



REPUBLIKA SLOVENIJA

MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

www.mss.gov.si, e: gp.mss@gov.si

Masarykova 16, 1000 Ljubljana

t: 01 400 54 00, f: 01 400 53 21



Katalog

programov nadaljnega izobraževanja
in usposabljanja strokovnih delavcev
v vzgoji in izobraževanju
za šolsko leto 2009/10

Spoštovani uporabniki kataloga!

Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju na svetovnem spletu je že vaš stari znanec. Verjamemo, da ga s pridom uporabljate, mi pa se trudimo, da bi vam čim bolj približali njegovo uporabo. V ta namen smo poenostavili iskanje programov in omogočili elektronsko prijavljanje udeležencev, ki so zaposleni v vzgoji in izobraževanju, ob vsakem programu pa posebej pripravili tudi možnost tiskanja prijavnice.

Zavedamo se, da se v množici ponudb in zahtev za izobraževanje težko znajdete in poiščete pravo informacijo, pa tudi da je Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2009/10 (v nadaljevanju: katalog) le ena izmed mnogih možnosti nadaljnega izobraževanja.

V katalogu so tudi za šol. leto 2009/10 objavljeni le nerazpisani programi. Vsebinsko programov je posebej za vas ocenil in ovrednotil Programski svet za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Zaradi spremembe zakonodaje, ki pokriva področje visokega šolstva, v katalogu ni objavljenih programov za izpopolnjevanje izobrazbe. Le-te bomo objavili v začetku šolskega leta oz. takoj, ko bo mogoče.

Želimo, da bi, kljub trenutnem pomanjkanju programov za izpopolnjevanje izobrazbe, v naboru objavljenih programov našli tiste, ki bodo prispevali k vašemu profesionalnemu razvoju in zadovoljili vaše potrebe po strokovni in osebni rasti.

Radi bi vas spomnili, da se **predpisani programi (PRP)**, namenjeni učiteljem in drugim strokovnim delavcem v devetletni osnovni šoli, izvajajo le še na področjih, kjer je bilo v preteklih letih še zaznati povpraševanje po tovrstnem izobraževanju. Znanje, ki ste ga strokovni delavci pridobili v predpisanih programih, boste lahko nadgrajevali v okviru **posodobitvenih programov (PSD)**, ki so prvenstveno namenjeni posodabljanju disciplinarnega oz. strokovnega znanja v povezavi z didaktičnim usposabljanjem za uvajanje novosti v vzgojno-izobraževalno delo.

Poleg objavljenih programov v sklop nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju sodijo tudi **drugi programi**.

- Vzgojno-izobraževalni zavodi še naprej samostojno organizirajo in izvedejo **tematske konference**. O izvedenem programu pošljejo poročila na Ministrstvo za šolstvo in šport – Službi za razvoj kadrov v šolstvu, potrdila in točke pa v skladu s pravilnikom podeli ravnatelj zavoda.
- Prav tako so v skladu s pravilnikom priznana tudi **izobraževanja v mrežah**, kot smo na kratko poimenovali seminarje za zunanje ocenjevalce, izobraževanja v študijskih skupinah, mentorskih mrežah in drugih mrežah povezovanja strokovnih delavcev javnih vrtcev in šol, ki jih organizirajo javni zavodi, ki zanje tudi izdajajo potrdila in točke.
- V sistem nadaljnega izobraževanja in usposabljanja sodijo tudi **programi računalniškega opismenjevanja**.

Informacije o omenjenih izobraževanjih boste našli na spletnih straneh javnih zavodov, ki jih organizirajo, če boste kliknili na [Povezave](#) na uvodni strani kataloga.

V šolskem letu 2009/10 vam želimo veliko možnosti za osebno rast in veliko zadovoljstva pri vašem vzgojno-izobraževalnem delu.

KAZALO

PREDPISANI PROGRAMI.....	19
01. Devetletna osnovna šola.....	19
01. Angleščina v drugem triletju OŠ	21
PROGRAM IZ DIDAKTIKE ZGODNJEGA POUČEVANJA TUJEGA JEZIKA - ANGLEŠČINA	21
19. Naravoslovje in tehnika.....	22
PROGRAM IZ NARAVOSLOVJA IN TEHNIKE	22
PROGRAM IZ NARAVOSLOVJA IN TEHNIKE	22
PROGRAM IZ NARAVOSLOVJA IN TEHNIKE	23
25. Plesne dejavnosti	24
PROGRAM IZ PLESA.....	24
PROGRAM IZ PLESA.....	24
29. Računalništvo	26
PROGRAM IZ RAČUNALNIŠTVA	26
PROGRAM IZ RAČUNALNIŠTVA	26
PROGRAM IZ RAČUNALNIŠTVA	27
42. Program iz specialno-pedagoških znanj	28
PROGRAM IZ SPECIALNO-PEDAGOŠKIH ZNANJ	28
43. Program iz individualnih in skupinskih pomoči.....	29
PROGRAM IZ INDIVIDUALNIH IN SKUPINSKIH POMOČI.....	29
04. Predšolska vzgoja.....	31
02. Delo z otroki z motnjami v duševnem razvoju.....	33
PROGRAM IZ SPECIALNE PEDAGOGIKE: DELO Z OTROKI Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU	33
03. Delo z gluhi in naglušnimi otroci.....	34
PROGRAM IZ SPECIALNE PEDAGOGIKE: DELO Z GLUHIMI IN NAGLUŠNIMI OTROKI.....	34
PROGRAM IZ SPECIALNE PEDAGOGIKE: DELO Z GLUHIMI IN NAGLUŠNIMI OTROKI.....	34
05. Delo z gibalno oviranimi otroci.....	36
PROGRAM IZ SPECIALNE PEDAGOGIKE: DELO Z GIBALNO OVIRANIMI OTROKI	36
09. Ostali programi	37
01. Program za pripravnike	39
UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO SŠ - MODUL 1.....	39
UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO SŠ - MODUL 2.....	39

UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V OŠ - MODUL 1	40
UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V OŠ - MODUL 2	40
UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V VVZ - MODUL 1	41
UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V VVZ - MODUL 2	41
UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO ZA ORGANIZATORJE IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH - MODUL 1.....	42
UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO ZA ORGANIZATORJE IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH - MODUL 2.....	42
POSODOBITVENI PROGRAMI	43
01. Splošnoizobraževalni predmeti v osnovnih in srednjih šolah	43
01. Angleščina (tudi izbirni predmeti)	45
NOVOSTI STROKE - STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE PROFESORJEV ANGLEŠČINE NA OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH	45
ANGLEŠČINA V DRUGEM OBDOBJU OSNOVNE ŠOLE	45
POTI DO INDIVIDUALIZACIJE POUKA ANGLEŠČINE V OSNOVNI ŠOLI.....	46
02. Biologija (tudi izbirni predmeti).....	47
BIOLOGIJA GENOV.....	47
MIKROBIOLOGIJA V ŠOLI.....	47
PROBLEMSKO ZASNOVAN POUK BIOLOGIJE V GIMNAZIJI	48
UPORABA OSNOVNIH STATISTIČNIH METOD PRI ANALIZI IN INTERPRETACIJI REZULTATOV BIOLOŠKIH POSKUSOV IN OPAZOVANJ.....	49
GENETIKA V OSNOVNI ŠOLI.....	49
RASTLINE V STRESNIH RAZMERAH.....	50
SISTEMATSKA ZOOLOGIJA - JO ŠE POZNAMO?.....	50
03. Družba.....	51
NOVI IZZIVI ZA POUK PRI PREDMETU DRUŽBA	51
05. Filozofija (v srednji šoli).....	52
FILOZOFIJA	52
06. Fizika.....	53
IZBRANA POGLAVJA IZ FIZIKE - FIZIKA V SLUŽBI ČLOVEKA	53
07. Francoščina (tudi izbirni predmeti)	54
LETNI SLOVENSKO-FRANCOSKI SEMINAR	54
08. Geografija (tudi izbirni predmeti).....	55
PRIPRAVA STROKOVNE EKSKURZIJE IN MEDPREDMETNEGA TERENKEGA RAZISKOVANJA	55

09. Glasba in glasbena vzgoja (tudi izbirni predmeti)	56
POJEMO, PLEŠEMO IN IGRAMO	56
DIRIGIRANJE SODOBNIH GLASBENIH SKLADB	56
RAZVIJANJE USTVARJALNOSTI PRI GLASBENEM POUKU NA RAZREDNI STOPNJI	57
TERAPEVTSKI VIDIKI GLASBENE VZGOJE: UČINKOVITE METODE ZA SPROŠČANJE HIPERAKTIVNOSTI V 3. TRILETJU OSNOVNE ŠOLE	57
TERAPEVTSKI VIDIKI GLASBENE VZGOJE: UČINKOVITE METODE ZA SPROŠČANJE IN ZMANJŠEVANJE HIPERAKTIVNOSTI V 1. TRILETJU OSNOVNE ŠOLE.....	58
TERAPEVTSKI VIDIKI GLASBENE VZGOJE: UČINKOVITE METODE ZA SPROŠČANJE IN ZMANJŠEVANJE HIPERAKTIVNOSTI V 2. TRILETJU OSNOVNE ŠOLE.....	58
TERAPEVTSKI VIDIKI GLASBENE VZGOJE: UČINKOVITE METODE ZA SPROŠČANJE IN ZMANJŠEVANJE HIPERAKTIVNOSTI V SREDNJIH ŠOLAH	59
GIB IN GLASBA: IDEJNI KONCEPT CARLA ORFFA	59
MALA ZBOROVSKA ŠOLA	60
NOVI PRISTOPI K USTVARJALNOSTI - AKTIVNO PRIDOBIVANJE GLASBENIH IZKUŠENJ	60
POSLUŠANJE GLASBE 1	61
POSLUŠANJE GLASBE 2	61
ZBOROVSKA ŠOLA	62
10. Gospodinjstvo (tudi izbirni predmeti)	63
DIDAKTIČNE IGRE PRI POUKU GOSPODINJSTVA	63
TEKSTILIJE IN OBLAČILA.....	63
SPECIALNA DIDAKTIKA GOSPODINJSTVA MODUL: EKONOMIKA GOSPODINJSTVA S Poudarkom NA VZGOJI POTROŠNIKA	64
12. Informatika.....	65
IZBRANA POGLAVJA IZ INFORMATIKE 2009/10.....	65
IZBRANA POGLAVJA IZ INFORMATIKE 2009/10 - DELAVNICE	65
13. Italijanščina (tudi kot drugi jezik in izbirni predmeti)	66
ITALIJANSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	66
ITALIJANŠČINA KOT DRUGI / TUJI JEZIK V OSNOVNI ŠOLI	66
ITALIJANŠČINA KOT DRUGI/TUJI JEZIK V SREDNJIH ŠOLAH.....	67
ITALIJANŠČINA KOT TUJI JEZIK STROKE	67
14. Kemija.....	69
KEMIJA ZA VSAKDAN	69
ZRAK IN PLINI V LUČI EKSPERIMENTALNEGA DELA	69
KEMIJSKA VARNOST Z OSNOVAMI TOKSIKOLOGIJE.....	70

15. Latinščina in grščina (tudi izbirni predmeti)	71
KAKOVOST PRI POUKU KLASIČNIH JEZIKOV	71
16. Likovna vzgoja in likovno snovanje (tudi izbirni predmeti)	72
ALTERNATIVNI PRISTOPI K LIKOVNEMU IZRAŽANJU	72
ALTERNATIVNI TRIDIMENZIONALNI PRISTOPI PRI LIKOVNI VZGOJI	72
GRAFIČNI LIKOVNI ELEMENTI	73
RISBA GRAFIKA/ENOSTAVNA LITOGRAFIJA	74
SLIKANICA IN STRIP NA RAZREDNI STOPNJI	74
SODOBNI PRISTOPI K NAČRTOVANJU, IZVEDBI IN VREDNOTENJU LIKOVNO- USTVARJALNEGA DELA NA RAZREDNI STOPNJI - OBLIKOVANJE NA PLOSKVI	75
SODOBNI PRISTOPI K NAČRTOVANJU, IZVEDBI IN VREDNOTENJU LIKOVNO- USTVARJALNEGA DELA NA RAZREDNI STOPNJI - OBLIKOVANJE V PROSTORU	75
NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE LIKOVNIH NALOG V 1. TRILETJU	76
NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE LIKOVNIH NALOG V 2. TRILETJU	77
NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE ZAHTEVNEJŠIH LIKOVNIH NALOG NA RS (OD 1. R. DO 5. R.)	77
SODOBEN UČITELJ LIKOVNE VZGOJE	78
17. Madžarščina (tudi kot drugi jezik in izbirni predmeti)	79
DRAMA V IZOBRAŽEVANJU I. - DRÁMAPEDAGÓGIAI KÉPZÉS I.	79
18. Matematika	80
MODERNI IZZIVI POUČEVANJA MATEMATIKE 2009/10	80
IZBOLJŠAVE POUKA MATEMATIKE NA PREDMETNI STOPNJI OSNOVNE ŠOLE	80
IZBOLJŠAVE POUKA MATEMATIKE NA RAZREDNI STOPNJI OSNOVNE ŠOLE ..	81
UPORABA SODOBNIH MEDIJEV PRI POUKU MATEMATIKE	81
DECIMALKE, VZORCI IN KOTI NA RAZREDNI STOPNJI	82
DIFERENCIACIJA PRI POUKU MATEMATIKE	83
KOMUNIKACIJA PRI POUKU MATEMATIKE	83
VLOGA STARŠA PRI RAZVOJU MATEMATIČNIH POJMOV	84
MATEMATIKA SKOZI RAZISKOVANJE IN REŠEVANJE PROBLEMOV	84
MEDPREDMETNA POVEZAVA FIZIKE IN MATEMATIKE V GIMNAZIJAH -1. MODUL	85
MEDPREDMETNA POVEZAVA FIZIKE IN MATEMATIKE V GIMNAZIJAH -2. MODUL	85
OBDELAVA PODATKOV	86
POUK STATISTIKE V SREDNJI ŠOLI	86
PROBLEMSKO USMERJEN POUK MATEMATIKE NA RAZREDNI STOPNJI	87
19. Nemščina (tudi izbirni predmeti)	88
IDIOMATIKA PRI POUKU NEMŠČINE	88

JEZIKOVNA ZMOŽNOST: KJE IN KAKO PRI POUKU TUJEGA JEZIKA - NEMŠČINA.....	88
NOVI MEDIJI PRI POUKU TUJEGA JEZIKA - NEMŠČINE	89
ZGODNJE UČENJE TUJEGA JEZIKA - NEMŠČINE: KAKO DANES USPEŠNO UČITI?89	
KONCEPTI UČINKOVITEGA UČENJA TUJEGA JEZIKA - NEMŠČINE NA GIMNAZIJAH.....	90
22. Ruščina (tudi izbirni predmeti)	91
NOVOSTI PRI POUKU RUŠČINE (NA ZAČETNI STOPNJI).....	91
ŠIRŠI KULTUROLOŠKI KONTEKST PRI POUČEVANJU RUŠČINE KOT POMEMBEN DEJAVNIK KREPITVE MOTIVACIJE ZA UČENJE V OŠ IN SŠ IN UVAJANJE INOVATIVNIH PRISTOPOV	91
23. Slovenščina (tudi kot drugi jezik in izbirni predmeti).....	93
SLOVENŠČINA KOT DRUGI/TUJI JEZIK V JEZIKOVNO HOMOGENIH IN HETEROGENIH RAZREDIH	93
NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK V TEORIJ IN ŠOLSKI PRAKSI.....	93
NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI- KNJIŽEVNOST V TEORIJ IN ŠOLSKI PRAKSI	94
POUK SLOVENŠČINE V LUČI KOMPETENČNIH PRISTOPOV	94
RAZVIJANJE KOMUNIKACIJSKIH SPRETNOSTI	95
GLEDALIŠČE - PREDSTAVA - IGRALEC	96
KAKO POSODOBITI POUK SLOVENŠČINE V 2. TRILETJU?	96
OPISMENJEVANJE PRED NOVIMI IZZIVI	97
RAZVIJANJE RECEPCIJSKE ZMOŽNOSTI PRI KNJIŽEVNEM POUKU V OKVIRU PREDMETA SLOVENŠČINA V 6., 7., 8. IN 9. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE	97
25. Spoznavanje okolja	99
KAKO ŽIVETI Z NEVARNIMI SNOVMI ALI KEMIJSKA VARNOST V ŠOLI I.....	99
SPOZNAVANJE OKOLJA.....	99
26. Španščina (tudi izbirni predmeti).....	100
MENTORSTVO ŠTUDENTOM/ŠTUDENTKAM ROMANISTIKE NA PEDAGOŠKI PRAKSI	100
NOVI STROKOVNI PRISTOPI PRI ŠPANSKEM JEZIKU IN KNJIŽEVNOSTI.....	100
27. Športna vzgoja (tudi izbirni predmeti)	102
DESKANJE NA SNEGU - PRIVLAČNA IN ZANIMIVA DEJAVNOST OTROK IN MLADINE - NADALJEVALNI SEMINAR	102
DESKANJE NA SNEGU - PRIVLAČNA IN ZANIMIVA DEJAVNOST OTROK IN MLADINE - ZAČETNI SEMINAR.....	102
IGRA FORMACIJ KOT NAČIN OSVAJANJA IN IZBOLJŠEVANJA SMUČARSKÉ TEHNIKE	103
MINI IN MALA ODBOJKA V PRVI IN DRUGI TRIADI S PRIMERI DOBRE PRAKSE103	

NOVOSTI V METODIKI UČENJA ALPSKEGA SMUČANJA V OKVIRU ZIMSKIH ŠPORTNIH DNI IN ŠOL V NARAVI NA OSNOVI PRIMEROV IZ PRAKSE	104
OBNOVITVENI SEMINAR ZA ORGANIZACIJO IN VODENJE 20 URNIH PLAGALNIH TEČAJEV V PRVEM TRILETJU OSNOVNE ŠOLE	104
UČENJE PLAVANJA IN VODNE AKTIVNOSTI V ŠOLI V NARAVI	105
VAJE ZA KREPITEV IN OBLIKOVANJE TELESA V SMISLU NAČRTOVANJA IN IZVEDBE PROGRAMA SPLOŠNE KONDICIJSKE PRIPRAVE	105
ŠPORTNA VZGOJA V PRVEM IN DRUGEM TRILETJU - ELEMENTARNE IGRE ...	106
POPESTRITEV POUKA ŠPORTNE VZGOJE Z RAZLIČNIMI REKVIZITI, ORODJI IKT IN VSEBINAMI VARNOSTI	106
28. Študij okolja (v gimnazijah).....	108
ŠTUDIJ OKOLJA.....	108
29. Umetnostna zgodovina (tudi izbirni predmeti)	109
UMETNOST 19. IN 20. STOLETJA ZA OSNOVNE ŠOLE.....	109
UMETNOST V 20. STOLETJU ZA SREDNJE ŠOLE	109
KAKO RAZUMETI UMETNOST DANES?.....	110
30. Zgodovina	111
SLOVENSKO-ITALIJANSKI ODNOSI 20. STOLETJA: VSEBINSKE IN METODOLOŠKE NOVOSTI	111
USPOSABLJANJE PROFESORJEV ZGODOVINE ZA PRIMerno OBLIKOVANJE STROKOVNE RAZSTAVE KOT DEL ŠOLSKEGA UČNEGA PROCESA	111
NOVEJŠE RAZISKAVE ZGODOVINE SREDNJEGA VEKA NA SLOVENSKEM	112
31. Čebelarstvo	113
ČEBELARSTVO	113
36. Filozofija za otroke	114
FILOZOFIJA ZA OTROKE	114
37. Genetika	115
MOLEKULSKA GENETIKA.....	115
41. Klekljanje.....	116
CHANTILLY ČIPKA.....	116
RIS Z NOTRANJIMI IN ZUNANJIMI POSTAVKI 2. DEL	116
43. Naravoslovje (v osnovni in srednji šoli)	117
FIZIKALNE VSEBINE IN PRAKTIČNO DELO V NARAVOSLOVJU	117
NARAVOSLOVJE 6., 7. RAZRED OŠ - KEMIJSKE EKSPERIMENTALNE VSEBINE	117
VKLUČEVANJE BIOTEHNOLOŠKIH VSEBIN IN DEJAVNOSTI V POUK NARAVOSLOVNIH VSEBIN	118
ŽIVA BITJA V RAZREDU	118
UČENJE NARAVOSLOVNIH VSEBIN V NARAVI	119
44. Okoljska vzgoja.....	120

OKOLJE, IZOBRAŽEVANJE IN PERSPEKTIVA ČLOVEŠTVA	120
46. Projekti iz fizike in ekologije.....	121
PROJEKTI IZ FIZIKE IN EKOLOGIJE.....	121
50. Šah	122
IZBIRNI PREDMET ŠAH: ŠAH 1 - ŠAHOVSKE OSNOVE	122
IZBIRNI PREDMET ŠAH: ŠAH 2 - ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE	122
51. Turistična vzgoja.....	124
TURISTIČNA VZGOJA PO NAČELIH SODOBNIH SMERNIC SONARAVNEGA IN TRAJNOSTNEGA TURIZMA	124
52. Etnologija.....	125
IZBIRNI PREDMET ETNOLOGIJA V OSNOVNI ŠOLI - KULTURNA DEDIŠČINA IN SODOBNOST.....	125
53. Tehnika in tehnologija.....	126
MODELI ZA PREOBLIKOVANJE UMETNIH MAS.....	126
MODELIRANJE KOVIN.....	126
54. Naravoslovje in tehnika.....	127
ŠTUDENTJE NA PEDAGOŠKI PRAKSI NARAVOSLOVNO TEHNIČNIH PREDMETOV	127
KAKO ŽIVETI Z NEVARNIMI SNOVMI ALI KEMIJSKA VARNOST V ŠOLI II.	127
55. Astronomija	128
ASTRONOMIJA V OSNOVNI ŠOLI.....	128
57. Laborant v OŠ in SŠ	129
USPOSABLJANJE ZA LABORANTE KEMIJE NA OSNOVNI IN SREDNJI ŠOLI	129
63. Retorika	130
RETORIKA ZA UČITELJE 2 (NADALJEVALNI SEMINAR).....	130
64. Vzgoja za medije	131
VZGOJA ZA MEDIJE SKOZI MEDKULTURNI DIALOG	131
VZGOJA ZA MEDIJE.....	131
02. Medpredmetna kurikularna področja in veščine	133
01. Knjižnično-informacijska vzgoja	135
PSIHOLOŠKI VIDIK ODNOSA UČENEC-RAČUNALNIK PRI INFORMACIJSKEM OPISMENJEVANJU	135
03. Zdravstvena vzgoja.....	136
DROGE IN NASILJE - UKREPANJE IN PREPREČEVANJE.....	136
PRVA POMOČ V ŠOLI - UČITELJ POMAGA PRVI	136
SPOLNA VZGOJA V ŠOLI - ODGOVORNOST ZA VARNO SPOLNOST	137
04. Kulturna vzgoja (koordinacija).....	138

IZOBRAŽEVANJE ZA KULTURNO IN DRŽAVLJANSKO VZGOJO TER VZGOJO MEDKULTURNEGA DIALOGA	138
KULTURNO-UMETNOSTNA VZGOJA V ŠOLI	138
05. Vzgoja za odgovorno državljanstvo	140
SOCIALNO UČENJE - 2. DEL	140
Z IGRO DO STRPNOSTI IN RAZUMEVANJA DRUGAČNIH	140
03. Strokovnoteoretični predmeti v strokovnih gimnazijah.....	143
03. Umetniška gimnazija - dramsko-gledališka smer	145
KNJIŽEVNOST KOT TEKST FILMA IN GLEDALIŠČA	145
04. Srednje poklicno in strokovno izobraževanje	147
01. Ekonomska, trgovska in upravno-administrativna dejavnost.....	149
UČNO PODJETJE- PRAKTIČNO USPOSABLJANJE	149
03. Gostinstvo in turizem.....	150
NOVI TRENDI V KUHINJI	150
05. Širše kurikularne, sistemske in procesno-didaktične novosti	151
01. Diferenciacija pouka	153
DIFERENCIACIJA - POT K INDIVIDUALIZACIJI IN PERSONALIZACIJI POUKA ..	153
02. Druge temeljne procesno-didaktične novosti (projektno učno delo, sodelovalno učenje itd.).....	154
KAKO NAPISATI KAKOVOSTNO UČNO GRADIVO?	154
MODULARNO-MATRIČNI PRISTOP K NAČRTOVANJU IN IZVEDBI PRAKTIČNEGA POUKA.....	154
KAKO DO INKLUZIVNE IN POVEZANE SKUPNOSTI OTROK/ UČENCEV?	155
OTROK RAZISKOVALEC	155
SODOBNI TRENDI V PROGRAMIH IN KURIKULIH SREDNJEGA POKLICNEGA IN STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA TER PRIZNAVANJE NEFORMALNO PRIDOBLENEGA ZNANJA ZA SPODBUJANJE VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA....	156
ZGODNJE OPISMENJEVANJE KOT POGOJ ZAGOTAVLJANJA UČNE USPEŠNOSTI	157
RAZVOJ SPRETNOSTI STRATEŠKEGA UČENJA PRI UČENCIH - POMOČ UČITELJA IN SVETOVALNEGA DELAVCA	157
SODELOVALNO UČENJE V OSNOVNI ŠOLI	158
MERITVE DEJAVNIKOV OKOLJA NA TERENSKEM DELU	158
SODOBNE TEHNOLOGIJE PRI POUČEVANJU FIZIKE.....	159
SODELOVALNO - KOOPERATIVNO UČENJE	159
VODENJE RAZISKOVALNEGA DELA MLADIH	160
VREDNOTENJE RAZISKOVALNIH NALOG UČENCEV	160
KAKO UČENCE NAUČITI UČITI SE 1	161
KAKO UČENCE NAUČITI UČITI SE 2	161

KAKO Z NARAVOSLOVJEM IN TEHNIKO UČIMO UČENCE MISLITI.....	162
KRITIČNO MIŠLJENJE V ŠOLI	162
POSAMEZNIK, KULTURA IN SODOBNI IZZIVI.....	163
SODOBNI PRISTOPI PRI UČENJU IN POUČEVANJU V 1. IN 2. VIO OŠ	163
UČENJE UČENJA	164
05. Medpredmetno povezovanje	165
MLAJŠI OTROCI IN UČENJE ANGLEŠKEGA JEZIKA (VRTEC, ŠOLA).....	165
MLAJŠI OTROCI IN UČENJE NEMŠKEGA JEZIKA (VRTEC, ŠOLA).....	165
ZGODNJE TUJE JEZIKOVNO POUČEVANJE V SODOBNI PERSPEKTIVI VEČJEZIČNOSTI IN VEČKULTURNOSTI	166
07. Poklicna matura	168
IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA POKLICNI MATURI V PROGRAMIH (1) ELEKTROTEHNIK, (2) TEHNIK ELEKTRONSKIH KOMUNIKACIJ, (3) TEHNIK RAČUNALNIŠTVA, (4) TEHNIK MEHATRONIKE	168
IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR ZA PROGRAM GASTRONOMIJA IN GASTRONOMIJA IN TURIZEM.....	168
PEDAGOŠKI NASTOP IN ZAGOVOR ZA PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA	169
PRIPRAVA PISNE POLE NA POKLICNI MATURI ZA 2. PREDMET GASTRONOMIJA IN TURIZEM S PODJETNIŠTVOM IN ZA PREDMET GASTRONOMIJA IN TURISTIČNE STORITVE	169
PRIPRAVA PISNE POLE NA POKLICNI MATURI ZA 2. PREDMET VZGOJA PREDŠOLSKIH OTROK V PROGRAMU PREDŠOLSKA VZGOJA	170
PRIPRAVA PISNE POLE ZA (1) ELEKTROTEHNIKO, VEZJA IN NAPRAVE, (2) ELEKTROTEHNIKO IN ELEKTRIČNE INSTALACIJE, (3) ELEKTROENERGETSKE SISTEME, (4) ALGORITME IN PROGRAMSKE JEZIKE, (5) TK POSREDOVALNE IN TERMINALNE NAPRAVE IN (6) MEHATRONIKO NA POKLICNI MATURI.....	171
PRIPRAVA PISNE POLE ZA KMETIJSTVO, HORTIKULTURO, GOZDARSTVO, NARAVOVARSTVO NA POKLICNI MATURI	171
PRIPRAVA PISNE POLE ZA ŽIVILSTVO IN PREHRANO NA POKLICNI MATURI.	172
POKLICNA MATURA - ANGLEŠČINA	172
PRIPRAVA OCENJEVALCEV NA POKLICNO MATURO IZ NEMŠČINE	173
SLOVENŠČINA - OCENJEVANJE PISNEGA DELA IZPITA NA POKLICNI MATURI	173
SLOVENŠČINA - USTNI DEL IZPITA NA POKLICNI MATURI	174
08. Preverjanje in ocenjevanje znanja	175
FORMATIVNO SPREMLJANJE V INTEGRATIVNEM KURIKULU	175
OCENJEVANJE IN SESTAVLJANJE PREIZKUSOV ZNANJA	175
OD FORMATIVNEGA SPREMLJANJA DO OCENJEVANJA ZNANJA (ZAČETNI) ..	176
09. Zaključni izpit in vmesni preizkusi - preverjanje in ocenjevanje znanja.....	177
ZAKLJUČNO DELO V PROGRAMIH SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA CVETLIČAR, VRTNAR, GOSPODAR NA PODEŽELJU, GOZDAR, MEHANIČAR KMETIJSKIH IN DELOVNIH STROJEV	177

ZAKLJUČNO DELO V PROGRAMIH SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA ELEKTRIKAR, RAČUNALNIKAR IN MEHATRONIK OPERATER.....	177
ZAKLJUČNO DELO V PROGRAMIH SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA KUHAR, NATAKAR, FRIZER	178
ZAKLJUČNO DELO V PROGRAMIH SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA SLAŠČIČAR, PEK IN MESAR	178
06. Predšolska vzgoja.....	181
01. Kurikulum v vrtcih	183
PREDŠOLSKA ŠPORTNA VZGOJA Z VIDIKA KURIKULUMA ZA VRTCE S PRIMERI DOBRE PRAKSE	183
LUTKE V VRTCU IN ŠOLI	183
SLIKANICA IN STRIP V VRTCU.....	184
NAČRTOVANJE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA V ODDELKU	184
09. Drugi programi usposabljanja za predšolsko vzgojo	186
UČINKOVITO SODELOVANJE S STARŠI V VRTCU.....	186
ČUSTVENE REAKCIJE OTROK V PREDŠOLSKEM OBDOBJU: KAKO POMAGATI OTROKU RAZUMETI SVOJA ČUSTVA TER SE NANJE USTREZNO ODZIVATI....	186
VZGOJNO ZAHTEVNEJŠI OTROCI: KAKO DELATI Z NJIMI TER KAKO SODELOVATI Z NJIHOVIMI STARŠI	187
RAZVIJANJE KOMUNIKACIJSKIH SPRETNOSTI V VRTCU.....	187
MATEMATIČNE IGRE V VRTCU	188
TERAPEVTSKI VIDIKI GLASBENE VZGOJE: UČINKOVITE METODE ZA SPROŠČANJE IN ZMANJŠEVANJE HIPERAKTIVNOSTI V PREDŠOLSKIH USTANOVAH.....	188
KAKO ŽIVETI Z NEVARNIMI SNOVMI ALI KEMIJSKA VARNOST V VRTCU	189
KULTURNA VZGOJA V VRTCU (OD DEDIŠČINE DO MEDKULTURNOSTI)	189
07. Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.....	191
02. Prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom.....	193
MATEMATIKA ZA PRILAGOJENI IZOBRAŽEVALNI PROGRAM Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM	193
NARAVOSLOVJE ZA 2. TRILETJE OSNOVNE ŠOLE ZA PRILAGOJENI IZOBRAŽEVALNI PROGRAM Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM.....	193
SPECIALNI IN REHABILITACIJSKI PEDAGOG V REDNI OSNOVNI ŠOLI.....	194
03. Prilagojeni programi z enakovrednim izobrazbenim standardom	195
GIB IN VZGOJA	195
DELO S PREDŠOLSKIM GLUHIM ALI NAGLUŠNIM OTROKOM.....	195
METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM IN NAGLUŠNIM UČENCEM ALI DIJAKOM 1.DEL.....	196
SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK DRUGA STOPNJA	197
SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK PRVA STOPNJA.....	197

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK TRETJA STOPNJA	198
04. Prilagojeno izvajanje programov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah.....	199
NADOMESTNA KOMUNIKACIJA - I. DEL.....	199
POSEBNOSTI PRI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI S POSEBNIMI POTREBAMI	199
PSIHOLOŠKO USPOSABLJANJE SPREMLJEVALCEV, KI DELAJO Z GIBALNO OVIRANIMI UČENCI IN DIJAKI.....	200
PSIHOLOŠKO USPOSABLJANJE SPREMLJEVALCEV, KI DELAJO Z GIBALNO OVIRANIMI UČENCI IN DIJAKI - NADALJEVALNI	201
SUPERVIZIJA ZA OSEBNE SPREMLJEVALCE	201
UPORABA PRILAGOJENIH TIPKOVNIC IN RAČUNALNIKA PRI OPISMENJEVANJU GIBALNO OVIRANEGA UČENCA.....	202
VKLJUČEVANJE OTROK Z MOTNJAMI SLUHA	202
ČUSTVENA PISMENOST PRI OTROCIH IN MLADOSTNIKI S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI	203
DELO S STARŠI.....	203
USPEŠNEJŠE POUČEVANJE IN DELO Z VEDENJSKO TEŽAVNIMI UČENCI V RAZREDU	204
OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI V OSNOVNI ŠOLI	204
POMOČ PRI UČENJU PLAVANJA IN IGRAH V VODI ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE S POSEBNIMI POTREBAMI	205
STRATEGIJE URAVNAVANJA VEDENJA PRI PREDŠOLSKIH IN OSNOVNOŠOLSKIH OTROCIH	206
UPORABA SPOZNANJ GLASBENE TERAPIJE PRI DELU (1) S PREDŠOLSKIMI OTROKI (2) Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI	206
OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI V INKLUZIVNI ŠOLI - ZAKONODAJA, TEORIJA IN PRAKSA	207
PRIPOROČILO ZA DELO Z INTEGRIRANIM OTROKOM, UČENCEM IN DIJAKOM S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI MOTNJAMI	207
TO ZMORE TUDI NAŠ OTROK, MLADOSTNIK	208
JEZIK - KLJUČ DO IZOBRAŽEVANJA GLUHIH OTROK IN DIJAKOV	208
OTROCI Z MOTNJO AVTISTIČNEGA SPEKTRA V VRTCU IN ŠOLI	209
SUPERVIZIJA ZA UČITELJE IN VZGOJITELJE GLUHIH ALI NAGLUŠNIH OTROK V INTEGRACIJI	209
Z GOVORNO JEZIKOVNO MOTNJO V VRTEC IN OSNOVNO ŠOLO.....	210
SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV V 1. IN 2. TRIADI OSNOVNE ŠOLE	211
SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV V 3. TRIADI OSNOVNE ŠOLE IN SREDNJI ŠOLI	211
08. Glasbeno šolstvo	213

09. Drugi programi usposabljanja za glasbeno šolstvo	215
PEVSKI SEMINAR.....	215
SEMINAR KLASIČNE KITARE	215
SEMINAR ZA VIOLINO IN VIOLONČELO	216
STILNI PLESI	216
INSTRUMENTIRANJE IN PRIREJANJE	216
SEMINAR ZA KLARINET	217
SODOBNA SLOVENSKA GLASBA ZA FLAVTO	217
SODOBNA SLOVENSKA GLASBA ZA KITARO	218
09. Šolstvo narodnih skupnosti, zamejskih Slovencev, zdomcev in medkulturno sodelovanje	219
01. Medkulturno sodelovanje.....	221
OZAVEŠČANJE IN PREMAGOVANJE PREDSDOKOV IN STEREOTIPOV	221
OD KULTURE K INTERKULTURI, OD MENE K TEBI	221
02. Šolstvo narodnih skupnosti	223
47. SEMINAR ITALIJANSKEGA JEZIKA IN KULTURE	223
KOMPETENČNI PRISTOP IN RAZVIJANJE JEZIKOVNIH ZMOŽNOSTI.....	223
POLETNI SEMINAR MADŽARŠČINE - ANYAORSZÁGI NYÁRI TOVÁBBKÉPZÉS	224
SODELOVALNO UČENJE - KOOPERATÍV TANULÁS	224
04. Šolstvo zdomcev	226
44. SEMINAR V REPUBLIKI ITALIJI.....	226
10. Dijaški domovi.....	227
01. Vzgojno delo v dijaških domovih.....	229
TVEGANO VEDENJE IN STRATEGIJE DELOVANJA V DIJAŠKIH DOMOVIH	229
ČUSTVENA INTELIGENCA IN PREMAGOVANJE STRESA - SEMINAR ZA	
RAVNATELJE IN RAVNATELJICE DIJAŠKIH DOMOV	229
PROFESIONALIZEM VZGOJITELJEV IN ODNOS DO KULTURNE DEDIŠČINE -	
SEMINAR ZA PEDAGOŠKE DELAVCE DIJAŠKIH DOMOV V ZAMEJSTVU.....	230
SOCIALNO-ANDRAGOŠKI MODEL VZGOJE V PRAKSI	230
11. Višje strokovno izobraževanje	233
01. Programi usposabljanja za višje strokovno izobraževanje.....	235
SODOBNE TRŽNE POTI - E-TRŽENJE	235
13. Drugo strokovno delo.....	237
01. Delo drugih strokovnih delavcev (organizatorjev)	239
USPOSABLJANJE UČITELJEV MENTORJEV ZA OPRAVLJANJE SPECIFIČNIH	
VLOG MENTORSTEV UČITELJEM ZAČETNIKOM	239
02. Knjižničarstvo	240
BIBLIOPEDAGOŠKA ŠOLA 2010.....	240
03. Svetovalno delo.....	241

POSTAVLJANJE MEJA PRI TVEGANEM VEDENJU MLADIH	241
PREPOZNAVANJE ODVISNOSTI IN KAKO POMAGATI	241
VZDRŽEVANJE IN VZPOSTAVLJANJE DISCIPLINE - VLOGA STARŠEV IN ŠOLE	242
SUPERVIZIJA 1	242
SUPERVIZIJA 2	243
VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE UČENCEV ROMOV V OŠ	243
14. Vodilno in vodstveno delo	245
01. Programi usposabljanja za vodilno in vodstveno delo	247
KAKO IZBOLJŠATI (LASTNO) PEDAGOŠKO PRAKSO	247
ZAGOVORNIŠTVO ZA KAKOVOSTNO PREDŠOLSKO VZGOJO	247
USTVARJANJE VIZIJE	248
15. Druge oblike vzgojno-izobraževalnih dejavnosti v okviru obveznega in razširjenega programa	249
01. Dnevi dejavnosti	251
PROJEKTNO UČNO DELO V OBLIKI MEDPREDMETNIH POVEZAV I	251
PROJEKTNO UČNO DELO V OBLIKI MEDPREDMETNIH POVEZAV II	251
02. Interesne dejavnosti	253
INFORMATIKA PRI MLADINSKEM RAZISKOVALNEM DELU	253
MENTORJI IN MLADINSKO RAZISKOVALNO DELO	253
FILMSKA DELAVNICA KOT ŠOLSKA INTERESNA DEJAVNOST	254
03. Kolesarski izpit	255
PRAKTIČNA VOŽNJA IN PROMETNA VZGOJA V DEVETLETNI OSNOVNI ŠOLI	255
PROMETNA VZGOJA V DEVETLETNI OSNOVNI ŠOLI	255
05. Podaljšano bivanje	256
NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V PODALJŠANEM BIVANJU	256
PODALJŠANO BIVANJE - STRATEGIJE ZA RAZVIJANJE KLJUČNIH KOMPETENC ZA VSEŽIVLJENJSKO UČENJE	256
PODALJŠANO BIVANJE - VPLIV SPREMEMB IN IZZIVI ZA SOOČANJE Z NJIMI	257
06. Šola v naravi	258
ŠOLA V NARAVI V VRTCU IN NIŽJIH RAZREDIH OSNOVNE ŠOLE	258
16. Vzgojno-izobraževalno delo v kombiniranih oddelkih	259
01. Programi usposabljanja za delo v kombiniranih oddelkih	261
KOMBINIRANI POUK V SODOBNI ŠOLI	261
17. Vzgojno-izobraževalno delo po posebnih pedagoških načelih	263
01. Programi usposabljanja za vzgojno-izobraževalno delo po posebnih pedagoških načelih	265
VKLUČEVANJE TEAM BUILDINGA V PEDAGOŠKO DELO	265

PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE	267
02. Devetletna osnovna šola	267
02. Tuji jezik v drugem vzgojno - izobraževalnem obdobju devetletne OŠ	269
IZPOPOLNJEVANJE UČITELJIC IN UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA ZA POUČEVANJE ITALIJANSKEGA JEZIKA 3. DEL	269
IZPOPOLNJEVANJE UČITELJIC(-EV) RAZREDNEGA POUKA ZA POUČEVANJE ANGLEŠKEGA JEZIKA V DRUGEM OBDOBJU OŠ - II. DEL.....	269
05. Pedagoško andragoška izobrazba	271
01. Pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu	273
PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE.....	273
PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE.....	273
PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE.....	274
07. Računalništvo in informatika	277
01. Računalništvo in informatika	279
ŠTUDIJSKI PROGRAM IZPOPOLNJEVANJA IZ RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE - ŠPIRI	279

PREDPISANI PROGRAMI

01. Devetletna osnovna šola

01. Angleščina v drugem triletju OŠ

PROGRAM IZ DIDAKTIKE ZGODNJEGA POUČEVANJA TUJEGA JEZIKA - ANGLEŠČINA
UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Kardeljeva ploščad 016, 1000 Ljubljana

Št. programa: 1

Št. izvajalca: 01001

Št. točk: 2

Koordinator: dr. Mateja Dagarin Fojkar, asistent; Tel.: 01/5892-229, fax: 01/5347-997; permanentno@pef.uni-lj.si; mateja.dagarin@pef.uni-lj.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji angleščine v 4. in 5. razredu s končanim enopredmetnim ali dvopredmetnim univerzitetnim študijskim programom iz angleščine. Učitelji angleščine in/ali učitelji RP s programom PIAOŠ.

Cilji: Udeležence seznaniti z novostmi na področju zgodnjega poučevanja angleščine. Program je pripravljen tako, da omogoča pridobivanje teoretičnih in praktičnih znanj s področja specialne didaktike (metode za poučevanje angleščine v predpubertetnem obdobju, uporaba avtentičnih besedil za učenje angleščine, uporaba jezikovnih iger in drugih ustreznih dejavnosti za učence, izdelava didaktičnih pripomočkov, izbira reprezentativnih gradiv, spremljanje napredka učenca in vrednotenja učenčevega znanja).

Predavatelji in teme:

- Koncept znanja tujega jezika: splošno in s poudarkom na začetnem učenju v predpubertetnem obdobju; značilnosti mlajših učencev; učni načrt za angleščino: cilji učenja angleščine v 2. triletju... - dr. Mateja Dagarin Fojkar 5 P,D
- Razvijanje jezikovnih znanj in spretnosti - ustrezne metode poučevanja mlajših učencev (jezikovne igre, uporaba lutk, pesmi, dramatizacije, gibanje itd.); medkulturnost in učne strategije - Andrea German Velušček, Darja Žnidaršič, Tom Majer, Darja Žnidaršič 8 P,D
- Uporaba avtentičnih besedil za učenje angleščine: teoretične osnove uporabe pravljic in tehnike uporabe pravljic za zgodnje učenje; praktični prikaz uporabe avtentičnih besedil za poučevanje tujega j. - Dr. Veronika Rot Gabrovec 4 P,D
- Spremljava profesionalnega razvoja - portfolio - dr. Janez Skela 3 P,D
- Preverjanje in ocenjevanje znanja v 4. in 5. razredu - dr. Karmen Pižorn 4 P,D

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 31.1.2010 **Predvideni čas izpeljave** 19.3.2010 - 16.4.2010 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 €

19. Naravoslovje in tehnika

PROGRAM IZ NARAVOSLOVJA IN TEHNIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Kardeljeva ploščad 016, 1000 Ljubljana

Št. programa: 2

Št. izvajalca: 01001

Št. točk: 2

Koordinator: dr. Saša A. Glažar, izr.prof.; Tel.: 01/5892-229, fax: 01/5347-997; permanentno@pef.uni-lj.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 32

Ciljna skupina: Vsi učitelji predmeta naravoslovje in tehnika.

Cilji: Učitelji bodo bili seznanjeni z novostmi, ki jih prinaša nov učni načrt. Izkustveno bodo doživeli, kako uresničevati cilje predmeta NIT v 4. in 5. razredu.

Predavatelji in teme:

- Učni načrt v luči nove didaktike (pojmovanja znanja, načrtovanje, preverjanje in ocenjevanje znanja) - dr. Darja Skribe Dimec 3 P,D
- Novi modeli učenja in poučevanja pri predmetu NIT (konstruktivističen način poučevanja, sodelovalno učenje) - dr. Dušan Krnel 3 P,D
- Razvrščanje snovi in snovne lastnosti (trdne snovi, kapljevine, plini, prepustnost snovi, magnetne lastnosti snovi, toplotna in električna prevodnost). - dr. Saša A. Glažar, dr. Iztok Devetak 3 P,D,TD
- Shranjevanje in transport (shranjevanje snovi, tekočine tečejo zaradi višinske razlike, tekočine poganja razlika tlakov, toplota in temperatura) - dr. Mojca Čepič, mag. Ana Gostinčar-Blagotinšek, Goran Iskrič 3 P,D,ED
- Raznolikost v naravi (razvijanje sposobnosti zaznavanja - konstruktivistični pristop, produktivna vprašanja) - dr. Barbara Bajd, Luka Praprotnik 3 P,D,ED
- Živa bitja izmenjujejo snovi z okolici in jih spreminjajo (rastline si hrano naredijo same) - dr. Barbara Bajd, Luka Praprotnik 3 P,D,ED
- Cilji tehnološkega izobraževanja (sestavljanje pri pouku, izdelava predmeta) - Matjaž Jaklin, Jože Vreže 3 P,D,ED
- Konstrukcijske zbirke (gibanje se prenaša z gonili, verižno gonilo, jermensko gonilo, zobniško gonilo) - Matjaž Jaklin, Jože Vreže 3 P,D,ED

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		29.1.2010	5.3.2010 - 23.4.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 €

Opombe: Delavnice se izvajajo v dveh skupinah po 16 udeležencev.

PROGRAM IZ NARAVOSLOVJA IN TEHNIKE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Št. programa: 2

Št. izvajalca: 01002

Št. točk: 2

Koordinator: Dr. Samo Fošnarič; 02 22 93 858, 02 22 93 760; cpi.pfmb@uni-mb.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 32

Ciljna skupina: Vsi učitelji predmeta naravoslovje in tehnika.

Cilji: Učitelji bodo bili seznanjeni z novostmi, ki jih prinaša nov učni načrt. Izkustveno bodo doživeli, kako uresničevati cilje predmeta NIT v 4. in 5. razredu.

Predavatelji in teme:

- Učni načrt v luči nove didaktike (pojmovanja znanja, načrtovanje, preverjanje in ocenjevanje znanja) - Samo Fošnarič 3 P,D
- Novi modeli učenja in poučevanja pri predmetu NIT (konstruktivističen način poučevanja, sodelovalno učenje) - Marko Marhl 3 P,D
- Razvrščanje snovi in snovne lastnosti (trdne snovi, kapljevine, plini, prepustnost snovi, magnetne lastnosti snovi, toplotna in električna prevodnost) - Marko Marhl 3 P,D
- Shranjevanje in transport (shranjevanje snovi, tekočine tečejo zaradi višinske razlike, tekočine poganja razlika tlakov, toplota in temperatura) - Marko Marhl 3 P,D
- Raznolikost v naravi (razvijanje sposobnosti zaznavanja - konstruktivistični pristop, produktivna vprašanja) - Vlado Grubelnik 3 P,D
- Živa bitja izmenjujejo snovi z okolici in jih spreminjajo (rastline si hrano naredijo same). Razvijanje sposobnosti za raziskovalno delo - Vlado Grubelnik 3 P,D
- Cilji tehnološkega izobraževanja (sestavljanka pri pouku, izdelava predmeta) - Samo Fošnarič 3 P,D
- Konstrukcijske zbirke (gibanje se prenaša z gonili, verižno gonilo, jermensko gonilo, zobniško gonilo) - Samo Fošnarič 3 P,D

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 25.9.2009 **Predvideni čas izpeljave** 6.11.2009 - 14.11.2009 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 €

PROGRAM IZ NARAVOSLOVJA IN TEHNIKE
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 2

Koordinator: Sandra Mršnik, ZRSS, EO Koper, Cankarjeva 5, 6000 Koper; 05 610 06 10, 05 610 06 19; sandra.mrsnik@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 32

Ciljna skupina: Vsi učitelji predmeta naravoslovje in tehnika.

Cilji: Učitelji bodo bili seznanjeni z novostmi, ki jih prinaša nov učni načrt. Izkustveno bodo doživeli, kako uresničevati cilje predmeta NIT v 4. in 5. razredu.

Predavatelji in teme:

- Raznolikost v naravi - Darja Skribe Dimec 3 P,D
- Shranjevanje in transport - Vinko Udir 3 P,D
- Konstrukcijske zbirke - Franko Florjančič 3 P,D
- Živa bitja izmenjujejo snovi z okolico in jo spreminjajo - Darja Skribe Dimec 3 P,D
- Učni načrt v luči nove didaktike - Sandra Mršnik 3 P,D
- Novi modeli učenja in poučevanja pri predmetu NIT - Irena Vodopivec 3 P,D
- Cilji tehnološkega izobraževanja - Sonja Zajc 3 P,D
- Razvrščanje snovi in snovne lastnosti - Vinko Udir 3 P,D

Pogoji: Obvezna aktivna 24 urna udeležba.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 15.3.2010 **Predvideni čas izpeljave** 15.4.2010 - 17.4.2010 **Kraj izvedbe** Debeli rtič

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 €

Opombe: Učni načrt naravoslovje in tehnika.

25. Plesne dejavnosti

PROGRAM IZ PLESA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 Ljubljana

Št. programa: 1

Št. izvajalca: 01005

Št. točk: 2

Koordinator: doc. dr. Meta Zagorc, meta.zagorc@sp.uni-lj.si, 01/520-77-63; 01 520 77 52

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Vsi učitelji predmeta ples/ljudski plesi/starinski in družabni plesi s končanim univerzitetnim študijskim programom iz dramske igre in umetniške besede ali športne vzgoje.

Cilji: Usposobiti učitelje, ki v šoli učijo izbirni predmet Plesne dejavnosti (ples, ljudski plesi, starinski in družabni plesi), za ustrezno podajanje vsebin predmeta, opredeljenih v veljavnem učnem načrtu.

Predavatelji in teme:

- Plesna improvizacija na določeno temo z uporabo pestrega gibalnega gradiva (vključno z gradivom slovenskih ljudskih plesov) - ZAGORC META 2 D
- Učenje in urjenje nekaterih lažjih slovenskih ljudskih plesov - FUCHS BRANKO 2 D
- Seznanitev z nekaterimi osnovnimi elementi klasičnega baleta - PODLESNIK LIDIJA 2 D
- Hoja in korakanje, tek v prostoru v različnem tempu, menjalni korak naprej in nazaj, gibanje v različnih položajih, ritmični vzorci s sinkopami in postanki - TERŽAN URŠULA 3 D
- Skupinsko obvladovanje prostora v različnem tempu in ritmu, skupinske ritmične igre, priprava kratkega šolskega nastopa - ZAGORC META 2 D
- Seznanitev z nekaterimi lažjimi starinskimi plesi - PODLESNIK LIDIJA 2 D
- Priprava kratkega šolskega plesnega nastopa - ZAGORC META 2 D
- Trojni korak naprej in nazaj, pet možnih načinov skokov, vrtenje na mestu in pojem vrtenja v levo in desno. Korakanje, tek in vrtenje v odnosu na prostor.. - TERŽAN URŠULA 3 D
- Pravila vedenja pri plesu in v družbi, osnovna izhodišča priprave šolskega plesnega nastopa - ZAGORC META 2 P
- Elementi slovenskih ljudskih plesov - FUCHS BRANKO 2 D
- Osvežitev nekaterih lažjih standardnih plesov (polka, valček, fokstrot, nekateri latinsko-ameriški plesi) - ZAGORC META 2 D

Št. izpeljav :	4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		5.11.2009	19.11.2009 - 21.11.2009	Ljubljana, Fakulteta za šport
		26.11.2009	10.12.2009 - 12.12.2009	Ljubljana, Fakulteta za šport
		31.12.2009	14.1.2010 - 16.1.2010	Ljubljana, Fakulteta za šport
		4.3.2010	18.3.2010 - 20.3.2010	Nova Gorica

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 €

Opombe: Dodaten e-mail naslov: permanentno@sp.uni-lj.si naslov spletne strani: <http://www.sp.uni-lj.si/permanen>

PROGRAM IZ PLESA

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Št. programa: 2

Št. izvajalca: 01002

Št. točk: 2

Koordinator: Olivera Ilič; 02 2293600, 02 2518180

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Vsi učitelji predmeta ples/ljudski plesi/starinski in družabni plesi s končanim univerzitetnim študijskim programom iz dramske igre in umetniške besede ali športne vzgoje.

Cilji: Usposobiti učitelje, ki v šoli učijo izbirni predmet Plesne dejavnosti (ples, ljudski plesi, starinski in družabni plesi), za ustrezno podajanje vsebin predmeta, opredeljenih v veljavnem učnem načrtu.

Predavatelji in teme:

- Hoja in korakanje, tek v prostoru v različnem tempu, menjalni korak naprej in nazaj, gibanje v različnih položajih, ritmični vzorci s sinkopami in postanki - Olivera Ilič 3 D
- Trojni korak naprej in nazaj, pet možnih načinov skokov, vrtenje na mestu in pojem vrtenja v levo in desno. Korakanja, tek in vrtenje v odnosu na prostor - Olivera Ilič 3 D
- Skupinsko obvladovanje prostora v različnem tempu in ritmu, skupinske ritmične igre, priprava kratkega šolskega plesnega nastopa - Olivera Ilič 2 D
- Elementi slovenskih ljudskih plesov - Helena Krieger 2 D
- Učenje in urjenje nekaterih lažjih slovenskih ljudskih plesov - Helena Krieger 2 D
- Plesna improvizacija na določeno temo z uporabo pestrega gibalnega gradiva (vključno z gradivom slovenskih ljudskih plesov) - Helena Krieger 2 D
- Priprava kratkega šolskega plesnega nastopa - Helena Krieger 2 D
- Seznanitev z nekaterimi osnovnimi elementi klasičnega baleta - Helena Krieger 2 D
- Seznanitev z nekaterimi lažjimi starinskimi plesi - Helena Krieger 2 D
- Osvežitev nekaterih lažjih standardnih plesov (polka, valček, fokstrot, nekateri latinsko-ameriški plesi) - Helena Krieger 2 D
- Pravila vedenja pri plesu in v družbi, osnovna izhodišča priprave šolskega plesnega nastopa - Helena Krieger 2 D

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 19.2.2010 **Predvideni čas izpeljave** 16.4.2010 - 24.4.2010 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 €

29. Računalništvo**PROGRAM IZ RAČUNALNIŠTVA****UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA KOPER, Cankarjeva 5, 6000 Koper - Capodistria****Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:** 2**Koordinator:** mag. Jernej Vičič ; tel.:05 6631262; fax: 05 66 31 268; jernej.vicic@pef.upr.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 17**Ciljna skupina:** Vsi učitelji predmetov urejanje besedil, multimedia, računalniška omrežja, ki izpolnjujejo pogoje za učitelja v tretjem obdobju devetletne osnovne šole.**Cilji:** Strokovna in didaktična priprava učiteljev za izpeljavo izbirnega predmeta računalništvo.**Predavatelji in teme:**

- Sodelovalno učenje vaje - Matjaž Kljun 4 LV
- Vrednotenje projektov - Branko Kavšek 1 P
- Projektno učno delo - Branko Kavšek 1 P
- Opisni kriteriji in ocenjevanje - Branko Kavšek 1 P
- Opisni kriteriji in ocenjevanje vaje - Matjaž Kljun 1 LV
- Vrednotenje projektov vaje - Jernej Vičič 4 LV
- Predstavitev informacije - Jernej Vičič, Matjaž Kljun 6 LV
- Projektno učno delo vaje - Jernej Vičič 4 LV
- Didaktika predmeta - Branko Kavšek 1 P
- Sodelovalno učenje - Branko Kavšek 1 P

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		15.1.2010	22.1.2010 - 23.1.2010	Koper

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 €**Opombe:** Referat@pef.upr.si www.pef.upr.si**PROGRAM IZ RAČUNALNIŠTVA****UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, Koroška c. 160, 2000 Maribor****Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 2**Koordinator:** dr. Ivan Gerlič; 02/2293 838, 02/25 18 180; andreja.spernjak@uni-mb.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 17**Ciljna skupina:** Vsi učitelji predmetov urejanje besedil/multimedija/računalniška omrežja, ki izpolnjujejo pogoje za učitelja v tretjem obdobju devetletne osnovne šole.**Cilji:** Strokovna in didaktična priprava učiteljev za izpeljavo izbirnega predmeta računalništvo**Predavatelji in teme:**

- Didaktika predmeta - Ivan Gerlič 1 P
- Projektno učno delo - Ivan Gerlič, Marjan Krašna, Tomaž Bratina 5 P,TD
- Sodelovalno učenje - Ivan Gerlič, Marjan Krašna 5 P,D
- Predstavitev informacije - Marjan Krašna, Tomaž Bratina 6 V
- Vrednotenje projektov - Ivan Gerlič, Marjan Krašna, Tomaž Bratina 5 P,V
- Opisni kriteriji in ocenjevanje - Ivan Gerlič, Marjan Krašna, Tomaž Bratina 2 P,V

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		19.2.2010	12.3.2010 - 9.4.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 €

PROGRAM IZ RAČUNALNIŠTVA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 2

Koordinator: mag. Rado Wechtersbach, ZRSS, Poljanska 28, Ljubljana; tel.: 01 3005 145;
rado.wechtersbach@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 17

Ciljna skupina: Vsi učitelji predmetov urejanje besedil/multimedija/računalniška omrežja, ki izpolnjujejo pogoje za učitelja v tretjem obdobju devetletne osnovne šole.

Cilji: Strokovna in didaktična priprava učiteljev za izpeljavo izbirnega predmeta računalništvo.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev informacije - Rado Wechtersbach 6 P
- Projektno učno delo - Rado Wechtersbach 5 P,LV
- Vrednotenje projektov - Rado Wechtersbach 5 P,LV
- Didaktika predmeta - Rado Wechtersbach 1 P
- Opisni kriteriji in ocenjevanje - Rado Wechtersbach 2 P,LV
- Sodelovalno učenje - Rado Wechtersbach 5 P,LV

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		31.12.2009	19.2.2010 - 12.3.2010	Maribor
		31.12.2009	19.3.2010 - 12.4.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 €

Opombe: Rado Wechtersbach, Slavic Žust: Računalništvo: učbenik za izbirni predmet računalništvo, SAJI 2008.

42. Program iz specialno-pedagoških znanj

PROGRAM IZ SPECIALNO-PEDAGOŠKIH ZNANJ
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 2

Koordinator: dr. Franci M. Kolenc, ZRSS, Privoz 11, Ljubljana ; tel.: 01 2411 964; franci.kolenc@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vsi učitelji, ki poučujejo v oddelkih, v katere so vključeni učenci s posebnimi potrebami z odločbo o usmeritvi.

Cilji: Udeleženci pridobijo osnovno orientacijo za vzgojno-izobraževalno delo z otroki s posebnimi potrebami, spoznajo novo paradigmo in koncepcijo vzgoje in izobraževanja učencev s posebnimi potrebami ter področja posebnih vzgojno-izobraževalnih potreb učencev. Spoznajo vlogo učitelja v skladu z novim konceptom in razvijajo didaktične spretnosti za timsko načrtovanje, izvajanje in evalvacijo individualiziranih programov.

Predavatelji in teme:

- Nova paradigma in koncepcija VIZ otrok s PP (inkluzivna kultura, zakonska, programska in organizacijska zasnova) - dr. Franci M. Kolenc 3 P
- Prilagojeno izvajanje programa za gluhega in naglušnega in za učenca z govorno-jezikovnimi motnjami - Alenka Levec ali Alenka Werdonig 3 P,D
- Prilagojeno izvajanje programa za učenca z motnjami vedenja in osebnosti - Franci Ravnikar 3 P,D
- Priprava, izvajanje in evalvacija individualiziranega programa za učenca s posebnimi potrebami - dr. Franci M. Kolenc 5 P,D
- Prilagojeno izvajanje programa za dolgotrajno bolnega učenca - Alenka Klinc ali Alenka Laptoš 1 P
- Prilagojeno izvajanje programa za gibalno oviranega učenca - Isabelle Morel-Bera 3 P,D
- Prilagojeno izvajanje programa za slepega in slabovidnega učenca - Stane Florjančič ali Mirjam Hafnar 3 P,D
- Prilagojeno izvajanje programa OŠ za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja - dr. Franci M. Kolenc 3 P,D

Pogoji:

Vključenost učencev z odločbo o usmeritvi v osnovni šoli.

Št. izpeljav :	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
3	10.10.2009	4.2.2010 - 6.2.2010	Sl. Konjice
	10.10.2009	25.3.2010 - 27.3.2010	Ljubljana
	10.10.2009	15.4.2010 - 17.4.2010	Ljubljana/Sl. Konjice

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 €

Opombe: Dr. Mirko Galeša: Specialna metodika individualizacije, Didakta, 1995, dr. Mirko Galeša: Osnove specialne didaktike, Didakta, 1993, dr. Mirko Galeša: Pomoč otrokom s posebnimi potrebami, Valmar, 2003.

43. Program iz individualnih in skupinskih pomoči

PROGRAM IZ INDIVIDUALNIH IN SKUPINSKIH POMOČI ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 2

Koordinator: dr. Franci M. Kolenc, ZRSS, Privoz 11, Ljubljana; tel.: 01 2411 964; franc.kolenc@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji individualne in skupinske pomoči za učence z učnimi težavami, ki izpolnjujejo pogoje za učitelja v devetletni osnovni šoli.

Cilji: Udeleženci programa spoznajo kompleksnost in dinamiko nastajanja učnih težav ter vlogo šolskega okolja pri poglobljanju in odpravljanju učnih težav; razumejo raznolikost učnih težav, celostni pristop k načrtovanju pomoči za posameznega učenca in izvajanje posameznih stopenj učinkovite pomoči; aplicirajo strategije individualne in skupinske učne pomoči pri praktičnem delu.

Predavatelji in teme:

- Interakcijsko pojmovanje težav pri učenju in ustvarjanje pogojev za optimalni razvoj učenca - mag. Mateja Hudoklin 1 P
- Ugotavljanje posebnih vzgojno-izobraževalnih potreb na osnovi prepoznavanja močnih področji in težav pri učenju - mag. Milena Košak-Babuder 5 P,D
- Celostno načrtovanje pomoči (individualni projekt pomoči) in timsko delo - dr. Nina Mesl/Mojca Klug 4 P,D
- Evalvacija napredovanja učenca in uspešnosti pomoči - mag. Suzana Pulec-Lah 1 P
- Cilji, principi in strategije individualnih in skupinskih oblik učne pomoči - Nada Hribar 9 P,D
- Poznavanje in razumevanje značilnosti posameznih podskupin učencev z učnimi težavami - dr. Franci M. Kolenc 4 D

Pogoji:

Da imajo učenca s specifičnimi učnimi težavami.

Št. izpeljav :	3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		10.10.2009	21.1.2010 - 24.1.2010	Sl. Konjice
		10.10.2009	11.3.2010 - 13.3.2010	Ljubljana
		10.10.2009	27.5.2010 - 29.5.2010	Ljubljana/Sl. Konjice

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 €

Opombe: - dr. Mirko Galeša: Specialna metodika individualizacije, Radovljica, Didakta, 1995, - dr. Mirko Galeša: Osnove specialne didaktike, Radovljica, Didakta, 1993.

04. Predšolska vzgoja

02. Delo z otroki z motnjami v duševnem razvoju

PROGRAM IZ SPECIALNE PEDAGOGIKE: DELO Z OTROKI Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU
VRTEC KOLEZIJA, Rezijanska 22, 1000 Ljubljana

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 04006 **Št. točk:** 2

Koordinator: Stanka Gruden; 42 04 633, fax 42 04 639; stankagruden@gmail.com

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

Ciljna skupina: Kdor izpolnjuje pogoje za vzgojitelja predšolskih otrok in izvaja nerehabilitacijski del dodatne strokovne pomoči otrokom s posebnimi potrebami.

Cilji: Udeleženci se seznanijo z osnovno predstavitvijo otrok z lažjo in zmerno motnjo v duševnem razvoju in z njihovimi potrebami. Seznanijo se z vlogo tima pri delu z otrokom, pomenom sodelovanja s starši otroka s posebnimi potrebami in starši ostalih otrok v skupini ter s predstavitvijo tega področja dela vrtca v širšem okolju.

Predavatelji in teme:

- Značilnosti otrok z zmerno in težjo motnjo v duševnem razvoju - Božena Vadnu 3 P
- Timsko delo - Tatjana Prusnik 2 P,D
- Seznanitev z nalogami strokovne skupine - Stanka Gruden 2 P
- Seznanitev s pripravo individualiziranega programa - Marta Kocjančič 1 P
- Evalvacija - Marta Kocjančič 1 P
- Povezovanje z zunanjimi institucijami - Tatjana Prusnik 1 P
- Delo z otrokom- upoštevanje odločbe o usmeritvi - Božena Vadnu 2 P
- Seznanitev s prilagoditvami kurikulumu - Tatjana Prusnik 3 P,D
- Priprava individualnega programa - Marta Kocjančič 3 P,D
- Izvajanje in evalvacija dela - Marta Kocjančič 2 P,D
- Delo s starši otrok s posebnimi potrebami in ostalimi starši - Stanka Gruden 1 P
- Seznanitev s teoretičnimi izhodišči dela s starši - Stanka Gruden 2 P
- Seznanitev s pripravo pogoje za vključitev otroka s posebnimi potrebami - Stanka Gruden 1 D

Obveznosti: Udeleženci opravijo seminar z izdelano seminarsko nalogo po dogovoru z izvajalkami programa.

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		2.10.2009	19.10.2009 - 30.10.2009	Vrtec Kolezija, Enota Murgle, Ljubljana
		23.10.2009	2.11.2009 - 27.11.2009	Vrtec Kolezija, Enota Murgle, Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 €

Opombe: Prednost pri prijavi na seminar bodo imeli udeleženci, ki že imajo otroka s posebnimi potrebami v skupini ali ga bodo še imeli v tem šolskem letu.

03. Delo z gluhi in naglušnimi otroci

PROGRAM IZ SPECIALNE PEDAGOGIKE: DELO Z GLUHIMI IN NAGLUŠNIMI OTROKI CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA, SONČNA POT 14/A, 6320 Portorož - Portorose

Št. programa: 1 Št. izvajalca: 09001 Št. točk: 2

Koordinator: Helena Repič; 05 6170-200, 05 6746 766; helena.repic@guest.arnes.si

Št. ur: 24 (v več delih) Št. udeležencev: 25

Ciljna skupina: Kdor izpolnjuje pogoje za vzgojitelja predšolskih otrok in izvaja nerehabilitacijski del dodatne strokovne pomoči.

Cilji: Seznaniti z načeli vzgoje in izobraževanja predšolskih gluhih in naglušnih otrok in otrok s polžkovim vsadkom, z njihovimi značilnostmi, z metodami in oblikami dela z otroki, s specialno-didaktičnimi pripomočki in pomenom izvajanja dodatne strokovne pomoči. Usposobiti za uporabo navodil za prilagojeno izvajanje področij dejavnosti za predšolske otroke s posebnimi potrebami in za sodelovanje pri pripravljanju individualiziranega programa.

Predavatelji in teme:

- Praktične predstavitve - video posnetki - Ivica Bučar - Jejčič, Mihela Medved 2 D
- Razvoj poslušanja in govora v predšolskem obdobju - Amelija Mozetič- Hussu, Vesna Frančič 2 P
- Pomen vključitve predšolskega gluhega in naglušnega otroka v vrtec - Irena Sivka 1 P
- Timsko sodelovanje strokovnih delavcev za izvajanje programa - Sonja Hrabar 1 P
- Gluhi in naglušni otrok ter otrok s polžkovim vsadkom v vrtcu - prilagoditve - Amelija Mozetič- Hussu 2 P,D
- Rehabilitacija v predšolskem obdobju - Mihela Medved 1 P
- Značilnosti predšolskih gluhih in naglušnih otrok ter otrok s polžkovim vsadkom - Tanja Filipčič 2 P,S
- Dodatna strokovna pomoč - namen, organizacija, opredelitev otrokovih potreb, individualiziran program - Sanda Mesič-Jurin, Iris Kodrič, Nataša Škrinjar 4 P,D
- Okvara sluha in njene posledice - Marko Strle 2 P,D
- Ritmične in glasbene stimulacije v vlogi razvoja govora ter pomen organizirane igre - Mihela Medved, Ivica Bučar-Jejčič, Mihela Medved 3 P,D
- Predšolski otrok z okvaro sluha pred vstopom v vrtec - Janja Urbanc 1 P
- Tehnični pripomočki - Matjaž Kranjc 2 P,D
- Delo s starši otrok s posebnimi potrebami in ostalimi starši - Sandra Mesič-Jurin 1 D

Št. izpeljav : 1 Rok prijave Predvideni čas izpeljave Kraj izvedbe
7.10.2009 22.10.2009 - 24.10.2009 Center za korekcijo sluha in govora
PORTOROŽ

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 €

PROGRAM IZ SPECIALNE PEDAGOGIKE: DELO Z GLUHIMI IN NAGLUŠNIMI OTROKI ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 Ljubljana

Št. programa: 1 Št. izvajalca: 09005 Št. točk: 2

Koordinator: Dušan Kuhar; 58-00-504, fax. 56-82-527; dusan.kuhar@guest.arnes.si

Št. ur: 24 (strnjeno) Št. udeležencev: 25

Ciljna skupina: Kdor izpolnjuje pogoje za vzgojitelja predšolskih otrok in izvaja nerehabilitacijski del dodatne strokovne pomoči.

Cilji: Seznaniti z načeli vzgoje in izobraževanja predšolskih gluhih in naglušnih otrok in otrok s polžkovim vsadkom, z njihovimi značilnostmi, z metodami in oblikami dela z otroki, s specialno-didaktičnimi pripomočki in pomenom izvajanja dodatne strokovne pomoči. Usposobiti za uporabo navodil za prilagojeno izvajanje področij dejavnosti za predšolske otroke s posebnimi potrebami in za sodelovanje pri pripravljanju individualiziranega programa.

Predavatelji in teme:

- Rehabilitacija v predšolskem obdobju - Sonja Iljaš 1 P
- Okvara sluha in njene posledice - Stane Košir, Stane Košir, Damjana Kogovšek 2 P,D
- Predšolski otrok s okvaro sluha pred vstopom v vrtec - Ana Mirai 1 P
- Značilnosti predšolskih gluhih in naglušnih otrok ter otrok s polžkovim vsadkom - Dušan Kuhar, Dušan Kuhar, Alenka Levec 2 P,D
- Tehnični pripomočki - Dušan Kuhar, Marjan Brodar, Dušan Kuhar 2 P,D
- Delo s starši otrok s posebnimi potrebami in ostalimi starši - Maja Smrekar 1 D
- Pomen vključitve predšolskega gluhega in naglušnega otroka v vrtec - Katja Krajnc 1 P
- Ritmične in glasbene stimulacije v vlogi razvoja govora ter pomen organizirane igre - Branka Podboj, strokovni delavci ZGNL 3 P,H
- Gluhi in naglušni otrok ter otrok s polžkovim vsadkom v vrtcu - prilagoditve - Irena Brecelj, strokovni delavci ZGNL 2 P,H
- Razvoj poslušanja in govora v predšolskem obdobju - Damjana Kogovšek 2 P
- Dodatna strokovna pomoč - namen, organizacija, opredelitev otrokovih potreb, individualiziran program - Helena Bartol Rus, Renata Medle, strokovni delavci ZGNL 4 D,H
- Timsko sodelovanje strokovnih delavcev za izvajanje programa - Renata Medle 1 P
- Praktične predstavitve - video posnetki - Irena Željan 2 D

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		30.9.2009	1.10.2009 - 31.12.2009	Ljubljana ZGNL
		30.9.2009	1.1.2010 - 30.4.2010	Ljubljana ZGNL

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 €

05. Delo z gibalno oviranimi otroci

PROGRAM IZ SPECIALNE PEDAGOGIKE: DELO Z GIBALNO OVIRANIMI OTROKI
CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 Kamnik

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 09007 **Št. točk:** 2

Koordinator: Isabelle Morel Bera; 01/8317 444; 01/8317 666 ; isabelle.bera@guest.arnes.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

Ciljna skupina: Kdor izpolnjuje pogoje za vzgojitelja predšolskih otrok in izvaja nerehabilitacijski del dodatne strokovne pomoči.

Cilji: Seznaniti z načeli vzgoje in izobraževanja gibalno oviranih predšolskih otrok, z njihovimi značilnostmi, z metodami in oblikami dela z otroki, s specialno-didaktičnimi pripomočki in s pomenom izvajanja dodatne strokovne pomoči. Usposobiti za uporabo navodil za prilagojeno izvajanje dodatne strokovne pomoči. Usposobiti za uporabo navodil za prilagojeno izvajanje področij dejavnosti za predšolske otroke s posebnimi potrebami in za sodelovanje pri pripravljanju individualiziranega programa.

Predavatelji in teme:

- Dvigovanje otroka in varovanje samega sebe - Katja Logar, dipl. fizioterapevtka 1 D
- Psihološki vidiki gibalno oviranega otroka - Matej Peljhan, spec. klin. psih. 3 P
- Razvijanje predšolskih znanj z igro - Terezija Hleb, univ. dipl. soc. ped, svetnica, Terezija Hleb, univ. dipl. soc. ped., svetnica 3 P,D
- Pomen sodelovanja s starši gibalno oviranega otroka - Stanka Gruden, spec. ped., svetnica 2 P,D
- Zagotavljanje pogojev za izvajanje programov v vrtcu - Terezija Hleb, univ. dipl. soc. ped, svetnica 2 P
- Predstavitev primeta gibalno oviranega otroka v vrtcu - Terezija Hleb, univ. dipl. soc. ped, svetnica 2 D
- Hospitalizacija v razvojnem oddelku - Marija Volk, spec. ped., svetovalka, Angelca Strel, nevrofizioterapevtka, Terezija Hleb, univ.dipl.spec.ped., svetnica 3 H
- Glavni vzroki gibalne oviranosti pri otrocih - mag. Dianne Jones, spec. pediatrije 1 P
- Fizioterapevt v vrtcu - Tatjana Kremžar, nevrofizioterapevt 1 P
- Predstavitev in dejavnost mobilne službe - Isabelle Morel Bera, prof. ped., svetnica, Andreja Vouk, prof. defektologije, svetovalka 2 P
- Pomoč pri negovanju - Irena Keršič Ramšak, dipl. med. sestra 1 D
- Timsko sodelovanje strokovnih delavcev za izvajanje programa - Stanka Gruden, spec. ped., svetnica 1 P
- Hranjenje gibalno oviranega otroka - Marina Kosmatin, dipl. defektolog - logoped, Staša Rener, viš. delovna terapevtka in fizioterapevtka 2 P,D

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 15.12.2009 **Predvideni čas izpeljave** 13.1.2010 - 15.1.2010 **Kraj izvedbe** CIRIUS, Kamnik

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 €

09. Ostali programi

01. Program za pripravnike

UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO SŠ - MODUL 1 ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 5 Št. izvajalca: 02001 Št. točk: 2

Koordinator: Janja Bizjak; (01) 3005-126, 01 300 51 99; janja.bizjak@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vsi pripravniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Pomagati pripravnikom pri pripravi na strokovni izpit. Cilji pomoči pri pripravi na strokovni izpit, ki poteka pred državno izpitno komisijo so: pregled vsebin s področja ustave, konvencij o otrokovih in človekovih pravicah, šolskih zakonov in pravilnikov ter slovenskega jezika in analiza lastne prakse.

Predavatelji in teme:

- Ustava RS - mag. Irena Bahovec 2 P
- Človekove in otrokove pravice - mag. Irena Bahovec 2 P
- Slovenski jezik v pedagoški komunikacij: Zvrsti jezika, Besediloslovje, Skladnja, Oblikoslovje, Glasoslovje, 12 P,D
Pravopis, Učiteljev (vzgojitelj) govorni nastop - mag. Vida Gomivnik Thuma ali Darinka Rosc Leskovec
- Šolski zakoni in pravilniki - mag. Irena Bahovec 6 P
- Evropska zakonodaja - mag. Irena Bahovec 2 P

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		26.9.2009	26.10.2009 - 26.11.2009	Ljubljana
		26.2.2010	26.3.2010 - 16.4.2010	Radovljica

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 €

UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO SŠ - MODUL 2 ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 6 Št. izvajalca: 02001 Št. točk: 1

Koordinator: Janja Bizjak; 01 300 51 26, 01 300 51 99; janja.bizjak@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vsi pripravniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Pomagati pripravnikom pri uvajanju v pedagoško delo. Cilji pomoči pri uvajanju v pedagoško delo so predstavitev učiteljevih kompetenc, analiziranje svoje pedagoške prakse in osebnih teorij ter iskanje drugačnih rešitev.

Predavatelji in teme:

- Osnove medosebne komunikacije - Cvetka Bizjak 8 P,D
- Načrtovanje in izvajanje pouka - Tanja Bezič 8 P,D

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		19.10.2009	1.11.2009 - 30.11.2009	Ljubljana
		27.3.2010	5.5.2010 - 30.5.2010	Radovljica

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 €

UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V OŠ - MODUL 1
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana
Št. programa: 7 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 2

Koordinator: Primož Plevnik; (01) 3005-103; primoz.plevnik@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vsi pripravniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Pomagati pripravnikom pri pripravi na strokovni izpit. Cilji pomoči pri pripravi na strokovni izpit, ki poteka pred državno izpitno komisijo so: pregled vsebin s področja ustave, konvencij o otrokovih in človekovih pravicah, šolskih zakonov in pravilnikov ter slovenskega jezika.

Predavatelji in teme:

- Ustava RS - mag. Irena Bahovec ali Milena Bonelli 2 P
- Človekove in otrokove pravice - mag. Irena Bahovec ali Milena Bonelli 2 P
- Slovenski jezik v pedagoški komunikaciji: Zvrsti jezika, Besediloslovje, Skladnja, Oblikoslovje, Glasoslovje, 12 P,D
- Pravopis, Učitelj (vzgojitelj) govorni nastop - mag. Vida Gomivnik Thuma ali Darinka Rosc Leskovec
- Šolski zakoni in pravilniki - Milena Bonelli 6 P
- Evropska zakonodaja - Milena Bonelli 2 P

Št. izpeljav :	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
3	15.9.2009	1.10.2009 - 30.10.2009	Ljubljana
	15.10.2009	1.11.2009 - 30.11.2009	Maribor
	15.1.2010	1.3.2010 - 31.3.2010	Koper/po dogovoru

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 €

UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V OŠ - MODUL 2
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana
Št. programa: 8 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Primož Plevnik; (01) 3005-103; primoz.plevnik@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vsi pripravniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Pomagati pripravnikom pri uvajanju v pedagoško delo in pripravi na strokovni izpit. Cilji pomoči pri uvajanju v pedagoško delo so predstavitev učiteljevih kompetenc, analiziranje svoje pedagoške prakse in osebnih teorij ter iskanje drugačnih rešitev.

Predavatelji in teme:

- Osnove medosebne komunikacije - Cvetka Bizjak 8 P,D
- Načrtovanje in izvajanje pouka - Tanja Bezič 8 P,D

Št. izpeljav :	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
3	15.10.2009	1.11.2009 - 30.11.2009	Ljubljana
	15.2.2010	1.4.2010 - 30.4.2010	Koper/po dogovoru
	15.2.2010	1.4.2010 - 30.4.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 €

UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V VVZ - MODUL 1
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 9 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 2

Koordinator: Metoda Turk; 07 3719 192, 07 3023 975; metoda.turk@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vsi pripravniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju delo in pripravi na strokovni izpit.

Cilji: Pomagati pripravnikom pri pripravi na strokovni izpit. Cilji pomoči pri pripravi na strokovni izpit, ki poteka pred državno izpitno komisijo so: pregled vsebin s področja ustave, konvencij o otrokovih in človekovih pravicah, šolskih zakonov, pravilne rabe slovenskega jezika in analiza lastne prakse.

Predavatelji in teme:

- Ustava RS, Človekove in otrokove pravice - Vida Starič Holobar 4 P
- Zakoni in pravilniki s področja vzgoje in izobraževanja – Olga Jukič 6 P
- Slovenski jezik v pedagoški komunikaciji - Vida Gomivnik Thuma 12 D
- Evropska zakonodaja - Vida Starič Holobar 2 P

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		15.10.2009	1.11.2009 - 28.2.2010	Ljubljana
		15.11.2009	1.12.2009 - 28.3.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 €

UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V VVZ - MODUL 2
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 10 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Metoda Turk; 07 3719 192, 07 3023 975; metoda.turk@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V VVZ

Cilji: Pomagati pripravnikom pri uvajanju v pedagoško delo. Cilji pomoči pri uvajanju v pedagoško delo so: predstavitev kompetenc, analiziranje pedagoške prakse in iskanje drugačnih rešitev.

Predavatelji in teme:

- Komunikacija in timsko delo v vrtcu - Karmen Usar 4 D
- Pravice otrok v vrtcu in vloga odraslih - Marjeta Domicelj 3 P
- Opazovanje otrok - Metoda Turk 3 D
- Načrtovanje dela v oddelku prvega starostnega obdobja - Mirjam Senica 3 D
- Načrtovanje dela v oddelku drugega starostnega obdobja - Nives Zore 3 D

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		15.10.2009	1.11.2009 - 28.2.2010	Ljubljana
		15.10.2009	1.12.2009 - 28.3.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 €

UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO ZA ORGANIZATORJE IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH - MODUL 1

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 11 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 2

Koordinator: Janja Bizjak; (01) 3005-126, 01 300 51 99; janja.bizjak@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vsi pripravniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju delo in pripravi na strokovni izpit.

Cilji: Pomagati pripravnikom pri pripravi na strokovni izpit. Cilji pomoči pri pripravi na strokovni izpit, ki poteka pred državno izpitno komisijo so: pregled vsebin s področja Ustave, Konvencij o otrokovih in človekovih pravicah, šolskih zakonov, pravilne rabe slovenskega jezika in analiza lastne prakse.

Predavatelji in teme:

- Ustava RS, Človekove in otrokove pravice - Beba Adamič Tomič 4 P
- Evropska zakonodaja - Beba Adamič Tomič 2 P
- Šolski zakoni in pravilniki - Beba Adamič Tomič 6 P
- Slovenski jezik v pedagoški komunikaciji: Zvrsti jezika, Besediloslovje, Skladnja, Oblikoslovje, Glasoslovje, Pravopis, Učiteljev (vzgojitelj) govorni nastop - Vida Gomivnik Thuma ali Darinka Rosc Leskovec 12 P,D

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 26.10.2009 **Predvideni čas izpeljave** 26.11.2009 - 26.2.2010 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 €

UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO ZA ORGANIZATORJE IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH - MODUL 2

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 12 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Janja Bizjak; 01 300 51 26, 01 300 51 99; janja.bizjak@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vsi pripravniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Pomagati pripravnikom pri uvajanju v pedagoško delo. Cilji pomoči pri uvajanju v pedagoško delo so predstavitev učiteljevih kompetenc, analiziranje svoje pedagoške prakse in osebnih teorij ter iskanje drugačnih rešitev.

Predavatelji in teme:

- Organizacija in izvedba izobraževalnih programov za odrasle - Patricija Pavlič 4 P
- Sodobne izobraževalne oblike (e-učenje) - Ema Perme 2 D
- Načrtovanje programov in komunikacija v IO, formalni programi - Sonja Klemenčič, Sonja Klememnčič 4 P,D
- Načrtovanje programov in komunikacija v IO, neformalni programi - Metka Svetina 4 P,D
- Strokovni razvoj zaposlenih v izobraževanju odraslih - Ema Perme 2 P

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 26.10.2009 **Predvideni čas izpeljave** 26.11.2009 - 26.2.2010 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 €

POSODOBITVENI PROGRAMI

01. Splošnoizobraževalni predmeti v osnovnih in srednjih šolah

01. Angleščina (tudi izbirni predmeti)**NOVOSTI STROKE - STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE PROFESORJEV ANGLEŠČINE NA OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH**
UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Lea Avguštin, Veronika Rot Gabrovec; 01 241 10 46; lea.avgustin@ff.uni-lj.si**Št. ur:** 18 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 60**Ciljna skupina:** Profesorji angleščine na srednjih in osnovnih šolah, učitelji angleščine v programu zgodnjega učenja angleščine**Cilji:** -posodabljanje znanja, pridobljenega na dodiplomskem študiju angleščine in književnosti v angleščini - predstavitev in uvajanje vsebinskih in didaktičnih novosti v skladu z novimi učnimi načrti (2008), Predmetnim izpitnim katalogom za splošno maturo iz angleščine 2010 in dokumentom The Common European Framework of Reference**Predavatelji in teme:**

- Film pri pouku tujega jezika - TAMARA BOSNIČ 2 D
- Post-Reading, Pre-Writing: The Creativity Bridge - Gadpaille Michelle 2 P
- Catcher in the Rye - Grosman Meta 2 P
- Intercultural Communication in ELT - Huber-Kriegler Martina 2 P
- English Grammar Revis(it)ed - Ilc Gašper 2 D
- Sonnet 129 - Lipovšek, Franja 2 D
- Misconceptions about Article Use in English - Krevel Mojca 2 P
- Problematika prevajanja in specifičnosti EU dokumentov - Štros Marina 2 P
- Phraseology, Its Dictionary Treatment and Translation - Vrbinc Marjeta 2 P

Obveznosti: Udeleženci morajo pri vseh delavnicah in dialoških predavanjih aktivno sodelovati.**Pogoji:** /

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		10.11.2009	20.11.2009 - 21.11.2009	Ljubljana
		1.1.2010	5.1.2010 - 30.1.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 7,47 €**Opombe:** Udeleženci morajo pred seminarjem prebrati knjigo J. D. Salinger, The Catcher in the Rye (slov. Igra v rži oz. Varuh mlade rži). Seznanjeni morajo biti z veljavnimi učnimi načrti in Predmetnim izpitnim katalogom za splošno maturo iz angleščine 2010. Priporočamo tudi, da si pregledajo CEFR.**ANGLEŠČINA V DRUGEM OBDOBJU OSNOVNE ŠOLE**
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Berta Kogoj; 05 330 80 73, 05 330 80 60; berta.kogoj@zrss.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji angleščine v drugem obdobju OŠ.**Cilji:** Udeleženci pridobivajo in nadgrajujejo znanja s področja specialne didaktike učenja in poučevanja angleščine za učence v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju. Usposablajo se za uporabo ustreznih metod in oblik pouka, za preverjanje in ocenjevanje znanja in za načrtovanje pedagoških procesov.

Predavatelji in teme:

- Koncepti znanja tujega jezika in cilji pouka angleščine v drugem V-I obdobju - Berta Kogoj, Tom Majer 4 D
- Načrtovanje učnega procesa - Berta Kogoj, Tom Majer 4 D
- Kako se otroci učijo tujih jezikov - sodobni trendi in tradicija v poučevanju angleščine kot tujega jezika - Sara Villiers 2 P
- Kako se otroci učijo besedišča in branja ter bralnega razumevanja - Sara Villiers 4 P
- Aktualna tema s področja poučevanja mlajših učencev - Sara Villiers 2 P
- Preverjanje in ocenjevanje znanja, vrednotenje dosežkov - Berta Kogoj, Viljenka Šavli 8 D

Obveznosti: Udeleženci z aktivno udeležbo na seminarju in v spremljevalnih dejavnostih (spletna učilnica) opravijo svoje seminarske obveznosti.

Pogoji: Učitelj angleščine.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		19.2.2010	25.3.2010 - 27.3.2010	Ankaran

Najvišja dovoljena kotizacija: 24,03 €

POTI DO INDIVIDUALIZACIJE POUKA ANGLEŠČINE V OSNOVNI ŠOLI
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa:	2	Št. izvajalca:	02001	Št. točk:	1
----------------------	---	-----------------------	-------	------------------	---

Koordinator: Berta Kogoj; 05 330 80 73, 05 330 80 60; berta.kogoj@zrss.si

Št. ur:	16 (strnjeno)	Št. udeležencev:	30
----------------	---------------	-------------------------	----

Ciljna skupina: Učitelji angleščine v osnovni šoli.

Cilji: Udeleženci spoznajo različne načine individualizacije pouka angleščine v osnovni šoli. Seznanijo se z različnimi načini prilagajanja zahtevnosti pouka, tempa, vsebine in pričakovanj. V ospredju so učno šibkejši učenci in učenci z učnimi težavami.

Predavatelji in teme:

- Delo z učenci z učnimi težavami - Sonja Dobravc 4 P
- Prilagajanje težavnosti pouka, didaktične strategije - Viljenka Šavli, Mateja Breznik 8 D
- Pričakovani dosežki in vrednotenje znanja - Berta Kogoj 4 D

Obveznosti: Udeleženci z aktivno udeležbo na seminarju in spremljevalnih dejavnostih (spletna učilnica) opravijo svoje seminarske obveznosti.

Pogoji: Učitelj angleščine v osnovni šoli.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		9.10.2009	23.10.2009 - 24.10.2009	Zreče

Najvišja dovoljena kotizacija: 13,35 €

02. Biologija (tudi izbirni predmeti)

BIOLOGIJA GENOV

UNIVERZA V LJUBLJANI, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA - ODDELEK ZA BIOLOGIJO, Večna pot 111, 1000 Ljubljana

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01006 **Št. točk:** 1

Koordinator: doc. dr. Marjanca Starčič Erjavec; Tel.: +386 1 423 33 88; Fax: +386 1 257 33 90; marjanca.staric.erjavec@bf.uni-lj.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji biologije.

Cilji: Usposabljanje učiteljev biologije za poučevanje genetskih vsebin po prenovljenih učnih načrtih in za izvedbo praktičnih vaj tega področja v šolskem okolju.

Predavatelji in teme:

- Struktura DNA in zgradba kromosomov (struktura molekule DNA in zlaganje DNA v kromosome) - Blagajana Herzog Velikonja 1 P
- Izolacija kromosomske DNA - Matej Butala, Gregor Bajc 3 LV
- Od gena do proteina (izražanje DNA) - Blagajana Herzog Velikonja 2 P
- Uravnavanje izražanja genov - Darja Žgur-Bertok 2 P
- Reporterski geni in mikromreže - Jerneja Ambrožič Avguštin, Gregor Bajc 2 LV
- Nastanek variabilnosti pri prokariotih in evkariotih (mutacije, horizontalni prenosi, rekombinacije) - Darja Žgur-Bertok, Blagajana Herzog Velikonja 2 P
- Mutagenesa z UV - Marjanca Starčič Erjavec, Gregor Bajc 3 LV
- Ali je Mendlova genetika še uporabna? - Jerneja Ambrožič Avguštin, Gregor Bajc 1 D

Obveznosti: Izpolnitev delovnega zvezka.

Pogoji: Jih ni.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 2.10.2009 **Predvideni čas izpeljave** 16.10.2009 - 17.10.2009 **Kraj izvedbe** BF - Oddelek za biologijo, Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 24,41 €

Opombe: Za vaje je potrebna laboratorijska halja. Termin izvedbe programa se glede na želje prijavljenih udeležencev lahko prestavi.

MIKROBIOLOGIJA V ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA - ODDELEK ZA BIOLOGIJO, Večna pot 111, 1000 Ljubljana

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 01006 **Št. točk:** 1

Koordinator: dr. Martina Turk; Tel: 01 423 33 88; Fax: 01 257 33 90; ; martina.turk@bf.uni-lj.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji biologije na osnovnih in srednjih šolah

Cilji: Posodobiti znanje iz mikrobiologije, pregledati aktualne teme s tega področja, ki se tičejo vsakdanjega življenja in udeležnosti mikrobov v le-tem, s poudarkom na zdravju in boljši kvaliteti življenja, ter predstaviti nenavadna okolja, v katerih najdemo mikroorganizme. Pri praktičnem delu se učitelji naučijo več različnih mikrobioloških tehnik, ki jih lahko aplicirajo tudi v šolskih laboratorijih.

Predavatelji in teme:

- Uvod v mikrobiologijo - Nina Gunde - Cimerman 2 P
- Osnove gojenja mikroorganizmov v šolskem laboratoriju - Martina Turk, Barbara Kastelic Bokal 4 LV
- Mikroorganizmi v hrani - Polona Zalar, Barbara Kastelic Bokal 4 LV
- Identifikacija mikroorganizmov - Martina Turk, Polona Zalar, Barbara Kastelic Bokal 4 LV
- Vključitev mikrobioloških tem v pouk biologije in načrtovanje pouka - Iztok Tomažič 2 D

Obveznosti: Izpolnitev laboratorijskega dnevnika.

Pogoji: Predznanje iz mikrobiologije, pridobljeno v dodiplomskem študiju in/ali v drugih oblikah strokovnega spopolnjevanja.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 18.12.2009 **Predvideni čas izpeljave** 29.1.2010 - 30.1.2010 **Kraj izvedbe** BF, Oddelek za biologijo, Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 24,35 €

Opombe: Za izvedbo tečaja je potrebna laboratorijska halja, alkoholni flomaster in vžigalnik.

PROBLEMSKO ZASNOVAN POUK BIOLOGIJE V GIMNAZIJI
UNIVERZA V LJUBLJANI, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA - ODDELEK ZA BIOLOGIJO, Večna pot 111, 1000 Ljubljana

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 01006 **Št. točk:** 1

Koordinator: Barbara Vilhar; telefon (01) 423 33 88 / faks (01) 257 33 90; barbara.vilhar@bf.uni-lj.si

Št. ur: 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji biologije v gimnazijah in srednjih strokovnih šolah

Cilji: Udeleženci spoznajo metode in primere za celostno vključevanje problemsko zasnovanih aktivnosti v pouk biologije, v skladu s priporočili prenovljenega učnega načrta (npr. povezovanje raziskovanja in poskusov z razumevanjem bioloških konceptov, študije primerov, motivacijske naloge, družbeno aktualne teme, primeri iz zgodovine in sodobne znanosti). Poudarek je na celostnem pristopu k preverjanju in ocenjevanju znanja, ki vključuje problemsko zasnovane naloge, preverjanje razumevanja bioloških konceptov in povezav med njimi ter sposobnosti za uporabo biološkega znanja v novih situacijah.

Predavatelji in teme:

- Umestitev problemsko zasnovanih aktivnosti v pouk biologije - Barbara Vilhar 2 P
- Celostni pristop k preverjanju in ocenjevanju znanja - Majda Kamenšek-Gajšek 2 P
- Sestavljanje in analiza preizkusov znanja (delavnica) - Majda Kamenšek-Gajšek, Andrej Podobnik 3 D
- Razprava o zaključkih delavnice - Barbara Vilhar, Majda Kamenšek-Gajšek, Andrej Podobnik 1 R
- Primeri problemsko zasnovanih aktivnosti pri pouku biologije - Barbara Vilhar 2 P
- Izkušnje učitelja praktika - primerjava prakse v Sloveniji s programom mednarodne mature - Andrej Podobnik 2 P
- Sestavljanje in analiza preizkusov znanja (delavnica) - Barbara Vilhar, Majda Kamenšek-Gajšek, Andrej Podobnik 3 D
- Razprava o zaključkih delavnice - Barbara Vilhar, Majda Kamenšek-Gajšek, Andrej Podobnik 1 R

Obveznosti: Udeleženci med prvim in drugim srečanjem analizirajo konkreten primer preizkusa znanja in izdelajo predloge za vprašanja o izbrani biološki temi.

Pogoji: Programa se udeležijo učitelji biologije v gimnazijah in srednjih strokovnih šolah.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 11.1.2010 **Predvideni čas izpeljave** 13.3.2010 - 27.3.2010 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 23,24 €

UPORABA OSNOVNIH STATISTIČNIH METOD PRI ANALIZI IN INTERPRETACIJI REZULTATOV BILOŠKIH POSKUSOV IN OPAZOVANJ

UNIVERZA V LJUBLJANI, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA - ODDELEK ZA BIOLOGIJO, Večna pot 111, 1000 Ljubljana

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 01006 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Barbara Vilhar; telefon (01) 423 33 88 / faks (01) 257 33 90; barbara.vilhar@bf.uni-lj.si**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji biologije v gimnazijah in srednjih strokovnih šolah**Cilji:** Udeleženci se bodo seznanili s pristopom k zasnovi in izvedbi bioloških poskusov in opazovanj ter z zbiranjem podatkov in meritvami, ki opisujejo proučevani pojav. Seznanili se bodo z osnovnimi statističnimi metodami, s katerimi lahko tako zbrane podatke opišemo, proučimo njihove povezanosti ter preverimo v zasnovi poskusa postavljene podmene. Novo znanje bodo udeleženci utrdili s praktičnim delom na računalniški delavnici (uporaba IKT). V obdobju med obema sklopoma seminarja bodo udeleženci samostojno reševali probleme in preizkušali nove metode v praksi.**Predavatelji in teme:**

- Biološki poskusi in opazovanja - Gregor Zupančič 2 P
- Statistični opis bioloških podatkov - Andrej Blejec 2 P
- Praktični pristopi (računalniška delavnica) - Andrej Blejec 4 D
- Prvine statističnega sklepanja - Andrej Blejec 2 P
- Analiza povezav med pojavi - Andrej Blejec 2 P
- Praktični pristopi (računalniška delavnica) - Andrej Blejec 3 D
- Razprava o zaključkih seminarja - Andrej Blejec, Gregor Zupančič 1 R

Obveznosti: Udeleženci med prvim in drugim srečanjem samostojno rešujejo problemske naloge.**Pogoji:** Programa se udeležijo učitelji biologije v gimnazijah in srednjih strokovnih šolah. Zaželeno je osnovno znanje o programu MS Excel.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		11.1.2010	20.2.2010 - 6.3.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 13,29 €**GENETIKA V OSNOVNI ŠOLI**

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Andreja Špernjak; 02 2293 838; 02 2518 180; andreja.spernjak@uni-mb.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji biologije v osnovni šoli**Cilji:** Z uvedbo novih učnih načrtov je v biologijo ponovno vključen sklop genetike, v katero je precej novitet. Le-te bi želeli predstaviti učiteljem in jim podati smernice o kakovostnejšem didaktičnem načinu poučevanju sklopa Dedovanje.**Predavatelji in teme:**

- Dedovanje - Andreja Špernjak 2 P
- Didaktični pristopi - Andreja Špernjak, Andrej Šorgo 4 LV,D
- Dedovanje pri človeku - Andrej Šorgo 2 P

Obveznosti: Izvedba laboratorijskih vaj in aktivno sodelovanje na seminarju.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		30.10.2009	23.11.2009 - 9.1.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 13,46 €

RASTLINE V STRESNIH RAZMERAH

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Andreja Špernjak; 02 2293 838; 02 2518 180; andreja.spernjak@uni-mb.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Profesorji biologije, naravoslovja, izvajalci šolskih in obšolskih dejavnosti v okolju, profesorji srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja kmetijstva, hortikulture in gozdarstva**Cilji:** Udeležencem seminarja želimo prikazati: - kako lahko na neinvazivni način spremljamo odzive rastlin na stresne dejavnike (suša, mraz, onesnaženje, ?); - jih seznaniti z delovanjem in uporabo izbranih merilnih instrumentov v namene biomonitoringa; - jih naučiti enostavnih metod za preučevanje odzivov rastlin na stres, ki bodo uporabne v šoli.**Predavatelji in teme:**

- Rastline in stres - Jana Ambrožič Dolinšek 1 P
- Neinvazivne metode monitoringa - Nina Šajna 1 D
- Praktično izvajanje meritev - Andrej Šorgo, Jana Ambrožič Dolinšek, Nina Šajna 2 D
- Enostavne metode monitoringa - Jana Ambrožič Dolinšek, Nina Šajna 3 LV
- Strategije vpeljevanja usvojenega znanja v vzgojno-izobraževalno prakso - Andrej Šorgo 1 P

Obveznosti: Izvedba samostojne vaje

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		5.1.2010	26.1.2010 - 13.2.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 17,50 €**SISTEMATSKA ZOOLOGIJA - JO ŠE POZNAMO?**

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 1**Koordinator:** mag. Andreja Špernjak; 02 2293 838; 02 2518 180; andreja.spernjak@uni-mb.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Profesorji, učitelji biologije in bioloških vsebin**Cilji:** Udeležence želimo seznaniti z novostmi na področju zoologije, želimo utrditi teoretskega znanja, uvajanje novih znanj in spoznanj ter utrjevanje praktičnih izkušenj in spretnosti pri laboratorijskem in terenskem delu.**Predavatelji in teme:**

- Novosti v sistematski zoologiji nevretenčarjev - Dušan Devetak, Tina Klenovšek 4 P,D
- Evolucija strunarjev - Franc Janžekovič, Tina Klenovšek 4 P,D
- Osnove taksonomskega dela na primeru suhih južin - Tone Novak, Tina Klenovšek 3 P,LV
- Izkušnje učitelja pri obravnavanju zooloških vsebin v srednji šoli - Bernarda Devetak 3 P
- Postopek izdelave trajnih histoloških preparatov izbranih nevretenčarjev - Saška Lipovšek Delakorda, Tina Klenovšek 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		20.4.2010	5.5.2010 - 20.5.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 25,76 €

03. Družba

NOVI IZZIVI ZA POUK PRI PREDMETU DRUŽBA
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Mihaela Kerin; 01 236 31 17; mihaela.kerin@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učiteljice in učitelji predmeta družba (2. triletje OŠ).

Cilji: Seminar je osredotočen v aktivno vseživljenjsko učenje; v razvijanje sposobnosti načrtovanja, prilagajanja, spremljanja in usmerjanja ter evalviranja lastnega učnega procesa, idr. Udeleženci se bodo preko aktivnih metod in oblik dela seznanili in izkusili problemsko naravnano učenje in pouk ter raziskovali možnosti za vseživljenjsko učenje in medpredmetno povezovanje.

Predavatelji in teme:

- Znanja in razvijanje ključnih kompetenc pri predmetu družba - Mihaela Kerin 2 D
- Prostorska orientacija in kartografija - Maja Umek 6 D,TD
- Kulturna in naravna dediščina - Mojca Dolinar 4 D,TD
- Načrtovanje, preverjanje in ocenjevanje znanja - Marjeta Rztresen 4 D
- Življenje v skupnosti, socialne interakcije - Mihaela Kerin, Marjeta Rztresen 4 D
- Odkrivanje preteklosti - Gusta Mirt 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in sodelovanje na seminarju.

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		1.10.2009	2.11.2009 - 25.12.2009	Ptuj
		15.1.2010	15.3.2010 - 15.5.2010	Ptuj

Najvišja dovoljena kotizacija: 24,97 €

05. Filozofija (v srednji šoli)

FILOZOFIJA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 4

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinator: Mišo Dačić; 01 23 63 113, 01 23 63 150; miso.dacic@guest.arnes.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učiteljice/učitelji filozofije v gimnazijah.

Cilji: Namen seminarja je seznanjanje učiteljev filozofije z aktualno filozofsko problematiko.

Predavatelji in teme:

- Etika - Branko Klun 4 P
- Ontologija - Dean Komel 4 P
- Metodika pouka filozofije - Marjan Šimenc 4 P
- Didaktika filozofije - Rudi Kotnik 4 P

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		31.10.2009	12.3.2010 - 26.3.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 17,82 €

Opombe: Prijavnice za seminar pošiljajte koordinatorju seminarja na naslov ZRSS, OE Ljubljana, Parmova 33, 1000 Ljubljana.

06. Fizika**IZBRANA POGlavJA IZ FIZIKE - FIZIKA V SLUŽBI ČLOVEKA**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, Jadranska 19, 1000 Ljubljana

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01008 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Prof.dr. Gorazd Planinšič; 4766-575, 2517-281; gorazd.planinsic@fmf.uni-lj.si**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 45**Ciljna skupina:** Učitelji in učiteljice fizike v srednjih šolah in gimnazijah**Cilji:** Cilj programa je utrjevanje in posodabljanje strokovnega znanja na področju fizike ter spoznavanje novih metod in oblik poučevanj fizike. Namen seminarja je tudi izmenjava mnenj, izkušenj ter idej med učitelji praktiki in univerzitetnimi učitelji na smeri pedagoška fizika. Osrednja tema tokratnega programa je energija.**Predavatelji in teme:**

- Tema iz zgodovine fizike: kako fizika koristi ljudem? - JANEZ STRNAD 2 P
- Presenečenja v fiziki - MITJA ROSINA 2 P
- Physics and sports - LEOPOLD MATHELITSCH 2 P
- Tekoči kristali v službi človeka - MOJCA ČEPIČ 2 P
- Od fizikalne ideje do mednarodno uspešnega podjetja - IGOR MUŠEVIČ 2 P
- Fizika hišnih orodij in naprav - GORAZD PLANINŠIČ 2 P
- Semiconductors at work - LEOŠ DVORAK 2 P
- Delavnica iz eksperimentalne fizike - GORAZD PLANINŠIČ, JOŽE PAHOR, DUŠAN PONIKVAR, SERGEJ FALETIČ, SAMO LASIČ, MIRAN TRATNIK 6 ED
- Delavnica Aktivno učenje in poučevanje fizike - GORAZD PLANINŠIČ, LEOŠ DVORAK 2 D
- Kako izboljšati zmogljivost motorjev z notranjim zgorevanjem? - TOMAŽ KATRAŠNIK 2 P

Obveznosti: Udeležba na srečanjih**Pogoji:** Pisna prijava do navedenega roka

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		21.9.2009	1.10.2009 - 31.5.2010	FMF UL, Jadranska 19, Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 28,88 €**Opombe:** Udeleženci so vabljeni, da ob koncu programa predstavijo svoje seminarske naloge. Točni datumi srečanj in gradiva bodo na voljo na spletni strani programa: <http://sss.fmf.uni-lj.si/>

07. Francoščina (tudi izbirni predmeti)

LETNI SLOVENSKO-FRANCOSKI SEMINAR
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Simona Cajhen; 03 426 09 43 / fax. 03 42 60 940; simona.cajhen@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji francoščine v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Namen seminarja je seznaniti učitelje francoskega jezika s sodobnimi pedagoškimi praksami in aktivnostmi za iskanje, odkrivanje, oblikovanje in usvajanje znanj, ki so potrebni za življenje v večkulturnih družbah. Veliko bo tudi priložnosti za izmenjavo mnenj in stališč ter izkušenj s področja poučevanja francoščine. Učitelji se bodo seznanili s tem, kako poučevati s pomočjo francoske glasbe, radijskih oddaj ter različnih besedilnih vrst ter tako razvijati zmožnosti slušnega razumevanja in govornega sporočanja.

Predavatelji in teme:

- Kako do večjezičnosti v Evropi? - Bronka Straus 1 P
- Sodobni izzivi pri poučevanju tujega jezika - Simona Cajhen 1 D
- Expressions imagées: amusons-nous! - mag. Jacqueline Oven 2 D
- Renouveler l'approche de l'oral dans une perspective actionnelle - Odile Ledru-Menot 4 P
- Renouveler l'approche de l'oral dans une perspective communicative actionnelle - Odile Ledru-Menot 2 D
- La civilisation et grammaire a travers la chanson française - Slavko Deržek 2 D
- Od članka iz črne kronike do književnega besedila - doc.dr. Meta Lah 2 D
- Francoski radio, orodje za učenje in sprostitev - mag. Nataša Žugelj 2 D

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 15.9.2009 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2009 - 2.10.2009 **Kraj izvedbe** Celje

Najvišja dovoljena kotizacija: 15,84 €

Opombe: Natisnjeno prijavnico pošljite na naslov: ZRSS, OE Celje Simona Cajhen Cankarjeva 1, 3000 CELJE

08. Geografija (tudi izbirni predmeti)**PRIPRAVA STROKOVNE EKSKURZIJE IN MEDPREDMETNEGA TERENSKEGA RAZISKOVANJA
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana****Št. programa:** 6 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Igor Lipovšek; 01-2363138, faks: 01-2363150; e-pošta: igor.lipovsek@zrss.si**Št. ur:** 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji geografije in učitelji, ki na šolah pripravljajo terensko delo in/ali ekskurzije.**Cilji:** Učitelji: -ugotovijo umeščenost medpredmetnosti v program OŠ in SŠ, -spoznajo načine motiviranja d/učencev, -pridobijo znanje o zahtevnejših kartografskih oblikah dela, -opravijo anketiranje kot obliko T.D. družbene geografije, -opravijo analizo in aplikativno možnost za uporabo T. D. pri VIP., -pripravijo načrt za ekskurzijo s T. D., -simulirajo delo ter spoznavajo nekatere metode in oblike dela z u/dijaki, -vodijo ekskurzijo oziroma njen del, -diskutirajo in v spletni učilnici objavijo svoje izdelke, -naredijo merila za ocenjevanje u/dijakovega T. D., -poročajo o izkušnjah.**Predavatelji in teme:**

- Razvijanje regionalno geografskega pogleda z ekskurzijo in terenskim delom - Anton Polšak 1 P
- Fizično geografsko terensko delo - Danijel Lilek 4 TD
- Družbeno geografsko terensko delo - Anton Polšak 4 TD
- Vodenje strokovne ekskurzije v eno od slovenskih pokrajin - Danijel Lilek 8 D
- Interpretiranje rezultatov terenskega dela in ekskurzije - Anton Polšak 2 R
- Dokumentiranje in predstavitev rezultatov terenskega dela in strokovne ekskurzije - Igor Lipovšek 2 D
- Kako preiti od izvrševalnega terenskega dela na raziskovalno? - Igor Lipovšek 1 P
- Uspešnost doseganja medpredmetnih celostnih oz. regionalno geografskih ciljev s terenskim delom in ekskurzijo - Anton Polšak 1 P
- Izraba terenskega dela in ekskurzije za krepitev medpredmetnosti in doseganje vseživljenjskih ciljev - Igor Lipovšek 1 P

Obveznosti: Seminarska naloga, izpolnjena anketa in izvajanje terenskega dela in ekskurzije ter diskusija in objava gradiva v spletni učilnici.**Pogoji:** Gre za medpredmetni program, ki ga ni možno umestiti zgolj v družboslovje.

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		30.12.2009	19.3.2010 - 30.3.2010	Ljubljana
		30.12.2009	26.3.2010 - 9.4.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 22,23 €**Opombe:** S. Brinovec in ostali: Terensko delo; Zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, 1992 M. Prosen: Orientacija; Math, Ljubljana, 1991 V. Malajner - Bevc: Pouk geografije v naravi: Priprava učencev in dijakov na tekmovanje; ZRSS, Ljubljana, 1997 S. Brinovec: Kako poučevati geografijo, ZRSS, Lj., 2004

09. Glasba in glasbena vzgoja (tudi izbirni predmeti)**POJEMO, PLEŠEMO IN IGRAMO**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Kardeljeva ploščad 016, 1000 Ljubljana

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** dr. Barbara Sicherl-Kafol, doc.; 041 279 499; 01 5892 229, 5892 348; fax: +386 1 5892 233; permanentno@pef.uni-lj.si; Barbara.Kafol@guest.arnes.si**Št. ur:** 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelj/ice, učitelj/ce, profesor/ice glasbe v splošnem in glasbenem šolstvu.**Cilji:** Uporaba in kritična refleksija načrtovanja glasbenih dejavnosti petja, igranja na Orffova glasbila in plesa ob izbranih primerih slovenskega ljudskega izročila.**Predavatelji in teme:**

- Pojemo, plešemo in igramo - dr. Barbara Sicherl-Kafol 8 P,D
- Slovenska ljudska glasbena dediščina v pesmi in plesu - Adriana Gaberščik 8 P,D
- Slovenska ljudska glasbena dediščina v priredbah za Orffova glasbila - Konstanca Zalar-Rener 8 P,D

Obveznosti: /**Pogoji:** Glej ciljna skupina

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		15.1.2010	1.2.2010 - 28.2.2010	Pedagoška fakulteta v Ljubljani
		15.3.2010	1.4.2010 - 30.4.2010	Pedagoška fakulteta v Ljubljani

Najvišja dovoljena kotizacija: 14,42 €**DIRIGIRANJE SODOBNIH GLASBENIH SKLADB**

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Red. prof. Jože Fürst, spec.; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 10**Ciljna skupina:** Profesorji glasbe na OŠ in SŠ ter na glasbenih srednjih šolah.**Cilji:** - seznaniti udeležence s sodobno vokalno literaturo, - dirigiranje sodobnih vokalnih skladb, - prenos pridobljenega znanja na samostojno delo z zborom, - samostojna interpretacija zapisa skladb 20. in 21. stoletja.**Predavatelji in teme:**

- Analitično razčlenjevanje harmonske in kontrapunktske posebnosti, ki vplivajo na dirigentsko izvedbo - Jože Fürst 2 P
- Analitično razčlenjevanje harmonske in kontrapunktske posebnosti, ki vplivajo na dirigentsko izvedbo - Jože Fürst 1 D
- Menjava mere in praktično izvajanje - Jože Fürst 1 P
- Menjava mere in praktično izvajanje - Jože Fürst 2 D
- Seznanjanje z dirigentskimi posebnostmi dinamike in agogike in njih praktična izvedba - Jože Fürst 1 P
- Seznanjanje z dirigentskimi posebnostmi dinamike in agogike in njih praktična izvedba - Jože Fürst 2 D
- Vpis dirigentskega glasu v partituro in praktično memoriranje le tega - Jože Fürst 2 P
- Vpis dirigentskega glasu v partituro in praktično memoriranje le tega - Jože Fürst 1 D
- Interpretacija sodobnega vokalnega zapisa - Jože Fürst 2 P
- Interpretacija sodobnega vokalnega zapisa - Jože Fürst 2 D

Pogoji: - osnove zborovskega dirigiranja, - poznavanje osnov harmonije in kontrapunkta.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		26.2.2010	2.4.2010 - 3.4.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 51,71 €

**RAZVIJANJE USTVARJALNOSTI PRI GLASBENEM POUKU NA RAZREDNI STOPNJI
UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor**

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1

Koordinator: Izr. prof. dr. Janja Črčinovič Rozman; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Razredni učitelji oz. tisti, ki poučujejo glasbeni pouk na razredni stopnji izobraževanja.

Cilji: - Seznanitev z novimi spoznanji na področju razvijanja glasbene ustvarjalnosti pri učencih, - spoznati možnosti razvijanja kreativnega glasbenega potenciala pri učencih, - sodelujoče usposobiti za izbiro, načrtovanje, vodenje in evalviranje glasbene ustvarjalnosti, - pridobiti izkušnje interpersonalnega sodelovanja v glasbeno-ustvarjalnem procesu skupine, - spoznati nove inovativne metodične postopke za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in raznolikosti glasbenega pouka.

Predavatelji in teme:

- Nova spoznanja na področju razvijanja glasbene ustvarjalnosti pri učencih - Janja Črčinovič Rozman 1 P
- Možnost razvijanja kreativnega glasbenega potenciala pri učencih - Janja Črčinovič Rozman 1 P
- Izbira, načrtovanje, vodenje in evalviranje glasbene ustvarjalnosti - Janja Črčinovič Rozman 4 D
- Reševanje primerov izbire, načrtovanja, vodenja in evalviranja glasbene ustvarjalnosti - Bojan Kovačič 2 D
- Pridobivanje praktičnih izkušenj interpersonalnega sodelovanja v glasbeno-ustvarjalnem procesu skupine - Bojan Kovačič 2 D
- Praktično spoznavanje novih inovativnih metodičnih postopkov za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in raznolikosti glasbenega pouka - Bojan Kovačič 2 D
- Reševanje primerov izbire, načrtovanja, vodenja in evalviranja glasbene ustvarjalnosti; pridobivanje praktičnih izkušenj interpersonalnega sodelovanja v glasbeno-ustvarjalnem procesu skupine; praktično spoznavanje novih inovativnih metodičnih postopkov za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti - Mojca Koban Dobnik 4 D

Obveznosti: Izdelava seminarske naloge z rešitvijo zadane ustvarjalne naloge.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 26.2.2010 **Predvideni čas izpeljave** 23.4.2010 - 24.4.2010 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 10,75 €

**TERAPEVTSKI VIDIKI GLASBENE VZGOJE: UČINKOVITE METODE ZA SPROŠČANJE
HIPERAKTIVNOSTI V 3. TRILETJU OSNOVNE ŠOLE
UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor**

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1

Koordinator: Izr. prof. dr. Albinca Pesek; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji v 3. triletju osnovne šole.

Cilji: - Prikazati najnovejša dognanja na področju glasbene terapije, uporabne v splošnem vzgojno-izobraževalnem procesu, - prikazati praktične glasbeno terapevtske tehnike za delo z otroki, - predstaviti poti za spodbujanje otrok k iskanju lastnih relaksacijskih tehnik, - predstaviti interaktivno sprejemanje enostavnih terapevtskih plesov in glasbenih iger, - predstaviti poti do osvajanja glasbenih dejavnosti, namenjenih iskanju notranjega ravnovesja in miru, - praktično usposabljanje učiteljev za glasbeno terapevtsko delo z otroki.

Predavatelji in teme:

- Glasbeno terapevtske razsežnosti Cvetnih plesov dr. Edwarda Bacha v šoli - Albinca Pesek 4 D
- Tehnike čustvenega osvobajanja skozi glasbeno pedagoške dejavnosti (EFT-Emotional Freedom Techniques) - Sabina Šilc 6 D
- Uporaba glasbene podlage za pomirjanje/spodbudo v razredu. Glasba za hiperaktivne - Manica Žmauc Jug 6 D

Obveznosti: Praktična uporaba pridobljenih glasbeno terapevtskih tehnik v razredu in poročilo o opravljenem delu.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 18.9.2009 **Predvideni čas izpeljave** 20.11.2009 - 21.11.2009 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,64 €

TERAPEVTSKI VIDIKI GLASBENE VZGOJE: UČINKOVITE METODE ZA SPROŠČANJE IN ZMANJŠEVANJE HIPERAKTIVNOSTI V 1. TRILETJU OSNOVNE ŠOLE.
UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1

Koordinator: izr. prof. dr. Albinca Pesek; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji v 1. triletju osnovne šole.

Cilji: - Prikazati najnovejša dognanja na področju glasbene terapije, uporabne v splošnem vzgojno-izobraževalnem procesu, - prikazati praktične glasbeno terapevtske tehnike za delo z otroki, - predstaviti poti za spodbujanje otrok k iskanju lastnih relaksacijskih tehnik, - predstaviti interaktivno sprejemanje enostavnih terapevtskih plesov in glasbenih iger, - predstaviti poti do osvajanja glasbenih dejavnosti, namenjenih iskanju notranjega ravnovesja in miru, - praktično usposabljanje učiteljev za glasbeno terapevtsko delo z otroki.

Predavatelji in teme:

- Glasbeno terapevtske razsežnosti Cvetnih plesov dr. Edwarda Bacha v šoli - Albinca Pesek 4 D
- Tehnike čustvenega osvobajanja skozi glasbeno pedagoške dejavnosti (EFT-Emotional Freedom Techniques) - Sabina Šilc 6 D
- Uporaba glasbene podlage za pomirjanje/spodbudo v razredu, Glasba za hiperaktivne - Manica Žmauc Jug 6 D

Obveznosti: Praktična uporaba pridobljenih glasbeno terapevtskih tehnik v razredu in poročilo o opravljenem delu.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		18.9.2009	27.11.2009 - 29.11.2009	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,64 €

TERAPEVTSKI VIDIKI GLASBENE VZGOJE: UČINKOVITE METODE ZA SPROŠČANJE IN ZMANJŠEVANJE HIPERAKTIVNOSTI V 2. TRILETJU OSNOVNE ŠOLE.
UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1

Koordinator: Izr. prof. dr. Albinca Pesek; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji v 2. triletju osnovne šole.

Cilji: - Prikazati najnovejša dognanja na področju glasbene terapije, uporabne v splošnem vzgojno-izobraževalnem procesu, - prikazati praktične glasbeno terapevtske tehnike za delo z otroki, - predstaviti poti za spodbujanje otrok k iskanju lastnih relaksacijskih tehnik, - predstaviti interaktivno sprejemanje enostavnih terapevtskih plesov in glasbenih iger, - predstaviti poti do osvajanja glasbenih dejavnosti, namenjenih iskanju notranjega ravnovesja in miru, - praktično usposabljanje učiteljev za glasbeno terapevtsko delo z otroki.

Predavatelji in teme:

- Glasbeno terapevtske razsežnosti Cvetnih plesov dr. Edwarda Bacha v šoli - Albinca Pesek 4 D
- Tehnike čustvenega osvobajanja skozi glasbeno pedagoške dejavnosti (EFT-Emotional Freedom Techniques) - Sabina Šilc 6 D
- Uporaba glasbene podlage za pomirjanje/spodbudo v razredu, Glasba za hiperaktivne - Manica Žmauc Jug 6 D

Obveznosti: Praktična uporaba pridobljenih glasbeno terapevtskih tehnik v razredu in poročilo o opravljenem delu.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		18.9.2009	30.10.2009 - 31.10.2009	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,64 €

TERAPEVTSKI VIDIKI GLASBENE VZGOJE: UČINKOVITE METODE ZA SPROŠČANJE IN ZMANJŠEVANJE HIPERAKTIVNOSTI V SREDNJIH ŠOLAH

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Št. programa: 6 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1

Koordinator: Izr. prof. dr. Albinca Pesek; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji umetnostnih predmetov v srednjih šolah.

Cilji: - Prikazati najnovejša dognanja na področju glasbene terapije, uporabne v splošnem vzgojno-izobraževalnem procesu, - prikazati praktične glasbene terapevtske tehnike za delo z otroki, - predstaviti poti za spodbujanje otrok k iskanju lastnih relaksacijskih tehnik, - predstaviti interaktivno sprejemanje enostavnih terapevtskih plesov in glasbenih iger, - predstaviti poti do osvajanja glasbenih dejavnosti, namenjenih iskanju notranjega ravnovesja in miru, - praktično usposabljanje učiteljev za glasbeno terapevtsko delo z otroki.

Predavatelji in teme:

- Glasbeno terapevtske razsežnosti Cvetnih plesov dr. Edwarda Bacha v šoli - Albinca Pesek 4 D
- Tehnike čustvenega osvobajanja skozi glasbeno pedagoške dejavnosti (EFT-Emotional Freedom Techniques) - Sabina Šilc 6 D
- Uporaba glasbene podlage za pomirjanje/spodbudo v razredu, Glasba za hiperaktivne. - Manica Žmauc Jug 6 D

Obveznosti: Praktična uporaba pridobljenih glasbeno terapevtskih tehnik v razredu in poročilo o opravljenem delu.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 18.9.2009 **Predvideni čas izpeljave** 4.12.2009 - 5.12.2009 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,64 €

GIB IN GLASBA: IDEJNI KONCEPT CARLA ORFFA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 7 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: dr. Inge Breznik; 04/280-29-14, 04/280-29-29; inge.breznik@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja, učitelji 1. in 2. triletja osnovnih šol, učitelji glasbene vzgoje v osnovnih šolah in učitelji glasbe v srednjih šolah.

Cilji: -Poglabljanje znanj iz področja Orffovega metodološkega sistema, -razumevanje ustvarjalnosti prek gibanja, -zaznavanje giba kot izraza določenega stanja čustev in telesa, -izvajanje in ustvarjanje glasbe z glasbili Orffovega inštrumentarija, -hkratno ustvarjanje glasbe in ustvarjanje gibanja, - razumevanje gibanja in glasbe kot medija ustvarjalnosti.

Predavatelji in teme:

- USTVARJALNOST IN IZRAZNOST Z GIBOM - PETRA BRDNIK JUHART 4 D
- USTVARJANJE GLASBE Z IGRANJEM NA GLASBILA - NINA LORBEK 4 D

Obveznosti: Aktivna vloga udeležencev.

Pogoji: /

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 1.2.2010 **Predvideni čas izpeljave** 5.2.2010 - 5.2.2010 **Kraj izvedbe** GŠ Antona Martina Slomška Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 12,28 €

Opombe: Zainteresirani kandidati naj prijavnice pošljejo na naslov: Zavod RS za šolstvo OE Kranj, dr. Inge Breznik, Stritarjeva 8, 4000 Kranj. Na prijavnici naj bo OBVEZNO naveden e-naslov prijavitelja.

MALA ZBOROVSKA ŠOLA**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana****Št. programa:** 8 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1**Koordinator:** dr. Inge Breznik; 04/280-29-14, 04/280-29-29; inge.breznik@zrss.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 160**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok, učitelji 1. in 2. triletja v osnovnih šolah, učitelji glasbene vzgoje v osnovnih šolah.**Cilji:** -Strokovno usposabljanje za delo z OPZ v vrtcih in OŠ, -spoznavanje sodobnih oblik in metod dela z OPZ, -osvajanje pevske tehnike, -poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja, -spoznavanje različne zborovske literature, -spoznavanje in razumevanje različnih interpretacijskih ter izvajalskih možnosti omenjene literature za OPZ v vrtcih in OŠ.**Predavatelji in teme:**

- Vokalna tehnika - Samo Ivačič 5 D
- Viri za pridobivanje zborovske literature - Mitja Gobec 1 D
- Enoglasna, otroška zborovska pesem - Jerneja Bombek 5 D
- Otroška pesem v vrtcih - Viktorija Marčič 4 D
- Vzgoja aktivnih pevcev in poslušalcev - dr. Inge Breznik 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah.**Pogoji:** /

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		12.10.2009	23.10.2009 - 24.10.2009	Metropol konferenčni center Portorož

Najvišja dovoljena kotizacija: 6,92 €**Opombe:** Zainteresirani kandidati naj prijavnice pošljejo na naslov: Zavod RS za šolstvo OE Kranj, dr. Inge Breznik, Stritarjeva 8, 4000 Kranj. Na prijavnici naj bo OBVEZNO naveden e-naslov prijavitelja.**NOVI PRISTOPI K USTVARJALNOSTI - AKTIVNO PRIDOBIVANJE GLASBENIH IZKUŠENJ****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana****Št. programa:** 9 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Ada Holcar; 300 51 62; ada.holcar@zrsss.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji, ki poučujejo glasbeno vzgojo v 1., 2. in 3. triadi OŠ.**Cilji:** Spodbujanje estetskega razvoja skozi dejavnosti glasbenega izvajanja, poslušanja in ustvarjanja; razvijanje sporazumevanja in komuniciranja v glasbenem jeziku; ustvarjanje glasbenih vsebin z uporabo glasbenega jezika; povezovanje glasbe z drugimi umetnostmi in predmetnimi področji; spoznavanje inovativnih metodičnih postopkov za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in raznolikosti glasbenega pouka.**Predavatelji in teme:**

- Ustvarjalni krog - Ada Holcar 1 P
- Interdisciplinarni pristopi - dr. Staša Tome 1 P
- Izdelovanje instrumentov - Peter Kus 4 D
- Ustvarjanje glasbenih vsebin - Marino Kranjac 5 D
- Izvedba glasbene pravljice - Primož Oberžan 5 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 25.9.2009 **Predvideni čas izpeljave** 2.10.2009 - 3.10.2009 **Kraj izvedbe** ZRSS, soba 215, Poljanska 28, 1000 Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 28,57 €

Opombe: Zainteresirani kandidati naj prijavnice pošljejo na naslov: Ada Holcar, ZRSS, Poljanska 28, 1000 Ljubljana. Na prijavnici naj bo OBVEZNO naveden E-NASLOV prijavitelja.

POSLUŠANJE GLASBE 1 ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 10 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: mag. Marija Lesjak Reichenberg; 01 3005 172, 01 3005 199; marija.lesjak-reichenberg@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji in učitelji v 1. triletju, učitelji v 2. in 3. triletju.

Cilji: Naučiti se poslušati glasbo in kako učiti poslušanje glasbe, da jo bodo učenci res slišali; iskanje možnosti za ustvarjalno posredovanje povratnih informacij o glasbenih doživetjih in zvočnih vtisih; seznanitev učiteljev z možnostmi medpredmetnega povezovanja glasbenih vsebin z drugimi predmeti.

Predavatelji in teme:

- Osnove slišanja in poslušanja - Mitja Reichenberg 4 P
- Glasbeni primeri, poslušanje in ustvarjanje - Mitja Reichenberg 4 D
- Ples, ki z glasbo slike riše - mag. Marija Lesjak Reichenberg 4 D
- Iz glasbe v obliko in nazaj - Mitja Reichenberg 4 P

Obveznosti: Priprava aplikativnih nalog, povezanih z vsebino posameznih sklopov programa.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 20.3.2010 **Predvideni čas izpeljave** 15.4.2010 - 16.4.2010 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,18 €

POSLUŠANJE GLASBE 2 ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 11 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: mag. Marija Lesjak Reichenberg; 01 3005 172, 01 3005 199; marija.lesjak-reichenberg@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji in učitelji v 1. triletju, učitelji v 2. in 3. triletju.

Cilji: Razumevanje glasbe kot zvočnega pojava in njegovo povezovanje s telesom, gibom, podobo in didaktično igro; ustvarjanje pripovedi o glasbi in z glasbo, uvajanje zgodbe v glasbo; prepoznavanje in spoznavanje zvokov, glasbil in glasbenih elementov; prepoznavanje glasbene pripovedi z glasbeno-kompozicijskimi elementi; prepoznavanje odzivov telesa na glasbo, odpiranje telesno-gibne senzibilnosti in spoznavanje glasbenih vzorcev; pomoč pri oblikovanju temeljnih koreografskih elementov; razumevanje glasbe kot nevidne umetnosti, ki pušča sledi v vidnem svetu.

Predavatelji in teme:

- Pripoved o glasbi in glasbena pripoved - Mitja Reichenberg 4 P,D
- Z didaktičnimi igrami v svet glasbe - Bojana Kralj 4 P,D
- Komunikacija z glasbo preko giba in telesa - Irena Tomažin 4 P,D
- Glasba kot zvočni pojav - Mitja Reichenberg 4 P,D

Obveznosti: Priprava aplikativnih nalog, povezanih z vsebino posameznih sklopov programa.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
20.4.2010 13.5.2010 - 14.5.2010 Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,85 €

ZBOROVSKA ŠOLA
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 12 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: dr. Inge Breznik; 04/280-29-14, 04/280-29-29; inge.breznik@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 140

Ciljna skupina: Učitelji 1. in 2. triletja osnovnih šol, učitelji glasbene vzgoje v osnovnih šolah, učitelji glasbe v srednjih šolah.

Cilji: -Strokovno usposabljanje za delo z mladinskimi pevskimi zbori v osnovnih in srednjih šolah, - spoznavanje sodobnih oblik in metod dela z mladinskim pevskim zborom, -usvajanje pevske tehnike, - poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja, -spoznavanje različne zborovske literature za mladinsko zborovstvo, -spoznavanje in razumevanje različnih interpretacijskih ter izvajalskih možnosti omenjene literature za mladinske pevске zборе v osnovnih in srednjih šolah.

Predavatelji in teme:

- VOKALNA TEHNIKA - SAMO IVAČIČ 5 D
- VIRI ZA PRIDOBIVANJE ZBOROVSKÉ LITERATURE - MITJA GOBEC 1 D
- DELO Z MLADINSKIM PEVSKIM ZBOROM - MAJA CILENŠEK 5 D
- OTROŠKA ZBOROVSKA PESEM - MARTINA BATIČ 5 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje udeležencev.

Pogoji: /

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
2.11.2009 13.11.2009 - 14.11.2009 Metropol konferenčni center Portorož

Najvišja dovoljena kotizacija: 7,82 €

Opombe: Zainteresirani kandidati naj prijavnice pošljejo na naslov: Zavod RS za šolstvo OE Kranj, dr. Inge Breznik, Stritarjeva 8, 4000 Kranj. Na prijavnici naj bo OBVEZNO naveden e-naslov prijavitelja.

10. Gospodinjstvo (tudi izbirni predmeti)

DIDAKTIČNE IGRE PRI POUKU GOSPODINJSTVA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Kardeljeva ploščad 016, 1000 Ljubljana

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1

Koordinator: dr. Verena Koch, doc.; 01/5892 212; 5892 229; + 386 1589 22 33; permanentno@pef.uni-lj.si; francka.lovsin@pef.uni-lj.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji gospodinjstva

Cilji: Slušatelji spoznajo različne didaktične igre s katerimi lahko naredijo pouk privlačnejši in kakovostnejši.

Predavatelji in teme:

- Didaktična igra - dr. Verena Koch, dr. Francka Lovšin Kozina 4 P,D
- Naravna igra vlog, problemska igra vlog - dr. Verena Koch, dr. Francka Lovšin Kozina 4 P,D
- Igre s pravili - dr. Verena Koch, dr. Francka Lovšin Kozina 4 P,D
- Igre za vzpodbujanje kreativnosti - dr. Verena Koch, dr. Francka Lovšin Kozina 4 P,D

Obveznosti: Izdelava lastne didaktične igre.

Pogoji: Profesor gospodinjstva

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 15.2.2010 **Predvideni čas izpeljave** 5.3.2010 - 26.3.2010 **Kraj izvedbe** Pedagoška fakulteta v Ljubljani

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,15 €

TEKSTILJE IN OBLAČILA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Kardeljeva ploščad 016, 1000 Ljubljana

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1

Koordinator: dr. Francka Lovšin Kozina, asist.; 01 5892 229, 5892 212; fax: +386 1589 22 33; permanentno@pef.uni-lj.si, francka.lovsin@pef.uni-lj.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji/učiteljice gospodinjstva, učitelji/učiteljice razrednega pouka

Cilji: Osvežitev in utrditev obstoječih znanj ter pridobitev novih sodobnih znanj s področja tekstilstva in oblačilstva. Pridobivanje idej na področju razlag, demonstracij, prikazov, projektnih nalog in aktivnosti v okviru krožkov. Poznavanje temeljnih konvencionalnih tekstilnih surovin, polizdelkov in izdelkov ter tekstilnih in oblačilnih postopkov. Poznavanje novih, najsodobnejših tekstilnih surovin ter novosti na področju izdelave tekstilij in oblačil. Poznavanje lastnosti in uporabnosti tekstilij in oblačil v odvisnosti od tekstilnih surovin in postopkov izdelave, itd.

Predavatelji in teme:

- Konvencionalne tekstilne surovine; konvencionalni postopki izdelave tekstilij in oblačil - dr. Alenka Pavko Čuden, dr. Francka Lovšin Kozina 4 P,D
- Nove tekstilne surovine, novi postopki izdelave tekstilij in oblačil - dr. Alenka Pavko Čuden, dr. Francka Lovšin Kozina 2 P,D
- Uporabnost tekstilij in oblačil; označevanje in vzdrževanje tekstilij in oblačil - dr. Alenka Pavko Čuden, dr. Francka Lovšin Kozina 4 P,D
- Tekstilije skozi čas; tekstilije in moda - dr. Alenka Pavko Čuden, dr. Francka Lovšin Kozina 4 P,D
- Slovenska tekstilna tradicija - dr. Alenka Pavko Čuden, dr. Francka Lovšin Kozina 2 P,D

Obveznosti: Seminaraska naloga**Pogoji:** Glej ciljna skupina

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		21.9.2009	9.10.2009 - 24.10.2009	Pedagoška fakulteta v Ljubljani
		15.3.2010	1.4.2010 - 30.4.2010	Pedagoška fakulteta v Ljubljani

Najvišja dovoljena kotizacija: 16,21 €

SPECIALNA DIDAKTIKA GOSPODINJSTVA MODUL: EKONOMIKA GOSPODINJSTVA S Poudarkom na Vzgoji Potrošnika

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 13 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Irena Simčič, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Parmova 33, Ljubljana; 01/2363129; irena.simcic@zrss.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Seminar je namenjen učiteljem gospodinjstva oz. učiteljem, ki poučujejo predmet gospodinjstva v osnovni šoli.

Cilji: Namen izobraževalnega programa je: -Udeležence seminarja seznaniti z novostmi na področju modula Ekonomika gospodinjstva s poudarkom na vzgoji potrošnika, -Udeležence seminarja usposobiti za uporabo najučinkovitejših oblik in metod dela za različne starostne skupine učencev ter s tem omogočiti smiselno aplikacijo pridobljenih znanj v prakso, -Udeležence seminarja usposabljeni za uporabo aktivnih metod in oblik dela za obravnavo vsebin vzgoje potrošnika z jasnimi koncepti, učinkovitimi postopki in pozitivnem odnosu, ki bo učence navajal, da se bodo soočili s potrošniško družbo.

Predavatelji in teme:

- Ekonomika gospodinjstva in vzgoja potrošnika - Irena Simčič 4 P
- Pravni vidik pravic potrošnikov s področja oglaševanja - Marjana Peterman 4 P
- Nakupovanje v 21. stoletju (preudarno izbiranje, plačilna sredstva, spletno nakupovanje...) - Irena Simčič, Marjana Peterman 4 D
- Didaktični vidiki in obravnavo vsebin vzgoje potrošnika v razredu - Irena Simčič, Marjana Peterman, Majda Gjerek, Milena Mencigar 12 D

Obveznosti: Prisotnost na vseh predavanjih, delavnicah in vajah.**Pogoji:** -

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		21.12.2009	5.3.2010 - 5.6.2010	Ljubljana
		21.12.2009	5.3.2010 - 5.6.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 38,95 €**Opombe:** -

12. Informatika

IZBRANA POGlavJA IZ INFORMATIKE 2009/10

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, Jadranska 19, 1000 Ljubljana

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 01008 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: mag. Matija Lokar; Tel.: (01) 4766-673, Fax: (01) 4766-684; Matija.Lokar@fmf.uni-lj.si

Št. ur: 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji računalništva in informatike v srednjih in osnovnih šolah

Cilji: Osvežitev in posodobitev znanja, ter načina poučevanja iz informatike in računalništva.

Predavatelji in teme:

- Ideje in prijemi pri poučevanju programiranja s programskim jezikom Python - Vladimir Batagelj 4 P
- Kako uspešno postaviti, vzdrževati in uporabljati spletno učilnico MOODLE - Andrej Bauer 4 P
- Uporaba interaktivnosti pri poučevanju računalništva in informatike - Matija Lokar 2 P
- Virtualni računalniki kot orodje za organizacijo pouka v računalniški učilnici - Alen Orbanič 4 P
- Kaj je novega pri poučevanju računalništva in informatike v svetu - Jernej Kozak 4 P
- Vse kar ste želeli vedeti in vprašati o Creative Commons, licencah, deljenju gradiv ... - Matjaž Zaveršnik 2 P
- Novosti na področju operacijskih sistemov: Windows 7, Ubuntu, Edubuntu ... - Bor Plestenjak 4 P

Obveznosti: Točen čas izpeljave in vse dodatne informacije bodo navedene na spletnih straneh <http://www.fmf.uni-lj.si/> v ustrezni rubriki.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 6.11.2009 **Predvideni čas izpeljave** 27.11.2009 - 26.3.2010 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,61 €

IZBRANA POGlavJA IZ INFORMATIKE 2009/10 - DELAVNICE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, Jadranska 19, 1000 Ljubljana

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 01008 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: mag. Matija Lokar; Tel.: (01) 4766-673, Fax: (01) 4766-684; Matija.Lokar@fmf.uni-lj.si

Št. ur: 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji računalništva in informatike v srednjih in osnovnih šolah.

Cilji: Nadaljevanje seminarja Izbrana poglavja iz informatike. Osveženo in na novo pridobljeno znanje se tokrat praktično uporabi in preizkusi v računalniških učilnicah.

Predavatelji in teme:

- Ideje in prijemi pri poučevanju programiranja s programskim jezikom Python in pregled ter uporaba programskih okolij s poudarkom na jeziku Python - Vladimir Batagelj, Matjaž Zaveršnik 6 D
- Postavimo in prilagodimo spletno učilnico MOODLE - Andrej Bauer, Matija Lokar 6 D
- Virtualni izlet v druge operacijske sisteme: virtualni računalniki, Windows 7, praktični ogled multitouch tehnologije ... - Jernej Kozak, Matija Lokar 6 D
- Preizkusimo - je uporaba mobilnih telefonov pri poučevanju že možna? - Bor Plestenjak, Alen Orbanič 6 D

Obveznosti: Točen čas izpeljave in vse dodatne informacije bodo navedene na spletnih straneh <http://www.fmf.uni-lj.si/> v ustrezni rubriki.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 6.11.2009 **Predvideni čas izpeljave** 27.11.2009 - 26.3.2010 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 37,54 €

Opombe: Udeležba na seminarju Izbrana poglavja iz informatike

13. Italijanščina (tudi kot drugi jezik in izbirni predmeti)**ITALIJANSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 Ljubljana

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Lea Avguštin, Darja Mertelj; 01 241 10 46; lea.avgustin@ff.uni-lj.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** -učitelji italijanščine kot J2 / J2 v osnovni šoli, -učitelji italijanščine kot J2 / TJ v srednjih šolah - predavatelji italijanščine kot TJ v višjih strokovnih šolah**Cilji:** -uvajanja strokovnih novosti (na področju italijanskega jezika in književnosti), -uvajanje sistemskih novosti (timsko poučevanje italijanščine kot TJ)**Predavatelji in teme:**

- Timsko delo pri pouku italijanščine - Andrea Leone, Miranda Kabaj Vončina 2 D
- Tendenze dell'ultima narrativa italiana - Patrizia Farinelli 2 P
- Prevajanje književnih besedil s politično noto iz italijanščine v slovenščino - MARTINA OŽBOLT 2 D
- Elisione e troncamento: tra lo scritto e il parlato - tendenze nell'italiano contemporaneo con uno sguardo agli usi e errori degli studenti - Vasilika Stanovnik 2 D

Obveznosti: -aktivno sodelovati pri dejavnostih ves čas izobraževanja (min. 90% prisotnost), -oddati kratke pisne refleksije dr. Darji Mertelj.**Pogoji:** Zaključen študij italijanskega jezika in književnosti

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		20.2.2010	19.3.2010 - 19.3.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 12,50 €**ITALIJANŠČINA KOT DRUGI / TUJI JEZIK V OSNOVNI ŠOLI**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 Ljubljana

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Lea Avguštin, Darja Mertelj; 01 241 10 46; lea.avgustin@ff.uni-lj.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** -učitelji italijanščine kot drugega/tujega jezika v osnovni šoli**Cilji:** -uvajanja strokovnih novosti (na predmetno-didaktičnem področju italijanščine), -uvajanje novosti v didaktičnih pristopih. Predstavlja izbor predmetno-didaktičnih vsebin, ki naj bi koristili predvsem v kontekstih poučevanja italijanščine kot drugega/tujega jezika v osnovnošolskih programih. Tema in način izvajanja sta bila izbrana tudi na podlagi neformalnega povpraševanja med učitelji na PSD-seminarjih v študijskem letu 2008-09, saj so učitelji izrazili željo/potrebo po tem, da se jih prične aktivno vključevati v seminarje, ki so osredotočeni na delavniškem delu.**Predavatelji in teme:**

- IL FENOMENO DEI VU' COMPRA'- zloraba nedoločnikov in kako jo odpraviti - Maja Gržina 1 D
- MOTIVIRANJE UČENCEV K UČENJU TUJEGA JEZIKA - KRISTINA STOPAR 1 D
- UPORABA INTERNETA PRI POUKU ITALIJANŠČINE - GREGOR MARKIČ 1 D
- NALOGE ZA PREVERJANJE BRALNEGA RAZUMEVANJA IN BESEDIŠČA - Jana Kenda, Darja Mertelj 2 D
- NALOGE ZA PREVERJANJE PRODUKTIVNIH SPRETNOSTI SLOVNICE - DARJA MERTELJ, JANA KENDA 2 D
- PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV V OŠ-ŠIBKOSTI IN PREDNOSTI - DARJA MERTELJ 1 D

Obveznosti: -aktivno sodelovati pri dejavnostih ves čas izobraževanja (min. 90% prisotnost), -soustvarjati učna gradiva za pouk ital. kot J2 / TJ v osnovni šoli

Pogoji: Zaključen študij italijanskega jezika in književnosti

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
26.10.2009 21.11.2009 - 21.11.2009 Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 18,85 €

Opombe: Darja Mertelj izvaja laborantsko delo pri vseh urah seminarja (8 h, od 8.00-16.00)- razen pri tistih urah, kjer tudi sama predava.

ITALIJANŠČINA KOT DRUGI/TUJI JEZIK V SREDNJIH ŠOLAH UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Lea Avguštin, Darja Mertelj; 01 241 10 46; lea.avgustin@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: -učitelji italijanščine kot J2 / TJ v srednjih šolah

Cilji: -uvajanja strokovnih novosti (na predmetno-didaktičnem področju italijanščine), -uvajanje novosti v didaktičnih pristopih.

Predavatelji in teme:

- MEDKULTURNE VSEBINE PRI POUKU ITAL. - uporaba spletnih virov - Mateja Grošelj 1 D
- DANTE IN RAVENA - TRANSKURIKULARNA EKSKURZIJA - KLARA ANTONI 1 D
- UPORABA PESMI PRI POUKU ITALIJANŠČINE - GREGOR MARKIČ 1 D
- NALOGE ZA PREVERJANJE BRALNEGA RAZUMEVANJA IN BESEDIŠČA - Jana Kenda, Darja Mertelj 2 D
- NALOGE ZA PREVERJANJE PRODUKTIVNIH SPRETNOSTI IN SLOVNICE - Jana Kenda, Darja Mertelj 2 D
- PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV V SŠ-PREDNOSTI IN ŠIBKOSTI - DARJA MERTELJ 1 D

Obveznosti: -soustvarjati učna gradiva za pouk ital. kot J2 / TJ v srednjih šolah, -oddati kratke pisne refleksije dr. Darji Mertelj (na vse teme programa)

Pogoji: ZAKLJUČEN ŠTUDIJ ITALIJANSKEGA JEZIKA

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
25.10.2009 20.11.2009 - 20.11.2009 Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 16,60 €

Opombe: Dr. Darja Mertelj izvaja laborantsko delo pri vseh urah seminarja (8 h, od 8.00-16.00) - razen pri tistih urah, kjer tudi sama predava.

ITALIJANŠČINA KOT TUJI JEZIK STROKE UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Lea Avguštin, Darja Mertelj; 01 241 10 46; lea.avgustin@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji italijanščine v osnovnih in srednjih šolah

Cilji: -uvajanja strokovnih novosti (na predmetno-didaktičnem področju poučevanja italijanščine kot tujega jezika stroke na različnih strokovnih področjih), -uvajanje novosti v didaktičnih pristopih.

Predavatelji in teme:

- Načrtovanje pouka tujega jezika stroke (ob primerih dobre prakse na področju angleščine kot TJS in aplikacija na področje italijanščine kot TJS) - Mihaela Zavašnik, Darja Mertelj 1 D
- Strokovni jezik kot stičišče med italijanščino kot tujim jezikom in prvim/i jezikom/i učenca - DARJA MERTELJ, MIHAELA ZAVAŠNIK 1 D
- Sestavljanje gradiv (I.) za pouk tujega jezika stroke za različna področja (turistično, poslovno-administrativno, ekonomsko) - Maja Maričić, Mihaela Zavašnik 2 D
- Sestavljanje gradiv (II.) za pouk tujega jezika stroke za različna področja (turistično in poslovno-administrativno) - Eufemija Munda, Darja Mertelj 2 D
- Vloga mentorja pri učenju tujega jezika stroke na daljavo (e-learning - Sonja Šuligoj, Darja Mertelj 2 D

Obveznosti: - soustvarjati učna gradiva za pouk ital. kot TJ v višješolskih strokovnih programih, - oddati kratke pisne refleksije dr. Darji Mertelj (na v

Pogoji: Zaključen študij italijanskega jezika in književnosti

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		20.12.2009	15.1.2010 - 15.1.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 24,75 €

Opombe: Dr. Darja Mertelj izvaja laborantsko delo pri vseh urah seminarja (8 h, od 8.00-16.00)- razen pri tistih urah, kjer tudi sama predava.

14. Kemija

KEMIJA ZA VSAKDAN

UNIVERZA V LJUBLJANI, NARAVOSLOVNOTEHNIŠKA FAKULTETA, ODDELEK ZA KEMIJSKO IZOBRAŽ. IN INFORMATIKO, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana

Št. programa: 1 Št. izvajalca: 01007 Št. točk: 1

Koordinator: doc. dr. Vesna Ferk Savec; tel: (01) 251 43 26, fax: (01) 425 86 84; vesna.ferk@ntf.uni-lj.si

Št. ur: 16 (v dveh delih) Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Učitelji kemije v OŠ in SŠ

Cilji: Cilj seminarja: (1) Seznaniti učitelje kemije v osnovnih in srednjih šolah s sodobnimi trendi pri poučevanju kemije, s poudarkom na poučevanju in učenju kemijskih vsebin v kontekstu življenjskih situacij. (2) Udeležencem seminarja predstaviti izkušnje učiteljev praktikov pri poučevanju kemijskih vsebin v kontekstu življenjskih situacij. (3) Udeležence seminarja usposobiti, da ob uporabi pridobljenega znanja razvijejo svojo idejo učne enote v skladu z vsebinami učnih načrtov.

Predavatelji in teme:

- Trendi pri poučevanju in učenju kemije - Margareta Vrtačnik 2 P
- Kemija v kontekstu - Margareta Vrtačnik 1 P
- Študije primerov - Katarina Wissiak Grm 1 P
- Izkušnje učiteljev praktikov s poučevanjem kemijskih vsebin v kontekstu - Mateja Sajovec, Darja Pirkmaier Maklin 2 D
- Učna gradiva za poučevanje in učenje kemijskih vsebin v kontekstu - Vesna Ferk Savec, Irena Sajovic 2 D
- Razvoj učnih enot za izbrane vsebine ob uporabi IKT in v laboratoriju - Vesna Ferk Savec, Vida Mesec 6 D,ED
- Predstavitve učnih enot udeležencev seminarja in diskusija - Vesna Ferk Savec 2 R

Obveznosti: Udeleženci bodo v okviru seminarja izdelali učne enote.

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		13.9.2009	2.10.2009 - 10.10.2009	Ljubljana
		21.2.2010	19.3.2010 - 27.3.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 32,99 €

Opombe: Pri laboratorijskem eksperimentalnem delu udeleženci seminarja potrebujejo svoje zaščitne halje in očala.

ZRAK IN PLINI V LUČI EKSPERIMENTALNEGA DELA

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 4 Št. izvajalca: 01020 Št. točk: 1

Koordinator: Andreja Špernjak; 02 2293 838; 02 2518 180; andreja.spernjak@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji naravoslovja in kemije osnovnih in srednjih šol, laboranti

Cilji: Razvijanje spretnosti varnega laboratorijskega izvajanja eksperimentalnega dela s plini, seznanitev z različnimi načini pridobivanja plinov, seznanitev z lastnostmi in uporabo različnih plinov, seznanitev s shranjevanjem, čiščenjem in varnim odstranjevanjem plinov, delo s Kippovim aparatom (klasična in poenostavljena izvedba), Hoffanovim aparatom ter drugimi napravami za razvijanje plinov ter vrečkami "na zadrigo".

Predavatelji in teme:

- Pridobivanje plinov - Janja Majer 1 P
- Pridobivanje, lastnosti in uporaba posameznih plinov (vodik, kisik, ogljikov dioksid ter drugih plinov). - Janja Majer, Manica Grčar 14 ED
- Zaključek - Janja Majer 1 P

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri izvajanju eksperimentalnega dela

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
27.2.2010 27.3.2010 - 15.4.2010 Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 28,49 €

Opombe: S seboj je potrebno prinesiti zaščitno haljo.

KEMIJSKA VARNOST Z OSNOVAMI TOKSIKOLOGIJE
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 14 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mag. Andreja Bačnik; 01/2363147; 01/2363150; andreja.bacnik@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji-ce kemije in naravoslovnih predmetov v osnovnih in srednji šolah, laboranti.

Cilji: Udeleženci se poglobljeno seznanijo s področjem kemijske varnosti, utrdijo osnove toksikologije in osnove razvrščanja in označevanja kemikalij, seznanijo se s problematiko zastupitev otrok in odraslih; preizkušajo različne didaktične pristope za uresničevanje ciljev kemijske varnosti pri pouku.

Predavatelji in teme:

- Kako živeti z nevarnimi snovmi ali kemijska varnost - Andreja Bačnik, ZRSS 1 P
- Osnove toksikologije - vede o strupih - Agnes Šomen Joksič, UP-PEF 1 P
- Razvrščanje in označevanje kemikalij - Tatjana Humar Jurič/Semira Hajrlahović Mehič, Urad RS za kemikalije 2 D
- Didaktični pristopi h kemijski varnosti - Mariza Skvarč, Anita Poberžnik, Andreja Bačnik 2 D
- Kemijska varnost skozi oči zdravnice - Lucija Šarc, UKC-Center za zastupitve 2 P

Obveznosti: Preizkušanje didaktičnih pristopov h kemijski varnosti.

Pogoji: /

Št. izpeljav : 2 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
1.10.2009 22.10.2009 - 22.10.2009 Ljubljana z okolico
23.10.2009 13.11.2009 - 13.11.2009 Maribor z okolico

Najvišja dovoljena kotizacija: 13,19 €

Opombe: /

15. Latinščina in grščina (tudi izbirni predmeti)

KAKOVOST PRI POUKU KLASIČNIH JEZIKOV

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana

Št. programa: 6

Št. izvajalca: 01004

Št. točk: 1

Koordinator: Lea Avguštin; 01 241 10 46; lea.avgustin@ff.uni-lj.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Učitelji latinščine na osnovnih šolah, profesorji latinščine in grščine na gimnazijah, profesorji medicinske terminologije na srednjih zdravstvenih šolah

Cilji: Seznaniti učitelje klasičnih jezikov z možnostmi vizualnega podajanja vsebin pouka klasičnih jezikov ; usposobiti jih za ustrezno obravnavo sodobnih interpretacij antike v množičnih medijih.

Predavatelji in teme:

- Uprizarjanje atiške tragedije v klasični dobi - tradicionalni pogledi in nova odkritja - Branko Senegačnik 4 P,S
- Organizacija pouka klasičnih jezikov- izzivi za prihodnost - Barbara Damjan 2 D
- Grčija in Rim v sodobnih zgodovinskih romanih - Matej Hriberšek 2 S
- Antika na filmskem platnu - Aleš Maver 4 D,S
- Antične filozofske smeri kot vsebine pri pouku klasičnih jezikov : razlaga in prikaz - Sonja Weiss 2 P
- Zgodovina in načini uprizarjanja antičnih dram na slovenskih odrih - Andreja Inkret 2 S

Obveznosti: Seminarska naloga

Pogoji: Učitelj latinščine in grščine

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		15.2.2010	1.3.2010 - 31.3.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,24 €

Opombe: /

16. Likovna vzgoja in likovno snovanje (tudi izbirni predmeti)

ALTERNATIVNI PRISTOPI K LIKOVNEMU IZRAŽANJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Kardeljeva ploščad 016, 1000 Ljubljana

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: dr. Beatriz Gabriela Tomšič Čerkez; Telefon: 01 5892 229; 01 5892 278; Telefax: 01 5347 997; permanentno@pef.uni-lj.si; beatriz.tomsic@guest.arnes.si; beatriz.tomsic@pef.uni-lj.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Profesorji likovne pedagogike oz. učitelji likovne vzgoje na razredni in predmetni stopnji OŠ, profesorji likovne umetnosti in likovnega snovanja v srednješolskih in gimnazijskih programih.

Cilji: Udeleženci seminarja bodo spoznali alternativne materiale, pripomočke in likovne tehnike, primerne za uporabo na razredni in predmetni stopnji devetletne OŠ, pri izbirnem predmetu likovno snovanje in pri predmetu likovna umetnost - likovno snovanje v srednješolskih oz. gimnazijskih programih. Predstavili bomo značilnosti problemskega načrtovanja likovne tehnike pri različnih likovno-oblikovalnih področjih v kontekstu pedagoške prakse.

Predavatelji in teme:

- Alternative pri načrtovanju likovne dejavnosti - Tonka Tacol 4 P,D
- Risanje: alternativni pristopi - Črtomir Frelj 4 P,D
- Slikanje: alternativni pristopi - Tomaž Gorjup 4 P,D
- Eksperimentalna grafika - Bojan Kovačič 4 P,D
- Kiparstvo: alternativni pristopi - Roman Makše 4 P,D
- Arhitekturno oblikovanje: alternativni pristopi - Beatriz Gabriela Tomšič Čerkez 4 P,D

Obveznosti: Izdelava seminarske naloge po dogovoru s predavatelji.

Pogoji: Gl. ciljna skupina

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 19.2.2010 **Predvideni čas izpeljave** 1.4.2010 - 30.4.2010 **Kraj izvedbe** Pedagoška fakulteta v Ljubljani

Najvišja dovoljena kotizacija: 22,90 €

Opombe: Udeleženci naj s seboj prinesejo osnovne risarske in slikarske potrebščine, ostali posebni material bodo priskrbeli organizatorji.

ALTERNATIVNI TRIDIMENZIONALNI PRISTOPI PRI LIKOVNI VZGOJI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Kardeljeva ploščad 016, 1000 Ljubljana

Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: dr. Beatriz Gabriela Tomšič Čerkez; Telefon: 01 5892 229; 01 5892 278; Telefax: 01 5347 997; permanentno@pef.uni-lj.si; beatriz.tomsic@guest.arnes.si; beatriz.tomsic@pef.uni-lj.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Profesorji likovne pedagogike oz. učitelji likovne vzgoje na razredni in predmetni stopnji OŠ (prva, druga in tretja triada devetletne OŠ).

Cilji: Cilj seminarja je raziskava klasičnih in novejših tehnik in načinov dela pri kiparstvu in arhitekturnem oblikovanju in odkrivanje specifičnih likovnih vsebin, ki iz njih izvirajo. Udeleženci seminarja bodo spoznali specifične tehnologije kiparskih materialov in alternativne likovne tehnike, primerne za uporabo pri ustvarjalnem delu na razredni in predmetni stopnji devetletne OŠ. Predstavili bomo osnove problemskega načrtovanja likovnih nalog iz kiparstva in arhitekturnega oz. prostorskega oblikovanja.

Predavatelji in teme:

- Plastično in prostorsko oblikovanje: oblika in vsebina - Mirko Bratuša 2 P,D
- Tehnologije kiparskih materialov za osnovno šolo - Mirko Bratuša 3 P,D
- Glina - od brezoblične materije do keramike, različni pristopi - Mirko Bratuša 3 D
- Sestavljanje v kiparstvu: metodologije oblikovanja - Roman Makše 4 P,D
- Oblika in vsebina: likovni motiv in likovna naloga pri arhitekturnem oblikovanju - Beatriz Gabriela Tomšič Čerkez 4 P,D
- Likovne tehnike in modeli predstavitve, posebnosti realizacije likovnih nalog iz arhitekturnega oblikovanja - Beatriz Gabriela Tomšič Čerkez 4 P,D
- Medpodročno povezovanje: kiparstvo in arhitekturno oz. prostorsko oblikovanje - Roman Makše 4 P,D

Obveznosti: Izdelava seminarske naloge po dogovoru s predavatelji.

Pogoji: Gl. ciljna skupina

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 19.2.2010 **Predvideni čas izpeljave** 1.3.2010 - 31.3.2010 **Kraj izvedbe** Pedagoška fakulteta v Ljubljani

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,03 €

Opombe: Udeleženci naj s seboj prinesejo osnovne risarske in slikarske potrebščine, ostali posebni material bodo priskrbeli organizatorji.

GRAFIČNI LIKOVNI ELEMENTI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Št. programa: 7 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1

Koordinator: red. prof. Samuel Grajfoner, spec.; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Profesorji likovne pedagogike oz. likovne umetnosti in likovnega snovanja.

Cilji: Podrobnejše seznanjanje učiteljev osnovnih in srednjih šol na področju grafike in grafične risbe s posebnim poudarkom na grafičnih elementih srednjeveškega obveznega linearnega lesoreza in njihove aplikacije v samostojni kompoziciji.

Predavatelji in teme:

- Grafični likovni elementi srednjeveškega obveznega linearnega lesoreza in njihova aplikacija v samostojni kompoziciji - Samuel Grajfoner 4 P
- Grafična risba in iskanje risarskih paralel - Samuel Grajfoner 6 D
- Oblikovanje samostojne kompozicije s pomočjo fotokopij izstrižkov na papirju in realiziranje likovne zamisli v tehniki visokega tiska - Samuel Grajfoner 6 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in realizacija praktičnih likovnih materializacij.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 16.4.2010 **Predvideni čas izpeljave** 4.6.2010 - 19.6.2010 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 30,57 €

RISBA GRAFIKA/ENOSTAVNA LITOGRAFIJA

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Št. programa: 8**Št. izvajalca:** 01002**Št. točk:** 1**Koordinator:** Izr. prof. Petra Varl, spec.; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Profesorji likovne pedagogike oz. profesorji likovne umetnosti in likovnega snovanja.

Cilji: Učitelji: - izpopolnijo znanje na področju risanja/figure, - praktično spoznajo različne načine risanja po opazovanju, - prepoznajo senzibilnost, kot pomembno lastnost linije, - preizkusijo se v različnih tehnikah risbe: svinčnik, kreda, olje, tuš, - pridobijo znanje in spretnosti s praktičnimi vajami pri risanju različnih vrst linij, - razvijejo sposobnost gradnje od celote k detajlu, - spoznajo sodobno grafično tehniko, tisk s poliestrskimi ploščami/pronto plates, ki delujejo na podobnem principu kot litografija, vendar jo zaradi enostavnosti lahko uporabljamo pri likovnem pouku.

Predavatelji in teme:

- Izrazne možnosti risbe. Vrste linije. Gradnja risbe od celote k detajlu. Kontura. Risarske tehnike: svinčnik, kreda, kroglični flomaster, flomaster, kemični svinčnik, oglje - Petra Varl 4 P
- Gestularna risba. Modelirana risba. Risarske tehnike: svinčnik, kreda, kroglični flomaster, flomaster, kemični svinčnik, oglje, tuš, pero, lavirana risba - Petra Varl 4 D
- Silhueta in kontura. Risarska tehnika: svinčnik, kreda, kroglični flomaster, flomaster, kemični svinčnik, oglje, tuš, pero, lavirana risba - Petra Varl 4 D
- Enostavna litografija. Izdelava grafičnega odtisa s poliestrskimi ploščami/PRONTO PLATES - Petra Varl 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in realizacija praktičnih likovnih materializacij.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		2.4.2010	4.6.2010 - 12.6.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 26,27 €

Opombe: Udeleženci naj s seboj prinesejo osnovne risarske potrebščine: papir (vpojni in grafični), svinčnik, kreda, kroglični flomaster, flomaster, alkoholni flomaster, oglje, kemični svinčnik, tuš, pero, akvarelna ali akrilna barva, čopiči (raznih oblik in velikosti).

SLIKANICA IN STRIP NA RAZREDNI STOPNJI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Št. programa: 9**Št. izvajalca:** 01002**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Izr. prof. dr. Dragica Haramija; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si**Št. ur:** 24 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka.

Cilji: - Slušatelji znajo ločiti slikanico in ilustrirano knjigo, - določanje kvalitete slikanice na nivoju besedila in na nivoju ilustracij, - spoznajo jezikovna in nejezikovna sredstva pri stripu, - določanje kvalitete stripa na nivoju besedila in na nivoju ilustracij, - uporabnost znanja o slikanici in stripu pri neposredni praksi v skupini oz. razredu.

Predavatelji in teme:

- Teorije slikanice - besedilni del - Dragica Haramija 4 P
- Teorije slikanice- likovnih del - Tomaž Zupančič 4 P
- Teorija stripa - besedilni del - Bernard Rajh 4 P
- Teorija stripa - likovni del - Matjaž Duh 4 P
- Teorija slikanice - Dragica Haramija, Tomaž Zupančič 4 D
- Teorija stripa - Matjaž Duh, Bernard Rajh 4 D

Obveznosti: Udeleženci po opravljenem seminarju preizkusijo nova spoznanja v neposredni praksi in posredujejo rezultate koordinatorju programa.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
 16.10.2009 4.12.2009 - 12.12.2009 Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 23,28 €

SODOBNI PRISTOPI K NAČRTOVANJU, IZVEDBI IN VREDNOTENJU LIKOVNO-USTVARJALNEGA DELA NA RAZREDNI STOPNJI - OBLIKOVANJE NA PLOSKVI
 UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Št. programa: 10 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1

Koordinator: Doc. dr. Matjaž Duh; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji-ce in učitelji-ce na razredni stopnji.

Cilji: Vzgojitelji in učitelji bodo : - spoznali sodobne pristope k pouku likovne vzgoje, - osvetlili sodoben pristop k načrtovanju likovnih nalog s področja oblikovanja na ploskvi (risanje, slikanje, grafika), - osvojili likovno-vzgojne strategije in artikulacijo didaktične enote in interakcijski pristop v procesu likovno-ustvarjalnega procesa, - spoznali pripravo meril in sodobni pristop k vrednotenju ter ocenjevanju otroških likovnih del.

Predavatelji in teme:

- Likovno razvojne značilnosti otrok na razredni stopnji - Tomaž Zupančič 1 P
- Sodobni pristopi k načrtovanju likovnih nalog s področja oblikovanja na ploskvi, učno-vzgojne strategije in artikulacija didaktične enote - Matjaž Duh 1 P
- Likovni materiali in orodja ter likovni motivi - Tomaž Zupančič, Matjaž Duh 1 D
- Načrtovanje in izvedba likovnih nalog s področja risanja in grafike - Matjaž Duh, Tomaž Zupančič 5 D
- Načrtovanje in izvedba likovnih nalog s področja slikanja - Tomaž Zupančič, Matjaž Duh 5 D
- Razstavljanje otroških likovnih del oblikovanih na ploskvi - Tomaž Zupančič 1 P
- Sodobni pristopi k vrednotenju in ocenjevanju otroških likovnih del (spoznavanje meril za vrednotenje in ocenjevanje) - Matjaž Duh 1 P
- Vrednotenje in ocenjevanje otroških likovnih del s področja oblikovanja na ploskvi (spoznavanje meril za vrednotenje in ocenjevanje) - Matjaž Duh, Tomaž Zupančič 1 D

Obveznosti: Praktično delo na seminarju in izdelava seminarske naloge po dogovoru s predavatelji.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
 4.12.2009 19.2.2010 - 20.2.2010 Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 22,10 €

SODOBNI PRISTOPI K NAČRTOVANJU, IZVEDBI IN VREDNOTENJU LIKOVNO-USTVARJALNEGA DELA NA RAZREDNI STOPNJI - OBLIKOVANJE V PROSTORU
 UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Št. programa: 11 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1

Koordinator: Doc. dr. Matjaž Duh; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji-ce in učitelji-ce na razredni stopnji.

Cilji: Vzgojitelji in učitelji bodo: - spoznali sodobne pristope k pouku likovne vzgoje, - teoretično in praktično osvetlili sodoben pristop k načrtovanju likovnih nalog s področja oblikovanja v prostoru (kiparstvo, oblikovanje prostora), - osvojili likovno-vzgojne strategije in artikulacijo didaktične enote in interakcijski pristop v procesu likovno-ustvarjalnega procesa, - spoznali pripravo meril in sodobni pristop k vrednotenju ter ocenjevanju otroških likovnih del.

Predavatelji in teme:

- Sodobni pristopi k načrtovanju didaktičnih sklopov in likovnih nalog različnih likovnih področij - Matjaž Duh 1 P
- Sodobni učni mediji v funkciji razvijanja prostorskih predstav - Janja Batič 2 P
- Načrtovanje in izvedba likovnih nalog s področja kiparstva - Matjaž Duh, Tomaž Zupančič 5 D
- Načrtovanje in izvedba likovnih nalog s področja oblikovanja prostora - Tomaž Zupančič, Matjaž Duh 5 D
- Vsebinski vidiki medpredmetnega povezovanja in vloga likovne vzgoje - Matjaž Duh 1 P
- Nekateri vidiki vključevanja sodobne likovne umetnosti v obstoječo likovno-pedagoško prakso - Tomaž Zupančič 1 P
- Vrednotenje in ocenjevanje otroških likovnih del s področja oblikovanja v prostoru (spoznavanje meril za vrednotenje in ocenjevanje) - Matjaž Duh, Tomaž Zupančič 1 D

Obveznosti: Praktično delo na seminarju in izdelava seminarske naloge po dogovoru s predavatelji.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
 30.10.2009 18.12.2009 - 19.12.2009 Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,73 €

NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE LIKOVNIH NALOG V 1. TRILETJU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 15 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Marjeta Kepec; tel: 04 280 29 15 fax: 280 29 29; marjeta.kepec@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojiteljice in učitelji/ce v prvem triletju, ki izvajajo pouk likovne vzgoje

Cilji: S seminarjem želimo 100% prisluhnuti potrebam in željam učiteljev iz prakse. Izpostavljam medpredmetno načrtovanje pri likovni vzgoji. Učiteljem želimo prikazati likovne postopke, likovne materiale in pripomočke ter njihovo uporabo od ideje za delo do izvedbe. Predavatelji vodijo udeležence tudi skozi vrednotenje likovnih izdelkov in pripravo razstav likovnih izdelkov učencev.

Predavatelji in teme:

- Učna ura pri pouku likovne vzgoje v 1. triletju - Marjana Prevodnik, Kristina Kern 2 H
- Evalvacija učne ure - Marjan Prevodnik, Marjeta Kepec 1 R
- Medpredmetno načrtovanje likovne vzgoje - Marjeta Kepec 2 D
- Načrtovanje problemsko zasnovanih likovnih nalog pri pouku LVZ - Marjan Prevodnik 3 D
- Načrtovanje in izvajanje likovnih nalog s področja slikanja ter vrednotenje izdelkov s tega področja - Petra Novak Trobentar 4 D
- Načrtovanje in izvajanje likovnih nalog s področja prostorskega oblikovanja ter vrednotenje izdelkov s tega področja - Robert Klančnik 4 D
- Načrtovanje in izvajanje likovnih nalog s področja kiparstva ter vrednotenje izdelkov s tega področja - mag. Silva Karim 4 D
- Opisno ocenjevanje likovnih izdelkov učencev v 1. triletju - dr. Tonka Tacol 4 V

Obveznosti: Seminar je praktično naravnan, zato ves čas zahteva udeležencevo aktivnost in pozornost.

Št. izpeljav : 2 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
 15.9.2009 16.10.2009 - 24.10.2009 Ljubljana
 16.10.2009 20.11.2009 - 28.11.2009 Glede na kraj prijavljenih (Maribor)

Najvišja dovoljena kotizacija: 35,83 €

Opombe: Kandidati pošljejo pisno prijavo po pošti na naslov: Zavod RS za šolstvo OE Kranj, za Marjeta Kepec, Stritarjeva 8, 4000 Kranj. Na prijavnico obvezno napišite svoj e-naslov.

NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE LIKOVNIH NALOG V 2. TRILETJU
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana
Št. programa: 16 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Marjeta Kepec; tel: 04 280 29 15 fax: 04 280 29 29 ; marjeta.kepec@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji in profesorji razrednega pouka, ki poučujejo likovno vzgojo v 2. triletju osnovne šole.

Cilji: Na seminarju se izvede neposredno poučevanje likovne vzgoje v 4. ali 5. razredu. S kratkimi predavanji in daljšimi delavnicami predavatelji predstavijo udeležencem zanimive postopke, pripomočke in materiale posameznega likovnega področja. Posebej se izpostavlja medpredmetno načrtovanje likovne vzgoje ter pomen motivacije ter učenčevega doživljajskega sveta za uspešno rešitev likovnega problema in likovne naloge. Predstavi se tudi problematika vrednotenja in ocenjevanja likovnih del učencev v 2.triletju.

Predavatelji in teme:

- Učna ura v 4. ali 5. razredu - učiteljici LVZ v 4. ali 5. razredu 2 H
- Evalvacija pouka LVZ - Marjan Prevodnik, Marjeta Kepec 1 R
- Medpredmetno načrtovanje likovne vzgoje - Marjeta Kepec 2 D
- Problemsko načrtovanje likovnih nalog v 2. triletju - Marjan Prevodnik 3 D
- Posebnosti likovne vzgoje v osnovni šoli - dr. Matjaž Duh 4 P
- Načrtovanje in izvajanje likovnih nalog s področja slikanja - Petra Novak Trobentar 4 D
- Načrtovanje in izvajanje likovnih nalog s področja kiparstva - mag. Silva Karim 4 D
- Načrtovanje in izvajanje likovnih nalog s področja prostorskega oblikovanja - Robert Klančnik 4 D

Obveznosti: Udeleženci seminarja bodo ves čas aktivno sodelovali s praktičnim delom in svojimi idejami.

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		23.10.2009	13.11.2009 - 21.11.2009	Ljubljana
		25.12.2009	5.2.2010 - 13.2.2010	Glede na kraj prijav (Maribor)

Najvišja dovoljena kotizacija: 32,52 €

Opombe: Zainteresirani kandidati naj pošljejo pisne prijave na naslov: Zavod RS za šolstvo, OE Kranj, za marjeta Kepec, Stritarjeva 8, 4000 Kranj

NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE ZAHTEVNEJŠIH LIKOVNIH NALOG NA RS (OD 1. R. DO 5. R.)
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana
Št. programa: 17 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Marjeta Kepec; tel: 04 280 29 15 fax: 04 280 29 29; marjeta.kepec@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojiteljice in učitelji/ice, ki so se že izobraževali na seminarjih Načrtovanje in izvajanje likovnih nalog v 1. ali 2.triletju.

Cilji: Na seminarju bodo konkretno predstavljene rešitve zahtevnejših likovnih nalog iz kateregakoli likovnega področja. Udeleženci seminarja se bodo seznanili s tem, kako odkriti - spoznati nadarjenega učenca na likovnem področju in kako ga v nadaljevanju spodbujati, da razvija svoj talent. V največji možni meri bodo predavatelji pri načrtovanju problemsko zasnovanih nalog upoštevali individualni pristop in posebnosti v izvedbi zahtevnejših likovnih postopkov in tehnik.

Predavatelji in teme:

- Učenci s posebnimi potrebami (nadarjeni učenci) pri pouku LVZ - dr. Matjaž Duh 4 D
- Oblikovanje v tridimenzionalnem prostoru - kiparstvo - mag. Silva Karim 6 D
- Oblikovanje v tridimenzionalnem prostoru - arhitektura - Robert Klančnik 4 D
- Oblikovanje na ploskvi - risanje in slikanje (tudi s pomočjo računalnika) - Petra Novak Trobentar 6 D
- Oblikovanje na ploskvi - grafika - Lojze Kalinšek 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnicah in praktično oblikovanje likovnih izdelkov

Pogoji: Pričakujemo prijave učiteljev/ic, ki so se že izobraževali na seminarju za LVZ v 1. ali v 2. triletju.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
20.1.2010 13.3.2010 - 17.4.2010 Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 39,10 €

Opombe: Zainteresirani kandidati pošljite pisno prijavo na naslov: Zavod RS za šolstvo, za Marjeta Kepec, Stritarjeva 8, 4000 Kranj. Na prijavnico obvezno napišite svoj e-naslov.

SODOBEN UČITELJ LIKOVNE VZGOJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 18 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Natalija F. Kocjančič; 01/2363109; natalija.kocjancic@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelji RP in likovni pedagogi.

Cilji: Predstaviti različne možnosti za realizacijo ciljev iz učnega načrta s pomočjo informacijske tehnologije. Predstaviti nekatera programska orodja za delo z vektorsko risbo in s slikami. Preizkusiti izbrana programska orodja ter spoznati osnovne načine uporabe. V okviru delavnice izvesti nekaj projektov, povezanih z učnim načrtom. Utemeljiti pomen in vlogo informacijske tehnologije pri likovni vzgoji. Utemeljiti pomen vizualnosti v okolju in vsakdanjem življenju. Dodatno usposobiti učitelje za ustrezno ocenjevanje likovnih izdelkov.

Predavatelji in teme:

- Uporaba IKT pri likovni vzgoji - Silva Karim 8 D
- Motivacija in ustvarjanje pozitivne klime z uporabo tehnike BRAIN GYM - Tadeja Rupar 5 D
- Otroci s posebnimi potrebami pri pouku likovne vzgoje - Natalija F. Kocjančič 1 D
- Vrednotenje pri likovni vzgoji s poudarkom na otrocih s posebnimi potrebami - Natalija F. Kocjančič 1 D
- Predstavitev predvidenih posodobitev v učnem načrtu za likovno vzgojo - Natalija F. Kocjančič 1 D

Obveznosti: Praktične naloge v delavnici za uporabo računalnika.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
15.1.2010 22.4.2010 - 23.4.2010 Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 17,18 €

Opombe: Udeleženci naj se za izvajanje Brain GYM udobno oblečejo.

17. Madžarščina (tudi kot drugi jezik in izbirni predmeti)

DRAMA V IZOBRAŽEVANJU I. - DRÁMAPEDAGÓGIAI KÉPZÉS I.
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 19 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Mária Písnjak; 02 539 1176, 02 578 8651; maria.pisnjak@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji/ce razrednega pouka in učitelji/ce madžarščine v dvojezičnih šolah v Prekmurju.

Cilji: Učitelje usposobiti za to, da bodo sposobni doživljajsko in sproščujočo energijo, ki jo daje igra, izkoristiti pri poučevanju in vzgoji. Program je prvi del daljšega programa, po zaključku katerega bodo učitelji z usvojenimi metodami sposobni spodbujati učence za sodelovalno razmišljanje in dejavnosti, ter tako pripomogli tudi k razvijanju njihove osebnosti. Cilj programa je doseči spremembe na naslednjih področjih: sprejemanje partnerskega odnosa, zmožnost sprejemanja konsenzov, empatija, čut za etičnost, razvijanje govornega in pisnega sporazumevanja, tolerantnost, sodelovalna zmožnost.

Predavatelji in teme:

- Temeljna teoretična in zgodovinska znanja - András Zalavári 4 P,D
- Vaje za razvijanje zmožnosti - András Zalavári 9 P,D
- Osnove didaktike drame v izobraževanju - András Zalavári 10 P,D
- Evalvacija, navodila za pripravo naloge - András Zalavári 1 R

Obveznosti: Priprava niza vaj na podlagi dobljenega gradiva.

Pogoji: Aktivna udeležba.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		30.9.2009	22.1.2010 - 28.2.2010	Lendava

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,11 €

Opombe: Program poteka v madžarskem jeziku.

18. Matematika**MODERNI IZZIVI POUČEVANJA MATEMATIKE 2009/10**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, Jadranska 19, 1000 Ljubljana

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 01008 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** doc. dr. Damjan Kobal; Tel.: (01) 4766-538, Fax: (01) 4766-684; damjan.kobal@fmf.uni-lj.si**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 50**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v srednjih in osnovnih šolah

Cilji: Cilj usposabljanja je pridobitev praktičnih in uporabnih znanj za izboljšanje pouka tako s področja splošnejših psihološko didaktičnih vsebin, kot tudi osvojitve konkretnih idej in spretnosti s področja poučevanja matematike in uporabe računalnika pri pouku. Obenem je cilj izpopolnjevanja tudi širitev obzorji splošnejših matematičnih znanj in s tem povečevanje učiteljeve samozavesti in poznavanja široke uporabnosti matematičnih konceptov.

Predavatelji in teme:

- Matematika - zanimive in aktualne teme - Sandi Klavžar, Bojan Hvala, Sašo Strle 6 P,D
- Matematika v razredu, Novi programi, Bolonjska reforma - Peter Šemrl, Petar Pavešič, Damjan Kobal 6 P,D
- Logika in tehnologija pri pouku - Andrej Bauer, Damjan Kobal 6 P,D
- Psihologija učenja - Manfred Spitzer, Barica Marentič Požarnik, Damjan Kobal 6 P,D

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		10.9.2009	18.9.2009 - 30.1.2010	Ljubljana, Jadranska 21
		10.9.2009	25.9.2009 - 6.2.2010	Ljubljana, Jadranska 21

Najvišja dovoljena kotizacija: 22,36 €**Opombe:** Sprotno in ažurne informacije in dopolnitve so objavljene na spletnem naslovu <http://uc.fmf.uni-lj.si/mi/>**IZBOLJŠAVE POUKA MATEMATIKE NA PREDMETNI STOPNJI OSNOVNE ŠOLE**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Kardeljeva ploščad 016, 1000 Ljubljana

Št. programa: 6 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** dr. Zlatan Magajna, doc.; 01 5892 229, 5892 348; 01 5892 233; permenentno@pef.uni-lj.si; zlatan.magajna@pef.uni-lj.si**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v osnovni šoli

Cilji: Temeljni cilj programa je izboljšati pouk matematike v naših šolah v nekaj točkah, ki so se v nacionalnih in mednarodnih raziskavah matematičnega znanja izkazale kot trenutno najbolj problematične: medpredmetno povezovanje matematike, reševanje besedilnih nalog z elementi matematičnega modeliranja, pristopi za kvalitetnejše razumevanje začetne in zahtevnejše algebre, reševanje matematičnih problemov. Izhajali bomo iz izkušenj udeležencev, se seznanili z ozadjem prej omenjenih nevrvalgičnih točk in z možnimi pristopi pri njihovem odpravljanju in tujimi izkušnjami na teh področjih.

Predavatelji in teme:

- Medpredmetno povezovanje matematike - dr. Zlatan Magajna, dr. Tatjana Hodnik Čadež, Adrijana Mastnak 5 P,D
- Reševanje matematičnih problemov - dr. Tatjana Hodnik Čadež, dr. Vida Manfreda Kolar 5 P,D
- Začetna in zahtevnejša algebra v osnovni šoli - dr. Zlatan Magajna, Adrijana Mastnak 5 P,D
- Strategije reševanja besedilnih nalog in matematično modeliranje - dr. Zlatan Magajna, dr. Vida Manfreda Kolar 5 P,D
- Predstavitev izdelkov - dr. Zlatan Magajna, dr. Tatjana Hodnik Čadež, dr. Vida Manfreda Kolar, Adrijana Mastnak 3 D
- Zaključna refleksija - dr. Zlatan Magajna, dr. Tatjana Hodnik Čadež 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba, izdelava in predstavitev izdelka.

Pogoji: Gl. ciljna skupina

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 15.12.2009 **Predvideni čas izpeljave** 15.2.2010 - 15.4.2010 **Kraj izvedbe** Pedagoška fakulteta v Ljubljani

Najvišja dovoljena kotizacija: 24,21 €

IZBOLJŠAVE POUKA MATEMATIKE NA RAZREDNI STOPNJI OSNOVNE ŠOLE UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Kardeljeva ploščad 016, 1000 Ljubljana

Št. programa: 7 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: dr. Vida Manfreda Kolar, asist.; 01 5892 229, 5892 348; fax: 01 5892 233; permanentno@pef.uni-lj.si; vida.manfreda-kolar@pef.uni-lj.si

Št. ur: 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka

Cilji: Temeljni cilj programa je izboljšati pouk matematike v naših šolah v nekaj točkah, ki so se v nacionalnih in mednarodnih raziskavah matematičnega znanja izkazale kot trenutno najbolj problematične: medpredmetno povezovanje matematike, reševanje besedilnih nalog z elementi matematičnega modeliranja, pristopi pri zgodnejšem uvajanju ulomkov in decimalnih števil, reševanje matematičnih problemov.

Predavatelji in teme:

- Medpredmetno povezovanje matematike - dr. Zlatan Magajna, dr. Tatjana Hodnik Čadež, Adrijana Mastnak 5 P,D
- Reševanje matematičnih problemov - dr. Tatjana Hodnik Čadež, dr. Vida Manfreda Kolar 5 P,D
- Zgodnejše uvajanje decimalnih števil in ulomkov - dr. Tatjana Hodnik Čadež, dr. Vida Manfreda Kolar 5 P,D
- Strategije reševanja besedilnih nalog in matematično modeliranje - dr. Zlatan Magajna, dr. Vida Manfreda Kolar 5 P,D
- Predstavitev izdelkov - dr. Zlatan Magajna, dr. Tatjana Hodnik Čadež, dr. Vida Manfreda Kolar, Adrijana Mastnak 3 D
- Zaključna refleksija - dr. Zlatan Magajna, dr. Tatjana Hodnik Čadež 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba, izdelava in predstavitev izdelka.

Pogoji: Gl. ciljna skupina

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 15.12.2009 **Predvideni čas izpeljave** 1.2.2010 - 28.2.2010 **Kraj izvedbe** Pedagoška fakulteta v Ljubljani

Najvišja dovoljena kotizacija: 25,03 €

UPORABA SODOBNIH MEDIJEV PRI POUKU MATEMATIKE UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Kardeljeva ploščad 016, 1000 Ljubljana

Št. programa: 8 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Dr. Zlatan Magajna, doc.; 01 5892 229, 5892 348; fax: 01 5347 997; permanentno@pef.uni-lj.si, zlatan.magajna@pef.uni-lj.si

Št. ur: 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji matematike v OŠ in SŠ

Cilji: Seznaniti slušatelje z uporabo sodobnih medijev in tehnologij v učnem procesu (video, videokonference, forumi, e-prosojnice, e-učilnice, spretna gradiva, namenski računalniški programi) s poudarkom na vprašanjih: - učinkovitejšega in kvalitetnejšega dela pri pouku matematike, - organiziranja učnega procesa in priprave pouka, itd. Identificirati področja pri matematičnem izobraževanju, kjer lahko učinkovito uporabljamo sodobne tehnologije in medije. Razvijati odprtost za sprejemanje novih tehnologij in kritično razmišljanje o primernosti njihove uporabe pri pouku matematike.

DIFERENCIACIJA PRI POUKU MATEMATIKE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Št. programa: 13 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1**Koordinator:** doc. dr. Alenka Lipovec; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v osnovni šoli.**Cilji:** Učitelj: - prepozna razlike med učenci in zna pojasniti razloge zanje, - spozna temeljna načela grupiranja pri matematiki, - usposablja se za učinkovito izbiranje metod in oblik dela, - uporablja kriterije za izbiro matematičnih vsebin, ki so primerne za diferencialno delo, - naučiti se matematične vsebine didaktično pripraviti za diferencirano delo, - usposobi se za organizacijsko izvedbo v šolski situaciji.**Predavatelji in teme:**

- Grupiranje učencev pri matematiki - Alenka Lipovec 4 P
- Nivojske besedilne naloge - primeri - Alenka Lipovec, Polonca Pangrčič 4 D
- Organizacijski vidik - primeri - Alenka Lipovec, Polonca Pangrčič 4 D
- Refleksija - Alenka Lipovec, Polonca Pangrčič 4 V

Obveznosti: Izvedba treh ur utrjevanja na treh nivojih in analiza preizkusa znanja.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		29.1.2010	5.3.2010 - 11.6.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 17,10 €**KOMUNIKACIJA PRI POUKU MATEMATIKE**

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Št. programa: 14 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1**Koordinator:** doc. dr. Alenka Lipovec; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v osnovni šoli.**Cilji:** Učitelj: - razvije sposobnost tekoče, jasne, usmerjene matematične komunikacije, - seznanen se z interodvisnim modelom matematične misli in jezika, - razvije sposobnost načrtovanja pouka matematike v skladu z načeli socialnega konstruktivizma, - pridobi zavedanje pomena komunikacije pri pouku matematike, - spozna različne modele pisne in ustne komunikacije pri matematiki, - razume pomen pisne komunikacije za razvoj matematičnih konceptov, - zapisuje matematične konceptualne mape in interpretativne eseje ter s tem pogloblja svoje razumevanje stroke...**Predavatelji in teme:**

- Matematična komunikacija - Alenka Lipovec 4 P
- Izrazne in izvedbene pisne zadolžitve - primeri - Alenka Lipovec, Polonca Pangrčič 4 D
- Konceptualne mape in interpretativni esej - primeri - Alenka Lipovec, Polonca Pangrčič 4 D
- Refleksija - Alenka Lipovec, Polonca Pangrčič 4 V

Obveznosti: Oddaja poročila in zbirk dnevnikov učencev

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		25.12.2009	5.2.2010 - 8.5.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 15,96 €

VLOGA STARŠA PRI RAZVOJU MATEMATIČNIH POJMOV

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Št. programa: 15**Št. izvajalca:** 01002**Št. točk:** 1**Koordinator:** doc. dr. Alenka Lipovec; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si**Št. ur:** 16 (v dveh delih)**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v osnovni šoli.

Cilji: Učitelji - spoznajo statične in dinamične predstavitve matematike staršem, - seznanijo se z različnimi možnostmi predstavitve: razstave matematičnih izdelkov učencev, predstavitve dela učencev, razstave didaktičnih pripomočkov in ponazoril, delavnice, predavanja, razprodaje, igre in zabava s področja matematike, - sposobni so didaktično ustrezno izpeljati različne statične in dinamične predstavitve matematike staršem, - izkustveno se seznanijo z igro vlog in brainstormingom na področju povezovanja učitelja in starša.

Predavatelji in teme:

- Sodelovanje s starši - Alenka Lipovec 4 P
- Simulacija roditeljskega sestanka - Statične oblike - primeri - Alenka Lipovec, Polonca Pangrčič 4 D
- Simulacija roditeljskega sestanka - Dinamične oblike - primeri - Alenka Lipovec, Polonca Pangrčič 4 D
- Refleksija - Alenka Lipovec, Polonca Pangrčič 4 V

Obveznosti: Izvedba matematično specifičnega roditeljskega sestanka, aplikacija in analiza vprašalnika o sodelovanju s starši.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 25.9.2009 **Predvideni čas izpeljave** 13.11.2009 - 13.2.2010 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 17,67 €**MATEMATIKA SKOZI RAZISKOVANJE IN REŠEVANJE PROBLEMOV**

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 20**Št. izvajalca:** 02001**Št. točk:** 1**Koordinator:** Silva Kmetič; 02 320 80 50; silva.kmetic@zrss.si**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v osnovni ali srednji šoli.

Cilji: Učitelji bodo raziskali pomen problemskih znanj, proučili možnosti za njihovo razvijanje, spoznali situacije samodiferenciacije pri raziskovanju in reševanju problemov, obogatili izkušnje za pripravo in uporabo ustreznih problemsko raziskovalnih situacij v različnih učnih fazah, se soočili s prehodom od zaprtih k odprtim problemom in vrednotili proces raziskovanja in reševanja problemov.

Predavatelji in teme:

- Problemi, problemsko znanje in problemski pristop pri pouku matematike - Silva Kmetič 2 P
- Problemi, problemsko znanje in problemski pristop pri pouku matematike - Silva Kmetič, Irena Rauter Repija 2 D
- Raziskovanje problemskih situacij - Silva Kmetič 2 P
- Raziskovanje problemskih situacij - Silva Kmetič, Irena Rauter Repija 2 D
- Klasični problemski pristopi - Silva Kmetič 2 P
- Klasični problemski pristopi - Silva Kmetič, Irena Rauter Repija 2 D
- Diferenciacija pri reševanju in raziskovanju problemov - Silva Kmetič 1 P
- Diferenciacija pri reševanju in raziskovanju problemov - Romana Bohak Farič, Silva Kmetič 1 D
- Vrednotenje procesa in dosežkov - Silva Kmetič 1 P
- Vrednotenje procesa in dosežkov - Silva Kmetič, Romana Bohak Farič 1 D

Pogoji: Udeležba na modulu 1, aktivno sodelovanje v delavnicah in pri načrtovanju in izvajanju medpredmetnih povezav.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
11.12.2009 5.1.2010 - 7.1.2010 Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 8,23 €

Opombe: Zaželeno in smotno je, da se udeležijo seminarja z iste šole učitelji obeh predmetnih področij.

OBDELAVA PODATKOV ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 23 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: mag. Sonja Rajh; (02) 539 11 72, (02) 539 11 71; sonja.rajh@zrss.si

Št. ur: 8 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji matematike v OŠ

Cilji: Udeleženci uporabljajo orodja za obdelavo podatkov in razvijajo kritičen odnos do predstavitve podatkov. Podatke v tabeli uredijo po danem kriteriju, uporabljajo merila za sredino in razpršenost, prikažejo odvisnost diskretnih (zveznih) spremenljivk z grafi in diagrami.

Predavatelji in teme:

- Obdelava podatkov - Sonja Rajh 1 P
- Tabeliranje izrazov - Sonja Rajh, Vanja Vogrin, Zdenko Temlin, Ivan Bauman 1 D
- Tabele, grafi, diagrami - Sonja Rajh, Vanja Vogrin, Zdenko Temlin, Ivan Bauman 3 D
- Merila za sredino in razpršenost - Sonja Rajh, Vanja Vogrin, Zdenko Temlin, Ivan Bauman 3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, preizkus idej v razredu.

Pogoji: Osnovna računalniška pismenost.

Št. izpeljav : 2 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
21.12.2009 23.1.2010 - 6.2.2010 Ljutomer
20.2.2010 13.3.2010 - 27.3.2010 Slovenska Bistrica

Najvišja dovoljena kotizacija: 18,92 €

POUK STATISTIKE V SREDNJI ŠOLI ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 24 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: mag. Sonja Rajh; (02) 539 11 72, (02) 539 11 71; sonja.rajh@zrss.si

Št. ur: 8 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji matematike v srednjih šolah

Cilji: Kodiranje, beleženje in urejanje podatkov z uporabo tehnologije, odločanje na osnovi statističnih obdelav.

19. Nemščina (tudi izbirni predmeti)**IDIOMATIKA PRI POUKU NEMŠČINE**

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 1**Št. izvajalca:** 01019**Št. točk:** 1**Koordinator:** mag. Jožica Slana; 02 22 93 789; jozica.slana@uni-mb.si**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Učitelji nemškega jezika, ki poučujejo na nadaljevalnih oz. izpopolnjevalnih stopnjah (A2 in več)

Cilji: Udeleženci seminarja: - spoznajo pomen idiomatične rabe jezika v vsakdanjem sporazumevanju in se naučijo prepoznati pregovorne oz. frazeološke besedne zgradbe, - raziščejo, kako in v kolikšni meri je idiomatika vključena v predpisano učbeniško gradivo ter učne načrte, - sestavijo didaktično utemeljen primer učnih gradiv za učenje in poučevanje idiomatike ter spoznajo primere dobre prakse, - preizkusijo možnosti uporabe novih medijev (IKT) za pridobivanje novega znanja na področju idiomatike.

Predavatelji in teme:

- Pregovori - most med preteklostjo in prihodnostjo - Vida Jesenšek 2 D
- Pregovori v vsakdanjem sporazumevanju - kaj lahko z njimi dosežemo - Melanija Fabčič 2 D
- Frazemi - kaj so in kaj niso - Vida Jesenšek 2 D
- Pregovori in frazemi med nemščino in slovenščino - Vida Jesenšek 2 D
- Idiomatika v učnem načrtu in učnih gradivih - Brigita Kacjan 2 D
- Idiomatika v razredu - primeri dobre prakse in priprava učnega gradiva - Nataša Kralj 2 D
- Novi mediji - nove poti do jezikovnega znanja - Malanija Fabčič 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		19.1.2010	1.2.2010 - 28.2.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 22,46 €**Opombe:** Zaradi omejenih razpoložljivih mest v računalniški učilnici je število udeležencev omejeno na 15.**JEZIKOVNA ZMOŽNOST: KJE IN KAKO PRI POUKU TUJEGA JEZIKA - NEMŠČINA**

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 2**Št. izvajalca:** 01019**Št. točk:** 1**Koordinator:** mag. Jožica Slana ; 02 22 93 783; jozica.slana@uni-mb.si**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Učitelji nemščine v tretji triadi OŠ in srednjih šolah

Cilji: V okviru seminarja udeleženci: - spoznajo in ugotovijo značilnosti pedagoške slovnice in besedišča, - analizirajo prepletenost jezika in družbe ter ugotavljajo posledice te prepletenosti za proces poučevanja, - se seznanijo z retoričnimi prvinami poučevanja in s potrebno diskurzno zmožnostjo učitelja, - spoznajo praktične primere smotrnega vključevanja jezikovne zmožnosti v pouku nemščine kot tujega jezika ter sami načrtujejo primer za svoje ciljne skupine, - reflektirajo obseg in vrsto slovnice, ki jih učenci/dijaki dejansko potrebujejo za razvijanje svoje sporazumevalne kompetence.

Predavatelji in teme:

- Težke in lahke prvine nemškega besedišča in slovnice - Teodor Petrič 2 D
- Jezik in družba: mit o "težki" nemški slovnici? - Alja Lipavic Oštir 2 D
- Retorične prvine poučevanja in diskurzna zmožnost učiteljev (Diskurzna zmožnost) - Melanija Fabčič 2 D
- Funkcionalna slovnica v okviru učnega načrta - Brigita Kacjan 2 D
- Jezikovna zmožnost - iz prakse v prakso I - Nataša Kralj 2 D
- Jezikovna zmožnost - iz prakse v prakso II - Daniela Hergen Grosek 2 D
- Odnosi med jezikovno zmožnostjo in ostalimi zmožnostim v procesu učenja in poučevanja tujega jezika - nemščine - Brigita Kacjan 2 D
- Koliko slovnice potrebuje učenec/dijak? - Saša Jazbec 2 D

PSD – Posodobitveni programi

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		30.9.2009	2.11.2009 - 28.11.2009	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 20,72 €

NOVI MEDIJI PRI POUKU TUJEGA JEZIKA - NEMŠČINE
UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 1

Koordinator: mag. Jožica Slana; 02 22 93 783; jozica.slana@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji nemškega jezika na vseh nivojih (A1-C2) in stopnjah izobraževanja

Cilji: Udeleženci: - spoznajo nove možnosti uporabe medijev pri poučevanju tujega jezika, - spoznajo faze dela z internetom, - se seznanijo z www-projekti pri poučevanju in učenju nemščine, - znajo načrtovati www-projekt, - spoznajo e-gradiva in možnosti uporabe pri poučevanju in učenju nemščine, - načrtujejo didaktično primerne učne ure s pomočjo e-gradiva, - spoznajo računalniške programe za pripravo vaj (Hot Potatoes, Lückentexte), - preizkušajo programe za pripravo lastnih vaj.

Predavatelji in teme:

- Novi mediji (IKT) pri pouku nemščine - Brigita Kacjan 2 D
- Faze dela z internetom pri poučevanju tujega jezika (nemščine) - Milka Enčeva 2 D
- Predstavitev dela z www-projekti - Tatjana Lubej 2 D
- Načrtovanje www-projektov v skupinah - Milka Enčeva 2 D
- Predstavitev projektov in e-gradiva - Milka Enčeva 2 D
- Načrtovanje in predstavitev učne ure - Brigita Kacjan 3 D
- Priprava vaj s pomočjo računalniških programov- npr. Hot Potatoest in podobno - Brigita Kacjan, Milka Enčeva 3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in priprava aplikacijske naloge

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		15.12.2009	15.1.2010 - 29.1.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 23,86 €

ZGODNJE UČENJE TUJEGA JEZIKA - NEMŠČINE: KAKO DANES USPEŠNO UČITI?
UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: mag. Jožica Slana; 02 22 93 783; jozica.slana@uni-mb.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji in učiteljice nemščine, učiteljice razrednega pouka, vzgojiteljice, ki izkazujejo znanje nemščine na nivoju B2 (SEJO) in učijo ali bodo učile v 1. VIO tuji jezik- nemščino

Cilji: Udeleženci/udeleženke seminarja: - spoznajo načela učenja tujega jezika v 1. VIO ter okvirni načrt s predvidenimi temami, pričakovanimi dosežki pri vseh jezikovnih spretnostih; - spoznajo razvojno-psihološke značilnosti in možnosti učencev na tej zgodnji stopnji ter metode dela in način učenja, ki so primerni in ustrezni tem možnostim; - se seznanijo in preizkusijo različne pristope: naravni pristop, CLIL, waldorfski pristop in igre ter njihovo smotno uporabo iger pri zgodnjem učenju tujega jezika; - s pomočjo zbirne mape izvajajo samoevalvacijo ter evalvacijo dela na seminarju.

Predavatelji in teme:

- Frühes Fremdsprachenlernen-Prinzipien/Lehrplan - Saša Jazbec 3 D
- Razvoj in učenje v srednjem otroštvu - Tina Kavčič 3 D
- Geschichten im frühen DaF-Unterricht - Rozemarija Štandeker 3 D
- Fertigkeiten entwickeln mit Sprachlernspielen - Brigita Kacjan 3 D
- CLIL und frühes Fremdsprachenlernen - Alja Lipavic Oštir, Romana Zupančič 4 D
- Methodik und Didaktik des Fremdsprachenunterrichtes an der Waldorfschule in der ersten bis vierten Klasse - Erika Eckert 6 D
- Reflexion der Arbeit und wie geht es weiter? - Saša Jazbec 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, domače delo - priprava na seminar.

Pogoji: Znanje nemškega jezika najmanj na nivoju B2.

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		15.9.2009	1.10.2009 - 30.10.2009	Maribor
		15.1.2010	1.2.2010 - 26.2.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 44,23 €

Opombe: Delovna jezika na seminarju bosta nemški in/ali slovenski.

KONCEPTI UČINKOVITEGA UČENJA TUJEGA JEZIKA - NEMŠČINE NA GIMNAZIJAH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 26 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: mag. Nada Holc, Zavod RS za šolstvo, OE Maribor, Trg revolucije 7, 2000 Maribor; 02 320 80 72; 02 332 67 07; nada.holc@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Profesorji nemščine na gimnazijah.

Cilji: Učitelje nemščine na gimnazijah - spodbuditi k uporabi aktivnih metod dela pri pouku, - k rabi bolj odprtih oblik pouka, ki omogočajo diferencirani pristop in razvijanje višjih oblik mišljenja pri dijakih, - jih seznaniti z najnovejšimi spoznanji o osvajanju tujega jezika, - jim predstaviti metodo učnega scenarija za delo v heterogenih učnih skupinah, - jih spodbuditi k reflektiranju lastne učne prakse in dokumentiranju učnih procesov.

Predavatelji in teme:

- Dejavnosti za avtentične govorne povode - Petra Hölscher 2 D
- Kako se učenci učijo tujega jezika in kaj učenje zavira - Petra Hölscher 2 P
- Učni scenariji - odgovor na heterogenost v razredu - Petra Hölscher 2 P
- Kako delati z zahtevnimi besedili - Nada Holc, Petra Hölscher 2 D
- Predstavitev dela v delavnicah: seštevek različnih zmožnosti kot ključ za razumevanje besedila - Petra Hölscher 2 D
- Literarna besedila pri pouku tujega jezika - Petra Hölscher 2 P
- Instrumenti za učinkovito jezikovno učenje - Nada Holc, Petra Hölscher 2 D
- Kako lastne izkušnje z učenjem reflektirati in dokumentirati (z vidika dijaka/učitelja) - Petra Hölscher 2 D

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		1.9.2009	25.9.2009 - 26.9.2009	Zreče

Najvišja dovoljena kotizacija: 21,67 €

22. Ruščina (tudi izbirni predmeti)**NOVOSTI PRI POUKU RUŠČINE (NA ZAČETNI STOPNJI)**

UNIVERZA NA PRIMORSKEM; FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE KOPER, Titov trg 5, 6000 Koper - Capodistria

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01022 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Nataša Gržinić; 05 663 77 50, 05 633 77 44; natasa.grzinic@fhs.upr.si**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 24**Ciljna skupina:** Učitelji ruščine, učitelji in lektorji slovenščine za tujce in drugih slovanskih jezikov v različnih izobraževalnih ustanovah, drugi strokovni delavci.**Cilji:** Predlagani program bo seznanil z novostmi pri pouku ruščine, tako na področju metodično didaktične usposobljenosti, kot na področju praktičnih vsebin. Program skuša nadomestiti opazno pomanjkanje temeljnih učnih gradiv in posodobljenih virov ter pomanjkanje sodobne metodične literature, na katerih lahko temeljijo oblike in metode dela učiteljev. Udeleženci bodo spoznali novejša oblike in metode dela (uporaba spleta in spletnih virov, klepetalnic, elektronske pošte za vzpostavitev stika z dijaki iz Rusije in drugo).**Predavatelji in teme:**

- Novosti pri pouku ruščine - mag. Irina Makarova Tominec 24 P,V

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na vajah in izdelava poročila.**Pogoji:** Dokončana srednje, višje- oz. visokošolska izobrazba ustrezne družboslovne oz. naravoslovne smeri.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		19.10.2009	1.2.2010 - 28.2.2010	Koper, UP FHŠ

Najvišja dovoljena kotizacija: 18,27 €**Opombe:** /**ŠIRŠI KULTUROLOŠKI KONTEKST PRI POUČEVANJU RUŠČINE KOT POMEMBEN DEJAVNIK KREPITVE MOTIVACIJE ZA UČENJE V OŠ IN SŠ IN UVAJANJE INOVATIVNIH PRISTOPOV**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana

Št. programa: 7 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Lea Avguštin, Janja Urbas; 01 241 10 46; lea.avgustin@ff.uni-lj.si**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Učitelji ruščine na osnovnih šolah in gimnazijah.**Cilji:** - Ozaveščanje pomembnosti kulturološkega konteksta pri pouku ruščine - seznanjanje učiteljev z novostmi na področju kulturoloških raziskav - ozaveščanje pomena fonetičnih vaj pri razvijanju govornih zmožnosti - seznanjanje z inovativnimi pristopi k podajanju slovnice in besedišča v okviru komunikativne didaktike ob upoštevanju interference z materinščino - pomoč učiteljem pri sestavljanju kreativnih komunikativno naravnanih slovničnih vaj za preprečevanje odpravljanja tipičnih napak, ki jih delajo učenci in dijaki zaradi interference z materinščino.**Predavatelji in teme:**

- Ruska slika sveta (kartina mira) - ALEKSANDRA DERGANČ 1 P
- Širši kulturološki kontekst pri poučevanju v šolah - BLAŽ PODLESNIK 2 P
- Ruska dramatika po perestrojki - MIHA JAVORNIK 2 P
- Inovativni pristop k razvijanju govornih zmožnosti učencev in dijakov - TATJANA KOMAROVA 4 D
- Nekateri novosti v ruski fonetiki - ALEKSANDRA DERGANČ 1 P
- Inovativni pristop k jezikovnemu pouku za preprečevanje napak zaradi interference z materinščino na začetni stopnji jezikovnega pouka - MARINA SPANRING POREDŠ 2 D
- Inovativni pristop k jezikovnemu pouku za preprečevanje napak zaradi interference z materinščino na nadaljevalni stopnji jezikovnega pouka - JANJA URBAS 2 D
- Predstavitev programa e-učilnice za didaktiko ruščine - JANJA URBAS 2 D

Obveznosti: /

Pogoji: /

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		25.10.2009	1.11.2009 - 1.3.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 20,13 €

Opombe: /

23. Slovenščina (tudi kot drugi jezik in izbirni predmeti)

SLOVENŠČINA KOT DRUGI/TUJI JEZIK V JEZIKOVNO HOMOGENIH IN HETEROGENIH RAZREDIH
 UNIVERZA NA PRIMORSKEM; FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE KOPER, Titov trg 5, 6000 Koper -
 Capodistria

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 01022 **Št. točk:** 1

Koordinator: Nataša Gržinić; 05 663 77 50, 05 633 77 44; natasa.grzinic@fhs.upr.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine in razrednega pouka

Cilji: Dodatna usposobitev učiteljev slovenščine in razrednega pouka na področju slovenščine kot J2. Temeljni cilj programa je tako posredovanje potrebnih znanj in spretnosti za uspešno usvajanje jezikovnih kompetenc tistih učencev oz. dijakov, ki jim slovenščina ni prvi jezik.

Predavatelji in teme:

- Slovenski jezik kot drugi/tuji jezik in medkulturna zmožnost - dr. Vesna Mikolič, docent 4 P,V
- Metode poučevanja slovenskega jezika kot J2 v jezikovno homogenih in heterogenih razredih - Mojca Butinar 9 V
- Možina, profesor, Martina Mejak, asistent, Marijanca Ajša Vižintin, profesor
- Preverjanje znanja slovenskega jezika kot J2 v jezikovno homogenih in heterogenih razredih - dr. Vesna Mikolič, docent, dr. Sonja Starc, docent 3 P,V

Obveznosti: Aktivno sodelovanje udeležencev, izdelava poročila.

Pogoji: Dokončana visokošolska izobrazba slovenistične/slavistične smeri in razrednega pouka.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 19.10.2009 **Predvideni čas izpeljave** 1.11.2009 - 30.11.2009 **Kraj izvedbe** Koper, UP FHŠ

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,17 €

Opombe: /

NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK V TEORIJ IN ŠOLSKE PRAKSI
 UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 Ljubljana

Št. programa: 8 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 1

Koordinator: Lea Avguštin, Mojca Smolej; 01 241 10 46; lea.avgustin@ff.uni-lj.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Osnovnošolski in srednješolski učitelji slovenščine

Cilji: Seznaniti učitelje slovenskega jezika: 1. s strokovnimi novostmi oz. novimi teoretičnimi spoznanji; 2. z novimi didaktičnimi pristopi pri pouku; 3. z različnimi oblikami in metodami povezave novih strokovnih, teoretičnih spoznanj s področja jezikoslovja z didaktičnimi pristopi izobraževalnega procesa.

Predavatelji in teme:

- Oblikoslovne zadrege: med normo in rabo - IRENA OREL 2 P,D
- Iz narečne leksike in frazeologije - VERA SMOLE 3 P,D
- Frazeologija v luči kulture - ERIKA KRŽIŠNIK 2 P,D
- Nova prevzeta frazeologija - ERIKA KRŽIŠNIK 1 P
- Smisel in uporabnost fonetike, fonologije in pravorečja v slovenskih šolah - HOTIMIR TIVVADAR 3 P,D
- Razumevanje in razumljivost besedil - URŠKA JARNOVIČ 2 P,D
- O slovarjih in govorcih - MARKO STABEJ 3 P,D

Obveznosti: Interaktivno sodelovanje udeležencev in izdelava seminarske naloge

Pogoji: /

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 20.1.2010 **Predvideni čas izpeljave** 1.2.2010 - 28.2.2010 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 12,33 €

Opombe: /

NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI- KNJIŽEVNOST V TEORIJ IN ŠOLSKI PRAKSI
UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 Ljubljana

Št. programa: 9 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 1

Koordinator: Lea Avguštin, Mojca Smolej; 01 241 10 46; lea.avgustin@ff.uni-lj.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Osnovnošolski in srednješolski učitelji slovenščine

Cilji: Seznaniti učitelje slovenskega jezika: 1. s strokovnimi novostmi oz. novimi teoretičnimi spoznanji; 2. z novimi didaktičnimi pristopi pri pouku; 3. z različnimi oblikami in metodami povezave novih strokovnih, teoretičnih spoznanj s področja jezikoslovja z didaktičnimi pristopi izobraževalnega procesa.

Predavatelji in teme:

- Sodobni slovenski roman - ALOJZIJA ZUPAN SOSIČ 2 P,D
- Sodobna pismenost ali Wikipedija v šoli - MIRAN HLADNIK 3 P,D
- Oblika v rock pesmih (z zgodovinskega stališča) - ALEŠ BJELČEVIČ 3 P,D
- Analiza dramskega besedila in njegove gledališke uprizoritve - MATEJA PEZDIRC BARTOL 2 P,D
- Slovenska poezija v uglasbitvah - IRENA NOVAK POPOV 4 P,D
- Kratka zgodba in novela v slovenski kratki pripovedni prozi po letu 1980 - ALENKA ŽBOGAR 2 P,D

Obveznosti: Interaktivno sodelovanje udeležencev in izdelava seminarske naloge

Pogoji: /

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 25.2.2010 **Predvideni čas izpeljave** 1.3.2010 - 31.3.2010 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 12,42 €

Opombe: /

POUK SLOVENŠČINE V LUČI KOMPETENČNIH PRISTOPOV
UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 Ljubljana

Št. programa: 10 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Lea Avguštin, Mojca Smolej; 01 241 10 46; lea.avgustin@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v OŠ in SŠ

Cilji: Glavni cilj: teoretična seznanitev, kritična refleksija in modeli praktičnega udejanjanja kompetenčno usmerjenega pouka slovenščine. Operativni cilji: Teoretična seznanitev in kritični razmislek o kompetencah učitelja slovenskega jezika in književnosti - že pridobljenih in potrebnih novih, ki zajema naslednje naloge: - seznaniti učitelje slovenščine z definicijami učiteljevih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc z vidikov bolonjske prenovle ter aktualne prenovle kurikulumov osnovne in srednje šole, - spodbuditi udeležence k oblikovanju stališč do prikazanih definicij in pojmovanj.

Predavatelji in teme:

- Pouk slovenskega jezika in književnosti - presečišče kompetenc učitelja in učenca - BOŽA KARAKAR VOGEL 2 P
- Učiteljeve kompetence za poučevanje slovenskega jezika - JERCA VOGEL 1 S
- Učiteljeve kompetence za poučevanje književnosti - BOŽA KARAKAR VOGEL 1 S
- Didaktični modeli za poučevanje slovenskega jezika s ciljem razvijanja učenčevih kompetenc - JERCA VOGEL 2 D
- Didaktični modeli za poučevanje književnosti s ciljem razvijanja učenčevih kompetenc - BOŽA KARAKAR VOGEL 2 D

Obveznosti: Obveznosti udeležencev: predhodna izdelava kratke refleksije o učnem načrtu za slovenščino (do 250 besed), kratko poročilo o izvedbi didaktičnega modela, zasnovanega v delavnici (600-700 besed)

Pogoji: /

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		25.1.2010	1.2.2010 - 28.2.2010	Ljubljana
		25.2.2010	1.3.2010 - 31.3.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 6,60 €

Opombe: Opombe za udeležence: Udeleženci prinesejo s seboj učne načrte za program, v katerem poučujejo, in pripravijo kratko refleksijo o njem, ki bo podlaga za seminarsko delo.

RAZVIJANJE KOMUNIKACIJSKIH SPRETNOSTI

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 1

Koordinator: mag. Jožica Slana; 02 22 93 783; jozica.slana@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji slovenskega jezika na osnovnih šolah, srednjih šolah in drugi, ki sodelujejo v učno-vzgojnem procesu.

Cilji: Seznaniti učitelje slovenskega jezika in vse, ki se pri poučevanju ali vzgoji srečujejo s predmetnim področjem slovenskega jezika (vzgojiteljice, učiteljice razrednega pouka idr.), s strokovnimi novostmi oz. novimi teoretičnimi spoznanji in novimi didaktičnimi pristopi pri pouku, s poudarki na besediloslovju in jezikovni pragmatiki, besedotvorju in funkcijski zvrstnosti. Tako prispevati k oblikovanju in razvijanju jezikovno vedenjskih vzorcev ter stilistiki slovenskega jezika in ozaveščanju jezikovne zvrstnosti zlasti v govornih medijih (oddaje za mlade).

Predavatelji in teme:

- Kratkoročnost dolgočasnih besedil (besediloslovni vidik) - Mira Krajnc Ivič 4 P
- Kratkočasnost dolgočasnih besedil (didaktični vidik) - Simona Pulko 6 P
- Novotvorjenke v oglaševalnih sporočilih - Irena Stramljič Breznik 2 P
- Kakšen je jezik radia? (mladinske in zabavne oddaje) - Alenka Valh Lopert 4 P

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		26.10.2009	9.2.2010 - 12.2.2010	Maribor
		26.11.2009	8.4.2010 - 12.4.2010	Zreče

Najvišja dovoljena kotizacija: 11,44 €

GLEDALIŠČE - PREDSTAVA - IGRALEC

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 27**Št. izvajalca:** 02001**Št. točk:** 1**Koordinator:** Ira Ratej; 01/4258222; 01/2514167; ira.ratej@mgl.si**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Učitelji predmeta gledališki klub in mentorji gledaliških krožkov.

Cilji: Posredovati udeležencem osnovne informacije in osnove praktičnih znanj za izpeljavo predmeta gledališki klub in vodenje gledališkega krožka. Med osnovami, ki jih seminaristi pridobijo, je spoznavanje ustroja gledališke hiše in delovnih procesov, ki so potrebni za nastanek gledališke uprizoritve. Seminaristi se seznanijo s specifičnimi poklicnimi profili in njihovimi delovnimi nalogami. Poseben poudarek je na spoznavanju petih odločilnih poklicev in dejavnosti v gledališču: igra, režija, dramaturgija, scenografija in kostumografija.

Predavatelji in teme:

- Zakulisje ali kako deluje gledališka hiša - Ira Ratej, Branka Bezeljak Glazer 2 P,D
- Nastajanje gledališke predstave (od besedila do uprizoritve) - Zvone Šedlbauer, Ira Ratej 2 P,D
- Metode dela z otroki in bazične igralske tehnike - Branka Bezeljak Glazer 2 D
- Igralec in vloga, igralčev inštrument sta njegovo telo in glas - Ira Ratej, Mojca Funkl 2 D
- Ogled in analiza predstave - Ira Ratej, Branka Bezeljak Glazer 4 D
- Gledališka analiza in interpretacija besedila - metodika postavljanja prizorov z otroki - Branka Bezeljak Glazer 2 D
- Scenografija in kostumografija v predstavi - Ira Ratej, Barbara Matul Kalamar 2 D

Pogoji: Lahka in udobna oblačila ter športni copati, da bodo lahko izvajali improvizacijske vaje v prostoru.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		30.9.2009	29.10.2009 - 30.10.2009	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 32,35 €**KAKO POSODOBITI POUK SLOVENŠČINE V 2. TRILETJU?**

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 28**Št. izvajalca:** 02001**Št. točk:** 1**Koordinator:** Darinka Jazbinšek; T:03 490 79 34; F: 03 426 09 40; darinka.jazbinsek@zrss.si**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji drugega triletja.

Cilji: Na seminarju se bodo udeleženci seznanili z dodatnim psihološkim in didaktičnim znanjem iz književnosti in jezikovne didaktike in ustvarjalnimi oblikami učenja. Učitelji bodo poglobili in razširili znanja o najpomembnejših zmožnostih, spoznali načela za učinkovito načrtovanje pouka slovenščine v pomenu uresničevanja ciljev v posodobljenih učnih načrtih predmeta. Ponujeni program bo omogočil izmenjavo teoretičnih in praktičnih znanj.

Predavatelji in teme:

- SODOBNA NAČELA IN IZHODIŠČA KOMUNIKACIJSKEGA POUKA KNJIŽEVNOSTI V 2. TRILETJU - dr. Igor Saksida 4 P,D
- RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI TVORJENJA ENOGOVORNIH NEUMETNOSTNIH BESEDIL - dr. Martina Ortaj Križaj 2 P
- RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI TVORJENJA ENOGOVORNIH NEUMETNOSTNIH BESEDIL - Nataša Potočnik 4 D
- DRUGAČNI PRISTOPI PRI POUČEVANJU ZAHTEVAJO DRUGAČNO PREVERJANJE IN OCENJEVANJE - Darinka Jazbinšek 4 P,D
- REFLEKSIJA IN EVALVACIJA - Darinka Jazbinšek 2 R

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		30.9.2009	13.11.2009 - 14.11.2009	Debeli rtič

Najvišja dovoljena kotizacija: 14,37 €

OPISMENJEVANJE PRED NOVIMI IZZIVI ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 29 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Darinka Jazbinšek; T:03 490 79 34; F: 03 426 09 40; darinka.jazbinsek@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji prvega triletja.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali sodobna načela in izhodišča komunikacijskega pouka književnosti in dialoške možnosti branja sodobne in klasične otroške književnosti. V delavnicah bodo prikazali in ovrednotili utemeljenost medpredmetnega povezovanja, posebej glede na specifiko književnega besedila oz. literarnoestetskega branja. Učitelji se bodo lahko seznanili z dodatnim psihološkim in didaktičnim znanjem iz opismenjevanja in tako razvili zmožnost učinkovitega načrtovanja, v pomenu uresničevanja ciljev opismenjevanja.

Predavatelji in teme:

- SODOBNA NAČELA IN IZHODIŠČA KOMUNIKACIJSKEGA POUKA KNJIŽEVNOSTI V 1. TRILETJU - dr. Igor Saksida 4 P,D
- RAZVIJANJE BRANJA IN POSLUŠANJA Z RAZUMEVANJEM - mag. Nataša Potočnik 4 P,D
- DELO V MANJŠIH SKUPINAH - VEČJA MOTIVACIJA IN USTVARJALNOST ZA UČENCE IN UČITELJE - dr. Marija Grginič 4 P,D
- VREDNOST POVRATNE INFORMACIJE - Darinka Jazbinšek 2 D
- IZ PRAKSE ZA PRAKSO: KIBERNETIČNA METODA OPISMENJEVANJA - Janja Klančnik 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		30.9.2009	6.11.2009 - 7.11.2009	Debeli rtič
		30.9.2009	13.11.2009 - 14.11.2009	Debeli rtič

Najvišja dovoljena kotizacija: 15,58 €

RAZVIJANJE RECEPCIJSKE ZMOŽNOSTI PRI KNJIŽEVNEM POUKU V OKVIRU PREDMETA SLOVENŠČINA V 6., 7., 8. IN 9. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 30 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Mag. Marija Žvegljč ; 03 490 79 38 ; marija.zvegljic@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v 6., 7., 8. in 9. razredu osnovne šole.

Cilji: Učitelji bodo: -pregledali izhodišča in načela književnega pouka ter praktični primer za učinkovito načrtovanje v pomenu uresničevanja ciljev v sklopu predmeta slovenščina, -v delavnicah oblikovali pripravo na pouk in tako razvili zmožnost učinkovitega načrtovanja z namenom uresničevanja ciljev književnega pouka, ki so povezani z razvijanjem učenčeve sporazumevalne zmožnosti z branjem in pisanjem (receptijska zmožnost, uporaba književnega znanja, sporazumevalna in digitalna zmožnost) ter -v delavnicah izmenjevali gradivo in izkušnje pri načrtovanju pouka v šolski praksi.

Predavatelji in teme:

- Izhodišča in načela za učinkovit književni pouk - Dr. Igor Saksida 2 P
- (Po)ustvarjalno pisanje kot podpora razvijanju recepcijske zmožnosti - Dr. Igor Saksida 2 D
- Književno branje kot sestavina sporazumevalne zmožnosti - Mag. Vida Gomivnik Thuma 1 P
- Strategije branja in dialog ob prebranem književnem besedilu - Mag. Vida Gomivnik Thuma 3 D
- Razvijanje recepcijske zmožnosti z uporabo IKT - Mag. Marija Žveglič 1 P
- Načrtovanje književnega pouka na makro in mikro ravni - Mag. Marija Žveglič 3 D
- Razvijanje recepcijske zmožnosti v šolski praksi - Mag. Mojca Honzak 1 P
- Priprava na književni pouk - Mag. Mojca Honzak 3 D

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		1.9.2009	1.10.2009 - 2.10.2009	Ljubljana
		1.2.2010	26.3.2010 - 27.3.2010	Celje

Najvišja dovoljena kotizacija: 11,79 €

25. Spoznavanje okolja

KAKO ŽIVETI Z NEVARNIMI SNOVMI ALI KEMIJSKA VARNOST V ŠOLI I. ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 31 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mag. Andreja Bačnik; 01/2363147; 01/2363150; andreja.bacnik@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učiteljice in vzgojiteljice prve triade osnovne šole.

Cilji: Udeleženci se seznanijo s področjem kemijske varnosti, še posebej otrok. Spoznajo osnove toksikologije (vede o strupih) in skupine nevarnih snovi, njihove lastnosti ter načine primerne ravnanja z njimi. Spoznajo problematiko zastupitve otrok in preizkušajo različne didaktične pristope k obravnavi vsebin kemijske varnosti v 1. triadi OŠ.

Predavatelji in teme:

- Kako živeti z nevarnimi snovmi ali kemijska varnost otrok - Andreja Bačnik 2 P
- Osnove toksikologije - vede o strupih - Agnes Šomen Jokisč, UP-PEF 2 P
- Didaktični pristopi h kemijski varnosti - Sandra Maršnik, Mihaela Kerin, Nives Markun Puhan, Andreja Bačnik 2 D
- Kemijska varnost otrok skozi oči zdravnice - Lucija Šarc, UKC-Center za zastupitve 2 P

Obveznosti: /

Pogoji: /

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		7.1.2010	27.1.2010 - 27.1.2010	Ljubljana z okolico

Najvišja dovoljena kotizacija: 10,16 €

Opombe: Program je v skladu z akcijskim načrtom RS za kemijsko varnost otrok (predvsem ukrep št. 4).

SPOZNAVANJE OKOLJA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 32 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Dorotea Kralj; 05 6100 600 05 6100 619; dorotea.kralj@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojiteljice in učiteljice 1. triletja osnovne šole.

Cilji: Spoznavanje učnih strategij poučevanja predmeta in možnosti realizacije učnega načrta spoznavanja okolja od načrtovanja, izvedbe in evalvacije pouka. Analizirajo in reflektirajo lasten proces načrtovanja in izvajanja pouka.

Predavatelji in teme:

- Kako brati učni načrt spoznavanja okolja - Dorotea Kralj 1 P
- Pojmi in postopki pri spoznavanju okolja - Dušan Krnel 4 P,D
- Razvoj orientacije in delo z zemljevidi - Sabina Popit 3 P,D
- Konstruktivizem kot učna strategija - Urban Kordeš 3 P,R
- Analiza in refleksija učnih priprav ter evalvacije pouka - Dorotea Kralj 2 D
- Primeri izvedbe in evalvacije pouka spoznavanja okolja - Tomaž Mikeln 3 D

Obveznosti: Udeleženci prinesejo s seboj primere letnih in učnih priprav na pouk.

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		19.2.2010	16.4.2010 - 17.4.2010	Mašun
		19.2.2010	14.5.2010 - 15.5.2010	Mašun

Najvišja dovoljena kotizacija: 14,73 €

26. Španščina (tudi izbirni predmeti)

MENTORSTVO ŠTUDENTOM/ŠTUDENTKAM ROMANISTIKE NA PEDAGOŠKI PRAKSI UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 Ljubljana

Št. programa: 11 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Lea Avguštin, Marjana Šifrar Kalan; 01 241 10 46; lea.avgustin@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 21

Ciljna skupina: Osnovnošolski in srednješolski učitelji francoščine, italijanščine in španščine, ki se želijo usposobiti za mentorje študentom na pedagoški praksi

Cilji: Priprava učitelja na mentorstvo študentom zadnjega letnika študija romanskega jezika (predstavitev ciljev in vsebin predmetne didaktike, vodenje študenta, dajanje povratnih informacij, vrednotenje njegovega dela); nadaljnji razvoj učiteljeve profesionalnosti (refleksivno spremljanje in vrednotenje svojega dela -kolegialna hospitacija in dnevnik profesionalnega razvoja); vzpostavitev dolgoročnega vzajemnega sodelovanja med učiteljem, predmetnim didaktikom in študentom.

Predavatelji in teme:

- Učitelj - od teorije do prakse - Meta Lah 2 P,D
- Vloga mentorja in podajanje povratne informacije - MARJANA ŠIFRAR KALAN 2 D
- Predstavitev predmetne didaktike - Meta Lah, Darja Mertelj, Marjana Šifrara Kalan 1 D
- Pedagoška praksa (navodila, izvajanje, ocenjevanje, ped. dnevnik) - MARJANA ŠIFRAR KALAN, Darja Mertelj, Meta Lah 1 D
- Povratna informacija in refleksija učiteljic o kolegialni hospitaciji - Meta Lah, Darja Mertelj, Marjana Šifrara Kalan 1 D
- Vrednotenje in povratna informacija video posnetka izseka ure - Meta Lah, Darja Mertelj, Marjana Šifrara Kalan 1 D

Obveznosti: Izvedba kolegialnih hospitacij, poročanje o hospitacijah, dnevnik razmišljanja.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 15.11.2009 **Predvideni čas izpeljave** 26.11.2009 - 10.12.2009 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 16,05 €

Opombe: Prve 4 ure se izvedejo skupaj z vsemi udeleženci, druge 4 ure se izvedejo v 3 skupinah (francoščina, italijanščina, španščina).

NOVI STROKOVNI PRISTOPI PRI ŠPANSKEM JEZIKU IN KNJIŽEVNOSTI UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 Ljubljana

Št. programa: 12 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 1

Koordinator: Lea Avguštin, Marjana Šifrar Kalan; 01 241 10 46; lea.avgustin@ff.uni-lj.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji španščine in diplomirani hispanisti

Cilji: Seznaniti učitelje španščine in diplomirane hispaniste z novostmi stroke na področju španskega jezika, prevajanja in tolmačenja, španske in književnosti ter kulture in civilizacije. Omogočiti razvijanje strokovne usposobljenosti za različne interpretacijske pristope v razumevanju španske književnosti in umetnosti. Našim diplomantom omogočiti, da ostanejo v stiku s stroko in da se nadalje izobražujejo. Hkrati se s tem seminarjem ohranja vzajemen stik med teorijo in prakso. Seminar spodbuja k samorefleksiji o pedagoškem in strokovnem delovanju.

Predavatelji in teme:

- Španski metafizijski roman - Branka Kalenić Ramšak 2 P
- Lorca na slovenskih odrih - Maja Šabec 2 P
- Groteskno v španski literaturi - Maja Šabec 2 P
- Vloga in pomen prevajanja in tolmačenja v sodobnem svetu - . Jasmina Markič 2 D
- Glagolske oblike v kontekstu - Barbara Pihler 2 D
- Pogled v sliko, tema iz španske kulture in civilizacije - Maja Turnher 2 P
- Nekateri vidiki rabe člena v španščini - Gemma Maria Santiago Alonso 2 P,D
- Izražanje vpljudnosti v sodobni španščini - Pilar Sanchis 2 P,D

Obveznosti: /

Pogoji: /

Št. izpeljav :	1	Rok prijave 8.1.2010	Predvideni čas izpeljave 21.1.2010 - 22.1.2010	Kraj izvedbe Ljubljana
----------------	---	--------------------------------	--	----------------------------------

Najvišja dovoljena kotizacija: 21,76 €

Opombe: /

27. Športna vzgoja (tudi izbirni predmeti)**DESKANJE NA SNEGU - PRIVLAČNA IN ZANIMIVA DEJAVNOST OTROK IN MLADINE - NADALJEVALNI SEMINAR**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 Ljubljana

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01005 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** doc. dr. Boris Sila; 01 520 77 43; boris.sila@fsp.uni-lj.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Športni in drugi pedagogi, ki organizirajo oz. sodelujejo pri organizaciji in izvedbi zimskih šol v naravi in športnih dni pozimi oziroma pri oblikovanju vsebin interesnih dejavnosti.**Cilji:** Osnovi cilj je, da se športni pedagogi in drugi učitelji čim bolje seznanijo z deskanjem na snegu: s posebnostmi tega športa, s primerno opremo, s tehniko in metodiko športa, in so s tem pripravljene na vse večje povpraševanje mladine po tej športni panogi. S svojim znanjem bodo pedagogi deskanje na primeren način predstavljali mladini ter odraslim in jo hkrati uporabljali tudi za svojo rekreacijo. Cilj je tudi pridobiti osnovno strokovno usposobljenost v deskanju na snegu - Učitelj deskanja na snegu I. stopnje**Predavatelji in teme:**

- Razvoj in pomen deskanja na snegu - doc. dr. Boris Sila 1 P
- Oprema - izbor in vzdrževanje - Jure Gmajnar 2 P,D
- Tehnika in metodika deskanja na snegu, osnovna šola, nadaljevalna šola deskanja, elementi freestyle - doc. dr. Boris Sila, Jure Gmajnar 18 P,D,V
- Vsebinske in organizacijske oblike deskanja na snegu v šoli v naravi, na športnih dnevih, pri interesnih dejavnostih, krožkih, lik učitelja deskanja na snegu, izpitne storitve za učitelja 1. stopnje - doc. dr. Boris Sila, Jure Gmajnar 3 P,D

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 20.1.2010 **Predvideni čas izpeljave** 3.2.2010 - 5.2.2010 **Kraj izvedbe** Rogla**Najvišja dovoljena kotizacija:** 30,87 €**DESKANJE NA SNEGU - PRIVLAČNA IN ZANIMIVA DEJAVNOST OTROK IN MLADINE - ZAČETNI SEMINAR**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 Ljubljana

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 01005 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** doc. dr. Boris Sila; 01 520 743; boris.sila@fsp.uni-lj.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Športni in drugi pedagogi, ki organizirajo oz. sodelujejo pri organizaciji in izvedbi zimskih šol v naravi in športnih dni pozimi oziroma pri oblikovanju vsebin interesnih dejavnosti. Začetniki.**Cilji:** Osnovi cilj je, da se športni pedagogi in drugi učitelji čim bolje seznanijo z deskanjem na snegu: s posebnostmi tega športa, s primerno opremo, s tehniko in metodiko športa, in so s tem pripravljene na vse večje povpraševanje mladine po tej športni panogi. S svojim znanjem bodo pedagogi deskanje na primeren način predstavljali mladini ter odraslim in jo hkrati uporabljali tudi za svojo rekreacijo. Vsebina posega v tematiko šol v naravi, turistično vzgojo in ekološko vzgojo.**Predavatelji in teme:**

- Razvoj in pomen deskanja na snegu - doc. dr. Boris Sila 1 P
- Oprema - izbor in vzdrževanje - Jure Gmajnar 2 P,D
- Tehnika in metodika deskanja na snegu - doc. dr. Boris Sila, Jure Gmajnar 18 P,D,V
- Vsebinske in organizacijske oblike deskanja na snegu v šoli v naravi, na športnih dnevih, pri interesnih dejavnostih, krožkih - doc. dr. Boris Sila, Jure Gmajnar 3 P,D

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 13.1.2010 **Predvideni čas izpeljave** 27.1.2010 - 29.1.2010 **Kraj izvedbe** Rogla**Najvišja dovoljena kotizacija:** 30,87 €

IGRA FORMACIJ KOT NAČIN OSVAJANJA IN IZBOLJŠEVANJA SMUČARSKA TEHNIKE
 UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 Ljubljana

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 01005 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Prof. dr. Milan Žvan, Doc. dr. Blaž Lešnik; 01 520 77 59; milan.zvan@fsp.uni-lj.si; blaz.lesnik@fsp.uni-lj.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 50

Ciljna skupina: Vzgojitelji, razredni učitelji, športni pedagogi ter strokovni sodelavci osnovnih in srednjih šol

Cilji: Učenje smučanja s pomočjo t. i. formacij se začne že s smučanjem v trojках, nadgrajuje pa se z večanjem skupin, ki poskušajo smučati bodisi sinhrono ali v različnih kombinacijah. Neomejeno število možnosti smučanja v formacijah vzpodbuja ustvarjalnost na snegu, hkrati pa veliko pripomore k sproščnemu vzdušju in končno tudi večjemu efektu pridobivanja smučarskega znanja. Smučanje v parih trojках ali večjih skupinah lahko izvajamo tudi z (po znanju) nehomogenimi smučarji. Tak način dela je bolj sproščen in zabaven, hkrati pa tudi bolj učinkovit.

Predavatelji in teme:

- Pomembnejši vidiki učenja smučanja v skupini - doc. dr. Blaž Lešnik 2 P
- Razlika med hitrim in postopnim osvajanjem smučarske tehnike - Prof. dr. Milan Žvan 2 P
- Organizacijski vidiki organizacije zimske šole v naravi in športnega dne s poudarkom na skupinskem smučanju - doc. dr. Blaž Lešnik 1 P
- Organizacijski vidiki organizacije zimske šole v naravi - izr. prof. dr. Milan Žvan 2 P
- Praktični primeri elementarnih iger na snegu v uvodnem, glavnem in zaključnem delu metodične enote - Boštjan Božič 15 V
- Varnost na smučišču in odgovornost učiteljev smučanja - izr. prof. dr. Milan Žvan 2 P

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 3.3.2010 **Predvideni čas izpeljave** 17.3.2010 - 19.3.2010 **Kraj izvedbe** Rogla

Najvišja dovoljena kotizacija: 10,58 €

MINI IN MALA ODBOJKA V PRVI IN DRUGI TRIADI S PRIMERI DOBRE PRAKSE
 UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 Ljubljana

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 01005 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: asist. dr. Marko Zadražnik; 01 520 77 55; marko.zadraznik@fsp.uni-lj.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Vzgojitelji in vzgojiteljice v vrtcih, razredne učiteljice (prva in druga triada OŠ), učitelji športne vzgoje v OŠ, ki poučujejo v prvi ali drugi triadi, učitelji v podaljšanem bivanju (OŠ).

Cilji: Namen seminarja je seznaniti udeležence s pomenom mini in male odbojke v procesu razvoja motorike in učenja odbojke. Poudarek bo na metodičnem uvajanju odbojke v predšolsko obdobje (vrtci), v prvo in drugo triado OŠ. Seznanili jih bomo z elementarnimi in štafetnimi igrami z odbojgarsko vsebino in uvajalnimi igrami (žoga preko vrvice ...). Spoznali bodo probleme povezane z učenjem odbojke in sodobne didaktične in metodične prijeme s katerimi lahko te težave omilijo. Seznanili jih bomo tudi z didaktičnimi pripomočki in možnostmi, ki jih nudi telovadnica za boljše in hitrejše učenje.

Predavatelji in teme:

- Razvojne značilnosti otrok v starosti 6 - 11 let - izr. prof. dr. Vesna Štemberger 1 P
- Motorične sposobnosti otrok, ki so pomembne pri igranju male odbojke - izr. prof. dr. Vesna Štemberger 1 P
- Elementarne igre namenjene razvoju motoričnih sposobnosti, rokovanja z žogo in nekaterih psihičnih sposobnosti - izr. prof. dr. Vesna Štemberger 2 V
- Primeri dobre prakse - asist. dr. Marko Zadražnik 1 V
- Predšolsko obdobje in prva triada v luči učenja odbojgarske motorike - asist. dr. Marko Zadražnik 1 P
- Odbojgarska motorika z žogo in brez nje - asist. dr. Marko Zadražnik 2 P,V
- Elementarne, štafetne ter uvajalne igre z odbojgarsko vsebino - asist. dr. Marko Zadražnik 4 P,V
- Metodika učenja osnovnih tehničnih in taktičnih prvin (zgornji in spodnji odboj, spodnji servis, udarec) - asist. dr. Marko Zadražnik 7 P,V
- Sojenje v mini in mali odbojki - asist. dr. Marko Zadražnik 1 V
- Igralni sistemi v K1 in K2 v mini in mali odbojki, pravila igranja mini in male odbojke v Sloveniji - asist. dr. Marko Zadražnik 4 P,V

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		15.1.2010	29.1.2010 - 31.1.2010	Ljubljana, Fakulteta za šport

Najvišja dovoljena kotizacija: 36,03 €

NOVOSTI V METODIKI UČENJA ALPSKEGA SMUČANJA V OKVIRU ZIMSKIH ŠPORTNIH DNI IN ŠOL V NARAVI NA OSNOVI PRIMEROV IZ PRAKSE UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 Ljubljana

Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 01005 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Prof. dr. Milan Žvan, Doc. dr. Blaž Lešnik; 01 520 77 59; milan.zvan@fsp.uni-lj.si; blaz.lesnik@fsp.uni-lj.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 50

Ciljna skupina: Vzgojitelji, razredni učitelji, športni pedagogi ter strokovni sodelavci osnovnih in srednjih šol

Cilji: Seznaniti kandidate z načini smučanja, ki so v zadnjih letih usmerjeni k vodenju zavojev po robnikih. Vodenje zavojev s sodobno oblikovanimi smučmi je, poleg osnovnega smučarskega znanja in sposobnosti, odvisno tudi od poznavanja najpomembnejših značilnosti smuči. Prav to bo kandidatom kasneje lahko v pomoč pri uvajanju novejših načinov smučanja v šoli v naravi. Delo na snegu bo neposredno vezano na izvedbo različnih smučarskih storitev pri čemer bo poudarek predvsem na osvajanju osnovnih elementov kot tudi na metodiki učenja zarezne tehnike smučanja.

Predavatelji in teme:

- Pomembnejši vidiki sodobnih smučarskih tehnik - doc. dr. Blaž Lešnik 2 P
- Pomembnejši vidiki sodobne metodike učenja smučanja - izr. prof. dr. Milan Žvan 2 P
- Organizacijski vidiki organizacije zimskega športnega dne - doc. dr. Blaž Lešnik 1 P
- Organizacijski vidiki organizacije zimske šole v naravi - izr. prof. dr. Milan Žvan 2 P
- Praktični primeri elementarnih iger na snegu v uvodnem, glavnem in zaključnem delu metodične enote - Boštjan Božič 15 V
- Organizacija in izvedba pohoda s poudarkom na spoznavanju zakonitosti narave v zimskem času - izr. prof. dr. Milan Žvan 2 P

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		2.12.2009	16.12.2009 - 18.12.2009	Rogla

Najvišja dovoljena kotizacija: 10,63 €

OBNOVITVENI SEMINAR ZA ORGANIZACIJO IN VODENJE 20 URNIH PLAGALNIH TEČAJEV V PRVEM TRILETJU OSNOVNE ŠOLE UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 Ljubljana

Št. programa: 6 **Št. izvajalca:** 01005 **Št. točk:** 1

Koordinator: asist. dr. Dorica Šajber ; 01 520 798; dorica.sajber@guest.arnes.si, dorica.sajber@fsp.uni-lj.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji športne vzgoje.

Cilji: Cilj seminarja je pridobitev znanj za organizacijo in vodenje obveznih 20 urnih plavalnih tečajev v prvem triletju OŠ. Program je še posebej primeren za učitelje razrednega pouka, kakor tudi za pedagoge športne vzgoje. Poseben poudarek je dan metodam učenja in didaktiki učenja plavanja v prvem triletju osnovne šole in pravilom pri organizaciji tečajev. Prav tako je dan poudarek varnosti pred utopitvami pri izvedbi tečajev. V program bodo vključeni tudi različni primeri dobre prakse pri izvedbi in organizaciji tečajev.

Predavatelji in teme:

- Teorija in metodika učenja plavanja učencev starih 6 do 10 let - izr. prof. dr. Venceslav Kapus 4 P
- Teorija in metodika prilagajanja na vodo in prsnega plavanja - asist. dr. Jernej Kapus 4 P,V
- Organizacijske oblike izvedbe tečajev - asist. dr. Boro Štrumbelj 4 P,V
- Novosti v metodiki in didaktiki učenja plavanja - asist. dr. Dorica Šajber 4 P,V

Št. izpeljav :	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2	12.1.2010 24.5.2010	25.1.2010 - 26.1.2010 7.6.2010 - 8.6.2010	Ljubljana, Fakulteta za šport Ljubljana, Fakulteta za šport

Najvišja dovoljena kotizacija: 18,19 €

UČENJE PLAVANJA IN VODNE AKTIVNOSTI V ŠOLI V NARAVI UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 Ljubljana

Št. programa: 7 Št. izvajalca: 01005 Št. točk: 1

Koordinator: asist. dr. Boro Štrumbelj; 01 520 77 99; boro.strumbelj@guest.arnes.si, boro.strumbelj@fsp.uni-lj.si

Št. ur: 16 (strnjeno) Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka in učitelji športne vzgoje.

Cilji: Cilj programa je pridobitev znanj za organizacijo in vodenje šole v naravi in predstavitev novih možnosti vključevanja dodatnih vsebin vezanih na vodo. Poseben poudarek je dan novim metodam učenja in didaktiki učenja plavanja v šoli v naravi in pravilom varnosti pri organizaciji šole v naravi. V program bodo vključeni tudi različni primeri dobre prakse pri izvedbi dnevov dejavnosti in organizaciji šol v naravi.

Predavatelji in teme:

- Organizacijske oblike izvedbe šole v naravi s plavalnimi vsebinami - asist. dr. Boro Štrumbelj 4 P,V
- Novosti v metodiki in didaktiki učenja plavanja - asist. dr. Jernej Kapus 4 P,V
- Zdravstveni in sprostitveni vplivi vodnih dejavnosti - asist. dr. Dorica Šajber, asist. dr. Boro Štrumbelj 2 P
- Sodobni pripomočki za različne dejavnosti v vodi - asist. dr. Dorica Šajber 2 P,V
- Metodika fitnesa in aerobike v vodi - asist. dr. Boro Štrumbelj 2 P,V
- Igre v vodi: Mini vaterpolo, Vodna košarka, Odbojka v vodi (metodika in praktični prikaz) - asist. dr. Dorica Šajber, asist. mag. Igor Štirn 2 V

Št. izpeljav :	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	14.5.2010	28.5.2010 - 29.5.2010	Seča

Najvišja dovoljena kotizacija: 20,31 €

VAJE ZA KREPITEV IN OBLIKOVANJE TELESA V SMISLU NAČRTOVANJA IN IZVEDBE PROGRAMA SPLOŠNE KONDICIJSKE PRIPRAVE UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 Ljubljana

Št. programa: 8 Št. izvajalca: 01005 Št. točk: 1,5

Koordinator: asist. dr. Petra Zaletel; 01 520 77 41; petra.zaletel@fsp.uni-lj.si

Št. ur: 24 (strnjeno) Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji športne vzgoje, izvajalci izbirnega programa šport za sprostitev, izvajalci izbirnih športnih programov.

Cilji: Cilji so osvojiti pravilno tehniko in izvedbo vaj za krepitev posameznih mišičnih skupin, tako s svojo lastno težo, kot tudi z uporabo različnih pripomočkov; povezovati vaje v komplekse vaj ob glasbeni spremljavi; osvojiti pravilno tehniko in izvedbo vaj za raztezanje oz. povečevanje gibljivosti. Skladno z učnim načrtom (OŠ, SŠ) bodo udeleženci spoznali primere dobre prakse za pripravo programov splošne kondicijske priprave.

Predavatelji in teme:

- Osnove načrtovanja programov splošne telesne priprave - asist. dr. Petra Zaletel 2 P
- Tehnika vaj za krepitev oz. oblikovanje telesa brez pripomočkov - asist. dr. Petra Zaletel 4 D
- Tehnika vaj za krepitev oz. oblikovanje telesa z uporabo pripomočkov - Tina Jarc Šifrar, asist. dr. Petra Zaletel 4 D
- Povezovanje vaj za krepitev v komplekse ob glasbi - asist. dr. Petra Zaletel, Tina Jarc Šifrar 6 D,V
- Vaje za razvoj različnih gibalnih sposobnosti (moč, ravnotežje, koordinacija, gibljivost) - asist. dr. Petra Zaletel 4 D
- Stretching in sproščanje - asist. dr. Petra Zaletel 2 V
- Pomen glasbe in ritma v zgradbi vadbene enote - asist. dr. Petra Zaletel 2 D,V

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 1.4.2010 **Predvideni čas izpeljave** 15.4.2010 - 17.4.2010 **Kraj izvedbe** Ljubljana, Fakulteta za šport

Najvišja dovoljena kotizacija: 26,05 €

ŠPORTNA VZGOJA V PRVEM IN DRUGEM TRILETJU - ELEMENTARNE IGRE UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Št. programa: 16 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1

Koordinator: lizr. prof. dr. Jurij Planinšec; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Vzgojitelji-ce in profesorji-ce razrednega pouka.

Cilji: Glavni namen programa je usposobiti udeležence za izbiro, načrtovanje, vodenje in evalviranje novih elementarnih iger pri sodobnem pouku športne vzgoje v prvem in drugem triletju.

Predavatelji in teme:

- Pomen elementarnih iger za spodbujanje različnih razsežnosti otrokovega razvoja - Jurij Planinšec 2 P
- Načrtovanje in priprava novih elementarnih iger - Jurij Planinšec 2 P
- Elementarne igre v uvodnem, glavnem in zaključnem delu vadbene enote - Črtomir Matejek 2 D
- Elementarne igre v uvodnem, glavnem in zaključnem delu vadbene enote - Črtomir Matejek 2 V
- Novi didaktični pripomočki za elementarne igre - Črtomir Matejek 4 V
- Didaktično-metodični postopki ter organizacija elementarnih iger pri pouku - Črtomir Matejek 2 D
- Didaktično-metodični pripomočki ter organizacija elementarnih iger pri pouku - Črtomir Matejek 2 V

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 29.1.2010 **Predvideni čas izpeljave** 12.3.2010 - 19.3.2010 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 16,76 €

POPESTRITEV POUKA ŠPORTNE VZGOJE Z RAZLIČNIMI REKVIZITI, ORODJI IKT IN VSEBINAMI VARNOSTI ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 33 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Gorazd Sotošek; 03 490 79 32; gorazd.sotosek@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Športni pedagogi/nje, učitelji/ce razrednega pouka.

Cilji: Spoznati telesne značilnosti otrok v starostni dobi 1. in 2. triletja. Seznaniti se z najpogostejšimi poškodbami pri pouku ŠVZ. Usvojiti metodični postopek učenja tistih praktičnih vsebin, ki zagotavljajo večjo varnost pri pouku športne vzgoje in v življenju. Spoznati različne enostavne prilagoditve predznanju in sposobnostim otrok v skupini. Uvideti nekaj možnosti v procesu poučevanja ŠVZ, ki jih omogoča uporaba sredstev IKT. Spoznati različne pripomočke iz vsakdanjega življenja, ki se lahko uporabijo pri športni vzgoji kot didaktični pripomoček ali za popestritev vadbe.

Predavatelji in teme:

- Telesne značilnosti učencev in najpogostejše poškodbe pri športni vzgoji - Vlasta Kunaver 2 P
- Varno padanje - Anja Dobovšek 2 V
- Individualizacija in diferenciacija pri pouku ŠVZ z uporabo različnih rekvizitov - Breda Lorenci 2 V
- Uporaba orodij IKT - snemanje in predvajanje z zamikom - Dušan Štuhec 2 V

Pogoji: Obvezna je športna oprema.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		15.2.2010	9.3.2010 - 13.3.2010	Celje

Najvišja dovoljena kotizacija: 8,71 €

Opombe: Natisnjeno prijavnico pošljite koordinatorju na naslov: Zavod RS za šolstvo, Cankarjeva 1, Celje.

28. Študij okolja (v gimnazijah)

ŠTUDIJ OKOLJA

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Andreja Špernjak; 02 2293 838; 02 2518 180; andreja.spernjak@uni-mb.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji, ki lahko poučujejo predmet študija okolja v gimnazijah (bio, kem, geo)

Cilji: Usposobiti učitelje za učinkovito poučevanje študija okolja

Predavatelji in teme:

- Uvodno predavanje - Andrej Šorgo 1 P
- Struktura in novosti v UN študij okolja - Anka Zupan 2 P
- Metodичne novosti in posebnosti v poučevanju študija okolja - Barica Marentič Požarnik 3 P
- Iz prakse za prakso: didaktične izkušnje profesorice, ki sta ta predmet že izvajali - Mojca Orel, Darja Silan 4 D,S
- Računalniško podprti okoljski eksperimenti - Andrej Šorgo 2 D
- Ekoremediacije - Ana Vovk Korže 2 S
- Gensko spremenjeni organizmi - Jana Ambrožič - Dolinšek 2 S
- Biodiverziteteta in Natura 2000 - Mitja Kaligarič 2 P
- Varstvena biologija - Franc Janžekovič 2 S
- Akcijsko raziskovanje: strategija za izboljšanje kakovosti pouka - Andrej Šorgo 2 P
- Predstavitve seminarских nalog udeležencev seminarja - Andrej Šorgo 2 S

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		19.12.2009	20.2.2010 - 2.4.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 22,65 €

Opombe: Udeleženci s seboj prinesejo USB ključ.

29. Umetnostna zgodovina (tudi izbirni predmeti)**UMETNOST 19. IN 20. STOLETJA ZA OSNOVNE ŠOLE**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 Ljubljana

Št. programa: 13 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Lea Avguštin, Nataša Golob; 01 241 10 46; lea.avgustin@ff.uni-lj.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih šol, ki poučujejo ali nameravajo poučevati umetnostno zgodovino v 7. ali 8. ali 9. razredu in imajo zaključen visokošolski študij**Cilji:** Vsebinsko usposabljanje za izvajanje pouka, predstavitev vsebinskih ciljev učbeniških kompletov, razlaga didaktičnih pristopov, specifičnih za pouk umetnostne zgodovine v osnovnih šolah (7., 8. ali 9. razred), didaktična pomagala in metode pri medpredmetnih vsebinah, predstavitev strokovne literature, didaktičnih pomagal in drugih virov informacij, globalno in sodelovalno učenje pri umetnostni zgodovini, priprava kulturnih dogodkov, projektno in raziskovalno delo z umetnostnozgodovinskimi vsebinami.**Predavatelji in teme:**

- Moderna umetnost in njeni viri (oblikovne in vsebinske povezave s starejšimi slogi) - Nataša Golob 2 P
- Didaktična členitev: umetnostni tokovi v 19. in 20. stoletju - Alenka Puschner 2 P
- Medpredmetna ura: umetnost 1. polovice 20. stoletja - Katja Mahnič 2 P
- Kako razložimo informel, instalacijo, performanse - Zdenka Badovinac 2 P
- Razlike v posvetni ikonografiji 19. in 20. stoletja (primeri: portret in žanr) - Rebeka Vidrih 2 P
- Projektno delo: abstraktna umetnost - Olga Paulič 2 P
- Kako pripravimo učno uro o figuraliki, nadrealizmu in abstrakciji - Olga Paulič, Irena Šterman, Alenka Puschner 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri predavanjih in na delavnici.**Pogoji:** Poznavanje učbenikov za OIP Umetnostna zgodovina (1. Kaj nam govorijo umetnine, 2. Življenje, upodobljeno v umetnosti, 3. Oblika in slog)

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		8.3.2010	19.3.2010 - 20.3.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 23,52 €**UMETNOST V 20. STOLETJU ZA SREDNJE ŠOLE**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 Ljubljana

Št. programa: 14 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Lea Avguštin, Nataša Golob; 01 241 10 46; lea.avgustin@ff.uni-lj.si**Št. ur:** 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji na srednjih šolah, ki poučujejo umetnostno zgodovino in imajo zaključen visokošolski študij
Učitelji na srednjih šolah, ki poučujejo umetnostno zgodovino in imajo zaključen visokoš**Cilji:** Vsebinsko usposabljanje za izvajanje seminarja, predstavitev vsebinskih ciljev izbrane teme, razlaga didaktičnih pristopov, specifičnih za pouk umetnostne zgodovine (za programe od 35 ur do umetnostne zgodovine na maturi), predstavitev strokovne literature, didaktičnih pomagal in drugih virov informacij, globalno in sodelovalno učenje, koncepti medpredmetnega učenja, projektno in raziskovalno delo z umetnostnozgodovinskimi vsebinami**Predavatelji in teme:**

- Oblikovni in ikonografski tokovi: umetnost 20. st. in starejši izviri - Nataša Golob 2 P
- Umetniški manifesti v 20. st. - Katja Mahnič 2 P
- Ikonografske teme v 20. stoletju - Germ Tine 2 P
- Javni spomenik v 20. stoletju - Marko Jenko 2 P
- Ekspresionizem in njegove oblike v slovenski umetnosti 20.st. - Milček Komelj 2 P
- Futurizem in poznejše oblike - Peter Krečič 2 P
- Ob koncu 20. stoletja - Zdenka Badovinac 2 P
- Smeri umetnosti modernih vizualnih medijev - Primož Lampič 2 P
- Didaktični pristopi: analize in sinteze - Puschner Alenka 2 P
- Projektno delo - Olga Paulič 2 P
- Kako predstavimo umetnostno smer, umetnika, razstavo - Olga Paulič, Irena Šterman, Alenka Puschner 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri predavanjih in delavnicah

Pogoji: Poznavanje veljavnih učnih načrtov za predmet umetnostna zgodovina v SŠ in za preskuse znanja na maturi

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
25.10.2009 6.11.2009 - 21.11.2009 Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 20,92 €

KAKO RAZUMETI UMETNOST DANES?

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 34 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Nina Ostan; 01/2363145; nina.ostan@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Profesorji likovne umetnosti v srednjih šolah, srednješolski in osnovnošolski profesorji umetnostne zgodovine in likovnega snovanja, profesorji strokovnih predmetov v umetniških gimnazijah.

Cilji: Spoznavanje, razumevanje in vrednotenje vloge in pomena umetnosti druge polovice 20. stoletja in umetnosti današnjega časa. Razumevanje novih konceptov in novih funkcij umetnosti. Poznavanje širitve pojma umetniško delo. Spoznavanje vključevanja novih tehnologij in medijev v sodobno umetnost. Kontekstualna analiza umetnine in vloga kustosa, likovne kritike in trga umetnin ter velikih umetnostnih razstav v današnjem svetu. Spoznavanje, razumevanje in vrednotenje vloge in pomena vizualne umetnosti in kulture v današnji civilizaciji podobe in v času globalizacije.

Predavatelji in teme:

- Kip v javnem prostoru - Alen Ožbolt 2 P
- Umetnost v družbenem kontekstu - Alen Ožbolt 1 D
- Medijska slika, mediji v slikarstvu - Žiga Kariž 2 P
- Medijska slika, mediji v slikarstvu - Žiga Kariž 1 D
- Video kot nov umetniški medij - Barbara Borčič 2 P
- Analiza kreativnih postopkov pri video umetnosti - Barbara Borčič 1 D
- Kako približati umetnost 20. stoletja in sodobno umetnost dijakom - Željko Opačak 2 P
- Kako približati umetnost 20. stoletja in sodobno umetnost dijakom - Željko Opačak 1 D
- O formi umetniškega dela/dogodka: koncept nestabilnosti in prehajanja - Petra Kapš 2 P
- O formi umetniškega dela/dogodka: koncept nestabilnosti in prehajanja - Petra Kapš 1 D
- Fenomen kuratorstva in spremembe medija razstave sodobne umetnosti v zadnjih desetletjih - Beti Žerovc 2 P
- Fenomen kuratorstva in spremembe medija razstave sodobne umetnosti v zadnjih desetletjih - Beti Žerovc 1 D
- Vodstvo po razstavi sodobne umetnosti z analizo primerov iz razstave/ pogled ustvarjalca - Alen Ožbolt 2 D
- Vodstvo po razstavi sodobne umetnosti z analizo primerov iz razstave/pogled kuratorja - Petra Kapš 2 D
- Vodstvo po razstavi sodobne umetnosti z analizo primerov iz razstave /pogled srednješolskega profesorja - Željko Opačak 2 D

Obveznosti: Učitelji načrtujejo, izpeljejo, predstavijo in evalvirajo učno uro s problematiko sodobne umetnosti.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
1.9.2009 5.9.2009 - 17.10.2009 Beneški bienale, Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 30,76 €

Opombe: Sestavni del programa je obisk razstave sodobne umetnosti - Beneškega bienala v septembru.

30. Zgodovina

SLOVENSKO-ITALIJANSKI ODNOSI 20. STOLETJA: VSEBINSKE IN METODOLOŠKE NOVOSTI
UNIVERZA NA PRIMORSKEM; FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE KOPER, Titov trg 5, 6000 Koper -
Capodistria

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 01022 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Nataša Gržinić; 05 663 77 50, 05 633 77 44; natasa.grzinic@fhs.upr.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji družboslovnih in naravoslovnih predmetov, ravnatelji, drugi strokovni delavci.

Cilji: Učiteljem na osnovnih in srednjih šolah posredovati pregled sodobne zgodovine slovensko-italijanskih odnosov, posredovati najpomembnejše vsebinske in metodološke novosti, s poudarkom na najbolj občutljivih temah, ki se tičejo omenjenih odnosov.

Predavatelji in teme:

- Interesi svetovnih diplomacij in politik ter glavni zgodovinski mejniki premikanja meje na Primorskem in v Istri - dr. Borut Klabjan, docent 2 P,D
- Fašizem ter različne oblike protifašističnega upora Slovencev na Primorskem in v Istri - dr. Gorazd Bajc, docent 2 P,D
- Problematika druge svetovne vojne ter vojnih zločinov in migracij - dr. Gorazd Bajc, docent, dr. Borut Klabjan, docent 2 P,D
- Zgodovinski razvoj in problemi slovenske manjšine v Italiji in italijanske v Sloveniji - dr. Gorazd Bajc, docent, dr. Borut Klabjan, docent 2 P,D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, izdelava poročila

Pogoji: Dokončana višja- oz. visokošolska izobrazba ustrezne družboslovne oz. naravoslovne smeri

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		19.10.2009	20.11.2009 - 20.11.2009	Koper, UP FHŠ

Najvišja dovoljena kotizacija: 5,50 €

USPOSABLJANJE PROFESORJEV ZGODOVINE ZA PRIMerno OBLIKOVANJE STROKOVNE
RAZSTAVE KOT DEL ŠOLSKEGA UČNEGA PROCESA
UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 6 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: mag. Jožica Slana; 02 22 93 783; jozica.slana@uni-mb.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Profesorji zgodovine

Cilji: V zadnjih letih se je na šolah izredno razširila razstavna dejavnost. Muzejska stroka ima svoja pravila, ki jih je pri razstavni dejavnosti nujno treba upoštevati. Muzej, ki opravlja javno službo ima nalogo svojo dejavnost širiti tudi izven svojih zidov. V okviru širjenja nalog je tudi usposabljanje profesorjev zgodovine za primerno oblikovanje in postavitve strokovne razstave kot del učnega procesa. Cilj je seznanitev profesorjev z osnovnimi pravili muzejske stroke, da bodo z učenci pripravljali kvalitetne, poučne in strokovne razstave ter tudi tako obogatili pouk zgodovine v šoli.

Predavatelji in teme:

- Pravila muzejske stroke - Aleksandra Berberin Slana 2 P
- Priprava razstave - Simona Tripkovič 6 D

Obveznosti: Opravljena predavanja in praktično delo.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		19.9.2009	14.11.2009 - 15.12.2009	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 7,92 €

**NOVEJŠE RAZISKAVE ZGODOVINE SREDNJEGA VEKA NA SLOVENSLEM
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana**

Št. programa: 35

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinator: Mag. Vilma Brodnik; 01/236 31 19; vilma.brodnik@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji zgodovine v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: 1. predstaviti in opozoriti na mitske in stereotipne predstave o zgodovini srednjega veka na Slovenskem; 2. predstaviti vlogo in pomen rodbine Turjaških na Slovenskem; 3. predstaviti vlogo in pomen žensk v srednjem veku na Slovenskem; 4. predstaviti, kako se lahko značilnosti in posebnosti življenja v t. i. mediteranskih srednjeveških mestih ponazori na primeru izobraževalnega filma utrip srednjeveškega Pirana in na njegov ogled naveže zgodovinsko terensko delo in učenje z odkrivanjem; 5. pripraviti primere učnih gradiv.

Predavatelji in teme:

- Miti in stereotipi v prevladujočem pogledu na srednji vek - Dr. Peter Štih 2 P
- Vloga Turjaških v slovenski zgodovini - Dr. Miha Preinfalk 1 P
- Položaj žensk v srednjem veku na Slovenskem - Dr. Mojca Kovačič 1 P
- Upodobitve glasbenih instrumentov na slovenskih gotskih freskah in njihove rekonstrukcije - Janez Jocif 1 D
- Življenje v srednjeveškem Piranu - Dr. Darja Mihelič 1 D
- Zgodovinsko terensko delo v ohranjenem srednjeveškem jedru Pirana - Mag. Vilma Brodnik 2 D

Obveznosti: Vodenje portfolija.

Pogoji: /

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		31.1.2010	11.2.2010 - 11.2.2010	Piran

Najvišja dovoljena kotizacija: 11,77 €

Opombe: /

31. Čebelarstvo

ČEBELARSTVO

UNIVERZA V LJUBLJANI, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA - ODDELEK ZA BIOLOGIJO, Večna pot 111, 1000 Ljubljana

Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 01006 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Nika Fon Leben; telefon: 01 423 33 88; fax: 01 257 33 90; nika.fon-leben@bf.uni-lj.si

Št. ur: 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji bioloških vsebin v osnovnih in srednjih šolah

Cilji: Omogočanje neposrednega stika s čebelami naj bi pomagalo zgraditi zaupanje in izkustveno spoznavanje čebelje družine. Izpostavljena bo možnost sodelovanja učitelja z okoliškim čebelarjem. Udeleženci bodo samostojno poiskali in pripravili prilagojene vsebine iz elektronskih virov ter jih nato uporabili in medsebojno izmenjali v spletni učilnici. Udeležence bomo usposobili za osnovni pregled čebelje družine, ki bo vključeval tudi prepoznavanje razvojnih in vedenjskih posebnosti čebel ter možnosti prikaza učencem. Udeleženci se bodo naučili pripraviti nekaj osnovnih čebelarskih proizvodov.

Predavatelji in teme:

- Čebelarstvo - Janko Božič 2 P
- Čebelarstvo na spletu in praktična uporaba elektronske učilnice - Nika Fon Leben 3 D
- Uvodni praktični prikaz čebelarjenja - Janko Božič 3 TD
- E-ure v elektronski učilnici - individualno delo z udeleženci - Janko Božič, Nika Fon Leben 8 E
- Delo na čebelnjaku - Janko Božič 5 TD
- Izdelava čebelarskih proizvodov - Nika Fon Leben 2 D
- Predstavitve pripravljenih aktivnosti za učence - Nika Fon Leben 1 N

Obveznosti: Izdelava učne priprave na temo seminarja.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 16.4.2010 **Predvideni čas izpeljave** 15.5.2010 - 29.5.2010 **Kraj izvedbe** Ljubljana in kraj bivanja udeleženca

Najvišja dovoljena kotizacija: 26,74 €

Opombe: Literatura: Od čebele do medu, Slovensko čebelarstvo v tretje tisočletje 1, Čebelarski terminološki slovar. Uporaba moodle spletnega učnega okolja za komunikacijo med udeleženci in izvajalci.

36. Filozofija za otroke

FILOZOFIJA ZA OTROKE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 36

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1,5

Koordinator: Mišo Dačić; 01 32 63 113, 01 32 63 150; miso.dacic@guest.arnes.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Učiteljice/učitelji predmeta kritično mišljenje, etična raziskovanja, jaz in drugi, s končanim dvopredmetnim UNI študijskim programom iz geogr., pedagog., slov., soc., soc. kulture in zgodovine.

Cilji: Cilj programa je seznanitev učiteljev z metodami za razvijanje višjih kognitivnih sposobnosti otrok, ki jih ponujajo vsebine programa Filozofija za otroke: filozofskega raziskovanja etičnih, socialnih, spoznavnih in ontoloških problemov; avtonomnega, kritičnega, reflektivnega mišljenja; domišljije in kreativnosti; kulture dialoga; miselnih spretnosti.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev programa Filozofija za otroke - Marjan Šimenc 2 P
- Logika - vsebine iz učnega načrta - Janez Bregant 4 P
- Politična filozofija - vsebine iz učnega načrta - Marjan Šimenc 4 P
- Etika - vsebine iz učnega načrta - Mišo Dačić 4 P
- Kaj je filozofija? - Dean Komel 3 P
- Vodenje dialoga - Alenka Hladnik 3 D
- Prikaz učne ure z učenci - Marjeta Žumer, Mojca Štiglic 4 H

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 31.10.2009 **Predvideni čas izpeljave** 12.3.2010 - 26.3.2010 **Kraj izvedbe** Kranj

Najvišja dovoljena kotizacija: 34,95 €

Opombe: Prijavnice za seminar pošiljajte koordinatorju seminarja na naslov ZRSŠ, OE Ljubljana, Parmova 33, 1000 Ljubljana.

37. Genetika

MOLEKULSKA GENETIKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA - ODDELEK ZA BIOLOGIJO, Večna pot 111, 1000 Ljubljana

Št. programa: 6 **Št. izvajalca:** 01006 **Št. točk:** 1

Koordinator: doc. dr. Marjanca Starčič Erjavec; Tel.: +386 1 423 33 88; Fax: +386 1 257 33 90; marjanca.staracic.erjavec@bf.uni-lj.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji biologije.

Cilji: Posodobiti znanje iz molekulske genetike, pregledati aktualne teme s tega področja. V praktičnem delu učitelji izvedejo dve sodobni tehniki molekulske genetike - verižno reakcijo s polimerazo (PCR) in molekulsko kloniranje ter se spoznajo z osnovami računalniške obdelave nukleotidnih zaporedij (bioinformatika) in osnovami analize DNK v kriminalistiki.

Predavatelji in teme:

- Sinteza DNK "in vivo" in "in vitro" - Blagajana Herzog Velikonja 3 P
- Molekulsko kloniranje in gensko spremenjeni organizmi - Darja Žgur-Bertok 3 P
- Genetika iz vsakdana (okrogla miza) - Jerneja Ambrožič Avguštin, Gregor Bajc 1 D
- Verižna reakcija s polimerazo (PCR) - Jerneja Ambrožič Avguštin, Gregor Bajc 3 LV
- Priprava molekulskega klona (rezanje DNK, ligacija DNK, elektroporacija) - Marjanca Starčič Erjavec, Gregor Bajc 3 LV
- Analiza DNK v bioinformatiki in kriminalistiki - Matej Butala, Gregor Bajc 3 D

Obveznosti: Izpolnitev delovnega zvezka.

Pogoji: Jih ni.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 2.10.2009 **Predvideni čas izpeljave** 13.11.2009 - 14.11.2009 **Kraj izvedbe** BF - Oddelek za biologijo, Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 24,74 €

Opombe: Za vaje je potrebna laboratorijska halja. Termin izvedbe programa se glede na želje prijavljenih udeležencev lahko prestavi.

41. Klekljanje

CHANTILLY ČIPKA

GIMNAZIJA JURIIA VEGE IDRIIA ČIPKARSKA ŠOLA IDRIIA, PRELOVČEVA 2, 5280 Idrija

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 06001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Metka Fortuna; 05 37 34 570, 05 37 34 571; info@cipkarskasola.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji in učiteljice klekljanja v čipkarskih šolah, mentorice in mentorji izbirnih predmetov klekljanje in krožkov klekljanja.

Cilji: Pridobiti teoretično znanje o chantilly čipki, pridobiti teoretični in praktično znanje o izdelavi chantilly čipke, klekljati chantilly čipko, pridobiti didaktična in metodična znanja za vpeljavo elementov chantilly čipke v prakso, izboljšati kakovost poučevanja klekljanja, seznanitev s čipkami evropskih klekljarskih centrov, pridobiti izkušnje o kompatibilnosti materialov za klekljanje in klekljarskega pribora. Izmenjava mnenj in izkušenj o materialih in priboru za klekljanje.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve chantilly čipke - Ulrike Voelcker 1 P
- Klekljanje chantilly čipke - Ulrike Voelcker 23 D

Obveznosti: Aktivno delo, prisotnost.

Pogoji: Obvladanje uporabe mednarodne barvne skale pri klekljanju.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		15.3.2010	20.8.2010 - 22.8.2010	Idrija

Najvišja dovoljena kotizacija: 47,74 €

Opombe: Izobraževanje bo potekalo v angleškem jeziku, za prevajanje bo poskrbljeno.

RIS Z NOTRANJIMI IN ZUNANJIMI POSTAVKI 2. DEL

GIMNAZIJA JURIIA VEGE IDRIIA ČIPKARSKA ŠOLA IDRIIA, PRELOVČEVA 2, 5280 Idrija

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 06001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Metka Fortuna; 05 37 34 570, 05 37 34 571; info@cipkarskasola.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učiteljice in učitelji klekljanja v čipkarskih šolah, mentorice in mentorji izbirnih predmetov klekljanje in krožkov klekljanja.

Cilji: Pridobitev didaktično-metodičnih znanj za vpeljavo novosti v vzgojno izobraževalno delo in za uporabo večbarvnih materialov pri klekljanju, povečati strokovnost in kakovost pouka klekljanja, narediti pouk klekljanja zanimivejši, izboljšati kakovost klekljanih čipk, razvijanje sposobnosti samorefleksije o lastnem strokovnem in pedagoškem delu, uporaba in nadgradnja usvojenih znanj na novih in lastnih avtorskih vzorcih za klekljanje, medsebojna izmenjava informacij o dogajanju na področju poučevanja klekljanja v slovenskem in mednarodnem prostoru.

Predavatelji in teme:

- Načrti za izdelavo risa z notranjimi in zunanji postavki - Metka Fortuna 6 D
- Klekljanje risa z notranjimi in zunanji postavki z uporabo barvnih niti - Aleksandra Pelhan 14 D
- Risanje vzorca za ris z notranjimi in zunanji postavki - Maja Svetlik 4 D

Obveznosti: Prisotnost, aktivno delo, izdelava seminarske naloge.

Pogoji: Osnovno obvladanje tehnike klekljanja ris z notranjimi in zunanji postavki, poznavanje zakonitosti mednarodne barvne skale pri klekljanju, razumevanje postopka nastajanja vzorca za klekljanje.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		25.9.2009	10.10.2009 - 7.11.2009	Idrija

Najvišja dovoljena kotizacija: 28,53 €

43. Naravoslovje (v osnovni in srednji šoli)**FIZIKALNE VSEBINE IN PRAKTIČNO DELO V NARAVOSLOVJU**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Kardeljeva ploščad 016, 1000 Ljubljana

Št. programa: 9 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** dr. Mojca Čepič, izr.prof.; 01 5892 229; fax: 01 5347 997; permanentno@pef.uni-lj.si; mojca.cepic@ijs.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16**Ciljna skupina:** Učitelji, ki so že opravili program doizobraževanja iz fizikalnega dela naravoslovja, vabljeni so tudi učitelji fizike, biologije, kemije, ki naravoslovja ne poučujejo, želeli pa bi se temu posvetiti.**Cilji:** S praktičnimi izkušnjami usvojiti nove praktične poskuse in metode za delo v fizikalnem delu naravoslovja.**Predavatelji in teme:**

- Raziskovalno učenje - mag. Nada Razpet, Goran Iskrčić 4 D
- Grafične predstavitve - dr. Barbara Rovšek, Goran Iskrčić 3 P,D
- Šport in fizika - Prof.dr. Leopold Mathelitsch 2 P
- Topla greda ali kam se peljemo - dr. Bojan Golli, Gregor Tarman 2 P,D
- Zvok v naravi ali zakaj grom tako bobni - Tomaž Kranjc, dr. Tomaž Kranjc, Gregor Tarman 2 P,D
- Svetloba in senca v naravi - dr. Mojca Čepič, Goran Iskrčić 2 D
- Električni tokovi in aktivno učenje - dr. Gorazd Planinšič, Goran Iskrčić 2 D
- Dve luči je več kot ena in leča vedno ne poveča - Bogdan Bone, Goran Iskrčić 1 D
- Barvni spektri ali kaj se skriva v svetlobi - dr. Marta Klanjšek Gunde, Danica Mati, Goran Iskrčić 2 P,D
- Kako do komplementarnih barv - mag. Vitomir Babič, Goran Iskrčić 2 D
- Transport vode v drevesih - Katarina Susman, Goran Iskrčić 1 D
- Kartezijev plavač - Jerneja Pavlin, Goran Iskrčić 1 D

Obveznosti: Slušatelji pred udeležbo na seminarju v razredu preverijo in posredujejo organizatorju predznanja in predstave učencev iz različnih, na seminarju obravnavanih, tematik.**Pogoji:** Učitelji naravoslovja v 6. in 7. razredu OŠ. Posodobitveni tečaj je namenjen pridobivanju novih izkušenj in ne nadomešča doizobraževanja, ki je pogoj za poučevanje predmeta naravoslovje v celoti.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		30.11.2009	11.1.2010 - 21.2.2010	Pedagoška fakulteta v Ljubljani

Najvišja dovoljena kotizacija: 77,73 €**Opombe:** Pri delavnicah se skupina deli na polovico. Predavanja in delavnice so namreč vse eksperimentalne narave z obilico eksperimentov.**NARAVOSLOVJE 6., 7. RAZRED OŠ - KEMIJSKE EKSPERIMENTALNE VSEBINE**

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 6 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Andreja Špernjak; 02 2293 838; 02 2518 180; andreja.spernjak@uni-mb.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** Učitelji in laboranti naravoslovja v 6. in 7. razredu osnovne šole**Cilji:** S seminarjem želimo: razvijati spretnosti varnega laboratorijskega izvajanja eksperimentalnega dela, seznaniti jih želimo z laboratorijskim inventarjem in kemikalijami, predstaviti segrevanje posod in aparatur, usposobiti za rezanje in upogibanje steklenih cevi, jih naučiti pravilne laboratorijske tehnike (filtriranje, ločevanje in čiščenje snovi, merjenje volumna tekočin, temperature, ekstrakcija), prikazati priprava raztopin in seznaniti z različnimi načini pridobivanja plinov.

Predavatelji in teme:

- Poskusi pri naravoslovju - Janja Majer 2 P
- Laboratorijski inventar in kemikalije - Janja Majer, Manica Grčar 3 P, ED
- Segrevanje posod in aparaturo - Janja Majer, Manica Grčar 2 ED
- Rezanje in upogibanje steklenih cevi - Janja Majer, Manica Grčar 2 ED
- Laboratorijske tehnike - Janja Majer, Manica Grčar 4 ED
- Priprava raztopin - Janja Majer, Manica Grčar 3 ED
- Načini pridobivanja plinov - Janja Majer, Manica Grčar 4 ED
- Razvijanje spretnosti varnega laboratorijskega izvajanja eksperimentalnega dela - Janja Majer, Manica Grčar 3 ED
- Evalvacija - Janja Majer, Manica Grčar 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju in samostojna izvedba eksperimentov

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 27.3.2010 **Predvideni čas izpeljave** 7.4.2010 - 7.5.2010 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 33,20 €

**VKLJUČEVANJE BIOTEHNOLOŠKIH VSEBIN IN DEJAVNOSTI V POUK NARAVOSLOVNIH VSEBIN
UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, Koroška c. 160, 2000 Maribor**

Št. programa: 7 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Andreja Špernjak; 02 2293 838; 02 2518 180; andreja.spernjak@uni-mb.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Profesorji biologije, naravoslovja, izvajalci šolskih in obšolskih dejavnosti

Cilji: Predstavitev in seznanjanje z nekaterimi možnostmi uporabe genske tehnologije, predstavitev nekaterih aktivnosti povezanih z gensko tehnologijo, na osnovi študije primera usposobiti učitelje za prenos pridobljenih znanj v šolo.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev genske tehnologije, predstavitev genetskega laboratorija in seznanjanje z izbranimi metodami dela 1 P
- Jana Ambrožič Dolinšek
- Didaktične strategije vključevanja genske tehnologije v pouk naravoslovnih predmetov - Andrej Šorgo 1 P
- Praktična predstavitev, laboratorija in opreme (v laboratoriju) - Nina Šajna 1 D
- Praktično delo v laboratoriju - Jana Ambrožič Dolinšek, Andrej Šorgo, Nina Šajna, Nataša Pipenbaher 4 LV
- Zaključek in evalvacija - Jana Ambrožič Dolinšek, Andrej Šorgo, Nina Šajna, Nataša Pipenbaher 1 R

Obveznosti: Izdelava priprave na učno uro, ki vključuje eno od predstavljenih dejavnosti.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 6.1.2010 **Predvideni čas izpeljave** 15.2.2010 - 5.3.2010 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 24,41 €

**ŽIVA BITJA V RAZREDU
UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, Koroška c. 160, 2000 Maribor**

Št. programa: 8 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Andreja Špernjak; 02 2293 838; 02 2518 180; andreja.spernjak@uni-mb.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, naravoslovja in biologije v OŠ in SŠ

Cilji: Udeležence želimo usposobiti za primerno rokovanje z živimi bitji, prenesti primere dobre prakse, da bodo videli smisel vključevanja živega v pouk naravoslovnih vsebin. S seminarjem lahko udeleženci na učence prenesejo pozitiven odnos do živega, hkrati pa se lahko znebijo morebitnih predsodkov o živih bitjih (predvsem živalih).

Predavatelji in teme:

- Pedagoški proces z živim v razredu - Andreja Špernjak 2 P
- Pravilno rokovanje z izbranimi živalmi - Andreja Špernjak, Bojana Mencinger Vračko 3 D
- Zoonoze, higiena in varnost pri delu z živim - Andreja Špernjak 1 P
- Zakonodaja na veterinarskem in okoljevarstvenem področju - Andreja Špernjak 1 P
- Etika dela z živim - Andreja Špernjak 1 P

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 18.3.2010 **Predvideni čas izpeljave** 27.3.2010 - 19.4.2010 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 10,76 €

UČENJE NARAVOSLOVNIH VSEBIN V NARAVI
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 37 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: mag. Mariza Skvarč; 05 330 80 66, 05 330 80 60; mariza.skvarc@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji naravoslovnih predmetov v osnovni šoli in srednjih poklicnih šolah.

Cilji: Udeleženci spoznajo didaktične pristope za učinkovito poučevanje naravoslovnih vsebin v naravi ter priložnosti in pomen zavarovanih območij pri tem.

Predavatelji in teme:

- Kako učinkovito izpeljati terensko delo pri pouku naravoslovja - Andrej Šorgo, Mariza Skvarč 2 P
- Kaj so zavarovana območja in kako jih vključiti pri poučevanju naravoslovnih vsebin - Nataša Režek Donev, Barbara Vidmar, Gregor Torkar 3 P
- Učilnica v naravi - Bojana Lipej 2 D
- Predstavitev naravnega rezervata Škocjanski zatok - Tomaž Mihelič, Bojana Lipej 2 P
- Delo na terenu - Andrej Šorgo, Mariza Skvarč, Nataša Režek Donev, Bojana Lipej, Gregor Torkar 7 ED,TD

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju.

Pogoji: /

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 15.9.2009 **Predvideni čas izpeljave** 16.10.2009 - 17.10.2009 **Kraj izvedbe** Koper in okolica

Najvišja dovoljena kotizacija: 28,38 €

Opombe: Udeleženci prinesejo s seboj učne načrte in se ustrezno opremijo za delo na terenu.

44. Okoljska vzgoja

OKOLJE, IZOBRAŽEVANJE IN PERSPEKTIVA ČLOVEŠTVA
UNIVERZA NA PRIMORSKEM; FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE KOPER, Titov trg 5, 6000 Koper - Capodistria

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 01022 **Št. točk:** 1

Koordinator: Nataša Gržinić; 05 663 77 50, 05 633 77 44; natasa.grzinic@fhs.upr.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji družboslovnih in naravoslovnih predmetov, ravnatelji, drugi strokovni delavci

Cilji: Cilja okoljskega izobraževanja sta predvsem dva: 1. seznaniti se z osnovami ekologije, terminologijo, zgodovino, sedanjih položajem panoge in njeno perspektivo; 2. spoznati pasti miselnosti, v kateri se porajajo ekološke pobude, zlasti zgrešenosti argumentov, češ da je varovanje okolja strošek in da varovanje okolja ne sme prizadeti gospodarske rasti. Smisel ekološkega izobraževanja je ugotoviti, da je varovanje okolja baza prihodnjega gospodarskega in družbenega razvoja, ki ne bo odvisen od tržno specifičnih kazalcev.

Predavatelji in teme:

- Ponovni premislek o izobraževanju kot ne vedno učinkoviti rešitvi za ne vedno rešljive probleme - dr. Anton Mlinar, izredni profesor 3 P,D
- Osnovna načela okoljskega izobraževanja - dr. Anton Mlinar, izredni profesor 4 P,D
- Etična razsežnost okoljskega izobraževanja - dr. Anton Mlinar, izredni profesor 3 P,D
- Družbeni trajnostni razvoj: socialna ekologija - dr. Anton Mlinar, izredni profesor 3 P,D
- Pionirske organizacije na področju globalne odgovornosti za življenje in njihovi programi - dr. Anton Mlinar, izredni profesor 3 P,D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, oblikovanje mikroprojekta

Pogoji: Dokončana višje- oz. visokošolska izobrazba ustrezne družboslovne oz. naravoslovne smeri

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 19.10.2009 **Predvideni čas izpeljave** 2.11.2009 - 30.11.2009 **Kraj izvedbe** Koper, UP FHŠ

Najvišja dovoljena kotizacija: 12,36 €

Opombe: /

46. Projekti iz fizike in ekologije

PROJEKTI IZ FIZIKE IN EKOLOGIJE

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 9 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Andreja Špernjak; 02 2293 838; 02 2518 180; andreja.spernjak@uni-mb.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji fizike in biologije OŠ

Cilji: S seminarjem želimo udeležencem predstaviti kako določijo fizikale parametre okolja, kako merjijo posamezne parametrov in jih seznaniti s projekti s področja fizikalnih parametrov okolja v OŠ.

Predavatelji in teme:

- EM valovanja v okolju - Zlatko Bradač, Robert Repnik 4 P,TD
- Termodinamika ozračja - tornado - Aleš Fajmut, Robert Repnik 4 P,TD
- Živa snov in temperatura - Marko Marhl, Robert Repnik, Marko Marhl 4 P,TD
- Živa snov in EM valovanje - barve - Nataša Vaupotič, Robert Repnik 4 P,TD
- Viri energije v prihodnosti - Samo Kraj 2 P
- Projekti iz fizike okolja v OŠ - Robert Repnik, Marko Žigart, Damijan Osrajnik 6 P,TD

Obveznosti: Priprava osnutka projekta iz fizike

Št. izpeljav : 1	Rok prijave 2.2.2010	Predvideni čas izpeljave 26.2.2010 - 2.4.2010	Kraj izvedbe Maribor
-------------------------	--------------------------------	---	--------------------------------

Najvišja dovoljena kotizacija: 26,39 €

50. Šah**IZBIRNI PREDMET ŠAH: ŠAH 1 - ŠAHOVSKE OSNOVE**
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana**Št. programa:** 38 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Iztok Jelen; 01/43-65-804 ali 040-55-55-00; iztok.jelen@sah-zveza.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16**Ciljna skupina:** Učitelji izbirnega predmeta šah. Udeleženci bodo znanja lahko koristno uporabili tudi pri vodenju šahovske interesne dejavnosti.**Cilji:** Usposobiti učitelje za uporabo novosti pri poučevanju izbirnega predmeta šah: Šah 1 - šahovske osnove, na področjih: (1) uporabe šahovskih računalniških izobraževalnih programov Šah za omrežja in Fritz; (2) poznavanja klasične šahovske kulture in splošne šahovske teorije; (3) posebne didaktike in metodike šahovskega poučevanja; (4) utrjevanja, preverjanja in ocenjevanja šahovskih znanj; (5) uporabe aktivnih metod vzgojno-izobraževalnega dela pri šahu; (6) uporabe interaktivnih delovnih listov - učenje prek spleta; (7) dobre prakse zadnjih let pri izvajanju izbirnega predmeta, program Šah 1.**Predavatelji in teme:**

- Uporaba delovne enačbe aktivnosti (novosti in dopolnitve) - Iztok Jelen 1 D
- Uporaba računanja razvojnih tempov (novosti in dopolnitve) - Iztok Jelen 1 D
- Novosti in dopolnitve pri vsebinah programa Šah 1 - šahovske osnove - Matjaž Mikac 2 V
- Novosti in dopolnitve pri uporabi programa Šah za omrežja - 1. del - Niko Praznik 1 LV
- Primeri dobre prakse uporabe računalniških programov pri Šahu 1 - šahovskih osnovah - Niko Praznik 1 LV
- Uporaba delovnih listov za šah v interaktivni obliki - 1. del - Matjaž Mikac 1 V
- Primeri dobre prakse uporabe delovnih listov pri Šahu 1 - šahovskih osnovah - Niko Praznik 1 V

Obveznosti: Priprava seminarske naloge**Pogoji:** Opravljen seminar predpisanega programa Šah 1 - šahovske osnove oziroma temu ustrezna znanja.**Št. izpeljav :** 1 **Rok prijave** 15.12.2009 **Predvideni čas izpeljave** 1.2.2010 - 15.4.2010 **Kraj izvedbe** Ljubljana**Najvišja dovoljena kotizacija:** 18,63 €**Opombe:** Seminar poteka v računalnici, s pomočjo računalniških šahovskih izobraževalnih programov, vsak učitelj za svojim računalnikom. Pri vsaki uri sodeluje tudi drugi predavatelj, v vlogi računalniškega šahovskega asistenta. Predavatelji so specialisti z ustreznimi šahovskimi strokovnimi nazivi.**IZBIRNI PREDMET ŠAH: ŠAH 2 - ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE**
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana**Št. programa:** 39 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Iztok Jelen; 01/43-65-804 ali 040-55-55-00; iztok.jelen@sah-zveza.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16**Ciljna skupina:** Učitelji izbirnega predmeta šah. Udeleženci bodo znanja lahko koristno uporabili tudi pri vodenju šahovske interesne dejavnosti.**Cilji:** Usposobiti učitelje za uporabo novosti pri poučevanju izbirnega predmeta šah: Šah 2, na področjih: (1) uporabe šahovskih računalniških izobraževalnih programov Šah za omrežja in Fritz; (2) poznavanja klasične šahovske kulture in splošne šahovske teorije; (3) posebne didaktike in metodike šahovskega poučevanja; (4) utrjevanja, preverjanja in ocenjevanja šahovskih znanj; (5) uporabe aktivnih metod vzgojno-izobraževalnega dela pri šahu; (6) uporabe interaktivnih delovnih listov - učenje prek spleta; (7) dobre prakse zadnjih let pri izvajanju izbirnega predmeta, program Šah 2.

Predavatelji in teme:

- Novosti in dopolnitve pri vsebinah programa Šah 2 - šahovsko kombiniranje - Matjaž Mikac 2 V
- Novosti in dopolnitve pri uporabi programa Šah za omrežja - 2. del - Niko Praznik 1 LV
- Primeri dobre prakse uporabe računalniških programov pri Šahu 2 - šahovskem kombiniranju - Niko Praznik 1 LV
- Novosti in dopolnitve pri vajah analitičnega igranja - Iztok Jelen 2 V
- Uporaba delovnih listov za šah v interaktivni obliki - 2. del - Matjaž Mikac 1 V
- Primeri dobre prakse delovnih listov pri Šahu 2 - šahovskem kombiniranju - Niko Praznik 1 V

Obveznosti: Priprava seminarske naloge.

Pogoji: (1) Opravljen seminar predpisanega ali posodobitvenega programa Šah 1 . (2) Udeleženec prinese na seminar brezhibno šahovsko uro, ki jo zna uporabljati pri vajah analitičnega igranja.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		15.2.2010	15.4.2010 - 20.6.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 18,63 €

Opombe: Seminar poteka v računalnici, s pomočjo računalniških šahovskih izobraževalnih programov, vsak učitelj za svojim računalnikom. Pri vsaki uri sodeluje tudi drugi predavatelj, v vlogi računalniškega šahovskega asistenta. Predavatelji so specialisti z ustreznimi šahovskimi strokovnimi nazivi.

51. Turistična vzgoja

TURISTIČNA VZGOJA PO NAČELIH SODOBNIH SMERNIC SONARAVNEGA IN TRAJNOSTNEGA TURIZMA

UNIVERZA NA PRIMORSKEM; FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE KOPER, Titov trg 5, 6000 Koper - Capodistria

Št. programa: 5

Št. izvajalca: 01022

Št. točk: 1,5

Koordinator: Nataša Gržinić; 05 663 77 50, 05 633 77 44; natasa.grzinic@fhs.upr.si

Št. ur: 24 (v treh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji turistične vzgoje, mentorji turističnih krožkov, učitelji in profesorji geografije

Cilji: Usposobiti izvajalce osnovnošolskih in srednješolskih predmetov turistične vzgoje, da bi slušateljem (osnovnošolcem, dijakom) že v zgodnji fazi izobraževanja približali koncept trajnostnega razvoja turizma, ki postaja v sodobni družbi eno izmed ključnih vodil v sklopu turističnih dejavnosti. Trajnostna in sonaravna načela v turizmu so za občutljiva okolja, kakšna se v veliki meri pojavljajo v Sloveniji, vse pomembnejša za vzajemno dolgoročno ekonomsko uspešnost in sočasno ohranitev naravne / kulturne dediščine.

Predavatelji in teme:

- Turizem v Sloveniji in načela trajnostnega razvoja turizma - dr. Anton Gosar, redni profesor 8 P,D
- Zmogljivost naravnega okolja za razvoj turističnih dejavnosti - dr. Igor Jurinčič, docent 8 P,D
- Praktični primer sonaravnega razvijanja turizma ? Sečoveljske soline - mag. Andrej Sovinc 4 P
- Primeri dobrih praks razvoja trajnostnega turizma v svetu - Miha Koderman, asistent 4 P

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih, opravljen intervju in seminarsko delo ter test pridobljenega znanja

Pogoji: Dokončana višje- oz. visokošolska izobrazba ustrezne družboslovne oz. naravoslovne smeri

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		19.10.2009	1.3.2010 - 30.5.2010	Koper, UP FHŠ

Najvišja dovoljena kotizacija: 17,13 €

Opombe: /

52. Etnologija

IZBIRNI PREDMET ETNOLOGIJA V OSNOVNI ŠOLI - KULTURNA DEDIŠČINA IN SODOBNOST
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 40 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Vojko Kunaver; 01/2363136; vojko.kunaver@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji v osnovni šoli, ki poučujejo izbirni predmet etnologija.

Cilji: Etnologija je eden od izbirnih predmetov v osnovni šoli, za katerega je v zadnjih letih veliko zanimanja med osnovnošolci. Ker na šolah razen redkih izjem (prof. zgodovine in dipl. etnolog) nimamo kadrov, ki bi to področje ustrezno pokrivali se nam zdi potrebno, da pripravimo strokovno usposabljanje za učitelje, ki ta izbirni predmet poučujejo. Z izbranimi predavatelji, ki so sodelovali tudi pri nastajanju učnega načrta za predmet etnologija v osnovni šoli bomo predstavili namen in cilje tega izbirnega predmeta v osnovni šoli in ga dopolnili z sodobnimi trendi etnološke stroke.

Predavatelji in teme:

- Učni načrt za etnologijo - med kulturno dediščino in sodobnostjo - Dr. Janez Bogataj 2 P
- Kulturna dediščina in več perspektivni pogled - Dr. Vito Hazler 2 P
- Slovenske jedi v preteklosti in sodobnosti - Dr. Boža Grafenauer 2 P
- Postavitev šolske razstave na temo etnologije - Dr. Lea Kužnik 2 D

Obveznosti: Seminarska naloga.

Pogoji: -

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		30.9.2009	15.11.2009 - 15.11.2009	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 6,63 €

Opombe: -

53. Tehnika in tehnologija

MODELI ZA PREOBLIKOVANJE UMETNIH MAS

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 10 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Andreja Špernjak; 02 2293 838; 02 2518 180; andreja.spernjak@uni-mb.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji tehnike

Cilji: Udeleženci (praktično) izdelajo modele iz lesa, za preoblikovanje umetnih snovi.

Predavatelji in teme:

- Modeli za preoblikovanje umetnih mas - Amand Papotnik 4 P
- Izdelava izdelkov - Gorazd Ivan Gumzej, Božidar Kunstelj 16 D
- Evalvacija izdelkov - Gorazd Ivan Gumzej, Božidar Kunstelj 4 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		7.11.2009	18.12.2009 - 29.1.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 17,96 €

MODELIRANJE KOVIN

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 11 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Andreja Špernjak; 02 2293 838; 02 2518 180; andreja.spernjak@uni-mb.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji tehnike

Cilji: Udeležencem želimo podati praktična znanja o izdelavi izdelkov iz kovin, pri čemer si tudi privzgamajo pozitiven odnos do tehničnih znanj in stroke.

Predavatelji in teme:

- Modeliranje kovin - Amand Papotnik 4 P
- Izdelava izdelkov - Gorazd Ivan Gumzej, Janez Virič, Božidar Kunstelj 16 D
- Evalvacija izdelkov - Gorazd Ivan Gumzej, Janez Virič, Božidar Kunstelj 4 R

Obveznosti: Izdelava izdelkov in aktivno sodelovanje na seminarju.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		19.11.2009	7.12.2009 - 29.1.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 28,54 €

54. Naravoslovje in tehnika

ŠTUDENTJE NA PEDAGOŠKI PRAKSI NARAVOSLOVNO TEHNIČNIH PREDMETOV UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 12 Št. izvajalca: 01020 Št. točk: 1

Koordinator: Andreja Špernjak; 02 2293 838; 02 2518 180; andreja.spernjak@uni-mb.si

Št. ur: 16 (v dveh delih) Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji - mentorji študentom na pedagoški praksi

Cilji: S seminarjem želimo pri učiteljih vzbuditi zavest o teži njihovega poslanstva pri mentorstvu študentom na štirinajst dnevni pedagoški praksi. Namen seminarja je podati smernice za učinkovito mentorsko delo.

Predavatelji in teme:

- Pedagoška praksa - Andrej Šorgo 4 P
- Profesionalni pristopi: učitelj mentor: študent praktikant - Andrej Šorgo, Andreja Špernjak 4 P,D
- Delovni načrt pedagoške prakse - Andreja Špernjak, Andrej Šorgo 6 P,D
- Evalvacija - Andrej Šorgo, Andreja Špernjak 2 R

Obveznosti: Osebni dnevnik in samoevalvacija učitelja po štirinajstdnevni pedagoški praksi študenta.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		5.1.2010	17.2.2010 - 24.4.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 6,74 €

KAKO ŽIVETI Z NEVARNIMI SNOVMI ALI KEMIJSKA VARNOST V ŠOLI II. ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 41 Št. izvajalca: 02001 Št. točk: 0,5

Koordinator: Mag. Andreja Bačnik ; 01/2363147; 01/2363150; andreja.bacnik@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji-ce II. triade osnovne šole.

Cilji: Udeleženci se seznanijo s področjem kemijske varnosti, še posebej otrok. Spoznajo osnove toksikologije (vede o strupih) in skupine nevarnih snovi, njihove lastnosti ter načine primerne ravnanja z njimi. Spoznajo problematiko zastupitve otrok in preizkušajo različne didaktične pristope k obravnavi vsebin kemijske varnosti v 2. triadi OŠ.

Predavatelji in teme:

- Kako živeti z nevarnimi snovmi ali kemijska varnost otrok - Andreja Bačnik 2 P
- Osnove toksikologije - vede o strupih - Agnes Šomen Joksič, UP-PEF 2 P
- Didaktični pristopi h kemijski varnosti - Sandra Mršnik, Mihaela Kerin, Nives Markun Puhan, Andreja Bačnik 2 D
- Kemijska varnost otrok skozi oči zdravnice - Lucija Šarc, UKC-Center za zastupitve 2 P

Obveznosti: /

Pogoji: /

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		17.2.2010	10.3.2010 - 10.3.2010	Ljubljana z okolico

Najvišja dovoljena kotizacija: 4,06 €

Opombe: Program je v skladu z akcijskim načrtom RS za kemijsko varnost otrok (predvsem ukrepi št. 4).

55. Astronomija

ASTRONOMIJA V OSNOVNI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Kardeljeva ploščad 016, 1000 Ljubljana

Št. programa: 10 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: dr. Mojca Čepič, izr.prof.; 01 5892 229; 01 5892 348; fax: 01 5892 233; permanentno@pef.uni-lj.si; mojca.cepic@ijs.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

Ciljna skupina: Ciljna skupina so predvsem učitelji, ki že ali pa še nameravajo izvajati izbirne predmete v okviru astronomije.

Cilji: S praktičnimi izkušnjami usvojiti nove praktične poskuse in metode za delo pri pouku izbirnega predmetov astronomije.

Predavatelji in teme:

- Uvod in predstavitev programa - dr. Mojca Čepič 1 P
- Nova spoznanja v astronomiji - dr. Andreja Gomboc 2 P
- Sonce - naša najbližja zvezda - mag. Sonja Jejčič 2 P
- Modeli osončja in vesolja - mag. Ana Gostinčar Blagotinšek, Goran Iskrič 2 D
- Planetarij in teleskop - Dalibor Šolar, Goran iskrič 2 D
- Dnevne aktivnosti pri pouku astronomije - dr. Barbara Rovšek, Katarina Susman 10 P,D
- Nočno opazovanje neba - Katarina Susman, dr. Mojca Čepič 5 D

Obveznosti: Slušatelji pred udeležbo na seminarju v razredu preverijo in posredujejo organizatorju predznanja in predstave učencev iz različnih, na seminarju obravnavanih, tematik.

Pogoji: Prof. fizike in oziroma prof. fizike, učitelji na OŠ, ki poučujejo ali bi želeli poučevati izbirne predmete v okviru astronomije.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 30.11.2009 **Predvideni čas izpeljave** 15.3.2010 - 30.5.2010 **Kraj izvedbe** Pedagoška fakulteta v Ljubljani

Najvišja dovoljena kotizacija: 70,40 €

Opombe: Tako pri večini predavanj kot pri delavnicah sodeluje pri pripravi, izvedbi in kot pomoč pri izvajanju eksperimentalnega dela laborant (Goran Iskrič ali Gregor Tarman). Tako predavanja kot delavnice so namreč vse eksperimentalne narave z obilico eksperimentov.

57. Laborant v OŠ in SŠ

USPOSABLJANJE ZA LABORANTE KEMIJE NA OSNOVNI IN SREDNJI ŠOLI
UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 13 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 1

Koordinator: Andreja Špernjak; 02 2293 838; 02 2518 180; andreja.spernjak@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelji naravoslovja in kemije osnovne šole in laboranti

Cilji: Udeležu želimo seznaniti s konceptualnimi novostmi na področju naravoslovja in kemije v osnovni šoli ter v srednješolskih programih, ki bo vključeval pomen in strategije eksperimentalnega dela pri pouku, pripravo in izvedba eksperimentalne učne ure z različnimi učnimi pristopi, seznanitev z različnimi vrstami steklovine, laboratorijskim priborom in opremo ter njihovo uporabo, klasifikacijo nevarnih snovi iz domačega okolja, seznanitev z opozorilnimi znaki in označevanjem nevarnih snovi in pripravkov in seznanitev z varnostnimi listi.

Predavatelji in teme:

- Pomeni in strategije vključevanja eksperimentalnega dela v pouk naravoslovja in kemije - Janja Majer 1 P
- Steklovina, laboratorijski pribor in oprema - Janja Majer, Manica Grčar 3 D
- Označevanje kemikalij in etiketiranje kemikalij, ki jih sami pripravimo - Janja Majer, Manica Grčar 2 D
- Pripomočki pri sestavljanju aparatov - Janja Majer, Manica Grčar 2 ED
- Koncept odstranjevanja kemikalij - Manica Grčar 2 P
- Priprava kemikalij in raztopin pri izvajanju eksperimentalnega dela - Janja Majer, Manica Grčar 3 ED
- Varnostni listi (predstavitve uredbe, namena in uporabe v praksi) - Janja Majer, Manica Grčar 3 P,D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri delavnicah

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		24.2.2010	3.4.2010 - 8.5.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 20,77 €

63. Retorika

RETORIKA ZA UČITELJE 2 (NADALJEVALNI SEMINAR) PEDAGOŠKI INŠTITUT, Gerbičeva 62, 1000 Ljubljana

Št. programa: 1

Št. izvajalca: 03004

Št. točk: 1

Koordinator: Igor Ž. Žagar; 01 420 12 65; igor.zagar@pei.si

Št. ur: 20 (strnjeno)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Vsi učitelji predmeta retorika, ki so uspešno zaključili strokovno izpopolnjevanje na seminarju Retorika za učitelje 1.

Cilji: Udeleženci nadgradijo poznavanje izbranih teoretskih vsebin s področja retorike in argumentacije ter pridobijo nova metodično-didaktična znanja za njihovo vpeljevanje v vzgojno-izobraževalno prakso. Poseben poudarek je namenjen sodelovanju udeležencev v intenzivnih delavnicah, ki so posvečene uspešnemu združevanju načrtovanja, razporeditve in ubeseditve govora s prvinami govorniškega nastopa.

Predavatelji in teme:

- Argumentacija in/ali prepričevanje: načini in pristopi - Igor Ž. Žagar - Igor Ž. Žagar 4 P,D
- Retorična struktura govora in debatni formati - Janja Žmavc - Janja Žmavc 2 P,D
- Retorična sredstva prepričevanja in debata - Janja Žmavc - Janja Žmavc 2 P,D
- Govorniški nastop - Tončka Godina Predavanje: Tončka Godina - Tončka Godina 4 P,D
- Pouk retorike v osnovi šoli: novi didaktični pristopi - Mojca Cestnik - Mojca Cestnik 3 P,D
- Govorniški nastopi udeležencev: debata (Igor Ž. Žagar, Janja Žmavc, Tončka Godina) - Igor Ž. Žagar, Janja Žmavc, Tončka Godina, Mojca Cestnik 5 D

Obveznosti: 1. Udeleženci se bodo preizkusili v debatnem nastopu na temo, ki bo določena na prvem dnevu seminarja. Po zaključku seminarja udeleženci izdelajo kratko seminarsko nalogo v obliki govorniških predvaj.

Pogoji: Programa se lahko udeležijo le diplomanti univerzitetnih smeri, opredeljenih z zakonom in tisti učitelji, ki so opravili seminar Retorika za učitelje 1.

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		15.10.2009	1.3.2010 - 15.3.2010	Ljubljana
		15.10.2009	15.3.2010 - 31.3.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 8,66 €

64. Vzgoja za medije

VZGOJA ZA MEDIJE SKOZI MEDKULTURNI DIALOG

UNIVERZA NA PRIMORSKEM; FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE KOPER, Titov trg 5, 6000 Koper - Capodistria

Št. programa: 6 **Št. izvajalca:** 01022 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Nataša Gržinić; 05 663 77 50, 05 633 77 44; natasa.grzinic@fhs.upr.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji družboslovnih in naravoslovnih predmetov, ravnatelji, drugi strokovni delavci

Cilji: Ključni cilj predlaganega programa je posredovati znanja in veščine, ki bodo učiteljem omogočila: 1. analizirati in kritično presojati različna sporočila sodobnih množičnih medijev in njihovih kulturnih in tehnoloških implikacij na populacijo mladih; 2. posredovati veščine in znanja učencem s področja vzgoje za medije s sodobnimi interdisciplinarno zasnovanimi didaktičnimi pristopi, kakor so medijska in kritična diskurzivna analiza ali etnografska metoda; 3. podati znanja in pristope za krepitev komunikacijskih veščin, strpnega izražanja mnenja in sprejemanja različnih pogledov.

Predavatelji in teme:

- Socializacijske implikacije rabe mobilnega telefona pri najstnikih - dr. Vlado Kotnik, docent 2 P
- Medkulturnost in kritična medijska/kulturna pedagogika - dr. Sandra Bašič - Hrvatina, docent 2 P
- Ekonomski in politični pogoji medkulturnega dialoga v medijih - dr. Peter Sekloča, docent 2 P
- Lastnosti računalniško posredovanega komuniciranja - mag. Blaž Lenarčič 2 P

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje na predavanjih

Pogoji: Dokončana višja- in visoka strokovna izobrazba ustrezne družboslovne oz. naravoslovne smeri.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		19.10.2009	2.11.2009 - 30.11.2009	Koper, UP FHŠ

Najvišja dovoljena kotizacija: 5,35 €

Opombe: /

VZGOJA ZA MEDIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE, Kardeljeva pl. 5, 1000 Ljubljana

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01010 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Karmen Erjavec, Mateja Kapun Zajec; 01/5805126, 01/5805264; mateja.kapun@fdv.uni-lj.si, karmen.erjavec@fdv.uni-lj.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji vzgoje za medije (radio, tisk, televizija) in učitelji, ki pri svojih predmetih obravnavajo medije

Cilji: 1. seznaniti učitelje z novostmi na področju medijev in vzgoje za medije, da bodo znali kompetentno posredovati aktualno znanje in veščine o analizi, kritični oceni in oblikovanju različnih sodobnih medijskih sporočil, 2. pridobljeno znanje in veščine posredovati s sodobnimi metodično didaktičnim pristopom v prakso tako, da bo na osnovi pridobljenih znanj omogočena smiselna aplikacija spoznaj v prakso, 3. razviti veščine in znanja, nujno potrebna za aktivno komunikacijo v demokratičnem in multinacionalnem okolju (razvijanje komunikacijskih veščin in strpnega izražanja mnenja, razpravljanja)

Predavatelji in teme:

- Kaj mora vedeti medijsko pismena oseba? - Karmen Erjavec 1 S
- Strpno komuniciranje o perečih družbenih temah - Karmen Erjavec 1 S
- Medijska odvisnost - Karmen Erjavec 1 S
- Medijska konstrukcija realnosti - Karmen Erjavec 1 S
- Medijske vrednote - Karmen Erjavec 1 S
- Kritična analiza popularnih medijskih žanrov - Karmen Erjavec 1 S
- Vpliv medijev na samopodobo - Karmen Erjavec 1 S
- Vpliv medijskega nasilja in oglaševanja - Karmen Erjavec 1 S
- Sodobni problemi tiska in časopisna produkcija - Marko Milosavljević 4 P,V
- Sodobni problemi radia in radijska produkcija - Peter Čakš 4 P,V
- Sodobni problemi televizije in televizijska produkcija - Vesna Laban 4 P,V
- Internet in internetna produkcija - Vesna Dolničar 4 P,V

Obveznosti: Aktivna udeležba

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 15.10.2009 **Predvideni čas izpeljave** 19.11.2009 - 21.11.2009 **Kraj izvedbe** Fakulteta za družbene vede, Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 15,55 €

02. Medpredmetna kurikularna področja in veščine

01. Knjižnično-informacijska vzgoja

PSIHOLOŠKI VIDIK ODNOSA UČENEC-RAČUNALNIK PRI INFORMACIJSKEM OPISMENJEVANJU
UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana

Št. programa: 15 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Lea Avguštin, Vlasta Zabukovec; 01 241 10 46; lea.avgustin@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Šolski knjižničarji in knjižničarke

Cilji:
- Spoznati psihološke vidike odnosa z računalnikom: zaznavanje, učenje, reševanje problemov -
Spoznati motivacijsko-čustveni vidik odnosa z računalnikom - Analizirati psihološki vidik procesa
informacijskega opismenjevanja - Spoznati primer načrtovanja ure informacijskega opismenjevanja s
psihološkega vidika.

Predavatelji in teme:

- Psihološki vidik odnosa z računalnikom: zaznavanje, učenje, reševanje problemov - Vlasta Zabukovec 2 P
- Motivacijsko-čustveni vidik odnosa z računalnikom - Vlasta Zabukovec 1 P
- Psihološki vidik procesa informacijskega opismenjevanja - Vlasta Zabukovec 1 D
- Primer načrtovanja ure informacijskega opismenjevanja s psihološkega vidika - Vlasta Zabukovec 4 D

Obveznosti: Aktivnost na seminarju

Pogoji: Šolski knjižničarji osnovnih in srednjih šol

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		25.10.2009	7.11.2009 - 7.11.2009	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 6,18 €

Opombe: /

03. Zdravstvena vzgoja**DROGE IN NASILJE - UKREPANJE IN PREPREČEVANJE**

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 42 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Fani Čeh; 01/2411962; 01/2411968; fani.ceh@zrss.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji v OŠ in SŠ, svetovalni delavci in vzgojitelji v dijaških domovih.**Cilji:** Učitelje želimo seznaniti z rabo in zlorabo sodobnih drog in to problematiko povezati z nasilnim vedenjem, spolnim nasiljem, prostitucijo in trgovino z ljudmi. S tem pa motivirati učitelje za vključevanje vsebin za življenje v šolsko delo.**Predavatelji in teme:**

- Droge in njihove pasti - Miha Kramli 3 P,D
- Trgovina z belim blagom - nevarnosti in preprečevanje - Sandi Čurin 2 P,D
- Oblike nasilja v družini (prepoznavanje v šoli) - Katja Bašič 2 P,D
- Opravilna dolžnost učitelja na področju preventive in nasilja - Fani Čeh 1 P

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		5.1.2010	10.2.2010 - 10.2.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 5,66 €**PRVA POMOČ V ŠOLI - UČITELJ POMAGA PRVI**

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 43 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Fani Čeh; 01/2411962; 01/2411968; fani.ceh@zrss.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol.**Cilji:** Odgovornost učitelja, da v šoli zagotavlja varnost in v primeru nujnih stanj (bolezni, nesreče, nezgode) nudi pravilno prvo pomoč.**Predavatelji in teme:**

- Sodobna doktrina nujenja prve pomoči (obveznosti učitelja) - Darja Horvat 1 P
- Pouk tečaja prve pomoči v šoli - Fani Čeh 3 P,R
- Postopki nujenja prve pomoči (vaje) - Klemen Lipovšek, Marija Gruden 4 V

Št. izpeljav :	6	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		20.9.2009	20.10.2009 - 20.10.2009	Maribor
		20.10.2009	20.11.2009 - 20.11.2009	Ljubljana
		20.11.2009	20.12.2009 - 20.12.2009	Maribor
		20.12.2009	20.1.2010 - 20.1.2010	Ljubljana
		20.12.2009	27.1.2010 - 27.1.2010	Maribor
		20.1.2010	20.2.2010 - 20.2.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 8,88 €**Opombe:** Seminar je namenjen učiteljem, ki v OŠ izvajajo obvezno dejavnost Prva pomoč.

SPOLNA VZGOJA V ŠOLI - ODGOVORNOST ZA VARNO SPOLNOST
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 44

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinator: Fani Čeh; 01/2411962; 01/2411968; fani.ceh@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol, svetovalni delavci in vzgojitelji v dijaških domovih.

Cilji: Dvig ravni znanja na področju varne in odgovorne spolnosti ter preprečevanje spolnega nasilja sta pomembna tudi v šolskem okolju. Puberteta je najbolj burno obdobje odraščanja in vloga učitelja za vzgojo in izobraževanje na področju varnega in odgovornega vedenja otrok in mladostnikov je dokazano nenadomestljiva. Ob tem pa je opravilna dolžnost učiteljev, da pomagajo zmanjševati in odkrivati spolno nasilje.

Predavatelji in teme:

- Značilnosti sodobnega mladostnika in metode preprečevanja neželene nosečnosti - Bojana Pinter 3 P,D
- Življenje je učna ura - vloga učitelja pri posredovanju vsebin spolne vzgoje v šoli - Fani Čeh 3 P,D
- Oblike spolnega nasilja - Katja Bašič 2 P,D

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		20.9.2009	15.11.2009 - 15.11.2009	Ljubljana
		20.2.2010	15.3.2010 - 15.3.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 5,11 €

04. Kulturna vzgoja (koordinacija)**IZOBRAŽEVANJE ZA KULTURNO IN DRŽAVLJANSKO VZGOJO TER VZGOJO MEDIKULTURNEGA DIALOGA**

UNIVERZA NA PRIMORSKEM; FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE KOPER, Titov trg 5, 6000 Koper - Capodistria

Št. programa: 7 **Št. izvajalca:** 01022 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Nataša Gržinić; 05 663 77 50, 05 633 77 44; natasa.grzinic@fhs.upr.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji družboslovnih in naravoslovnih predmetov, ravnatelji, drugi strokovni delavci**Cilji:** Dodatna usposobitev strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji za poznavanje, razumevanje in prenašanje ustreznih znanj, veščin in vedenjskih vzorcev s področja kulture, državljanstva in medkulturnega dialoga na udeležence procesa vzgoje in izobraževanja. Temeljni cilj programa je tako posredovanje potrebnih znanj in spretnosti za uspešno vzgojo ustreznih kulturnih in državljskih kompetenc**Predavatelji in teme:**

- Kulturna vzgoja - dr. Krištof Jacek Kozak, docent, dr. Ernest Ženko, docent 6 P,V
- Državljska vzgoja - dr. Vesna Mikolič, docent 5 P,V
- Medkulturni dialog - dr. Karmen Medica, docent 5 P,V

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, izdelava poročila**Pogoji:** Dokončana višje- oz. visokošolska izobrazba ustrezne družboslovne oz. naravoslovne smeri

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		19.10.2009	2.11.2009 - 30.11.2009	Koper, UP FHŠ

Najvišja dovoljena kotizacija: 11,01 €**Opombe:** /**KULTURNO-UMETNOSTNA VZGOJA V ŠOLI**

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 45 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Vladimir Pirc; 04 280 2921; 04 28 02929; vladimir.pirc@zrss.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 40**Ciljna skupina:** Seminar je namenjen vsem, ki so na kakršen koli način povezani z izvajanjem in promocijo kulturne vzgoje v šolah.**Cilji:** Udeležence želimo seznaniti z vlogo in nalogami kulturnih koordinatorjev v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, Učiteljem, ki delajo na različnih kulturno-umetnostnih področjih bomo le-ta predstavili teoretično in praktično.**Predavatelji in teme:**

- Glasbena mladina Slovenije - Petra Mohorčič 2 P,D
- Pomen in vloga branja - Dr. Meta Grosman 2 P,D
- Gledališka dejavnost - Ira Ratej 1 P
- Vloga in pomen likovno-umetnostnega vzgajanja in izobraževanja v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah - Marjan Prevodnik 3 P,D
- Komunikacija glasbenih vsebin - Dr. Dimitrij Beuermann 2 P,D
- Sodobni ples - Nina Meško 1 D
- Kulturna dediščina - Dr. Janez Bogataj 2 P,D
- Filmska vzgoja in animacija - Hana Repše 1 D
- O pomenu kulturne vzgoje - Vlado Pirc 1 P
- Filmska vzgoja - Matjaž Varšek 1 D

PSD – Posodobitveni programi

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		24.10.2009	1.11.2009 - 1.12.2009	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,83 €

05. Vzgoja za odgovorno državljanstvo

SOCIALNO UČENJE - 2. DEL

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 46 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Jožica Gramc; 01/2363105; 01/2363150; jozica.gramc@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol, strokovni in svetovalni delavci osnovnih in srednjih šol, zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Cilji: Odpiranje novih pogledov na socialno učenje upošteva specifične delo. Razširitev znanja strokovnih delavcev s tematiko, ki je aktualna in pomembna za razvijanje socialne kompetence.

Predavatelji in teme:

- Urjenje kompetenc za razvijanje osebnosti šolarja - Šolar na poti do sebe - dr. Viljem Ščuka 4 P,D
- Simbolna komunikacija - Edi Majaron 3 P,D
- Razvijanje socialne kompetence vseživljenjskega učenja - dr. Zdenka Zalokar Divjak 3 P
- Ljudje in življenje okrog nas - Simona Hartman 2 D
- Ples kot oblika integracije - Bojana Caf 4 D
- Medkulturni dialog - Romana Frankovič 4 D
- Vrednote sobivanja in izzivi časa - Jožica Gramc 4 D

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 20.11.2009 **Predvideni čas izpeljave** 28.1.2010 - 30.1.2010 **Kraj izvedbe** Slovenske Konjice

Najvišja dovoljena kotizacija: 29,83 €

Z IGRO DO STRPNOSTI IN RAZUMEVANJA DRUGAČNIH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 47 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Dragica Motik; tel: 01 23 63 114, fax: 01 23 63 1 50; dragica.motik@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji v vrtcih in dijaških domovih, učitelji vseh predmetov, zlasti razredniki in drugi strokovni delavci.

Cilji: Ozaveščanje strokovnih delavcev o potrebi po pravočasnem in senzibilnem prepoznavanju različnih vrst nasilja v skupinah, posredovanje temeljnega teoretičnega izhodišča na temo nasilja, pridobivanje veščin za ustrezno odzivanje na zaznano nasilje (delo v skupinah, preigravanje socialnih iger (vrednotenje lastnega počutja v vlogi nasilneža ali žrtve, v vlogi učenca, razrednika, učitelja, starša), usmeritve za pripravo vzgojnega programa za delo s skupino, razredom, straši.

Predavatelji in teme:

- Prepoznavanje vzrokov vedenjskih odklonov v skupinah z različno nacionalno, jezikovno in kulturno identiteto ter iskanje poti za njihovo odpravljanje - Irma Veljič, Dragica Motik 2 D
- Vpliv čustvenih oken in čustvene inteligence na otrokovo odzivanje - Irma Veljič, Dragica Motik 2 D
- Socialna igra - spodbudna oblika sproščanja napetosti, vzpostavljanja in razvijanja komunikacijskih spretnosti - Irma Veljič, Dragica Motik 2 D
- Vrste iger, igre za spodbujanje komunikacije, preprečevanje nasilniških ravnanj, spoznavanje in vrednotenje sebe, drugih, doživljanje, sprejemanje, razumevanje drugačnih, vrednotenje počutja ob preigravanju igre, razvijanje sodelovanja in strpnosti, sodelovanja in tekmovanja s samim seboj in drugih - Irma Veljič, Dragica Motik 8 D
- Priprava scenarija roditeljskega sestanka in vključevanje spoznanega o igrah - Irma Veljič, Dragica Motik 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v pedagoških delavnicah - vključevanje v preigravanje iger.

Pogoji: Aktivna udeležba

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		20.9.2009	16.10.2009 - 17.10.2009	Maribor
		20.2.2010	5.3.2010 - 6.3.2010	Portorož

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,23 €

Opombe: Udeleženci bodo pridobivali veščine za prepoznavanje in zmanjševanje različnih oblik nestrpnosti in nasilja, doživeli učinkovitost pravilno izbranih in preigranih socialnih iger, primernih za določenega posameznika ali skupino, usmerjeni bodo k izbiranju primernih iger za skupine.

03. Strokovnoteoretični predmeti v strokovnih gimnazijah

03. Umetniška gimnazija - dramsko-gledališka smer

KNJIŽEVNOST KOT TEKST FILMA IN GLEDALIŠČA

UNIVERZA NA PRIMORSKEM; FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE KOPER, Titov trg 5, 6000 Koper - Capodistria

Št. programa: 8

Št. izvajalca: 01022

Št. točk: 1

Koordinator: Nataša Gržinić; 05 663 77 50, 05 633 77 44; natasa.grzinic@fhs.upr.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji družboslovnih in naravoslovnih predmetov, ravnatelji, drugi strokovni delavci

Cilji: Udeleženci se seznanijo z najnovejšimi trendi v razmerju literarnih besedil kot tekstov gledaliških uprizoritev. Poglobijo znanje o vlogi besedil v gledališču (zgodovina in teorija drame, dramaturgija) in filmu (zgodovina in teorija ekranizacij in scenarija, scenaristika) ter se usposobijo za pouk teh vsebin, ki ima za cilj pripravo dijakov na samostojno, kritično in ustvarjalno recepcijo ter produkcijo omenjenih razsežnosti v filmu in gledališču.

Predavatelji in teme:

- Tekst v gledališču - dr. Krištof Jacek Kozak, docent
- Tekst v filmu - dr. Barbara Zorman

8 P,V

8 P,V

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na vajah in izdelava poročila.

Pogoji: Dokončana višje- oz. visokošolska izobrazba ustrezne družboslovne oz. naravoslovne smeri.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		19.10.2009	2.11.2009 - 30.11.2009	Koper, UP FHŠ

Najvišja dovoljena kotizacija: 11,01 €

Opombe: /

04. Srednje poklicno in strokovno izobraževanje

01. Ekonomska, trgovska in upravno-administrativna dejavnost

UČNO PODJETJE- PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, Ob železnici 16, 1000 Ljubljana

Št. programa: 1

Št. izvajalca: 02002

Št. točk: 1

Koordinator: Mirijam Drešček; gsm: 041-441-368; mirijam.drescek@gmail.com

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Mentorji učnih podjetij strokovnih šol, profesorji strokovno teoretičnih predmetov

Cilji: Praktično usposabljanje učiteljev- mentorjev učnih podjetij za ustanovitev UP, organizacijo in poslovanje posameznih oddelkov učnega podjetja, izdelava sheme organizacije, usposobitev učiteljev za uvajanje in razvijanje sodobnih oblik izobraževanja, za samostojno vodenje učnih podjetij, spoznavanje novosti in navezovanje stikov vodij učnih podjetij doma in v tujini in sejemske aktivnosti. Cilj izobraževanja mentorjev učnih podjetij je tudi usposabljanje za timsko delo, komuniciranje in poslovni bonton, za mednarodno poslovanje, mednarodni plačilni promet in zunanjo trgovino.

Predavatelji in teme:

- UP v prenovljenem programu ET - Mateja Kapitler 3 P
- Mednarodno poslovanje v UP - Janez Turnšek, Viljana Brinovec 2 D
- Motivacija udeležencev v UP - Tatjana Štinek, Viljana Brinovec 3 D
- Finančno računovodsko področje- spremembe in novosti - Irena Naraks 2 D
- Obisk podjetja oziroma institucije- priložnosti sodelovanja UP z realnim okoljem - Mirijam Drešček 6 D

Obveznosti: Na seminarju rešujejo pripravljeno gradivo, seminarskih nalog ni

Pogoji: Seminar je namenjen mentorjem UP in učiteljem strokovno teoretičnih predmetov: gospodarsko poslovanje, računovodstvo in projektno delo

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		20.10.2009	1.11.2009 - 30.11.2009	po dogovoru

Najvišja dovoljena kotizacija: 14,73 €

Opombe: Kombiniran način dela, uvod v obliki predavanja, ki mu sledi delavnica

03. Gostinstvo in turizem

NOVI TRENDI V KUHINJI

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, Ob železnici 16, 1000 Ljubljana

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Anica Justinek in Majda Rebolj; tel: 01/5864-212, fax: 01/542-20-45; justineka@cpi.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

Ciljna skupina: Učitelji strokovnih modulov- praktičnega izobraževanja

Cilji: Seznanitev in usposabljanje za nove trende v kuhinji (uporaba tekstur, sifonov, uporaba različne želatine). Seznanili se bodo s prednostmi zorenja mesa, počasnega kuhanja in pečenja mesa, zelenjave in rib.

Predavatelji in teme:

- Novi trendi v kuhinji - Janez Bratovž 1 P
- Zorenje mesa, rib - Janez Bratovž, Majda Rebolj 2 D
- Počasno pečenje - Janez Bratovž, Majda Rebolj 2 D
- Počasno kuhanje mesa in zelenjave - Janez Bratovž, Majda Rebolj 1 D
- Uporaba tekstur in priprava sifonov - Janez Bratovž, Majda Rebolj 1 D
- Zaključek delavnice (ugotovitve, dileme) - Majda Rebolj 1 R

Obveznosti: Priprava seminarske naloge na temo pravilnega zorenja mesa in počasne termične obdelave.

Pogoji: Učitelji strokovnih modulov v programih s področja gastronomije

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		10.9.2009	1.11.2009 - 30.11.2009	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 16,16 €

Opombe: Udeleženci morajo s seboj prinesiti delovno obleko za aktivno delo v kuhinji

05. Širše kurikularne, systemske in procesno- didaktične novosti

01. Diferenciacija pouka

DIFERENCIACIJA - POT K INDIVIDUALIZACIJI IN PERSONALIZACIJI POUKA ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 48

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinator: Dorotea Kralj; 05 6100 600 05 6100 619; dorotea.kralj@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji, ki izvajajo različne oblike diferenciacije v osnovni šoli in svetovalni delavci.

Cilji: Predstaviti teoretična izhodišča diferenciacije ter empirične ugotovitve izvajanja različnih oblik diferenciacije v praksi naših šol; udeleženci spoznavajo različne oblike aktivnega učenja, s poudarkom na pristnem učnem pogovoru. Analizirajo in reflektirajo lasten proces načrtovanja in izvajanja pouka v različnih oblikah diferenciacije.

Predavatelji in teme:

- Teoretična izhodišča diferenciacije ter empirične ugotovitve izvajanja različnih oblik diferenciacije - Fani Nolimaj, Vladimir Milekšič, Fani Nolimaj 6 P,D
- Pedagoško-psihološki vidiki učne diferenciacije in individualizacije - Barica Marentič Požarnik 1 P
- Aktivno učenje s poudarkom na pristnem učnem pogovoru - Barica Marentič Požarnik, Urška Margan 4 D
- Analiza in refleksija učnih priprav na diferenciran in individualiziran pouk - Fani Nolimaj, Urška Margan, Dorotea Kralj 5 D

Obveznosti: Udeleženci prinesejo s seboj primere priprav na pouk, iz katerih sta razvidni diferenciacija in individualizacija pouka.

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		9.9.2009	9.10.2009 - 10.10.2009	Radovljica
		9.9.2009	16.10.2009 - 17.10.2009	Radovljica

Najvišja dovoljena kotizacija: 8,58 €

02. Druge temeljne procesno-didaktične novosti (projektno učno delo, sodelovalno učenje itd.)

KAKO NAPISATI KAKOVOSTNO UČNO GRADIVO?

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, Ob železnici 16, 1000 Ljubljana

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 1

Koordinator: Danuša Škapin; tel: 01/ 5864-210, fax: 01/ 542-20-45; skapind@cpi.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Avtorji učnih gradiv za poklicno in strokovno izobraževanje

Cilji: Izboljšati kakovost učnih gradiv za poklicno in strokovno izobraževanje

Predavatelji in teme:

- Kakšno je kakovostno učno gradivo? - Zdenko Medveš 3 P
- Oglejmo si nekaj kakovostnih učnih gradiv! - Danuša Škapin, Jana Ravbar 3 D
- Kako uredimo in izdamo učno gradivo? - Jana Šmagelj 2 P
- Povratna informacija avtorjem - Danuša Škapin, Jana Ravbar 8 E

Obveznosti: Priprava vzorčnih strani gradiva, ki izpolnjujejo merila kakovosti

Pogoji: Zaželeno je, da so udeleženci vključeni v enega od projektov nastajanja učnih gradiv za poklicno in strokovno izobraževanje

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		31.12.2009	1.1.2010 - 31.8.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 6,87 €

Opombe: -Opomnik za avtorje učnih gradiv, objavljen na http://www.izvirznanja.si/izvirznanja/datoteke/5-001_Opomnik%20za%20avtorje%20ucnih%20gradiv.pdf -Izhodišča za pripravo višješolskih učbenikov na strani http://www.zavod-irc.si/docs/Skriti_dokumenti/Impletum_Izhodisca_priprava_ucnih_gradiv_16012009.pdf

MODULARNO-MATRIČNI PRISTOP K NAČRTOVANJU IN IZVEDBI PRAKTIČNEGA POUKA

GOSPODARSKA ZBORNICA SLOVENIJE, CENTER ZA POSLOVNO USPOSABLJANJE, Kardeljeva pl. 27a, 1000 Ljubljana

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 12005 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Sašo Pristavec; tel.: 01 5897659, fax: 01 5655920; saso.pristavec@cpu.si

Št. ur: 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji praktičnega pouka v gostinsko-turističnih srednjih šolah (1 izvedba v LJ) in srednjih šolah za strojništvo (3 izvedbe v LJ, MB in NM)

Cilji: Udeleženci seminarja bodo spoznali nove pristope k načrtovanju in izvajanju praktičnega pouka v šolskih delavnicah, usposobili se bodo za ergodidaktično analizo dela, naučili se bodo izdelati ustrezno pripravo in na podlagi te priprave izvedbo pouka. Spoznali bodo najnovejše metode povezovanja teorije in prakse ter individualizacije pouka.

Predavatelji in teme:

- Psihološke osnove poučevanja in učenja - mag. Ferdo Rečnik 3 P
- Osnovni pojmi iz ergodidaktike - mag. Ferdo Rečnik 4 P
- Pedagoška analiza dela - mag. Ferdo Rečnik 1 D
- Matrično programiranje (načrtovanje, priprava, izvedba, vrednotenje učnih dosežkov) - mag. Ferdo Rečnik 4 D
- Individualno in skupinsko delo (vaje) - Vlado Milekšič 4 V
- Predstavitve in zagovor individualnih izdelkov udeležencev - Vlado Milekšič 4 V
- Razprave, usklajevanja in povzetki - mag. Ferdo Rečnik 3 R
- Zaključek seminarja, razdelitev potrdil - mag. Ferdo Rečnik 1 N

Obveznosti: Udeleženci bodo v procesu izdelali več vzorcev programskih matrik, ki jih bodo tudi predstavili ostalim udeležencem in zagovarjali.

Pogoji: Izpolnjevanje vseh pogojev za učitelja praktičnega pouka v gostinstvu/turizmu in strojništvu.

Št. izpeljav :	4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		2.11.2009	16.11.2009 - 26.11.2009	Ljubljana/gostinstvo, turizem
		1.2.2010	15.2.2010 - 25.2.2010	Ljubljana/strojništvo
		1.3.2010	15.3.2010 - 25.3.2010	Maribor/strojništvo
		5.4.2010	19.4.2010 - 29.4.2010	Novo mesto/gostinstvo, turizem

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,45 €

Opombe: Program se bo izvedel v obliki predavanj in vaj.

KAKO DO INKLUZIVNE IN POVEZANE SKUPNOSTI OTROK/ UČENCEV?

PEDAGOŠKI INŠTITUT, Gerbičeva 62, 1000 Ljubljana

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 03004 **Št. točk:** 1

Koordinator: Damjana Jurman; 01/429-20-20; step.si@siol.net

Št. ur: 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji prve in druge triade

Cilji: - refleksija vrednot in načel institucionalizirane vzgoje in izobraževanja - spoznavanje pomena razvoja otrokove identitete skozi socialno kulturni kontekst - prepoznavanje strategij otrokovega samoizražanja in vključevanja v družbo - spoznavanje strategij upravljanja skupine skozi koncept otrokovih pravil

Predavatelji in teme:

- Soočanje z izkušnjami, stališči, izzivi iz neposredne prakse - Sonja Rutar 2 D
- Soočanje z osebnimi, profesionalnimi vrednotami in razumevanjem institucionalnega poslanstva - Sonja Rutar 2 P,D
- Od samoizražanja otroka, iniciativnosti, izbire, do vključevanja v družbo - Sonja Rutar 2 P
- Strategije oblikovanja skupnih dogovorov - Sonja Rutar 2 D
- Organizacija vsakodnevnega življenja v funkciji zagotavljanja samoizražanja in povezovanja otrok - Sonja Rutar 2 D
- Medosebna interakcija, komunikacija, dialog in razvoj empatije - Sonja Rutar 2 P,D
- Pomoč otroku pri samorefleksiji in uravnavanju vedenja - Sonja Rutar 2 D
- Vzgojiteljeva/ učiteljeva refleksija in možnosti načrtovanja sprememb v profesionalnem ravnanju - Sonja Rutar 2 P,D

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		15.10.2009	1.11.2009 - 15.12.2009	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 4,23 €

OTROK RAZISKOVALEC

PEDAGOŠKI INŠTITUT, Gerbičeva 62, 1000 Ljubljana

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 03004 **Št. točk:** 1

Koordinator: Damjana Jurman; 01/429-20-20; step.si@siol.net

Št. ur: 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji prve triade

Cilji: - spoznavanje pomena otrokove participacije v procesu vzgoje in izobraževanja - soočanje z indikatorji, ki nakazujejo otrokovo interaktivno učenje - spoznavanje strategij zagotavljanja otrokove vključenosti v proces učenja - kritično reflektiranje prakse in načrtovanje sprememb

Predavatelji in teme:

- Izkušnje, praksa in izzivi udeležencev, definiranje ciljev vzgoje in izobraževanja - Sonja Rutar 1 P
- Kakšna je danes vloga otrok v skupini in kaj od otrok/ učencev pričakujemo? - Sonja Rutar 2 D
- Prepoznavanje visoke stopnje vključenosti otrok v proces učenja? - Sonja Rutar 2 P,D
- Indikatorji kakovosti procesa - Sonja Rutar 2 D
- Kako do interakcije otroka z vsebinami? - Sonja Rutar 2 P,D
- Pomen in strategije postavljanja raziskovalnih vprašanj - Sonja Rutar 2 D
- Proces strateškega učenja - Sonja Rutar 1 D
- Strategije otrokove refleksije in samouravnavanja svojega učenja - Sonja Rutar 2 D
- Raziskovalno učenje kot pomoč pri razvoju vrednote znanja - Sonja Rutar 2 P,D

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 15.10.2009 **Predvideni čas izpeljave** 1.3.2010 - 20.4.2010 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 4,23 €

SODOBNI TRENDI V PROGRAMIH IN KURIKULIH SREDNJEGA POKLICNEGA IN STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA TER PRIZNAVANJE NEFORMALNO PRIDOBLENEGA ZNANJA ZA SPODBUJANJE VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA
PEDAGOŠKI INŠTITUT, Gerbičeva 62, 1000 Ljubljana

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 03004 **Št. točk:** 1

Koordinator: dr. Janez Kolenc Gregorič, Polona Kelava; tel. 01 4201 258; 040 792 348; 040 501 221; janez.kolenc@pei.si; polona.kelava@pei.si

Št. ur: 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vsi učitelji srednjega poklicnega izobraževanja in učitelji v izobraževanju odraslih

Cilji: -Predstavitev stanja na posameznih predmetnih področjih. -Predstavili bomo izsledke raziskave o ustreznosti pripravljenih katalogov standardov splošnih znanj. -Ureditev priznavanja neformalno pridobljenega znanja v izbranih evropskih državah ter skupinah držav. -Seznanitev z evropskimi in slovenskimi dokumenti, ki nudijo podlago za podporo in nadaljnji razvoj priznavanja neformalno pridobljenega znanja pri nas.

Predavatelji in teme:

- Razvoj izobraževalnih programov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju v Sloveniji v letih 1997 - 2005 - dr. Janez Kolenc Gregorič 4 P,R
- Primerjava katalogov znanj v dualnem sistemu srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja po predmetih - dr. Janez Kolenc Gregorič 4 P,R
- Primerjalna analiza priznavanja neformalno pridobljenega znanja v evropskih državah s poudarkom na izkušnjah z dualnim sistemom - Polona Kelava 4 P,R
- Evropske podlage in priporočila za nadaljnji razvoj priznavanja neformalno pridobljenega znanja v Sloveniji z izdelavo portfolia udeležencev izobraževanja - Polona Kelava 4 P,R

Obveznosti: Izdelava portfolia

Pogoji: Programa se lahko udeležijo učitelji izbranih predmetov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 15.10.2009 **Predvideni čas izpeljave** 1.2.2010 - 27.2.2010 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 3,75 €

Opombe: Literatura: KOLENC, KAMENŠČEK, KELAVA (2008). Dualni sistem poklicnega izobraževanja. Radovljica: Didakta. MURŠAK, Janko (ur.) (2006).: Neformalno izobraževanje odraslih : nova možnost ali zgolj nova obveznost. Ljubljana : Pedagoška fakulteta : Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.

ZGODNJE OPISMENJEVANJE KOT POGOJ ZAGOTAVLJANJA UČNE USPEŠNOSTI
PEDAGOŠKI INŠTITUT, Gerbičeva 62, 1000 Ljubljana
Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 03004 **Št. točk:** 1

Koordinator: Damjana Jurman; 01/429-20-20; step.si@siol.net

Št. ur: 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji prve triade

Cilji: - spoznavanje udeležencev z nevarnostjo družbene izključenosti in posledično šolske neuspešnosti socialno šibkejših skupin - spoznavanje udeležencev s pomenom razvoja predopismenjevalnih veščin za razvoj branja in pisanja - razvoj celostnega razumevanja koncepta opismenjevanja - spoznavanje pomena sledenja razvoja predopismenjevalnih veščin v funkciji načrtovanja vzgojno izobraževalne prakse

Predavatelji in teme:

- Razumevanje koncepta opismenjevanja, opismenjevanje nekoč in danes - Sonja Rutar 2 D
- Socialno kulturni kontekst kot faktor spodbude in možne izključenosti ter rizičnosti na področju razvoja opismenjevanja - Sonja Rutar 2 P,D
- Pomen integriranega razvoja komunikacijskih veščin - Sonja Rutar 2 D
- Pomen predopismenjevalnih veščin za učenje branja in pisanja - Sonja Rutar 2 P,D
- Razvoj predopismenjevalnih veščin v predšolskem obdobju - Sonja Rutar 2 P,D
- Spodbudne socialne interakcije in učno okolje za razvoj predopismenjevalnih veščin - Sonja Rutar 2 D
- Strategije spremljanja razvoja opismenjevanja in načrtovanje na osnovi spremljanja - Sonja Rutar 2 P,D
- Samorefleksija, samoevalvacija in načrtovanje sprememb - Sonja Rutar 2 D

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 15.10.2009 **Predvideni čas izpeljave** 5.1.2010 - 20.2.2010 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 4,23 €

RAZVOJ SPRETNOSTI STRATEŠKEGA UČENJA PRI UČENCIH - POMOČ UČITELJA IN SVETOVALNEGA DELAVCA
UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana
Št. programa: 16 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Lea Avguštin, Sonja Pečjak; 01 241 10 46; lea.avgustin@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: - učitelji v osnovni in srednji šoli - šolski svetovalni delavci (psihologi, pedagogi, socialni pedagogi, specialni pedagogi)

Cilji: Udeleženci bodo spoznali značilnosti strateškega učenja in različne enostavne in kompleksne učne strategije ob konkretnem delu z učnimi gradivi v delavnicah, ki jih bodo lahko uporabljali pri delu z učenci v razredu in/ali obravnavah učencev.

Predavatelji in teme:

- Strateško učenje in vrste učnih strategij pri tem učenju - SONJA PEČJAK 2 P
- Enostavne učne strategije - ponazoritev na konkretnih učnih gradivih - SONJA PEČJAK 5 D
- Kompleksne učne strategije - VŽN strategija - SONJA PEČJAK 1 D

Obveznosti: /

Pogoji: /

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 31.1.2010 **Predvideni čas izpeljave** 1.2.2010 - 1.5.2010 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 2,47 €

Opombe: /

SODELOVALNO UČENJE V OSNOVNI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 17 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Lea Avguštin, Cirila Peklaj; 01 241 10 46; lea.avgustin@ff.uni-lj.si**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 21**Ciljna skupina:** Učitelji/ce osnovnih šol**Cilji:** Seznaniti udeležence z s teorijo in metodami sodelovalnega učenja na tak način, da jih bodo lahko uspešno uporabljali pri pouku.**Predavatelji in teme:**

- Strukturni pristop k sodelovalnemu učenju - Cirila Peklaj 2 P
- Delo v skupinah - Cirila Peklaj 4 V
- Skupinska soodvisnost in posameznikova odgovornost - Cirila Peklaj 2 P
- Strukture pri sodelovalnem učenju - Cirila Peklaj 8 D
- Učenje sodelovalnih veščin - Cirila Peklaj 3 V
- Izkušnje s sodelovalnim učenjem pri pouku - Zdenka Vidmar, Mira Sevšek 3 D
- Nastop - izvedba učne ure z uporabo metod sodelovalnega učenja, refleksija in analiza nastopa - Cirila Peklaj, Zdenka Vidmar, Sevšek Mira 2 N

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v vseh delih seminarja, izvedba kolegialne hospitacije in nastopa, ki mu sledi analiza.**Pogoji:** Učitelji/ce razrednega in predmetnega pouka v OŠ

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		30.9.2009	3.10.2009 - 21.11.2009	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 14,12 €**Opombe:** Ker poteka delo pri seminarju v obliki vaj, delavnic, nastopov, število udeležencev ne more biti večje kot 21. Vsak udeleženec opravi tudi nastop, ki se ga udeleži ena od vodij seminarja. Nastop na koncu skupaj analizirata.**MERITVE DEJAVNIKOV OKOLJA NA TERENSKEM DELU**

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 14 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** mag. Andreja Špernjak; 02 2293 838; 02 2518 180; andreja.spernjak@uni-mb.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 24**Ciljna skupina:** Profesorji biologije, geografije, naravoslovja, izvajalci šolskih in obšolskih dejavnosti**Cilji:** Namen seminarja je udeležencem prikazati možnosti in kontekste uporabe računalniško podprte merilne tehnike v okolju, jih naučiti samostojnega ravnanja z merilnimi in strumenti in jih usposobiti za prenos pridobljenih znanj v šolo.**Predavatelji in teme:**

- Značilnosti računalniško podprte merilne tehnike - Andrej Šorgo 1 P
- Didaktika računalniško podprtega laboratorijskega dela - Andrej Šorgo 1 P
- Praktično seznanjanje in preizkušanje opreme (v laboratoriju) - Andrej Šorgo, Andreja Špernjak 4 D
- Meritve na terenu (delo v skupinah) - Andrej Šorgo, Andreja Špernjak 1 TD
- Zaključek in evalvacija - Andrej Šorgo, Andreja Špernjak 1 R

Obveznosti: Izvedba samostojne vaje.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		23.1.2010	26.3.2010 - 9.4.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 4,75 €

SODOBNE TEHNOLOGIJE PRI POUČEVANJU FIZIKE

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 15 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 1**Koordinator:** mag. Andreja Špernjak; 02 2293 838; 02 2518 180; andreja.spernjak@uni-mb.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol**Cilji:** S seminarjem želimo predstaviti tehnične in didaktične osnove uporabe IKT v izobraževanju, multimedijo v fiziki, fizika fizletov in flashletov, metode in oblike uporabe interaktivne table v izobraževanju, metode in oblike uporabe odzivnikov - responderjev.**Predavatelji in teme:**

- Tehnične in didaktične osnove uporabe IKT v izobraževanju - Ivan Gerlič 2 P
- Multimedija v fiziki - Zlatko Bradač 2 P
- Fizika fizletov in flashletov - Ivan Gerlič 2 P
- Metode in oblike uporabe interaktivne table v izobraževanju - Ivan Gerlič, Robert Repnik 7 P,D
- Metode in oblike uporabe odzivnikov ? responderjev - Ivan Gerlič 2 P
- Predstavitev in aplikacije - Ivan Gerlič, Robert Repnik 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju in izdelava podrobne priprave z uporabo izbrane sodobne tehnologije.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		9.1.2010	20.3.2010 - 16.4.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 13,10 €**SODELOVALNO - KOOPERATIVNO UČENJE**

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 7 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 1**Koordinator:** mag. Jožica Slana; 02 22 93 783; jozica.slana@uni-mb.si**Št. ur:** 16 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji**Cilji:** Udeleženci se seznanijo z osnovnimi tehnikami in teoretičnimi osnovami sodelovanja in sodelovalnega učenja.**Predavatelji in teme:**

- Sodelovalno in kooperativno učenje - Norbert Jaušovec 1 P
- Teoretična izhodišča sodelovalnega učenja - Norbert Jaušovec 5 E
- Predstavitev metod JIGSAW II in skupinsko raziskovanje - Norbert Jaušovec 4 D
- Izdelava enote JIGSAW II - Norbert Jaušovec 5 E
- Predstavitev izdelkov - Norbert Jaušovec 1 D

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		29.3.2010	10.4.2010 - 20.4.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 6,16 €

VODENJE RAZISKOVALNEGA DELA MLADIH

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 8 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 1**Koordinator:** mag. Jožica Slana; 02 22 93 783; jozica.slana@uni.mb.si**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji, mentorji mladim raziskovalcem

Cilji: Udeleženci se seznanijo z različnimi pristopi, s katerimi vzpodbujajo kreativnost in zagotavljajo čim večjo participacijo učencev pri raziskovalnem delu. Spoznajo postopke raziskovalnega dela mladih, načine vodenja in priprave mladinske raziskovalne naloge s poudarkom na doseganju čim višje strokovne (vsebinsko-metodološke) dovršenosti. Pridobijo znanje iz raziskovalnega dela za uspešnejše in bolj raznovrstno delo, ki bo primerno tudi za vodenje drugih, sodobnih, aktivnejših oblik dela z mladimi.

Predavatelji in teme:

- Spodbujanje kreativnosti in sodelovanja učencev pri raziskovalnem delu - Jožica Slana 2 P
- Metodologija raziskovalnega dela, značilnosti teoretične in empirične naloge - Branka Čagran 6 D
- Potek raziskave, pomen posamezne faze v času nastajanja raziskovalne naloge - Branka Čagran, Tomaž Bratina 6 P,D
- Analiza dela, oblikovanje in predstavitev raziskovalne naloge - Branka Čagran, Jožica Slana 2 D

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		30.10.2009	20.11.2009 - 4.12.2009	Maribor
		30.1.2010	20.3.2010 - 10.4.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 8,48 €**VREDNOTENJE RAZISKOVALNIH NALOG UČENCEV**

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 9 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Jožica Slana; 02 22 93 783; jozica.slana@uni-mb.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji, mentorji učencem pri raziskovalnem delu

Cilji: - Kritična presoja obstoječih navodil izdelave raziskovalnih nalog učencev. - Vodeno, sistematično z uporabo protokola, vrednotenje izdelanih raziskovalnih nalog učencev. - Izpeljava kriterijev vrednotenja raziskovalnih nalog učencev. - Izdelava ocenjevalne lestvice za učenčev samovrednotenje raziskovalne naloge.

Predavatelji in teme:

- Analiza obstoječih navodil za izdelavo raziskovalne naloge - Branka Čagran 2 P
- Vodeno, sistematično vrednotenje obstoječih raziskovalnih nalog - Branka Čagran, Jožica Slana 4 D
- Izdelava ocenjevalne lestvice samovrednotenja raziskovalne naloge - Branka Čagran 2 D

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		10.2.2010	10.3.2010 - 30.3.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 3,45 €

KAKO UČENCE NAUČITI UČITI SE 1

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Št. programa: 17 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Red. prof. dr. Metka Kordigel Aberšek; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si**Št. ur:** 18 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji druge in tretje triade ter učitelji predmetne stopnje.**Cilji:** Učitelji: - pridobijo znanja kako naj učence naučijo kompetence učenja, s pomočjo katere se bodo uspešno učili njihovih predmetov in s pomočjo katere se bodo uspešno učili vse življenje.**Predavatelji in teme:**

- Kaj vpliva na razumevanje prebranega. Do katere mere je mogoče razumevanje prebranega stopnjevati? - Metka Kordigel Aberšek 2 P
- Kaj vpliva na razumevanje prebranega. Do katere mere je mogoče razumevanje prebranega stopnjevati? - Metka Kordigel Aberšek, Marija Ropič 4 D
- Kako razvijamo zmožnost ugotoviti, kaj je v besedilu pomembno in kaj ne? - Metka Kordigel Aberšek 1 P
- Kako razvijamo zmožnost ugotoviti, kaj je v besedilu pomembno in kaj ne? - Metka Kordigel Aberšek, Marija Ropič 2 D
- Kako si zapomnimo, kar beremo? - Marija Ropič 2 P
- Kako si zapomnimo, kar beremo? - Metka Kordigel Aberšek, Marija Ropič 4 D
- Kako s pomočjo tistega, kar smo se naučili, rešujemo probleme? - Marija Ropič 1 P
- Kako s pomočjo tistega, kar smo se naučili, rešujemo probleme? - Metka Kordigel Aberšek, Marija Ropič 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		30.10.2009	29.1.2010 - 6.2.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,57 €**KAKO UČENCE NAUČITI UČITI SE 2**

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Št. programa: 18 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Red. prof. dr. Metka Kordigel Aberšek; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si**Št. ur:** 18 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji druge in tretje triade in predmetni učitelji, ki so absolvirali program Kako učence naučiti učiti se 1.**Cilji:** Učitelji bodo: - spoznali bralno-učne strategije, primerne za učenje učbeniških besedil s področja naravoslovja in družboslovja, - usvojili znanje in metode s področja širjenja besedišča v vlogi boljšega razumevanja besedil, - usvojili znanje in metode s področja poznavanja besedilnih vrst in strukture besedilnih vrst v funkciji boljšega razumevanja besedil.**Predavatelji in teme:**

- Razumevanje prebranega; Dejavniki, ki izhajajo iz besedila, dejavniki, ki izhajajo iz bralca; Nivoji bralnega razumevanja; Načini ugotavljanja in razumevanja - Metka Kordigel Aberšek 2 P
- Razumevanje prebranega; Dejavniki, ki izhajajo iz besedila, dejavniki, ki izhajajo iz bralca; Nivoji bralnega razumevanja; Načini ugotavljanja in razumevanja; - Metka Kordigel Aberšek, Marija Ropič 4 D
- Kako izboljšati razumevanje prebranega; Strategije pred branjem; Strategije med branjem; Strategije po branju - Metka Kordigel Aberšek 1 P
- Kako izboljšati razumevanje prebranega; Strategije pred branjem; Strategije med branjem; Strategije po branju - Metka Kordigel Aberšek, Marija Ropič 2 D
- Učenje strategije za branje (razumevanje, učenje) družboslovnih besedil - Marija Ropič 2 P
- Učenje strategije za branje (razumevanje, učenje) družboslovnih besedil - Metka Kordigel Aberšek, Marija Ropič 4 D
- Učne Učenje strategije za branje (razumevanje, učenje) naravoslovnih besedil - Marija Ropič 1 P
- Učenje strategije za branje (razumevanje, učenje) naravoslovnih besedil - Metka Kordigel Aberšek, Marija Ropič 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
30.10.2009 26.2.2010 - 6.3.2010 Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,57 €

KAKO Z NARAVOSLOVJEM IN TEHNIKO UČIMO UČENCE MISLITI ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 49 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Sandra Mršnik; 05 6100 610; sandra.mrsnik@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učiteljice in učitelji, ki poučujejo naravoslovje in tehniko.

Cilji: Cilji usposabljanja so, da udeleženci spoznajo uporabnost različnih didaktičnih modelov v povezavi s predmetnim področjem naravoslovja in tehnike, temeljito spoznajo posamezne faze različnih didaktičnih modelov in oblikujejo primer, ki ga bodo preizkusili v praksi ter na drugem delu seminarja predstavili. Poglavitni cilj usposabljanja je, da udeleženci ob izvajanju konkretnih dejavnosti, preko lastne izkušnje preizkusijo pomen skladnosti med načrtovanimi cilji, izborom dejavnosti za realizacijo teh ciljev ter ocenjevanjem pridobljenega znanja, spretnosti in veščin.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev posameznih faz različnih didaktičnih pristopov - Vlado Milekšič, Sandra Mršnik 4 P
- Načrtovanje različnih didaktičnih pristopov pri naravoslovju in tehniki - Vlado Milekšič, Sandra Mršnik 2 D
- Preizkušanje različnih didaktičnih modelov v konkretnih življenjskih okoljih - Vlado Milekšič, Sandra Mršnik 2 D
- Poučevanje pojmov, dejstev, zakonitosti pri naravoslovju in tehniki - Vlado Milekšič, Sandra Mršnik 4 D
- Oblikovanje primera izbranega didaktičnega pristopa za poučevanje - Vlado Milekšič, Sandra Mršnik 4 D
- Predstavitev izvedenih različnih didaktičnih primerov - Vlado Milekšič in Sandra Mršnik 4 R
- Analiza predstavljenih didaktičnih primerov - Vlado Milekšič in Sandra Mršnik 4 R

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
5.3.2010 26.3.2010 - 17.4.2010 Debeli rtič

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,27 €

KRITIČNO MIŠLJENJE V ŠOLI ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 50 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: mag. Tanja Rupnik Vec; 01/2363141; tanja.vec@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji različnih predmetov v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Na tem usposabljanju udeleženke in udeleženci: Raziščejo lastno pojmovanje kritičnega mišljenja, ga primerjajo s sodobnimi strokovnimi pojmovanji ter po potrebi nadgradijo. Se seznanijo z nekaterimi sodobnimi modeli veščin kritičnega mišljenja in jih kritično ovrednotijo; uporabijo jih v procesu načrtovanja konkretne učne vsebine. Spoznajo raznovrstne strategije za spodbujanje razvoja kritičnega mišljenja, jih analizirajo in vrednotijo. Nekatero strategijo izkustveno preigravo na splošnih temah, nato pa aplicirajo spoznanja na vsebine predmeta, ki ga poučujejo.

Predavatelji in teme:

- Pojem kritično mišljenje - Mag. Tanja Rupnik Vec 2 D
- Subjektivna pojmovanja - njihova vloga v mišljenju - Mag. Alenka Kompare 2 D
- Spraševanje in natančna raba jezika - Mag. Tanja Rupnik Vec 2 D
- Analiza argumentov - Mag. Tanja Rupnik Vec 2 D
- Vrednotenje argumentov - Mag. Alenka Kompare 2 D
- Reševanje problemov in odločanje - Mag. Alenka Kompare 2 D
- Poučevanje kritičnega mišljenja: celostni pogled in študije primerov - Mag. Alenka Kompare, Mag. Tanja Rupnik Vec 4 D
- Primeri dobre prakse - refleksija - Mag. Alenka Kompare, Mag. Tanja Rupnik Vec 8 D

PSD – Posodobitveni programi

Obveznosti: Načrtovanje obravnave učne teme v skladu z novimi spoznanji, izvedba v razredu, refleksija in evalvacija. Predstavitev izkušnje na drugem delu seminarja.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 15.12.2009 **Predvideni čas izpeljave** 19.2.2010 - 20.2.2010 **Kraj izvedbe** Radovljica

Najvišja dovoljena kotizacija: 8,54 €

POSAMEZNIK, KULTURA IN SODOBNI IZZIVI ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 51 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Jožica Gramc; 01/2363105; 01/2363150; jozica.gramc@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji družboslovnih predmetov v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Učitelji raziskujejo možnosti za razvijanje kulturne, državljske in socialne kompetence. Razširitev znanja učiteljev družboslovnih predmetov s tematiko, ki je aktualna pri spodbujanju medkulturnega dialoga kot procesa pri pouku.

Predavatelji in teme:

- Kultura in kulturne identifikacije - dr. Marina Lukšič Hacin 2 P,D
- Simboli človeške kulture - dr. Igor Škamperle 3 P,D
- Pojmovanje življenja, smrti in minljivosti - medkulturni pogled - dr. Maja Milčinski, Ana Bajželj Bevelacqua 2 P,D
- Večperspektivnost kot didaktično načelo - didaktizacija tematskega sklopa Posameznik in kultura - Jožica Gramc 1 D

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 18.12.2009 **Predvideni čas izpeljave** 24.3.2010 - 24.3.2010 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 2,84 €

SODOBNI PRISTOPI PRI UČENJU IN POUČEVANJU V 1. IN 2. VIO OŠ ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 52 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: mag. Marta Novak, Mojca Dolinar; 07 37 19 198, 07 23 975 (Novak); marta.novak@zrss.si, mojca.dolinar@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji, ki poučujejo v 1. in 2. VIO v OŠ.

Cilji: Usposobiti učitelje za delo v 1. in 2. VIO s poudarkom na sodobnih pristopih pri poučevanju.

Predavatelji in teme:

- Sodobni pristopi pri učenju in poučevanju z vidika vloge učitelja in učenca - Marta Novak 4 P
- Didaktika ocenjevanja - Nada Nedeljko 2 D
- Razvijanje vrednote kulturne in naravne dediščine - Mojca Dolinar, Mihaela Kerin, Mojca Dolinar 6 D,TD
- Učenje in razvoj pojmov - Dorotea Kralj 3 D
- Načrtovanje interdisciplinarnih problemov pri različnih oblikah izvajanja - Vesna Vršič 4 D
- Kako razvijati sporazumevalno zmožnost v maternem jeziku - Darinka Jazbinšek 2 D
- Z IKT podporo do sodobnih pristopov - Ivanka Mori 2 D
- Portfolio in refleksija - Marta Novak 1 R

05. Medpredmetno povezovanje

MLAJŠI OTROCI IN UČENJE ANGLEŠKEGA JEZIKA (VRTEC, ŠOLA) ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 54 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: mag.Katica Pevec Semec, Zavod RS za šolstvo OE Kranj, Stritarjeva 8, 4000 Kranj; tel:04 2802917
fax:tel:04 2802917 ; katica.pevec@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učiteljice in učitelji razrednega pouka, učiteljice in učitelji angleškega jezika

Cilji: - Spoznati posebnosti učenja mlajših otrok ter dobiti ideje za motiviranje mlajših otrok (6 - 9 let) - spoznati didaktično- metodične pristope zgodnjega učenja angleškega jezika primernih za mlajše otroke (od 6 do 9 let), - se preizkusiti v izvajanju različnih dejavnosti z otroki in se pripravljati nanje skupaj z drugimi udeleženci seminarja, - podpreti primere dobre prakse ter spodbuditi samoreflektivnost in tuje jezikovno kompetentnost udeležencev.

Predavatelji in teme:

- Uvod v seminar (predstavitve programa in pričakovani udeleženci) - Katica Pevec Semec 1 R
- Prikaz dela z učenci prvega triletja - Mateja Todorovski, Tom Majer, Mija Selič 2 H
- Multisenzorična motivacija za učenje tujih jezikov - Mojca Leben 6 D
- Predstavitve različnih pristopov zgodnejšega poučevanja tujih jezikov - Mateja Todorovski, Tom Majer, Mija Selič 2 D
- Priprava udeležencev za delo z otroki naslednji dan - Mateja Todorovski, Tom Majer, Mija Selič 2 D
- Izvedba dejavnosti z učenci - Katica Pevec Semec 2 H
- Refleksija izvedbe dejavnosti z učenci - Katica Pevec Semec 2 R
- Učenje tujega jezika brez učbenika - Tom Majer 2 D
- Kako se učijo mlajši otroci? - Katica Pevec Semec 2 P
- Prednosti in pasti zgodnjega učenja tujih jezikov - Katica Pevec Semec 2 P
- Evalvacija seminarja - Katica Pevec Semec 1 R

Pogoji: Udeležba na 1. delu seminarja je pogoj za udeležbo na 2. delu seminarja.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 25.9.2009 **Predvideni čas izpeljave** 6.11.2009 - 28.11.2009 **Kraj izvedbe** OŠ Vransko Tabor

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,73 €

Opombe: Na prijavi navedite svoj elektronski naslov za pošiljanje vabila na seminar.

MLAJŠI OTROCI IN UČENJE NEMŠKEGA JEZIKA (VRTEC, ŠOLA) ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 55 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: mag.Katica Pevec Semec, Zavod RS za šolstvo OE Kranj, Stritarjeva 8,4000 Kranj; tel:04-2802917
fax:04 28029 29; katica.pevec@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učiteljice in učitelji razrednega pouka, učiteljice in učitelji nemškega jezika.

Cilji: - pomoč izvajalcem pri zavedanju prednosti in pasti pri izvajanju zgodnejšega učenja nemškega jezika v vrtcu in prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju v OŠ - spoznati posebnosti učenja mlajših otrok in pridobiti ideje za njihovo motiviranje - spoznati didaktično-metodične pristope zgodnjega učenja nemškega jezika (od 6 do 9 let) - se preizkusiti v izvajanju različnih dejavnosti z otroki in se nanje pripravljati skupaj z drugimi udeleženci seminarja - podpreti primere dobre prakse ter spodbuditi samoreflektivnost in tuje jezikovno kompetentnost udeležencev - doživeti veččutno uzaveščenost

Predavatelji in teme:

- Uvod v seminar (pričakovanja udeležencev in predstavitev programa seminarja) - Katica Pevec Semec 1 R
- Prikaz dela z učenci prvega triletja - Ines Jarh, Albina Avsec 2 H
- Multisenzorična motivacija za učenje tujih jezikov - Mojca Leben 6 D
- Predstavitev treh pristopov izvajanja zgodnejšega učenja tujih jezikov - Ines Arh, Albina Avsec, Tom Majer, Romana Zupančič 2 D,R
- Priprava aktivnosti za delo z otroki za naslednji dan - Ines Arh, Albina Avsec, Tom Majer 2 D
- Izvedba dejavnosti z učenci po skupinah - Katica Pevec Semec 2 H
- Refleksija izvedbe aktivnosti z učenci - Katica Pevec Semec 2 R
- Učenje tujega jezika brez učbenika - Tom Majer 2 D
- Kako se učijo mlajši otroci? - Katica Pevec Semec 2 P
- Prednosti in prednosti zgodnjega učenja tujih jezikov mlajših otrok - Katica Pevec Semec 2 P
- Evalvacija seminarja - Katica Pevec Semec 1 R

Obveznosti: Seminar je razdeljen na 2 dela. Pogoji za udeležbo na 2. delu je prisotnost na 1. delu.

Pogoji: Učiteljice in učitelji razrednega pouka, učiteljice in učitelji nemškega jezika.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 25.9.2009 **Predvideni čas izpeljave** 16.10.2009 - 24.11.2009 **Kraj izvedbe** OŠ Laporje

Najvišja dovoljena kotizacija: 12,06 €

Opombe: Seminar se bo izvajal v Osnovni šoli Laporje. V prijavi navedite svoj elektronski naslov za pošiljanje vabila na seminar.

ZGODNJE TUJE JEZIKOVNO POUČEVANJE V SODOBNI PERSPEKTIVI VEČJEZIČNOSTI IN VEČKULTURNOSTI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 56 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: mag.Katica Pevec Semec, Zavod RS za šolstvoOE Kranj, Stritarjeva 8, 4000 Kranj; tel: 04 2802917, fax: 04 2802929; katica.pevec@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učiteljice in učitelji razrednega pouka, učiteljice in učitelji različnih tujih jezikov, ki poučujejo v 1 VIO.

Cilji: Predstaviti širši družbeni okvir učenja in poučevanja tujih jezikov na zgodnji stopnji (v 1. VIO). Spoznati sodobne smernice in dejavnike za učenje tujih jezikov na zelo zgodnji stopnji. Preizkusiti medpredmetno načrtovanje integriranega pristopa izvajanja zgodnjega učenja tujih jezikov. Preizkusiti izvajanje različnih dejavnosti z otroki in se pripravljati nanje skupaj z drugimi udeleženci seminarja. Doživeti multisenzorično motivacijo kot sredstvo za spodbujanje večjezičnosti in večkulturnosti. Podpreti primere dobre prakse, spodbuditi večjezično in večkulturno ozaveščenost.

Predavatelji in teme:

- Uvod v seminar (predstavitev programa in pričakovanj udeležencev) - Katica Pevec Semec 1 R
- Družbeni okvir učenja in poučevanja tujih jezikov na zgodnji stopnji - Karmen Pižorn 2 P
- Sodobne smernice in dejavniki učenja tujih jezikov na zgodnji stopnji - Karmen Pižorn 2 P
- Medpredmetno načrtovanje integriranega pristopa zgodnjega učenja tuji jezikov - Katica Pevec Semec, Mateja Todorovski 4 D
- Priprava aktivnosti za delo z učenci - Tom Majer, Mija Selič 3 D
- Izvedba aktivnosti z učenci - Tom Majer, Mija Selič 2 H
- Na poti k večjezičnosti in večkulturnosti - Mojca Leben 6 D
- Učenje tujih jezikov z upoštevanjem različnih inteligenc - Tom Majer 2 D
- Evalvacija seminarja - Katica Pevec Semec 1 R
- Spremljanje in reflektiranje tujejezikovne kompetence - Katica Pevec Semec 1 R

Obveznosti: -

Pogoji: Udeležba na enem od seminarjev Mlajši učenci in učenje tujih jezikov.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave 20.12.2009	Predvideni čas izpeljave 5.3.2010 - 7.3.2010	Kraj izvedbe OŠ Vransko Tabor
-----------------------	---	----------------------------------	--	---

Najvišja dovoljena kotizacija: 10,69 €

Opombe: Seminar bodo izvajali priznani strokovnjaki skupaj z učitelji praktiki. V prijavi napišite svoj elektronski naslov za pošiljanje vabila na seminar.

07. Poklicna matura
IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA POKLICNI MATURI V PROGRAMIH (1) ELEKTROTEHNIK, (2) TEHNIK ELEKTRONSKIH KOMUNIKACIJ, (3) TEHNIK RAČUNALNIŠTVA, (4) TEHNIK MEHATRONIKE
CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, Ob železnici 16, 1000 Ljubljana
Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 1

Koordinator: Davorin Majkus; tel: 01/ 5864- 209; davorin.majkus@cpi.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Mentorji, učitelji strokovnih modulov in ocenjevalci pri katerih kandidati opravljajo 4. predmet poklicne mature v programih (1) Elektrotehnik, (2) Tehnik elektronskih komunikacij...

Cilji: Pridobitev temeljnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji- mentorji za kakovostno izvedbo izdelka oziroma storitev z zagovorom. Udeleženci bodo pridobili znanja iz ocenjevanja izdelka oziroma storitev.
Predavatelji in teme:

- Podlage za izvedbo 4. predmeta PM (pravne, druge) - Irena Bahovec 2 P
- Izdelek oziroma storitev in zagovor delo v programih (1) Elektrotehnik, (2) Tehnik elektronskih komunikacij, (3) Tehnik računalništva (4) Tehnik mehatronike na poklicni maturi *individualno *skupinsko - Breda Zupanc 2 P
- Primer dobre prakse - Simon Konečnik 1 P
- Priprava izpitnega gradiva za izdelek oziroma storitev, Tema za izdelek oziroma storitev, Priprava navodil za izvedbo izpita, Vodenje dokumentacije mentorja, Ocenjevanje izdelka oziroma storitve - Simon Konečnik, Islam Mušič, Zvone Cencen, Davorin Majkus 10 D
- Zaključek delavnice (ugotovitve, dileme) - Davorin Majkus 1 R

Obveznosti: Priprava teme in navodil za izvedbo izpita.

Pogoji: Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavne Kataloge znanja za strokovne module in veljavni Predmetni izpitni katalog za 4. predmet poklicne mature.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 15.9.2009 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2009 - 1.3.2010 **Kraj izvedbe** Rogla

Najvišja dovoljena kotizacija: 12,70 €

Opombe: /

IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR ZA PROGRAM GASTRONOMIJA IN GASTRONOMIJA IN TURIZEM
CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, Ob železnici 16, 1000 Ljubljana
Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 1

Koordinator: Anica Justinek; tel: 01/5864-212, fax: 01/542-20-45; justineka@cpi.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

Ciljna skupina: Mentorji, oziroma učitelji strokovnih modulov, ocenjevalci na poklicni maturi pri katerih kandidati opravljajo 4. predmet poklicne mature

Cilji: Pridobitev temeljnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji- mentorji za kakovostno izvedbo gostinsko turističnega produkta z zagovorom. Udeleženci bodo pridobili tudi znanja iz ocenjevanja 4. predmeta poklicne mature.
Predavatelji in teme:

- Podlage za izvedbo 4. predmeta (pravne, druge) - Irena Bahovec 2 P
- Izdelek oziroma storitev in zagovor v programu - Breda Zupanc 2 P
- Primer dobre prakse - Renata Šadl 1 P
- Priprava izpitnega gradiva za gostinsko turistični produkt, Tema za gostinsko turistični produkt, Priprava navodil za izvedbo izpita, Vodenje dokumentacije mentorja, Ocenjevanje pedagoškega nastopa - Renata Šadl, Zdenka Tompa 10 D
- Zaključek delavnice (ugotovitve, dileme) - Renata Šadl, Zdenka Tompa 1 R

Obveznosti: Priprava navodil za izvedbo 4. predmeta na poklicni maturi. Izdelava gradiva za vodenje dokumentacije mentorja.

Pogoji: Učitelji strokovnih modulov oziroma mentorji na praktičnem usposabljanju z delom.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
10.9.2009 1.10.2009 - 31.10.2009 Rogla

Najvišja dovoljena kotizacija: 14,52 €

Opombe: Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavne Kataloge znanj za vse strokovne module in veljavni Predmetni izpitni katalog za 4. predmet poklicne mature.

PEDAGOŠKI NASTOP IN ZAGOVOR ZA PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, Ob železnici 16, 1000 Ljubljana

Št. programa: 6 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 1

Koordinator: Anica Justinek; tel: 01/5864-212, fax: 01/542-20-45; justineka@cpi.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

Ciljna skupina: Mentorji, oziroma učitelji strokovnih modulov, ocenjevalci na poklicni maturi pri katerih kandidati opravljajo 4. predmet poklicne mature.

Cilji: Pridobitev temeljnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji- mentorji za kakovostno izvedbo pedagoškega nastopa z zagovorom. Udeleženci bodo pridobili tudi znanja iz ocenjevanja 4. predmeta poklicne mature.

Predavatelji in teme:

- Podlage za izvedbo 4. predmeta (pravne, druge) - Irena Bahovec 2 P
- Pedagoški nastop in zagovor v programu Predšolska vzgoja - Breda Zupanc 2 P
- Primer dobre prakse - Mojca Škof 1 P
- Priprava izpitnega gradiva za pedagoški nastop, Tema za pedagoški nastop, Priprava navodil za izvedbo izpita, Vodenje dokumentacije mentorja, Ocenjevanje pedagoškega nastopa - Bogomira Žorž, Mojca Škof 10 D
- Zaključek delavnice (ugotovitve, dileme) - Anica Justinek, Mojca Škof 1 R

Obveznosti: Priprava navodil za izvedbo 4. predmeta na poklicni maturi, Izdelava gradiva za vodenje dokumentacije mentorja.

Pogoji: Učitelji strokovnih modulov oziroma mentorji na praktičnem usposabljanju z delom.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
10.9.2009 1.10.2009 - 31.10.2009 Rogla

Najvišja dovoljena kotizacija: 15,99 €

Opombe: Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavne Kataloge znanj za vse strokovne module in veljavni Predmetni izpitni katalog za 4. predmet poklicne mature.

PRIPRAVA PISNE POLE NA POKLICNI Maturi ZA 2. PREDMET GASTRONOMIJA IN TURIZEM S PODJETNIŠTVOM IN ZA PREDMET GASTRONOMIJA IN TURISTIČNE STORITVE CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, Ob železnici 16, 1000 Ljubljana

Št. programa: 7 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 1

Koordinator: Anica Justinek; tel: 01/5864-212, fax: 01/542-20-45; justineka@cpi.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

Ciljna skupina: Učitelji, ki pripravljajo izpitne pole za 2. predmet poklicne mature: Receptorska dela, Naravna in kulturna dediščina, Oblikovanje gostinske ponudbe, obroki in dogodki z animacijo, Priprava jedi...

Cilji: Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji za kakovostno preverjanje in ocenjevanje znanj, spretnosti in veščin oziroma kompetenc (splošnih, poklicnih) strokovnih modulov na poklicni maturi.

Predavatelji in teme:

- Podlage za izvedbo 2. predmeta, Zakon o maturi, Pravilnik o poklicni maturi - Irena Bahovec 2 P
- Druge podlage za izvedbo poklicne mature: MIK, PIK, Navodila za 2. predmet PM - Breda Zupanc 1 P
- Priprava preizkusa znanja; različni tipi vprašanj, Uporaba različnih taksonomij, Predstavitev vprašanj - Anica Justinek 3 P
- Priprava preizkusa znanja, Oblikovanje vprašanj na različnih stopnjah izobraževanja, Priprava pisne pole, Ocenjevanje pisne pole - Brigita Košak, Renata Šadl 9 D
- Zaključek delavnice (ugotovitve, dileme) - Anica Justinek, Renata Šadl 1 R

Obveznosti: Izdelava gradiva za izdelavo izpitne pole za 2. predmet na poklicni maturi

Pogoji: Učitelji strokovnih modulov v programu Gastronomija, Gastronomija in turizem

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 10.9.2009 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2009 - 31.10.2009 **Kraj izvedbe** Rogla

Najvišja dovoljena kotizacija: 15,72 €

Opombe: Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavne Kataloge znanj za strokovne module in veljavni Predmetni izpitni katalog za 2. predmet poklicne mature, seznam vprašanj ali druga gradiva, ki so jih do sedaj uporabljali za izvedbo izpita poklicne mature.

**PRIPRAVA PISNE POLE NA POKLICNI MATURI ZA 2. PREDMET VZGOJA PREDŠOLSKIH OTROK V PROGRAMU PREDŠOLSKA VZGOJA
CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, Ob železnici 16, 1000 Ljubljana**

Št. programa: 8 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 1

Koordinator: Anica Justinek; tel: 01/5864-212, fax: 01/542-20-45; justineka@cpi.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

Ciljna skupina: Učitelji, ki pripravljajo izpitne pole za drugi predmet poklicne mature: Veščine sporazumevanja, pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju, razvoj in učenje predšolskega otroka...

Cilji: Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji za kakovostno preverjanje in ocenjevanje znanj, spretnosti in veščin oziroma kompetenc (splošnih in poklicnih) strokovnih modulov na poklicni maturi.

Predavatelji in teme:

- Podlage za izvedbo 2. predmeta, Zakon o maturi, Pravilnik o poklicni maturi - Irena Bahovec 2 P
- Druge podlage za izvedbo poklicne mature: MIK, PIK, Navodila za 2. predmet PM - Breda Zupanc 1 P
- Priprava preizkusa znanja; različni tipi vprašanj, Uporaba različnih taksonomij, Predstavitev vprašanj - Breda Zupanc, Anica Justinek 3 D
- Priprava preizkusa znanja, Oblikovanje vprašanj na različnih stopnjah izobraževanja, Priprava pisne pole, Ocenjevanje pisne pole - Bogomira Žorž, Jasna Budanović Jerončič 9 D
- Zaključek delavnice (ugotovitve, dileme) - Anica Justinek, Bogomira Žorž 1 R

Obveznosti: Izdelava gradiva za pripravo izpitne pole za 2. predmet na poklicni maturi

Pogoji: Učitelji strokovnih modulov v programu Predšolska vzgoja

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 10.9.2009 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2009 - 31.10.2009 **Kraj izvedbe** Rogla

Najvišja dovoljena kotizacija: 16,88 €

Opombe: Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavne Kataloge znanj za strokovne module in veljavni Predmetni izpitni katalog za 2. predmet poklicne mature, seznam vprašanj ali druga gradiva, ki so jih do sedaj uporabljali za izvedbo izpita poklicne mature.

PRIPRAVA PISNE POLE ZA (1) ELEKTROTEHNIKO, VEZJA IN NAPRAVE, (2) ELEKTROTEHNIKO IN ELEKTRIČNE INSTALACIJE, (3) ELEKTROENERGETSKE SISTEME, (4) ALGORITME IN PROGRAMSKE JEZIKE, (5) TK POSREDOVALNE IN TERMINALNE NAPRAVE IN (6) MEHATRONIKO NA POKLICNI MATURI

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, Ob železnici 16, 1000 Ljubljana

Št. programa: 9 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 1

Koordinator: Davorin Majkus; tel: 01/ 5864- 209; davorin.majkus@cpi.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji, ki pripravljajo izpitne pole za 2. predmet poklicne mature: (1) Elektrotehniko, vezja in naprave, (2) Elektrotehniko in električne instalacije, (3) Elektroenergetske sisteme...

Cilji: Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji za kakovostno preverjanje in ocenjevanje znanj, spretnosti in veščin oziroma kompetenc (splošnih in poklicnih) strokovnih modulov na poklicni maturi.

Predavatelji in teme:

- Pravne podlage za izvedbo 2. predmeta PM, Zakon o maturi, Pravilnik poklicne mature - Irena Bahovec 2 P
- Druge podlage za izvedbo 2. predmeta PM (MIK, PIK, Navodila za 2. predmet PM) - Breda Zupanc 2 P
- Priprava preizkusa znanja; Različni tipi vprašanj, Uporaba različnih taksonomij - Davorin Majkus 1 P
- Predstavitev vprašanj - Simon Konečnik 1 P
- Priprava preizkusa znanja- delavnica, Oblikovanje vprašanj na različnih taksonomskih stopnjah, Priprava pisne pole, Ocenjevanje pisne pole - Simon Konečnik, Islam Mušič, Zvone Cencen, Davorin Majkus 9 D
- Zaključek delavnice (ugotovitve, dileme) - Davorin Majkus 1 R

Obveznosti: Pripravljeni vzorci nalog za pisno polo.

Pogoji: Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni Predmetni izpitni katalog za 2. predmet poklicne mature, seznam vprašanj ali druga gradiva.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 15.9.2009 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2009 - 30.11.2009 **Kraj izvedbe** Rogla

Najvišja dovoljena kotizacija: 11,98 €

Opombe: /

PRIPRAVA PISNE POLE ZA KMETIJSTVO, HORTIKULTURO, GOZDARSTVO, NARAVOVARSTVO NA POKLICNI MATURI

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, Ob železnici 16, 1000 Ljubljana

Št. programa: 10 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 1

Koordinator: Helena Žnidarič; tel: 01/ 5864-238, fax: 01/ 542-20-45; helena.znidaric@cpi.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji strokovnih modulov

Cilji: Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno preverjanje in ocenjevanje znanj, spretnosti in veščin oziroma kompetenc (splošnih in poklicnih) na poklicni maturi

Predavatelji in teme:

- Pravne podlage za izvedbo 2. predmeta PM, Zakon o maturi, Pravilnik poklicne mature - Irena Bahovec 2 P
- Druge podlage za izvedbo 2. predmeta PM (MIK, PIK, Navodila za 2. predmet PM) - Breda Zupanc 1 P
- Priprava preizkusa znanja, Različni tipi vprašanj, Uporaba različnih taksonomij - Breda Zupanc 2 P
- Predstavitev primera dobre prakse - Nada Natek Reberšek 1 P
- Priprava preizkusa znanja, Oblikovanje izpitnih vprašanj, Priprava izpitne pole in ocenjevanje - Helena Žnidarič, Breda Zupanc, Nada Natek Reberšek 9 D
- Zaključek delavnice (ugotovitve, dileme) - Helena Žnidarič 1 D

Obveznosti: Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni Predmetni izpitni katalog za 2. predmet poklicne mature, seznam vprašanj ali druga gradiva

Pogoji: /

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 15.9.2009 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2009 - 1.3.2010 **Kraj izvedbe** Rogla

Najvišja dovoljena kotizacija: 10,79 €

Opombe: /

PRIPRAVA PISNE POLE ZA ŽIVILSTVO IN PREHRANO NA POKLICNI MATURI
CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, Ob železnici 16, 1000 Ljubljana

Št. programa: 11 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 1

Koordinator: Jelka Čop; tel: 01/ 5864-213; jelka.cop@cpi.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 12

Ciljna skupina: Učitelji strokovnih modulov

Cilji: Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno preverjanje in ocenjevanje znanj, spretnosti in veščin oziroma kompetenc (splošnih in poklicnih) na poklicni maturi

Predavatelji in teme:

- Pravne podlage za izvedbo 2. predmeta PM, Zakon o maturi, Pravilnik poklicne mature - Irena Bahovec 2 D
- Druge podlage za izvedbo 2. predmeta PM (MIK, PIK Navodila za 2. predmet PM) - Breda Zupanc 1 P
- Priprava preizkusa znanj, Različni tipi vprašanj, Uporaba različnih taksonomij - Breda Zupanc 2 P
- Predstavitev primera dobre prakse - Polonca Leskovar Mesarič 1 P
- Priprava preizkusa znanj, Oblikovanje izpitnih vprašanj, Priprava izpitne pole in ocenjevanje - Jelka Čop, Polonca Leskovar Mesarič, Breda Zupanc 9 D
- Zaključek delavnice (ugotovitve, dileme) - Jelka Čop 1 D

Obveznosti: Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni Predmetni izpitni katalog za 2. predmet poklicne mature, seznam vprašanj ali druga gradiva...

Pogoji: /

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 15.9.2009 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2009 - 1.3.2010 **Kraj izvedbe** Rogla

Najvišja dovoljena kotizacija: 24,86 €

Opombe: /

POKLICNA MATURA - ANGLEŠČINA
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 57 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Alenka Andrin; 01 / 2363 104; alenka.andrin@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji in učiteljice srednjih poklicnih in strokovnih šol.

Cilji: Usposobiti učitelje in učiteljice angleščine kot ocenjevalce za uporabo kriterijev in meril za ocenjevanje znanja in za čimbolj usklajeno ocenjevanje na poklicni maturi.

Predavatelji in teme:

- Novosti na poklicni maturi - Mira Hladnik, Tanja Steyer 1 D
- Merila in kriteriji ocenjevanja - Mira Hladnik, Tanja Steyer 1 D
- Ocenjevanje krajšega pisnega sestavka in standardizacija ocenjevalcev - Mira Hladnik, Tanja Steyer 3 D
- Ocenjevanje daljšega pisnega sestavka in standardizacija ocenjevalcev - Mira Hladnik, Tanja Steyer 3 D
- Ustni izpit iz angleščine na poklicni maturi - dr. Andrej Stopar, mag. Mateja Petrovič 2 D
- Simulacija ustnega izpita in standardizacija izpraševalcev - dr. Andrej Stopar, mag. Mateja Petrovič 3 D
- Kako sestavimo izpitne lističe - dr. Andrej Stopar, mag. Mateja Petrovič 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Pogoji: Dobro poznavanje veljavnih katalogov znanj, predmetnega izpitnega kataloga, zakona o maturi in pravilnika o poklicni maturi.

Št. izpeljav :	3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		15.10.2009	11.12.2009 - 12.12.2009	Strunjan
		15.12.2009	5.2.2010 - 6.2.2010	Strunjan
		15.2.2010	9.4.2010 - 10.4.2010	Strunjan

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,50 €

PRIPRAVA OCENJEVALCEV NA POKLICNO MATURO IZ NEMŠČINE ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 58 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Liljana Kač; 01 2363100; 01 2363150; liljana.kac@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Profesorji nemščine - ocenjevalci na poklicni maturi iz nemščine.

Cilji: Standardizacija ocenjevanja pisnega in ustnega dela poklicne mature iz nemščine.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev poklicne mature iz nemščine - Helena Kozar 1 P
- Bralno razumevanje: izpitni cilji, besedilne vrste, tipi nalog, ocenjevanje nalog - Liljana Kač 2 D
- Vodeni pisni sestavek - Mihaela Urška Zakošek 2 D
- Daljši pisni sestavek - Rosvita Šengelaja 2 D
- Poznavanje in raba jezika - Helena Kozar 1 D
- Jezik stroke na poklicni maturi - Helena Kozar 3 P,D
- Priprava izpitnih listkov - Nataša Kralj 3 D
- Izvedba in ocenjevanje ustnega dela izpita - Mihaela Urška Zakošek 2 D

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		22.1.2010	1.2.2010 - 2.2.2010	Murska Sobota

Najvišja dovoljena kotizacija: 5,69 €

SLOVENŠČINA - OCENJEVANJE PISNEGA DELA IZPITA NA POKLICNI MATURI ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 59 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mira Hedžet Krkač, Vladimir Pirc; 05/6100612, 04/2802921; mira.hedzet@zrss.si, vlado.pirc@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učiteljice in učitelji slovenščine v srednjih strokovnih in poklicno-tehniških šolah (učitelji začetniki ali kot drugi ocenjevalci, ki se niso udeležili izobraževanja o ocenjevanju).

Cilji: Povečati objektivnost in veljavnost ocenjevanja. Priprava na vrednotenje dosežkov pisnega dela izpita na poklicni maturi. Priprava na sestavljanje pisnih nalog za književnost in za jezik. Pridobljeno znanje prenesti v prakso in uporabiti pri lastnem delu.

08. Preverjanje in ocenjevanje znanja**FORMATIVNO SPREMLJANJE V INTEGRATIVNEM KURIKULU**
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana**Št. programa:** 61 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Nada Nedeljko; 02 320 80 65; nada.nedeljko@zrss.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji in drugi strokovni delavci v OŠ.**Cilji:** Usposabljanje učiteljev in drugih strokovnih delavcev v osnovni šoli za posodabljanje preverjanja in ocenjevanja znanja s konstruktivističnim modelom formativnega spremljanja. Ozaveščanje udeležencev o vrednosti kakovostne povratne informacije v procesu učenja in poučevanja, razmišljanje o pomenu splošne in osebno naravnane povratne informacije. Spoznati izvedbeno raven celostnega pristopa na elementarni stopnji, pri družboslovju, naravoslovju ter jezikoslovju.**Predavatelji in teme:**

- Vrednost povratne informacije v procesu učenja - Natalija Komljanc, Marta Novak, Sonja Zajc 8 P,D
- Formativno spremljanje v integrativnem kurikulumu - Nada Nedeljko, Andreja Lorenci, Marija Frančič, Gusta Mirt, Leonida Novak, Tamara Škafarič, Maja Šivak 8 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.**Pogoji:** Udeležba na seminarju.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		20.3.2010	1.4.2010 - 30.4.2010	Rogaška Slatina

Najvišja dovoljena kotizacija: 6,03 €**Opombe:** Pri prevelikem številu prijavljenih kandidatov bodo imeli prednost tisti, ki so bili udeleženi na začetnem seminarju Od formativnega spremljanja do ocenjevanja znanja.**OCENJEVANJE IN SESTAVLJANJE PREIZKUSOV ZNANJA**
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana**Št. programa:** 62 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Sandra Mršnik; 05 6100 610; sandra.mrsnik@zrss.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Razredne učiteljice in učitelji 1. in 2.triletja.**Cilji:** Cilji usposabljanja so, da udeleženci spoznajo uporabo različnih taksonomij pri sestavljanju preizkusov znanja, glede na različna predmetna področja. Spoznali bodo pomen soodvisnosti med strukturiranjem ciljev iz učnega načrta ter preverjanjem in ocenjevanjem znanja ter oblikovanjem kriterijev preverjanja in ocenjevanja.**Predavatelji in teme:**

- Ocenjevanje kot sestavina načrtovanja pouka - Vlado Milekšič 2 P
- Predstavitve Bloomove taksonomije in njene uporabnosti pri načrtovanju učnega sklopa - Vlado Milekšič , Sandra Mršnik 2 P
- Oblikovanje nalog z uporabo Bloomove taksonomije za preizkus znanja - Vlado Milekšič , Sandra Mršnik 2 D
- Analiza oblikovanih preizkusov znanja in nalog ter diskusija - Vlado Milekšič , Sandra Mršnik 2 D
- Gagnejeva taksonomija in njena uporabnost pri načrtovanju učnega sklopa - Sandra Mršnik 2 P
- Oblikovanje nalog in vprašanj za preizkus znanja po Gagnejevi taksonomiji - Vlado Milekšič, Sandra Mršnik 2 D
- Primeri ocenjevanja pri različnih predmetih - Vlado Milekšič, Sandra Mršnik 2 P
- Preverjanje in ocenjevanje-dileme, vprašanja - Vlado Milekšič in Sandra Mršnik 2 R

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		3.10.2009	23.10.2009 - 24.10.2009	Debeli rtič
		5.2.2010	12.3.2010 - 13.3.2010	Debeli rtič

Najvišja dovoljena kotizacija: 5,51 €

OD FORMATIVNEGA SPREMLJANJA DO OCENJEVANJA ZNANJA (ZAČETNI)
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 63 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Nada Nedeljko; 02 320 80 65; nada.nedeljko@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji in drugi strokovni delavci OŠ.

Cilji: Usposabljanje učiteljev in drugih strokovnih delavcev v osnovni šoli za posodabljanje preverjanja in ocenjevanja znanja s konstruktivističnim modelom formativnega spremljanja. Ozaveščanje udeležencev seminarja o pomenu formativnega spremljanja v procesu učenja in poučevanja ter ocenjevanja znanja. Pokazati in preskusiti različne metodično didaktične oblike za vpeljevanje formativnega spremljanja v vzgojno-izobraževalno prakso.

Predavatelji in teme:

- Didaktika ocenjevanja - Natalija Komljanc 4 P,D
- Didaktične strategije in formativno spremljanje v 1. VIO - Leonida Novak 2 D
- Didaktične strategije in formativno spremljanje v 2. VIO - Tamara Škafar 2 D
- Proces ocenjevanja znanja - Marta Novak 3 P,D
- Didaktične strategije in formativno spremljanje v 3. VIO - Mateja Peršolja 2 D
- Elementi formativnega spremljanja - Sonja Zajc 3 P,D
- Formativno spremljanje in AR - Nada Nedeljko 3 P,D
- Formativno spremljanje v praksi - Nada Nedeljko, Darinka Jazbinšek 5 D

Obveznosti: Aktivna udeležba, preskušanje v praksi.

Pogoji: Udeležba na obeh delih seminarja.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 10.10.2009 **Predvideni čas izpeljave** 15.10.2009 - 30.11.2009 **Kraj izvedbe** Rogaška Slatina

Najvišja dovoljena kotizacija: 8,86 €

Opombe: Seminar se izvede v dveh delih.

09. Zaključni izpit in vmesni preizkusi - preverjanje in ocenjevanje znanja**ZAKLJUČNO DELO V PROGRAMIH SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA CVETLIČAR, VRTNAR, GOSPODAR NA PODEŽELJU, GOZDAR, MEHANIČAR, KMETIJSKIH IN DELOVNIH STROJEV
CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, Ob železnici 16, 1000 Ljubljana****Št. programa:** 12 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Helena Žnidarič; tel: 01/ 5864-238, fax: 01/ 542-20-45; helena.znidaric@cpi.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Mentorji oziroma učitelji pri katerih kandidati opravljajo zaključno delo**Cilji:** Seznanitev z novim konceptom zaključnega dela ter pridobitev potrebnih znanj za kakovostno izvedbo zaključnega dela. Udeleženci bodo pridobili tudi znanja iz ocenjevanja zaključnega dela**Predavatelji in teme:**

- Podlage za izvedbo zaključnega dela (pravne, druge) - Irena Bahovec 2 P
- Zaključno delo v programu srednjega poklicnega izobraževanja - Breda Zupanc 2 P
- Primer dobre prakse - Nada Natek Reberšek 1 P
- Priprava izpitnega gradiva za zaključno delo, Tema zaključnega dela, Priprava navodil za izvedbo zaključnega dela, vodenje dokumentacije mentorja, ocenjevanje zaključnega dela - Helena Žnidarič, Breda Zupanc, Nada Natek Reberšek 10 D
- Zaključek delavnice (ugotovitve, dileme) - Helena Žnidarič 1 D

Obveznosti: Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavne Kataloge znanj za vse strokovne module in veljavni Izpitni katalog za zaključno delo**Pogoji:** /

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		15.9.2009	1.10.2009 - 30.11.2009	Rogla

Najvišja dovoljena kotizacija: 10,46 €**Opombe:** /**ZAKLJUČNO DELO V PROGRAMIH SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA ELEKTRIKAR, RAČUNALNIKAR IN MEHATRONIK OPERATER
CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, Ob železnici 16, 1000 Ljubljana****Št. programa:** 13 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Davorin Majkus; tel: 01/ 5864- 209 fax: 01/ 5422045; davorin.majkus@cpi.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Mentorji, oziroma učitelji pri katerih kandidati opravljajo zaključno delo**Cilji:** Seznanitev z novim konceptom zaključnega dela ter pridobitev potrebnih znanj za kakovostno izvedbo zaključnega dela. Udeleženci bodo pridobili tudi znanja iz ocenjevanja zaključnega dela. Delo na seminarju bo potekalo v delavnici.**Predavatelji in teme:**

- Podlage za izvedbo zaključnega dela (pravne, druge) - Irena Bahovec 2 P
- Zaključno delo v programih srednjega poklicnega izobraževanja Elektrikar, Računalnikar in Mehatronik operater - Davorin Majkus 2 P
- Primer dobre prakse - Simon Konečnik, Islam Mušič, Zvone Cencen 1 D
- Priprava izpitnega gradiva za zaključno delo, Tema zaključnega dela, Priprava navodil za izvedbo zaključnega dela, Vodenje dokumentacije mentorja, Ocenjevanje zaključnega dela - Simon Konečnik, Islam Mušič, Zvone Cencen 10 D
- Zaključek delavnice (ugotovitve, dileme) - Davorin Majkus 1 R

Obveznosti: Pripravljen vzorec naloge in navodil za izvajanje zaključnega izpita

Pogoji: Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni Katalog znanja za vse strokovne module in veljavni Izpitni katalog za zaključno delo.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
15.9.2009 1.10.2009 - 30.11.2009 Rogla

Najvišja dovoljena kotizacija: 11,58 €

Opombe: /

ZAKLJUČNO DELO V PROGRAMIH SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA KUHAR, NATAKAR, FRIZER

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, Ob železnici 16, 1000 Ljubljana

Št. programa: 14 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 1

Koordinator: Anica Justinek; tel: 01/5864-212, fax: 01/542-20-45; justineka@cpi.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Mentorji, oziroma učitelji, pri katerih kandidati opravljajo zaključno delo.

Cilji: Seznanitev z novim konceptom zaključnega dela ter pridobitev potrebnih znanj za kakovostno izvedbo zaključnega dela. Udeleženci bodo pridobili tudi znanja iz ocenjevanja zaključnega dela.

Predavatelji in teme:

- Podlage za izvedbo zaključnega dela (pravne, druge) - Irena Bahovec 2 P
- Zaključno delo v programu srednjega poklicnega izobraževanja - Breda Zupanc 2 P
- Primer dobre prakse - Zdenka Tompa 1 P
- Priprava izpitnega gradiva za zaključno delo, Tema za zaključno delo, Priprava navodil za izvedbo zaključnega dela, Vodenje dokumentacije mentorja, Ocenjevanje zaključnega dela - Zdenka Tompa, Bojana Flegar , Andreja Kogovšek 10 D
- Zaključek delavnice (ugotovitve, dileme) - Zdenka Tompa, Anica Justinek 1 R

Obveznosti: Priprava navodil za izvedbo zaključnega dela, Izdelava gradiva za vodenje dokumentacije mentorja

Pogoji: Učitelji strokovnih modulov oziroma mentorji na praktičnem usposabljanju z delom

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
10.9.2009 1.10.2009 - 31.10.2009 Rogla

Najvišja dovoljena kotizacija: 11,85 €

Opombe: Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavne Kataloge znanj za vse strokovne module in veljavni Izpitni katalog.

ZAKLJUČNO DELO V PROGRAMIH SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA SLAŠČIČAR, PEKIN MESAR

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, Ob železnici 16, 1000 Ljubljana

Št. programa: 15 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 1

Koordinator: Jelka Čop; tel: 01/ 5864-213; jelka.cop@cpi.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Mentorji oziroma učitelji pri katerih kandidati opravljajo zaključno delo

Cilji: Seznanitev z novim konceptom zaključnega dela ter pridobitev potrebnih znanj za kakovostno izvedbo zaključnega dela. Udeleženci bodo pridobili tudi znanja iz ocenjevanja zaključnega dela

Predavatelji in teme:

- Podlage za izvedbo zaključnega dela (pravne, druge) - Irena Bahovec 2 P
- Zaključno delo v programu srednjega poklicnega izobraževanja - Breda Zupanc 2 P
- Primer dobre prakse - Polonca Leskovar Mesarič 1 P
- Priprava izpitnega gradiva za zaključno delo, Tema zaključnega dela, Priprava navodil za izvedbo zaključnega dela, Vodenje dokumentacije mentorja, Ocenjevanje zaključnega dela - Jelka Čop, Polonca Leskovar Mesarič, Breda Zupanc 10 D
- Zaključek delavnice (ugotovitve, dileme) - Jelka Čop 1 D

Obveznosti: Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavne Kataloge znanj za vse strokovne module in veljavni Izpitni katalog za zaključno delo

Pogoji: /

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		15.9.2009	1.10.2009 - 30.11.2009	Rogla

Najvišja dovoljena kotizacija: 10,46 €

Opombe: /

06. Predšolska vzgoja

01. Kurikulum v vrtcih**PREDŠOLSKA ŠPORTNA VZGOJA Z VIDIKA KURIKULUMA ZA VRTCE S PRIMERI DOBRE PRAKSE
UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 Ljubljana****Št. programa:** 9 **Št. izvajalca:** 01005 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** izr. prof. dr. Mateja Videmšek; 01 520 77 45; mateja.videmsek@fsp.uni-lj.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice v vrtcu, športni pedagogi**Cilji:** Seznaniti slušateljice in slušatelje z vlogo in pomenom gibanja v luči kurikulumuma za vrtce ter prepletanjem in povezovanjem gibalnih dejavnosti z drugimi področji dejavnosti v vrtcu (naravo, matematiko, jezikom, družbo, umetnostjo). Uresničevanje ciljev na področju ?gibanja? z različnimi dejavnostmi. Praktična uporaba različnih sodobnih in improviziranih športnih pripomočkov. Spoznavanje osnovnih elementov različnih športnih zvrsti, iger, značilnih za naša in druga kulturna okolja.**Predavatelji in teme:**

- Predstavitvev področja gibanja v okviru kurikuluma za vrtce - izr. prof. dr. Mateja Videmšek 2 P
- Medpodročno povezovanje v vrtcu - izr. prof. dr. Mateja Videmšek 2 P
- Organizacija športne vzgoje v vrtcu (primer dobre prakse) - Barbara Stančević, Mateja Jambrešič 2 P,V
- Pomen športnih dejavnosti za otroke in starše (primer dobre prakse) - izr. prof. dr. Mateja Videmšek, Barbara Stančević 2 P,V
- Igre z različnimi standardiziranimi in improviziranimi športnimi pripomočki - izr. prof. dr. Mateja Videmšek 2 P,D
- Ustvarjalne gibalne igre s poudarkom na medpodročnem povezovanju - izr. prof. dr. Mateja Videmšek, Barbara Stančević 2 D,V
- Aerobika za otroke - Barbara Stančević 1 V
- Povezovanje gibanja z elementi časa, ritma in prostora - Neva Kraij 2 D
- Igre, značilne za naša in druga kulturna okolja - izr. prof. dr. Mateja Videmšek 2 V
- Novosti na področju športnih pripomočkov in igral - Mojmir Flisek 2 D
- Igre z loparji - Branka Tome 1 V
- Možnosti vključevanja otrok s posebnimi potrebami v predšolsko športno vzgojo - izr. prof. dr. Damir Karpljuk 2 P,V
- Športne delavnice - uporaba različnih oblik dela - izr. prof. dr. Mateja Videmšek, Barbara Stančević 2 D

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 6.1.2010 **Predvideni čas izpeljave** 20.1.2010 - 22.1.2010 **Kraj izvedbe** Ljubljana, Fakulteta za šport**Najvišja dovoljena kotizacija:** 24,80 €**LUTKE V VRTCU IN ŠOLI
UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor****Št. programa:** 19 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Sabina Šinko; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelji-ce predšolskih otrok, učitelji-ce razrednega pouka, učitelji-ce podaljšanega bivanja.**Cilji:** - Priprava sodobnega lutkovnega kotička, - pripovedovanje z lutko, - uporaba lutkovnega ljubljencečka, - priprava lutkovnih dramatizacij z otroki, - izdelava lutk z otroki, - vključitev lutke v različna področja vzgojno-izobraževalnega dela z različnih področij kurikula v vrtcu in šoli, - vodenje lutkovnega krožka, - priprava popoldanskih lutkovnih dejavnosti s sodelovanjem staršev.

Predavatelji in teme:

• Lutka v vrtcu in šoli - Sabina Šinko	2 P
• Priprava lutkovnega koticčka - Sabina Šinko	1 P
• Pripovedovanje z lutko - Sabina Šinko	1 P
• Pripovedovanje z lutko - Sabina Šinko	4 D
• Lutkovne dramatizacije - Sabina Šinko	1 P
• Lutkovne dramatizacije - Sabina Šinko	4 D
• Izdelava lutk - Sabina Šinko	6 D
• Vodenje lutkovnega krožka - Sabina Šinko	1 P
• Vodenje lutkovnega krožka - Sabina Šinko	1 D
• Popoldanske lutkovne delavnice s starši - Sabina Šinko	1 P
• Popoldanske lutkovne delavnice s starši - Sabina Šinko	2 D

Obveznosti: Seminarska naloga - udeleženci izvedejo lutkovni projekt z otroki in ga opišejo.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 25.12.2009 **Predvideni čas izpeljave** 12.2.2010 - 20.2.2010 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 13,09 €

SLIKANICA IN STRIP V VRTCU

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Št. programa: 20 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Izr. prof. dr. Dragica Haramija; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji v vrtcu

Cilji: - Slušatelji znajo ločiti slikanico in ilustrirano knjigo, - določanje kvalitete slikanice na nivoju besedia in na nivoju ilustracij, - spoznajo jezikovna in nejezikovna sredstva pri stripu, - določanje kvalitete stripa na nivoju besedila in na nivoju ilustracij, - uporabnost znanja o slikanici in stripu pri neposredni praksi v skupini.

Predavatelji in teme:

• Teorije slikanice - besedilni del - Dragica Haramija	4 P
• Teorije slikanice- likovni del - Tomaž Zupančič	4 P
• Teorija stripa - besedilni del - Bernard Rajh	4 P
• Teorija stripa - likovni del - Matjaž Duh	4 P
• Teorija slikanice - Dragica Haramija, Tomaž Zupančič	4 D
• Teorija stripa - Matjaž Duh, Bernard Rajh	4 D

Obveznosti: Udeleženci po opravljenem seminarju preizkusijo novba spoznanja v neposredni praksi in posredujejo rezultate koordinatorju programa.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 16.10.2009 **Predvideni čas izpeljave** 20.11.2009 - 28.11.2009 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 23,28 €

NAČRTOVANJE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA V ODDELKU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 64 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Nives Zore; 01 236 3 124; 01 236 3 150; nives.zore@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji v vrtcih.

Cilji: Spoznati različne možnosti načrtovanja in usposobiti vzgojitelje za razvojno procesno načrtovanje. Poiskati odgovore na najpogostejša vprašanja in dileme v zvezi z načrtovanjem ter opredeliti bistvene značilnosti kakovostnega načrtovanja. Pomen evalvacije in refleksije kot izhodišče za načrtovanje. Predstavitev primerov načrtovanja iz prakse. Seznanitev z letnim načrtom dela oddelka.

Predavatelji in teme:

- Prepletanje simbolne igre in načrtovanih dejavnosti. - Marjeta Domicelj 2 P
- Analiza pisnih priprav na vzgojno izobraževalno delo - Marjeta Domicelj, Nives Zore 6 D
- Izbira in opredelitev ciljev in dejavnosti za načrtovane dejavnosti - Marjeta Domicelj, Nives Zore 4 D
- Podpora odraslega pri učenju otrok in načrtovanje dejavnosti - Darija Hohnjec 4 P
- Letni načrt dela oddelka - Marjeta Domicelj , Nives Zore 4 D
- Evalvacija in refleksija kot del načrtovanja - Nives Zore 2 P
- Spremljanje otrokovega učenja in napredka - Marjeta Domicelj 2 P

Pogoji: Na seminar je potrebno prinesiti LND oddelak in pisne priprave.

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		30.11.2009	24.3.2010 - 26.3.2010	Zreče
		30.11.2009	7.4.2010 - 9.4.2010	Zreče

Najvišja dovoljena kotizacija: 18,92 €

09. Drugi programi usposabljanja za predšolsko vzgojo**UČINKOVITO SODELOVANJE S STARŠI V VRTCU**

MLADINSKI DOM JARŠE, Jarška c. 44, 1000 Ljubljana

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 09003 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Peter Steničnik; 031 337 348; peter@mdj.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ce in pomočnice vzgojiteljic v vrtcih**Cilji:** Udeležence seminarja bomo seznanili s teoretičnimi koncepti dela s starši, načini in tehnikami prepoznavanja vzgojnih stilov ter strategijami za ustrezno komuniciranje in posredovanje informacij**Predavatelji in teme:**

- Temelji uspešne komunikacije - Katja Bilban 2 P
- Pogoji za zdravo odraščanje - Vida Kokelj 2 P
- Najpogostejše napake, ki jih v vzgoji srečujemo - Tjaša Steiner 2 P
- Trening prepoznavanja vzgojnih načinov - Katja Bilban, Vida Kokelj, Tjaša Steiner 2 D
- Učinkovitejše posredovanje informacij - Katja Bilban, Vida Kokelj, Tjaša Steiner 2 D
- Kako opraviti s pričakovanji staršev - Katja Bilban, Tjaša Steiner, Vida Kokelj 3 D
- Reševanje konkretnih primerov iz vaše prakse - Katja Bilban, Tjaša Steiner, Vida Kokelj 3 D
- Delo v paru - Katja Bilban, Tjaša Steiner, Vida Kokelj 3 D
- Evalvacija (vsak dan 1 h) - Katja Bilban, Tjaša Steiner, Vida Kokelj 3 R
- Izkuštevne socialne igre (dva dneva po 1 h) - Katja Bilban, Tjaša Steiner, Vida Kokelj 2 D

Št. izpeljav :	3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		6.11.2009	20.11.2009 - 22.11.2009	Ljubljana
		8.1.2010	15.1.2010 - 17.1.2010	Ljubljana
		12.3.2010	19.3.2010 - 21.3.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 21,78 €**ČUSTVENE REAKCIJE OTROK V PREDŠOLSKEM OBDOBJU: KAKO POMAGATI OTROKU****RAZUMETI SVOJA ČUSTVA TER SE NANJE USTREZNO ODZIVATI**

PEDAGOŠKI INŠTITUT, Gerbičeva 62, 1000 Ljubljana

Št. programa: 6 **Št. izvajalca:** 03004 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Tina Rutar Leban; 01 420 12 51; fax: 01 420 12 66;; tina.rutar@pei.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vrtcih**Cilji:** Cilj seminarja je predstaviti čustveni razvoj v predšolskem obdobju ter spoznati metode, ki otroku pomagajo, da spozna svoja čustva ter se nauči ustrezno odzivati nanje.**Predavatelji in teme:**

- Model emocionalne krožne reakcije - Tina Rutar Leban, Tina Vršnik Perše 2 P
- Razvoj čustev v predšolskem obdobju - Tina Vršnik Perše 2 P
- Vloga vzgojiteljice/ja pri razvoju čustvene inteligentnosti otroka - Tina Rutar Leban 2 P
- Spodbujanje ustreznih vzorcev čustvenih reakcij otrok - Tina Vršnik Perše 1 D
- Delo na primerih iz prakse - Tina Vršnik Perše 1 D

Obveznosti: /

Pogoji: /

Št. izpeljav :	3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		15.10.2009	1.11.2009 - 1.12.2009	Ljubljana
		15.10.2009	1.11.2009 - 1.12.2009	Ljubljana
		15.10.2009	5.1.2010 - 31.1.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 4,89 €

Opombe: /

VZGOJNO ZAHTEVNEJŠI OTROCI: KAKO DELATI Z NJIMI TER KAKO SODELOVATI Z NJIHOVIMI STARŠI

PEDAGOŠKI INŠTITUT, Gerbičeva 62, 1000 Ljubljana

Št. programa: 7 Št. izvajalca: 03004 Št. točk: 0,5

Koordinator: Tina Rutar Leban; 01 420 12 51; fax: 01 420 12 66; tina.rutar@pei.si

Št. ur: 8 (strnjeno) Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vrtcih

Cilji: Glavni cilj programa je udeležence opremiti z orodjem, ki jim bo pomagalo pri delu z vzgojno zahtevnejšimi otroki ter njihovimi starši. Specifični cilji: - predstavitev trodimenzionalnega modela vzgoje; - predstavitev neustreznih vzgojnih slogov staršev, ki so največkrat vzrok za neustrezno vedenje njihovih otrok; - predstavitev vzgojnih ukrepov pri različnih tipih vzgojno zahtevnejših otrok; - komunikacija s starši vzgojno zahtevnejših otrok; - skupinska diskusija in delo na primerih iz prakse;

Predavatelji in teme:

- Trodimenzionalni model vzgoje - Tina Rutar Leban 2 P
- Neustrezni vzgojni stili staršev, ki so največkrat vzrok za neustrezno vedenje otrok - Tina Vršnik Perše 2 P
- Vzgojni ukrepi pri različnih tipih vzgojno zahtevnejših otrok ter pomoč in komunikacija z njihovimi starši - Tina Vršnik Perše 2 D
- Skupinska diskusija in delo na primerih iz prakse - Tina Rutar Leban, Tina Vršnik Perše 2 D

Obveznosti: /

Pogoji: /

Št. izpeljav :	3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		15.10.2009	1.11.2009 - 1.12.2009	Ljubljana
		15.10.2009	1.11.2009 - 1.12.2009	Ljubljana
		15.10.2009	5.1.2010 - 31.1.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 4,89 €

Opombe: /

RAZVIJANJE KOMUNIKACIJSKIH SPRETNOSTI V VRTCU

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 10 Št. izvajalca: 01019 Št. točk: 0,5

Koordinator: mag. Jožica Slana; 02 22 93 783; jozica.slana@uni-mb.si

Št. ur: 8 (strnjeno) Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji in drugi, ki sodelujejo v učno - vzgojnem procesu

Cilji: Seznaniti vzgojiteljice, morda tudi učitelje prve triade, s strokovnimi novostmi oz. novimi teoretičnimi spoznanji in novimi didaktičnimi pristopi na področju (slovenskega) jezika, s poudarki na zgodnjem opismenjevanju v povezavi z besediloslovjem in jezikovno pragmatiko ter na besedotvorju v otroški, mladinski literaturi

Predavatelji in teme:

- Glasbeno terapevtske razsežnosti Cvetnih plesov dr. Edwarda Bacha v šoli - Albinca Pesek 4 D
- Tehnike čustvenega osvobajanja skozi glasbeno pedagoške dejavnosti (EFT-Emotional Freedom Techniques) - Sabina Šilc 6 D
- Uporaba glasbene podlage za pomirjanje/spodbudo v razredu. Glasba za hiperaktivne - Manica Žmauc Jug 6 D

Obveznosti: Praktična uporaba pridobljenih glasbeno terapevtskih tehnik v predšolskih ustanovah in poročilo o opravljenem delu.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 18.9.2009 **Predvideni čas izpeljave** 23.10.2009 - 24.10.2009 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,64 €

KAKO ŽIVETI Z NEVARNIMI SNOVMI ALI KEMIJSKA VARNOST V VRTCU ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 65 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mag. Andreja Bačnik; 01/2363147; 01/2363150; andreja.bacnik@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Strokovni-e in drugi delavci-ke v vrtcu.

Cilji: Udeleženci se seznanijo s področjem kemijske varnosti, še posebej otrok. Spoznajo osnove toksikologije (vede o strupih) in skupine nevarnih snovi, njihove lastnosti ter načine primerne ravnanja z njimi (skupaj z animiranim junakom NAPO-m). Ob aktualnih tematikah kemijske varnosti spoznajo problematiko zastrupitve otrok in preizkušajo različne didaktične pristope za ozaveščanje staršev in otroki na področju kemijske varnosti.

Predavatelji in teme:

- Kako živeti z nevarnimi snovmi ali kemijska varnost z osnovami toksikologije (vede o strupih) - Andreja Bačnik 1 P
- Aktualno na področju kemijske varnosti - Teja Ilc, Urad RS za kemikalije 2 D
- NAPO ve - kemijska varnost ni šala - Andreja Bačnik 1 P
- Didaktični pristopi h kemijski varnosti za vrtce - Jasna Škarič, Urška Stritar, Nives Markun Puhan, Andreja Bačnik 2 D
- Kemijska varnost otrok skozi oči zdravnice - Lucija Šarc, UKC-Center za zastrupitve 2 P

Obveznosti: /

Pogoji: /

Št. izpeljav : 2 **Rok prijave** 13.11.2009 **Predvideni čas izpeljave** 3.12.2009 - 3.12.2009 **Kraj izvedbe** Ljubljana z okolico
13.12.2009 7.1.2010 - 7.1.2010 Maribor z okolico

Najvišja dovoljena kotizacija: 11,21 €

Opombe: Program je v skladu z akcijskim načrtom RS za kemijsko varnost otrok (ukrepi št. 4 in št. 39).

KULTURNA VZGOJA V VRTCU (OD DEDIŠČINE DO MEDIKULTURNOSTI) ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 66 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Marija Sivec; 01/2363110; marija.sivec@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 40

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vrtcih.

Cilji: Razumevanje kulturne dediščine ter umestitev v sodobni čas; razumevanje sodobnih načinov izražanja in komunikacije, npr. ob razvijanju medijske pismenosti, kritičnega mišljenja in medkulturnega dialoga. Spodbujanje celostnih pristopov in kulturne vzgoje pri uresničevanju predšolskega kurikulumu. Razvijanje individualnih ustvarjalnih potencialov pri doživljanju, zamišljanju, izražanju, komuniciranju in uveljavljanju na področju umetnosti (književnost, glasba, ples, gledališče ...).

Predavatelji in teme:

- Kulturna dediščina za prihodnost - Dr. Janez Bogataj 1 S
- Otrokov razvoj in učenje v sociokulturnih kontekstih - Dr. Ljubica Marjanovič Umek 1 S
- Književna vzgoja v vrtcu - od ljudske do sodobne pravljice - Dr. Vida Medved Udovič 3 S
- Soodvisnost jezikovnih in (med)kulturnih kompetenc - Dr. Darija Skubic 3 S
- Zgodbe na gube - lutkovna delavnica - Martina Peštaj, Marija Sivec 2 D
- Slovenska kulturna dediščina - ljudski plesi - Nežka Lubej, Mag. Metka Knific, Mag. Bojan Knific 3 D
- Otroška glasbila ter najmanjše pesmi in igre na Slovenskem - Mag. Igor Cvetko 3 D
- Razvijanje sporazumevalne zmožnosti v zgodnjem otroštvu - Mag. Barbara Baloh 3 D
- Otrok in umetnost ter medkulturna glasbena vzgoja - Dr. Inge Breznik, Mirjam Senica 3 D
- Predstavitev primerov iz prakse in diskusija - Mirjam Senica, Marija Sivec 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Udeležba na obeh delih seminarja (16 ur v februarju in 8 ur v aprilu 2010).

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
25.11.2009 16.2.2010 - 21.4.2010 Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 18,73 €

Opombe: Potek vmesnih aktivnosti med 1. in 2. delom seminarja: Udeleženci načrtujejo primer obravnavanih vsebin in ciljev z vključevanjem elementov kulturne vzgoje. Možnost izmenjave informacij in mentorstva po elektronski pošti.

07. Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

02. Prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom**MATEMATIKA ZA PRILAGOJENI IZOBRAŽEVALNI PROGRAM Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM**

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 67 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1**Koordinator:** mag. Darinka Ložar; 01/23 63 116; darinka.lozar@zrss.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** Specialni in rehabilitacijski pedagogi (defektologi, specialni pedagogi), ki poučujejo v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom.**Cilji:** Usposabljanje specialnih in rehabilitacijskih pedagogov, ki poučujejo v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom za poučevanje matematike, seznaniti jih z novimi oblikami in metodami poučevanja in učenja, uvedene z novimi učnimi načrti.**Predavatelji in teme:**

- Računstvo: računanje s "števnimi enotami" in merami, ustvarjanje osnovnih količinskih predstav in računanje z njimi - Zvonko Perat 4 P,D
- Osnovni geometrijski pojmi - pristop od telesa do točke združen s prikazi na geometrijskih telesih izdelanih v delavnici - Anton Perat 4 P,D
- Deli celote in decimalni zapis na podlagi računanja z EUR in merskimi merami - Zvonko Perat 4 P,D
- Geometrija - povezave med geometrijskimi tvori, med ploskvami in prostorom, med črtami in ploskvami in med točkami in daljicami - Marija Perat 4 P,D

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		30.11.2009	1.3.2010 - 15.4.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 7,90 €**NARAVOSLOVJE ZA 2. TRILETJE OSNOVNE ŠOLE ZA PRILAGOJENI IZOBRAŽEVALNI PROGRAM Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM**

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 68 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Mag. Darinka Ložar; 01/23 63 116; darinka.lozar@zrss.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** Specialni in rehabilitacijski pedagogi, ki poučujejo v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom.**Cilji:** Usposabljanje specialnih in rehabilitacijskih pedagogov, ki poučujejo predmet naravoslovje v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom, seznaniti jih z novimi metodami in oblikami poučevanja in učenja, preverjanje in ocenjevanja, uvedene z učnimi načrti.**Predavatelji in teme:**

- Učni načrt v luči nove didaktike - Irena Vodopivec 2 P
- Novi modeli učenja in poučevanja - Irena Vodopivec 2 P,D
- Človeško telo, prehranjevalne verige in spleti ter kroženje snovi v naravi - Darija Skribe Dimec 6 P,D
- Razvrščanje snovi in snovne lastnosti - Andreja Bačnik 6 P,D

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		30.9.2009	3.11.2009 - 15.12.2009	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 7,15 €

SPECIALNI IN REHABILITACIJSKI PEDAGOG V REDNI OSNOVNI ŠOLI
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 69 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: mag. Darinka Ložar; 01/23 63 116; darinka.lozar@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Specialni in rehabilitacijski pedagogi, ki nudijo dodatno strokovno pomoč učencem s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, vključenih v prilagojeni izobraževalni program z NIS.

Cilji: Seznanitev z vlogo, ki jo ima specialni in rehabilitacijski pedagog (defektolog, specialni pedagog) v OŠ v odnosu do učencev, staršev, učiteljev in strokovne skupine; seznanitev z načrtovanjem izvanjane in evalva cijo individualiziranega programa; seznanitev z različnimi oblikami pomoči učencem s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.

Predavatelji in teme:

- Specialni in rehabilitacijski pedagog v redni OŠ - Darinka Ložar 3 P,D
- Spoznavanje otrokovih posebnih vzgojno izobraževalnih potreb - Marko Strle 3 P,D
- Individualiziran program - Darinka Ložar 2 P,D
- Pomoč otroku, ki ima težave pri matematiki - Ingrid Podržaj Babič 3 P,D
- Pomoč otroku z motnjo branja in pisanja - Nevenka Vidmar 3 P,R
- Organizacija in materialni pogoji učinkovite pomoči - Mojca Klug 4 P,R
- Sodelovanje učitelja in specialnega in rehabilitacijskega pedagoga - Mojca Klug 2 P
- Gibalni razvoj in posebna gibalna vzgoja - Marta Bratovič 4 P,V

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 30.11.2009 **Predvideni čas izpeljave** 1.2.2010 - 30.3.2010 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,59 €

03. Prilagojeni programi z enakovrednim izobrazbenim standardom

GIB IN VZGOJA

VIZ FRANA MILČINSKEGA, Valburga 5, 1216 Smlednik

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 09011 **Št. točk:** 2,5

Koordinator: Daniel HORVAT; 013625120; info@viz-smlednik.si

Št. ur: 42 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 48

Ciljna skupina: Strokovni delavci vzgojno izobraževalnih institucij, osnovnih šol in centrov za socialno delo

Cilji: Ustrezno strokovne delavce, ki bodo v skupini otrok in mladostnikov lahko vzgajali oziroma izobraževali tudi otroke in mladostnike s posebnimi potrebami. Program je namenjen usposabljanju za delo z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami. Gre za celosten pristop k učenju, ki poleg psiholoških upošteva tudi fiziološka in duhovna (metafizična) dogajanja, vezana na učni proces. Na izkustvenih delavnicah bodo imeli slušatelji priložnost prepoznati učenje kot gibalno, čutno, čustveno in miselno dogajanje. Poudarek bo na gibalnih in gibanju.

Predavatelji in teme:

- Telo in gib - Viljem Ščuka 2 P
- Govorica telesa - Viljem Ščuka 6 D
- Gibalna vzgoja - Katja Bucik 12 D
- Analiza giba - Aldo Rupel 12 D
- Kulturni dogodek: Umetnost giba - Plesna skupina OŠ 4 N
- Kineziologija - rolfing - Viljem Ščuka 6 D

Obveznosti: Izdelava seminarских nalog

Pogoji: Diplomanti visokošolskega, visoko-strokovnega in univerzitetnega programa.

Št. izpeljav :	3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		10.12.2009	17.12.2009 - 19.12.2009	Fiesa
		4.3.2010	11.3.2010 - 13.3.2010	Fiesa
		6.5.2010	13.5.2010 - 15.5.2010	Fiesa

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,28 €

Opombe: Seznam literature in gradivo prejmejo udeleženci ob začetku izvajanja programa.

DELO S PREDŠOLSKIM GLUHIM ALI NAGLUŠNIM OTROKOM

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 Ljubljana

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 1

Koordinator: Dušan Kuhar; 01-58-00-504, 01-56-82-527; dusan.kuhar@guest.arnes.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Strokovni delavci vrtcev, ki imajo ali bodo imeli v svojih skupinah gluhe in naglušne otroke

Cilji: Seznanitev udeležencev: - z gluhoto in naglušnostjo - z načini in metodami dela v oddelkih vrtca ZGNL, s prilagoditvami pri delu z otrokom - s psihološkimi in socialnimi posebnostmi teh otrok - s slušnimi pripomočki - z mobilno službo, postopki diagnosticiranja in usmerjanja

Predavatelji in teme:

- Model izobraževanja gluhih in naglušnih otrok v ZGNL - Živa Peljhan 1 P
- Hospitacije v oddelkih vrtca ZGNL - strokovni delavci ZGNL 1 H
- Hospitacije pri slušnem in govornem treningu - strokovni delavci ZGNL 1 H
- Značilnosti dela v vrtcu ZGNL - Katja Kranjc 1 P
- Govor, jezik, komunikacija - Irena Željanič 1 P
- Spodbujanje govora z različnimi metodami in tehnikami - Branka Podboj 1 D
- Kako poslušajo gluhi in naglušni? - dr.Damjana Kogovšek 2 P,D
- Sodelovanje mobilne službe - Irena Brecelj 1 P
- Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih otrok - Dušan Kuhar 2 P,D
- Slušni pripomočki - Dušan Kuhar 1 D
- Pravljice za gluhe otroke - Marjetka Kulovec 1 D
- Izkušnje gluhe osebe - Petra Rezar 1 R
- Hospitacije v osnovni in srednji šoli - strokovni delavci ZGNL 1 H
- Delo s starši otrok s posebnimi potrebami - Maja Smrekar 1 P

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju. Sodelovanje pri refleksiji seminarja (evalvacija v skupini in oddaja evalvacijskega vprašalnika). Ustna predstavitev konkretnega primera.

Pogoji: Seminar je namenjen pedagoškim delavcem, ki poučujejo ali spremljajo gluhe in naglušne otroke oz. jih bodo v prihodnje.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 30.9.2009 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2009 - 31.10.2009 **Kraj izvedbe** Ljubljana ZGNL

Najvišja dovoljena kotizacija: 8,69 €

Opombe: Literatura: - Alenka Levec - Če je v razredu gluha ali naglušen otrok - Sluh - naglušnost in gluhost (ured. Stane Košir) - Dušan Kuhar - Pogovori s starši gluhih otrok

METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM IN NAGLUŠNIM UČENCEM ALI DIJAKOM 1.DEL
ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUSNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 Ljubljana

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 1

Koordinator: Dušan Kuhar; 01-58-00-504, 01-56-82-527; dusan.kuhar@guest.arnes.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji in strokovni delavci osnovnih in srednjih šol, ki poučujejo ali obravnavajo gluhe in naglušne učence ali dijake.

Cilji: Seznanitev udeležencev: - s posebnostmi gluhih in naglušnih otrok ter njihovimi socialno-psihološkimi značilnostmi . z metodami in oblikami dela v razredu ter prilagoditvami pri delu - s slušnimi pripomočki - z mobilno službo, postopki diagnosticiranja in usmerjanja - z izkušnjami gluhih, njihovih staršev in učiteljev

Predavatelji in teme:

- Predstavitev ZGNL - Živa Peljhan 0,50 P
- Hospitacije v razredu - strokovni delavci ZGNL 1 H
- Hospitacije pri slušnem in govornem treningu - strokovni delavci ZGNL 1 H
- Kdo so gluhi in naglušni? - Renata Medle 2 D
- Razvoj jezika, komunikacije in govora - Irena Željanič 1 P
- Sodelovanje mobilnega pedagoga - Irena Brecelj 1 D
- Slušni pripomočki - Dušan Kuhar 1 D
- Kako poslušajo gluhi in naglušni? - dr.Damjana Kogovšek 2 P,D
- Osebne izkušnje izobraževanja gluhih in naglušnih - Marjetka Kulovec, Petra Rezar 2 R
- Hospitacije v vrtcu in srednji šoli ZGNL - strokovni delavci ZGNL 0,50 H
- Načini komunikacije pri gluhih in naglušnih - dr.Stane Košir 2 P
- Izkušnje učiteljice in matere gluhega otroka - Jana Urh 1 R
- Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih otrok - Dušan Kuhar 1 P

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju. Ustna predstavitev konkretnega primera na delavnicah. Refleksija seminarja na skupini po koncu seminarja. Izpolnjen evalvacijski vprašalnik,

Pogoji: Seminar je namenjen pedagoškim delavcem, ki poučujejo in spremljajo gluhe in naglušne učence oz. jih bodo v prihodnje.

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		30.9.2009	1.10.2009 - 31.10.2009	Ljubljana ZGNL
		30.9.2009	1.11.2009 - 30.12.2009	Ljubljana ZGNL

Najvišja dovoljena kotizacija: 10,13 €

Opombe: Literatura: - Levec Alenka: Če je v razredu gluha ali naglušna učenec - Sluh - naglušnost in gluhost (ured. Stane Košir) - Dušan Kuhar: Pogovori s starši gluhih in naglušnih otrok

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK DRUGA STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 Ljubljana

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Dušan Kuhar; 01-58-00-504, 01-56-82-527; dusan.kuhar@guest.arnes.si

Št. ur: 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, svetovalni in vodstveni delavci vrtcev, osnovnih in srednjih šol

Cilji: Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bodo lažje komunicirali z gluhihimi otroki.

Predavatelji in teme:

- Učenje pojmov - oblačila, obutev, barve, materiali, hrana in pijača - Ljubica Podboršek 8 D
- Učenje pojmov - prostor, narava, vreme in živali - Katja Krajnc 8 D
- Učenje pojmov - prevozna sredstva, promet, gibanje, čas - Irena Fifolt 8 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarjih. Evalvacija na skupini in z evalvacijskim vprašalnikom.

Pogoji: Končana 1.stopnja Slovenski znakovni jezik.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		30.9.2009	1.10.2009 - 15.2.2010	Ljubljana, ZGNL

Najvišja dovoljena kotizacija: 10,48 €

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK PRVA STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 Ljubljana

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Dušan Kuhar; 01-58-00-504, 01-56-82-527; dusan.kuhar@guest.arnes.si

Št. ur: 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci vrtcev, osnovnih in srednjih šol

Cilji: Pedagoške delavce, ki delajo z gluhihimi otroki in mladostniki naučiti slovenski znakovni jezik, da bodo lahko komunicirali s svojimi učenci in dijaki.

Predavatelji in teme:

- Učenje pojmov - prstna abeceda, osebe, vljudnostni izrazi - Ljubica Podboršek 8 D
- Učenje pojmov - vprašalnice, gluhoča in komunikacija - Katja Krajnc 8 D
- Učenje pojmov - čas, glagoli, predlogi, prostor - Irena Fifolt 8 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju. Refleksija na skupini in z evalvacijskim vprašalnikom.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
30.9.2009 1.10.2009 - 15.2.2010 Ljubljana, ZGNL

Najvišja dovoljena kotizacija: 10,48 €

Opombe: Na koncu seminarja je izpit, ki je pogoj za drugo stopnjo.

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK TRETJA STOPNJA
ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 Ljubljana

Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Dušan Kuhar; 01-58-00-504, 01-56-82-527; dusan.kuhar@guest.arnes.si

Št. ur: 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, vodstveni in svetovalni delavci v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Pedagoške delavce, ki delajo z gluhihimi otroki in mladostniki naučiti slovenski znakovni jezik, da bodo lahko komunicirali s svojimi učenci in dijaki.

Predavatelji in teme:

- Učenje pojmov - izobraževanje, opravila, čustva, volja, občutki - Katja Krajnc 8 D
- Učenje pojmov - delo, poklici, komunikacija, telo, bolezen, zdravje - Ljubica Podboršek 8 D
- Učenje pojmov - šport, lastnosti, vrsta, način - Irena Fifolt 8 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju. Evalvacija v skupini in preko vprašalnika.

Pogoji: Končana seminarja Slovenski znakovni jezik prva in druga stopnja.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
30.9.2009 1.10.2009 - 15.2.2010 Ljubljana, ZGNL

Najvišja dovoljena kotizacija: 10,48 €

04. Prilagojeno izvajanje programov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah

NADOMESTNA KOMUNIKACIJA - I. DEL

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 Kamnik

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 09007 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: ISABELLE MOREL BERA; 8317-444, 8317-666; isabelle.bera@guest.arnes.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 10

Ciljna skupina: Logopedi, učitelji v osnovnih in srednjih šolah, vzgojitelji, defektologi

Cilji: Usposobiti strokovne delavce za delo z gibalno oviranimi učenci/dijaki brez oralnega govora, predstavitev novosti, prikaz uporabe programa

Predavatelji in teme:

- Predstavitve nadomestne komunikacije v zavodu - Marina Kosmatin, dipl. defektolog - logoped, Staša Grča Planinšek, univ. dipl. soc. pedagoginja, svetovalka 1 P
- Oblikovanje osnovnega slovarja v komunikacijski mapi - Marina Kosmatin, dipl. defektolog - logoped, Staša Grča Planinšek, univ. dipl. soc. pedagoginja, svetovalka 1 P
- Psihološki vidiki pri nadomestni komunikaciji - Matej Peljhan, spec. klin. psih. 1 P
- Delo v skupinah s sestavljanjem in predstavitev različnih tematskih sklopov, s poudarkom na šolskem delu - Marina Kosmatin, dipl. defektolog - logoped, Staša Grča Planinšek, univ. dipl. soc. pedagoginja, svetovalka 2 D
- Fizioterapevtski pristop pri pripravi uporabnika za nadomestno komunikacijo - Veronika Slapar, dipl. fizioterapevtka 1 P
- Uporaba različnih stikal kot posebna možnost upravljanja pripomočka za nadomestno komunikacijo - Staša Rener, viš. delovna terapevtka in fizioterapevtka 1 P
- Igra otroka - uporabnika nadomestne komunikacije - Alenka Zupet, logopedinja 1 P

Pogoji: Zaradi aktivnega dela na računalnikih in komunikatorjih je nujno potrebno manjše število udeležencev.

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		2.10.2009	16.10.2009 - 16.10.2009	KAMNIK
		22.1.2010	5.2.2010 - 5.2.2010	KAMNIK

Najvišja dovoljena kotizacija: 8,20 €

Opombe: Na seminar vabimo tudi delovne terapevte, ki so zaposleni v vzgojno-izobraževalnih zavodih, kateri učijo otroke usvajanja veščin nadomestne komunikacije in se povezujejo z učitelji.

POSEBNOSTI PRI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI S POSEBNIMI POTREBAMI

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 Kamnik

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 09007 **Št. točk:** 1

Koordinator: ISABELLE MOREL BERA; 8317-444, 8317-666; isabelle.bera@guest.arnes.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Vzgojitelji v vrtcih, dijaških domov in vzgojno izobraževalnih centrih za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, učitelji osnovnih in srednjih šol, svetovalni in vodilni delavci

Cilji: Pridobiti vpogled v psihosocialni razvoj otroka s posebnimi potrebami preko procesa separacije in individualizacije. Seznaniti se z novjšimi raziskavami s področja psihosocialnega razvoja in priporočili za podporo psihosocialnega razvoja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Izpostaviti pomen hiperprotektivne obravnave in prilagojenega prakticanja. Oblikovati učinkovite strategije tako za preprečevanje sindroma izgorevanja pri strokovnih delavcih kot za upravljanje s čustvenimi odzivi pri delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami.

Predavatelji in teme:

- Psihosocialni razvoj otroka s posebnimi potrebami v luči procesa separacije in individualizacije - mag. Simona Rogič Ožek, prof. soc. ped., svetovalka 2 P
- Hiperprotektivnost in prilagojeno prakticiranje pri vzgoji in izobraževanju otrok s posebnimi potrebami - mag. Simona Rogič Ožek, prof. soc. ped., svetovalka 4 P
- Spopadanje s sindromom izgorevanja pri strokovnih delavcih, ki delajo z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami - mag. Simona Rogič Ožek, prof. soc. ped., svetovalka 4 D
- Emocije in strategije upravljanja z emocijami pri delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami - mag. Simona Rogič Ožek, prof. soc. ped., svetovalka 6 P,D

Pogoji: Zaradi aktivnega in uspešnega dela s slušatelji, je nujno potrebno manjše število slušateljev.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 4.3.2010 **Predvideni čas izpeljave** 18.3.2010 - 19.3.2010 **Kraj izvedbe** KAMNIK

Najvišja dovoljena kotizacija: 8,08 €

PSIHOLOŠKO USPOSABLJANJE SPREMLJEVALCEV, KI DELAJO Z GIBALNO OVIRANIMI UČENCI IN DIJAKI
CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 Kamnik

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 09007 **Št. točk:** 1

Koordinator: ISABELLE MOREL BERA; 8317-444, 8317-666; isabelle.bera@guest.arnes.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Strokovni delavci osnovnih in srednjih šol, svetovalni delavci, vzgojitelji, spremljevalci, člani komisij za usmerjanje

Cilji: Osnovni cilj usposabljanja je omogočiti slušateljem temeljit vpogled v naravo sodobnih pristopov, metod in tehnik dela z učenci in dijaki s posebnimi potrebami, neposrednje izkušnje ter ponuditi možnosti za prenašanje omenjenih izkušenj v svoje praktično delo z učenci in dijaki s posebnimi potrebami.

Predavatelji in teme:

- Skrb za otrokovo čustveno, osebno, socialno, poklicno, družbeno blagostanje - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 4 P
- Delo na sebi - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 3 D
- Vodenje samega sebe (self-coaching) - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 2 D
- Načrtovanje lastne prihodnosti (career management) - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 2 D
- Svetovanje - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 2 D
- Individualno načrtovanje učenja (individual learning planning) - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 2 D
- Skupinska avtorefleksija - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 1 D

Pogoji: Zaradi aktivnega in uspešnega dela s slušatelji, je nujno potrebno manjše število slušateljev.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 5.11.2009 **Predvideni čas izpeljave** 19.11.2009 - 20.11.2009 **Kraj izvedbe** KAMNIK

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,10 €

PSIHOLOŠKO USPOSABLJANJE SPREMLJEVALCEV, KI DELAJO Z GIBALNO OVIRANIMI UČENCI IN DIJAKI - NADALJEVALNI
CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 Kamnik

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 09007 **Št. točk:** 1

Koordinator: ISABELLE MOREL BERA; 8317-444, 8317-666; isabelle.bera@guest.arnes.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Strokovni delavci osnovnih in srednjih šol, svetovalni delavci, vzgojitelji, spremljevalci in člani komisij za usmerjanje

Cilji: Osnovni cilj usposabljanja je omogočiti slušateljem temeljit vpogled v naravo sodobnih pristopov, metod in tehnik dela z učenci in dijaki s posebnimi potrebami, neposredne izkušnje ter ponuditi možnosti za prenašanje omenjenih izkušenj v svoje praktično delo z učenci in dijaki s posebnimi potrebami.

Predavatelji in teme:

- Teorija motivacije in osebne učinkovitosti (self-efficacy) - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 4 P
- Delo na sebi - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 3 D
- Miselni vzorci, načrtovanje dejavnosti in atribucijska teorija (attribution theory) - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 2 D
- Načrtovanje lastne prihodnosti (career management) in povečevanje učinkovitosti na delovnem mestu - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 2 D
- Prilagoditvene koristi in optimistična samoprepričanja (self-beliefs) - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 2 D
- Individualno načrtovanje učenja (individual learning planning) in razvijanje življenjskih pričakovanj - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 2 D
- Skupinska avtorefleksija - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 1 D

Pogoji: Zaradi aktivnega in uspešnega dela s slušatelji, je nujno potrebno manjše število slušateljev.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 25.2.2010 **Predvideni čas izpeljave** 11.3.2010 - 12.3.2010 **Kraj izvedbe** KAMNIK

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,10 €

Opombe: Slušatelji morajo imeti opravljeni osnovni seminar "Psihološko usposabljanje spremljevalcev, ki delajo z gibalno oviranimi učenci in dijaki".

SUPERVIZIJA ZA OSEBNE SPREMLJEVALCE
CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 Kamnik

Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 09007 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: ISABELLE MOREL BERA; 8317-444, 8317-666; isabelle.bera@guest.arnes.si

Št. ur: 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 10

Ciljna skupina: Spremljevalci v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah

Cilji: Povečanje senzibilnosti ali občutljivosti za medsebojne odnose in njihovo dinamiko. Sem sodi tudi vpogled v naravo lastne osebnosti, mehanizme in vzrode, ki vplivajo na to, v kakšne medsebojne odnose vstopamo, kako se pri tem vedemo, kakšni so učinki našega delovanja na otroke. Med cilje spada tudi znanje o psihologiji otrok in mladostnikov, zlasti poznavanja otrokovega čustvenega, socialnega, intelektualnega in osebnostnega razvoja. Spoznavanja samega sebe s pomočjo najnovejših izkušenj, vodenih razgovorov in skupinskih oblik dela, intervizija in delo na sebi.

Predavatelji in teme:

- Skrb za otrokovo in asistentovo čustveno ter osebnostno blagostanje - doc. dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psiholog 24 D

Pogoji: Zaradi aktivnega in uspešnega dela s slušatelji, je nujno potrebno manjše število slušateljev

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
13.10.2009 27.10.2009 - 27.10.2009 KAMNIK

Najvišja dovoljena kotizacija: 21,12 €

Opombe: Skupina bo imela 6 srečanj po 4 ure tekom šolskega leta v popoldanskem času.

UPORABA PRILAGOJENIH TIPKOVNIC IN RAČUNALNIKA PRI OPISMENJEVANJU GIBALNO OVIRANEGA UČENCA

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 Kamnik

Št. programa: 6 **Št. izvajalca:** 09007 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: ISABELLE MOREL BERA; 8317-444, 8317-666; isabelle.bera@guest.arnes.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 10

Ciljna skupina: Učitelji I. triade, defektologi, ki izvajajo dodatno strokovno pomoč v prilagojenem izvajanju OŠ in defektologi v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom

Cilji: Pomoč gibalno oviranemu učencu pri opismenjevanju, uspešnejša integracija gibalno oviranih učencev.

Predavatelji in teme:

- Težave pri opismenjevanju gibalno oviranih učencev z defektološkega vidika - Andreja Vouk, prof. defektologije, 2 P svetovalka
- Težave pri opismenjevanju gibalno oviranih učencev z vidika delovnega terapevta - Staša Rener, viš. delovna 2 P terapevtka in fizioterapevtka
- Delovno mesto in položaj učenca za aktivno sodelovanje pri pouku - Staša Rener, viš. delovna terapevtka in 1 P fizioterapevtka
- Praktična uporaba prilagojenih tipkovnic - Andreja Vouk, prof. defektologije, svetovalka, Staša Rener, viš. 2 D delovna terapevtka in fizioterapevtka
- Uporaba prilagojenih tipkovnic pri začetnem opismenjevanju - Andreja Vouk, prof. defektologije, svetovalka 1 P

Pogoji:

Zaradi aktivnega dela na računalniku, lahko skupina šteje le 10 slušateljev.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
10.11.2009 24.11.2009 - 24.11.2009 KAMNIK

Najvišja dovoljena kotizacija: 6,85 €

VKLJUČEVANJE OTROK Z MOTNJAMI SLUHA

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA 6, 2000 Maribor

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 09002 **Št. točk:** 1

Koordinator: Diana Ropert; 02 228 53 58; diana.ropert@guest.arnes.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji in strokovni delavci vrtcev in osnovnih šol, ki imajo otroke z motnjo sluha

Cilji: Cilj programa je seznanitev vzgojiteljev in učiteljev z značilnostjo otrok z izgubo sluha, s tehničnimi pripomočki ki jih uporabljajo in potrebnimi prilagoditvami v procesu vključevanja. Cilj programa je osveščanje strokovnih delavcev v vrtcu in šoli o potrebnih prilagoditvah ob inkluziji otroka z motnjo sluha.

Predavatelji in teme:

- Vključevanje otrok z motnjo sluha - Diana Ropert, Alenka Werdonig, Milan Brumec, Nada Hernja, Sergeja 16 P,D Groegl, Irena Varžič

Pogoji: Strokovni delavci, ki imajo ali bodo v naslednjem šolskem letu vključili otroke z motnjo sluha

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
 30.9.2009 23.10.2009 - 20.11.2009 Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 3,54 €

ČUSTVENA PISMENOST PRI OTROCIH IN MLADOSTNIKI S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI

MLADINSKI DOM JARŠE, Jarška c. 44, 1000 Ljubljana

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 09003 **Št. točk:** 1

Koordinator: Peter Steničnik; 031 337 348; peter@mdj.si

Št. ur: 18 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji in svetovalni delavci v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah ter dijaških domovih

Cilji: Udeleženci seminarja bodo: - spoznali značilnosti funkcioniranja otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami, - spoznali teoretične koncepte razumevanja čustev in vlog v komunikaciji po načelih transakcijske analize, - spoznali pomen ustrezne komunikacije pri pedagoškem delu, - z izkustvenimi vajami okrepili lastno čustveno pismenost in dobili uvid v različne oblike čustvovanja, - seznanjeni s strategijami, pristopi pri obravnavi čustvenih reakcij v šolskem prostoru.

Predavatelji in teme:

- Teoretična izhodišča za razumevanje otrok s čustvenimi in vedenjskimi težavami - Peter Steničnik 2 P
- Proces socializacije in ustrezna komunikacija z otrokom - Marija Rop 2 P
- Asertivnost pri izražanju neprijetnih čustev in pomen prijetnih čustev - Marija Rop, Ruth Bračevac, Peter Steničnik 3 D
- Čustva v odnosu do samega sebe - Marija Rop, Ruth Bračevac, Peter Steničnik 3 D
- Strategije za uspešnejšo komunikacijo z učenci - Marija Rop, Ruth Bračevac, Peter Steničnik 3 D
- Obravnava čustvenih reakcij na primerih iz prakse - Marija Rop, Ruth Bračevac, Peter Steničnik 3 D
- Izkustvene socialne igre - Marija Rop, Ruth Bračevac, Peter Steničnik 1 D
- Evalvacija - Marija Rop 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
 25.10.2009 13.11.2009 - 14.11.2009 Mladinski dom jarše, Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 7,10 €

DELO S STARŠI

MLADINSKI DOM JARŠE, Jarška c. 44, 1000 Ljubljana

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 09003 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Peter Steničnik; 031 337 348; peter@mdj.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji v osnovnih in srednjih šolah, vzgojitelji v dijaških domovih

Cilji: Udeležence seminarja bomo seznanili s teoretičnimi koncepti dela s starši, načini in tehnikami prepoznavanja vzgojnih stilov ter strategijami za ustrezno komuniciranje in posredovanje informacij.

Predavatelji in teme:

- Kvalitetna komunikacija - Katja Bilban 2 P
- Primarna socializacija - Vida Kokelj 2 P
- Vzgojni stili - Tjaša Steiner 2,50 P
- Diagnostika vzgojnih napak in tehnike dajanja povratnih informacij - Katja Bilban, Tjaša Steiner, Vida Kokelj 4,50 D
- Realna in nerealna pričakovanja staršev - Katja Bilban, Tjaša Steiner, Vida Kokelj 4 D
- Reševanje konkretnih primerov iz vaše prakse - Katja Bilban, Tjaša Steiner, Vida Kokelj 4 D
- Evalvacija (vsak dan 1 h) - Katja Bilban, Tjaša Steiner, Vida Kokelj 3 R
- Izkustvene socialne igre (dva dneva po 1 h) - Katja Bilban, Tjaša Steiner, Vida Kokelj 2 D

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		29.1.2010 2.4.2010	5.2.2010 - 7.2.2010 16.4.2010 - 18.4.2010	Ljubljana Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 8,55 €

USPEŠNEJŠE POUČEVANJE IN DELO Z VEDENJSKO TEŽAVNIMI UČENCI V RAZREDU MLADINSKI DOM JARŠE, Jarška c. 44, 1000 Ljubljana

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 09003 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Peter Steničnik; 031 337 348; peter@mdj.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji v osnovnih in srednjih šolah, vzgojitelji v dijaških domovih, svetovalne službe

Cilji: Spoznati teoretična izhodišča pri obravnavi vedenjsko težavnih otrok v šoli Spoznati pomen in tehnike dajanja povratnih sporočil Spoznati potrebe, ki sprožajo moteče vedenje Spoznati vlogo kaznovanja in dela s starši Rešiti posamični konkretni problem iz prakse udeležencev

Predavatelji in teme:

- Teoretična izhodišča pri obravnavi vedenjsko težavnih učencev - Sanja Brezničar 5 P
- Prepoznavanje potreb vedenjsko težavnih učencev in strategije za delo - Sanja Brezničar, Tjaša Steiner, Matjaž Gnezda 3 D
- Dajanje povratnih sporočil - Tjaša Steiner, Sanja Brezničar, Matjaž Gnezda 3 D
- Kaznovanje v šoli - Matjaž Gnezda, Sanja Brezničar, Tjaša Steiner 3 D
- Reševanje konkretnih primerov po načelih timske obravnave - Sanja Brezničar, Tjaša Steiner, Matjaž Gnezda 3 D
- Delo s starši vedenjsko težavnih učencev - Tjaša Steiner, Matjaž Gnezda, Sanja Brezničar 3 D
- Socialne igre - Tjaša Steiner, Matjaž Gnezda 2 D
- Poročanja o delu v skupinah, evalvacije - Sanja Brezničar, Tjaša Steiner 2 R

Št. izpeljav :	3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		10.10.2009 5.1.2010 19.2.2010	28.10.2009 - 30.10.2009 19.2.2010 - 21.2.2010 13.3.2010 - 15.3.2010	Na lokaciji šole, ki bo naročila seminar Mladinski dom Jarše Ljubljana Mladinski dom Jarše Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,36 €

OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI V OSNOVNI ŠOLI OŠ GUSTAVA ŠLIHA MARIBOR, Majcigerjeva 31, 2000 Maribor

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 09004 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Jana Škorjanc; 02/429 25 26; janaskorjanc@gmail.com

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji in strokovni delavci v osnovni šoli.

Cilji: Udeleženci se seznanijo z novostmi na področju zakonodaje, ki ureja vzgojo in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami, in se usposobijo za izvajanje ključnih nalog predvidenih v zakonodaji. Podrobneje spoznajo področja dela z otroki s cerebralno paralizo, otroki z motnjami na področjih govora, jezika, branja in pisanja ter z otroki s primanjkljajem pozornosti in motnjo hiperaktivnosti. Predstavljen bo Koncept dela z otroki z učnimi težavami. Pozornost pa bo namenjena tudi svetovalnim spretnostim učiteljev in delu s starši.

STRATEGIJE URAVNAVANJA VEDENJA PRI PREDŠOLSKIH IN OSNOVNOŠOLSKIH OTROCIH

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Št. programa: 23 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Asist. dr. Katarina Habe; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ce in učitelji/ce razrednega pouka.

Cilji:

- Seznaniti slušatelje s trendi sodobnih vzgojnih prijemov,
- naučiti slušatelje prepoznavati izvor in bistvo vedenjskega problema,
- usposobiti slušatelje z uspešnimi komunikacijskimi strategijami za prepoznavanje in reševanje vedenjskih problemov,
- predstaviti slušateljem najpogostejše strategije uravnavanja vedenja,
- usposobiti slušatelje za uporabo sodobnih strategij uravnavanja vedenja,
- seznaniti slušatelje, kje lahko najdejo dodatno strokovno pomoč za uspešno reševanje vedenjskih problemov.

Predavatelji in teme:

- Trendi sodobnih vzgojnih prijemov in identificiranje vedenjskega problema - Katarina Habe 2 P
- Trendi sodobnih vzgojnih prijemov in identificiranje vedenjskega problema - Katarina Habe 4 D
- Komunikacijske strategije za prepoznavanje in reševanje vedenjskih problemov z vidika NLP - Barbara Cukjati 2 P
- Komunikacijske strategije za prepoznavanje in reševanje vedenjskih problemov z vidika NLP - Barbara Cukjati 4 D
- Predstavitev in uporaba strategij uspešnega uravnavanja vedenja in iskanje ustrezne strokovne pomoči pri težje rešljivih vedenjskih problemih - Katarina Barborič 2 P
- Predstavitev in uporaba strategij uspešnega uravnavanja vedenja in iskanje ustrezne strokovne pomoči pri težje rešljivih vedenjskih problemih - Katarina Barborič 4 D
- Inovativni načini dela z otroki z izrazitimi vedenjskimi problemi - Damjan Habe 2 P
- Novativni načini dela z otroki z izrazitimi vedenjskimi problemi - Damjan Habe 4 D

Obveznosti: Seminarska naloga.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		11.9.2009	25.9.2009 - 3.10.2009	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 7,17 €**UPORABA SPOZNANJ GLASBENE TERAPIJE PRI DELU (1) S PREDŠOLSKIMI OTROKI (2) Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI.**

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Št. programa: 24 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Asist. Katarina Habe; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolske vzgoje, vzgojitelji in učitelji otrok s posebnimi potrebami.

Cilji:

- Predstaviti vplive glasbe na kognitivne in nekognitivne funkcije,
- predstaviti poglobljena spoznanja o vplivu glasbe na predšolskega otroka in otroke s posebnimi potrebami,
- predstaviti glasbeno terapijo,
- predstaviti strategije uporabe glasbene terapije pri delu s predšolskimi otroki in pri otrocih s posebnimi potrebami,
- usposobiti vzgojitelje/učitelje za uporabo osnovnih glasbeno terapevtskih strategij.

Predavatelji in teme:

- Vpliv glasbe na kognitivne in nekognitivne funkcije - Katarina Habe 4 P
- Spoznanja o vplivu glasbe na predšolskega otroka, otroke s posebnimi potrebami - Anja Božič 4 P
- Predstavitev glasbene terapije - Špela Lotti Knoll 3 P
- Predstavitev glasbene terapije - Špela Lotti Knoll 5 D
- Glasbeno-psihološke strategije pri delu s predšolskimi otroki in z otroki s posebnimi potrebami - Claudia Knoll 8 D

Obveznosti: Seminarska naloga v obliki dnevnika refleksije.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
11.9.2009 9.10.2009 - 23.10.2009 Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 7,21 €

OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI V INKLUZIVNI ŠOLI - ZAKONODAJA, TEORIJA IN PRAKSA ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 70 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Matejka Lovše; 02/320 80 51; matejka.lovse@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih šol, strokovni in svetovalni delavci osnovnih šol, ravnatelji

Cilji: Poglobiti razumevanje temeljnih principov delovanja inkluzivne šole, novejšimi spoznanji povezanimi s področjem, rezultati domačih in tujih raziskav. Izmenjava izkušenj o izvedenih dobrih šolskih praksah. Usposobiti učitelje za načrtovanje, izvajanje in evalviranje dela na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami. Opredelitev nevrtažnih točk in predstavitev možnih rešitev v procesu vključevanja otrok s posebnimi potrebami v vzgojno izobraževalno delo.

Predavatelji in teme:

- Značilnosti inkluzivnih šol v teoriji in praksi - Marjeta Borstner 1 P
- Načrtovanje in izvedba pedagoškega procesa v katerega so vključeni učenci s posebnimi potrebami - Vera Bevc 1 P
- Otroci z motnjo pozornosti - Nataša Potočnik Dajčman 1 P
- Načrtovanje pedagoškega dela za otroke z motnjo pozornosti; Vloga staršev pri pripravi individualiziranega programa in sodelovanje med starši in učitelji; Strokovna skupina pri pripravi poročila o otroku - administracija ali potreba - Nataša Potočnik Dajčman in Matejka Lovše, Biserka Lep, Vida Tement 2 D
- Evalvacija usmerjanja; Koncept timskega soustvarjanja v pedagoški praksi - Tomo Šetor, Jana Grah 2 D
- Evalvacija seminarja, sklepne ugotovitve - Matejka Lovše 1 R

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
30.10.2009 20.11.2009 - 20.11.2009 Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 3,68 €

PRIPOROČILO ZA DELO Z INTEGRIRANIM OTROKOM, UČENCEM IN DIJAKOM S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI MOTNJAMI ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 71 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: dr. Franci M. Kolenc; 01-2411962; faks: 01/2411968; franci.kolenc@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: VODILNI IN VODSTVENI DELAVCI, STROKOVNI IN SVETOVALNI DELAVCI OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOL, DIJAŠKIH DOMOV IN ZAVODOV ZA VIZ OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI, KI DELAJO Z UČENCI IN DIJAKI S POSEBNIMI POTREBA

Cilji: Teoretično spoznajo vzroke nastanka čustvenih in vedenjskih motenj, dobijo veliko praktičnih nasvetov pri delu z učenci in dijaki in njihovimi starši, praktično spoznajo prilagajanje izvajanja v vzgojnem in izobraževalnem programu učencev in dijakov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami.

Predavatelji in teme:

- Simptomatika čustvenih in vedenjskih motenj - integracija - segregacija - Anton Kranjčan 4 P
- Psihogene motnje s psihično simptomatiko; motivacija za učenje; odpori pri učenju - Ivan Škoflek 4 P
- Osnovne značilnosti čustvenih in vedenjskih motenj, fenomenologija in vzroki - Marica Horvat 4 P
- Agresivni učenec, dijak v šoli; čustvene in vedenjske težave v šoli - Borut Casar 4 P
- Nova paradigma in koncept VIZ OPP, individualiziran program (IP) za učenca, dijaka s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, hospitacija v razredih z učenci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami - Franci M. Kolenc 8 D

- Obveznosti:** Obveznosti sodelovanja na seminarju in delavnici.
- Pogoji:** Da imajo na šoli, dijaškem domu usmerjenega učenca, dijaka s čustvenimi in vedenjskimi motnjami oziroma so zaznali, da imajo v razredu, skupini učenca, dijaka s takšno motnjo.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
10.10.2009 13.5.2010 - 15.5.2010 Veržej

Najvišja dovoljena kotizacija: 8,13 €

- Opombe:** Na seminar udeleženci lahko prinesejo odločbo, strokovno mnenje in individualiziran program za učenca, dijaka s čustvenimi in vedenjskimi motnjami.

TO ZMORE TUDI NAŠ OTROK, MLADOSTNIK
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 72 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: dr. Franci M. Kolenc; 01/2411964; 01/2411968; franci.kolenc@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci, ki delajo v zavodih za vzgojo, izobraževanje in usposabljanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in strokovni delavci, ki vključujejo otroke, učence s posebnimi potrebami.

Cilji: Opredelitev ustvarjalnosti, ki zagotavlja psiho-motorni, spoznavno izobraževalni in čustveno socialni razvoj.

Predavatelji in teme:

- Teoretična izhodišča v ročnih ustvarjalnostih in prilagajanje le-teh - Genija Lipar Kadunc 2 P
- Praktično spoznavanje nekaterih didaktičnih pripomočkov in prijemov za lažje praktično delo - Genija Lipar Kadunc 2 P
- Uvod v mokre tehnike (od slikanja na različne materiale, kaširanje plastične embalaže do izdelave reliefov) - Genija Lipar Kadunc 4 D
- Tridimenzionalni izdelki iz kartona in lepenke; papirnata embalaža; okraski in dekoracije - Genija Lipar Kadunc 8 D
- Uporabni izdelki iz zavrženega usnja in tekstila; izdelki iz aluminijaste folije in iz PVC - Genija Lipar Kadunc 4 D
- Likovna obdelava že suhih kaširanih izdelkov. Analiza izdelkov in njihova uporabna vrednost. Refleksija in samoevalvacija. - Genija Lipar Kadunc 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju.

Št. izpeljav : 2 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
12.10.2009 3.12.2009 - 5.12.2009 Ljubljana
12.10.2009 4.3.2010 - 6.3.2010 Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 5,71 €

Opombe: Udeleženci seminarja bodo naknadno obveščeni kateri material prinesejo na seminar.

JEZIK - KLJUČ DO IZOBRAŽEVANJA GLUHIH OTROK IN DIJAKOV
ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 Ljubljana

Št. programa: 6 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Živa Peljhan; 01/5800501, 01/5682527; ziva.peljhan@gmail.com

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji in svetovalni delavci vrtcev, osnovnih in srednjih šol

Cilji: Seznanitev udeležencev z: - Razvojem jezika pri gluhem otroku - Metodami in načini dela v oddelku ali razredu - Prvim in drugim jezikom gluhega otroka - Primanjkljaji gluhega otroka na področju jezika

Predavatelji in teme:

- Razvoj jezika pri gluhih - Živa Peljhan 2 P
- Kako premostimo jezikovne primanjkljaje gluhih otrok in mladostnikov? - Veronika Ciglar 2 P
- Praktična pomoč učiteljem za delo z gluhih otrokom v razredu na področju jezika - Katja Krajnc, Marjetka Kulovec 2 D
- Gluha učiteljica in njen pogled na jezikovno rast gluhih oseb - Marjetka Kulovec 1 R
- Hospitacije v skupini v oddelkih gluhih otrok - vrtec, OŠ, SŠ - strokovni delavci ZGNL 1 H

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju.

Pogoji: Pedagoški delavci, ki so zaposleni v vrtcih, osnovnih ali srednjih šolah

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 20.2.2010 **Predvideni čas izpeljave** 1.3.2010 - 31.3.2010 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 4,55 €

**OTROCI Z MOTNJO AVTISTIČNEGA SPEKTRA V VRTCU IN ŠOLI
ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 Ljubljana**

Št. programa: 7 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Ana Tomažin Košorok; 01/ 58 00 500, fax.: 01/ 56 82 527; anatomko@gmail.com

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji in svetovalni delavci vrtcev in osnovnih šol.

Cilji: Seznanitev udeležencev z: - motnjo avtističnega spektra - metodami in oblikami dela z otroci z motnjo avtističnega spektra

Predavatelji in teme:

- Kaj je avtizem in zgodovina obravnav - Marija Švaglič 2 P
- Predstavitev dela v vrtcu - Ana Tomažin Košorok 1 P
- Predstavitev dela v osnovni šoli - Mojca Vilfan 1 P
- Vloga logopeda - Barbara Penko 1 P
- Senzorna integracija - Marijana Markovič 1 P
- Hospitacije v skupini in pri individualnih obravnavah - strokovni delavci ZGNL 1 H
- Evalvacija - Ana Tomažin Košorok 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju

Pogoji: Pedagoški delavci, ki delajo v vrtcih ali šolah.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 31.1.2010 **Predvideni čas izpeljave** 1.3.2010 - 31.3.2010 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 3,60 €

**SUPERVIZIJA ZA UČITELJE IN VZGOJITELJE GLUHIH ALI NAGLUŠNIH OTROK V INTEGRACIJI
ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 Ljubljana**

Št. programa: 8 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Dušan Kuhar; 01-58-00-504, 01-56-82-527; dusan.kuhar@guest.arnes.si

Št. ur: 8 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji in vzgojitelji gluhih in naglušnih otrok, ki so končali seminarje Metode in oblike dela z gluhih in naglušnim učencem ali dijakom 1. in 2. del ali predpisani program Delo z gluhih otroki

Cilji: Pomagati udeležencem, da preko obravnave konkretnih primerov rešujejo probleme na katere naletijo pri poučevanju gluhega in naglušnega otroka.

Predavatelji in teme:

- Prilagoditve, ki jih uporabljam pri pouku - Renata Medle, Helena Bartol Rus 1 D
- Supervizija primerov iz prakse - Renata Medle, Helena Bartol Rus, Dušan Kuhar, Alenka Levec 2 R
- Hospitacije - strokovni delavci ZGNL 1 H
- Preverjanje in ocenjevanje - Renata Medle, Helena Bartol Rus 2 D
- Supervizija konkretnih primerov iz prakse - Renata Medle, Helena Bartol Rus, Dušan Kuhar, Alenka Levec 2 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju z ustno in pisno predstavitvijo problema. Refleksija seminarja na skupini po koncu seminarja. Izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Absolviranje seminarjev Metode in oblike dela z gluhim in naglušnim učencem ali dijakom 1. in 2. del ali predpisani program Delo z gluhi in naglušnimi otroki

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 30.9.2009 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2009 - 31.5.2010 **Kraj izvedbe** Ljubljana ZGNL

Najvišja dovoljena kotizacija: 6,79 €

Opombe: Literatura: - Alenka Levec - Če je v razredu gluhi ali naglušni otrok - Sluh - naglušnost in gluhost (ured. Stane Košir) - Dušan Kuhar - Pogovori s starši gluhih otrok

**Z GOVORNO JEZIKOVNO MOTNJO V VRTEC IN OSNOVNO ŠOLO
ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 Ljubljana**

Št. programa: 9 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Sabina Seme; 01/ 58 00 539 fax: 01/ 56 82 527; sabina.seme@guest.arnes.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji in svetovalni delavci vrtcev in osnovnih šol

Cilji: Seznanitev udeležencev z: - govorno - jezikovnimi težavami otrok - metodami in načini dela s temi otroki - psihološke značilnosti teh otrok

Predavatelji in teme:

- Nevropsihologija jezika in govora in psihološki profil otrok, mladostnikov z govorno - jezikovno motnjo - Marjetka Petrič Puklavec 2 P
- Razvoj govora v predšolskem obdobju, odstopanja v govorno - jezikovnem razvoju - Urša Dular Kolar, Urša Dular Kolar, Sabina Seme 3 P,D
- Vpliv govorno - jezikovnih motenj na nadaljnji razvoj otroka - Sabina Seme 1 P
- Spodbujanje govora z različnimi metodami in tehnikami - Branka Podboj 1 D
- Hospitacije v skupini in pri individualnih obravnavah - strokovni delavci ZGNL 1 H

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju.

Pogoji: Pedagoški delavci, ki delajo v vrtcih ali šolah.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 23.10.2009 **Predvideni čas izpeljave** 2.11.2009 - 27.11.2009 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 5,24 €

Opombe: Darinka Žnidarič: Razvoj otrokovega govora

**SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV V 1. IN 2. TRIADI OSNOVNE ŠOLE
ZAVOD ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO, Langusova ulica 8, 1000 Ljubljana**
Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 09006 **Št. točk:** 1

Koordinator: Mateja Mulej; 01 2442 773, 01 2442 777; mateja.mulej@guest.arnes.si

Št. ur: 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci, defektologi, ki poučujejo slepe in slabovidne učence v večinskih šolah

Cilji: Pridobitev ustreznega teoretičnega znanja o tiflopedagoških, psiholoških zakonitostih in posebnostih poučevanja slepih in slabovidnih učencev; seznanitev z načrtovanjem, izvajanjem in spremljanjem prilagojenega pedagoškega procesa ter specialnopedagoškimi dejavnostmi, ki jih je potrebno vnašati v vzgojnoizobraževalni proces slepih in slabovidnih ter s prilagojenimi tehničnimi pripomočki

Predavatelji in teme:

- Predstavitel sodelovanja Zavod -večinske šole - Mateja Mulej 1 P
- Tiflopedagoške posebnosti slepih in slabovidnih - Mirjana Hafnar 1 P
- Psihološke posebnosti slepih in slabovidnih - Anja Krč 2 P,D
- Zakonitosti opismenjevanja slepih in slabovidnih - Tatjana MURn 2 P,D
- Specialno pedagoške dejavnosti: Orientacija in mobilnost; vsakodnevna opravila - Branka Terpin, Damijana Dušak 4 P,D
- Seznanitev s prilagojenimi pripomočki - Mateja Jenčič, Tatjana Murn 2 P
- Poučevanje in oblikovanje učne ure - Nina Čelešnik 4 P,D

Obveznosti: Obvezna prisotnost na vseh predavanjih in delavnicah, izpolnjen evalvacijski vprašalnik

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 18.9.2009 **Predvideni čas izpeljave** 5.10.2009 - 30.10.2009 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 4,97 €

**SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV V 3. TRIADI OSNOVNE ŠOLE IN
SREDNJI ŠOLI
ZAVOD ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO, Langusova ulica 8, 1000 Ljubljana**
Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 09006 **Št. točk:** 1

Koordinator: Mateja Mulej; 01 2442 773; 01 2442 777; mateja.mulej@guest.arnes.si

Št. ur: 17 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Učitelji, svetovalni delavci, defektologi, ki poučujejo slepe in slabovidne učence in dijake v osnovni in srednji šoli

Cilji: Udeleženci pridobijo osnovna teoretična znanja o tiflopedagoških in psiholoških zakonitostih ter posebnostih poučevanja slepih in slabovidnih učencev in dijakov, seznanijo se s sistematičnim načrtovanjem, izvajanjem in spremljanjem prilagojenega pedagoškega procesa, s specialno pedagoškimi dejavnostmi ter prilagojenimi tehničnimi pripomočki za slepe in slabovidne

Predavatelji in teme:

- Predstavitel sodelovanja Zavod- večinske šole - Mateja Mulej 1 P
- Tiflopedagoška definicija slepote in slabovidnosti - Mirjana Hafnar 1 P
- Psihološke posebnosti slepih in slabovidnih - Anja Krč 2 P,D
- Simulacija slepote in slabovidnosti - orientacija in mobilnost - Gregor Habjan 2 P,D
- Priprava individualiziranega programa - Marija Jeraša 2 P,D
- Metodično didaktična navodila in priprava prilagojenih učnih gradiv - Tatjana Murn 3 P,D
- Uporaba prilagojene računalniške opreme - Mateja Jenčič 2 P,D
- Prilagojeno izvajanje pouka športne vzgoje - Gregor Habjan 2 P,D
- Predstavitel specialnih pripomočkov in didaktičnega materiala - Aksinja Kermauner, Tatjana Murn 2 P,D

Obveznosti: Obvezna prisotnost, izpolnitev evalvacijskega vprašalnika

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		18.9.2009	12.10.2009 - 18.11.2009	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 6,17 €

08. Glasbeno šolstvo

09. Drugi programi usposabljanja za glasbeno šolstvo

PEVSKI SEMINAR

GLASBENA ŠOLA JESENICE, Cesta Franceta Prešerna 48, 4270 Jesenice

Št. programa: 1 Št. izvajalca: 10003 Št. točk: 1,5

Koordinator: Nina Kompare Volasko; 031-590-270, 01-759-07-33; tajnistvo@g-logatec.lj.mss.edus.si

Št. ur: 24 (strnjeno) Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji petja

Cilji: - poglobljena predstavitev prvin pevsko izvajalske tehnike - novosti metodologije pevsko andragoškega dela - komunikacija s publiko - poglobljanje spretnosti ansambelskega izvajanja

Predavatelji in teme:

- Poglobljena predstavitev prvin pevsko izvajalske tehnike - Lena Lootens 4 P,D
- Novosti metodologije andragoškega dela - Lena Lootens 8 P,D
- Komunikacija s publiko - Lena Lootens 4 D
- Poglobljanje spretnosti ansambelske igre - Lena Lootens 4 D
- Priprava na koncert - Lena Lootens 2 V
- Zaključni koncert - Lena Lootens 2 N

Obveznosti: Javni zaključni koncert udeležencev izdelava seminarske naloge

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		2.11.2009	19.11.2009 - 22.11.2009	Logatec

Najvišja dovoljena kotizacija: 34,91 €

SEMINAR KLASIČNE KITARE

GLASBENA ŠOLA JESENICE, Cesta Franceta Prešerna 48, 4270 Jesenice

Št. programa: 2 Št. izvajalca: 10003 Št. točk: 1

Koordinator: Mitja Režman; 07-488-01-40, 07-488-01-50; mitja.rezman@guest.arnes.si

Št. ur: 16 (strnjeno) Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji kitare

Cilji: - vzpodbujanje kreativnosti pri učenju - predstavitev novejših metod dela - izpopolnjevanje znanja s področja kitarske igre - spoznavanje in uporaba stilne interpretacije

Predavatelji in teme:

- Izpopolnjevanje znanja s področja kitare - Damjan Stanišič, Vojko Vešligaj, Tomaž Rajterič 8 P,D
- Spoznavanje in uporaba stilne interpretacije - Tomaž Rajterič, Damjan Stanišič, Vojko Vešligaj, Tomaž Rajterič 8 P,D,N

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, analiza skladb

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		6.11.2009	28.11.2009 - 29.11.2009	Krško

Najvišja dovoljena kotizacija: 29,38 €

SEMINAR ZA VIOLINO IN VIOLONČELO

GLASBENA ŠOLA JESENICE, Cesta Franceta Prešerna 48, 4270 Jesenice

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 10003 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Djordje Berak; 040-845-475; djordje.berak@siol.net**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji violine in violončela**Cilji:** - utemeljitev ciljev ruske in violinistične šole**Predavatelji in teme:**

- Predstavitve ruske violinske in violistične šole - Vasilij Meljnikov, Damir Hamidullin, Vasilij Meljnikov, 24 P,D,N,V
Damir Hamidullin, Vasilij Meljnikov

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		22.12.2009	15.1.2010 - 17.1.2010	Vrhnika

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,61 €**STILNI PLESI**

GLASBENA ŠOLA JESENICE, Cesta Franceta Prešerna 48, 4270 Jesenice

Št. programa: 4 **Št. izvajalca:** 10003 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Saša Vidic; 04-586-60-30, fax .04-583-10-50; gsjes.tajnistvo@siol.net**Št. ur:** 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Učitelji baleta**Cilji:** - seznanitev s prepoznavnostjo osnovnih plesnih povezav med klasičnim baletom in starimi plesi - umeščanje plesnih elementov, korakov, drže, vedenjem v zgodovinski kontekst in uporabnost v današnjem času -**Predavatelji in teme:**

- Seznanitev s prepoznavnostjo osnovnih plesnih povezav med klasičnim baletom in starimi plesi - Darja Sebastian 8 P,D
- Umeščanje plesnih elementov, korakov, drže, vedenjem v zgodovinski kontekst - Darja Sebastian 8 D
- Uporabnost stilnih plesov v današnjem času - Darja Sebastian 8 D

Obveznosti: Koreografija plesa in etude izbira primerne glasbe za določeno koreografijo

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		18.12.2009	16.1.2010 - 23.1.2010	Jesenice

Najvišja dovoljena kotizacija: 26,13 €**Opombe:** Obvezna oprema: plesni copati**INSTRUMENTIRANJE IN PRIREJANJE**

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Št. programa: 25 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1**Koordinator:** izr. prof. Makimiljan Feguš; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Profesorji glasbe**Cilji:** Seznaniti profesorje glasbe z možnostmi sodobnega instrumentiranja in prirejanja za različne zasedbe z uporabo sodobne računalniške tehnike in prenašanje le-te v lastno pedagoško prakso.

Predavatelji in teme:

- Instrumentiranje in prirejanje za različne komorne zasedbe - Maksimiljan Feguš 8 P
- Instrumentiranje in prirejanje za različne komorne zasedbe - Maksimiljan Feguš 8 S

Obveznosti: Instrumentiranje in prirejanje krajših glasbenih del.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 4.9.2009 **Predvideni čas izpeljave** 2.10.2009 - 3.10.2009 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 26,27 €

SEMINAR ZA KLARINET

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Št. programa: 26 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1

Koordinator: doc. Slavko Kovačič; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Profesorji klarineta na glasbenih šolah

Cilji: Prikaz različnih metod dela in integracija le-teh v lastno pedagoško in glasbeno prakso.

Predavatelji in teme:

- Različne metode pri poučevanju klarineta - Slavko Kovačič 2 P
- Različne metode pri poučevanju klarineta - Slavko Kovačič, Branislav Trifković, Robert Pirc 10 D
- Različne metode pri poučevanju klarineta - Slavko Kovačič 4 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v razpravah.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 29.1.2010 **Predvideni čas izpeljave** 9.4.2010 - 10.4.2010 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 26,82 €

SODOBNA SLOVENSKA GLASBA ZA FLAVTO

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Št. programa: 27 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1

Koordinator: Red. prof. Cveto Kobal; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Profesorji - učitelji flavte na GŠ in SGŠ

Cilji: - seznaniti učitelje s sodobno slovensko glasbo za flavto (za solo glasbilo in komorne skupine s flavto),
- naučiti prenašati te izkušnje v lastno pedagoško in glasbeno prakso.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev glasbe za solo flavto - Cveto Kobal 4 P
- Predstavitev glasbe za solo flavto - Cveto Kobal 6 D
- Predstavitev komorne glasbe za flavto in kitaro - Žarko Ignjatović 3 P
- Predstavitev komorne glasbe za flavto in kitaro - Žarko Ignjatović 3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah in seminarska naloga.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 30.10.2009 **Predvideni čas izpeljave** 4.12.2009 - 5.12.2009 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 14,48 €

SODOBNA SLOVENSKA GLASBA ZA KITARO

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Št. programa: 28 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1

Koordinator: Izr. prof. spec. Žarko Ignjatović; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Profesorji - učitelji kitare na GŠ, SGŠ, AG, študenti do- in podiplomskega študija.

Cilji: - Teoretično in praktično seznaniti učitelje s sodobno slovensko glasbo za kitaro (za solo glasbilo in komorne skupine s kitaro), - naučiti prenašati te izkušnje v lastno pedagoško in glasbeno prakso.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev glasbe za solo kitaro - Žarko Ignjatović 2 P
- Predstavitev glasbe za solo kitaro - Žarko Ignjatović 4 D
- Predstavitev komorne glasbe za flavto in kitaro - Cveto Kobal 1 P
- Predstavitev komorne glasbe za flavto in kitaro - Cveto Kobal 3 D
- Predstavitev komorne glasbe za kitaro duo - Jerko Novak 1 P
- Predstavitev komorne glasbe za kitaro duo - Jerko Novak 3 D
- Brenkala v sodobni glasbi in specifika komponiranja za kitaro - Igor Krivokapič 2 P

Obveznosti: Predpriprava skladb, aktivno sodelovanje v delavnicah in seminarska naloga.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 6.11.2009 **Predvideni čas izpeljave** 15.1.2010 - 16.1.2010 **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 32,68 €

09. Šolstvo narodnih skupnosti, zamejskih Slovencev, zdomcev in medkulturno sodelovanje

01. Medkulturno sodelovanje

OZAVEŠČANJE IN PREMAGOVANJE PREDSDOKOV IN STEREOTIPOV

PEDAGOŠKI INŠTITUT, Gerbičeva 62, 1000 Ljubljana

Št. programa: 8 **Št. izvajalca:** 03004 **Št. točk:** 1

Koordinator: Damjana Jurman; telefon: 01 429 20 20, faks: 01 429 20 25; step@siol.net

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Vzgojitelji v vrtcih in dijaških domovih, učitelji v osnovnih in srednjih šolah, svetovalni in vodstveni delavci v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah

Cilji: Udeleženci bodo spoznavali mehanizme oblikovanja predsodkov in stereotipov v odnosu do pripadnikov drugih narodov, etničnih skupnosti, ras, kultur, do oseb z drugačnimi načini življenja, religioznimi usmeritvami, do oseb s posebnimi potrebami ter ozavestili vpliv lastnih prepričanj, stališč, implicitnih teorij in predhodnih izkušenj na način in proces poučevanja.

Predavatelji in teme:

- Medkulturnost v vzgoji in izobraževanju - mag. Jelena Vidmar 1 P
- Pomen in vloga delovanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v skladu s socialno pravičnostjo - mag. Jelena Vidmar, Damjana Jurman 2 P,D
- Razmerja moči v družbi in vrste diskriminacije - mag. Jelena Vidmar, Damjana Jurman 2 P,D
- Stereotipno pripisovanje lastnosti na podlagi skupinske ali kulturne pripadnosti - mag. Jelena Vidmar, Damjana Jurman 2 D,R
- Medskupinski predsodki kot ovira za učinkovito medkulturno komuniciranje - mag. Jelena Vidmar, Damjana Jurman 3 P,D
- Oblikovanje medkulturne skupnosti - mag. Jelena Vidmar, Damjana Jurman 4 P,D
- Medkulturno komuniciranje - mag. Jelena Vidmar, Damjana Jurman 2 P,D

Obveznosti: Aktivna udeležba v delavnicah, ki temeljijo na izkustvenem učenju. Oblikovanje reflektivnih zapisov med in po usposabljanju ter oblikovanje profesionalnega portfolia o usposabljanju.

Št. izpeljav :	3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		15.10.2009	16.11.2009 - 31.5.2010	Kranjska Gora
		15.10.2009	16.11.2009 - 31.5.2010	Ljubljana
		15.10.2009	16.11.2009 - 31.5.2010	Portorož

Najvišja dovoljena kotizacija: 6,90 €

Opombe: Program temelji na metodi izkustvenega učenja in vključuje elemente supervizije in mediacije.

OD KULTURE K INTERKULTURI, OD MENE K TEBI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 73 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: mag. Katica Pevec Semec, Zavod RS za šolstvo, Stritarjeva 8, 4000 Kranj; tel: 04 280 19 17 fax: 04 280 29 29; katica.pevec@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Pedagoške delavke in delavci iz vrtcev, osnovnih in srednjih šol, dijaških domov, centrov za obšolske dejavnosti.

Cilji: Pomoč izvajalcem pri zavedanju pomena kulture, multikulture in interkulturalnosti. Doživeti multisenzorično motivacijo kot sredstvo za spodbujanje boljšega razumevanja sebe in drugih. Spoznati didaktično - metodične pristope s poudarkom na prikazu konkretnih tehnik in vaj za delo z otroki/ učenci/ dijaki. Se preizkusiti v izvajanju konkretnih dejavnosti z drugimi udeleženci seminarja. Podpreti primere dobre prakse ter spodbuditi uporabnost znanj v praksi. Predstaviti prizadevanja Sveta Evrope na področju interkulturalne vzgoje.

Predavatelji in teme:

- Uvod v seminar(predstavitev programa in pričakovanj udeležencev) - Katica Pevec Semec 1 P
- Od kulture k interkulturi - Katica Pevec Semec 2 D
- Mož s kovčkom - Katica Pevec Semec, Mojca Leben 4 D
- Greste z nami na potovanje? - Katica Pevec Semec, Mojca Leben 4 D
- Opremimo nov dom - Katica Pevec Semec, Mojca Leben 4 D
- Sejem idej in predlogov - Katica Pevec Semec 4 D
- Moja zgodba ne more počakati - Katica Pevec Semec, Mojca Leben 4 D
- Evalvacija seminarja - Katica Pevec Semec 1 R

Obveznosti: Ob prijavi napisati elektronski naslov.

Pogoji: Izkušnje na področju izvajanja in spodbujanja večkulturnosti v pedagoško prakso.

Št. izpeljav :	3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		20.12.2009	15.4.2010 - 17.4.2010	Debeli rtič
		1.10.2009	15.4.2010 - 17.4.2010	Debeli rtič
		20.2.2010	13.5.2010 - 15.5.2010	Debeli rtič

Najvišja dovoljena kotizacija: 11,55 €

Opombe: Seminar poteka v prostorih Otroškega zdravilišča Debeli rtič.

02. Šolstvo narodnih skupnosti

47. SEMINAR ITALIJANSKEGA JEZIKA IN KULTURE ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 74 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Lilia Peterzol; 05 6100614, 05 6100619; lilia.peterzol@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 80

Ciljna skupina: UČITELJI ZAPOSLENI NA ŠOLAH Z ITALIJANSKIM UČNIM JEZIKOM.

Cilji: Stiki z italijansko kulturo, jezikovno in didaktično posodabljanje.

Predavatelji in teme:

- Filippo Tommaso Marinetti: italijanski futurizem in manifest - profesor Univerze v Trstu 2 P
- Jezik in jezikovne tendence v komunikaciji mladih - predavatelj Univerze iz Padove 2 P
- Predstavitve italijanske znanstvenice s področja astronomije Margherite Hack - Margherita Hack 2 R
- Od umetniškega besedila do scenske predstavitve - profesor Univerze v Trstu 2 P
- Avtorska glasba: glasba in poezija v delih Fabrizija De Andre - profesor Univerze v Trstu 3 P
- Kino forum: kritični uvod, projekcija novejšega filma italijanskega režiserja in debata - predavatelj Univerze iz Trsta 5 R
- Didaktična ekskurzija v Asiago, obisk astronomskega observatorija - predavatelj Univerze iz Padove 8 TD

Obveznosti: Seminarska naloga.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		15.10.2009	26.10.2009 - 28.10.2009	Izola

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,63 €

Opombe: Seminar je uvrščen v program kulturnega sodelovanja med vlado Republike Slovenije in vlado Republike Italije na področju šolstva obeh narodnih skupnosti. Program v celoti financira Republika Italija.

KOMPETENČNI PRISTOP IN RAZVIJANJE JEZIKOVNIH ZMOŽNOSTI ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 75 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Sergio Crasnich; 05-6100613, 05-6100619; sergio.crasnich@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 10

Ciljna skupina: Učitelji jezikovnih predmetov v osnovnih in srednjih šolah z italijanskim učnim jezikom

Cilji: Seznanjati učitelje šol z italijanskim učnim jezikom o možnosti uporabe najbolj sodobnih didaktičnih metod in tehnik za razvijanje jezikovnih zmožnosti

Predavatelji in teme:

- Uvod (dr. Sergio Crasnich) - dr. Sergio Crasnich 1 P
- Kompetenčni pristop in skupni jezikovni okvir (dr. Paola Begotti) - dr. Paola Begotti 3 P
- Kompetenčni pristop in jezikovne zmožnosti poslušanja in branja (dr. Paola Begotti) - dr. Paola Begotti, dr. Sergio Crasnich 6 D
- Kompetenčni pristop in jezikovne zmožnosti govorjenja in pisanja (dr. Paola Begotti) - dr. Paola Begotti, dr. Sergio Crasnich 6 D
- Kompetenčni pristop in obravnava književnih besedil (dr. Paola Begotti) - dr. Paola Begotti, dr. Sergio Crasnich 6 D
- Razprava in zaključek seminarja (dr. Nives Zudič Antonič) - dr. Nives Zudič Antonič 2 P

Obveznosti: Priprava seminarske naloge

Pogoji: Učitelji morajo biti zaposleni (za nedoločen ali določen čas) v šolah z italijanskim učnim jezikom

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
 29.1.2010 23.8.2010 - 25.8.2010 Zavod RS za šolstvo, Cankarjeva 5, 6000 Koper

Najvišja dovoljena kotizacija: 45,79 €

Opombe: Seminar poteka v italijanskem jeziku

POLETNI SEMINAR MADŽARŠČINE - ANYAORSZÁGI NYÁRI TOVÁBBKÉPZÉS
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 76 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 2

Koordinator: Mária Písnjak; 02 539 1176, 02 578 8651; maria.pisnjak@zrss.si

Št. ur: 32 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji/ce dvojezičnih vrtcev, učitelji/ce razrednega pouka in učitelji/ce madžarščine iz dvojezičnih šol Prekmurja.

Cilji: Tradicionalni poletni seminar je namenjen spoznavanju didaktičnih novosti v madžarskem šolstvu, razvijanju jezikovne zmožnosti, spoznavanju nove učne tehnologije in poglobljanju poznavanja madžarske kulture in različnih vej umetnosti.

Predavatelji in teme:

- Šola 21. stoletja - Ildikó Cs. Nanszákné 2 P
- Delo z nadarjenimi - László Balogh, Ferenc Mező 6 P,D
- Reševanje konfliktov, razredniške ure - Júlia Szekszárdi 6 P,D
- Jezikovne vaje - Csaba Mészáros, Tamás Kondor 8 D
- Delo v skupinah (vzgojiteljice, učitelji/ce RP, učitelji/ce madžarščine) - Sára Kiss, Irma Nagy Szikszainé 8 D
- Predstavitve novih gradiv založbe Pedellus - predstavnik založbe 2 R

Obveznosti: Priprava dogovorjenega gradiva in njegova objava v spletni učilnici.

Pogoji: Aktivna udeležba.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
 30.9.2009 25.6.2010 - 31.8.2010 Debrecen, Madžarska

Najvišja dovoljena kotizacija: 1,68 €

Opombe: Program poteka v madžarskem jeziku in je v celoti financiran s sredstvi iz R Madžarske.

SODELOVALNO UČENJE - KOOPERATÍV TANULÁS
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 77 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Mária Písnjak; 02 539 1176 ali 02 5788 651; maria.pisnjak@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji/ce razrednega pouka, učitelji/ce madžarščine in učitelji/ce ostalih predmetov, ki poučujejo v dvojezičnih šolah.

Cilji: Cilj programa je dvig pedagoške kulture učiteljev, da bodo pri učnih urah z učinkovitimi, zanimanju in sposobnostim učencev primernimi metodami razvijali sposobnosti učencev.

Predavatelji in teme:

- Uvod, oblikovanje skupine, razvijanje pripadnosti skupini - Henriett Benedek Págyor 3 P,D
- Ključni pojmi in načela sodelovalnega učenja - Henriett Benedek Págyor 3 P
- Metode za razvijanje sodelovalne zmožnosti in metode oblikovanja skupine - Henriett Benedek Págyor 3 P,D
- Razvijanje domišljije, komunikacije in mišljenja - Henriett Benedek Págyor 5 P,D
- Spremenjena vloga učitelja - Henriett Benedek Págyor 1 P
- Vrednotenje pri sodelovalnem učenju - Henriett Benedek Págyor 2 P
- Primerjava skupinskega dela in sodelovalnega učenja - Henriett Benedek Págyor 2 D
- Priprava in analiza učnih priprav - Henriett Benedek Págyor 3 D
- Vmesna in zaključna evalvacija - Henriett Benedek Págyor 2 R

Obveznosti: Priprava primera učne priprave.

Pogoji: Aktivna udeležba.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		30.9.2009	15.10.2009 - 15.12.2009	Lendava

Najvišja dovoljena kotizacija: 6,89 €

Opombe: Program poteka v madžarskem jeziku.

04. Šolstvo zdomcev**44. SEMINAR V REPUBLIKI ITALIJI**

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 78**Št. izvajalca:** 02001**Št. točk:** 2,5**Koordinator:** Lilia Peterzol; 05 6100614, 05 6100619; lilia.peterzol@zrss.si**Št. ur:** 40 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** UČITELJI ZAPOSLENI NA ŠOLAH Z ITALIJANSKIM UČNIM JEZIKOM.**Cilji:** Udeleženci spoznavajo posebnosti določene regije Italije z zemljepisnega, zgodovinskega in umetniškega vidika, imajo neposredne stike z italijansko kulturo in poglobljajo jezikovne kompetence italijanskega jezika.**Predavatelji in teme:**

- Eugenio Montale, pesnik, nobelovec - Eugenio Surdich 2 P
- Giorgio Caproni, pesnik iz Genove in njegovo mesto - profesor Univerze v Genovi 2 P
- Glasba in poezija: kantavtorji iz Genove - profesor Univerze v Genovi 2 P
- Moč nekdanje genovske republike na morju - profesor Univerze v Genovi 2 P
- Mazzini in rojevanje italijanske države - profesor Univerze v Genovi 2 P
- Italijanska zakonodaja na področju zaščite narave in okolja - Francesca Assandri 2 P
- Naravni park Le cinque terre- UNESCO-vo zaščiteno območje: spoznavanje in delni obisk (sprehod) - Francesca Assandri 4 TD
- Opatija La Cervara, zgodovina in umetnost - Franco Contorbia 2 P
- Obisk opatije La Cervara - Franco Contorbia 4 TD
- San Fruttuoso di Camogli - Francesca Assandri 4 TD
- Luni: njegova zgodovina, propad in arheološka značilnost - Mauro Buongiorno 2 P
- Luni: muzej in arheološki park - Mauro Buongiorno 4 TD
- Genova in morje: včeraj in danes - profesor Univerze v Genovi 2 P
- Genova in morje. včeraj in danes - Francesca Assandri 2 TD
- Palača Rosso in njena pinakoteka - Franco Contorbia 2 TD
- Najbolj znamenita osebnost v zgodovini Genove : princ Andrea Doria - Mauro Buongiorno 2 P

Obveznosti: Seminarska naloga.**Pogoji:** Programa se udeležijo učitelji, ki so zaposleni na šolah z italijanskim učnim jezikom

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		24.12.2009	24.2.2010 - 24.8.2010	Republika Italija

Najvišja dovoljena kotizacija: 3,16 €**Opombe:** Seminar je uvrščen v program kulturnega sodelovanja med vlado Republike Slovenije in vlado Republike Italije na področju šolstva obeh narodnih skupnosti. Program v celoti financira Republika Italija.

10. Dijaški domovi

01. Vzgojno delo v dijaških domovih

TVEGANO VEDENJE IN STRATEGIJE DELOVANJA V DIJAŠKIH DOMOVIH UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 11 Št. izvajalca: 01019 Št. točk: 1,5

Koordinator: Jožica Slana; 02 22 93 783; jozica.slana@uni-mb.si

Št. ur: 24 (v dveh delih) Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji v dijaških domovih

Cilji: Udeleženci se seznanijo z različnimi profili sodobnih mladlin in spoznajo nekatere tvegane načine vedenja. Seznanijo se s socializacijskimi stili sodobnih družb, strategijami odvisnosti in prepoznavanjem le-teh ter spoznajo kakšne ima možnosti za vzgojo današnji vzgojitelj.

Predavatelji in teme:

- Profili sodobnih mladlin - Andrej Fištravec 2 P
- Življenje na cesti - Andrej Naterer 6 D
- Postavljanje meja - Andrej Fištravec 2 D
- Socializacijski stili sodobnih družb - Vesna Vuk Godina 3 P
- Kako možnost za vzgojo imajo današnji vzgojitelji - Vesna Vuk Godina 3 D
- Zgodovina moje heroinske odvisnosti - Zlatko Blažič 2 P
- Strategije odvisnosti in prepoznavanje le-teh - Zlatko Blažič 2 D
- Strategije vzgoje v sodobnih družbah tveganja - Vesna Vuk Godina, Andrej Fištravec, Andrej Naterer, Zlatko Blažič 4 R

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		10.1.2010	2.2.2010 - 25.2.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 21,94 €

ČUSTVENA INTELIGENCA IN PREMAGOVANJE STRESA - SEMINAR ZA RAVNATELJE IN RAVNATELJICE DIJAŠKIH DOMOV ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 79 Št. izvajalca: 02001 Št. točk: 0,5

Koordinator: Mag. Olga Dečman Dobrnjič; 01/2363103; olga.decman@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Ravnatelji in ravnateljice dijaških domov.

Cilji: Udeleženci bodo najprej seznanjeni s teorijo čustvene inteligence pri vodenju in z razlikami v empatičnosti posameznikov. S pomočjo reševanja psiholoških testov bodo v obliki skupinskega dela in individualnega dela reflektirali in vrednotili razlike med skupinami in posamezniki. Z ugotavljanjem razlik in podobnosti bodo umestili svoje čustvene kompetence v svoj stil vodenja. Z igro vlog bodo preverjali svoje empatične kompetence.

Predavatelji in teme:

- Čustvena inteligenca in njen pomen pri vodenju - Mag. Olga Dečman Dobrnjič, Mag. Jure Butinar 4 P,D
- Stres in čustvena inteligenca - Mag. Olga Dečman Dobrnjič, Mag. Jure Butinar 4 P,D

Obveznosti: -

Pogoji: -

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		1.1.2010	25.1.2010 - 25.1.2010	Bled

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,29 €

Opombe: -

PROFESIONALIZEM VZGOJITELJEV IN ODNOS DO KULTURNE DEDIŠČINE - SEMINAR ZA PEDAGOŠKE DELAVCE DIJAŠKIH DOMOV V ZAMEJSTVU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 80 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Mag. Olga Dečman Dobrnjič; 01/2363103; olga.decman@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Seminar za pedagoške delavce dijaških domov v zamejstvu.

Cilji: Spoznavanje modela profesionalnih značilnosti vzgojitelja v dijaškem domu: vrednost profesije (poklica), profesionalni razvoj, komunikacija in medsebojni odnosi, združevanje in uporaba naštetega. Razvijanje profesionalnosti vzgojitelja, usmerjanje v razvoj kompetenc - profesionalna znanja in spretnosti. Znanja s področja projektnega dela - prijave na razpise: Naložba v vašo prihodnost, financiranje s strani Evropske unije, Evropski socialni sklad.

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje modela profesionalnih značilnosti vzgojitelja v dijaškem domu: vrednost profesije (poklica), profesionalni razvoj, komunikacija in medsebojni odnosi, združevanje in uporaba naštetega - Mag. Danica Starkl, Mag. Olga Dečman Dobrnjič 8 P,D
- Znanja s področja projektnega dela - prijave na razpise: Naložba v vašo prihodnost, financiranje s strani Evropske unije, Evropski socialni sklad - Mag. Olga Dečman Dobrnjič, Mag. Danica Starkl 8 P,D
- Ogled in spoznavanje kulturne dediščine Novega mesta in okolice(ogledi kulturnih znamenitosti Novega mesta) - Marjan Grahut, Mag. Olga Dečman Dobrnjič 8 P,D

Obveznosti: -

Pogoji: -

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		1.8.2010	25.8.2010 - 27.8.2010	Novo mesto

Najvišja dovoljena kotizacija: 25,13 €

Opombe: -

SOCIALNO-ANDRAGOŠKI MODEL VZGOJE V PRAKSI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 81 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: mag. Olga Dečman Dobrnjič; 041 335 434 ; olga.decman@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: PEDAGOŠKI DELAVCI DIJAŠKIH DOMOV IN DRUGIH ZAVODOV.

Cilji: Opredelitev socialno-andragoškega modela vzgoje in njegovega pomena za razvoj posameznika in organizacije. Spoznanje pomena dobre komunikacije in osebnih odnosov. Pomen vseživljenjskosti učenja in uvajanja sprememb v življenje in pedagoško delo. Opredelitev ozaveščanja sebe in pomena ter vloge samospoznanja in samorefleksije. Pomen pedagoškega erosa in jaza v odnosu do okolja.

Predavatelji in teme:

- Opredelitev socialno -andragoškega modela vzgoje in njegovega pomena za razvoj posameznika in organizacije - Mag. Olga Dečman Dobrnjič, Mag. Jure Butinar, Mag. Olga Dečman Dobrnjič 4 P,D
- Pomen pedagoškega erosa in jaza v odnosu do okolja - Mag. Olga Dečman Dobrnjič, Mag. Jure Butinar, Mag. Olga Dečman Dobrnjič 4 P,D
- Spoznanje pomena dobre komunikacije in osebnih odnosov - Mag. Jure Butinar, Mag. Olga Dečman Dobrnjič 4 P,D
- Pomen vseživljenjskosti učenja in uvajanja sprememb v življenje in pedagoško delo - Mag. Danica Starkl, Mag. Olga Dečman Dobrnjič 8 P,D
- Opredelitev ozaveščanja sebe in pomena ter vloge samospoznanja in samorefleksije - Lučka Šantl 4 P,D

Obveznosti: PRIPRAVA VSEBIN IZ PRAKSE.

Pogoji: -

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		15.2.2010	11.3.2010 - 13.3.2010	Koper

Najvišja dovoljena kotizacija: 30,17 €

Opombe: -

11. Višje strokovno izobraževanje

01. Programi usposabljanja za višje strokovno izobraževanje

SODOBNE TRŽNE POTI - E-TRŽENJE

ŠOLSKI CENTER SLOVENJ GRADEC, VIŠJA STROKOVNA ŠOLA, Koroška ulica 11, 2380 Slovenj Gradec

Št. programa: 1 Št. izvajalca: 06012 Št. točk: 1

Koordinator: mag. Janja Razgoršek; 041 901 170; janja.razgorsek@sc-sg.net

Št. ur: 16 (strnjeno) Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Predavatelji višjih strokovnih šol in učitelji v srednjem in strokovnem izobraževanju

Cilji: Cilj programa je posodabljanje znanja strokovnih delavcev na področju sodobnega trženja izdelkov in storitev, in sicer trženja s pomočjo najsodobnejše informacijske in komunikacijske tehnologije, ki postaja v obdobju globalnega gospodarstva ena izmed najpomembnejših konkurenčnih prednosti pri poslovanju podjetja.

Predavatelji in teme:

- Pojem elektronskega trženja, uporabnost ter koristnost elektronskega trženja pri poslovanju podjetja - mag. Janja Razgoršek, mag. Danica Pušnik 2 P
- Metode trženja na internetu - mag. Janja Razgoršek 1 P
- Značilnosti uporabnikov in njihovo vedenje na internetu - mag. Danica Pušnik 1 P
- Pomen informacijske pismenosti na uspešnost internetnega trženja - mag. Janja Razgoršek 1 R
- Vrste izdelkov in storitev, ki so primerni za trženje storitev - mag. Danica Pušnik 1 R
- Različni poslovni modeli e-trženja - mag. Janja Razgoršek 1 D
- Izdelava e-trženjskega načrta - mag. Danica Pušnik, mag. Janja Razgoršek 2 D
- Dejavniki oblikovanja prodajnih cen pri e-trženju - mag. Danica Pušnik 1 P
- Izdelava aplikativnih nalog - mag. Danica Pušnik, mag. Janja Razgoršek, Luka Urisk 3 E
- Oddaja izdelanih nalog v spletni učilnici - mag. Janja Razgoršek 1 E
- Hospitacije v spletni učilnici glede oddanih aplikativnih nalog - mag. Danica Pušnik, mag. Janja Razgoršek 2 E

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v spletni učilnici

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		11.9.2009	16.10.2009 - 17.10.2009	Slovenj Gradec
		15.1.2010	5.3.2010 - 6.3.2010	Slovenj Gradec

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,27 €

13. Drugo strokovno delo

01. Delo drugih strokovnih delavcev (organizatorjev)

USPOSABLJANJE UČITELJEV MENTORJEV ZA OPRAVLJANJE SPECIFIČNIH VLOG MENTORSTEV UČITELJEM ZAČETNIKOM UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Št. programa: 29 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1

Koordinator: Red. prof. dr. Samo Fošnarič; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Mentorji učiteljem pripravnikom OŠ in SŠ.

Cilji: - Slušatelje seznaniti s pripravo za opravljanje specifičnih vlog mentorstev učiteljem mentorjem, - naučiti jih ob upoštevanju zakonodaje pravilno uporabljati, v okviru projekta PFŠ2, razvit model podporne dokumentacije v fazi mentorstva pripravnikom.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev izsledkov raziskave PFŠ2 o kompetencah učiteljev mentorjev - Jurij Planinšec 1 P
- Predstavitev izsledkov raziskave PFŠ2 o kompetencah učiteljev mentorjev - Jurij Planinšec 1 D
- Vloga podporne dokumentacije v procesu spremljave učitelja pripravnika - Samo Fošnarič 1 P
- Vloga podporne dokumentacije v procesu spremljave učitelja pripravnika - Samo Fošnarič 1 D
- Mentor pripravniku, kot osebnost - Majda Pšunder 2 P
- Mentor pripravniku, kot osebnost - Majda Pšunder 2 D
- Predstavitev razvite podporne dokumentacije skozi model dobre prakse - Mladen Tancer 7 D
- Elementi za razmišljanje v zvezi z zakonodajo o pripravi in usmeritveni model licenciranja mentorjev - Mladen Tancer 1 P

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah, seminarska naloga, pripravljena po dogovoru.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		1.12.2009	22.1.2010 - 29.1.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 11,35 €

02. Knjižničarstvo

BIBLIOPEDAGOŠKA ŠOLA 2010
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 82 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Majda Steinbuch, Zavod RS za šolstvo, OE Maribor, Trg revolucije 7, 2000 Maribor.; 02 320 80 70, 02 332 67 07; majda.steinbuch@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci, ki so zaposleni v šolskih knjižnicah osnovnih in srednjih šol ter domovih za učence.

Cilji: Seznaniti šolske knjižničarje z novostmi v knjižničarski stroki in na pedagoškem področju, spodbuditi jih za prenos novosti v njihovo prakso za izvajanje bibliopedagoških dejavnosti, povezovanje teorije s prakso in izmenjava primerov dobre prakse, zavedanje o pomenu timskega dela in poučevanja v šoli, spoznavanje domoznanskega gradiva za razvoj šolskih domoznanskih zbirk, spoznati osnove kaligrafije za izboljšanje oblikovanja napisov, plakatov in drugih dejavnosti šolske knjižnice, spoznati oblikovanje razstav, ki so del bibliopedagoškega dela šolske knjižnice.

Predavatelji in teme:

- Timsko delo in poučevanje v šolski knjižnici - Alenka Polak 6 P,D
- Domoznanska zbirka in šolske knjižnice - Sandra Kurnik Županič 4 P,D
- Razstavna dejavnost v šolski knjižnici - Bojana Topolovec Amon 6 P,D
- Osnove kaligrafije - Natalija Resnik Gavez 6 P,D
- Uvod in evalvacija seminarja - Majda Steinbuch 2 R

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		30.10.2009	17.3.2010 - 19.3.2010	Zreče
		30.10.2009	24.3.2010 - 26.3.2010	Debeli rtič

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,94 €

Opombe: Pri morebitnih omejitvah bomo upoštevali vrstni red prijav.

03. Svetovalno delo**POSTAVLJANJE MEJA PRI TVEGANEM VEDENJU MLADIH**

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 12 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** mag. Jožica Slana; 02 22 93 783; jozica.slana@uni-mb.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Osnovnošolski učitelji in srednješolski profesorji, svetovalni delavci, vzgojitelji**Cilji:** Osnovni cilj programa je predstaviti osnovne javnomnenjske značilnosti različnih profilov sodobnih mladin ter opozoriti na nekatere načine tveganega vedenja sodobnih mladin (brezdomstvo, narkomanija, prekomerna uporaba elektronskih medijev - televizija in računalnik), opozoriti na tvegano vedenje, kako ga prepoznati ter kako postaviti meje, ukrepati.**Predavatelji in teme:**

- Javno mnenjski profili in značilnosti sodobnih mladin - Andrej Fištravec 3 P
- Mediji - mladostniki - zasvojenost - Marina Tavčar Krajnc 6 P,D
- Cestni otroci in nove oblike zasvojenosti - Andrej Naterer 6 P,D
- Postavljanje meja - Andrej Fištravec 3 D
- Strategije odvisnosti in prepoznavanje le-teh - Zlatko Blažič 6 P,D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delu skupin**Pogoji:** Interes za temo in prijava

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		30.1.2010	6.3.2010 - 25.3.2010	Maribor
		1.3.2010	2.4.2010 - 25.4.2010	Celje

Najvišja dovoljena kotizacija: 20,01 €**Opombe:** Program priporočamo tudi udeležencem izven šolstva: strokovni delavci svetovalnih služb, ki delajo z otroci in mladino, ustrezne službe znotraj ministrstva za notranje zadeve ter mladinski delavci znotraj polja mladinskega dela oziroma polja nevladnih organizacij, ki razvijajo programe za mlade.**PREPOZNAVANJE ODVISNOSTI IN KAKO POMAGATI**

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 13 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 1**Koordinator:** mag. Jožica Slana ; 02 22 93 783; jozica.slana@uni-mb.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Svetovalni in strokovni delavci po šolah, vrtcih in dijaških domovih, ki se srečujejo z vprašanji odvisnosti mladih.**Cilji:** - Spoznati konkretno zgodbo narkomanske odvisnosti. - Spoznavanje socializacijskih situacij, ki pogojujejo in omejujejo nastajanje narkomanskih in podobnih oblik odvisnosti. - Konkretizacija terapevtskih pristopov glede na konkretne individualne primere udeležencev.**Predavatelji in teme:**

- Osebno razumevanje odvisnosti, moja narkomanska izkušnja - Zlatko Blažič 3 P
- Kako dojeti zasvojenca? - Zlatko Blažič 4 D
- Igre, ki jih igrajo narkomani in zakaj gre pri odvisnosti? - Zlatko Blažič 5 D
- Zaključna evalvacija: Kako pomagati? - Zlatko Blažič 4 R

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		10.10.2009	1.11.2009 - 25.11.2009	Ljubljana
		10.3.2010	20.4.2010 - 25.4.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 8,70 €

VZDRŽEVANJE IN VZPOSTAVLJANJE DISCIPLINE - VLOGA STARŠEV IN ŠOLE
 UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 14 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 1

Koordinator: mag. Jožica Slana; 02 22 93 783; joziica.slana@uni-mb.si

Št. ur: 18 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci.

Cilji: Udeleženci se bodo seznanili s pogledi na vzpostavljanje in vzdrževanje discipline, osvojili bodo oblike sodelovanja s starši, opredelili različne vzroke disciplinskih problemov. Seznanili se bodo s spremenjeno vlogo staršev v vzgojno-izobraževalnem procesu in pomenom družine pri razvoju otrok.

Predavatelji in teme:

- Vloga staršev - Majda Pšunder 3 D
- Preventivno in kurativno obravnavanje disciplinskih problemov - Majda Pšunder 3 D
- Disciplinski problemi v šoli - Mateja Pšunder 3 P
- Vpogled v učiteljevo kolektivno in preventivno disciplino - Mateja Pšunder 3 D
- Nove vsebine starševstva v slovenski družbi - Jana Bezenšek 3 P
- Vloga staršev v oblikovanju kulturnega in socialnega kapitala otrok - Jana Bezenšek 3 D

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		30.1.2010	10.3.2010 - 30.3.2010	Maribor
		1.3.2010	10.4.2010 - 20.4.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 15,51 €

SUPERVIZIJA 1

ZAVOD RS ZA SOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 83 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Brigita Rupar; 01 2363 102, 01 2363 142, fax 01 2363 150; brigita.rupar@zrss.si

Št. ur: 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 7

Ciljna skupina: Učitelji, svetovalni delavci, vzgojitelji v vrtcih in dijaških domovih, ravnateljci vrtcev, osnovnih in srednjih šol ter dijaških domov.

Cilji: Cilji supervizijskega procesa so večstranski: refleksija lastne prakse, poklicno učenje, konstrukcija novih resničnosti, sistemski pogled na svet, učenje krožnega razumevanja in kreativno reševanje poklicnih vprašanj. Supervizija ponuja možnost profesionalnega razvoja. Udeleženci širijo zorni kot svojega delovanja in dobivajo povratno informacijo o svojem delu in podporo kolegov. V procesu povezujejo teoretsko znanje s praktičnim spoznanjem in spoznavajo nove načine odpravljanja poklicnih dilem.

Predavatelji in teme:

- Supervizijski proces - Brigita Rupar, spec. ali mag. Tanja Rupnik Vec ali Dorotea Kralj, spec. 24 D

Obveznosti: Udeleženci pripravljajo pisna gradiva in refleksije po vsakem srečanju ter vmesno in končno evalvacijo.

Pogoji: Udeleženci po zaključenem prvem delu programa nadaljujejo učenje in delo v programu Supervizija 2.

Št. izpeljav :	6	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		10.9.2009	1.10.2009 - 30.1.2010	Celje
		10.9.2009	1.10.2009 - 30.1.2010	Ljubljana
		10.9.2009	1.10.2009 - 30.1.2010	Ljubljana
		10.9.2009	1.10.2009 - 30.1.2010	Ljubljana
		10.9.2009	1.10.2009 - 30.1.2010	Nova Gorica
		10.9.2009	1.10.2009 - 30.1.2010	Preddvor

Najvišja dovoljena kotizacija: 73,34 €

Opombe: Supervizijski proces poteka v osmih srečanjih v skupinah z največ 7 udeleženci. Vsako srečanje traja 3 pedagoške ure.

SUPERVIZIJA 2

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 84 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Brigita Rupar; 01 2363 102, 2363 142, 01 2363 150; brigita.rupar@zrss.si**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 7**Ciljna skupina:** Učitelji, svetovalni delavci, vzgojitelji, ravnatelji in drugi strokovni delavci vrtcev, osnovnih in srednjih šol ter dijaških domov.**Cilji:** Cilji supervizijskega procesa so večstranski: refleksija lastne prakse, poklicno učenje, konstrukcija novih resničnosti, sistemski pogled na svet, učenje krožnega razumevanja in kreativno reševanje poklicnih vprašanj. Supervizija ponuja možnost profesionalnega razvoja. Udeleženci širijo zorni kot svojega delovanja in dobivajo povratno informacijo o svojem delu in podporo kolegov. V procesu povezujejo teoretsko znanje s praktičnim spoznanjem in spoznavajo nove načine odpravljanja poklicnih dilem.**Predavatelji in teme:**

- Supervizijski proces - Brigita Rupar, spec. ali mag. Tanja Rupnik Vec ali Doroteja Kralj, spec. 24 D

Obveznosti: Udeleženci pripravljajo pisna gradiva in refleksije po vsakem srečanju ter vmesno in končno evalvacijo.**Pogoji:** Udeleženci morajo imeti predhodno opravljen program Supervizija 1.

Št. izpeljav :	6	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		10.9.2009	1.2.2010 - 30.6.2010	Celje
		10.9.2009	1.2.2010 - 30.6.2010	Ljubljana
		10.9.2009	1.2.2010 - 30.6.2010	Ljubljana
		10.9.2009	1.2.2010 - 30.6.2010	Ljubljana
		10.9.2009	1.2.2010 - 30.6.2010	Nova Gorica
		10.9.2009	1.2.2010 - 30.6.2010	Preddvor

Najvišja dovoljena kotizacija: 73,34 €**Opombe:** Supervizijski proces poteka v sedmih srečanjih v skupinah z največ 7 udeleženci. Vsako srečanje traja 3 pedagoške ure.**VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE UČENCEV ROMOV V OŠ**

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 85 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** mag. Marta Novak; 07 37 19 198, 07 23 975; marta.novak@zrss.si**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vodstveni in strokovni delavci v OŠ, ki delajo na področju dela z učenci Romi.**Cilji:** Usposobiti strokovne delavce OŠ za delo z učenci Romi v OŠ. Ozavestiti strokovne delavce o pomenu primernega vključevanja učencev Romov v šolski sistem. Pokazati možne poti za sprejemanje in razumevanje drugačnosti. Uporabili bomo aktivne oblike in metode dela, pri čemer bodo udeleženci predstavili primer iz prakse, kjer bodo načrtovali, izvedli in evalvirali svoje delo. Poudarek bo na aktivni udeležbi z delom v delavnica.**Predavatelji in teme:**

- Didaktično metodične usmeritve za delo z romskimi učenci - Natalija Komljanc 4 P
- Formativno spremljanje napredka učenca posameznika - Marta Novak 4 P
- Vključevanje učencev Romov v šolo - Sonja Filipič 4 P
- Individualni program za formativno spremljanje razvoja učenja posameznega učenca. - Ksenija Popošek 4 D
- Načrtovanje individualnega programa za delo z učenci Romi. Predstavitev primerov iz prakse. - Marta Novak 8 D

Obveznosti: Aktivna udeležba. Predstavitev svojega primera dela.

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		30.10.2009	1.11.2009 - 15.12.2009	Novo mesto
		30.10.2009	1.1.2010 - 15.2.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,42 €

14. Vodilno in vodstveno delo

01. Programi usposabljanja za vodilno in vodstveno delo**KAKO IZBOLJŠATI (LASTNO) PEDAGOŠKO PRAKSO**
PEDAGOŠKI INŠTITUT, Gerbičeva 62, 1000 Ljubljana**Št. programa:** 9**Št. izvajalca:** 03004**Št. točk:** 1**Koordinator:** Damjana Jurman; 01/429-20-20; step.si@siol.net**Št. ur:** 16 (v treh delih)**Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Vodstveni delavci v vrtcih in osnovnih šolah, svetovalni delavci, vzgojitelji in učitelji

Cilji: Namen programa je seznanitev "izobraževalcev vzgojiteljev/učiteljev" z novimi metodami in oblikami profesionalnega razvoja s poudarkom na uporabi izkustvenega učenja in refleksije ter oblikovanju podpornih sistemov z namenom spodbujanja profesionalnega razvoja vzgojiteljev/učiteljev. Udeleženci se bodo urili v opazovanju vzgojno-izobraževalnega procesa in spoznali temeljne zakonitosti, ki jih je potrebno upoštevati pri opazovanju vzgojno-izobraževalnega procesa ter se seznanili s podpornimi sistemi za spodbujanje profesionalnega razvoja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Predavatelji in teme:

- Uvod v sodobne metode in oblike dela z odraslimi - Tatjana Vonta 2 P,D
- Vpliv implicitnih teorij na učenje in poučevanje - Tatjana Vonta 2 P,D
- Refleksivna edukacija in ciklus refleksije - Jasna Škarič 2 P,D
- Izkustveno učenje in akcijsko raziskovanje - Jasna Škarič 2 P,D
- Vzpostavitev zaupnega odnosa med izobraževalcem vzgojiteljem/učiteljem in vzgojiteljem/učiteljem - Tatjana Vonta 2 D
- Vloga opazovanja in spremljanja vzgojiteljev/ učiteljev pri profesionalnem razvoju vzgojitelja/ učitelja - Tatjana Vonta 2 H
- Modeli podpornih sistemov v okviru profesionalnega razvoja: Prikaz primerov iz prakse - Jasna Škarič 2 D
- Oblikovanje načrta profesionalnega razvoja vzgojitelja/učitelja - Jasna Škarič 2 D

Obveznosti: Oblikovanje razvojnega profesionalnega portfolia**Pogoji:** Udeleženci v svojih okoljih izvajajo opazovanja VIZ procesa (vzgojiteljev / učiteljev).

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		15.10.2009	15.11.2009 - 15.3.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 20,31 €**Opombe:** Udeleženci so: vzgojitelji-ce, učitelji-ce, svetovalni delavci, pomočniki ravnatelja in vodstveni delavci, ki delujejo na področju profesionalnega razvoja vzgojiteljev in učiteljev.**ZAGOVORNIŠTVO ZA KAKOVOSTNO PREDŠOLSKO VZGOJO**
PEDAGOŠKI INŠTITUT, Gerbičeva 62, 1000 Ljubljana**Št. programa:** 10**Št. izvajalca:** 03004**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Damjana Jurman; 01/429-20-20; step.si@siol.net**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vodstveni delavci v vrtcih, svetovalni delavci, vzgojitelji

Cilji: Glavni cilj: Cilj programa je seznaniti vodstvene delavce vrtcev in druge strokovne delavce vrtca o pomenu kakovostne predšolske vzgoje ne samo za posameznega otroka ampak tudi za družbo kot celoto, ter jih usposobiti z mehanizmi uspešnega zagovorništva kakovostne predšolske vzgoje pri starših in predstavnikih lokalne skupnosti. Specifični cilji: Udeleženci se bodo seznanili s področji kakovosti v vzgoji in izobraževanju. Udeleženci se bodo usposobili za zagovorništvo kakovostne predšolske vzgoje.

Predavatelji in teme:

- Kaj je kakovost, kdo jo določa - Tatjana Vonta 2 P,D
- Pedagoški standardi kakovosti - Silva Križič 2 P,D
- Otrokove potrebe in pravice v luči kakovosti - Tatjana Vonta 1 P
- Sodobne študije o delovanju možganov - Tatjana Vonta 1 P
- Ekonomski vidik povrnjene investicije - Tatjana Vonta 2 P

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 15.10.2009 **Predvideni čas izpeljave** 10.1.2010 - 20.2.2010 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 5,37 €

USTVARJANJE VIZIJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 86 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Brigita Rupar; 01 2363 102, 01 2363 142, 01 2363 150; brigita.rupar@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Ravnatelji in člani šolskih razvojnih ali projektnih timov v vrtcih in šolah ter dijaških domovih.

Cilji: Seminar je namenjen ravnateljem in članom projektnih, razvojnih ali mentorskih timov šol, ki želijo aktivno ustvarjati svojo prihodnost. Udeleženci bodo metodo preizkusili in jo preigrali ter pridobili znanje, kako jo lahko aplicirajo na svojih šolah. Hkrati se bodo učili veščin vodenja skupin in pridobivali znanja iz skupinsko dinamičnih procesov.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev procesa oblikovanja vizije po korakih - mag. Tanja Rupnik Vec 2 P
- Načrtovanje kratkoročnih ciljev in oblikovanje vizije - Brigita Rupar ali mag. Tanja Rupnik Vec 12 D
- Pomen in priprava načrta evalvacije - Brigita Rupar 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje.

Pogoji: Seminar je namenjen timom zato posamičnih prijav ne sprejemamo.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 10.9.2009 **Predvideni čas izpeljave** 29.10.2009 - 30.10.2009 **Kraj izvedbe** Zreče

Najvišja dovoljena kotizacija: 11,24 €

Opombe:

15. Druge oblike vzgojno-izobraževalnih dejavnosti v okviru obveznega in razširjenega programa

01. Dnevi dejavnosti

PROJEKTNO UČNO DELO V OBLIKI MEDPREDMETNIH POVEZAV I.

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA KOPER, Cankarjeva 5, 6000 Koper - Capodistria

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: ddr. Jožica Bezjak, doc. , Lili Ivetac; Telefon: 05/6631 273, Telefax: 05/6631 270; jozica.bezjak@pef.upr.si, lili.ivetac@pef.upr.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

Ciljna skupina: Glavna skupina: učitelji razredne stopnje in defektologi, specialni in rehabilitacijski pedagogi ter specialni pedagogi prilagojenega programa ter koordinatorji in organizatorji-učitelji ID in OIV.

Cilji: Prikazani bodo organizacijski in izvedbeni modeli tehniških in kulturnih dnevov na razrednji stopnji rednega in prilagojenega programa po modelu PUD-BJ-od ideje do izdelkov oz. od ideje do projektov - priprava, izvedba in evalvacija projektov s pomočjo sodobne multimedije. Ta program podpira pripravo in uvajanje novih programov v obliki medpredmetnih v okviru kurikularne prenove.

Predavatelji in teme:

- Projektno delo PUD-BJ-Od ideje do izdelka kot didaktični model ob dnevih dejavnosti in pri interesnih dejavnostih in obveznih izbirnih vsebinah na razredni stopnji. - ddr. Jožica Bezjak, dr. Mirko Slosar, Andrej Turšič 8 P,D
- Možnosti izvedbe projektov Od ideje do izdelkov-vzorčni primeri projektov-izdelava izdelkov iz različnih okolju prijaznih materialov s poudarkom na kulturni tehnični dediščini - ddr. Jožica Bezjak, dr. Mirko Slosar, Andrej Turšič, Luka Gospodarič 8 P,D
- Prikaz medpredmetnih in medkulturnih dnevov dejavnosti na raz. stopnji oz. projektnih tednov v obliki PUD-BJ preprostih tehnologij ter evalvacija s pomočjo multimedijско oblikovanih poročil - ddr. Jožica Bezjak, dr. Mirko Slosar, Andrej Turšič 8 P,D

Obveznosti: Izdelava projektne naloge Projektno učno delo Od ideje do izdelka po predhodno didaktično dodelanih modelih.

Pogoji: Učitelji in vzgojitelji v devetletki, defektologi, spec. in rehabilitacijski pedagogi, spec. pedagogi prilagojenega programa ter tudi organizatorji-učitelji ID in OIV-na OŠ pri poklicnem usmerjanju.

Št. izpeljav :	4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		1.9.2009	1.9.2009 - 31.8.2010	DD Portorož
		1.9.2009	1.9.2009 - 31.8.2010	DD Portorož
		1.9.2009	1.9.2009 - 31.8.2010	DD Portorož
		1.9.2009	1.9.2009 - 31.8.2010	DD Portorož, DD Murska Sobota

Najvišja dovoljena kotizacija: 71,54 €

Opombe: Od prejšnjih let je prijavljenih še za več kot 4 skupine slušateljev in je zelo veliko zanimanje za ta program. V lanskem letu je program žal izpadel iz izbora. Prosimo, da se udeležencev omogoči brezplačna udeležba, saj program ponuja deficitarne vsebine, projektno učno delo ter delo na terenu.

PROJEKTNO UČNO DELO V OBLIKI MEDPREDMETNIH POVEZAV II.

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA KOPER, Cankarjeva 5, 6000 Koper - Capodistria

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: ddr. Jožica Bezjak, doc; Telefon: 05/6631 273, Telefax: 05/6631 270; jozica.bezjak@pef.upr.si, lili.ivetac@pef.upr.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

Ciljna skupina: Učitelji predmetne stopnje in defektologi, specialni in rehabilitacijski pedagogi ter specialni pedagogi prilagojenega programa ter organizatorji-učitelji ID in OIV na SS.

Cilji: Prikazani bodo organizacijski in izvedbeni modeli tehniških in kulturnih dni na predmetni stopnji rednega in prilagojenega programa po modelu PUD-BJ-od ideje do izdelkov oz. od ideje do projektov - priprava, izvedba in evalvacija projektov s pomočjo sodobne multimedije. Ta program podpira pripravo in uvajanje novih programov v obliki medpredmetnih v okviru kurikularne prenove.

Predavatelji in teme:

- Projektno delo PUD-BJ-Od ideje do izdelka kot didaktični model ob dnevih dejavnosti v devetletki rednega in prilagojenega programa in pri interesnih dejavnostih in obveznih izbirnih vsebinah na predmetnih stopnji. - ddr. Jožica Bezjak, Ivo Kurnjek, Andrej Turšič 8 P,D
- Možnosti izvedbe projektov Od ideje do izdelkov na pred. stopnji, vzorčni primeri projektov izdelava izdelkov iz različnih okolju prijaznih materialov s poudarkom na kulturni in naravoslovno-tehnični dediščini. - ddr. Jožica Bezjak, dr. Mirko Slosar, Andrej Turšič, Luka Gospodarič 8 P,D
- Prikaz medpredmetnih in medkulturnih dnevov dejavnosti oz. projektnih tednov na predmetni stopnji v obliki PUD-BJ ter evalvacija s pomočjo multimedijske tehnologije in didaktičnega gradiva PUD-BJ za predmetno stopnjo. - ddr. Jožica Bezjak, dr. Mirko Slosar, Andrej Turšič 8 P,D

Obveznosti: Izdelava projektne naloge Projektno učno delo Od ideje do izdelka po predhodno izdelanem didaktičnem modelu PUD-BJ-odideje do izdelka.

Pogoji: Učitelji in vzgojitelji v devetletki, defektologi, spec. in rehabilitacijski pedagogi, spec. pedagogi prilagojenega programa ter organizatorji-učitelji ID in OIV-na OŠ in SŠ pri poklicnem usmerjanju

Št. izpeljav :	4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		1.9.2009	1.9.2009 - 31.8.2010	DD Portorož
		1.9.2009	1.9.2009 - 31.8.2010	DD Portorož
		1.9.2009	1.9.2009 - 31.8.2010	DD Portorož
		1.9.2009	1.9.2009 - 31.8.2010	DD Portorož, DD Murska Sobota

Najvišja dovoljena kotizacija: 69,82 €

Opombe: Od prejšnjih let je prijavljenih še za več kot 4 skupine slušateljev in je zelo veliko zanimanje za ta program. V lanskem letu je program žal izpadel iz izbora. Prosimo, da se udeležencev omogoči brezplačna udeležba, saj program ponuja deficitarne vsebine, projektno učno delo ter delo na terenu.

02. Interesne dejavnosti

INFORMATIKA PRI MLADINSKEM RAZISKOVALNEM DELU UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 16 Št. izvajalca: 01020 Št. točk: 0,5

Koordinator: Andreja Špernjak; 02 2293 838; 02 2518 180; andreja.spernjak@uni-mb.si

Št. ur: 8 (strnjeno) Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Mentorji mladim raziskovalcem v OŠ in SŠ

Cilji: Poglobljeno usposabljanje učiteljev - mentorjev mladih raziskovalcev na specifičnem področju uporabe multimedije, IKT tehnologije in pripadajočih specifično - didaktičnih znanj za delo na področju mladinskega raziskovalnega dela, izpopolnjevanje učiteljev-mentorjev za delo z mladimi raziskovalci na področju obdelave podatkov z računalnikom, usposobiti jih za praktično in učinkovito uporabo računalnika za pripravo dobrega pisnega izdelka, usposobiti jih za pripravo osnovnih in poglobljenih statističnih obdelav z računalnikom raziskovalnega dela.

Predavatelji in teme:

- Uvod - Mitja Slavinec 1 P
- Inovativna uporaba informatik pri mladinskem raziskovalnem delu - Robert Repnik 2 P
- Informatika in multimedija kot orodje mladinskega raziskovalnega dela - Marjan Krašna 2 P
- Uporaba informatike pri izdelavi raziskovalne naloge - Mitja Slavinec 2 P
- ZAKLJUČEK - Mitja Slavinec 1 P

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		2.11.2009	28.11.2009 - 19.12.2009	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 5,54 €

MENTORJI IN MLADINSKO RAZISKOVALNO DELO UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 17 Št. izvajalca: 01020 Št. točk: 0,5

Koordinator: Andreja Špernjak; 02 2293 838; 02 2518 180; andreja.spernjak@uni-mb.si

Št. ur: 8 (strnjeno) Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Mentorjem mladim raziskovalcem v OŠ in SŠ

Cilji: Uvajanje učiteljev-mentorjev za delo z mladimi raziskovalci, seznaniti jih z organizacijo pogojev za učinkovito delo, kako motivirati mlade za sodelovanje, seznanjeni bodo z značilnostmi raziskovalne naloge, postopki, potekom raziskovalnega dela in posredovati smernice kako dobro oblikovati raziskovalno nalogo in jo predstaviti.

Predavatelji in teme:

- Uvod - Mitja Slavinec 1 P
- Mladinsko raziskovalno delo in priprava raziskovalne naloge - Robert Repnik 2 P
- Uporaba računalnika pri mladinskem raziskovalnem delu - Marjan Krašna 2 P
- Mentorstvo mladih raziskovalcev - Mitja Slavinec 2 P
- Zaključek - Mitja Slavinec 1 P

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		13.11.2009	30.11.2009 - 15.1.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 5,35 €

FILMSKA DELAVNICA KOT ŠOLSKA INTERESNA DEJAVNOST
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 87 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Nina Ostan; 01/2363145; nina.ostan@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Vsi učitelji in učiteljice v srednjih in osnovnih šolah, ki bi radi začeli s filmsko delavnico ali pa bi radi nadgradili svoje znanje.

Cilji: Navdušiti mentorje za sistematično uvajanje filma in filmske prakse v šole. Ponuditi čim bolj realistično izkušnjo filmske prakse, ki bo mentorjem omogočila samozavestnejšo delo z učenci. Seznaniti mentorje s tehničnimi sredstvi, ki so potrebna za izvajanje filmske ustvarjalnosti dijakov. Poglobljanje didaktičnih in metodičnih pristopov pri spodbujanju filmske ustvarjalnosti mladih.

Predavatelji in teme:

- Materialni in prostorski pogoji za izvedbo filmske delavnice - Miha Peče 2 P
- Struktura scenarija - Zdravko Duša 4 P
- Ogled in analiza filmov - Tone Rački 2 P
- Filmski jezik - Zdravko Pečenko 2 P
- Filmska delavnica - Zdravko Pečenko 4 D
- Montaža - Miha Peče 2 D
- Pogovor o problematiki mladinskega filmskega ustvarjanja - Tone Rački 2 R
- Filmska delavnica - Zdravko Pečenko 2 D
- Montaža - Miha Peče 2 D
- Predstavitev izdelkov in evalvacija procesa - Tone Rački 2 R

Obveznosti: Učitelji morajo posneti in urediti posneto gradivo.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 10.9.2009 **Predvideni čas izpeljave** 24.9.2009 - 26.9.2009 **Kraj izvedbe** Primorska regija

Najvišja dovoljena kotizacija: 49,41 €

Opombe: Zaželeno je, da slušatelji prinesejo svojo kamero. Organizirano bo prenočevanje v kraju izvedbe delavnice.

03. Kolesarski izpit**PRAKTIČNA VOŽNJA IN PROMETNA VZGOJA V DEVETLETNI OSNOVNI ŠOLI
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana****Št. programa:** 88 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Iztok Hrastar; 02 320 80 63, fax: 02 332 67 07; iztok.hrastar@zrss.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji, mentorji prometne vzgoje, ki so že obiskali tridnevni seminar Prometna vzgoja v devetletni osnovni šoli.**Cilji:** Usposobitev učiteljev za praktično izvajanje kolesarskih izpitov v osnovni šoli.**Predavatelji in teme:**

- Spretnostna vožnja na prometnem poligonu - Robert Štaba 2 TD
- Spretnostna vožnja na vozišču - mag. Marta Novak 2 TD
- Spretnostna vožnja na spretostnem poligonu - Zvone Milkovič 2 TD
- Uresničevanje Izobraževalnega programa in načrtovanja kolesarskih izpitov v OŠ - mag. Marta Novak 2 P

Pogoji: Opravljen seminar Prometna vzgoja v devetletni OŠ

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		26.2.2010	1.4.2010 - 30.4.2010	Ljubečna pri Celju
		26.2.2010	3.5.2010 - 31.5.2010	Ljubečna pri Celju

Najvišja dovoljena kotizacija: 15,65 €**PROMETNA VZGOJA V DEVETLETNI OSNOVNI ŠOLI
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana****Št. programa:** 89 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Iztok Hrastar; 02 320 80 63; fax: 02 332 67 07; iztok.hrastar@zrss.si**Št. ur:** 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji, mentorji prometne vzgoje, ki opravljajo program kolesarskih izpitov.**Cilji:** Usposobitev učiteljev mentorjev za izpeljavo projektov, raziskav in analiz pri prometni vzgoji v osnovni šoli; posodobitev strategije dela na področju prometne vzgoje in varnosti otrok v osnovni šoli; spoznavanje psiholoških izhodišč in značilnosti otrok v osnovni šoli z vidika prometne vzgoje in usposobitev učencev za vožnjo s kolesom; seznanitev učiteljev z novo prometno zakonodajo.**Predavatelji in teme:**

- Psihološka izhodišča prometne vzgoje - dr. Matija Svetina 2 P
- Zakon o varnosti v cestnem prometu - Robert Štaba 2 P
- Preventivne in izobraževalne akcije v osnovnih šolah - Robert Štaba 2 P
- Kolo, deli kolesa in kolesarjenje - Jože Fink 2 P
- Varstvo otrok - nacionalni program - mag. Bojan Žlender 2 P
- Kolesarski izpit - mag. Marta Novak 2 P
- Prometnovernostni načrt šole - mag. Marta Novak 2 P
- Vsebine in oblike prometne vzgoje v OŠ - mag. Marta Novak 2 P
- Prometnovernostni načrt šole - mag. Marta Novak, Robert Štaba 4 D
- Kolesarski izpiti - mag. Marta Novak, Robert Štaba 4 D

Obveznosti: Posodobitev prometnovernostnega načrta šole.

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		12.11.2009	1.12.2009 - 29.1.2010	Novo mesto
		12.2.2010	1.3.2010 - 31.3.2010	Radovljica

Najvišja dovoljena kotizacija: 23,10 €

05. Podaljšano bivanje**NACRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V PODALJŠANEM BIVANJU**
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana**Št. programa:** 90 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Iztok Hrastar; 02 320 80 63, fax: 02 332 67 07; iztok.hrastar@zrss.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalne dejavnosti v podaljšanem bivanju, razredni učitelji, vzgojitelji.**Cilji:** Seznanitev z dejavnostmi in cilji podaljšanega bivanja, modeli organizacije dejavnosti, načrtovanjem dejavnosti in primeri dobre prakse s področja likovne umetnosti in ustvarjalnega giba.**Predavatelji in teme:**

- Dejavnosti in cilji podaljšanega bivanja - Iztok Hrastar 1 P
- Načrtovanje v podaljšanem bivanju - Andreja Jevšnik 1 P
- Likovno ustvarjanje v podaljšanem bivanju - Andreja Jevšnik, Liljana Arh 8 D
- Ustvarjalni gib - Liljana Arh, Andreja Jevšnik 6 D

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		18.12.2009	1.3.2010 - 31.3.2010	Ljubljana
		31.3.2010	3.5.2010 - 31.5.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 18,39 €**PODALJŠANO BIVANJE - STRATEGIJE ZA RAZVIJANJE KLJUČNIH KOMPETENC ZA VSEŽIVLJENJSKO UČENJE**
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana**Št. programa:** 91 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Mihaela Kerin; 01/216 31 17; mihaela.kerin@zrss.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji in učiteljice podaljšanega bivanja, vzgojitelji in vzgojiteljice v podaljšanem bivanju.**Cilji:** Namen seminarja je spoznavanje ključnih kompetenc za vseživljenjsko učenje in preizkušanje strategij, ki jih za razvijanje lahko uporabimo v praksi podaljšanega bivanja.**Predavatelji in teme:**

- Ključne kompetence za vseživljenjsko učenje in proces podaljšanega bivanja - Mihaela Kerin 2 D
- Pristopi k razvijanju matematične kompetence - Vesna Vršič 2 D
- Samostojno učenje z računalnikom - Ivanka Mori 2 D
- Restitucija - preobrazba discipline v šoli - Irena Vodopivec 2 D
- Igra-učinkovita metoda dela - Darinka Jazbinšek, Marjeta Kepec 6 D
- Refleksija in evalvacija dela - Mihaela Kerin 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri izvajanju programa.

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		15.11.2009	15.1.2010 - 15.2.2010	Ljubljana
		15.1.2010	1.3.2010 - 15.4.2010	Debeli rtič

Najvišja dovoljena kotizacija: 15,61 €

PODALJŠANO BIVANJE - VPLIV SPREMEMB IN IZZIVI ZA SOOČANJE Z NJIMI
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 92 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

Koordinator: Mihaela Kerin; 01/216 31 17; mihaela.kerin@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji in učiteljice podaljšanega bivanja, vzgojitelji in vzgojiteljice v podaljšanem bivanju.

Cilji: Namen seminarja je razširiti, poglobiti in povezati sodobna teoretična spoznanja s prakso procesa podaljšanega bivanja. Opredeljene teme z aktivnimi metodami ponujajo izziv za kakovostnejše delo v razredu preko ozaveščanja lastnih strategij delovanja ter odkrivanja posamezniku uporabnejših pristopov.

Predavatelji in teme:

- Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela v podaljšanem bivanju - Iztok Hrastar 2 D
- Formativno spremljanje učenčevega napredka - Marta Novak 2 D
- Učenci s posebnimi potrebami. Individualizacija in diferenciacija v podaljšanem bivanju - Darinka Ložar, Mihaela Kerin 5 D
- Domače naloge v teoriji in praksi - Nada Nedeljko 2 D
- Pozitivna samopodoba in kako jo spodbujati v podaljšanem bivanju - Katica Pevec Semec 2 D
- Refleksija in evalvacija dela - Mihaela Kerin 3 D

Pogoji: Aktivna udeležba na seminarju.

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		1.10.2009	6.11.2009 - 7.11.2009	Radovljica
		15.1.2010	1.3.2010 - 25.4.2010	Ptuj

Najvišja dovoljena kotizacija: 22,39 €

06. Šola v naravi**ŠOLA V NARAVI V VRTCU IN NIŽJIH RAZREDIH OSNOVNE ŠOLE
UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor****Št. programa:** 30 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Miran Muhič; 02 22 93 858; andreja.zisko@uni-mb.si**Št. ur:** 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ce in učitelji/ce razrednega pouka.

Cilji:

- Seznaniti udeležence z najnovejšimi spoznanji na področju gibalnih/športnih dejavnosti otroka, -
- seznaniti udeležence o pomenu in vplivu večdnevnega bivanja otrok na njihov motorični razvoj, -
- udeležencem teoretično in praktično prilazati možnosti izvedbe večdnevnega bivanja otrok v naravi, -
- predstaviti oblike in načine izvajanja zimske in poletne šole v naravi v okviru gibalnih dejavnosti v vrtcu in redne športne vzgoje v prvi triadi osnovne šole.

Predavatelji in teme:

- Nova spoznanja s področja gibanja oz. športa - Miran Muhič 3 P
- Pomen izvajanja gibalnih dejavnosti v naravi za motorični razvoj otroka - Miran Muhič 3 P
- Priprava in organizacija zimske šole v naravi - Elizabeta Jelen 4 D
- Izvedba zimske šole v naravi - Alijana Kroflič 4 TD
- Analiza zimske šole v naravi - Miran Muhič 1 D
- Priprava in organizacija poletne šole v naravi - Elizabeta Jelen 4 D
- Izvedba poletne šole v naravi - Alijana Kroflič 4 D
- Analiza poletne šole v naravi - Miran Muhič 1 D

Obveznosti: Priprava lastnega programa zimske/letne šole v naravi.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		25.12.2009	5.2.2010 - 15.5.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 14,93 €

16. Vzgojno-izobraževalno delo v kombiniranih oddelkih

01. Programi usposabljanja za delo v kombiniranih oddelkih

KOMBINIRANI POUK V SODOBNI ŠOLI
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 93

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinator: Marjeta Kepec; tel: 04 280 29 15 fax: 04 280 29 29; marjeta.kepec@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji, ki poučujejo v kombiniranih oddelkih v osnovni šoli.

Cilji: Na seminarju pokažemo možnosti za izvajanje notranje in zunanje organizacije vzgojno-izobraževalnega dela v oddelkih s kombiniranim poukom. Posebno pozornost namenimo praktičnim rešitvam znotraj predpisanih zakonskih okvirjev, upoštevanju strokovne avtonomije učitelja in posebnostim učencev pri neposrednem načrtovanju učiteljevega dela v kombiniranih oddelkih. Poseben poudarek namenimo tudi samostojnemu delu učencev ob uporabi digitalne in druge tehnologije. Udeleženci seminarja spoznajo tudi nekatere posebnosti izvajanja kombiniranega pouka v tujini.

Predavatelji in teme:

- Učna ura (blok ura) v oddelkih s kombiniranim poukom (od 1.do 3.triletja) - Učiteljice iz prakse 2 H
- Evalvacija učnih ur - Marjeta Kepec, mag. Ivanka Mori, učiteljica - vodja 1 R
- Zunanja organizacija dela v oddelkih s kombiniranim poukom - mag. Ivanka Mori, Marjeta Kepec 2 D
- Notranja organizacija dela v oddelkih s kombiniranim poukom - mag. Ivanka Mori, Tatjana Nemet, Marjeta Kepec 2 D
- Delo v kombiniranih oddelkih v šolah pri nas in v tujini - dr. Fani Nolimal 3 P
- Uporaba sodobne IKT tehnologije za načrtovanje in izvajanje pouka ter učenčevo samostojno delo - mag. Ivanka Mori 3 V
- Posebnosti vzgojno-izobraževalnega dela v kombiniranih oddelkih - Tatjana Nemet, Marjeta Kepec 3 D

Obveznosti: Udeleženci na seminarju aktivno sodelujejo v delavnicah.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 4.12.2009 **Predvideni čas izpeljave** 8.1.2010 - 9.1.2010 **Kraj izvedbe** Rimske Toplice, PŠ Sedraž

Najvišja dovoljena kotizacija: 26,24 €

Opombe: Udeleženci naj pošljejo svoje pisne prijave na naslov: Zavod RS za šolstvo, za Marjeta Kepec, Stritarjeva 8, 4000 Kranj. Na prijavnico obvezno napišite svoj e-naslov.

17. Vzgojno-izobraževalno delo po posebnih pedagoških načelih

01. Programi usposabljanja za vzgojno-izobraževalno delo po posebnih pedagoških načelih

VKLJUČEVANJE TEAM BUILDINGA V PEDAGOŠKO DELO

MLADINSKI DOM JARŠE, Jarška c. 44, 1000 Ljubljana

Št. programa: 5 **Št. izvajalca:** 09003 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Peter Steničnik; 031 337 348; peter@mdj.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji v osnovnih in srednjih šolah, vzgojitelji v dijaških domovih, svetovalni delavci

Cilji: Spoznavanje zakonitosti skupinske dinamike Spoznati in razumeti svojo vlogo in njen pomen v skupinski interakciji Večanje senzibilnosti za vloge in komunikacijo v skupini Spoznavanje s tehnikami in metodami za krepitev timskega duha Učinkovito ter uspešno reševanje problemov v skupini

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje teoretičnih konceptov skupinske dinamike - Marko Ocvirk 2 P
- Igre vlog - Peter Steničnik, Marko Ocvirk 3 D
- Komunikacijski procesi v skupini - Peter Steničnik 2 P
- Delavnica o komunikaciji - Marko Ocvirk, Peter Steničnik 3 D
- Delavnica o prepoznavanju lastnih vlog v skupini - Tomi Martinjak, Marko Ocvirk 2 D
- Pomen uvida v lastne potrebe, želje in motivacijo - Marko Ocvirk 2 P
- Tehnike večanja skupinske motivacije učencev pri šolskem delu - Marko Ocvirk, Peter Steničnik, Tomi Martinjak 3 D
- Identifikacija vlog preko teoretičnih konceptov - Tomi Martinjak, Peter Steničnik, Marko Ocvirk 2 D
- Proces reševanja problemov v skupini - Peter Steničnik, Marko Ocvirk, Tomi Martinjak 4 D
- Evalvacija - Marko Ocvirk 1 R

Obveznosti: Aktivna participacija

Št. izpeljav : 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.3.2010	9.4.2010 - 10.4.2010	Mladinski dom Jarše, Ljubljana
	1.3.2010	7.5.2010 - 8.5.2010	Mladinski dom Jarše, Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 20,17 €

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO PO NAČELIH WALDORFSKE PEDAGOGIKE

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, Koroška c. 160, 2000 Maribor

Št. programa: 15 **Št. izvajalca:** 01019 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: mag. Jožica Slana; 02 22 93 783; jozica.slana@uni-mb.si

Št. ur: 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Svetovalni delavci, osnovnošolski učitelji, raziskovalci pedagoškega polja

Cilji: - najti odgovore na najpomembnejša vprašanja, ki se pojavljajo v javnosti v zvezi z waldorfsko pedagogiko - spoznati nekatere značilnosti waldorfske pedagogike - ozaveščanje razlik in stičnih točk med waldorfsko in državno pedagogiko - vzpostaviti premislek o lastni pedagoški poziciji in lastnem pedagoškem delovanju glede na pridobljeno novo znanje in poznavanje waldorfske pedagogike - oblikovanje lastnih izkušenj uporabe umetniških pristopov v waldorfskem pedagoškem delovanju - spoznavanje procesov umetniškega delovanja in funkcije umetnosti v waldorfski pedagogiki

Predavatelji in teme:

- Skupen uvod: otroci v waldorfski šoli so zaviti v vato - Andrej Fištravec, Vida Talajič, Mario Čuletič, Darka Stergulec 4 P
- Zakaj naj bi šel otrok v šolo, ko mu prično rasti stalni zobje? - Andrej Fištravec 2 P
- Umetniško delo: evritmija in slikanje mokro na mokro - Vida Talajič, Mario Čuletič 2 ED
- Sedemletna obdobja v razvoju otroka - Andrej Fištravec 3 P
- Umetniško delo: evritmija in slikanje mokro na mokro - Vida Talajič, Mario Čuletič 2 ED
- Ali otroci v waldorfski šoli ne smejo gledati televizije? - Andrej Fištravec 2 P
- Umetniško delo: evritmija in slikanje mokro na mokro - Vida Talajič, Mario Čuletič 2 ED
- Zakaj ni ocen v waldorfski šoli? - Andrej Fištravec 2 P
- Umetniško delo: evritmija in slikanje mokro na mokro - Vida Talajič, Mario Čuletič 2 ED
- Zaključek - Andrej Fištravec, Vida Talajič, Mario Čuletič 3 R

Obveznosti: Za umetniško dejavnost priporočamo lažja športna oblačila. Za izvajanje evritmije so potrebni športni copati.

Št. izpeljav :	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		16.9.2009	3.10.2009 - 2.1.2010	Maribor
		8.1.2010	6.2.2010 - 5.6.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,81 €

Opombe: Izpopolnjevanje se bo odvijalo v štirih ločenih terminih. Sestavljeno bo iz predavateljskega in diskusijskega dela (dr. Fištravec) v okviru enovite skupine ter umetniškega dela (Talajič, Čuletič), kjer bodo seminaristi razdeljeni na dve manjši skupini kjer bodo sami ustvarjali po programu za otroke.

PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE

02. Devetletna osnovna šola

02. Tuji jezik v drugem vzgojno - izobraževalnem obdobju devetletne OŠ

IZPOPOLNJEVANJE UČITELJIC IN UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA ZA POUČEVANJE ITALIJANSKEGA JEZIKA 3. DEL

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA KOPER, Cankarjeva 5, 6000 Koper - Capodistria

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:**

Koordinator: dr. Anja Zorman ; tel. 05 66 31 260 ali 66 31 267; fax: 05 66 31 268; anja.zorman@pef.upr.si

Št. ur: 225 (v več delih) **Št. udeležencev:** 15

Ciljna skupina: Profesorji in učitelji razrednega pouka, ki bodo poučevali italijanski jezik v prvem in drugem obdobju devetletne OŠ in nimajo ustreznega potrdila o usposobljenosti za poučevanje italijanščine.

Cilji: Zakon o osnovni šoli določa, da je na narodnostno mešanem območju Slovenske Istre pouk italijanskega jezika obvezen za vse učence od prvega razreda dalje (Ur.l. RS, št. 12/96 in drugi, 6., 16., 28. in 38. člen). V ta namen program ponuja pridobitev jezikovnega znanja, vedenja o otroški in mladinski književnosti in specialno didaktičnih znanj, ki so potrebna za uspešno poučevanje italijanščine na zgodnji stopnji.

Predavatelji in teme:

- Italijanska književnost za otroke - Nives Zudič Antonič 30 P
- Italijanska književnost za otroke - Nives Zudič Antonič 30 LV,D
- Pregled italijanske književnosti - Nives Zudič Antonič 15 P
- Pregled italijanske književnosti - Nives Zudič Antonič 15 LV
- Didaktika italijanskega jezika - Anja Zorman 45 P
- Didaktika italijanskega jezika - Anja Zorman 45 N,H,SE
- Izrazna sredstva in tehnike - dr. Anja Zorman 2 P
- Izrazna sredstva in tehnike - Helena Korošec 7 P,D
- Izrazna sredstva in tehnike - Rado Pišot 7 P,D
- Izrazna sredstva in tehnike - Mirko Slosar 7 P,D
- Izrazna sredstva in tehnike - Tonka Tacol 7 P,D
- Izrazna sredstva in tehnike - Anja Zorman 15 SE

Obveznosti: Opravljeni trije izpiti, en nastop, hospitacija in šest seminarskih nalog.

Pogoji: Absolvent ali diplomant višješolskega ali univerzitetnega programa razredni pouk.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 15.9.2009 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2009 - 30.6.2010 **Kraj izvedbe** Koper

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 €

Opombe: Kandidatom se priznajo vse predhodno opravljene obveznosti po programu, če so bile opravljene v času dodiplomskega študija, v sklopu programov stalnega strok. spopolnjevanja, izobraževanja v tujini, ipd.

IZPOPOLNJEVANJE UČITELJIC(-EV) RAZREDNEGA POUKA ZA POUČEVANJE ANGLEŠKEGA JEZIKA V DRUGEM OBDOBJU OŠ - II. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Kardeljeva ploščad 016, 1000 Ljubljana

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:**

Koordinator: dr. Mateja Dagarin Fojkar, asistent; 01/5892-299; 01/5892-229; fax: 01/5347-997; mateja.dagarin@pef.uni-lj.si; permanentno@pef.uni-lj.si

Št. ur: 375 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: V študijski program se lahko vpišejo diplomantke študijskega programa Razredni pouk, ki so v šol. l. 2008/09 obiskovale I. del izpopolnjevanja (PIAOŠ - I. del).

Cilji: 750-urni program razvija jezikovne zmožnosti ter seznanja z naravo in načeli sodobnega učenja tujega jezika in poučevanja na zgodnji stopnji. Nudi primerjavo s slovenskim glasovnim sistemom in glasoslovjem in usposablja slušatelje za dobro izgovorjavo angleškega jezika. Slušatelji spoznavajo temeljne pojme, ki so potrebni za razumevanje književnosti, in se seznanjajo z uporabo leposlovnih besedil pri pouku angleščine na zgodnji stopnji.

Predavatelji in teme:

- LEKTORSKE VAJE - dr. Mateja Dagarin Fojkar 135 D
- SINTAKSA - dr. Karmen Pižorn 60 P,D
- FONETIKA - dr. Mateja Dagarin Fojkar 30 D
- DIDAKTIKA - dr. Mateja Dagarin Fojkar 90 P,D,SE
- OTROŠKA KNJIŽEVNOST - mag. Polona Oblak 60 P,D,SE

Pogoji: Opravljen I. del programa.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		11.9.2009	9.10.2009 - 18.6.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 €

Opombe: Program traja dve šolski leti (I. del - že izveden 2008/09 - in II. del 2009/10). Skupaj torej 750 ur.

05. Pedagoško andragoška izobrazba

01. Pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA KOPER, Cankarjeva 5, 6000 Koper - Capodistria

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:**

Koordinator: mag. Dario Felda, višji predavatelj; tel.: 05 66 31 260, fax: 05 66 31 268; referat@pef.upr.si

Št. ur: 705 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci brez pedagoške izobrazbe.

Cilji: Program je namenjen kandidatom, ki so zaključili t. i. nepedagoški študijski program prve ali druge stopnje za samostojno opravljanje strokovnega dela v vzgoji in izobraževanju. Kandidati bodo pridobili znanja s področja pedagoških, psiholoških, didaktičnih, pedagoško-andragoških in specialno pedagoških vsebin, ki so potrebna za uspešno pedagoško delo v osnovnih in srednjih šolah.

Predavatelji in teme:

- Osnove pedagogike - Irena Lesar 75 P,SV,IP
- Psihologija otroka in mladostnika - Alenka Gril, Sonja Čotar Konrad 75 P,SE,V,IP
- Didaktika - Milena Valenčič Zuljan, Ivana Mori, Ivana Mori 75 P,LV,SE,IP
- Specialna pedagogika - Božidar Opara 75 P,SV,IP
- Pedagoško raziskovanje - Majda Cencič, Blaž Simčič, Majda Cencič 75 P,LV,SE,IP
- Andragogika - Maja Mezgec 75 P,SV,IP
- Vzgoja za medije in medosebno sporočanje - izbirni - Beno Arnejčič 75 P,LV,SE,SV
- Specialna didaktika - Milena Valenčič Zuljan, Mirko Slosar, Jožica Bezjak, Milena Valenčič Zuljan, Mirko Slosar, Jožica Bezjak, Mirko Slosar, Jožica Bezjak, Mirko Slosar, Milena Valenčič Zuljan, Jožica Bezjak, Milena Valenčič Zuljan, Jožica Bezjak, Mirko Slosar, Milena Valenčič Zuljan 165 P,LV,SE,SV,IP
- Pedagoška praksa - / 15 LV

Obveznosti: Seminarske naloge, nastopi, izpiti, praksa

Pogoji: Diploma dodiplomskega ali podiplomskega študijskega programa, sprejeta pred 11.6.2004 ter visokošolski ali univerzitetni program prve, druge ali tretje stopnje.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		31.8.2009	1.10.2009 - 30.6.2010	Koper

Najvišja dovoljena kotizacija: 934,42 €

Opombe: Informacija: <http://www.pef.upr.si> V primeru, da bi fakulteta morala sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati z višjo povprečno oceno zaključenega študijskega programa.

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Kardeljeva ploščad 016, 1000 Ljubljana

Št. programa: 2 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:**

Koordinator: dr. Cveta Razdevšek Pučko, izr.prof.; 01/5892 328, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 5347-997; cveta.razdevsek-pucko@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. ur: 840 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Diplomanti različnih študijskih programov, ki niso vključevali pedagoških, psiholoških, andragoških, didaktičnih in specialno didaktičnih vsebin, ki so potrebne za uspešno delovanje na področju VIZ.

Cilji: Temeljni cilj programa je (na zaporedni način) nadgraditi nepedagoško strokovno ali univerzitetno izobrazbo kandidatov s pedagoško-psihološkim, specialno-didaktičnim in praktično-pedagoškim znanjem; omogočiti integracijo tega znanja s predmetno vsebinskim znanjem, ki so ga kandidati pridobili v predhodnem študiju ter zagotoviti preizkušanje tako integriranega znanja v praktičnih pedagoških situacijah.

Predavatelji in teme:

- PEDAGOGIKA - Dr. Mojca Peček Čuk 60 P,SE,V
- PEDAGOŠKA METODOLOGIJA - Dr. Janez Vogrinc 60 P,SE,V
- DIDAKTIKA - Dr. Milena Valenčič Zuljan 75 P,SE,V
- RAZVOJNA IN PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA - Dr. Cveta Razdevšek Pučko, Dr. Marjanca Pergar Kuščer, Dr. Cveta Razdevšek Pučko, Dr. Marjanca Pergar Kuščer, Dr. Cveta Razdevšek Pučko 105 P,SE,V
- ANDRAGOGIKA - Dr. Janko Muršak 45 P,SE
- SOCIOLOGIJA VZGOJE - Dr. Slavko Gaber 60 P,SE
- FILOZOFIJA EDUKACIJE - Dr. Darij Zadnikar 60 P,SE
- INKLUZIVNA VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE - Dr. Marija Kavkler, Dr. Alenka Kobolt, Dr. Marija Kavkler, Dr. Alenka Kobolt 60 P,V
- DIDAKTIKA STROKE Z IKT IN PRAKTIČNIM PEDAGOŠKIM USPOSABLJANJEM - habilitiran učitelj didaktike izbrane stroke 180 P,SE,V
- PEDAGOŠKA PRAKSA - habilitiran učitelj didaktike izbrane stroke 15 V
- IZBIRNI PREDMET iz nabora PeF UL (iz nabora izbirnih predmetov, ki ni bilo predmet njihovega predhodnega študija) - nosilec izbirnega predmeta 60 P,SE
- PROSTI IZBIRNI PREDMET iz nabora PeF ali UL (med izbirnimi predmeti PeF UL in UL, vendar ob tem ne morejo uveljavljati predmetov, ki jih je že opravil v vsvojem predhodnem študiju) - nosilec izbirnega predmeta 60 P,SE

Obveznosti: Za dokončanje študija mora udeleženec/ka opraviti vse obveznosti, predpisane z učnimi načrti.

Pogoji: V študijski program za izpopolnjevanje se lahko vpišejo: - diplomanti nepedagoških študijskih programov, - kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini.

Št. izpeljav : 1 **Rok prijave** 10.12.2009 **Predvideni čas izpeljave** 18.12.2009 - 31.8.2010 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 1.055,84 €

Opombe: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja. Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek,sobota), po dogovoru tudi med tednom. Izvedba ne bo obsegala več kot 600KU.

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Št. programa: 1 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:**

Koordinator: Andreja Žiško; 02 22 93 858, fax:02 22 93 760; andreja.zisko@uni-mb.si

Št. ur: 630 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Diplomanti nepedagoških študijskih programov prve in druge bolonjske stopnje oz. diplomanti študijskih programov, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi prve in druge bolonjske stopnje.

Cilji: Program omogoča diplomantom študijskih programov pridobitev temeljnega, pedagoško-psihološkega, andragoškega in didaktičnega znanja. Prispeva k razvoju temeljnih spretnosti n veščin, ki so potrebne za uspešno izvajanje pedagoškega procesa v osnovnem in srednjem izobraževanju ter v drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki izvajajo vzgojno-izobraževalni proces.

Predavatelji in teme:

- Pedagogika - red. prof. dr. Majda Pšunder 60 P,SE
- Andragogika za učitelje - red. prof. dr. Ana Krajnc 60 P,SE
- Psihologija za učitelje - doc. dr. Katja Košir 75 P,LV,SE
- Didaktika - red. prof. dr. Milena Ivanuš Grmek 75 P,LV,SE
- Predmetna didaktika - red. prof. dr. Samo Fošnarič ter habilitirani sod. za posamezna pred. področja 120 P,LV,SV
- Uvajalna praksa - Nosilci predmetov iz ped-psih-did. sklopa 60 LV,SE
- Pedagoška praksa - red. prof. dr. Samo Fošnarič ter habilitirani sod. za posamezna pred. področja 60 LV,SE
- Izbirni predmeti - Izvajalc glede na izbran predmet 120 P,SE,SV

Obveznosti: Pisni ali ustni izpit pri posameznem predmetu. Izdelava seminarskih in projektnih nalog. Opravljen učni nastop ter izdelana vsa potrebna poročila v zvezi s pedagoško prakso.

Pogoji: Končan študijski program prve ali druge bolonjske stopnje oz. dosežena raven izobrazbe pridobljena po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi prve ali druge bolonjske stopnje.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		30.9.2009	2.11.2009 - 31.8.2010	Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 944,18 €

Opombe: Kandidati zaključijo izobraževanje, ko izpolnijo vse s študijskim programom predvidene obveznosti in tako skupno zberejo najmanj 60 KT.

07. Računalništvo in informatika

01. Računalništvo in informatika

ŠTUDIJSKI PROGRAM IZPOPOLNJEVANJA IZ RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE - ŠPIRI
UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, Jadranska 19, 1000 Ljubljana

Št. programa: 1

Št. izvajalca: 01008

Št. točk:

Koordinator: mag. Matija Lokar; 01 4766-673; Matija.Lokar@fmf.uni-lj.si

Št. ur: 405 (v več delih)

Št. udeležencev: 34

Ciljna skupina: Program je namenjen predvsem izobraževanju gimnazijskih učiteljev informatike, učiteljem izbirnih predmetov s področja računalništva v OŠ in ROID v OŠ.

Cilji: Udeležencem želimo dati široko pregledno znanje osnov informatike in računalništva, da bodo zmožni obvladovati in kasneje tudi razvijati nove dosežke na tem področju. Pomemben cilj je zagotavljanj kontinuitete na področju izobraževanja visoko usposobljenih kadrov, ki bodo potrebni pri delu z novimi tehnologijami, ki jih danes še ne poznamo, in ki bodo sposobni nadaljevati in širiti pedagoško in inovativno dejavnost na področju računalništva in informacijske tehnologije.

Predavatelji in teme:

- Osnove operacijskih sistemov - skupno - dr. Andrej Bauer, dr. Alen Orbanič 30 P,LV
- Osnove programiranja - skupno - dr. Martin Juvan, mag. Matija Lokar 45 P,LV
- Programski jeziki - poučevanje - dr. Martin Juvan, mag. Matija Lokar 60 P,LV
- Učna gradiva na spletu - skupno - dr. Bor Plestenjak, dr. Matjaž Zaveršnik 45 P,LV
- Podatkovne strukture in algoritmi - poučevanje - dr. Jernej Kozak, mag. Matija Lokar 60 P,LV
- Programska oprema pri pouku - skupno - dr. Tomaž Pisanski, dr. Iztok Kavkler 60 P,LV
- Učenje z računalnikom - skupno - dr. Vladimir Batagelj, dr. Primož Lukšič 45 P,LV
- Didaktika računalništva in informatike - poučevanje - dr. Vladimir Batagelj, dr. Matjaž Zaveršnik 60 P,LV
- Praktikum iz systemske programske opreme - ROID - dr. Alen Orbanič, dr. Boris Horvat 60 P,LV
- Spletni strežniki - ROID - dr. Bor Plestenjak, dr. Boris Horvat 60 P,LV
- Priprava učnih gradiv - ROID - dr. Vladimir Batagelj, dr. Iztok Kavkler 60 P,LV

Obveznosti: Za dokončanje predlaganega študija mora študent opraviti vse izpite in druge študijske obveznosti v obsegu 35 kreditnih točk.

Pogoji: V program se lahko vpiše, kdor ima izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih najmanj prve stopnje ali enakovredno izobraževanje v tujini.

Št. izpeljav :	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		1.10.2009	2.10.2009 - 12.6.2010	Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 420,01 €

Opombe: Sluhatelji z opravljenim izpopolnjevanjem bodo usposobljeni za delo na področju poučevanja računalniških in informacijskih tehnologij, za svetovalno delo na področju informacijsko komunikacijskih tehnologij.
