      **Kraj izvedbe:** Rakov Škocjan

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 24,72 EUR

**Opombe:** Skupaj z Društvom učiteljev geografije Slovenije.

---

## MINIMALNI STANDARDI PRI POUKU GEOGRAFIJE IN BRALNA PISMENOST

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 7 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Igor Lipovšek, 2363138, faks 2363150, igor.lipovsek@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji geografije, razrednega pouka in družboslovja.

- Cilji:**
- Udeleženci izdelajo nabor minimalnih pričakovanj znanja ob izbranih ciljnih UN
  - Spoznajo dejstvo, da MS izhajajo iz pouka oz. je pouk treba prilagoditi, da bi vsi dijaki/učenci dosegali MS.
  - Spoznajo, da je za doseganje večine MS ali pričakovanih dosežkov dovolj obvladovanje bralne pismenosti.
  - Udeleženci naredijo instrumentarij za razvijanje bralne pismenosti ob konkretnem tematskem sklopu.
  - Udeleženci izdelajo test za pisno ocenjevanje znanja geografije in veščin bralne pismenosti.
  - Zapišejo napake in nedoslednosti pri opredeljevanju (minimalnih) standardov v učnih načrtih.

**Predavatelji in teme:**

- Minimalni standardi v učnih načrtih in pomen bralne pismenosti za njihovo doseganje - Lipovšek Igor 1,0 P
- Minimalni standard - jasen in nedvoumen zapis ali stvar učiteljevega interpretiranja - Polšak Anton 1,0 R
- Viri, ob katerih je možno preverjati znanje geografije in bralne pismenosti - Lipovšek Igor 1,0 D
- Izdelovanje testa za pisno preverjanje znanja - Polšak Anton, Lipovšek Igor 4,0 D
- Problemi in dileme v zvezi z minimalnimi standardi - Polšak Anton 1,0 R

**Obveznosti:** Pred seminarjem v spletni učilnici zapišejo, za kateri tematski sklop bodo izdelali test. Prinesejo s seboj ustrezní učbenik in učni načrt.

**Pogoji:** V knjigi: Slavko Brinovec: Kako poučevati geografijo? didaktika pouka, Ljubljana, ZRSŠ, 2004 preberejo vsebine o minimalnem znanju geografije.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 1.6.2014	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 26.6.2014 - 26.6.2014	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
----------------------------	--------------------------------	--	----------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,57 EUR

---

### 13.: zgodovina

#### IZBRANE MATURITETNE TEME IZ ZGODOVINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 10 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 10 46, 01 241 10 47, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Gimnazijski učitelji zgodovine

**Cilji:**

- posodobitev strokovno-maturitetnega znanja in sicer seznanitev z novostmi na področju obče in narodne zgodovine za profesorje/profesorice zgodovine v gimnazijah in drugih srednjih šolah;
- poglobitev vsebinskega znanja iz izbranih maturitetnih tem za splošno maturo iz zgodovine;
- izboljšanje samoevalvacije in evalvacije priprave dijakov na maturo iz zgodovine, s poudarkom na vsebinski pripravi

**Predavatelji in teme:**

- Slovenska izkušnja z volitvami v medvojni Jugoslaviji - Balkovec Bojan 2,0 V
- Karel Veliki in njegov čas - Mlinar Janez 2,0 V
- Ženske kot oblikovalke politike in socialne politike na prelomu 19/20. stoletja - Selišnik Irena 2,0 V
- Evalvacija mature in maturitetnih tem iz zgodovine - Trškan Danijela 2,0 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 22.3.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 22.3.2014 - 22.3.2014 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,36 EUR

#### JUDJE NA SLOVENSLEM IN NJIHOVA USODA V ČASU DRUGE SVETOVNE VOJNE - HOLOKAVST

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 8 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Vojko Kunaver, 01 2363 136, 01 2363 150, vojko.kunaver@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji zgodovine in družboslovja osnovnih, poklicnih in srednjih šol ter gimnazij.

**Cilji:** Prikaz zgodovine Judov na Slovenskem do 20. stoletja. Seznanitev slušateljev seminarja s problematiko holokavsta. Uporaba avtentičnih zgodovinskih virov pri poučevanju holokavsta. Slovenska izkušnja pri poučevanju holokavsta in vpetost v problematiko druge svetovne vojne.

**Predavatelji in teme:**

- Holokavst Judov v slovenskem prostoru - Luthar Oto 2,0 P, D
- Judje v Mariboru in sinagoga - Toš Marjan 2,0 P, D
- Judovsko prebivalstvo pri nas do druge svetovne vojne - Pančur Andrej 2,0 P, D
- Judje in judovska dediščina na Goriškem - Podberšič Renato 2,0 P, D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 15.12.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 11.4.2014 - 11.4.2014 **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,49 EUR

## PODOBE IZ ŽIVLJENJA V SREDNJEM VEKU NA SLOVENSKEM

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 9 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Mag. Vilma Brodnik, 01/236 31 19, fax: 01/236 31 50, vilma.brodnik@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji zgodovine v osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:**

1. predstaviti in opozoriti na mitske in stereotipne predstave o zgodovini srednjega veka na Slovenskem;
2. predstaviti življenje v srednjeveških mestih na primeru celinskega mesta (Škofja Loka) in mediteranskega mesta (Piran);
3. predstaviti značilnosti in pomen srednjeveške trgovine za menjavo dobrin, znanja in idej;
4. predstaviti vlogo in pomen cehovske organizacije za obrtno proizvodnjo;
5. predstaviti vlogo in pomen rodbine Turjaških na Slovenskem;
6. predstaviti vlogo in pomen gradov in vitezov v vojaški in družbeni organizaciji;
7. izvesti zgo. terensko delo v stari Ljubljani.

**Predavatelji in teme:**

- Miti in stereotipi v prevladujočem pogledu na srednji vek - Dr. Štih Peter 1,0 P
- Življenje v srednjeveških mestih na Slovenskem - Dr. Mihelič Darja 1,0 P
- Vloga in pomen cehov na Slovenskem - Dr. Žižek Aleksander 1,0 P
- Vloga Turjaških v slovenski zgodovini - Dr. Preinfalk Miha 1,0 P
- Iz življenja vitezov na Slovenskem - Dr. Lazar Tomaž 1,0 P
- Zgodovinsko terensko delo po stari Ljubljani - Brodnik Vilma 3,0 TD

**Obveznosti:** Vodenje portfolija udeleženca.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 28.2.2014 **Predvideni čas izpeljave** 28.3.2014 - 28.3.2014 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,99 EUR

---

## 14.: umetnostna zgodovina

### DOŽIVLJANJE IN RAZUMEVANJE LIKOVNE UMETNOSTI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** izr. prof. dr. Metoda Kemperl, 01/58 92 310; 041 392 110; 01/58 92 233,

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

**Ciljna skupina:** Profesorji umetnostne zgodovine, profesorji likovne umetnosti, zaposleni v muzejih in galerijah.

**Cilji:** Udeleženci bodo podrobneje spoznali procese zaznavanja, doživljanja in razumevanja likovnih umetnin in metode za spodbujanje estetskega doživljanja. Razmišljali bodo o učnih ciljih kot so "čut za estetiko", "ustvarjalnost", "kritičen odnos" in "zavest o identiteti", ki so zajeti v učne načrte na področju likovne umetnosti (umetnostne zgodovine). Spoznali bodo najnovejše didaktične pristope za izvajanje na dijaka osredinjenega pouka umetnostne zgodovine. Posebej bodo predstavljene posebnosti in značilnosti pogovorov ob umetninah (kako voditi pogovor, da bo spodbujal lastna doživetja).

#### Predavatelji in teme:

- Umetnostna zgodovina: kritičen premislek o učnih vsebinah - Kemperl Metoda 2,0 P
- Proces zaznavanja, doživljanja, razumevanja likovnih umetnin - Bračun Sova Rajka 2,0 P
- Ustvarjalen pogovor ob umetnini v muzeju - Kemperl Metoda, Bračun Sova Rajka 4,0 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 30.1.2014	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 1.4.2014 - 30.4.2014	<b>Kraj izvedbe</b> PeF Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	---	--------------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,87 EUR

### PREVERJANJE ZNANJA PRI POUKU UMETNOSTNE ZGODOVINE IN NA MATURI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 10 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Nina Ostan, 01 236 31 45, fax: 01 236 31 50, nina.ostan@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Profesorji umetnostne zgodovine v gimnazijah in srednjih strokovnih šolah: tako tisti, ki pripravljajo dijake na maturo in tudi tisti, ki poučujejo umetnostno zgodovino v 1. letniku ali izbirno.

**Cilji:** Profesorji se seznanijo s sodobnimi teoretskimi pristopi v umetnostni zgodovini, vezanimi na poststrukturalistično paradigmo; z novim konceptom umetniškega, razlikami in dilemami med umetnostno in vizualno kulturo, transformacijo medijev, problemom avtorstva v sodobni umetnosti in z reprezentacijo figure konec 20. in v začetku 21. stoletja.  
Obnovijo znanje o tipih in težavnosti vprašanj in nalog za preverjanje znanja, o taksonomskih stopnjah, analizirajo primere maturitetnih vprašanj in nalog in sami snujejo vprašanja zahtevnejših taksonomskih ravni.

#### Predavatelji in teme:

- Poststrukturalistični pristopi k umetnostni zgodovini - Kemperl Metoda 2,0 P
- Umetnost in vizualna kultura - Gnamuš Nadja 1,0 P
- Reprezentacija figure v 2/2 20. stoletja in začetku 21. stoletja - Smolič Nataša 1,0 P
- Analiza maturitetnih vprašanj in nalog - Gnamuš Nadja, Smolič Nataša, Ostan Nina 1,0 D
- Predstavitev taksonomij in delavnica sestavljanja vprašanj zahtevnejših taksonomskih ravni - Gnamuš Nadja, Smolič Nataša, Ostan Nina 3,0 D

**Obveznosti:** Profesorji zasnujejo sklop vprašanj zahtevnejših taksonomskih ravni.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 31.10.2013	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 15.11.2013 - 6.12.2013	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b>	24,14 EUR		

---

## 15.: spoznavanje okolja in študij okolja

### POUK SPOZNAVANJA OKOLJA IZVEN UČILNICE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Izr. prof. dr. Vlasta Hs, 02 22 93 858; 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka.

**Cilji:** Usposobiti učitelje razrednega pouka za kakovostno izvajanje pouka spoznavanja okolja (SPO) izven učilnice.

Učitelji:

- se seznanijo z novostmi na področju izvajanja pouka izven učilnice,
- upoštevajo specifične načrtovanja pouka SPO izven učilnice,
- uporabljajo metode izkušenskega učenja pri pouku izven učilnice: didaktične igre v naravi, terensko delo, raziskovalni pouk, ekskurzija...
- uporabljajo kriterije za vrednotenje pouka SPO izven učilnice.

#### Predavatelji in teme:

- Novosti na področju izvajanja pouka izven učilnice. Predmet spoznavanje okolja in pouk izven učilnice - Hus Vlasta 8,0 P, D
- Učinkoviti pristopi pri izvajanju pouka izven učilnice - Hus Vlasta 8,0 P, TD
- Vrednotenje pouka izven učilnice - Hus Vlasta 8,0 P, D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 4.4.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 9.5.2014 - 17.5.2014 **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,19 EUR

### UČINKOVITE STRATEGIJE PRI POUKU SPOZNAVANJE OKOLJA V 1. VIO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 11 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Leonida Novak, 023208062, leonida.novak@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji in učiteljice razrednega pouka, vzgojitelji/vzgojiteljice, učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja.

**Cilji:** Udeleženci spoznavajo učne strategije poučevanja predmeta in možnosti uresničevanja učnega načrta spoznavanje okolja od načrtovanja, izvedbe in refleksije pouka, načrtujejo avtentične oblike učenja, spremljajo predstavljanje primerov iz prakse, preizkusijo ter vrednotijo didaktične strategije za aktivno delo in razvoj kompetenc pri spoznavanju okolja, analizirajo in reflektirajo lastno poučevanje na področju razvijanja pojmov pri učencih in spoznajo možnosti za razvijanje spoznavnih postopkov pri pridobivanju znanja na različnih taksonomskih stopnjah.

#### Predavatelji in teme:

- Kako načrtovati pouk spoznavanja okolja v 1. VIO? - Novak Leonida 2,0 P, D
- Razvoj družboslovnih pojmov pri spoznavanju okolja - Kerin Mihaela 2,0 P, D
- Dejavnosti za razvijanje ustreznih predstav, socialnih veščin in spretnosti - Kerin Mihaela 1,0 D
- Didaktične strategije pri SPO v posameznih tematskih sklopih in spremljanje napredka učencev - Novak Leonida 3,0 P, D



<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 15.10.2013	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 15.11.2013 - 15.11.2013	<b>Kraj izvedbe</b> Maribor
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b>	4,85 EUR		

---

## 17.: tehnika in tehnologija

### 3D MODELIRANJE (CAD) IN HITRA IZDELAVA PROTOTIPOV

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000  
MARIBOR

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** prof. dr. Boris Aberšek (dr. Andreja Špernjak), 02 2293 838, 02 251 81 80, cvu.fnm@uni-mb.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učiteljem tehnike in tehnologije ter ostalim učiteljem naravoslovnih predmetov 3. triletju

**Cilji:** Učitelji:

- spoznajo in uporabijo orodja in postopke 3D modeliranja predmetov v virtualnem prostoru, kot osnove vseh sodobnih računalniško vodenih tehnologij
- spoznajo sodobne tehnologije izdelovanja prototipov s poudarkom na nanosnih slojevitih tehnologijah
- 3D modele smiselno uporabijo za izdelavo prototipa
- znajo kritično vrednotiti in analizirati modele na osnovi postavljenih kriterijev in lastnih spoznanj,
- razumejo vlogo in pomen računalniško podprtega konstruiranja v sodobni proizvodnji,
- razvijajo sposobnost opazovanja, prostorske predstave, razumevanje tehničnih problemov

**Predavatelji in teme:**

- Didaktične osnove in metode dela - Aberšek Boris 2,0 P
- Sodobne računalniško podprte proizvodne tehnologije - Aberšek Boris 2,0 P
- 3D modeliranje (CAD) - Glodež Srečko 2,0 P
- Teoretične osnove nanosnih tehnologij (3D tiskanje - Drstvenšek Igor 2,0 P
- Praktično načrtovanje in izdelava izdelka - Dolenc Kosta, Košak Igor 13,0 D
- Evalvacija in diskusija - Dolenc Kosta 3,0 D

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju, obvezne vaje in seminarska naloga

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 9.1.2014 **Predvideni čas izpeljave** 23.1.2014 - 28.2.2014 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 91,33 EUR

### 3D MODELIRANJE Z GOOGLE SKETCHUP

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000  
MARIBOR

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** prof. dr. Srečko Glodež (dr. Andreja Špernjak), 02 2293 838, 02 251 81 80, cvu.fnm@uni-mb.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učiteljem tehnike in tehnologije ter ostalim učiteljem naravoslovnih predmetov v 3 triletju

**Cilji:** Učitelji:

- povežejo znanja in izkušnje o grafični predstavitvi teles iz različnih predmetnih področij in življenjskega okolja,
- spoznajo in uporabijo orodja in postopke 3D modeliranja predmetov v virtualnem prostoru,
- 3D modele smiselno uporabijo za grafično predstavitev,
- oblikujejo 3D model in ga uporabijo s pomočjo 2D risb pri izdelavi predmeta iz različnih gradiv
- znajo kritično presoditi in vrednotiti modele na osnovi postavljenih kriterijev in lastnih spoznanj,
- razvijajo sposobnost opazovanja, prostorske predstave, predstavljanja razmerij, figur in oblik, ...

**Predavatelji in teme:**

- Didaktične osnove in metode dela pri prehodu iz 2D na 3D - Aberšek Boris 2,0 P
- Priprava tehniške dokumentacije - Glodež Srečko 2,0 P

- Google SketchUp teoretične osnove programa - Dolenc Kosta 2,0 P
- Praktično usposabljanje - Dolenc Kosta, Košak Igor 15,0 D
- Evalvacija in diskusija - Dolenc Kosta 3,0 D

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju, obvezne vaje in seminarska naloga

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.10.2013	25.10.2013 - 24.1.2014	Maribor
	11.10.2013	25.10.2013 - 24.1.2014	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 89,88 EUR

---

## 18.: fizika

### IZBRANA POGlavJA IZ FIZIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01008 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** PROF. DR. GORAZD PLANINŠIČ, 4766-575, gorazd.planinsic@fmf.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 35

**Ciljna skupina:** UČITELJI FIZIKE V SREDNJIH ŠOLAH

**Cilji:** Cilj programa je utrjevanje in posodabljanje znanja fizike ter spoznavanja novih metod in oblik poučevanja fizike. Namen seminarja je tudi izmenjava mnenj, izkušenj ter idej med učitelji praktiki in univerzitetnimi učitelji, ki sodelujejo v programu Pedagoška fizika.

#### Predavatelji in teme:

- Kvarki, jedra in močna sila - Prelovšek Komelj Saša 2,0 P
- Kvantna informacija - Prosen Tomaž 2,0 P
- Ples stojećih valov na vodni gladini in Kelvinove brazde - Likar Andrej 2,0 P
- Odkritje Dopplerjevega pojava - Strnad Janez 2,0 P
- Zakon o vzajemnem učinku: Učitelj fizike in dijaki - Babič Vitomir 2,0 P
- Eksperimenti s sinhrotronsko svetlobo - Cvetko Dean 2,0 P
- Neznana znana orodja za numerično računstvo - Širca Simon 2,0 P
- Presenečenja v fiziki za dijake in ljubitelje fizike - Rosina Mitja 2,0 P
- Eksperimentalna delavnica - Planinšič Gorazd, Pahor Jože, Mohorič Aleš, Ponikvar Dušan, Faletič Sergej 8,0 ED

**Obveznosti:** Udeležba na srečanjih

**Pogoji:** Pisna ali elektronska prijava do navedenega roka.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 30.9.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 14.10.2013 - 23.5.2014 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 76,62 EUR

**Opombe:** Udeleženci so vabljeni, da ob koncu programa predstavijo svoje seminarske naloge. Točni datumi srečanj in gradiva bodo na voljo na spletni strani programa: <http://sss.fmf.uni-lj.si/>

### MODERNE VSEBINE V POUKU FIZIKE - TEKOČI KRISTALI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** prof. dr. Mojca Čepič, 01/5892 218; 051 418 339; 01/5892 233, mojca.cepic@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 14

**Ciljna skupina:** Učitelji fizike in/ali kemije na osnovni in srednji šoli, primerno pa je tudi za učitelje naravoslovja na osnovni šoli.

**Cilji:** Sluša telji se bodo seznanili s snovmi, ki jih vsak dan srečujemo v prenosnih računalnikih in mobilnih telefonih - s tekočimi kristali. Večina seminarja bo izvedena v obliki delavnic, kjer bodo učitelji praktično izvedli številne eksperimente primerne za delo v razredu. Prejeli bodo gradiva in nekatero eksperimentalno opremo, ki bo izvedbo omogočila. Tema je prilagojena tako, da omogoča uresničevanje kurikularnih ciljev iz področja optike. Vključena je tudi izmenjava izkušenj učiteljev in refleksija, kjer bodo poročali o izvedbi aktivnosti v razredu na temelju opazovanj izvedbe in intervjujev.

#### Predavatelji in teme:

- Tekoči kristali v šolskem kemijskem laboratoriju - Mozer Alenka 1,0 P
- Fizikalne lastnosti tekočih kristalov - Vaupotič Nataša 2,0 P

- Tekoči kristali pri pouku - Čepič Mojca 1,0 P
- Evalvacija preizkusov v razredih - navodila - Čepič Mojca 1,0 P
- Sinteza tekočega kristala v šolskem laboratoriju\* - Mozer Alenka, Pavlin Jerneja 2,0 D
- Izdelava tekoče kristalnih celic in poskusi z njimi - Pavlin Jerneja, Ziherl Saša 1,0 D
- Modeli tekočih kristalov - les - Ziherl Saša 1,0 D
- Barve anizotropnih materialov - Babič Vitomir 1,0 D
- Spektri barv tekočih kristalov - Pečar Maja 1,0 D
- Model tekočih kristalov - zgradba - Repnik Robert 1,0 D
- Model faznih prehodov v tekočih kristalih - Susman Katarina 1,0 D
- Evalvacija preizkusov v razredih - Pavlin Jerneja, Repnik Robert 3,0 SE

**Obveznosti:** Služatelji enega od predlaganih eksperimentov pri pouku preizkusijo in poročajo o svojih opažanjih in/ali o intervjujih z učenci.

**Pogoji:** Glavna ciljna skupina so osnovno in srednješolski učitelji fizike in kemije. Seminar je koristen in zanimiv tudi za učitelje naravoslovja v 6. in 7. razredu.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 30.11.2013      **Predvideni čas izpeljave** 2.1.2014 - 28.2.2014      **Kraj izvedbe** FNM Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 101,29 EUR

**Opombe:** \* Pri delavnicah (sinteza tekočega kristala, poskusi,...) se služatelji delijo v dve skupini. Predavateljici vodita sintezo hkrati. Ostale delavnice se izvajajo po 2 vzporedno.  
\*\* Oba predavatelja izvedeta refleksijo in vodita izmenjavo izkušenj. Mag. Jenerja Pavlin v LJ, mag. Robert Repnik v MB.

## EKSTERNA PREVERJANJA KOT VIR INFORMACIJ ZA IZBOLJŠANJE POUKA FIZIKE IN POVEZAVE MED OŠ IN SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 12      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Samo Božič, tel: 05/3308055, fax: 05/3308060, samo.bozic@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji fizike v osnovni šoli, splošni in strokovni gimnaziji ter programih srednjih strokovnih in poklicnih šol.

**Cilji:** S programom želimo doseči izboljšanje pouka fizike v SŠ in OŠ s pomočjo analize vprašanj na eksternih preverjanjih (NPZ, matura, TIMS, PISA) in s pomočjo njihove uporabe za pripravo diagnostičnih, formativnih in sumativnih testov. Izboljšati želimo povezavo med poukom fizike v OŠ in SŠ in metode ter tehnike priprave in analize testov znanja z upoštevanjem sprememb v prenovljenih UN (npr. uporaba neračunskih nalog). Obravnavli bomo primere uporabe IKT za ta namen - elektronski odzivniki, hipertekst, e-gradiva ...

### Predavatelji in teme:

- Eksterna preverjanja kot vir informacij za izboljšanje pouka fizike - Božič Samo 1,0 P
- Diagnostični testi pri pouku fizike - Stiplovšek Milenko 1,0 P
- Iskanje vertikalnih povezav pri pouku fizike - Banko Jaka 1,0 P
- Iskanje povezav med učnimi načrti in katalogi znanj ter priprava testov znanja z nalogami iz eksternih preverjanj - Banko Jaka, Stiplovšek Milenko, Božič Samo 3,0 D
- Predstavitve rezultatov dela v delavnicah in razprava o izboljšanju vertikalne povezave pri pouku fizike - Banko Jaka, Stiplovšek Milenko, Božič Samo 2,0 D

**Obveznosti:** Udeležba na srečanju in aktivno sodelovanje v delavnicah.

**Pogoji:** Prijava do navedenega roka.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 13.9.2013      **Predvideni čas izpeljave** 16.9.2013 - 30.9.2013      **Kraj izvedbe** Zavod RS za šolstvo, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 21,00 EUR

**Opombe:** Točen datum bo objavljen v spletnih učilnicah študijskih skupin za učitelje fizike.

## 20.: biologija

### DOMA IZDELANI MODELI ZA NAZORNOST IN LAŽJE RAZUMEVANJE BIOLOŠKIH TER NARAVOSLOVNIH POJMOV/POJAVOV

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000  
MARIBOR

**Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, 02 251 81 80, cvu.fnm@uni-mb.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji naravoslovja in biologije

**Cilji:**

- Učitelje seznaniti preprostimi modeli za večjo nazornost in razumevanje bioloških pojmov, pojavov in procesov.
- Predstaviti različne biološke modele, ki si jih lahko enostavno izdelajo sami.
- Opredeliti prednosti in slabosti uporabe modelov pri pouku
- Vzbuditi poučevanje s pomočjo bioloških modelov.

#### Predavatelji in teme:

- Prednosti in slabosti uporabe modelov pri pouku - Špernjak Andreja 2,0 P
- Predstavitev uporabnih modelov v razredu - Špernjak Andreja 4,0 SE
- Uporaba modelov v razredu s primeri dobre prakse - Špernjak Andreja 2,0 R
- Izdelava modelov - Špernjak Andreja, Savič Andreja 4,0 D
- Evalvacija izdelanih modelov - Špernjak Andreja 2,0 R
- Umestitev modelov v učni načrt in učno temo - Špernjak Andreja 2,0 SE

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju in vsaj en smostojno izdelan model

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 14.3.2014 **Predvideni čas izpeljave** 11.4.2014 - 16.5.2014 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 36,62 EUR

### ETOLOGIJA

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000  
MARIBOR

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** prof. dr. Dušan Devetak (dr. Andreja Špernjak), 02 2293 838, 02 251 81 80, cvu.fnm@uni-mb.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji biologije osnovnih in srednjih šol

**Cilji:**

- seznaniti učitelje z osnovami etologije
- seznaniti učitelje z metodami praktičnega dela pri etologiji

#### Predavatelji in teme:

- Osnove etologije - dr. Devetak Dušan 2,0 P
- Etologija v gimnazijski praksi - dr. Devetak Dušan, Klokočovnik Vesna 2,0 D
- Vzdrževanje poskusnih živali v ujetništvu - Mencinger Vračko Bojana, Klokočovnik Vesna 2,0 D
- Etologija v praksi - Klokočovnik Vesna, Mencinger Vračko Bojana 10,0 D

**Obveznosti:** Aktivna prisotnost na izvedbi seminarja.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 21.3.2014 **Predvideni čas izpeljave** 4.4.2014 - 16.5.2014 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 27,27 EUR

## TERENSKO SPOZNAVANJE RASTLIN

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 5 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Branko Bakan (dr. Andreja Špernjak), 02 2293 838, 02 251 81 80, cvu.fnm@uni-mb.si  
**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Učitelji naravoslovja in učitelji biologije  
**Cilji:**  
- seznanjanje z avtohtono floro;  
- prepoznavanje lesnih vrst izven vegetacijske sezone;  
- določanje zelnatih vrst s pomočjo literature in prepoznavanje posebnih morfoloških znakov.

### Predavatelji in teme:

- Spoznavanje rastlin v poznovegetacijskem obdobju - Bakan Branko, mag. Ciringer Terezija 16,0 TD

**Obveznosti:** Delovno poročilo

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.10.2013	8.11.2013 - 15.11.2013	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 36,53 EUR

**Opombe:** Delo na terenu

## BIOLOŠKO TERENSKO DELO NA LJUBLJANSKEM BARJU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 13 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Saša Kregar; Simona Slavič Kumer, 01 23 63 115; 02 539 11 74, sasa.kregar@zrss.si;  
**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20  
**Ciljna skupina:** Učitelji biologije v osnovni šoli.  
**Cilji:** Udeleženci bodo z različnimi metodami terenskega dela spoznali značilne rastlinske in živalske vrste v povezavi z abiotskimi in biotskimi dejavniki na Ljubljanskem barju ter načrtovali terensko delo od opredelitve ciljev do vrednotenja znanja.

### Predavatelji in teme:

- Terensko delo - od načrtovanja do evalvacije - Kregar Saša, Slavič Kumer Simona 2,0 P, D
- Značilne živalske vrste - Tome Davorin 3,0 TD
- Značilne rastlinske vrste - Marinček Alenka 3,0 TD

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.9.2013	21.9.2013 - 12.10.2013	Ljubljansko barje

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,70 EUR

## BIOLOŠKO TERENSKO DELO NA MARIBORSKEM OTOKU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 14 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Simona Slavič Kumer; Saša Kregar, 02 539 11 74; 01, simona.slavic-kumer@zrss.si;  
**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20  
**Ciljna skupina:** Učitelji biologije v osnovni šoli.

**Cilji:** Udeleženci bodo z različnimi metodami terenskega dela spoznali značilne rastlinske in živalske vrste v povezavi z abiotskimi in biotskimi dejavniki na Mariborskem otoku ter načrtovali terensko delo od opredelitve ciljev do vrednotenja znanja.

**Predavatelji in teme:**

- Terensko delo - od načrtovanja do evalvacije - Slavič Kumer Simona, Kregar Saša 2,0 P, D
- Značilne rastlinske vrste - Bakan Branko 3,0 TD
- Značilne živalske vrste - Gorički Špela 3,0 TD

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 5.9.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 21.9.2013 - 12.10.2013      **Kraj izvedbe:** Mariborski otok

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,68 EUR

## BIOLOŠKO TERENSKO DELO NA MRTVICAH REKE MURE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 15      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Simona Slavič Kumer; Saša Kregar, 02 539 11 74; 01 236 31 15, simona.slavic-kumer@zrss.si;

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji biologije v osnovni šoli.

**Cilji:** Udeleženci bodo z različnimi metodami terenskega dela spoznali značilne rastlinske in živalske vrste v povezavi z abiotskimi in biotskimi dejavniki Mrtvic reke Mure ter načrtovali terensko delo od opredelitve ciljev do vrednotenja znanja.

**Predavatelji in teme:**

- Terensko delo - od načrtovanja do evalvacije - Slavič Kumer Simona, Kregar Saša 2,0 P, D
- Značilne rastlinske vrste - Bakan Branko 3,0 TD
- Značilne živalske vrste - Gorički Špela 3,0 TD

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 5.9.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 21.9.2013 - 12.10.2013      **Kraj izvedbe:** Mrtvice reke Mure, Muriša

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,73 EUR

## BIOLOŠKO TERENSKO DELO V ŠKOCJANSKEM ZATOKU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 16      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Saša Kregar, Simona Slavič Kumer, 01 236 31 15; 02 539 11 74, sasa.kregar@zrss.si;

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji biologije v osnovni šoli.

**Cilji:** Udeleženci bodo z različnimi metodami terenskega dela spoznali značilne rastlinske in živalske vrste v povezavi z abiotskimi in biotskimi dejavniki v Škocjanskem zatoku ter načrtovali terensko delo od opredelitve ciljev do vrednotenja znanja.

**Predavatelji in teme:**

- Terensko delo - od načrtovanja do evalvacije - Kregar Saša, Slavič Kumer Simona 2,0 P, D
- Značilne rastlinske vrste - Battelli Claudio, Dolenc Orbanic Nataša 3,0 TD
- Značilne živalske vrste - Lipej Bojana 3,0 TD

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 5.9.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 21.9.2013 - 12.10.2013      **Kraj izvedbe:** Škocjanski zatok



**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,37 EUR

## UPORABA TKIVNIH KULTUR V BIOTEHNOLOGIJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 17 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Saša Kregar; Simona Slavič Kumer, 01 23 63 115; 02 539 11 74, sasa.kregar@zrss.si;

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji biologije in naravoslovja v osnovnih in srednji šoli.

**Cilji:** Udeleženci seminarja se bodo seznanili z uporabnostjo tkivnih kultur v biotehnoloških postopkih in z možnostmi ter primeri uporabe tkivnih kultur pri pouku biologije. Udeleženci bodo izvedli eksperimentalno delo in spoznali primere vključevanja tkivnih kultur ter biotehnoloških procesov biološko eksperimentalno delo. Spoznali bodo vidike uporabe GSO pri pouku.

### Predavatelji in teme:

- Biološke osnove izdelave tkivnih kultur in gensko spremenjenih rastlin - Dermastia Marina 1,0 P
- Priprava poskusa s tkivnimi kulturami - Pompe Novak Maruša 3,0 ED
- Predstavitev baz podatkov za gene/ proteine, iskanje zaporedij genov/proteinov po internetnih bazah, možnosti njihove uporabe pri pouku - Baebler Špela, Gruden Kristina 1,5 D
- Uporaba GSO pri pouku - Milavec Mojca, Žel Jana 2,5 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 13.12.2013 **Predvideni čas izpeljave** 8.2.2014 - 5.4.2014 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,53 EUR

## VLOGA GLIV V BIOTEHNOLOŠKIH PROCESIH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 18 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Saša Kregar; Simona Slavič Kumer, 01 236 31 15; 02 539 11 74, sasa.kregar@zrss.si;

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji naravoslovnih predmetov v osnovni in srednji šoli.

**Cilji:** Udeleženci seminarja se bodo seznanili z uporabnostjo kvasovk in nitastih gliv v biotehnoloških postopkih. Z uporabo IKT tehnologije bodo spoznali načine spremljanja biotehnoloških procesov. Spoznali bodo možnosti in preimere uporabe in vključevanja gliv ter biotehnoloških procesov v biološko eksperimentalno delo.

### Predavatelji in teme:

- Glive gredo v šolo - Jurc Dušan, Piškur Barbara 3,0 P, ED
- Vloga kvasovk in nitastih gliv v tradicionalnih in modernih biotehnologijah - Raspor Peter, Čadež Neža 2,0 P
- Načrtovanje in priprava biološkega proizvoda - Paš Maja, Čadež Neža 2,0 ED
- Načrtovanje in evalvacija eksperimentalnega dela - Kregar Saša, Slavič Kumer Simona 1,0 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 13.12.2013 **Predvideni čas izpeljave** 3.2.2014 - 29.3.2014 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,86 EUR

## 21.: računalništvo in informatika

### PRVI KORAKI V PROGRAMIRANJE: SCRATCH, KODU, GREENFOOT?

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 01008 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Matija Lokar, 01 4766673, Matija.Lokar@fmf.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji računalništva in informatike v osnovni in srednji šoli

**Cilji:** Primarni cilj je učiteljem računalništva prikazati določena okolja in programske jezike, ki so primerni za prvi stik učencev s področjem programiranja  
Spoznavanje z učnimi gradivi in tipi nalog s to tematiko  
Utrjevanje strokovnega znanja

#### Predavatelji in teme:

- Programiranje - kaj in zakaj - Lokar Matija 2,0 P
- Okolja za prvi stik s programiranjem: Scratch, Kodu, Greenfoot - Lokar Matija 3,0 P
- Spoznavanje z okolji - Lokar Matija, Željko Matjaž, Bašič Nino 3,0 LV
- Reševanje nalog, izdelava scenarijev nalog, ... - Lokar Matija, Željko Matjaž 8,0 E
- Gradiva, ideje in način uporabe - Lokar Matija 2,0 P
- Scenarij učnega sklopa - Lokar Matija 2,0 R
- Izdelava gradiv za učni sklop - Lokar Matija, Željko Matjaž, Bašič Nino 4,0 LV

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje, izdelava seminarske naloge

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 20.9.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 5.10.2013 - 22.12.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 71,63 EUR

### REKURZIJA V PROGRAMIRANJU NA ZANIMIV IN ENOSTAVEN NAČIN

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 01008 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Matija Lokar, 01 4766673, Matija.Lokar@fmf.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji računalništva in informatike v osnovni in srednji šoli, računalničarji - organizatorji informacijske dejavnosti

**Cilji:** Primarni cilj je učiteljem računalništva prikazati smiseln način vpeljave in obravnave rekurzije.  
Spoznavanje z učnimi gradivi in tipi nalog s to tematiko.  
Prikaz praktičnih primerov uporabe rekurzije v postopkih vzdrževanja in načrtovanja računalniške infrastrukture.  
Utrjevanje strokovnega znanja.

#### Predavatelji in teme:

- Rekurzija - osnove in primeri, uporaba wikijev in kvizov v učilnici Moodle - Lokar Matija, Željko Matjaž, Bašič Nino 8,0 P, LV
- Reševanje nalog, študij primerov - Lokar Matija, Željko Matjaž 8,0 E
- Analiza idej, scenarij učnega sklopa z uporabo rekurzije - Lokar Matija, Željko Matjaž, Bašič Nino 8,0 P, LV, R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba, izdelava seminarske naloge

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 19.9.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 12.10.2013 - 12.12.2013      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 76,71 EUR

**Opombe:** Predvideva se osnovno poznavanje (pojem funkcije, zanke, pogojnega stavka) poljubnega programskega jezika.

## INFORMATIKA JE TUDI ZNANOST

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, TRŽAŠKA C. 25, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1      **Št. izvajalca:** 01024      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** dr. Andrej Brodnik, 01 4768 917, andrej.brodnik@fri.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji srednjih šol.

**Cilji:** Cilj programa je udeležencem predstaviti eno temeljnih področij računalništva in informatike (RIN), in sicer področje teoretičnih osnov RIN, oziroma točneje področje formalnih jezikov in avtomatov. O le-teh govorijo tudi spremembe Predmetnega izpitnega kataloga za splošno maturo (PIK) za Informatiko. Udeleženci se bodo spoznali ali osvežili svoje znanje iz tega področja s posebnim poudarkom na praktičnih primerih iz realnega sveta ter kako jih povezati z gradivom predmeta Informatika, kot predvideva tudi PIK.

### Predavatelji in teme:

- Končni avtomati. - Brodnik Andrej, Kristan Nataša 4,0 P, D
- Jezik avtomata. - Mihelič Jurij, Kristan Nataša 4,0 P, D
- Regularni izrazi in regularni jezik. - Čibej Uroš, Kristan Nataša 4,0 P, D
- Nedeterministični in deterministični avtomat. - Brodnik Andrej, Kristan Nataša 4,0 P, D
- Slovnice in jeziki. - Mihelič Jurij, Kristan Nataša 2,0 P, D
- Dinamično programiranje in algoritem CYK. - Čibej Uroš, Kristan Nataša 3,0 P, D
- Turingovi stroji, izračunljivost. - Brodnik Andrej, Kristan Nataša 3,0 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 24.2.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 8.3.2014 - 22.3.2014      **Kraj izvedbe:** UL FRI, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 32,24 EUR

**Opombe:** Zaželeno je poznavanje osnovnih pojmov (množica, programski korak in podobno), poglobljeno znanje ni potrebno.

## RAČUNALNIŠTVO BREZ RAČUNALNIKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, TRŽAŠKA C. 25, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2      **Št. izvajalca:** 01024      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** dr. Janez Demšar, 01 4768 813, janez.demsar@fri.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v več delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji v drugi in tretji triadi osnovne šole, veliko metod pa je primernih tudi za prvo triado.

**Cilji:** Predstaviti osnovne računalniške koncepte in nekaj konkretnih področij v obliki, ki je primerna in privlačna za učence (in učitelje) druge in tretje triade, saj ne zahteva uporabe računalnika temveč temelji na didaktičnih igrah z učnimi materiali. Pouk v tej obliki je lahko del izbirnega predmeta ali krožka, primeren pa je tudi za obogatitev drugih predmetov, od matematike do športne vzgoje. Poudarek seminarja ne bo na teoriji temveč na praktični izvedbi in konkretnih nasvetih.

Materiali, na katerih bo temeljilo izobraževanje, so že objavljeni na strani <http://vidra.si>.

**Predavatelji in teme:**

- Uvod; čemu želimo poučevati računalništvo brez računalnika - Demšar Janez 1,0 P
- Zapis podatkov, kako deluje stiskanje besedil in slik, zaznavanje in popravljanje napak - Demšar Janez 5,0 P, D
- Postopki urejanja - Demšar Janez 5,0 P, D
- Končni avtomati - Demšar Janez 2,0 P, D
- Algoritmi iz teorije grafov (barvanje zemljevidov, najkrajše poti, pokritja...) - Demšar Janez 5,0 P, D
- Kriptografija - Demšar Janez 3,0 P, D
- Umetna inteligenca - Demšar Janez 2,0 P, D
- Zaključek - Demšar Janez 1,0 R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 7.10.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 25.10.2013 - 2.11.2013      **Kraj izvedbe:** UL FRI, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 39,55 EUR

**Opombe:** Znanje računalništva ni potrebno.

## UČENJE RAČUNALNIŠTVA S POMOČJO TEKMOVANJA RAČUNALNIŠKI BOBER

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, TRŽAŠKA C. 25, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3      **Št. izvajalca:** 01024      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** dr. Uroš Lotrič, 01 4768 874, uros.lotric@fri.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v več delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji druge in tretje triade osnovne šole.

**Cilji:** Usposobiti učitelje, da bi tudi na področju računalništva izdatneje uporabljali tekmovanja, konkretno Računalniški bober, kot motivacijsko orodje za spodbujanje učencev k učenju računalniških konceptov, razmišljanju o njih in k splošnemu zanimanju za področje računalništva. Na izobraževanju se bo prepletalo reševanje tekmovalnih nalog in predavanja o njihovem računalniškem ozadju. Udeleženci bodo lahko bolj podkovano pripravljali učence na tekmovanje, predvsem pa razumeli računalniško ozadje nalog in jih znali vključiti tudi v druge predmete in krožke.

**Predavatelji in teme:**

- Dvojiški zapis in kodiranje podatkov - Bulič Patricio 4,0 P, D
- Logika - Lotrič Uroš 4,0 P, D
- Podatkovne strukture - Vavpotič Damjan 4,0 P, D
- Algoritmi - Demšar Janez 4,0 P, D
- Programi kot zaporedja ukazov - Batagelj Borut 4,0 P, D
- Gramatike in avtomati - Slivnik Boštjan 4,0 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 9.9.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 20.9.2013 - 28.9.2013      **Kraj izvedbe:** UL FRI, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 36,19 EUR

**Opombe:** Znanje računalništva ni potrebno.

## PROGRAMIRANJE V 3D PROSTORU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 19      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Radovan Krajnc, 38623208063, +38623326707, radovan.krajnc@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 10

**Ciljna skupina:** Učitelji računalništva in informatike v osnovnih in srednjih šolah, izvajalci računalniških krožkov in interesnih dejavnosti.

**Cilji:** Usposobiti učitelje računalništva in tehnike za izvajanje pouka programiranja v navideznem 3D svetu. Predstaviti zelo privlačno alternativo današnjemu poučevanju programiranja, kjer povratno informacijo izdelane programske kode prevzame večuporabniški navidezni svet. Navdušiti učitelje in tudi učence za programiranje in spoznavanje računalniških znanj.

**Predavatelji in teme:**

- Računalniško razmišljanje, reševanje problemov in uvod v programiranje - Krajnc Radovan, Jakoš Franc 3,0 D
- Uporaba in delovanje programske opreme - Jakoš Franc, Krajnc Radovan 2,0 D
- Spremljanje rezultatov v izobraževalnem okolju - Krajnc Radovan, Jakoš Franc 2,0 D
- Praktičen primer izvedbe pouka programiranja - Krajnc Radovan, Jakoš Franc 2,0 D
- Pregled pripravljenih metod/pripravljenih ur - Jakoš Franc 5,0 D
- Priprava učiteljeve metode/pripravljene ure - Jakoš Franc 10,0 D, E

**Obveznosti:** Izdelana igra

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 15.10.2013      **Predvideni čas izpeljave** 14.1.2014 - 29.4.2014      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 105,25 EUR

---

## UVOD V PROGRAMIRANJE S PROGRAMOM SCRATCH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 20      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Radovan Krajnc, +38623208063, +38623326707, radovan.krajnc@zrss.si

**Št. ur:** 24 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Učitelji računalništva in informatike v osnovnih in srednjih šolah, izvajalci računalniških krožkov in interesnih dejavnosti.

**Cilji:** Seznaniti učitelje z osnovnimi koncepti v programiranju in na praktičnih primerih prikazati način izvajanja pouka programiranja in reševanja problemov v programu Scratch. Prikazati uspešen model učenja programiranja za učence v osnovni in srednji šoli. Usposobiti učitelje računalništva in informatike za izvajanje učenja programiranja.

**Predavatelji in teme:**

- Računalniško razmišljanje in reševanje problemov - Krajnc Radovan 2,0 P
- Uvod v programiranje in osnovni koncepti - Zapušek Matej, Krajnc Radovan 4,0 D
- Algoritmi, osnove načrtovanja algoritmičnih postopkov - Zapušek Matej, Krajnc Radovan 2,0 D
- Diagrami poteka - Zapušek Matej, Cerar Špela 2,0 D
- Uvod v program Scratch (lokalna in spletna različica) - Zapušek Matej, Cerar Špela 3,0 D
- Spremenljivke, tipi, izrazi in prireditveni stavki - Zapušek Matej, Cerar Špela 3,0 D
- Osnovni gradniki algoritmov (vejitve, ponavljanje) - Zapušek Matej, Cerar Špela 2,0 D
- Osnovni vhodno/izhodni ukazi (ekran, tipkovnica) - Zapušek Matej, Cerar Špela 2,0 D
- Algoritmi za reševanje enostavnih problemov - Zapušek Matej, Cerar Špela 4,0 D

**Obveznosti:** Seminarska naloga.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 15.10.2013      **Predvideni čas izpeljave** 15.1.2014 - 29.4.2014      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 93,75 EUR

---

## UVOD V PROGRAMIRANJE V OKOLJU UNITY

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 21 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Radovan Krajnc, +38623208063, +38623326707, radovan.krajnc@zrss.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Učitelji računalništva in informatike v osnovnih in srednjih šolah, izvajalci računalniških krožkov in interesnih dejavnosti.

**Cilji:** Seznaniti učitelje informatike in računalništva s programiranjem v uporabnem okolju Unity. Unity je orodje v katerem program napišemo in ga izvozimo v izvršljivo obliko za različne platforme (Win, Linux, OsX), Web, Android, iOS. Rezultat programiranja je takoj uporaben v različnih okoljih, zato je še posebej zanimiv za učence in dijake. Učitelji spoznajo osnovne koncepte v programiranju. Učitelji spoznajo, skozi lasten proces učenja, optimalno pot učenja programiranja in izdelave aplikacije.

### Predavatelji in teme:

- Računalniško razmišljanje, reševanje problemov in uvod v programiranje - Krajnc Radovan, Đukić Mirko 2,0 D
- Osnovna načela programiranja in algoritem (izvedljivost, zaporednost, diagram poteka, ...) - Krajnc Radovan, Đukić Mirko 2,0 D
- Vmesnik in značilnosti orodja Unity - Krajnc Radovan, Đukić Mirko 2,0 D
- Osnovni koncepti v programiranju (pisanje ukazov in izvajanje, spremenljivka, funkcije, kreiranje objektov in določanje lastnosti, vejitve, pogojni stavki, I/O, ...) - Krajnc Radovan, Đukić Mirko 10,0 D
- Izdelava mini projekta - Đukić Mirko 8,0 E

**Obveznosti:** Izdelana in delujoča aplikacija.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 15.10.2013 **Predvideni čas izpeljave** 13.1.2014 - 20.3.2014 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 33,31 EUR

---

## 22.: matematika

### DIDAKTIČNO USPOSABLJANJE ZA UPORABO IKT PRI POUKU MATEMATIKE V SREDNJI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 01008 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Matija Lokar, 01 4766673, Matija.Lokar@fmf.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Profesorji matematike v Srednji šoli

**Cilji:** Usposobiti profesorje matematike za didaktično ustrezno uporabo tehnologije. Spoznavanje primerov dobre prakse in njihov prenos v domačo prakso. Program je zasnovan na rezultatih projekta EdUatics.  
Projekt EdUatics (2009 - 2012) (<http://www.edumatics.eu>) je med seboj povezal dvajset šol in univerz partneric iz sedmih držav v EU, ki so sodelovale pri oblikovanju gradiv, ki nam pomagajo učiteljem matematike pri integraciji tehnologije v vsakodnevno učno prakso.

#### Predavatelji in teme:

- Seznanitev s programom EdUMatics in pregled modulov - Lokar Matija 3,0 P
- Različne reprezentacije matematičnih objektov in uporaba IKT - Lokar Matija 5,0 LV
- Gradnja scenarijev učnih ur in študij video posnetkov - Lokar Matija 8,0 E
- Izdelava skupnega scenarija učne ure z uporabo IKT - Lokar Matija 2,0 D
- Gradiva, ideje in način uporabe gradiv projekta EdUatics - Lokar Matija 4,0 LV
- Razgovor, sinteza in načrti za nadaljnje delo - Lokar Matija 2,0 R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba, opravljena seminarska naloga

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 30.9.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 18.10.2013 - 13.12.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 38,13 EUR

### MODERNI IZZIVI POUČEVANJA MATEMATIKE 2013/14

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5 **Št. izvajalca:** 01008 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Damjan Kobal, 01 4766 538, damjan.kobal@fmf.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 40

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v srednjih in osnovnih šolah

**Cilji:** Cilj usposabljanja je pridobitev praktičnih in aplikativnih znanj za izboljšanje pouka tako s področja splošnejših psihološko didaktičnih vsebin, kot tudi osvojitve konkretnih idej in spretnosti s področja poučevanja matematike in uporabe računalnika pri pouku. Obenem je cilj izpopolnjevanja tudi širitev obzorji splošnejših matematičnih znanj in s tem povečevanje učiteljeve samozavesti in poznavanja široke uporabnosti matematičnih konceptov.

#### Predavatelji in teme:

- Splošne matematične teme - Strle Sašo, Jerman Marjan, Konvalinka Matjaž 6,0 P
- Splošno pedagoško humanistične teme - Ščuka Viljem 3,0 P
- Matematično didaktične teme - dr. Hvala Bojan, Kobal Damjan 6,0 P
- Matematika in IKT - Žagar Emil 3,0 P
- Matematično aplikativne teme - Šemrl Peter, Klavžar Sandi, Jaka Smrekar 6,0 P

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.9.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 20.9.2013 - 25.1.2014      **Kraj izvedbe:** Ljubljana  
**Najvišja dovoljena kotizacija:** 27,68 EUR

## RAČUNALNIŠKA ORODJA V MATEMATIKI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 6      **Št. izvajalca:** 01008      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Matija Lokar, 014766673, Matija.Lokar@fmf.uni-lj.si  
**Št. ur:** 18 (v treh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v srednjih in osnovnih šolah

**Cilji:** Prikazati učiteljem matematike različna prostodostopna računalniška orodja, primerna za uporabo pri pouku  
Cilj usposabljanja je pridobitev praktičnih in aplikativnih znanj za izboljšanje pouka, kot tudi osvojitve konkretnih idej in spretnosti s področja poučevanja matematike in uporabe računalnika pri pouku.

### Predavatelji in teme:

- Predstavitve različnih orodij: Wiris, Sage, Geogebra, Mathematica, GraphMatica, Number Empire, Orange, Quick Math ... - Lokar Matija 3,0 P
- Uporaba orodij: Wiris, Sage, Geogebra, Mathematica, GraphMatica, Number Empire, Orange, Quick Math ... - Lokar Matija, Željko Matjaž 8,0 LV
- Uporaba orodij pri reševanju maturitenih in drugih nalog - Lokar Matija, Željko Matjaž 6,0 LV
- Razgovor o uporabi orodij v šolski praksi - Lokar Matija 1,0 R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 13.9.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 13.10.2013 - 13.12.2013      **Kraj izvedbe:** Ljubljana  
**Najvišja dovoljena kotizacija:** 31,34 EUR

## UPORABA GEOGEBRE PRI POUKU MATEMATIKE - NADALJEVALNA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4      **Št. izvajalca:** 01001      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** dr. Boštjan Kuzman, 01/5892 234; 01/5892 233, bostjan.kuzman@pef.uni-lj.si;  
**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v vseh osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:** Usposabljanje učiteljev matematike z uporabo programske opreme GeoGebra ob poučevanju različnih matematičnih vsebin v učnih načrtih. Izobraževanje je namenjeno tistim, ki že poznajo osnovne možnosti GeoGebre in želijo pridobiti dodatna tehnična znanja ob spoznavanju zanimivih, nekoliko bolj poglobljenih matematičnih vsebin. Natančna vsebina posameznih delavnic bo prilagojena morebitnim aktualnim novostim v GeoGebri in interesu udeležencev preteklih seminarjev. Več o vsebini bo objavljeno februarja 2014 na spletni strani [www.pef.uni-lj.si](http://www.pef.uni-lj.si), v rubriki Nadaljnje izobraževanje.

### Predavatelji in teme:

- Delavnica 1 - Kuzman Boštjan 2,0 LV
- Delavnica 2 - Slapar Marko 2,0 LV
- Delavnica 3 - Šparl Primož 2,0 LV
- Delavnica 4 - Razpet Marko 2,0 LV



**Obveznosti:** Aktivna udeležba na predavanjih in laboratorijskih vajah. Sodelovanje pri evalvaciji.

**Pogoji:** Osnovno poznavanje dela z računalnikom (internet, urejevalniki besedil, preglednice). Osnovno predznanje uporabe GeoGebre.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.3.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 29.3.2014 - 29.3.2014      **Kraj izvedbe:** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 25,27 EUR

## UPORABA GEOGEBRE PRI POUKU MATEMATIKE - OSNOVNA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5      **Št. izvajalca:** 01001      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** dr. Boštjan Kuzman, 01/5892 234; 01/5892 233, bostjan.kuzman@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v vseh osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:** Usposabljanje učiteljev matematike z osnovami uporabe programske opreme GeoGebra ob poučevanju različnih matematičnih vsebin v učnih načrtih. Izobraževanje je namenjeno začetnikom, ki z GeoGebro še nimajo veliko izkušenj.

### Predavatelji in teme:

- Orodja za geometrijo in vektorje - Kuzman Boštjan 2,0 LV
- Orodja za zaporedja in funkcije - Slapar Marko 2,0 LV
- Orodja za simbolno računanje - Šparl Primož 2,0 LV
- Matematične zanimivosti - Razpet Marko 2,0 LV

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na predavanjih in laboratorijskih vajah. Sodelovanje pri evalvaciji.

**Pogoji:** Osnovno poznavanje dela z računalnikom (internet, urejevalniki besedil, preglednice).

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 23.9.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 5.10.2013 - 5.10.2013      **Kraj izvedbe:** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 25,27 EUR

## PRISTOPI K REŠEVANJU MATEMATIČNIH PROBLEMOV NA RAZREDNI STOPNJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 22      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Vesna Vršič, (02) 539 11 75, (02) 539 11 71, vesna.vrsic@zrss.si

**Št. ur:** 24 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, ki poučujejo matematiko v 1. in 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju.

**Cilji:** Udeleženci se seznanijo z različnimi oblikami matematičnih problemov, metodo reševanja problemov in različnimi pristopi, ki vključujejo prilagoditve ter vodijo do individualizacije in diferenciacije vzgojno-izobraževalnega procesa. V delavnicah oblikujejo matematične probleme za različne namene učnega procesa. Analizirajo probleme z vidika težavnosti in oblikujejo kriterije za njihovo vrednotenje. Dobijo uvid v reševanje problemskih nalog učencev na različni razvojni stopnji in vrednotijo njihovo znanje. Načrtujejo in oblikujejo problemske naloge za namene ocenjevanja.

### Predavatelji in teme:

- Matematični problemi in namen njihovega reševanja pri vzgojno-izobraževalnem procesu - Vršič Vesna 3,0 P, D

- Operacionalizacija ciljev sklopa Matematični problemi in problemi z življenjskimi situacijami v učnem načrtu za matematiko po vzgajno-izobraževalnih obdobjih - Dolinar Mojca 2,0 P, D
- Metoda reševanja problemov in razvijanje problemskega znanja - Vršič Vesna 2,0 P, D
- Sistematično in postopno uvajanje učencev v reševanje matematičnih problemov - Dolinar Mojca 2,0 P, D
- Primeri reševanja problemskih nalog in spremljanje učenčevega napredka - Vršič Vesna, Flisar Metka 4,0 D
- Prilagajanje pristopa pri reševanju problemskih nalog in uporaba opor za učence z učnimi težavami pri matematiki - Vršič Vesna, Flisar Metka 3,0 P, D
- Predstavitve analize reševanja matematičnih problemov iz prakse - Vršič Vesna, Dolinar Mojca, Flisar Metka 5,0 R
- Matematični problemi pri preverjanju in ocenjevanju znanja - Vršič Vesna, Flisar Metka 3,0 P, D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 20.12.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 17.1.2014 - 18.4.2014      **Kraj izvedbe:** Radenci

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,60 EUR

**Opombe:** Žakelj, A. et al. (2011). Učni načrt. Program osnovna šola. Matematika. Elektronski vir. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport in Zavod RS za šolstvo.  
Vršič, V. (2010). Matematični problemi - izziv za učitelje in učence. Razredni pouk, letnik 11, št. 3, str. 47 - 51

## SESTAVLJAM PREIZKUS ZNANJA IZ MATEMATIKE V 3. TRILETJU OSNOVNE ŠOLE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 23      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Jerneja Bone, 05 330 80 78, jerneja.bone@zrss.si  
**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji in učiteljice matematike v osnovni šoli v 3. triadi.

**Cilji:** Udeleženci uzavestijo, da je potrebno preverjati cilje na različnih taksonomskih ravneh. Spoznajo, kako sestaviti pisni preizkus. Načrtujejo in sestavijo pisni preizkus s pomočjo specifikacijske tabele.  
Uzavestijo pomen povratne informacije za učenca in učitelja. Spoznajo pomen jezika pri pisnih preverjanjih.

### Predavatelji in teme:

- Moje izkušnje s pisnimi preizkusi - Bone Jerneja 0,5 R
- Preverjam vse taksonomske ravni znanja pri učencih - Žakelj Amalija 3,0 D
- Kako sestavim pisni preizkus? - Magajna Zlatan 2,0 P
- Načrtujem in sestavim pisni preizkus - Bone Jerneja, Kmetec Katja 5,0 P, D
- Vrste vprašanj za preverjanje znanja - Kmetič Silva 1,0 P
- Povratna informacija učitelju in učencu - Kmetič Silva 2,0 D
- Pomen jezika v pisnih preizkusih - Suban Mojca 2,0 D
- Zaključek, evalvacija - Bone Jerneja 0,5 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju

**Pogoji:** Udeleženci na seminar prinesejo Učni načrt in svoj preizkus znanja.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 10.1.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 1.2.2014 - 28.2.2014      **Kraj izvedbe:** Celje  
10.1.2014      1.2.2014 - 28.2.2014      Celje

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,10 EUR

**Opombe:** Priporočena literatura: Prinčič Röhler, A. Preverjanje in ocenjevanje s pisnimi preizkusi pri matematiki v osmem razredu devetletne osnovne šole. 2005. Ljubljana. Zavod RS za šolstvo.

## USPEŠEN PRI MATEMATIKI TUDI Z UPORABO ŽEPNIH (GRAFIČNIH IN SIMBOLNIH) RAČUNAL

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 24 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Amela Sambolić Beganović, 01 236 3118, amela.sambolic-beganovic@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v srednjih šolah.

**Cilji:** Na seminarju pokrивamo novosti iz kataloga znanja in učnega načrta za matematiko v srednjih šolah (modeliranje, medpredmetno povezovanje, razvoj digitalne kompetence?). Skupinsko delo in aktivne metode dela na seminarju bodo omogočile udeležencem medsebojno informiranje, izmenjavo izkušenj, mnenj in gradiv. Na seminarju bodo udeleženci spoznali in se naučili uporabljati žepno (grafično in simbolno) računalno kot didaktični pripomoček za učenje matematike.

### Predavatelji in teme:

- Nagovor udeležencev. Uvodne informacije. - Sambolić Beganović Amela 1,0 R
- Računalno kot didaktični pripomoček za učenje matematike (1. del) - Sambolić Beganović Amela, Sirnik Mateja 1,0 D
- Računala (grafična in simbolna) in pouk matematike - Magajna Zlatan 2,0 P
- Uspešne (domače) prakse - Rauter Repija Irena, Mencinger Pečovnik ANdreja 2,0 D
- Računalno kot didaktični pripomoček za učenje matematike (2.del) - Sambolić Beganović Amela, Sirnik Mateja 1,0 D
- Vloga učne tehnologije pri pouku matematike - Kmetič Silva 1,0 P
- Evalvacija in zaključek prvega dne seminarja - Sambolić Beganović Amela 1,0 R
- Priprava učnega gradiva za pouk - Sambolić Beganović Amela, Suban Mojca 1,0 D
- Pregled novosti v katalogih znanj z vidika rabe računal na ustnem delu poklicne mature - Suban Mojca 1,0 P
- Naloge (ne)občutljive na tehnologijo - Sirnik Mateja 1,0 P
- Sestavljam in preizkušam naloge, ki so neobčutljive na tehnologijo - Suban Mojca, Sirnik Mateja 2,0 D
- Izmenjava idej in gradiv - Sambolić Beganović Amela 1,0 D
- Zaključek seminarja - Sambolić Beganović Amela 1,0 R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju.

**Pogoji:** Žepno računalno (grafično ali simbolno).

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	25.10.2013	1.11.2013 - 30.11.2013	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,18 EUR

**Opombe:** Literatura:

1. Matematika v šoli, strokovna revija (ZRSŠ)
2. Vzgoja in izobraževanje, strokovna revija (ZRSŠ).
3. Posodobitve pouka v gimnazijski praksi, gimnazijski priročnik (ZRSŠ)

## 23.: naravoslovje

### BIOLOŠKO LABORATORIJSKO DELO V NARAVOSLOVJU 6 IN 7 V OSNOVNI ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 6 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** prof. dr. Andrej Šorgo (dr. Andreja Špernjak), 02 2293 838, 02 251 81 80, cvu.fnm@uni-mb.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji predmeta Naravoslovje v 6. in 7. razredu osnovne šole

**Cilji:** Seznaniti slušatelje z novostmi na področju didaktike biološkega laboratorijskega dela. Usposobiti slušatelje za izvedbo laboratorijskih in eksperimentalnih vaj primernih za vključitev v pouk bioloških vsebin predmeta Naravoslovje 6 in 7 v osnovni šoli.

#### Predavatelji in teme:

- Novosti v didaktiki biološkega - Šorgo Andrej 2,0 P
- Praktikum iz morfolologije in sistematike živali 1 - dr. Janžekovič Franc, Savič Andreja 6,0 LV
- Praktikum iz morfolologije rastlin - Pipenbaher Nataša, mag. Ciringer Terezija 4,0 D
- Praktikum iz sistematike rastlin - dr. Škornik Sonja, mag. Ciringer Terezija 4,0 LV
- Praktikum iz morfolologije in sistematike živali 2 - dr. Janžekovič Franc, Savič Andreja 4,0 LV
- Praktikum iz citologije in fiziologije rastlin - Pipenbaher Nataša, mag. Ciringer Terezija 4,0 LV

**Obveznosti:** Oddani dve pripravi in poročilo o izvedbi dveh praktičnih laboratorijskih vaj

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	11.10.2013	25.10.2013 - 29.11.2013	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 48,95 EUR

### KAKO PRI POUKU NARAVOSLOVJA POUČEVATI RAZVOJNI CIKEL RASTLIN V ODVISNOSTI OD DEJAVNIKOV OKOLJA - OSNOVE FITOFENOLOGIJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 25 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Bernardka Moravec, Simona Slavič Kumer, 05/6100606, 02/5391174, bernarda.moravec@zrss.si,

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji naravoslovja in biologije v osnovni in srednji šoli

**Cilji:** Udeleženci:  
- spoznajo veje fenologije in pomen fenoloških opazovanj,  
- seznanijo se kako obdelati in uporabiti fenološke podatke,  
- spoznajo kako pri pouku naravoslovja načrtovati proučevanje razvojnega cikla rastlin v odvisnosti od dejavnikov okolja,  
- spoznajo primere fenoloških opazovanj in različne projekte povezane s fenologijo.

#### Predavatelji in teme:

- Fenološka opazovanja - Moravec Bernardka, Slavič Kumer Simona 1,0 P
- Primeri fenoloških opazovanj pri pouku - Črne Hladnik Helena 2,0 P, D
- Načrtovanje fenološkega opazovanja pri pouku - Moravec Bernardka, Slavič Kumer Simona, Črne Hladnik Helena 5,0 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	13.12.2013	3.2.2014 - 4.3.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 23,16 EUR

## NAPAČNE PREDSTAVE PRI NARAVOSLOVJU V 2. VIO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 26 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Bernardka Moravec, 05/6100606, bernarda.moravec@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji naravoslovja in tehnike in naravoslovja v osnovni šoli.

**Cilji:** Udeleženci:  
- boljše razumejo problematiko nastajanja nepopolnih in/ali napačnih naravoslovnih pojmovanji oziroma predstav pri učencih  
- spoznajo in prepoznajo dejavnike, ki vplivajo na nastajanje napačnih in nepopolnih predstav pri naravoslovju in posledice le-teh  
- spoznajo, kako ugotavljati, preoblikovati in odpraviti napačne in nepopolne predstave  
- ugotovijo, da se z ustreznimi pristopi (npr. z eksperimentom kot eno od temeljnih aktivnosti) lahko napačne, nepopolne predstave preoblikujejo ali celo odpravijo  
- zavedajo se pomena natančnega in pravilnega oblikovanja nar. pojmov.

### Predavatelji in teme:

- Nastajanje napačnih in nepopolnih predstav pri naravoslovju in odpravljanje le-teh - Battelli Claudio 2,0 P
- Ugotavljanje in odpravljanje napačnih predstav z eksperimentalnim delom - Battelli Claudio, Moravec Bernardka, Slavič Kumer Simona 6,0 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 13.9.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 4.11.2013 - 20.12.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,43 EUR

## SVETLOBA IN BARVE - KAKO POUČEVATI IZBRANE VSEBINE?

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 27 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Bernardka Moravec, 05/6100606, bernarda.moravec@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelja naravoslovja v osnovni in srednji šoli.

**Cilji:** Udeleženci se:  
- seznanijo se z novostmi na področju izbrane tematike in spoznajo primere eksperimentov, ki niso običajni pri obravnavi teh vsebin,  
- izdelajo naprave in pripomočke, ki jim bodo preizkusili in uporabili pri izvedbi eksperimentov,  
- seznanijo se z različnimi metodami in aktivnimi oblikami dela, ki omogočajo doseganje tako vsebinskih kot procesnih ciljev, ki so zapisani v UN,  
- spoznajo in načrtujejo primere medpredmetnega poučevanja izbranih vsebin z ostalimi cilji pri pouku naravoslovja,  
- preizkusijo se v sestavljanju nalog za preverjanje znanja, spretnosti in veščin.

### Predavatelji in teme:

- Svetloba in barve v teoriji in praksi - Susman Katarina, Pečar Maja 2,0 P
- Izdelava in uporaba didaktičnih pripomočkov za obravnavo sklopa Svetloba in barve - Pečar Maja, Susman Katarina 4,0 D
- Medpredmetno povezovanje in vrednotenje znanja pri obravnavi sklopa Svetloba in barve - Moravec Bernardka 2,0 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 16.9.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 14.10.2013 - 15.11.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 24,14 EUR

---

## VLOGA EKSPERIMENTA PRI NARAVOSLOVJU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 28 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Bernardka Moravec, 05/6100606, bernarda.moravec@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji naravoslovnih predmetov v osnovni in srednji šoli.

**Cilji:** Udeleženci:  
- ozavešijo, da je eksperiment temeljna aktivnost pri oblikovanju in razvijanju naravoslovnih konceptov  
- spoznajo pomen faz eksperimentalnega dela (zlasti zastavljanje in oblikovanje problemskega vprašanja, hipotez in poročanje)  
- spoznajo, da izbira, načrtovanje in izvedba eksperimenta igra ključno vlogo tudi pri preoblikovanju in odpravljanju napačnih in nepopolnih predstav o naravnih pojavih in procesih  
- ozavešijo pomen natančnega in pravilnega oblikovanja naravoslovnih pojmov.

### Predavatelji in teme:

- Kako do večje učinkovitosti eksperimentalnega dela? - Slavič Kumer Simona, Moravec Bernardka 2,0 P
- Od načrtovanja do vrednotenja eksperimentalnega dela - Slavič Kumer Simona, Moravec Bernardka 2,0 D
- Kako z eksperimentom preoblikovati ali odpraviti napačne predstave? - Slavič Kumer Simona, Moravec Bernardka, Battelli Claudio 4,0 P, D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 13.9.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 4.11.2013 - 14.12.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,80 EUR

---

## 24.: naravoslovje in tehnika

### ORIENTACIJA V ASTRONOMIJI ZA RAZREDNI POUK

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** red. prof. dr. Marko Marhl, 02 22 93 858, fax: 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka.

**Cilji:**

- Usposobiti učitelje za izvajanje terenskih aktivnosti v okviru opazovanj astronomskih pojavov,
- predstavitev konkretnih idej in potrebnih pripomočkov za izvajanje aktivnih oblik dela pri interesni dejavnosti Astronomija za učence razredne stopnje,
- usposobiti učitelja za samostojno in didaktično ustrezno uporabo vrtljive zvezdne karte,
- naučiti učitelja uporabljati vrtljivo zvezdno karto za astronomska opazovanja s prostimi očmi in v podporo opazovanjem z optičnimi pripomočki (Luna, Messierjevi objekti: kopice, meglice, galaksije).

#### Predavatelji in teme:

- Osnovni namen orientacije na (nočnem) nebu - Marhl Marko 1,0 P
- Pripomočki za orientacijo (predstavitev različnih pripomočkov za orientacijo na nočnem nebu) - Marhl Marko 1,0 P
- Vrtljiva zvezdna karta (Predstavitev vrtljive zvezdne karte, njenih elementov in način uporabe) - Repnik Robert 1,0 D
- Povezava vrtljive zvezdne karte z astronomskimi opazovanji - Repnik Robert 1,0 P
- Didaktično pravilna uporaba vrtljive zvezdne karte v šoli - Repnik Robert 1,0 P
- Povezava vrtljive zvezdne karte z astronomskimi opazovanji - Repnik Robert 1,0 P
- Predstave o vesolju (kratka zgodovina o vesolju) - Grubelnik Vladimir 1,0 P
- Terensko delo: opazovanje nočnega neba in orientacija na nebu s pomočjo vrtljive zvezdne karte (orientacija na nočnem nebu, predstavitev aktualnega nočnega neba) - Repnik Robert 1,0 TD

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 6.12.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 24.1.2014 - 25.1.2014 **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,88 EUR

### VPLIV FIZIKALNEGA OKOLJA NA ŽIVA BITJA

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** doc. dr. Vladimir Grubelnik, 02 22 93 858; fax: 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka.

**Cilji:** Učitelji:

- znajo povezati vpliv fizikalnega okolja s strukturo živali (ogrodje, notranji organi, okončine...),
- razumejo fizikalne principe, ki omogočajo gibanje živali v različnih življenjskih okoljih (tek, plezanje, skakanje, letanje, plavanje...),
- razumejo vpliv površine, temperaturne razlike in toplotne prevodnosti različnih materialov na toplotne tokove pri živalih,
- spoznajo vpliv okolja na populacijsko dinamiko v smislu razvoja sistemskega mišljenja ter znajo izdelati preproste matematične modele.

**Predavatelji in teme:**

- Vpliv fizikalnega okolja na strukturo živali - Marhl Marko 1,0 P
- Živali in toplotni tokovi - Marhl Marko, Grubelnik Vladimir 4,0 P, D
- Gibanje živali v različnih življenjskih okoljih - Grubelnik Vladimir 2,0 P, D
- Populacijska dinamika - Grubelnik Vladimir 1,0 P

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	4.11.2013	13.12.2013 - 14.12.2013	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,48 EUR

---



## 25.: glasbeno področje

### POVEZANOST GLASBE IN GLASBENIH DEJAVNOSTI S CELOSTNIM OTROKOVIM RAZVOJEM IN UČNO USPEŠNOSTJO PRI POUKU NA RAZREDNI STOPNJI OŠ

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Izr. prof. dr. Mirko Slosar, telefon: 05/61 17 686; fax: 05/66 31 268, mirko.slosar@pef.upr.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Razredni učitelji in učitelji glasbe

**Cilji:** Program bo osvetlil povezanost aktivnega ukvarjanja z glasbo s soc. razvojem, inteligentnostjo in uspehom otrok pri pouku in posameznih predmetih v OŠ; posamez. elemente glasbe in njihovo povezanost z afektivnim, psihomotoričnim in kognitivnim učenčevim področjem; konkretne primere različnih glasb. dejavnosti v kontekstu povezav z otrokovim osebostnim razvojem in uspešnostjo pri pouku in posam. predmetih. Udeleženci bodo osvojili metode, oblike in didakt. pristope za povezovanje različnih učnih vsebin in dejavnosti z namenom večje motivacije učencev za delo in večje uspešnosti pri pouku.

#### Predavatelji in teme:

- Razumevanje, analiza in praktična uporaba glasbe in posameznih glasbenih elementov z vidika povezovanja glasbe in glasbenih dejavnosti z uspešnostjo pri pouku - Slosar Mirko 5,0 P, D
- Obvladovanje elementov pevske in govorne tehnike - Slosar Mirko 1,0 P
- Obvladovanje elementov pevske in govorne tehnike: sproščanje, dihanje, pevsko govorna opora, oblikovanje glasov, pevsko govorni nastavek in zastavek - Slosar Mirko, Kopačin Barbara 3,0 D
- Povezava glasbe in glasbenega učenja z otrokovo inteligenco, socialnim razvojem in splošno uspešnostjo pri pouku ter posameznih predmetih - Kopačin Barbara 2,0 P
- Glasbeno didaktične igre - Kopačin Barbara 3,0 D
- Glasbena improvizacija - metoda in sredstvo pomoči učencem s posebnimi potrebami - Slosar Mirko 4,0 P, D
- Glasbena pravljica - Kopačin Barbara 6,0 P, D

**Obveznosti:** Udeleženci morajo aktivno sodelovati v delavnicah in pri vseh oblikah dela.

**Pogoji:** Predavanja in delavnice morajo potekati v predavalnici s klavirjem, orffovim instrumentarijem, CD-predvajalnikom, video opremo preko računalnika.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 17.10.2013 **Predvideni čas izpeljave** 4.11.2013 - 31.1.2014 **Kraj izvedbe** Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 33,90 EUR

**Opombe:** Predavanja in vaje se bodo v praksi prepletali.

### POJEMO, PLEŠEMO IN IGRAMO

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 6 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** izr. prof. dr. Barbara Sicherl-Kafol, 01/5892 229; 01/5892 348; 01/5347 997,

**Št. ur:** 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelj/ice, učitelj/ce, profesor/ice glasbe v splošnem in glasbenem šolstvu.

**Cilji:** Uporaba in kritična refleksija načrtovanja glasbenih dejavnosti petja, igranja na Orffova glasbila in plesa ob izbranih primerih slovenskega ljudskega izročila.

#### Predavatelji in teme:

- Pojemo, plešemo in igramo - Sicherl Kafol Barbara 8,0 P, D
- Slovenska ljudska glasbena dediščina v pesmi in plesu - Gaberščik Adriana 8,0 P, D

- Slovenska ljudska glasbena dediščina v priredbah za Orffova glasbila - Zalar Konstanca

8,0 P, D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.12.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 2.1.2014 - 31.1.2014      **Kraj izvedbe:** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,10 EUR

**Opombe:** Sicherl Kafol, B., Zalar, K., Gaberščik, A. (2009). Ringaraja, pesem nam ugaja, Ljubljana: Mladinska knjiga.  
Sicherl Kafol, B., Zalar, K., Gaberščik, A. (2011). Ringaraja, pesem nas razvaja, Ljubljana: Mladinska knjiga.

## GLASBENO-DIDAKTIČNE IGRE - NOVI IZZIVI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 5      **Št. izvajalca:** 01002      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Izr. prof. dr. Albinca Pesek, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Razredni učitelji v prvem in drugem triletju.

**Cilji:**

- Spoznavanje in razumevanje pomena in uporabe glasbeno-didaktičnih iger,
- spoznavanje različnih vrst glasbeno-didaktičnih iger ter njihove uporbe na različnih starostnih stopnjah,
- uporaba zvočnih eksperimentov kot izhodišč za glasbeno-didaktične igre,
- spoznavanje izhodišč za samostojno oblikovanje glasbeno-didaktičnih iger,
- usvajanje in izvajanje glasbeno-didaktičnih iger,
- ustvarjanje iger glede na različne elemente glasbene vzgoje.

### Predavatelji in teme:

- Pomen glasbeno-didaktičnih iger - Pesek Albinca 2,0 P
- Spoznavanje eksperimentov z zvokom, ki učencem odkrivajo zakonitosti glasbe - Pesek Albinca 3,0 P
- Spoznavanje in uporaba glasbeno-didaktičnih iger v vzgojno-izobraževalnem procesu - Pesek Albinca 2,0 P
- Spoznavanje povezav gibalnih vzorcev, ki vodijo k razumevanju in doživljanju glasbenih oblik - Pesek Albinca 3,0 P
- Izbira ustreznih glasbeno-didaktičnih iger, ki se povezujejo s posameznimi elementi glasbe in glasbene vzgoje - Pesek Albinca 2,0 P
- Sestavljanjeglasbeno-didaktičnih iger - Pesek Albinca 2,0 D
- Praktična uporaba glasbeno-didaktičnih iger pri pouku - Pesek Albinca 2,0 D

**Obveznosti:** Spremljanje rezultatov svojega dela na osnovi vnaprej pripravljenih raziskovalnih tehnik

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 6.12.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 17.1.2014 - 18.1.2014      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 39,36 EUR

## PESMI IN PLESI LJUDSTEV SVETA

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 6      **Št. izvajalca:** 01002      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Izr. prof. dr. Albinca Pesek, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Razredni učitelji v prvem in drugem triletju

- Cilji:**
- Spoznavanje in razumevanje pomena multikulturne glasbene pedagogike,
  - spoznavanje glasbe, ki učencem odkriva bogastvo zvočne različnosti
  - spoznavanje in uporaba pesmi in plesov sveta v vzgojno-izobraževalnem procesu
  - izbiranje ustreznih multikulturnih glasbenih vsebin, ki se povezujejo s posameznimi cilji glasbene vzgoje,
  - sestavljanje glasbenih spremljav in koreografij,
  - praktična uporaba pesmi in plesov sveta pri pouku.

**Predavatelji in teme:**

- Multikulturna glasbena pedagogika - Pesek Albinca 2,0 P
- Značilnosti in pomen glasbe v različnih kulturah - Pesek Albinca 3,0 P
- Izbiranje ustreznih glasbenih primerov za delo v razredu - Pesek Albinca 2,0 P
- Priprava na poslušanje in izvajanje - Pesek Albinca 3,0 P
- Ljudska glasbila po svetu - Pesek Albinca 2,0 P
- Sestavljanje glasbenih spremljav in koreografij - Pesek Albinca 2,0 D
- Praktična obravnava pesmi in plesov ljudstev sveta pri pouku - Pesek Albinca 2,0 D

**Obveznosti:** Spremljanje rezultatov svojega dela na osnovi vnaprej pripravljenih raziskovalnih tehnik

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 31.1.2014      **Predvideni čas izpeljave** 14.3.2014 - 15.3.2014      **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 40,91 EUR

---

## GLASBENA PRAVLJICA IN KONCERT NA IZVIRNIH INŠTRUMENTIH - OD IDEJE DO IZVEDBE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 29      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Ada Holcar Brunauer, 012363120; 031 29 29 20; 012363150, ada.holcar@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji v vrtcih, učitelji glasbene pripravnice in predšolske glasbene vzgoje v glasbenih šolah ter učitelji glasbene vzgoje v I., II. in III. triadi v osnovnih šolah.

- Cilji:**
- Spodbujanje estetskega razvoja skozi dejavnosti glasbenega izvajanja, poslušanja in ustvarjanja;
  - razvijanje glasbenih sposobnosti in spretnosti ustvarjanja;
  - razvijanje sporazumevanja in komuniciranja v glasbenem jeziku;
  - ustvarjanje glasbenih vsebin z uporabo glasbenega jezika;
  - povezovanje glasbe z drugimi umetnostmi in predmetnimi področji;
  - spoznavanje inovativnih metodičnih postopkov za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in raznolikosti glasbenega pouka.

**Predavatelji in teme:**

- Glasbena pravljica in koncert na izvirnih instrumentih - od ideje do izvedbe - Kus Peter, Žibert Andrej, Hribovšek Ema 16,0 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 1.11.2013      **Predvideni čas izpeljave** 8.11.2013 - 9.11.2013      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 43,60 EUR

**Opombe:** Strokovna literatura:

- revija Glasba v šoli in vrtcu (ZRSS)
  - revija Vzgoja in izobraževanje (ZRSS).
-

## ZBOROVSKA ŠOLA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 30 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** dr. Inge Breznik, 02/320-80-71, inge.breznik@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 100

**Ciljna skupina:** Učitelji glasbe v OŠ in SŠ ter zborovodje v GŠ.

**Cilji:**

- strokovno usposabljanje za delo z večglasnimi pevskimi zbori na osnovno in srednješolskem nivoju,
- spoznavanje sodobnih oblik in metod dela z MPZ-ji,
- usvajanje vokalne tehnike,
- poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja,
- spoznavanje različne zborovske literature, primerne za MPZ,
- spoznavanje in razumevanje različnih interpretacijskih ter izvajalskih možnosti omenjene literature.

**Predavatelji in teme:**

- Vokalna tehnika - Kostevšek Danilo 4,0 D
- Koral - Potočnik Tone 4,0 D
- Glasba 20. stoletja za MPZ - Potočnik Branka, Bajec Tilen 4,0 D
- Delo z MPZ v OŠ - Drobne Jasna 4,0 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje. Izpolnitev e-evalvacijskega lista.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	1.11.2013	22.11.2013 - 23.11.2013	Hotel City Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,30 EUR

**Opombe:** Na seminar se prijavite elektronsko ali pošljite prijavnico na Zavod RS za šolstvo OE Maribor, dr. Inge Breznik, Trg revolucije 7, 2000 Maribor. V obeh primerih NE POZABITE NAVESTI SVOJEGA E-NASLOVA.

---

## 26.: likovno področje

### LIKOVNA VZGOJA IN TRAJNOSTNI RAZVOJ

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 7 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** dr. Beatriz Tomšič Čerkez, 01/5892 229; 01/5892 278; 01/5347 997, beatriz.tomsic@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 12 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, predmetni učitelji Likovne vzgoje in likovnega snovanja v OŠ in SŠ.

**Cilji:** Udeleženci seminarja se bodo seznanili s povezavami med pojmom trajnostni razvoj in likovno vzgojo. Spoznali bodo alternativne materiale, pripomočke in likovne tehnike, primerne za uporabo v šoli. Reflektirali bodo o različnih vidikih trajnostnega razvoja, ki se navezujejo na različna področja znotraj likovne vzgoje.

Predstavili bomo značilnosti problemskega načrtovanja likovne tehnike, likovnega motiva idr. pri različnih likovno-oblikovalnih področjih v kontekstu pedagoške prakse za trajnostni razvoj.

#### **Predavatelji in teme:**

- Pojmovanje trajnostnega razvoja in likovna vzgoja - Frelj Črtomir 4,0 P, D
- Likovni materiali za trajnostni razvoj, primer kiparstva - Makše Roman 4,0 P, D
- Trajnostni razvoj in prostor: arhitekturno oblikovanje - Tomšič Čerkez Beatriz Gabriela 4,0 P, D

**Obveznosti:** Izdelava seminarske naloge po dogovoru s predavatelji

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 28.2.2014 **Predvideni čas izpeljave** 2.5.2014 - 31.5.2014 **Kraj izvedbe** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 33,75 EUR

**Opombe:** Udeleženci naj s seboj prinesejo osnovne risarske in slikarske potrebščine, ostali posebni material bodo priskrbeli organizatorji.

### MUZEJI IN LIKOVNA VZGOJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 8 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** izr. prof. dr. Metoda Kemperl, 01/58 92 310; 041 392 110; 01/58 92 233,

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Profesorji likovne umetnosti.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali muzej kot enega najpomembnejših prostorov za doživljanje in razumevanje likovne umetnosti. V skladu z učnim načrtom za likovno vzgojo bodo spoznali učne metode in vsebine, s katerimi pri učencih razvijajo zmožnost doživljanja in razumevanja likovne umetnosti in oblikujejo odnos do umetnostne dediščine. Spoznali bodo kriterije za izbor umetnin in različne pristope k razlagi starejših in sodobnih likovnih del. Razmišljali bodo o različnih oblikah učenčevega ustvarjalnega mišljenja in delovanja. Spoznali bodo, kako načrtovati obisk muzeja in kako v njem izvesti učno uro.

#### **Predavatelji in teme:**

- Osnove za spoznavanje in vrednotenje likovne umetnosti - Kemperl Metoda 2,0 P
- Metode za spodbujanje zmožnosti estetskega doživljanja - Bračun Sova Rajka 2,0 P
- Predmetni in medpredmetni pristop k razlagi umetniškega dela - Kemperl Metoda 2,0 D
- Obisk muzeja in učiteljeva priprava - Bračun Sova Rajka 2,0 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 31.1.2014 **Predvideni čas izpeljave** 2.5.2014 - 30.5.2014 **Kraj izvedbe** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,13 EUR

## PROSTOR IN LIKOVNI PROSTORI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 9 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** dr. Beatriz Tomšič Čerkez, 01/5892 229; 01/5892 278; 01/5347 997, beatriz.tomsic@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Predmetni učitelji Likovne vzgoje in likovnega snovanja v OŠ in SŠ

**Cilji:** Razlikovanje med naravnim in likovnim prostorom je treba okrepiti in likovno osmisliti izrazne in pomenske vsebine ploskovite, plitve in iluzionistične likovne slovnice. Teoretsko, didaktično in metodološko armiranje znanja slušateljev bodo nadgrajena in ponotranjena z lastnim likovnim prakticiranjem.  
Korist v pedagoški praksi: pomoč pri jasnejšem strukturiranju likovnih nalog, kriterijev za vrednotenje in individualizacijo pouka.

### Predavatelji in teme:

- Prostor risbe - Frelj Črtomir 8,0 P, D
- Slikarski prostor - Huzjan Zdenko 8,0 P, D
- Arhitekturni prostor - Tomšič Čerkez Beatriz Gabriela 8,0 P, D

**Obveznosti:** Izdelava seminarske naloge po dogovoru s predavatelji.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 28.2.2014 **Predvideni čas izpeljave** 1.4.2014 - 31.5.2014 **Kraj izvedbe** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 74,00 EUR

**Opombe:** Udeleženci naj s seboj prinesejo osnovne risarske in slikarske potrebščine, ostali posebni material bodo priskrbeli organizatorji.

## MEDPREDMETNO IN MEDPODROČNO POVEZOVANJE PRI LIKOVNI VZGOJI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 7 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** asist. Jerneja Herzog, 02 22 93 858, fax: 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in učitelji razrednega pouka

**Cilji:** Udeležence:  
- seznaniti z načini medpredmetnega in medpodročnega načrtovanja pouka likovne vzgoje,  
- opozoriti na pomembnost medpredmetnega in medpodročnega načrtovanja pouka pri likovni vzgoji,  
- usposobiti za medpredmetno in medpodročno načrtovanje pouka pri likovni vzgoji,  
- seznaniti z možnimi načini medpredmetnega načrtovanja pouka likovne vzgoje.

### Predavatelji in teme:

- Medpredmetno načrtovanje in izvajanje pouka likovne vzgoje - Herzog Jerneja 7,0 P, D
- Medpredmetno povezovanje vsebin pri pouku likovne vzgoje - Kolar Rebeka 7,0 P, D
- Pomen in vloga medpredmetnega in medpodročnega načrtovanja pouka likovne vzgoje - Duh Matjaž 2,0 P

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 10.1.2014 **Predvideni čas izpeljave** 21.2.2014 - 22.2.2014 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 36,98 EUR

---

## 27.: športno področje

### SODOBNI DIDAKTIČNI PRISTOPI UČENJA ALPSKEGA SMUČANJA V OKVIRU ZIMSKIH ŠPORTNI DNI IN ŠOL V NARAVI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01005 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** prof. dr. Milan Žvan, 01 520 77 02; 01 520 77 40, milan.zvan@fsp.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Športni pedagogi, vzgojiteljice

**Cilji:** Pridobivanje znanj, potrebnih za izvedbo športnih dni, zimovanj in zimskih šol v naravi, organizacijo in izvedbo šolskega tekmovanja v veleslalomu?

#### Predavatelji in teme:

- Začetne oblike smučanja skozi igro - Žvan Milan, Majerič Matej 4,0 P, V
- Nadalnjevalne oblike smučanja skozi skupinsko smučanje - Lešnik Blaž, Žvan Milan, Majerič Matej 4,0 P, V
- Enostavne VSL postavitve - Lešnik Blaž, Žvan Milan, Majerič Matej 8,0 P, V
- Organizacija VSL tekmovanja za otroke - Lešnik Blaž, Žvan Milan, Majerič Matej 8,0 P, V

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 4.11.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 3.12.2013 - 5.12.2013 **Kraj izvedbe:** Rogla

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 89,71 EUR

### PLANINSKA VZGOJA V VRTCU IN OSNOVNI ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 8 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** pred. Miran Muhič, 02 22 93 858, fax 02 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** - vzgojitelji/diplomirani vzgojitelji predšolskih otrok  
- učitelji/profesorji razrednega pouka v osnovnih šolah  
- mentorji planinskih skupin v vrtcih in osnovnih šolah

**Cilji:** - Seznaniti strokovne delavce z najnovejšimi spoznanji o vplivu hoje na razvoj otrokovega organizma,  
- predstaviti prenovljena programa CICIBAN PLANINEC in MLADI PLANINEC,  
- usposobiti strokovne delavce za pripravo lastnega letnega programa pohodništva za vrtec in osnovno šolo,  
- usposobiti strokovne delavce za organizacijo, izvedbo in analizo planinskega izleta v okviru športnih dejavnosti,  
- usposobiti strokovne delavce za pripravo in izvedbo orientacijskega pohoda (UN 3. razred)  
- seznaniti strokovne delavce z nekaterimi vsebinami planinske vzgoje (oprema, planinske poti....).

#### Predavatelji in teme:

- Vpliv hoje na razvoj nekaterih motoričnih sposobnosti otrok - Muhič Miran 1,0 P
- Vpliv hoje na funkcionalne sposobnosti otrok - Muhič Miran 1,0 P
- Povezave pohodništva z ostalimi področji kurikuluma v vrtcu/ z ostalimi predmeti v osnovnem šolstvu - Muhič Miran 1,0 P
- Priprava in izvedba planinskega izleta v vrtcu - Muhič Miran 3,0 P, TD
- Prenovljeni program CICIBAN PLANINEC - Muhič Miran 1,0 P
- Prenovljeni program MLADI PLANINEC - Muhič Miran 1,0 P
- Poletni in zimski planinski tabori v okviru medpredmetne povezave v drugi in tretji triadi osnovne šole - Čeh Brigita 4,0 P, D



- Družabnost v gorah - Čeh Brigita 2,0 P, D
- Tekmovanja Mladina in gore v povezavi splaninskim krožkom na osnovni šoli - Čeh Brigita 2,0 P, D
- Pohodnitvo v medpredmetni povezavi osnovne šole - Češka Tadeja 2,0 P
- Priprava in izvedba planinskega izleta v osnovni šoli - Češka Tadeja 3,0 D, TD
- Osnove orientacije in priprava krajšega orientacijskega pohoda v 3. razredu - Češka Tadeja 3,0 D, TD

**Obveznosti:** - aktivna udeležba  
- seminarska naloga

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 28.2.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 21.3.2014 - 5.4.2014      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 31,64 EUR

## RAZVOJ KOORDINACIJE V OSNOVNI ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 9      **Št. izvajalca:** 01002      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Bojan Struger, 02 22 93 858, fax: 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka in učitelji športne vzgoje

**Cilji:**  
- Razložiti pomen razvoja koordinacije za razvoj motoričnih in intelektualnih sposobnosti otroka v posameznem starostnem obdobju,  
- prikazati širok spekter vaj z različnim drobnim orodjem in metodično-didaktične principe pri razvoju koordinacije.

### **Predavatelji in teme:**

- Pomen razvoja koordinacije na razvoj motoričnih in intelektualnih sposobnosti otroka - Struger Bojan 3,0 P
- Novi pripomočki za razvoj koordinacije in njihova uporaba - Struger Bojan 5,0 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 4.11.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 22.11.2013 - 23.11.2013      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,26 EUR

## POPESTRITEV POUKA ŠPORTNE VZGOJE Z RAZLIČNIMI REKVIZITI IN VSEBINAMI VARNOSTI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 31      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Gorazd Sotošek, 03 490 79 32, gorazd.sotosek@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji/ce razrednega pouka, športni/e pedagogi/nje.

**Cilji:**  
Osvežitev znanja o telesnih značilnostih otrok v starostni dobi 1. in 2. triletja. Seznaniti udeležence z najpogostejšimi poškodbami pri pouku ŠVZ. Usvojiti metodični postopek učenja tistih praktičnih vsebin, ki zagotavljajo večjo varnost pri pouku športne vzgoje in v življenju. Spoznati različne enostavne prilagoditve predznanju in sposobnostim otrok v skupini. Spoznati različne pripomočke iz vsakdanjega življenja, ki se lahko uporabijo pri športni vzgoji kot didaktični pripomoček ali za popestritev vadbe.

### **Predavatelji in teme:**

- Varno padanje - Dobovšek Anja 3,0 V

- Individualizacija in diferenciacija pri pouku ŠVZ z uporabo različnih rekvizitov - Markun Puhan Nives 3,0 V
- Telesne značilnosti učencev in najpogostejše poškodbe pri ŠVZ - Kunaver Vlasta 2,0 P

**Pogoji:** Obvezna je športna oprema za vadbo v telovadnici.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.11.2013	10.12.2013 - 10.12.2013	Ljubljana
	25.11.2013	10.12.2013 - 10.12.2013	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,90 EUR

**Opombe:** Natisnjeno in izpolnjeno prijavnico pošljite koordinatorju na naslov: Zavod RS za šolstvo, Cankarjeva 1, Celje.

---

## ŠVZ - TEORETIČNA ZNANJA IN NPZ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 32 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Gorazd Sotošek, 03 490 79 32, gorazd.sotosek@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji športne vzgoje v osnovnih šolah.

**Cilji:** Seznaniti udeležence s splošnimi cilji nacionalnega preverjanja znanja (NPZ). Utemeljiti pomen teoretičnih znanj pri ŠVZ. Predstaviti didaktične vidike podajanja teoretičnih znanj pri ŠVZ. Seznaniti udeležence s cilji NPZ pri ŠVZ. Predstaviti različne načine oblikovanja nalog za NPZ. Seznaniti udeležence z vrednotenjem in analizo nalog zunanjega preverjanja znanja s področja ŠVZ. Predstaviti možnosti uporabe rezultatov in analiz NPZ ter drugih e-gradiv kot podporo v neposrednem pedagoškem procesu pri ŠVZ.

### **Predavatelji in teme:**

- Pomen nacionalnega preverjanja znanja (NPZ) - Masterl Saša 1,0 P
- Cilji NPZ pri predmetu ŠVZ - Masterl Saša 1,0 P
- Pomen teoretičnih znanj pri ŠVZ - Škof Branko 1,0 P
- Predstavitev didaktičnih vidikov podajanja teoretičnih znanj pri ŠVZ - Mrak Aleš 1,0 D
- Vrednotenje in analiza nalog NPZ s področja ŠVZ - Žakelj Marica 2,0 D
- Načini oblikovanja nalog za NPZ - Mrak Aleš 1,0 D
- Uporaba rezultatov in analiz NPZ ter drugih e-gradiv kot podpora pri procesu pouka ŠVZ - Bergoč Špela 1,0 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.11.2013	20.11.2013 - 20.11.2013	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,13 EUR

**Opombe:** Natisnjeno in izpolnjeno prijavnico pošljite koordinatorju na naslov: Zavod RS za šolstvo, Cankarjeva 1, Celje.

---

## 28.: izbirni predmeti

### TEHNIKA KLEKLJANJA "MOČERADI"

GIMNAZIJA JURIIJA VEGE IDRIIJA ČIPKARSKA ŠOLA IDRIIJA, PRELOVČEVA 2, 5280 IDRIIJA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 06001 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Metka Fortuna, 05 37 34 572, metka@cipkarskasola.si

**Št. ur:** 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Strokovne delavke in delavci, ki poučujejo klekljanje in risanje vzorcev za klekljanje v okviru programov čipkarskih šol, izbirnih predmetov klekljanje in krožkov klekljanja.

**Cilji:** Udeleženci se bodo naučili klekljati tehniko klekljanja "močeradi" in pridobili didaktične in metodične smernice za prenos pridobljenega znanja v lastno vzgojno-izobraževalno prakso.

#### Predavatelji in teme:

- Predstavitve tehnike klekljanja "močeradi" - Frelj Stana 1,0 P
- Klekljanje čipk v tehniki klekljanja "močeradi" - Frelj Stana 23,0 D

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanju in aktivno delo v delavnicah.

**Pogoji:** Od udeleženk in udeležencev se zahteva poznavanje dela z uporabo mednarodne barvne skale pri klekljanju.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.9.2013 **Predvideni čas izpeljave** 26.10.2013 - 29.10.2013 **Kraj izvedbe** Idrija

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 25,57 EUR

**Opombe:** Udeleženke in udeleženci potrebujejo lasten klekljarski pribor. Informacije o potrebnem materialu bodo prijavljenim udeležencem poslane po zaključenem roku za zbiranje prijav.

### PRAKTIČNA ASTRONOMIJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 10 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** dr. Katarina Susman, doc., +386 1 5892 219; +386 1 5892 229; +386 1 5892 233,

**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Ciljna skupina so predvsem učitelji, ki že ali pa še nameravajo izvajati izbirne predmete v okviru astronomije.

**Cilji:** Ob praktičnem delu pridobiti izkušnje za samostojno delo s teleskopi ter usvojiti nove ideje in metode za delo pri pouku izbirnega predmeta Astronomija.

#### Predavatelji in teme:

- Novosti v astrofizikalnih raziskavah - Gomboc Andreja 2,0 P
- Meteoriti - Atanackov Jure 2,0 P
- Svetlobno onesnaženje - Atanackov Jure 1,0 P
- Astronomija v šoli - Čepič Mojca, Susman Katarina, Šolar Dalibor, Vrankar Lojze 3,0 P, D
- Opazovanje nočnega neba s prostimi očmi in z daljnogledi - Susman Katarina 2,0 SE
- Opazovanje s teleskopi za začetnike - Smrekar Matic 2,0 SE
- Opazovanje s teleskopi - Atanackov Jure 2,0 SE
- Astrofotografija - Kos Janez 2,0 SE

**Obveznosti:** Slušatelji se pripravijo na opazovanja nočnega neba in Sonca (naredijo načrt opazovanj glede na lastne želje in potrebe pri pouku).

**Pogoji:** Prof. fizike in učitelji na OŠ, ki poučujejo ali bi želeli poučevati izbirne predmete v okviru astronomije.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 28.2.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 1.4.2014 - 31.5.2014      **Kraj izvedbe:** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 18,57 EUR

**Opombe:** Opazovanja bodo potekala vzporedno v 4 skupinah glede na tematiko. Med opazovanji bodo po lastni izbiri in interesu krožili med skupinami. Zaželeno je, da na opazovanja prinesejo lastne teleskope in opremo; pripravijo lastne želje in želje otrok za opazovanja, ki jim bodo v pomoč pri pripravi načrta.

## ROKOVANJE S TELESKOPI

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000  
MARIBOR

**Št. programa:** 7      **Št. izvajalca:** 01020      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** doc. dr. Mitja Slavinec (dr. Andreja Špernjak), 02 2293 838, 02 251 81 80, cvu.fnm@uni-mb.si  
**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 14

**Ciljna skupina:** Učitelji izbirnih predmetov iz astronomije v osnovni šoli, učitelji fizike v osnovnih in srednjih šolah, vsi drugi učitelji, ki poučujejo astronomske vsebine

**Cilji:** Cilji programa so:  
-V Mednarodnem letu astronomije je resorno ministrstvo vsem šolam sofinanciralo nakup teleskopa, kar je večina tudi izkoristila, ni pa bilo poskrbljeno za ustrezno usposabljanje mentorjev, zato jih le na redkih šolah uporabljajo pri pouku; s programom želimo učiteljem pri reševanju te težave pomagati.  
-Astronomske vsebine so med najbolj priljubljenimi med učenci in dijaki, z večjo in didaktično-strokovno pravilno uporabo teleskopov pri pouku bomo to priljubljenost še nadgradili.

### Predavatelji in teme:

- Uvodni pozdrav in predstavitev poteka programa - Slavinec Mitja 1,0 P
- Pregled pomembnih astronomskih pojmov in pojavov za poučevanje v OŠ in SŠ - Repnik Robert 2,0 P
- Vrste teleskopov in njihova optika - Grubelnik Vladimir 1,0 P
- Načrtovanje astronomskih opazovanj in izbira pripomočkov - Repnik Robert 1,0 P
- Postavitev, umerjanje, uporaba in usmerjanje teleskopov - Repnik Robert, Grubelnik Vladimir 1,0 D
- Postavitev, umerjanje, uporaba in usmerjanje teleskopov - uporaba usvojenih znanj in spretnosti v praksi - Repnik Robert, Grubelnik Vladimir 1,0 D
- Razstavljanje in transport teleskopov - uporaba usvojenih znanj in spretnosti v praksi - Grubelnik Vladimir, Repnik Robert 1,0 D
- Didaktični pripomočki za predstavitev fizikalnih principov delovanja astronomskih optičnih pripomočkov - Grubelnik Vladimir 2,0 P
- Hramba, vzdrževanje in izbira dodatne opreme teleskopov - Repnik Robert, Grubelnik Vladimir 1,0 D
- Uporaba teleskopa in drugih pripomočkov za zajemanje in urejanje astronomske fotografije - Repnik Robert, Grubelnik Vladimir 2,0 D
- Uporaba teleskopov v heterogenih skupinah pri zahtevnejših astronomskih opazovanjih na astronomskih taborih - Slavinec Mitja 1,0 P
- Napotki za varno uporabo teleskopa pri različnih opazovanjih Sonca - Repnik Robert, Grubelnik Vladimir 1,0 D
- Evalvacija ciljev, sklepna diskusija in zaključek programa - Slavinec Mitja 1,0 R

**Obveznosti:** Prisotnost, aktivnost na predavanjih in delavnicah. Na željo: udeleženci lahko prinesejo lastne teleskope s seboj.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 13.2.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 7.3.2014 - 23.5.2014      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 35,10 EUR

**Opombe:** Udeleženci v svojem okolju (samostojno ali z učenci) v približno mesecu dni po končanem programu izvedejo praktičen preizkus usvojenih kompetenc: izvedejo astronomska opazovanja s teleskopom, ki jih dokumentirajo z opisom in v elektronski pošti o tem obvestijo nosilca programa

## DELAVNICA ANIMIRANEGA FILMA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 33 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Primož Plevnik, 01 3005 103, 01 3005 199, primoz.plevnik@zrss.si  
**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali pomen filmske vzgoje in vključevanje le te v učni proces; spoznali bodo psihološki vpliv avdiovizualnih medijev na otroka ter pristope za spodbujanje in krepitev kritičnega mišljenja in empatije; spoznali bodo animirani film in različne tehnike animacije skozi slovensko zgodovino; seznanili se bodo s specifikami zgodbe in likovne zasnove otroških animiranih filmov; seznanili se bodo s tehničnimi značilnostmi risane filma in lutkovne animacije; seznanili se bodo z možnostmi vključevanja animiranega filma v šolske ure.

### Predavatelji in teme:

- Filmska vzgoja - Peštaj Martina 3,0 D
- Specifike v produkciji zgodbe in likovne zasnove pri animiranem filmu za otroke - Prassel Igor 1,0 P
- Pedagoški pristopi in pomen vključevanja animiranega filma v šole - Repše Hana 1,0 P
- Praktično delo - Urbič Tatjana, Repše Hana, Prassel Igor 11,0 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 6.3.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 1.4.2014 - 20.4.2014 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 49,40 EUR

## IZBIRNI PREDMET ŠAH: ŠAH 2 - ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 34 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Aleš Drinovec, 041621106, ales.drinovec@guest.arnes.si  
**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Učitelji izbirnega predmeta šah. Primerno tudi za učitelje in vzgojitelje, ki so mentorji šahovske interesne dejavnosti ali šahovskih krožkov.

**Cilji:** Usposobiti učitelje za uporabo novosti in posodobitev pri poučevanju izbirnega predmeta šah, posebej programa Šah 2, na področjih:  
(1) vsebin učnega načrta šah 2, zlasti teorije in prakse kombiniranja;  
(2) izkustvenega šahovskega učenja v krogih, prek vaj igranja in analize odlomka, z uporabo splošne šahovske teorije in računalniškega analizatorja;  
(3) uporabe računalniške šahovske izobraževalne programske opreme Fritz, Šah za omrežja in Šahovski učitelj; (4) osnov uporabe spletnih učilnic pri šahovskem učenju v vlogi udeleženca.

### Predavatelji in teme:

- Krog izkustvenega šahovskega učenja: metodika igranja in analize odlomka - Drinovec Aleš, Praznik Niko 2,0 V
- Krog izkustvenega šahovskega učenja: vaja igranja in analize odlomka - Drinovec Aleš, Mikac Matjaž 6,0 V, E
- Vsebine Šah 2 - šahovsko kombiniranje - Praznik Niko, Mikac Matjaž 5,0 V, E
- Uporaba programa Šah za omrežja 2 - Drinovec Aleš, Praznik Niko 3,0 LV, E

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na srečanju v živo in v delu na daljavo prek seminarske spletne učilnice ter opravljanje vaj in nalog. Uspešno opravljena seminarska naloga.

**Pogoji:** Opravljen vsaj 8-urni seminar šah 1 za učitelje izbirnega predmeta šah. Zmožnost uporabe spletne učilnice Moodle v vlogi udeleženca.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.12.2013	1.3.2014 - 31.8.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 53,59 EUR

**Opombe:** - Prvi del: 8 ur v živo. Drugi del: 8 ur na daljavo prek seminarne spletne učilnice, v trajanju 4 tedne.  
- Učna gradiva so dostopna v spletni učilnici Šah 7. - 9. razred: <http://skupnost.sio.si/course/view.php?id=2138>.

---

## **02.: Medpredmetne vsebine**

## 01.: knjižnično-informacijska vzgoja

### SODOBNE OBLIKE ZBIRANJA IN OBDELAVE PODATKOV V PEDAGOŠKEM RAZISKOVANJU

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 10 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** dr. Tomaž Bratina, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol, mentorji in koordinatorji raziskovalnih dejavnosti.

**Cilji:**

- Razložiti ovire klasičnega zbiranja podatkov,
- prikazati načine elektronskega zbiranja podatkov,
- spoznati elemente za doseganje odzivnosti,
- opozoriti na pomen varovanja občutljivih podatkov,
- usposobiti udeleženca za pripravo in uporabo instrumentov za zbiranje podatkov,
- usposobiti udeleženca za uporabo pridobljenih podatkov v orodjih za analizo.

**Predavatelji in teme:**

- Metodološke osnove priprave instrumentov in obdelave podatkov - Čagran Branka 4,0 P
- Izvedba zbiranja podatkov, obdelava in poročanje - Bratina Tomaž 12,0 LV

**Obveznosti:** Izbira problema, izvedba zbiranja podatkov in izdelava raziskovalnega poročila o rezultatih obdelave podatkov in ugotovitvah.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	15.11.2013	6.12.2013 - 7.12.2013	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 23,76 EUR

---



## 02.: okoljska vzgoja

### OKOLJSKA VZGOJA ZA DANES IN JUTRI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 11 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 10 46, 01 241 10 47, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih šol in vzgojitelji vrtcev

**Cilji:** Posodobitev znanja in usposobljenosti za načrtovanje in izvajanje medpredmetnega tematskega področja okoljska vzgoja

#### **Predavatelji in teme:**

- Okoljska etika in trajnostni razvoj - utopija ali alternativa? - Plut Dušan 2,0 D
- Kako doseči povezanost med cilji, vsebinami in metodami okoljske vzgoje kot VITR? - Marentič Požarnik Barica 6,0 D
- Učenje v resničnem svetu za trajnostno ozaveščenost - Kavčič Ida 4,0 D
- Učni načrt(i) kot priložnost za VITR, povezovanje vsebin in did. primerov - Furlan Mojca 4,0 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v delavniškem delu

**Pogoji:** Učitelji osnovne šole, predšolski vzgojitelji, zainteresirani za kakovostno uvajanje okoljske vzgoje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.2.2014	1.3.2014 - 22.3.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 23,74 EUR

---

**04.: kulturna vzgoja****KULTURNA DEDIŠČINA IN IDENTITETA****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 11 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** izr. prof. dr. Metoda Kemperl, 01/58 92 310; 041 392 110; 01/58 92 233,

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji RP, družbe, družboslovja, ZGO, LV, um. zgodovine, slov. jezika, državljske in domovinske vzgoje ter etike, turistične vzgoje, etnologije, UPB in koordinatorji kulturno-umetnostne vzgoje.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali politični in teoretski okvir pojmov kultura in kulturna dediščina, mednarodne konvencije, listine in priporočila o varovanju dediščine ter različne teorije in poglede na prepoznavanje, kategorizacijo in varovanje dediščine. Ob tem bodo razvijali kritično vrednotenje le-teh. Spoznali bodo vlogo kulturne dediščine v konstituiranju identitete (lokalne, narodne). Spoznavali bodo pomembne spomenike slovenske kulturne dediščine. Znali bodo najti spletne vire na temo kulturne dediščine. V predavanjih in ob terenskem delu bo predstavljen identifikacijski pomen dediščine in vlog

**Predavatelji in teme:**

- Kulturna dediščina, kaj je to? - Kemperl Metoda 2,0 P
- Kulturna dediščina in identiteta - Kemperl Metoda 1,0 P
- Vloga in pomen dediščine v sodobnem globalnem svetu - Fakin Bajec Jasna 1,0 P
- Muzej in identiteta - Bračun Sova Rajka 2,0 P
- Etnološka in zgodovinska dediščina - Fakin Bajec Jasna 2,0 P
- Umetnostna kultura in dediščina - Kemperl Metoda 3,0 P
- Literarna, slovstvena in nesnovna kulturna dediščina - Vidmar Luka 2,0 P
- Kulturna dediščina na spletu - Miklavčič Pintarič Magda 1,0 P
- Terenske vaje - cerkev v Crngrobu - Kemperl Metoda 4,0 TD
- Delavnica: etnografske metode raziskovanja dediščine - Fakin Bajec Jasna 4,0 D
- Delavnica: priprave učnih listov - Kemperl Metoda, Vidmar Luka, Bračun Sova Rajka, Fakin Bajec Jasna 2,0 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 31.1.2014 **Predvideni čas izpeljave** 2.5.2014 - 30.5.2014 **Kraj izvedbe** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 81,37 EUR

**BLIŽNJICA DO SODBNEGA PLESA IN GLEDALIŠČA GIBA****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 35 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Nives Markun Puhan, 10 236 31 49, nives.markunpuhan@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol (seminar ni vezan na učni predmet).

**Cilji:** Spoznati klasifikacijo, zgodovinski razvoj in nedokončnost oblik sodobnega plesa. Spoznati sodobni ples kot del splošne kulture posameznika. Doživeti ples kot sredstvo izražanja ter možnost celovitega razvoja osebnosti preko lastne aktivnosti in ustvarjalnosti udeležencev. Seznaniti udeležence z možnostjo sodelovanja s kulturnimi institucijami. Izpeljati refleksijo po predstavi - razvijati kritičnosti pri izbiri in evalviranju predstave. Spoznati kako elemente sodobnega plesa uporabiti v različnih fazah učnega procesa in pri različnih učnih predmetih.

**Predavatelji in teme:**

- Sprehod skozi slovar sodobnega plesa, njegovih zgodovinskih mejnikov in uporaba na primerih iz vsakdanjega življenja - Vevar Rok 2,0 P
- Ogljed izsekov plesnega projekta Pozor hud ples! in analiza z avtorjem in koreografom - Kovač Iztok 1,5 R
- Ogljed plesnega filma Vrto glavi ptič in in analiza z avtorjem in koreografom - Kovač Iztok 1,5 R
- Gibalno plesna delavnica za neplesalce - Skok Tanja 3,0 D

**Obveznosti:** Za udeležbo na seminarju ni potrebno plesno predznanje.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 26.3.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 10.4.2014 - 10.4.2014      **Kraj izvedbe:** Ljubljana, KUD Španski borci

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,49 EUR

**Opombe:** Priporočamo, da imajo udeleženci udobna oblačila in obutev za aktivno sodelovanje pri delavnici.

## FILMSKA VZGOJA V SREDNJIH ŠOLAH

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 36      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Nina Ostan, 01 236 31 45, fax: 01236 31 50, nina.ostan@zrss.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vsi srednješolski učitelji.

**Cilji:** Spoznavanje, razumevanje in vrednotenje filma kot umetniškega dela; spoznavanje in razumevanje vloge in pomena filma v vzgoji in izobraževanju; razumevanje funkcij filma v 21. stoletju; poglobljanje didaktičnih in metodičnih pristopov pri vpeljevanju filma v šolo; razmislek o razvijanju kritičnega in avtonomnega mišljenja z uporabo filma pri pouku.

#### Predavatelji in teme:

- Filmska vzgoja v Sloveniji: možnosti in perspektive - Rugelj Samo 1,0 P
- Film in prebujanje zavesti - Šprah Andrej 1,0 P
- Filmske priredbe - Bosnič Tamara 1,0 P
- Elementi filmske pripovedi - Lasić Ana 1,0 P
- Filmska izrazna sredstva - mag. Budihna Alenka 1,0 P
- Duša filma - Škafar Vlado 1,0 P
- Film pri fiziki in fizika pri filmu - Krejan Alenka 2,0 D
- Film pri pouku zgodovine in sociologije - Frantar Špela 2,0 D
- Film pri pouku umetnostne zgodovine in likovne umetnosti - Ostan Nina 1,0 D
- Film skozi oko matematika - Arnuš Olga 1,0 D
- Eksistencializem v filmih Wernerja Herzoga (filozofski vidik) - Štempihar Marko 2,0 D
- Film pri pouku jezikov - Bosnič Tamara 2,0 D

**Obveznosti:** Udeleženec pripravi in izpelje učno uro z uporabo filma kot učnega pripomočka.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 4.10.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 18.10.2013 - 23.11.2013      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,80 EUR

**Opombe:** Gradivo z delavnic bo zbrano v elektronskem zborniku.

## LJUDSKO IZROČILO (PESEM, PLES, IGRA) PRI POUKU V 1. VIO

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 37      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Leonida Novak, 023208062, leonida.novak@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/vzgojiteljice, učitelji razrednega pouka, učitelji podaljšanega bivanja, izvajalci interesnih dejavnosti.

**Cilji:** Udeleženci spoznajo učne pristope za načrtovanje, izvajanje in evalviranje znotraj tem, ki pokrivajo medpredmetno temo ljudsko izročilo (športna vzgoja - ljudski ples, glasbena vzgoja - ljudska pesem, ples in igra, spoznavanje okolja - ljudska nesnovna dediščina, igra, ples, pesem, slovenščina - ljudska pravljica in pesem); načrtujejo avtentične oblike učenja; spoznajo igro kot temeljno obliko učenja preprostih ljudskih plesov, pesmi in spoznavanja z drugimi oblikami izročila; pridobivajo znanja za razvijanje pozitivnega odnosa učencev do ohranjanja ljudskega izročila.

**Predavatelji in teme:**

- Ljudsko izročilo v učnih načrtih za 1. VIO (načrtovanje) - Novak Leonida 2,0 P, D
- Kako otrokom približati ljudsko izročilo - motivacija za učenca in za učitelja - Breznik Inge 2,0 P, D
- Ljudsko izročilo v igri, pesmi in plesu - Kmetec Mojca 3,0 P, D
- Medpredmetno povezovanje v 1. VIO (kdaj, zakaj, kako) - Novak Leonida 1,0 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2013	18.10.2013 - 18.10.2013	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,26 EUR

---

**05.: vsebine evropske unije ter aktivno in odgovorno državljanstvo****SOCIALNO UČENJE****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 38 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Jožica Gramc, 01 2363 105, 01 2363 150, jozica.gramc@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih, poklicnih in srednjih šol, strokovni in svetovalni delavci osnovnih in srednjih šol, dijaških domov, zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebam.

**Cilji:** Odpiranje novih pogledov na socialno učenje upošteva posebnosti dela. Razširitev znanja strokovnih delavcev s tematiko, ki je aktualna in pomembna za razvijanje socialne kompetence.

**Predavatelji in teme:**

- Izstopajoče vedenje in pedagoški izzivi - Kobolt Alenka 2,0 P, D
- Vodim skupino ali skupina vodi mene? - Plavčak Darja 2,0 D
- Ustvarjalno komuniciranje - Korošec Helena, Jusič Emir 2,0 D
- Spodbujanje ustvarjalnosti - Krebelj Marjan 2,0 D
- Lepota sobivanja - Draškovič Petra 2,0 D
- Odprto učenje - Frankovič Romana 3,0 D
- Različni pristopi za spodbujanje socialnega učenja - Caf Bojana, Gramc Jožica 3,0 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.11.2013 **Predvideni čas izpeljave** 21.3.2014 - 22.3.2014 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 27,21 EUR

**UMETNOST SOBIVANJA****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 39 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Jožica Gramc, 01 2363 105, 01 2363 150, jozica.gramc@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih, poklicnih in srednjih šol, razredniki, vzgojitelji v dijaških domovih in drugi strokovni delavci.

**Cilji:** Razširitev znanj in spretnosti učiteljev s tematiko, ki je aktualna pri spodbujanju kompetenc za kulturo sobivanja pri pouku, življenju šole in izven šole. Seminar je osredotočen na raziskovanje sobivanja v luči razvijanja ustvarjalnosti, inovativnosti, tolerance v kulturni raznolikosti in ustvarjanju sproščenega, sodelovalnega dela v razredu, pri dejavnostih na šoli, na lokalni ravni in pri mednarodnih projektih.

**Predavatelji in teme:**

- Razvijanje etične kulture v šoli - Cerar Miro 2,0 P, D
- Odpiranje oči svetovni javnosti - Križnar Tomo 3,0 D
- Ustvarjalnost v šoli - nuja ali utopija - Mazzini Miha 2,0 D
- Ustvarjalnost in razvijanje kritičnega mišljenja - Krebelj Marjan 3,0 P, D
- Soustvarjanje v šoli, učenje kot pogovor - Čačinovič Vogrinčič Gabi 3,0 P, D
- Različni pristopi za udejanjanje kulture sobivanja - Lampe Jana 3,0 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 15.10.2013 **Predvideni čas izpeljave** 22.11.2013 - 23.11.2013 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,73 EUR



**07.: prometna vzgoja in kolesarski izpit****KOLESARSKI IZPITI IN PROMETNA VZGOJA V OŠ****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 40 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** mag. Marta Novak, 07 37 19 198, marta.novak@zrss.si

**Št. ur:** 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji, ki izvajajo kolesarske izpite in pokrivajo področje prometne vzgoje v OŠ.

**Cilji:** Usposabljanje učiteljev za izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ in posodabljanje strategij dela na področju prometne vzgoje in prometne kulture ter varnosti otrok v osnovni šoli, seznanjanje učiteljev s prometno zakonodajo.

**Predavatelji in teme:**

- Kolesarski izpiti, prometno varnostni načrt šole, zakonodaja, akcije - Novak Marta, Štaba Robert 8,0 D
- Kolesarski izpiti v OŠ - Novak Marta 4,0 P
- Prometno-varnostni načrt šole - Novak Marta 4,0 P
- Psihološka izhodišča prometne vzgoje v OŠ - Svetina Matija 2,0 P
- Nacionalni program - Varstvo otrok - Marinko Vesna 2,0 P
- Zakonodaja na področju prometne varnosti - Štaba Robert 2,0 P
- Kolo in kolesarjenje - Štaba Robert 2,0 R

**Obveznosti:** Izdelava načrta kolesarskih izpitov in prometno - varnostnega načrta šole ter načrtovanje in izvajanje različnih aktivnosti ob akcijah v okviru nacionalnega programa.

**Pogoji:** Aktivna udeležba s pisnim prispevkom.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2013	10.10.2013 - 10.11.2013	Nova Gorica
	30.9.2013	17.1.2014 - 1.2.2014	Portorož

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 44,90 EUR

**Opombe:** Poznavanje Izobraževalnega programa za izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ.

**PRAKTIČNA VOŽNJA IN KOLESARSKI IZPITI V OŠ - PRIPRAVA NA IZVAJANJE KOLESARSKIH IZPITOV V OŠ****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 41 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** mag. Marta Novak, 07 37 19 198, marta.novak@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji, ki izvajajo kolesarske izpite v OŠ.

**Cilji:** Usposobiti učitelje za praktično izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ.

**Predavatelji in teme:**

- Spretnostna vožnja na prometnem poligonu - Štaba Robert 2,0 V
- Spretnostna vožnja na spretnostnem poligonu - Milkovič Zvone 2,0 V
- Spretnostna vožnja na javnih prometnih površinah - Barantin Sašo 2,0 V
- Uresničevanje izobraževalnega programa za izvajanje kolesarskega izpita v OŠ - Novak Marta 2,0 R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba - praktična vožnja s kolesom.

**Pogoji:** Opravljen seminar teoretičnega dela z naslovom Kolesarski izpiti in prometna vzgoja v OŠ.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.11.2013	1.5.2014 - 25.5.2014	Ljubečna pri Celju
	22.4.2014	22.5.2014 - 22.5.2014	Ljubečna pri Celju

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 24,84 EUR

**Opombe:** Vsak udeleženec praktično opravi vse obveznosti v treh dejavnostih. Delo poteka v treh skupinah.

---



**09.: vzgojno delovanje šole****USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA DELO Z VEDENJSKO IN ČUSTVENO TEŽAVNIMI/MOTENIMI UČENCI****UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA****Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Izr. prof. dr. Mitja Krajnčan, telefon: 05/61 17 686; fax: 05/66 31 268,**Št. ur:** 24 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 40**Ciljna skupina:** Osnovno šolski učitelji, učitelji poklicnih srednjih šol.**Cilji:** Cilj je usposobiti učitelje v razumevanju otrok z vedenjskimi in čustvenimi težavami/motnjami, etioloških in fenomenoloških klasifikacij vedenjskih in čustvenih težav, zaradi detekcije, mestu med diagnostiko in triažo in ustreznim izborom individualnega vzgojnega načrta. Prav tako je cilj usposobiti učitelja z vedenjem o različnih metodikah, ki se lahko uporabljajo v različnih primerih, kot tudi načrtovati in evalvirati svoje pedagoško delo, povezano z omenjeno populacijo.**Predavatelji in teme:**

- Teoretski diskurzi dela z vedenjsko in čustveno težavnimi otroci - Krajnčan Mitja, Bajželj Boštjan 8,0 P, D, V
- Etiološke in fenomenološke klasifikacije, razumevanje otroka z vedenjskimi in čustvenimi težavami - Krajnčan Mitja, Bajželj Boštjan 8,0 P, D, V
- Metodike dela z vedenjskimi in čustvenimi težavami v OŠ - Krajnčan Mitja, Bajželj Boštjan 8,0 P, D, V

**Obveznosti:** Izdelava individualnega vzgojnega načrta, z observacijami in refleksijami.**Pogoji:** Dva ločena prostora.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.9.2013	1.10.2013 - 31.10.2013	Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,05 EUR**Opombe:** Vaje, delavnice in projektno delo se vrši v dveh skupinah, izvajalca sta dr. Mitja Krajnčan in asistent Boštjan Bajželj.

**10.: vzgojno delo v dijaških domovih****NADARJENI OTROCI IN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROCES****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 42 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Olga Dečman Dobrnjič, 01 2363 103; 01 2363 150, olga.decman@zrss.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelji dijaških domov.

**Cilji:** Teoretični diskurz o pojmu nadarjenost. Ugotavljanje pomena odkrivanja in spodbujanja nadarjenih dijakov, razvijanje ustvarjalnosti. Opredelitev lastnih aktivnosti pedagoških delavcev na področju nadarjenosti. Iskanje možnih načinov integracije nadarjenih v vzgojno-izobraževalni proces. Spoznati nove strategije uspešne komunikacije. Opredeliti vlogo pedagoškega delavca pri vključevanju nadarjenih dijakov v vzgojno-izobraževalni proces.

**Predavatelji in teme:**

- Prepoznavanje nadarjenih dijakov in vzgojno-izobraževalni proces - Hauptman Gabrijela 6,0 P, D
- Uvajanje novosti v vzgojno-izobraževalni proces - Dečman Dobrnjič Olga, Hauptman Gabrijela 2,0 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.10.2013	1.11.2013 - 30.11.2013	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,12 EUR**PREPOZNAVANJE NADARJENIH DIJAKOV IN VLOGA RAVNATELJA****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 43 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Olga Dečman Dobrnjič, 01 2363 103; 01 2363 150, olga.decma@zrss.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Ravnatelji dijaških domov.

**Cilji:** Teoretični diskurz o pojmu nadarjenost. Ugotavljanje pomena odkrivanja in spodbujanja nadarjenih dijakov, razvijanje ustvarjalnosti. Opredelitev lastnih aktivnosti vodstvenih delavcev na področju nadarjenosti. Iskanje možnih načinov integracije nadarjenih v vzgojno-izobraževalni proces. Spoznati nove strategije uspešne komunikacije. Opredeliti vlogo ravnatelja pri uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalni proces.

**Predavatelji in teme:**

- Vloga in odgovornost ravnatelja pri prepoznavanju in vključevanju nadarjenih dijakov v vzgojno-izobraževalni proces - Hauptman Gabrijela, Dečman Dobrnjič Olga 6,0 P, D
- Uvajanje novosti v vzgojno-izobraževalni proces - Dečman Dobrnjič Olga, Hauptman Gabrijela 2,0 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.9.2013	1.10.2013 - 30.10.2013	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 18,56 EUR

**13.: interesne dejavnosti****GLEDALIŠČE - IGRALEC - PREDSTAVA****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 44 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Nataša Pevec in Ira Ratej, 01 4258 222, 01 2514 167, natasa.pevec@mgl.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji predmeta gledališki klub in mentorji gledaliških krožkov.

**Cilji:** Posredovati učiteljem izbirnega predmeta gledališki klub in mentorjem gledaliških krožkov osnovne informacije in osnove praktičnih znanj za izpeljavo predmeta gledališki klub in vodenje gledališkega krožka. Med osnovami, je spoznavanje ustroja gledališke hiše in delovnih procesov, ki so potrebni za nastanek gledališke uprizoritve. Seminaristi se seznanijo s specifičnimi poklicnimi profili in njihovimi delovnimi nalogami. Poseben poudarek je na spoznavanju petih odločilnih poklicev in dejavnosti v gledališču: igra, režija, dramaturgija, scenografija in kostumografija.

**Predavatelji in teme:**

- Zakulisje ali kako deluje gledališka hiša - Ratej Ira, Bezeljak Branka 2,0 D
- Nastajanje gledališke predstave (od besedila do uprizoritve) - Šedlbauer Zvonimir, Ratej Ira 2,0 D
- Metode dela z otroki in bazične igralske tehnike - Bezeljak Branka, Ratej Ira 2,0 D
- Igralec in vloga, igralčev instrument sta njegovo telo in glas - Funkl Mojca 2,0 D
- Analiza predstave - Bezeljak Branka, Ratej Ira 4,0 D
- Gledališka analiza in interpretacija besedila - metodika postavljanja prizorov z otroki - Bezeljak Branka, Ratej Ira 2,0 D
- Scenografija in kostumografija v predstavi - Matul Kalamar Barbara, Ratej Ira 2,0 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 15.9.2013 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2013 - 30.10.2013 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 27,83 EUR

## 15.: podaljšano bivanje

### PODALJŠANO BIVANJE - STROKOVNI IZZIV ZA UČITELJA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 45 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Nada Nedeljko, telefon: 02 320 80 70, fax: 02 332 67 07, nada.nedeljko@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki izvajajo vzgojno-izobraževalno delo v oddelku podaljšanega bivanja.

**Cilji:** Udeležence usposobiti za uporabo različnih pristopov in strategij dela, ki prispevajo h kakovostnemu udejanjanju ciljev podaljšanega bivanja (PB). Opredeljene teme z aktivnimi oblikami in metodami dela ponujajo izziv za strokovno delo v oddelku PB ter omogočajo posamezniku odkrivanje primernih pristopov.

**Predavatelji in teme:**

- Pristopi h kakovostnemu uresničevanju koncepta podaljšanega bivanja - Nedeljko Nada 4,0 P, D
- Igra - učinkovita metoda dela - Kepec Marjeta 4,0 D
- Oblike pomoči učencem pri samostojnem učenju ob nudenju prilagoditev in opor - Vršič Vesna 2,0 D
- Gibalne aktivnosti v podaljšanem bivanju - Novak Leonida 4,0 D
- Iskanje poti do znanja pri učencih z učnimi težavami - Tement Vida 2,0 P

**Obveznosti:** Dejavna udeležba na seminarju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2013	15.10.2013 - 15.11.2013	Zreče

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,08 EUR

**Opombe:** Prijavnico pošljite koordinatorici na naslov: Zavod RS za šolstvo, OE Maribor, Trg revolucije 7, 2000 Maribor

---

## 16.: šola v naravi

### ŠPORTNE AKTIVNOSTI NA SNEGU/ALPSKO SMUČANJE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Prof. dr. rado Pišot, telefon: 05/61 17 686; fax: 05/66 31 268, rado.pisot@zrs.upr.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev in razredni učitelji.

**Cilji:** Seznaniti udeležence z osnovami prilagajanja na smuči in drsenje ter z začetnimi oblikami spremembe smeri.

**Predavatelji in teme:**

- Športne aktivnosti na snegu/alpsko smučanje - Pišot Rado, Šturm Bojan 16,0 D, R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na predavanjih in praktičnih vajah.

**Pogoji:** Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev in razredni učitelji.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.12.2013	20.12.2013 - 31.1.2014	Forni di Sopra (ITA)

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 27,04 EUR

**Opombe:** Smučarska oprema, rekviziti, predavalnica.

---

## 17.: tečaj plavanja

### ELEMENTARNE IGRE OB IN V VODI

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 5 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Prof. dr. Rado Pišot, telefon: 05/61 17 686; fax: 05/66 31 268, rado.pisot@zrs.upr.si

**Št. ur:** 8 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev in razredni učitelji.

**Cilji:** Udeležence seznaniti s pomenom prilagajanja na vodo in njene zakonitosti ter jih seznaniti in praktično izvesti elementarne igre ob in v vodi, s poudarkom na prilagajanju na vodo.

**Predavatelji in teme:**

- Elementarne igre ob in v vodi - Pišot Rado, Šturm Bojan

8,0 P, D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na predavanjih in praktičnih vajah.

**Pogoji:** Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev in razredni učitelji, ki so plavalci.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.4.2014	5.5.2014 - 2.6.2014	Koper; bazen Aquapark Žusterna

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 8,62 EUR

**Opombe:** Športna oprema, bazen in predavalnica.

---

## 19.: drugo

### PASTI IN NEVARNOSTI INTERNETA TER NOVIH OBLIK OGLAŠEVANJA

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Jana Ravbar, 015864222, jana.ravbar@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji in drugi strokovni sodelavci srednjih šol

**Cilji:** Ozaveščanje o nevarnostih in posledicah, ki jih prinašajo nove oblike oglaševanja, internetne pasti in goljufije.

**Predavatelji in teme:**

- Uvod v novosti področja - Lukač Renato 2,0 D
- Nove oblike oglaševanja - Ternar Andreja 1,0 P
- Socialna omrežja in zasvojenost z njimi, primeri in analize - Lukač Renato, Ternar Andreja 2,0 D
- Uporaba nevromarketinga na področju oglaševanja - Ternar Andreja 1,0 D
- Primeri in analize zavajanja na primeru oglasnih sporočil, povzetki dneva - Lukač Renato, Ternar Andreja 2,0 P, R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2013	7.10.2013 - 30.10.2013	Murska Sobota

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,06 EUR

---

## **03.: Strokovno-teoretična področja v srednjem in višjem izobraževanju**



## 08.: ekonomska, trgovska in upravno-administrativna dejavnost

### NEVROMARKETING

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** mag. Jana Ravbar, 015864222, jana.ravbar@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji poklicnih in strokovnih izobraževalnih programov ekonomskega, trgovskega in upravno-administrativnega področja

**Cilji:** Izobraževanje o novostih in posledicah, ki jih prinaša nevro-marketing v stroki in na področju vzgoje in izobraževanja.

#### Predavatelji in teme:

- Uvod v nevro-marketing - Ternar Andreja 1,0 D
- Nevromarketing kot nasilje nad mladostniki in otroci - Pijevac Dragan 2,0 P
- Oglas za počitnice - Pijevac Dragan, Ternar Andreja 2,0 D
- Uporaba nevro-marketinga na področju oglaševanja - Ternar Andreja 1,0 D
- Primeri in analize zavajanja na primeru oglasnih sporočil, povzetki dneva - Pijevac Dragan, Ternar Andreja 2,0 P, R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	21.2.2014	1.3.2014 - 31.3.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,51 EUR

### POSLOVANJE PODJETIJ - UČNO PODJETJE KOT METODA DELA

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Mateja Kapitler, 041 922 403, mateja.kapitler@guest.arnes.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov

**Cilji:** Pridobivanje kompetence podjetnost - samoiniciativnost

#### Predavatelji in teme:

- Motivacija učencev pri praktičnem pouku - Damjan Janez 8,0 P, D
- Vrednotenje dijakovih dosežkov pri delu učnem podjetju - Kosi Tatjana 2,0 P, D
- Podjetnik - boter - Sitar Matelič Milena 2,0 P, R
- Sodelovanje z lokalnim okoljem - Turnšek Janez 4,0 P, D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v delavnicah

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	20.9.2013	1.10.2013 - 31.10.2013	Celje

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,90 EUR

**10.: gostinstvo in turizem****PREHRANA ZA OSEBE S CELIAKIJO ALI BREZGLUTENSKA DIETA V TEORIJ IN PRAKSI****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Anica Justinek, 01 586 42 12, anica.justinek@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vodje kuhinj v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, vodje prehrane, delavci v kuhinji, učitelji gospodinjstva, učitelji strokovnih modulov, v programih srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali:  
 -pomen brezglutenske diete za osebe s celiakijo  
 -sestavo jedilnika za osebe z celiakijo  
 -izbiro dopustnih živil in način priprave jedi za osebe s celiakijo

**Predavatelji in teme:**

- Celiakija ni alergija - Dolinšek Jernej 2,0 P
- Brez glutena se da - Kojc Breda 1,0 P
- Sestavljamo jedilnik - Kojc Breda 2,0 V
- Pravica otrok s celiakijo do zdrave in uravnotežene prehrane (Zakonodaja s področja prehrane) - Kojc Breda 1,0 P
- Priprava varne brezglutenske prehrane - Voh Andrej 2,0 V

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje na seminarju

**Pogoji:** Udeleženci naj prinesejo s seboj delovna, zaščitna oblačila za delo v kuhinji

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	5.9.2013	21.9.2013 - 21.9.2013	Velenje

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,76 EUR

**Opombe:** Priporočena literatura:  
 -Praktikum jedilnikov prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah (od prvega leta starosti naprej)  
 -Praktikum zdravega prehranjevanja za dijake v vzgojno-izobraževalnih ustanovah  
 -Standardi zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

**16.: predšolska vzgoja****PROJEKTNO DELO V VRTCU****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 5 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Anica Justinek, 01 586 42 12, anica.justinek@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji splošnoteoretičnih predmetov in strokovnih modulov v programu Predšolska vzgoja, vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic v vrtcih, drugi strokovni delavci v šoli in vrtcih.

**Cilji:** Udeleženci se bodo seznanili:  
 - z načrtovanjem, izvedbo, spremljanjem in refleksijo projektne dela v vrtcu,  
 - s praktičnimi izkušnjami odlično izvedenih projektov z različnih vzgojnih področij pri delu s starejšo starostno skupino v vrtcu.

**Predavatelji in teme:**

- Projektno delo v vrtcu - Hohnjec Darija 1,0 P
- Predstavitev projekta s poudarkom na naravoslovju z naslovom - Hohnjec Darija 3,0 R
- Predstavitev projekta s poudarkom na družboslovju z naslovom "Rogaška Slatina-mesto stekla" - Hohnjec Darija 2,0 R
- Predstavitev projekta s poudarkom na družboslovju z naslovom "Rogaška Slatina-mesto stekla" - Hohnjec Darija 2,0 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 1.10.2013 **Predvideni čas izpeljave** 1.1.2014 - 31.1.2014 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,91 EUR

**Opombe:** Predavateljica je za strokovno delo izvedbe projektne dela v vrtcu prejela nagrado Prešernovega sklada v letu 2009.

**20.: storitvene dejavnosti****KOREKCIJSKO IN MODNO LIČENJE OBRAZA****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 6 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Anica Justinek, 01 586 42 12, anica.justinekvcp.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji praktičnega dela strokovnih modulov frizerstva, ličenja in manikire

**Cilji:** Udeleženci bodo posodobili svoja strokovna znanja, spoznali trende razvoja stroke in aktualne novosti v ličenju za potrebe pouka z dijaki:  
osnove dela z air-brushem  
tehnike korekcijskega ličenja  
nadgradnja korekcijskega ličenja v modno ličenje  
tehnike sodobnega, modnega ličenja

**Predavatelji in teme:**

- Teorija ličenja in razvoj stroke - Marolt Romana 2,0 P
- Praktični prikaz korekcijskega ličenja z uporabo air-brusha - Strmec Renata, Marolt Romana 2,0 D
- Izvedba korekcijskega ličenja - Strmec Renata, Marolt Romana 2,0 V
- Nadgradnja korekcijskega ličenja v modno ličenje - Strmec Renata 2,0 V

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje na seminarju

**Pogoji:** Udeleženci naj prinesejo s seboj delovna, zaščitna oblačila in pripomočke za ličenje: čopiče za ličenje, bombažno blazinico za nanos pudra, gobico za nanos tekoče podlage, pinceto...

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.10.2013	1.11.2013 - 30.11.2013	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,44 EUR

**Opombe:** Priporočena literatura:

- Aucoin, Kevyn: Making faces. 1997. New York: Little, Brown&Company
- Aucoin, Kevyn. Face foreward. 2001. New York: Little, Brown & Company.
- Morris, Rae. Makeup - The Ultimate Guide. 2008. Allen & Unvin.
- Academy of free lance makeup. Professional Techniques for Crea

## **04.: Eksterna preverjanja znanja**

**01.: nacionalno preverjanje znanja****NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA PRI DOMOVINSKI IN DRŽAVLJANSKI KULTURI IN ETIKI V OSNOVNI ŠOLI****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 46 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Pavla Karba, 02 320 80 64, pavla.karba@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji obveznega predmeta domovinska in državljanska kultura in etika in izbirnega predmeta državljanska kultura v osnovni šoli.

**Cilji:** Seznanitev o strokovnih novostih pojmovanja in razumevanja: državljanske enakosti in državljanskih vrlin; razmerij med: individualnim in družbenim, etiko in pravom; pravicami in dolžnostmi ter odgovornostmi, lokalnim in regionalnim ter globalnim. Uporaba spoznanj dosežkov učencev na NPZ iz DDE 2012 pri uvajanju posodobljenega učnega načrta v prakso. Preizkušanje in ozaveščanje o prednostih in pasteh elektronskega vrednotenja NPZ pri predmetu.

**Predavatelji in teme:**

- Državljanstva enakost in državljanske vrline v posodobljenem učnem načrtu predmeta - Sardoč Mitja 2,0 P, D
- Kakšno je učinkovito preverjanje znanja pri predmetu? Izkušnje iz NPZ - Šumi Irena 2,0 P, D
- Prednosti in pasti elektronskega vrednotenja NPZ pri predmetu - Krajnc Radovan 2,0 P, D
- Vpliv NPZ na razvijanje kakovostnega poučevanja in predmetnega znanja v skladu s posodobljenim učnim načrtom - Karba Pavla 2,0 P, D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 2.12.2013 **Predvideni čas izpeljave** 10.2.2014 - 10.2.2014 **Kraj izvedbe** Nova Gorica

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,75 EUR

**PREVERJANJE ZNANJA PRI POUKU BIOLOGIJE IN NA NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 47 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Simona Slavič Kumer, Saša Kregar, 02 539 11 74; 01 23 63 115, simona.slavic-kumer@zrss.si;

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji biologije v osnovni šoli.

**Cilji:** Udeleženci:  
 - ponovijo znanje o tipih in težavnosti vprašanj in nalog, taksonomskih stopnjah, mrežnemu diagramu in v delavnicah načrtujejo naloge in preizkus znanja,  
 - se seznanijo s konceptualnim pristopom k poučevanju in preverjanju znanja,  
 - se seznanijo s posodobitvami pri Nacionalnem preverjanju znanja biologije, analizirajo primere vprašanj in nalog.

**Predavatelji in teme:**

- Pregled biološkega izobraževanja po vertikali - Kregar Saša, Slavič Kumer Simona 1,0 P
- Pristopi k poučevanju in preverjanju znanja - Kregar Saša, Slavič Kumer Simona 3,0 P, D
- Nacionalno preverjanje znanja iz biologije: spremembe, značilnosti, analiza nalog - Strgar Jelka, Volčini Danica, Slavič Kumer Simona, Sopčič Bernarda 4,0 P, D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 17.1.2014 **Predvideni čas izpeljave** 16.8.2014 - 29.8.2014 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,53 EUR

**Opombe:** Rutar Ilc, Z. (2003). Pristopi k poučevanju, preverjanju in ocenjevanju. Zbirka K novi kulturi pouka. Ljubljana: ZRSŠ.

---

**02.: poklicna matura****IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA POKLICNI MATURI****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 7 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tatjana Patafta, 01 5864 246, tatjana.patafta@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev srednje strokovne izobrazbe, iz katerih kandidati izkazujejo znanje na izpitu iz četrtega predmeta poklicne mature (izdelek/storitev)

**Cilji:** Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv in za ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc na izpitu iz četrtega predmeta poklicne mature.

**Predavatelji in teme:**

- Izvedba izpita iz četrtega predmeta poklicne mature - Zupanc Breda 1,0 P
- Ugotovitve spremljanja poklicne mature - Justinek Anica 1,0 P
- Priprava izpitnega gradiva za izdelek oziroma storitev in zagovor: \* oblikovanje tem za četrti predmet PM, \* priprava navodil za izvedbo izpita, \* vodenje dokumentacije (mentod in kandidat), \* ocenjevanje četrtega predmeta PM - Leban Igor, Patafta Tatjana, Turičnik Alenka 5,0 D
- Zaključek delavnic (ugotovitve, dileme) - Zupanc Breda 1,0 R

**Pogoji:** Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni Predmetni izpitni katalog za četrti predmet poklicne mature in vsa druga gradiva, ki so jih do sedaj uporabljali za izvedbo izpita.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.9.2013 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2013 - 31.3.2014 **Kraj izvedbe** Zreče

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,89 EUR

**OCENJEVANJE IZPITA IZ DRUGEGA PREDMETA POKLICNE MATURE****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 8 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tatjana Patafta, 01 5864 246, tatjana.patafta@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji obveznih strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev srednje strokovne izobrazbe, iz katerih kandidati izkazujejo znanje na izpitu iz drugega predmeta poklicne mature.

**Cilji:** Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv (izpitnih pol) in za ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc na izpitu iz drugega predmeta poklicne mature.

**Predavatelji in teme:**

- Izvedba izpita iz drugega predmeta poklicne mature - Zupanc Breda 1,0 P
- Ugotovitve spremljave poklicne mature - Turičnik Alenka 1,0 P
- Priprava mrežnega načrta za drugi predmet poklicne mature - Zupanc Breda, Leban Igor, Patafta Tatjana 3,0 D
- Priprava pisne pole na podlagi mrežnega načrta - Žnidarič Helena, Šibanc Marija 1,0 D
- Priprava navodil za ocenjevanje izpita - Češarek Metod, Majkus Davorin 1,0 D
- Zaključek delavnic (ugotovitve, dileme) - Zupanc Breda 1,0 R

**Pogoji:** Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni Predmetni izpitni katalog za drugi predmet poklicne mature in vsa druga gradiva, ki so jih do sedaj uporabljali za izvedbo izpita.



<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2013	1.10.2013 - 31.3.2014	Zreče
	3.3.2014	13.3.2014 - 13.3.2014	Zreče

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,06 EUR

## ANGLEŠČINA NA POKLICNI MATURI

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 48 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Alenka Andrin, +386 1 2363104, +386 1 2363150, alenka.andrin@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji angleščine v vlogi ocenjevalcev na poklicni maturi iz angleščine.

**Cilji:** Učiteljice in učitelje angleščine, ki so v vlogi ocenjevalcev na poklicni maturi, seznaniti z novim Predmetnim izpitnim katalogom ter jih usposobiti za uporabo kriterijev in meril za ocenjevanje znanja ter čim bolj usklajeno ocenjevanje na poklicni maturi iz angleščine (standardizacija ocenjevalcev).

#### **Predavatelji in teme:**

- Predmetni izpitni katalog - spremembe in novosti - Andrin Alenka 1,0 P
- Pisni del izpita - seznanitev z merili za ocenjevanje pisnih sestavkov in standardizacija - Steyer Tanja, Šušnica Ilc Vesna 4,0 D
- Ustni del izpita - seznanitev z merili za ocenjevanje in standardizacija - Stopar Andrej, Petrovič Mateja 3,0 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju.

**Pogoji:** Poznavanje veljavnega kataloga znanja za tuji jezik I in predmetnega izpitnega kataloga.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.10.2013	1.11.2013 - 30.11.2013	Ljubljana
	10.10.2013	1.11.2013 - 30.11.2013	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,79 EUR

**Opombe:** Udeleženci prinesejo na seminar Predmetni izpitni katalog za angleščino 2014.

## ITALIJANŠČINA NA SPLOŠNI IN POKLICNI MATURI

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 49 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Neva Šečerov, 05 6100 609, 05 6100 619, neva.secerov@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Srednješolski učitelji italijanščine kot tuji jezik in kot drugi jezik na narodno mešanem območju Slovenske Istre.

**Cilji:** Usposabljanje za vrednotenje znanja na poklicni in splošni maturi, primerjanje opisnih kriterijev sprotnega ocenjevanja s končnim (matura).

#### **Predavatelji in teme:**

- Načini vrednotenja nalog bralnega razumevanja - Bažec Helena 2,0 P
- Načini vrednotenja nalog bralnega razumevanja - Bažec Helena 2,0 D
- Italijanščina na splošni maturi, rezultati in novosti - Valentič Maja 1,0 P
- Italijanščina na poklicni maturi, rezultati in novosti - Race Tea 1,0 P
- Sprotno in končno preverjanje znanja, primerjanje nalog - Šečerov Neva 2,0 D

**Obveznosti:** Udeleženci so seznanjeni s standardi znanja iz učnega načrta in merili predmetnih izpitnih katalogov znanja za italijanščino na splošni in poklicni maturi.

**Pogoji:** Udeleženec predstavi svoj primer naloge (izbira med pisnim/govornim sporočanjem ali bralnim/slušnim razumevanjem).

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 25.11.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 25.11.2013 - 25.11.2013      **Kraj izvedbe:** Srednja tehniška šola Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,58 EUR

## NEMŠČINA NA POKLICNI MATURI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 50      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Suzana Ramšak, 02 539 11 79, suzana.ramsak@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji nemščine v SSI, PTI in SPI.

**Cilji:** Udeleženci spoznajo didaktične pristope k poučevanju jezika stroke, usvojijo standardizacijo vrednotenja pisnega in ustnega dela izpita ter izdelajo primere nalog za preverjanje poznavanja jezika stroke.

### Predavatelji in teme:

- Novosti na poklicni maturi iz nemščine - Zakošek Mihaela Urška 1,0 P
- Bralno razumevanje - vrednotenje nalog - Regoršek Marija Helena, Kralj Nataša 2,0 D
- Krajši pisni sestavek - vrednotenje nalog - Zakošek Mihaela Urška 2,0 D
- Daljši pisni sestavek - vrednotenje nalog - Ramšak Suzana 2,0 D
- Pristopi k poučevanju in preverjanju jezika stroke - Kozar Helena 1,0 P
- Priprava nalog iz poznavanja jezika stroke - Kozar Helena 2,0 D
- Simulacija ustnega dela izpita - Kralj Nataša, Zakošek Mihaela Urška 2,0 D
- Analiza izvedbe in vrednotenje izpita - Ramšak Suzana 1,0 P
- Vrednotenje ustnega dela izpita - priprava vprašanj - Kralj Nataša, Regoršek Marija Helena, Zakošek Mihaela Urška 3,0 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.12.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 3.2.2014 - 3.4.2014      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 25,10 EUR

**Opombe:** Udeleženci prinesejo na seminar Predmetni izpitni katalog za nemščino 2013.

## OCENJEVANJE PISNEGA DELA IZPITA IZ SLOVENŠČINE NA POKLICNI MATURI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 51      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Mira Hedžet Krkač, 05 6100612, mira.hedzet@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji slovenščine v srednjih strokovnih in poklicno-tehniških programih oz. učitelji začetniki ali drugi ocenjevalci, ki niso opravili programa usposabljanja skladno s pravilnikom.

**Cilji:** Usposobiti učitelje za vrednotenje dosežkov pisnega dela izpita iz slovenščine na poklicni maturi; povečati objektivnost in veljavnost ocenjevanja, usklajenost med ocenjevalci; pridobljeno znanje smiselno prenesti v prakso in uporabiti pri svojem delu.

### Predavatelji in teme:

- Teoretična izhodišča izpitne pole 1 in navodila za ocenjevanje - Godec Soršak Lara 2,0 P
- Teoretična izhodišča izpitne pole 2 in navodila za ocenjevanje - Kvas Jana 2,0 P
- Ocenjevanje izpitne pole 1 - Godec Soršak Lara 2,0 D

- Ocenjevanje izpitne pole 2 - Kvas Jana

2,0 D

**Obveznosti:** Udeleženci prinesejo s seboj veljavni predmetni izpitni katalog.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 7.2.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 7.3.2014 - 7.3.2014      **Kraj izvedbe:** Ljubljana; SGTŠ, Preglov trg 9

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,39 EUR

## POKLICNA MATURA IZ MATEMATIKE

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 52      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** mag. Mojca Suban Ambrož, 073719195, mojca.suban@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v srednjih šolah, ki izvajajo poklicno matura iz matematike.

**Cilji:** Predstaviti kvalitativno in kvantitativno analizo rezultatov pisnega izpita iz matematike na poklicni maturi.  
Predstaviti novosti in spremembe pri poklicni maturi iz matematike v novih in prenovljenih programih srednjega strokovnega ter poklicno-tehniškega izobraževanja, predstaviti primere ustnih vprašanj izkušenih učiteljev praktikov, predstaviti novo metodologijo ocenjevanja ustnega dela izpita.

#### Predavatelji in teme:

- Uvod - Suban Mojca 0,5 R
- Poklicna matura iz matematike - pisni del - Suban Mojca, Dretnik Lovro, Dolinar Gregor 2,0 P
- Predstavitev novosti in sprememb ustnega dela poklicne mature iz matematike - Suban Mojca 2,0 P
- Predstavitev situacij za ustni izpit -različni programi - Jug Skledar Mira, Ivančič Sonja 1,0 P
- Priprava na ustni izpit in njegova izvedba - Suban Mojca 2,0 D
- Zaključek in evalvacija seminarja - Suban Mojca 0,5 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje udeležencev v vseh fazah usposabljanja in izpolnjen elektronski evalvacijski vprašalnik.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.11.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 15.11.2013 - 15.12.2013      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,77 EUR

**Opombe:** Literatura: Katalog znanja za matematiko in Predmetni izpitni katalog za matematiko na poklicni maturi (udeleženci prinesejo na seminar).

## USTNI DEL IZPITA IZ SLOVENŠČINE NA POKLICNI MATURI

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 53      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Mira Hedžet Krkač, 05 6100612, mira.hedzet@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji slovenščine, ki poučujejo v srednjih strokovnih in poklicno-tehniških programih.

**Cilji:** Povečati veljavnost in objektivnost ocenjevanja ustnega dela izpita iz slovenščine na poklicni maturi, oblikovati primere izpitnih listkov na osnovi izhodišč, priprava na uporabo kriterijev in meril za vrednotenje dosežkov; pridobljeno znanje prenesti v prakso in uporabiti pri delu.

#### Predavatelji in teme:

- Cilji, zgradba in vsebine ustnega dela izpita - Mlinar Hodak Marjana 2,0 P

- Oblikovanje primerov ustnih vprašanj za jezik - Mlinar Hodak Marjana 1,5 D
- Oblikovanje primerov ustnih vprašanj za književnost - Korman Andrejka 1,5 D
- Vrednotenje ustnega dela izpita - Kastelic Silva 2,0 P
- Usklajevanje vrednotenja ob primeru - Kastelic Silva 1,0 D

**Obveznosti:** Udeleženci prinesejo s seboj veljavni predmetni izpitni katalog in primere svojih/šolskih izpitnih listkov.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 20.12.2013	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 31.1.2014 - 31.1.2014	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana, SŠGT, Preglov trg 9
----------------------------	----------------------------------	--	---

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,61 EUR

---

**03.: splošna matura****NOVOSTI PRI SPLOŠNI MATURI IN DIDAKTIZACIJE LITERARNIH BESEDIL - NEMŠČINA****UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 12 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 10 46, 01 241 10 47, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji/ce nemščine na gimnazijah, ki pripravljajo dijake na splošno maturo

**Cilji:** Seznanitev z novostmi pri splošni maturi 2014 za nemščino; posredovanje ustreznih kompetenc za obravnavo besedil v nemščini, posebno literarnih (od B1 dalje); optimizacija didaktizacijskih kompetenc v luči lastnih izkušenj in rešitev - izmenjava primerov dobre prakse in transfer uporabnih pristopov

**Predavatelji in teme:**

- Izpitna shema in novost na maturi iz nemščine 2014 - Krenker Marinka 2,0 P
- Vodeni pisni sestavek v vlogi pragmatične in funkcionalne rabe jezika - pisanje in vrednotenje - Krenker Marinka 2,0 D
- Daljši pisni sestavek znotraj tematskih področij - pisanje in vrednotenje - Krenker Marinka 2,0 D
- "Literatura za življenje!" novi pristopi k vključevanju umetnostnih besedil - Šlibar Neva 2,0 P
- Kako se lotimo umetnostnih besedil pri pouku - cilji, faze dela, produktivne metode, izzivi - Šlibar Neva 2,0 D
- Uspehi - izzivi pri maturitetnih besedilih; predstavitve didaktizacij in transfer izkušenj - Šlibar Neva 4,0 D
- Nova besedila za zgodnejše vključevanje - Šlibar Neva 2,0 D

**Obveznosti:** Seznanitev z umetnostnimi besedili, ki bodo obravnavana v programu (učitelji bodo o naslovih obveščeni predhodno)

**Pogoji:** Poznavanje obravnavanih besedil; predstavitev lastnih izkušenj in didaktizacij učiteljev in učiteljic, ki so besedila že obravnavali

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 5.10.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 18.10.2013 - 19.10.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 24,68 EUR

**ANGLEŠČINA NA SPLOŠNI MATURI****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 54 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Vineta Eržen, 042802920, vineta.erzen@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji angleščine v gimnazijah.

**Cilji:** Cilj programa je poglobljanje učiteljevega razumevanja kriterijev za ocenjevanje pisne in govorne zmožnosti dijakov na osnovni in višji ravni maturitetnega izpita, kakršne predpisuje Predmetni izpitni katalog za maturo in spoznavanje sodobnejših oblik in načinov spremljanja dijakovega napredka v skladu s cilji posodobljenega Učnega načrta za angleščino skozi vsa 4 leta VIZ programa gimnazije.

**Predavatelji in teme:**

- Pisni del izpita - ocenjevanje pisnih sestavkov (osnovna in višja raven) - Ilc Gašper, Komadina Aleksandra, Eržen Vineta 4,0 D

- Ustni del izpita - ocenjevanje govorne zmožnosti na osnovi in višji ravni - Komadina Aleksandra, Eržen Vineta

4,0 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 10.10.2013      **Predvideni čas izpeljave** 1.11.2013 - 30.11.2013      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 24,47 EUR

**Opombe:** Prijavnico pošljite koordinatorici Vineti Eržen, ZRSŠ OE Kranj, Stritarjeva 8, 4000 Kranj.

## MATURA IZ KEMIJE - PRILOŽNOST ZA KAKOVOSTNEJŠI POUK KEMIJE

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 55      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Anita Poberžnik, 02 88 39 277, anita.poberznik@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji kemije v gimnazijah.

**Cilji:** Analiza internega in zunanjega dela mature iz kemije 2013 (Analiza nalog izbirnega in objektivnega tipa). Vrednotenje internega - eksperimentalnega dela mature). Vključevanje nalog, povezanih z eksperimentalnim delom, v pisne preizkuse znanja. Seznanjanje z aktualnimi znanji na področju kemije. Uvajanje sodobnih didaktičnih pristopov v pouk kemije.

#### Predavatelji in teme:

- Analiza mature 2013 - eksterni del - Smrdu Andrej 2,0 D
- Analiza mature 2013 - interni del - Perdih Franc 2,0 D
- Izziv za naprej: Naloge vezane na eksperimentalno delo pri maturi in v pisnih preizkusih znanja - Bačnik Andreja, Poberžnik Anita, Skvarč Mariza 2,0 D
- Poglejmo k sosedom: Matura iz kemije v R Hrvaški - Bačnik Andreja 1,0 P
- Gorivne celice - Marinšek Marjan 1,0 P

**Obveznosti:** Učitelji prinesejo s sabo PIK za kemijo in UN za kemijo v gimnazijah, izpitne pole iz kemije 2013.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 30.9.2013      **Predvideni čas izpeljave** 21.11.2013 - 21.11.2013      **Kraj izvedbe** Ljubljana  
 30.9.2013      14.1.2014 - 14.1.2014      Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 21,82 EUR

## PREVERJANJE ZNANJA PRI POUKU BIOLOGIJE IN NA MATURI

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 56      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Saša Kregar; Simona Slavič Kumer, 01 236 31 15; 02 539 11 74, sasa.kregar@zrss.si;

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji biologije v gimnaziji.

**Cilji:** Udeleženci:  
 - se seznanijo s konceptualnim pristopom k poučevanju in preverjanju znanja,  
 - obnovijo znanje o tipih in težavnosti vprašanj in nalog, o taksonomskih stopnjah, mrežnemu diagramu,  
 - se seznanijo s posodobitvami pri maturi iz biologije in  
 - analizirajo primere vprašanj in nalog.

#### Predavatelji in teme:

- Pregled biološkega izobraževanja po vertikali - Kregar Saša, Slavič Kumer Simona 1,0 P
- Pristopi k poučevanju in preverjanju znanja - Kregar Saša, Slavič Kumer Simona 3,0 P, D
- Preverjanje znanja na maturi in analiza maturitetnih nalog - Kamenšek Gajšek Majda 4,0 P, D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	13.12.2013	7.3.2014 - 25.4.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,40 EUR

**Opombe:** Literatura: Rutar ?Ilc, Z. (2003).Pristopi k poučevanju, preverjanju in ocenjevanju. Zbirka K novi kulturi pouka. Ljubljana: ZRSŠ

---

## **05.: Procesno-didaktične vsebine**



**01.: individualizacija in diferenciacija pouka****OD PERCEPCIJE DO KONCEPCIJE**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 12 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** dr. Janez Vogrinc, doc., 01/5892 229; 01/5892 348; 01/5347 997, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, učitelj predmetnega pouka, delavci šolske svetovalne službe, vzgojitelji, specialni in rehabilitacijski pedagogi.

**Cilji:** Udeleženec spozna osnovno povezavo med senzomotoriko in kognitivnimi sposobnostmi, ki so temelj katerekoli vrste učenja; razume temeljno vlogo dinamičnih in posturalnih refleksov; razume povezavo med nerazvitostjo živčnega sistema in različnimi UT otrok; spozna nekatere gibalne programe, ki te težave omilijo in odpravijo; prepozna otroka s takšnimi težavami v razredu. Spozna gibalne terapije in njihovo učinkovitost; razmišlja o možnosti prenosa znanj v slovenski prostor; večja ozaveščenost povezave med percepcijo in učnimi dosežki ter relevantnost v pedagoškem polju; na novo evalvira ustreznosti ocen

**Predavatelji in teme:**

- Učne težave v učilnici - Rupar Tadeja, Klančar Apolonija, Miljančič Kristina 4,0 P, D
- Normalen razvoj in ozadje raznovrstnih učnih težav - Klančar Apolonija, Rupar Tadeja, Miljančič Kristina 4,0 P, D
- Dognanja raziskovalnih inštitutov, rezultati raziskav - Miljančič Kristina, Rupar Tadeja, Klančar Apolonija 4,0 P, D
- Prenos v prakso: gibalni modeli - Rupar Tadeja, Klančar Apolonija, Miljančič Kristina 4,0 P, D

**Obveznosti:** Udeleži se predavanj, delavnic, izpolni vprašalnik. Vsebine prenese prakso v obliki študije primera in napiše poročilo, s katerim preverjamo poznavanje predvanih vsebin in sposobnost prenosa v prakso.

**Pogoji:** Gl. ciljna skupina. Zaželeno vsaj dveletne izkušnje.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 14.10.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 4.11.2013 - 30.11.2013 **Kraj izvedbe:** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 48,16 EUR

**02.: različne didaktične strategije (projektni pouk, raziskovalni pouk, ...)****E-BRANJE, E-KNJIGA, E-BRALNIKI**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 13 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 10 46, 01 241 10 47, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Šolski knjižničarji

**Cilji:** Spoznati značilnosti branja e-knjige  
 Analizirati razlike med branjem tiskanega teksta in elektronskega teksta  
 Spoznati e-bralnike in njihovo vlogo v šolski knjižnici  
 Seznaniti se s primerom dobre prakse uvajanja elektronskih medijev pri pouku branja  
 Aplicirati pridobljena spoznanja v prakso šolskega knjižničarja

**Predavatelji in teme:**

- Značilnosti in veščine e-branja - Zabukovec Vlasta 1,0 P
- Razlika med branjem tiskanega teksta in e-teksta - Zabukovec Vlasta 1,0 D
- E-knjižnica: urejena zbirka e-knjig v šolski knjižnici - Fidler Ločniškar Mateja 2,0 P
- Uporaba elektronskih nosilcev pri spodbujanju branja - Škrli Gregor 2,0 D
- Načrtovanje uporabe e-medijev pri izvajanju KIZ - Zabukovec Vlasta 2,0 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Pogoji:** Šolski knjižničarji

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave:</b> 20.9.2013	<b>Predvideni čas izpeljave:</b> 28.9.2013 - 28.9.2013	<b>Kraj izvedbe:</b> Ljubljana
----------------------------	-------------------------------	--	--------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 21,76 EUR

**PLESNA PEDAGOGIKA V VRTCU IN ŠOLI**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 13 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Vesna Geršak, 01/589 2 229; 01/534 7 997, permanentno@pef.uni-lj.si; vesna.gersak@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji v OŠ, učitelji v OPB, vzgojitelji, ostali strokovni delavci.

**Cilji:** Seminar bo skozi ples in ustvarjalni gib povezoval cilje na vseh področjih v osnovni šoli in vrtcu. Predstavljeni bodo elementi plesa s poudarkom na razvoju plesnosti pri otrocih in konkretni primeri vključevanja plesa v učenje in poučevanje jezika, matematike, naravoslovja, družboslovja in umetniških vsebin. Udeleženci bodo osvojili pristope za spodbujanje ustvarjalnosti, neverbalnega izražanja, motivacije in socializacije otrok, podani bodo primeri učenja skozi ples in ustvarjalni gib za lažje razumevanje učne snovi in trajnejše znanje otrok z različnimi učnimi zmožnostmi.

**Predavatelji in teme:**

- Ustvarjalni gib pri različnih predmetnih področjih - Geršak Vesna 4,0 P, D
- Elementi plesa - Meško Nina 2,0 D
- Ustvarjalnost in plesnost - Meško Nina 2,0 D

**Obveznosti:** Uporaba plesa in ustvarjalnega giba kot učnega pristopa pri delu z otroki in refleksija lastne prakse.

**Pogoji:** Glej ciljna skupina

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 2.12.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 3.3.2014 - 30.4.2014      **Kraj izvedbe:** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 4,75 EUR

**Opombe:** Seminar se izvaja v dveh delih z vmesnim razmikom; poteka v telovadnici; udeleženci potrebujejo sproščeno obleko in copate, primerne za gibanje.

## USTVARJALNI GIB KOT UČNI PRISTOP

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 14      **Št. izvajalca:** 01001      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Vesna Geršak, 01/589 2 229; 01/589 2 348; 01/534 7 997, permanentno@pef.uni-lj.si;

**Št. ur:** 16 (v treh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji prve in druge triade OŠ, učitelji v OPB, vzgojitelji, ostali strokovni delavci na OŠ.

**Cilji:** Seminar bo osvetlil pomen vključevanja različnih gibalno-plesnih in sprostitev dejavnosti v pouk za doseganje ciljev na vseh predmetnih področjih v osnovni šoli. Predstavljeni bodo konkretni primeri učenja in poučevanja jezika, matematike, naravoslovja, družboslovja in umetniških vsebin skozi ustvarjalni gib in ples. Udeleženci bodo osvojili pristope za motivacijo in socializacijo otrok v razredu skozi ustvarjalni gib, podani bodo primeri učenja skozi gib za lažje razumevanje učne snovi in trajnejše znanje otrok z različnimi učnimi zmožnostmi ter predstavljeni vidiki plesne terapije.

### Predavatelji in teme:

- Ustvarjalni gib pri različnih predmetnih področjih - Geršak Vesna, Lenard Vid 6,0 P, D
- Kinestetično učenje pri hiperaktivnih otrocih in otrocih z različnimi učnimi zmožnostmi kot gibalno-plesna terapija - Geršak Vesna 2,0 P, D
- Gibalne in plesne igre v učno-vzgojnem procesu - Geršak Vesna, Lenard Vid 4,0 D
- Sprostitevne gibalne dejavnosti - Geršak Vesna 4,0 D

**Obveznosti:** Uporaba ustvarjalnega giba kot učnega pristopa pri delu z otroki in refleksija lastne prakse.

**Pogoji:** Glej ciljna skupina

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 2.12.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 2.1.2014 - 31.3.2014      **Kraj izvedbe:** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,76 EUR

**Opombe:** Seminar se izvaja v več delih z vmesnimi tedenskimi razmiki; poteka v telovadnici; udeleženci potrebujejo sproščeno obleko in copate, primerne za gibanje.

## FIZIKALNE IGRAČE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 11      **Št. izvajalca:** 01002      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** doc. dr. Marko Gosak, 02 22 93 858, fax: 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok

**Cilji:** Vzgojitelji:  
 - razumejo osnovne fizikalne principe delovanja različnih fizikalnih igrač,  
 - spoznajo različne igrače in eksperimente, na podlagi katerih je mogoče obravnavati fizikalne vsebine v zgodnjem otroštvu, in sicer s poudarkom na samostojnem raziskovanju in učenju na podlagi lastnih izkušenj,  
 - se naučijo, kako otrokom pomagati preiti od laičnega do razumsko vodenege sveta in jim s tem olajšati osvajanje znanstvenih spoznanj.

### Predavatelji in teme:

- Fizikalne igrače: uvod, pregled in povezava z učnim načrtom - Marhl Marko 2,0 P
- Fizikalne igrače 1: mehanske igrače ter igre z vodo in zrakom - Gosak Marko 3,0 P, D
- Fizikalne igrače 2: elektrika, magneti, svetloba - Gosak Marko 3,0 P, D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 24.1.2014      **Predvideni čas izpeljave** 28.2.2014 - 1.3.2014      **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,76 EUR

## KAKO SPODBUJATI RAZVOJ KRITIČNEGA MIŠLJENJA?

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 57      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Dr. Tanja Rupnik Vec, 01 2363 141 (direkt), 01 2363 100 (tajništvo), tanja.vec@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji in učiteljice vseh predmetov na OŠ ali v SŠ.

**Cilji:** Splošni namen seminarja je poglobljena obravnava raznovrstnih strategij razvijanja kritičnega mišljenja pri pouku različnih predmetov: 1) seznanitev in kritično ovrednotenje nekaterih sodobnih modelov veščin kritičnega mišljenja (poseben poudarek na veščinah analize in vrednotenja argumentov); 2) izkustvena obravnava ter analiza in vrednotenje različnih strategij, metod in tehnik za spodbujanje razvoja KM, 3) prenos izkušnje v kontekst pouka svojega predmeta: načrtovanje poučevanja za spodbujanje razvoja kritičnega mišljenja.

### Predavatelji in teme:

- Kaj kritično mišljeneje sploh je? Raznolikost znanstvenih pojmovanj kritičnega mišljenja. - Rupnik Vec Tanja 1,0 P
- Subjektivna pojmovanja - kakšna je njihova vloga v mišljenju? - Kompore Alenka 1,0 P
- Strategije spodbujanja razvoja različnih veščin KM (spraševanje, natančna in jasna raba jezika) - Rupnik Vec Tanja 2,0 D
- Strategije spodbujanja razvoja različnih veščin KM (reševanje problemov in odločanje) - Kompore Alenka 2,0 D
- Analiza argumentov - Rupnik Vec Tanja 3,0 D
- Vrednotenje argumentov - Kompore Alenka 3,0 D
- Poučevanje kritičnega mišljenja - celostni pogled: od načrtovanja do preverjanja - Rupnik Vec Tanja 2,0 D
- Poučevanje kritičnega mišljenja - študije primerov - Kompore Alenka 2,0 D

**Obveznosti:** Načrt obravnave učne vsebine s poudarkom na spodbujanju razvoja kritičnega mišljenja.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 18.10.2013      **Predvideni čas izpeljave** 8.11.2013 - 9.11.2013      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,95 EUR

### Opombe:

Literatura:  
 Rupnik Vec, T. (2011). Izzivi poučevanja: spodbujanje razvoja kritičnega mišljenja. Ljubljana: ZRSŠ.  
 Rupnik Vec, T. in Kompore, A. (2006) Kritično mišljenje v šoli. Strategije poučevanja kritičnega mišljenja. Ljubljana: ZRSŠ.

**03.: medpredmetno povezovanje****NAČRTOVANJE UČNIH SITUACIJ****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 9 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Metod Češarek, 01 586 42 54, metod.cesarek@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji predmetov in strokovnih modulov v programih SPI in SSI (Gostinstvo in turizem, Zdravstvo farmacija in kozmetika)

**Cilji:** Udeleženci se bodo naučili načrtovanja učnih situacij skozi analizo gradiv in analizo primerov dobre prakse. Na podlagi ciljev iz katalogov znanj bodo:

- opredelili nekaj možnih učnih situacij in za izbrano učno situacijo
- določili cilje,
- izbrali najustreznejši didaktični konceptualni pristop za doseganje ciljev in razvijanje kompetenc vseh dijakov,
- izbrali najustreznejše učne vsebine za realizacijo učnih ciljev,
- upoštevali zaporedje makroartikulacijskih etap učne situacije ter opredelili minimalne standarde znanja

**Predavatelji in teme:**

- Značilnosti učne situacije - Justinek Anica 1,0 P
- Analiza učne situacije na primeru dobre prakse - Justinek Anica 3,0 R
- Delavnica: Priprava primera učne situacije s kurikularnimi sestavinami - Justinek Anica, Češarek Metod 4,0 D

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje na seminarju.

**Pogoji:** Udeleženci naj prinesejo s seboj veljavni izobraževalni program s katalogi znanj

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.11.2013 **Predvideni čas izpeljave** 1.3.2014 - 31.3.2014 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,89 EUR

**Opombe:** Priporočena literatura:  
 -Štefanc, Damjan, Ermenc, Klara S., Učne situacije v poklicnem in strokovnem izobraževanju, Ljubljana, CPI, 2012

**MEDPREDMETNO POVEZOVANJE PRI IZVAJANJU KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKEGA ZNANJA (KIZ)****UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 14 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 10 46, 01 241 10 47, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Šolski knjižničarji in učitelji

**Cilji:** Spoznati značilnosti medpredmetnega povezovanja  
 Aplikacija timskega poučevanja v kontekst medpredmetnega povezovanja  
 Spoznati primer dobre prakse medpredmetnega povezovanja pri izvajanju KIZ  
 Aplicirati in preveriti spoznanja v načrtovanju medpredmetnega povezovanja z vsebinami KIZ

**Predavatelji in teme:**

- Medpredmetno povezovanje, značilnosti in cilji KIZ, ki jih lahko dosežemo - Zabukovec Vlasta 1,0 P
- Timsko poučevanje pri medpredmetnem poučevanju - Zabukovec Vlasta 1,0 D

- Medpredmetno povezovanje med KIZ in slovenščino v tretjem triletju - primer dobre prakse - Bratuša Alja, Cestnik Mojca 2,0 D
- Načrtovanje izvedbe medpredmetnega povezovanja - Zabukovec Vlasta, Bratuša Alja, Cestnik Mojca 3,0 D
- Evalvacija načrtovanja in izvajanja medpredmetnega načrtovanja - Zabukovec Vlasta, Bratuša Alja, Cestnik Mojca 1,0 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Pogoji:** Šolski knjižničar in učitelj

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 27.9.2013	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 5.10.2013 - 5.10.2013	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	--	----------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,01 EUR

---

## 04.: preverjanje in ocenjevanje znanja ter določanje minimalnih standardov znanja

### IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA ZAKLJUČNEM IZPITU

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 10 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tatjana Patafta, 01 5864 246, tatjana.patafta@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev nižje in srednje poklicne izobrazbe, iz katerih kandidati izkazujejo znanje na zaključnem izpitu.

**Cilji:** Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv in za ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc na zaključnem izpitu.

#### Predavatelji in teme:

- Izvedba zaključnega izpita - Zupanc Breda 1,0 P
- Ugotovitve spremljave zaključnega izpita - Justinek Anica 1,0 P
- Priprava izpitnega gradiva za zaključni izpit: \* Oblikovna je tem za izdelek oziroma storitev na zaključnem izpitu, \* Priprava navodil za izvedbo izpita - Zupanc Breda, Ravbar Jana, Leban Igor 2,0 D
- Priprava izpitnega gradiva za zaključni izpit: \* ocenjevanje izdelka oziroma storitev na zaključnem izpitu - Čop Jelka, Patafta Tatjana 3,0 D
- Zaključek delavnic (ugotovitve, dileme) - Zupanc Breda 1,0 R

**Pogoji:** Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni Izpitni katalog za izdelek oziroma storitev in zagovor in vsa druga gradiva, ki so jih do sedaj uporabljali za izvedbo zaključnega izpita

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2013	1.10.2013 - 31.3.2014	Zreče

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,84 EUR

### NOVI IZZIVI OCENJEVANJA V SREDNJIH POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOLAH

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 11 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tatjana Patafta, 01 5864 246, tatjana.patafta@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov v srednjih poklicnih in strokovnih šolah

**Cilji:** Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno načrtovanje ocenjevanja, sprotne in končne ocenjevanje.

#### Predavatelji in teme:

- Ocenjevanje znanja v srednje poklicnem in strokovnem izobraževanju - Zupanc Breda, Šibanc Marija 2,0 P
- Načrtovanje ocenjevanja - Češarek Metod, Patafta Tatjana, Čop Jelka 2,0 D
- Priprava opisnika: določanje področja ocenjevanja, določanje kriterija ocenjevanja, zapis optimalnega in minimalnega znanja - Majkus Davorin, Ravbar Jana, Žnidarič Helena 3,0 D
- Predstavitve in zaključek - Zupanc Breda 1,0 R

**Pogoji:** Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni katalog znanja za strokovni modul, ki gapoučujejo in vsa druga gradiva, ki so jih do sedaj uporabljali za ocenjevanje.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.9.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2013 - 31.3.2014      **Kraj izvedbe:** Zreče  
**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,45 EUR

---

## DIDAKTIKA OCENJEVANJA ZNANJA - FORMATIVNO SPREMLJANJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 58      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** dr. Natalija Komljanc, 01 3005-133, natalija.komljanc@zrss.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Udeleženci vzgoje in izobraževanja.

**Cilji:** Koristna raba povratne informacije v procesu formativnega spremljanja.

### Predavatelji in teme:

- Seznaniti se z načeli FS - Komljanc Natalija, Peršolja Mateja, Ferel Kristina 8,0 P, D
- Proces FS - Komljanc Natalija, KUŠAR MARIJA, Demšar Irena 8,0 P, D
- Refleksija spremljanja in ugotavljanja uspešnosti uvajanja sprememb v FS - Komljanc Natalija, Peršolja Mateja, Ferel Kristina, Demšar Irena, KUŠAR MARIJA 8,0 P, D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 25.10.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 8.11.2013 - 18.4.2014      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 40,45 EUR

---



**10.: drugo****PORTFOLIO VZGOJITELJA, UČITELJA IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV VRTCA IN ŠOLE****PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 03004 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Urša Novak, 01/429-20-20, korakzakorakom@pei.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Vodstveni delavci v vrtcih in osnovnih šolah, svetovalni delavci, vzgojitelji in učitelji

**Cilji:** Glavni cilj:  
 Spoznavanje pomena oblikovanja in vodenja portfolia, seznanjanje s strategijami za oblikovanje le-tega. Spoznavanje pomena refleksije in samoevalvacije pri spremljanju profesionalnega napredka. Samovrednotenje profesionalnega dela in napredka na vseh področjih delovanja ter oblikovanje načrta lastnega profesionalnega razvoja in napredka.

**Predavatelji in teme:**

- Kaj je profesionalni portfolio? - Režek Mateja 1,0 P, D
- Pomen in namen oblikovanja in vodenja profesionalnega/strokovnega portfolia - Režek Mateja 1,0 P, D
- Struktura profesionalnega/strokovnega portfolia - Režek Mateja 1,0 P, D
- Principi in strategije oblikovanja in vodenja portfolia - Režek Mateja 2,0 P, D
- Pomen refleksije in samoevalvacije v procesu spremljanja lastnega profesionalnega napredka - Režek Mateja 2,0 P, D
- Izdelava načrta profesionalnega razvoja in napredka - Režek Mateja 1,0 P, D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 18.10.2013 **Predvideni čas izpeljave** 4.11.2013 - 25.4.2014 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 7,39 EUR

**USPEŠNA KOMUNIKACIJA IN OBVLADOVANJE KONFLIKTOV**

**UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 8 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** doc. dr. Mateja Ploj Vrtič (dr. Andreja Špernjak), 02 2293 838, 02 251 81 80, cvu.fnm@uni-mb.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učiteljem osnovnih in srednjih šol, ki želijo usvojiti temelje dobre komunikacije in obvladovanje konfliktov

**Cilji:** Udeleženci po zaključenem izobraževanju:  
 - poznajo svojo vlogo v komunikaciji;  
 - poznajo zakonitosti komunikacije in pravila za dobro komunikacijo;  
 - znajo analizirati potek komunikacije in uporabiti različne osebne stile za učinkovito komunikacijo;  
 - znajo uporabljati ustrezne strategije reševanja konfliktov in poznajo njihovo uporabnost v različnih situacijah.

**Predavatelji in teme:**

- Temeljni odnos med posameznikom in socialno situacijo - Ploj Vrtič Mateja 1,0 P
- - Model enosmerne in dvosmerne komunikacije, pravila komunikacije, pravila dajanja in sprejemanja kritike - Ploj Vrtič Mateja 1,0 P
- Osebni komunikacijski stili - Ploj Vrtič Mateja 1,0 P
- Vrste in analiza transakcij kot najmanjše komunikacijske enote - Ploj Vrtič Mateja 1,0 P
- Možnost izbire učinkovitega vedenja z uporabo ustrezne transakcije - Ploj Vrtič Mateja 1,0 P
- Strategije reševanja medosebnih konfliktov - Ploj Vrtič Mateja 1,0 P
- Delavnice - Ploj Vrtič Mateja 10,0 D

**Obveznosti:** Udeleženci prisostvujejo predavanjem in delavnicam

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 24.1.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 21.2.2014 - 21.3.2014      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 22,01 EUR

## MENTORSTVO ŠTUDENTU NA PEDAGOŠKI PRAKSI

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 10      **Št. izvajalca:** 01019      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Agata Glaz, 02/ 22 93 783, agata.glaz@um.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol.

**Cilji:**

- seznaniti mentorje z novostmi (spremembe v kurikulumu in organizaciji) pri praktičnem usposabljanju bodočih učiteljev angleščine,
- razvijati in nadgrajevati didaktično znanje mentorjev in s tem vplivati na njihov profesionalni razvoj,
- omogočiti praktično usposabljanje mentorjev na področju izkustvenega učenja in refleksije, opazovanja in dajanja povratne informacije, vrednotenja in ocenjevanja,
- zagotoviti usklajenost kriterijev in pristopov k mentoriranju in pedagoški praksi študentov

### Predavatelji in teme:

- Mentorstvo študentu na pedagoški praksi - Kukovec Melita, Cvetek Slavko 16,0 SE

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 4.9.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 4.10.2013 - 5.10.2013      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,08 EUR

## DEJAVNIKI PRIPRAVE MULTIMEDIJSKIH UČNIH GRADIV

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 12      **Št. izvajalca:** 01002      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** dr. Tomaž Bratina, 02 22 93 858, fax: 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji srednjih in osnovnih šol.

**Cilji:**

- Razložiti razliko med klasičnimi in elektronskimi gradivi,
- predstaviti tehnične zahteve za izdelavo elektronskih učnih gradiv,
- predstaviti možne načine uporabe elektronskih učnih gradiv,
- prikazati gradnike elektronskih učnih gradiv in avtorska orodja,
- opozoriti na avtorske pravice,
- opozoriti na pomen estetskega vidika elektronskih učnih gradiv,
- prikazati možnosti posredovanja elektronskih učnih gradiv,
- predstaviti zahteve za neodvisen prenos elektronskih učnih gradiv med sistemi,
- usposobiti udel. za samostojno izdelavo in posredovanje enostavnejših elektronskih učnih gradiv.

### Predavatelji in teme:

- Razvoj e-gradiv, Distribucija e-gradiv, Komunikacija v e-učenju - Krašna Marjan 6,0 P
- Vsebinski, didaktični in estetski vidik e-gradiv - Duh Matjaž 4,0 P
- Izdelava in posredovanj elektronskih učnih gradiv - Bratina Tomaž 14,0 LV

**Obveznosti:** Izbira tematike. izdelava primera učne enote, namestitvev, posredovanje in upravljanje vsebine.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 10.1.2014	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 14.2.2014 - 22.2.2014	<b>Kraj izvedbe</b> Maribor
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b> 17,38 EUR			

## TERAPEVTSKI PLESI V ŠOLAH IN VRTCIH NA OSNOVI CVETNE TERAPIJE DR. EDVARDA BACHA

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

<b>Št. programa:</b> 13	<b>Št. izvajalca:</b> 01002	<b>Št. točk:</b> 2,5
<b>Koordinator:</b> Izr. prof. dr. Albinca Pesek, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si		
<b>Št. ur:</b> 48 (strnjeno)	<b>Št. udeležencev:</b> 15	
<b>Ciljna skupina:</b> Vgojitelji, razredni učitelji, učitelji glasbe, specialni pedagogi.		
<b>Cilji:</b>		
- Spoznavanje in razumevanje novodobnih odkritij zakonov učenja na osnovi odkrivanja informacijskega polja,		
- spoznavanje univerzalnih zakonov bivanja, učenja in osebnostne rasti,		
- prepoznavanje arhetipskih sporočil narave,		
- izražanje ustvarjalnosti,		
- prepoznavanje in premagovanje osebnih ovir in priučenih vzorcev ravnanja,		
- spoznavanje in prepoznavanje 38-arhetipov negativnih duševnih stanj na osnovi raziskav dr. Edvarda Bacha,		
- praktična uporaba posameznih terapevtskih plesov pri pouku.		

### Predavatelji in teme:

- Novodobna odkritja zakonov učenja na osnovi odkrivanja informacijskega polja - Pesek Albinca 6,0 P, D
- Univerzalni zakoni bivanja, učenja in osebnostne rasti - Pesek Albinca 6,0 P, D
- Prepoznavanje arhetipskih sporočil narave - Pesek Albinca 6,0 P, D
- Prepoznavanje in premagovanje osebnih ovir in priučenih vzorcev ravnanja - Pesek Albinca 6,0 P, D
- 38-arhetipov negativnih duševnih stanj na osnovi raziskav dr. Edvarda bacha - Pesek Albinca 6,0 P, D
- 38 terapevtskih plesov za premagovanje posameznih negativnih duševnih stanj - Pesek Albinca 6,0 P, D
- Enostavni krožni plesi, ki uravnotežijo vse ravni našega bivanja: telesno, emocionalno, umsko in duhovno - Pesek Albinca 6,0 P, D
- Praktična uporaba posameznih terapevtskih plesov pri pouku - Pesek Albinca 6,0 P, D

**Obveznosti:** Spremljanje rezultatov svojega dela na osnovi vnaprej pripravljenih raziskovalnih tehnik.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 11.10.2013	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 8.11.2013 - 30.11.2013	<b>Kraj izvedbe</b> Maribor
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b> 154,28 EUR			

## ZVOKI GONGOVI IN TIBETANSKIH POSOD V ŠOLAH IN VRTCIH

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

<b>Št. programa:</b> 14	<b>Št. izvajalca:</b> 01002	<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b> Izr. prof. dr. Albinca Pesek, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si		
<b>Št. ur:</b> 16 (strnjeno)	<b>Št. udeležencev:</b> 15	
<b>Ciljna skupina:</b> Vzgojitelji, razredni učitelji, učitelji glasbe, specialni pedagogi		

- Cilji:**
- Spoznavanje in razumevanje zgodovine uporabe zvoka v terapevtske namene,
  - spoznavanje terapevtske uporabe gongov in tibetanskih posod na izični umski in duševni ravni,
  - spoznavanje zvočnih sporočil različnih terapevtskih glasbil,
  - spoznavanje izhodišč za oblikovanje zvočnih dogodkov,
  - raziskovanje in analiziranje osebnih doživetij zvočnih dogodkov,
  - ustvarjanje zvočnih dogodkov in analiziranje njihovih učinkov,
  - kombiniranje različnih tehnik igranja glede na disciplinske in druge težave v skupinah učencev, ki jih izobražujejo.

**Predavatelji in teme:**

- Pomen zvoka v človeškem življenju - Pesek Albinca 2,0 P
- Univerzalni zakoni fenomena zvoka - Pesek Albinca 2,0 P
- Uporaba zvoka v vzgojno-izobraževalnem procesu - Pesek Albinca 2,0 P
- Prepoznavanje in premagovanje osebnih ovir in priučenih vzorcev ravnanja s pomočjo zvočnih dogodkov - Pesek Albinca 2,0 P
- Izbira terapij za zvočne terapije - Pesek Albinca 2,0 P
- Zvočila za premagovanje posameznih negativnih duševnih stanj - Pesek Albinca 2,0 P
- Ustvarjanje enostavnih zvočnih dogodkov - Pesek Albinca 2,0 D
- Praktična uporaba gongov, tibetanskih posod in drugih zvočil pri pouku - Pesek Albinca 2,0 D

**Obveznosti:** Spremljanje rezultatov svojega dela na osnovi vnaprej pripravljenih raziskovalnih tehnik

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	11.10.2013	15.11.2013 - 16.11.2013	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 27,02 EUR

## **06.: Predšolska vzgoja**

**01.: gibanje****ELEMENTARNE IGRE Z ŽOGO**

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 6 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Prof. dr. Rado Pišot, telefon: 05/61 17 686; fax: 05/66 31 268, rado.pisot@zrs.upr.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev.**Cilji:** Udeleženci programa se bodo seznanili z različnimi elementarnimi igrami z žogo, z rokovanji z različnimi žogami, glede na ustrezno starostno obdobje otrok in bodo praktično izvedli različne elementarne igre z žogami.**Predavatelji in teme:**

- Elementarne igre z žogo - Pišot Rado, Retar Iztok

8,0 P, D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na predavanjih in praktičnih vajah.**Pogoji:** Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.4.2014	15.4.2014 - 2.6.2014	Koper; telovadnica Srednje tehniške šole Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,78 EUR**Opombe:** Športna oprema, telovadnica in predavalnica.**ELEMENTARNI GIBALNI VZORCI OTROK V PREDŠOLSKEM OBDOBJU**

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 7 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Prof. dr. Rado Pišot, telefon: 05/61 17 686; fax: 05/66 31 268, rado.pisot@zrs.upr.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev.**Cilji:** Udeleženci programa se bodo seznanili s pomenom elementarnih gibalnih vzorcev (EGV) - naravnih oblik gibanj za otrokov skladen in celosten razvoj, s pravilno (skladno) tehniko izvajanja naravnih oblik gibanj in bodo praktično izvedli različne oblike naravnih gibanj.**Predavatelji in teme:**

- Izvedba naravnih oblik gibanj - Pišot Rado, Čeklič Urška

8,0 P, D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na predavanjih in praktičnih vajah.**Pogoji:** Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.3.2014	24.3.2014 - 30.4.2014	Koper; telovadnica Srednje tehniške šole Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,07 EUR**Opombe:** Športna oprema, telovadnica in predavalnica.

**POMEN NARAVNIH OBLIK GIBANJA V PREDŠOLSKEM OBDOBJU**

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 8 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Giuliana Jelovčan, pred., telefon 05/66 31 266; fax 05/66 31 268, giuliana.jelovcan@pef.upr.si  
**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, ostali strokovni delavci v vrtcu.

**Cilji:** Osvežiti znanja o pomenu naravnih oblik gibanja v predšolskem obdobju. To so temeljni elementarni gibalni vzorci (EGV), kot so hoja, tek, plazenje, lazenje, plezanje, metanje, lovljenje žoge, brcanje, skakanje in ostali. Neustrezno usvojeni EGV negativno vplivajo na nadgradnjo gibalnih stereotipov in posledično na neustrezno in nerodno gibalno/športno aktivnost v odraslosti. Udeleženci se bodo seznanili z različnimi oblikami in metodami dela, ter raznoliki uporabi rekvizitov in orodij.

**Predavatelji in teme:**

- Struktura motoričnega prostora otroka - Pišot Rado 1,0 P
- Mehanizmi regulacije in razvoj gibalnih vzorcev in stereotipov - Pišot Rado 1,0 P
- Vloga in pomen naravnih oblik gibanj v gibalnem razvoju - Pišot Rado 1,0 P
- Vsebine naravnih oblik gibanj - Jelovčan Giuliana 2,0 D
- Uporaba naravnih oblik gibanj v vadbeni uri - Jelovčan Giuliana 2,0 D
- Didaktika in metodika na področju vsebin naravnih oblik gibanj - Jelovčan Giuliana 1,0 D

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih, aktivno sodelovanje na praktičnih vajah in refleksija lastne prakse.**Pogoji:** Telovadnica z rekviziti in orodij v bližini fakultete.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 6.1.2014 **Predvideni čas izpeljave** 27.1.2014 - 31.3.2014 **Kraj izvedbe** Koper; telovadnica Srednje tehniške šole

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,63 EUR

**Opombe:** Praktične vaje seminarja potekajo v telovadnici. Udeleženci potrebujejo sproščeno obleko in copate, primerne za gibanje.

**IGRIVO NA SNEG - IDEJE ZA ZIMSKE AKTIVNOSTI OTROK**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 15 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** dr. Jera Gregorc, 01/5892 229; 01/5892 348; 01/5347 997, permanentno@pef.uni-lj.si  
**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, športni pedagogi, ki poučujejo predšolske otroke, trenerji, vaditelji in učitelji, ki v različnih športnih društvih poučujejo predšolske otroke.

**Cilji:** Udeleženci se naučijo pri vseh gibalnih dejavnostih za predšolske otroke uporabiti igro, kot najučinkovitejšo metodo učenja in poučevanja v tem obdobju. Spoznajo različne oblike gibanja po snegu, ki jih lahko ponudimo predšolskemu otroku.

**Predavatelji in teme:**

- Celostni razvoj predšolskega otroka in prilagajanje načina dela posameznim vsebinam na snegu - Gregorc Jera, Pagon Matej, Bergant Ana 4,0 P, D
- Igra kot učinkovita metoda učenja in poučevanja predšolskega otroka - Gregorc Jera 1,0 D
- Igrivo na sneg (sankanje z baklami, pohodništvo, orientacija) - Gregorc Jera, Pagon Matej, Bergant Ana 9,0 TD
- Igrivo na prilagoditev na podaljšano stopalo (alpske/tekaške smuči, krpje) - Gregorc Jera, Pagon Matej, Bergant Ana 10,0 P, TD

**Pogoji:** Nobenih posebnih pogojev. Vse se lahko aktivno izvaja in prilagaja posamezniku. Možne tudi izbirne dejavnosti (plezanje, tek na smučeh).

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 25.10.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 1.2.2014 - 28.2.2014      **Kraj izvedbe:** CŠOD Planica

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 84,99 EUR

**Opombe:** Udeleženci ne potrebujejo predhodnega znanja nobenega športa, vso opremo za izvajanje vaj na terenu si je mogoče izposoditi, razen alpskih smučarskih čevljev. Program se lahko glede na snežne razmere ustrezno spremeni ali dopolni z drugimi dejavnostmi (delo v vodi - na bazenu, drsanje).

## Z OTROKI V PLANINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 16      **Št. izvajalca:** 01001      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Dr. Jera Gregorc, asist., 01/5892-229, 5892-348, jera.gregorc@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, športni pedagogi, ki poučujejo predšolske otroke, trenerji, vaditelji in učitelji, ki v različnih športnih društvih poučujejo predšolske otroke.

**Cilji:** Udeleženci se naučijo pri vseh gibalnih dejavnostih za predšolske otroke uporabiti igro, kot najučinkovitejšo metodo učenja in poučevanja v tem obdobju. Spoznajo različne oblike gibanja v planinah in gorah, ki jih lahko ponudimo predšolskemu otroku.

### Predavatelji in teme:

- Celostni in motorični razvoj predšolskega otroka in praktični prikaz idej za igriv pristop v planine - Gregorc Jera, Krpač Franc, Bergant Ana 4,0 P, D
- Igra kot učinkovita metoda učenja in poučevanja predšolskega otroka - Gregorc Jera 1,0 D
- Igrivo v planine (Kaj delati z otroki zunaj tudi v različnih vremenskih situacijah?) - Gregorc Jera, Krpač Franc, Bergant Ana 9,0 TD
- Orientacija skozi metodo igre, Mali sonček - Gregorc Jera, Krpač Franc, Bergant Ana 10,0 P, TD

**Obveznosti:** Program se bo izvajal strnjeno (petek, sobota, nedelja).

**Pogoji:** Nobenih posebnih pogojev. Vse se lahko aktivno izvaja in prilagaja posamezniku. Dostop do koč je 1 uro in pol zmerne hoje. Če bi bilo dovolj prijav, za doplačilo možna sedežnica.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 27.1.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 2.5.2014 - 31.5.2014      **Kraj izvedbe:** GUC Zelenica

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 91,78 EUR

**Opombe:** Udeleženci ne potrebujejo predhodnega znanja nobenega športa, vso opremo za izvajanje vaj na terenu si je mogoče izposoditi. Program se lahko glede na snežne razmere ustrezno spremeni ali dopolni z drugimi dejavnostmi (sneg: krplanje, sankanje z baklami).



**02.: jezik****PREDOPISMENJEVALNE VEŠČINE KOT POGOJ ZA RAZVOJ PISMENOSTI****PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 03004 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Urša Novak, 01/429-20-20, korakzakorakom@pei.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, svetovalni delavci vrtcev, šol, razredni učitelji osnovnih šol

**Cilji:**

- Izboljšanje razumevanja pomena in izboljšanje delovanja na področju kontinuitete učenja in poučevanja predopismenjevalnih veščin in pismenosti v vrtcu in šoli,
- seznanjanje udeležencev o pomenu predopismenjevalnih veščin za razvoj pismenosti,
- razvoj razumevanja vpliva sociokulturnega okolja na pridobivanje raznolikih izkušenj v predšolskem obdobju,
- pomen zgodnjega prepoznavanja razvitosti predopismenjevalnih veščin za razvoj pismenosti,
- spoznavanje strategij za razvoj in spremljanje predopismenjevalnih veščin in razvoja pismenosti v vrtcu in prvi triadi osnovne šole.

**Predavatelji in teme:**

- Sodoben koncept pismenosti, rezultati mednarodnih raziskav - Rutar Sonja 1,0 P, D
- Pomen zgodnjega obdobja za razvoj pismenosti - Rutar Sonja 2,0 P, D
- Vpliv sociokulturnega okolja na razvoj pismenosti - Rutar Sonja 2,0 P, D
- Razvoj komunikacijskih veščin v predšolskem in osnovnošolskem obdobju - Rutar Sonja 3,0 P, D
- Integriranost komunikacijskih veščin in bralnega razumevanja - Rutar Sonja 2,0 P, D
- Strategije razvoja komunikacijskih veščin - Rutar Sonja 2,0 P, D
- Strategije spremljanja predopismenjevalnih veščin - Rutar Sonja 2,0 P, D
- Pomen procesne kontinuitete razvoja pismenosti v vrtcu in šoli - Rutar Sonja 2,0 P, D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 18.10.2013 **Predvideni čas izpeljave** 4.11.2013 - 25.4.2014 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,38 EUR

**RAZVIJANJE BRALNE PISMENOSTI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU****PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 03004 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tina Rutar Leban, 01 4201251, tina.rutar@pei.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vrtcu (vzgojitelj, pomočnik vzgojitelja, svetovalni delavec)

**Cilji:**

- spoznati koncept otrokovega preferenčnega področja razvoja ter njegovo vlogo pri razvijanju bralne pismenosti otrok
- spoznati primere dejavnosti za vsako od preferenčnih področij razvoja
- spoznati načine za individualizacijo dejavnosti s področja bralne pismenosti

**Predavatelji in teme:**

- Pomen zgodnjega razvijanja bralne pismenost za otrokov nadaljnji razvoj - Vidmar Maša 2,0 P
- Koncept otrokovega preferenčnega področja in vloga odnosa otrok-vzgojitelj/-ica - Vidmar Maša 2,0 P, D
- Primeri dejavnosti za vsako od preferenčnih področij razvoja in možnosti prilagajanja posameznemu otroku - Vidmar Maša 2,0 D
- Analize primerov iz prakse in skupinska diskusija - Vidmar Maša 2,0 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave:</b> 18.10.2013	<b>Predvideni čas izpeljave:</b> 18.11.2013 - 31.3.2014	<b>Kraj izvedbe:</b> Ljubljana
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b> 11,01 EUR			

**SLOVENSKI JEZIK V VRTCU IN ŠOLI**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 17 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Tomaž Petek, 01/5892 235; 040 277 125; 01/5892 233, tomaz.petek@pef.uni-lj.si;

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/vzgojiteljice in učitelji/učiteljice razrednega pouka, svetovalni delavci v vrtcu/šoli, vodje vrtcev/šol.

**Cilji:** Uvod: vloga slo. jezika v vrtcu oz šoli. Praktično predstaviti in preizkusiti model sodobne in celovite priprave vzgojitelja/učitelja na kakovostno javno govorno nastopanje kot izziv za delo s prihodnjimi generacijami otrok. S konkretnimi primeri iz vrtčevskega/šolskega okolja in našega vsakdana bomo utrdili in poglobili pravopisna pravila za čim boljše, predvsem pa jezikovno pravilno tvorjenje zapisanih besedil. Teme: razvijanje sporazumevalne zmožnosti, razvijanje predopismenjevalnih spretnosti in opismenjevanja, delo z besedili, diferenciacija in individualizacija, preverjanje in ocenjevanje

**Predavatelji in teme:**

- Sporazumevalna zmožnost vzgojitelja/učitelja kot ena izmed njegovih temeljnih zmožnosti - Bešter Turk Marja 1,0 P
- Vzgojiteljevo/učiteljevo javno govorno nastopanje v vrtcu/šoli - Petek Tomaž 7,0 D
- Pravopisna zmožnost in jezikovna ozaveščenost vzgojiteljev/učiteljev - Godec Soršak Lara 8,0 D
- Didaktični nasveti za razvijanje sporazumevalne zmožnosti predšolskih in šolskih otrok - Rot Vrhovec Alenka 8,0 D

**Obveznosti:** Obvezna udeležba in aktivno sodelovanje, zastavljanje problemskih vprašanj in sprotno reševanje konkretnih primerov iz prakse.

**Pogoji:** Gl. ciljna skupina

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave:</b> 14.10.2013	<b>Predvideni čas izpeljave:</b> 1.11.2013 - 20.12.2013	<b>Kraj izvedbe:</b> PeF Ljubljana
	14.10.2013	1.11.2013 - 20.12.2013	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 28,74 EUR

**Opombe:** Udeleženci bodo aktivno sodelovali na delavnicah in zastavljali problemska vprašanja, na koncu kratek preizkus novih usvojenih zmožnosti.

**03.: umetnost****TEMELJNA ZNANJA O SODOBNEM LIKOVNEM IZRAŽANJU PREDŠOLSKIH OTROK IN UČENCEV 1. VIO -NADALJEVALNI SEMINAR****CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 09002 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Matjaž Pungartnik, 02 228 53 40, 02 228 53 63, matjaz.pungartnik@guest.arnes.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 14

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, vzgojiteljice v 1. VIO OŠ, specialni pedagogi, defektologi

**Cilji:** Program bo potekal v obliki delavnice. Udeleženci bodo preko metod razlage, pogovora, prikazovanja in demonstracije predavateljice spoznali ter praktično preizkusili likovna izrazila (metoda eksperimentiranja) pri risanju: pika, črta, okrasek; pri slikanju: barva; pri plastičnem oblikovanju: površina, prostornost in pri oblikovanju prostora: prostor. Izdelali bodo plakate, grafična sporočila, pripravili in izvedli načrtovani likovno-vzgojni projekt. Seznanili se bodo s kriteriji vrednotenja izdelkov, s postopki ter načini opremljanja in razstavljanja likovnih del, glede na likovna področja.

**Predavatelji in teme:**

- Teoretična znanja - Rosandič Zvonka 5,0 P
- Praktična znanja - Rosandič Zvonka 11,0 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 20.9.2013 **Predvideni čas izpeljave** 28.9.2013 - 9.11.2013 **Kraj izvedbe** CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 33,96 EUR

**TEMELJNA ZNANJA O SODOBNEM LIKOVNEM IZRAŽANJU PREDŠOLSKIH OTROK IN UČENCEV 1. VIO -ZAČETNI SEMINAR****CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 09002 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Matjaž Pungartnik, 02 228 53 40, 02 228 53 63, matjaz.pungartnik@guest.arnes.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 14

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic, vzgojiteljice v 1. VIO OŠ

**Cilji:** 1. Udeleženci bodo na delavnici spoznali in praktično preizkusili vse primerne likovne tehnike iz področij: risanja, slikanja, grafike (odtiskovanje), plastičnega oblikovanja (kiparstvo) in prostorskega oblikovanja (arhitektura). Ob praktičnem delu se bodo seznanili s pomenom vsebine likovne vzgoje glede na starostne stopnje likovnega izražanja otrok - učencev; s pomenom načel, metod in oblik dela; z likovnimi nalogami, cilji; likovnimi tehnikami, materiali in orodji, glede na posamezno likovno področje in z neprimernimi likovnimi tehnikami in škodljivimi postopki pri likovnem-vzgojnem delu.

**Predavatelji in teme:**

- TEORETIČNE OSNOVE - Rosandič Zvonka 5,0 P
- PRAKTIČNA ZNANJA - Rosandič Zvonka 11,0 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 20.9.2013 **Predvideni čas izpeljave** 28.9.2013 - 9.11.2013 **Kraj izvedbe** CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 33,96 EUR

**LIKOVNE DEJAVNOSTI V VRTCU**

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 9 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Janja Vrabc Janežič, pred., telefon: 05/61 17 686; fax: 05/66 31 268, janja.vrabc@pef.upr.si  
**Št. ur:** 18 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in strokovni delavci na področju izobraževanja predšolskih otrok.  
**Cilji:** Artikulacija izkušnje izvedbe motivacije za likovno dejavnost, ko je s strani vzgojitelja razumljen kreativni otrokov izraz v likovnem mediju.

**Predavatelji in teme:**

- Vloga in kompetence vzgojitelja za ustvarjanje pogojev za otrokov kreativni izraz v likovnem mediju - Vrabc Janežič Janja 4,0 P
- Primeri motivacij za likovne dejavnosti s ciljem sledenja otrokovih misli skozi kreativni izraz v likovnem mediju - Vrabc Janežič Janja 2,0 P
- Individualno izražanje v likovnem mediju - Vrabc Janežič Janja 4,0 D
- Individualna priprava motivacije za otrokovo kreativno izražanje - Vrabc Janežič Janja 4,0 D
- Artikulacija individualne izkušnje ob izvedbi motivacije in razumevanje otrokove misli vidne v kreativnem izrazu v risbi, sliki... - Vrabc Janežič Janja 4,0 D

**Obveznosti:** Uporaba likovnih dejavnosti pri delu z otroki in refleksija lastne prakse skozi artikulacijo in povratno informacijo.

**Pogoji:** Udeležba za ciljno skupino.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	16.9.2013	30.10.2013 - 6.1.2014	Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 18,82 EUR

**Opombe:** Program se izvaja v dveh delih z vsaj dvotedenskim zamikom. Udeleženci potrebujejo za udeležbo na delavnicah nekaj likovnega materiala, ki ga določimo na predavanju.

**PLESNO USTVARJANJE V VRTCU**

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 10 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Vesna Geršak, pred., tel: 05/61 17 686; fax: 05/66 31 268, vesna.gersak@pef.upr.si  
**Št. ur:** 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, ostali strokovni delavci v vrtcu.  
**Cilji:** Seznaniti vzgojitelje in druge strokovne delavce v vrtcu z različnimi plesnimi dejavnostmi, ki pripomorejo k razvijanju otrokove ustvarjalnosti na plesnem področju in njegovi participaciji. Spoznali bomo plesne dejavnosti za motiviranje otrok, boljše medsebojne odnose in za aktivno vključevanje otrok s posebnimi potrebami ter vzgojno zahtevnejših otrok. Ples bomo vključili v vsa področja kurikula in nakazali možnosti medpodročnega povezovanja. Predstavili bomo možnosti projektnega dela, sodelovanja z okoljem in različnimi kulturnimi ustanovami.

**Predavatelji in teme:**

- Razvijanje plesnosti pri otroku - Geršak Vesna, Lenard Vid 4,0 P, D
- Vloga plesa kot umetnostne terapije pri hiperaktivnih otrocih in vzgojno zahtevnejših otrocih - Geršak Vesna 4,0 P, D
- Gibalne in plesne igre v kurikulu - Geršak Vesna, Lenard Vid 4,0 D
- Masaže in sprostitve - Geršak Vesna, Lenard Vid 4,0 D

**Obveznosti:** Uporaba plesnih dejavnosti pri delu z otroki in refleksija lastne prakse.

**Pogoji:** Gl. ciljna skupina

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 24.2.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 3.3.2014 - 3.4.2014      **Kraj izvedbe:** Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,94 EUR

**Opombe:** Seminar se izvaja v več delih z vmesnimi tedenskimi razmiki; poteka v telovadnici; udeleženci potrebujejo sproščeno obleko in copate, primerne za gibanje.

## LIKOVNO IZRAŽANJE V PREDŠOLSKEM IN ZGODNJEŠOLSKEM OBDOBJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 18      **Št. izvajalca:** 01001      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** dr. Beatriz Tomšič Čerkez, 01 5892 229; 01 5892 278; 01 5347 997, beatriz.tomsic@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 12 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in ostali strokovni delavci v vrtcih ter učitelji razrednega pouka v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju OŠ.

**Cilji:** Udeleženci seminarja bodo spoznali alternativne materiale, pripomočke in likovne tehnike, primerne za uporabo v predšolski dobi in v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju devetletne OŠ. Predstavili bomo značilnosti problemskega načrtovanja likovne tehnike pri različnih likovno-oblikovalnih področjih v kontekstu pedagoške prakse.

### Predavatelji in teme:

- Čutno-zaznavni vidik načrtovanja likovne dejavnosti v vrtcu in šoli - Podobnik Uršula 4,0 P, D
- Likovne igre - Freljih Črtomir 4,0 P, D
- Prostor in likovno izražanje v vrtcu in šoli - Tomšič Čerkez Beatriz Gabriela 4,0 P, D

**Obveznosti:** Izdelava seminarske naloge po dogovoru s predavatelji.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 28.2.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 1.4.2014 - 30.4.2014      **Kraj izvedbe:** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 27,74 EUR

**Opombe:** Udeleženci naj s seboj prinesejo osnovne risarske in slikarske potrebščine, ostali posebni material bodo priskrbeli organizatorji.

## ZGODNJE UČENJE NA PODROČJU LIKOVNE UMETNOSTI (S Poudarkom na Moderni Umetnosti)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 19      **Št. izvajalca:** 01001      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** izr. prof. dr. Metoda Kemperl, 01/58 92 310; 041 392 110; 01/58 92 233,

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 25

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, pedagogi v kulturi, ki delajo z otroki v predšolskem in zgodnješolskem obdobju, koordinatorji kulturno-umetnostne vzgoje, učitelji podaljšanega bivanja.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali temeljne likovne umetnike in njihova dela v obdobju moderne ter vlogo moderne umetnosti v v zgodnjem učenju; različne pristope k razlagi in podoživljanju umetniških del; umetnostni muzej in galerijo kot možen in hkrati nujen prostor učenja; metodične, praktične in organizacijske vidike skupinskih dejavnosti za mlajše otroke v muzeju; načine sodelovanja med vzgojiteljem/učiteljem in muzejskim pedagogom.

### Predavatelji in teme:

- Likovna umetnost in umetniki 20. stoletja - Kemperl Metoda 2,0 P
- Spoznajmo slovensko moderno (interaktiven ogled Moderne galerije) - Kemperl Metoda 2,0 D
- Vrtec in šola v muzeju: kako načrtovati učne dejavnosti - Bračun Sova Rajka 2,0 D
- Likovna umetnina kot inspiracija za načrtovanje in oblikovanje likovne dejavnosti v vrtcu in šoli - Podobnik Uršula 2,0 P, D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave:</b> 31.1.2014	<b>Predvideni čas izpeljave:</b> 1.4.2014 - 30.4.2014	<b>Kraj izvedbe:</b> PeF Ljubljana
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b> 14,34 EUR			

## IGRAJMO SE GLEDALIŠČE! GLEDALIŠKE IGRICE V VRTCU Z OTROCI OD DVEH LET NAPREJ

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

<b>Št. programa:</b> 15	<b>Št. izvajalca:</b> 01002	<b>Št. točk:</b> 1,5
<b>Koordinator:</b> doc. Sabina Šinko, 02 22 93 858, fax: 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si		
<b>Št. ur:</b> 24 (strnjeno)		<b>Št. udeležencev:</b> 30
<b>Ciljna skupina:</b> Vzgojitelji predšolskih otrok		
<b>Cilji:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gledališče kot pedagoški proces.</li> <li>- Izbira tem za gledališke igrice.</li> <li>- Prostor, materiali in predmeti.</li> <li>- Glasba, zvok, glas, ritem in govor v gledaliških igricah.</li> <li>- Priprava gledaliških uric s starši.</li> </ul>	

### Predavatelji in teme:

• Gledališče v vrtcu? Teoretična izhodišča, razvojni aspekti - Šinko Sabina	3,0 P
• Gledališče kot pedagoški proces, teme - Šinko Sabina	2,0 P
• Gledališče kot skupno doživetje vzgojiteljic in otrok - Šinko Sabina	2,0 P
• Materiali, objekti, prostor - Šinko Sabina	2,0 P
• Glasba, zvok, glas, ritem in govor v gledaliških igric - Šinko Sabina	2,0 P
• Priprava gledaliških uric s starši - Šinko Sabina	1,0 P
• Vaje za senzibiliziranje, govorne, improvizacijske ter animacijske vaje, vaje z vključitvijo ustvarjalnega giba - Šinko Sabina	12,0 D

**Obveznosti:** Evalvacija izvedene gledališke dejavnosti v vrtcu.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave:</b> 20.12.2013	<b>Predvideni čas izpeljave:</b> 31.1.2014 - 1.2.2014	<b>Kraj izvedbe:</b> Maribor
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b> 18,43 EUR			

## ZBOROVSKA ŠOLA ZA VRTCE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

<b>Št. programa:</b> 59	<b>Št. izvajalca:</b> 02001	<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b> dr. Inge Breznik, 02/320-80-71, inge.breznik@zrss.si		
<b>Št. ur:</b> 16 (strnjeno)		<b>Št. udeležencev:</b> 100
<b>Ciljna skupina:</b> Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev predšolskih otrok.		
<b>Cilji:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strokovno usposabljanje za delo v zborih na predšolski ravni,</li> <li>- spoznavanje sodobnih oblik in metod dela z vrtčevskimi zbori,</li> <li>- usvajanje vokalne tehnike,</li> <li>- poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja,</li> <li>- spoznavanje različne zborovske literature, primerne za vrtčevske zборе,</li> <li>- spoznavanje in razumevanje različnih interpretacijskih ter izvajalskih možnosti omenjene literature.</li> </ul>	

### Predavatelji in teme:

• Vokalna tehnika - Kostevšek Danilo	4,0 D
• Ljudska pesem - Kovačič Mojca	5,0 D

- Zbori in ORFF v vrtcu - Smrečnik Silva 4,0 D
- Pesmi za otroke z Mojco - Zupan Mojca, Vidic Urška 3,0 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje. Izpolnitev e-evalvacijskega lista.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	14.10.2013	8.11.2013 - 9.11.2013	Hotel City Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 6,36 EUR

**Opombe:** Na seminar se prijavite elektronsko ali pošljite prijavnico na Zavod RS za šolstvo OE Maribor, dr. Inge Breznik, Trg revolucije 7, 2000 Maribor. V obeh primerih NE POZABITE NAVESTI SVOJEGA E-NASLOVA.

---

**05.: narava****NAJ BO OTROK RAZISKOVALEC NARAVNEGA OKOLJA****UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 16 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** mag. Darija Petek, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb

**Št. ur:** 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** - Vzgojitelji/ice in pomočnice vzgojiteljev/ic v vrtcih  
 - vzgojitelji/ice v 1. razredu OŠ,  
 - učitelji/ice v prvem triletju devetletke.

**Cilji:** - Seznaniti udeležence z raziskovalnim učenjem (IBSE) kot sodobnim pristopom učenja naravoslovja; njegovimi značilnostmi in načini, možnostmi vpeljave v predšolskem obdobju.  
 - Seznaniti udeležence z učinkovitostjo raziskovalnega pristopa pri zgodnjem učenju naravoslovja;  
 - Razvijati različne naravoslovne sposobnosti in spretnosti ob samostojnem načrtovanju in izvedbi posameznih faz raziskovalnega pristopa.

**Predavatelji in teme:**

- Posredovanje teoretskih osnov: raziskovalni pristop za zgodnje učenje naravoslovja - Petek Darija 2,0 P
- Predstavitev možnosti zasnove in načrtovanja po izbranih ciljih Kurikuluma za vrtce in predmeta Spoznavanja okolja (prvo triletje OŠ) - Petek Darija 2,0 SE
- Predstavitev uspešnih projektov: izvedba in evalvacija raziskovalnega pristopa in sklepanje na učinkovitost tega pristopa - Petek Darija 2,0 SE
- Vodeno in samostojno raziskovanje v naravnem okolju - Petek Darija, Kolbl Jasmina 3,0 TD
- Lastna rešitev danega problema: zasnova, priprava in izvedba raziskovalnega projekta - Petek Darija, Kolbl Jasmina 4,0 SE
- Vodeno in samostojno raziskovanje v laboratoriju - Petek Darija, Kolbl Jasmina 3,0 TD

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju.  
 Lastna zasnova, priprava in izvedba raziskovanja v naravnem okolju in raziskovalnega projekta v vrtcu.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 5.3.2014 **Predvideni čas izpeljave** 4.4.2014 - 10.5.2014 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 38,89 EUR

**OTROK SPOZNAVA SNOVI Z EKSPERIMENTIRANJEM****UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 17 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** mag. Darija Petek, 02 22 93 858, fax: 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice (vzgojitelji) in pomočnice vzgojiteljev v vrtcih.  
 Vzgojiteljice (vzgojitelji) v prvem razredu OŠ.  
 Učiteljice (učitelji) v prvi triadi devetletke.

**Cilji:** Strokovne delavce:  
 - seznaniti z metodo eksperimentalnega dela, ki temelji na reševanju problema,  
 - seznaniti z didaktičnim načrtovanjem eksperimentalnih dejavnosti otrok v vrtcu in prvi triadi OŠ,  
 - naučiti razvijati sposobnosti in spretnosti ob samostojnem eksperimentiranju in reševanju problemov, ki vključujejo raziskovanje in spoznavanje lastnosti in sprememb snovi iz domačega okolja.



**Predavatelji in teme:**

- Pomen eksperimentalnega dela z reševanjem problemov v predšolskem (zgodnje šolskem) obdobju - Petek Darija 2,0 P
- Načrtovanje eksperimentalnih dejavnosti in povezanost z drugimi področji kurikulumu - Petek Darija 2,0 SE
- Seznanitev s snovmi, ki jih lahko uporabljamo pri izvajanju eksperimentov v vrtcu (1. razred) - Petek Darija 2,0 SE
- Eksperimentiranje: vodeno in samostojno - Petek Darija, Kolbl Jasmina 6,0 LV
- Lastna eksperimentalna rešitev danega problema: zasnova, priprava in izvedba - Petek Darija, Kolbl Jasmina 4,0 SE

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju in rešitev danega problema.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	3.2.2014	4.2.2014 - 24.2.2014	Medvodah

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,45 EUR

---

## 06.: matematika

### RAZVOJ MATEMATIČNIH PREDSTAV S POMOČJO MONTESSORI PEDAGOGIKE

ZAVOD ANTONA MARTINA SLOMŠKA, HIŠA OTROK - VRTEC MONTESSORI, VRBANSKA C. 30, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 12026 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Janja Kovše, tel: 059 092 301, 031 271 773 fax: 059 092 110, janja.kovse1@gmail.com

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok in učitelji prve triade.

**Cilji:**

- Udeleženci spoznajo matematični um v montessori pedagogiki.
- Seznanili se bodo s temeljnimi matematičnimi materiali in spoznali delo z njimi.
- Udeleženci se bodo seznanili z možnostjo uvajanja elementov montessori pedagogike na področju matematike v svoje pedagoško delo.

**Predavatelji in teme:**

- |   |       |
|---|-------|
| • Matematični um v montessori pedagogiki - Orosel Ksenija               | 3,0 P |
| • Materiali na področju matematike - Kovše Janja                        | 2,0 P |
| • Delo z montessori materiali - Orosel Ksenija                          | 2,0 V |
| • Razgovor o spoznanjih in možnostih uporabe teh spoznanj - Kovše Janja | 1,0 R |

**Obveznosti:** Seminaraska naloga

**Pogoji:** Predhodno opravljen seminar Razvoj otroka s pomočjo montessori pedagogike ali Opismenjevanje po montessori pedagogiki.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	24.12.2013	25.1.2014 - 8.2.2014	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,90 EUR

**07.: drugi programi usposabljanja****UVOD V ZNAKOVNO SPORAZUMEVANJE PREDŠOLSKIH OTROK PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA (DO 3 LET)****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 12 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Anica Justinek, 01 586 42 12, anica.justinek@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji v programu Predšolske vzgoje, Pomočnice vzgojiteljice in vzgojiteljice v vrtcu

**Cilji:** Udeleženci se bodo seznanili z zgodovino uporabe znakovnega sporazumevanja s slišječimi dojenčki in malčki; s prednostmi uporabe znakovnega sporazumevanja s slišječimi malčki in vplivi na kognitivni in socialni razvoj; s principi uporabe znakovnega sporazumevanja v vrtcih ter praktično uporabo znakovnega sporazumevanja v skupinah z otroki v starostnem obdobju od 1-3 let

**Predavatelji in teme:**

- Kaj je jezikovno sporazumevanje z dojenčki in malčki - Polak Williams Mojca 2,0 P
- Principi uporabe znakovnega sporazumevanja pri delu z otroki v starostnem obdobju 1-3 - Polak Williams Mojca 2,0 P
- Učenje znakovnega sporazumevanja po principu uporabe ključnih besed v posameznih tematskih sklopih - Polak Williams Mojca 4,0 V

**Obveznosti:** Vsak udeleženec aktivno sodeluje pri vajah na seminarju

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 1.10.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 1.11.2013 - 30.11.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 7,18 EUR

**Opombe:** Udeleženci bodo na vajah delali aktivno, zato so priporočena športna oblačila

**ZNAKOVNO SPORAZUMEVANJE PREDŠOLSKIH OTROK PRVEGA IN DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA - 3. DEL****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 13 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Anica Justinek, 01 586 42 12, anica.justinekvpcpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji v programu Predšolske vzgoje, pomočnice vzgojiteljic in vzgojiteljice v vrtcu

**Cilji:** Udeleženci bodo nadgradili svoje znanje na področju uporabe znakovnega sporazumevanja s slišječimi malčki. Seznanili se bodo z možnostmi uporabe znakovnega sporazumevanja: v jezikovnih situacijah v dvo ali več jezični skupnosti, pri zgodnjem učenju tujega jezika, pri interpretativnem branju in pripovedovanju.  
 Praktična uporaba znakovnega sporazumevanja predšolskih otrok prvega in drugega starostnega obdobja: nadaljevanje in poglobljanje uporabe znakovnega sporazumevanja pri spoznavanju konceptov: črke, števila, barve, nasprotja, čas (dnevi v tednu, meseci v letu, letni časi), okolje.

**Predavatelji in teme:**

- Načini samostojnega načrtovanja, izvedbe in evalvacije aktivnosti znakovnega sporazumevanja z malčki - Polak Williams Mojca 2,0 P
- Vključevanje staršev v uporabo znakovnega sporazumevanja z otroki v starostnem obdobju 1-3 - Polak Williams Mojca 2,0 P
- Praktična uporaba znakovnega sporazumevanja v vrtcih pri delu z otroki v starostnem obdobju 1-3 - Polak Williams Mojca 4,0 V

**Obveznosti:** Vsak udeleženec aktivno sodeluje pri vajah na seminarju

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.10.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 1.11.2013 - 30.11.2013      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 7,18 EUR

**Opombe:** Udeleženci bodo na seminarju delali aktivno, zato so priporočena športna oblačila

## ZNAKOVNO SPORAZUMEVANJE PREDŠOLSkih OTROK PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA (DO 3 LET) - 2. DEL

**CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 14      **Št. izvajalca:** 02002      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Anica Justinek, 01 586 42 12, anica.justinek@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji v programu Predšolske vzgoje, pomočnice vzgojiteljic in vzgojiteljice v vrtcu

**Cilji:** Udeleženci bodo poglobili svoje znanje na področju uporabe znakovnega sporazumevanja s slišičimi dojenčki in malčki, seznanili se bodo z načini samostojnega načrtovanja, izvedbe in evalvacije aktivnosti znakovnega sporazumevanja z malčki, z možnimi načini vključevanja staršev ter poglobili svoje znanje praktične uporabe znakovnega sporazumevanja v skupinah z otroki v starostnem obdobju od 1-3 let.

### Predavatelji in teme:

- Načini samostojnega načrtovanja, izvedbe in evalvacije aktivnosti znakovnega sporazumevanja z malčki - Polak Williams Mojca 2,0 P
- Vključevanje staršev v uporabo znakovnega sporazumevanja z otroki v starostnem obdobju 1-3 - Polak Williams Mojca 2,0 P
- Praktična uporaba znakovnega sporazumevanja v vrtcih pri delu z otroki v starostnem obdobju 1-3 - Polak Williams Mojca 4,0 V

**Obveznosti:** Vsak udeleženec aktivno sodeluje pri vajah na seminarju

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.10.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 1.11.2013 - 30.11.2013      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 7,18 EUR

**Opombe:** Udeleženci bodo na vajah delali aktivno, zato so priporočena športna oblačila.

## NA POTI GOVORU IN JEZIKU

**CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA, SONČNA POT 14/A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE**

**Št. programa:** 1      **Št. izvajalca:** 09001      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Helena Repič, 05 6170 200; Mobilni telefon; 040 150 433; faks 05 6746 766,

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev v vrtcih, svetovalni delavci, učitelji v prvi triadi, izvajalci dodatne strokovne pomoči v vrtcih.

**Cilji:** Udeleženci seminarja bodo spoznali osnovna teoretična znanja o govorno-jezikovnem razvoju predšolskega otroka in najpogostejšimi odkloni, ki se lahko v tej starosti pojavijo. Seznanili se bodo s situacijami in pogoji, ki vplivajo na nastanek govorno-jezikovnih motenj. Praktično in teoretično bodo predstavljene različne oblike, metode in tehnike dela, ki jih uporabljamo v našem Centru, v namen vzpodbujanja govorno-jezikovnega razvoja predšolskih otrok in korekcije odstopanj v le-tem. Hkrati bodo udeleženci podučeni o načinih preprečevanja pojava motenj na področju govora in/ali jezika.

### Predavatelji in teme:

- Razvoj govora in poslušanja, govorne motnje, vzpodbude - Mozetič Hussu Amelija 3,0 P, D
- Kako preprečujemo nastanek motenj govornega ritma in tempa - Gačnik Mateja 2,0 P, D
- Skupinska obravnava predšolskih otrok z GJM - Gačnik Mateja, Silajdžić Nadira 2,0 D

- Razvijanje predbralnih sposobnosti - Sever Jožica 3,0 P, D
- Razvijanje komunikacijskih sposobnosti preko igre - Gačnik Mateja, Bucik Katja 4,0 D
- Ritmične in glasbene stimulacije v vlogi razvoja govora - Turk Haskič Aleksandra 2,0 D

**Obveznosti:** Izpolnjen evalvacijski vprašalnik v roku 7 dni po končanem seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 25.9.2013      **Predvideni čas izpeljave** 22.11.2013 - 23.11.2013      **Kraj izvedbe** Center za korekcijo sluha in govora Portorož

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,37 EUR

**Opombe:** Predlagamo, da se na seminar prijavite s prijavnico, ki je na spletni strani Centra za korekcijo sluha in Govora Portorož. Objavljen datum je le informativne narave. Točen datum izvedbe bo objavljen na spletni strani CKSG Portorož.

## SPodbujanJE RAZVOJA SENZORIKE, MOTORIKE, KOGNICIJE, GOVORA IN JEZIKA

**CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 3      **Št. izvajalca:** 09002      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Matjaž Pungartnik, 02 228 53 40, 02 228 53 63, matjaz.pungartnik@guest.arnes.si

**Št. ur:** 12 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, vzgojiteljice v razvojnih oddelkih vrtca, učiteljice in vzgojiteljice v 1.VIO, specialni in rehabilitacijski pedagogi

**Cilji:** Program seznanja pedagoške delavce s priročnikom, ki ponuja konkretne naloge in vaje za spodbujanje razvoja predšolskih otrok s posebnimi potrebami. V priročniku je opis nalog, opis izvajanja nalog, cilji ter način opazovanja in ocenjevanja izvajanih nalog. Seznanili bomo udeležence s specifičnimi posebnimi potrebami predšolskih otrok s posebnimi potrebami na področju poslušanja in govora. Prikazali bomo možnosti za načrtovanje dela v skupini otrok s posebnimi potrebami ter usklajevanje specialno pedagoških dejavnosti in dejavnosti kurikula.

**Predavatelji in teme:**

- Teoretične in praktične osnove - Vizjak Kure Tugomira 12,0 P, D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 11.11.2013      **Predvideni čas izpeljave** 15.11.2013 - 14.12.2013      **Kraj izvedbe** CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,89 EUR

## KOMUNIKACIJA S STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA

**MLADINSKI DOM JARŠE, JARŠKA C. 44, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 1      **Št. izvajalca:** 09003      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ce in pomočniki/ce vzgojiteljic v vrtcih, svetovalne delavke v vrtcih.

**Cilji:** Program usposablja strokovne delavce/ke v vrtcih za učinkovito komunikacijo s starši in spoprijemanje z njihovimi pričakovanji. Cilji seminarja so seznanitev udeležencev z uporabnimi teoretičnimi koncepti dela s starši, načini in tehnikami prepoznavanja vzgojnih stilov ter strategijami za ustrezno komuniciranje in posredovanje informacij.

**Predavatelji in teme:**

- Načela učinkovite komunikacije s starši - Bilban Katja 1,0 P
- Temelji socializacije - Kokelj Vida 1,0 P
- Pet vzgojnih stilov - Steiner Tjaša 1,0 P
- Trening prepoznavanja vzgojnih stilov - Kokelj Vida, Bilban Katja, Steiner Tjaša 4,0 D

- Učinkovitejša komunikacija s starši - Kokelj Vida, Bilban Katja, Steiner Tjaša 4,0 D
- Pričakovanja staršev - Kokelj Vida, Bilban Katja, Steiner Tjaša 4,0 D
- Reševanje konkretnih primerov iz svoje prakse - Kokelj Vida, Bilban Katja, Steiner Tjaša 4,0 D
- Socialne igre - Kokelj Vida, Bilban Katja, Steiner Tjaša 2,0 D
- Evalvacija - Kokelj Vida, Bilban Katja, Steiner Tjaša 3,0 R

**Obveznosti:** Zaželeno je aktivno sodelovanje udeležencev na predavanjih in delavnicah.

**Pogoji:** Ni posebnih pogojev.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.10.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 8.11.2013 - 10.11.2013      **Kraj izvedbe:** Ljubljana, oz. na lokaciji vrtca

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 30,01 EUR

**Opombe:** Seminar je zelo primeren tudi za celotne kolektive.

## KOMUNIKACIJA S STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA - II. STOPNJA

**MLADINSKI DOM JARŠE, JARŠKA C. 44, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 2      **Št. izvajalca:** 09003      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ce in pomočniki/ce vzgojiteljev/ic, svetovalne delavke v vrtcih.

**Cilji:** Program poglobljeno usposablja vzgojitelje/ice, pomočnike/ce vzgojiteljev/ic ter svetovalne delavce/ke, ki so se že udeležili prve stopnje seminarja, za še učinkovitejšo komunikacijo s starši in spoprijemanje z njihovimi pričakovanji. Cilji seminarja so seznaniti udeležence seminarja s poglobljenimi koncepti dela z zahtevnejšimi starši, ter jim ponuditi konkretne veščine in tehnike dela s starši, pri tem pa pridobljeno znanje uporabiti tudi pri svojem neposrednem delu.

### **Predavatelji in teme:**

- Osvežitev teoretičnih konceptov: teorija sporočil, infantilni konflikt - Bilban Katja 1,0 P
- Poglobljeni vpogled v koncept vzgojnih stilov - Steiner Tjaša 1,0 P
- Diagnostika vzgojnega sloga z vprašalnikom za starše - Kokelj Vida 1,0 P
- Vzpostavitev sodelovalnega odnosa s starši - Kokelj Vida, Bilban Katja, Steiner Tjaša 4,0 D
- Posredovanje negativnih povratnih informacij zahtevnejšim staršem - Kokelj Vida, Bilban Katja, Steiner Tjaša 4,0 D
- Podrobnejša analiza razgovorov z zahtevnejšimi starši - Kokelj Vida, Bilban Katja, Steiner Tjaša 4,0 D
- Diagnostika vzgojnega sloga in strategije dela s starši - Kokelj Vida, Bilban Katja, Steiner Tjaša 4,0 D
- Izkustvene socialne igre - Kokelj Vida, Bilban Katja, Steiner Tjaša 2,0 D
- Evalvacija in diskusija - Kokelj Vida, Bilban Katja, Steiner Tjaša 3,0 R

**Obveznosti:** Zaželeno je aktivno sodelovanje na predavanjih in delavnicah.

**Pogoji:** Opravljen seminar Komunikacija s starši - izziv sodobnega vrtca - I. stopnja

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.1.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 14.2.2014 - 16.2.2014      **Kraj izvedbe:** Ljubljana, oz. na lokaciji šole

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 30,01 EUR

**Opombe:** Seminar je zelo primeren tudi za celotne kolektive.

**ČUSTVENE REAKCIJE OTROK V PREDŠOLSKEM OBDOBJU: KAKO POMAGATI OTROKU RAZUMETI SVOJA ČUSTVA TER SE NANJE USTREZNO ODZIVATI**

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 03004 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tina Rutar Leban, 01 4201251, tina.rutar@pei.si  
**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vrtcu (vzgojitelj, pomočnik vzgojitelja, svetovalni delavec)  
**Cilji:** - Seznaniti udeležence z razvojem čustev pri predšolskem otroku  
 - Predstaviti načine, kako otrokom pomagamo, da razvijejo ustrezne vedenjske odzive na svoje čustvene reakcije

**Predavatelji in teme:**

- Kaj so čustva in zakaj jih doživljamo: model krožne emocionalne reakcije - Rutar Leban Tina 2,0 P, D
- Kako poteka razvoj čustev pri otrocih - Rutar Leban Tina 2,0 P, D
- Vloga vzgojiteljice pri razvoju čustvene inteligentnosti otroka - Rutar Leban Tina 2,0 D
- Spodbujanje ustreznih čustvenih vzorcev predšolskih otrok; delo na konkretnih primerih iz prakse - Rutar Leban Tina 2,0 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 18.10.2013 **Predvideni čas izpeljave** 18.11.2013 - 31.3.2014 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,01 EUR

**INTERAKCIJE KOT KLJUČNI ELEMENT OTROKOVEGA RAZVOJA IN UČENJA**

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5 **Št. izvajalca:** 03004 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Urša Novak, 01/429-20-20, korakzakorakom@pei.si  
**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vrtcih  
**Cilji:** Glavni cilj:  
 prepoznavanje pomena vloge pedagoga pri vzpostavljanju kakovostnih interakcij z otroki za spodbujanje njihovega razvoja

## Specifični cilji:

- prepoznavanje kakovostnih interakcij kot ključnega elementa otrokovega razvoja in učenja
- prepoznavanje in oblikovanje pogojev za vzpostavljanje kakovostnih interakcij;
- urjenje v prepoznavanju stopenj otrokove vključenosti v aktivnosti;
- prepoznavanje pogojev za omogočanje globinskega učenja;
- refleksija lastne pedagoške prakse in oblikovanje načrta za vpeljevanje sprememb.

**Predavatelji in teme:**

- Interakcije kot ključni element otrokovega razvoja in učenja - Jager Jerneja 2,0 P, D
- Vloga pedagoga pri vzpostavljanju kakovostnih interakcij - Jager Jerneja 2,0 P, D
- Stopnje otrokove vključenosti v aktivnosti - Jager Jerneja 2,0 P, D
- Globinsko učenje - Jager Jerneja 1,0 P, D
- Oblikovanje akcijskega načrta za vpeljevanje sprememb v lastno prakso - Jager Jerneja 1,0 D

**Obveznosti:** Zapis refleksije lastne pedagoške prakse in dopolnjevanje akcijskega načrta za vpeljevanje sprememb.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 18.10.2013 **Predvideni čas izpeljave** 4.11.2013 - 25.4.2014 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 4,25 EUR

**OBLIKOVANJE SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA V VRTCU**

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 6 **Št. izvajalca:** 03004 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Urša Novak, 01/429-20-20, korakzakorakom@pei.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, svetovalni delavci v vrtcu

**Cilji:** Glavni cilj:  
 Program ima namen vzpostaviti uvid v obstoječe stanje učnega okolja v instituciji udeležencev in na osnovi novih spoznanj zagotoviti učno interakcijo otroka s fizičnim in socialnim okoljem, ki bo otroku omogočala višjo stopnjo participacije, prevzemanje odgovornosti, samostojnost in ustvarjalnost v procesu učenja.  
 Udeleženci bodo analizirali dosedanje učno okolje, spoznavali kriterije spodbudnega učnega okolja ter izdelali načrt za izboljšanje fizičnega in psihološkega, socialnega učnega okolja.

**Predavatelji in teme:**

- Kdaj in kako se otroci učijo? - Režek Mateja 2,0 P, D
- Vloga vzgojitelja pri oblikovanju spodbudnega učnega okolja - Režek Mateja 2,0 P, D
- Kaj je spodbudno učno okolje - Režek Mateja 2,0 P, D
- Oblikovanje spodbudnega fizičnega okolja - Režek Mateja 4,0 P, D
- Oblikovanje spodbudnega psihološkega, socialnega okolja - Režek Mateja 4,0 P, D
- Izdelava akcijskega načrta za izboljšanje fizičnega in psihološkega, socialnega učnega okolja - Režek Mateja 2,0 P, D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 18.10.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 4.11.2013 - 25.4.2014 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,60 EUR

**PRAKTIČNE STRATEGIJE ZA DELO Z VZGOJNO ZAHTEVNEJŠIMI OTROKI V VRTCU**

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 7 **Št. izvajalca:** 03004 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Urša Novak, 01/429-20-20, korakzakorakom@pei.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, svetovalni delavci v vrtcu

**Cilji:** Namen programa je opremiti udeležence s praktičnimi strategijami za delo z vzgojno zahtevnejšimi otroki v vrtcu ter jim omogočiti kritično analizo in izmenjavo izkušenj v njihovi dosedanji VIZ praksi.  
 Udeleženci se bodo seznanili:  
 - z značilnostmi vzg. zahtevnejših otrok,  
 - z najpogostejšimi vzroki neustreznega vedenja otrok,  
 - s pomenom dojetanja in odzivov vzgojitelja v odnosu do vzg. zahtevnejših otrok,  
 - s pomenom in praktičnimi smernicami sodelovanja in opolnomočenja družin pri vzgajanju vzg. zahtevnejšega otroka. Spoznali bodo praktične strategije za delo z vzg. zahtevnejšimi otroki

**Predavatelji in teme:**

- Kdo so vzgojno zahtevnejši otroci v vrtcu - Zgonec Petra 0,5 P
- Najpogostejši vzroki neustreznega vedenja otrok - Zgonec Petra 1,0 P
- Dojetanje vzgojno zahtevnejših otrok s strani vzgojitelja in pomen odzivov vzgojitelja v odnosu do teh otrok - Zgonec Petra 0,5 P



- Praktične strategije za delo z vzgojno zahtevnejšimi otroki v vrtcu ter kritično ovrednotenje vzgojiteljeve lastne vzgojno-izobraževalne prakse na tem področju - Zgonec Petra 2,0 P, D
- Smernice sodelovanja in opolnomočenja družin pri vzgajanju vzgojno zahtevnejšega otroka ter kritično ovrednotenje vzgojiteljeve lastne vzgojno-izobraževalne prakse na tem področju - Zgonec Petra 2,0 P, D
- Oblikovanje akcijskega načrta uporabe praktičnih strategij za delo z vzgojno zahtevnejšimi otroki v vrtcu - Zgonec Petra 2,0 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 18.10.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 4.11.2013 - 25.4.2014      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 8,10 EUR

## SPODBUJANJE SOCIALNIH SPRETNOSTI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU: KAKO OTROKU POMAGAMO DO BOLJŠIH MEDVRSTNIŠKIH ODNOSOV TER BOLJŠEGA SODELOVANJA Z ODRASLIMI

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 8      **Št. izvajalca:** 03004      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tina Rutar Leban, 01 4201251, tina.rutar@pei.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vrtcu (vzgojitelj, pomočnik vzgojitelja, svetovalni delavec)

**Cilji:**

- spoznati pomen otrokovih socialnih spretnosti pri oblikovanju medvrstniških odnosov
- spoznati pomen otrokovih socialnih spretnosti za kasnejšo učno uspešnost
- spoznati nekatere dejavnosti ter druge načine dela v skupini, ki otrokom pomagajo pri razvijanju socialnih spretnosti

### Predavatelji in teme:

- Otrokov socialni razvoj v predšolskem obdobju - Vidmar Maša 2,0 P, D
- Reševanje konfliktov in socialne spretnosti otrok; predstavitev ter preizkušanje načinov in pripomočkov za prepoznavanje ter spodbujanje razvoja otrokovih socialnih spretnosti - Rutar Leban Tina 2,0 P, D
- Analiza primerov iz prakse - Vidmar Maša, Rutar Leban Tina 2,0 D
- Skupinska diskusija o rezultatih primerov iz prakse - Rutar Leban Tina, Vidmar Maša 2,0 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 18.10.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 18.11.2013 - 31.3.2014      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,01 EUR

## STRATEGIJE ZA SPODBUJANJE SAMOREGULATIVNEGA VEDENJA PREDŠOLSKIH OTROK

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 9      **Št. izvajalca:** 03004      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Urša Novak, 01/429-20-20, korakzakerakom@pei.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vrtcih

**Cilji:**

Opremiti udeležence programa s praktičnimi strategijami za spodbujanje samoregulativnega vedenja predšolskih otrok, omogočiti kritično analizo in izmenjavo izkušenj v dosednji vzgojno-izobraževalni praksi. Udeleženci bodo spoznali oz. poglobili razumevanje pojma samoregulacija in pomen samoregulacije za otrokov razvoj. Razvili bodo praktične strategije za spodbujanje samoregulativnega vedenja predšolskih otrok. Implementacija praktičnih strategij za spodbujanje samoregulativnega vedenja predšolskih otrok v prakso.

### Predavatelji in teme:

- Kaj je samoregulacija? - Jager Jerneja, Zgonec Petra 2,0 P, D
- Pet komponent samoregulacije - Jager Jerneja 1,0 P
- Biološka komponenta samoregulacije in strategije za spodbujanje le-te - Zgonec Petra 2,0 P, D
- Čustvena komponenta samoregulacije in strategije za spodbujanje le-te - Jager Jerneja 2,0 P, D
- Oblikovanje akcijskega načrta za prenos praktičnih strategij spodbujanja biološke in čustvene komponente samoregulativnega vedenja predšolskih otrok v prakso - Jager Jerneja, Zgonec Petra 1,0 D
- Analiza in evalvacija prenosa praktičnih strategij v prakso - Jager Jerneja, Zgonec Petra 1,0 D
- Spoznavna (kognitivna) komponenta samoregulacije in strategije za spodbujanje le-te - Zgonec Petra 2,0 P, D
- Socialna komponenta samoregulacije in strategije za spodbujanje le-te - Jager Jerneja 2,0 P, D
- Prosocialna komponenta samoregulacije in strategije za spodbujanje le-te - Zgonec Petra 2,0 P, D
- Oblikovanje akcijskega načrta za prenos praktičnih strategij spodbujanja spoznavne, socialne in prosocialne komponente samoregulativnega vedenja predšolskih otrok v prakso - Jager Jerneja, Zgonec Petra 1,0 D

**Obveznosti:** Oblikovanje akcijskega načrta, refleksija lastne prakse, poročilo o doseženih ciljih pri spodbujanju samoregulativnega vedenja predšolskih otrok.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 18.10.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 4.11.2013 - 25.4.2014      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 8,30 EUR

## VZGOJNO ZAHTEVNEJŠI OTROCI: KAKO DELATI Z NJIMI TER KAKO SODELOVATI Z NJIHOVIMI STARŠI

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 10      **Št. izvajalca:** 03004      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Tina Rutar Leban, 01 4201251, tina.rutar@pei.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vrtcu (vzgojitelj, pomočnik vzgojitelja, svetovalni delavec)

**Cilji:** Glavni cilj programa je udeležence opremiti z orodjem, ki jim bo pomagalo pri delu z vzgojno zahtevnejšimi otroki ter njihovimi starši.

Specifični cilji:

- predstavitev trodimenzionalnega modela vzgoje;
- predstavitev neustreznih vzgojnih slogov staršev, ki so največkrat vzrok za neustrezno vedenje njihovih otrok;
- predstavitev vzgojnih ukrepov pri različnih tipih vzgojno zahtevnejših otrok;
- komunikacija s starši vzgojno zahtevnejših otrok;
- skupinska diskusija in delo na primerih iz prakse.

**Predavatelji in teme:**

- Tridimenzionalni model vzgoje - Rutar Leban Tina 2,0 P
- Neustrezni vzgojni stili staršev - Rutar Leban Tina 2,0 P, D
- Vzgojni ukrepi pri različnih tipih vzgojno zahtevnejših otrok - Rutar Leban Tina 2,0 D
- Skupinska diskusija in delo na primerih iz prakse - Rutar Leban Tina 2,0 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 18.10.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 18.11.2013 - 31.3.2014      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 5,50 EUR

**NTC UČENJE - SPODBUJANJE RAZVOJA UČNIH POTENCIALOV V PREDŠOLSKEM OBDOBJU**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 20 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** dr. Mojca Juriševič, doc., 01/5892 200; 01/5892 233, mojca.jurisevic@pef.uni-lj.si**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Izobraževanje je namenjeno vzgojiteljicam in vzgojiteljem predšolskih otrok in svetovalnim delavcem v vrtcih.**Cilji:** Splošni cilj programa je spodbujanje razvoja učnih potencialov predšolskih otrok z izbranimi igralnimi dejavnostmi na osnovi sodobnih nevrofizioloških in psiholoških spoznanj. Specifični cilji programa so: (1) spodbujanje razvoja zaznavanja, pomnjenja, divergentnega in funkcionalnega razmišljanja ter motiviranosti predšolskih otrok za učenje, (2) individualizacija pedagoškega dela glede na opažene učne zmožnosti otrok, (3) zgodnje odkrivanje nadarjenih otrok.**Predavatelji in teme:**

- Uvod. Nevrofiziologija in psihologija učenja. Razvoj možganov. Sposobnosti in zgodnje odkrivanje nadarjenosti. Portfolio - namen in cilji. - Rajović Ranko, Juriševič Mojca, Drgan Leonora, Bubnič Vera 8,0 P, D
- Funkcionalno mišljenje. Sestavljanje ugank in vprašanj višje miselne ravni. - Rajović Ranko, Petrovič Uroš, Juriševič Mojca 6,0 P, D
- Učenje abstraktnih simbolov. Tehnike povezovanja abstraktnih simbolov. Vae za psihomotorično koordinacijo in pomnjenje. E-konsultacije. - Rajović Ranko, Juriševič Mojca, Drgan Leonora, Bubnič Vera 6,0 P, D
- Povezovanje abstraktnih simbolov z logiko in ustvarjalnimi dejavnostmi. E-konsultacije. - Rajović Ranko, Juriševič Mojca, Drgan Leonora, Bubnič Vera 4,0 D

**Obveznosti:** Udeleženci so aktivno prisotni pri vseh oblikah seminarskega dela, opravijo e-konsultacije ter ob zaključku seminarja oddajo NTC portfolio.**Pogoji:** Ciljna skupina so vzgojiteljice in vzgojitelji predšolskih otrok, ki so zaposleni v vrtcih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.10.2013	1.11.2013 - 29.11.2013	PeF Ljubljana
	25.10.2013	1.11.2013 - 30.11.2013	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 65,43 EUR**Opombe:** JURIŠEVIČ, Mojca, RAJOVIČ, Ranko, DRGAN, Leonora. NTC učenje : spodbujanje razvoja učnih potencialov otrok v predšolskem obdobju : gradivo za strokovni seminar. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2010.**LUTKE V VRTCU IN ŠOLI**

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 18 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** doc. Sabina Šinko, 02 22 93 858, fax: 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelji-ice predšolskih otrok, učitelji-ce razrednega pouka, učitelji-ce v oddelkih podaljšanega bivanja.**Cilji:** Uporaba lutk v vrtcu in šoli:  
- priprava sodobnega lutkovnega kotička,  
- pripovedovanje z lutko,  
- vodenje lutkovnega krožka,  
- priprava lutkonih dramatizacij z otroki,  
- vključitev lutke v različna področja vzgojno-izobraževalnega dela z različnih področij kurikula v vrtcu in šoli,  
- priprava popoldanskih lutkovnih dejavnosti s sodelovanjem staršev.

**Predavatelji in teme:**

- Lutka v vrtcu in šoli - Šinko Sabina 2,0 P
- Priprava lutkovnega kotička - Šinko Sabina 1,0 P
- Pripovedovanje z lutko - Šinko Sabina 5,0 P, D
- Lutkovne dramatizacije - Šinko Sabina 5,0 P, D
- Izdelava lutk - Šinko Sabina 6,0 P, D
- Vodenje lutkovnega krožka - Šinko Sabina 2,0 P, D
- Popoldanske lutkovne delavnice s starši - Šinko Sabina 3,0 P, D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 11.10.2013      **Predvideni čas izpeljave** 22.11.2013 - 23.11.2013      **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 36,85 EUR

**OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU****VRTEC KOLEZIJA , REZIJANSKA 22, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 1      **Št. izvajalca:** 04006      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Stanka Gruden, 01 420 26 33, 051 312 332, stankagruden@gmail.com  
**Št. ur:** 24 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 25

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, svetovalne delavke

**Cilji:** Seznanitev s programi za otroke s posebnimi potrebami v vrtcu.  
 Seznanitev z značilnostmi otrok s posebnimi potrebami z motnjo v duševnem razvoju, MAS in vzgojno zahtevnejši otroki.  
 Prilagoditve pri delu v skupini.  
 Seznanitev s predpisi, ki urejajo področje otrok s posebnimi potrebami  
 Seznanitev s konceptom načrtovanja individualiziranega programa  
 Seznanitev s soočanjem staršev z otrokovim stanjem. Priprava na srečanje s starši.

**Predavatelji in teme:**

- Seznanitev s konceptom načrtovanja individualiziranega programa za otroka - Kocjančič Marta 2,0 P, D
- Opazovanje otroka, načrtovanje, izvajanje in evalvacija IP - Kocjančič Marta 2,0 P, D
- Sodelovanje v timu - Kocjančič Marta 1,0 P, D
- Kaj so motnje avtističnega spektra, Triada primanjkljajev in prepoznavanje motnje, Kako otroci z motnjami avtističnega spektra doživljajo sebe in svojo okolico - Prusnik Tatjana 2,0 P, D
- Pomoč otrokom z MAS (uporaba metod v skupini in pri individualni obravnavi) - Prusnik Tatjana 1,0 P
- Otrok z MAS v skupini - predstavitev primera - Prusnik Tatjana 1,0 D
- Predpisi, ki urejajo vključevanje otrok s posebnimi potrebami v vrtec - Bončina Vadnu Božena 1,0 P
- Programi za otroke s posebnimi potrebami v vrtcu - Bončina Vadnu Božena 1,0 D
- Uvod v seminar, evalvacija seminarja - Gruden Stanka 2,0 D
- Sodelovanje s starši, Faze sprejemanja - Gruden Stanka 2,0 P, D
- Komunikacija s starši - Gruden Stanka 1,0 D
- Vzgojno zahtevnejši otroci - Bregar Krančan Jasna 2,0 P, D
- Otroci z motnjo v duševnem razvoju, Opredelitev motnje, definicije, Metodika dela, Metodična navodila - Krautberger Janja 6,0 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 25.10.2013      **Predvideni čas izpeljave** 12.11.2013 - 29.11.2013      **Kraj izvedbe** Ljubljana, Vrtec Kolezija, Murgle, Pod bukvami 11  
 27.11.2013      13.1.2014 - 25.1.2014      Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 32,03 EUR

**PROGRAM SENZIBILIZACIJE - DEDIŠČINA KOT IZZIV USTVARJALNOSTI IN INOVATIVNOSTI****VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA, ZIDANŠKOVA 1/A, 2310 SLOVENSKA BISTRICA**

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 04007 **Št. točk:** 2  
**Koordinator:** Ivana Leskovar, 02 80 51 420, 02 80 51 430, ivana.leskovar@guest.arnes.si  
**Št. ur:** 36 (v več delih) **Št. udeležencev:** 32  
**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice v vrtcu  
**Cilji:** Prepoznavanje in razvijanje osebnih potencialov.  
 Razvijanje izražanja in ustvarjalnosti.  
 Razvijanje inovativnosti.  
 Razvijanje prepoznavanja čustev in občutij ter izražanje.  
 Razvijanje notranjih zaznav in intuicije.  
 Oblikovanje osebnih ciljev udeležencev.  
 Ohranjanje individualnosti in umeščanje osebnega potenciala v skupnost - razvijanje dela v skupini.

**Predavatelji in teme:**

- Občutenje in intuicija - Lavin Karin 9,0 D
- Jezik oblik, izražanje in ustvarjalnost - Lavin Karin 9,0 TD
- Dediščina kot izziv inoviranja - Jerman Skrbinek Ksenija, Lavin Karin 18,0 D, V

**Obveznosti:**

Izberejo temo, izoblikujejo svoj pristop k obravnavi, ki vključuje (občutenje, raziskovanje, ustvarjalnost in inovativnost), izvedejo izbrano temo, jo dokumentirajo in predstavijo.

**Pogoji:** Programa se lahko udeležijo vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic iz vrtcev

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.10.2013	1.11.2013 - 31.5.2014	Slovenska Bistrica

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 24,26 EUR

**Opombe:** Jung C. G.: Spomini, sanje, misli, Človek in njegovi simboli  
 Ferrucci Piero: Kdo sem in kaj lahko postanem  
 Domasio Antonio: Iskanje Spinoze: veselje, žalost in čuteči možgani  
 Komljanec, N.: Učni prostor je okolje v katerem se razvija umetnost učenja in poučevanja, Babuška za razvoj trajnega znanj

**RAZVOJ OTROKA S POMOČJO MONTESSORI PEDAGOGIKE****ZAVOD ANTONA MARTINA SLOMŠKA, HIŠA OTROK - VRTEC MONTESSORI, VRBANSKA C. 30, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 12026 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Janja Kovše, Tel: 059 092 301; 031 271 773 Fax: 059 092 110, janja.kovse1@gmail.com ;  
**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok in učitelji prve triade.  
**Cilji:** -Udeleženci se bodo seznanili z osnovnimi elementi montessori pedagogike, ki omogočajo skladen otrokov razvoj.  
 -Spoznali bodo vlogo vzgojitelja, njegov pristop in način spremljanja otrokovega razvoja.  
 -Spoznali bodo pripravljeno okolje, ki je bistveni element v montessori pedagogiki.  
 -Udeleženci bodo spoznavali možnosti uvajanja elementov montessori pedagogike v svoje delo.

**Predavatelji in teme:**

- Montessori pedagogika in otrokov razvoj - Tomazin Teja 4,0 P
- Predstavitev montessori okolja in dela v njem - Kovše Janja 3,0 V
- Razgovor o spoznanjih - Kovše Janja 1,0 R

**Obveznosti:** Seminarska naloga

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 30.10.2013	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 16.11.2013 - 14.12.2013	<b>Kraj izvedbe</b> Maribor
----------------------------	----------------------------------	--	--------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,83 EUR

**Opombe:** Literatura: Maria Montessori "Srkajoči um".

---

## **07.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami**

## 02.: delo v prilagojenih programih z enakovrednim izobrazbenim standardom

### ČUSTVENO OPISMENJEVANJE V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH PROCESIH

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Simona R. Ožek, 015800506, simona.rogic-ozek@zgnl.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, svetovalni in vodilni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja.

**Cilji:** Seznaniti udeležence z osnovnimi koncepti čustvovanja in teorije uma. Prikazati udeležencem strategije, kako povečati lastno čustveno pismenost. Prikazati udeležencem različne strategije za povečanje čustvene pismenosti pri učencih in naučiti udeležence samostojne uporabe novih strategij v vsakdanji praksi.

#### Predavatelji in teme:

- Teorija čustvene pismenosti in njen pomen pri vzgojno izobraževalnem delu. - Rogič Ožek Simona, Levec Alenka 3,0 P, D
- Strategije upravljanja s čustvenimi odzivi- - Rogič Ožek Simona, Levec Alenka 3,0 D
- Čustveno opismenjevanje v srednji šoli ZGNL - Levec Alenka, Rogič Ožek Simona 2,0 P, D
- Socialne igre kot pomemben pristop k čustvenemu opismenjevanju. - Levec Alenka, Rogič Ožek Simona 2,0 D
- Teorija uma. - Kuhar Dušan 1,0 P
- Predstavitev programa "ČUSTVA". - Kuhar Dušan, Levec Alenka 1,0 D
- Osnovna čustva - Kuhar Dušan, Levec Alenka 2,0 D
- Sestavljena čustva - Kuhar Dušan, Rogič Ožek Simona 2,0 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 16.12.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 1.1.2014 - 25.4.2014 **Kraj izvedbe:** Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 33,16 EUR

### POSEBNOSTI PRI VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI S POSEBNIMI POTREBAMI

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Simona R. Ožek, 015800506, simona.rogic-ozek@zgnl.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, svetovalni in vodilni delavci.

**Cilji:** Udeleženci bodo pridobili vpogled v psihosocialni razvoj otroka s posebnimi potrebami. Spoznali bodo pomen hiperprotektivne obravnave in emocij pri vzgojno izobraževalnem delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami. Naučili se bodo novih strategij za obravnavo, ki ni hiperprotektivna ter strategij za upravljanje s čustvenimi odzivi. Udeleženci bodo z novimi strategijami uspešno zmanjševali sindrom izgorevanja pri delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami.

#### Predavatelji in teme:

- Psihosocialni razvoj otroka s posebnimi potrebami v luči procesa separacije in individualizacije - Rogič Ožek Simona 2,0 P
- Hiperprotektivnost in prilagojeno prakticanje pri vzgoji in izobraževanju otrok s posebnimi potrebami. - Rogič Ožek Simona 2,0 P



- Spopadanje s sindromom izgorevanja pri strokovnih delavcih, ki delajo z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami. - Rogič Ožek Simona 4,0 D
- Emocije in strategije upravljanja z emocijami pri delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami. - Rogič Ožek Simona 3,0 P
- Emocije in strategije upravljanja z emocijami pri delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami. - Rogič Ožek Simona 3,0 D
- Profesionalna hiperpotektivnost. - Rogič Ožek Simona 2,0 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 5.3.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 12.3.2014 - 30.3.2014      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,48 EUR

## SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3      **Št. izvajalca:** 09005      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 24 (v več delih)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluhi in naglušni učenci.

**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bodo lažje komunicirali in razumeli gluhe otroke.

### Predavatelji in teme:

- Prstna abeceda, osebe - Fifolt Irena, Ciglar Veronika 6,0 D
- Vljudnostni izrazi, vprašalnice - Brecej Irena, Krajnc Katja 6,0 D
- Gluhota, komunikacija, čas - Sikošek Edo, Kulovec Marjetka 6,0 D
- Glagoli, predlogi, prostor - Podboršek Ljubica, Kulovec Marjetka 6,0 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in z elektronskim evalvacijskim vprašalnikom; opravljen izpit.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 16.9.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2013 - 28.2.2014      **Kraj izvedbe:** Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 52,38 EUR

## SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 2. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4      **Št. izvajalca:** 09005      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 24 (v več delih)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluhi in naglušni učenci.

**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bodo lažje komunicirali in razumeli gluhe otroke.

### Predavatelji in teme:

- Oblačila, obutev, barve, materiali - Fifolt Irena, Sikošek Edo 6,0 D
- Hrana, pijača, prostor, narava - Ciglar Veronika, Krajnc Katja 6,0 D
- Vreme, živali, prevozna sredstva - Brecej Irena, Sikošek Edo 6,0 D
- Promet, gibanje, čas - Podboršek Ljubica, Kulovec Marjetka 6,0 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in z elektronskim evalvacijskim vprašalnikom; opravljen izpit.

**Pogoji:** Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 1. stopnja.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 16.9.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2013 - 31.10.2013      **Kraj izvedbe:** Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 52,38 EUR

---

### SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 3. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5      **Št. izvajalca:** 09005      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 24 (v več delih)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluhi in naglušni učenci.

**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bodo lažje komunicirali in razumeli gluhe otroke.

**Predavatelji in teme:**

- Izobraževanje, opravila, čustva - Podboršek Ljubica, Breclj Irena 6,0 D
- Volja, občutki, delo - Krajnc Katja, Fifolt Irena 6,0 D
- Poklici, komunikacija, telo - Sikošek Edo, Podboršek Ljubica 6,0 D
- Bolezen, zdravje, šport - Sikošek Edo, Kulovec Marjetka 6,0 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in z elektronskim evalvacijskim vprašalnikom; opravljen izpit 2. stopnje.

**Pogoji:** Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 2. stopnja.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 16.9.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2013 - 14.2.2014      **Kraj izvedbe:** Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 52,38 EUR

---

### SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 4. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 6      **Št. izvajalca:** 09005      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 24 (v več delih)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluhi in naglušni učenci.

**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bodo lažje komunicirali in razumeli gluhe otroke.

**Predavatelji in teme:**

- Mišljenje, prosti čas, lastnosti - Podboršek Ljubica, Ciglar Veronika 6,0 D
- Države, mesta, državna ureditev - Kulovec Marjetka, Sikošek Edo 6,0 D
- Gluhota, komunikacija, čas - Breclj Irena, Krajnc Katja 6,0 D
- Trgovina, denar, pravo - Podboršek Ljubica, Fifolt Irena 6,0 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in z elektronskim evalvacijskim vprašalnikom; opravljen izpit 3. stopnje.

**Pogoji:** Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 3. stopnja.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 16.9.2013	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 1.10.2013 - 14.2.2014	<b>Kraj izvedbe</b> Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	--	---

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 52,38 EUR

---

## SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 5. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 7 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluhi in naglušnimi učenci.

**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bodo lažje komunicirali in razumeli gluhe otroke.

**Predavatelji in teme:**

- Sodstvo, religija - Ciglar Veronika, Fifolt Irena 6,0 D
- Vojaške vsebine, organizacije - Podboršek Ljubica, Sikošek Edo 6,0 D
- Nasprotni pojmi, fraze - Podboršek Ljubica, Krajnc Katja 6,0 D
- Preneseni pomeni, sinonimi, homonimi - Kulovec Marjetka, Brecelj Irena 6,0 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in z elektronskim evalvacijskim vprašalnikom; opravljen izpit 4.stopnje.

**Pogoji:** Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 4. stopnja.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 16.9.2013	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 1.10.2013 - 17.2.2014	<b>Kraj izvedbe</b> Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	--	---

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 52,38 EUR

---

### 03.: delo v prilagojenih programih z nižjim izobrazbenim standardom

#### DELO S SLEPIMI IN SLABOVIDNIMI OTROKI Z VEČ MOTNJAMI V PRILAGOJENIH PROGRAMIH VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

ZAVOD ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO LJUBLJANA, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 09006 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Nina Schmidt, (01) 2442 767, nina.schmidt@gmail.com

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Specialni rehabilitacijski pedagogi, defektologi in drugi svetovalni delavci

**Cilji:** Pridobitev osnovnih informacij o slepoti in slabovidnosti v kombinaciji z drugimi razvojnimi motnjami, ovirami in primanjkljaji. Seznanitev s posebnostmi izvajanja programa s tiflopedagoškimi principi obravnave slepega in slabovidnega otroka z več motnjami. Program omogoča razumevanje otrokovih posebnih potreb zaradi senzornega primanjkljaja in prilagoditve komunikacijskih tehnik, prostora, materialov, igrač in didaktičnih pripomočkov ter pridobitev osnov orientacije in mobilnosti kot enega izmed pomembnih tiflopedagoških principov in istočasno specialno pedagoške dejavnosti.

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev slepote in slabovidnosti - Žunič Dragana 1,0 P
- Kritična področja razvoja slepega/slabovidnega otroka z več motnjami - Lah Urška 2,0 P
- Simulacija slepote in slabovidnosti z elementi orientacije in mobilnosti - Terpin Branka 2,0 P, D
- Ustvarjanje pogojev za učenje - Lah Urška 1,0 P
- Starši otrok s posebnimi potrebami - Šilc Sabina 2,0 P
- Igra slepega/slabovidnega otroka - Zidarič Mateja 2,0 P, D
- Razvoj komunikacijskih tehnik pri slepih/slabovidnih otrocih z več motnjami - Lah Urška 2,0 P
- Organizacija in metode dela s slepim in slabovidnim otrokom z avtizmom - Stipanič Jelena 2,0 P, D
- Priprava ustanove na sprejem slepega/slabovidnega otroka z več motnjami - Zidarič Mateja 1,0 P
- Tiflopedagoška pomoč v prilagojenih programih v luči zakonodaje - Zidarič Mateja 1,0 P

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in izpolnitev evalvacijskega vprašalnika.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 18.10.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 28.10.2013 - 29.10.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 32,95 EUR

---

## 04.: delo v programih s prilagojenim izvajanjem za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah

### FOTOGRAFIJA - LIKOVNO VIZUALNA USTVARJALNOST IN TERAPIJA ZA UČENCE (S POSEBNIMI POTREBAMI)

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 09007 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Isabelle Morel Bera, 01/8317-444, fax: 01/8317-666, isabelle.bera@gmail.com

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 14

**Ciljna skupina:** Likovni pedagogi, specialni in rehabilitacijski pedagogi, svetovalni delavci, vzgojitelji, delovni terapevti, logopedi

**Cilji:** Usposobiti strokovne delavce za fotografsko terapevtsko delo z učenci s posebnimi potrebami ali drugimi

#### Predavatelji in teme:

- Tehnične osnove, kompozicija, likovno izražanje - Kravanja Jure 1,0 P
- Uporabnost fotografske dejavnosti pri delu z otroci s posebnimi potrebami - Peljhan Matej 1,0 P
- Praktične delavnice - Peljhan Matej, Kravanja Jure 3,0 D
- Osnove obdelave fotografij s pomočjo računalnika in priprava za tisk ali objavo - Peljhan Matej, Kravanja Jure 1,5 D
- Komentiranje fotografij in diskusija - Peljhan Matej, Kravanja Jure 1,5 D

**Pogoji:** Fotografski aparat (ni pomembno kakšen)

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 4.10.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 18.10.2013 - 18.10.2013 **Kraj izvedbe:** Kamnik

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 41,38 EUR

**Opombe:** Zaželeno je, da se na seminar prijavite s prijavnico CIRIUS Kamnik, ki se nahaja na naši spletni strani pod linkom seminarji. Za prijavo in tehnična vprašanja: Alenka Pavlinič (alenka.pavlinic@guest.arnes.si)

### DELO Z GLUHIMI IN NAGLUŠNIMI OTROKI

CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA, SONČNA POT 14/A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 09001 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Helena Repič, 05 6170 200; GSM 040 150 433; faks 05 6746 766; helena.repic@guest.arnes.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, profesorji, svetovalni delavci, izvajalci dodatne strokovne pomoči, starši.

**Cilji:** S predavanji bomo udeležence seznanili s posebnostmi in značilnostmi, ki jih za gluho in naglušno osebo prinaša gluhot. Predstavljene bodo različne oblike, metode in tehnike dela z otroki ter uspešne oblike sodelovanja z učitelji, vzgojitelji in starši.

#### Predavatelji in teme:

- Model izobraževanja gluhih in naglušnih otrok v CKSG - Strle Marko 1,0 P
- Značilnosti šolskih in predšolskih gluhih in naglušnih otrok - Filipčič Mrak Tanja 1,0 P
- Razvoj poslušanja in govora. Vrsta in stopnja izgube sluha in vpliv na razvoj govora, branja in pisanja - Mozetič Hussu Amelija 4,0 P, D
- Dodatna strokovna pomoč, namen, prilagoditve in individualiziran program - Škrinjar Nataša, Kodrič Iris 3,0 D
- Ritmične in glasbene stimulacije v vlogi razvoja govora - Turk Haskič Aleksandra 2,0 D
- Rehabilitacija gluhih (video posnetki ISGV, osebna predstavitve) - Medved Mihela 1,0 R
- Diagnostika slušne prizadetosti in tehnični pripomočki - Krajnc Matjaž 2,0 P
- Hospitacija skupinskega dela s predšolskimi gluhih in naglušnimi otroki - Ferlež Mojca, Sever Jožica 1,0 H
- Hospitacija individualnih slušnih in govornih vaj - Medved Mihela, Bučar Jejčič Ivica 1,0 H

**Obveznosti:** Izpolnjen evalvacijski vprašalnik v sedmih dneh po končanem seminarju!

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
25.9.2013      7.11.2013 - 8.11.2013      Center za korekcijo sluha in govora Portorož

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 26,22 EUR

**Opombe:** Predlagamo, da se na seminar prijavite s prijavnico, ki je na spletni strani Centra za korekcijo sluha in Govora Portorož. Objavljen datum je le informativne narave. Točen datum izvedbe bo objavljen na spletni strani CKSG Portorož.

---

## DELO Z OSEBAMI Z MOTNJO JECLJANJA

### CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA, SONČNA POT 14/A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

**Št. programa:** 3      **Št. izvajalca:** 09001      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Helena Repič, Tel: 040 150 433 Faks: 05 6746 766;, helena.repica@guest.arnes.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Specialni in rehabilitacijski pedagogi - logopedi

**Cilji:** Seznaniti udeležence z diagnostiko in terapijo oseb z motnjo jecljanja v različnih starostnih obdobjih in jih seznaniti z najpomembnejšimi elementi, ki jih je potrebno upoštevati pri delu z osebami z motnjo jecljanja v predšolskem, šolskem in odraslem obdobju. Udeleženci bodo spoznali pomen celostne diagnostike osebe z motnjo jecljanja in preizkusili uporabo nekaterih sodobnih diagnostičnih metod. Spoznati različne sodobne metode dela z osebami z motnjo jecljanja in jih tudi praktično preizkusi

#### **Predavatelji in teme:**

- Definicije, vrste motenj fluentnosti, primarni/sekundarni znaki - Gačnik Mateja, Silajdžić Nadira 3,0 P, D
- Razvoj jecljanja, uporaba rizičnih faktorjev v prognozi predšolskega jecljanja - Gačnik Mateja 1,0 P
- Diagnostični proces (testi, instrumenti ocenjevanja posameznih elementov motnje za različna starostna obdobja) - Mateja Gačnik, Nadira Silajdžić - Gačnik Mateja, Silajdžić Nadira 3,0 P, D
- Vloga terapevta, stališč v terapiji jecljanja, vrste obravnav - Gačnik Mateja, Silajdžić Nadira 1,0 D
- Programi, metode dela z mladostnikom, odraslo osebo z motnjo jecljanja - Silajdžić Nadira, Gačnik Mateja 1,0 D
- Oblikovanje individualiziranega programa, izbor metod dela - Gačnik Mateja, Silajdžić Nadira 2,0 D
- Sprostitutvene tehnike - Kosmač Dušanka 3,0 P, D
- Programi, metode dela z otrokom z motnjo jecljanja - Gačnik Mateja, Silajdžić Nadira 2,0 D

**Obveznosti:** Izpolnjen evalvacijski vprašalnik v sedmih dneh od izpeljave seminarja.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
6.1.2014      11.4.2014 - 12.4.2014      Center za korekcijo sluha in govora Portorož

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 59,82 EUR

**Opombe:** Predlagamo, da se na seminar prijavite s prijavnico, ki je na spletni strani Centra za korekcijo sluha in Govora Portorož. Objavljen datum je le informativne narave. Točen datum izvedbe bo objavljen na spletni strani CKSG Portorož.

---

## POMOČ OTROKOM Z MOTNJO BRANJA IN PISANJA

CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA, SONČNA POT 14/A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 09001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Helena Repič, 05 6170 200; GSM 040 150 433; faks 05 6746 766, helena.repic@guest.arnes.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji, svetovalni delavci, izvajalci dodatne strokovne pomoči.

**Cilji:** Udeleženci seminarja bodo spoznali osnovna teoretična znanja o razvoju predbralnih in predopismenjevalnih sposobnosti ter procesih branja in opismenjevanja. Seznanili se bodo z najpogostejšimi oblikami primanjkljajev, ki se lahko pojavijo in z dejavniki oz. pogoji, ki vplivajo na nastanek motenj v branju in pisanju.

### Predavatelji in teme:

- Veščini branja in pisanja kot miselna procesa - Sever Jožica 1,0 P
- Predopismenjevalne in predbralne sposobnosti - Ferlež Mojca 1,0 P
- Razvijanje predopismenjevalnih in predbralnih sposobnosti - Sever Jožica, Ferlež Mojca 2,0 D
- Oblike primanjkljajev na področju branja in pisanja - Sever Jožica 1,0 P
- Pomoč in strategije pri branju in pisanju - Ferlež Mojca 1,0 P
- Prilagoditve in strategije pri branju pisanju - Sever Jožica, Ferlež Mojca 2,0 D

**Obveznosti:** Izpolnjen evalvacijski vprašalnik v sedmih dneh po izvedenem seminarju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.9.2013	26.10.2013 - 26.10.2013	Osnovna šola Miroslava Vilharja Postojna
	25.9.2013	15.3.2014 - 15.3.2014	Center za korekcijo sluha in govora Portorož

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,67 EUR

**Opombe:** Predlagamo, da se na seminar prijavite s prijavnico, ki je na spletni strani Centra za korekcijo sluha in govora Portorož. Datum izvedbe seminarja je le informativne narave. Točen datum izvedbe bo objavljen na spletni strani Centra.

## DISLEKSIJA - PROBLEMI IN REŠITVE V RAZREDU

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 09002 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Matjaž Pungartnik, 02 228 53 40, 02 228 53 63, matjaz.pungartnik@guest.arnes.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji in vzgojitelji v prvem VIO OŠ, učitelji v drugem in tretjem VIO OŠ, profesorji-slavisti, specialni in rehabilitacijski pedagogi, logopedi

**Cilji:** Program pedagoškim delavcem ponuja znanja, ki jih potrebujejo za delo z učenci z disleksijo, omogoča razumevanje disleksije kot primanjkljaja na posameznih področjih učenja, predstavlja praktične rešitve za delo z učenci. Spoznajo se z nastankom disleksije pri otrocih in znakih, po katerih jo prepoznamo (diagnostika specifičnih primanjkljajev na posameznih področjih učenja, isleksija, disgrafija, diskalkulija), seznanijo se z značilnostmi otrok z disleksijo (vzroki, učni stil učenca), spoznavajo mislene procese in veščine, potrebe za usvajanje branja in pisanja.

### Predavatelji in teme:

- Predavanje in delavnica: Nives Skamlič - Skamlič Nives 8,0 P, D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.1.2014	18.1.2014 - 18.1.2014	CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,08 EUR

## SPodbujanJE RAZVOJA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

OSNOVNA ŠOLA GUSTAVA ŠLIHA MARIBOR, MAJCIGERJEVA 31, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 09004 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Bernarda Belec, 031 389 199, (02)4292525, bernarda.belec1@gmail.com

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vrtcih in vzgojitelji, ki poučujejo v oddelkih, v katere so vključeni otroci s posebnimi potrebami z odločbo o usmeritvi.

**Cilji:** Udeleženci se seznanijo z značilnostmi otrok s težavami v razvoju (posledice cerebralne paralize, spektroavtistične motnje, čustveno-vedenjske težave, motnje v duševnem razvoju, govorno-jezikovne motnje, gibalne težave). Udeleženci spoznajo posebne metode dela oziroma načine dela za odpravljanje razvojnih težav, različne didaktične materiale, ki se pri tem uporabljajo in prilagoditve Kurikuluma.  
Seznani se s fazami sprejemanja otrok s posebnimi potrebami v družini. Preverijo uresničevanje individualiziranega programa v praksi in se pri svojem delu zavedajo pomembnosti timskega dela.

### Predavatelji in teme:

- Igra otrok s posebnimi potrebami - Jožica Skarlovnik - Skarlovnik Jožica 3,0 P, D
- Spodbujanje ročnih spretnosti in samostojnosti skozi igro pri predšolskih otrocih s posebnimi potrebami - Kristina Škrabel - Škrabel Kristina 3,0 P, D
- Timsko delo - Kristina Škrabel - Škrabel Kristina 1,0 D
- Gibalne dejavnosti - Tatjana Visočnik - Visočnik Tatjana 3,0 P, D
- Sprejemanje otrok s posebnimi potrebami v družini - Barbara Tomić - Borko Barbara 3,0 P, D
- Uresničevanje individualiziranega programa v praksi - Simona Bergauer - Bergauer Simona 3,0 P, D

**Obveznosti:** Obvezno aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 7.3.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 21.3.2014 - 22.3.2014 **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,49 EUR

## CELOSTNI PRISTOP PRI DELU Z OTROKI I MLADOSTNIKI S SPECIFIČNIMI UČNIMI TEŽAVAMI V INKLUZIVNI ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 19 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** mag. Marta Licardo, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, predmetni učitelji OŠ in SŠ, učitelji dodatne strokovne pomoči, svetovalni delavci (psihologi, socialni delavci, socialni pedagogi, pedagogi), spec. pedagogi, vzgojitelji.

**Cilji:**  
- Seznaniti strokovne delavce s teoretičnimi izhodišči o splošnih in specifičnih učnih težavah, diagnostificiranju specifičnih učnih težav ter prepoznavanju spremljajočih težav ali motenj.  
- Predstaviti sodobne teoretične, didaktične in specialno-pedagoške pristope pri delu z učenci s specifičnimi učnimi težavami.  
- Usposobiti strokovne delavce za uporabo praktičnih metod, preizkušenih v praksi ter posodabljanje strokovnega znanja.

### Predavatelji in teme:

- Splošni uvod o specifičnih učnih težavah - Caf Bojana, Prah Alenka 4,0 SE
- Diagnostika specifičnih učnih težav - Caf Bojana, Prah Alenka 4,0 SE
- Gibalno terapevtske aktivnosti pri delu z otroki s specifičnimi učnimi težavami - Caf Bojana 4,0 P, SE
- Razvijanje socialnih spretnosti pri otrocih in mladostnikih s specifičnimi učnimi težavami - Prah Alenka 4,0 P, SE



- Delo z otroki in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami v razredu - Licardo Marta 4,0 P, SE
- Delo na praktičnih primerih in temah iz predavanj in delavnic ter evalvacij - Caf Bojana, Prah Alenka, Licardo Marta 4,0 SE

**Obveznosti:** - Izpolnjevanje vmesnih aktivnosti,  
- izdelava dnevnika izobraževanja,  
evalvacija in refleksija.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 7.2.2014      **Predvideni čas izpeljave** 14.3.2014 - 29.3.2014      **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 23,38 EUR

## PRIPOROČILA ZA DELO Z INTEGRIRANIM DIJAKOM V POKLICNEM, STROKOVNEM, SREDNJEM ŠOLSTVU IN GIMNAZIJAH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 60      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Sonja Dobravc, 03 490 79 37, sonja.dobravc@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni in svetovalni delavci poklicnih, strokovnih, srednjih šol in gimnazij, ki izvajajo program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za dijake s posebnimi potrebami.

**Cilji:** Seznanitev s posamezno vrsto motenj. Pridobiti osnovne smernice za vzgojno-izobraževalno delo z dijakom s posebnimi potrebami. Spoznati novo paradigmo ter sodobni koncept izobraževanja dijakov s PP. Seznanitev z metodami in oblikami dela ter specialno didaktičnimi pripomočki. Priprava individualiziranega programa (IP) za dijaka s posebnimi potrebami.

### Predavatelji in teme:

- Prilagojeno izvajanje programa za slepe in slabovidne dijake - Hafnar Mirjam 3,0 P
- Prilagojeno izvajanje programa za gluhe in naglušne ter dijake z govorno -jezikovnimi motnjami - Werdonig Alenka 3,0 D
- Prilagojeno izvajanje programa za gibalno ovirane dijake - Markovič Saša 3,0 P
- Prilagojeno izvajanje programa za dolgotrajno bolne dijake - Klinc Alenka 2,0 D
- Prilagojeno izvajanje programa za dijake s čustvenimi in vedenjskimi motnjami - Horvat Jože 4,0 P
- Koncept VIZ dijakov s posebnimi potrebami; zakonska, programska in organizacijska priprava za načrtovanje, izvajanje in evalvacijo individualiziranega programa za dijake s posebnimi potrebami. - Kolenec Franci 9,0 P

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje udeležencev.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 4.4.2014      **Predvideni čas izpeljave** 15.5.2014 - 17.5.2014      **Kraj izvedbe** Ljubljana, ZRSS

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 30,07 EUR

## PRIPOROČILA ZA DELO Z INTEGRIRANIM OTROKOM, UČENCEM IN DIJAKOM S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI MOTNJAMI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 61      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Sonja Dobravc, 03 490 79 37, sonja.dobravc

**Št. ur:** 24 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni in svetovalni delavci osnovnih in srednjih šol, dijaških domov ter zavodov za VIZ otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, ki delajo z učenci, dijaki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami

**Cilji:** -Spoznati vzroke za nastanek čustvenih in vedenjskih motenj. Pridobiti praktične nasvete za delo z učenci, dijaki in starši. Spoznati prilagajanje izvajanja VIZ programa. Hospitacija pri pouku.

**Predavatelji in teme:**

- Simptomatika čustvenih in vedenjskih motenj, integracija, segregacija - Krajncan Anton 4,0 P
- Psihična simptomatika motenj, motivacija za učenje, odpori pri učenju - Vec Tomaž 4,0 P
- Osnovne značilnosti čustvenih in vedenjskih motenj - Horvat Marica 4,0 P
- Agresivni učenec, dijak v šoli, čustvene in vedenjske težave - Casar Borut 4,0 P
- Nova paradigma in koncept VIZ OPP, individualiziran program za učenca s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, hospitacija v razredih - Kolenc Franci 8,0 P, D, H

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 28.2.2014      **Predvideni čas izpeljave** 22.5.2014 - 24.5.2014      **Kraj izvedbe** Veržej

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 32,83 EUR

**Opombe:** Udeleženci lahko na seminar prinesejo odločbo, strokovno mnenje ali IP za učenca oz. dijaka s čustvenimi motnjami.

## RAZVOJ JEZIKOVNIH IN MATEMATIČNIH VEŠČIN PO METODI MONTESSORI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 62      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Sonja Dobravc, 03 490 79 37, sonja.dobravc@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci, izvajalci dodatne strokovne pomoči.

**Cilji:** Seznanitev s teoretičnimi izhodišči pedagogike Montessori. Spoznavanje razvoja jezika in procesa opismenjevanja po načelih metode Montessori. Pridobiti nova znanja s področja matematičnega opismenjevanja. Spoznati številne Montessori materiale za praktično delo.

**Predavatelji in teme:**

- Teoretične osnove pedagogike Montessori, razvoj predopismenjevalnih veščin ob primerih dobre prakse; proces opismenjevanja. - Vanček Nataša 8,0 P, D
- Štetje v obsegu do 10. Decimalni sistem (banka zlatih biserov, Seguinove deščice..) - Korošec Petra 8,0 P, D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 25.11.2013      **Predvideni čas izpeljave** 17.1.2014 - 18.1.2014      **Kraj izvedbe** Ljubljana, ZRSŠ  
25.11.2013      17.1.2014 - 18.1.2014      Ljubljana, ZRSŠ

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,76 EUR

**Opombe:** Priporočamo strokovnim delavcem v prvem triletju OŠ - izobraževanja.

## TO ZMORE TUDI NAŠ OTROK, MLADOSTNIK

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 63      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Darinka Ložar, 01/23 63 116, darinka.lozar@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki delajo z otroki, učenci in mladostniki s posebnimi potrebami in tisti, ki delajo v večinskih šolah in zavodih za VIZ ter usposabljanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

**Cilji:** Spodbujanje ustvarjalnosti, ki zagoravlja psihomotorni, spoznavno-izobraževalni in čustveno-socialni razvoj.

**Predavatelji in teme:**

- Oblikovanje gline z gnetenjem, modeliranje, ploskovno oblikovanje, relief, tridimenzionalno oblikovanje z volumnom, izdelava vitražev in oblikovanje izdelkov ter dekoracije iz heterogenih gradiv za praznične priložnosti. - Lipar Kadunc Genija 12,0 P
- Izdelki iz zavrženih gradiv za samopomoč v vsakdanjem življenju - okvirji, podstavki, posebni koši, košarice, mape, usnjen nakit. - Lipar Kadunc Genija 12,0 D

**Obveznosti:** Dejavno sodelovanje na seminarju.

**Pogoji:** Na seminar bo potrebno prinesiti material za delo v delavnicah.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
31.10.2013      3.4.2014 - 5.4.2014      Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,09 EUR

**Opombe:** Seznam potrebnega materiala bo v prilogi vabila za seminar.

---

## DELO S PREDŠOLSКИM GLUHIM IN NAGLUŠNIM OTROKOM

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 8      **Št. izvajalca:** 09005      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in drugi strokovni delavci vrtcev, ki obravnavajo gluhe ali naglušne otroke

**Cilji:** Seznanitev udeležencev z: gluhoto in naglušnostjo, posebnostmi gluhih in naglušnih otrok ter njihovimi socialno psihološkimi značilnostmi, metodami in oblikami dela v oddelku ter prilagoditvami pri delu - slušnimi pripomočki, mobilno službo, postopki diagnosticiranja in usmerjanja, izkušnjami gluhih, njihovih staršev in vzgojiteljev.

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitve ZGNL - Krajnc Katja 0,5 P
- Kdo so gluhi in naglušni? - Medle Renata, Kuhar Dušan 2,0 D
- Hospitacije v oddelkih vrtca - Škofič Alenka, Kornhauzer Robič Lidija 1,0 H
- Hospitacije pri slušnem in govornem treningu - Željan Irena, Breclj Irena 1,0 H
- Značilnosti dela v vrtcu ZGNL - Kornhauzer Robič Lidija 1,0 P
- Govor, jezik in komunikacija - Željan Irena, Breclj Irena 1,0 D
- Kako poslušajo gluhi in naglušni - Kogovšek Damjana, Košir Stane 2,0 D
- Sodelovanje mobilne službe - Željan Irena, Breclj Irena 1,0 D
- Slušni pripomočki - Brodar Marjan, Kuhar Dušan 1,0 D
- Pravljice za gluhe otroke - Kulovec Marjetka, Podboršek Ljubica 1,0 D
- Izkušnje gluhe osebe - Kulovec Marjetka, Rezar Petra 1,0 R
- Hospitacije v osnovni in srednji šoli - Dvorščak Dušan, Košir Nataša 0,5 H
- Delo s starši otrok s posebnimi potrebami - Rogič Ožek Simona, Kuhar Dušan 2,0 D
- Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih otrok - Kuhar Dušan, Levec Alenka 1,0 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju, ustna predstavitve konkretnega primera na delavnicah, refleksija seminarja na skupini po koncu seminarja. - Izpolnjen elektronski evalvacijski vprašalnik.

**Pogoji:** Seminar je namenjen pedagoškimi delavcem, ki poučujejo in spremljajo gluhe ali naglušne otroke oz. jih bodo v prihodnosti.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
16.9.2013      1.10.2013 - 31.10.2013      Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 35,35 EUR

**Opombe:** Literatura: Levec Alenka, Če je v razredu gluhi ali naglušen učenec; Kuhar Dušan, Pogovori s starši gluhih in naglušnih otrok

---

## METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM IN NAGLUŠNIM UČENCEM

### ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 9 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji in drugi strokovni delavci osnovnih in srednjih šol, ki obravnavajo gluhe in naglušne otroke

**Cilji:** Seznanitev udeležencev z gluhoto in naglušnostjo, s posebnostmi gluhih in naglušnih otrok ter njihovimi psiho-socialnimi značilnostmi, z metodami in oblikami dela v razredu ter prilagoditvami pri delu, s slušnimi pripomočki, z mobilno službo, s postopki diagnosticiranja in usmerjanja, z izkušnjami gluhih, njihovih staršev in učiteljev.

#### Predavatelji in teme:

- Predstavitel ZGNL - Krajnc Katja 0,5 P
- Hospitacije v razredu - Krajnc Katja, Dvorščak Dušan 1,0 H
- Hospitacije pri slušnem in govornem treningu - Brecelj Irena, Željan Irena 1,0 H
- Kdo so gluhi in naglušni? - Medle Renata, Kuhar Dušan 2,0 D
- Razvoj jezika, komunikacije in govora - Brecelj Irena, Željan Irena 1,0 D
- Sodelovanje mobilnega pedagoga - Brecelj Irena, Željan Irena 2,0 D
- Slušni pripomočki - Brodar Marjan, Kuhar Dušan 1,0 D
- Kako poslušajo gluhi in naglušni? - Kogovšek Damjana, Košir Stane 2,0 D
- Osebne izkušnje izobraževanja gluhih in naglušnih - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 1,0 R
- Hospitacije v vrtcu in srednji šoli - Dvorščak Dušan, Škofič Alenka 0,5 H
- Delo s starši gluhih in naglušnih otrok - Kuhar Dušan, Rogič Ožek Simona 2,0 D
- Izkušnje učiteljice in matere gluhega otroka - Urh Jana 1,0 R
- Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih otrok - Kuhar Dušan, Levec Alenka 1,0 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju, ustna predstavitel konkretnega primera na delavnicah, refleksija seminarja na skupini na koncu seminarja, izpolnjen elektronski evalvacijski vprašalnik.

**Pogoji:** Seminar je namenjen pedagoškimi delavcem, ki spremljajo in vzgajajo gluhe in naglušne otroke oz. jih še bodo v prihodnosti.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.9.2013	1.10.2013 - 31.10.2013	Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
	16.9.2013	1.10.2013 - 31.10.2013	Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 35,60 EUR

**Opombe:** Literatura: Levec Alenka: Če je v razredu gluhi ali naglušen učenec, Kuhar Dušan: Pogovori s starši gluhih ali naglušnih otrok.

## PROGRAM ZA ZGODNJO POMOČ DRUŽINI Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM OTROKOM

### ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 10 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki obravnavajo gluhe ali naglušne otroke in njihove družine.

**Cilji:** Predstaviti strokovnim delavcem izkušnje Early Support Programme London Borough Bromley UK, predstaviti osnovne principe zgodnje pomoči družini, predstaviti materiale za zgodnjo pomoč.

#### Predavatelji in teme:

- Predstavitel programa in materialov za zgodnjo pomoč družini z gluhih ali naglušnim otrokom - Rosado Giovana Maria, Kuhar Dušan 2,0 D
- Uporaba materialov za zgodnjo pomoč - Rosado Giovana Maria, Kuhar Dušan 2,0 D

- Protokol za spremljanje razvoja gluhega ali naglušnega otroka - Rosado Giovana Maria, Kuhar Dušan 2,0 D
- Priredba programa za zgodnjo pomoč na slovenske razmere - Kuhar Dušan, Rosado Giovana Maria 2,0 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju, refleksija seminarja na skupini po koncu seminarja, izpolnjen elektronski evalvacijski vprašalnik.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.10.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 1.1.2014 - 30.4.2014      **Kraj izvedbe:** Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 26,22 EUR

## STRUKTURIRANO UČENJE 2. DEL - STRATEGIJE PRISTOPA TEACCH

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 12      **Št. izvajalca:** 09005      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki obravnavajo in poučujejo otroke z avtističnimi motnjami.

**Cilji:** Seznaniti udeležence s:  
- dijagnostiko metode TEACCH  
- strategijami metode TEACCH  
- strukturirani pristopi k obvladovanju vedenja  
- komunikacijskimi strategijami

### **Predavatelji in teme:**

- Dijagnostika v metodi TEACCH - Walpole Margaret-Anne, Richards Debbie 2,0 D
- Strukturirani pristopi k obvladovanju vedenja - Walpole Margaret-Anne, Richards Debbie 2,0 D
- Strukturirano učenje in strategije komunikacije - Walpole Margaret-Anne, Richards Debbie 2,0 D
- Kaj se dogaja v oddelku? - Walpole Margaret-Anne, Richards Debbie 2,0 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju, ustna in elektronska evalvacija seminarja.

**Pogoji:** Udeležba na seminarju STRUKTURIRANO UČENJE KOT USPEŠNA METODA PRI POUČEVANJU OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.1.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 3.2.2014 - 30.8.2014      **Kraj izvedbe:** Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 34,48 EUR

## STRUKTURIRANO UČENJE KOT USPEŠNA METODA PRI POUČEVANJU OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 11      **Št. izvajalca:** 09005      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki obravnavajo in poučujejo otroke z avtističnimi motnjami.

**Cilji:** Seznaniti udeležence z avtističnimi motnjami, metodo TEACCH, izkušnjami iz Velike Britanije.

### **Predavatelji in teme:**

- Avtistična motnja s perspektive otroka - Walpole Margaret-Anne, Richards Debbie 2,0 D
- Avtistične motnje iz perspektive staršev - Walpole Margaret-Anne, Richards Debbie 2,0 D

- Zakaj potrebujemo strukturo - Walpole Margaret-Anne, Richards Debbie 2,0 D
- TEACCH (Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children) - Walpole Margaret-Anne, Richards Debbie 2,0 D
- Kako se je začelo? - Walpole Margaret-Anne, Richards Debbie 2,0 D
- Kaj je TEACCH? - Walpole Margaret-Anne, Richards Debbie 2,0 D
- Učinkovitost metode TEACCH v šoli Paddock - Walpole Margaret-Anne, Richards Debbie 2,0 D
- Strukturirane naloge - Richards Debbie, Walpole Margaret-Anne 2,0 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju, ustna in elektronska evalvacija seminarja

**Pogoji:** Obravnava ali poučevanje otrok z avtističnimi motnjami.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.9.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 1.1.2014 - 31.5.2014      **Kraj izvedbe:** Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 53,96 EUR

## VLOGA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE PRI INKLUZIJI GLUHIH IN NAGLUŠNIH UČENCEV

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 13      **Št. izvajalca:** 09005      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Svetovalni delavci iz vrtcev, osnovnih in srednjih šol, ki obravnavajo gluhe in naglušne otroke

**Cilji:** Seznanitev udeležencev z gluhoto in naglušnostjo, s posebnostmi gluhih in naglušnih otrok ter njihovimi psiho-socialnimi značilnostmi, z metodami in oblikami dela v razredu ter prilagoditvami pri delu, s slušnimi pripomočki, z mobilno službo, s postopki diagnosticiranja in usmerjanja, z izkušnjami gluhih, njihovih staršev in učiteljev.

**Predavatelji in teme:**

- Kdo so gluhi in naglušni? - Medle Renata, Kuhar Dušan 2,0 D
- Inkluzija gluhih in naglušnih - Levec Alenka, Rogič Ožek Simona 2,0 P, D
- Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih otrok - Kuhar Dušan, Levec Alenka 2,0 D
- Delo s starši gluhih in naglušnih otrok - Rogič Ožek Simona, Kuhar Dušan 2,0 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju, ustna predstavitev konkretnega primera na delavnicah, refleksija seminarja na skupini na koncu seminarja, izpolnjen elektronski evalvacijski vprašalnik.

**Pogoji:** Seminar je namenjen svetovalnim delavcem večinskih šol, ki spremljajo gluhe in naglušne otroke v pogojih inkluzije.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 16.9.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2013 - 31.3.2014      **Kraj izvedbe:** Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,75 EUR

**Opombe:** Literatura: Levec Alenka: Če je v razredu gluhi ali naglušen učenec, Kuhar Dušan: Pogovori s starši gluhih ali naglušnih otrok.

## DELO S SLEPIMI IN SLABOVIDNIMI OTROKI V PREDŠOLSLEM OBDOBJU

ZAVOD ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO LJUBLJANA, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2      **Št. izvajalca:** 09006      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Nina Schmidt, (01) 2442 767, nina.schmidt@gmail.com

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ce, pomočniki/ce vzgojiteljev in drugi strokovni delavci v vrtcu

**Cilji:** Pridobitev osnovnih informacij o slepoti oz. slabovidnosti. Seznanitev se s specifikami izvajanja programa za predšolske otroke z motnjami vida, s strokovnimi tiflopedagoškimi principi obravnave slepega in slabovidnega otroka, ki predstavljajo vsestranski razvoj otroka na motoričnem, kognitivnem in socialnem področju. Program omogoča razumevanje otrokovih posebnih potreb zaradi senzornega primanjkljaja ter zagotavljanja enakovrednega vključevanja slepega in slabovidnega otroka v vse dejavnosti vrtca.

**Predavatelji in teme:**

- Motnje vida in njihov vpliv na razvoj otroka - Žunič Dragana 2,0 P
- Psihološki vidiki slepote oz. slabovidnosti - Šilc Sabina 2,0 P, D
- Orientacija in mobilnost - Terpin Branka 2,0 P, D
- Vsakodnevna opravila slepih in slabovidnih otrok - Dušak Damijana, Zidarič Mateja, Horvat Aleksandra 3,0 P, D
- Igra slepega in slabovidnega otroka - Zidarič Mateja, Horvat Aleksandra 4,0 P, D
- Prilagoditev okolja - Horvat Aleksandra 1,0 P
- Priprava in izvajanje individualiziranega programa - Zidarič Mateja 2,0 P

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in izpolnitev evalvacijskega vprašalnika

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 10.10.2013      **Predvideni čas izpeljave** 17.10.2013 - 18.10.2013      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,11 EUR

## SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV

ZAVOD ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO LJUBLJANA, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3      **Št. izvajalca:** 09006      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Nina Schmidt, (01) 2442 767, nina.schmidt@gmail.com

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, izvajalci DSP in drugi strokovni delavci, ki poučujejo slepe ali slabovidne učence ali dijake

**Cilji:** Pridobitev osnovnih informacij o slepoti oz. slabovidnosti in načinu komunikacije s slepim in slabovidnim. Pridobitev osnovnega teoretičnega znanja o tiflopedagoških, psiholoških in pedagoških posebnosti dela s slepimi in slabovidnimi. Seznanitev z možnostmi sistematičnega načrtovanja, izvajanja in spremljanja prilagojenega pedagoškega procesa. Seznanitev s specialpedagoškimi dejavnostmi slepih in slabovidnih in njihovim pomenom za vsestranski razvoj. Seznanitev s prilagojenimi optičnimi, tehničnimi in didaktičnimi pripomočki in prilagajanjem učnih gradiv.

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev dejavnosti Zavoda in sodelovanje z večinskimi šolami - Koprivnikar Katjuša 1,0 P
- Predstavitev motenj vida - Murn Tatjana 1,0 P
- Psihološki vidiki slepote oz. slabovidnosti - Šilc Sabina 2,0 P, D
- Tiflopedagoške zakonitosti poučevanja slepih in slabovidnih učencev - Murn Tatjana 2,0 P, D
- Specialpedagoške dejavnosti: orientacija in mobilnost, vsakodnevna opravila slepih in slabovidnih - Dušak Damijana, Terpin Branka 4,0 D
- Načrtovanje in priprava prilagojenega učnega procesa in priprava učnih gradiv in didaktičnih pripomočkov - Oblak Damjana 2,0 P, D
- Predstavitev uporabe prilagojenih pripomočkov za slepe in slabovidne - Repe Kocman Marija 2,0 P, D
- Načrtovanje in priprava individualiziranega programa - Jeraša Marija 2,0 PP

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in izpolnitev evalvacijskega vprašalnika

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 18.10.2013      **Predvideni čas izpeljave** 28.10.2013 - 29.10.2013      **Kraj izvedbe** Ljubljana  
18.10.2013      28.10.2013 - 29.10.2013      Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,21 EUR

---



## 06.: koncept dela z nadarjenimi učenci

### DELO Z NADARJENIMI UČENCI PRI POUKU ZGODOVINE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 11 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Mojca Kukanja Gabrijelčič, telefon: 05/61 17 686; fax: 05/66 31 268,

**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji oziroma profesorji zgodovine v osnovni (srednji) šoli

**Cilji:** Seznaniti učitelje/profesorje zgodovine (predvsem v OŠ) z značilnostmi nadarjenih učencev pri zgodovini; pripomočkov za odkrivanjem le-teh ter nadaljnjim diferenciranim vzgojno-izobraževalnim delom. Seznaniti učitelje/profesorje z modelom edukacije nadarjenih učencev, ki zajema: pripravo diferenciranega LDN, individualiziranega učnega programa, učnih priprav, učnih pripomočkov in pestrejših didaktičnih strategij. Spoznali bodo tudi različne naloge in tehnike za spodbujanje ustvarjalnega mišljenja in razvoj mnogoterih inteligenc (po Gardner-ju) pri pouku zgodovine.

#### Predavatelji in teme:

- Značilnosti in odkrivanje nadarjenih učencev pri pouku zgodovine - Kukanja Gabrijelčič Mojca 2,0 P
- Diferenciacija vzgojno-izobraževalnega dela (LDN, učne priprave, učni pripomočki, didaktične strategije) - Kukanja Gabrijelčič Mojca 4,0 P, D
- Individualiziran učni načrt za nadarjenega učenca (upoštevajoč različne vrste inteligenc) - Kukanja Gabrijelčič Mojca 2,0 P, D
- Alternativne oblike dela z nadarjenimi učenci - Kukanja Gabrijelčič Mojca 3,0 P, D
- Ustvarjalnost pri pouku zgodovine - Kukanja Gabrijelčič Mojca 3,0 P, D
- Evalvacija in analiza izdelkov - Kukanja Gabrijelčič Mojca 2,0 D

**Obveznosti:** Priprava individualiziranega učnega načrta za nadarjenega učenca; diferenciranih didaktičnih strategij, učnih pripomočkov ipd., analiza izdelkov ter uporabnosti identifikacijskega pripomočka.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 25.1.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 15.2.2014 - 15.3.2014 **Kraj izvedbe:** Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 8,82 EUR

### DELO Z GLASBENO NADARJENIMI UČENCI IN DIJAKI V SPLOŠNEM ŠOLSTVU

UNIVERZA V LJUBLJANI, AKADEMIJA ZA GLASBO, STARI TRG 34, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01021 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** dr. Branka Rotar Pance, 040 846 403, branka.rotar-pance@ag.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vsi učitelji glasbene vzgoje in glasbe v osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:** Udeleženci spoznajo nacionalne strateške dokumente za področje dela z nadarjenimi učenci, koncept izdelave individualiziranega programa za nadarjenega učenca pri glasbeni vzgoji/glasbi, strategije dela z nadarjenimi učenci na področjih izvajanja, ustvarjanja, poslušanja in glasbenih znanj, koncept glasbene olimpijade in delo z glasbeno nadarjenimi učenci v splošnem šolstvu, vlogo medpredmetnega in medinstitucionalnega povezovanja na glasbenem področju, vlogo mentorja pri delu z glasbeno nadarjenimi učenci/dijaki

#### Predavatelji in teme:

- Delo z glasbeno nadarjenimi učenci in dijaki v splošnem šolstvu - Rotar Pance Branka 2,0 P
- Na pragu kompozicije - Bavdek Dušan 2,0 P
- Na pragu petja - Vasle Tatjana 2,0 P

- Poslušanje in razvoj na področju obvladovanja glasbenega jezika - Rotar Pance Branka

2,0 P

**Pogoji:** Programa se lahko udeležijo le diplomanti univerzitetnih smeri opredeljenih z zakonom

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 14.9.2013	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 28.9.2013 - 28.9.2013	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	--	----------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,46 EUR

**Opombe:** Seminarska naloga

---

## ODKRIVANJA IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI V 1. IN 2. VIO OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 64 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Tamara Malešević, +386 3 4907934, F: +386 3 4260940, tamara.malesevic@zrss.si

**Št. ur:** 16 (v treh delih)

**Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka OŠ.

**Cilji:** Udeleženci bodo izboljšali svojo sposobnost prepoznavanja in ocenjevanja različnih oblik nadarjenosti.  
Obogatili bodo svoja znanja o sodobnih oblikah in metodah dela z nadarjenimi učenci znotraj in izven pouka.  
Izpopolnili pripravo Individualiziranih programov za nadarjene otroke v OŠ.

**Predavatelji in teme:**

- Odkrivanje in identifikacija nadarjenih učencev - Malešević Tamara 3,0 P, D
- Diferenciacija in individualizacija pri pouku - Novak Leonida 3,0 P
- Primeri notranje diferenciacije - Malešević Tamara, Novak Leonida 4,0 SV
- Individualizirani programi - primer nadarjenega bralca - Malešević Tamara 3,0 D
- Individualizirani programi - nadarjeni pri matematiki - Novak Leonida 3,0 D

**Obveznosti:** Dve srečanja v živo (po 6 ur) in delo v spletni učilnici (4 ure).

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 30.9.2013	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 18.10.2013 - 15.11.2013	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	--	----------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,96 EUR

---

## 07.: specialno-pedagoška znanja

### GLUHI IN NAGLUŠNI OTROCI V PROGRAMIH S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 5 **Št. izvajalca:** 09002 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Matjaž Pungartnik, 02 228 53 40, 02 228 53 63, matjaz.pungartnik@guest.arnes.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, pomočnice vzgojiteljic, svetovalni delavci vrtcev, osnovnih in srednjih šol

**Cilji:** Cilj programa je seznanitev vzgojiteljev in učiteljev z značilnostjo otrok z izgubo sluha, s tehničnimi pripomočki, ki jih uporabljajo in potrebnimi prilagoditvami v procesu vključevanja. Cilj programa je osveščanje strokovnih delavcev v večinskem vrtcu in/ali večinski šoli o potrebnih prilagoditvah ob inkluziji otroka z motnjo sluha

**Predavatelji in teme:**

- Teoretične osnove - Werdonig Alenka, Brumec Milan, Hernja Nada, Varžič Irena 12,0 P
- Delavnice - Grögl Sergeja, Varžič Irena 2,0 D
- Razgovor - Werdonig Alenka, Hernja Nada 2,0 R

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.4.2014 **Predvideni čas izpeljave** 25.6.2014 - 30.6.2014 **Kraj izvedbe** Center za sluh in govor Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,13 EUR

---

### POUČEVANJE UČENCEV Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 6 **Št. izvajalca:** 09002 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Matjaž Pungartnik, 02 228 53 40; 02 228 53 63, matjaz.pungartnik@guest.arnes.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice v prvem VIO OŠ, učitelji v OŠ, svetovalni delavci

**Cilji:** Cilj programa je seznaniti učitelje in druge strokovne delavce osnovnih šol z značilnostmi oseb z avtističnimi motnjami (AM), pojasniti področja primanjkljajev, predstaviti uporabne pristope in metode dela pri učencih z AM ter predstaviti ustrezne prilagoditve pri poučevanju učencev z AM. Cilj programa je opremiti strokovne delavce v osnovnih šolah z osnovnimi znanji o osebah z AM in potrebnih prilagoditvah pri vzgoji in izobraževanju učencev z AM.

**Predavatelji in teme:**

- Teoretične osnove - Žiberna Eva, Skamlič Nives, Werdonig Alenka 12,0 P, D
- Praktični pristopi v 1. in 2. VIO OŠ - Papež Jana, Tetičkovič Barbara 6,0 P, D
- Praktični pristopi v 3. VIO - Otorepec Hönigmann Zlatka, Vasič Suzana, Burja Tjaša 6,0 P, D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 2.5.2014 **Predvideni čas izpeljave** 15.5.2014 - 17.5.2014 **Kraj izvedbe** CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,98 EUR

---

## USPEŠNEJŠE POUČEVANJE IN DELO Z OTROCI IN MLADOSTNIKI S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH USTANOVAH

MLADINSKI DOM JARŠE, JARŠKA C. 44, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 09003 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji in drugi pedagoški delavci v vzgojno izobraževalnih ustanovah.

**Cilji:**

- seznaniti udeležence s temeljnimi izhodišči za delo z otroci in mladostniki z vedenjskimi in čustvenimi težavami v vzgojno izobraževalnih ustanovah,
- naučiti udeležence ustrezne komunikacije s poudarkom na dajanju pohval in kritik,
- naučiti udeležence prepoznati razloge za neustrezna vedenja na osnovi potreb,
- seznaniti udeležence z načini dela s starši - seznaniti udeležence z uporabo kazni v vzgojno izobraževalnih ustanovah.
- reševati konkretne primere vedenjsko težavnih otrok in mladostnikov iz prakse udeležencev
- simulirati ustvarjanje ustrezne psihosocialne klime

### Predavatelji in teme:

- Teoretična izhodišča pri obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi motnjami v vzgojno izobraževalnem procesu - Brezničar Sanja 4,0 P
- Trening dajanja povratnih sporočil - Steiner Tjaša, Brezničar Sanja, Gnezda Matjaž 4,0 D
- Trening prepoznavanja in zadovoljevanja potreb v vzgojno izobraževalnem procesu - Brezničar Sanja, Steiner Tjaša, Gnezda Matjaž 4,0 D
- Obravnavanje konkretnih primerov iz prakse udeležencev - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 3,0 D
- Kazen v vzgoji in izobraževanju - Brezničar Sanja, Steiner Tjaša, Gnezda Matjaž 3,0 D
- Delo s starši - Steiner Tjaša, Brezničar Sanja, Gnezda Matjaž 3,0 D
- Socialne igre za ustrezno psihosocialno klimo - Gnezda Matjaž 2,0 D
- Diskusije in evalvacije - Gnezda Matjaž, Steiner Tjaša, Brezničar Sanja 1,0 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na delavnicah.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 11.10.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 15.11.2013 - 16.11.2013 **Kraj izvedbe:** Na sedežu šole, ki bo naročila seminar ali v MDJ

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 54,56 EUR

**Opombe:** Seminar je zelo primeren tudi za celotne kolektive.

## PROGRAM IZ SPECIALNO PEDAGOŠKIH ZNANJ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 65 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** mag. Darinka Ložar, 01 23 63 116, darinka.lozar@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki poučujejo v oddelkih, v katere so vključeni oziroma bodo vključeni učenci s posebnimi potrebami z odločbo o usmeritvi.

**Cilji:** Udeleženci pridobijo osnovna znanja za vzgojno-izobraževalno delo z učenci s posebnimi potrebami, spoznajo novo paradigmo in koncept VIZ učencev s posebnimi potrebami, področja ovir oziroma motenj (primanjkljaji na posameznih področjih učenja, slepi in slabovidni, gluhi in naglušni, otroci z govorno jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani, dolgotrajno bolni in učenci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami), spoznajo vlogo učitelja v skladu z novim konceptom in spretnosti za timsko načrtovanje izvajanje in evalvacijo individualiziranih programov.

### Predavatelji in teme:

- Prilagojeno izvajanje programa za gluhe in naglušne učence in učence z govorno jezikovno motnjo - Levec Alenka 3,0 P

- Prilagojeno izvajanje programa za slepe in slabovidne učence - Hafnar Mirjam 3,0 P
- Prilagojeno izvajanje programa za gibalno ovirane učence - Morel Bera Isabelle 3,0 P
- Prilagojeno izvajanje programa za dolgotrajno bolne učence - Klinc Alenka 2,0 P
- Prilagojeno izvajanje programa za učence s primanjkljaji in posameznih področjih učenja - Kolenec Franci 3,0 P
- Nova paradigma in koncept vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami - Kolenec Franci 2,0 P
- Priprava, izvajanje in evalvacija individualiziranega programa za učence s posebnimi potrebami - Kolenec Franci 5,0 P
- Prilagojeno izvajanje pouka za učence s čustvenimi in vedenjskimi motnjami - Levec Alenka, Horvat Daniel 3,0 P

**Obveznosti:** Dejavno sodelovanje na seminarju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 31.10.2013	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 13.3.2014 - 15.3.2014	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
----------------------------	----------------------------------	--	----------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 33,05 EUR

---

## 08.: individualna in skupinska pomoč

### PROGRAM IZ INDIVIDUALNIH IN SKUPINSKIH POMOČI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 66 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** mag. Darinka Ložar, 01 23 63 166, darinka.lozar@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci individualne in skupinske pomoči za učence z učnimi težavami, ki izpolnjujejo pogoje za strokovne delavce v devetletni osnovni šoli.

**Cilji:** Udeleženci programa spoznajo kompleksnost in dinamiko nastajanja učnih težav (UT) ter vlogo šolskega okolja pri poglobljanju in odpravljanju UT, spoznavajo značilnosti skupin in podskupin učencev z UT, razumejo raznovrstnih in prepletenost vzrokov UT, celostni pristop k načrtovanju pomoči za posameznega otroka in izvajanje posameznih stopenj učinkovitosti pomoči, strategije individualne in skupinske učne pomoči.

#### Predavatelji in teme:

- Učenci z UT; ugotavljanje posebnih VIZ potreb; spoznavanje in razumevanje značilnosti skupin učencev s posebnimi potrebami (učenci, ki počasneje usvajajo znanja, učenci s specifičnimi učnimi težavami pri matematiki in okoljsko pogojenimi težavami, cilji, principi in strategije pomoči - Košak Babuder Milena 4,0 P, D
- Čustveno pogojene težave pri učenju; anksiozni in depresivni učenci - prepoznavanje in načini pomoči - Hribar Nada 4,0 P, D
- Učenci z lažjimi in zmernimi specifičnimi učnimi težavami, cilji, principi in strategije individualnih in skupinskih oblik pomoči, poznavanje in razumevanje značilnosti teh učencev - Pulec Lah Suzana 5,0 P
- Individualni projekt pomoči v šoli danes - osvetlitev UT in soustvarjanje učenja in pomoči z učenci - Klug Mojca 4,0 P, D
- Interakcijsko pojmovanje težav pri učenju in ustvarjanju pogojev za optimalni razvoj učenca; poznavanje in razumevanje značilnosti podskupin učencev z UT, ki imajo slabše razvite samoregulacijske veščine in pomanjkljivo motivacijo - Hudoklin Mateja 6,0 P, D
- Evalvacija - timsko delo - Kolenc Franci 1,0 D

**Obveznosti:** Dejavno sodelovanje na seminarju

**Pogoji:** Da udeleženec obravnava, oziroma bo obravnaval učenca z UT.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 31.10.2013 **Predvideni čas izpeljave** 16.1.2014 - 18.1.2014 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 29,46 EUR

**Opombe:** Vir: Zbornik strokovne skupine pri uradu za razvoj šolstva, Učne težave v osnovni šoli, 2008, ZRSS.

---

**09.: drugo**

**PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM ZA DIJAKE S POSEBNIMI POTREBAMI**

**CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 15 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** dr. Alenka Turičnik, 01 586 42 14, alenka.turicnik@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** - mentorji dijakom s posebnimi potrebami na praktičnem usposabljanju z delom  
 - organizatorji praktičnega usposabljanja z delom

**Cilji:** Cilj seminarja je, usposablјati mentorjr dijakom s posebnimi potrebami na praktičnem usposabljanju z delom ter organizatorje praktičnega usposabljanja z delom o tem, kaj dijak s posebnimi potrebami  
 - zmore  
 - kakšne vrsto dela lahko opravlja  
 - kakšne vrste prilagoditev delovnega mesta potrebuje  
 ter  
 - podati udeležencem širši kontekst dela z dijaki s posebnimi potrebami.

**Predavatelji in teme:**

- Priporočen postopek obravnave dijaka na praktičnem usposabljanju z delom - Justinek Anica 1,0 P
- Težave s katerimi se srečujemo pri vključevanju dijakov s posebnimi potrebami v praktično usposabljanje z delom - Rutar Dušan 1,0 R
- Dijaki s primankljaji na posameznih področjih učenja - Korene Irena 1,0 P
- Gluhi in naglušni dijaki ter dijaki z govorno - jezikovnimi motnjami - Kokalj Bernarda, Levec Alenka 1,0 V
- Primeri dobre prakse prilagajanja delovnega okolja osebam s posebnimi potrebami - Rutar Dušan 1,0 P
- Slepí in slabovidni dijaki - Jeraša Marija 1,0 P
- Gibalno ovirani dijaki - Rutar Dušan 1,0 P
- Refleksija - Rutar Dušan 1,0 R

**Obveznosti:** Udeležba in sodelovanje na seminarju

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 1.9.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 1.9.2013 - 1.5.2014 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 6,35 EUR

## **08.: Glasbeno šolstvo**



**03.: drugi programi usposabljanja za glasbeno šolstvo****PRIREJANJE IN INSTRUMENTIRANJE****GLASBENA ŠOLA KOPER, GALLUSOVA 2, 6000 KOPER - CAPODISTRIA**

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 10006 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Mirko Orlač, 040631033, pomocnik@glasbena-kp.net

**Št. ur:** 18 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji individualnega ter skupinskega pouka na GŠ

**Cilji:** Seznanitev učiteljev z možnostjo prirejanja in instrumentiranja za različne zasedbe komornih ter orkestrskih skupin z uporabo klasične in računalniške tehnike.

**Predavatelji in teme:**

- Osnove prirejanja in instrumentiranja - Pucihar Jaka 18,0 D

**Obveznosti:** Praktično prirejanje ter instrumentiranje krajših glasbenih del.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 9.9.2013	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 23.9.2013 - 30.10.2013	<b>Kraj izvedbe</b> Glasbena šola Koper
----------------------------	--------------------------------	---	--

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 23,48 EUR

**INSTRUMENTIRANJE IN PRIREJANJE****UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 20 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Izr. prof. dr. Maksimilijan Feguš, 02 22 93 858, fx: 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Profesorji glasbene vzgoje na OŠ, GŠ, SGŠ

**Cilji:** Profesorje glasbene vzgoje seznaniti z možnostmi sodobnega instrumentiranja in prirejanja za različne zasedbe z uporabo sodobne računalniške tehnike in prenašanje le-te v lastno pedagoško prakso.

**Predavatelji in teme:**

- Instrumentiranje in prirejanje za različne komorne zasedbe - Maksimilijan Feguš 16,0 P, SV

**Obveznosti:** Instrumentiranje in prirejanje krajših glasbenih del.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 18.10.2013	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 22.11.2013 - 23.11.2013	<b>Kraj izvedbe</b> Maribor
----------------------------	----------------------------------	--	--------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 52,74 EUR

**SODOBNA SLOVENSKA GLASBA ZA FLAVTO****UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 21 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** red. prof. Cveto Kobal, 02 22 93 858, fax: 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb-si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Profesorji/učitelji na GŠ in SGŠ

- Cilji:**
- Seznaniti učitelje s sodobno slovensko glasbo za flavto (za solo glasbilo in komorne skupine s flavto).
  - Učitelje naučiti prenašati te izkušnje v lastno pedagoško in glasbeno prakso.

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitel glasbe za solo flavto - Kopal Cveto 10,0 P, D
- Predstavitel komorne glasbe za flavto in kitaro - Ignjatovič Žarko 6,0 P, D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v delavnicah.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.11.2013	6.12.2013 - 7.12.2013	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 62,94 EUR

## SODOBNA SLOVENSKA GLASBA ZA KITARO

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 22 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** red. prof. Žarko Ignjatovič, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Profesorji/učitelji kitare na GŠ in SGŠ

- Cilji:**
- Teoretično in praktično seznaniti učitelje s sodobno slovensko glasbo za kitaro (za solo glasbilo in komorne skupine s kitaro).  
Naučiti prenašati te izkušnje v lastno pedagoško in glasbeno prakso.

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitel glasbe za solo kitaro - Ignjatovič Žarko 6,0 P, D
- Predstavitel komorne glasbe za flavto in kitaro - Kopal Cveto 4,0 P, D
- Predstavitel komorne glasbe za kitarski duo - Novak Jerko 4,0 P, D
- Predstavitel komorne glasbe za kitarski duo - Krivokapič Igor 2,0 P

**Obveznosti:** Predpriprava skladb, aktivno sodelovanje v delavnicah in seminarska naloga

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	18.10.2013	22.11.2013 - 23.11.2013	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 28,29 EUR

## **09.: Šolstvo narodnih skupnosti, zamejskih Slovencev in Romov**

**01.: šolstvo narodnih skupnosti****48. SEMINAR V REPUBLIKI ITALIJI****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 69 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** dr. Sergio Crasnich, 05-6100613, sergio.crasnich@zrss.si**Št. ur:** 24 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Učitelji, zaposleni v vrtcih in šolah z italijanskim učnim jezikom v Republiki Sloveniji**Cilji:** Udeleženci spoznavajo posebnosti določene regije Italije z geografskega, zgodovinskega in umetniškega vidika, imajo neposredne stike z italijansko kulturo in opolnomočijo svoje jezikovne zmožnosti v italijanskem jeziku.**Predavatelji in teme:**

- Regija Trentino v zvezi z italijansko nacionalno državo - Crasnich Sergio 1,0 P
- Regija Trentino in prva svetovna vojna - Crasnich Sergio 1,0 P
- Alcide De Gasperi in njegova vloga za regijo Trentina in za Italijo - Crasnich Sergio 1,0 P
- Zakonodaja regije Trentina v zvezi z zaščito narodnih skupnosti - Crasnich Sergio 1,0 P
- Vodeni ogled: grad Buonconsiglio - Crasnich Sergio 2,0 TD
- Vodeni ogled: Forte Belvedere in Muzej prve svetovne vojne - Crasnich Sergio 2,0 TD
- Didaktični pristopi k poučevanju lokalnih jezikov - Crasnich Sergio 1,0 P
- Možnosti za ustanovitev mreže manjšinskih skupnosti - Crasnich Sergio 1,0 P
- Zakonodaja pokrajine Trenta v zvezi z zaščito okolja - Crasnich Sergio 1,0 P
- Gozdovi, les in energija: možnosti trajnostnega razvoja - Crasnich Sergio 1,0 P
- Vodeni ogled: rojstna hiša in Muzej Alcide De Gasperi - Crasnich Sergio 2,0 TD
- Santa Giustina, val di Non: vodeni ogled hidroelektrarne - Crasnich Sergio 4,0 TD
- Trento: vodeni ogled tovarne montažnih hiš - Crasnich Sergio 4,0 TD
- Castel Firmiano, Mountain Museum Messner: vodeni ogled - Crasnich Sergio 2,0 TD

**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

6.6.2014

**Predvideni čas izpeljave**

1.7.2014 - 5.7.2014

**Kraj izvedbe**

Trento (Italija)

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 4,17 EUR**Opombe:** Program seminarja pripravi ZRSŠ v sodelovanju s pedagoškim svetovalcem Republike Italije za šole z italijanskim učnim jezikom ter z Generalnim konzulatom Republike Italije v Kopru/Capodistria. Število udeležencev je določeno na podlagi programa kulturnega sodelovanja.**51. SEMINAR ITALIJANSKEGA JEZIKA IN KULTURE****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 70**Št. izvajalca:** 02001**Št. točk:** 1**Koordinator:** dr. Sergio Crasnich, 05-6100613, sergio.crasnich@zrss.si**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 90**Ciljna skupina:** Učitelji in profesorji, zaposleni na šolah z italijanskim učnim jezikom.**Cilji:** Stiki z italijansko kulturo, razvijanje in posodabljanje jezikovnih, medkulturnih in strokovnih zmožnosti v različnih področjih italijanskega jezika, zgodovine, glasbe, umetnosti in kulture.**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev glavnega gosta in pogovor z glavnim gostom - Crasnich Sergio 4,0 P
- Predstavitev književnega dela pisatelja Gabriele D'Annunzio (150. obletnica rojstva) - Crasnich Sergio 4,0 P
- Predstavitev dela skladatelja Giuseppe Verdi (150. obletnica rojstva) - Crasnich Sergio 4,0 P
- Predstavitev učiteljevih dobrih praks v različnih področjih pedagoškega dela - Crasnich Sergio 4,0 D

**Pogoji:** Programa se lahko udeležijo učitelji in profesorji, zaposleni na šolah z italijanskim ucnim jezikom.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 18.10.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 28.10.2013 - 30.10.2013      **Kraj izvedbe:** Izola/Isola, Palača/Palazzo Manzioli

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1,39 EUR

**Opombe:** Seminar je uvrščen v programu kulturnega sodelovanja med vladama Republike Slovenije in Republike Italije na področju šolstva obeh narodnih skupnosti. Program v celoti financira Republika Italija.

## POLETNI SEMINAR MADŽARŠČINE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 67      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 2

**Koordinator:** Mária Písnjak, 02 539 1176, 02 578 8651, maria.pisnjak@zrss.si

**Št. ur:** 32 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ce dvojezičnih vrtcev, učitelji/ce razrednega pouka in učitelji/ce madžarščine iz dvojezičnih šol v Prekmurju.

**Cilji:** Tradicionalni poletni seminar je namenjen spoznavanju didaktičnih novosti in primerov dobre prakse v matični domovini, spoznavanju nove učne tehnologije, razvijanju jezikovne zmožnosti vzgojiteljev in učiteljev ter poglobljanju poznavanja madžarske kulture in umetnosti.

### Predavatelji in teme:

- Pomen vrednotenja v razvijanju znanja - Csapó Benő 4,0 P, D
- Možnosti filmske vzgoje pri pouku - Erdélyi Eszter 4,0 P, D
- Razvijanje osnovnih zmožnosti otrok - Józsa Krisztián 4,0 P, D
- Razvijanje bralne pismenosti - Józsa Krisztián 4,0 D
- Klasična in sodobna književnost - relacije - Szilasi László 3,0 P
- Vpliv dvojezičnega pouka na zmožnost branja in pravopisa - Czachesz Erzsébet 4,0 P, D
- Jezikovna politika, jezikovno načrtovanje - Sándor Klára 2,0 P
- Kulturnozgodovinske znamenitosti mesta Szeged - Erdélyi Eszter 4,0 TD
- Zgodovinska ura v spominskem parku Ópusztaszer - Písnjak Mária 3,0 P

**Obveznosti:** Izvedba dogovorjenih aktivnosti.

**Pogoji:** Aktivna udeležba, znanje madžarskega jezika.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 31.10.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 24.8.2014 - 28.8.2014      **Kraj izvedbe:** Szeged, Madžarska

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 2,08 EUR

**Opombe:** Program se izvaja v madžarščini in se v celoti financira s sredstvi iz Madžarske.

## TERENSKO DELO NA MADŽARSKEM

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 68      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Mária Písnjak, 02 5391 176, 02 5788 651, maria.pisnjak@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji dvojezičnih šol, ki poučujejo geografijo, zgodovino, biologijo in madžarščino.

**Cilji:** Pridobivanje znanja o geografskih in drugih značilnostih Madžarske, o madžarski kulturi in ostali dediščini na terenu, bogatenje strokovnega izrazoslovja v madžarščini.

### Predavatelji in teme:

- Vodeni ogled planetarija Pannon csillagda - Písnjak Mária 3,0 P
- Geološke značilnosti Bakonya - Písnjak Mária 4,0 TD
- Zirc - opatija in arboretum - Písnjak Mária 4,0 TD

- Posledice ekološke katastrofe in revitalizacija - Devecser - Písnjak Mária 2,0 TD
- Literatura in pokrajina - Písnjak Mária 3,0 R

**Obveznosti:** Priprava gradiva za učenca.

**Pogoji:** Aktivna udeležba.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	31.10.2013	1.4.2014 - 15.5.2014	Madžarska

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 2,19 EUR

**Opombe:** Program se izvaja v madžarščini in se v celoti financira s sredstvi iz Madžarske.

---

## **10.: Medkulturno in inkluzivno naravnana vzgoja in izobraževanje**

## 01.: medkulturni dialog s celotno šolsko populacijo (vrtci, šole, dijaški domovi) in na vseh predmetnih področjih

### PRAKTIČNI NASVETI IN IZKUŠNJE ZA LAŽJE VKLJUČEVANJE OTROK PRISELJENCEV

OSNOVNA ŠOLA LIVADA, UL. DUŠANA KRAIGHERJA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 05008 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Andreja Miketič, (01) 420 19 60; 041 911 960, andreja.miketic@guest.arnes.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojno-izobraževalni zavodi, vrtci, dijaški domovi

**Cilji:**

- Seznanitev udeležencev z značilnostmi prve in naslednjih generacij priseljencev.
- Seznanitev s Smernicami za vključevanje otrok priseljencev in zakonskimi podlagami.
- Spoznavanje različnih metod in oblik dela z učenci priseljenci.
- Usposabljanje udeležencev z načini, ki izboljšujejo jezikovno sporazumevanje in razvijajo bralno pismenost.
- Seznanitev udeležencev z načini, s katerimi pomagamo staršem pri reševanju njihovih stisk.
- Usposabljanje udeležencev za razumevanje čustev in izboljšanje komunikacije med učenci, starši in učitelji.

#### Predavatelji in teme:

- Značilnosti otrok priseljencev in zakonske podlage za njihovo vključevanje - Miketič Andreja, Hanuš Barbara, Perpar Renata, Popović Goran 2,0 P
- Kako spodbujamo bralno pismenost v večkulturnem okolju - Hanuš Barbara 2,0 P
- Stiske staršev in učencev priseljencev ob vstopu v šolo - Perpar Renata 2,0 P
- Psihološke delavnice na osnovi transakcijske analize - Popović Goran 2,0 P, D

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju.

**Pogoji:** Projektor, računalnik, platno.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 30.9.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 18.11.2013 - 18.11.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,79 EUR

### RAZVIJANJE SOCIALNE KOHEZIVNOSTI V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM PROCESU

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 12 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Izr. prof. dr. Dejan Hozjan, telefon: 05/61 17 687; fax: 05/66 31 268, dejan.hozjan@pef.upr.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Program je namenjen pedagoškim delavcem v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah ter dijaških domovih.

**Cilji:** Temeljni cilj programa je usposobiti pedagoške delavce za implementacijo (dinamičnega in aktivnega) integralnega modela razvijanja socialne kohezivnosti v vzgoji in izobraževanju. Udeleženci bodo v okviru programa spoznali vlogo socialne kohezivnosti pri razvijanju multikulturno in inkluzivno usmerjenega pedagoškega procesa in možnosti njenega razvijanja, s pomočjo razvijanja učeče se skupnosti, življenjske odpornosti in prožnosti (rezilientnosti) ter nadarjenosti otrok in mladostnikov.

#### Predavatelji in teme:

- Implementacija sodobnih modelov socialne kohezivnosti v pedagoškem procesu - Hozjan Dejan 2,0 P
- Oblikovanje učeče se skupnosti v vrtcu in šoli - Rutar Sonja 2,0 P, R



- Razvijanje rezilientnosti v vzgojno-izobraževalnem procesu - Kiswarday Vanja 2,0 D
- Vloga nadarjenosti pri razvijanju socialne kohezivnosti v vrtcih in šolah - Kukanja Gabrijelčič Mojca 2,0 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in izdelava seminarske naloge.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 26.3.2014	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 1.4.2014 - 5.5.2014	<b>Kraj izvedbe</b> Koper
----------------------------	---------------------------------	--	------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 6,03 EUR

---

## CELOSTNO VKLJUČEVANJE OTROK PRISELJENCEV V VRTCE IN ŠOLE - URESNIČEVANJE SMERNIC

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

<b>Št. programa:</b> 71	<b>Št. izvajalca:</b> 02001	<b>Št. točk:</b> 1,5
<b>Koordinator:</b> mag. Marta Novak, 07 37 19 198, marta.novak@zrss.si		

<b>Št. ur:</b> 24 (strnjeno)	<b>Št. udeležencev:</b> 30
------------------------------	----------------------------

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci vrtcev in šol.

**Cilji:** Usposobiti vodstvene in strokovne delavce v vrtcih, OŠ, SŠ za delo z otroki priseljenci na področju vključevanja, učenja učnega jezika, didaktike poučevanja in napredovanja učencev priseljencev ter spodbujanja medkulturnega dialoga. Uresničevanje smernic.

**Predavatelji in teme:**

- Načrt izvajanja poučevanja učnega jezika na šoli - Vučajnk Tatjana, Upale Barbara 4,0 D
- Razvijanje večkulturnosti in medkulturnih zmožnosti - Pevce Semec Katica, Leben Mojca 4,0 D
- Slovenščina kot učni jezik. Skrb za kakovostno poučevanje jezikov otrok priseljencev - Vučajnk Tatjana, Upale Barbara 4,0 D
- Obseg, oblike in načini prilagajanja VIZ dela - Novak Marta 4,0 D
- Metodično-didaktične prilagoditve za delo z učenci priseljenci v OŠ - Malajner Nina 2,0 D
- Vključevanje otrok priseljencev na ravni šole - Filipič Sonja, Popošek Ksenija 4,0 D
- Načrtovanje individualnega načrta aktivnosti za posameznega učenca - portfolio - Novak Marta 2,0 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba.

**Pogoji:** Priprava načrta učne podpore otroku/učencu priseljencu.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 30.9.2013 12.2.2014	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 5.1.2014 - 5.2.2014 12.2.2014 - 12.2.2014	<b>Kraj izvedbe</b> Zreče Zreče
----------------------------	--	---	---------------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 49,37 EUR

---

## 05.: usposabljanje učiteljev za inkluzivno delo v skupini

### KAKO INTEGRIRATI GIBALNO OVIRANE DIJAKE TER DIJAKE S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA V REDNE ODDELKE POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOL

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 16 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** dr. Alenka Turičnik, 01 5864 214, alenka.turicnik@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji in drugi strokovni delavci poklicnih in strokovnih šol, ki imajo v redne oddelke integrirane dijake s posebnimi potrebami

**Cilji:** Cilj seminarja je,  
- usposablјati učitelje in druge strokovne delavce o tem, kako delati z dijaki s primankljaji na posameznih področjih učenja ter z gibalno oviranimi dijaki, ki so integrirani v redne oddelke,  
- osveščati o inkluzivni vzgoji na splošno.

#### **Predavatelji in teme:**

- Težave, s katerimi se srečujejo pri integraciji dijakov s posebnimi potrebami v redne oddelke - Rutar Dušan 1,0 R
- Izkušvena delavnica - Rutar Dušan, Korene Irena 2,0 D
- Delo z gibalno oviranimi dijaki, ki so integrirani v redne oddelke - Rutar Dušan 2,0 P
- Delo z dijaki s primankljaji na posameznih področjih učenja, ki so integrirani v redne oddelke - Korene Irena 2,0 P
- Priporočen postopek obravnave dijaka s posebnimi potrebami na šoli, refleksija - Rutar Dušan 1,0 P

**Obveznosti:** Sodelovanje na seminarju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2013	1.9.2013 - 1.5.2014	dogovorjen naknadno

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,46 EUR

---

## 12.: Drugo strokovno delo

**01.: knjižničarstvo****GESLOVNIK V ŠOLSKE KNJIŽNICE**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 15 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 10 46, 01 241 10 47, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Šolski knjižničarji brez bibliotekarske strokovne izobrazbe, ki delajo s sistemom WinKnj

**Cilji:** Pregledati standarde in ponoviti strokovne standarde, pravila in smernice vsebinskega označevanja knjižničnega gradiva ter vzdrževanja geslovnika v šolskih knjižnicah. Spoznati možnosti upoštevanja strokovnih osnov v okolju WinKnj.

**Predavatelji in teme:**

- Strokovni standardi, pravila in smernice za gesljenje in vzdrževanje geslovnikov - Šauperl Alenka 4,0 P
- Uporaba strokovnih osnov v okolju WinKnj - Šauperl Alenka, Petejan Marko 4,0 D

**Obveznosti:** Udeleženci bodo morali na začetku tečaja odpreti delovni račun v sistemu Moodle, kjer bo na voljo gradivo v e-obliki. Zato morajo imeti s seboj gesla in naslove svoje elektronske pošte

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.2.2014	22.3.2014 - 22.3.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 38,35 EUR

**Opombe:** Udeleženci bodo morali med delavnico dostopati do kataloga svoje knjižnice

**KATALOGIZACIJA MONOGRAFSKIH PUBLIKACIJ IN UNIMARC**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 16 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 10 46, 01 241 10 47, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 10

**Ciljna skupina:** Šolski knjižničarji brez bibliotekarske strokovne izobrazbe, ki delajo s programom WinKnj

**Cilji:** Pregledati strokovne standarde, ponoviti katalogizacijska pravila in spoznati bibliografski format UNIMARC. Spoznati možnosti upoštevanja strokovnih standardov v okolju WinKnj

**Predavatelji in teme:**

- Značnica in mednarodni standardni bibliografski opis - Petek Marija 2,0 P
- Bibliografski format UNIMARC - Petek Marija 2,0 P
- Uporaba strokovnih standardov in smernic v okolju WinKnj - Petejan Marko 4,0 D

**Obveznosti:** Udeleženci bodo morali na začetku tečaja odpreti delovni račun v sistemu Moodle, kjer bo na voljo gradivo v e-obliki. Zato morajo imeti s seboj gesla in naslove svoje elektronske pošte.

**Pogoji:** Delo s programom WinKnj

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.9.2013	20.9.2013 - 20.9.2013	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 36,82 EUR

**Opombe:** Udeleženci bodo morali med delavnico dostopati do kataloga svoje knjižnice.

**ŠTUDIJ UPORABNIKOV V ŠOLSKE KNJIŽNICE**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 17 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 10 46, 01 241 10 47, luka.hrovat@ff.uni-lj.si  
**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 15  
**Ciljna skupina:** Šolski knjižničarji  
**Cilji:** Spoznajo povezanost študija uporabnikov v šolski knjižnici z akcijskim raziskovanjem  
 Načrtujejo akcijsko raziskovanje v šolski knjižnici  
 Izpeljejo akcijsko raziskovanje v svoji šolski knjižnici  
 Predstavijo in ovrednotijo svojo izkušnjo z akcijskim raziskovanjem

**Predavatelji in teme:**

- Študij uporabnikov v šolski knjižnici kot del kakovosti pedagoškega dela - Zabukovec Vlasta 2,0 P
- Akcijsko raziskovanje kot model raziskovanja uporabnikov šolske knjižnice - Zabukovec Vlasta 2,0 P
- Načrtovanje akcijskega raziskovanja v šolski knjižnici s ciljem študija uporabnikov - Zabukovec Vlasta 4,0 D
- Izpeljava akcijskega raziskovanja v praksi - Zabukovec Vlasta 4,0 TD
- Predstavitve primerov akcijskega raziskovanja - Zabukovec Vlasta 3,0 D
- Evalvacija izkušnje z vidika razvoja kompetenc - Zabukovec Vlasta 1,0 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba, izvedba akcijskega načrtovanja, predstavitev izvedenega akcijskega načrtovanja**Pogoji:** Šolski knjižničar

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 1.10.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 19.10.2013 - 6.12.2013 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 24,81 EUR**BIBLIOPEDAGOŠKA ŠOLA 2014**

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 72 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Romana Fekonja, 02/320-80-65, romana.fekonja@zrss.si  
**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, zaposleni v šolski knjižnici.  
**Cilji:** Seznaniti šolske knjižničarje s temelji bibliopedagoškega dela, povezovanje teorije s prakso in izmenjava dobre prakse; zavedanje pomena prireditve za spodbujanje branja; seznaniti z osnovami odnosov z javnostmi (PR); kaj je potrebno postoriti pred prireditvijo in tudi po njej, kako razširiti vedenje o dogajanju, kako promovirati, se pripraviti na nastop, skrbeti za glas pri svojem delu, vsebinsko pripraviti sporočilo in ga smiselno prebrati; osnove pripovedovanja ob besedilu; seznaniti se z osnovami hitrega branja.

**Predavatelji in teme:**

- Uvod v seminar - Fekonja Romana 1,0 P
- Promocija in šolska knjižnica - Gombač Žiga 2,0 D
- Promocija - primer iz prakse - Gombač Žiga, Bratuša Alja 2,0 D
- Srečanje z ustvarjalcem - prikaz - Gombač Žiga, Mitrevski Ivan 3,0 D
- Govorne veščine - osnove sporočanja - Baš Ida 2,0 D
- Smiselno branje - Baš Ida 2,0 D
- Pripovedovanje ob besedilu, slikanici - Gajser Zdenka 4,0 D
- Družabni večer ob zgodbah - praksa - Fekonja Romana 2,0 D

- Hitro branje - Hederih Darko
- Zaključek in evalvacija - Fekonja Romana

5,0 P, D  
1,0 R**Obveznosti:** Izpolnjevanje evalvacijskega vprašalnika.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.1.2014	14.1.2014 - 14.1.2014	Strunjan
	31.10.2013	19.3.2014 - 21.3.2014	Strunjan

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 57,06 EUR**KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKO ZNANJE V OSNOVNI IN SREDNJI ŠOLI****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 73 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Romana Fekonja, 02/320-80-65, romana.fekonja@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki so zaposleni v šolski knjižnici in izvajajo knjižnično informacijsko znanje.

**Cilji:** Seznaniti udeležence z informacijskim opismenjevanjem učencev, s temeljnimi načeli in cilji knjižničnega informacijskega znanja v osnovni in srednji šoli. Udeležence seznaniti z elementi timskega dela in sodelovalnega učenja. Navajanje udeležencev na načrtovanje medpredmetnih povezav s knjižnico in knjižnično informacijskim znanjem z drugimi učitelji in predmeti in na upoštevanje navodil. Usposabljanje za predstavitev izbranega primera medpredmetne ure in za evalvacijo dela.

**Predavatelji in teme:**

- Uvod v seminar - Fekonja Romana 2,0 P
- Knjižnično informacijsko znanje - Fekonja Romana 1,0 D
- Informacijsko opismenjevanje - Vilar Polona 2,0 D
- Sodelovalno učenje in timsko delo - Zabukovec Vlasta 2,0 D
- Navodila za nadaljnje delo - Fekonja Romana 1,0 P
- Predstavitev primerov dobre prakse z analizo - Fekonja Romana, Vilar Polona, Zabukovec Vlasta 7,0 SE
- Sklepni del in evalvacija seminarja - Fekonja Romana 1,0 R

**Obveznosti:** Priprava in izpeljava medpredmetne povezave ter predstavitev in evalvacija izpeljave.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.10.2013	30.10.2013 - 30.10.2013	Zreče

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 47,95 EUR**ŠOLSKA KNJIŽNICA - KAKO NAJ ZAČNEM?****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 74 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Romana Fekonja, 02/320-80-65, romana.fekonja@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** Šolski knjižničarji - začetniki v stroki.

**Cilji:** Spoznati delo šolskega knjižničarja, obseg dela in nalog, spoznati zakonodajo s področja šolstva in knjižničarstva, seznaniti šolske knjižničarje s temelji bibliopedagoškega dela, z individualnimi in skupinskimi oblikami dela z učenci, povezovanje teorije s prakso in izmenjava primerov dobre prakse.

**Predavatelji in teme:**

- Zakonodaja (za področje šolstva in knjižničarstva) - Fekonja Romana 2,0 P
- Dokumentacija v šolski knjižnici (LDN, letno poročilo, knjižnični red, pravilniki, evidence) - Fekonja Romana 2,0 D
- Knjižnično informacijsko znanje (kurikul, teme, izvajanje, organizacija) - Fekonja Romana 2,0 D
- Izvajanje ur KIZ-a (samostojne ure, medpredmetne povezave, projekti; timsko delo) - Fekonja Romana 2,0 D

**Obveznosti:** Izpolnjevanje evalvacijskega vprašalnika.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.10.2013	28.10.2013 - 30.10.2013	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,89 EUR

---

**02.: svetovalno delo****NADARJENI OTROCI, INTEGRACIJA IN MEDIACIJA****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 75 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Olga Dečman Dobrnič, 01 2363 103; 01 2363 150, olga.decman@zrss.si

**Št. ur:** 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji zamejskih dijaških domov in drugi pedagoški delavci.

**Cilji:** Seznaniti se s pojmom nadarjenost, pomenom odkrivanja in spodbujanja nadarjenih otrok/dijakov, razvijanje ustvarjalnosti. Opredeliti lastnih aktivnosti pedagoških na področju nadarjenosti. Seznaniti se z možnimi načini integracije v pedagoški proces. Opredeliti konflikt in ozadje njegovega nastanka. Spoznati nove strategije uspešne komunikacije. Spoznati faze, proces in pravne vidike mediacije. Spoznavanje kulturne dediščine Prekmurja.

**Predavatelji in teme:**

- Nadarjeni otroci, integracija in komunikacija - Hauptman Gabrijela, Dečman Dobrnič Olga 8,0 P, D
- Pomen, izvajanje in pravni vidiki mediacije v vzgojno-izobraževalnem procesu - Hamler Lidija, Dečman Dobrnič Olga 8,0 P, D
- Doživljajska pedagogika, spoznavanje kulturne dediščine Prekmurja - Dečman Dobrnič Olga 8,0 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 10.7.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 25.8.2014 - 27.8.2014 **Kraj izvedbe:** Murska sobota

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 24,07 EUR

**SUPERVIZIJA****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 76 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Brigita Rupar, 01 2363 102, 01 2363 100, brigita.rupar@zrss.si

**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 7

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci vrtcev, šol, dijaških domov in vzgojnih zavodov.

**Cilji:** Cilji supervizije so refleksija lastne prakse, poklicno učenje, konstrukcija novih resničnosti, sistemski pogled na svet, ustvarjalno reševanje lastnih poklicnih vprašanj. Nudi možnost strokovnega razvoja pedagoških delavcev preko diskusij v skupini, izmenjave mnenje in učenja iz izkušenj drugih. Prednost tega učenja je delo na lastnih primerih, v malih skupinah in pod vodstvom izkušenega supervizorja.

**Predavatelji in teme:**

- Supervizijski proces - Rupar Brigita 24,0 D

**Obveznosti:** Priprava gradiv, evalvacija, aktivno sodelovanje

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 25.9.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2013 - 29.10.2013 **Kraj izvedbe:** Velenje  
 25.9.2013 1.10.2013 - 20.2.2014 Velenje  
 6.2.2014 6.2.2014 - 6.2.2014 Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 68,77 EUR



**06.: mentorstvo študentom****MENTORSTVO ŠTUDENTOM NA PRAKSI****UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA****Št. programa:** 13 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** dr. Sonja Rutar, telefon: 05/61 17 686, sonja.rutar@pef.upr.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok-mentorji, svetovalni delavci, vodstveni delavci vrtca.

**Cilji:**

- Vzpostavljanje skupnega pomena mentorstva vzgojiteljic študentom na praksi.
- Razvijati samorefleksijo prepričanj, vloge in poslanstva vzgojiteljice pri ravnanju in vedenju pri vsakodnevnih poklicnih izzivih.
- Ozavestiti pomen učinkovite komunikacije in sporočanja v interakciji s študenti na praksi.
- Ozavestiti vlogo mentorstva kot pomoč pri samorefleksiji študenta.
- Usposobiti mentorje za vodenje in podporo študentom pri razvoju poklicne identitete, ozaveščanju poklicnih prepričanj in osmišljanju poslanstva vzgojitelja pri delu z otroki.

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev rezultatov evalvacije zadovoljstva študentov s pedagoško prakso in zadovoljstva njihovih mentorjev z organizacijo in vsebino prakse - Rutar Sonja 1,0 P
- Partnerska identifikacija medsebojnih pričakovanj: vrtcev in fakultete - Rutar Sonja 1,0 D
- Opredelitev mentorstva, glavne naloge mentorja - Čotar Konrad Sonja 1,0 P
- Prepričanja, poklicna identiteta (Korthagen) in poslanstvo vzgojiteljice pri delu z otroki ter vloga mentoriranja pri omenjenih konceptih - Čotar Konrad Sonja 1,0 P
- Učinkovita komunikacija in pomen medosebnega stika z mentorirancem - Bardorfer Ana 2,0 P, D
- Vodena refleksija spremljanja mentorirancev in analiza primerov iz prakse - Čotar Konrad Sonja 2,0 D

**Obveznosti:** Izdelava pisne refleksije lastnega dela z mentorirancem.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	18.11.2013	2.12.2013 - 31.1.2014	Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 5,37 EUR

**07.: mentorstvo pripravnikom in začetnikom****USPOSABLJANJE MENTORJEV SUPERVIZIRANE PRAKSE PSIHOLOGOV**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 18 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 10 46, 01 241 10 47, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Psihologi, zaposleni v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

**Cilji:** Cilj programa je, da bo pod nadzorom usposobljenega mentorja supervizirane prakse dosežena večja kakovost psiholoških storitev na področju vzgoje in izobraževanja, še posebej v prvih letih psihologove zaposlitve. Mentorji bodo s tem programom usposobljeni tudi za vodenje študijske prakse psihologov drugostopenjskega študija psihologije, kar bo posredno vplivalo na dvig kvalitete akademskega študija psihologije.

**Predavatelji in teme:**

- Certifikat EuroPsy - Zabukovec Vlasta, Podlesek Anja 2,0 P
- Izkušnje s praktičnim usposabljanjem - Zabukovec Vlasta 1,0 SE
- Mentoriranje: pomen, oblike in funkcije mentorstva - Zabukovec Vlasta 2,0 P
- Kompetenčni modeli: model kocke, model EuroPsy - Podlesek Anja 2,0 P
- Predstavitev študijskih programov psihologije v Sloveniji z vidika kompetenčnih modelov - Podlesek Anja 1,0 P
- Eksplikacija kompetenc - Zabukovec Vlasta, Podlesek Anja, Stritih Božena 5,0 V
- Načrtovanje, izvajanje in evalvacija študijske in supervizirane prakse - Zabukovec Vlasta 2,0 P
- Metode evalvacije in samoevalvacije - Podlesek Anja 1,0 P
- Refleksija supervizirane prakse - Zabukovec Vlasta 2,0 SE
- Priprava dokumentacije o poteku supervizirane prakse - Podlesek Anja, Zabukovec Vlasta, Stritih Božena 6,0 V

**Obveznosti:** Udeleženci morajo sodelovati na vseh srečanjih. Med posameznimi srečanji v okviru posodobitvenega programa morajo izvesti vodenje supervizirane prakse v obsegu 160 ur in pripraviti 3 izdelke.

**Pogoji:** Udeleženci morajo biti univerzitetni diplomirani psihologi. Imeti morajo tri leta delovnih izkušenj. Inštitucija, v kateri so zaposleni, jim mora omogočiti, da za en mesec sprejmejo praktikanta.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 6.9.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 27.9.2013 - 18.1.2014 **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 49,81 EUR

**08.: programi za pripravnike in začetnike****UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO SŠ (1. MODUL)****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 77 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Janja Bizjak, 01 3005, 126, 01 3005 199, janja.bizjak@zrss.si**Št. ur:** 24 (v dveh delih)**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vsi pripravniki in začetniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v srednjih šolah.**Cilji:** Pomagati pripravnikom pri pripravi na strokovni izpit. Cilji pomoči pri pripravi na strokovni izpit, ki poteka pred državno izpitno komisijo, so pregled vsebin s področja ustave, konvencij o otrokovih in človekovih pravicah, šolskih zakonov in pravilnikov ter slovenskega jezika in analiza lastne prakse.**Predavatelji in teme:**

- Ustava RS - Bahovec Irena 2,0 P
- Človekove in otrokove pravice - Bahovec Irena 2,0 P
- Slovenski jezik v pedagoški komunikaciji - Rosc Leskovec Darinka 12,0 D
- Šolski zakoni in pravilniki - Bahovec Irena 6,0 P
- Evropska zakonodaja - Bahovec Irena 2,0 P

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	25.1.2014	15.3.2014 - 30.3.2014	Postojna

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 29,29 EUR**UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO SŠ (2. MODUL)****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 78 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Janja Bizjak, 01 3005 126, 01 3005 199, janja.bizjak@zrss.si**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vsi pripravniki in začetniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v srednjih šolah.**Cilji:** Pomagati pripravnikom pri uvajanju v pedagoško delo. Cilji pomoči pri uvajanju v pedagoško delo so predstavitev učiteljevih kompetenc, analiziranje lastne pedagoške prakse in osebnih teorij ter iskanje drugačnih rešitev.**Predavatelji in teme:**

- Osnove medosebne komunikacije - Bizjak Cvetka 8,0 P, D
- Načrtovanje in izvajanje pouka - Lončarič Vida 8,0 P, D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	6.2.2014	1.3.2014 - 20.3.2014	Postojna

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 20,12 EUR

**UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V OŠ (1. MODUL)****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 79 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Primož Plevnik, 01 3005 103, 01 3005 199, primoz.plevnik@zrss.si**Št. ur:** 24 (v dveh delih)**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vsi pripravniki in začetniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v osnovni šoli.**Cilji:** Pomagati pripravnikom pri pripravi na strokovni izpit. Cilji pomoči pri pripravi na strokovni izpit, ki poteka pred državno izpitno komisijo, so pregled vsebin s področja ustave, konvencij o otrokovih in človekovih pravicah, šolskih zakonov in pravilnikov ter slovenskega jezika v pedagoški komunikaciji.**Predavatelji in teme:**

- Ustava RS - Bonelli Milena 2,0 P, D
- Človekove in otrokove pravice - Bonelli Milena 2,0 P, D
- Slovenski jezik v pedagoški komunikaciji: zvrsti jezika, besediloslovje, skladnja, oblikoslovje, glasoslovje, pravopis, učiteljev govorni nastop - Gomivnik Thuma Vida 12,0 D
- Šolski zakoni in pravilniki - Bonelli Milena 6,0 P, D
- Evropska zakonodaja - Bonelli Milena 2,0 P, D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.10.2013	15.11.2013 - 30.11.2013	Ljubljana
	15.10.2013	15.11.2013 - 30.11.2013	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 28,38 EUR**UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V OŠ (2. MODUL)****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 80 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Primož Plevnik, 01 3005 103, 01 3005 199, primoz.plevnik@zrss.si**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vsi pripravniki in začetniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v OŠ.**Cilji:** Pomagati pripravnikom pri uvajanju v pedagoško delo in pripravi na strokovni izpit. Cilji pomoči pri uvajanju v pedagoško delo so predstavitev učiteljevih kompetenc, analiziranje lastne pedagoške prakse in osebnih teorij ter iskanje drugačnih rešitev.**Predavatelji in teme:**

- Osnove medosebne komunikacije - Bizjak Cvetka 8,0 P, D
- Načrtovanje in izvajanje pouka - Lesjak Reichenberg Marija, Pogačnik Jarc Andreja 8,0 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.1.2014	1.3.2014 - 30.3.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 28,60 EUR

**UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V VVZ (1. MODUL)****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 81 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Urška Stritar, 01 2363 123, 01 2363 150, urska.stritar@zrss.si**Št. ur:** 24 (v dveh delih)**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vsi pripravniki in začetniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v vrtcih.**Cilji:** Pomagati pripravnikom pri pripravi na strokovni izpit. Cilji pomoči pri pripravi na strokovni izpit, ki poteka pred državno izpitno komisijo, so pregled vsebin s področja ustave, konvencij o otrokovih in človekovih pravicah, šolskih zakonov in pravilnikov ter slovenskega jezika.**Predavatelji in teme:**

- Ustava RS, človekove in otrokove pravice - Starič Holobar Vida 4,0 P, D
- Zakoni in pravilniki s področja vzgoje in izobraževanja - Jukič Olga 6,0 P, D
- Slovenski jezik v pedagoški komunikaciji - Gomivnik Thuma Vida 12,0 D
- Evropska zakonodaja - Starič Holobar Vida 2,0 P, D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	16.12.2013	15.1.2014 - 20.1.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 28,10 EUR**UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V VVZ (2. MODUL)****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 82 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Janja Cotič Pajntar, 01 3005 186, 01 3005 199, janja.cotic@zrss.si**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vsi pripravniki na delovnem mestu strokovnih delavcev v vrtcih.**Cilji:** Pomagati pripravnikom pri uvajanju v pedagoško delo. Cilji pomoči pri uvajanju v pedagoško delo so predstavitev kompetenc, analiziranje pedagoške prakse in iskanje drugačnih rešitev.**Predavatelji in teme:**

- Komunikacija in timsko delo v vrtcu - Usar Karmen 4,0 D
- Spremljanje napredka razvoja učenja otrok - Stritar Urška 4,0 D
- Načrtovanje dela v oddelku prvega starostnega obdobja - Senica Mirjam 4,0 D
- Načrtovanje dela v oddelku drugega starostnega obdobja - Zore Nives 4,0 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	16.12.2013	2.1.2014 - 31.1.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,92 EUR

**09.: delo drugih strokovnih delavcev****ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI - IZVEDBENI KURIKUL / UČENJE IN POUČEVANJE****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 17 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Simona Knavs, 01 5864 208, simona.knavs@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vodje in člani komisij za kakovost, vodstveni delavci, vodje PUZ-a in drugi strokovni delavci v poklicnih in strokovnih šolah.

**Cilji:** Izobraževanje na področju zagotavljanja kakovosti v poklicnih in strokovnih šolah na nacionalni in evropski ravni s poudarkom na zagotavljanju kakovosti izvedbenega kurikula / učenja in poučevanja.

**Predavatelji in teme:**

- Uvod v zagotavljanje kakovosti - Bauman Barbara 1,0 P
- Nacionalne in evropske smernice zagotavljanja kakovosti v poklicnih in strokovnih šolah - Knavs Simona 1,0 P
- Zagotavljanje kakovosti izvedbenega kurikula/učenja in poučevanja - Grašič Aleksandra 2,0 P
- Različni pristopi k samoevalvaciji/zagotavljanju kakovosti izvedbenega kurikula/učenja in poučevanja - Grašič Aleksandra, Bauman Barbara 3,0 D
- Refleksija in povzetek dneva - Knavs Simona 1,0 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2013	1.10.2013 - 31.3.2014	Ljubljana
	21.1.2014	20.3.2014 - 31.3.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 5,33 EUR

**ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI - PROCESNI PRISTOP****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 18 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Simona Knavs, 01 5864 208, simona.knavs@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vodje in člani komisij za kakovost, vodstveni delavci in drugi strokovni delavci v poklicnih in strokovnih šolah.

**Cilji:** Izobraževanje na področju zagotavljanja kakovosti v poklicnih in strokovnih šolah na nacionalni in evropski ravni ter spoznavanje t.i. procesnega pristopa.

**Predavatelji in teme:**

- Uvod v zagotavljanje kakovosti - Bauman Barbara 1,0 P
- Nacionalne in evropske smernice zagotavljanja kakovosti v poklicnih in strokovnih šolah - Knavs Simona 1,0 P
- Procesni pristop k zagotavljanju kakovosti - Novak Rajko 2,0 P
- Procesni model in model zrelosti - Novak Rajko, Knavs Simona 3,0 D
- Refleksija in povzetek dneva - Bauman Barbara 1,0 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.10.2013	1.10.2013 - 31.3.2014	Ljubljana
	21.1.2014	23.1.2014 - 23.1.2014	Ljubljana
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b>	11,75 EUR		

**ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI - SAMOEVALVACIJA****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

<b>Št. programa:</b>	19	<b>Št. izvajalca:</b>	02002	<b>Št. točk:</b>	0,5
<b>Koordinator:</b>	Simona Knavs, 01 5864 208, simona.knavs@cpi.si				
<b>Št. ur:</b>	8 (strnjeno)	<b>Št. udeležencev:</b>	30		
<b>Ciljna skupina:</b>	Vodje in člani komisij za kakovost, vodstveni delavci in drugi strokovni delavci v poklicnih in strokovnih šolah.				
<b>Cilji:</b>	Izobraževanje na področju zagotavljanja kakovosti v poklicnih in strokovnih šolah na nacionalni in evropski ravni s poudarkom na samoevalvaciji.				

**Predavatelji in teme:**

- Uvod v zagotavljanje kakovosti - Bauman Barbara 1,0 P
- Nacionalne in evropske smernice zagotavljanja kakovosti v poklicnih in strokovnih šolah - Knavs Simona 1,0 P
- Kaj je celovit pristop k zagotavljanju kakovosti? - Knavs Simona 1,0 P
- Različni pristopi k samoevalvaciji - Knavs Simona, Bauman Barbara 4,0 D
- Refleksija in povzetek dneva - Bauman Barbara 1,0 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.10.2013	1.10.2013 - 31.3.2014	Ljubljana
	18.11.2013	18.11.2013 - 31.3.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 5,81 EUR**JOJ, MOJ GLAS****CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA, SONČNA POT 14/A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE**

<b>Št. programa:</b>	5	<b>Št. izvajalca:</b>	09001	<b>Št. točk:</b>	1
<b>Koordinator:</b>	Helena Repič, Telefon 05 6170 200, Mobilni telefon 040 150 433, FAKS 05 6746 766,				
<b>Št. ur:</b>	16 (strnjeno)	<b>Št. udeležencev:</b>	15		
<b>Ciljna skupina:</b>	Pedagoški delavci: vzgojitelji, učitelji, profesorji, specialni in rehabilitacijski pedagogi, svetovalni delavci.				
<b>Cilji:</b>	Poučevanje v šoli in govorni nastop v vrtcu je posebna oblika javnega govora, ki zahteva dobre govorne veščine in vsestransko pripravo. Pomembna ni le vsebina, pomembnejše in bolj sporočilne so različne zvočne in vidne prvine govora, zato bo na seminarju poudarek na razvijanju in prepoznavanju teh veščin. Poleg tega se bodo udeleženci seznanili z vajami in tehnikami, ki čuvaja dober in zdrav glas in preprečujejo zlorabo glasu. Udeleženci dobijo praktične izkušnje s podpornimi tehnikami za optimalno govorno-glasovno komunikacijo otrok in odraslih.				

**Predavatelji in teme:**

- Verbalni in neverbalni vidik komunikacije - Kosmač Dušanka 2,0 P, D
- Preprečevanje glasovnih motenj in težav - Kosmač Dušanka 2,0 P, D
- Tehnike za optimalno verbalno - glasovno komunikacijo - Kosmač Dušanka 2,0 D
- Anatomiški in fiziološki ustroj glasovno - govornega aparata in glasovne spremembe - Kosmač Dušanka 2,0 P, D

- Dihalne tehnike - fiziološko in govorno dihanje - Kosmač Dušanka 2,0 D
- Integralna izravnava napetosti telesa - drža in položaj - Kosmač Dušanka 2,0 D
- Fonacijske vaje - Kosmač Dušanka 2,0 D
- Psihofizična sprostitiv - Kosmač Dušanka 2,0 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 25.9.2013 25.9.2013	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 25.10.2013 - 26.10.2013 25.4.2014 - 26.4.2014	<b>Kraj izvedbe</b> Center za korekcijo sluha in govora Portorož Center za korekcijo sluha in govora Portorož
----------------------------	--	---	---

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,41 EUR

**Opombe:** Predlagamo, da se na seminar prijavite s prijavnico, ki je na spletni strani Centra za korekcijo sluha in govora Portorož. Točen datum izvedbe bo objavljen na spletni strani CKSG. Priporočamo, da se seminarja udeležite v udobnih oblačilih in obutvi.

## ZDRAV GLAS V PEDAGOŠKIH POKLICIH

### CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 7 **Št. izvajalca:** 09002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Matjaž Pungartnik, 02 228 53 40, 02 228 53 63, matjaz.pungartnik@guest.arnes.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** VZGOJITELJI, UČITELJI, PROFESORJI, SVETOVALNI DELAVCI

**Cilji:** Udeleženci seminarja se bodo skozi program seznanili s pravilno uporabo glasu v svojem poklicu in optimalno govorno glasovno tehniko v profesionalnem in vsakdanjem življenju. Drugi cilj programa je ozavestiti pedagoške delavce o pomenu vokalne higijene ter vseh pozitivnih in negativnih dejavnikov v vsakdanjem življenju, ki vplivajo na kvaliteto njihovega vokalnega zdravja.

#### **Predavatelji in teme:**

- Predavanje in delavnica: mag. Mladen Jeličić - Jeličić Mladen 8,0 P, D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 17.1.2014	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 7.2.2014 - 21.3.2014	<b>Kraj izvedbe</b> CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR
----------------------------	---------------------------------	---	--

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,53 EUR

## KRIŽI IN TEŽAVE NA POTI DO PRAVE VZGOJE - 5. SLOMŠKOV SIMPOZIJ

### LJUDSKA UNIVERZA ŠENTJUR, MESTNI TRG 5, 3230 ŠENTJUR

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 08009 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Jelka Godec, 03 747 16 72, 03 747 16 74, jelka.godec@lusentjur.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem družboslovnih smeri: zgodovina, slovenski jezik, didaktika, sociologija, pedagogika, psihologija, državljska in domovinska vzgoja, etika in ostalim.

**Cilji:** 5. Slomškov simpozij ima namen spodbuditi poljudno-raziskovalni razmislek o vprašanih, povezanih z vzgojo otrok v sodobni družbi in v okviru družine. Osrednja pozornost je namenjena premisleku o Slomšku kot vzgojitelju, učitelju in njegovem vplivu na slovensko družbo in družino. Predavatelji bodo osvetlili zgodovinska dejstva o pomenu Slomška na vzgojo mladine in poskušali potegniti smernice vpliva na današnje pedagoško delo, odnose v družini, relacijo družina-šola-družba.

#### **Predavatelji in teme:**

- Slomšek in sodobna vzgojna paradigma - Žorž Bogdan 2,0 P
- Družina-Varuh otrokovih dolžnosti - Levč Simona 1,5 P
- Družina in družba - Možina Florjanc Gordana 1,5 P
- Družina in šola z roko v roki - Zver Milan 1,5 P
- Družina-Varuh otrokovih dolžnosti - Juhant Marko 1,5 P



**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje udeležencev.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 8.11.2013	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 22.11.2013 - 22.11.2013	<b>Kraj izvedbe</b> Slom pri Ponikvi
----------------------------	---------------------------------	--	---

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,15 EUR**PREPROSTE IGRE GLEDALIŠKE IMPROVIZACIJE KOT ZABAVNA DEJAVNOST ZA RAZLIČNE TABORE IN ŠOLE V NARAVI****UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA**

<b>Št. programa:</b> 2	<b>Št. izvajalca:</b> 01005	<b>Št. točk:</b> 1,5
<b>Koordinator:</b> dr. Jernej Kapus, 01 520 77 96, nejc.kapus@fsp.uni-lj.si		

<b>Št. ur:</b> 24 (strnjeno)	<b>Št. udeležencev:</b> 30
------------------------------	----------------------------

**Ciljna skupina:** Učitelji športne vzgoje in drugih predmetov v osnovnih in srednjih šolah.**Cilji:** Namen seminarja je predstaviti preproste igre gledališke improvizacije ali krajše impra. Le-te so lahko učinkovita družabno zabavna dejavnost, s katero lahko učitelji dopolnijo programe tako poletne kot zimske šole v naravi, različnih taborov (športnih, spoznavnih, naravoslovnih) in ostalih šolskih dejavnosti, ki se organizirajo in izvajajo zunaj šolskih prostorov in izven kraja bivanja.

Udeleženci bodo torej praktično spoznali tehnike, metode in načela igrice in impro disciplin, ki so medij poučevanja socialnih veščin in družabnega udejstvovanja. Skozi izkustveno učenje jih bomo seznanjali

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev teoretičnih osnov in izhodišč socialnih veščin in družabnega udejstvovanja - Kapus Jernej 1,0 P
- Predstavitev teoretičnih osnov in izhodišč impra - Kapus Jernej 1,0 P
- Predstavitev najnovejših didaktičnih pristopov in novosti pri poučevanju socialnih veščin in družabnega udejstvovanja - Kapus Jernej 1,0 P
- Primeri dobre prakse: Predstavitev tabora CSD Dragonja 2010 in poučevanja impra na Gimnaziji Vič - Kapus Jernej 1,0 P
- Praktična delavnica: impro kot učinkovit didaktični pripomoček za poučevanje socialnih veščin in družabnega udejstvovanja - Kapus Jernej 15,0 D
- Video analiza izvedene delavnice z udeleženci za povratno informacijo učinkovitosti učiteljeve demonstracije - Kapus Jernej 4,0 D
- Priprava in izvedba tečaja impra - Kapus Jernej 1,0 P

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 13.11.2013	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 13.12.2013 - 15.12.2013	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana, Fakulteta za šport
----------------------------	----------------------------------	--	--

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 35,36 EUR**USTVARJANJE VIZIJE****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

<b>Št. programa:</b> 83	<b>Št. izvajalca:</b> 02001	<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b> Brigita Rupar, 01 2363 102, 01 2363 100, brigita.rupar@zrss.si		

<b>Št. ur:</b> 16 (strnjeno)	<b>Št. udeležencev:</b> 30
------------------------------	----------------------------

**Ciljna skupina:** Šolski razvojni in projektni timi.**Cilji:** Seminar je namenjen članom projektnih in razvojnih timov, ki želijo aktivno ustvarjati prihodnost svoje institucije ali delo na posameznem projektu. Udeleženci bodo metodo preizkusili, jo preigrali in s tem pridobili znanje, kako jo izvesti v svojih institucijah. Učili se bodo veščin vodenja skupin in pravilne komunikacije.

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev procesa oblikovanja vizije po korakih - Rupar Brigita 2,0 D
- Načrtovanje krakoročnih ciljev in oblikovanje vizije - Rupnik Vec Tanja, Rupar Brigita 12,0 D
- Priprava načrta evalvacije - Rupnik Vec Tanja 2,0 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	25.10.2013	13.12.2013 - 14.12.2013	Zreče

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 22,75 EUR

**Opombe:** Seminar je namenjen razvojnim in projektnim timom. Prisotnost ravnatelja je zaželjena.

---

**10.: sodelovanje s starši****KOMPETENTNO SODELOVANJE S STARŠI V ŠOLI****MLADINSKI DOM JARŠE, JARŠKA C. 44, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 09003 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji/ce v osnovnih in srednjih šolah, svetovalni/e delavci/ke, vzgojitelji/ce v dijaških domovih in vzgojnih zavodih

**Cilji:** Udeležence/ke bomo seznanili z uporabnimi koncepti sodelovanja s starši: osnovne funkcije vzgoje, mercedes model, koncept vzgojnih stilov, infantilni konflikt, teorija sporočil, tehnike dajanja negativne povratne informacije.

V praktičnem delu bomo udeležencem/kam ponudili: trening prepoznavanja vzgojnih stilov, trening ustrezne komunikacije s starši in posredovanje negativnih povratnih informacij staršem, trening prepoznavanja nerealnih pričakovanj s strani staršev ter strategije zastavljanja realnejših pričakovanj, obravnavno in reševanje konkretnih primerov iz prakse udeležencev/k

**Predavatelji in teme:**

- Kvalitetna komunikacija - Gnezda Matjaž 1,0 P
- Primarna socializacija - Kokelj Vida 1,0 P
- Vzgojni stili - Steiner Tjaša 1,0 P
- Diagnostika vzgojnih napak - Gnezda Matjaž, Steiner Tjaša, Kokelj Vida 4,0 D
- Tehnike posredovanja negativnih informacij staršem - Gnezda Matjaž, Steiner Tjaša, Kokelj Vida 4,0 D
- Realna in nerealna pričakovanja staršev do šole - Gnezda Matjaž, Steiner Tjaša, Kokelj Vida 4,0 D
- Reševanje konkretnih primerov iz prakse udeležencev - Gnezda Matjaž, Steiner Tjaša, Kokelj Vida 4,0 D
- Izkuštvne socialne igre - Gnezda Matjaž, Steiner Tjaša, Kokelj Vida 3,0 D
- Evalvacija in diskusija - Gnezda Matjaž, Steiner Tjaša, Kokelj Vida 2,0 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na delavnicah.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 27.12.2013 **Predvideni čas izpeljave:** 31.1.2014 - 2.2.2014 **Kraj izvedbe:** Mladinski dom Jarše ali lokacija naročnika

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 30,01 EUR

**Opombe:** Seminar je zelo primeren tudi za celotne kolektive.

**KOMPETENTNO SODELOVANJE S STARŠI V ŠOLI - II. STOPNJA****MLADINSKI DOM JARŠE, JARŠKA C. 44, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 5 **Št. izvajalca:** 09003 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji/ce, vzgojitelji/ce ter svetovalni/e delavci/ke v osnovnih, srednjih šolah, dijaških domovih, vzgojnih zavodih, ki so se že udeležili seminarja Kompetentno sodelovanje s starši v šoli I.

**Cilji:** Uporabne koncepte, predstavljene na seminarju Kompetentno sodelovanje s starši I. stopnja, bomo dodatno poglobili in jih nadgradili z več treninga komunikacije s starši z zahtevnejšimi primeri iz prakse udeležencev/k. Udeleženci/ke se bodo lahko preizkusili tudi pri vodenju svetovalnega razgovora s starši.

**Predavatelji in teme:**

- Osvežitev teoretičnih konceptov: teorija sporočil, infantilni konflikt - Gnezda Matjaž 1,0 P

- Poglobljen vpogled v koncept vzgojnih stilov - Kokelj Vida 1,0 P
- Diagnostika vzgojnega stila z vprašalnikom za starše - Steiner Tjaša 1,0 P
- Proces diagnosticiranja vzgojnega sloga - Gnezda Matjaž, Steiner Tjaša, Kokelj Vida 4,0 D
- Trening razgovora z zahtevnejšimi starši s podrobnejšo analizo - Gnezda Matjaž, Steiner Tjaša, Kokelj Vida 4,0 D
- Vzpostavitev sodelovalnega odnosa s starši - Gnezda Matjaž, Steiner Tjaša, Kokelj Vida 4,0 D
- Korekcija napačnih prepričanj - Gnezda Matjaž, Steiner Tjaša, Kokelj Vida 4,0 D
- Izkuštvne socialne igre - Gnezda Matjaž, Steiner Tjaša, Kokelj Vida 2,0 D
- Evalvacija in diskusija - Gnezda Matjaž, Steiner Tjaša, Kokelj Vida 3,0 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na delavnicah.

**Pogoji:** Udeležba na seminarju Kompetentno sodelovanje s starši I. stopnja

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.10.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 28.10.2013 - 30.10.2013      **Kraj izvedbe:** Mladinski dom Jarše ali lokacija naročnika

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 30,01 EUR

**Opombe:** Seminar je zelo primeren tudi za celotne kolektive.

## OBLIKOVANJE PARTNERSTVA S STARŠI

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 11      **Št. izvajalca:** 03004      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Urša Novak, 01/429-20-20, korakzakorakom@pei.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, svetovalni, vodstveni delavci v vrtcu

**Cilji:** Zagotavljati razumevanje pomena partnerskega odnosa vrtca s starši; spoznavati pomen raznovrstnosti in individualiziranosti pristopov pri oblikovanju partnerstva s starši in usposabljanje udeležence za delo z odraslimi.

Udeleženci bodo spoznali:

- pomen ustvarjanja in vzdrževanja partnerskega odnosa vrtcev s starši.
- pomen raznovrstnosti in individualiziranosti ter diferenciranosti pristopov pri oblikovanju partnerstva s starši.
- oblike uspešnega komuniciranja s starši, pomen vključevanja staršev v spremljanje in načrtovanje otrokovega razvoja, učenja in napredka.

**Predavatelji in teme:**

- Pomen ožjega in širšega socialnega konteksta za razvoj otrok - Režek Mateja 2,0 P, D
- Razumevanje partnerstva in vzpostavljanje partnerstva s starši - Režek Mateja 2,0 P, D
- Cilji vzpostavljanja partnerstva s starši in okoljem - Režek Mateja 1,0 P, D
- Stopnje participacije staršev - Režek Mateja 1,0 P, D
- Pogoji in ovire za uspešno partnerstvo s starši - Režek Mateja 2,0 P, D
- Zagotavljanje individualiziranih pristopov pri vzpostavljanju in ohranjanju partnerstva s starši - Režek Mateja 1,0 P, D
- Spretnost komuniciranja s starši - Režek Mateja 2,0 P, D
- Strategije "konstruktivističnega" poslušanja in sporočanja - Režek Mateja 2,0 P, D
- Aktivna participacija staršev pri spremljanju otrokovega/učenčevega razvoja - Režek Mateja 1,0 P, D
- Oblikovanje akcijskega načrta za vzpostavljanje partnerstva s starši - Režek Mateja 2,0 P, D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 18.10.2013      **Predvideni čas izpeljave:** 4.11.2013 - 25.4.2014      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,80 EUR

# Kazalo

<b>IZP: PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE</b>	<b>5</b>	
<b>02.: Tuji jezik</b>	<b>5</b>	
<b>01.: angleščina</b>	<b>6</b>	
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE - 1. DEL/2		<b>6</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE - 1. DEL		<b>6</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJE ANGLEŠČINE - 2. DEL		<b>7</b>
<b>02.: angleščina in nemščina</b>	<b>8</b>	
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE OZIROMA NEMŠČINE	<b>8</b>	
<b>03.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami</b>	<b>9</b>	
<b>01.: specialno-pedagoška in socialno-pedagoška pomoč otrokom in mladostnikom</b>	<b>10</b>	
- IZVAJANJE SPECIALNO - PEDAGOŠKE IN SOCIALNO - PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM .	<b>10</b>	
<b>04.: Računalništvo in informatika</b>	<b>11</b>	
<b>01.: izpopolnjevanje iz računalništva in informatike</b>	<b>12</b>	
- ŠTUDIJSKI PROGRAM IZPOPOLNJEVANJA IZ RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE - ŠPIRI	<b>12</b>	
<b>05.: Knjižničarstvo</b>	<b>13</b>	
<b>01.: izpopolnjevanje iz bibliotekarstva</b>	<b>14</b>	
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA (ŠPIK)	<b>14</b>	
<b>06.: Pedagoško andragoška izobrazba</b>	<b>15</b>	
<b>01.: pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu</b>	<b>16</b>	
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	<b>16</b>	
- PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA ZA STROKOVNE DELAVCE V OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH	<b>17</b>	
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	<b>17</b>	
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	<b>18</b>	
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	<b>19</b>	
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	<b>20</b>	
<b>02.: pedagoško-andragoška izobrazba za predavatelje višjih strokovnih šol</b>	<b>21</b>	
- PROGRAM ZA PRIDOBITEV PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKE IZOBRAZBE ZA PREDAVATELJE VIŠJIH STROKOVNIH .	<b>21</b>	
<b>03.: pedagoško-andragoška izobrazba za inštruktorje, učitelje praktičnega pouka in labor.</b>	<b>22</b>	
- PROGRAM PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKEGA IN SPECIALNO PEDAGOŠKEGA IZPOPOLNJEVANJA ZA STROKOVNE DEL.	<b>22</b>	
<b>07.: Naravoslovje</b>	<b>23</b>	
<b>01.: Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ</b>	<b>24</b>	
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE	<b>24</b>	
<b>08.: Izpopolnjevanje za poučevanje 3. predmeta</b>	<b>25</b>	
<b>01. : biologija</b>	<b>26</b>	
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE - 1. DEL	<b>26</b>	
<b>02.: gospodinjstvo</b>	<b>27</b>	
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA - 1. DEL	<b>27</b>	
<b>03.: fizika</b>	<b>28</b>	
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE - 3. DEL	<b>28</b>	
<b>04.: kemija</b>	<b>29</b>	
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE - 1. DEL	<b>29</b>	
<b>05.: tehnika in tehnologija</b>	<b>30</b>	
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE - 1. DEL	<b>30</b>	

<b>PSD: POSODOBITVENI PROGRAMI</b>	<b>31</b>	
<b>01.: Obvezni in izbirni predmeti v osnovnih šolah in splošnoizobraževalni predmeti v sred.</b>	<b>31</b>	
01.: slovenščina	32	
- JEZIKOVNE TEHNOLOGIJE KOT DIDAKTIČNI PRIPOMOČEK	32	
- NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK V TEORIJI IN ŠOLSKI PRAKSI	32	
- NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - KNJIŽEVNOST V TEORIJI IN ŠOLSKI PRAKSI	33	
- USPOSABLJANJE UČITELJEV MENTORJEV ŠTUDENTOM SLOVENISTIKE IN SLOVENISTOM PRIPRAVNIKOM NA.	33	
- TVORJENKE SLOVENSKEGA JEZIKA MED SISTEMOM IN RABO	34	
- NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA, OCENJEVANJE S PREIZKUSI ZNANJA (TESTI) PRI SLOVENŠČINI	34	
- SLOVENŠČINA V 1. IN 2.VIO	35	
02.: italijanščina	36	
- INSEGNAMENTO DELLA GRAMMATICA: ALCUNI MODI DI FARE GRAMMATICA / POUČEVANJE SLOVNICE: NE.	36	
04.: tuji jeziki	37	
- KNJIŽEVNOST PRI POUKU ŠPANŠČINE	37	
- POUČEVANJE LATINŠČINE IN GRŠČINE: SODOBNI IZZIVI IN PRISTOPI	37	
- PREVOD IN PREVAJANJE PRI POUKU TUJEGA JEZIKA	38	
- RETORIKA ZA UČITELJE NEMŠČINE	38	
- RAZVIJANJE BRALNIH IN PISNIH ZMOŽNOSTI PRI POUKU ANGLEŠČINE V OTROŠTVU	39	
- 10. LETNI SLOVENSKO-FRANCOSKI SEMINAR	39	
- MLAJŠI UČENCI IN UČENJE TER POUČEVANJE TUJIH JEZIKOV (CLIL)	40	
05.: družba	41	
- DRUŽBA V 4. IN 5. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE	41	
07.: domovinska in državljanska kultura in etika	42	
- POGLOBITVENE TEME ZA PROFESORJE PREDMETA DRŽAVLJANSKA VZGOJA IN ETIKA	42	
- SODOBNA UMETNOST IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	42	
08.: filozofija	44	
- PRAKTIČNA FILOZOFIJA IN MEDPREDMETNOST	44	
- VSEBINE IN METODE DE LA PRI FILOZOFIJI ZA OTROKE	44	
10.: geografija	46	
- GEOGRAFIJA IN TERENSKO DELO	46	
- ANALIZE PRSTI ZA ŠOLSKO RABO - OKOLJSKA VZGOJA IN DRUGI PREDMETI	46	
- EKOREMEDIACIJE IN PRILAGAJANJE NA PODNEBNE SPREMEMBE (OKOLJSKA VZGOJA)	47	
- INTERDISCIPLINARNA ANALIZA TEKOČIH VODA	47	
- INTERDISCIPLINARNOST GEOGRAFIJE KOT VEDE PRI VZPOSTAVITVI SISTEMOV ZELENE INFRASTRUKTUR.	48	
- POSTANIMO SAMOOSKRBNI - OKOLJSKA VZGOJA IN DRUGI PREDMETI	48	
- ŠOLSKI PERMAKULTURNI VRTOVI - OKOLJSKA VZGOJA IN DRUGI PREDMETI	49	
- UČNI POLIGONI V SLOVENIJI ZA IZKUSTVENO IZOBRAŽEVANJE	49	
- URBANA TLA	50	
- DRUGAČNA GEOGRAFIJA - DINARSKI KRAS	50	
- MINIMALNI STANDARDI PRI POUKU GEOGRAFIJE IN BRALNA PISMENOST	51	
13.: zgodovina	52	
- IZBRANE MATURITETNE TEME IZ ZGODOVINE	52	
- JUDJE NA SLOVENSKEM IN NJIHOVA USODA V ČASU DRUGE SVETOVNE VOJNE - HOLOKAVST		52
- PODOBE IZ ŽIVLJENJA V SREDNJEM VEKU NA SLOVENSKEM	53	
14.: umetnostna zgodovina	54	
- DOŽIVLJANJE IN RAZUMEVANJE LIKOVNE UMETNOSTI	54	

- PREVERJANJE ZNANJA PRI POUKU UMETNOSTNE ZGODOVINE IN NA MATURI	54	
15.: spoznavanje okolja in študij okolja	56	
- POUK SPOZNAVANJA OKOLJA IZVEN UČILNICE	56	
- UČINKOVITE STRATEGIJE PRI POUKU SPOZNAVANJE OKOLJA V 1. VIO	56	
17.: tehnika in tehnologija	58	
- 3D MODELIRANJE (CAD) IN HITRA IZDELAVA PROTOTIPOV	58	
- 3D MODELIRANJE Z GOOGLE SKETCHUP	58	
18.: fizika	60	
- IZBRANA POGlavJA IZ FIZIKE	60	
- MODERNE VSEBINE V POUKU FIZIKE - TEKOČI KRISTALI	60	
- EKSTERNA PREVERJANJA KOT VIR INFORMACIJ ZA IZBOLJŠANJE POUKA FIZIKE IN POVEZAVE MED OŠ .	61	
20.: biologija	62	
- DOMA IZDELANI MODELI ZA NAZORNOST IN LAŽJE RAZUMEVANJE BIOLOŠKIH TER NARAVOSLOVNIH POJM.	62	
- ETOLOGIJA	62	
- TERENSKO SPOZNAVANJE RASTLIN	63	
- BIOLOŠKO TERENSKO DELO NA LJUBLJANSKEM BARJU	63	
- BIOLOŠKO TERENSKO DELO NA MARIBORSKEM OTOKU	64	
- BIOLOŠKO TERENSKO DELO NA MRTVICAH REKE MURE	64	
- BIOLOŠKO TERENSKO DELO V ŠKOCJANSKEM ZATOKU	64	
- UPORABA TKIVNIH KULTUR V BIOTEHNOLOGIJI	65	
- VLOGA GLIV V BIOTEHNOLOŠKIH PROCESIH	65	
21.: računalništvo in informatika	66	
- PRVI KORAKI V PROGRAMIRANJE: SCRATCH, KODU, GREENFOOT?	66	
- REKURZIJA V PROGRAMIRANJU NA ZANIMIV IN ENOSTAVEN NAČIN	66	
- INFORMATIKA JE TUDI ZNANOST	67	
- RAČUNALNIŠTVO BREZ RAČUNALNIKA	67	
- UČENJE RAČUNALNIŠTVA S POMOČJO TEKMOVANJA RAČUNALNIŠKI BOBER	68	
- PROGRAMIRANJE V 3D PROSTORU	69	
- UVOD V PROGRAMIRANJE S PROGRAMOM SCRATCH	69	
- UVOD V PROGRAMIRANJE V OKOLJU UNITY	70	
22.: matematika	71	
- DIDAKTIČNO USPOSABLJANJE ZA UPORABO IKT PRI POUKU MATEMATIKE V SREDNJI ŠOLI	71	71
- MODERNI IZZIVI POUČEVANJA MATEMATIKE 2013/14	71	
- RAČUNALNIŠKA ORODJA V MATEMATIKI	72	
- UPORABA GEOGEBRE PRI POUKU MATEMATIKE - NADALJEVALNA	72	
- UPORABA GEOGEBRE PRI POUKU MATEMATIKE - OSNOVNA	73	
- PRISTOPI K REŠEVANJU MATEMATIČNIH PROBLEMOV NA RAZREDNI STOPNJI	73	
- SESTAVLJAM PREIZKUS ZNANJA IZ MATEMATIKE V 3. TRILETJU OSNOVNE ŠOLE	74	
- USPEŠEN PRI MATEMATIKI TUDI Z UPORABO ŽEPNIH (GRAFIČNIH IN SIMBOLNIH) RAČUNAL	75	75
23.: naravoslovje	76	
- BIOLOŠKO LABORATORIJSKO DELO V NARAVOSLOVJU 6 IN 7 V OSNOVNI ŠOLI	76	
- KAKO PRI POUKU NARAVOSLOVJA POUČEVATI RAZVOJNI CIKEL RASTLIN V ODVISNOSTI OD DEJAVNIKOV.	76	
- NAPAČNE PREDSTAVE PRI NARAVOSLOVJU V 2. VIO	77	
- SVETLOBA IN BARVE - KAKO POUČEVATI IZBRANE VSEBINE?	77	
- VLOGA EKSPERIMENTA PRI NARAVOSLOVJU	78	
24.: naravoslovje in tehnika	79	
- ORIENTACIJA V ASTRONOMIJI ZA RAZREDNI POUK	79	
- VPLIV FIZIKALNEGA OKOLJA NA ŽIVA BITJA	80	

25.: glasbeno področje	81
- POVEZANOST GLASBE IN GLASBENIH DEJAVNOSTI S CELOSTNIM OTROKOVIM RAZVOJEM IN UČNO USPEŠN.	81
- POJEMO, PLEŠEMO IN IGRAMO	81
- GLASBENO-DIDAKTIČNE IGRE - NOVI IZZIVI	82
- PESMI IN PLESI LJUDSTEV SVETA	83
- GLASBENA PRAVLJICA IN KONCERT NA IZVIRNIH INŠTRUMENTIH - OD IDEJE DO IZVEDBE	83
- ZBOROVSKA ŠOLA	84
26.: likovno področje	85
- LIKOVNA VZGOJA IN TRAJNOSTNI RAZVOJ	85
- MUZEJI IN LIKOVNA VZGOJA	85
- PROSTOR IN LIKOVNI PROSTORI	86
- MEDPREDMETNO IN MEDPODROČNO POVEZOVANJE PRI LIKOVNI VZGOJI	86
27.: športno področje	88
- SODOBNI DIDAKTIČNI PRISTOPI UČENJA ALPSKEGA SMUČANJA V OKVIRU ZIMSKIH ŠPORTNI DNI IN ŠO.	88
- PLANINSKA VZGOJA V VRTCU IN OSNOVNI ŠOLI	88
- RAZVOJ KOORDINACIJE V OSNOVNI ŠOLI	89
- POPESTRITEV POUKA ŠPORTNE VZGOJE Z RAZLIČNIMI REKVIZITI IN VSEBINAMI VARNOSTI	89
- ŠVZ - TEORETIČNA ZNANJA IN NPZ	90
28.: izbirni predmeti	91
- TEHNIKA KLEKLJANJA "MOČERADI"	91
- PRAKTIČNA ASTRONOMIJA	91
- ROKOVANJE S TELESKOPI	92
- DELAVNICA ANIMIRANEGA FILMA	93
- IZBIRNI PREDMET ŠAH: ŠAH 2 - ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE	93
02.: Medpredmetne vsebine	95
01.: knjižnično-informacijska vzgoja	96
- SODOBNE OBLIKE ZBIRANJA IN OBDELAVE PODATKOV V PEDAGOŠKEM RAZISKOVANJU	96
02.: okoljska vzgoja	97
- OKOLJSKA VZGOJA ZA DANES IN JUTRI	97
04.: kulturna vzgoja	98
- KULTURNA DEDIŠČINA IN IDENTITETA	98
- BLIŽNJICA DO SODBNEGA PLESA IN GLEDALIŠČA GIBA	98
- FILMSKA VZGOJA V SREDNJIH ŠOLAH	99
- LJUDSKO IZROČILO (PESEM, PLES, IGRA) PRI POUKU V 1. VIO	100
05.: vsebine evropske unije ter aktivno in odgovorno državljanstvo	101
- SOCIALNO UČENJE	101
- UMETNOST SOBIVANJA	101
07.: prometna vzgoja in kolesarski izpit	103
- KOLESARSKI IZPITI IN PROMETNA VZGOJA V OŠ	103
- PRAKTIČNA VOŽNJA IN KOLESARSKI IZPITI V OŠ - PRIPRAVA NA IZVAJANJE KOLESARSKIH IZPITOV .	103
09.: vzgojno delovanje šole	105
- USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA DELO Z VEDENJSKO IN ČUSTVENO TEŽAVNIMI/MOTENIMI UČENCI	105
10.: vzgojno delo v dijaških domovih	106
- NADARJENI OTROCI IN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROCES	106
- PREPOZNAVANJE NADARJENIH DIJAKOV IN VLOGA RAVNATELJA	106
13.: interesne dejavnosti	107
- GLEDALIŠČE - IGRALEC - PREDSTAVA	107



15.: podaljšano bivanje	108
- PODALJŠANO BIVANJE - STROKOVNI IZZIV ZA UČITELJA	108
16.: šola v naravi	109
- ŠPORTNE AKTIVNOSTI NA SNEGU/ALPSKO SMUČANJE	109
17.: tečaj plavanja	110
- ELEMENTARNE IGRE OB IN V VODI	110
19.: drugo	111
- PASTI IN NEVARNOSTI INTERNETA TER NOVIH OBLIK OGLAŠEVANJA	111
03.: Strokovno-teoretična področja v srednjem in višjem izobraževanju	112
08.: ekonomska, trgovska in upravno-administrativna dejavnost	113
- NEVROMARKETING	113
- POSLOVANJE PODJETIJ - UČNO PODJETJE KOT METODA DELA	113
10.: gostinstvo in turizem	114
- PREHRANA ZA OSEBE S CELIAKIJO ALI BREZGLUTENSKA DIETA V TEORIJ IN PRAKSI	114
16.: predšolska vzgoja	115
- PROJEKTNO DELO V VRTCU	115
20.: storitvene dejavnosti	116
- KOREKCIJSKO IN MODNO LIČENJE OBRAZA	116
04.: Eksterna preverjanja znanja	117
01.: nacionalno preverjanje znanja	118
- NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA PRI DOMOVINSKI IN DRŽAVLJANSKI KULTURI IN ETIKI V OSNOVNI.	118
- PREVERJANJE ZNANJA PRI POUKU BIOLOGIJE IN NA NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA	118
02.: poklicna matura	120
- IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA POKLICNI MATURI	120
- OCENJEVANJE IZPITA IZ DRUGEGA PREDMETA POKLICNE MATURE	120
- ANGLEŠČINA NA POKLICNI MATURI	121
- ITALIJANŠČINA NA SPLOŠNI IN POKLICNI MATURI	121
- NEMŠČINA NA POKLICNI MATURI	122
- OCENJEVANJE PISNEGA DELA IZPITA IZ SLOVENŠČINE NA POKLICNI MATURI	122
- POKLICNA MATURA IZ MATEMATIKE	123
- USTNI DEL IZPITA IZ SLOVENŠČINE NA POKLICNI MATURI	123
03.: splošna matura	125
- NOVOSTI PRI SPLOŠNI MATURI IN DIDAKTIZACIJE LITERARNIH BESEDIL - NEMŠČINA	125
- ANGLEŠČINA NA SPLOŠNI MATURI	125
- MATURA IZ KEMIJE - PRILOŽNOST ZA KAKOVOSTNEJŠI POUK KEMIJE	126
- PREVERJANJE ZNANJA PRI POUKU BIOLOGIJE IN NA MATURI	126
05.: Procesno-didaktične vsebine	128
01.: individualizacija in diferenciacija pouka	129
- OD PERCEPCIJE DO KONCEPCIJE	129
02.: različne didaktične strategije (projektni pouk, raziskovalni pouk, ...)	130
- E-BRANJE, E-KNJIGA, E-BRALNIKI	130
- PLESNA PEDAGOGIKA V VRTCU IN ŠOLI	130
- USTVARJALNI GIB KOT UČNI PRISTOP	131
- FIZIKALNE IGRAČE	131
- KAKO SPODBUJATI RAZVOJ KRITIČNEGA MIŠLJENJA?	132
03.: medpredmetno povezovanje	133
- NAČRTOVANJE UČNIH SITUACIJ	133
- MEDPREDMETNO POVEZOVANJE PRI IZVAJANJU KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKEGA ZNANJA (KIZ)	133
04.: preverjanje in ocenjevanje znanja ter določanje minimalnih standardov znanja	135

- IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA ZAKLJUČNEM IZPITU	135
- NOVI IZZIVI OCENJEVANJA V SREDNJIH POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOLAH	135
- DIDAKTIKA OCENJEVANJA ZNANJA - FORMATIVNO SPREMLJANJE	136
10.: drugo	137
- PORTFOLIO VZGOJITELJA, UČITELJA IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV VRTCA IN ŠOLE	137
- USPEŠNA KOMUNIKACIJA IN OBVLADOVANJE KONFLIKTOV	137
- MENTORSTVO ŠTUDENTU NA PEDAGOŠKI PRAKSI	138
- DEJAVNIKI PRIPRAVE MULTIMEDIJSKIH UČNIH GRADIV	138
- TERAPEVTSKI PLESI V ŠOLAH IN VRTCIH NA OSNOVI CVETNE TERAPIJE DR. EDVARDA BACHA	139
- ZVOKI GONGOV IN TIBETANSKIH POSOD V ŠOLAH IN VRTCIH	140
06.: Predšolska vzgoja	141
01.: gibanje	142
- ELEMENTARNE IGRE Z ŽOGO	142
- ELEMENTARNI GIBALNI VZORCI OTROK V PREDŠOLSKEM OBDOBJU	142
- POMEN NARAVNIH OBLIK GIBANJA V PREDŠOLSKEM OBDOBJU	143
- IGRIVO NA SNEG - IDEJE ZA ZIMSKE AKTIVNOSTI OTROK	143
- Z OTROKI V PLANINE	144
02.: jezik	145
- PREDOPISMENJEVALNE VEŠČINE KOT POGOJ ZA RAZVOJ PISMENOSTI	145
- RAZVIJANJE BRALNE PISMENOSTI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU	145
- SLOVENSKI JEZIK V VRTCU IN ŠOLI	146
03.: umetnost	147
- TEMELJNA ZNANJA O SODOBNEM LIKOVNEM IZRAŽANJU PREDŠOLSKIH OTROK IN UČENCEV 1. VIO -NADA.	147
- TEMELJNA ZNANJA O SODOBNEM LIKOVNEM IZRAŽANJU PREDŠOLSKIH OTROK IN UČENCEV 1. VIO -ZAČE.	147
- LIKOVNE DEJAVNOSTI V VRTCU	148
- PLESNO USTVARJANJE V VRTCU	148
- LIKOVNO IZRAŽANJE V PREDŠOLSKEM IN ZGODNJEŠOLSKEM OBDOBJU	149
- ZGODNJE UČENJE NA PODROČJU LIKOVNE UMETNOSTI (S Poudarkom na MODERNI UMETNOSTI)	149
- IGRAJMO SE GLEDALIŠČE! GLEDALIŠKE IGRICE V VRTCU Z OTROCI OD DVEH LET NAPREJ	150
- ZBOROVSKA ŠOLA ZA VRTCE	150
05.: narava	152
- NAJ BO OTROK RAZISKOVALEC NARAVNEGA OKOLJA	152
- OTROK SPOZNAVA SNOVI Z EKSPERIMENTIRANJEM	153
06.: matematika	154
- RAZVOJ MATEMATIČNIH PREDSTAV S POMOČJO MONTESSORI PEDAGOGIKE	154
07.: drugi programi usposabljanja	155
- UVOD V ZNAKOVNO SPORAZUMEVANJE PREDŠOLSKIH OTROK PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA (DO 3 LET)	155
- ZNAKOVNO SPORAZUMEVANJE PREDŠOLSKIH OTROK PRVEGA IN DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA - 3. DE.	155
- ZNAKOVNO SPORAZUMEVANJE PREDŠOLSKIH OTROK PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA (DO 3 LET) - 2. DE.	156
- NA POTI GOVORU IN JEZIKU	156
- SPODBUJANJE RAZVOJA SENZORIKE, MOTORIKE, KOGNICIJE, GOVORA IN JEZIKA	157
- KOMUNIKACIJA S STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA	157
- KOMUNIKACIJA S STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA - II. STOPNJA	158
- ČUSTVENE REAKCIJE OTROK V PREDŠOLSKEM OBDOBJU: KAKO POMAGATI OTROKU RAZUMETI	

<b>SVOJA ČUST.</b>	<b>159</b>
- INTERAKCIJE KOT KLJUČNI ELEMENT OTROKOVEGA RAZVOJA IN UČENJA	159
- OBLIKOVANJE SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA V VRTCU	160
- PRAKTIČNE STRATEGIJE ZA DELO Z VZGOJNO ZAHTEVNEJŠIMI OTROKI V VRTCU	160
- SPODBUJANJE SOCIALNIH SPRETNOSTI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU: KAKO OTROKU POMAGAMO DO BOLJŠIH.	161
- STRATEGIJE ZA SPODBUJANJE SAMOREGULATIVNEGA VEDENJA PREDŠOLSKIH OTROK	161
- VZGOJNO ZAHTEVNEJŠI OTROCI: KAKO DELATI Z NJIMI TER KAKO SODELOVATI Z NJIHOVIMI STARŠI	162
- NTC UČENJE - SPODBUJANJE RAZVOJA UČNIH POTENCIALOV V PREDŠOLSKEM OBDOBJU	163
- LUTKE V VRTCU IN ŠOLI	164
- OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU	164
- PROGRAM SENZIBILIZACIJE - DEDIŠČINA KOT IZZIV USTVARJALNOSTI IN INOVATIVNOSTI	165
- RAZVOJ OTROKA S POMOČJO MONTESSORI PEDAGOGIKE	165
07.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	167
02.: delo v prilagojenih programih z enakovrednim izobrazbenim standardom	168
- ČUSTVENO OPISMENJEVANJE V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH PROCESIH	168
- POSEBNOSTI PRI VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI S POSEBNIMI POTREBAM.	168
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1. STOPNJA	169
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 2. STOPNJA	169
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 3. STOPNJA	170
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 4. STOPNJA	170
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 5. STOPNJA	171
03.: delo v prilagojenih program z nižjim izobrazbenim standardom	172
- DELO S SLEPIMI IN SLABOVIDNIMI OTROKI Z VEČ MOTNJAMI V PRILAGOJENIH PROGRAMIH VZGOJE IN.	172
04.: delo v programih s prilagojenim izvajanjem za otroke in mladostnike s posebnimi pot.	173
- FOTOGRAFIJA - LIKOVNO VIZUALNA USTVARJALNOST IN TERAPIJA ZA UČENCE (S POSEBNIMI POTREBA.	173
- DELO Z GLUHIMI IN NAGLUŠNIMI OTROKI	173
- DELO Z OSEBAMI Z MOTNJO JECLJANJA	174
- POMOČ OTROKOM Z MOTNJO BRANJA IN PISANJA	175
- DISLEKSIJA - PROBLEMI IN REŠITVE V RAZREDU	175
- SPODBUJANJE RAZVOJA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU	176
- CELOSTNI PRISTOP PRI DELU Z OTROKI I MLADOSTNIKI S SPECIFIČNIMI UČNIMI TEŽAVAMI V INKLU.	176
- PRIPOROČILA ZA DELO Z INTEGRIRANIM DIJAKOM V POKLICNEM, STROKOVNEM, SREDNJEM ŠOLSTVU I.	177
- PRIPOROČILA ZA DELO Z INTEGRIRANIM OTROKOM, UČENCEM IN DIJAKOM S ČUSTVENIMI IN VEDENJSK.	178
- RAZVOJ JEZIKOVNIH IN MATEMATIČNIH VEŠČIN PO METODI MONTESSORI	178
- TO ZMORE TUDI NAŠ OTROK, MLADOSTNIK	179
- DELO S PREDŠOLSKIM GLUHIM IN NAGLUŠNIM OTROKOM	179
- METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM IN NAGLUŠNIM UČENCEM	180
- PROGRAM ZA ZGODNJO POMOČ DRUŽINI Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM OTROKOM	180
- STRUKTURIRANO UČENJE 2. DEL - STRATEGIJE PRISTOPA TEACCH	181
- STRUKTURIRANO UČENJE KOT USPEŠNA METODA PRI POUČEVANJU OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI	181
- VLOGA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE PRI INKLUZIJU GLUHIH IN NAGLUŠNIH UČENCEV	182
- DELO S SLEPIMI IN SLABOVIDNIMI OTROKI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU	183

- SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV	183
06.: koncept dela z nadarjenimi učenci	185
- DELO Z NADARJENIMI UČENCI PRI POUKU ZGODOVINE	185
- DELO Z GLASBENO NADARJENIMI UČENCI IN DIJAKI V SPLOŠNEM ŠOLSTVU	185
- ODKRIVANJA IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI V 1. IN 2. VIO OŠ	186
07.: specialno-pedagoška znanja	187
- GLUHI IN NAGLUŠNI OTROCI V PROGRAMIH S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POM.	187
- POUČEVANJE UČENCEV Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI	187
- USPEŠNEJŠE POUČEVANJE IN DELO Z OTROCI IN MLADOSTNIKI S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAV.	188
- PROGRAM IZ SPECIALNO PEDAGOŠKIH ZNANJ	188
08.: individualna in skupinska pomoč	190
- PROGRAM IZ INDIVIDUALNIH IN SKUPINSKIH POMOČI	190
09.: drugo	191
- PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM ZA DIJAKE S POSEBNIMI POTREBAMI	191
08.: Glasbeno šolstvo	192
03.: drugi programi usposabljanja za glasbeno šolstvo	193
- PRIREJANJE IN INSTRUMENTIRANJE	193
- INSTRUMENTIRANJE IN PRIREJANJE	193
- SODOBNA SLOVENSKA GLASBA ZA FLAVTO	194
- SODOBNA SLOVENSKA GLASBA ZA KITARO	194
09.: Šolstvo narodnih skupnosti, zamejskih Slovencev in Romov	195
01.: šolstvo narodnih skupnosti	196
- 48. SEMINAR V REPUBLIKI ITALIJI	196
- 51. SEMINAR ITALIJANSKEGA JEZIKA IN KULTURE	196
- POLETNI SEMINAR MADŽARŠČINE	197
- TERENSKO DELO NA MADŽARSKEM	197
10.: Medkulturno in inkluzivno naravnana vzgoja in izobraževanje	199
01.: medkulturni dialog s celotno šolsko populacijo (vrtci, šole, dijaški domovi) in na .	200
- PRAKTIČNI NASVETI IN IZKUŠNJE ZA LAŽJE VKLJUČEVANJE OTROK PRISELJENCEV	200
- RAZVIJANJE SOCIALNE KOHEZIVNOSTI V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM PROCESU	200
- CELOSTNO VKLJUČEVANJE OTROK PRISELJENCEV V VRTCE IN ŠOLE - URESNIČEVANJE SMERNIC	201
05.: usposabljanje učiteljev za inkluzivno delo v skupini	202
- KAKO INTEGRIRATI GIBALNO OVIRANE DIJAKE TER DIJAKE S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČ.	202
12.: Drugo strokovno delo	203
01.: knjižničarstvo	204
- GESLOVNIK V ŠOLSKI KNJIŽNICI	204
- KATALOGIZACIJA MONOGRAFSKIH PUBLIKACIJ IN UNIMARC	204
- ŠTUDIJ UPORABNIKOV V ŠOLSKI KNJIŽNICI	205
- BIBLIOPEDAGOŠKA ŠOLA 2014	205
- KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKO ZNANJE V OSNOVNI IN SREDNJI ŠOLI	206
- ŠOLSKA KNJIŽNICA - KAKO NAJ ZAČNEM?	207
02.: svetovalno delo	208
- NADARJENI OTROCI, INTEGRACIJA IN MEDIACIJA	208
- SUPERVIZIJA	208
06.: mentorstvo študentom	209
- MENTORSTVO ŠTUDENTOM NA PRAKSI	209
07.: mentorstvo pripravnikom in začetnikom	210

- USPOSABLJANJE MENTORJEV SUPERVIZIRANE PRAKSE PSIHOLOGOV	210
08.: programi za pripravnike in začetnike	211
- UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO SŠ (1. MODUL)	211
- UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO SŠ (2. MODUL)	211
- UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V OŠ (1. MODUL)	212
- UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V OŠ (2. MODUL)	212
- UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V VVZ (1. MODUL)	213
- UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V VVZ (2. MODUL)	213
09.: delo drugih strokovnih delavcev	214
- ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI - IZVEDBENI KURIKUL / UČENJE IN POUČEVANJE	214
- ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI - PROCESNI PRISTOP	214
- ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI - SAMOEVALVACIJA	215
- JOJ, MOJ GLAS	215
- ZDRAV GLAS V PEDAGOŠKIH POKLICIH	216
- KRIŽI IN TEŽAVE NA POTI DO PRAVE VZGOJE - 5. SLOMŠKOV SIMPOZIJ	216
- PREPROSTE IGRE GLEDALIŠKE IMPROVIZACIJE KOT ZABAVNA DEJAVNOST ZA RAZLIČNE TABORE IN ŠOL.	217
- USTVARJANJE VIZIJE	218
10.: sodelovanje s starši	219
- KOMPETENTNO SODELOVANJE S STARŠI V ŠOLI	219
- KOMPETENTNO SODELOVANJE S STARŠI V ŠOLI - II. STOPNJA	219
- OBLIKOVANJE PARTNERSTVA S STARŠI	220